



# RAPPORT PROJET – PROGRAMMATION WEB

17 JUIN

---

ENSA KHOURIBGA

Créé par : ABOUZID OUSSAMA

ELKHAYATY MOAD

---

## SOMMAIRE

• Introduction -----	3
• Sujet -----	4
• Les membres du groupe -----	5
• Design et graphique -----	6
• Fichiers -----	6
• Base des données -----	7
• Pages du site -----	8
• Langages et Framework utilisé -----	16
• Conclusion -----	18

---

## Introduction :

---

L'Internet a révolutionné le monde des ordinateurs et des communications comme rien d'autre auparavant. En effet, elle est à la fois une capacité de diffusion dans le monde entier, un mécanisme de distribution de l'information et un moyen de collaboration et d'interaction entre les individus et leurs ordinateurs, peu importe l'emplacement géographique. Par ailleurs, l'explosion des médias sociaux modifie profondément internet et ses usages. S'il est courant pour des adultes d'utiliser à titre personnel ou professionnel les médias sociaux, il en va autrement dans les milieux éducatifs, la formation continue ou professionnelle. Et pour servir mieux encore l'organisation, elle se doit d'être à la hauteur des ambitions qu'elle porte : rapidité, flexibilité, efficacité et rentabilité. Pour y faire face, le système traditionnel de formation par son approche présentielle, conditionné par l'unité de temps et de l'espace semble être insuffisant pour répondre à ce grand défi d'où la nécessité d'une nouvelle approche qui est le social Learning. Bien que l'enseignement par internet (ou télé-enseignement ou e-Learning) souffre de carences principalement liés à l'absence relative de l'enseignant et donc à la difficulté d'adaptation de l'enseignement au niveau et au comportement de l'apprenant, il constitue un des moyens pédagogiques actuels et prometteurs. Le social Learning devrait venir compléter l'offre existante de formations classiques, présentiels et e-learning. L'un des problèmes du e-learning est bien souvent, l'arrêt en cours de formation. Les apprenants ne vont pas au bout de leur apprentissage. En effet, seuls face à leurs écrans, ils ne trouvent pas la motivation pour s'améliorer. Le social Learning permet aux apprenants de discuter, d'échanger à propos de la formation et de progresser ensemble. L'important est donc de donner des outils pour lier les gens les uns aux autres afin qu'ils se parlent et s'auto-forment.

---

## Sujet :

---

### Le choix du sujet exact :

Comme vous savez à nos jours les méthodes et les pédagogies de l'apprentissage changent complètement, les gens commencent à apprendre à distance à cause de beaucoup des raisons, parmi lesquelles :

- Le gagne du temps.
- La disponibilité des cours à chaque moment.
- La gratuité des cours.
- La possibilité d'accrocher un emploi en ligne(Freelance).

Pour cela on a décidé de créer un site web dynamique d'apprentissage informatique en ligne.

Cette page web va contenir des tutoriaux de programmation, Data science, AI... en format vidéo ou document (Word, PDF, article..).

Notre site web va garantir les taches et les options suivantes :

- Une inscription obligatoire pour avoir l'accès à notre site.
- Une liaison avec une base de données (MySQL) pour stocker les données des utilisateurs (nom, prénom, image,...).
- Possibilité de contacter nous par email.
- Possibilité de mettre une connexion entre les utilisateurs de la plateforme par un :  
1 – Forum : Dans lequel les utilisateurs peuvent échanger ses idées.  
2 – Chat : Par lequel chaque utilisateur peut contacter un autre utilisateur en mode privé.
- Possibilité d'afficher les tutoriaux disponibles et sélectionner les uns qui l'utilisateur veut.
- Possibilité de modifier le profil (nom, prénom, image,...).

## Les membres du groupe :

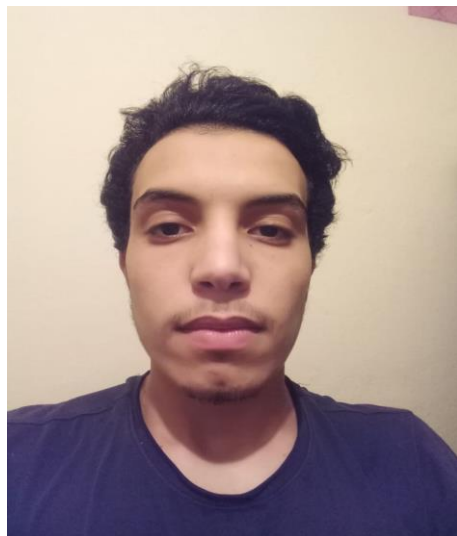
---



**ABOUZID OUSSAMA**

**IID**

**N1**



**MOAD ELKHAYATY**

**IID**

**N25**

---

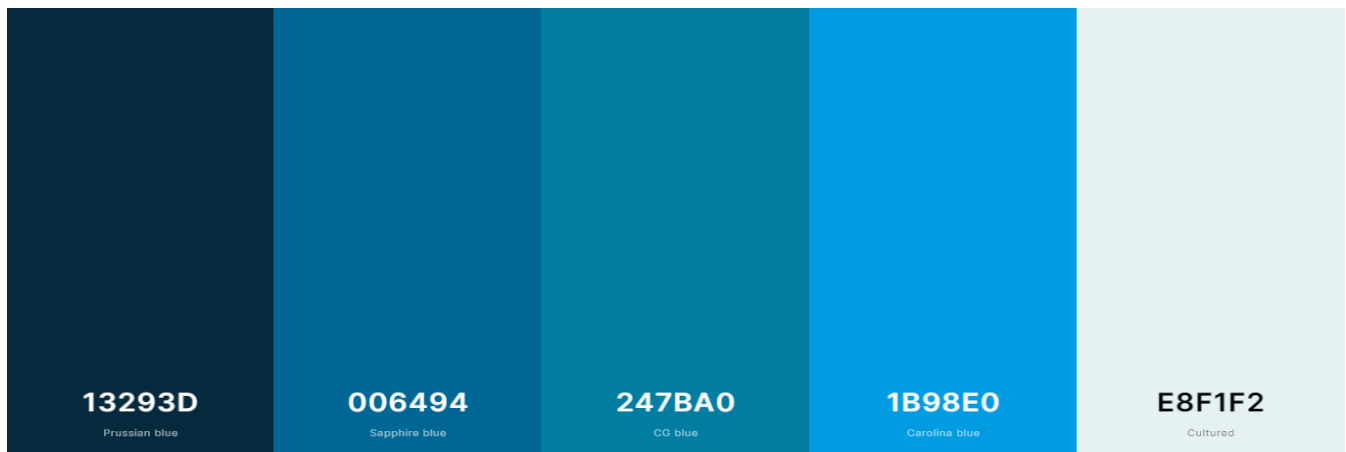
## Design et graphique :

---

### La charte graphique:

- Choix des couleurs :

Pour le thème, nous avons choisis la famille du couleur **bleu** :



-**13283D** : pour la barre de navigation.

-**006494** : pour les divisions principales du site (Intro, modification, les cours récents..).

-**247BA0** et **1B98E0** : pour les divisions secondaires et les événements mousehover.

-**E8F1F2** : pour le background du site.

- Format des images :

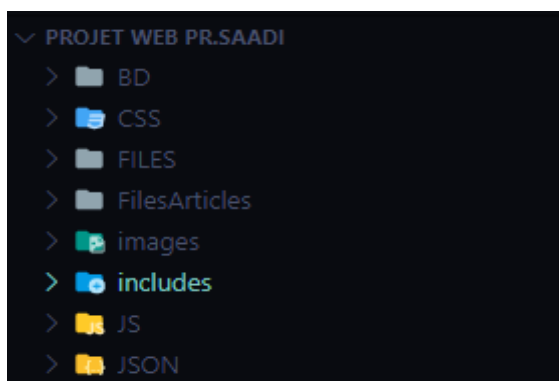
Le site contient les formats : gif, png, jpeg.

- Les fonts :

Sans serif, Avro, Libre fraklin.

## Fichiers :

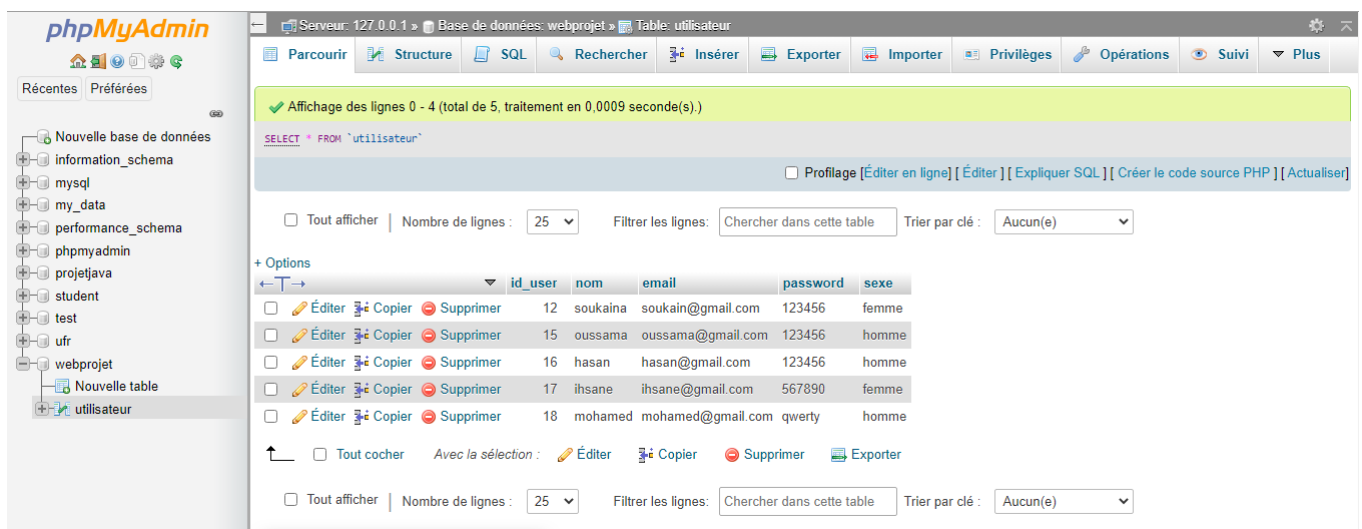
---



- **CSS** : Contient les fichiers .css des styles de notre site.
- **FILES** : Contient des fichiers .txt qui contiennent les contenus des chats, forums et commentaires.
- **FilesArticles** : Contient des fichiers .txt qui contiennent les contenus des cours et ses descriptions.
- **Images** : Contient les images de notre site.
- **Includes** : Contient des fichiers .php que l'utilisateur doit pas les voir et il n'a pas le droit de les accéder.
- **JS** : Contient les fichiers JavaScript/JQuery de notre site.
- **JSON** : Contient des fichiers JSON qui contiennent des informations de plusieurs playlists sur YouTube.
- **BD** : Un dossier qui contient la base des données (.sql).

## Base de données :

On a créé une base de données au niveau de serveur local, Notre base de données (webprojet) contient une table utilisateur qui nous permet de collecter les informations des clients (Nom, Email, Mot de passe, sexe). Ces données sont très importantes pour la connexion des utilisateurs dans notre site web :



The screenshot shows the phpMyAdmin interface. On the left, the database structure is visible, with 'webprojet' selected and 'utilisateur' highlighted. The main area displays the 'utilisateur' table with the following data:

	id_user	nom	email	password	sexe
<input type="checkbox"/> Éditer <input type="checkbox"/> Copier <input type="checkbox"/> Supprimer	12	soukaina	soukain@gmail.com	123456	femme
<input type="checkbox"/> Éditer <input type="checkbox"/> Copier <input type="checkbox"/> Supprimer	15	oussama	oussama@gmail.com	123456	homme
<input type="checkbox"/> Éditer <input type="checkbox"/> Copier <input type="checkbox"/> Supprimer	16	hasan	hasan@gmail.com	123456	homme
<input type="checkbox"/> Éditer <input type="checkbox"/> Copier <input type="checkbox"/> Supprimer	17	ihsane	ihsane@gmail.com	567890	femme
<input type="checkbox"/> Éditer <input type="checkbox"/> Copier <input type="checkbox"/> Supprimer	18	mohamed	mohamed@gmail.com	qwerty	homme

## Pages du site :

### [matiere.php:](#)

La page Matière contient la liste des cours des langage de programmation(Java, python, Langage C, ...), elle contient les cours sous forme des articles avec leurs vidéos. Sur la page cette page l'utilisateur choisi le langage qu'il veut apprendre a partir de la liste des matière, en haut du cours se trouve de bouton la première concernant les articles, et la deuxième contient les support vidéo.

Exemple :

Si l'utilisateur choisi le langage Angular, il va s'affiche le cours complet sous forme d'un article, puis il peut afficher le support vidéo du cour juste en cliquant sur support vidéo. La page matière contient aussi un champ a droite. Ce champ s'appelle Sujet contient des liens des sujets comme :

Nouveautés, Programmation, Projets... et d'autres liens... :

The screenshot shows a web application interface. The top navigation bar is dark blue with white text links: 'Accueil', 'Matiers', 'Forum', 'Mon profil', 'Contact Us', 'A propos', and a search icon. On the right of the bar are two buttons: 'mohamed' and 'deconnexion'. Below the bar, the page is divided into three main columns. The left column is a dark blue sidebar titled 'Matiere' containing a list of programming languages: Java, Python, Langage C, PHP, Javascript, HTML & CSS, Angular, VueJs, and SQL. The middle column is titled 'Article' and 'Support videos', with 'Article' selected. It displays an article titled 'Programmation' with an 'Introduction' section. The text describes programming as a set of activities for writing software. The right column is a light blue sidebar titled 'Sujets' containing links: Nouveautés, Programmation, Technologies, Coding, Competitions, Ecoles, and Coursers.

### [inscription.php:](#)

Lorsque l'utilisateur utilise le site pour la première fois il s'affiche la page index qui présente notre site web, en haut dans la menu barre il existe deux buttons S'inscrire et Connexion.



Pour que cet utilisateur peut accéder notre il se faut crée un compte, alors pour cela il doit cliquer sur le bouton s'inscrire.

La page S'inscrire contient 5 champs Nom, Email, Sexe, Mot de passe et Confirmation du mot de passe.

L'utilisateur doit entrer ses information.

Cette page enregistre ces informations dans la base de données :

### Inscrivez vous

Nom d'utilisateur


Email

Sexe

Password

Confirmer le Password

Valider



## login.php:

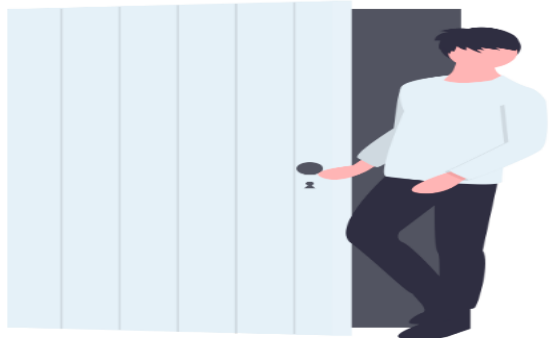
Si l'utilisateur a déjà inscrit il peut s'accéder notre site à partir de la page de connexion. l'utilisateur entre son email et mot de passe. Si les informations son incorrecte la page empêche cette opération et demande à l'utilisateur d'entrer les informations correctes :

### Inscrivez vous

Email

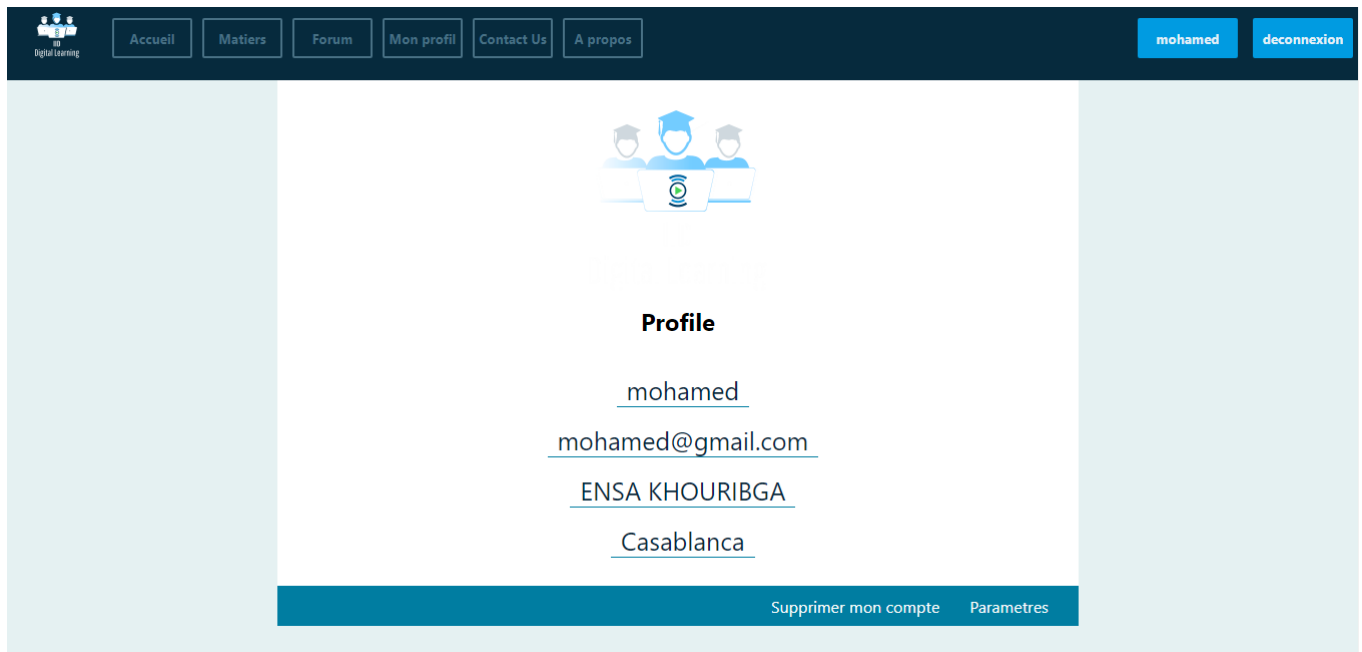
Password

Valider



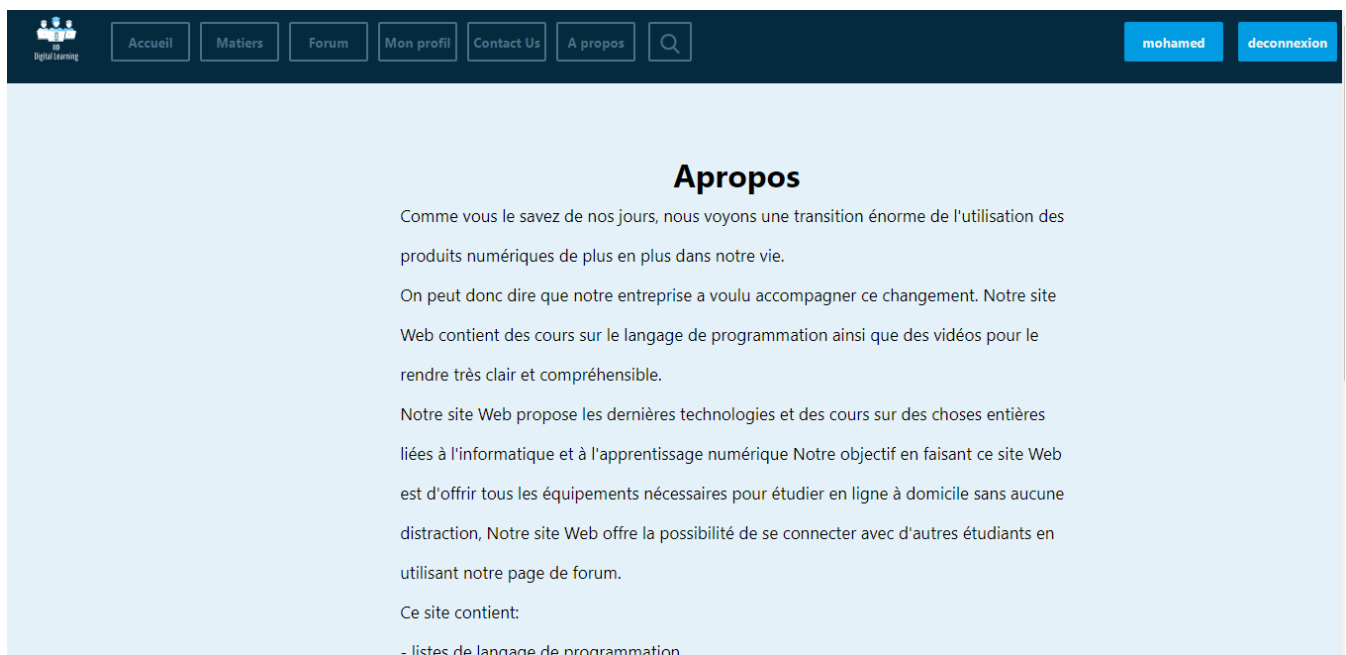
## profile.php:

Profile présenter a afficher les informations personnelles de l'utilisateur courant :



## [apropos.php:](#)

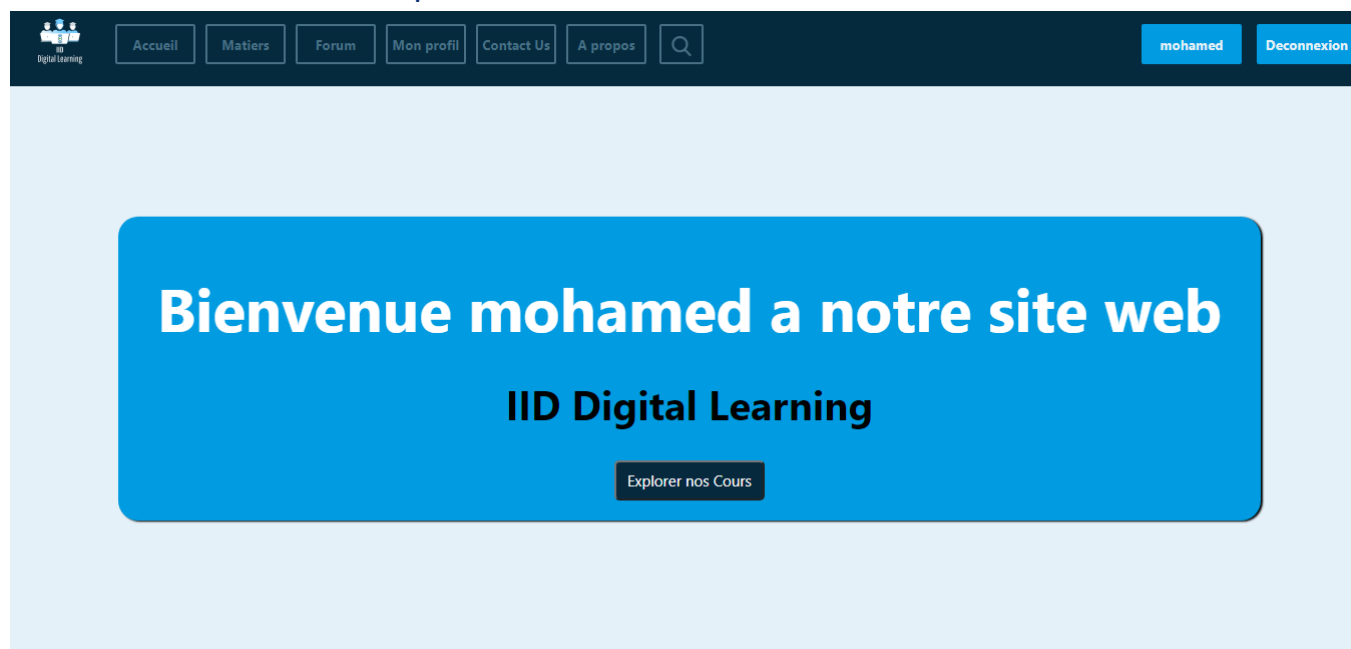
La page à propos contient une présentation complète sur notre site web, dans cette page on a parlé sur les caractéristiques et les avantages de site et quand même l'intérêt de la création de ce site web :



## [accueil.php:](#)

Lorsque le client connecté à son compte, la première page qui s'affiche est la page Accueil.

Cette page contient menu barre et footer et une phrase qui dit bienvenue a l'utilisateur et elle annonce au client d'explorer nos cours :



### adminLogin.php:

Il s'agit de la partie administration de notre site, il donne à l'administrateur plusieurs droits,  
il peut complètement contrôler le site en ajoutant, supprimant et modifiant des nouveaux membres.

Pour accéder a ce espace veut devez accéder a la page (adminLogin.php) et tapez (admin/admin), toutes autre  
coordonnes vont pas vous donnez l'accès a ce espace :

username :	<input type="text" value="Username"/>
Password :	<input type="text" value="Password"/>
<input type="button" value="Valider"/>	

Après avoir l'accès a ce espace, vous trouverez en générale sept parties principales :

1) Affichage des membres de site :

La page administration vous donnez la possibilité a voir toutes les membres avec ces informations ordonnées selon la date d'inscription:

### Liste des utilisateurs :

Id	Nom	Email	Sexe
12	soukaina	soukain@gmail.com	femme
15	oussama	oussama@gmail.com	homme

## 2) Vous pouvez ajouter un membre dans votre site :

### Ajouter un utilisateur :

Nom d'utilisateur :

Email :

Sexe :

Password :

Confirmer le password :

## 3) Vous pouvez modifier un membre dans votre site :

### Modifier un utilisateur :

Nom d'utilisateur :

Email :

Sexe :

Password :

Confirmer le password :

## 4) Vous pouvez supprimer un membre dans votre site :

### Supprimer un utilisateur :

Email :

## 5) Vous pouvez supprimer le contenu d'un fichier dans le dossier 'FILES' :

### Les forumes/chats :

Supprimer le contenu d'un forum/chat :

---

6) Vous pouvez voir toutes vos messages de footer :

**Messages de footer :**

Message	Email
lpo	koo
oussama	@@@
sws	poiuy

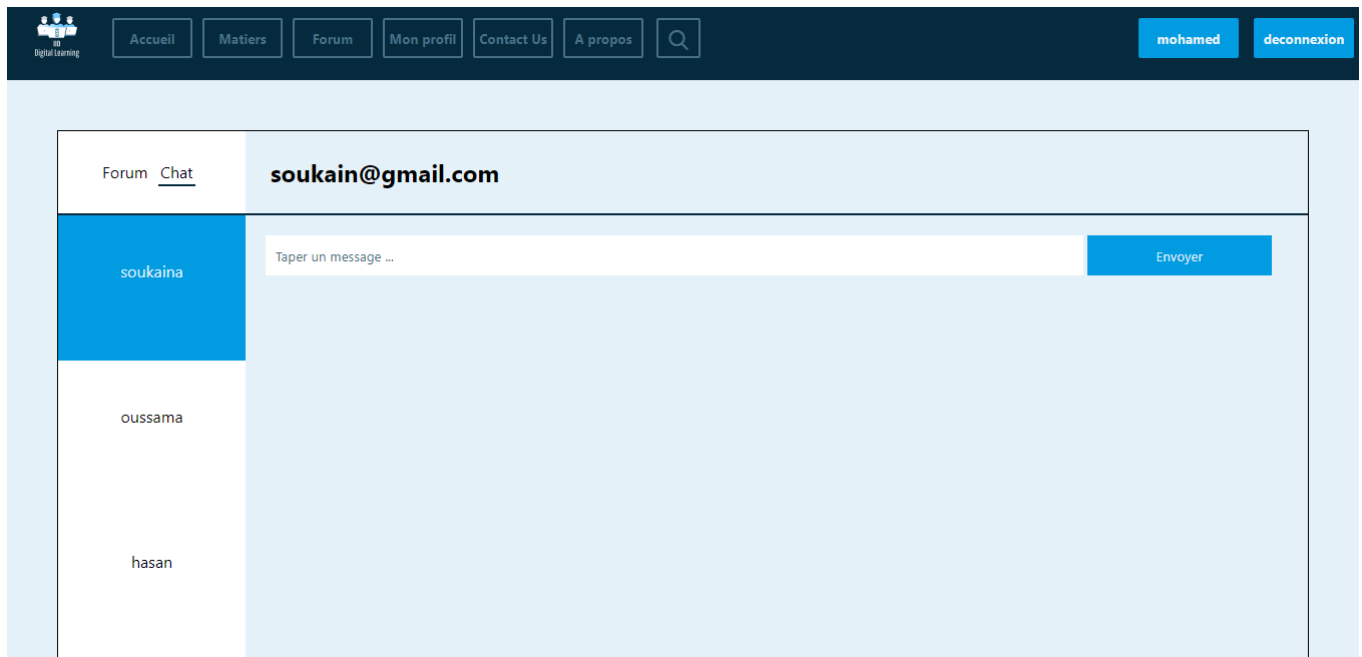
7) Vous pouvez voir toutes vos messages de la page contact.php:

**Messages de la page "Contact Us" :**

Message	Nom	Email
xxxxxxxxxxxxxx	dwdd	asaassasa@@@
bien joue	oussama	abz@gmail.com
ww	imadw	imad@@

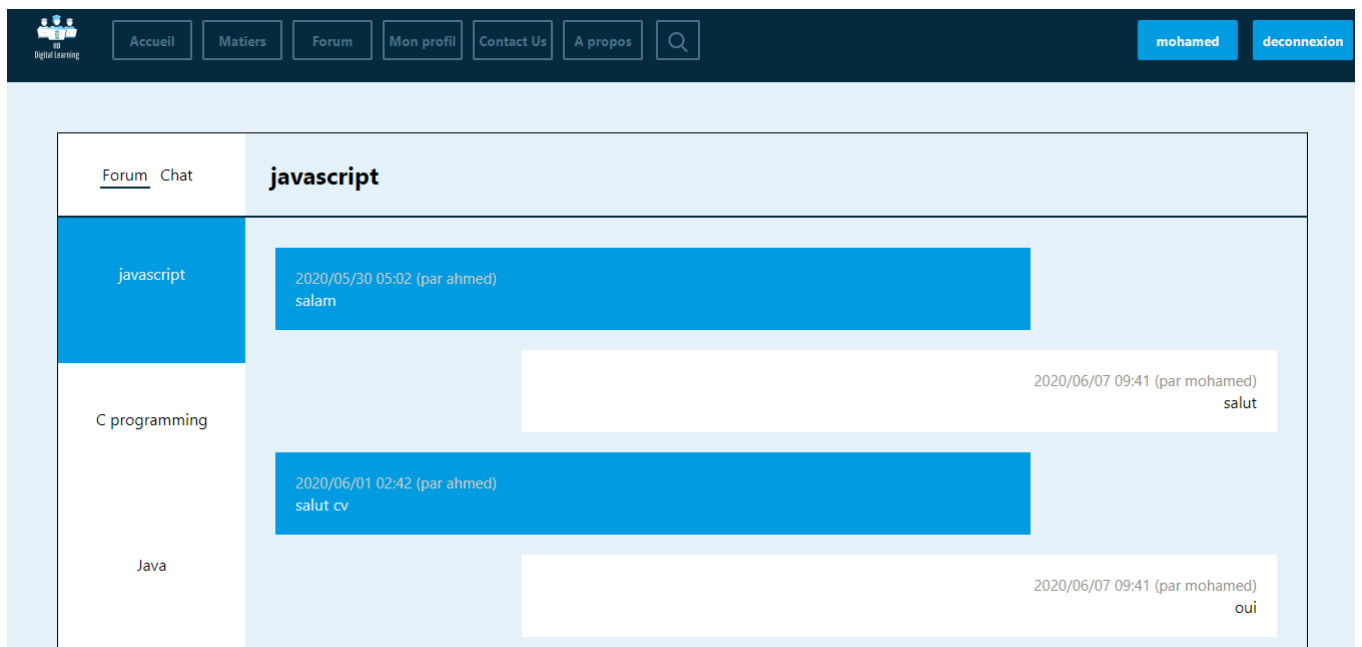
**chat.php:**

cette page vous donne de communiquer avec les membres de la page, mais cette fois ci juste avec une seule personne, vous pouvez consulter cette page toujours en conservant les messages écrits par vous et par les autres utilisateurs :




[forum.php:](#)

cette page vous donne de communiquer avec les membres de la page sur une des matières proposées par notre site, vous pouvez consulter cette page toujours en conservant les messages écrit par vous et par les autres utilisateurs :



contact.php:

Il donne la possibilité a un membre a envoyer un message a l'administrateur du site, pour bien améliorer ,sécuriser et mettre le site plus utilisable :



Email

Entrer l'email

Nom et Prenom

Entrer votre nom et prenom

Message

Entrer le message

Valider

**Contact Us:**

Envoyez vos messages dans notre emails :


[abz1999abz@gmail.com](mailto:abz1999abz@gmail.com)

[ensa@khouribga.com](mailto:ensa@khouribga.com)


**Ensa Khouribga**  
École Nationale des Sciences Appliquées,  
Bd Béni Amir, BP 77, Khouribga - Maroc

courses.php:


Cette contient les support vidéo de notre site, on a lie avec la chaine d'apprentissage 'Grafikart' car il contient des cours très intéressantes .On a utilisé l'API de YouTube dans cette partie pour afficher les vidéos dynamiquement, et on a bouclé les ficher JSON généré par Les requêtes Http par le Framework JQuery car il est très pratique lors de l'interaction avec les API en générale. On donne à l'utilisateur à ajouter des commentaires et aussi à voir les commentaires des autres utilisateurs :



Digital Learning


Accueil
Matiers
Forum
Mon profil
Contact Us
A propos



mohamed
deconnexion


Apprendre le PHP : Chapitre 1, Présentation de PHP

 À regarder ...

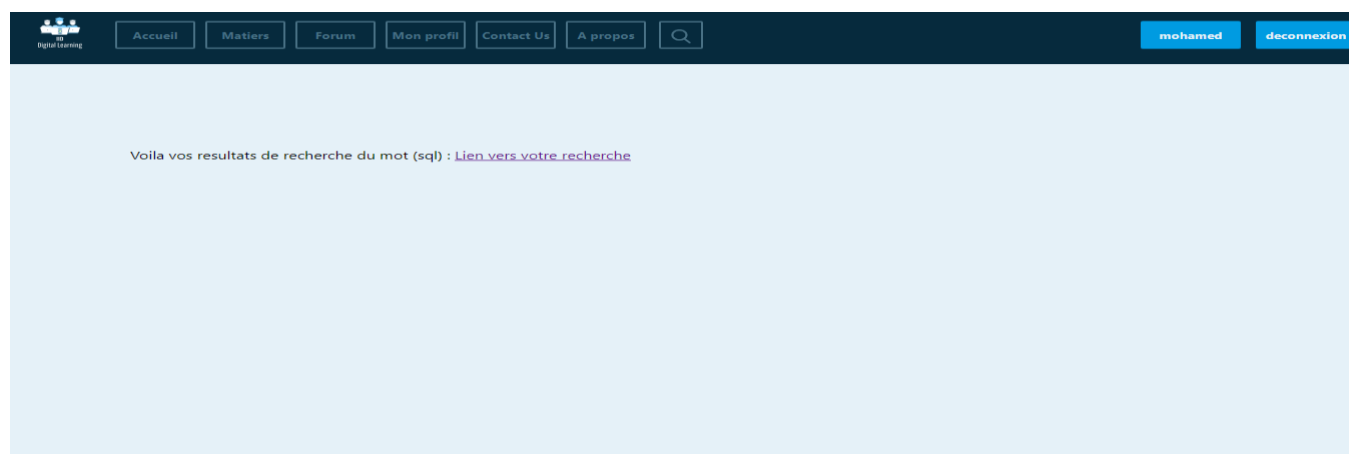
 Partager

```

1 $guestbook = new stdClass();
2 if (isset($_POST['username'], $_POST['message'])) {
3     $message = new stdClass();
4     if ($message->isValid()) {
5         $guestbook->addMessage($message);
6         $success = true;
7         $_POST = [];
8     } else {
9         $errors = $
10     }
11 }
12 $message =
13 $title =
14 require
15 }
16
17 <div class="container">
18     <div class="alert alert-danger">
19         Formulaire invalide
20     </div>
21 </div>
22
23 <div class="alert alert-success">
24     Message ajouté avec succès
25 </div>
26
27 </div>
28
29 </div>
30
31 </div>
32
33 </div>
34
35 </div>
36
37 </div>
38
39 </div>
40
41 </div>
42
43 </div>
44
45 </div>
46
47 </div>
48
49 </div>
50
51 </div>
52
53 </div>
54
55 </div>
56
57 </div>
58
59 </div>
60
61 </div>
62
63 </div>
64
65 </div>
66
67 </div>
68
69 </div>
70
71 </div>
72
73 </div>
74
75 </div>
76
77 </div>
78
79 </div>
80
81 </div>
82
83 </div>
84
85 </div>
86
87 </div>
88
89 </div>
90
91 </div>
92
93 </div>
94
95 </div>
96
97 </div>
98
99 </div>
100
101 </div>
102
103 </div>
104
105 </div>
106
107 </div>
108
109 </div>
110
111 </div>
112
113 </div>
114
115 </div>
116
117 </div>
118
119 </div>
120
121 </div>
122
123 </div>
124
125 </div>
126
127 </div>
128
129 </div>
130
131 </div>
132
133 </div>
134
135 </div>
136
137 </div>
138
139 </div>
140
141 </div>
142
143 </div>
144
145 </div>
146
147 </div>
148
149 </div>
150
151 </div>
152
153 </div>
154
155 </div>
156
157 </div>
158
159 </div>
160
161 </div>
162
163 </div>
164
165 </div>
166
167 </div>
168
169 </div>
170
171 </div>
172
173 </div>
174
175 </div>
176
177 </div>
178
179 </div>
180
181 </div>
182
183 </div>
184
185 </div>
186
187 </div>
188
189 </div>
190
191 </div>
192
193 </div>
194
195 </div>
196
197 </div>
198
199 </div>
200
201 </div>
202
203 </div>
204
205 </div>
206
207 </div>
208
209 </div>
210
211 </div>
212
213 </div>
214
215 </div>
216
217 </div>
218
219 </div>
220
221 </div>
222
223 </div>
224
225 </div>
226
227 </div>
228
229 </div>
230
231 </div>
232
233 </div>
234
235 </div>
236
237 </div>
238
239 </div>
240
241 </div>
242
243 </div>
244
245 </div>
246
247 </div>
248
249 </div>
250
251 </div>
252
253 </div>
254
255 </div>
256
257 </div>
258
259 </div>
260
261 </div>
262
263 </div>
264
265 </div>
266
267 </div>
268
269 </div>
270
271 </div>
272
273 </div>
274
275 </div>
276
277 </div>
278
279 </div>
280
281 </div>
282
283 </div>
284
285 </div>
286
287 </div>
288
289 </div>
290
291 </div>
292
293 </div>
294
295 </div>
296
297 </div>
298
299 </div>
300
301 </div>
302
303 </div>
304
305 </div>
306
307 </div>
308
309 </div>
310
311 </div>
312
313 </div>
314
315 </div>
316
317 </div>
318
319 </div>
320
321 </div>
322
323 </div>
324
325 </div>
326
327 </div>
328
329 </div>
330
331 </div>
332
333 </div>
334
335 </div>
336
337 </div>
338
339 </div>
340
341 </div>
342
343 </div>
344
345 </div>
346
347 </div>
348
349 </div>
350
351 </div>
352
353 </div>
354
355 </div>
356
357 </div>
358
359 </div>
360
361 </div>
362
363 </div>
364
365 </div>
366
367 </div>
368
369 </div>
370
371 </div>
372
373 </div>
374
375 </div>
376
377 </div>
378
379 </div>
380
381 </div>
382
383 </div>
384
385 </div>
386
387 </div>
388
389 </div>
390
391 </div>
392
393 </div>
394
395 </div>
396
397 </div>
398
399 </div>
400
401 </div>
402
403 </div>
404
405 </div>
406
407 </div>
408
409 </div>
410
411 </div>
412
413 </div>
414
415 </div>
416
417 </div>
418
419 </div>
420
421 </div>
422
423 </div>
424
425 </div>
426
427 </div>
428
429 </div>
430
431 </div>
432
433 </div>
434
435 </div>
436
437 </div>
438
439 </div>
440
441 </div>
442
443 </div>
444
445 </div>
446
447 </div>
448
449 </div>
450
451 </div>
452
453 </div>
454
455 </div>
456
457 </div>
458
459 </div>
460
461 </div>
462
463 </div>
464
465 </div>
466
467 </div>
468
469 </div>
470
471 </div>
472
473 </div>
474
475 </div>
476
477 </div>
478
479 </div>
480
481 </div>
482
483 </div>
484
485 </div>
486
487 </div>
488
489 </div>
490
491 </div>
492
493 </div>
494
495 </div>
496
497 </div>
498
499 </div>
500
501 </div>
502
503 </div>
504
505 </div>
506
507 </div>
508
509 </div>
510
511 </div>
512
513 </div>
514
515 </div>
516
517 </div>
518
519 </div>
520
521 </div>
522
523 </div>
524
525 </div>
526
527 </div>
528
529 </div>
530
531 </div>
532
533 </div>
534
535 </div>
536
537 </div>
538
539 </div>
540
541 </div>
542
543 </div>
544
545 </div>
546
547 </div>
548
549 </div>
550
551 </div>
552
5
```

## searchMembersPage.php:

cette page génère un lien vers le résultat de vos recherches dans le menu Bar .Il vous donne la possibilité de chercher sur un cours par des mots clé, par exemple si vous voulez chercher sur le cour de JavaScript vous pouvez taper JavaScript ,Js ,js JavaScript ... S'il n'est y a aucun cour correspond à votre recherche, aucun lien va être génère :



## Langages et Framework utilise :

- **HTML :**

Le *HyperText Markup Language*, généralement abrégé HTML ou dans sa dernière version HTML5, est le langage de balisage conçu pour représenter les pages web. C'est un langage permettant d'écrire de l'hypertexte, d'où son nom. HTML permet également de structurer sémantiquement et logiquement et de mettre en forme le contenu des pages, d'inclure des ressources multimédias dont des images, des formulaires de saisie et des programmes informatiques. Il permet de créer des documents interopérables avec des équipements très variés de manière conforme aux exigences de l'accessibilité du web. Il est souvent utilisé conjointement avec le langage de programmation JavaScript et des feuilles de style en cascade (CSS). HTML est inspiré du Standard Generalized Markup Language (SGML)

- **CSS :**

Les feuilles de style en cascade<sup>1</sup>, généralement appelées CSS de l'anglais Cascading Style Sheets, forment un langage informatique qui décrit la présentation des documents HTML et XML. Les standards définissant CSS sont publiés par le World Wide Web Consortium (W3C). Introduit au



---

milieu des années 1990, CSS devient couramment utilisé dans la conception de sites web et bien pris en charge par les navigateurs web dans les années 2000.

- **JavaScript :**

JavaScript est un langage de programmation de scripts principalement employé dans les pages web interactives mais aussi pour les serveurs<sup>2</sup> avec l'utilisation (par exemple) de Node.js<sup>3</sup>. C'est un langage orienté objet à prototype, c'est-à-dire que les bases du langage et ses principales interfaces sont fournies par des objets qui ne sont pas des instances de classes, mais qui sont chacun équipés de constructeurs permettant de créer leurs propriétés, et notamment une propriété de prototypage qui permet de créer des objets héritiers personnalisés. En outre, les fonctions sont des objets de première classe. Le langage supporte le paradigme objet, impératif et fonctionnel. JavaScript est le langage possédant le plus large écosystème grâce à son gestionnaire de dépendances npm, avec environ 500 000 paquets en août 2017.

- **PHP :**

**PHP: Hypertext Preprocessor**<sup>5</sup>, plus connu sous son sigle **PHP** (sigle auto-référentiel), est un langage de programmation libre<sup>6</sup>, principalement utilisé pour produire des pages Web dynamiques via un serveur HTTP<sup>5</sup>, mais pouvant également fonctionner comme n'importe quel langage interprété de façon locale. PHP est un langage impératif orienté objet. PHP a permis de créer un grand nombre de sites web célèbres, comme Facebook et Wikipédia<sup>7</sup>. Il est considéré comme une des bases de la création de sites web dits dynamiques mais également des applications web.

- **jQuery :**

jQuery est une bibliothèque JavaScript libre et multiplateforme créée pour faciliter l'écriture de scripts côté client dans le code HTML des pages web<sup>2</sup>. La première version est lancée en janvier 2006 par John Resig.

Le but de la bibliothèque étant le parcours et la modification du DOM (y compris le support des sélecteurs CSS 1 à 3 et un support basique de XPath), elle contient de nombreuses fonctionnalités ; notamment des animations, la manipulation des feuilles de style en cascade (accessibilité des classes et attributs), la gestion des événements, etc. L'utilisation d'Ajax est facilitée et de nombreux plugins sont présents.

Depuis sa création en 2006 et notamment à cause de la complexification croissante des interfaces Web, jQuery a connu un large succès auprès des développeurs Web et son apprentissage est aujourd'hui un des

---

fondamentaux de la formation aux technologies du Web. Il est à l'heure actuelle la *bibliothèque front-end* la plus utilisée au monde (plus de la moitié des sites Internet en ligne intègrent jQuery).

Cependant, son utilisation devient moins pertinente avec l'émergence de nouvelles bibliothèques telles que React (JavaScript) et Vue.js qui la remplacent dans la construction d'Application web monopage

## Conclusion :

---

Pour Conclure, Notre site web a été créé afin d'offrir aux utilisateurs la possibilité de suivre les cours en ligne avec une très grande facilité, et sans aucuns problèmes.

Ce projet a été vraiment enrichissant pour nous, il nous a permis de pratiquer tout ce qu'on a vu dans le cours et de développer nos compétences au niveau de développement des sites web.

