

BAB 3

KEGIATAN

Tujuan Pembelajaran:

Setelah mempelajari bab ini kamu diharapkan mampu:

- 1) membuat denah rumah kepala sekolah berdasarkan penjelasan gurumu;
- 2) menjelaskan denah rumah nenek;
- 3) membaca petunjuk pemakaian obat;
- 4) melengkapi cerita.



Pada hari Minggu, murid-murid kelas 4 SD Sumber 1 berkunjung ke rumah kepala sekolah. Kunjungan itu merupakan kegiatan rutin sekolah. Tujuannya adalah untuk lebih menjalin silaturahmi. Selain melakukan kunjungan, masih banyak lagi kegiatan di sekolah. Kegiatan sekolah itu menyenangkan dan banyak sekali manfaatnya.

PETA KONSEP



- Penjelasan
- Denah
- Tempat
- Petunjuk
- Cerita

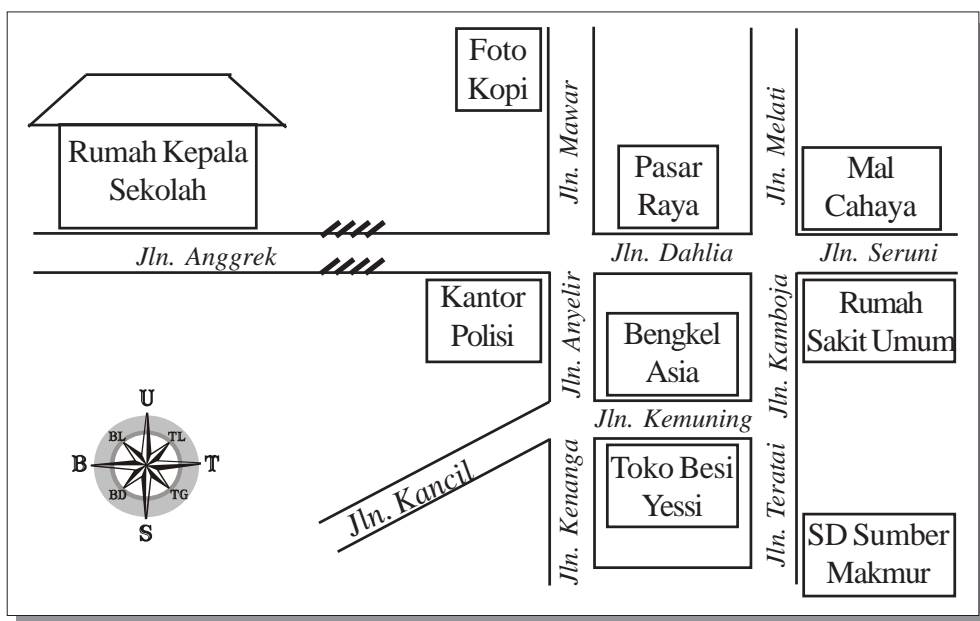


Mendengarkan

Kamu diajak untuk membuat gambar/denah berdasarkan penjelasan yang didengar.

Denah adalah gambar yang menunjukkan letak kota atau jalan. Denah rumah adalah gambar yang menunjukkan letak rumah. Dengan denah rumah, kamu dapat mencari lokasi rumah dengan cepat.

Coba kamu perhatikan denah rumah kepala sekolah berikut ini.



Gambar 3.1 Denah rumah kepala sekolah

Dengarkanlah penjelasan gurumu tentang denah rumah kepala sekolah yang terdapat pada lampiran 3.

Mari Berlatih



Cobalah menjawab pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar pada buku latihanmu.

1. Apa yang dijelaskan guru?
2. Rumah siapa yang dibuat denah?
3. Bagaimana kamu membuat denah rumah kepala sekolah?
4. Apa saja yang dijumpai saat perjalanan ke rumah kepala sekolah?
5. Rumah kepala sekolah terletak di jalan apa?

Kamu Pasti Bisa



Kamu dapat membuat kelompok dengan teman sebangkumu. Cobalah untuk membuat denah rumah salah satu gurumu. Mintalah keterangan-keterangan yang kamu perlukan. Gambarlah denah rumahnya di kertas gambar.



Berbicara

Kamu diajak untuk menjelaskan denah sesuai dengan atau gambar dengan kalimat yang runtut.

1. Menjelaskan Tempat

Tempat merupakan sesuatu yang dipakai untuk menaruh (menyimpan atau meletakkan), atau disebut juga ruang (bidang atau rumah) yang tersedia untuk melakukan sesuatu.

Masing-masing tempat mempunyai ciri khas. Hal inilah yang membedakan dengan tempat yang lain, seperti bentuk, fungsi, dan ukurannya. Dalam menjelaskan tempat, kamu perlu mengurutkan ciri-ciri tempat tersebut secara urut dan rinci. Hal ini bertujuan agar pembaca dapat membayangkan isi penjelasan dari tempat itu.

Gelanggang olahraga (GOR) adalah bangunan tembok yang besar dan luas. Terdapat berbagai macam lapangan olahraga. Selain untuk kegiatan olahraga, dapat juga untuk kegiatan yang lainnya. Di bagian dalam gedung terdapat lapangan sepak bola yang luas dengan tempat duduk di sekelilingnya.



Gambar 3.2 Bermain futsal di GOR

Dinding luar gedung dibuat tinggi dan tebal. Ada beberapa pintu masuk untuk pengamanan.

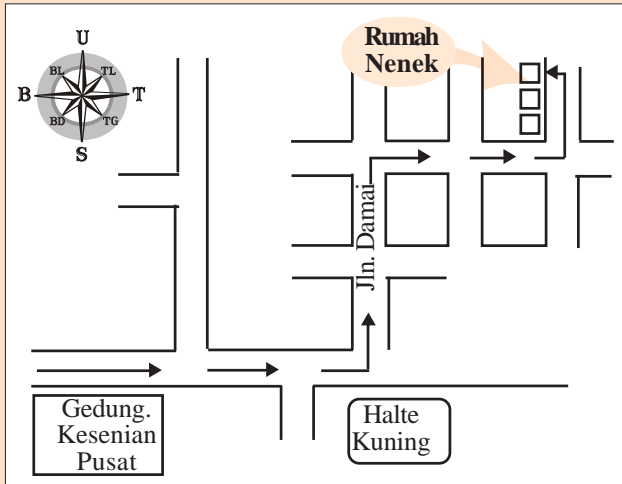
Lapangan sepak bola digunakan untuk bertanding sepak bola. Dapat juga untuk berlatih sepak bola. Jika ada pertandingan sepak bola, banyak penonton yang menyaksikannya.

2. Menjelaskan tempat sesuai denah rumah dengan kalimat yang runtut

Kalimat yang runtut adalah kalimat yang berurutan. Kalimat yang runtut menceritakan sesuatu dari awal hingga akhir secara berurutan.

Cobalah kamu baca percakapan di bawah ini dengan teman sebangkumu.

Mencari Rumah Nenek



Gambar 3.3 Denah rumah nenek

Hari Minggu, Evi dan Luluk melihat pentas seni di Gedung Kesenian Pusat. Pesan ibu, mereka disuruh mampir ke rumah nenek.

Evi : Luk, apakah nanti kita jadi ke rumah nenek?

Luluk : Ya, jadi dong!

Evi : Nanti setelah p e n t a s selesai, ya!

Luluk : Tapi, aku lupa jalan ke rumah nenek.

Evi : Aku juga belum pernah ke rumah nenekmu. Jadi, aku tidak tahu di mana rumahnya. Oh ya, kemarin Ibu memberi denah letak rumah nenek agar kita tidak tersesat. Mana denahnya?

Luluk : Iya, benar. Aku sempat lupa, coba aku cari di tas (sambil membuka-buka tas). Ini dia denahnya!

Evi : Jika kita dari gedung kesenian, kita naik mobil nomor 03.

Luluk : Betul. Kemudian, kita turun di halte kuning. Kita ganti mobil nomor 01 jurusan Jalan Damai.

Evi : Dan kita turun di perempatan Jalan Damai, kemudian kita jalan belok ke arah timur, setelah perempatan kedua kita belok ke arah utara. Rumah nenek nomor tiga dari perempatan. Letaknya di sebelah barat jalan.

Luluk : Ya, pagar rumah nenek berwarna coklat.

Evi : Jauh juga kita harus berjalan setelah turun dari mobil.

Luluk : Ya..., lumayan deh!

Evi : Semoga kita tidak tersesat, ya.

Luluk : Kan, sudah ada denahnya.

Evi : Baiklah, nanti kita coba cari rumah nenek.

Mari Berlatih



Cobalah menjawab pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar pada buku latihanmu.

1. Siapa yang melihat pentas seni?
2. Apa pesan ibu?
3. Dari gedung kesenian naik mobil nomor berapa?
4. Mobil nomor 01 jurusan mana?
5. Apa warna pagar rumah nenek?

Aku Pasti Bisa



Sekarang, cobalah untuk menjelaskan bagaimana cara sampai ke rumah nenek secara lisan. Kamu dapat melakukannya dengan menggunakan kalimatmu sendiri. Kamu dapat melakukannya secara bergantian.



Membaca

Kamu diajak untuk melakukan sesuatu berdasarkan petunjuk pemakaian yang dibaca.

1. Petunjuk Pemakaian

Petunjuk adalah sesuatu tanda untuk menunjukkan atau memberi tahu. Pemakaian adalah proses, cara, atau penggunaan. Petunjuk pemakaian adalah suatu tanda untuk menunjukkan dalam penggunaan. Kamu harus mengetahui petunjuk pemakaian sebelum menggunakan agar kamu dapat menggunakan secara baik dan benar.

2. Membaca Petunjuk Pemakaian

Sebelum kita melakukan sesuatu hendaklah kita membaca petunjuknya. Seperti halnya yang dilakukan Rani. Rani sedang sakit demam. Badan Rani panas. Rani diantar ibu periksa ke dokter. Kata



Gambar 3.4 Rani sedang minum obat

dokter, Rani demam dan harus segera diobati. Rani diberi obat oleh dokter. Rani tidak boleh sembarangan minum obat. Rani harus mematuhi petunjuk pemakaian obat.

Coba kamu perhatikan petunjuk pemakaian obat berikut ini.

1. Obat diminum 3 kali sehari
2. Obat diminum setelah makan
3. Minum obat dengan duduk tenang
4. Harus dengan resep dokter

Setelah minum obat, barulah dapat beristirahat. Tidak boleh terlalu capek karena dapat menghalangi kerja obat.

Mari Berlatih



Cobalah menjawab pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar pada buku latihanmu.

1. Apa yang dimaksud petunjuk pemakaian?
2. Siapa yang sakit?
3. Apa sakitnya?
4. Siapa yang memberi obat?
5. Apa yang harus dilakukan setelah minum obat?

Aku Pasti Bisa



Cobalah untuk menjelaskan bagaimana cara menggunakan shampo dan sabun. Kamu boleh memilih salah satu. Berbicaralah di depan kelas secara bergantian.

Kamu Pasti Bisa



Kamu dapat membuat kelompok dengan teman sebangkumu. Cobalah untuk menerangkan bagaimana cara menggunakan 'helm' dengan baik. Salinlah jawabanmu di buku latihan.

Pemakaian :
Cara Pemakaian :
Tujuan Pemakaian :



Menulis

Kamu diajak untuk melengkapi cerita yang hilang (rumpang) dengan menggunakan kata/kalimat yang tepat sehingga menjadi cerita yang padu.

1. Pengertian Cerita

Cerita adalah karangan yang menuturkan perbuatan, pengalaman, atau penderitaan orang dalam suatu kejadian. Kamu dapat bercerita tentang kejadian yang ada di sekitarmu.

2. Melengkapi Bagian Cerita yang Hilang (rumpang)

Hal ini dimaksudkan bahwa, dalam teks cerita terdapat bagian yang belum selesai. Kamu harus melengkapinya sehingga menjadi cerita yang padu. Untuk melengkapi cerita, kamu harus menggunakan kata atau kalimat yang tepat.

Coba kamu perhatikan cerita berikut ini.

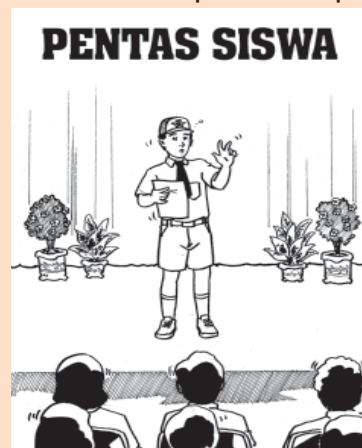
Lomba Menulis Cerita

Kepala Sekolah SDN I Cempaka mendapat surat dari Dinas Pendidikan. Beliau diminta mengirimkan siswanya untuk mengikuti lomba menulis cerita. Lalu, kepala sekolah menunjuk Alfin untuk mewakili SDN I Cempaka. Alfin sudah pernah mengikuti lomba menulis cerita.

Alfin senang sekali karena dapat mewakili sekolahnya. Dengan diantar bapak wali kelas, Alfin mendaftarkan diri ikut lomba. Tempat pendaftaran lomba di SDN II Banyubening. Letak SDN II Banyubening dari SDN I Cempaka cukup jauh. Dibutuhkan waktu 30 menit untuk sampai ke tempat pendaftaran.

Alfin mendaftar dengan membawa hasil karangannya. Alfin sudah sering mengikuti lomba, tapi, ia belum pernah menang. Oleh karena itu, ia berharap dapat memenangkan lomba ini. Perlombaan akan diadakan besok sekaligus pengumuman pemenangnya.

Hari perlombaan pun tiba. Sejak pagi, Alfin sudah siap di tempat perlombaan. Teman-teman sekolahnya ikut menyaksikan perlombaan ini. Alfin semakin bersemangat



Gambar 3.5 Membaca cerita di atas pentas

karena mendapat banyak dukungan. Ia juga ingat pesan ibunya untuk selalu bersemangat. Menang atau pun kalah tidak menjadi masalah. Tapi, jika Alfin menjadi juara, ibu akan membelikan sepeda sebagai hadiah.



Gambar 3.6 Menerima hadiah

Semua peserta sudah membacakan karyanya di atas panggung. Kini giliran juri menilainya. Alfin dan semua peserta lomba tidak sabar menunggu hasil pengumuman. Begitu juga dengan para penonton dan suporter yang menyaksikan perlombaan.

Akhirnya, hasil perlombaan diumumkan. Juri mengumumkan juara satu sekaligus juara umumnya. Dan juri memanggil Alfin sebagai pemenangnya. Alfin sangat senang karena dapat mengharumkan nama sekolah. Ia pun telah membuat ibunya merasa bangga dan bahagia.

Jika kamu memperhatikan lebih teliti, cerita tersebut sebenarnya belum selesai. Cerita berhenti pada saat Alfin ingin memberitahukan keberhasilannya pada keluarga. Ia juga akan mengumumkan prestasinya di sekolah.

Akhir dari rangkaian peristiwa dalam cerita itu juga tidak diceritakan, sehingga memberi kesan tidak utuh. Keutuhan cerita dalam sebuah wacana sangat penting agar tidak menimbulkan pertanyaan atau penafsiran yang berbeda.

Mari Berlatih



Cobalah menjawab pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar pada buku latihanmu.

1. Siapa yang ditunjuk untuk mewakili SDN I Cempaka?
2. Lomba apa yang diikuti oleh Alfin?
3. Mengapa Alfin semakin bersemangat?
4. Apa yang dijanjikan ibu kepada Alfin, jika Alfin menang lomba?
5. Bagaimana perasaan Alfin setelah menang lomba?

3. Menggunakan Tanda Titik untuk Singkatan yang Umum

Selain untuk mengakhiri kalimat, tanda titik juga digunakan untuk singkatan yang umum.

Contoh: Drs. Henry Setiawan
Bpk. Suwarno, S.Pd.
d. a. (dengan alamat)

Aku Pasti Bisa



Cobalah untuk membuat 5 kalimat dengan menggunakan tanda titik untuk singkatan yang umum. Kamu dapat menyalin jawabanmu di buku latihan.

Kamu Pasti Bisa



Kamu dapat membuat kelompok dengan teman sebangkumu. Cobalah untuk melanjutkan cerita “Lomba Menulis Cerita” dengan kalimatmu sendiri. Kamu dapat mengerjakannya di buku latihanmu. Di dalam cerita, Alfin disanjung akan kehebatannya di sekolah. Kepala sekolah dan guru-guru juga memberi hadiah kepada Alfin. Dan semua keluarga di rumah sudah mempersiapkan pesta kecil-kecilan untuknya.



Rangkuman

- Denah adalah gambar yang menunjukkan letak kota atau jalan. Denah rumah adalah gambar yang menunjukkan letak rumah.
- Menjelaskan tempat sesuai dengan denah rumah. Tempat merupakan sesuatu yang dipakai untuk menaruh (menyimpan atau meletakkan), disebut juga ruang (bidang atau rumah) yang tersedia untuk melakukan sesuatu.
- Melakukan sesuatu berdasarkan petunjuk pemakaian yang dibaca. Petunjuk pemakaian adalah suatu tanda untuk menunjukkan dalam penggunaan.
- Cerita adalah karangan yang menuturkan perbuatan, pengalaman, atau penderitaan orang dalam suatu kejadian.

Refleksi

Denah rumah digunakan atau dibuat untuk memudahkan kamu dalam mencari alamat rumah. Denah rumah biasanya terdapat dalam kartu nama, kartu undangan. Dalam denah rumah selalu terdapat arah mata angin. Hal ini dilakukan agar memudahkan kita untuk menentukan arah letak rumah. Yang terpenting, kamu harus memperhatikan denah rumah dengan sungguh-sungguh agar kamu tidak keliru dalam mencari rumah tersebut.



Ayo, berlatih 3

I. Cobalah beri tanda silang (x) pada jawaban yang kamu anggap benar di buku latihanmu.

1. Gambar yang menunjukkan letak kota atau jalan, disebut
 - a. gambar
 - b. denah
 - c. lukisan
 - d. denah rumah
2. Berikut merupakan fungsi denah rumah adalah
 - a. memudahkan membuat denah
 - b. memudahkan membuat rumah
 - c. memudahkan mendengarkan penjelasan
 - d. memudahkan dalam mencari alamat rumah
3. *Gedung Olah Raga (GOR) adalah bangunan tembok yang besar dan luas.*
Lawan kata besar dan luas adalah
 - a. jauh dan dekat
 - b. besar dan kecil
 - c. tebal dan tipis
 - d. kecil dan sempit
4. *Vina sedang mengikuti petunjuk agar dapat memakai sabuk pengaman dengan benar.*
Isian yang tepat adalah
 - a. penggunaan
 - b. membaca
 - c. koran
 - d. denah
5. Sebelum melakukan sesuatu hendaklah kita
 - a. latih terlebih dahulu
 - b. langsung menggunakan
 - c. membaca petunjuk
 - d. mempelajarinya
6. Karangan yang menuturkan perbuatan pengalaman dalam suatu kejadian, disebut

- a. tokoh
 - b. cerita
 - c. karangan
 - d. narasi
7. Suatu tanda untuk menunjukkan dalam penggunaan disebut
- a. petunjuk
 - b. pemakaian
 - c. penggunaan
 - d. petunjuk pemakaian
8. *Bangunan tembok yang berukuran besar digunakan sebagai tempat kegiatan kesenian.*
Kalimat ini adalah ciri-ciri
- a. gedung bioskop
 - b. gedung olah raga
 - c. gedung kesenian
 - d. gedung keterampilan
9. Tujuan mendeskripsikan tempat adalah
- a. supaya jelas tempatnya
 - b. agar pembaca dapat menebak isinya
 - c. dapat membaca dengan jelas
 - d. untuk meletakkan barang
10. Ruang atau bidang yang tersedia untuk melakukan sesuatu disebut
- a. denah
 - b. tempat
 - c. rumah
 - d. gedung

II. Cobalah lengkapi kalimat di bawah ini dengan tepat pada buku latihanmu.

1. Denah ditunjukkan dengan
2. Untuk memudahkan dalam mencari alamat rumah, kamu dapat menggunakan
3. Kalimat yang runtut adalah
4. Petunjuk pemakaian digunakan untuk
5. Deskripsi adalah ...

III. Cobalah menjawab pertanyaan di bawah ini dengan benar pada buku latihanmu.

1. Jelaskan ciri-ciri dari gedung pertemuan!
2. Berilah 3 contoh tanda titik untuk singkatan yang umum!
3. Jelaskan denah rumah paman kamu, tentang:
 - a. Alamatnya :
 - b. Denah perjalanannya :
 - c. Penjelasan :
4. Sebutkan petunjuk crayon!
5. Bagaimana melengkapi bagian cerita yang hilang (rumpang)?