



## Pelajaran

# II

# Kepahlawanan



Pada pelajaran II ini kamu akan mendengarkan pengumuman. Setelah kamu memahami isi pengumuman dengan latihan menjawab pertanyaan, kamu dilatih menyampaikan pesan pengumuman. Dalam menyampaikan pengumuman, kamu menggunakan bahasa yang runtut. Pada keterampilan membaca, kamu akan berlatih membaca intensif rubrik dari majalah anak dan menjawab pertanyaan isi rubrik. Pada kegiatan menulis, kamu akan belajar mengubah puisi ke dalam bentuk prosa. Tentu saja sebelumnya kamu sudah dilatih bagaimana cara mengubah puisi ke dalam bentuk prosa. Apa pengertian sinonim dan bagaimana menentukan sinonim dari kata-kata tertentu juga dapat kamu pelajari pada pelajaran ini.



## A. Ayo, Mendengarkan Pembacaan Teks

Pada bagian ini, kamu akan belajar tentang memahami teks pengumuman. Setelah kamu melaksanakan proses pembelajaran diharapkan kamu dapat memahami teks pengumuman yang dibacakan. Kamu juga diharapkan dapat mencatat hal-hal penting dari teks pengumuman yang dibacakan.

Bagaimana cara memahami teks pengumuman yang dibacakan? Teks yang dibacakan orang lain akan berlangsung relatif cepat. Oleh karena itu, kamu harus dapat berkonsentrasi memperhatikan pengumuman tersebut. Cermatilah pengumuman itu pada hal-hal yang pokok atau hal yang penting saja. Untuk mengetahui hal penting dari pengumuman, gunakan pertanyaan dengan kata tanya berikut:

1. kegiatan penting apa yang diumumkan;
2. kepada siapa kegiatan tersebut ditujukan;
3. dalam rangka apa kegiatan itu dibuat;
4. kapan dan di mana kegiatan itu dilaksanakan;
5. siapa yang membuat pengumuman;
6. kapan pengumuman itu dibuat.

Nah, sekarang kerjakan kegiatan berikutnya

Dengarkan teks pengumuman berikut ini, tutuplah bukumu dan catatlah hal-hal penting isi pengumuman tersebut.

**Panitia Lomba Baca Puisi SD Bina Prestasi  
Jalan Diponegoro No. 7, Yogyakarta**

**PENGUMUMAN**

**Nomor: 21/SDBP/XI.2008**

Diumumkan kepada siswa kelas IV, V, dan VI SD Bina Prestasi bahwa untuk memperingati hari pahlawan 10 November 2008 di SD Prestasi diselenggarakan lomba baca puisi kepahlawanan besok pada hari Senin tanggal 8 November 2008 di aula SD Bina Prestasi pada pukul 10.00 s.d. selesai.

Setiap kelas agar mengirimkan 2 siswa putra dan 2 siswa putri mengikuti lomba tersebut.

Demikian pengumuman ini, atas peran sertanya, saya ucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 7 November 2008

Ketua Panitia

Muazi Sanjaya

Setelah kamu mendengarkan pengumuman tersebut kamu dapat mencatat hal-hal penting seperti contoh berikut ini.

- Pengumuman itu berisi lomba baca puisi kepahlawanan.
- Kegiatan lomba tersebut untuk siswa kelas IV, V, dan kelas VI SD Bima Prestasi.
- Masing-masing kelas agar mengirim 2 peserta putra dan 2 peserta putri.
- Kegiatan lomba diselenggarakan untuk memperingati hari pahlawan.
- Kegiatan dilaksanakan tanggal 8 November 2008 di aula SD Bima Prestasi pukul 10.00 sampai selesai.

Nah, mudah bukan, agar kamu semakin paham kerjakan latihan berikut ini.



## Latihan

- Dengarkan Pengumuman yang dibacakan oleh guru/temanmu berikut ini, catatlah hal-hal penting yang ada.**

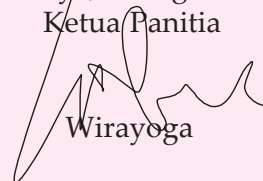
### Pengumuman

Dalam rangka merayakan hari ulang tahun RI ke 63 Karang Taruna Satya Bakti mengadakan lomba melukis pahlawan nasional dengan menggunakan cat air. Syarat peserta lomba adalah sebagai berikut:

- Warga kampung Sidomulyo RT 01/RW II
- Usia 10 – 12 tahun
- Membayar pendaftaran Rp 2.000,00

Lomba dilaksanakan pada tanggal 15 Agustus 2008 pukul 10.00 – selesai di Balai Desa Tempel. Keterangan lebih lanjut dapat ditanyakan pada panitia.

Sidomulyo, 10 Agustus 2008  
Ketua Panitia

  
Wirayoga

- Setelah kamu mendengarkan teks pengumuman dan mencatat hal-hal penting dari pengumuman tersebut, jawablah pertanyaan berikut dengan singkat, jelas, dan tepat!**
  - Apa isi pengumuman tersebut?
  - Dari siapa pengumuman tersebut?
  - Kepada siapa pengumuman tersebut ditujukan?
  - Kapan pelaksanaan lomba?
  - Di mana lomba dilaksanakan?



## Tugas Mandiri

Carilah pengumuman di koran atau majalah tentang dunia anak-anak. Tuliskan pokok-pokok pengumuman itu. Kemudian, sampaikan secara lisan di depan kelas!

Setelah kamu menyampaikan isi pengumuman tersebut kemudian buatlah 2 pertanyaan tentang isi pengumuman kepada temanmu. Berilah pujian kepada temanmu yang dapat menjawab dengan benar.



## B. Ayo, Menyampaikan Pesan

Pada keterampilan berbicara ini, kamu akan belajar menyampaikan pesan. Setelah proses pembelajaran diharapkan kamu dapat menyampaikan pesan/informasi iklan. Iklan tersebut dari berbagai media yang harus kamu sampaikan dengan bahasa yang runtut.

Apakah iklan itu? Iklan adalah pemberitahuan kepada khalayak mengenai barang atau jasa yang dijual, dipasang di dalam media masa seperti surat kabar dan majalah atau di tempat umum. Pernahkah kamu mendengarkan atau membaca iklan? Di mana? Pada kegiatan ini kamu akan dikenalkan jenis-jenis iklan yang ada di surat kabar. Kemudian diharapkan kamu dapat menyampaikan isi iklan kepada temanmu secara lisan di depan kelas.

### 1. Memahami jenis iklan dari surat kabar

Sebelum kamu memahami isi iklan yang ada pada surat kabar, sebaiknya kamu kenal lebih dahulu jenis-jenis iklan.

Ada beberapa jenis iklan sebagai berikut.

- Iklan baris : yaitu iklan kecil (singkat) yang terdiri atas beberapa baris saja dalam sebuah kolom surat kabar
- Iklan berita : iklan yang ditulis dalam bentuk berita
- Iklan keluarga : iklan yang berisi berita keluarga seperti kelahiran, ulang tahun, kematian, perkawinan dan lain-lain
- Iklan kegiatan : yaitu iklan yang berisi informasi tentang kegiatan tertentu

### 2. Memahami iklan baris

Pada kegiatan ini akan dibahas tentang jenis iklan baris.

Perhatikan contoh iklan baris berikut ini

### ***Iklan 1:***

bu. jual cpt. charade '82 akhir. 11,5jt nego.istw.hp 0852176224

Apabila diperhatikan iklan baris tersebut terdapat banyak singkatan. Tahukah kamu apa maksud singkatan tersebut?

bu : butuh uang

cpt : cepat

jt : juta

istw : istimewa

Setelah kamu mengetahui maksud singkatan dalam iklan itu tentunya kamu juga dapat mengetahui maksud iklan tersebut, yaitu:

Ada orang yang ingin menjual dengan cepat mobil charade tahun 1982 akhir, keadaan mobil masih istimewa, penjual sedang butuh uang. Harga mobil ditawarkan 11,5 juta dan bisa nego. Bagi yang berminat silakan menghubungi Hp. 0852176224

Mudah bukan? Nah, coba jelaskan isi iklan berikut ini agar kamu semakin paham.

### ***Iklan 2:***

bu. Dijual rmh 2lt di kec. Banyumanik. Lb 160m<sup>2</sup>, lt 115m<sup>2</sup> a/n sndr.imb,pbb lkp,150jt.nego hp.081390082005

Apabila diperhatikan iklan baris tersebut terdapat banyak singkatan. Tahukah kamu apa maksud singkatan tersebut?

### **Perhatikan:**

a. jelaskan maksud singkatan yang ada pada iklan 2 di atas.

jt : . . . .

lb : . . . .

an : . . . .

sndr : . . . .

imb : . . . .

pbb : . . . .

lkp : . . . .

b. Pemasang iklan tersebut ingin menjual apa?

c. Berapa harga barang tersebut?

d. Bolehkah pembeli menawar barang tersebut?

e. Sebutkan beberapa kelengkapan surat yang ada pada rumah tersebut?

f. Para calon pembeli dapat menghubungi ke mana?

g. Di mana lokasi rumah tersebut?

h. Jelaskan dengan singkat isi iklan tersebut!



## Latihan

Nah, untuk menguji keterampilanmu dalam berbicara kerjakan tugas berikut. Bacalah iklan baris di bawah ini, kemudian jelaskan secara lisan kepada temanmu di depan kelas. Gunakan bahasa yang menarik dan komunikatif.

Shogun biru + Vega R'05, silver, istan, tangan 1, seperti baru, Hub: 7014041

Sementara itu, temanmu yang lain akan memberi penilaian pada aspek berikut ini.

Nama /no. absen: ...../....

No.	Aspek Penilaian	Ya	Tidak
1.	Berbicara dengan suara dan lafal yang jelas		
2.	Berbicara dengan pandangan mengarah ke pendengar		
3.	Berbicara dengan kalimat yang runtut		
4.	Berbicara dengan bahasa yang komunikatif dan menarik		
5.	Berbicara dengan sikap tenang dan meyakinkan		
6.	Sesuai dengan isi iklan yang dibaca		



## Tugas Mandiri

Temukan iklan baris di surat kabar. Jelaskan isi iklan baris tersebut dengan kalimat yang efektif. Tuliskan singkatan yang ada pada iklan tersebut dan jelaskan maksudnya.



## C. Membaca dan Menanggapi Informasi

Pada keterampilan membaca ini, kamu akan belajar membaca rubrik dalam majalah anak. Setelah proses pembelajaran, diharapkan kamu dapat memahami

rubrik anak yang sudah kamu baca. Kamu juga diharapkan dapat menanggapi isi rubrik yang sudah kamu baca.

Tahukah kamu apakah rubrik itu? Rubrik adalah kepala karangan atau ruangan tetap dalam surat kabar atau majalah. Pada pembelajaran kali ini akan disajikan contoh rubrik dari majalah anak.

## 1. Membaca Rubrik

Bacalah rubrik dari majalah anak berikut ini dengan cermat dan pahami lah isinya.

### Para Pahlawan Sejati

Dunia ini memiliki banyak pahlawan. Banyak pahlawan sudah tiada dan namanya dikenang abadi di buku sejarah. Ada juga pahlawan-pahlawan baru yang namanya tercetak di majalah-majalah atau media massa, dan hidupnya disibukkan dengan tampil di televisi. Ada pahlawan perdamaian, pahlawan lingkungan hidup, pahlawan olahraga, pahlawan kemanusiaan, pahlawan nasional, pahlawan kemerdekaan dan sebagainya.

Kita percaya, bahwa di bumi ini banyak pahlawan. Ada pahlawan yang bekerja diam-diam, tanpa mendapat perhatian. Mereka bekerja untuk berbuat kebaikan pada sesama, negeri, dan bumi ini. Ada orang yang diam-diam mengajar anak miskin. Ada yang diam-diam membantu korban bencana alam. Ada yang diam-diam menanami tepian sungai dan lahan tandus. Ada yang selalu bersikap jujur dan tak mau merugikan orang lain. Ada lagi orang yang menebar banyak kebaikan untuk membantu orang lain secara diam-diam.

Kita menaruh hormat pada orang-orang seperti itu. Kita bangga pada mereka dan ingin seperti mereka. Buat mereka kebahagiaan sesama adalah kebahagiaan mereka. Semoga pahlawan-pahlawan sejati tersebut dapat dijadikan contoh bagi generasi muda dan seluruh bangsa.

**Sumber:** majalah *Mombi* edisi pahlawan dunia dengan pengubahan



**Gambar 2.1** Para penolong itu juga pahlawan.

## 2. Menjawab pertanyaan dengan diskusi

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan berdiskusi.

Bentuklah kelompok diskusi dengan anggota 4 orang. Diskusikanlah hal-hal berikut ini.

- Menurutmu, siapa yang dimaksud dengan pahlawan?
- Sebutkan nama-nama pahlawan yang kamu ketahui!



- c. Kelompokkan nama pahlawan tersebut pada kelompok pahlawan apa?
- d. Adakah pahlawan yang tidak mendapatkan perhatian?
- e. Menurutmu, apakah tukang pemulung sampah itu juga pahlawan? Mengapa?

Laporkan hasil diskusimu tersebut di depan kelas. Gurumu sebagai pengatur jalannya diskusi akan memberikan bimbingan.

### 3. Mencari dan menanggapi isi rubrik yang dibaca

Bagaimana cara menanggapi rubrik/wacana? Menanggapi wacana dapat diartikan mengomentari suatu wacana. Untuk menanggapi sebuah wacana kamu harus membaca wacana tersebut secara menyeluruh. Kemudian, kamu dapat mengembangkan, menyatakan pendapat atau mengajukan pertanyaan.

Perhatikan contoh menanggapi rubrik berikut ini.

Rubrik berjudul pahlawan sejati tersebut sangat baik bila dibaca oleh generasi muda. Karena dengan membaca rubrik itu seseorang/generasi muda akan menjadi lebih tahu tentang arti seorang pahlawan sejati.



#### Latihan

**Biasanya tanggapan bersifat subyektif. Apabila kamu memberi tanggapan atau komentar terhadap suatu hal berilah alasan yang logis. Sebagai latihan, berilah tanggapan terhadap pernyataan berikut ini dan berilah alasan secukupnya.**

##### Contoh:

Dunia ini memiliki banyak pahlawan.

Tanggapan saya : saya setuju dengan pendapat itu.

Alasan saya : banyak orang yang mau berkorban untuk orang lain.

1. Orang yang berbuat kebaikan kepada sesama dapat disebut sebagai pahlawan.

Tanggapan saya : ....

Alasan saya : ....

2. Pahlawan hanya ada pada zaman perang saja.

Tanggapan saya : ....

Alasan saya : ....

3. Pahlawan sejati adalah berjuang tanpa pamrih.

Tanggapan saya : ....

Alasan saya : ....



4. Pelajar yang rajin belajar dapat disebut juga pahlawan melawan kebodohan

Tanggapan saya : . . . .

Alasan saya : . . . .



### Tugas Mandiri

Carilah contoh rubrik tentang pahlawan dari majalah atau koran. Ringkaslah rubrik tersebut dan tulislah pada buku tugasmu. Jangan lupa menulis sumbernya.

Berilah tanggapan terhadap isi rubrik tersebut.



## D. Mengubah Puisi ke dalam Bentuk Prosa

Pada bagian ini kamu akan mempelajari puisi. Kamu akan belajar mengubah puisi menjadi prosa. Setelah mengikuti kegiatan ini, kamu diharapkan dapat mengamati bentuk puisi dan prosa. Kamu juga diharapkan dapat mengubah puisi menjadi prosa

### 1. Mencermati bentuk puisi dan prosa

Kamu sudah pernah membaca puisi bukan? Samakah puisi dengan prosa? Bagaimana perbedaannya?

a. Cermatilah karya sastra berbentuk puisi berikut ini.

#### **Gunung Kelud**

(oleh Febri 2007)

Asap putih memenuhi angkasa  
Menyusul gempa menggetarkan desa  
Cemas, was-was, dan gelisah  
Penduduk dievakuasi  
Tenda-tenda darurat siap diantisipasi  
Semua selamatkan diri

*Ya Allah lindungilah saudara kami*

*Gedung sekolah, tempat ibadah, dan semuanya*

Jika dicermati puisi tersebut ditulis dengan bahasa yang dipadatkan, dipersingkat, dan diberi irama dengan bunyi yang padu dan memilih kata yang imajinatif.

**b. Cermati cuplikan prosa berikut ini**

Sejak dua hari yang lalu gempa terus menggetarkan desa kami. Semua penduduk cemas, was-was, dan gelisah. Apalagi melihat Gunung Kelud terus mengeluarkan asap yang berlebihan. Hal ini sebagai pertanda gunung Kelud akan meletus.

Pemerintah segera bertindak. Para penduduk dievakuasi ke tempat-tempat yang dianggap aman. Sebagai antisipasi bencana, tenda-tenda darurat telah dibangun.

Kami semua berdoa memohon perlindungan kepada Allah semoga saudara kami, gedung sekolah, serta tempat ibadah senantiasa selamat.

Puisi adalah ragam sastra yang bahasanya terikat oleh irama dan rima atau sajak serta penyusunan larik dan bait. Bahasa puisi sering menggunakan kiasan atau lambang-lambang sehingga kadang-kadang sulit dipahami isinya. Sedangkan prosa adalah karangan bebas yang tidak terikat oleh kaidah yang terdapat pada puisi.

**Sumber:** Herman J. Waluyo, 1991.

Tahukah kamu apa isi puisi dan prosa di atas?

Tahukah apa isi puisi dan prosa puisi di atas? Puisi dan prosa di atas memiliki isi yang sama, yaitu keduanya mengisahkan ulang gempa yang melanda daerah di sekitar Gunung Kelut, diubah menjadi prosa? Bagaimana caranya?

Dapatkah puisi diubah menjadi prosa? Bagaimana caranya?

## **2. Mengubah puisi menjadi prosa**

Puisi dapat diubah menjadi prosa. Pengubahan puisi menjadi prosa disebut parafrasa. Parafrasa berarti menguraikan sebuah kalimat atau penggalan teks dengan menambahkan kata-kata lain untuk memperjelas isi kalimat atau penggalan teks tersebut. Ini berarti bahwa parafrasa termasuk salah satu cara untuk memahami isi kalimat. Jadi, parafrasa berarti menguraikan puisi dengan menambah kata-kata lain, menambah imbuhan, mengartikan lambang, dan lain-lain untuk memperjelas isi puisi.

Nah, seandainya kamu mengalami kesulitan dalam mengartikan isi puisi, kamu dapat mengatasinya dengan cara mengubah puisi tersebut menjadi prosa. Perhatikan langkah-langkah berikut:

- bacalah puisi dengan cermat;
- carilah makna kata sukar atau lambang yang ada;

- tambahkan imbuhan atau tanda baca jika diperlukan;
- rangkailah kata-kata dan kalimat dalam setiap baris atau bait menjadi kalimat atau paragraf.

### Contoh:

#### *Aku*

Kalau sampai waktuku  
 Ku mau tak seorang kan merayu  
 Tidak juga kau  
*Tak perlu sedu sedan itu*  
 . . . .

Penggalan puisi tersebut dapat kamu parafrasekan dengan menambahkan kata-kata dan tanda baca. Tentunya kata-kata yang ditambahkan adalah kata-kata yang tidak menyimpang dengan konteks puisi dan sesuai dengan pilihanmu, misalnya:

Kalau sudah sampai waktuku(,)   
 (a)ku mau tak seorang(pun) (a)kan merayu(.)   
 Tidak juga kau(,)   
 (kau) tak perlu (sedih) (seperti) itu(.)

Hasil parafrase tersebut adalah kalau sudah *sampai waktuku*, *aku mau tak seorangpun akan merayu*. *Tidak juga kamu, kamu tidak perlu sedih seperti itu*.

## Menggunakan Kata Bersinonim

Setelah mengikuti pembelajaran ini diharapkan kamu dapat mencari kata-kata yang bersinonim pada teks yang dibaca. Kamu juga akan berlatih membuat kalimat dengan menggunakan kata yang bersinonim.

### Mencari kata-kata yang bersinonim pada teks

Apakah yang dimaksud dengan sinonim? Sinonim adalah bentuk bahasa yang maknanya mirip atau hampir sama dengan bentuk lain. Sebagai contoh kata ayah bersinonim dengan bapak dan papi. Kata watak bersinonim dengan sifat, tabiat dan kepribadian.

Nah, sekarang berlatihlah mencari kata yang bersinonim pada teks berikut ini.

Sebagai bangsa yang besar, kita selalu menghargai jasa para pahlawan. Para kusuma bangsa telah berjuang mengusir penjajah dari bumi Indonesia. Tidak sedikit pejuang yang tewas di medan perang. Mereka gugur sebagai bunga bangsa. Walau mereka telah tiada namun pengorbanannya tetap dikenang sepanjang masa.



## Latihan

1. Nah, kamu semakin paham bukan? Agar kamu lebih paham buatlah parafrasa cuplikan puisi berikut ini:

### Pahlawan Kebersihan

*Sedikit orang yang tahu  
Kau bersihkan kotaku  
Taman, jalan dan lingkungan  
Upah tak seberapa  
Kau lakukan dengan gembira  
Berkat jasamu  
Kotaku menjadi indah menawan*

Karya: Aisyah Defara R.



**Gambar 2.2** Pahlawan kebersihan

2. Carilah sinonim kata-kata yang dicetak miring pada kalimat di bawah ini!
  1. Pada *era* globalisasi seseorang harus memiliki keterampilan tertentu.
  2. Produk tekstil dalam negeri sudah *berkualitas* tinggi.
  3. Pamanku hadir pada *pesta* ulang tahun adikku.
  4. Sebagai pelajar haruslah *rajin* belajar.
  5. Pedagang kaki lima itu *memperoleh* laba yang tidak besar.
  6. Sedikit orang yang *tahu*.
  7. Kau lakukan dengan *gembira*.
  8. Berkat jasamu kotaku menjadi indah *menawan*.



## Tugas Mandiri

Carilah puisi di perpustakaan sekolahmu. Parafrasakan puisi itu menurut pemahamanmu!

## Rangkuman

### Sekarang aku tahu

- ❖ Memahami isi wacana merupakan tujuan utama membaca. Untuk membuktikan bahwa sebuah wacana sudah dipahami atau belum dapat dibuktikan dari berapa banyak pertanyaan yang dapat dijawab. Makin banyak pertanyaan yang dapat dijawab berarti makin baik pemahaman terhadap isi wacana.
- ❖ Memahami isi wacana kadang-kadang tidak dapat dilakukan sekali saja, tetapi harus dibaca berulang-ulang. Langkah selanjutnya adalah membuat catatan-catatan penting. Catatan-catatan tersebut kemudian dipadukan dengan penemuan pikiran sendiri.
- ❖ Salah satu cara untuk memahami puisi adalah dengan parafrase puisi, yaitu menguraikan kalimat atau baris puisi dengan menambah kata-kata lain atau mengartikan lambang-lambang yang ada untuk memperjelas baris puisi tersebut.



## Refleksi

Berilah tanda ✓ sesuai yang kamu rasakan.

No.	Kemampuan	Kurang	Cukup	Baik
1.	Mencatat hal-hal penting dari teks (pengumuman) yang dibacakan			
2.	Menyampaikan pesan/informasi (iklan) yang diperoleh dari berbagai media			
3.	Menanggapi informasi dari kolom/rubrik (majalah anak)			
4.	Mengubah puisi ke dalam bentuk prosa			
5.	Menentukan sinonim kata-kata tertentu dalam kalimat			

**Suri tauladan dari pelajaran ini adalah sebagai berikut.**

1. Sebagai siswa, kamu dapat menjadi pahlawan pendidikan jika belajar dengan giat dan tekun.
2. Jiwa kepahlawanan harus tertanam pada diri setiap warga negara.



## **Mari Menguji Kompetensi**

**A. Pilihlah jawaban yang benar dengan menuliskan huruf a, b, c, atau d di buku tulismu!**

### **Pengumuman**

Diberitahukan kepada siswa kelas lima dan kelas enam SD BIMA BAKTI bahwa untuk memperingati hari pahlawan 10 November 2008, di SD BIMA BAKTI akan diselenggarakan lomba menulis puisi bertema pahlawan. Siswa yang berminat agar segera menyerahkan naskah puisi paling lambat hari Rabu 8 Nov 2008 di kantor guru kepada ketua panitia Bapak Suherman.

Atas perhatian dan peran sertanya, diucapkan terima kasih.

Medan, 3 November 2008

Ketua panitia lomba

Widarwanto

1. Pengumuman tersebut ditujukan kepada ....
  - a. Ketua panitia lomba
  - b. Siswa SD BIMA BAKTI kelas 4 dan kelas 5
  - c. Siswa kelas 5 dan kelas 6 SD BIMA BAKTI
  - d. Seluruh siswa SD BIMA BAKTI
2. Pengumuman tersebut berisi tentang ....
  - a. Memperingati hari pahlawan
  - b. Lomba baca puisi kepahlawanan
  - c. Lomba berdeklamasi puisi kepahlawanan
  - d. Lomba menulis puisi kepahlawanan
3. Para peserta yang mengikuti lomba sudah harus mengumpulkan naskah pada ....

- a. 10 Nov. 2008
  - b. 18 Nov. 2008
  - c. 8 Nov. 2008
  - d. 3 Nov. 2008
4. Berikut ini yang merupakan pahlawan olahraga adalah ....
- a. Cut Nyak Din
  - b. Susi Susanti
  - c. Ibu Kartini
  - d. Dewi Sartika
5. Salah satu contoh media cetak adalah ....
- a. radio
  - b. televisi
  - c. internet
  - d. surat kabar

*Mahatma Gandhi adalah seorang pemimpin keagamaan dan politikus dari India. Ia lahir pada tanggal 2 Okt. 1869 dengan nama Muhandes Karamchand Gandhi, di Porbandes,. Gujarat India. Dia mengajarkan cinta perdamaian dan anti kekerasan.*

6. Mahatma Gandhi adalah seorang pemimpin keagamaan dan ....
- a. politikus
  - b. bangsawan
  - c. negarawan
  - d. ilmuwan
7. Mahatma Gandhi adalah aktivis yang ....
- a. anti perdamaian
  - b. anti kemerdekaan
  - c. anti kekerasan
  - d. anti demokrasi
8. Berikut adalah cara memahami isi puisi, *kecuali* ....
- a. memberi tanda jeda
  - a. menambah kata-kata
  - b. menghafal puisinya
  - c. menafsirkan maknanya
9. *Terpujilah wahai engkau ibu bapak guru  
Namamu akan selalu hidup dalam sanubariku*  
Maksud penggalan puisi tersebut adalah ....
- a. Bapak dan ibu guru selalu aku puji karena jasanya. Oleh karena itu, nama bapak dan ibu guru akan selalu hidup di dalam hatiku.



- b. Bapak dan ibu guru adalah orang-orang yang berjasa. Oleh karena itu, nama bapak dan ibu guru selalu saya ingat.
  - c. Engkau selalu kupuji wahai ibu dan bapak guru dan aku tak mungkin melupakan namamu karena selalu hidup dalam sanubariku
  - d. Engkau terpuji karena jasamu wahai bapak dan ibu guruku dan aku akan selalu mengingat jasamu itu dalam sanubariku.
10. Kami sudah beri kami punya jiwa  
 Kerja belum selesai, belum bisa memperhitungkan arti 4 – 5 ribu jiwa  
 Parafrase puisi tersebut yang tepat adalah ....
- a. Kami sudah (mem)beri (kan) kami punya jiwa(.)  
 Kerja belum selesai, (dan) belum bisa memperhitungkan arti 4 – 5 ribu jiwa(.)
  - b. Kami sudah (mem)beri (kan) kami punya jiwa(,) (tetapi) kerja belum selesai, (dan) belum bisa (untuk) memperhitungkan arti (dari) 4 – 5 ribu jiwa (yang gugur)(.)
  - c. Kami sudah (mem)beri(kan) (Jiwa) kami punya jiwa
  - d. (tetapi) kerja belum selesai, belum bisa memperhitungkan arti 4 – 5 ribu (.)

**B. Lengkapilah kalimat berikut ini dengan kata yang sudah disediakan.**

1. Putra Pak Fadhil yang tertua baru kelas VI SD.  
 Sinonim kata *tertua* pada kalimat tersebut adalah . . . .
2. Guru juga disebut pahlawan . . . .
3. Pengemudi harus . . . sabuk pengaman. Petani modern . . . dengan traktor atau bajak bermesin.
4. Pengumuman biasanya ditempel pada . . . .
5. Menguraikan dengan menambah kata, imbuhan, dan tanda baca pada baris puisi disebut . . . .

- |                    |               |
|--------------------|---------------|
| - tanpa tanda jasa | - paling tua  |
| - papan pengumuman | - mengenakan  |
| - parafrasa        | - menggunakan |

**C. Kerjakan soal-soal berikut.**

1. Apakah yang dimaksud pengumuman?
2. Buatlah sebuah pengumuman singkat tentang suatu kegiatan!
3. Di manakah orang memasang iklan?
4. Buatlah sebuah kalimat yang di dalamnya menggunakan sinonim!
5. Apakah tujuan membuat parafrasa puisi?