



Pelajaran

I

Lingkungan



Pada pelajaran pertama ini, kamu dapat meningkatkan keterampilanmu pada kegiatan menyimak terutama keterampilan dalam menentukan hal-hal penting yang disimak. Selain itu kamu juga belajar merangkum dari teks yang kamu dengarkan.

Pada keterampilan berbicara, kamu akan belajar menyampaikan pesan dari rubrik yang kamu baca kepada orang lain (temanmu) dengan bahasa yang runtut. Disamping itu kamu juga dilatih menyampaikan tanggapan dari rubrik yang sudah kamu baca dengan bahasa yang santun dan dengan memberi alasan yang logis.

Kamu juga akan berlomba adu cepat mencari dan mengelompokkan kata kerja berimbuhan me-N baik kata kerja transitif maupun intransitif. Pada keterampilan menulis, kamu akan belajar mengisi formulir pendaftaran menjadi anggota perpustakaan secara benar. Pada akhir pembelajaran, bacalah rangkumannya mudah-mudahan pemahamanmu semakin meningkat.



A. Menulis Hal Penting dari Suatu Teks

Pada awal pelajaran ini, kamu akan mendengarkan pembacaan teks tentang lingkungan. Setelah proses pembelajaran diharapkan kamu dapat menulis hal penting dari suatu teks yang diperdengarkan. Kamu juga diharapkan dapat meringkas isi teks yang diperdengarkan.

1. Menulis hal penting dari suatu teks yang diperdengarkan

Masih ingatkah kamu bagaimana mencari hal penting dari teks yang diperdengarkan? Caranya mudah, yaitu dengarkan baik-baik teks tersebut, buatlah pertanyaan dengan kata tanya, seperti: *apa, di mana, kapan, mengapa* dan *bagaimana*. Jawaban dari pertanyaan tersebut adalah hal penting dari suatu teks.

Nah, untuk latihan dengarkan teks singkat berikut ini kemudian catatlah hal-hal penting yang kamu temukan.

Hidangan Laut

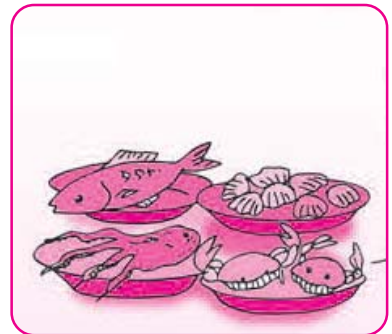
Demi gengsi, orang-orang sering lupa apa yang dikerjakan dapat merugikan alam. Gaya hidup sebagian orang kota yang gemar makan hidangan laut membuat populasi ikan tertentu menjadi langka. Tengoklah keriuhan di tempat makan kaki lima hingga restoran *seafood*. Di sana banyak orang memesan atau makan hidangan *seafood* seperti lobster, telur ikan, teripang, udang atau ikan kakap. Padahal bahan makanan itu termasuk biota dan ikan yang semakin menipis keberadaannya di laut.

Berdasarkan teks bacaan tersebut kamu dapat menentukan hal-hal penting dari teks, sebagai berikut.

- Hidangan laut.
- Orang kota senang makan hidangan laut.
- Di tempat makan dan di restoran banyak dipesan lobster, telur ikan, dan sebagainya.
- Hal itu dilakukan kadang hanya demi gengsi.
- Akhirnya berakibat populasi ikan semakin langka.

Apabila dicermati, hal-hal penting tersebut adalah jawaban atas pertanyaan berikut ini.

- Apa yang dibicarakan pada teks tersebut?
- Siapa yang suka makan hidangan laut?



Gambar 1.1 Sebagian orang gemar makan aneka biota laut.

- c. Di mana mereka sering memesan hidangan laut tersebut?
- d. Mengapa mereka melakukan hal itu?
- e. Bagaimana akibat dari kebiasaan makan hidangan *seafood* seperti lobster, telur ikan, teripang, udang atau ikan kakap dan sebagainya?

Agar kamu lebih paham, coba dengarkan teks pendek berikut ini kemudian tentukan hal-hal penting teks tersebut. Kerjakan di buku tulismu!

Razia

Petugas Satuan Polisi Pamong Praja (Satpol PP) kota Semarang yang tergabung dalam tim buru sampah sejak pukul 9.00 pagi, hari Sabtu 3 November 2007 menggelar razia di sejumlah jalan protokol dan pasar tradisional. Kegiatan tersebut untuk menegakkan peraturan daerah (Perda) kebersihan sekaligus meminimalkan dampak banjir akibat sampah-sampah yang dibuang pada saluran air maupun sungai.

Sumber: *Suara Merdeka*, 4 November 2007

Hal-hal penting dari teks tersebut meliputi:

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.
- f.

2. Meringkas teks yang diperdengarkan

Bagaimana cara meringkas teks? Jika kamu sudah dapat menentukan hal-hal penting dari teks, berarti kamu sudah dapat meringkas teks. Caranya, gabungkan hal-hal penting tersebut menjadi paragraf yang baik. Gunakan kata penghubung yang tepat.

Teks berjudul “Hidangan Laut” dapat diringkas sebagai berikut.

Kegemaran makan hidangan laut yang dilakukan oleh sebagian orang kota di *restauran* atau kaki lima *seafood* dapat membuat populasi laut terganggu.



Latihan

Temukan hal-hal menarik dari teks berjudul “Razia” dengan bahasa yang singkat, tetapi jelas. Kemudian, buatlah ringkasan teks itu berdasarkan hal-hal menarik yang telah kamu temukan. Kerjakan di buku kerjamu!



Tugas Mandiri

Bacalah sebuah rubrik tentang lingkungan di surat kabar atau majalah anak. Temukan hal-hal menarik dalam teks tersebut. Kemudian, buatlah ringkasannya!



B. Menyampaikan Pesan

Pada bagian ini, kamu akan belajar menyampaikan pesan dari teks yang kamu baca. Setelah proses pembelajaran, diharapkan kamu dapat menentukan ide pokok tiap paragraf. Setelah itu, kamu diharapkan dapat menyampaikan kembali isi berita tersebut.

1. Menentukan ide pokok/gagasan pokok tiap paragraf

Apa yang dimaksud dengan gagasan pokok itu? Gagasan pokok atau ide pokok atau pikiran utama adalah gagasan yang menjiwai tiap paragraf atau alinea. Jadi, dapat dikatakan gagasan pokok itu sama dengan tema sebuah paragraf. Gagasan pokok dijelaskan oleh kalimat pendukung yang disebut kalimat penjelas. Sebuah paragraf hanya memiliki satu gagasan pokok dan mungkin memiliki beberapa gagasan penjelas atau kalimat penjelas.

Sebagai contoh, perhatikan teks berikut.

(1) Brastagi, sebuah kawasan di tanah Batak, sekitar 66 km dari Medan, dulu dikenal sebagai tempat tetirah orang-orang Belanda. (2) Maklum saja kawasan ini berada pada ketinggian 4000 kaki atau sekitar 1300 meter di atas permukaan laut. (3) Hawa yang sejuk (bahkan dingin) selalu menjadi tujuan bagi mereka yang terbiasa berada dalam kesibukan dan kepenatan hidup setiap hari.

Coba perhatikan paragraf tersebut. Hal yang dibicarakan pada paragraf itu adalah “Brastagi, sebuah kawasan di tanah Batak”. Jadi, pada kalimat nomor 1 adalah kalimat utama paragraf tersebut. Kalimat lain (kalimat nomor 2 dan 3 adalah sebagai penjelas).

2. Menyampaikan kembali isi berita yang dibaca

Setelah menemukan gagasan pokok berita, selanjutnya ceritakan kembali isi berita tersebut secara tertulis. Caranya dengan mengembangkan gagasan-gagasan pokok tersebut menjadi paragraf. Berilah kata penghubung atau kata keterangan sehingga menjadi padu dan jelas.



Latihan

1. Bacalah teks berita berikut, kemudian tentukan ide pokok tiap paragraf.

Aktivitas Manusia Percepat Perubahan Keadaan Bumi

Semakin meningkatnya aktivitas manusia di bumi, makin memunculkan pula berbagai peningkatan soal dampak negatifnya. Menurut para ilmuwan sejumlah perubahan besar telah terjadi di antaranya makin pesatnya erosi lapisan tanah dan perubahan komposisi tanah serta kekacauan besar dalam siklus karbon dan suhu global.

Aktivitas manusia juga telah menimbulkan perubahan berskala global dalam biologi seperti perubahan pola perkembangan tumbuhan, pola imigrasi serta meningkatnya kadar keasaman samudra yang menjadi dasar dari rantai makanan.

Paul Crutzen, pemenang hadiah nobel kimia tahun 2000 dalam tulisan yang dibuatnya bersama Eugene F Stoermer menyatakan, dalam beberapa generasi saja manusia telah menghabiskan bahan bakar fosil yang untuk menghasilkannya butuh waktu beberapa tahun. Dikatakannya juga bahwa lebih dari separuh wilayah bumi sudah berubah kondisinya akibat aktivitas manusia.

Sumber: Solopos, 3 Feb. 2008

Gagasan pokok berita tersebut adalah:

No.	Paragraf	Gagasan Pokok
1.
2.
3.

2. Ceritakan kembali isi teks berita tersebut dengan bahasa yang baik dan benar. Lakukan kepada teman-temanmu di depan kelas!



Gambar 1.2 Banyak kerusakan akibat ulah manusia.



Tugas Mandiri

Lihatlah siaran berita di televisi dan catatlah pokok-pokok isinya. Sampaikan kembali catatanmu di depan kelas!



C. Menanggapi Informasi dari Rubrik

Pada keterampilan membaca ini, kamu akan kembali membaca rubrik dari surat kabar. Setelah mengikuti pembelajaran ini diharapkan kamu dapat memahami isi rubrik. Kamu juga diharapkan dapat menanggapi informasi dari rubrik surat kabar.

1. Membaca rubrik

Bacalah rubrik koran berikut ini dengan seksama.

Perlindungan Kulit Lewat Udara Sehat

Jangan dikira polusi hanya ada di jalan raya saja. Jika sistem sirkulasi udara di rumah tidak dirancang dan dipelihara dengan baik, polusi yang ada di dalam rumah bisa lebih parah.

Polusi dalam ruang yang diakibatkan debu rumah bisa lebih parah. Polusi dalam ruang yang diakibatkan debu rumah ini bahkan bisa menjadi pemicu alergi yang lebih berat ketimbang polusi luar ruang.

Sebuah perusahaan kosmetik belum lama ini membuat produk terbarunya yang berupa pemurni kualitas udara atau *air purifier*. Produk ini diberi nama *Kireion*. Produk ini akan menjaga kelembaban udara tetap dalam kadar normal 50% – 60%.

Dengan kelembaban yang cukup, aktivitas virus akan turun dan kulit serta tenggorokan akan terhindar dari kekeringan.

Sumber: *Solopos*, 3 Februari 2008 dengan pengubahan

Jawablah pertanyaan berikut.

- Apakah “*Air Purifer Kireion*” itu?
- Selain di jalan, polusi juga bisa terjadi di mana?
- Jelaskan penyebab polusi di dalam rumah?
- Sebutkan bahaya yang ditimbulkan polusi di dalam rumah?
- Air purifer* dapat menjaga kelembaban udara hingga berapa persen?

2. Menanggapi informasi dari rubrik

Setelah kamu membaca rubrik tersebut, kesan apa yang ada di benakmu? Bagaimana tanggapan atau pendapat terhadap rubrik tersebut? Baik atau tidak? Kalau baik bagaimana? Kalau tidak bagaimana?

Tanggapan terhadap rubrik tersebut, misalnya:

Tanggapan saya terhadap isi paragraf 1 ialah (saya) merasa senang dengan informasi itu karena saya menjadi tahu bahwa polusi ternyata bisa terjadi di dalam rumah. Dengan demikian, saya menjadi lebih berhati-hati dan lebih menjaga kebersihan.



Latihan

Kamu tentu memiliki kesan dan tanggapan yang berbeda.

1. Tulislah tanggapanmu dengan singkat dan jelas menggunakan kolom seperti berikut ini.

No.	Paragraf	Tanggapan Saya
1.
2.
3.

2. Berilah pendapat disertai alasan yang logis terhadap pernyataan berikut ini.

Contoh:

Pernyataan : Makin meningkatnya aktivitas manusia di bumi makin meningkat pula dampak negatifnya bagi bumi.

Pendapat : Saya setuju dengan pernyataan tersebut karena sudah banyak bukti kerusakan bumi yang diakibatkan oleh ulah manusia.

Kerjakan seperti contoh.

- a. Pernyataan : Polusi tidak hanya ada di jalan raya.

Pendapat saya :

Alasan saya :

- b. Pernyataan : Polusi yang ada di dalam rumah bisa lebih berbahaya daripada di luar rumah
Pendapat saya :
Alasan saya :
- c. Pernyataan : Sebuah perusahaan elektronik telah membuat produk pemurni kualitas udara.
Pendapat saya :
Alasan saya :
- d. Pernyataan : Air Purifier Kireion adalah termasuk alat canggih masa kini.
Pendapat saya :
Alasan saya :



Tugas Mandiri

Bacalah rubrik tentang lingkungan di surat kabar.

Temukan permasalahan yang diungkap dalam rubrik tersebut. Buatlah tanggapan disertai alasan yang logis!

Imbuhan *me-N* transitif dan tak transitif

Pada rubrik berjudul *Beri Perlindungan Lewat Udara Sehat* terdapat kata yang berimbuha *me-N*. Misalnya: *menjadi*, *menulis*, *mengandung*, dan *menjaga*. Dapatkah kamu memberi contoh lain kata yang berimbuhan *me-N*?

1. Adu cepat mencari kata beimbuhan *me-N*

Ayo, berlomba mengadu kecepatan mencari kata yang berimbuhan *me-N*. Tulislah secepat-cepatnya kata berimbuhan *me-N* yang terdapat pada teks berikut ini, kemudian tentukan kata dasarnya.

Selain untuk menambah pengetahuan, mengikuti kursus menjadi salah satu pilihan untuk mendalami serta menyalurkan bakat dan minat seseorang. Namun, memilih tempat kursus butuh kecermatan agar kita bisa memilih tempat kursus yang tepat.

Ada beberapa tips buat kita untuk memilih tempat kursus, antara lain.

- Perhatikan materi dan kurikulum pelatihan.

- b. Lembaga yang baik mempunyai tenaga pengajar yang andal.
- c. Lembaga kursus harus memiliki program evaluasi untuk menjamin mutu materi yang disampaikan.

Kerjakan dalam kolom berikut ini.

No.	Kata berimbuhan <i>me-N</i>	Kata dasar
....
....
....
....
....

2. Mengelompokkan kata kerja transitif dan tak transitif (intransitif)

Apabila dicermati, imbuhan *me-N* tersebut berfungsi membentuk kata kerja, baik transitif maupun intransitif. Kata kerja transitif adalah kata kerja yang memerlukan objek. Kata kerja intransitif adalah kata kerja yang tidak memerlukan objek. Kalimat yang predikatnya kata kerja transitif disebut kalimat transitif. Kalimat yang predikatnya kata kerja intransitif disebut kalimat intransitif.

Perhatikan contoh berikut.

No.	Kalimat Transitif	No.	Kalimat Intransitif
1.	Debu menjadi pemicu alergi.	1.	Air itu sudah mendidih.
2.	Ibu membuat kue lapis.	2.	Kapal itu mulai menepi ke pelabuhan.
3.	Sekretaris mencatat nama-nama pengurus.	3.	Adik menangis tersedu-sedu.



Latihan

- Kamu sudah paham, bukan? Nah, kelompokkan kata berimbuhan yang kamu temukan. Tentukan mana yang kata kerja transitif dan mana yang kata kerja intransitif.

2. Susunlah kalimat dengan menggunakan kata berikut:

- | | |
|--------------|---------------|
| a. mencontek | f. merantau |
| b. memburu | g. meringkik |
| c. menjaring | h. menggunung |
| d. menari | i. menyapu |
| e. menyemak | j. menggoda |



D. Mengisi Formulir Pendaftaran

Pada kegiatan menulis, kamu akan belajar mengisi formulir. Setelah proses pembelajaran, diharapkan kamu dapat menyebutkan isi tata tertib perpustakaan dan syarat menjadi anggota perpustakaan sekolah. Setelah itu, diharapkan kamu dapat mengisi formulir pendaftaran menjadi anggota perpustakaan sekolah.

1. Menyebutkan tata tertib perpustakaan sekolah

Apakah kamu sering meminjam buku di perpustakaan sekolah? Buku apa saja yang sering kamu pinjam? Buku pelajaran, cerpen, kumpulan puisi, dongeng, ilmu pengetahuan populer, kamus, atau cerita detektif?

Nah, mari kita ke perpustakaan sekolah. Catatlah tata tertib yang berlaku di perpustakaan sekolahmu tersebut.

2. Mengisi formulir pendaftaran

Perpustakaan Sekolah

Setelah kamu menulis tata tertib perpustakaan sekolahmu, kamu diharapkan mematuhi tata tertib tersebut. Semua siswa di sekolah otomatis menjadi anggota perpustakaan sekolah. Dengan demikian, semua siswa memiliki hak untuk meminjam buku di perpustakaan tersebut. Namun, ada sekolah yang mewajibkan para siswa melengkapi administrasi di perpustakaan, yaitu para siswa harus mengisi formulir pendaftaran menjadi anggota perpustakaan.

Sudahkah kamu mendaftar menjadi anggota perpustakaan sekolah? Apakah kamu sudah menjadi pelanggan peminjam buku di perpustakaan? Bagus. Rajin-rajinlah membaca buku. Sering-lah ke perpustakaan. Di perpustakaan akan



Gambar 1.3 Untuk menjadi anggota perpustakaan harus mengisi formulir pendaftaran.

didapatkan banyak koleksi buku yang menarik. Bacalah buku-buku tersebut di perpustakaan atau kamu pinjam untuk dibaca di rumah.

Siswa yang rajin membaca buku akan menjadi siswa yang banyak memiliki ilmu. Nah, bagi yang belum menjadi anggota perpustakaan segeralah mendaftar dan aktif menjadi anggota.

Tanyakan tata tertib perpustakaan pada petugas perpustakaan dan mintalah formulir pendaftaran. Isilah formulir tersebut agar kamu dicatat menjadi anggota peminjam buku perpustakaan.

Sekarang perhatikan contoh formulir berikut.

**Perpustakaan Sahabat
Perum Korpri C. 25
Gayam Sari**

Dengan ini saya mengajukan permohonan menjadi anggota perpustakaan Sahabat, Perum Korpri C. 25, Gayam Sari.

Nama :
Tempat/tanggal lahir :
Alamat/no. telepon :
Pendidikan/sekolah :
Kelas :
Alamat sekolah :
Nama ayah :
Nama ibu :
Alamat/no. telepon :

Saya bersedia mematuhi aturan yang berlaku di perpustakaan ini. Dan atas terkabulnya permohonan ini saya mengucapkan terima kasih.

.....,.....2008
pemohon

(....)

Pada formulir tersebut terdapat identitas diri dan permohonan menjadi anggota perpustakaan. Pengisi formulir harus menulis data yang benar dan menandatangani.



Latihan

Isilah formulir di atas dengan identitas dirimu masing-masing. Diskusikan dengan temanmu jika kamu menemukan kesulitan!



Tugas Mandiri

Carilah formulir pendaftaran menjadi anggota sebuah organisasi di sekolahmu. Mintalah kepada bagian tata usaha, kemudian isilah formulir tersebut sesuai identitasmu!



Rangkuman

Sekarang aku tahu

- ❖ Rangkuman isi wacana adalah ringkasan atau garis besar isi sebuah wacana
- ❖ Cara membuat rangkuman/ikhtisar sebuah wacana sebagai berikut:
 - a. membaca atau mendengarkan wacana secara keseluruhan;
 - b. mencatat hal-hal penting/gagasan penting yang sudah dicatat tersebut.



Refleksi

Berilah tanda ✓ sesuai yang kamu rasakan.

No.	Kemampuan	Kurang	Cukup	Baik
1.	Menentukan hal penting dari suatu teks yang diperdengarkan			
2.	Menyampaikan pesan/isi dari berita yang dibaca/diperdengarkan			
3.	Menanggapi informasi dari rubrik yang dibaca dengan bahasa yang santun dan alasan yang logis			
4.	Menerapkan kata berimbuhan <i>me-N</i> dalam kalimat dengan tepat			
5.	Mengisi formulir pendaftaran anggota perpustakaan			

Suri tauladan dari pelajaran ini adalah sebagai berikut.

1. Kita harus peduli pada kebersihan lingkungan.
2. Untuk mengisi formulir harus dengan data yang sebenarnya.



Mari Menguji Kompetensi

A. Pilihlah jawaban yang paling benar dan tuliskan di buku kerjamu!

Bacalah teks berikut dengan saksama!

Menanti

Sudah pukul setengah delapan, diluar angin bertiup dengan kencang, sekali-kali ada kilat menyambar. Pertanda akan turun hujan lebat. Amran mondar-mandir di ruang muka. Ia gelisah sebab Anhar, adiknya yang bungsu belum kembali sejak sore. Saat itu cuaca mengkhawatirkan. Ia dipesan oleh orang tuanya untuk menjaga adik-adiknya selama ayah dan ibunya tidak ada di rumah.

1. Watak Amran pada penggalan cerita tersebut adalah
 - a. anak yang bertanggung jawab
 - b. anak yang penakut
 - c. anak yang tidak patuh pada orang tua
 - d. anak yang suka menanti adiknya
2. Suasana yang tidak sesuai dengan peristiwa tersebut adalah
 - a. menegangkan
 - b. mengkhawatirkan
 - c. menggembirakan
 - d. mencemaskan
3. Tema cuplikan cerita tersebut adalah
 - a. Amran menanti adiknya
 - b. Amran dipesan orang tuanya
 - c. Amran mencari orangtuanya
 - d. Amran marah dengan adiknya
4. Pesan penggalan cerita tersebut adalah
 - a. Kita harus khawatir kalau orang tua tidak di rumah.
 - b. Kita harus patuh pada nasihat orang tua.
 - c. Kita harus marah kepada adik bila tidak ada orang tua.
 - d. Kita harus pergi bila cuaca mengkhawatirkan.

Adenium termasuk jenis sukulen atau tanaman tak berkayu. Untuk memperbanyak tanaman ini, dapat melalui stek atau biji. Yang paling bagus tumbuhnya adalah melalui biji. Tanaman dari biji akan membuat batang utamanya membulat seperti botol. Sedangkan melalui stek, tak akan tumbuh batang seperti botol.

5. Pertanyaan yang jawabannya ada pada paragraf tersebut adalah
 - a. Dari mana asal tanaman adenium?
 - b. Siapa penemu tanaman adenium?
 - c. Bagaimana cara menanam melalui biji?
 - d. Mengapa tanaman melalui biji lebih baik daripada stek?

Seperti manusia dan makhluk hidup pada umumnya, ular juga bisa terkena penyakit. Salah satunya adalah penyakit sariawan. Karena saat didekatnya ditaruh tempat penampungan air, biasanya ular akan menggunakannya untuk berendam.

6. Gagasan pokok paragraf di atas adalah
 - a. ular hidup seperti manusia
 - b. ular bisa terkena penyakit
 - c. ular menggunakan air untuk berendam
 - d. ular dapat ditaruh ditempat air

7. Polusi yang ada di dalam rumah bisa lebih berbahaya daripada yang di luar rumah.
Tanggapan yang tepat untuk pernyataan tersebut adalah
- a. seharusnya kita tidak perlu takut dengan polusi
 - b. sebaiknya kita selalu membersihkan rumah agar rumah tetap sehat
 - c. seharusnya kita tidak berada di dalam rumah
 - d. sebaiknya kita tidak perlu memiliki rumah
8. Personil TNI AD dan Polisi terlibat bentrok di Maluku Tengah. Bentrokan terjadi pukul 03.30 WIT, Sabtu 2 Februari 2008. TNI AD yang terlibat bentrok berasal dari kesatuan batalyon 731 Kabaessi, sedangkan personel Polisi berasal dari Polres Masohi.
Komentar yang tepat terhadap isi berita tersebut adalah
- a. bentrokan TNI AD dan Polisi adalah peristiwa yang memalukan bagi bangsa Indonesia
 - b. bentrokan TNI AD dan Polisi bisa untuk pamer kekuatan
 - c. kejadian tersebut terjadi pada pukul 3.30 WIT
 - d. bentrokan tersebut terjadi pada hari Sabtu 2 Februari 2008
9. Sebelum menjadi anggota peminjam buku perpustakaan biasanya seseorang disuruh mengisi
- a. daftar identitas diri
 - b. daftar riwayat kesehatan
 - c. daftar riwayat pendidikan
 - d. daftar riwayat keluarga
10. kalimat berikut ini yang terdapat kata kerja transitif adalah
- a. Pelajar yang baik pasti tidak suka menyontek.
 - b. sampah- sampah di pinggir jalan kota sudah mulai menggunung
 - c. sudah dua tahun paman merantau di luar Jawa.
 - d. kakak menulis surat untuk ayah

B. Bacalah berita berikut kemudian jawablah dengan singkat dan jelas. Kerjakan di buku kerjamu!

Jembatan Desa Plupuh yang merupakan jalur menuju kecamatan Gondangrejo, Karanganyar dan Mojosongo, Solo ambrol Sabtu, 2 Februari 2008 pagi. Akibatnya akses yang melalui jalur tersebut terputus sehingga dialihkan melalui jalur alternatif. Kerugian material akibat peristiwa itu ditaksir Rp. 200 juta.

Sumber: *Solopos*, 3 Februari 2008

1. Apa yang ambrol dan kapan ambrol?
2. Bagaimana akibat peristiwa tersebut?

3. Berapa kerugian yang diperkirakan?
4. Berilah komentar terhadap berita tersebut!
5. Bagaimana pendapatmu terhadap peristiwa tersebut?

I. Berilah tanda T jika kalimat tersebut adalah kalimat transitif dan I bila kalimat intransitif.

1. Sejumlah demonstran mencoba masuk ke gedung DPR. (....)
2. Saya paling senang membaca buku detektif. (....)
3. Para penari Bali menari dengan lemah gemulai. (....)
4. Dia sering melamun seorang diri. (....)
5. Para demonstran menentang kenaikan harga BBM. (....)