

BAB 1

TEMPAT UMUM

Tujuan Pembelajaran:

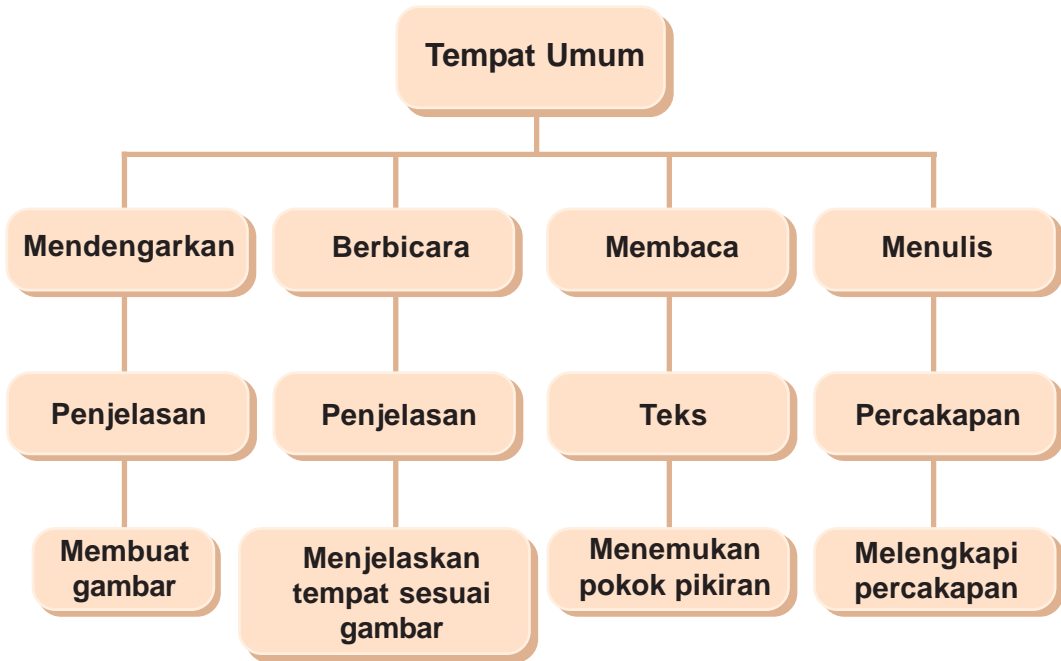
Setelah mempelajari bab ini kamu diharapkan mampu:

- 1) membuat denah perjalanan Ani ke bank berdasarkan cerita yang dibacakan gurumu;
- 2) menjelaskan perjalanan Lusi ke kantor pos;
- 3) menemukan pikiran pokok dari cerita "Pasar di Pagi Hari";
- 4) melengkapi percakapan.



Terminal merupakan tempat pemberhentian bus ataupun angkutan-angkutan umum lainnya. Jika kamu akan bepergian jauh, kamu dapat pergi ke terminal dahulu. Kamu dapat memilih bus atau angkutan yang menuju ke tempat tujuanmu. Di terminal, suasanaanya sangat ramai. Banyak penumpang berlalu lalang. Ada yang datang dan ada yang pergi. Terminal merupakan salah satu tempat umum.

PETA KONSEP



- Gambar
- Tempat
- Teks
- Pikiran pokok
- Percakapan



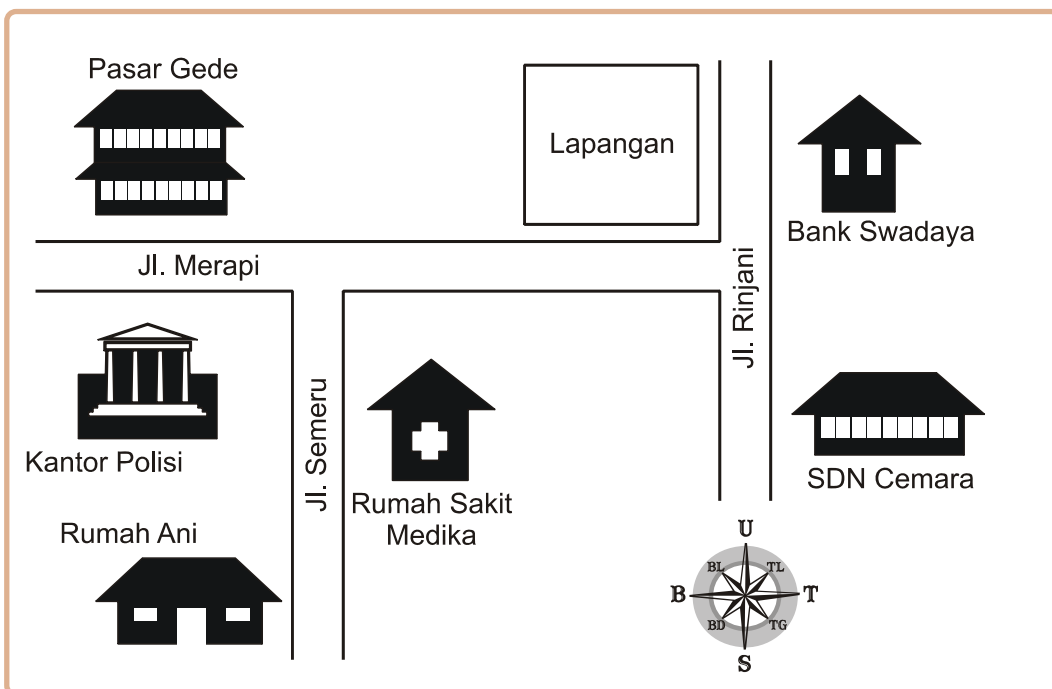
Mendengarkan

Kamu diajak untuk membuat gambar/denah berdasarkan penjelasan yang didengar.

1. Membaca Denah

Denah adalah gambar yang menunjukkan letak kota atau jalan. Dengan adanya denah, kamu dapat mencari sebuah tempat dengan cepat.

Coba kamu perhatikan denah berikut ini. Dapatkah kamu menunjukkan bagaimana cara Ani untuk bisa sampai ke Bank Swadaya?



Gambar 1.1 Denah Rumah Ani

2. Menggambar Denah Berdasarkan Penjelasan yang Didengar

Mencari suatu tempat juga bisa dilakukan tanpa melihat denah. Caranya dengan menggambar sendiri sebuah denah. Misalnya kamu akan pergi ke rumah sakit. Kamu bisa bertanya kepada siapa saja di mana letak rumah sakit tersebut.

Kamu hanya perlu memperhatikan arah mata angin. Jangan lupa mengikuti petunjuk orang yang kamu tanyakan. Dengan begitu, kamu pasti dapat menggambar denah tempat yang kamu tuju.

Sekarang, kamu bisa menutup bukumu. Gurumu akan membacakan cerita 'Menabung'. Coba dengarkan baik-baik. Teks ada di lampiran 1.

Mari Berlatih



Cobalah menjawab pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar pada buku latihanmu.

1. Ke mana tujuan Ani?
2. Mengapa Ani pergi ke tempat tersebut?
3. Untuk sampai ke tujuan, berapa jalan yang telah dilewati Ani?
4. Ke arah mana Ani berjalan saat berada di Jalan Semeru?
5. Di mana letak Bank Swadaya?

Aku Pasti Bisa



Sekarang, cobalah untuk membuat gambar perjalanan Ani berdasarkan lampiran 1.

Kamu Pasti Bisa



Kamu dapat membuat kelompok dengan teman sebangkumu. Cobalah untuk membuat denah rumah temanmu berdasarkan penjelasannya. Kamu dapat menyalin keterangan yang diberikan temanmu pada buku latihan. Dengan keterangan yang diberikannya, gambarlah denah rumahnya di kertas gambar.



Berbicara

Kamu diajak untuk menjelaskan denah sesuai gambar dengan kalimat yang runtut.

1. Menjelaskan Tempat sesuai Gambar

Menjelaskan sama dengan mendeskripsikan. Penjelasan tempat sesuai dengan gambar, yaitu mengetahui gambar terlebih dahulu kemudian baru dapat menjelaskannya.

2. Menjelaskan dengan Kalimat yang Runtut

Menjelaskan gambar harus dengan kalimat yang runtut. Kalimat yang runtut maksudnya, satu persatu dari awal hingga akhir.

Coba kamu baca cerita berikut ini.

Pergi ke Kantor Pos

Jam menunjukkan pukul 1 ketika Lusi pulang sekolah. Setelah makan, Lusi istirahat sambil menonton acara televisi. Siang itu ibu berencana pergi ke kantor pos. Ia akan mengirimkan surat untuk kakak Lusi. Kakak Lusi tinggal di Pulau Penang Malaysia. Lalu, ibu mengajak Lusi pergi ke kantor pos. Letak kantor pos dari rumah Lusi ke arah barat.



Gambar 1.2 Lusi dan ibu pergi ke kantor pos

Mereka berangkat naik sepeda motor. Sebelumnya, mereka mampir ke pom bensin terlebih dahulu yang berada di depan rumah Lusi. Setelah itu, perjalanan diteruskan ke arah barat melewati kantor kejaksaan dan terminal. Kemudian belok kanan ke arah utara melewati Mal Surya. Lalu belok ke kiri sampai di ujung jalan belok ke kanan. Akhirnya, sampailah di kantor pos.

Dalam perjalanan pulang, Lusi minta dibelikan boneka di Mal Surya. Permintaan itu dipenuhi oleh ibu. Lalu, mereka pun mampir ke Mal Surya untuk membeli boneka.

Mari Berlatih



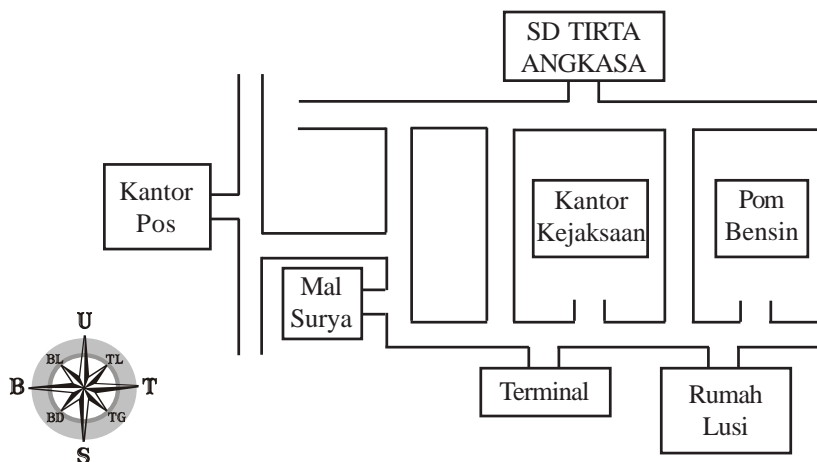
Cobalah menjawab pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar pada buku latihanmu.

1. Ke mana Ibu mengajak Lusi pergi?
2. Di mana letak kantor pos?
3. Melewati apa saja arah ke kantor pos?
4. Setelah dari kantor pos, ke mana Lusi dan ibunya pergi?
5. Apa yang dibeli Lusi?

Aku Pasti Bisa



Sekarang, cobalah untuk menjelaskan kembali perjalanan Lusi bersama ibunya. Kamu bisa menggunakan denah di bawah ini sebagai pembantu.



Membaca

Kamu diajak untuk menemukan pikiran pokok teks agak panjang (150-200 kata) dengan membaca sekilas.

1. Menemukan Pikiran Pokok Teks Bacaan

Setiap bacaan pasti memiliki pikiran pokok. Pikiran pokok terdapat dalam kalimat yang paling umum, dijelaskan oleh kalimat lain, dan kata kuncinya selalu diulang-ulang.

Pada bacaan 'Perjalanan ke Kantor Pos' kamu dapat menemukan pikiran pokoknya. Inti teksnya adalah pergi ke kantor pos. Kamu dapat menggunakan kalimat pertanyaan di bawah ini untuk menemukan pikiran pokoknya.

- Siapa yang pergi?
- Dengan siapa perginya?
- Mereka pergi ke mana?
- Mengapa mereka pergi?
- Bagaimana mereka pergi?

2. Langkah Membaca Sekilas

Membaca sekilas, yaitu membaca sekejap mata, secara singkat untuk mengetahui intinya. Langkah membaca sekilas, antara lain:

- a) Siapkanlah diri dan pusatkan perhatian pada teks bacaan yang ada.
- b) Pahami judul bacaan.
- c) Bacalah teks secara sekilas dan temukan gagasan pokok yang disampaikan oleh penulis pada kalimat utama tiap paragraf.
- d) Tentukanlah hubungan pertalian makna judul dengan gagasan pokok dalam paragraf.
- e) Rumuskanlah simpulan umum (gagasan pokok) isi teks yang kamu baca.

Coba kamu baca dengan sekilas cerita di bawah ini.

Pasar di Pagi Hari

Besok sore rumah Lusi akan dipakai untuk arisan keluarga. Sebelum tidur, Lusi dipesan ibu agar bangun pagi, karena mau diajak ke pasar. Ibu harus berbelanja untuk keperluan besok.

Tepat pukul 5 pagi, Lusi bangun. Lalu cuci muka dan gosok gigi. Ibu mencatat apa yang akan dibeli. Lusi dan ibu berangkat ke pasar. Sampai di pasar, ibu membuka catatan dan mencari apa-apa yang dibutuhkan.

Lusi senang menemani ibu belanja. Satu demi satu pedagang didatangi. Kami membeli banyak sayur mayur, seperti: terong, wortel, dan bayam. Ibu memilihnya dengan hati-hati.

Selain penjual dan pembeli barang, di pasar juga ada penjual jasa angkut atau biasa disebut kuli panggul. Tugasnya mengangkut barang belanjaan yang berat-berat. Karena belanjaan kami cukup banyak, Ibu menggunakan jasa seorang kuli panggul. Lusi memperhatikannya, badannya besar dan berotot.

Ibu dan Lusi pulang dengan belanjaan yang banyak. Bapak kuli panggul bertanya apakah ibu ingin menggunakan becak. Kemudian, ibu minta dipanggilkan satu. Dan akhirnya, mereka pulang naik becak.



Gambar 1.3 Kuli Panggul di pasar

Mari Berlatih



Cobalah menjawab pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar pada buku latihanmu.

1. Apa judul bacaan tersebut?
2. Apa yang dapat kamu pelajari dari bacaan di atas?
3. Apa acara yang akan diadakan di rumah Lusi?
4. Ke mana Lusi dan Ibu berbelanja?
5. Apa yang dimaksud dengan ‘kuli panggul’?

Kamu Pasti Bisa



Kamu dapat membuat kelompok yang terdiri atas 3-4 anak. Cobalah mencari sebuah teks yang bertema ‘Tempat Umum’. Kamu dapat mencarinya di majalah atau koran. Kemudian, Carilah pikiran pokok dari bacaan tersebut. Kumpulkan di selembar kertas.



Menulis

Kamu diajak untuk melengkapi percakapan yang belum selesai dengan memperhatikan penggunaan ejaan (tanda titik dua dan tanda petik).

1. Pengertian Percakapan

Percakapan adalah bentuk tanya jawab yang dilakukan dua orang atau lebih. Dapat juga dengan pemberian informasi atau pendapat.

2. Penggunaan Ejaan (tanda titik dua dan tanda petik)

Ejaan adalah cara menggambarkan bunyi dalam kata, kalimat, atau penggunaan tanda baca, yaitu tanda titik dua (:) dan tanda petik (“....”).

a. Tanda Titik Dua (:)

Tanda titik dua dapat dipakai pada akhir suatu pernyataan lengkap jika diikuti rangkaian atau pemerian, misalnya: *Ibu ke pasar membeli sayur mayur seperti: bayam, sawi, kangkung, dan kacang-kacangan.*

b. Tanda Petik (“....”)

Tanda petik mengapit petikan langsung yang berasal dari pembicaraan dan naskah atau bahan tertulis lain, misalnya:

“Kamu tadi naik bus dari mana?” tanya Ita

“Aku naik bus dari halte,” jawab Rosi.

Tanda petik penutup mengikuti tanda baca yang mengakhiri petikan langsung, misalnya:

Bu guru berkata, “di rumah sakit tidak boleh ramai.”

Perhatikan contoh percakapan berikut.

Ita, Dewi dan Rista anak kelas 4 SD. Mereka selalu bersama. Hari ini Rista tidak masuk sekolah.

Ita : “Selamat pagi Dewi.”

Dewi : “Selamat pagi juga Ita.”

Ita : “Dewi, tadi waktu aku melewati ruang kepala sekolah aku melihat ibunya Rista sedang berbicara dengan pak kepala sekolah. Memangnya kenapa, Wi?”

Dewi : “Memangnya kamu belum tahu, Rista kan sakit!”

Ita : “Sakit, dirawat di mana?”

Dewi : “Sekarang dirawat di rumah sakit. Tadi ibunya Rista minta ijin kepada pak kepala sekolah untuk tidak masuk sekolah.”

Ita : “Oh, begitu. Rista sakit apa, Wi?”

Dewi : “Rista sakit demam berdarah.”

Ita : “Kok, kamu tahu semuanya! Apa kamu sudah menjenguknya di rumah sakit?”

Dewi : “Bukan itu, aku belum menjenguknya. Aku tahu karena tadi waktu berangkat ke sekolah, aku bertemu ibunya Rista dan beliau bercerita kepadaku.”

Ita : “Jadi begitu. Bagaimana kalau nanti pulang sekolah kita jenguk bersama-sama?”

Dewi : “Boleh, tapi kita pulang dulu minta ijin ibu.”

Ita : “Oke!”

Mari Berlatih



Cobalah menjawab pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar pada buku latihanmu.

1. Siapa yang sakit?
2. Siapa yang meminta ijin?
3. Rista sakit apa?
4. Dengan siapa Dewi menjenguk?
5. Kapan mereka menjenguk?

Aku Pasti Bisa



Sekarang, coba kamu lengkapi percakapan di bawah ini dengan tepat. Kamu dapat menyalin jawabanmu di buku latihan.

Hai, Ardi

.....

Aku baru pulang dari rumah sakit menjenguk Rista

.....

Memangnya, Rista sakit apa?

.....

Kamu Pasti Bisa



Kamu dapat membuat kelompok yang terdiri atas 4-5 anak. Kemudian, cobalah untuk membuat sebuah teks percakapan dengan menggunakan tanda baca titik dua dan tanda petik. Kerjakan bersama kelompokmu dengan menggunakan ketentuan:

1. Tema : Tempat umum
2. Siapa yang bercakap-cakap : dan
3. Tempat bercakap-cakap :
4. Waktu bercakap-cakap :
5. Kesimpulan :



Rangkuman

- Menggambar adalah membuat sebuah karya dengan menggabungkan berbagai unsur seni, meliputi titik, garis, bidang dan warna.
- Untuk mencari sebuah alamat, kamu bisa memperhatikan arah mata angin. Bertanyalah kepada orang di sekitar jika perlu.
- Kalimat yang runtut adalah kalimat yang urut satu per satu.
- Membaca sekilas adalah membaca sekejap mata untuk mengetahui isinya. Tujuannya untuk lebih cepat memahami isinya. Caranya yaitu dengan membaca perlahan.
- Percakapan adalah bentuk tanya jawab yang dilakukan dua orang atau lebih.
- Ejaan adalah cara menggambarkan bunyi dalam kata, kalimat atau penggunaan tanda baca titik dua dan tanda petik.

Refleksi

Percakapan dapat dilakukan setiap saat. Kapanpun dan dengan siapapun. Kamu dapat melakukan percakapan dengan teman, orang tua, bahkan presiden. Kamu juga dapat mendengarkan percakapan di radio, televisi, dan lain-lain. Yang terpenting kamu harus melakukan percakapan dengan sopan agar tidak menyinggung orang yang kamu ajak bercakap-cakap.



Ayo, berlatih 1

I. Cobalah beri tanda silang (x) pada jawaban yang kamu anggap benar di buku latihanmu.

1. Membuat sebuah karya dengan menggabungkan berbagai unsur seni meliputi titik, garis, bidang dan warna disebut
 - a. menjelaskan
 - b. melengkapi
 - c. menulis
 - d. menggambar
2. Menggambar sesuai penjelasan adalah
 - a. menjelaskan denah
 - b. menjelaskan rute
 - c. mendengarkan kemudian menggambar
 - d. penjelasan yang digambar
3. Lusi diajak Ibu ke
 - a. kantor pos
 - b. rumah sakit

