



YAYASAN NUR BAROKAH AL-WADANI

SMPIT NUR BAROKAH AL-WADANI

Jl. Tomik RT.14/RW.03 Desa Jalaksana Kecamatan Jalaksana Kab. Kuningan Jawa Barat 45554
email. smpit.nba@gmail.com Telp. 0812 2230 7779

Kurikulum SMPIT

STRUKTUR DAN MUATAN KURIKULUM

1. Struktur Kurikulum

Struktur kurikulum merupakan pola dan susunan mata pelajaran yang harus ditempuh peserta didik dalam kegiatan pembelajaran. Kedalaman muatan kurikulum pada setiap mata pelajaran dipetakan dalam kompetensi yang harus dikuasai peserta didik sesuai dengan beban belajar yang tercantum dalam struktur kurikulum.

Struktur Kurikulum SMP Islam Terpadu Nur Barokah Al-Wadani disusun berdasarkan standar kompetensi lulusan satuan pendidikan SMP, Standar kompetensi kelompok mata pelajaran muatan nasional, standar kompetensi lulusan SMP Islam Terpadu Nur Barokah Al-Wadani, dan kepentingan lokal sesuai setting sekolah. Struktur kurikulum tersebut ditetapkan sebagai berikut:

1. Kurikulum SMP Islam Terpadu Nur Barokah Al-Wadani memuat sepuluh (10) mata pelajaran yang merupakan muatan nasional, dua (2) mata pelajaran muatan lokal wajib yang ditentukan oleh kebijakan Dinas Pendidikan setempat, satu (1) mata pelajaran muatan lokal yang merupakan ciri khas keunggulan daerah setempat dan merupakan kebutuhan sekolah, serta pengembangan diri (lihat tabel 1)
2. Substansi mata pelajaran IPA dan IPS bersifat terpadu sehingga nama kedua mata pelajaran itu menjadi IPA dan IPS Terpadu.
3. Jumlah jam pelajaran untuk setiap mata pelajaran tersurat dalam struktur kurikulum
4. Jumlah jam pelajaran setiap minggu untuk semua mata pelajaran yang termasuk muatan nasional, muatan lokal dan pengembangan diri maksimal 36 jam pelajaran
5. Jumlah jam pelajaran setiap minggu untuk mata pelajaran muatan nasional adalah 30 jam pelajaran/minggu/tingkat.
6. Jumlah jam pelajaran muatan lokal adalah 6 jam pelajaran/minggu/tingkat
7. Jumlah jam pelajaran untuk pengembangan diri berekuivalen 2 jam pelajaran/tingkat/minggu
8. Durasi waktu setiap jam pelajaran adalah 40 menit.
9. Minggu efektif dalam satu tahun pelajaran adalah 34 – 38 minggu yang terbagi dalam dua semester.

10. Jumlah jam yang terdapat dalam struktur kurikulum adalah untuk kegiatan pembelajaran tatap muka efektif.

Untuk memperoleh pemahaman lebih jelas, struktur kurikulum SMP Islam Terpadu Nur Barokah Al-Wadani itu dipetakan dalam tabel di bawah ini.

Struktur kurikulum SMP Islam Terpadu Nur Barokah Al-Wadani :

Komponen	KELAS DAN ALOKASI WAKTU		
	VII	VIII	IX
A. Mata Pelajaran			
1. Pendidikan Agama Islam	2	2	2
2. Pendidikan Kewarganegaraan	2	2	2
3. Bahasa Indonesia	4	4	4
4. Bahasa Inggris	4	4	4
5. Matematika	4	4	4
6. Ilmu Pengetahuan Alam	4	4	4
7. Ilmu Pengetahuan Sosial	4	4	4
8. Seni Budaya	2	2	2
9. Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	2	2	2
10. Teknologi Informasi dan Komunikasi	2	2	2
B. Muatan Lokal			
1. Bahasa Sunda	2	2	2
2. Al-Qur'an dan Hadits	2	2	2
3. Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)	2	2	2
4. Aqidah Akhlak	2	2	2
5. Fiqih	2	2	2
C. Pengembangan Diri (Bimbingan Karir)	2**)	2**)	2**)
Jumlah	40	40	40

**) ekuivalen 2 jam pembelajaran

Di sekolah kami, SMP Islam Terpadu Nur Barokah Al-Wadani, terdapat program intra kurikuler seperti tabel di atas dan juga ekstra kurikuler yang dikembangkan dalam program Pengembangan Diri. Waktu belajar di sekolah kami dimulai dari pukul 7.00 pagi hingga pukul 13.40 selama 5 hari untuk hari Senin, Selasa, Rabu, Kamis, Sabtu dan Minggu yang digunakan khusus untuk pengembangan diri dan ekstrakurikuler sedangkan untuk hari Jum'at diliburkan dan tidak ada proses KBM.

Muatan Kurikulum

Muatan kurikulum SMP Islam Terpadu Nur Barokah Al-Wadani meliputi mata pelajaran yang ditempuh dalam satu jenjang pendidikan selama tiga tahun mulai Kelas VII sampai dengan Kelas IX, muatan lokal, pengembangan diri, pengaturan beban belajar, kriteria ketuntasan belajar, ketentuan kenaikan kelas dan kelulusan, pendidikan kecakapan hidup, pendidikan berbasis keunggulan loka dan global.

1. Mata Pelajaran

Mata pelajaran merupakan bahan kajian atau bahan ajar untuk mencapai kompetensi tertentu berdasarkan landasan keilmuan yang akan dibelajarkan kepada peserta didik sebagai beban belajar melalui metode dan pendekatan tertentu.

Ada lima kelompok mata pelajaran yang menjadi muatan kurikulum SMP Islam Terpadu Nur Barokah Al-Wadani, yaitu kelompok mata pelajaran agama dan akhlak mulia, pendidikan kewarganegaraan dan kepribadian, ilmu pengetahuan dan teknologi, estetika, dan kelompok mata pelajaran jasmani, olahraga, dan kesehatan. Semua kelompok mata pelajaran itu wajib diikuti oleh semua siswa SMP ISLAM TERPADU NUR BAROKAH AL-WADANI mulai dari semester pertama sampai dengan semester keenam.

1. Kelompok mata pelajaran agama dan akhlak mulia yaitu pelajaran untuk membentuk peserta didik menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa serta berakhlak mulia. Akhlak mulia mencakup etika, budi pekerti, atau moral sebagai perwujudan dari pendidikan agama.
2. Kelompok mata pelajaran kewarganegaraan dan kepribadian adalah kelompok mata pelajaran untuk meningkatkan kesadaran dan wawasan peserta didik akan status, hak, dan kewajibannya dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara, serta peningkatan kualitas dirinya sebagai manusia.
3. Kelompok mata pelajaran ilmu pengetahuan dan teknologi pada SMP adalah mata pelajaran untuk memperoleh kompetensi dasar ilmu pengetahuan dan teknologi serta membudayakan berpikir ilmiah, kritis, kreatif, dan mandiri.
4. Kelompok mata pelajaran estetika yaitu kelompok mata pelajaran yang diberikan kepada peserta didik untuk dapat meningkatkan kepekaan, kemampuan mengekspresikan, kemampuan mengapresiasi keindahan dan harmoni.

5. Kelompok mata pelajaran jasmani, olahraga, dan kesehatan pada SMP yaitu mata pelajaran untuk meningkatkan potensi fisik serta membudayakan sportivitas dan kesadaran hidup sehat.

Kelima kelompok pelajaran itu dinyatakan dalam sepuluh mata pelajaran seperti dipetakan dalam struktur kurikulum di atas.

2. Muatan Lokal

Muatan lokal merupakan kegiatan kurikuler untuk mengembangkan kompetensi yang disesuaikan dengan ciri khas dan potensi daerah, termasuk keunggulan daerah, yang materinya tidak sesuai menjadi bagian dari mata pelajaran lain dan atau terlalu banyak sehingga harus menjadi mata pelajaran tersendiri. Substansi muatan lokal ditentukan oleh sekolah, tidak terbatas pada mata pelajaran seni-budaya dan keterampilan, tetapi juga mata pelajaran lainnya, seperti Seni Karawitan di SMP. Muatan lokal merupakan mata pelajaran, sehingga sekolah harus mengembangkan Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar untuk setiap jenis muatan lokal yang diselenggarakan. Muatan lokal yang menjadi ciri khas daerah (Jawa Barat) dan Muatan lokal yang ditentukan oleh Yayasan sebagai ciri khas Sekolah yang dipadukan dengan Pesantren adalah sebagai berikut :

1. Bahasa Sunda (SK dan KD terlampir)
 - a. Wajib bagi semua siswa kelas VII hingga kelas IX. Alokasi waktu 2 jam pelajaran.
2. Al-Qur'an dan Hadits (SK dan KD terlampir)
 - a. Wajib bagi semua siswa kelas VII hingga kelas IX. Alokasi waktu 2 jam pelajaran.
3. Sejarah Kebudayaan Islam (SK dan KD terlampir)
 - a. Wajib bagi semua siswa kelas VII hingga kelas IX. Alokasi waktu 2 jam pelajaran.
4. Aqidah Akhlak (SK dan KD terlampir)
 - a. Wajib bagi semua siswa kelas VII hingga kelas IX. Alokasi waktu 2 jam pelajaran.
5. Fiqih (SK dan KD terlampir)
 - a. Wajib bagi semua siswa kelas VII hingga kelas IX. Alokasi waktu 2 jam pelajaran.

Berikut ini tabel alokasi waktu untuk mata pelajaran Muatan Lokal yang diselenggarakan di SMP Islam Terpadu Nur Barokah Al-Wadani.

No.	Mata Pelajaran Muatan Lokal	Alokasi Waktu (JP)		
		VII	VIII	IX
1.	Bahasa Sunda	2	2	2
2.	Al-Qur'an dan Hadits	2	2	2
3.	Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)	2	2	2
4.	Aqidah Akhlak	2	2	2
5.	Fiqih	2	2	2
		10	10	10

3. Kegiatan Pengembangan

▪ DiriTujuan Umum

Pengembangan diri adalah kegiatan yang bertujuan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengembangkan dan mengekspresikan diri sesuai dengan kebutuhan, bakat, minat, setiap peserta didik sesuai dengan kondisi sekolah. Kegiatan pengembangan diri di bawah bimbingan konselor, guru, atau tenaga kependidikan yang dapat dilakukan dalam bentuk kegiatan ekstrakurikuler. Kegiatan pengembangan diri dapat dilakukan antara lain melalui kegiatan pelayanan konseling yang berkenaan dengan masalah diri pribadi dan kehidupan sosial, belajar, dan pengembangan karier peserta didik serta kegiatan ekstrakurikuler, seperti kepramukaan, kepemimpinan, kelompok seni-budaya, kelompok tim olahraga, dan kelompok ilmiah remaja.

▪ Tujuan Khusus

Untuk menunjang pendidikan peserta didik dalam mengembangkan bakat, minat, kreativitas, kompetensi, dan kebiasaan dalam kehidupan, kemampuan kehidupan beragama, kemampuan sosial, kemampuan berkomunikasi, kemampuan belajar, wawasan dan perencanaan karir, kemampuan pemecahan masalah dan kemandirian.

Kegiatan Pengembangan Diri yang diselenggarakan di SMP Islam Terpadu Nur Barokah Al-Wadani Kabupaten Kuningan adalah sebagai berikut:

1. Kegiatan Rutin

- Upacara Bendera
- Sholat Berjamaah
- Membaca Surat-surat pendek dalam Al Quran
- Aktivitas siswa dalam membaca buku pengetahuan agama dan umum

2. Kegiatan Spontan

- Membiasakan mengucapkan salam
- Berjabat tangan
- Bertutur kata yang sopan
- Membuang sampah pada tempatnya

3. Kegiatan Terprogram

- Pekan Olah Raga antar Kelas
- Memperingati hari Besar Nasional dan Islam
- Bazar Hasil Karya Siswa
- Pentas Seni
- Mengadakan Studi Banding / Study Tour

4. Kegiatan Keteladanan

- Berpakaian Rapih
- Hadir Tepat Waktu
- Tidak merokok di dalam Kelas
- Hidup Sederhana

5. Kegiatan Bidang Pengembangan Potensi dan Pengekspresian Diri

- Sains Club
- English Club
- Kesenian
- Olah Raga
- Pramuka
- Rohis/Ekspresi Dakwah

6. Bimbingan Karir (BK)

Dilaksanakan sebagai bagian dari program pembelajaran dengan alokasi waktu ekivalen 2 jam pelajaran.

1. Program Kegiatan dan Target Pengembangan Diri

No.	Program	Program Kegiatan	Target	Waktu Kegiatan
1.	Sains Club (Matematika dan IPA)	– pembahasan soal-soal – lomba tingkat sekolah	– juara tingkat Wilayah dan kabupaten	
2.	English Club	– praktek berkomunikasi dalam	– Trampil dan fasih	

		Bahasa Inggris. – cara membawakan story telling dan speech. – Lomba story telling dan speech tingkat sekolah.	berkomunikasi dalam Bahasa Inggris. – juara tingkat kabupaten	
3.	Olah Raga	– Teknik Dasar – Teknik Lanjutan – pertandingan persahabatan	– juara tingkat wilayah dan kabupaten	
4.	Jurnalistik	– membuat majalah dinding – menulis cerpen dan puisi	– juara lomba majalah dinding – juara lomba menulis cerpen dan puisi	
5.	Ceramah kerohanian	– Teknik ceramah	– Juara lomba mubaligh/ mubalighoh	

4. Pengaturan Beban Belajar

Beban belajar ditentukan berdasarkan penggunaan sistem pengelolaan program pendidikan yang berlaku di sekolah pada umumnya saat ini, yaitu menggunakan sistem Paket. Adapun pengaturan beban belajar pada sistem tersebut sebagai berikut.

1. Jam pembelajaran untuk setiap mata pelajaran pada sistem paket dialokasikan sebagaimana tertera dalam struktur kurikulum. Pengaturan alokasi waktu untuk setiap mata pelajaran yang terdapat pada semester ganjil dan genap dalam satu tahun ajaran dapat dilakukan secara fleksibel dengan jumlah beban belajar yang tetap. Satuan pendidikan dimungkinkan menambah maksimum empat jam pembelajaran per minggu secara keseluruhan. Pemanfaatan jam pembelajaran tambahan mempertimbangkan kebutuhan peserta didik dalam mencapai kompetensi, di samping dimanfaatkan untuk mata pelajaran lain yang dianggap penting dan tidak terdapat di dalam struktur kurikulum yang tercantum di dalam Standar Isi.
2. Alokasi waktu untuk penugasan terstruktur dan kegiatan mandiri tidak terstruktur dalam sistem paket untuk SMP/MTs/SMPLB adalah antara 0% – 50% dari waktu kegiatan tatap muka mata pelajaran yang bersangkutan. Pemanfaatan alokasi waktu tersebut mempertimbangkan potensi dan kebutuhan peserta didik dalam mencapai kompetensi.
3. Alokasi waktu untuk praktik, dua jam kegiatan praktik di sekolah setara dengan satu jam tatap muka. Empat jam praktik di luar sekolah setara dengan satu jam tatap muka. Untuk kegiatan praktik di sekolah kami, misalnya pada kegiatan English Club yang berlangsung selama 2 jam pelajaran setara dengan 1 jam pelajaran tatap muka, sesuai yang tertulis pada Struktur Kurikulum SMP .

4. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)

Ketuntasan belajar setiap indikator yang dikembangkan sebagai suatu pencapaian hasil belajar dari suatu kompetensi dasar berkisar antara 0-100%. Kriteria ideal ketuntasan untuk masing-masing indikator 75%. Sekolah harus menentukan kriteria ketuntasan minimal sebagai target pencapaian kompetensi (TPK) dengan mempertimbangkan tingkat kemampuan rata-rata peserta didik serta kemampuan sumber daya pendukung dalam penyelenggaraan pembelajaran. Sekolah secara bertahap dan berkelanjutan selalu mengusahakan peningkatan kriteria ketuntasan belajar untuk mencapai kriteria ketuntasan ideal.

Berikut ini tabel nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang menjadi target pencapaian kompetensi (TPK) di SMP Islam Terpadu Nur Barokah Al-Wadani tahun pelajaran 2014/2015

No.	Mata Pelajaran		Nilai KKM					
			Kelas VII		Kelas VIII		Kelas IX	
			1	2	1	2	1	2
1.	Pendidikan Agama Islam		80	81	82	82	85	85
2.	Pendidikan Kewarganegaraan		78	78	79	79	80	80
3.	Bahasa Indonesia		75	75	76	76	77	77
4.	Bahasa Inggris		75	75	76	76	77	77
5.	Matematika		76	76	77	77	78	78
6.	IPA Terpadu		75	75	76	76	78	78
7.	IPS Terpadu		75	75	76	76	78	78
8.	Seni Budaya		75	75	77	77	78	78
9.	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan		78	79	80	80	84	84
10.	Tekhnologi Informasi dan Komunikasi		77	77	78	78	80	80
11.	Bahasa Sunda		76	76	77	77	78	78
12.	Sejarah Kebudayaan Islam		77	77	78	78	79	79

13.	Aqidah Akhlak		75	75	76	76	77	77
14.	Al-Qur'an dan Hadits		80	81	82	82	85	85
15.	Fiqih		78	78	80	80	83	83

6. Kenaikan Kelas dan Kelulusan

▪ Kenaikan Kelas

Kenaikan kelas dilaksanakan pada setiap akhir tahun ajaran. Kriteria kenaikan kelas di SMP Islam Terpadu Nur Barokah Al-Wadani berlaku setelah siswa memenuhi persyaratan berikut, yaitu:

1. Berakhlak baik selama menjadi siswa di SMP Islam Terpadu Nur Barokah Al-Wadani, tidak terlibat narkoba dan obat terlarang lainnya.
2. Tuntas pada seluruh Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar seluruh mata pelajaran sesuai dengan KTSP
3. Peserta didik harus mengulang di kelas yang sama bila tidak menuntaskan SK dan KD lebih dari 4 mata pelajaran; Ketika mengulang di kelas yang sama, nilai peserta didik untuk semua standar kompetensi dan kompetensi dasar yang ketuntasan belajar minimumnya sudah dicapai, minimal sama dengan nilai yang sudah dicapai pada tahun sebelumnya
4. Jika karena alasan yang kuat, karena gangguan kesehatan fisik, emosi atau mental sehingga tidak mungkin berhasil, peserta didik yang bersangkutan dibantu mencapai kompetensi yang ditargetkan
5. Di sekolah kami, kenaikan kelas juga mempertimbangkan kehadiran di kelas mencapai minimal 80%.

6. Kelulusan

Dengan mengacu kepada ketentuan PP 19/2005 Pasal 72 Ayat (1), peserta didik dinyatakan lulus dari SMP Islam Terpadu Nur Barokah Al-Wadani setelah memenuhi persyaratan berikut, yaitu:

1. Berakhlak baik selama menjadi siswa di SMP Islam Terpadu Nur Barokah Al-Wadani
2. Menyelesaikan seluruh program pembelajaran;
3. Memperoleh nilai minimal baik, pada penilaian akhir untuk seluruh mata pelajaran kelompok mata pelajaran agama dan akhlak mulia, kelompok mata pelajaran kewarganegaraan dan kepribadian, kelompok mata pelajaran estetika, dan kelompok mata pelajaran jasmani, olahraga, dan kesehatan;
4. Lulus ujian sekolah untuk kelompok mata pelajaran ilmu pengetahuan dan teknologi, dengan nilai baik minimal 7,50

5. Lulus Ujian Nasional;
6. Di sekolah kami, kelulusan juga mempertimbangkan kehadiran di kelas secara kumulatif mencapai minimal 85%.

1. Strategi Penanganan Siswa yang Tidak Naik Kelas atau Tidak Lulus

2. Penanganan Siswa yang Tidak Naik Kelas

Siswa yang dinyatakan tidak naik kelas diberi pengarahan dan pembinaan oleh wali kelasnya dan guru Bimbingan dan Konseling (BK) bersama-sama dengan orang tua agar anak tersebut siap mental untuk mengulang pendidikannya di kelas pada tingkatan yang sama sehingga ia mampu memperbaiki diri dalam mengikuti pembelajaran lagi.

2. Penanganan Siswa yang Tidak Lulus

Siswa yang tidak lulus ujian nasional maupun ujian sekolah diberi kesempatan mengikuti pembelajaran satu tahun lagi pada kelas yang sama atau diberi arahan untuk mengikuti pembelajaran di luar sekolah pada Paket B hingga ia dapat mengikuti ujian paket B.

7. Pendidikan Kecakapan Hidup

Pendidikan kecakapan hidup yang dipilih oleh SMP Islam Terpadu Nur Barokah Al-Wadani adalah sebagai berikut :

1. Kurikulum

- Kajian kitab safinah dilaksanakan setiap hari minggu dengan alokasi waktu 2 jam pelajaran perminggu
- Peraktek bahasa arab dan bahasa inggris pada jam pelajaran dengan alokasi waktu 2 jam pelajaran setiap minggu
- Program pembacaan Asmaul Husna bersama sebelum masuk kelas yang dilaksanakan dilapangan
- Program BAIK (Baca Al-Qur'an Iftitah Kelas) dibaca selama 10 menit oleh seluruh siswa pada awal jam pertama. Dengan program ini diharapkan Al-Qur'an langsung tamat dibaca dalam waktu singkat dan memberi berkah bagi pembaca dan sekolah.
- Program tahfid juz 30. Dilaksanakan pada jam pelajaran dengan alokasi waktu 2 jam pelajaran perminggu. Dengan program ini siswa diwajibkan untuk hapal zuz 30, dan menjadi salah satu syarat lulus dari SMP Islam Terpadu Nur Barokah Al-Wadani
- Pendampingan Guru Mata Pelajaran. Dengan program ini diharapkan semua guru dapat melaksanakan tugasnya dengan baik, seperti pembuatan administrasi guru, metode pembelajaran, strategi pembelajaran dan pelaporan.

1. Kesiswaan

- Bidang peningkatan ketaqwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa
- Memperingati hari-hari besar Islam dengan mengadakan kegiatan yang sifatnya keagamaan, dan pengabdian kepada masyarakat
- Pelaksanaan Lomba keterampilan Baris Berbaris (LKBB) dilaksanakan oleh PASKIBRA. Dengan program ini diharapkan siswa lebih menyadari akan pentingnya disiplin.
- Bidang Olahraga
- Bidang seni dengan programnya berusaha mengembangkan kesenian yang berciri khas kedaerahan dan yang Islami.

8. Pendidikan Berbasis Keunggulan Lokal dan Global

- A. Pendidikan berbasis keunggulan lokal yang diselenggarakan di SMP Islam Terpadu Nur Barokah Al-Wadani yaitu dalam tujuh mata pelajaran muatan lokal Bahasa Arab, Baca Tulis Qur'an, Sejarah Kebudayaan Islam, Aqidah Akhlak, Fiqih, Tauhid dan Tahfidz.
- B. Pendidikan berbasis keunggulan global terintegrasi dalam mata pelajaran bahasa Inggris dan lebih spesifik dalam pengembangan diri English dan Arabic Club

DATA PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN

SMP IT NUR BAROKAH AL-WADANI

1. Kepala Sekolah

No.	Jabatan	Nama	Jenis Kelamin		Pendidikan Terakhir	Status Pegawai
			L	P		
1	Kepala Sekolah	Mahpudin, S.Pd	√		S1	GTY
2	Wakil Kepala Sekolah	Dadang Setiawan, S.Pd	√		S1	GTY

2. Guru

Kualifikasi Pendidik, Jenis Kelamin, Status dan Jumlah

No.	Tingkat Pendidikan	Jumlah dan Status Guru				Jumlah
		GTY		GTT		
		L	P	L	P	
1	S3/S2	-	-	-	-	-
2	S1	4	1	4	1	10
3	D-4	-	-	-	-	-
4	D3	-	-	-	-	-
5	D2	-	-	-	-	-
6	D1	-	-	-	-	-
7	*SMA/Sederajat	5	-	-	-	5
Jumlah		9	1	4	1	15

3. Data Guru

No.	Nama Guru	NIPY	Jabatan
1	Mahpudin, S.Pd	171817011001	Kepala Sekolah
2	Saherli	171817011002	Guru Asrama
3	Dadang Setiawan, S.Pd	171817011003	Wakil Kepala Sekolah
4	Arman	171817011004	Guru Asrama

5	Dian Anggara, S.Pd	171817011005	Guru
6	Riyan	171817011006	Guru Asrama
7	Dian Sudiana	171817011007	Guru Asrama
8	Indra Eka Yulianto, S.Pd	171817011008	Guru
9	Jaka Irawan	171817011009	Bendahara
10	Ano Sumarna, S.Kom	171817011010	Guru
11	Tiara Ari Shandy, S.Pd	171817011011	Guru
12	Pajri Aulia, S.Pd	171817011012	Guru
13	Usdi, S.Pd	171817011013	Guru
14	Syarif Nawawi, S.HI	171817011014	Guru
15	Dewi Kurnia, S.Pd	171817011015	Guru

4. Pembagian Tugas Mengajar

No.	Nama Guru	NIPY	Tugas Mengajar
1	Mahpudin, S.Pd	171817011001	B. Indonesia
2	Saherli	171817011002	Guru Asrama
3	Dadang Setiawan, S.Pd	171817011003	B. Inggris, Aqidah Akhlaq
4	Arman	171817011004	Guru Asrama
5	Dian Anggara, S.Pd	171817011005	Seni Budaya
6	Riyan	171817011006	Guru Asrama
7	Dian Sudiana	171817011007	Guru Asrama
8	Indra Eka Yulianto, S.Pd	171817011008	IPA Terpadu, PKn
9	Jaka Irawan	171817011009	IPS Terpadu, PJOK
10	Ano Suwarno, S.Kom	171817011010	TIK
11	Tiara Ari Shandy, S.Pd	171817011011	Matematika
12	Pajri Aulia, S.Pd	171817011012	Sejarah Kebudayaan Islam
13	Usdi, S.Pd	171817011013	B. Sunda
14	Syarif Nawawi, S.HI	171817011014	Al-Qur'an dan Hadits, PAI
15	Dewi Kurnia, S.Pd	171817011015	BK