

Modul Pembelajaran Interaktif Hukum Gas Fizik Tingkatan Empat

Disediakan oleh: Siti Nur Anis Binti Zaidi Penyelia: Dr. Anis Nazihah Binti Mat Daud







PENGENALAN

Modul ini mengandungi peta konsep, nota, simulasi, latihan dan kuiz yang sesuai digunakan oleh guru semasa sesi PdPc dan juga sebagai rujukan tambahan kepada pelajar.

OBJEKTIF

MODUL PEMBELAJARAN INTERAKTIF



Untuk menjadi sumber rujukan tambahan yang sesuai kepada pelajar.



disediakan.



Untuk memudahkan pelajar memahami teori kinetik molekul melalui aktiviti simulasi.



Untuk menjadi panduan kepada pelajar bagi mempelajari subtopik Hukum Gas dengan lebih sistematik.



yang menarik.

SENARAI SEMAK TUGASAN

STANDARD KANDUNGAN 1: TEKANAN, SUHU DAN ISI PADU GAS	STANDARD KANDUNGAN 2: HUBUNGAN ANTARA TEKANAN DENGAN ISI PADU BAGI SUATU GAS
Nota Aktiviti 1	Nota Latihan 2 Aktiviti 2
STANDARD KANDUNGAN 3: HUBUNGAN ANTARA ISI PADU DENG SUHU BAGI SUATU GAS	STANDARD KANDUNGAN 4: HUBUNGAN ANTARA TEKANAN DENGAN SUHU BAGI SUATU GAS
Nota Latihan Aktiviti 3	Nota Latihan 4 Aktiviti 4
STAN PENYELESAIAN MASAL ISI PADU SUATU	DARD KANDUNGAN 5: AH MELIBATKAN TEKANAN, SUHU DAN J GAS BERJISIM TETAP DENGAN
MENGGUNAK Nota	AN RUMUS DARI HUKUM GAS. Kuiz





TEKANAN, SUHU DAN ISI PADU GAS

E-mail:

sitinuraniszaidi@gmail.com

Disediakan oleh:

Siti Nur Anis Binti Zaidi





Antara perkara yang perlu dikuasai oleh pelajar untuk pembelajaran ini ialah:

Menerangkan tekanan, suhu dan isi padu gas dari segi kelakuan molekul gas berdasarkan Teori Kinetik Gas.

Creativity is intelligence having fun.

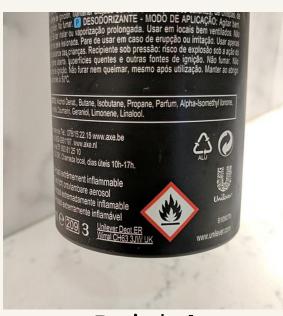
ALBERT EINSTEIN





SET INDUKSI

Rajah 1 dan Rajah 2 menunjukkan gambar sebuah tin aerosol. Semua tin aerosol dilengkapi dengan label amaran yang berbunyi 'Protect from sunlight' dan tidak boleh didedahkan kepada suhu melebihi 50°c. Apabila tin aerosol terdedah kepada suhu yang tinggi, tin tersebut akan meletup. Bagaimanakah hal ini dapat berlaku? Pemerhatian mengenai situasi ini dapat dijelaskan dari segi kelakuan molekul berdasarkan Teori Kinetik Gas.





Rajah 2

Rajah 1

Lakukan aktiviti 1 secara Think-Pair-Share bagi menjawab persoalan di atas.



Atau imbas kod QR berikut:



AKTIVITI 1: MEMERHATIKAN KELAKUAN MOLEKUL GAS MELALUI SIMULASI KOMPUTER

Arahan:

- 1. Lakukan aktiviti ini secara kaedah think-pair-share.
- 2. Buka laman sesawang simulasi tersebut dengan menekan link/ imbas kod QR tersebut jika anda menggunakan telefon pintar.
- 3. Sekiranya anda menggunakan komputer riba, sila buka bahagian aktiviti untuk menggunakan simulasi.
- 3. Gunakan bantuan simulasi tersebut untuk mengisi ruangan kosong soalan berikut:

ISI TEMPAT KOSONG BERIKUT:

Pergerakan molekul gas

1) Molekul gas bergerak secara

Ruang yang diisi oleh molekul gas

2) Molekul gas seluruh ruang bekas.

Arah pergerakan molekul

3) Molekul gas bergerak ke arah dan melantun semula.

Kesan penambahan dan pengurangan tekanan, suhu dan isipadu gas terhadap kelakuan molekul

4) Apabila gas dalam suatu bekas tertutup dipanaskan, kelajuan molekul gas semakin
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
5) Pergerakan molekul gas yang laju ini menyebabkan isi padu gas
6) Jika gas tersebut diletakkan di dalam bekas yang tertutup dan tidak boleh mengembang, isi padu gas tersebut adalah
7) Apabila isi padu gas dimalarkan, molekul gas yang berhalaju ini akar berlanggar dengan dinding bekas dengan lebih kerap.
8) Perlanggaran antara molekul gas dan dinding bekas akan menghasilkanyang bertindak ke atas dinding bekas tersebut.

CIRI-CIRI GAS BERDASARKAN TEORI KINETIK GAS

TEKANAN, V



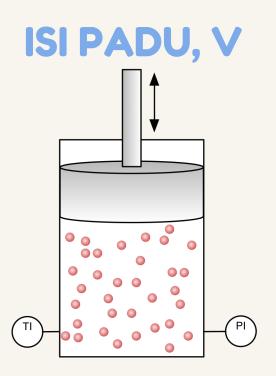
Unit SI: pascal Simbol Unit SI: Pa

- Molekul gas sentiasa bergerak secara rawak.
- Apabila molekul gas melanggar dinding bekas dan melantun balik, daya dikenakan ke atas dinding itu.
- Daya per unit luas adalah tekanan gas itu.

SUHU, T

Unit SI: kelvin Simbol unit SI: K

- Tenaga kinetik purata molekul meningkat dengan suhu gas.



Unit SI: (meter) ^3 Simbol unit SI: m^3

- Molekul gas bebas
 bergerak dan memenuhi
 seluruh ruang bekas itu.
- Isi padu gas sama
 dengan isi padu bekasnya.



Jawapan Aktiviti Simulasi 1:

Pergerakan molekul gas

1) Molekul gas bergerak secara rawak.

Ruang yang diisi oleh molekul gas

2) Molekul gas **memenuhi** seluruh ruang bekas.

Arah pergerakan molekul

3) Molekul gas bergerak ke arah dinding bekas dan melantun semula.

Kesan penambahan dan pengurangan tekanan, suhu dan isipadu gas terhadap kelakuan molekul

- 4) Apabila gas dalam suatu bekas tertutup dipanaskan, kelajuan molekul gas semakin bertambah/meningkat.
 - 5) Pergerakan molekul gas yang laju ini menyebabkan isi padu gas bertambah/meningkat.
 - 6) Jika gas tersebut diletakkan di dalam bekas yang tertutup dan tidak boleh mengembang, isi padu gas tersebut adalah dimalarkan.
- 7) Apabila isi padu gas dimalarkan, molekul gas yang berhalaju **tinggi** ini akan berlanggar dengan dinding bekas dengan lebih kerap.
- 8) Perlanggaran antara molekul gas dan dinding bekas akan menghasilkan daya yang bertindak ke atas dinding bekas tersebut.

Jawapan Set Induksi:

MENGAPA TIN AEROSOL MELETUP APABILA TERDEDAH KEPADA SUHU TINGGI?

- 1) Apabila tin aerosol diletakkan berdekatan objek bersuhu tinggi ataupun api, suhu molekul gas di dalam tin itu akan meningkat.
- 2) Apabila suhu molekul gas di dalam tin aerosol tersebut meningkat, halaju dan tenaga kinetik purata molekul gas tersebut juga semakin bertambah.
- 3) Perlanggaran antara molekul gas dan dinding tin aerosol yang semakin kerap telah meningkatkan lagi tekanan gas.
- 4) Selepas beberapa lama, tin aerosol akan meletup apabila dinding bekas tidak lagi dapat menampung tekanan gas yang tinggi.



REFLEKSI

 Terangkan tekanan, suhu dan isi padu gas dari segi kelakuan molekul gas berdasarkan Teori Kinetik Gas menggunakan perkataan anda sendiri.

• Nyatakan Unit SI bagi tekanan, suhu dan isi padu.





HUBUNGAN ANTARA TEKANAN DENGAN ISI PADU BAGI SUATU GAS

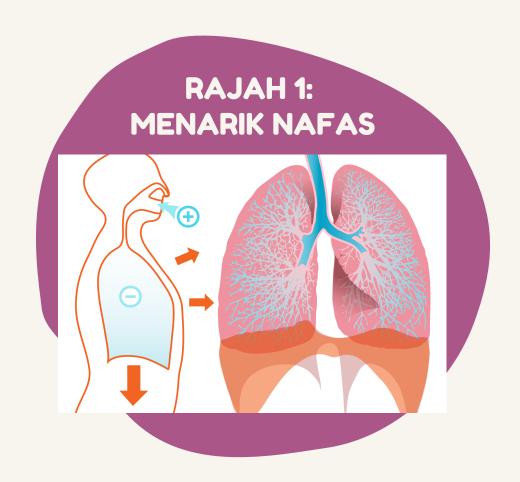
Antara perkara yang perlu dikuasai oleh pelajar untuk pembelajaran ini ialah:

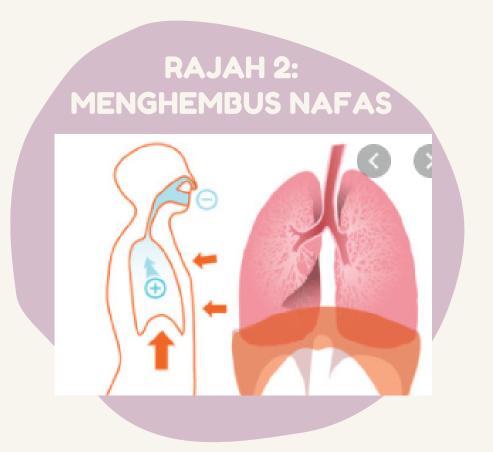
Mengeksperimen untuk menerangkan hubungan antara tekanan dengan isi padu bagi suatu gas.



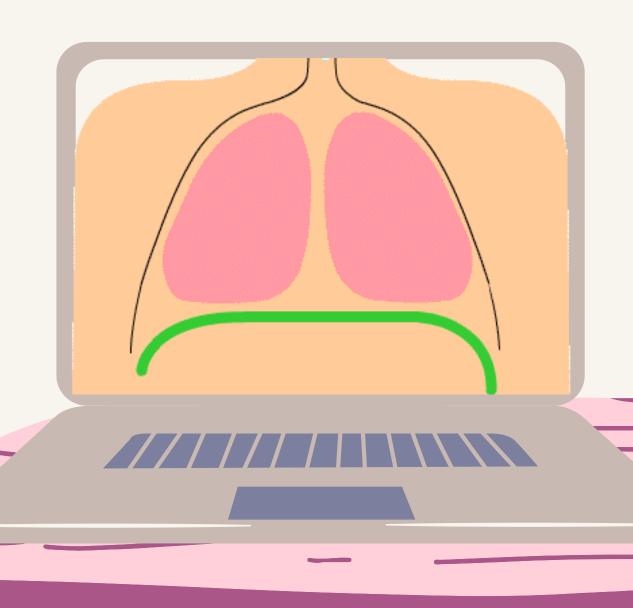
Set Induksi

Rajah 1 dan 2 masing-masing menunjukkan proses manusia menarik nafas dan menghembus nafas. Apakah perubahan yang akan berlaku kepada tekanan udara di dalam paru-paru semasa menarik dan menghembus nafas?





Dengan menggunakan kaedah simultaneous round table di dalam kumpulan masing-masing, tuliskan idea awal anda tentang situasi ini di atas sekeping kertas.





Atau imbas kod QR berikut:



AKTIVITI 2:

EKSPERIMEN UNTUK MENENTUKAN HUBUNGAN ANTARA ISI PADU DENGAN TEKANAN BAGI SUATU GAS

Arahan:

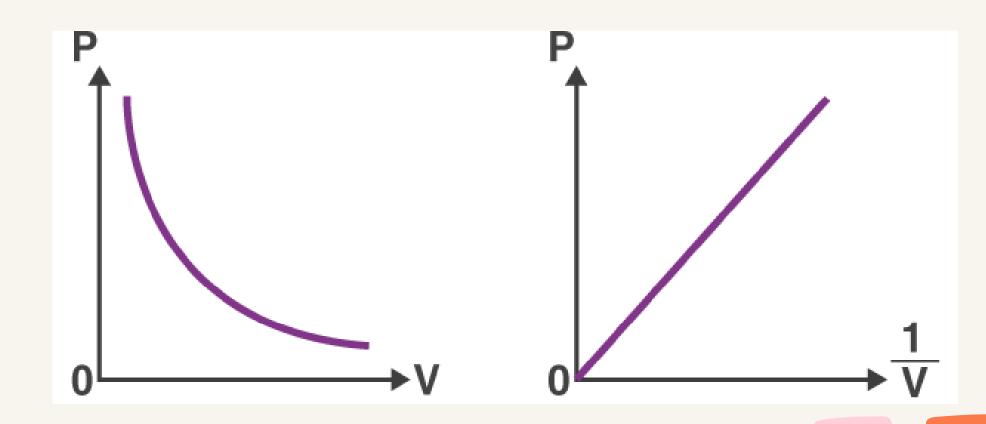
- 1. Lakukan aktiviti ini secara kaedah rally table.
- 2. Buka laman sesawang simulasi tersebut dengan menekan link/ imbas kod QR tersebut jika anda menggunakan telefon pintar.
- 3. Sekiranya anda menggunakan komputer riba, sila buka bahagian aktiviti untuk menggunakan simulasi.
- 3. Gunakan bantuan simulasi tersebut untuk mengisi ruangan kosong dalam templat eksperimen berikut: muat turun templat eksperimen

HUKUM BOYLE

Hukum Boyle menyatakan tekanan berkadar songsang dengan isi padu bagi suatu gas berjisim tetap pada suhu malar.

$$P \propto \frac{1}{V}$$

$$P_1V_1=P_2V_2$$





PENUKARAN UNIT ANTARA DEGREE CELCIUS DAN KELVIN

$$T = \theta + 273$$

Untuk θ °C dan T K

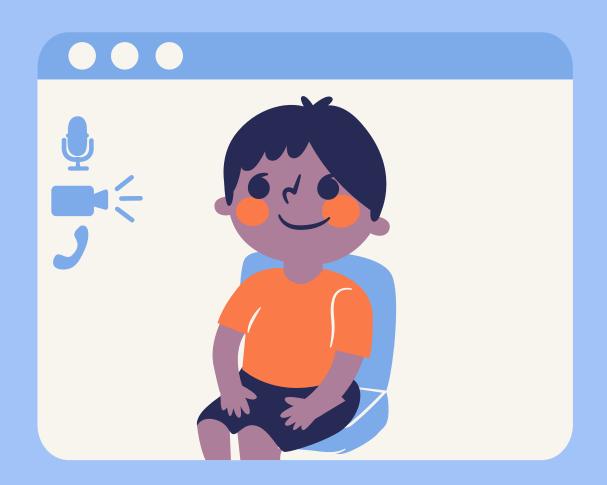
Contoh:

Tukarkan 28°C kepada K
 273 + 28 = 201 K

2) Tukarkan 267 K kepada °C 273 + c = 267 c = -6°C



APLIKASI HUKUM BOYLE



Use the chat box for class-related matters only

Only the chat feature for things related to your lessons and as instructed by your teacher. Also, reading something is not the same as hearing it, so think carefully before sending questions or comments.

OTHER CLASSROOM REMINDERS

Don't be afraid to ask questions

Feel free to ask your teacher if you don't know something or if something is unclear.

Submit assignments correctly

Follow your teacher's rules and instructions on how to submit your work online.

Be courteous and polite

Think before speaking. Say "thank you" and "please" when appropriate.

Take breaks from being online

Find time to recharge and engage in offline activities. Find balance and make time for your hobbies as well.

Keep up with lessons and homework

Review your notes. Stick to a study routine so you won't get behind with class assignments.

Support each other

Be kind to everyone. Let's encourage and lift each other up.

