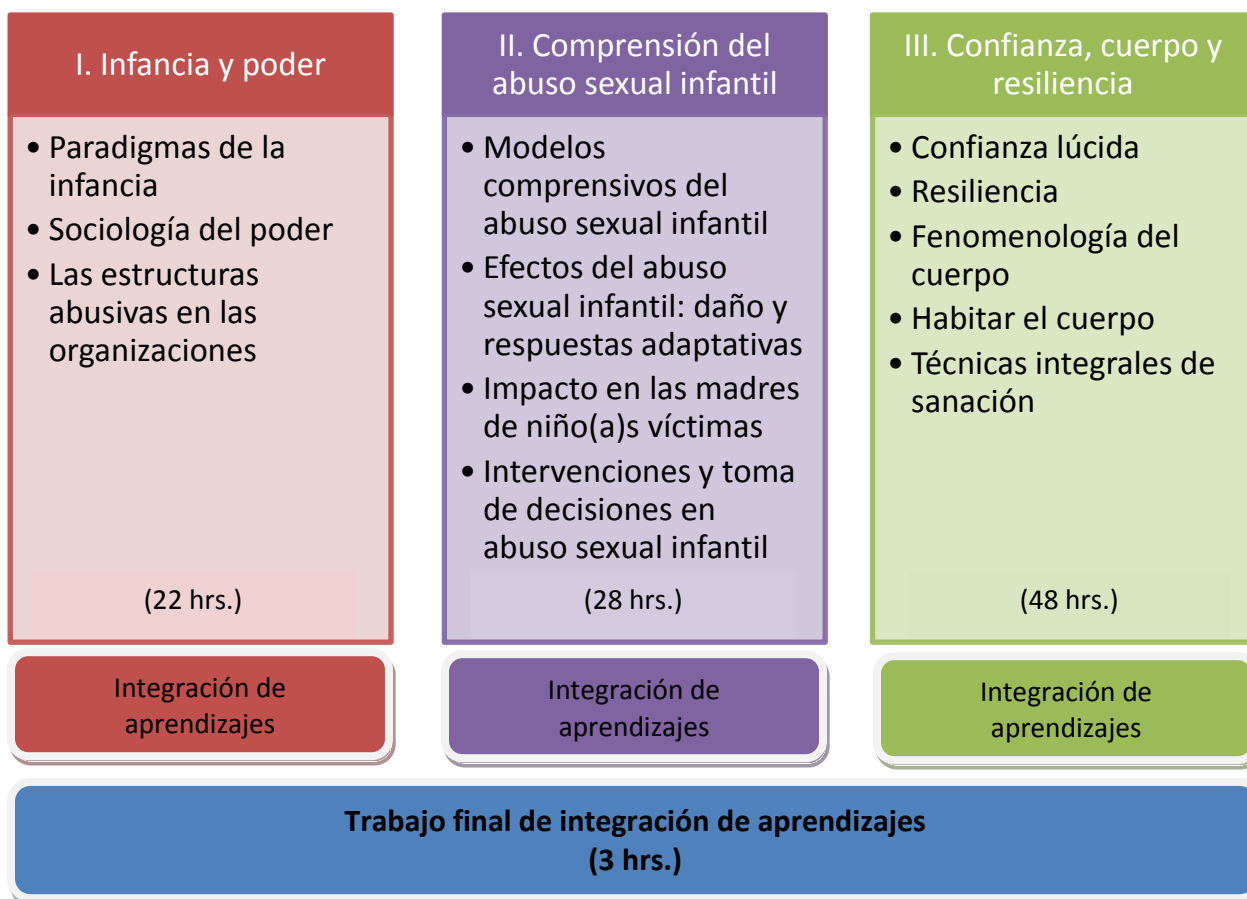


Módulos



Descripción de módulos

Módulo I. Infancia y Poder

Este módulo tiene por objetivo introducir al estudiante a algunos paradigmas de las ciencias sociales para el estudio de la infancia como grupo social y etario, así como comprender el marco societal dentro del cual habitan los niño(a)s y su relación con el mundo adulto. Entendiendo el abuso sexual como una forma de abuso de poder, se profundizará en el estudio de éste desde una perspectiva sociológica, incluyendo cómo se maneja el poder en las organizaciones con prácticas abusivas.

Módulo II. Comprensión del abuso sexual infantil

En este módulo se espera que los alumnos conozcan los principales modelos teóricos comprensivos del abuso sexual infantil, pudiendo identificar sus dinámicas y procesos. Se incluirán los efectos del fenómeno a corto, mediano y largo plazo, así como las respuestas adaptativas que las víctimas son capaces de desplegar ante estas situaciones. Del mismo modo, los estudiantes podrán conocer el impacto que el abuso sexual genera en el entorno inmediato del niño(a) víctima, en especial en sus madres. En un nivel contextual más amplio, se revisará el aspecto colectivo del abuso sexual infantil en cuanto al rol de la sociedad como “tercero”, tanto en la ocurrencia del abuso como en su reparación, desde la perspectiva de la ética del cuidado y de la restitución de derechos. Por último, los alumnos podrán familiarizarse con las intervenciones que deben realizarse ante un caso, desde un punto de vista legal, social y psicológico.

Módulo III. Confianza, cuerpo y resiliencia

Planteado desde una visión integral del ser humano y de su salud, este módulo se plantea con el objetivo que los alumnos conozcan dimensiones innovadoras en relación al abuso sexual infantil, en especial el concepto de “Confianza Lúcida”, en combinación con la resiliencia y la (re)conexión con el cuerpo físico. Para ello se tomarán modelos y herramientas desde distintas tradiciones y disciplinas. De modo de integrar todas las dimensiones, este módulo contempla un taller práctico en el cual se conocerán técnicas y herramientas concretas de prevención y sanación a nivel vivencial.

Programa

Introducción

I. Infancia y poder

1. Paradigmas de la infancia
 - a. El paradigma de la psicología del desarrollo
 - b. Las nuevas sociologías de la infancia
 - c. Derechos del niño
2. Sociología del poder
3. Las estructuras abusivas en las organizaciones

II. Comprensión del abuso sexual infantil

1. Principales modelos comprensivos del abuso sexual infantil
2. Efectos del abuso sexual infantil: daño y respuestas adaptativas
3. Impacto en las madres de niños víctimas y en la familia
4. La sociedad como “tercero”: testigos y actores.
5. Intervenciones en abuso sexual infantil
 - a. Toma de decisiones para la protección y restitución de derechos
 - b. Alternativas psicoterapéuticas de reparación

III. Confianza, cuerpo y resiliencia

1. Confianza lúcida
2. Resiliencia
3. Fenomenología del cuerpo
4. Habitar el cuerpo
 - a. Integración mente-cuerpo
 - b. Pilares de la salud
 - c. Resiliencia del cuerpo
5. Técnicas integrales de sanación (taller práctico)
 - a. Actividades de expresión y narración
 - b. Actividades de integración corporal
 - c. Actividades de interacción con otros y el entorno