

هیأت وزیران در جلسه ۱۳۹۷/ ۱۱/ ۲۴ به پیشنهاد شماره ۱۷۹۱۸۵

مورخ ۱۶/ ۴/ ۱۳۹۷ سازمان برنامه و بودجه کشور و به استناد ماده (۱۱) قانون نظام جامع آموزش و تربیت فنی ، حرفه ای و مهارتی □ مصوب ۱۳۹۶ - ، آیین نامه اجرایی قانون مذکور را به شرح زیر تصویب کرد :

آیین نامه اجرایی قانون نظام جامع آموزش و تربیت فنی ، حرفه ای و مهارتی

ماده ۱ □ در این آیین نامه اصطلاحات زیر در معانی مشروح مربوط به کار می روند :

الف □ قانون : قانون نظام جامع آموزش و تربیت فنی ، حرفه ای و مهارتی □ مصوب ۱۳۹۶ - .

ب □ نظام : نظام آموزش و تربیت فنی ، حرفه ای و مهارتی ، موضوع بند (۲) ماده (۲) قانون .

پ □ شورای عالی : شورای عالی آموزش و تربیت فنی ، حرفه ای و مهارتی ، موضوع بند (۴) ماده (۲) قانون .

ت □ کارگروه های تخصصی : کارگروه های ذیل شورای عالی .

ث □ مرکز سنجش : مرکز سنجش آموزش و تربیت فنی ، حرفه ای و مهارتی و تعیین صلاحیت های حرفه ای ، موضوع بند (۵) ماده (۲) قانون .

ج □ دستگاه های مجری : دستگاه های مجری آموزش و تربیت فنی ، حرفه ای و مهارتی ، موضوع بند (۷) ماده (۲) قانون .

چ □ دبیرخانه : دبیرخانه شورای عالی .

ماده ۲ □ به منظور تحقق اهداف نظام ، مندرج در ماده (۱) قانون ، شورای عالی بدون ایجاد تشکیلاتی جدید با ترکیب تعیین شده در ماده (۶) قانون تشکیل می شود .

تبصره ۱ □ وزیر دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح طبق تبصره (۳) ماده (۶) قانون به دعوت رئیس شورا در جلسات شورا حضور می یابد .

تبصره ۲ □ در اجرای تبصره (۱) ماده (۶) قانون ، سه نفر صاحب نظر و متخصص دارای حداقل (۱۰) سال سابقه کار در حوزه آموزش و تربیت فنی ، حرفه ای و مهارتی و تجربیات بازار کار ، انتخاب می شوند .

تبصره ۳ □ وزیر تعاون ، کار و رفاه اجتماعی در غیاب رییس شورا جلسات را اداره می کند .

تبصره ۴ □ شورای عالی حداقل هر دو ماه یک بار تشکیل جلسه خواهد داد .

تبصره ۵ □ آیین نامه نحوه تشکیل و اداره جلسات شورای عالی ، توسط دبیرخانه شورا تهیه و به تصویب شورای عالی می رسد .

ماده ۳ □ وظایف و اختیارات شورای عالی به شرح زیر است :

الف □ هماهنگی در سیاست گذاری ، تنظیم گری و راهبری نظام در چهارچوب اسناد بالادستی .

ب □ برقراری تعامل بین دستگاه های مجری ، بنگاه های اقتصادی و تشکل های صنفی .

پ □ ایجاد هماهنگی و نظارت بر تخصیص منابع و تسهیلات به دستگاه های مجری .

ت □ بررسی پیشنهاد اصلاح ساختارها و بازنگری در قوانین و مقررات مرتبط با آموزش و تربیت فنی ، حرفه ای و مهارتی جهت ارایه به مراجع قانونی ذی ربط .

ث □ تصویب استانداردهای آموزش ، ارزشیابی و شایستگی حرف بر اساس نسخه استانداردهای ملی و بین المللی طبقه بندی حرف و مشاغل .

ج □ تصویب ساز و کارهای لازم جهت مشارکت بهره برداران در کلیه مراحل و فرایندهای آموزشی و تربیتی .

چ □ طراحی و نظارت بر اجرای نظام صلاحیت حرفه ای و نظارت بر آموزش و تربیت فنی ، حرفه ای و مهارتی .

ح □ تأیید چهارچوب صلاحیت حرفه ای ملی ، موضوع ماده (۷) قانون و ارایه آن به هیأت وزیران برای تصویب .

خ □ تأیید ساز و کارهای لازم مربوط به آموزش و تربیت افراد جهت کسب شایستگی های نوآوری و کارآفرینی ، موضوع تبصره بند (۱۰) ماده (۱) قانون و ارایه آن به هیأت وزیران برای تصویب .

د □ تصویب ساز و کار ارتباط بین مدارک و گواهینامه های صلاحیت حرفه ای مبتنی بر چهارچوب صلاحیت حرفه ای ملی .

ذ □ تصویب ضوابط تحرک پذیری افقی و عمودی در گروه های بزرگ شغلی تا سطوح بالای صلاحیت حرفه ای و آموزشی در چهارچوب صلاحیت حرفه ای ملی .

ر □ بررسی و تصویب ضوابط و معیارهای تشکیل مراکز سنجش با لحاظ نقش نظام های حرفه ای .

ز □ تهیه و تصویب دستورالعمل پایش نظام و ارایه گزارش به مراجع ذی صلاح .

ژ □ بررسی و تصویب آیین نامه تعیین انجمن های علمی حرفه ای ، اتحادیه ها و صنوف حرفه ای و شغلی جهت عضویت در ارکان نظام .

س □ تصویب دستورالعمل های اجرایی مورد نیاز در چهارچوب قانون .

ماده ۴ □ دبیر شورای عالی با پیشنهاد وزیر تعاون ، کار و رفاه اجتماعی از بین مدیران مجرب دستگاه های اجرایی توسط معاون اول رییس جمهور (بدون حق رأی) منصوب می شود .

ماده ۵ □ وظایف دبیرخانه به شرح زیراست :

الف □ برنامه ریزی و هماهنگی تشکیل جلسات شورای عالی و کارگروه های تخصصی .

ب □ پشتیبانی علمی ، پژوهشی و کارشناسی برای اتخاذ تصمیمات و وضع مصوبات شورای عالی با استفاده از نظرات کارگروه های تخصصی و صاحب نظران .

پ □ نظارت مستمر بر حسن اجرای مصوبات شورای عالی و نظارت بر کارگروه های تخصصی و مستندسازی فعالیت ها .

ت □ تهیه گزارش ارزیابی عملکرد دستگاه های مجری ، کارگروه های تخصصی و مراکز سنجش و ارایه آن به شورای عالی .

ث - دریافت پیشنهاد دستگاه ها در خصوص پیش نویس آیین نامه ها ، دستورالعمل ها و سایر مقررات موضوع قانون جهت طرح و بررسی در کارگروه های تخصصی .

ج □ تعامل با مراکز بین المللی به منظور هماهنگی ، تبادل و بهره گیری از ظرفیت های آنها در استقرار نظام .

چ □ سایر امور محول شده از سوی شورای عالی .

تبصره ۱ □ دبیرخانه با استفاده از نیرو و امکانات موجود در وزارت تعاون ، کار و رفاه اجتماعی مستقر می شود .

تبصره ۲ □ دبیرخانه می تواند از ظرفیت های موجود دستگاه های ذی ربط با رعایت قوانین و مقررات مربوط استفاده کند .

ماده ۶ □ به منظور پیشبرد اهداف و انجام وظایف شورای عالی ، کارگروه های تخصصی به شرح زیر بدون ایجاد تشکیلات جدید اداری زیر نظر شورای عالی تشکیل می شوند :

الف □ کارگروه تخصصی راهبری و هماهنگی در سیاست گذاری .

ب □ کارگروه تخصصی صلاحیت حرفه ای .

پ □ کارگروه تخصصی نظارت و سنجش .

تبصره - آیین نامه داخلی کارگروه های تخصصی از جمله نحوه تشکیل جلسات و انتخاب رؤسا و دبیران کارگروه های یاد شده توسط دبیرخانه تهیه و به تصویب شورای عالی می رسد .

ماده ۷ -

الف □ ترکیب اعضای کارگروه تخصصی راهبری و هماهنگی در سیاستگذاری به شرح زیر است :

۱ □ نماینده ذی ربط (در سطح مدیرکل) وزارتخانه های تعاون ، کار و رفاه اجتماعی ، دفاع

و پشتیبانی نیروهای مسلح ، آموزش و پرورش ، علوم ، تحقیقات و فناوری ، صنعت ، معدن و تجارت ، نفت ، راه و شهرسازی ، نیرو ، جهاد کشاورزی ، فرهنگ و ارشاد اسلامی ، دادگستری ، امور اقتصادی و دارایی ، بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی ، ورزش و جوانان و سازمان های میراث فرهنگی ، صنایع دستی و گردشگری ، برنامه و بودجه کشور و اداری و استخدامی کشور و معاونت رییس جمهور در امور زنان و خانواده .

۲ - رییس مرکز آمار ایران .

۳ - نماینده ذی ربط سازمان صدا و سیما جمهوری اسلامی ایران (در سطح مدیرکل) با معرفی رییس سازمان .

۴ □ دبیر شورای عالی .

۵ □ رییس کانون عالی انجمن های صنفی کارفرمایی ایران .

۶ □ معاون ذی ربط اتاق بازرگانی ، صنایع و معادن و کشاورزی ایران (اتاق ایران) با معرفی رییس اتاق مذکور .

۷ - معاون ذی ربط اتاق اصناف ایران با معرفی رییس اتاق مذکور .

۸ - معاون ذی ربط اتاق تعاون ایران با معرفی رییس اتاق مذکور .

تبصره - دو نفر صاحب نظر و متخصص که یکی از آنها از بانوان باشد ، به انتخاب دبیر شورای عالی با دعوت رییس کارگروه می توانند متناسب با موضوعات مطرح شده در جلسات کارگروه شرکت کنند .

ب □ وظایف کارگروه راهبری و هماهنگی در سیاست گذاری ، تهیه و ارایه پیشنهادهای لازم به شورای عالی در خصوص موارد زیر است :

۱ - اهداف و سیاست های اجرایی ، خط مشی و الویت های نظام آموزش و تربیت فنی ، حرفه ای و مهارتی .

۲ - برقراری تعامل بین دستگاه های مجری ، بنگاه های اقتصادی و تشکل های صنفی .

۳ □ سیاست

های لازم برای توسعه مشارکت بهره برداران و نظام های حرفه ای در مراحل مختلف از جمله نیازسنجی ، برنامه ریزی ، تدوین استانداردها ، اجرا ، ارزشیابی و پایش آموزش های تربیت فنی ، حرفه ای و مهارتی .

۴ □ ساز و کارهای لازم برای تقویت ارتباط بین نظام اطلاعات بازار کار ، نظام اطلاعات آموزش و تربیت فنی ، حرفه ای و مهارتی و نظام طبقه بندی مشاغل و صلاحیت حرفه ای .

۵ - ساختارها و ترتیبات نهادی (قوانین و مقررات) آموزش و تربیت فنی ، حرفه ای و مهارتی .

۶ □ اولویت های پژوهشی مورد نیاز در خصوص نظام با رویکرد آینده پژوهی .

۷ □ سیاست های اجرایی به منظور اثربخشی هدایت تحصیلی و هدایت شغلی در آموزش و تربیت فنی ، حرفه ای و مهارتی .

۸ □ ساز و کارهای ایجاد هماهنگی و نظارت بر تخصیص منابع و تسهیلات به مجریان .

ماده ۸ □

الف □ ترکیب اعضای کارگروه تخصصی صلاحیت حرفه ای به شرح زیر است :

۱ - نماینده ذی ربط (در سطح مدیرکل) وزارتخانه های آموزش و پرورش (دو نفر از آموزش دوره متوسطه کار و دانش

و فنی و حرفه ای) ، دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح ، علوم ، تحقیقات و فناوری ، بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی ، جهاد کشاورزی ، تعاون ، کار و رفاه اجتماعی ، نیرو ، صنعت ، معدن و تجارت ، فرهنگ و ارشاد

اسلامی ، ورزش و جوانان ، ارتباطات و فناوری اطلاعات ، نفت ، دادگستری و امور اقتصادی و دارایی و سازمان های میراث فرهنگی ، صنایع دستی و گردشگری ، برنامه و بودجه کشور و اداری و استخدامی کشور .

۲ - معاون ذی ربط دانشگاه فنی و حرفه ای با معرفی رییس دانشگاه .

۳ - معاون ذی ربط دانشگاه جامع علمی - کاربردی با معرفی رییس دانشگاه .

۴ - معاون ذی ربط سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور با معرفی رییس سازمان .

۵ - رییس مرکز آمار ایران .

۶ - رییس کانون عالی انجمن های صنفی کارفرمایی ایران .

۷ - معاون ذی ربط اتاق بازرگانی ، صنایع و معادن و کشاورزی ایران (اتاق ایران) با معرفی رییس اتاق مذکور .

۸ - معاون ذی ربط اتاق اصناف ایران با معرفی رییس اتاق مذکور .

۹ - معاون ذی ربط اتاق تعاون ایران با معرفی رییس اتاق مذکور .

تبصره - دبیر شورای عالی برحسب موضوع ، می تواند از نمایندگان نظام های حرفه ای ، سازمان های تخصصی و سایر دستگاه ها دعوت به عمل آورد .

ب □ وظایف کارگروه تخصصی صلاحیت حرفه ای ، تهیه و ارائه پیشنهاد به شورای عالی در خصوص موارد زیر است :

۱ - چهارچوب صلاحیت حرفه ای و شاخص های تعیین صلاحیت حرفه ای ملی .

۲ □ ساز و کارهای مربوط به آموزش و تربیت افراد جهت کسب شایستگی های نوآوری و کارآفرینی ، موضوع تبصره بند (۱۰) ماده (۱) قانون .

۳ □ ساز و کار و چهارچوب تدوین

ضوابط ، معیارها ، تطبیق ، ارزیابی و هم سطح سازی آموزش های رسمی ، غیررسمی و آموزش های سازمان نیافته با همکاری کارگروه تخصصی نظارت و سنجش از طریق استقرار چهارچوب صلاحیت حرفه ای .

۴ □ ساز و کارهای انطباق و تعیین ارتباط بین سطوح نظام های آموزشی و سطوح صلاحیت حرفه ای و حرف موجود در بازار کار .

۵ □ ساز و کار ارتباط بین مدارک و گواهینامه های صلاحیت حرفه ای مبتنی بر چهارچوب صلاحیت حرفه ای ملی .

۶ - استانداردهای آموزشی و شایستگی های حرف و مشاغل بر اساس استانداردهای ملی و بین المللی طبقه بندی حرف و مشاغل .

۷ - ضوابط تحرک پذیری افقی و عمودی در گروه های بزرگ شغلی تا سطوح بالای صلاحیت حرفه ای و آموزشی .

۸ - ضوابط و معیارهای مورد نیاز جهت استقرار صلاحیت حرفه ای .

۹ □ شیوه های جذب و به کارگیری ارزیابان صلاحیت حرفه ای .

ماده ۹ -

الف □ ترکیب اعضای کارگروه تخصصی نظارت و سنجش به شرح زیر است :

۱ - نماینده ذی ربط (در سطح مدیرکل) وزارتخانه های آموزش و پرورش (

دو نفر از آموزش دوره متوسطه کار و دانش و فنی و حرفه ای) ، دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح ، علوم ، تحقیقات و فناوری ، بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی ، جهاد کشاورزی ، تعاون ، کار و رفاه اجتماعی ، نیرو

، صنعت ، معدن و تجارت ، فرهنگ و ارشاد اسلامی ، ورزش و جوانان و ارتباطات و فناوری اطلاعات و سازمان های میراث فرهنگی ، صنایع دستی و گردشگری ، برنامه و بودجه کشور و اداری و استخدامی کشور .

۲ - معاون ذی ربط دانشگاه جامع علمی - کاربردی با معرفی رییس دانشگاه .

۳ - معاون ذی ربط دانشگاه فنی و حرفه ای با معرفی رییس دانشگاه .

۴ - معاون ذی ربط سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور با معرفی رییس سازمان .

۵ - معاون ذی ربط کانون عالی انجمن های صنفی کارفرمایان ایران .

۶ - معاون ذی ربط اتاق بازرگانی ، صنایع و معادن و کشاورزی ایران (اتاق ایران) با معرفی رییس اتاق مذکور .

۷ - معاون ذی ربط اتاق اصناف ایران با معرفی رییس اتاق مذکور .

۸ - معاون ذی ربط اتاق تعاون ایران با معرفی رییس اتاق مذکور .

تبصره - دبیر شورای عالی برحسب موضوع ، می تواند از نمایندگان نظام های حرفه ای و سایر دستگاه ها دعوت به عمل آورد .

ب □ وظایف کارگروه تخصصی نظارت و سنجش ، تهیه و ارایه پیشنهاد به شورای عالی در خصوص موارد زیر است :

۱ - الگوی نظارت ، سنجش و ابزارسازی در نظام آموزش و تربیت فنی ، حرفه ای و مهارتی در سطح ملی ، بومی سازی و به روزرسانی آنها .

۲ □ راهکارهای اجرایی برای پیاده سازی الگوهای سنجش ، ارزشیابی و اعتبارسنجی .

۳ □ طراحی ساز و کارهای مشارکت بهره برداران و نظام های حرفه ای در سنجش آموزش های تربیت فنی ، حرفه ای و مهارتی .

۴ □ طراحی ، تدوین و تنظیم شاخص های نظارت بر مراکز سنجش و سطح بندی (درجه بندی) آنها .

۵ □ نظارت و ارزیابی مراکز سنجش و ارایه گزارش های عملکردی مراکز یاد شده .

۶ □ چهارچوب اعتباربخشی ، شیوه ارزیابی و سطح بندی (درجه بندی) مجریان در سطح ملی و استانی .

۷ □ ارزیابی و نظارت بر تحقق اهداف ، اجرای سیاست ها و برنامه های نظام .

۸ □ آیین نامه نحوه تعیین انجمن های علمی حرفه ای ، اتحادیه ها و صنوف حرفه ای و شغلی جهت عضویت در ارکان نظام .

۹ □ بررسی پایش عملکرد مجریان .

۱۰ □ ساز و کار اجرای ماده (۹) قانون در سطح استان .

ماده ۱۰ □ در راستای اجرای ماده (۹) قانون ، مراکز سنجش در سطح ملی و منطقه ای (استانی) وابسته به شورای عالی با شرح وظایف زیر و با مشارکت نظام های حرفه ای تشکیل می شود :

الف □ سنجش و ارزشیابی آموزش های موضوع قانون .

ب □ تعیین صلاحیت حرفه ای نیروی کار در سطح ملی و منطقه ای (استانی) .

پ □ سنجش و تشخیص شایستگی ها و صلاحیت حرفه ای و شغلی .

ت □ تعیین صلاحیت و شایستگی مجریان .

ث □ اعطای مدارک صلاحیت حرفه ای و گواهینامه های شایستگی شغلی .

ج □ ارزشیابی و همسطح سازی آموزش های فردی و سازمان نیافته با آموزش های رسمی در چهارچوب صلاحیت حرفه ای .

معاون اول رئیس جمهور - اسحاق جهانگیری