

هیأت وزیران در جلسه ۱۰/ ۳/ ۱۳۹۴ به پیشنهاد وزارت تعاون ، کار و رفاه اجتماعی و به استناد اصل یکصد و سی و هشتم قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران تصویب کرد :

۱ - به منظور سیاست گذاری ، برنامه ریزی اجرایی ، نظارت بر امر مناسب سازی و ایجاد بانک جامع اطلاعات

مناسب سازی در کشور ، ستاد هماهنگی مناسب سازی کشور به ریاست وزیر کشور تشکیل می شود . ترکیب اعضا و شرح وظایف ستاد یاد شده و نحوه نظارت و پیگیری مناسب سازی طبق دستورالعملی است که توسط وزارت کشور با هماهنگی وزارت تعاون ، کار و رفاه اجتماعی که در این تصویب نامه « وزارت » نامیده می شود و وزارت راه و شهرسازی ظرف سه ماه از لازم الاجرا شدن این تصویب نامه تهیه و ابلاغ می شود .

۲ - دستگاه های

متولی صدور مجوز مربوط مکلفند با رعایت قوانین و مقررات مربوط ، ضوابط و مقررات شهرسازی و معماری برای افراد دارای معلولیت و استانداردهای مناسب سازی را در شرایط و الزامات صدور مجوز لحاظ نمایند .

۳ - وزارت راه و شهرسازی

موظف است در کلیه طرحهای آماده سازی و اجرای مجتمع های مسکونی به صورت انبوه و نیز طراحی و اجرای شهرهای جدید ، ضوابط و مقررات شهرسازی و معماری برای افراد دارای معلولیت را رعایت نماید .

۴ - وزارت مکلف است ساز و کار

لازم جهت ارایه تسهیلات برای مناسب سازی خودروهای افراد دارای معلولیت تحت پوشش سازمان بهزیستی کشور که در این تصویب نامه سازمان نامیده می شود را با رعایت قوانین و مقررات مربوط فراهم نماید .

۵ - سازمان مکلف است وسایل و تجهیزات توانبخشی و فناوری

های کمک زیستی تسهیل کننده زندگی افراد دارای معلولیت را با رعایت استانداردهای لازم و با اولویت تأمین از تولیدات داخلی با بهای مناسب و منطبق با توان خرید مصرف کنندگان ، در اختیار آنان قرار دهد .

۶ - سازمان با همکاری وزارت آموزش و پرورش (سازمان

آموزش و پرورش استثنایی کشور) موظف است علاوه بر فراهم نمودن امکان دسترسی برابر و بدون تبعیض کودکان دارای معلولیت به مراکز آموزش پیش دبستانی و مهد کودک ها و مراکز آموزشی مقطع ابتدایی تا پایان مقطع آموزش متوسطه و هنرستان ها در کنار همسالان فاقد معلولیت آنان در مدارس عادی ، امکان آموزش کودکان زیر شش سال دارای معلولیت های شدید و حاد یادگیری ، کم توان ذهنی و معلولیت های چندگانه را که امکان آموزش در مراکز تلفیقی را ندارند ، در مراکز خاص آموزشی از طریق حمایت از بخش غیردولتی یا رأسا فراهم نماید . سازمان مکلف است نسبت به پرداخت کمک هزینه آموزش کودکان دارای معلولیت در مهدهای کودک و مراکز آموزش پیش دبستانی از محل اعتبارات مصوب مربوط اقدام نماید . بار مالی این بند توسط سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور در لوایح بودجه سنواتی پیش بینی می شود .

۷- وزارتخانه های ورزش و جوانان و فرهنگ و ارشاد اسلامی مکلفند با هماهنگی سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور و با رعایت قوانین و مقررات مربوط نسبت به اختصاص سهم عادلانه و متناسب افراد دارای معلولیت و کمک هزینه به بخش عمومی غیردولتی ارایه دهنده خدمات ورزشی به افراد دارای معلولیت از بودجه ورزش و امور فرهنگی ، هنری و تفریحی کشور اقدام نمایند .

۸- وزارت ورزش و جوانان مکلف است با اولویت طراحی اماکن و تأسیسات ورزشی در کنار سایر افراد ، نسبت به توسعه مراکز و تأسیسات ورزشی اختصاصی فعالیت های ورزشی و حمایت از مسابقات و جشنواره های ورزشی افراد دارای معلولیت با رعایت قوانین و مقررات مربوط اقدام نماید .

۹- وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی مکلف است با رعایت قوانین و مقررات مربوط به منظور استفاده برابر ناشنوابان از محصولات تصویری با تخصیص اعتبارات لازم از زیرنویس این محصولات برای افراد ناشنوا حمایت کند .

۱۰- سازمان میراث فرهنگی ، صنایع دستی و گردشگری مکلف است با پیش بینی منابع مالی مورد نیاز نسبت به تدوین و ابلاغ سیاست های حمایتی و اجرایی توسعه تورهای گردشگری برای افراد دارای معلولیت با رعایت قوانین و مقررات مربوط اقدام نماید .

۱۱- وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی مکلف است از محل اعتبارات مصوب مربوط ، بودجه مورد نیاز تولید و انتشار کتب و نشریات بریل ، گویا ، چاپ درشت و در قالب های الکترونیک برای افراد نابینا و کم بینا و چاپ و انتشار کتب و نشریات تخصصی مورد نیاز افراد دارای معلولیت و همچنین ایجاد پایگاه های اطلاع رسانی تخصصی این افراد را تأمین کند . همچنین وزارت مذکور موظف است ضمن رعایت حقوق مالکیت معنوی ناشرین ، با اتخاذ تدابیر تشویقی ، ناشرین را به ارایه نسخ الکترونیکی آثار خود جهت استفاده نابینایان و کم بینایان ترغیب نماید .

۱۲- مراجع نشر قوانین ، مقررات ، بخشنامه ها و دستورالعمل ها مکلفند موارد یاد شده را با رعایت قوانین و مقررات مربوط حداقل در یکی از اشکال بریل ، گویا ، چاپ درشت یا قالب های الکترونیکی در دسترس افراد دارای معلولیت قرار دهند .

۱۳- وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات مکلف است استانداردهای دسترس پذیری به دیدارگاه های مجازی برای فناوری های کمکی نابینایان و کم بینایان را با رعایت قوانین و مقررات مربوط تدوین و بر رعایت آن از سوی دستگاه های اجرایی نظارت نماید .

۱۴- سازمان آموزش و پرورش استثنائی کشور مکلف است با رعایت قوانین و مقررات مربوط کلیه پشتیبانی های تخصصی از دانش آموزان دارای معلولیت از جمله تأمین معلمان رابط ، وسایل کمک آموزشی متناسب با معلولیت هر دانش آموز و تأمین منابع آموزشی قابل استفاده دانش آموزان دارای معلولیت حسی را فراهم نماید .

۱۵- وزارت آموزش و پرورش مکلف است با رعایت قوانین و مقررات مربوط امکان تحصیل رایگان دانش آموزان دارای معلولیت جسمی را که بر اساس تشخیص کارشناسان ارزیاب سازمان آموزش و پرورش استثنائی کشور بر اثر نوع و شدت معلولیت یا مواجه با معلولیت های چندگانه ، قادر به تحصیل در محیط های آموزش عادی نیستند در مراکز آموزشی استثنائی دولتی فراهم نماید .

۱۶ - سازمان مکلف است با رعایت قوانین و مقررات مربوط خدمات و وسایل توانبخشی مورد نیاز کودکان دارای معلولیت را از بدو بروز معلولیت ، در اختیار آنان قرار دهد .

۱۷ - وزارتخانه های آموزش و پرورش

و فرهنگ و ارشاد اسلامی ، کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان ، سازمان تبلیغات اسلامی ، سازمان ها و مؤسسات وابسته به شهرداری ها و سایر مؤسسات دولتی و عمومی غیردولتی مکلفند با رعایت قوانین و مقررات مربوط ضمن ایجاد فرصت های برابر بهره مندی کودکان و نوجوانان دارای معلولیت از خدمات و برنامه های پرورشی و فرهنگی خود ، از تولید منابع آموزشی فوق برنامه ، بازی های فکری ، کتب و نشریات ویژه کودکان و نوجوانان در اشکال قابل دسترس برای کودکان و نوجوانان دارای معلولیت های حسی و همچنین محصولات فرهنگی منطبق با نیازهای ویژه کودکان و نوجوانان دارای معلولیت ، حمایت به عمل آورند .

۱۸ - سازمان و وزارتخانه های علوم ، تحقیقات و فناوری ، بهداشت

، درمان و آموزش پزشکی و آموزش و پرورش و دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی تابعه مکلفند وسایل کمک آموزشی مورد نیاز دانشجویان دارای معلولیت و تأمین منابع و مواد آموزشی دانشجویان دارای معلولیت های حسی در اشکال قابل استفاده این دانشجویان را با رعایت قوانین و مقررات مربوط از محل اعتبارات مصوب مربوط تأمین نمایند . اعتبار مورد نیاز این بند در بودجه سالانه دستگاه های مربوط پیش بینی خواهد شد .

۱۹ - سازمان موظف است با همکاری سازمان آموزش فنی

و حرفه ای کشور و سازمان های مردم نهاد به منظور توانبخشی حرفه ای ، توانمندسازی و اشتغال حمایتی افراد دارای معلولیتی که به دلیل نوع و شدت معلولیت یا آسیب مندی از معلولیت های چندگانه قادر به کار در محیط های کسب و کار عادی نیستند ، نسبت به گسترش کارگاه های آموزشی ، حمایتی و تولیدی افراد دارای معلولیت و ارایه خدمات توانبخشی حرفه ای برای آنان با رعایت قوانین و مقررات مربوط اقدام نماید .

۲۰ - وزارت مکلف است در راستای ایجاد اشتغال برای افراد دارای معلولیت و حفظ ایمنی این افراد حین کار ، خدمات زیر را با همکاری سازمان های ذی ربط و با رعایت قوانین و مقررات مربوط ارایه دهد :

الف - صدور مجوز ایجاد مراکز کاریابی ، خدمات کارآفرینی و مشاوره های شغلی ویژه افراد دارای معلولیت .

ب - ایجاد بانک اطلاعات جامع کارآفرینی و اشتغال افراد دارای معلولیت .

ج - طراحی ، تدوین و تنظیم آیین نامه های حفاظت ، ایمنی و بهداشت کار ویژه شاغلین دارای معلولیت با همکاری وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی .

۲۱ - وزارت آموزش و پرورش مکلف است جهت آشنایی دانش آموزان با حقوق و توانمندی های افراد دارای معلولیت ، دروسی را با محتوای آموزشی

حقوق این افراد ، علایم و نمادهای انواع معلولیت و نشانه های شهری مربوط به افراد دارای معلولیت را در محتوای آموزشی مقاطع مختلف تحصیلی دانش آموزان با رعایت قوانین و مقررات مربوط پیش بینی نماید .

۲۲ - دستگاه های مشمول مکلفند با رعایت قوانین

و مقررات مربوط و متناسب با موضوع فعالیت خود ، شیوه ارایه صحیح خدمات به افراد دارای معلولیت را با کسب نظر و مشاوره سازمان و تشکل های مردم نهاد افراد دارای معلولیت ، به کارکنان خود آموزش دهند .

۲۳ - سازمان موظف است با رعایت قوانین و مقررات مربوط نسبت به ارایه خدمات مددکاری ، مشاوره ای و مراقبتی به افراد دارای معلولیت به ویژه زوج های دارای معلولیت اقدام نماید .

۲۴ - سازمان مکلف است با رعایت قوانین و مقررات مربوط نسبت به آموزش پیشگیری های لازم به والدین دارای معلولیتی که نوع معلولیت آنان مبین احتمال بروز این معلولیت در فرزندان آن هاست اقدام نماید .

۲۵ - وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی مکلف است با همکاری وزارت ، برنامه جامع پیشگیری و کاهش بروز معلولیت را با رعایت قوانین و مقررات مربوط تدوین و اجرا نماید .

۲۶ - وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی موظف است با همکاری وزارت و با رعایت قوانین و مقررات مربوط ، بسته های آموزشی پیشگیری از بروز معلولیت های قابل اجتناب را برای خانواده ها و سایر گروه های هدف اجتماعی تدوین کرده و به صورت رایگان در اختیار آنان قرار داده و از طریق شبکه خانه های بهداشت ، خانواده های ساکن روستا و مناطق دور افتاده را در این زمینه آموزش دهد .

۲۷ - سازمان مکلف است با همکاری وزارت در مواردی که به دلیل عدم اجرای قوانین و مقررات مربوط ، حقوق جمعی افراد دارای معلولیت تضییع می شود موضوع را تا حصول نتیجه پیگیری نماید .

۲۸ - به منظور هماهنگی دستگاه های مربوط به اجرای این تصویب نامه و نظارت بر حسن اجرای آن شورای هماهنگی افراد دارای معلولیت با ترکیب زیر تشکیل می شود :

۱ - وزیر تعاون ، کار و رفاه اجتماعی (رئیس)

۲ - رئیس سازمان بهزیستی کشور (دبیر)

۳ - وزیر راه و شهرسازی یا معاون ذی ربط

۴ - وزیر آموزش و پرورش یا معاون ذی ربط

۵ - وزیر علوم ، تحقیقات و فناوری یا معاون ذی ربط

۶ - وزیر بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی یا معاون ذی ربط

۷ - وزیر صنعت ، معدن و تجارت یا معاون ذی ربط

۸ - وزیر کشور یا معاون ذی ربط

۹ - رئیس سازمان صدا و سیما جمهوری اسلامی ایران یا معاون ذی ربط

۱۰ - رئیس سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور یا معاون ذی ربط

۱۱ - نماینده تام الاختیار رئیس قوه قضائیه

۱۲ - رئیس بنیاد شهید و امور ایثارگران یا معاون ذی ربط

۱۳ - پنج نفر از نمایندگان افراد دارای معلولیت کشور به انتخاب شبکه های ملی تشکل های مردم نهاد برحسب گروه های اصلی افراد دارای معلولیت کشور

(نابینایان ، ناشنویان ، افراد دارای معلولیت جسمی - حرکتی ، افراد کم توان ذهنی و مبتلایان به اختلالات روانی مزمن) تا زمان ایجاد شبکه های مذکور ، انجمن های ذی ربط عهده دار این وظیفه خواهند بود .

۱۴ - سه نفر از کارشناسان برجسته امور افراد دارای معلولیت با معرفی وزیر تعاون ، کار و رفاه اجتماعی

تبصره ۱ - دبیرخانه شورا در سازمان مستقر می باشد و مسؤولیت پشتیبانی علمی ، پژوهشی و خدماتی متناسب با وظایف و مسؤولیت شورا را بر عهده خواهد داشت .

تبصره ۲ - دستورالعمل های داخلی شورا به پیشنهاد دبیرخانه به تصویب شورا خواهد رسید .

تبصره ۳ - دبیر شورا موظف است گزارش عملکرد سالانه این تصویب نامه را که بر اساس شاخص های هر برنامه و فعالیت تنظیم شده است ، به هیأت وزیران ارائه نماید .

معاون اول رئیس جمهور - اسحاق جهانگیری