

اساسنامه سازمان ملی سنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور

اساسنامه سازمان ملی سنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور «

که در جلسه ۸۹۷ مورخ ۱۴۰۲/۱۲/۰۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی و بر اساس مصوبه جلسه ۴۶۶ مورخ ۱۴۰۲/۱۲/۰۱ شورای معین شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسیده است؛ برای اجرا^۱ ابلاغ می‌گردد:

فصل اول - کلیات

ماده ۱ - در این اساسنامه اصطلاحات زیر در معانی مشروح به کار می‌روند:

۱ - ۱ - نظام آموزش کشور: عبارت است از تمام ابعاد و مقاطع آموزش رسمی کشور در دو حیطه آموزش عمومی و آموزش عالی (در دو بخش پزشکی و غیرپزشکی).

۱ - ۲ - سنجش: فرایند نظام مند گردآوری و تحلیل داده‌ها و اطلاعات با استفاده از ابزارها و شیوه‌های مختلف مانند آزمون، مصاحبه و مشاهده به منظور تصمیم‌گیری درباره فرآگیران، برنامه درسی و سیاست‌های آموزشی است و شامل سنجش آموزش عمومی، آموزش عالی (پزشکی و غیرپزشکی)، مهارتی، حرفة‌ای و شغلی می‌شود.

۱ - ۳ - ارزشیابی: فرایند تعیین و گردآوری داده و اطلاعات درباره ارزش موضوع مورد ارزیابی با هدف داوری و قضاوت درباره مطلوبیت موضوع مورد ارزیابی بر اساس شاخص‌ها و استانداردهای تعریف شده است که در سطوح فردی، مؤسسه‌ای و برنامه‌ای و به منظور اطلاع رسانی، بهبود و پاسخگویی انجام می‌شود.

۱ - ۴ - تضمین کیفیت: فرایند اطمینان بخشی به گروه‌های ذی نفع، ذی علاقه و ذی صلاح در جهت حفظ و ارتقا^۲ کیفیت، پاسخگویی، بهبود و تدارک اطلاعات است.

۱ - ۵ - اعتبارسنجی: رویه‌ای در ارزشیابی و تضمین کیفیت است که ابتدا ارزیابی درونی (خود- ارزیابی) توسط متولیان مؤسسه‌یا برنامه انجام و سپس بر اساس گزارش نتایج آن، ارزیابی بیرونی توسط متخصصان (خارج از مؤسسه‌یا برنامه) با هدف قضاوت درباره (الف) میزان تحقق مأموریت، اهداف، استانداردها یا (ب) الزامات از پیش تعیین شده به عمل می‌آید. نتیجه کلی این فرایند می‌تواند با اختیار قانونی برای عمل همراه و منجر به اعطای^۳ مجوز، تأیید اعتبار، اعتبار مشروط یا لغو اعتبار و صلاحیت مؤسسه‌یا برنامه گردد.

۱ - ۶ - استاندارد: وضعیت مطلوب هریک از اجزا^۴ نظام آموزش کشور که مورد اجماع اکثربنظران و متخصصان آن حوزه قرار گرفته باشد.

۱ - ۷ - آزمون‌های فرآگیر کشوری: به آزمون‌هایی در حیطه عمومی یا تخصصی اطلاق می‌شود که بر اساس نتایج آن

درباره تخصیص جایگاه یا امتیاز به فرد آزمون دهنده؛ تصمیم گیری یا میزان توانایی یا شایستگی وی در زمینه ای خاص تعیین می شود و از حیث شرکت کنندگان در مقیاس منطقه ای یا کشوری بروگزار می شود.

۱ - ۸ - سازمان : سازمان ملی سنجش و ارزشیابی

نظام آموزش کشور به عنوان نهادی تخصصی در حوزه های «سنجش» و «ارزشیابی، اعتبارسنجی و تضمین کیفیت» نظام آموزش عمومی و عالی است که در این اساسنامه به اختصار «سازمان» نامیده می شود.

ماده ۲ - اهداف و مأموریت ها

۱ . استقرار و تعالی نظام جامع آموزش کشور با تأکید بر استانداردسازی و نظارت بر سنجش کیفیت آموزشی و تربیتی دانش آموزان در آموزش و پرورش خصوصا در مقطع متوسطه دوم ، سنجش توانمندی های آموزشی متقاضیان ورود به سطوح مختلف آموزش عالی و سنجش شایستگی و توانمندی های شغلی دانش آموختگان آموزش عالی

۲ . استقرار و تعالی نظام جامع رصد ، نظارت ، ارزشیابی ، اعتبارسنجی و رتبه بندی و تضمین کیفیت بیرونی نظام آموزش کشور

۳ . استقرار و تعالی نظام اعتبارسنجی آموزش های غیررسمی

۴ . ارتقاء روش های سنجش و شیوه های اجرای آزمون ها با بهره گیری از یافته های جدید علمی در حوزه اندازه - گیری و سنجش (روان سنجی) با تأکید بر صلاحیت حرفه ای

۵ . کسب مرجعیت تخصصی در حوزه های مأموریتی در سطوح ملی ، منطقه ای و بین المللی .

ماده ۳ - وظایف و اختیارات

۱ . برنامه ریزی و مدیریت اجرای سنجش توانمندی های آموزشی متقاضیان ورود به سطوح مختلف آموزش عالی شامل آزمون سراسری ورود به دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی ، آزمون متمرکز ورود به دوره کارشناسی ارشد ، آزمون نیمه متمرکز دوره دکتری تخصصی ، آزمون کاردانی و کارشناسی ناپیوسته و آزمون های فرآگیر کشوری

تبصره ۱ - آزمون های جدید و پیش بینی نشده در صورت تصویب در شورای سنجش و پذیرش در شمول بند فوق قرارمی گیرد .

تبصره ۲ - توسعه آزمون های

صلاحیت آموزشی و تربیتی برای تغییر آزمون سراسری ورود به دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی از آزمون های رقابتی حافظه محور به آزمون های سنجش تسلط و تشخیص صلاحیت آموزشی ، تربیتی و مهارتی .

۲. ارزشیابی

میزان تحقق اهداف تعلیم و تربیت در ساحت های شش گانه مندرج در سند تحول بنیادین نظام آموزش و پرورش ، با استفاده از ظرفیت های علمی و اجرایی وزارت آموزش و پرورش و سایر نهادهای مربوطه

۳. برنامه ریزی و مدیریت اجرای آزمون های نهایی آموزش و پرورش با تأکید بر کیفیت و استانداردسازی

۴. برنامه ریزی و راهبری اجرایی نظام اعتبارسنجی آموزش های غیررسمی

۵. تشکیل

شناسنامه ملی آموزشی و تربیتی ، احراز اصالت مدارک تحصیلی و رصد تحصیلی افراد با تخصیص کد یکتای تحصیلی در کلیه مقاطع آموزشی با استفاده از ظرفیت پایگاه های داده و اطلاعات دستگاه های ذی ربط

۶. رصد ، بررسی صلاحیت ، اعتبارسنجی ، صدور مجوز و راهبری مراکز داخلی مجری آزمون های بین المللی

۷. رصد ، بررسی صلاحیت ، اعتبارسنجی ، صدور مجوز برگزارکنندگان و تعیین آزمون های معیار زبان فارسی برای غیرفارسی زبانان جهت تحصیل و اشتغال در ایران

۸. طراحی ، برنامه ریزی و مدیریت اجرای

ارزشیابی بیرونی ، اعتبارسنجی و تضمین کیفیت بیرونی نظام آموزش رسمی و غیررسمی کشور مبتنی بر اسناد بالادستی و مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی با تأکید بر شفافیت ، مسئولیت پذیری و پاسخگویی

تبصره - سازمان با همکاری دستگاه ها و نهادهای ذی ربط از جمله وزارت خانه های علوم ، تحقیقات و فناوری ؛ بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی ، آموزش و پرورش ، تعاون ، کار و رفاه اجتماعی ، فرهنگ و ارشاد اسلامی ، ورزش و جوانان ، دانشگاه آزاد اسلامی ، دانشگاه ها و مؤسسات آموزشی دولتی و غیردولتی نسبت به انجام ارزشیابی بیرونی ، اعتبارسنجی و تضمین کیفیت بیرونی اقدام می نماید . بر این اساس مسئولیت اصلی استقرار نظام درونی تضمین کیفیت بر عهده وزارت خانه مربوطه خواهد بود و سازمان در این زمینه ضمن نظارت ، حمایت های تخصصی لازم را در موارد مورد نیاز فراهم می نماید .

۹.

اعتبارسنجی و رتبه بندی بومی مراکز آموزشی ، تربیتی و پژوهشی رسمی و غیررسمی (در سطوح دانشگاه و مدرسه و مؤسسه) و اعطای جواز ملی کیفیت با هدف توسعه عدالت آموزشی ، اعتماد و سرمایه اجتماعی

۱۰. توسعه شیوه های نوین ، الکترونیک و هوشمند در سنجش ، ارزشیابی و رتبه بندی

۱۱. تحلیل داده

ها و روندهای آموزشی ، تهیه نقشه های توصیفی و آماری و نگاشت های سیاستی سنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور با تأکید بر صحت و یکپارچگی جهت ارایه به شورای عالی انقلاب فرهنگی و مراجع ذی صلاح

۱۲ . انجام پژوهش های کاربردی ، ارائه خدمات مشاوره

ای تخصصی و آموزش های حرفه ای کوتاه مدت در حوزه های ماموریتی سازمان برای افزایش آگاهی ، ارتقا نقش آفرینی و بهبود تعاملات کنشگران نظام آموزش کشور به منظور تحقق ماهیت تخصصی و حرفه ای

۱۳ . تدارک زمینه های مشارکت بخش غیردولتی تخصصی و حرفه ای و مردمی ، مراجع ارزیاب ، شرکت های دانش بنیان ، انجمن ها و نهادهای حرفه ای در ابعاد اجرایی مأموریت های سازمان

۱۴ . تا زمان تصویب طرح پذیرش دانشجو (موضوع تبصره ۳ ماده ۲ مصوبه سیاست ها و ضوابط ساماندهی سنجش و پذیرش متخصصان ورود به آموزش عالی (پس از پایان متوسطه) مصوب جلسات ۸۴۳ و ۸۵۵ و ۱۴۰۰/۰۴/۱۵ ، ۱۴۰۰/۱۱/۰۵ و ۱۴۰۰/۱۰/۱۷ شورای عالی انقلاب فرهنگی) ؛ اعلام نتایج و تعیین پذیرفته شدگان در کلیه دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی در آزمون های برگزار شده توسط سازمان ، بر اساس قوانین و مقررات بالادستی و در چارچوب کد رشته محل ها و ظرفیت های مصوب شورای گسترش وزارتیں علوم ، تحقیقات و فناوری و بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی و نظارت بر اجرای آن

تبصره - دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی موظفند اطلاعات کامل ثبت نام کنندگان خود (منطبق با فهرست پذیرفته

شدگان اعلامی توسط سازمان و پذیرفته شدگان استعدادهای درخشان) ، را طبق موعده مقرر در آئین نامه و پس از اعلام پذیرفته شدگان در سامانه ای که به این منظور توسط سازمان تهیه می گردد ، ثبت نمایند .

۱۵ . همکاری متقابل و انعقاد تفاهم نامه با سازمان های همتا در سطوح منطقه ای و بین المللی و فعال در سایر کشورها با رعایت قوانین و مقررات جمهوری اسلامی ایران .

فصل دوم - ارکان

ماده ۴ - سازمان دارای ارکان زیر است :

۱ . هیأت امنا

۲ . رئیس سازمان

۳ . شوراهای سنجش و پذیرش دانشجو (موضوع قوانین مصوب سال های ۱۳۹۲ و ۱۳۹۴ مجلس شورای اسلامی)

۴ . شورای ارزشیابی ، اعتبارسنجی ، تضمین کیفیت و رصد کیفیت نظام آموزش کشور .

ماده ۵ - هیأت امنا ، عالی ترین مرجع سازمان در زمینه تعیین خط مشی ها و تصمیم گیری های کلان و دارای کلیه اختیارات قانونی در حدود مأموریت ، اهداف و وظایف سازمان و اداره امور آن است .

ماده ۶ - ترکیب هیأت امنا :

- ۱ . رئیس جمهور به عنوان رئیس هیأت امنا و در غیاب وی معاون اول رئیس جمهور
- ۲ . دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی
- ۳ . وزیر علوم ، تحقیقات و فناوری
- ۴ . وزیر بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی
- ۵ . وزیر آموزش و پرورش
- ۶ . وزیر تعاون ، کار و رفاه اجتماعی
- ۷ . معاون رئیس جمهور و رئیس سازمان اداری و استخدامی کشور
- ۸ . رئیس کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی
- ۹ . رئیس دانشگاه آزاد اسلامی
- ۱۰ . رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه ها
- ۱۱ . دو نفر از اعضای شورای عالی انقلاب فرهنگی (به پیشنهاد شورای عالی انقلاب فرهنگی)
- ۱۲ . رئیس سازمان به عنوان دبیر هیأت امنا
- ۱۳ . دو نفر از رؤسای دانشگاه ها (یک نفر از رؤسای دانشگاه های وزارت بهداشت) به انتخاب شورای عالی انقلاب فرهنگی

۱۴ . چهار نفر متخصص و صاحب نظر در حوزه سنجش و ارزشیابی آموزشی (به انتخاب شورای عالی انقلاب فرهنگی) .

تبصره - احکام اعضا^{۱۵} منتخب شورای عالی انقلاب فرهنگی توسط رئیس هیأت امنا^{۱۶} برای دوره ۴ ساله صادر می گردد و انتخاب مجدد آنان بلامانع می باشد .

ماده ۷ - وظایف و اختیارات هیأت امنا^{۱۷}

۱ . تصویب سیاست های اجرایی و برنامه های توسعه ای و راهبردی سازمان

۲ . تصویب مقررات و آئین نامه های پیشنهادی از شوراهای سازمان

۳ . تأیید گزارش های سالانه و تحلیل های کلان کشوری

۴ . نظارت بر عملکرد سالانه سازمان

۵ . پیشنهاد هرگونه تغییر در اساسنامه سازمان و ارائه آن جهت تصویب در شورای عالی انقلاب فرهنگی

۶ . تصویب آئین نامه های اداری و مالی در چارچوب ضوابط و مقررات

۷ . تصویب بودجه تفصیلی سالانه و صورت های مالی و تعیین حسابرس برای سازمان

۸ . تصویب یا تغییر ساختار تشکیلاتی سازمان در چارچوب ضوابط و مقررات

۹ . تصویب هرگونه انتقال ، خرید ، فروش و تهاتر اموال غیرمنقول سازمان

۱۰ . تعیین هزینه های خدماتی و بازنگری در آنها

۱۱ . پیشنهاد عزل و نصب رئیس سازمان

۱۲ . تصمیم گیری درباره واگذاری وظایف غیرحکومیتی به بخش های دولتی و غیردولتی و تعیین ضوابط واگذاری فعالیت های اجرایی از طریق برون سپاری

۱۳ . تصمیم گیری و تمهید برای عضویت سازمان در شوراهای مرتبط با حوزه های سنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور

تبصره ۱ - تصمیم گیری در مواردی که متضمن تأمین بار مالی برای دولت باشد ، نیازمند ارائه گزارش امکان سنجی مالی سازمان برنامه و بودجه کشور ، پیش از تصویب در هیأت امنا است .

تبصره ۲ - رئیس هیأت امنا می تواند تأیید حکم رئیس پیشنهادی سازمان توسط شورای عالی انقلاب فرهنگی ، حداکثر به مدت شش ماه ؛ سرپرست منصوب نماید .

تبصره ۳ - هیأت امنا می تواند برخی از وظایف خود را به کمیسیون دائمی هیأت امنا تفویض نماید . آیین نامه تشکیل کمیسیون دائمی به تصویب هیأت امنا خواهد رسید .

ماده ۸ - جلسات عادی هیأت امنا ، حداقل سالی دوبار ، تشکیل می شود . جلسات با حضور حداقل دو سوم از اعضای هیأت امنا و با حضور رئیس هیأت امنا رسمیت می یابد و تصمیمات با رأی موافق اکثریت اعضای حاضر در جلسه معتبر است .

تبصره ۱ - جلسات فوق العاده هیأت امنا برحسب ضرورت ، با پیشنهاد رئیس هیأت امنا یا رئیس سازمان و یا ۵ نفر از اعضای هیأت امنا تشکیل می شود .

تبصره ۲ - مدیر هیأت امنا می تواند حسب مورد و ارتباط موضوعی از سایر اشخاص حقوقی ، صاحب نظران و متخصصان مربوط ، بدون حق رأی برای شرکت در جلسه هیأت امنا دعوت کند .

ماده ۹ - مصوبات هیأت امنا ، با امضای رئیس هیأت امنا ابلاغ و لازم الاجرا می شود .

ماده ۱۰ - رئیس سازمان به عنوان بالاترین مقام اجرایی سازمان ، به پیشنهاد هیأت امنا و تأیید شورای عالی انقلاب فرهنگی و با حکم رئیس جمهور به مدت چهار سال منصوب می شود . انتخاب مجدد وی برای دوره های بعدی بلامانع است .

تبصره ۱ - دو نفر به پیشنهاد هیأت امنا برای احراز پست ریاست سازمان معرفی می شوند که باید دارای سابقه آموزشی ، سابقه مثبت مدیریت و دارای تخصص یا تجربه مفید در حوزه های مرتبط با سنجش و ارزشیابی باشند .

تبصره ۲ - پذیرش استعفا و یا عزل رئیس سازمان پس از تصویب هیأت امنا و با حکم رئیس هیأت امنا امکان پذیر است .

ماده ۱۱ - رئیس سازمان ، همتراز مقامات مندرج در بند (ج) ماده (۷۱) قانون مدیریت خدمات کشوری است .

ماده ۱۲ - وظایف رئیس سازمان

۱ . راهبری و هدایت امور سازمان و نظارت بر حسن اجرای برنامه ها و فعالیت ها در چارچوب اساسنامه و مصوبات هیأت امنا

۲ . ارائه گزارش های سالانه و دوره ای از برنامه و عملکرد سازمان به رئیس هیأت امنا و مراجع ذی ربط بر اساس اهداف و مأموریت ها

۳ . پیشنهاد تشکیلات سازمانی به هیأت امنا در چارچوب ضوابط و مقررات

۴ . اتخاذ تصمیم در خصوص تمامی امور استخدامی ، اداری ، مالی و اجرایی با رعایت قوانین و مقررات

۵ . ارائه بودجه پیشنهادی و صورت های مالی سالانه سازمان به هیأت امنا در چارچوب ضوابط و مقررات

۶ . پیشنهاد آئین نامه های اداری و مالی به هیأت امنا در چارچوب ضوابط و مقررات

۷ . نمایندگی سازمان در مراجع اداری و قضایی با حق توكیل غیر برای استیفا حقوق سازمان در حدود مقررات

۸ . حفاظت اموال منقول و غیرمنقول سازمان

۹ . امضای قراردادها ، اسناد تعهدآور و اسناد مالی و اداری در چارچوب ضوابط و مقررات مصوب و مسئولیت امور مالی سازمان حسب آئین نامه های مالی و معاملاتی و اداری

۱۰ . پیشنهاد اصلاح یا تغییر مفاد اساسنامه به هیأت امنا و پیگیری آن پس از تأیید هیأت امنا برای تصویب در شورای عالی انقلاب فرهنگی

۱۱ . اجرای مصوبات هیأت امنا .

تبصره - رئیس سازمان می تواند برخی از وظایف خود به استثنای وظایف تفویض شده از طرف هیأت امنا را به هریک از معاونان سازمان تفویض اختیار نماید .

ماده ۱۳ - ترکیب و وظایف شورای سنجش و پذیرش دانشجو در دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی کشور مطابق با قانون مصوب ۱۳۹۲/۶/۱۰ مجلس شورای اسلامی و اصلاحات پس از آن است.

ماده ۱۴ - ترکیب و وظایف شورای سنجش و پذیرش دانشجو در دوره های تحصیلات تکمیلی در دانشگاه ها مطابق با قانون مصوب ۱۳۹۴/۱۲/۱۸ مجلس شورای اسلامی و اصلاحات پس از آن است.

ماده ۱۵ - شورای ارزشیابی ، اعتبارسنجی

، تضمین کیفیت و رصد نظام آموزش کشور : این شورا مرجع علمی ، راهبری و تصمیم سازی در حوزه مأموریت رصد ، ارزشیابی ، اعتبارسنجی و تضمین کیفیت نظام آموزش کشور در سطح سازمان است.

ماده ۱۶ - ترکیب شورای ارزشیابی ، اعتبارسنجی ، تضمین کیفیت و رصد نظام آموزش کشور

۱ . رئیس سازمان (رئیس شورا)

۲ . معاون ذی ربط سازمان (دبیر شورا)

۳ . معاون آموزشی وزیر علوم ، تحقیقات و فناوری

۴ . معاون آموزشی وزیر بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی

۵ . معاون آموزش متوسطه وزیر آموزش و پرورش

۶ . معاون ذی ربط رئیس سازمان اداری و استخدامی کشور

۷ . رئیس شورای تحول و ارتقاء علوم انسانی شورای عالی انقلاب فرهنگی

۸ . دبیر ستاد تعلیم و تربیت شورای عالی انقلاب فرهنگی

۹ . دبیر ستاد علم و فناوری شورای عالی انقلاب فرهنگی

۱۰ . رئیس مرکز رصد ، برنامه ریزی و ارزیابی دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی

۱۲ . معاون ذی ربط رئیس دانشگاه آزاد اسلامی

۱۳ . سه نفر متخصص و صاحب نظر حوزه ارزشیابی آموزشی از سه حوزه آموزش عمومی ، آموزش عالی و آموزش مهارتی (هر حوزه یک نفر) با انتخاب و معرفی دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی .

تبصره ۱ - معاون ذی ربط فرهنگستان های علوم پزشکی ، هنر و زبان و ادب فارسی ، وزرا^{۱۰} ، رؤسای دستگاه ها و متخصصین حسب دستور جلسه ، با حق رأی به جلسه دعوت می شوند .

تبصره ۲ - اعضای حقیقی شورا با حکم رئیس سازمان (رئیس شورا) و به مدت دو سال به عضویت شورا منصوب می شوند .

ماده ۱۷ - وظایف شورای ارزشیابی ، اعتبارسنجی ، تضمین کیفیت و رصد کیفیت نظام آموزش کشور

۱ . تدوین آئین نامه ها ، دستورالعمل ها و رویه های مورد نیاز جهت اجرای اثربخش فعالیت های ارزشیابی ، اعتبارسنجی و تضمین کیفیت آموزش عمومی و عالی

۲ . برنامه ریزی سالانه و بلندمدت سازمان در حوزه ارزشیابی ، اعتبارسنجی و تضمین کیفیت آموزش عمومی و عالی

۳ . پایش روند اجرای فرایندهای ارزشیابی ، اعتبارسنجی و تضمین کیفیت در سطوح مختلف نظام آموزش کشور و ارائه بازخوردهای اصلاحی بر اساس نتایج حاصل از فرا ارزیابی

۴ . تدوین ضوابط ، معیارها و استانداردها ، الزامات ارزشیابی ، اعتبارسنجی و تضمین کیفیت و رتبه بندی آموزش عمومی و عالی حسب اهداف و ماهیت عملکردی آنها

۵ . تعیین ضوابط

و معیارها و فرآیندهای اعتباربخشی مدارک تمامی دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی اعم از دانشگاه های دولتی ، غیرانتفاعی ، پیام نور ، فنی - حرفه ای ، علمی - کاربردی ، آزاد و ... و نظارت بر حسن اجرای آنها

۶ . طراحی و تدوین کاربست عملیاتی حاصل از نتایج ارزشیابی کیفیت در سطوح مختلف نظام آموزش عمومی و عالی

۷ . تدوین الزامات تشویقی و ترغیبی جهت تقویت فعالیت های ارزشیابی ، اعتبارسنجی و تضمین کیفیت در سطوح مختلف آموزش عمومی و عالی

سازوکار حضور و عضویت در نهادهای اعتبارسنجی و تضمین کیفیت منطقه ای و بین المللی با تأکید بر به کارگیری شاخص های ارزیابی بین المللی و اهتمام بر بومی سازی ، به روزرسانی و روزآمدسازی شاخص ها

۹. سایر وظایف ارجاعی از هیأت امنا^{۱۰}.

فصل سوم - ساختار ، منابع انسانی و امور مالی

ماده ۱۸

- سازمان به عنوان مؤسسه ای دولتی زیر نظر مستقیم رئیس جمهور و دارای شخصیت حقوقی مستقل است که به صورت هیأت امنائی و در چارچوب ضوابط و مقررات کشور و مصوبات هیأت امنا^{۱۱} اداره می شود .

تبصره - محل استقرار سازمان در استان های تهران و البرز است و از امکانات و ظرفیت های سایر نهادها و دستگاه های کشور جهت انجام وظایف و مسئولیت های محوله استفاده می کند .

ماده ۱۹ - ساختار سازمانی و تشکیلات تفصیلی سازمان با توجه به مأموریت و وظایف محوله مصوب اساسنامه ، به تصویب هیأت امنا^{۱۲} می رسد .

ماده ۲۰ - سازمان سنجش آموزش کشور با تمام امکانات ، فضای اداری ، تجهیزات ، منابع انسانی و پست های سازمانی به سازمان ملی سنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور ، منتقل می گردد .

تبصره ۱ - سازمان اداری و استخدامی کشور وظیفه طراحی ، تمهید و تأیید ساختار جدید سازمان از طریق انتقال و تجمعیح پست های موجود در دستگاه های اجرایی که وظایف مرتبط با وظایف سازمان را عهده دارند و ایجاد پست های جدید برای مأموریت های جدید موضوع این اساسنامه را بر عهده خواهد داشت .

تبصره ۲ - سازمان برنامه و بودجه کشور وظیفه تجمعیح منابع حاصل از جا به جایی اعتبارات و دارایی های سرمایه ای ناظر بر آن اعم از تجهیزات را بر عهده خواهد داشت .

ماده ۲۱ - بودجه سازمان از محل : (۱) تجمعیح و انتقال ردیف های اعتباری ناظر بر مأموریت سازمان که پیش از ابلاغ اساسنامه سازمان در شمول اعتبارات مصوب سایر نهادها و دستگاه ها قرار داشته است ، (۲) کسب درآمدهای عمومی و اختصاصی حاصل از هزینه ثبت نام در آزمون ها و موارد مشابه ، (۳) کمک ها و هدایای اشخاص حقیقی و حقوقی دولتی و غیردولتی (نقدی و غیر نقدی) ، (۴) تسهیلات بانکی مأخوذه طبق مقررات و (۵) مشارکت های مردمی ، خیرین و موقوفات ، تأمین می گردد .

تبصره - جز^{۱۳} (۱) مندرج در ماده ۲۱ صرفا یک بار حین تأسیس سازمان اعمال می شود .

ماده ۲۲ - سازمان مجاز

است در ازای خدماتی که ارائه می دهد بر حسب طبقه بندی خدمات و هزینه های اجرایی (اعم از هزینه ها و تملک دارایی های سرمایه ای - تجهیزات) که به تصویب هیأت دولت می رسد ، هزینه دریافت کند .

تبصره - اعتبارات این سازمان از محل درآمدهای عمومی و اختصاصی اکتسابی ناشی از انجام خدمات ارزشیابی و حق ثبت نام شرکت در آزمون ها (اعم از موظف مانند آزمون های سراسری ورود به دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی و غیر موظف برای سایر آزمون ها) که در لواجح بودجه سنواتی پیش بینی و درج می گردد ، تأمین خواهد شد .

فصل چهارم - سایر مقررات

ماده ۲۳ - اموال منقول و غیر منقول ، دارایی ها ، حقوق و کلیه امکانات سازمان ، متعلق به دولت است و در صورت انحلال یا ادغام سازمان ، در اختیار دولت خواهد بود .

تبصره - انحلال و یا ادغام سازمان به پیشنهاد هیأت امنا و تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی انجام می پذیرد .

ماده ۲۴ - هر گونه اصلاح یا تغییر در مفاد این اساسنامه به پیشنهاد هیأت امنا و تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی انجام می شود .

ماده ۲۵ - نظارت بر عملکرد سازمان بر عهده شورای عالی انقلاب فرهنگی است .

ماده ۲۶ - مواردی که در این اساسنامه پیش بینی نشده است ، تابع قوانین و مقررات جاری کشور خواهد بود .

ماده ۲۷ - این اساسنامه مشتمل بر ۲۷ ماده و ۲۰ تبصره در جلسه ۸۹۷ مورخ ۱۴۰۲/۱۲/۰۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسید و از تاریخ ابلاغ ، لازم الاجرا است و مفاد آن بر قوانین ، مقررات و ضوابط ناظر بر امور سنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور و سایر مقررات مشابه ، حاکم خواهد بود .

سید ابراهیم رئیسی

رئیس جمهور و رئیس شورای عالی انقلاب فرهنگی