

هیئت وزیران در جلسه ۲۵/ ۵/ ۱۴۰۲ به پیشنهاد شماره ۳۵۷۱۳/ ۱۰۰/ ۰۱ مورخ ۲۸/ ۹/ ۱۴۰۱ دبیرخانه شورای عالی آموزش و تربیت فنی ، حرفه ای و مهارتی و به استناد تبصره ماده ( ۱ ) قانون نظام جامع آموزش و تربیت فنی ، حرفه ای و مهارتی مصوب ۱۳۹۶ ، آیین نامه تسهیل کسب شایستگی های نوآوری و کارآفرینی کشور را به شرح زیر تصویب کرد :

آیین نامه تسهیل کسب شایستگی های نوآوری و کارآفرینی کشور

ماده ۱ - در این آیین نامه ، اصطلاحات زیر در معانی مشروح مربوط ، به کار می روند :

۱ - قانون : قانون نظام جامع آموزش و تربیت فنی ، حرفه ای و مهارتی مصوب ۱۳۹۶ .

۲ - مجریان دولتی : تمام ارائه دهندگان دولتی آموزش های رسمی و غیررسمی و سازمان نایافته موضوع بند ( ۷ ) ماده ( ۲ ) قانون .

۳ - شورای عالی : شورای عالی آموزش و تربیت فنی ، حرفه ای و مهارتی .

۴ - دبیرخانه : دبیرخانه شورای عالی آموزش و تربیت فنی ، حرفه ای و مهارتی موضوع تبصره ( ۲ ) ماده ( ۶ ) قانون .

۵ - شایستگی کارآفرینی : توانایی خلق ارزش جدید ( مادی و معنوی ) از طریق خلاقیت و نوآوری ، با تلاش متعهدانه و در نظر گرفتن مخاطرات ناشی از آن ، ضمن تکیه بر منابع موجود و بهره گیری از آینده نگری .

۶ - شایستگی نوآوری : توانایی ایجاد و بکارگیری یک ایده نو و خلاق قابل تبدیل به یک محصول ، خدمت یا شیوه مفید .

۷ - اتاق ها : اتاق بازرگانی ، صنایع ، معادن و کشاورزی ایران ، اتاق تعاون ایران و اتاق اصناف ایران .

ماده ۲ - اهداف این آیین نامه به شرح زیر می باشد :

۱ - ترویج و تقویت فرهنگ کارآفرینی و توسعه نوآوری متناسب با قابلیت ها و ظرفیت های نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی ، آموزش عالی و آموزش غیررسمی با بهره گیری از نظام آموزشی کشور .

۲ - افزایش سهم سرمایه انسانی و ارتقای بهره وری در زنجیره تولید تا مصرف ، از طریق آموزش و تربیت افراد جهت کسب شایستگی های نوآوری و کارآفرینی .

۳ - ارتقای توان کارآفرینی نیروی انسانی متخصص ، ماهر و کارآمد از طریق آموزش متناسب با نیازهای بازار کار ( فعلی و آتی ) .

۴ - انسجام و هم

افزایی در سیاست گذاری ، برنامه ریزی ، نظارت و پشتیبانی در تمام سطوح آموزش و تربیت افراد جهت کسب شایستگی های نوآوری و کارآفرینی مبتنی بر ارزش های ایرانی و اسلامی در سطح سازمانی و عمومی .

۵ - ارتقای جایگاه کشور در شاخص های نوآوری از طریق تسهیل در ایجاد و توسعه کسب و کارهای مبتنی بر نوآوری و کارآفرینی .

ماده ۳ - در راستای تحقق اهداف مذکور در بندهای ( ۱ ) و ( ۲ ) سیاست های کلی اشتغال

و بندهای ( ۱ ) و ( ۵ ) سیاست های کلی اقتصاد مقاومتی و این آیین نامه ، دستگاه های اجرایی موضوع این ماده مکلفند ظرف یک سال از تاریخ ابلاغ این آیین نامه ، مقدمات اجرای تکالیف زیر را فراهم نمایند :

۱ - وزارتخانه های موضوع ماده ( ۵ ) قانون مکلفند با همکاری وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی و نظام های حرفه

ای ، انجمن های علمی حرفه ای و اتاق ها ، سرفصل برنامه های درسی در آموزش های رسمی ( عمومی و عالی ) و غیررسمی خود را بر اساس استانداردهای آموزش ، ارزشیابی و شایستگی های کارآفرینی و نوآوری در چهارچوب مصوبات شورای عالی به نحوی اصلاح نمایند که توسعه توانمندی های نوآورانه و کارآفرینانه در مخاطبان ، با مهارت های تخصصی نرم و سخت رشته های شغلی ، مهارتی و تحصیلی ترکیب گردد .

۲ - سازمان اداری و استخدامی کشور و وزارتخانه

های آموزش و پرورش ، علوم ، تحقیقات و فناوری ، بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی و تعاون ، کار و رفاه اجتماعی مکلفند با همکاری نظام های حرفه ای ، انجمن های علمی حرفه ای و اتاق ها ، شایستگی های نوآوری و کارآفرینی مدیران ، سرپرستان ، رؤسا ، اساتید ، معلمان ، هنرآموزان و مربیان را به منظور تحکیم نقش الگویی آنان برای مخاطبین ، از طریق طراحی برنامه های آموزشی و تربیتی ارائه نمایند .

۳ - وزارتخانه های آموزش و پرورش

، تعاون ، کار و رفاه اجتماعی و علوم ، تحقیقات و فناوری مکلفند ساز و کار لازم برای حمایت از ارائه دهندگان خدمات استعداد یابی ، مشاوره و هدایت شغلی و تحصیلی را با تأکید بر شناسایی و تقویت شایستگی های نوآوری و کارآفرینی و تشویق مخاطبان به انتخاب در رشته ها ، حرفه ها و مهارت های مورد نیاز حال و آینده کشور ، متناسب با استعدادها ، علاقه مندی و توانایی های آنان ، طراحی و عملیاتی نمایند .

۴ - معاونت علمی ، فناوری

و اقتصاد دانش بنیان رییس جمهور مکلف است با همکاری وزارتخانه های آموزش و پرورش ، تعاون ، کار و رفاه اجتماعی و علوم ، تحقیقات و فناوری و اتاق ها و با هدف توسعه فرهنگ کارآفرینی و نوآوری در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی کشور و پرورش خلاقیت و نوآوری در دانش آموزان و دانشجویان و با بهره گیری از ظرفیت دستگاه های اجرایی ذی ربط و مشارکت های مردمی و بنگاه های اقتصادی در چهارچوب قوانین و مقررات مربوط و با استفاده از ظرفیت پارک های علم و فناوری ، اردوگاه های خلاق پروری ( بوت کمپ های آموزشی ) در سطوح عمومی و عالی در حوزه فناوری های تحول آفرین را طراحی و اجرا نماید .

۵ - وزارت تعاون ، کار و رفاه اجتماعی مکلف است با همکاری وزارت آموزش و پرورش ، وزارت علوم ، تحقیقات و فناوری ، سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور ، مؤسسه کار و تأمین اجتماعی و اتاق ها و با استفاده از ظرفیت نهادهای ذی ربط ، دوره های آموزش مهارت های نرم و آموزش خلاقیت و کارآفرینی را در سطوح عمومی و عالی طراحی و اجرا نماید .

ماده ۴ - مجریان دولتی مکلفند در چهارچوب دستورالعمل موضوع بند ( ز ) ماده ( ۳ ) آیین نامه اجرایی قانون موضوع تصویب نامه شماره ۱۵۹۰۰۳ /ت/۵۵۴۵۷هـ مورخ ۲۹ / ۱۱ / ۱۳۹۷ ، گزارش عملکرد خود در اجرای این آیین نامه را در مقاطع شش ماهه به دبیرخانه شورای عالی ارائه نمایند .

ماده ۵ - مجریان دولتی مکلفند تکالیف مقرر در این آیین نامه را از محل اعتبارات مصوب مربوط اجرا و اعتبارات لازم برای اجرای این آیین نامه در سال های آینده را به منظور درج در لوایح بودجه سنواتی به سازمان برنامه و بودجه کشور ارائه نمایند .

ماده ۶ - سازمان اداری و استخدامی کشور مکلف است به استناد بند ( ب ) ماده ( ۴ ) آیین نامه ارزیابی عملکرد دستگاه های اجرایی کشور ، موضوع تصویب نامه شماره ۴۴۶۴۲ /ت/۲۷۷۰۱هـ مورخ ۲۸ / ۱۰ / ۱۳۸۱ با اصلاحات بعدی ، برنامه های موضوع این آیین نامه را در تدوین شاخص های ارزیابی عملکرد اختصاصی دستگاه مربوط ، لحاظ و گزارش آن را به دبیرخانه شورای عالی ارائه نماید .

محمد مخبر

معاون اول رئیس جمهور