

که در جلسه ۸۹۷ مورخ ۱۴۰۲/۱۲/۰۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی و بر اساس مصوبه جلسه ۴۶۶ مورخ ۱۴۰۲/۱۲/۰۱ شورای معین شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسیده است ؛ برای اجرا ابلاغ می گردد :

فصل اول - کلیات

ماده ۱ - در این اساسنامه اصطلاحات زیر در معانی مشروح به کار می روند :

۱ - ۱ - نظام آموزش کشور : عبارت است از تمام ابعاد و مقاطع آموزش رسمی کشور در دو حیطه آموزش عمومی و آموزش عالی (در دو بخش پزشکی و غیرپزشکی) .

۱ - ۲ - سنجش : فرایند نظام مند گردآوری و تحلیل داده ها و اطلاعات با استفاده از ابزارها و شیوه های مختلف مانند آزمون ، مصاحبه و مشاهده به منظور تصمیم گیری درباره فراگیران ، برنامه درسی و سیاست های آموزشی است و شامل سنجش آموزش عمومی ، آموزش عالی (پزشکی و غیرپزشکی) ، مهارتی ، حرفه ای و شغلی می شود .

۱ - ۳ - ارزشیابی : فرایند تعیین و گردآوری داده و اطلاعات درباره ارزش موضوع مورد ارزیابی با هدف داوری و قضاوت درباره مطلوبیت موضوع مورد ارزیابی بر اساس شاخص ها و استانداردهای تعریف شده است که در سطوح فردی ، مؤسسه ای و برنامه ای و به منظور اطلاع رسانی ، بهبود و پاسخگویی انجام می شود .

۱ - ۴ - تضمین کیفیت : فرایند اطمینان بخشی به گروه های ذی نفع ، ذی علاقه و ذی صلاح در جهت حفظ و ارتقاء کیفیت ، پاسخگویی ، بهبود و تدارک اطلاعات است .

۱ - ۵ - اعتبارسنجی : رویه ای در ارزشیابی و تضمین کیفیت است که ابتدا ارزیابی درونی (خود - ارزیابی) توسط متولیان مؤسسه یا برنامه انجام و سپس بر اساس گزارش نتایج آن ، ارزیابی بیرونی توسط متخصصان (خارج از مؤسسه یا برنامه) با هدف قضاوت درباره (الف) میزان تحقق مأموریت ، اهداف ، استانداردها یا (ب) الزامات از پیش تعیین شده به عمل می آید . نتیجه کلی این فرایند می تواند با اختیار قانونی برای عمل همراه و منجر به اعطاء مجوز ، تأیید اعتبار ، اعتبار مشروط یا لغو اعتبار و صلاحیت مؤسسه یا برنامه گردد .

۱ - ۶ - استاندارد : وضعیت مطلوب هریک از اجزای نظام آموزش کشور که مورد اجماع اکثریت صاحب نظران و متخصصان آن حوزه قرار گرفته باشد .

۱ - ۷ - آزمون های فراگیر کشوری : به آزمون هایی در حیطه عمومی یا تخصصی اطلاق می شود که بر اساس نتایج آن

درباره تخصیص جایگاه یا امتیاز به فرد آزمون دهنده ؛ تصمیم گیری یا میزان توانایی یا شایستگی وی در زمینه ای خاص تعیین می شود و از حیث شرکت کنندگان در مقیاس منطقه ای یا کشوری برگزار می شود .

۱ - ۸ - سازمان ملی سنجش و ارزشیابی

نظام آموزش کشور به عنوان نهادی تخصصی در حوزه های « سنجش » و « ارزشیابی ، اعتبارسنجی و تضمین کیفیت » نظام آموزش عمومی و عالی است که در این اساسنامه به اختصار « سازمان » نامیده می شود .

ماده ۲ - اهداف و مأموریت ها

۱ . استقرار و تعالی نظام جامع سنجش آموزش کشور با تأکید بر استانداردسازی و نظارت بر سنجش کیفیت آموزشی و تربیتی دانش آموزان

در آموزش و پرورش خصوصا در مقطع متوسطه دوم ، سنجش توانمندی های آموزشی متقاضیان ورود به سطوح مختلف آموزش عالی و سنجش شایستگی و توانمندی های شغلی دانش آموختگان آموزش عالی

۲ . استقرار و تعالی نظام جامع رصد ، نظارت ، ارزشیابی ، اعتبارسنجی و رتبه بندی و تضمین کیفیت بیرونی نظام آموزش کشور

۳ . استقرار و تعالی نظام اعتبارسنجی آموزش های غیررسمی

۴ . ارتقاء روش های سنجش و شیوه های اجرای آزمون ها با بهره گیری از یافته های جدید علمی در حوزه اندازه - گیری و سنجش (روان سنجی) با تأکید بر صلاحیت حرفه ای

۵ . کسب مرجعیت تخصصی در حوزه های مأموریتی در سطوح ملی ، منطقه ای و بین المللی .

ماده ۳ - وظایف و اختیارات

۱ . برنامه ریزی و مدیریت اجرای سنجش توانمندی های آموزشی متقاضیان ورود به سطوح مختلف آموزش عالی شامل آزمون

سراسری ورود به دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی ، آزمون متمرکز ورود به دوره کارشناسی ارشد ، آزمون نیمه متمرکز دوره دکتری تخصصی ، آزمون کاردانی و کارشناسی ناپیوسته و آزمون های فراگیر کشوری

تبصره ۱ - آزمون های جدید و پیش بینی نشده در صورت تصویب در شورای سنجش و پذیرش در شمول بند فوق قرار می گیرد .

تبصره ۲ - توسعه آزمون های

صلاحیت آموزشی و تربیتی برای تغییر آزمون سراسری ورود به دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی از آزمون های رقابتی حافظه محور به آزمون های سنجش تسلط و تشخیص صلاحیت آموزشی ، تربیتی و مهارتی .

۲. ارزشیابی

میزان تحقق اهداف تعلیم و تربیت در ساحت های شش گانه مندرج در سند تحول بنیادین نظام آموزش و پرورش ، با استفاده از ظرفیت های علمی و اجرایی وزارت آموزش و پرورش و سایر نهادهای مربوطه

۳. برنامه ریزی و مدیریت اجرای آزمون های نهایی آموزش و پرورش با تأکید بر کیفیت و استانداردسازی

۴. برنامه ریزی و راهبری اجرایی نظام اعتبارسنجی آموزش های غیررسمی

۵. تشکیل

شناسنامه ملی آموزشی و تربیتی ، احراز اصالت مدارک تحصیلی و رصد تحصیلی افراد با تخصیص کد یکتای تحصیلی در کلیه مقاطع آموزشی با استفاده از ظرفیت پایگاه های داده و اطلاعات دستگاه های ذی ربط

۶. رصد ، بررسی صلاحیت ، اعتبارسنجی ، صدور مجوز و راهبری مراکز داخلی مجری آزمون های بین المللی

۷. رصد ، بررسی صلاحیت ، اعتبارسنجی ، صدور مجوز برگزارکنندگان و تعیین آزمون های معیار زبان فارسی برای غیرفارسی زبانان جهت تحصیل و اشتغال در ایران

۸. طراحی ، برنامه ریزی و مدیریت اجرای

ارزشیابی بیرونی ، اعتبارسنجی و تضمین کیفیت بیرونی نظام آموزش رسمی و غیررسمی کشور مبتنی بر اسناد بالادستی و مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی با تأکید بر شفافیت ، مسئولیت پذیری و پاسخگویی

تبصره - سازمان با همکاری دستگاه ها و نهادهای ذی ربط از جمله وزارتخانه های علوم ، تحقیقات و فناوری ؛ بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی ، آموزش و پرورش ، تعاون ، کار و رفاه اجتماعی ، فرهنگ و ارشاد اسلامی ، ورزش و جوانان ، دانشگاه آزاد اسلامی ، دانشگاه ها و مؤسسات آموزشی دولتی و غیردولتی نسبت به انجام ارزشیابی بیرونی ، اعتبارسنجی و تضمین کیفیت بیرونی اقدام می نماید . بر این اساس مسئولیت اصلی استقرار نظام درونی تضمین کیفیت بر عهده وزارتخانه مربوطه خواهد بود و سازمان در این زمینه ضمن نظارت ، حمایت های تخصصی لازم را در موارد مورد نیاز فراهم می نماید .

۹ .

اعتبارسنجی و رتبه بندی بومی مراکز آموزشی ، تربیتی و پژوهشی رسمی و غیررسمی (در سطوح دانشگاه و مدرسه و مؤسسه) و اعطاء جوایز ملی کیفیت با هدف توسعه عدالت آموزشی ، اعتماد و سرمایه اجتماعی

۱۰. توسعه شیوه های نوین ، الکترونیک و هوشمند در سنجش ، ارزشیابی و رتبه بندی

۱۱. تحلیل داده

ها و روندهای آموزشی ، تهیه نقشه های توصیفی و آماری و نگاشت های سیاستی سنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور با تأکید بر صحت و یکپارچگی جهت ارایه به شورای عالی انقلاب فرهنگی و مراجع ذی صلاح

۱۲. انجام پژوهش های کاربردی ، ارائه خدمات مشاوره

ای تخصصی و آموزش های حرفه ای کوتاه مدت در حوزه های ماموریتی سازمان برای افزایش آگاهی ، ارتقاء نقش آفرینی و بهبود تعاملات کنشگران نظام آموزش کشور به منظور تحقق ماهیت تخصصی و حرفه ای

۱۳. تدارک زمینه های مشارکت بخش غیردولتی تخصصی و حرفه ای و مردمی ، مراجع ارزیاب ، شرکت های دانش بنیان ، انجمن ها و نهادهای حرفه ای در ابعاد اجرایی مأموریت های سازمان

۱۴. تا زمان تصویب طرح پذیرش دانشجو (موضوع تبصره ۳ ماده ۲ مصوبه سیاست ها و ضوابط ساماندهی سنجش و پذیرش متقاضیان ورود به آموزش عالی (پس از پایان متوسطه) مصوب جلسات ۸۴۳ ، ۸۵۵ ، ۸۶۳ مورخ ۱۴۰۰/۰۴/۱۵ ، ۱۴۰۰/۱۱/۰۵ و ۱۴۰۱/۰۳/۱۷ شورای عالی انقلاب فرهنگی) ؛ اعلام نتایج و تعیین پذیرفته شدگان در کلیه دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی در آزمون های برگزار شده توسط سازمان ، بر اساس قوانین و مقررات بالادستی و در چارچوب کد رشته محل ها و ظرفیت های مصوب شورای گسترش وزارتین علوم ، تحقیقات و فناوری و بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی و نظارت بر اجرای آن

تبصره - دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی موظفند اطلاعات کامل ثبت نام کنندگان خود (منطبق با فهرست پذیرفته

شدگان اعلامی توسط سازمان و پذیرفته شدگان استعدادهای درخشان) ، را طبق موعد مقرر در آئین نامه و پس از اعلام پذیرفته شدگان در سامانه ای که به این منظور توسط سازمان تهیه می گردد ، ثبت نمایند .

۱۵. همکاری متقابل و انعقاد تفاهم نامه با سازمان های همتا در سطوح منطقه ای و بین المللی و فعال در سایر کشورها با رعایت قوانین و مقررات جمهوری اسلامی ایران .

فصل دوم - ارکان

ماده ۴ - سازمان دارای ارکان زیر است :

۱. هیأت امناء

۲. رئیس سازمان

۳. شوراهای سنجش و پذیرش دانشجو (موضوع قوانین مصوب سال های ۱۳۹۲ و ۱۳۹۴ مجلس شورای اسلامی)

۴. شورای ارزشیابی ، اعتبارسنجی ، تضمین کیفیت و رصد کیفیت نظام آموزش کشور .

ماده ۵ - هیأت امناء ، عالی ترین مرجع سازمان در زمینه تعیین خط مشی ها و تصمیم گیری های کلان و دارای کلیه اختیارات قانونی در حدود مأموریت ، اهداف و وظایف سازمان و اداره امور آن است .

ماده ۶ - ترکیب هیأت امناء :

۱ . رئیس جمهور به عنوان رئیس هیأت امناء و در غیاب وی معاون اول رئیس جمهور

۲ . دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی

۳ . وزیر علوم ، تحقیقات و فناوری

۴ . وزیر بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی

۵ . وزیر آموزش و پرورش

۶ . وزیر تعاون ، کار و رفاه اجتماعی

۷ . معاون رئیس جمهور و رئیس سازمان اداری و استخدامی کشور

۸ . رئیس کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی

۹ . رئیس دانشگاه آزاد اسلامی

۱۰ . رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه ها

۱۱ . دو نفر از اعضای شورای عالی انقلاب فرهنگی (به پیشنهاد شورای عالی انقلاب فرهنگی)

۱۲ . رئیس سازمان به عنوان دبیر هیأت امناء

۱۳ . دو نفر از رؤسای دانشگاه ها (یک نفر از رؤسای دانشگاه های وزارت علوم و یک نفر از رؤسای دانشگاه های وزارت بهداشت) به انتخاب شورای عالی انقلاب فرهنگی

۱۴. چهار نفر متخصص و صاحب نظر در حوزه سنجش و ارزشیابی آموزشی (به انتخاب شورای عالی انقلاب فرهنگی) .

تبصره - احکام اعضا منتخب شورای عالی انقلاب فرهنگی توسط رئیس هیأت امناء برای دوره ۴ ساله صادر می گردد و انتخاب مجدد آنان بلامانع می باشد .

ماده ۷ - وظایف و اختیارات هیأت امناء

۱. تصویب سیاست های اجرایی و برنامه های توسعه ای و راهبردی سازمان

۲. تصویب مقررات و آیین نامه های پیشنهادی از شوراهای سازمان

۳. تأیید گزارش های سالانه و تحلیل های کلان کشوری

۴. نظارت بر عملکرد سالانه سازمان

۵. پیشنهاد هرگونه تغییر در اساسنامه سازمان و ارائه آن جهت تصویب در شورای عالی انقلاب فرهنگی

۶. تصویب آئین نامه های اداری و مالی در چارچوب ضوابط و مقررات

۷. تصویب بودجه تفصیلی سالانه و صورت های مالی و تعیین حسابرس برای سازمان

۸. تصویب یا تغییر ساختار تشکیلاتی سازمان در چارچوب ضوابط و مقررات

۹. تصویب هرگونه انتقال ، خرید ، فروش و تهاتر اموال غیرمنقول سازمان

۱۰. تعیین هزینه های خدماتی و بازرگری در آنها

۱۱. پیشنهاد عزل و نصب رئیس سازمان

۱۲. تصمیم گیری درباره واگذاری وظایف غیرحاکمیتی به بخش های دولتی و غیردولتی و تعیین ضوابط واگذاری فعالیت های اجرایی از طریق برون سپاری

۱۳. تصمیم گیری و تمهید برای عضویت سازمان در شوراهای مرتبط با حوزه های سنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور

تبصره ۱ - تصمیم گیری در مواردی که متضمن تأمین بار مالی برای دولت باشد ، نیازمند ارائه گزارش امکان سنجی مالی سازمان برنامه و بودجه کشور ، پیش از تصویب در هیأت امناء است .

تبصره ۲ - رئیس هیأت امناء می تواند تا تأیید حکم رئیس پیشنهادی سازمان توسط شورای عالی انقلاب فرهنگی ، حداکثر به مدت شش ماه ؛ سرپرست منصوب نماید .

تبصره ۳ - هیأت امناء می تواند برخی از وظایف خود را به کمیسیون دائمی هیأت امناء تفویض نماید . آیین نامه تشکیل کمیسیون دائمی به تصویب هیأت امناء خواهد رسید .

ماده ۸ - جلسات عادی هیأت امناء

، حداقل سالی دوبار ، تشکیل می شود . جلسات با حضور حداقل دو سوم از اعضای هیأت امناء و با حضور رئیس هیأت امناء رسمیت می یابد و تصمیمات با رأی موافق اکثریت اعضای حاضر در جلسه معتبر است .

تبصره ۱ - جلسات فوق العاده هیأت امناء برحسب ضرورت ، با پیشنهاد رئیس هیأت امناء یا رئیس سازمان و یا ۵ نفر از اعضای هیأت امناء تشکیل می شود .

تبصره ۲ - دبیر هیأت امناء می تواند حسب مورد و ارتباط موضوعی از سایر اشخاص حقوقی ، صاحب نظران و متخصصان مربوط ، بدون حق رأی برای شرکت در جلسه هیأت امناء دعوت کند .

ماده ۹ - مصوبات هیأت امناء ، با امضای رئیس هیأت امناء ابلاغ و لازم الاجرا می شود .

ماده ۱۰ - رئیس سازمان به

عنوان بالاترین مقام اجرایی سازمان ، به پیشنهاد هیأت امناء و تأیید شورای عالی انقلاب فرهنگی و با حکم رئیس جمهور به مدت چهار سال منصوب می شود . انتخاب مجدد وی برای دوره های بعدی بلامانع است .

تبصره ۱ - دو

نفر به پیشنهاد هیأت امناء برای احراز پست ریاست سازمان معرفی می شوند که باید دارای سابقه آموزشی ، سابقه مثبت مدیریت و دارای تخصص یا تجربه مفید در حوزه های مرتبط با سنجش و ارزشیابی باشند .

تبصره ۲ - پذیرش استعفا و یا عزل رئیس سازمان پس از تصویب هیأت امناء و با حکم رئیس هیأت امناء امکان پذیر است .

ماده ۱۱ - رئیس سازمان ، همتراز مقامات مندرج در بند (ج) ماده (۷۱) قانون مدیریت خدمات کشوری است .

ماده ۱۲ - وظایف رئیس سازمان

۱ . راهبری و هدایت امور سازمان و نظارت بر حسن اجرای برنامه ها و فعالیت ها در چارچوب اساسنامه و مصوبات هیأت امناء

۲ . ارائه گزارش های سالانه و دوره ای از برنامه و عملکرد سازمان به رئیس هیأت امناء و مراجع ذی ربط بر اساس اهداف و مأموریت ها

۳ . پیشنهاد تشکیلات سازمانی به هیأت امناء در چارچوب ضوابط و مقررات

۴ . اتخاذ تصمیم در خصوص تمامی امور استخدامی ، اداری ، مالی و اجرایی با رعایت قوانین و مقررات

۵ . ارائه بودجه پیشنهادی و صورت های مالی سالانه سازمان به هیأت امناء در چارچوب ضوابط و مقررات

۶ . پیشنهاد آئین نامه های اداری و مالی به هیأت امناء در چارچوب ضوابط و مقررات

۷ . نمایندگی سازمان در مراجع اداری و قضایی با حق توکیل غیر برای استیفاء حقوق سازمان در حدود مقررات

۸ . حفاظت اموال منقول و غیرمنقول سازمان

۹ . امضای قراردادها ، اسناد تعهدآور و اسناد مالی و اداری در چارچوب ضوابط و مقررات مصوب و مسئولیت امور مالی سازمان حسب آئین نامه های مالی و معاملاتی و اداری

۱۰ . پیشنهاد اصلاح یا تغییر مفاد اساسنامه به هیأت امناء و پیگیری آن پس از تأیید هیأت امناء برای تصویب در شورای عالی انقلاب فرهنگی

۱۱ . اجرای مصوبات هیأت امناء .

تبصره - رئیس سازمان می تواند برخی از وظایف خود به استثناء وظایف تفویض شده از طرف هیأت امناء را به هریک از معاونان سازمان تفویض اختیار نماید .

ماده ۱۳ - ترکیب و وظایف شورای سنجش و پذیرش دانشجو در دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی کشور مطابق با قانون مصوب ۱۳۹۲/۶/۱۰ مجلس شورای اسلامی و اصلاحات پس از آن است .

ماده ۱۴ - ترکیب و وظایف شورای سنجش و پذیرش دانشجو در دوره های تحصیلات تکمیلی در دانشگاه ها مطابق با قانون مصوب ۱۳۹۴/۱۲/۱۸ مجلس شورای اسلامی و اصلاحات پس از آن است .

ماده ۱۵ - شورای ارزشیابی ، اعتبارسنجی

، تضمین کیفیت و رصد نظام آموزش کشور : این شورا مرجع علمی ، راهبری و تصمیم سازی در حوزه مأموریت رصد ، ارزشیابی ، اعتبارسنجی و تضمین کیفیت نظام آموزش کشور در سطح سازمان است .

ماده ۱۶ - ترکیب شورای ارزشیابی ، اعتبارسنجی ، تضمین کیفیت و رصد نظام آموزش کشور

۱ . رئیس سازمان (رئیس شورا)

۲ . معاون ذی ربط سازمان (دبیر شورا)

۳ . معاون آموزشی وزیر علوم ، تحقیقات و فناوری

۴ . معاون آموزشی وزیر بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی

۵ . معاون آموزش متوسطه وزیر آموزش و پرورش

۶ . معاون ذی ربط رئیس سازمان اداری و استخدامی کشور

۷ . رئیس شورای تحول و ارتقاء علوم انسانی شورای عالی انقلاب فرهنگی

۸ . دبیر ستاد تعلیم و تربیت شورای عالی انقلاب فرهنگی

۹ . دبیر ستاد علم و فناوری شورای عالی انقلاب فرهنگی

۱۰ . رئیس مرکز رصد ، برنامه ریزی و ارزیابی دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی

۱۱. نماینده فرهنگستان علوم جمهوری اسلامی ایران

۱۲. معاون ذی ربط رئیس دانشگاه آزاد اسلامی

۱۳. سه نفر متخصص و صاحب نظر حوزه ارزشیابی آموزشی از سه حوزه آموزش عمومی، آموزش عالی و آموزش مهارتی (هر حوزه یک نفر) با انتخاب و معرفی دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی.

تبصره ۱ - معاون ذی ربط فرهنگستان های علوم پزشکی، هنر و زبان و ادب فارسی، وزرا، رؤسای دستگاه ها و متخصصین حسب دستور جلسه، با حق رأی به جلسه دعوت می شوند.

تبصره ۲ - اعضای حقیقی شورا با حکم رئیس سازمان (رئیس شورا) و به مدت دو سال به عضویت شورا منصوب می شوند.

ماده ۱۷ - وظایف شورای ارزشیابی، اعتبارسنجی، تضمین کیفیت و رصد کیفیت نظام آموزش کشور

۱. تدوین آئین نامه ها، دستورالعمل ها و رویه های مورد نیاز جهت اجرای اثربخش فعالیت های ارزشیابی، اعتبارسنجی و تضمین کیفیت آموزش عمومی و عالی

۲. برنامه ریزی سالانه و بلندمدت سازمان در حوزه ارزشیابی، اعتبارسنجی و تضمین کیفیت آموزش عمومی و عالی

۳. پایش روند اجرای فرایندهای ارزشیابی، اعتبارسنجی و تضمین کیفیت در سطوح مختلف نظام آموزش کشور و ارائه بازخوردهای اصلاحی بر اساس نتایج حاصل از فرا ارزیابی

۴. تدوین ضوابط، معیارها و استانداردها، الزامات ارزشیابی، اعتبارسنجی و تضمین کیفیت و رتبه بندی آموزش عمومی و عالی حسب اهداف و ماهیت عملکردی آنها

۵. تعیین ضوابط

و معیارها و فرآیندهای اعتباربخشی مدارک تمامی دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی اعم از دانشگاه های دولتی، غیرانتفاعی، پیام نور، فنی - حرفه ای، علمی - کاربردی، آزاد و ... و نظارت بر حسن اجرای آنها

۶. طراحی و تدوین کاربست عملیاتی حاصل از نتایج ارزشیابی کیفیت در سطوح مختلف نظام آموزش عمومی و عالی

۷. تدوین الزامات تشویقی و ترغیبی جهت تقویت فعالیت های ارزشیابی، اعتبارسنجی و تضمین کیفیت در سطوح مختلف آموزش عمومی و عالی

سازوکار حضور و عضویت در نهادهای اعتبارسنجی و تضمین کیفیت منطقه ای و بین المللی با تأکید بر به کارگیری شاخص های ارزیابی بین المللی و اهتمام بر بومی سازی ، به روزرسانی و روزآمدسازی شاخص ها

۹ . سایر وظایف ارجاعی از هیأت امناء .

فصل سوم - ساختار ، منابع انسانی و امور مالی

ماده ۱۸

- سازمان به عنوان مؤسسه ای دولتی زیر نظر مستقیم رئیس جمهور و دارای شخصیت حقوقی مستقل است که به صورت هیأت امنائی و در چارچوب ضوابط و مقررات کشور و مصوبات هیأت امناء اداره می شود .

تبصره - محل استقرار سازمان در استان های تهران و البرز است و از امکانات و ظرفیت های سایر نهادها و دستگاه های کشور جهت انجام وظایف و مسئولیت های محوله استفاده می کند .

ماده ۱۹ - ساختار سازمانی و تشکیلات تفصیلی سازمان با توجه به مأموریت و وظایف محوله مصوب اساسنامه ، به تصویب هیأت امناء می رسد .

ماده ۲۰ - سازمان سنجش آموزش کشور با تمام امکانات ، فضای اداری ، تجهیزات ، منابع انسانی و پست های سازمانی به سازمان ملی سنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور ، منتقل می گردد .

تبصره ۱ - سازمان اداری و استخدامی کشور وظیفه طراحی ، تمهید و تأیید ساختار جدید سازمان از

طریق انتقال و تجمیع پست های موجود در دستگاه های اجرایی که وظایف مرتبط با وظایف سازمان را عهده دارند و ایجاد پست های جدید برای مأموریت های جدید موضوع این اساسنامه را برعهده خواهد داشت .

تبصره ۲ - سازمان برنامه و بودجه کشور وظیفه تجمیع منابع حاصل از جا به جایی اعتبارات و دارایی های سرمایه ای ناظر بر آن اعم از تجهیزات را برعهده خواهد داشت .

ماده ۲۱ - بودجه سازمان از محل : (۱) تجمیع و انتقال ردیف های اعتباری ناظر

بر مأموریت سازمان که پیش از ابلاغ اساسنامه سازمان در شمول اعتبارات مصوب سایر نهادها و دستگاه ها قرار داشته است ، (۲) کسب درآمدهای عمومی و اختصاصی حاصل از هزینه ثبت نام در آزمون ها و موارد مشابه ، (۳) کمک ها و هدایای اشخاص حقیقی و حقوقی دولتی و غیردولتی (نقدی و غیر نقدی) ، (۴) تسهیلات بانکی مأخوذه طبق مقررات و (۵) مشارکت های مردمی ، خیرین و موقوفات ، تأمین می گردد .

تبصره - جزء (۱) مندرج در ماده ۲۱ صرفاً یک بار حین تأسیس سازمان اعمال می شود .

ماده ۲۲ - سازمان مجاز

است در ازای خدماتی که ارائه می دهد بر حسب طبقه بندی خدمات و هزینه های اجرایی (اعم از هزینه ها و تملک دارایی های سرمایه ای - تجهیزات) که به تصویب هیأت دولت می رسد ، هزینه دریافت کند .

تبصره - اعتبارات این سازمان از محل درآمدهای عمومی و اختصاصی اکتسابی ناشی از انجام خدمات ارزشیابی و حق ثبت نام شرکت در آزمون ها (اعم از موظف مانند آزمون های سراسری ورود به دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی و غیرموظف برای سایر آزمون ها) که در لوایح بودجه سنواتی پیش بینی و درج می گردد ، تأمین خواهد شد .

فصل چهارم - سایر مقررات

ماده ۲۳ - اموال منقول و غیرمنقول ، دارایی ها ، حقوق و کلیه امکانات سازمان ، متعلق به دولت است و در صورت انحلال یا ادغام سازمان ، در اختیار دولت خواهد بود .

تبصره - انحلال و یا ادغام سازمان به پیشنهاد هیأت امناء و تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی انجام می پذیرد .

ماده ۲۴ - هر گونه اصلاح یا تغییر در مفاد این اساسنامه به پیشنهاد هیأت امناء و تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی انجام می شود .

ماده ۲۵ - نظارت بر عملکرد سازمان بر عهده شورای عالی انقلاب فرهنگی است .

ماده ۲۶ - مواردی که در این اساسنامه پیش بینی نشده است ، تابع قوانین و مقررات جاری کشور خواهد بود .

ماده ۲۷ - این اساسنامه مشتمل بر ۲۷ ماده و ۲۰ تبصره در جلسه ۸۹۷ مورخ ۱۴۰۲/۱۲/۰۸

شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسید و از تاریخ ابلاغ ؛ لازم الاجرا است و مفاد آن بر قوانین ، مقررات و ضوابط ناظر بر امور سنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور و سایر مقررات مشابه ، حاکم خواهد بود .

سید ابراهیم رئیسی

رئیس جمهور و رئیس شورای عالی انقلاب فرهنگی