

هیئت وزیران در جلسه ۱۴۰۲/۵/۲۵ به پیشنهاد شماره ۳۵۷۱۳ ۱۰۰/۹/۲۸ مورخ ۱۴۰۱/۹/۱۰ دبیرخانه شورای عالی آموزش و تربیت فنی، حرفه ای و مهارتی و به استناد تبصره ماده (۱) قانون نظام جامع آموزش و تربیت فنی، حرفه ای و مهارتی مصوب ۱۳۹۶، آیین نامه تسهیل کسب شایستگی های نوآوری و کارآفرینی کشور را به شرح زیر تصویب کرد:

آیین نامه تسهیل کسب شایستگی های نوآوری و کارآفرینی کشور

ماده ۱ - در این آیین نامه، اصطلاحات زیر در معانی مشروح مربوط، به کار می روند:

۱ - قانون: قانون نظام جامع آموزش و تربیت فنی، حرفه ای و مهارتی مصوب ۱۳۹۶.

۲ - مجریان دولتی: تمام ارائه دهنده کان دولتی آموزش های رسمی و غیررسمی و سازمان نایافته موضوع بند (۷) ماده (۲) قانون.

۳ - شورای عالی: شورای عالی آموزش و تربیت فنی، حرفه ای و مهارتی.

۴ - دبیرخانه: دبیرخانه شورای عالی آموزش و تربیت فنی، حرفه ای و مهارتی موضوع تبصره (۲) ماده (۶) قانون.

۵ - شایستگی کارآفرینی: توانایی خلق ارزش جدید (مادی و معنوی) از طریق خلاقیت و نوآوری، با تلاش متعهدانه و در نظر گرفتن مخاطرات ناشی از آن، ضمن تکیه بر منابع موجود و بهره گیری از آینده نگری.

۶ - شایستگی نوآوری: توانایی ایجاد و بکارگیری یک ایده نو و خلاق قبل تبدیل به یک محصول، خدمت یا شیوه مفید.

۷ - اتاق ها: اتاق بازارگانی، صنایع، معادن و کشاورزی ایران، اتاق تعاون ایران و اتاق اصناف ایران.

ماده ۲ - اهداف این آیین نامه به شرح زیر می باشد:

۱ - ترویج و تقویت فرهنگ کارآفرینی و توسعه نوآوری متناسب با قابلیت ها و ظرفیت های نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی، آموزش عالی و آموزش غیررسمی با بهره گیری از نظام آموزشی کشور.

۲ - افزایش سهم سرمایه انسانی و ارتقای بهره وری در زنجیره تولید تا مصرف، از طریق آموزش و تربیت افراد جهت کسب شایستگی های نوآوری و کارآفرینی.

۳ - ارتقای توان کارآفرینی نیروی انسانی متخصص ، ماهر و کارآمد از طریق آموزش مناسب با نیازهای بازار کار (فعلی و آتی) .

۴ - انسجام و هم

افزایی در سیاست گذاری ، برنامه ریزی ، نظارت و پشتیبانی در تمام سطوح آموزش و تربیت افراد جهت کسب شایستگی های نوآوری و کارآفرینی مبتنی بر ارزش های ایرانی و اسلامی در سطح سازمانی و عمومی .

۵ - ارتقای جایگاه کشور در شاخص های نوآوری از طریق تسهیل در ایجاد و توسعه کسب و کارهای مبتنی بر نوآوری و کارآفرینی .

ماده ۳ - در راستای تحقق اهداف مذکور در بندهای (۱) و (۲) سیاست های کلی اشتغال

و بندهای (۱) و (۵) سیاست های کلی اقتصاد مقاومتی و این آیین نامه ، دستگاه های اجرایی موضوع این ماده مکلفند ظرف یک سال از تاریخ ابلاغ این آیین نامه ، مقدمات اجرای تکالیف زیر را فراهم نمایند :

۱ - وزارت خانه های موضوع ماده (۵) قانون مکلفند با همکاری وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی و نظام های حرفه

ای ، انجمن های علمی حرفه ای و اتاق ها ، سرفصل برنامه های درسی در آموزش های رسمی (عمومی و عالی) و غیررسمی خود را بر اساس استانداردهای آموزش ، ارزشیابی و شایستگی های کارآفرینی و نوآوری در چهارچوب مصوبات شورای عالی به نحوی اصلاح نمایند که توسعه توانمندی های نوآورانه و کارآفرینانه در مخاطبان ، با مهارت های تخصصی نرم و سخت رشته های شغلی ، مهارتی و تحصیلی ترکیب گردد .

۲ - سازمان اداری و استخدامی کشور و وزارت خانه

های آموزش و پرورش ، علوم ، تحقیقات و فناوری ، بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی و تعاون ، کار و رفاه اجتماعی مکلفند با همکاری نظام های حرفه ای ، انجمن های علمی حرفه ای و اتاق ها ، شایستگی های نوآوری و کارآفرینی مدیران ، سرپرستان ، رؤسا ، اساتید ، معلمان ، هنرآموزان و مربیان را به منظور تحریم نقش الگویی آنان برای مخاطبین ، از طریق طراحی برنامه های آموزشی و تربیتی ارائه نمایند .

۳ - وزارت خانه های آموزش و پرورش

، تعاون ، کار و رفاه اجتماعی و علوم ، تحقیقات و فناوری مکلفند ساز و کار لازم برای حمایت از ارائه دهندهای خدمات استعداد یابی ، مشاوره و هدایت شغلی و تحصیلی را با تأکید بر شناسایی و تقویت شایستگی های نوآوری و کارآفرینی و تشویق مخاطبان به انتخاب در رشته ها ، حرفه ها و مهارت های مورد نیاز حال و آینده کشور ، مناسب با استعدادها ، علاقه مندی و توانایی های آنان ، طراحی و عملیاتی نمایند .

۴ - معاونت علمی ، فناوری

و اقتصاد دانش بنیان رییس جمهور مکلف است با همکاری وزارت خانه های آموزش و پرورش ، تعاون ، کار و رفاه اجتماعی و علوم ، تحقیقات و فناوری و اتاق ها و با هدف توسعه فرهنگ کارآفرینی و نوآوری در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی کشور و پرورش خلاقیت و نوآوری در دانش آموزان و دانشجویان و با بهره گیری از ظرفیت دستگاه های اجرایی ذی ربط و مشارکت های مردمی و بنگاه های اقتصادی در چهارچوب قوانین و مقررات مربوط و با استفاده از ظرفیت پارک های علم و فناوری ، اردواگاه های خلاق پروری (بوت کمپ های آموزشی) در سطوح عمومی و عالی در حوزه فناوری های تحول آفرین را طراحی و اجرا نماید .

۵ - وزارت تعاظون ، کار و رفاه اجتماعی مکلف است با همکاری وزارت آموزش و پرورش ، وزارت علوم ، تحقیقات و فناوری ، سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور ، مؤسسه کار و تأمین اجتماعی و اتاق‌ها و با استفاده از ظرفیت نهادهای ذی ربط ، دوره‌های آموزش مهارت‌های نرم و آموزش خلاقیت و کارآفرینی را در سطوح عمومی و عالی طراحی و اجرا نماید .

ماده ۴ - مجریان دولتی مکلفند در چهارچوب دستورالعمل موضوع بند (ز) ماده (۳) آیین نامه اجرایی قانون موضوع تصویب نامه شماره ۱۵۹۰۰۳ /ت ۱۳۹۷/۱۱/۲۹ ، گزارش عملکرد خود در اجرای این آیین نامه را در مقاطع شش ماهه به دبیرخانه شورای عالی ارائه نمایند .

ماده ۵ - مجریان دولتی مکلفند تکالیف مقرر در این آیین نامه را از محل اعتبارات مصوب مربوط اجرا و اعتبارات لازم برای اجرای این آیین نامه در سال‌های آینده را به منظور درج در لوایح بودجه سنواتی به سازمان برنامه و بودجه کشور ارائه نمایند .

ماده ۶ - سازمان اداری و استخدامی کشور مکلف است به استناد بند (ب) ماده (۴) آیین نامه ارزیابی عملکرد دستگاه‌های اجرایی کشور ، موضوع تصویب نامه شماره ۴۴۶۴۲ /ت ۱۳۸۱/۱۰/۲۸ با اصلاحات بعدی ، برنامه‌های موضوع این آیین نامه را در تدوین شاخص‌های ارزیابی عملکرد اختصاصی دستگاه مربوط ، لحاظ و گزارش آن را به دبیرخانه شورای عالی ارائه نماید .

محمد مخبر

معاون اول رئیس جمهور