**Бекітемін**

Директордың

ОТЖ жөніндегі орынбасары

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Д.Алибекова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 ж.

**ЕМТИХАНҒА АРНАЛҒАН ТЕСТ СҰРАҚТАРЫНЫҢ ТІЗІМІ**

Модуль: «Диагностика және емдеу 1»

Пән: «Терапия»

Мамандығы: 09130200 «Акушерлік іс»

Біліктілігі: 4S09130201 «Акушер»

Курс: 3

Семестр: 5

**Алматы, 2023 ж**

**Әзірленді:**

№ 3 «Клиникалық пәндер» ЦӘК оқытушыларымен\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.А.Хусаинова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.У.Кажимгалиева

**№3 «Клиникалық пәндер» ЦӘК отырысында ұсынылды және қаралды**

ЦӘК төрағасы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Т.Боранбаев

Хаттама №\_\_\_ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ж.

**Келісілген:**

ҒӘБ басшысы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.А.Амрина

**Әдістемелік кеңес отырысында қаралды және бекітілді**

Хаттама № \_\_«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ж.

Төрайымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Д.Алибекова

**Тест сұрақтарының техникалық ерекшелігі:**

**1. Әзірлеме мақсаты:**

Тест «Акушерлік іс» мамандығы «Терапия» пәні бойынша студенттердің кәсіби дайындығын бағалауға арналған.

**2.** Тапсырма:

«Акушерлік іс» мамандығы бойынша ТжКБ білім беру бағдарламаларын меңгеру деңгейін анықтау.

**3.** Тест ТжКБ білім беру үлгілік оқу бағдарламасы ҚР 2022 жылғы МЖМБС-ға сәйкес «Акушерлік іс» мамандығы бойынша келесі тақырыптар бойынша оқу материалын қамтиды:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тақырып атауы** | **Саны** | **3** |
| 1 | Тыныс алу жүйесі | 37 | А-29  В-3  С-5 |
| 2 | Жүрек қан тамыр жүйесі | 63 | А-52  В-6  С-5 |
| 3 | Ас қорыту жүйесі | 39 | А-33  В-3  С-3 |
| 4 | Бүйрек және зәр шығару жүйесі | 44 | А-38  В-4  С-2 |
| 5 | Қан және қан жасау жүйесі | 37 | А-33  В-3  С-1 |
| 6 | Эндокрин жүйесі | 26 | А-22  В-3  С-1 |
| 7 | Тірек – қимыл жүйесі | 7 | А-7  В-0  С-0 |
| 8 | Коллагеноз. | 10 | А-9  В-1  С-0 |
| 9 | Аллергоздар | 37 | А-30  В-5  С-2 |
|  | **БАРЛЫҒЫ** | **300** |  |
| **БАРЛЫҒЫ:** А- 80% В- 10 % С- 10 % | | | |

1. **Сипаттама:**

Тест тапсырмалары «Акушерлік іс» мамандығы бойынша студенттерге осы мамандық бойынша теориялық білім деңгейін анықтауға мүмкіндік береді.

1. **Тапсырмаларды орындаудың орташа уақыты:**

Бір тапсырманы орындау уақыты – 1 минут. Тестті орындау уақыты – 50 минут.

1. **Тесттегі тапсырмалар саны:**

Бір тестте – 300 тапсырма. Қиындық деңгейлері бойынша тест тапсырмалары А деңгейі –

есте сақтау, В деңгейі – түсіну және С деңгейі – қолданбалы болып бөлінеді.

**Тапсырмалар формасы:**

Тест тапсырмалары жабық түрде беріледі. Ұсынылған 5 жауап нұсқасынан бір жауапты таңдау керек.

1. **Жекелеген тапсырмаларды орындау бағалануы:**

Әр дұрыс жауапқа- 1 балл, басқа жағдайларда- 0.

|  |  |
| --- | --- |
| **Сұрақтар/Жауаптар нұсқалары** | **Қиындық деңгейі** |
| 1. Гигиена – медицина саласы:   1. **өмірді ұзарту шараларын әзірлеу.** 2. материалдық әл-ауқаттың адам денсаулығына әсерін зерттеу; 3. ғарыштық факторлардың адамның өмір сүру жағдайына әсерін зерттеу; 4. ауруларды емдеу шараларын әзірлеу; 5. ана мен баланы қорғау шараларын әзірлеу; |  |
| 2. Санитарлық қадағалаудың түрлері:   1. **мемлекеттік қадағалау;** 2. ведомстволық қадағалау; 3. кәсіби қадағалау; 4. еңбекті қорғауды қадағалау; 5. қоғамдық бақылау |  |
| 3. Су арқылы жұғатын вирустық аурулар:   1. **жұқпалы гепатит;** 2. желшешек; 3. шешек; 4. тұмау вирусы; 5. кене энцефалиті. |  |
| 4. Гигиенаның ғылым ретіндегі бөлімдерінің бірі:   1. **коммунальдық гигиена;** 2. оқу бөлімі; 3. радиациялық медицина; 4. медициналық профилактика; 5. санитарлық заңнама |  |
| 5. Гигиеналық норматив – бұл:   1. **қоршаған ортаның, қоршаған ортаның белгілі бір факторын сипаттайтын көрсеткіштің рұқсат етілген ең жоғары немесе ең төменгі сандық және (немесе) сапалық мәнін белгілейтін техникалық нормативтік құқықтық акт;** 2. олардың қауіпсіздігі мен адамдарға зиянсыздығы позициялары; 3. сақталмауы өмір мен өмірге қауіп төндіретін санитарлық-эпидемиологиялық талаптарды белгілейтін техникалық нормативтік құқықтық актілер. 4. халықтың денсаулығы, сондай-ақ жұқпалы және кең таралған жұқпалы емес аурулардың пайда болу және таралу қаупі; 5. қоғамдық денсаулық деңгейі мен арасындағы байланыстың болуы мен сипатын белгілеуқоршаған орта немесе қауіп факторлары; |  |
| 6. Қоршаған орта мен гигиеналық факторлардың қолайсыз әсерлерінің ұзақ мерзімді әсері мыналар түрінде көрінеді:   1. **организмге онкогенді әсер ету;** 2. ұзақ жазылмайтын күйік, үсік шалу; 3. сенсорлық есту қабілетінің жоғалуы; 4. созылмалы улану; 5. діріл ауруы |  |
| 7. Алғашқы профилактика мыналарға бағытталған:   1. **салауатты өмір салтын ұйымдастыру арқылы аурудың себебін жою;** 2. қоршаған ортаны қорғау; 3. ана мен баланы қорғау; 4. аурудың қайталануы мен асқынуының алдын алу; 5. ауруды сапалы емдеу. |  |
| 8. Екіншілік профилактика:   1. **преморбидті преносологиялық анықтауға бағытталған** 2. аурудың даму қаупі жоқ дені сау адамдар арасында жүргізіледі; 3. даму қаупі жоғары адамдардың денсаулығын бақылау арқылы жағдайлар 4. аурудың қайталануы мен асқынуының алдын алуға бағытталған; 5. жұмыс факторларының гигиеналық нормалауын қамтиды. |  |
| 9. Үшіншілік профилактика мыналардан тұрады:   1. **дамыған аурулардың асқынуларының алдын алуда;** 2. халықтың әртүрлі топтары арасында салауатты өмір салтын қалыптастыру дағдыларын дамытуда; 3. аурудың дамуын болдырмау мақсатында сау адамдарды тексеруде; 4. қоршаған ортаны жақсартуда; 5. өндірістік факторларды гигиеналық нормалауда. |  |
| 10. Санитарлық қадағалаудың түрлері:   1. **мемлекеттік қадағалау;** 2. ведомстволық қадағалау; 3. кәсіби қадағалау; 4. еңбекті қорғауды қадағалау; 5. қоғамдық бақылау |  |
| 11. Санитария дегеніміз:   1. **гигиенаның ғылыми жетістіктерін енгізуге бағытталған іс-шаралар кешені.** 2. қоғамдық денсаулық туралы ғылым; 3. адам денсаулығына қоршаған ортаның әсер ету заңдылықтары туралы ғылым; 4. елді мекендерді санитарлық-гигиеналық және эпидемияға қарсы ұстау туралы ғылым; 5. гигиеналық бөлімдердің бірі; |  |
| 12. Азық-түлік ресурстарын санитарлық қорғау және тамақ өнімдері мен тамақ өнімдерінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету ғылымы аталады:   1. **тағам гигиенасы** 2. диетология; 3. валеология; 4. экология; 5. медициналық профилактика; |  |
| 13. Рационалды тамақтану дегеніміз:   * 1. **тағамдық аурулардың пайда болуын болдырмау үшін тағамның ерекше әсеріне негізделген сау адамның тамақтануы;**   2. аурудың қайталануының алдын алуға бағытталған науқас адамның тамақтануы;   3. аса қауіпті еңбек жағдайларындағы жұмысшылардың тамақтануы;   4. экологиялық қолайсыз аудандардың тұрғындарының тамақтануы;   5. денсаулық сақтау ұйымдарындағы науқастардың тамақтануы. |  |
| 14. Гипервитаминоз D белгілері:   * 1. **жұмсақ тіндердің және артериялардың кальцинациясы;**   2. бас ауруы, бас айналу, диплопия;   3. эпителийдің десквамациялануы, тақырлануы;   4. құсу;   5. рахит. |  |
| 15. Витамин тапшылығына байланысты ауру:   1. **рахит;** 2. гастрит; 3. тағамдық ақылсыздық; 4. жұмсақ тіндердің және артериялардың кальцинациясы; 5. авитаминоздың кардиологиялық түрі |  |
| 16. Ет ең алдымен мыналардың көзі болып табылады:   1. **белоктар;** 2. көмірсулар; 3. полиқанықпаған май қышқылдары; 4. лактоза; 5. тағамдық талшық және талшық |  |
| 17. Көмірсулардың негізгі көздері:   1. **көкөністер мен жемістер;** 2. ет; 3. теңіз балдыры; 4. балық; 5. ашытылған сүт өнімдері |  |
| 18. Жұмыртқалардың тағамдық және биологиялық құндылығы:   1. **холестерин мен лецитиннің арақатынасы холестериннің атерогендік қасиетін бейтараптандырады;** 2. 100 г тұтас жұмыртқаның калория мөлшері басқа өнімдердің калориясынан асып түседі 3. жұмыртқаның ақуызы мен майы 1:2 қатынасында – баланстың халықаралық стандарты; 4. жұмыртқаның құрамындағы кальций фосформен оңтайлы қатынаста болады; 5. Холестерин мен лецитиннің арақатынасы жұмыртқаға атерогендік қасиет береді |  |
| 19. Нанның тағамдық және биологиялық құндылығы:   1. **нанның микроэлементтері - сіңімді темір, мыс, марганец теңдестірілген, олар гемопоэтикалық процестерге пайдалы;** 2. жоғары сапалы ұннан жасалған бидай наны аминқышқылдарының оңтайлы балансымен сипатталады; 3. бидай наны оңтайлы денсаулықпен және витаминдердің балансымен сипатталады 4. нандағы кальций фосформен оңтайлы қатынаста болады; 5. нандағы қоректік заттар нашар сіңеді |  |
| 20. С-гипервитаминозының клиникалық белгілері:   1. **қозу, ұйқысыздық;** 2. жалпы әлсіздік белгілері; 3. қалқанша безінің ұлғаюы; 4. іш қату; 5. бауырдың ұлғаюы |  |
| 21. Тағамдық улану келесі белгілермен сипатталады:   * 1. **аурудың кенеттен басталуы, кең таралуы;**   2. жұқпалылық;   3. маусымдық;   4. аурудың созылмалы ағымы;   5. ауру мен тамақ қабылдау арасындағы байланыстың болмауы |  |
| 22. Су арқылы жұғатын вирустық аурулар:   1. **жұқпалы гепатит;** 2. желшешек; 3. шешек; 4. тұмау вирусы; 5. кене энцефалиті. |  |
| 23. Деструкция эндемиялық шыққан қандай патологияға тән тіс эмалы, сүйектердің деформациясы және сынғыштығы?   1. **ағзаға фторидтің артық түсуі кезінде;** 2. ағзаға йодтың жеткіліксіз түсуі кезінде; 3. ағзаға фторидтің жеткіліксіз түсуі кезінде; 4. организмге селеннің жеткіліксіз түсуімен; 5. молибденнің ағзаға шамадан тыс түсуі кезінде |  |
| 24. Суда аммиак, нитрит және нитраттардың болуы нені көрсетеді?   1. **судың несеппен және нәжіспен ластануы туралы, жүйеге түсетін ағынды сулар туралы;** 2. бұл терең жерасты сулы горизонттарынан алынатын артезиан суы 3. сумен жабдықтау жүйесіне түсетін ағынды сулар туралы; 4. пестицидтер мен улы химикаттардың суға түсуі туралы; 5. бұл жоғары сапалы бөтелкедегі су. |  |
| 25. Суды қайнату арқылы залалсыздандырудың артықшылықтары:   1. **30 минут қайнатқанда бактериялар, гельминттердің жұмыртқалары, споралары жойылады.** 2. судың органолептикалық қасиеті өзгермейді; 3. судың физикалық және химиялық қасиеттері өзгермейді; 4. 30 минут қайнату тек бактериялар мен вирустарды, гельминт жұмыртқаларын, споралы организмдер қалады; 5. Қайнау арқылы залалсыздандырылған суды бөлме температурасында 1 күннен артық сақтауға болмайды, өйткені онда микроорганизмдер тез көбейеді. |  |
| 26. Суды залалсыздандырудың химиялық әдістері:   1. **құрамында белсенді хлоры бар заттарды пайдаланып суды хлорлау;** 2. суды қайнату арқылы залалсыздандыру; 3. суды тұндыру; 4. суды алюминий сульфатымен өңдеу; 5. суды полиакриламидпен өңдеу |  |
| 27. Судағы фторидтің жетіспеушілігі мыналарды тудырады:   1. **кариес;** 2. флюороз; 3. қант диабеті; 4. эндемиялық подагра; 5. тиреотоксикоз. |  |
| 28. Судағы фторидтің артық болуы мыналарды тудырады:   1. **флюороз;** 2. эндемиялық зоб; 3. қант диабеті; 4. эндемиялық подагра; 5. кариес. |  |
| 29. Судағы аммиактың анықталу көрсеткіші:   1. **жаңа фекальды ластану** 2. гүлдену; 3. қаттылық; 4. тұрақты және ұзақ мерзімді фекальды ластану; 5. ескі фекальды ластану; |  |
| 30. Суда бір мезгілде аммиак, нитраттар және нитриттерді анықтау болып табылады  көрсеткіш:   1. **тұрақты және ұзақ нәжіспен ластану;** 2. гүлдену; 3. қаттылық; 4. ескі фекальды ластану; 5. жаңа фекальды ластану |  |
| 31. Топырақтың санитарлық саны:   1. **азоттың, гумустың жалпы органикалық азотқа қатынасы;** 2. ішек таяқшасы санының барлық микроорганизмдерге қатынасы; 3. шыбын дернәсілдерінің саны/кг; 4. гельминт жұмыртқасының саны/г; 5. бейорганикалық азоттың органикалық азотқа қатынасы. |  |
| 32. Топырақтың физикалық факторлары:   1. **ауа өткізгіштігі** 2. микроорганизмдердің болуы; 3. пайдалы қазбалардың қатынасы; 4. органикалық заттардың қатынасы; 5. қышқылдық; |  |
| 33. Споралы микроорганизмдер топырақта үнемі дерлік болады -қоздырғыштар:   1. **сіреспе;** 2. іш сүзегі; 3. іш сүзегі; 4. актиномикоз; 5. стафилококк. |  |
| 34. Топырақта химиялық элементтердің жетіспеуі немесе артық болуы мыналарды тудырады:   1. **эндемиялық аурулар;** 2. кәсіптік улану; 3. тағамдық инфекциялар; 4. гельминтоздар; 5. туберкулез. |  |
| 35. Топырақтың ластануының негізгі көздері:   1. **коммуналдық шаруашылық объектілері;** 2. жауын-шашын; 3. өсімдік қалдықтары; 4. жануарлардың қалдықтары; 5. тыңайтқыштар |  |
| 36. Еңбек гигиенасы – гигиенаның бір саласы, ол мыналарды зерттейді:   1. **еңбек жағдайлары және адамның еңбек әрекетінің сипаты;** 2. киім ауыстыратын бөлмелердің душ қондырғыларына түсетін судың кермектігі мен түсі; 3. жұмысшылар арасында эндемиялық аурулардың таралуы; 4. тамақтанудың адамның функционалдық жағдайы мен денсаулығына әсері; 5. қоршаған орта факторларының қолайсыз әсерінің жұмысшыларға әсері. |  |
| 37. Еңбек гигиенасы – гигиенаның бір саласы, ол мыналарды зерттейді:   1. **еңбек жағдайларының адамның функционалдық жағдайы мен денсаулығына әсері;** 2. киім ауыстыратын бөлмелердің душ қондырғыларына түсетін судың кермектігі мен түсі; 3. жұмысшылар арасында эндемиялық аурулардың таралуы; 4. кәсіптік ауруларды емдеу схемалары; 5. балалар мен жасөспірімдердің аурушаңдық құрылымы. |  |
| 38. Кәсіптік ауруларға келесі аурулар жатады:   1. **тек қана немесе басым түрде әсер ету нәтижесінде туындайтын өндірістік қауіпті ағзалар;** 2. тағамдық шығу тегі; 3. эндемиялық табиғат; 4. экологиялық себеп болған патология; 5. жұқпалы табиғат |  |
| 39. Өнеркәсіптік жарықтандыру түрлері:   1. **жалпы және жергілікті;** 2. орталықтандырылған; 3. люминесцентті; 4. ультракүлгін; 5. орталықтандырылмаған. |  |
| 40...Жалпы сауықтыру медициналық профилактикалық шараларға мыналар жатады:   * + 1. **дене шынықтыру және спорт;**     2. тыныс алу жаттығулары;     3. профилактикалық бекініс;     4. кітап оқу;     5. вакцинация. |  |
| 41. Өндірістік тербелістің ағзаға әсері:   1. **діріл ауруы;** 2. су-тұз алмасуының бұзылуы; 3. есту қабілетінің жоғалуы; 4. пневмокониоз; 5. кариес. |  |
| 42. Денсаулық сақтау ұйымдарының үй-жайларын ішкі безендіруге қойылатын жалпы гигиеналық талаптар:   1. **үй-жайлардың қабырғалары мен төбелерінің беттері бүтін, тегіс болуы, жолақтар, зең іздері жоқ, еден төсеніштері ақаусыз болуы керек;** 2. үй-жайлардың қабырғалары мен төбелерінің беттері ылғалды тазалауға болатын тұсқағаздармен жабылуы тиіс; 3. қабырғалардың, төбелердің және едендердің беттері ең заманауи құрылыс материалдарынан жасалуы тиіс; 4. еден жабындары антистатикалық болуы керек; 5. Еден жабындарын жылыту керек. |  |
| 43. Қазақстандағы тағам гигиенасын негізін қалаушы:  A. Шарманов Т.Ш.  B. Амрин К.Р.;  C. Соловьев З.П.  D. Чарльз Дарвин  E. Неменко Б.А. |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |