的情况。

## 6.加强评估指导

孟並评估测付可以检测阅复理解实际能力,从而为进一步诧辨阅 读能力提供依据。

测试文章或财富了这多样,难易适中, 在题型上做到主观和客观性题型兼除。客观性测试题要能通过文章直接找到答案; 主观性测试题是要在阅读后通过上下夕, 运用联想、比较、归纳、分析判断文章的隐含意义。测试后要从真进行分析和总结,做到发现问题及时解决,从便进一步提高。

## 做阅读理解的五点注意

注意一、讨题名小题提供的几个表面,有的是信法、结构上有错误,有的是与短文意思不相符。解题时要把有结构、信法错误的先排除,真差虑是各符合短文内容。

注意二对女中的生词或看不懂的问子,大胆根据构词法及上下女竟是进行猜测, 尤其对涉及女中某个词或某个同子含义的 贫 异题, 要根据女童闻述的主要内容及上, 下文内在逻辑关条, 大胆分析推断, 去伪态复筑 脚正确落案。

注意三: 对于涉及文章主旨、大意、作者意图及短交标题等选择题,虽然短文中没有接说明,可饶观全交, 提供的材料中或 联想 村料以外的常识, 如 传合学生的自然, 社会科学知识加以综合理解, 分析推测或按作者思验性理, 从而推断正确答案。

注意四: 做这择题时一般先做在夕中能直接找到依据的佃予题,后做主旨题、推理题。这样在对保篇有更多领悟的基础上再进行推理判断和概括总任,把握性就更大。

<u>注意 3</u>: 阅读的顺序一般先读短夕, 再看题月, 然后作答。 若夕章被长, 网络 将题日通览一遍, 然后带着问题读文章。 这样对答题有关的投费、同子反应