스터디회차	6회차			
그룹명	MaveWeb	날짜	4월24일 (제6회모임)	
스터디장소	50주년기념관 517호	시간	15시00분 ~ 17시45분	
수강과목	웹프로그래밍	담당교수	최주영	
스터디	리더: 한아림			
참석자	그룹원: 손효림, 이경화			
학습주제	중간고사 범위 총복습			
학습문제				

- 웹프로그래밍
- JSP 동작원리와 스크립트 요소
- 스크립트 요소와 폼태그
- 폼태그와 JSP제어문
- JSP 지시자와 액션 태그
- Forward 액션 태그와 자바빈즈

학습문제해결과정



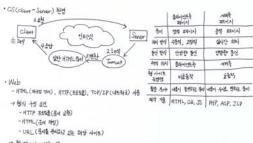
<모임 사진>

웹 프로그래밍 1주차

<인터 첫>

·인터넷: 운영체제와 관계없이 또 기용의 컴퓨터를 _TCP/포크 역정한 동신망

·인터첫 서비스의 총음: 웹(www), *iaq일, FTP(파일 전우), Telnet(원격 호인), DNS(5예인 이용 변환), News



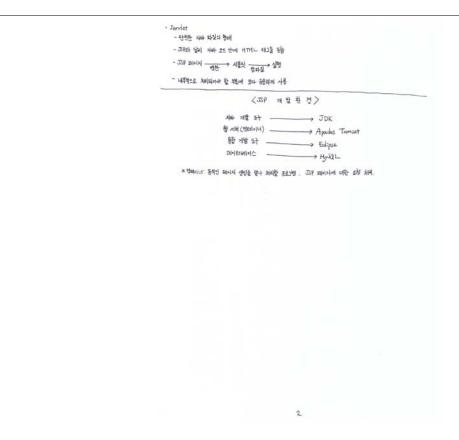
생간 채 8년 8년 · 선생한 8년 양병한 동선

- → 첫 페니지 제작 개월 HTML 행 디자닌(野宮, 編)은 등) 2백 전 개행 생 淮(AP, MR, JSP 등 스크숖 언니, DB 개호)

(JSP)

- · CGI : 첫 바이트 생하이 위치 소기에 사원 내용, 형 세대 왕의 반반 전경 받 도로센 사이 양료 구간 한 나라마는 **프로서는 단체로 생명하기 때문에 사하지 않는지 있다니 건택이 제대된 (주) "현상 CGI : 조소씨스 생명 방식: 현소, 시스템의 부하는 원리 (상당) 위한 유리 (사당) 위한 환경 환경 발치원 위신 원이 아니.
- · JSP: 형 프스테일 언제를 중 하나소, 등적인 회에기를 생명하기 위한 서비를 스크랜드 먼데. 사하면서 기반(전화시험적, 통했음 유럽적, 대하고 사항적, 하이는 보안히 합니스에는 기능 원인으로)
- 35/2의 원 1. 보드 세마 185년 세상 2. 시하 캠마 참도 5세 원 3. 4분 세팅 1의 4미터 즉 1번 수확성(나타고 1) 사용) 5. 세마 임의 대고 성명 대한 개의 리고 4개하며 (3571) 사용 6 대한 전체되다 개발(설명 확인 시단

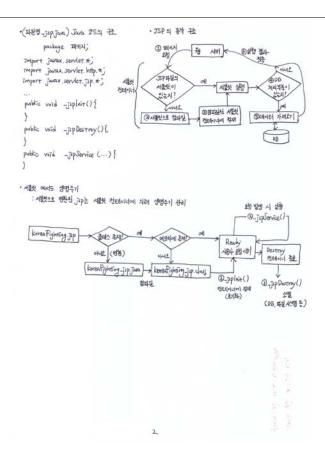
<내용 정리 1>



<내용 정리 2>



<내용 정리 3>



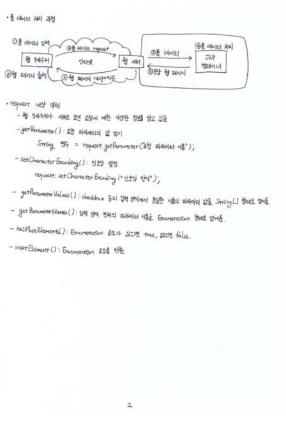
<내용 정리 4>

```
청 프로그레잉 3구사
                      <소한 호소>
· 스크렌트 BC : JSP 프로그레잉에서 사용되는 문학의 표현 형태 (선언용, 스페이어, 포현스, 주역)
· Moto (Declayation)
 -JSP 페이거 내에서 동작으로 HTML 코드를 생당하는 데 사용될 병수나 메서드를 생긴
      기 :
임버 병수 및 에서드를 선언하는 영역
기
- 성인용에 성인된 병수: JSP 초마 세번 25로 병원되면 세성 공사스의 임비 병상 병환
-성언문에 성언된 메셔드: 일반적인 형태의 메셔드로 변환
· AZZER (Scriptlet)
 - JSP क्टार अधिराट प्रमाय प्रमाय क्षेत्र वर्ष क्रिया क्षेत्र वर्ष
 · EMA (Expression)
 - 동작으로 변수를 들여자기나 메소드의 결과값을 보았다지에 들려
  - 스캔트릿 코드 내에서 out 이라는 내장객체를 통해 보라무저에 출축
  - 세이환을 표기하지 않는.
 - 别 〈%: 哟 乾 叫红 %〉
· 74 (Comment)
 -HTML 행의 취 <!-- 취 -->
 - JSP 행각 구역 〈 // - 구작 〈 // = 빵 환 메스 // / - · //> 〉 } 브라구데이 보내지지 X
                                         -> 브라운서에서 확인 가능
 - 스크런트 8소의 수약 <% /* 수약(여러 출)*/ %>
              〈/. 川神(色色) //〉
             </r><!/= 변수 乾 메스트 /* 주석*/ %>
```

<내용 정리 5>

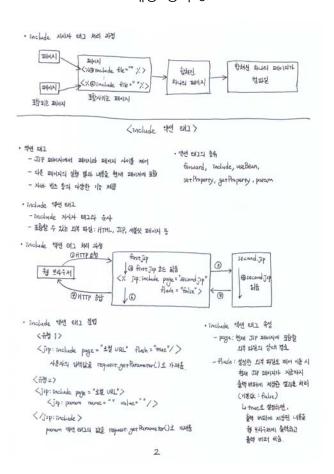
```
ᅰ 프로그래밍 3, 4 수사
                                 (용 태고)
·품: 사용사와 현 매출시계·1년이 성호작용되는 기업소, 사용사가 입혀한 또는 데·1단호 한 번에 웹 서버크 작용하고
    처리 결과에 따라 나른 웹 페이지를 보여는
·품을 구성하는 데그의 증축: firm (화상위 ENI) , inpat(15억 받는 GNI), subset(15만 전데), textanes(이러 숲 5억)
   - 선목으로 쓰니지 보고 사용자가 수당한 정보를 한덕하는 상성을 편하는 상성위 et2.
  <fi>firm $\frac{4}{2} = "\frac{2}{2} = "\frac{2}{2} - ])
      // 낙양한 남편 양약 타디 <trp> < Select > <tecturen></texturen>
  (fina)
 - 역명: action(contal 방아 知路는 웹 되어지 URL 영전), methol (전략되는 HTTP 반성 설정), name(甚 e)
    < " put $41="61" [482="622" ...]>
  - 今付: name(付望水), value(思水), type(text, radio, checkbox, passure), hidden file, butten, rest, whiri)
  - 여러 술의 텍스트를 〈texares〉〈fertoures〉 4시에 작성, 682라 및이반기 3682 출처.
  くtexturea cols > "Littl 社" rows = "釜·1 社">
 - 숙성: name (식별자), cels(열크기), tows(향회)
  <3dect $81=""라" [$42="라고"...])</p>
      くoption 努1="以1">智1</option>
 (/select)
- Sulect EXILA 역성: Manne (식별사), Size(근반에 좌합 함부의 개수), Multiple(다중선병)
-option 时日日 年智: value (智日 张), selected (弘獻之 智可), disabled (智 明知事)
```

<내용 정리 6>



웬 프로그래밍 5주차 < page ANDA EHZ> ·지시자 테그 : JSP 페이지가 세웠 클레스크 변원질 때 JSP 페이지를 어떻게 처리할 것같지 관련 첫보호 JJP 권단에너에 지시하는 메시지 - page E#1 〈/.@ page ···/ 〉 : JSP 돼이지에 여란 정보 설정 - include 터고 </® include ···//> : JSP의 독장 양력에 다른 용서 또함 - 현재 JSP 페이지에 너만 정보 설정 - 발반적으로 JSP 페이지의 화상단에 성인 (%) poge \$1="\$1" [\$2="\$2"...]%> · Page NUX 45 - info : 현재 JSP 페이지 및명 - language: 4體 至了神망 먼터 (以java) - contentType : ETT EN (MINE-type) - pageEncoding: 34 124 ANS HIX ESA MINIMINE PET : Frequi-- Session: ME 사용 예약 - beffer: 출력 버터 크기 - autoFlush : 출력 버텨의 등착 제어 - is Thread Safe: Beizelle 48 014 - error Age : 23.1 १५९९६ व्या ५व.६ १६ १६० ४५ १५८७) - TSEMPRATE : 현재 JSP 패니지나 统 파니킨지 - trim Directive likite Spaces : 페이지 소개기 되면에서 JSP 문법으로 만들어지는 유백 제기 (Include ANA EII2) · Include *44 =12 - 현재 JSP 페이지의 특징 영화에 약부 파일(HHL,JP, 데스트 파킹)의 내용을 포함하는 데고 - JSP 테이지의 어디서는 선연 가능 < 1. @ include file= "Itag" 1/2) - file 왱: 현대 JSP 메이지에 포함할 보부 파신의 상대 정도.

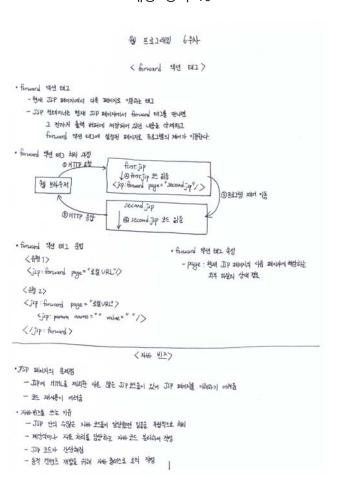
<내용 정리 8>



<내용 정리 9>

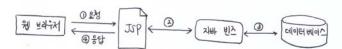
	include 약연 타그	Include 2412 EVID
žø	Sip: include page="fill 35"/>	
처리 사간	호형 시	번역 시
가는	별도의 따길로 요청 처리 흐름을 이동	현재 페이지에 살인
데이터 첫날 방법	request up that param the est of	페이지 내에 생각 선선
<u>0</u> 2	화면 해이아군의 일부분 오동화	4수의 JSP 형 메이시에서 중단 사용되는 그의
기타	등록 되네이지에 사용	정의 패이지에 사용

<내용 정리 10>



<내용 정리 11>

• 자바 빈즈 처리 과정



- * 자바 빈즈 패키지 생성: 프로젝트/Src/main/java 위치에 생성 프로젝트/Java Resources/"Src/main/java"/패키지 > 2곳에서 생성된 패키지 확인 가능 프로젝트/SYC/main/java/패키시
- · 사바 밴 조 생
 - 정보를 저장하는 병수는 모두 private 으로 선언
 - 변수의 값을 저장하는 setter() 메소드 public으로 선언
 - र्सन्थ क्षेत्रं गमिटे getter() पाट publices राख
- · use Bean 백년 EHI
 - 인스턴스 (객체) 생성

(jip: useBean id= "객체 이름" class = "클래스 이름(패키지 경호 포함)" scope = "빈즈 콜레스 벙귀" />

- Scope 유형: page (개값, 해당 JSP 페이지 내부), request (요청 채리하는 동안), session(최초 정독~세년 종효), application (여플리케이션이 살아갔는 등만)
- · Set Property 44 EH2
 - input 태그들의 name과 > 클레스의 변수(팔드) 명이 실치하면 변의 변수에 값 재상 → Jetter() 역할 - 변의 명수에 값 对方 - January ...

 | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** 主路避松沿
- · getProperty 44 EHI
 - 빈의 변수 값을 가져움 -> getter() 역할 <jsp:getProperty name="神제명" property="時4명"/>

<내용 정리 12>

학습성찰

학습내용이해도

91%

- 한아림

오늘은 그간 웹 프로그래밍 스터디에서 공부한 내용을 복습하는 시간을 가졌다. 이전 스터디에서 공유하고 배웠던 내용들을 다시 복습하면서, 그동안 내가 이해하지 못했던 부분들이나, 미처 파악하지 못했던 내용들을 다시 한번 깊이 이해할수 있었다. 또한, 기억하지 못했던 내용들도 다시 한번 상기시키면서 이전에는 이해하지 못했던 개념들이 이제는 더욱 명확해졌음을 느낄 수 있었다. 이러한 복습을 통해, 내가 스터디에서 배웠던 내용들을 더욱 확실히 이해하고, 습득할 수 있게 되었다. 이를 통해 웹 프로그래밍에 대한 이해도가 높아지며 앞으로 더 나은 학생이 되기 위해 노력하겠다는 다짐을 할 수 있었다. 마지막으로 스터디원들과 함께 공부하고, 서로 배움을 나누는 것이 이렇게 좋은 결과를 가져왔다는 것에 대해 감사한 마음을 느끼며, 앞으로도 더욱 열심히 공부하며 함께 성장해 나가고 싶다는 생각이 들었다.

- 손효림

오늘은 중간고사를 대비해 반 학기동안 배운 내용을 복습하였다. 특히 헷갈리던 자바 빈즈의 패키지와 클래스를 생성하고 코드를 작성하는 과정을 복습하고 useBean 액션 태그의 id, class, scope 속성의 설명과 객체를 언제까지 유지할 것인지에 따른 scope 유형 page, request, session, application에 대해 구체적으로 학습하였다. setter() 메소드와 getter() 메소드는 public으로 선언하고 변수는 private로 선언한다는 것을 복기해 절대 잊지 않을 것 같아서 유익하였다. 또한 getProperty가 빈의 값을 가져오면 setProperty에 빈의 값을 저장한다는 것이 헷갈렸는데 다시 짚어보며 확실히 체득할 수 있었다.

- 이경화

오늘의 스터디는 중간고사 시험범위에 대한 총복습을 다룬 시간이었다. 웹프로그래밍 개요부터 JSP 동작원리, 스크립트 요소, 폼태그, JSP 제어문, JSP 지시자, 액션태그, 자바 빈즈에 이르기까지, 중간고사에서 출제될 범위를 전반적으로 복습할 수 있었다. 이번 스터디에서 좋았던 점은, 스터디 시간이 충분히 주어진 점과스터디원들과의 대화를 통해 이전에 공부했던 내용을 되새기며, 부족한 부분을 채울 수 있었던 점이다. 또한, 스터디 진행 중에는 참여자들끼리 서로 의견을 나누며, 생각을 공유하는 시간이 충분히 있었기 때문에, 개인적으로 이해하기 어려운 부분도 함께 이해할 수 있었다. 하지만, 스터디에서 아쉬웠던 점은 딱히 없었다. 전반적으로, 이번 스터디는 중간고사 시험범위를 복습하는 데에 매우 유익한시간이었다. 스터디를 통해 부족한 부분을 채우고, 복습을 통해 시험에 대비할수 있는 좋은 기회였다. 앞으로도 유용한 스터디가 계속해서 이루어질 것이 기대된다.

다음학습계획

일정 : 5월 8일 15:00~17:45 (50주년기념관 517호)

2023년 1학기 스터디그룹 주간학습보고서

학습활동돌아보기

(좋았던점, 아쉬운점)