

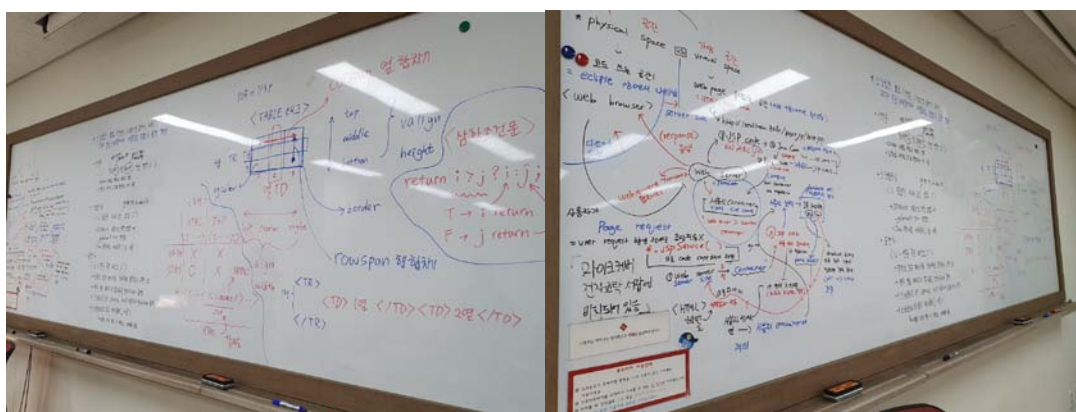
스터디회차	2회차		
그룹명	MaveWeb	날짜	3월 27일 (제2회모임)
스터디장소	50주년기념관 517호	시간	15시00분 ~ 17시45분
수강과목	웹프로그래밍	담당교수	최주영
스터디	리더: 한아림		
참석자	그룹원: 손효림, 이경화		
학습주제	JSP 동작원리, 스크립트 요소		
학습문제			
<div><JSP의 동작 원리></div> <div>- JSP 파일을 작성하는 물리적 공간과 JSP 파일을 브라우저에 출력하는 가상 공간</div> <div>- JSP 파일을 자바 클래스 파일로 변환하는 과정(서블릿 컨테이너의 역할)</div> <div>- 서블릿 파일의 저장 위치</div> <div>- 서블릿 파일 내용 : _jspInit(), _jspDestroy(), _jspService()</div> <div>- JSP 의 동작 구조(서블릿 컨테이너의 역할)</div> <div>- 서블릿 메서드의 생명주기</div> <div><스크립트 요소></div> <div>- 스크립트 요소란?</div> <div>- 스크립트 요소의 종류</div> <div>- 선언문 : 변수 선언문, 메서드 선언문</div>			

- 스크립트릿
- 표현식
- TABLE 태그 : 속성, 셀합치기
- 주석

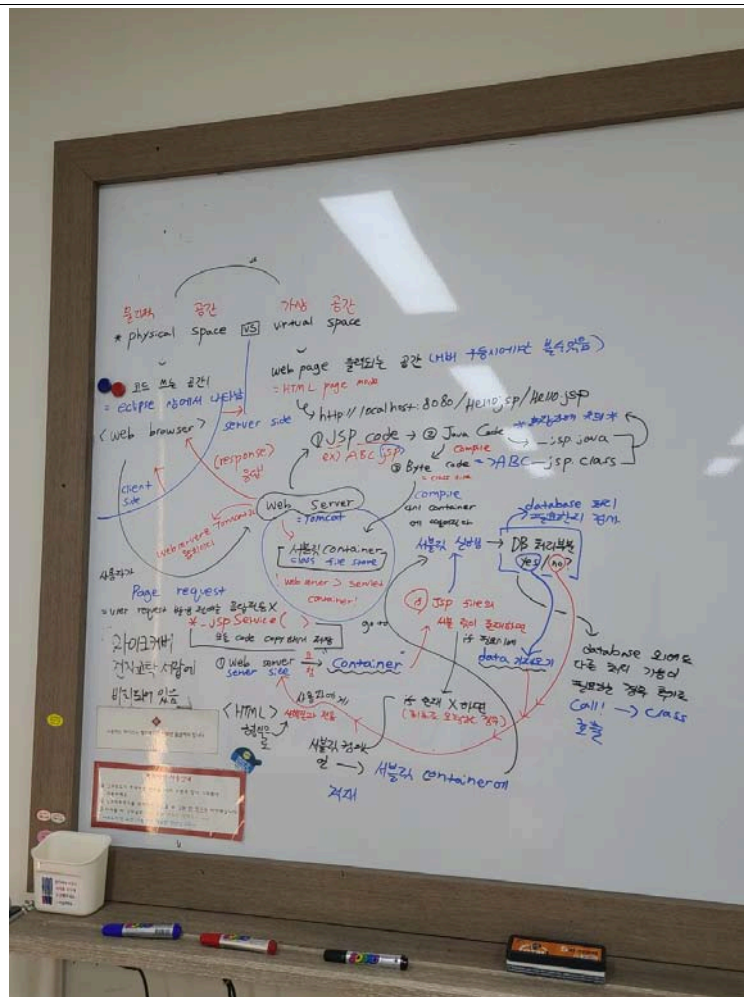
학습문제해결과정



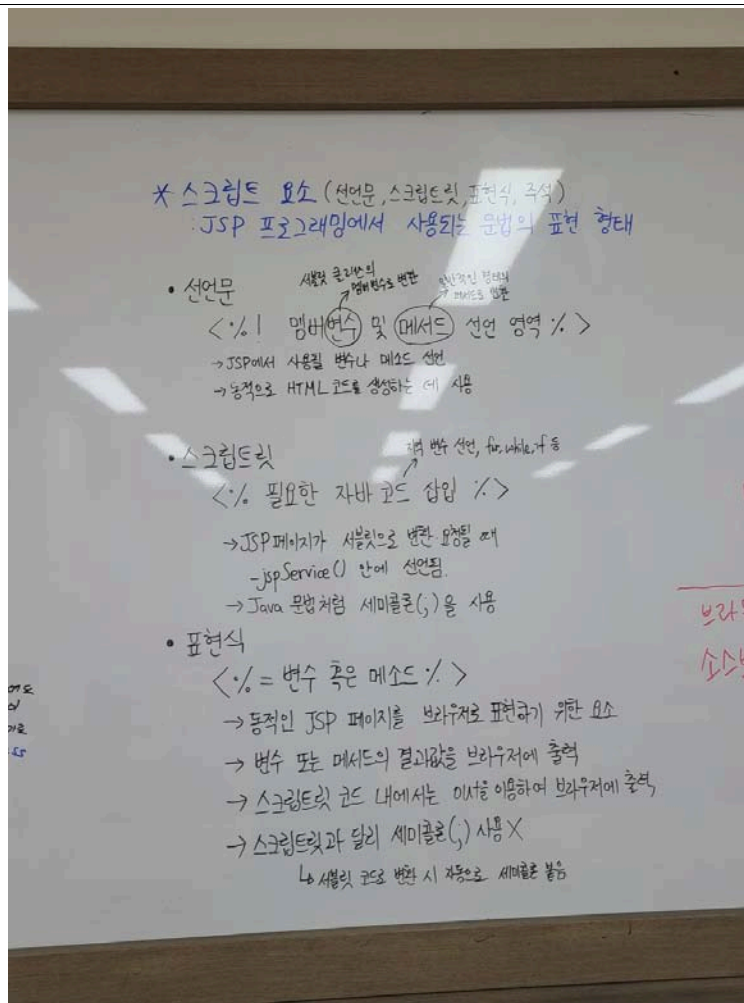
<모임 사진>



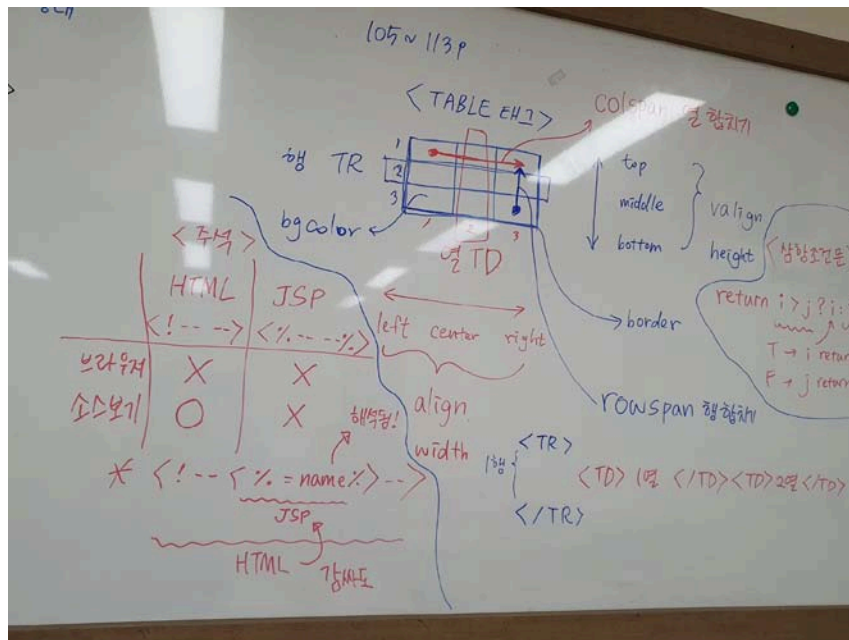
<판서>



<판서 : JSP 동작 원리>



<판서 : 스크립트 요소-선언문, 스크립트릿, 표현식>



<판서 : 스크립트 요소-주석, TABLE 태그>

학습성찰

학습내용이해도	87%
<div data-bbox="177 878 405 913">학습활동돌아보기</div> <div data-bbox="193 954 389 985">(좋았던점, 아쉬운점)</div>	<div data-bbox="440 257 1439 660"> <p>- 한아림</p> <p>홀로 자바와 관련된 공부를 했을 때는 의욕도 나지 않고 모르는 부분을 공유할 수도 없어 답답했었는데, 오늘 스터디를 통해 궁금했던 사항에 대한 답을 찾을 수 있어 유익했던 시간이었다고 생각한다. 추가적으로 동기들과 함께 학습을 진행하니 동기 부여도 되었고, 필기도 공유하며 내가 미처 필기하지 못한 부분들에 대한 정보도 얻을 수 있었다. 다소 아쉬웠던 점은 아직 수업 진도가 많이 나가지 않아 다룰 수 있는 범위가 한정적이었다는 것이었는데, 후반부 차시에 많은 진도량이 만들어지면 이전 내용을 복습하는 퀴즈 등을 제작해서 풀어보는 활동을 수행하는 것도 좋을 것 같다고 느꼈다.</p> </div> <div data-bbox="440 716 1439 985"> <p>- 손효림</p> <p>좋았던 점 : 수업을 들었으나 확실히 기억에 남지 않았던 것들을 칠판에 판서하며 공부하였더니 머릿속에 개념이 확실히 정리되고 비로소 내 것이 되었다는 느낌이 들었다. 아마 이렇게 공부하면 나중에도 까먹지 않을 것 같다. 스터디를 함께하는 다른 학우들의 판서를 보고 설명을 듣는 것 역시 잘 이해되지 않았던 부분에서 다양한 의견을 접하면 생각의 지평이 넓어지는 것처럼 큰 도움이 되었다.</p> </div> <div data-bbox="440 1041 1439 1164"> <p>아쉬운 점 : 다른 사람이 정리한 것을 보는 것도 좋지만 내가 맡은 부분들이 확실히 기억에 잘 남는 느낌이었다. 시간이 더 많았으면 진도나간 부분 전부를 스터디할때처럼 공부하면 더 유익할 것 같아 아쉬웠지만 그건 혼자 해보기로 했다.</p> </div> <div data-bbox="440 1220 1439 1624"> <p>- 이경화</p> <p>수업만 듣고 스터디를 하기 전까지는 배운 내용이 어렵풋하게 인상만 남아있었다. 스터디를 하며 내가 한 꼭지를 맡아 직접 설명하듯이 칠판에 판서를 해보니 내용이 정리되면서 선명하게 이해가 되었다. 특히 PPT의 내용을 판서에 옮기는 과정에서 어떻게 요약해서 정리할까 깊이 고민하게 되었는데 그 과정에서 내용을 간단명료하게 이해할 수 있게 되었다. 판서를 할 때 세명의 스터디원이 각자 내용을 나눴는데 다른 스터디원이 판서한 부분에 대해서는 내가 판서한 부분보다 이해의 깊이가 얕은 것 같아 그 부분이 아쉬웠다. 다음 스터디를 할 때는 다른 스터디원이 판서한 부분에 대해 자세한 설명을 들으면 더 좋을 것 같다.</p> </div>
다음학습계획	일정 : 4월 3일 15:00~17:45 (50주년기념관 517호)

20년학기 스터디그룹 주간학습보고서