

Rehberlik İhtiyacı Belirleme Anketi (RİBA)

Ortaokul-Veli Formu



Tarih :
Sınıf :
Cinsiyet : K () E ()

Sayın Veli,

Bu anketin amacı okulda öğrencilerimizin hangi rehberlik hizmetlerine ihtiyaç duyduğunu belirlemektir. Her soruda A ve B olmak üzere **iki** rehberlik hizmeti verilmektedir. Sorulara yanıt verirken çocuğunuzun hangi konuda öncelikli olarak rehberlik hizmeti alması gerektiğini düşününüz. Soruda verilen iki rehberlik hizmetini karşılaştırınız ve bu hizmetlerden sadece bir tanesini, soruların sağ tarafında bulunan **SEÇİM** sütununda, **X** işareti koyarak belirtiniz. Bir soruda her iki rehberlik hizmetini de işaretlerseniz anketiniz geçersiz olacaktır. Aşağıdaki örneği inceleyiniz.

DOĞRU				YANLIŞ			
	MADDELER		SEÇİM		MADDELER		SEÇİM
1	A	Okul kurallarını öğrenme		2	A	Başkalarının ne hissettiğini ve düşündüğünü anlama	X
	B	"HAYIR!" diyebilmeyi öğrenme	X		B	Bir mesleğe sahip olmanın önemini anlama	X

Bir soruda verilen her iki rehberlik hizmetine çocuğunuzun ihtiyacı olduğunu ya da her ikisine de ihtiyacı olmadığını düşünebilirsiniz. Bu durumda bile her soruda bir rehberlik hizmetini işaretleyiniz. Ayrıca her soruyu yanıtlayınız. Bu ankettten doğru sonuçlar çıkarmak, sizlerin vereceği içten yanıtlarla mümkündür. Yanıtlarınız için şimdiden teşekkür ederiz.

Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisi

		MADDELER	SEÇİM
1	A	Ders çalıştığı sırada dikkatini dağıtan davranışlardan uzak durmayı öğrenme	
	B	Ders çalışma becerilerini (derslerini düzenli çalışma, çalışırken telefon/tabletle ilgilenmeme gibi) geliştirme	
2	A	Kendisi ile ilgili konularda karar verme becerilerini geliştirme (ör., kıyafet seçme, arkadaş seçme)	
	B	Okula devam etme isteğini arttırma	
3	A	Arkadaşlık kurma becerilerini geliştirme (ör., insanlarla tanışma, arkadaş edinme ve arkadaşlıklarını sürdürme)	
	B	Liselere giriş sınavları hakkında bilgilenme	
4	A	Okuldaki kulüpler (spor, satranç, tiyatro vb.) ve yarışmalar gibi etkinlikler hakkında bilgilenme	
	B	Haklarını savunmasını öğrenme	
5	A	Zorlandığı konularda doğru kişilerden yardım isteme becerilerini geliştirme (ör., zorbalığa uğradığında rehber öğretmen/psikolojik danışmana ulaşma; yapamadığı soruları arkadaşlarına ya da öğretmene sorma)	
	B	Sorumluluklarının bilincinde olma (ör., ödevlerini tamamlama; odasını, eşyalarını düzenleme, temiz tutma)	

6	A	Zorbalığa uğradığında ne yapması gerektiğini bilme (ör., alay etme, vurma, fotoğraflarının sosyal medyada izinsiz paylaşılması)	
	B	Bilgisayar, cep telefonu, tablet veya televizyonu kullanırken uygun içerik seçme ve kullanma sürelerini ayarlama	
7	A	Zamanını planlamayı öğrenme (ör., ders çalışmak, arkadaşlarla buluşmak, oyun oynamak)	
	B	Ergenlikteki değişikliklerle ilgili bilgilenme (ör., bedendeki değişimler, sivilcelerin çıkması, anne ve babayla çatışmalar)	
8	A	İnsanlarla anlaşmazlıklarını, her iki tarafın da isteklerini karşılayacak şekilde çözmeyi öğrenme	
	B	Yeteneklerini (neleri iyi yapabildiğini) tanıma	
9	A	Ortaokuldan sonra gidebileceği eğitim kurumlarını tanıma	
	B	Yaşamdaki zorluklar karşısında duygusal açıdan dayanıklı olma (ör., okul değiştirme, ebeveynlerin boşanması, yakınların ölümü)	
10	A	Madde kullanımı, oyun ve sosyal medya gibi bağımlılık türleri ve korunma yöntemleri hakkında bilgilenme	
	B	Duygu ve düşüncelerini saygılı ve açık bir şekilde ifade etme	
11	A	Aile üyeleriyle iletişimini güçlendirme	
	B	Öfkesini kontrol etme	
12	A	Riskli durumlardan kaçınmak için "HAYIR" deme becerisini geliştirme	
	B	Okul ve sınıf kurallarını benimseme	
13	A	İletişim becerilerini geliştirme (ör., söz kesmeden dinleme, göz teması kurma)	
	B	Rehber öğretmenden/psikolojik danışmandan hangi konularda yardım alabileceğini öğrenme	
14	A	Kendine güvenmeyi öğrenme	
	B	İlgilerini (ör., kodlama, spor, resim ve müzik) keşfetme	
15	A	Sınav kaygısı ile başa çıkmayı öğrenme	
	B	İstismardan korunmayı öğrenme	
16	A	Riskli davranışlardan kaçınmayı öğrenme (ör., tehlikeli arkadaş gruplarına katılmaktan, okuldan kaçmaktan ve kavgaya karışmaktan kaçınmak)	
	B	Sağlıklı yaşam becerilerini (ör., spor yapmak, sağlıklı beslenmek) edinme	