



Rehberlik İhtiyacı Belirleme Anketi (RİBA)

Lise-Öğretmen Formu

► ► ► Tarih :
Sınıf :
Cinsiyet : K () E ()

Sayın Öğretmen,

Bu anketin amacı okulumuzda öğrencilerimizin hangi rehberlik hizmetlerine ihtiyacı duyduğunu belirlemektir. Her soruda A ve B olmak üzere **iki** rehberlik hizmeti verilmektedir. Sorulara yanıt verirken öğrencilerinizin hangi konuda öncelikli olarak rehberlik hizmeti alması gerektiğini düşününüz. Soruda verilen iki rehberlik hizmetini karşılaştırınız ve bu hizmetlerden sadece bir tanesini, soruların sağ tarafında bulunan **SEÇİM** sütununda, **X** işaretini koyarak belirtiniz. Bir soruda her iki rehberlik hizmetini de işaretlerseniz anketiniz geçersiz olacaktır. Aşağıdaki örneği inceleyiniz.

DOĞRU				YANLIŞ			
		MADDELER	SEÇİM			MADDELER	SEÇİM
1	A	Okul kurallarını öğrenme		2	A	Başkalarının ne hissettiğini ve düşündüğünü anlama	X
	B	“HAYIR!” diyebilmeyi öğrenme	X		B	Bir mesleğe sahip olmanın önemini anlama	X

Bir soruda verilen her iki rehberlik hizmetine öğrencilerinizin ihtiyacı olduğunu ya da her ikisine de ihtiyacı olmadığını düşünebilirsiniz. Bu durumda bile her soruda bir rehberlik hizmetini işaretleyiniz. Ayrıca her soruyu yanıtlayınız. Bu anketten doğru sonuçlar çıkarmak sizlerin vereceği içten yanıtlarla mümkündür. Yanıtlarınız için şimdiden teşekkür ederiz.

Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisi

		MADDELER	SEÇİM
1	A	İlişkilerini bozmadan haklarını savunmayı öğrenme	
	B	Verimli ders çalışma becerilerini geliştirme	
2	A	Stresle baş etme becerileri kazanma	
	B	Karar alma becerilerini geliştirme	
3	A	Yaşamdaki zorluklar karşısında duygusal açıdan dayanıklı olma (ör., okul değişim, ebeveynlerin boşanması, yakınların ölümü)	
	B	İlişkilerinde kişisel sınırlarını koruma (ör., “HAYIR” diyebilme becerisini kazanma)	
4	A	Yeteneklerini (neleri iyi yapabildiklerini) tanıma	
	B	Okul kuralları (sınıf geçme, ödül, disiplin gibi konular) hakkında bilgilenme	
5	A	Ergenlik döneminin duygusal sorunlarıyla baş etmeyi öğrenme	
	B	İletişim becerilerini (beden dili, etkin dinleme, empati vb.) geliştirme	

6	A	Harekete geçmeden önce anlık isteklerini değil, davranışlarının sonuçlarını göz önünde bulundurma (ör., arkadaşıyla konuşmak yerine dersi dinlemek, tartışmalar şiddetlendiğinde ortamdan uzaklaşmak)	
	B	Ergenlik dönemi gelişim özellikleri konusunda bilgilenme (bedensel ve duygusal değişiklikler)	
7	A	İhmal ve istismardan korunmayı öğrenme	
	B	Üst öğrenim olanakları hakkında bilgilenme	
8	A	Üniversite sınavları hakkında bilgilenme	
	B	Teknoloji bağımlılığından korunma becerilerini geliştirme	
9	A	Karşı cinsle sağlıklı iletişim kurabilme becerileri kazanma	
	B	Farklı kariyer seçeneklerinde nelerin gerekli olduğunu öğrenme ve buna göre hedeflerini gözden geçirme (ör., deneme sınav sonuçlarıyla istedikleri bölümlerin başarı sıralarını karşılaştırmak)	
10	A	Mesleklerle ilgili bilgi edinme	
	B	İlgi, yetenek ve değerlerine uygun kariyer seçeneklerini analiz etme	
11	A	Yardım arama becerilerini geliştirme (ör., nereden ve kimden yardım isteyeceğini bilme)	
	B	Öfkelerini kontrol etme becerilerini güçlendirme	
12	A	Rehberlik ve psikolojik danışma servisinden hangi konularda yardım alabileceklerini öğrenme	
	B	Bağımlılık yapan maddelerin olumsuz etkileri hakkında bilgilenme	
13	A	Kişilerarası çatışma çözme becerilerini geliştirme	
	B	Okul dışı etkinlikler (eğitsel, kültürel, sosyal ve sportif faaliyetler) hakkında bilgilenme	
14	A	Sağlıklı yaşam becerilerini edinme (ör., spor yapma, sağlıklı beslenme ve kişisel hijyene dikkat etme)	
	B	Meslek seçiminde nelere önem verildiğini fark etme (ör., işin kazancı, saygınlığı, çalışma ortamı)	
15	A	İlgilerini (kodlama, spor, resim, müzik gibi) keşfetme	
	B	Dijital okur-yazarlık becerilerini geliştirme (ör., sahte videoları ayırt etmek, kötü amaçlı yazılımları indirmemek ve kişisel verileri paylaşmamak)	
16	A	Özgüvenlerini geliştirmeye	
	B	Zamanı planlama becerilerini geliştirmeye	
17	A	Okul kulüpleri (spor, satranç, tiyatro vb.) ve yarışmalar gibi etkinlikler hakkında bilgilenme	
	B	Sınav kaygısı ile başa çıkma becerileri kazanma	
18	A	Zorbalıkla karşılaşlığında ne yapmaları gerektiğini bilme	
	B	Duygu düzenleme becerilerini (olaylara farklı açıdan bakmak, duygusal destek aramak) kazanma	
19	A	Okula devam etme isteklerini artırma	
	B	Okulda seçebilecekleri alan/dal hakkında bilgilenme	