



# Rehberlik İhtiyacı Belirleme Anketi (RİBA)

## Ortaokul-Veli Formu

▷ ▷ ▷ Tarih :  
Sınıf :  
Cinsiyet : K ( ) E ( )

Sayın Veli,

Bu anketin amacı okulda öğrencilerimizin hangi rehberlik hizmetlerine ihtiyacı duyduğunu belirlemektir. Her soruda A ve B olmak üzere **iki** rehberlik hizmeti verilmektedir. Sorulara yanıt verirken çocuğunuzun hangi konuda öncelikli olarak rehberlik hizmeti alması gerektiğini düşününüz. Soruda verilen iki rehberlik hizmetini karşılaştırınız ve bu hizmetlerden sadece bir tanesini, soruların sağ tarafında bulunan **SEÇİM** sütununda, **X** işaretini koyarak belirtiniz. Bir soruda her iki rehberlik hizmetini de işaretlerseniz anketiniz geçersiz olacaktır. Aşağıdaki örneği inceleyiniz.

DOĞRU				YANLIŞ			
		MADDELER	SEÇİM			MADDELER	SEÇİM
1	A	Okul kurallarını öğrenme		2	A	Başkalarının ne hissettiğini ve düşündüğünü anlama	X
	B	"HAYIR!" diye bilmeyi öğrenme	X		B	Bir mesleğe sahip olmanın önemini anlama	X

Bir soruda verilen her iki rehberlik hizmetine çocuğunuzun ihtiyacı olduğunu ya da her ikisine de ihtiyacı olmadığını düşünebilirsiniz. Bu durumda bile her soruda bir rehberlik hizmetini işaretleyiniz. Ayrıca her soruyu yanıtlayınız. Bu anketten doğru sonuçlar çıkarmak, sizlerin vereceği içten yanıtlarla mümkündür. Yanıtlarınız için şimdiden teşekkür ederiz.

Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisi

		MADDELER	SEÇİM
1	A	Ders çalıştığı sırada dikkatini dağıtan davranışlardan uzak durmayı öğrenme	
	B	Ders çalışma becerilerini (derslerini düzenli çalışma, çalışırken telefon/tabletle ilgilenmemeye gibi) geliştirme	
2	A	Kendisi ile ilgili konularda karar verme becerilerini geliştirme (ör., kıyafet seçme, arkadaş seçme, okul seçme)	
	B	Okula devam etme isteğini artırma	
3	A	Arkadaşlık kurma becerilerini geliştirme (ör., insanlarla tanılaşma, arkadaş edinme ve arkadaşlıklarını sürdürme)	
	B	Liselere giriş sınavları hakkında bilgilendirme	
4	A	Okuldaki kulüpler (spor, satranç, tiyatro vb.) ve yarışmalar gibi etkinlikler hakkında bilgilendirme	
	B	Haklarını savunmasını öğrenme	
5	A	Zorlandığı konularda doğru kişilerden yardım isteme becerilerini geliştirme (ör., zorbalığa uğradığında rehber öğretmen/psikolojik danışmana ulaşma; yapamadığı soruları arkadaşlarına ya da öğretmenine sorma)	
	B	Sorumluluklarının bilincinde olma (ör., ödevlerini tamamlama; odasını, eşyalarını düzenleme, temiz tutma)	

6	A	Zorbalığa uğradığında ne yapması gerektiğini bilme (ör., alay etme, vurma, fotoğraflarının sosyal medyada izinsiz paylaşılması)
	B	Bilgisayar, cep telefonu, tablet veya televizyonu kullanırken uygun içerik seçme ve kullanma sürelerini ayarlama
7	A	Zamanını planlamayı öğrenme (ör., ders çalışmak, arkadaşlarla buluşmak, oyun oynamak)
	B	Ergenlikteki değişikliklerle ilgili bilgilendirme (ör., bedendeki değişimler, sivilcelerin çıkması, anne ve babayla tartışmalar)
8	A	İnsanlarla anlaşmazlıklarını, her iki tarafın da isteklerini karşılayacak şekilde çözmeyi öğrenme
	B	Yeteneklerini (neleri iyi yapabildiğini) tanıma
9	A	Ortaokuldan sonra gidebileceği eğitim kurumlarını tanıma
	B	Yaşamdaki zorluklar karşısında duygusal açıdan dayanıklı olma (ör., okul değiştirme, ebeveynlerin boşanması, yakınların ölümü)
10	A	Madde kullanımı, oyun ve sosyal medya gibi bağımlılık türleri ve korunma yöntemleri hakkında bilgilendirme
	B	Duygu ve düşüncelerini saygılı ve açık bir şekilde ifade etme
11	A	Aile üyeleriyle iletişimini güçlendirme
	B	Öfkesini kontrol etme
12	A	Riskli durumlardan kaçınmak için "HAYIR" deme becerisini geliştirme
	B	Okul ve sınıf kurallarını benimseme
13	A	İletişim becerilerini geliştirme (ör., söz kesmeden dinleme, göz teması kurma)
	B	Rehber öğretmenden/psikolojik danışmandan hangi konularda yardım alabileceğini öğrenme
14	A	Kendine güvenmeyi öğrenme
	B	İlgilerini (ör., kodlama, spor, resim ve müzik) keşfetme
15	A	Sınav kaygısı ile başa çıkmayı öğrenme
	B	İstismardan korunmayı öğrenme
16	A	Riskli davranışlardan kaçınmayı öğrenme (ör., tehlikeli arkadaş gruplarına katılmaktan, okuldan kaçmaktan ve kavgaya karışmaktan kaçınmak)
	B	Sağlıklı yaşam becerilerini (ör., spor yapmak, sağlıklı beslenmek) edinme