



# Rehberlik İhtiyacı Belirleme Anketi (RİBA)

## Ortaokul-Öğretmen Formu

► ► ► Tarih :  
Sınıf :  
Cinsiyet : K ( ) E ( )

Sayın Öğretmen,

Bu anketin amacı okulumuzda öğrencilerimizin hangi rehberlik hizmetlerine ihtiyaç duyduğunu belirlemektir. Her soruda A ve B olmak üzere **iki** rehberlik hizmeti verilmektedir. Sorulara yanıt verirken öğrencilerinizin hangi konuda öncelikli olarak rehberlik hizmeti alması gerektiğini düşününüz. Soruda verilen iki rehberlik hizmetini karşılaştırınız ve bu hizmetlerden sadece bir tanesini, soruların sağ tarafında bulunan **SEÇİM** sütununda, **X** işaretini koyarak belirtiniz. Bir soruda her iki rehberlik hizmetini de işaretlerseniz anketiniz geçersiz olacaktır. Aşağıdaki örneği inceleyiniz.

DOĞRU				YANLIŞ			
		MADDELER	SEÇİM			MADDELER	SEÇİM
1	A	Okul kurallarını öğrenme		2	A	Başkalarının ne hissettiğini ve düşündüğünü anlama	X
	B	"HAYIR!" diyebilmeyi öğrenme	X		B	Bir mesleğe sahip olmanın önemini anlama	X

Bir soruda verilen her iki rehberlik hizmetine öğrencilerinizin ihtiyacı olduğunu ya da her ikisine de ihtiyacı olmadığını düşünebilirsiniz. Bu durumda bile her soruda bir rehberlik hizmetini işaretleyiniz. Ayrıca her soruyu yanıtlayınız. Bu anketten doğru sonuçlar çıkarmak sizlerin vereceği içten yanıtlarla mümkündür. Yanıtlarınız için şimdiden teşekkür ederiz.

Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisi

		MADDELER	SEÇİM
1	A	Problem çözme becerilerini güçlendirme	
	B	Ders çalışma becerilerini (plan yapmak, görselleştirmek, not çıkartmak, öz değerlendirme gibi) geliştirme	
2	A	Karar alma becerilerini güçlendirme	
	B	Okula devam motivasyonlarını artırma	
3	A	Arkadaşlık kurma becerilerini geliştirme	
	B	Liselere giriş sınavları hakkında bilgilenme	
4	A	Okuldaki kulüpler (spor, satranç, tiyatro vb.) ve yarışmalar gibi etkinlikler hakkında bilgilenme	
	B	İlişkilerini bozmadan haklarını savunmayı öğrenme	
5	A	Yardım arama becerilerini geliştirme (ör., nereden ve kimden yardım isteyeeceğini bilme)	
	B	Sorumluluklarının bilincinde olma (ör., ödevlerini tamamlama, materyallerini unutmama)	

6	A	Duygu düzenleme becerilerini (olaylara farklı açıdan bakmak, duyguya arasına mesafe koymak, duygusal destek aramak vb.) kazanma
	B	Teknoloji bağımlılığına karşı koruyucu ek beceriler kazanma
7	A	Zaman yönetimi becerilerini güçlendirme
	B	Ergenlikteki bedensel ve psikolojik değişikliklere uyum sağlama
8	A	Hak ve sorumluluklarını bilme
	B	Yeteneklerini (neleri iyi yapabildiklerini) tanıma
9	A	Üst öğrenim kurumları hakkında bilgi edinme
	B	Yaşamdaki zorluklar karşısında duygusal açıdan dayanıklı olma (ör., okul değiştirme, ebeveynlerin boşanması, yakınların ölümü)
10	A	Madde kullanımı, oyun ve sosyal medya gibi bağımlılık türleri ve korunma yöntemleri hakkında bilgilenme
	B	Duygu ve düşüncelerini saygılı ve açık bir şekilde ifade etme
11	A	Dikkat geliştirme becerilerini iyileştirme
	B	Kişilerarası çatışma çözme becerilerini geliştirme
12	A	Bireysel farklılıklara saygı göstermeyi öğrenme
	B	Öfkelerini kontrol etme
13	A	İlişkilerinde kişisel sınırlarını koruma
	B	Okul ve sınıf kurallarını benimseme
14	A	İletişim becerilerini iyileştirme
	B	Rehberlik ve psikolojik danışma servisinden hangi konularda yardım alabileceklerini öğrenme
15	A	Kendine güvenmeyi öğrenme
	B	İlgilerini (ör., kodlama, spor, resim ve müzik) keşfetme
16	A	Sınav kaygısı ile başa çıkma becerileri kazanma
	B	İstismardan korunmayı öğrenme
17	A	Riskli davranışlardan kaçınmayı öğrenme (ör., tehlikeli arkadaş gruplarına katılmaktan, okuldan kaçmaktan ve kavgaya karışmaktan kaçınmak)
	B	Sağlıklı yaşam becerilerini (ör., spor yapmak, sağlıklı beslenmek) edinme
18	A	Zorbalığa uğradığında ne yapmaları gerektiğini bilme
	B	Duyularını (mutluluk, üzüntü, korku, şaşkınlık gibi) tanıma