SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM COMERCIAL SENAC

Aline Andrade Cintra Camargo

Danilo Ribeiro Salcines Bear

Diego Pinheiro de Andrade

Renan Primo

Sara Alves Oliveira

Lorena Amaral de Almeida

Rhuan de Oliveira Ramires

CURSO DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

PROJETO INTEGRADOR II: DESENVOLVIMENTO ESTRUTURADO DE SISTEMAS

EAD - ENSINO À DISTÂNCIA - 2024

Aline Andrade Cintra Camargo

Danilo Ribeiro Salcines Bear

Diego Pinheiro de Andrade

Renan Primo

Sara Alves Oliveira

Lorena Amaral de Almeida

Rhuan de Oliveira Ramires

PROJETO INTEGRADOR II: DESENVOLVIMENTO ESTRUTURADO DE SISTEMAS

TRABALHO PARA APROVAÇÃO EM DISCIPLINA

EAD - ENSINO À DISTÂNCIA - 2024

1. Introdução	4
2. Diagrama de caso de uso	5
3. Descrição dos cenários dos casos de uso	6
4. Diagrama de Classes	8
5. Conclusão	9

1. Introdução

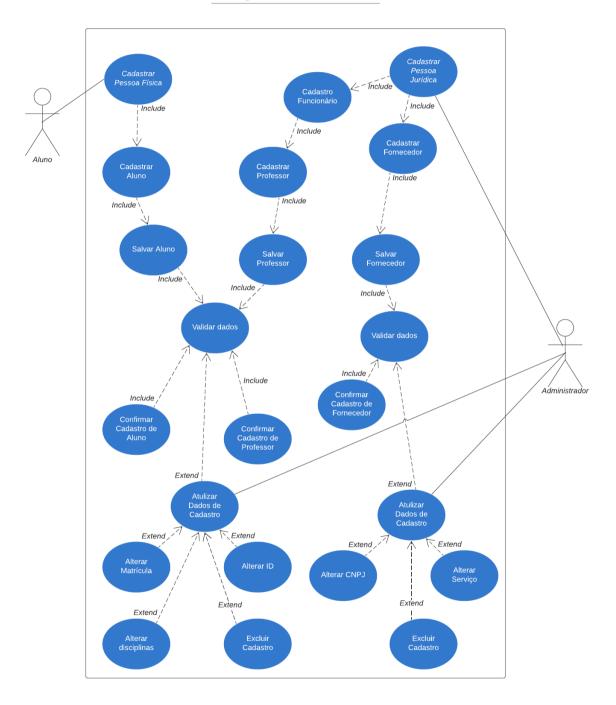
A educação a distância (EAD) tem crescido no Brasil, especialmente em universidades privadas que oferecem flexibilidade aos alunos. Este trabalho propõe o desenvolvimento de um sistema de gestão acadêmica para uma instituição privada EAD, focando nos cadastros de professores, alunos e fornecedores.

O cadastro de professores e alunos abrange dados pessoais, incluindo informações acadêmicas e financeiras. O cadastro de fornecedores inclui cargo, nome da empresa e identificação essenciais para o funcionamento da instituição. A escolha desses cenários reflete a necessidade de integrar processos e otimizar a gestão no contexto de uma universidade EAD.

O sistema proposto busca atender à demanda por soluções tecnológicas eficientes, abordando o planejamento e o desenvolvimento de uma plataforma que suporte todos os usuários envolvidos.

2. Diagrama de caso de uso

Diagrama de Caso de Uso



3. Descrição dos cenários dos casos de uso

Nome do cenário: [UC002] - Realizar matrícula

Atores: Cliente

Pré-condições:

Verificar disponibilidade do curso

[UC001 - Confirmar o curso]

Validar dados do cliente

[UC002 - Confirmar os dados]

Fluxo Básico:

- 1.O sistema solicita o curso desejado;
- 2.O cliente digita o nome;
- 3.O cliente digita o sobrenome;
- 4.O cliente digita o CPF;
- 5.O cliente digita o email;
- 6.O cliente confirma o email;
- 7.0 cliente digita a senha;
- 8.O cliente confirma os dados;
- 9.O sistema confirma o pagamento;
- 10.O sistema confirma a matrícula.

Fluxo Alternativo 1: Cliente com cadastro

- 1. No passo 1, se o cliente já tiver um cadastro, ele apenas insere login e senha;
- 2.Retornar ao 9 do fluxo básico.

Fluxo Alternativo 2: Cliente digita CPF inválido

- 1. No passo 4, cliente digita o CPF inválido;
- 2.O sistema exibe uma mensagem de erro, assim retornar ao passo 4, para colocar um CPF válido

Pós-condições:

Confirmar matrícula no sistema [UC010 - Confirmar a matrícula] Solicitar pagamento

Nome do cenário: Confirmar dados

Atores: Cliente

Pré-condições:

Verificar disponibilidade do curso Verificar os dados do cliente

Fluxo Básico:

- 1.O sistema a exibe tela de login;
- 2.O cliente insere email e a senha;
- 3.O cliente confirmar seus dados;
- 4.O sistema faz a validação do cliente.

Fluxo Alternativo 1: Cliente escolheu um curso não disponível

- 1.O sistema mostra uma mensagem de erro, curso não disponível;
- 2.O cliente retorna ao passo 1 do fluxo básico. Ponto de extensão [UC002] -

Realizar matrícula:

3.O sistema confirma a matrícula do novo curso.

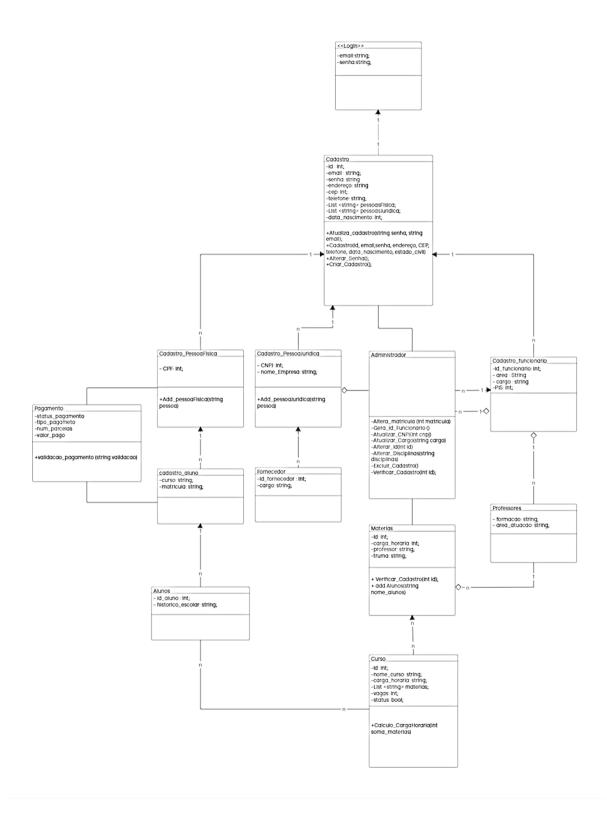
Fluxo Alternativo 2: Cliente com matrícula ativa

- 1.O sistema faz a validação dos dados;
- 2.O sistema mostra uma mensagem de matrícula ativa;
- 3.O cliente retorna ao passo 3 do fluxo básico.

Pós-condições:

Confirmação do curso, confirmação dos dados

4. Diagrama de Classes



5. Conclusão

O desenvolvimento de um sistema de gestão acadêmica para uma instituição de ensino a distância (EAD) privada, conforme proposto neste trabalho, atende às necessidades crescentes de otimização e integração de processos na educação superior. Ao focar nos cadastros de professores, alunos e fornecedores, foi possível criar uma solução que unifica dados pessoais, acadêmicos, financeiros e operacionais, proporcionando uma plataforma eficiente para gerenciar as atividades essenciais da universidade.

A escolha por esses cenários demonstra a importância de uma gestão integrada e organizada, permitindo que a instituição atue de forma mais ágil e eficaz no ambiente virtual. Além disso, o sistema proposto não só responde à demanda por soluções tecnológicas no ensino a distância, mas também contribui para a melhoria da experiência dos usuários, facilitando o acesso a informações e a administração de processos essenciais.

Com isso, espera-se que a implementação desse sistema reforce a eficiência operacional da universidade, garantindo maior controle, organização e satisfação de todos os envolvidos no processo educacional, do corpo docente aos alunos e fornecedores.