

UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO - **CONSEPE**

Secretaria dos Conselhos Superiores (Socs)
Bloco IV, Segundo Andar, Câmpus de Palmas
(63) 3229-4067 | (63) 3229-4238 | consepe@uft.edu.br



RESOLUÇÃO Nº 47, DE 15 DE JUNHO DE 2022 – CONSEPE/UFT

Dispõe sobre o Relatório Consolidado do Programa de Educação Tutorial (PET) da Universidade Federal do Tocantins, Exercício 2021.

O Egrégio Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Consepe) da Universidade Federal do Tocantins (UFT), reunido em sessão ordinária no dia 15 de junho de 2022, via web conferência, no uso de suas atribuições legais e estatutárias,

RESOLVE:

Art. 1º Aprovar o Relatório Consolidado do Programa de Educação Tutorial (PET) da UFT, Exercício 2021, conforme anexo a esta Resolução.

Parágrafo único. Os Grupos do Programa de Educação Tutorial (PET) da UFT, referente ao Relatório Consolidado descrito no *caput* do artigo são:

- I - PET – Ciências Econômicas; PET – Ciências Naturais;
- II - PET – Conexões de Saberes Indígenas;
- III - PET – Engenharia Ambiental;
- IV - PET – Engenharia de Alimentos;
- V - PET – Engenharia Elétrica;
- VI - PET – Pedagogia;
- VII - PET – Indígena Conectando Conhecimentos; e
- VIII - PET – Zootecnia.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, conforme dados do processo nº 23101.005585/2022-35.

LUÍS EDUARDO BOVOLATO
Reitor



UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS

RELATÓRIO CONSOLIDADO DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL (PET) DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS, EXERCÍCIO 2021

Anexo da Resolução nº 47/2022 – Consepe

Aprovado pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão em 15 de junho de 2022.

PALMAS/TO
2022



Relatório Consolidado do Programa de Educação Tutorial (PET)

EXERCÍCIO 2021

Universidade Federal do Tocantins

Pró-Reitoria de Graduação

Diretoria de Políticas e Programas Especiais em Educação

Palmas, Tocantins

Equipes

Elaboração

Werley Teixeira Reinaldo

Coordenador de Programas Especiais em Educação

Josseane Araujo da Silva Santos

Joyce Duailibe Laignier Barbosa Santos

Romilson Ribeiro Oliveira

Ronilda Carvalho de Sousa Lopes

Tutores

Abraham Damian Giraldo Zuniga

Ana Cláudia Gomes Rodrigues Neiva

André Luís Campanha Demarchi

Elisangela Aparecida Pereira De Melo

Juan Carlos Valdés Serra

Kathy Camila Cardozo Osinski Senhorini

Nilton Marques De Oliveira

Rosilene Lagares

Wagner Dos Santos Mariano

Supervisão

Priscila da Silva Oliveira

Interlocutora PET – Exercício 2022

Carolina Machado Rocha Busch Pereira

Interlocutora PET – Exercício 2021

Sumário

1. INTRODUÇÃO	5
1.1. DAS NORMATIVAS DO PROGRAMA	7
1.2. ORGANIZAÇÃO DO PET.....	8
1.2.1. COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO	9
1.2.2. DAS REUNIÕES DO CLAA.....	13
1.3. COMUNICAÇÃO E PUBLICIDADE.....	16
 2. DA ORGANIZAÇÃO DOS GRUPOS.....	 21
2.1. PET CIÊNCIAS NATURAIS.....	21
2.2. PET CONEXÕES DE SABERES PARA ESTUDANTES INDÍGENAS.....	24
2.3. PET ZOOTECNIA.....	27
2.4. PET CIÊNCIAS ECONÔMICAS	30
2.5. PET ENGENHARIA AMBIENTAL	33
2.6. PET ENGENHARIA DE ALIMENTOS	36
2.7. PET ENGENHARIA ELÉTRICA.....	39
2.8. PET PEDAGOGIA	43
2.9. PET INDÍGENA CONECTANDO CONHECIMENTOS.....	45
 3. REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	 48
3.1. PET CIÊNCIAS NATURAIS.....	48
3.2. PET CONEXÕES DE SABERES PARA ESTUDANTES INDÍGENAS.....	52
3.3. PET ZOOTECNIA.....	58
3.4. PET CIÊNCIAS ECONÔMICAS	67
3.5. PET ENGENHARIA AMBIENTAL	72
3.6. PET ENGENHARIA DE ALIMENTOS	80
3.7. PET ENGENHARIA ELÉTRICA.....	86
3.8. PET PEDAGOGIA	96

3.9. PET INDÍGENA CONECTANDO CONHECIMENTOS.....	103
--	------------

4. AVALIAÇÃO DOS GRUPOS E TUTORES.....110

4.1. AVALIAÇÃO DOS GRUPOS.....111

4.1.1. PET CIÊNCIAS NATURAIS	111
4.1.2. PET CONEXÕES DE SABERES PARA ESTUDANTES INDÍGENAS.....	115
4.1.3. PET ZOOTECNIA.....	120
4.1.4. PET CIÊNCIAS ECONÔMICAS.....	126
4.1.5. PET ENGENHARIA AMBIENTAL.....	132
4.1.6. PET ENGENHARIA DE ALIMENTOS	140
4.1.7. PET ENGENHARIA ELÉTRICA.....	145
4.1.8. PET PEDAGOGIA.....	153
4.1.9. PET INDÍGENA CONECTANDO CONHECIMENTOS.....	158

4.2. AVALIAÇÃO DOS TUTORES.....162

4.2.1. PROF. DR. WAGNER DOS SANTOS MARIANO - PET CIÊNCIAS NATURAIS.....	162
4.2.2. PROF. DRA. ELISANGELA APARECIDA PEREIRA DE MELO - PET CONEXÕES DE SABERES PARA ESTUDANTES INDÍGENAS	165
4.2.3. PROF ^a DR ^a ANA CLÁUDIA GOMES RODRIGUES NEIVA - PET ZOOTECNIA	178
4.2.4. PROF. DR. NILTON MARQUES DE OLIVEIRA - PET CIÊNCIAS ECONÔMICAS	190
4.2.5. PROF. DR. JUAN CARLOS VALDÉS SERRA TUTOR - PET ENGENHARIA AMBIENTAL	204
4.2.6. PROF. DR. ABRAHAM ZUNIGA - PET ENGENHARIA DE ALIMENTOS	219
4.2.7. PROFA. DRA. KATHY CAMILA CARDOZO OSINSKI SENHORINI - PET ENGENHARIA ELÉTRICA.....	233
4.2.8. PROF. DR. ROSILENE LAGARES - PET PEDAGOGIA.....	249
4.2.9. PROF. DR. ANDRÉ LUIS CAMPANHA DEMARCHI - PET INDÍGENA CONECTANDO CONHECIMENTOS.....	269

5. AVALIAÇÃO GERAL278

5.1 AUTOAVALIAÇÃO - TUTORES.....278

5.2 AUTOAVALIAÇÃO - ALUNOS.....281

5.3 AVALIAÇÃO DOS ALUNOS PELO TUTOR283

5.4 AVALIAÇÃO DO TUTOR PELOS ALUNOS285

5.5 EVOLUÇÃO ACADÊMICA DO ALUNOS.....289

6. CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	291
-------------------------------------	------------

7. APÊNDICE.....	293
-------------------------	------------

1. Introdução

Este relatório foi produzido a partir do planejamento desenvolvido e aprovado no início do ano de 2021 junto ao Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação (CLAA), em conformidade com as diretrizes e políticas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Universidade Federal do Tocantins (UFT) relacionado aos impactos obtidos e descritos nos relatórios dos grupos do Programa de Educação Tutorial da UFT. Este documento foi desenvolvido para apresentação dos resultados do programa junto ao CLAA, para fins de avaliação dos resultados obtidos a partir do planejamento e execução realizados pelos grupos PET implantados na instituição no ano de 2021. Este documento é de suma importância, pois é utilizado para o aprimoramento e elevação da qualidade das atividades realizadas.

Destaca-se que o relatório foi desenvolvido observando-se os objetivos do programa, que busca introduzir novas práticas pedagógicas na graduação; consolidar e difundir a educação tutorial como prática de formação na graduação; e por fim, contribuir com a política de diversidade na Instituição de Ensino Superior (IES), por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.

Os grupos PET/UFT são vinculados à Coordenação de Programas Especiais em Educação (CPEE) da Diretoria de Políticas e Programas Especiais em Educação (DPPEE) da Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD) e recebem o suporte da Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Assuntos Comunitários (PROEX) e Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (PROPESQ).

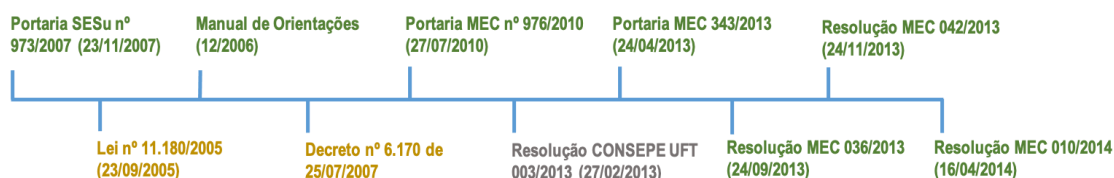


Figura 1

A Figura 1 apresenta a linha do tempo da regulamentação acompanhada e executada pelo PET/UFT. Conforme a portaria nº 976/2010, o PET é um programa desenvolvido em grupos organizados a partir de cursos de graduação das IES do País, orientados pelo princípio da

indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, que objetiva desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar, buscando contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação, estimulando a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica, formulando novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país, estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior, introduzindo novas práticas pedagógicas na graduação, contribuindo para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação e contribuindo com a política de diversidade na IES. Nesse contexto, a portaria nº 343/2013, ressalta a competência do CLAA em avaliar o planejamento e o relatório anual dos grupos PET, desenvolvendo um relatório institucional sobre as ações realizadas no programa.

A portaria traz no artigo 13º, as atribuições do tutor no planejamento e supervisão das atividades do grupo, através da orientação dos integrantes discentes, submissão da proposta de trabalho para aprovação da PROGRAD, ou órgão equivalente, organização dos dados e informações sobre as atividades do grupo para subsidiar a elaboração do relatório da IES, dedicação da carga horária mínima de dez horas semanais para orientação dos integrantes discentes do grupo PET, sem prejuízo das demais atividades previstas em sua instituição, solicitação do seu desligamento ou o de integrantes discentes, bem como a elaboração da prestação de contas da aplicação dos recursos recebidos, a ser encaminhada à Secretaria de Educação Superior (SESu).

A Lei 11.180/2005, instituiu o PET com o objetivo de fomentar grupos de aprendizagem tutorial mediante a concessão de bolsas a estudantes da graduação e a professores tutores de grupos do PET, vindo o tutor a receber, semestralmente, o valor equivalente a uma bolsa de iniciação científica por aluno participante, bem como recursos de custeio, aplicando o valor integralmente nas atividades do grupo e prestando contas dos gastos perante o Ministério da Educação e, no caso de aquisição de material didático, doá-lo à IES a que se vincula o grupo do PET ao final de suas atividades.

Sobre os grupos PET, a Lei 11.180/2005 definiu que os critérios de composição e avaliação dos grupos, o processo seletivo de alunos e tutores, as obrigações de bolsistas e professores tutores,

bem como as condições para manutenção dos grupos e das bolsas serão definidos em regulamento próprio.

Em termos de processo seletivo, os grupos PET devem observar, quanto aos alunos, o potencial para atividade acadêmica, a frequência e o aproveitamento escolar, e, quanto aos tutores, a titulação. Para tal, a IES integrada ao PET deverá dar publicidade permanente ao processo seletivo, aos beneficiários, aos valores recebidos e à aplicação dos recursos. Portanto, todos os itens apresentados nesta breve contextualização foram usados para o desenvolvimento e consolidação do relatório do CLAA/PET/UFT.

1.1. Das Normativas do Programa

I. [Resolução Consepe/UFT nº 03, de 27 de fevereiro de 2013](#)

Dispõe sobre as normas para o funcionamento do Programa de Educação Tutorial – PET na Universidade Federal do Tocantins.

I. [Portaria nº 976, de 27 de julho de 2010 do Ministério da Educação](#)

Atualiza a Portaria nº 343/2013 – dispõe sobre o Programa de Educação Tutorial - PET

II. [Manual de Orientações Básicas do Programa de Educação Tutorial \(2006\)](#)

O Manual de Orientações Básicas do Programa de Educação Tutorial, versão 2006, foi elaborado para apresentar o programa e orientar os interessados quanto aos objetivos, procedimentos, atividades, avaliação e benefícios.

1.2. Organização do PET

A UFT conta com 09 grupos PET implantados nos Campus Universitários de Araguaína, Palmas e Porto Nacional. O Quadro 1 apresenta os grupos, tutores e a sua organização nos câmpus da UFT/UFNT.

Quadro 1

Nome do Grupo	Câmpus	Tutor
Ciências Naturais	Araguaína	Wagner dos Santos Mariano
Conexões de Saberes para Estudantes Indígenas	Araguaína	Elisangela Aparecida Pereira de Melo
Zootecnia	Araguaína	Ana Cláudia Gomes Rodrigues Neiva
Ciências Econômicas	Palmas	Nilton Marques de Oliveira
Engenharia Ambiental	Palmas	Juan Carlos Valdés Serra
Engenharia de Alimentos	Palmas	Abraham Damian Giraldo Zuniga
Engenharia Elétrica	Palmas	Kathy Camila Cardozo Osinski Senhorini
Pedagogia	Palmas	Rosilene Lagares
Indígena Conectando Conhecimentos	Porto Nacional	André Luis Campanha Demarchi

Os grupos PET estão organizados conforme a estrutura organizacional apresentada na Figura 2. Os grupos são compostos por docentes e acadêmicos da graduação. Todos os grupos estão diretamente associados à PROGRAD/UFT.

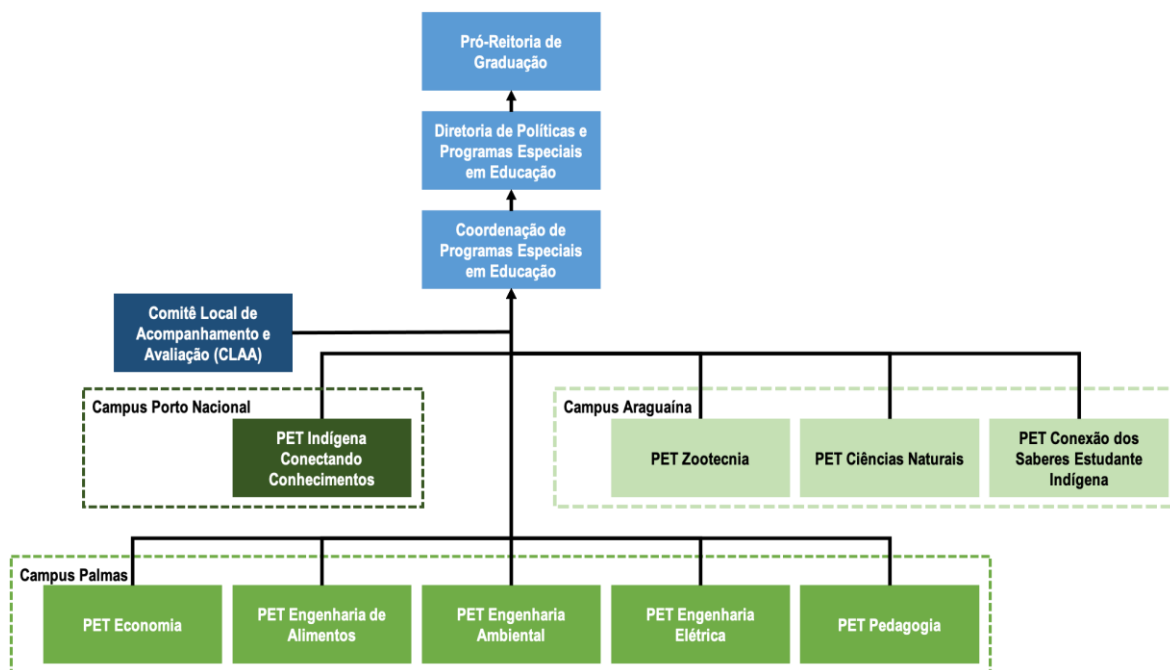


Figura 2

Os grupos PET mantêm vínculo com a PROPEQS/UFT e a PROEX/UFT, por meio das reuniões do CLAA e pelo suporte dados pelas unidades, uma vez que as atividades realizadas pelos grupos, incorporam ações no campo do ensino, da extensão e da pesquisa. Conforme já destacado, os grupos respondem à Coordenação de Programas Especiais em Educação (CPEE), unidade vinculada à Diretoria de Políticas e Programas Especiais em Educação da PROGRAD/UFT.

A CPEE dá o suporte administrativo e tecnológico aos grupos PET a partir das orientações e deliberações do CLAA/UFT, assim como, a partir dos planos de trabalho e registro das ações planejadas e desenvolvidas pelos grupos.

As ações dos grupos PET são registradas nos sistemas de gestão de projetos universitários (GPU Extensão e GPU Pesquisa) e ao sistema SIGPROJ/UFRJ, para possibilitar o acompanhamento e avaliação periódica das ações realizadas pelos grupos, assim como os resultados gerados, de forma ampla e transparente para toda a comunidade.

1.2.1. Comitê Local de Acompanhamento

O Comitê Local e Acompanhamento (CLAA) é composto pelos 09 (nove) tutores, 01 (um) representante discente vinculado a um PET, 01 (um) diretor(a) de Câmpus, 08 (oito)

coordenadores(as) de curso, 03 (três) pró-reitores, e pelo interlocutor do Programa. A Figura 3 apresenta essa formação.

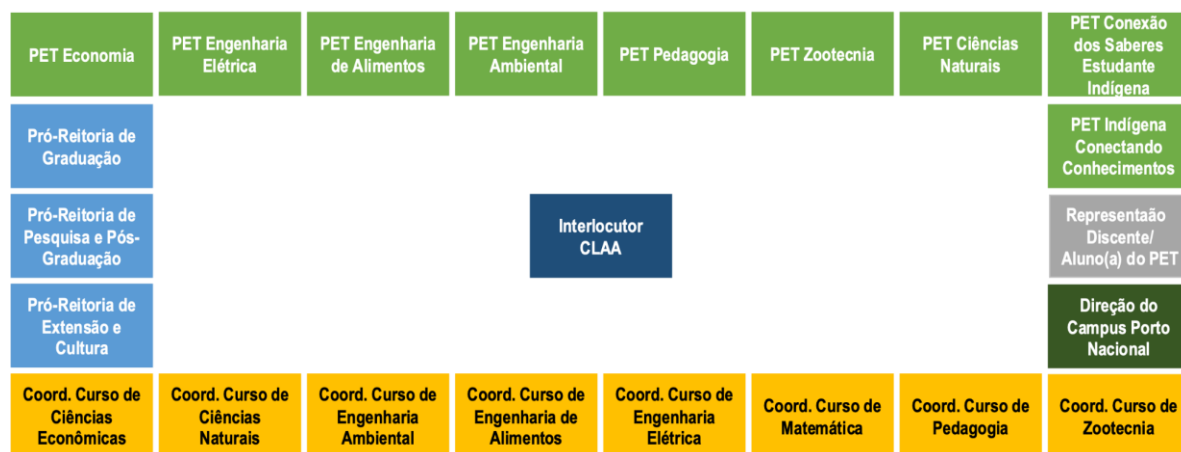


Figura 3

Atualmente, o CLAA possui apenas o representante titular da cadeira, sendo necessário realizar uma atualização na resolução do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE) nº 003/2013 para a inclusão dos membros suplentes, buscando estimular a participação dos representantes das unidades administrativas e pedagógicas que compõem o CLAA.

O Quadro 2 apresenta a lista de membros do CLAA/PET/UFT no ano de 2021. A Figura 4 a apresentar a distribuição percentual dos membros do CLAA. Destaca-se a maior representação da categoria Tutor PET e Coordenadores de Curso.

Quadro 2

Nº	Nome do Grupo	Titular	Matrícula SIAPE
Pró-Reitorias			
1	Pró-Reitoria de Graduação (Prograd)	Eduardo José Cezari	2655186
2	Pró-Reitoria de pesquisa e pós-graduação (Propesq)	Prof. Raphael Sanzio Pimenta	15143006
3	Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (Proex)	Profª. Maria Santana Ferreira	2485885
Cursos de Graduação e Direções de Campus			
	Coordenador(a) do curso de Engenharia	Prof.ª Priscila da Silva Oliveira	2063631

4	Elétrica		
5	Coordenador(a) do curso de Engenharia Ambiental	Prof. Sérgio Carlos B. Queiroz	2066858
6	Coordenador(a) do curso de Engenharia de Alimentos	Prof. ^a Glêndera Aparecida de Souza Martins	2696037
7	Coordenador(a) do curso de Ciências Econômicas	Prof. ^a Gisele Barbosa de Paiva	1752999
8	Coordenador(a) do curso de Pedagogia	Prof. ^a Katia Cristina Custódio Ferreira Brito	0271127
9	Coordenador(a) do curso de Biologia	Prof. ^a Lidianne Salvatierra Paz Trigueiro	1316781
10	Coordenador(a) do Curso de Zootecnia	Prof. Rômulo Augusto Guedes	1996489
11	Coordenador(a) Curso de Matemática	Prof. ^a Silvia Regina da Silva	1847279
12	Diretor(a) Campus Porto Nacional	Prof. ^a Etiene Fabbrin Pires	1726996
Grupos PET			
13	Tutor PET Engenharia de Alimentos	Prof. Dr. Abraham Damian Giraldo Zuniga	1412729
14	Tutor PET Engenharia Ambiental	Prof. Dr. Juan Carlos Valdés Serra	1449250
15	Tutor PET Engenharia Elétrica	Prof. ^a Dr. ^a Kathy Camila Cardozo Osinski Senhorini	2450232
16	Tutor PET Economia	Prof. Dr. Nilton Marques de Oliveira	1630488
17	Tutor PET Ciências Naturais	Prof. Dr. Wagner dos Santos Mariano	1753013
18	Tutor PET Pedagogia	Prof. ^a Dr. ^a . Rosilene Lagares	1423067
19	Tutor PET Zootecnia	Prof. ^a Dr. ^a Ana Cláudia Gomes Rodrigues Neiva	1365931
20	Tutor PET Conexão dos saberes dos estudantes Indígenas	Prof. ^a Dr. ^a Elisangela Aparecida Pereira de Melo	1640884
21	Tutor PET Indígena Conectando Conhecimento	Prof. Dr. André Luis Campanha Demarchi	1899441

Representante Discente			
22	PET Pedagogia Palmas	Ronaldo Muniz Silva	2018214331

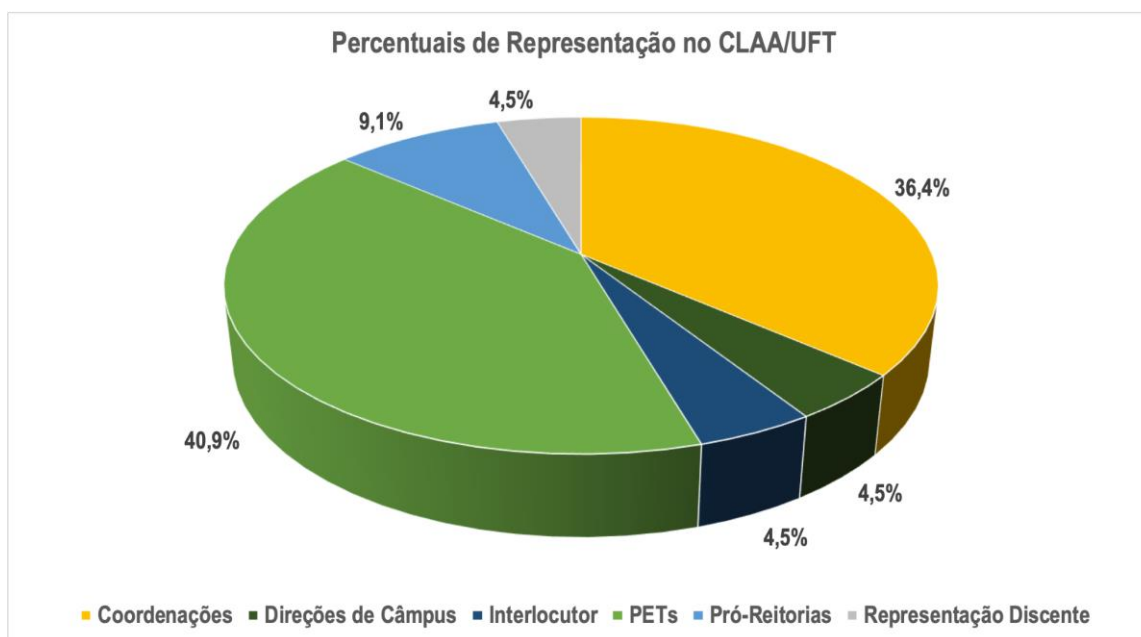


Figura 4

O CLAA/PET/UFT, responsável pelas atividades de acompanhamento junto aos grupos PET, realizou as seguintes atividades em 2021, em conformidade com as atribuições designadas pelo Artigo 11º da portaria 343/2013:

- I. acompanhar e avaliar o desempenho dos grupos PET e dos professores tutores;
- II. zelar pela qualidade e inovação acadêmica do PET e pela garantia do princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão;
- III. apoiar institucionalmente as atividades dos grupos PET;
- IV. receber e avaliar os planejamentos e relatórios anuais dos grupos PET;
- V. verificar a coerência da proposta de trabalho e dos relatórios com o Projeto Pedagógico Institucional e com as políticas e ações para redução da evasão e insucesso nas formações em nível de graduação da IES;
- VI. referendar os processos de seleção e de desligamento de integrantes discentes dos grupos, por proposta do professor tutor;

- VII. analisar e aprovar os processos de seleção e de desligamento de tutores, bem como sugerir à Comissão de Avaliação, a substituição de tutores e emitir parecer sobre a extinção de grupos;
- VIII. elaborar o relatório institucional consolidado e encaminhá-lo à SESu, com prévia aprovação do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão da instituição ou órgão equivalente;
- IX. propor à Comissão de Avaliação critérios e procedimentos adicionais para o acompanhamento e a avaliação dos grupos PET da IES;
- X. propor estudos e programas para o aprimoramento das atividades dos grupos PET da IES;
- XI. organizar dados e informações relativas ao PET e emitir pareceres por solicitação da Comissão de Avaliação;
- XII. elaborar relatórios de natureza geral ou específica;
- XIII. coordenar o acompanhamento e a avaliação anual dos grupos, de acordo com as diretrizes do programa e seus critérios e instrumentos de avaliação definidos no Manual de Orientações Básicas; e
- XIV. homologar os Planos de Trabalho e os Relatórios dos Grupos PET previamente aprovados pela Pró-Reitoria de Graduação ou órgão equivalente.

Conforme apresentado nas seções anteriores que apresentam... os próximos capítulos apresentam a execução das atividades dos grupos PET no ano de 2021, dividido em organização dos grupos, realização das atividades planejadas, prestação de contas aprovada e avaliação.

1.2.2. Das Reuniões do CLAA

Os interlocutores Fernando Santos Barros (até abril/2021), Gilmara Apolinário Reis (de maio a julho/2021) e Carolina Machado Rocha Busch Pereira (de agosto até o término do exercício de 2021) prestaram o apoio administrativo aos grupos e realizaram a representação institucional junto à SESU no ano de 2021. Destaca-se que todos eles exerceram a função de presidentes do CLAA, realizando reuniões periódicas para consultas e deliberação das ações no decorrer do ano, conforme o registro das reuniões, acompanhadas da pauta, data e frequência dos membros.

O Quadro 3 apresenta o resumo das pautas e dos ausentes em cada reunião do CLAA. Todas as atas podem ser obtidas no site do programa, por meio do endereço <http://www.uft.edu.br/pet>.

Quadro 3

Nº	Data/Hora	Pauta	Ausentes
1	22/01/2021	1) Apresentação do planejamento de atividades do Programa de Educação Tutorial- PET para 2021	Prof. Raphael Sanzio Pimenta; Prof. ^a Priscila da Silva Oliveira; Prof. Sérgio Carlos B. Queiroz; Prof. ^a Glêndara Aparecida de Souza Martins; Prof. ^a Gisele Barbosa de Paiva; Prof. ^a Katia Cristina Custodio; Prof. ^a Lidianne Salvatierra Paz Trigueiro; Prof. Rômulo Augusto Guedes; Jully Carvalho.
2	04/02/2021	1) Apontamentos da Auditoria 2. Debate sobre o alinhamento dos Planos de Trabalho dos PETs, 3. Debate para construção de Editais e Baremas patrocinados para seleção discente. 4. Treinamento para utilização do Sistema Pró-Seletivo para Tutores.	Prof. Raphael Sanzio Pimenta; Prof. ^a Priscila da Silva Oliveira; Prof. Sérgio Carlos B. Queiroz; Prof. ^a Glêndara Aparecida de Souza Martins; Prof. ^a Gisele Barbosa de Paiva; Prof. ^a Katia Cristina Custodio; Prof. ^a Lidianne Salvatierra Paz Trigueiro; Prof. Rômulo Augusto Guedes.
3	17/03/2021	1) Informes; 2) Encaminhamentos para o Nortepet.	Prof. Raphael Sanzio Pimenta; Prof. ^a Priscila da Silva Oliveira; Prof. Sérgio Carlos B. Queiroz; Prof. ^a Glêndara Aparecida de Souza Martins; Prof. ^a Gisele Barbosa de Paiva; Prof. ^a Katia Cristina Custodio; Prof. ^a Lidianne Salvatierra Paz Trigueiro; Prof. Rômulo Augusto Guedes; Jully Carvalho.
4	28/04/2021	1) Apresentação da equipe, 2). Alinhamento dos trabalhos. 3) Transição. Informes:	Prof. Eduardo Cezari; Prof. Raphael Sanzio Pimenta; Prof. ^a Priscila da Silva Oliveira; Prof. Sérgio Carlos B. Queiroz; Prof. ^a Glêndara Aparecida de Souza Martins; Prof. ^a Gisele Barbosa de Paiva; Prof. ^a Katia Cristina Custodio; Prof. ^a Lidianne Salvatierra Paz Trigueiro; Prof. Rômulo Augusto Guedes; Jully Carvalho.
5	01/07/2021	. 1). Relatório Consolidado, 2). Manual de Coordenadores de Programas.3).Data Show.4)SIEPE, Informes.	Prof. Eduardo Cezari; Prof. Raphael Sanzio Pimenta; Prof. ^a Priscila da Silva Oliveira; Prof. Sérgio Carlos B. Queiroz; Prof. ^a Glêndara Aparecida de Souza Martins; Prof. ^a Gisele Barbosa de Paiva; Prof. ^a Katia Cristina Custodio; Prof. ^a Lidianne Salvatierra Paz Trigueiro; Prof. Rômulo Augusto Guedes; Jully Carvalho.

6	29/09/2021	1. Aprovação de contas do Custeio 2020; 2. Relatório 2020; 3. Nortepet; 4. Outros.	Prof. Eduardo Cezari; Prof. Raphael Sanzio Pimenta; Prof. ^a Priscila da Silva Oliveira; Prof. Sérgio Carlos B. Queiroz; Prof. ^a Glêndara Aparecida de Souza Martins; Prof. ^a Gisele Barbosa de Paiva; Prof. ^a Lidianne Salvatierra Paz Trigueiro; Prof. Rômulo Augusto Guedes; Jully Carvalho.
7	03/11/2021	1. Informes; 2. Encaminhamento do Interpet -Sicteg; 3. Composição do CLAA - atualização da Resolução Consepe 13/2013- PET; 4. Cronograma Reunião CLAA - planejamento 2022; 5. Discussão e elaboração de Modelo de relatório final consolidado PET; 6. Planejamento anual PET e monitoramento das ações dos grupos; 7. Recursos Financeiros da UFT como contrapartida para os Grupos PET; 8. Aprovação Relatório Anual Consolidado 2020; 9. Comunicação PET: redes sociais e minehome.	Prof. Eduardo Cezari; Prof. Raphael Sanzio Pimenta; Prof. ^a Priscila da Silva Oliveira; Prof. Sérgio Carlos B. Queiroz; Prof. ^a Glêndara Aparecida de Souza Martins; Prof. ^a Gisele Barbosa de Paiva; Prof. ^a Lidianne Salvatierra Paz Trigueiro; Prof. Rômulo Augusto Guedes; Ronaldo Muniz Silva

Conforme apresentado no Quadro 3 e Figura 5, destaca-se a ausência dos Coordenadores de Curso vinculado ao PET nas reuniões ocorridas no ano de 2021.

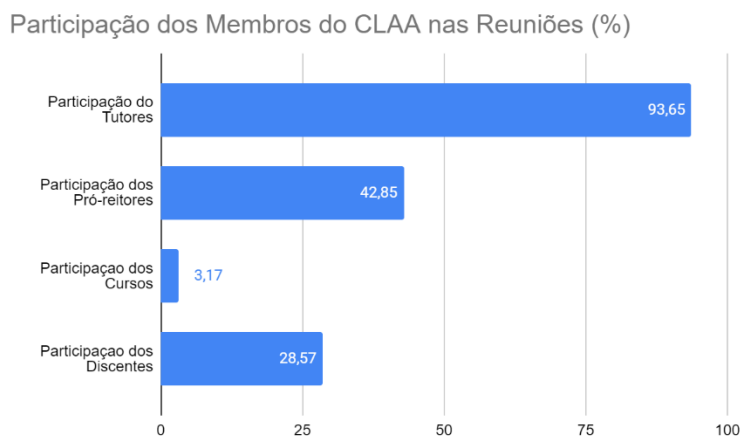


Figura 5

De acordo com a figura 5, um pouco mais de 3% dos membros dos cursos de graduação participam das reuniões realizadas. A participação discente que conta com apenas uma vaga na

comissão, participou apenas de uma reunião. No geral, a média de ausências nas reuniões de todos os membros é de 57,94%.

1.3. Comunicação e Publicidade

A apresentação do Programa de Educação Tutorial da Universidade Federal do Tocantins é realizada por meio da página web <http://www.uft.edu.br/pet>, a qual é apresentada na Figura 6. A partir desta página é possível ter acesso a legislação e organização do programa na UFT.



Figura 6

A página dá acesso a informações gerais sobre o programa, com os objetivos, diretrizes, forma de ingresso no PET, documentos gerais e as informações de transparência. São apresentados ainda os dados detalhados sobre cada grupo PET, organizado pelos seus câmpus de implantação. Destaca-se a manutenção de uma seção sobre respostas às perguntas frequentes, assim como uma seção apresentando os detalhes sobre todos os editais lançados para seleção de docentes para ocupar a função de tutores e dos acadêmicos para ocupar a função de bolsistas e não bolsistas do programa.

O site apresenta as informações sobre o contato da unidade administrativa que faz a gestão do programa, que está implantada no endereço da UFT no Câmpus de Palmas, Bloco IV, Sala 219

A servidora Ronilda Carvalho de Sousa Lopes é a responsável pelo suporte administrativo aos programas, juntamente com a interlocutora Carolina Machado Rocha Busch Pereira. Todavia, a equipe da Coordenação de Programas Especiais em Educação dá o suporte administrativo necessário, a todos os programas especiais em educação da Prograd, como o Programa Institucional de Inovação Pedagógica (PIIP), Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (Pibid) e Residência Pedagógica (RP).

Cada grupo PET realiza a gestão das próprias páginas institucionais do programa no site oficial da Universidade Federal do Tocantins. Alguns grupos possuem canais de comunicação nas redes sociais, tais como Youtube, Instagram e Página no Facebook, conforme apresentado no Quadro 4.

Quadro 4

Grupo	Nome da Rede Social	Endereço
PET Engenharia Elétrica	Facebook	https://www.facebook.com/peteletricauft
PET Engenharia Elétrica	Instagram	https://www.instagram.com/peteletricauft
PET Engenharia Elétrica	Canal no YouTube	Programa de Educação Tutorial de Engenharia Eletrica - YouTube
PET Economia	Facebook	https://www.facebook.com/PetEconomiaUFTPalmas/
PET Economia	Instagram	https://www.instagram.com/peteconomiauft/
PET Engenharia Ambiental	Facebook	https://www.facebook.com/petengambientaluft
PET Engenharia Ambiental	Instagram	https://instagram.com/pet.engamb

PET Engenharia Ambiental	Canal no YouTube	https://www.youtube.com/channel/UCOyHmhmDSnp3PFz9E_R-c5A
PET Engenharia de Alimentos	Instagram	https://instagram.com/petengal_uft?utm_medium=copy_link
PET Engenharia de Alimentos	Canal no YouTube	https://www.youtube.com/channel/UCy4V5IE9XHwu17QZMiPinEg
PET Pedagogia	Instagram	https://www.instagram.com/petpedpalmas/
	Facebook	https://www.facebook.com/PETPedPalmas
	Youtube	https://www.youtube.com/channel/UCVAjmCvzLEYsk3K7Dq55sug
	Padlet	https://padlet.com/uftpetpedpalmas/iiace9zdltpjw76w
PET Zootecnia	Instagram	https://instagram.com/petzootecniaufnt?utm_medium=copy_link
	Facebook	https://www.facebook.com/PETZOOTECNIAUFT
	YouTube	https://www.youtube.com/channel/UCUzHcTxm2A_MO0W5Aw820mw
Pet Indígena Conectando Conhecimentos	Facebook	https://www.facebook.com/PET-Indígena-conectando-conhecimentos-UFT-1678462332410536
	Youtube	https://www.youtube.com/channel/UCm-tQnH3D9I5H4D8lEEq9DQ/featured
PET/Conexões de Saberes Indígenas	Facebook	https://www.facebook.com/groups/142312676
	Instagram	

		1255335 https://www.instagram.com/petindigena.ufnt/
PET/Ciências Naturais	Instagram Blogger (2010-2020) Blogger (2020 em diante) Facebook	https://instagram.com/petcnat?utm_medium=copy_link http://petcnat.blogspot.com/ https://petcnat.wixsite.com/petcnats https://www.facebook.com/PetCienciasNaturais/?ref=page_internal

No caso da página oficial, a atualização das informações é enviada pelos tutores para a equipe responsável pela gestão do conteúdo e da estrutura da página em cada um dos Câmpus da UFT. Devido ao processo de implantação do site da UFNT em 2021 os grupos do Câmpus de Araguaína ainda não criaram sua página ou mini home no site institucional da UFT.

Quadro 5

Nome do Grupo	Endereço da Mini-home	Situação
Ciências Naturais	-	Em construção na UFNT
Conexões de Saberes para Estudantes Indígenas	-	Em construção na UFNT
Zootecnia	-	Em construção na UFNT
Ciências Econômicas	https://ww2.uft.edu.br/pet-economia/	Publicada
Engenharia Ambiental	https://ww2.uft.edu.br/pet-engenharia-ambiental	Publicada
Engenharia de Alimentos	https://ww2.uft.edu.br/index.php/pet-engenharia-de-alimentos?view=default	Publicada
Engenharia Elétrica	https://ww2.uft.edu.br/pet-engenharia-eletrica	Publicada
Pedagogia	https://ww2.uft.edu.br/pet-pedpalmas	Publicada

Indígena Conectando Conhecimentos	-	Em construção
--------------------------------------	---	---------------

Quando o tutor deseja publicar uma notícia no site da UFT, envia um texto com o conteúdo multimídia (imagens, fotos, vídeos e/ou áudios) para a Superintendência de Comunicação (Sucom), a qual é responsável pela assessoria de comunicação institucional. O envio de notícias acontece por e-mail, no endereço comunicacao@uft.edu.br, e as modificações no site e documentação são realizadas pelo e-mail sites@uft.edu.br.

2. Da Organização dos Grupos

Foram elencadas as equipes de alunos que estavam no PET durante o ano de 2021, vindo esta seção a descrever como o aluno foi efetivado, constando o edital, uma linha do tempo de quando o aluno ingressou, permanência e quando saiu, assim como informações se a(o) aluna(o) foi desvinculado em 2021.

2.1. PET Ciências Naturais

O PET de Ciências Naturais iniciou suas atividades em dezembro de 2010, fruto do edital MEC/SESu/SECAD N° 09 de 2010 e tem como objetivo principal promover uma formação ampla e de qualidade, tanto para a vida acadêmica quanto para o exercício da cidadania, tendo como foco a área de atuação das Ciências Naturais (Licenciaturas em Biologia, Física e Química), bem como elaborar e implementar ações que fomentem o desenvolvimento científico, socioambiental sustentável e cultural do Estado do Tocantins. O PET Ciências Naturais desenvolve ações integrativas, com olhar de Ensino, Pesquisa e Extensão, junto à comunidade acadêmica e a população do município de Araguaína (TO). A composição do Grupo PET Ciências Naturais do Câmpus de Araguaína, vinculado ao curso de graduação Ciências Naturais sob a tutoria do Prof. Dr. Wagner Mariano é apresentado no Quadro 6.

Quadro 6

Nº	Matrícula	Nome	Bolsista?	Início	Término	Situação
	2017110783	Hellem Antonia Guedes Vieira Edital: 042/2019	Sim	24/03/2021	-	Ativo
	2018113105	MILENE SANTANA PAIXAO Edital: 354/2021	sim	01/12/2021	-	Ativo
	2020110811	RAYLANDER NASCIMENTO TELES Edital: 354/2021	sim	01/12/2021	-	Ativo

	2020110741	ADRIELLE MACIEL CAVALCANTE DE MESQUITA Edital: 354/2021	sim	01/12/2021	-	Ativo
	2020214693	WALISSON DAMASIO ALVES Edital: 354/2021	sim	01/12/2021	-	Ativo
	2018112804	JULLY CAROLINE DE CARVALHO ARAUJO Edital: 110/2019	sim	11/03/2020	-	Ativo
	2017110783	HELLEM ANTONIA GUEDES VIEIRA Edital: 110/2019	Sim	24/03/2020	-	Ativo
	2018210976	EDUARDO PEREIRA DA SILVA Edital: 110/2019	Sim	11/02/2020	-	Ativo
	2018112920	FERNANDA REIS SOARES DE LIMA Edital: 110/2019	Sim	11/02/2020	-	Ativo
	2018110923	NATALIA FERREIRA ALMEIDA Edital: 110/2019	sim	27/08/2019	-	Ativo
	2018111646	MARCIO GUIMARAES DE SOUSA Edital: 126//2018	Sim	15/02/2019	-	Ativo
	2017112551	MIRELLA CARVALHO DE ARAUJO OLIVEIRA Edital: 126//2018	Sim	15/02/2019	-	Ativo

	2019110446	GABRIELLY DE PAULA RAPOSO Edital: 110/2019	sim	11/02/2020	10/12/2021	inativo
	2017110682	WANDERSON FERREIRA DA SILVA Edital: 110/2019	sim	27/08/2019	08/09/2021	inativo
	2017112675	DUCILENE DO CARMO DA SILVA Edital: 126/2018	sim	17/10/2018	08/09/2021	inativo
	2017112550	MARCO AURELIO MIRANDA SOARES Edital: 126/2018	sim	15/10/2018	08/09/2021	inativo
	2017111322	VITORIA SILVA ROLIM Edital: 126/2018	sim	15/03/2019	17/06/2021	inativo

No ano de 2020 não houve necessidade de abertura de editais para ingresso de alunos no PET Ciências Naturais. No final do ano de 2021 foi aberta seleção para novos bolsistas, pois alguns acadêmicos haviam colado grau. Os editais de seleção do Grupo PET Ciências Naturais do ano de 2021 são apresentados no Quadro 7.

Quadro 7

Nº	Edital de Seleção	Endereço	Edital de Resultado
	Edital 354/2021	https://docs.uft.edu.br/share/s/W7ls69YYSbOngpKNlJuAjq	https://docs.uft.edu.br/share/s/njLjn5IcR2mXTmMJSgoD1A -

Conforme quadro acima, apenas o edital nº 354/2021 foi lançado e o resultado de divulgação do resultado foi publicado no edital 364/2021.

2.2. PET Conexões de Saberes para Estudantes Indígenas

O PET Conexões de Saberes Indígenas iniciou suas atividades em dezembro de 2010, fruto do edital MEC/SESu/SECAD Nº 09 de 2010 e tem como objetivo principal contribuir com as ações afirmativas da Universidade Federal do Tocantins (UFT) no que tange a formação e a permanência dos estudantes indígenas no Ensino Superior, por meio de ações específicas e estratégicas que atendem a educação bilíngüe, intercultural, específica e diferenciada, de modo a desenvolver ações de ensino, extensão e pesquisa tanto na Universidade como nas comunidades e em outros espaços da sociedade, a partir de suas necessidades e anseios, no âmbito das manifestações culturais e de auto-afirmação indígena; ademais intenciona junto aos estudantes e professores integrantes do Grupo uma formação ampla e de qualidade, tanto para a vida acadêmica quanto para o exercício da cidadania, tendo como foco a área de atuação desses estudantes indígenas e tutor responsável pelo Grupo, bem como elaborar e implementar ações que fomentam e potencializam o desenvolvimento científico, socioambiental sustentável e cultural dos povos indígenas. A composição do Grupo PET Conexões de Saberes Indígenas do Câmpus de Araguaína, vinculado ao curso de graduação Licenciatura em Matemática sob a tutoria da Profa. Dra. Elisângela Aparecida P. de Melo é apresentada no Quadro 8.

Quadro 8

Nº	Matrícula	Nome	Bolsista?	Início	Término	Situação
1	2017215050	Gleucione Majawari Karaja Edital: 124/2019 https://docs.uft.edu.br/share/s/iGrCG41yTuSoPa6DQYTP6Q	sim	04/09/2019	-----	Ativo
2	2019110543	Wayllany Txibairu Barros Karaja Edital: 124/2019 https://docs.uft.edu.br/share/s/iGrCG41yTuSoPa6DQYTP6Q	sim	04/09/2019	-----	Ativo

03	2017214196	Leandro Brito Castro Xerente Edital: 124/2019 https://docs.uft.edu.br/share/s/iGrCG41yTuSoPa6DQYTP6Q	sim	04/09/2019	-----	Ativo
04	2013110603	Railton Moreira Txebuare Karaja Edital: 157/2018 https://docs.uft.edu.br/share/s/PtGzOADjT7y0e_sFDvq2VA	sim	05/12/2018	-----	Ativo
05	2018112730	Welder Wachure Dias A. Karaja Edital: 157/2018 https://docs.uft.edu.br/share/s/PtGzOADjT7y0e_sFDvq2VA	sim	05/12/2018	-----	Ativo
06	2019214151	Antonio Francisco Marinho Sobrinho Edital: 193/2021 https://docs.uft.edu.br/share/s/-SnMut-yQVOCDEH8Z23sg	Sim	02/08/2021		Ativo
07	2019110493	Manuella da Fonseca Gomes Lopes Edital: 193/2021 https://docs.uft.edu.br/share/s/-SnMut-yQVOCDEH8Z23sg	Sim	02/08/2021		Ativo

08	2021111170	Durval Waine Xerente Edital: 193/2021 https://docs.uft.edu.br/share/s/-SnMut-yQVOCDH8Z23sg	Sim	28/09/2021	_____	Ativo
10	20211112269	Vanuza Haukui de Moura Karaja Edital: 193/2021 https://docs.uft.edu.br/share/s/-SnMut-yQVOCDH8Z23sg	Sim	28/09/2021	_____	Ativo
11	2016110579	Pedro Lima Karaja de Sousa Edital: 127/2017 https://docs.uft.edu.br/share/s/Sh8Sd5SMRHGUvE_BdSQSyQ	Sim	07/06/2017	07/06/2017	Inativo
12	2017110615	Gisele Lima Karaja de Sousa Edital: 050/2018 https://docs.uft.edu.br/share/s/6X06yRYJTBupSLPMghqAMw	Sim	22/05/2018	22/05/2021	Inativo

Quadro 9

Nº	Edital de Seleção	Endereço	Edital de Resultado
	Edital: 193/2021	https://docs.uft.edu.br/share/s/-SnMut-yQVOCDH8Z23sg	https://docs.uft.edu.br/page/context/mine/document-details?nodeRef=workspace://SpacesStore/1a811f08-7966-44db-95b6-5ad03aa4e7df

	Edital: 193/2021	https://docs.uft.edu.br/share/s/-SnMut-yQVOCDEH8Z23sg	https://docs.uft.edu.br/page/context/mine/document-details?nodeRef=workspace://SpacesStore/1a811f08-7966-44db-95b6-5ad03aa4e7df
	Edital: 193/2021	https://docs.uft.edu.br/share/s/-SnMut-yQVOCDEH8Z23sg	https://docs.uft.edu.br/page/context/mine/document-details?nodeRef=workspace://SpacesStore/1a811f08-7966-44db-95b6-5ad03aa4e7df
	Edital: 193/2021	https://docs.uft.edu.br/share/s/-SnMut-yQVOCDEH8Z23sg	https://docs.uft.edu.br/page/context/mine/document-details?nodeRef=workspace://SpacesStore/1a811f08-7966-44db-95b6-5ad03aa4e7df

Em 2021, realizamos o Edital de nº 193/2021 – Prograd - seleção de novos estudantes bolsistas e voluntários - sendo ofertadas 05 vagas para bolsistas e 6 vagas para não bolsistas, tendo inscritos apenas 4 candidatos. Os editais de seleção do Grupo são apresentados no Quadro 9.

2.3. PET Zootecnia

O grupo PET Zootecnia foi criado em 2013 e está vinculado ao curso de Zootecnia do Câmpus Universitário de Araguaína da Universidade Federal do Tocantins. O grupo tem como objetivo contribuir para a qualificação técnica, científica, cultural e política dos acadêmicos do curso de Zootecnia da UFT de modo a ampliar as suas capacidades de propor soluções aos mais variados problemas da vida profissional, sem perder de vista a importância dos aspectos sociais, ambientais, culturais e econômicos da produção animal na Amazônia Legal no Brasil e no mundo. As ações desenvolvidas pelo grupo são de natureza coletiva e interdisciplinar de forma a manter a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, dentro da temática da valorização do profissional na academia e na comunidade, além de estimular a fixação de valores visando a formação de um profissional crítico e atuante, orientado pela função social da educação superior.

A composição do Grupo PET Zootecnia no ano de 2021 sob a tutoria da Prof^a Dr^a Ana Cláudia Gomes Rodrigues Neiva é apresentado no Quadro 10.

Quadro 10

Nº	Matrícula	Nome	Bolsista?	Início	Término	Situação
1	202021514 1	Amanda Araújo Borges Edital: 357/2021	Não	21/12/2021		Ativo
2	201911059 2	Marcos Vinicius Rocha Teixeira Edital: 357/2021	Não	20/12/2021		Ativo
3	202011052 5	Rayres Lemos de Sousa Edital: 357/2021	Sim	20/12/2021		Ativo
4	201821167 2	Maria Leticia Castro de Oliveira Edital: 183/2021	Sim	11/05/2021		Ativo
5	201921406 1	Andressa Moraes Carvalho Edital: 183/2021	Não	30/03/2021	13/01/2022	Inativo
6	201921334 2	Isis de Meneses Ferreira Edital: 183/2021	Sim	30/03/2021		Ativo
7	201921422 8	Anna Bheatriz da Silva Ferreira Edital: 183/2021	Sim	30/03/2021		Ativo
8	202011187 8	Joao Pedro Cabral da Silva Edital: 183/2021	Sim	29/03/2021		Ativo
9	201921489 4	Roberto Carlos da Mota Coutinho Filho Edital: 159/2020	Sim	05/02/2021		Ativo
10	201811203 4	Jossiel dos Santos da Cruz Edital: 159/2020	Sim	08/12/2020		Ativo
11	201811202 7	Almerinda Santos da Silva Edital: 159/2020	Sim	08/12/2020		Ativo
12	201811203 7	Kainan Emanuel Campos Silva Edital: 159/2020	Sim	08/12/2020		Ativo
13	201811102 1	Loyse Alves dos Santos Leite Edital: 123/2019	Sim	13/09/2019		Ativo
14	201811093 7	Marcos Vinícius Machado Rosa Edital: 125/2018	Sim	22/10/2018		Ativo
15	201811103 9	Thays Matias da Silva Pinto Edital: 125/2018	Sim	22/10/2018		Ativo

16	201621391 6	Kéverson Marques Batista Edital: 126/2017	Sim	20/10/2017	23/08/2021	Inativo
17	201611163 4	Ane Caroline Arauújo Cavalcante Edital: 35/2017	Sim	19/04/2017	01/02/2021	Inativo
18	201611059 6	Giovana Akemi Saiki Barbosa Edital: 35/2017	Sim	20/04/2017	01/02/2021	Inativo
19	201621253 3	Jadyna Batista Almeida Edital: 35/2017	Sim	19/04/2017	23/02/2021	Inativo
20	201611061 2	Leandro Roberto da Costa Edital: 35/2017	Sim	20/04/2017	01/02/2021	Inativo
21	201621295 7	Tainah Brito Carneiro Edital: 35/2017	Sim	19/04/2017	30/04/2021	Inativo

No ano de 2021 o grupo PET Zootecnia realizou dois processos seletivos para entrada de novos integrantes, via plataforma SISMA/UFT, com participação na banca de dois professores do curso de Zootecnia/UFT, um petiano, além da tutora. O primeiro processo seletivo foi realizado no mês de março de 2021 pelo Edital 183/2021 – PROGRAD e o resultado foi publicado no Edital 197/2021 - PROGRAD.

O segundo processo seletivo foi realizado no mês de novembro pelo Edital 357/2021 – PROGRAD e o resultado foi publicado no Edital 369/2021 – PROGRAD. Os editais de seleção e de resultados do Grupo são apresentados no Quadro 11.

Quadro 11

Nº	Edital de Seleção	Endereço	Edital de Resultado	Endereço
1	183/2021	https://docs.uft.edu.br/share/s/0iV5JTbQTxeKQz6fKX6czw	197/2021	https://docs.uft.edu.br/share/s/ASN8Qc7JTToSAk9N4A3uSwA
2	357/2021	https://docs.uft.edu.br/share/s/CU9Of0C3QrONo_RxMIkrZw	369/2021	https://docs.uft.edu.br/share/s/nuP20_CcTAGynMLRvuYHIQ

2.4. PET Ciências Econômicas

O PET Economia foi instituído em 2009, o projeto inicial foi elaborado pelos Professores Adriano Nascimento da Paixão e Adriano Firmino Valdevino de Araújo, desde então vem desenvolvendo e cumprindo com o princípio da indissociabilidade entre o ensino, pesquisa e extensão. Atualmente o programa encontra-se sob a tutoria do Prof. Nilton Marques, que vem dando continuidade ao projeto original e, atualizando e inserindo novas atividades conforme a demanda dos alunos, do curso e da sociedade tocantinense.

A composição do Grupo PET Economia, vinculado ao curso de graduação Ciências Econômicas sob a tutoria do Prof. Dr. Nilton Marques de Oliveira é apresentado no Quadro 12.

Quadro 12

Nº	Matrícula	Nome	Bolsista?	Início	Término	Situação
1	2014111227	Aleksander Bovo Silva Edital: 129/2019	Sim	28/12/2019	-	Ativo
2	201821462	Amanda Vargas Lira Edital: 129/2019	Sim	11/09/2019	12/11/2021	Inativo
	2019213433	Augusto Rother Durigon Edital: 251/2021	Sim	17/06/2021	-	Ativo
	2017211057	Daniela Moreira Lopes Edital: 064/2019	Sim	01/06/2019	10/05/2021	Inativo
	2018210406	Felipe Ferreira de Sousa Edital: 129/2019	Sim	11/09/2019	05/08/2021	Inativo

	2019111478	Filipe Bastos Romão Edital: 129/2019	Sim	11/09/2019	25/10/2021	Inativo
	2018210482	Gabrielle Dias Miranda Santos Edital: 095/2020	Sim	28/07/2020	10/10/2021	Inativo
	2019111651	Heder Soares Azevedo Cordeiro Junior Edital: 129/2019	Sim	07/02/2020	-	Ativo
	2019214075	Isabel Cristina de Macedo Carvalho Edital: 251/2021	Sim	17/06/2021	-	Ativo
	2019214059	Izadora Farias de Alencar Edital: 095/2020	Sim	14/05/2021	-	Ativo
	2019213645	Klannarrara Wanderfanny Xavier Edital: 251/2021	Sim	09/08/2021	-	Ativo
	2018110627	Jean Lucas Machado Edital: 176/2018	Sim	04/04/2019	09/08/2021	Inativo
	2019214850	Lara Rezende Castro Edital: 095/2019	Sim	28/07/2020	-	Ativo
	2019214730	Laralisse Oliveira Carvalho Edital: 095/2019	Sim	28/07/2020	-	Ativo

	2017211141	Lucas Stieder Azevedo Edital: 108//2019	Sim	10/08/2018	12/04/2021	Inativo
	2017214786	Maria Claudia L. Oliveira Edital: 176//2018	Sim	28/12/2018	26/04/2021	Inativo
	2016212369	Pedro Victor de Sá Edital: 176//2018	Sim	11/09/2019	-	Ativo
	201911033	Tiago Martins Cirqueira	Sim	28/07/2020	23/03/2021	Inativo
	2020110036	Vanessa Lopes Queiroz Edital: 251/2021	Sim	17/06/2021	-	Ativo

Em 2021 o PET Economia realizou processo seletivo para entrada de novos integrantes. O processo de seleção ocorreu via plataforma SISMA da UFT, sendo o período de inscrição entre 20 de maio a 31 de maio de 2021, pelo Edital 243/2021 PROGRAD. O resultado final foi publicado no Edital N° 251/2021 PROGRAD. Nessa seleção foram 06 alunos inscritos para 03 bolsas, concorrência de 2,0 alunos por vaga. Os editais de seleção do Grupo são apresentados no Quadro 13.

Quadro 13

N°	Edital de Seleção	Endereço	Edital de Resultado
	243/2021	https://docs.uft.edu.br/share/s/f_YHjJ91QZKB-hgozKba7A	EDITAL N° 251/2021 - PROGRAD RESULTADO FINAL https://docs.uft.edu.br/s/7Cx-PCWyTmWhlXQzsLnnEA

2.5. PET Engenharia Ambiental

O Grupo PET está vinculado ao curso de Engenharia Ambiental, localizado no Câmpus Universitário de Palmas - TO. As atividades do Grupo PET Eng. Ambiental tiveram início no ano de 2009, por intermédio da Prof.^a Dra. Paula Benevides de Moraes, seguidamente, no ano de 2010, assumiu o Prof. Dr. Waldesse Pirajé Junior e, em maio de 2011, o Prof. Dr. Juan Carlos Valdés Serra, continuou com o Programa até o presente momento. No curso de Engenharia Ambiental são 26 docentes, sendo 25 doutores e 1 mestre (em doutoramento) com formações multidisciplinares em áreas básicas da Biologia, Matemática, Física e Química; e em áreas aplicadas das Engenharias Mecânica, Civil, Sanitária, assim como da Agronomia, Geografia e Geologia. Este grupo multidisciplinar tem orientado a atuação interdisciplinar no ensino, extensão e pesquisa, tendo como suporte os laboratórios de: Física; Química; Microbiologia Ambiental e Biotecnologia; Hidrobiologia; Biologia Molecular; Zoologia; Caracterização Ambiental; Hidrologia; Saneamento Ambiental e Geologia. Neste contexto, as ações deste grupo estão associadas às mais diversificadas áreas, buscando constantemente objetivos e soluções de temáticas/problemáticas associadas às questões ambientais, com foco inicial no Tocantins. O PET-Eng. Ambiental mantém contato constante com todos os setores do Curso e está ativamente inserido nas principais ações dele. Além disso, a interação com a Comunidade intra e extra Universidade é um dos objetivos para sua continuidade. As ações estão pautadas no Ensino, na Pesquisa e na Extensão para contribuir com a identidade da UFT no Estado e no País.

A composição do Grupo PET Engenharia Ambiental do Câmpus Palmas, vinculado ao curso de graduação de Engenharia Ambiental sob a tutoria do Prof. Dr. Juan Carlos Valdés Serra é apresentado no Quadro 14.

Quadro 14

Nº	Matrícula	Nome	Bolsista?	Início	Término	Situação
1	2018112410	Ana Nerci Ribeiro Araujo	Sim	15/04/2019	30/04/2021	Inativo

2	2018110750	Jéssica Lopes Silva	Sim	15/04/2019	30/04/2021	Inativo
3	2017111098	Luciano Rodrigues Cardoso	Sim	15/04/2019		Ativo
4	2016213536	Rubia Oliveira do Nascimento	Sim	15/04/2019		Ativo
5	2017215068	Thalison Dourado de Oliveira	Sim	15/04/2019		Ativo
6	2018110889	Grasiella Alves de Sousa	Sim	03/08/2020		Ativo
7	2019213598	Luis Cardoso da Silva Junior	Sim	03/08/2020	17/06/2021	Inativo
8	2018112124	Leticia Gabrielly P. Demetrio	Sim	03/08/2020	18/02/2021	Inativo
9	2020110052	Joao Pedro Almeida Monroe	Sim	03/08/2020	09/06/2021	Inativo
10	2018113662	Jussara Rocha Santos Luiz	Sim	03/08/2020		Ativo

11	2017214762	Juliana Andrade Santana	Sim	03/08/2020		Ativo
12	2018214150	Guilherme Assunção Soares	Sim	03/08/2020		Ativo
13	2020214800	Xayane Karoline Mesquita Lima	Sim	02/08/2021		Ativo
14	2019110368	Isaias Batista Oliveira	Sim	02/08/2021		Ativo
15	2020215052	Luis Carlos Eduardo de Sousa Feitosa	Sim	02/08/2021		Ativo
16	2019213499	Sarah Cristina Barbosa Ribeiro	Sim	02/08/2021		Ativo
17	2019214938	Thaynara Coutinho Menezes	Sim	02/08/2021		Ativo

Em 2021 o PET Engenharia Ambiental realizou processo seletivo para entrada de novos integrantes. O processo de seleção ocorreu via plataforma SISMA da UFT, sendo o período de inscrição entre 21 de junho a 29 de julho de 2021, pelo Edital 259/2021 PROGRAD.

Quadro 15

Nº	Edital de Seleção	Endereço	Edital de Resultado
1	259/2021	https://docs.uft.edu.br/share/s/4sDtqoTS1av5xny_TftAA	https://docs.uft.edu.br/share/s/Bx2AiXHZTNeUe_zIUMCRWQ

O resultado final foi publicado no Edital Nº 259/2021 PROGRAD. Nessa seleção foram 07 alunos inscritos para 05 bolsas, concorrência de 1,4 alunos por vaga. Os editais de seleção do Grupo são apresentados no Quadro 15.

2.6. PET Engenharia de Alimentos

O PET Engenharia de Alimentos iniciou suas atividades no início de 2012, tendo como tutora a Prof.a Ana Flávia Santos Coelho, e foi idealizado diante da relevância da agroindústria para a economia nacional e da sua posição estratégica na região Norte do país, em especial no estado do Tocantins. Trata-se de um programa capaz de contribuir com a missão da Universidade Federal do Tocantins por meio da elaboração e aplicação de ações para o desenvolvimento agroindustrial no estado. Em 2013, o tutor passou a ser o Prof. Abraham Zuniga que orienta o grupo até a atualidade, nestes anos todos o grupo PET Engenharia de Alimentos tem contribuído com atividades de ensino, pesquisa e extensão na comunidade acadêmica do curso, UFT e na sociedade, formando muitos alunos para o mercado de trabalho bem como tem, entre seus egressos, muitos mestrands e doutorandos nas diversas universidades públicas do Brasil.

A composição do Grupo PET Engenharia de Alimentos do Câmpus de Palmas, vinculado ao curso de graduação de Engenharia de Alimentos sob a tutoria do Prof. Dr. Abraham Zuniga é apresentado no Quadro 16.

Quadro 16

Nº	Matrícula	Nome	Bolsista?	Início	Término	Situação
11	201811446	JONATAS PEREIRA PASSOS	Sim	04/07/2019	—	ativo

22	2018112146	YURI VINICIUS DA SILVA	Sim	24/09/2019	—	Ativo
33	2019110451	EMANUELLY MOTA DOS SANTOS	Sim	31/07/2020	—	Ativo
44	2018214132	BRENO DE SOUSA OLIVEIRA	Sim	07/08/2020	—	Ativo
55	2020110549	SAMILA MATIAS SANTOS	Sim	03/05/2021	—	Ativo
56	2018211258	JOSE HENRIQUE LIMA DE SOUSA DA SILVA	Sim	03/05/2021	—	Ativo
77	2020111418	WANDERSON BRUNO FERNANDES RODRIGUES	Sim	27/07/2021	—	Ativo
88	2020213027	GABRIELA APOLINARIO LEAL	Sim	19/11/2021	—	Ativo
99	2019110665	LUANA DAS CHAGAS DAMASCENO	Sim	19/11/2021	—	Ativo
110	2020215299	VICTOR AUGUSTO COSTA	Sim	19/11/2021	—	Ativo

111	2020215011	HERIKA BEZERRA ADORNO	Sim	19/11/2021	—	Ativo
112	2015142132	TABITHA AKEMI BUENO OGAWA	Sim	10/03/2018	30/08/2021	Inativo
113	2018110639	IARLEY BRUNO UCHOA SOUSA	Sim	04/07/2019	30/08/2021	Inativo
114	2015214182	KAMILA VELOSO DA SILVA	Sim	12/03/2018	23/08/2021	Inativo
115	2019214303	LETYCIA VASCONCELOS SOUSA	Sim	03/03/2021	23/08/2021	Inativo
116	2019110782	GUILHERME SOARES LOPES	Sim	24/09/2019	04/08/2021	Inativo
117	2016110840	LUIZ EVANDRO DE MELO JUNIOR	Sim	02/03/2017	16/07/2021	Inativo

Em 2021 o PET Engenharia de Alimentos realizou uma seleção de novos petianos, mediante o edital e usando o sistema Proseletivo da UFT. Os editais de seleção do Grupo são apresentados no Quadro 17.

Quadro 17

Nº	Edital de Seleção	Endereço	Edital de Resultado
1	345/2021	https://docs.uft.edu.br/share/s/Lc50gpm7SwerlV5i4Skltg	- https://docs.uft.edu.br/share/s/qw5VQlqlQNCXRrZ93tn6_Q

Os editais de seleção do Grupo são apresentados no Quadro 17. Foram selecionados 4 novos petianos bolsistas

2.7. PET Engenharia Elétrica

O PET Engenharia Elétrica foi instituído em 2010, tendo o professor Dr. José Ricardo Descardecí e vem desenvolvendo atividades acadêmicas de excelência, mantendo o princípio de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Atualmente o programa encontra-se sob a tutoria da Profa. Kathy Camila Cardozo Osinski Senhorini, que vem dando continuidade ao projeto original e, baseada no ensino tutorial, atualizando, inserindo novas atividades ou excluindo alguma atividade, de acordo com a demanda dos alunos, do curso e da sociedade tocantinense.

A composição do Grupo PET Engenharia Elétrica do Câmpus de Palmas, vinculado ao curso de graduação Engenharia Elétrica sob a tutoria da Profa. Dra. Kathy Camila Cardozo Osinski Senhorini é apresentada no Quadro 18.

Quadro 18

Nº	Matrícula	Nome	Bolsista?	Início	Término	Situação
1	2017214689	Isabel Pereira Ribeiro de Menezes Edital: 75/2018	Sim	06/09/2018	-	Ativo
2	2016110127	Wallisson Freitas de Souza Edital: 75/2018	Sim	06/09/2018	11/06/2021	Inativo

3	2016213251	Matheus Moreira de Carvalho Edital: 63/2019	Sim	13/06/2019	18/06/2021	Inativo
4	2016111380	Arthur de Lucena Eufrásio Edital: 63/2019	Sim	04/09/2019	06/01/2021	Inativo
5	2017110988	Emanuel Kaytrock da Costa Edital: 63/2019	Sim	13/06/2019	16/06/2021	Inativo
6	2017215271	Hernane Mendes de Souza Edital: 63/2019	Sim	04/09/2019	22/11/2021	Inativo
7	2016213650	Alana Pereira de Sousa Edital: 63/2019	Sim	04/09/2019	-	Ativo
8	2018113458	Eriky dos Santos Reis Edital: 78/2020	Sim	06/07/2020	11/06/2021	Inativo
9	2017211887	Murilo de Ávila Dilli Edital: 78/2020	Sim	06/07/2020	-	Ativo
10	2017215496	Helder Manduca Araújo Nascimento Edital: 78/2020	Sim	06/07/2020	-	Ativo
11	2018211214	Helen Roseno Feitoza Lima Edital: 78/2020	Sim	13/11/2020	04/10/2021	Inativo

12	2017210589	Otto Gabriel Soares Kozlowski Edital: 78/2020	Sim	13/11/2020	04/05/2021	Inativo
13	2015112448	Marcelo Cirqueira Cavalcante Borges Edital: 180/2021	Sim	09/03/2021	-	Ativo
14	2018110568	Raquel Ribeiro das Virgens Edital: 237/2021	Sim	14/06/2021	-	Ativo
15	2019110347	Vinicius Pereira Dias Edital: 237/2021	Sim	21/06/2021	26/08/2021	Inativo
16	2019214274	Ronald Sousa Filho Edital: 237/2021	Sim	21/06/2021	13/08/2021	Inativo
17	2018214271	Bruno de Oliveira Lysike Edital: 237/2021	Sim	21/06/2021	-	Ativo
18	2017110898	Caio Ribeiro Moreira de Melo Edital: 237/2021	Sim	28/06/2021	-	Ativo
19	2017215345	Carlos Andre R. Bastos Edital: 237/2021	Sim	17/08/2021	-	Ativo
20	2020264933	Antonia Beatriz de Moura Santos Edital: 343/2021	Sim	12/11/2021	-	Ativo

21	2020110761	Emanuella Carvalho Almeida Edital: 343/2021	Sim	12/11/2021	-	Ativo
22	2018110660	Osmar Celestino dos Santos Júnior Edital: 343/2021	Sim	08/12/2021	-	Ativo

No ano de 2021 foram realizados 3 processos seletivos pelo grupo PET engenharia elétrica, contando com a participação de um professor do curso de engenharia elétrica e dois petianos, além da tutora, em cada um dos processos. O processo seletivo 180/2021 teve 3 inscritos e 1 vaga, sendo uma concorrência de 3 para 1, sendo chamado apenas o primeiro colocado. No processo seletivo 237/2021 foram realizadas 9 inscrições para 1 vaga, resultando em uma concorrência de 9 para 1, sendo que, além do primeiro colocado, foram classificados 8 alunos e foram chamados 5 pois saíram outros 5 alunos no mesmo semestre.

O processo seletivo 343/2021 teve 8 inscrições para 1 vaga, dando uma concorrência de 8 candidatos por vaga. Nesta seleção, foram classificados 5 alunos, sendo chamados além do primeiro colocado, os 2 primeiros classificados, pois saíram mais 2 alunos após o edital ter sido lançado. Os editais de seleção do Grupo PET Engenharia Elétrica são apresentados no Quadro 19.

Quadro 19

Nº	Edital Seleção de	Endereço	Edital de Resultado
	180/2021	https://docs.uft.edu.br/share/s/TS6Rt_b-Q0-TvnVzLH1FJg	Edital de Resultado 182/2021 https://docs.uft.edu.br/share/s/u-MOgyhkQyCvBovW7IqoWQ
	237/2021	https://docs.uft.edu.br/share/s/DzPvH6VkTvi1PhYId-R7Sg	Edital de Resultado 249/2021 https://docs.uft.edu.br/share/s/pqcqlca_R2uoDTbWKPjymA

	343/2021	https://docs.uft.edu.br/share/s/I37N6hjDSheSvbuglgPuHw	Edital de Resultado 356/2021 https://docs.uft.edu.br/share/s/cCtFsPTQOlSoX6imeEMzUg
--	----------	---	---

Os três processos de seleção foram cadastrados na plataforma SISMA da UFT.

2.8. PET Pedagogia

O PET PedPalmas foi implantado no dia 03 de julho de 2007. A proposta de trabalho para criação do Grupo foi apresentada pela Prof.^a Dr.^a Rosilene Lagares, do Curso de Pedagogia, sendo aprovada em seleção na UFT e no Ministério da Educação (MEC), na Secretaria de Educação Superior (SESu), por comissões internas de avaliação. Sabendo da importância do trabalho a ser desenvolvido pelo PET para a Universidade e para o Curso de Pedagogia, houve interesse dos discentes na participação. Em agosto do mesmo ano, foi publicado o primeiro edital para a seleção de petianos e composição do Grupo, sendo disponibilizadas quatro bolsas para estudantes da graduação em Pedagogia do Câmpus de Palmas que se enquadram no perfil estabelecido e, ainda, duas vagas para estudantes não bolsistas. As quatro estudantes selecionadas como bolsistas participaram do Programa até a conclusão do Curso. Até o momento, participaram dessa experiência de educação tutorial cerca de 100 acadêmicos.

O Grupo tem como temática “Educação Infantil e Ensino Fundamental (anos iniciais)”, enfocando aspectos da docência e da gestão da educação e de suas instituições, com base nos objetivos e no currículo do Curso de Pedagogia de Palmas da UFT e na área de atuação do pedagogo. Por meio da aprendizagem tutorial, de natureza coletiva, interdisciplinar e extracurricular, mantendo a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, tem por objetivo desenvolver atividades em padrões de qualidade de excelência, promovendo uma formação ampla, ética e cidadã. A gestão do grupo assenta-se na concepção democrática, sendo o planejamento participativo, democrático e dialógico.

A composição do Grupo PET Pedagogia do Campus de Palmas, sob a tutoria da Prof.^a Dr.^a Rosilene Lagares é apresentada no Quadro 20 que segue.

Quadro 20

Nº	Matrícula	Nome	Bolsista	Início	Término	Situação
1	2018214437	Aline Dias Oliveira	Sim	02/01/2020	-	Ativa
2	2019213642	Anna Emanoela Pereira Lopes	Sim	03/04/2020	-	Ativa
3	2019213511	Raynara Muriell O. Bernardes	Sim	03/04/2020	-	Ativa
4	2019112842	Kellen Crisostomo Rodrigues	-	03/04/2020	02/08/2021	Inativa
5	2019110887	Laryssa Bonfim Pereira Silva	-	03/04/2020	02/08/2021	Inativa
6	2019111850	Eniciane Nunes de Sousa	-	17/11/2020	06/01/2022	Inativa
7	2019112203	Ana Paula Mesquita de Jesus	Sim	17/11/2020	-	Ativa
8	2019111742	Franciely Oliveira de Sousa	Sim	07/10/2019	-	Ativa
9	2018214331	Ronaldo Muniz Silva	Sim	14/05/2019	-	Ativo

10	2018214018	Wairana Muniz da Silva	Sim	03/09/2019	-	Ativa
11	2017215871	Leidiane Oliveira Costa	Sim	17/11/2020	-	Ativa
12	2018110789	Lucas Luis Pereira S. Oliveira	Sim	16/11/2020	-	Ativo

2.9. PET Indígena Conectando Conhecimentos

O Pet Indígena NEAI – Conectando Conhecimentos está vinculado ao Núcleo de Estudos e Assuntos Indígenas do Campus de Porto Nacional, da Universidade Federal do Tocantins. O Pet teve início no ano de 2010, por intermédio do Prof. Dr. Odair Giraldin, que preparou os documentos e conseguiu aprovação do grupo no edital daquele ano. A primeira tutora do grupo foi a Profa. Dra. Marisa Neres, socióloga, vinculada ao curso de Letras. Nesse período de atuação foram realizadas atividades de inserção dos acadêmicos indígenas na universidade, como oficinas de português instrumental e letramento acadêmico. Esse foi um momento de consolidação do grupo Pet. No ano de 2015, a tutoria do Pet passou para o Prof. Dr. Marcelo Santos Rodrigues, vinculado ao curso de História. Destaca-se nesse período o desenvolvimento de ações voltadas para o público externo à universidade, principalmente às escolas. Já em 2017, o grupo Pet passa a ter como tutor o Prof. Dr. André Demarchi, antropólogo, vinculado ao curso de Ciências Sociais. De 2017 até o presente momento o grupo Pet aprofunda sua consolidação, atendendo em sua totalidade aos alunos indígenas do Campus de Porto Nacional, o que era uma demanda antiga dos estudantes. Cria-se um grupo forte de alunos engajados em ações de ensino, pesquisa e extensão, tendo como princípios norteadores a interculturalidade e a interdisciplinaridade, bem como um forte vínculo com as aldeias e comunidades Xerente, Karajá e Gavião. Em seus nove anos de existência já passaram pelo grupo trinta e dois acadêmicos indígenas.

A composição do Grupo PET Indígena Conectando Conhecimentos, vinculado ao Câmpus de Porto Nacional, sob a tutoria do Prof. Dr. André Demarchi é apresentado no Quadro 21.

Os alunos ativos em janeiro de 2022 é de 12 petianos formados em diferentes cursos de graduação e retornaram a seus povos para desenvolverem atividades em conjunto com as suas comunidades.

Quadro 21

Nº	Matrícula	Nome	Bolsista?	Início	Término	Situação
1	072.469.931-77	Rai Wakuke da Silva Xerente	Sim	02/02/2021	-	Ativo
2	043.974.181-52	Celso Sairebaiko Xerente	Sim	02/02/2021	-	Ativo
3	2019111369	Tiago Sreze Xerente	Sim	11/12/19	-	Ativo
4	2018210299	Flavio Wakmora Marinho Xerente	Sim	11/12/19	-	Ativo
5	2019111304	Moises Wakuke Xerente	Sim	11/12/19	-	Ativo
6	2018214254	Paulo Fernando Sitmoru Xerente	Sim	05/12/19	-	Ativo
7	2018110470	Gustavo Kanokra Xerente	Sim	06/11/18	-	Ativo

8	2018113461	Romario Sapkako Xerente	Sim	20/07/18	-	Ativo
9	2017211560	Jakson Waikaine Xerente	Sim	20/07/18	-	Ativo
10	2018110571	Jefferson Belizario Gaviao	Sim	20/07/18	-	Ativo
11	2013240256	Leandro Lima Smikrami Xerente	Sim	07/06/17	-	Ativo
12	2016113672	Natanael Sissapte	Sim	13/06/13	-	Ativo

Quadro 22

Nº	Edital de Seleção	Endereço	Edital de Resultado
1	147/2019	https://docs.uft.edu.br/share/s/rW72ET6cQBm5tl2TLlozXg	https://docs.uft.edu.br/share/s/kzkCMzBGSC-wD3-b-5-waA

No ano de 2021 não houveram editais de seleção no grupo PET. Entretanto, dois novos alunos bolsistas ingressaram no grupo, já que foram aprovados em edital ainda em vigência, são eles: Rai Wakuke da Silva Xerente e Celso Sairebaiko Xerente. O referido edital de seleção é apresentado no Quadro 22.

3. Realização das Atividades

Esta seção apresenta as informações das atividades executadas a partir do Planejamento Anual de 2021 realizado por cada um dos grupos PET da UFT. As informações estão organizadas de forma a apresentar um panorama da atuação de cada Grupo, assim como os detalhes de cada atividade e ação, tais como título, data de início e término, organizadores, participantes e os resultados e produtos gerados.

3.1. PET Ciências Naturais

O ano de 2021 foi marcado pela continuidade da pandemia do Covid-19. O referido ano também pelo surgimento das vacinas, porém com o processo lento de disponibilização dos imunobiológicos as medidas de distanciamento continuaram a ser adotadas e as atividades presenciais não foram possíveis. Com base no exposto, o planejamento e execução das atividades do grupo PET Ciências Naturais ocorreram de modo remoto.

Link do planejamento disponibilizado no portal da UFT [aqui](#).

Ação: Natal solidário - recebendo e doando amor para crianças carentes

Início	Fim	Situação
27/11/2021	20/12/2021	Realizada
Produto Gerado	Evidências	
120 Brinquedos angariados e doados, para Crianças do Setor Costa Esmeralda, Araguaína TO	informações postadas nas redes sociais https://www.instagram.com/petcnat/?utm_medium=copy_link	

Organizadores:

- Prof. Dr. Wagner dos Santos Mariano - Tutor

Participantes:

- Todos os integrantes discentes vinculados ao PET Ciências Naturais, os mesmos estão listados no quadro 6 - página 19 deste relatório.

Ação: Projeto de Pesquisa Individual

Início	Fim	Situação
04/01/2021	20/12/2021	Realizada
Produto Gerado	Evidências	
Relatório de pesquisa/ Artigos publicados/ Resumos em anais de eventos	Currículo lattes dos integrantes discentes. Link disponível em https://petcnat.wixsite.com/petcnats	

Organizadores:

Cada integrante discente possui um orientador para sua pesquisa individual, que são professores dos seus colegiados de origem (Biologia, Química ou Física).

Participantes:

- Todos os integrantes discentes vinculados ao PET Ciências Naturais, os mesmos estão listados no quadro 6 - página 19 deste relatório.

Ação: Aulas práticas para alunos da Educação Básica

Início	Fim	Situação
02/08/2021	20/12/2021	Realizado parcialmente
Produto Gerado	Evidências	
Foi realizado parcialmente, pois foi elaborado o projeto e os planos de aula que seriam ministrados	Não foi executado totalmente, pois não houve retorno das aulas presenciais.	

Organizadores:

- Prof. Dr. Wagner dos Santos Mariano - Tutor

Participantes:

- Todos os integrantes discentes vinculados ao PET Ciências Naturais, os mesmos estão listados no quadro 6 - página 19 deste relatório.

Ação: Pesquisa Coletiva

Início	Fim	Situação
11/01/2021	20/12/2021	finalizado
Produto Gerado	Evidências	
Ação desenvolvida durante o ano e o produto gerado foi um artigo científico.	Artigo elaborado: DEFENSIVOS AGRÍCOLAS: Percepção de produtores e consumidores sobre a aplicação de agroquímicos em produtos alimentícios	

Organizadores:

- Prof. Dr. Wagner dos Santos Mariano - Tutor

Participantes:

- Todos os integrantes discentes vinculados ao PET Ciências Naturais, os mesmos estão listados no quadro 6 - página 19 deste relatório.

Ação: Participação em Eventos Científicos

Início	Fim	Situação
22/02/2021	27/12/2021	finalizado
Produto Gerado	Evidências	

Declarações e Certificados	<p>Eventos realizados, tais como: Diálogos Virtuais</p> <p>Eventos externos: INTERPET, NORTEPET e ENAPET</p> <p>Informações no blog do grupo.</p>
----------------------------	---

Organizadores:

- Prof. Dr. Wagner dos Santos Mariano - Tutor

Participantes:

- Todos os integrantes discentes vinculados ao PET Ciências Naturais, os mesmos estão listados no quadro 6 - página 19 deste relatório.

Ação: Oficina de Leitura e Diálogos sobre Ciência, Tecnologias e Sociedade Contemporânea

Início	Fim	Situação
08/03/2021	22/01/2021	finalizado
Produto Gerado	Evidências	
Relatório de Atividades	Imagens e Declarações	

Organizadores:

- Prof. Dr. Wagner dos Santos Mariano - Tutor

Participantes:

- Todos os integrantes discentes vinculados ao PET Ciências Naturais, os mesmos estão listados no quadro 6 - página 19 deste relatório.

Ação: Oficina de Elaboração de Revisão Bibliográfica

Início	Fim	Situação
04/01/2021	11/11/2021	finalizado
Produto Gerado	Evidências	
Artigos Científicos	Apresentações coletiva e colaborativa	

Organizadores:

Prof. Dr. Wagner dos Santos Mariano - Tutor

Participantes:

Todos os integrantes discentes vinculados ao PET Ciências Naturais, os mesmos estão listados no quadro 6 - página 19 deste relatório.

3.2. PET Conexões de Saberes para Estudantes Indígenas

Considerando ainda o momento pandêmico que tem provocado mudanças e ajustes nas atividades planejadas do Grupo PET Conexões de Saberes Indígenas desde o ano de 2020, as quais passaram a serem desenvolvidas por meio do uso das tecnologias digitais e por atividades de campos junto às comunidades indígenas de pertencimento dos estudantes vinculados ao referido Grupo.

Destacamos o planejamento das atividades previstas para o ano de 2021, encontra-se disponível [aqui](#).

Ação 1: Participação em Eventos Científicos - Participação no VIII - Norte PET

Início	Fim	Situação
01/09/2021	04/09/2021	Realizada
Produto Gerado	Evidências	

Certificados	Disponível em https://doity.com.br/nortepet2021/
--------------	---

Organizadores:

José Maria Arcanjo Alves - UFRR; Rafael Boldrini -UFRR; Raimundo Humberto – UFAM; Jonas Cardoso – UNIR; Maria Fani Dolabela - UFPA

Participantes:

Todos os Grupos PET da região Norte

Ação 2: Participação em Eventos Científicos - EnaPET

Início	Fim	Situação
25/10/2021	30/10/2021	Realizada
Produto Gerado	Evidências	
Certificados	https://www.even3.com.br/enapet2021/	

Organizadores:

- Universidade Federal do Amazonas (UFAM);
- Mobiliza PET;
- Grupos PET.

Participantes

- Todos os Grupos PET do Brasil

Ação 3: Oficina de Formação Contínua de Professores Indígenas em Diferentes Áreas do Conhecimento Escolar.

Início	Fim	Situação
27/04/2021	27/04/2021	Realizada
Produto Gerado	Evidências	
Declaração de Participação	Declaração recebida por e-mail	

Organizadores:

- Universidade Federal do Amazonas (UFAM) e Instituto Federal do Amazonas (IFAM)

Participantes:

O Grupo PET/Conexões de Saberes Indígenas e os estudantes indígenas da UFAM/Faculdade de Educação.

Ação 4: Participação no VII InterPET - Encontro dos Grupos do Programa de Educação Tutorial da UFT

Início	Fim	Situação
20/10/2021	22/10/2021	Realizada
Produto Gerado	Evidências	
Certificados	https://painel.4.events/grupo/901/SIEPE%20(UFT)	

Organizadores:

Universidade Federal do Tocantins/UFT

Participantes:

Todos os Grupos PET da UFT e a Prograd/UFT

Ação 5: Produção textual individual e coletiva

Início	Fim	Situação
03/03/2021	28/06/2021	Realizada
Produto Gerado	Evidências	
Artigo submetido para compor o livro: Cenários Indígenas: narrativas, práticas e histórias. (Aguardando a publicação pela Editora da CRV)		

Organizadores:

Dr. José Roberto Linhares de Mattos; Dra. Sandra Maria Nascimento de Mattos e Dr. Antonio Ferreira Neto

Participantes:

Vários pesquisadores de diferentes regiões do Brasil que pesquisam a temática Etnomatemática em contextos indígenas, no caso específico do Grupo PET/Conexões de Saberes, os autores foram Railton Moreira Txebuare Karaja; Welder Wachure Dias Aires Karaja e Elisângela Aparecida P. de Melo.

Ação 6: Grupos de estudos interdisciplinar, disciplinar, transdisciplinar, intercultural, intracultural e curricular com foco na aprendizagem dos petianos

Início	Fim	Situação
04/01/2021	23/12/2021	Realizada
Produto Gerado	Evidências	
Produção de artigos submetidos ao para compor o livro: Cenários Indígenas: narrativas, práticas e histórias. (Aguardando a publicação pela Editora da CRV); Constituição dos percursos	-	

teóricos que compuseram os TCC dos petianos que estão concluindo os cursos de Graduação na UFT.	
---	--

Organizadores:

Dr. José Roberto Linhares de Mattos; Dra. Sandra Maria Nascimento de Mattos e Dr. Antonio Ferreira Neto

Participantes:

Vários pesquisadores de diferentes regiões do Brasil que pesquisam a temática Etnomatemática em contextos indígenas, no caso específico do Grupo PET/Conexões de Saberes, os autores foram Railton Moreira Txebuare Karaja; Welder Wachure Dias Aires Karaja e Elisângela Aparecida P. de Melo.

Ação 7: Ciclos de palestras e minicursos temáticos

Início	Fim	Situação
12/04/2021	19/04/2021	Realizada
Produto Gerado	Evidências	
Registro da Atividade	https://www.instagram.com/petindigena.ufnt/	

Organizadores:

Grupo PET Conexões de Saberes Indígenas

Participantes:

Petianos e comunidade acadêmica da Universidade Católica de Araguaína e escolas públicas de Araguaína

Ação 8: Ciclos de palestras e minicursos temáticos - Palestra aos estudantes vinculados ao Programa Residência Pedagógica do curso de Letras do Campus de Porto Nacional/UFT

Início	Fim	Situação
28/07/2021	28/07/2021	Realizada
Produto Gerado	Evidências	
Registro da Atividade	https://www.instagram.com/petindigena.ufnt/	

Organizadores:

Grupo PET Conexões de Saberes Indígenas

Participantes:

Petianos do Grupo PET/Conexões de Saberes Indígenas, Estudantes do Curso de Licenciatura em Letras, em especial, os bolsistas vinculados ao Programa Residência Pedagógica, professores da rede pública de ensino de Porto Nacional - vinculados ao Programa Residência Pedagógica e mestrands do Programa de Pós-graduação em Letras do Campus de Porto Nacional, sob a orientação da Prfa. Dra. Rubra Araújo.

Ação 9: Ciclos de palestras e minicursos temáticos - outubro rosa

Início	Fim	Situação
01/10/2021	30/10/2021	Realizada
Produto Gerado	Evidências	
Divulgação dos métodos de prevenção do câncer em mulheres	https://www.instagram.com/petindigena.ufnt/	

Organizadores:

Grupo PET Conexões de Saberes Indígenas

Participantes:

Petianos e comunidade acadêmica UFT/Sesai/Araguaína

Ação 10: Ciclos de palestras e minicursos temáticos - novembro azul

Início	Fim	Situação
01/11/2021	30/11/2021	Realizada
Produto Gerado	Evidências	
Divulgação dos métodos de prevenção do câncer em homens	https://www.instagram.com/petindigena.ufnt/	

Organizadores:

Grupo PET Conexões de Saberes Indígenas

Participantes:

Petianos e comunidade acadêmica UFT/Sesai/Araguaína

3.3. PET Zootecnia

Em função da pandemia de Covid-19 e da suspensão das aulas presenciais na Universidade, parte das atividades do grupo PET Zootecnia no ano de 2021 foi desenvolvida de modo remoto. As atividades planejadas para o grupo foram inseridas na plataforma SigPET e podem ser encontradas neste [link](#).

Ação: XIII Trote Solidário da EMVZ

Início	Fim	Situação
01/04/2021	30/05/2021	Realizada
Produto Gerado	Evidências	
Relatório parcial da atividade	https://docs.uft.edu.br/s/r6n5poWzSYCoVvxc0jQOug https://www.instagram.com/p/COfb4PtjHKl/?utm_medium=copy_link https://www.instagram.com/p/CO_F8NijU4o/?utm_medium=copy_	

	link
--	----------------------

Ação: XIV Trote Solidário da EMVZ

Início	Fim	Situação
15/08/2021	30/09/2021	Realizada
Produto Gerado	Evidências	
Relatório parcial da atividade	https://docs.uft.edu.br/s/Kng6jZX5TRmatXbI4S2STQ https://www.instagram.com/p/CTpVRots0Mg/?utm_medium=copy_link https://www.instagram.com/p/CTpVkfjM3ie/?utm_medium=copy_link https://www.instagram.com/p/CTvS1QasenB/?utm_medium=copy_link https://www.instagram.com/petzootecniaufnt/p/CT-ToOMpva8/?utm_medium=copy_link	

Ação: Reuniões do Grupo PET Zootecnia

Início	Fim	Situação
11/01/2021	17/12/2021	Realizada
Produto Gerado	Evidências	
Relatório parcial da atividade	https://docs.uft.edu.br/s/cjp-Qpx6RJumdPPLy1naHg	

Ação: - PET nos Grupos de Estudos do Curso de Zootecnia

Início	Fim	Situação
--------	-----	----------

11/01/2021	17/12/2021	Realizada
Produto Gerado	Evidências	
Relatório parcial da atividade	https://docs.uft.edu.br/s/8567DwaHRgWETeeL4sLPfw	

Ação: Bate Papo: Como Melhorar a Produtividade no Ensino Remoto

Início	Fim	Situação
25/05/2021	25/05/2021	Realizada
Produto Gerado	Evidências	
Relatório parcial da atividade	https://docs.uft.edu.br/s/4KIGa9raRlegEzdIXMmubw https://www.instagram.com/p/CPQrSQEjgDA/?utm_medium=copy_link	

Ação: Bate Papo: Orientações para Cadastro no Piso/CUBO

Início	Fim	Situação
01/02/2021	25/09/2021	Realizada
Produto Gerado	Evidências	
Relatório parcial da atividade	https://docs.uft.edu.br/s/0N9z3_qzSHikD2mvPhjWzg	

Ação: Palestra Oportunidades no Curso de Zootecnia

Início	Fim	Situação
10/05/2021	14/09/2021	Realizada
Produto Gerado	Evidências	
Relatório parcial da atividade	https://docs.uft.edu.br/s/z5o7-rmCSruMYbi2vzBMgw	

Ação: Dia de Campo na Chácara Santa Luzia

Início	Fim	Situação
03/07/2021	03/07/2021	Realizada
Produto Gerado	Evidências	
Vídeo divulgado no canal do grupo no YouTube	https://youtu.be/NhKIXv2fd3Q https://www.instagram.com/p/CRBs0QCjjLK/?utm_medium=copy_link	

Ação: Minicurso Escrita Científica na Prática: escrevendo um resumo criativo

Início	Fim	Situação
30/03/2021	31/03/2021	Realizada
Produto Gerado	Evidências	
Relatório parcial da atividade Gravação das aulas do minicurso Certificados	https://docs.uft.edu.br/s/qeBbwNj9T0CUC9VRPTy-Rg https://drive.google.com/file/d/1X6fTgaCv3IAIdlPUsz4d6Mb_rL2jwHik/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1OZgbgMy9fVd53cP471XmwJ-gg_zAnaj/view?usp=sharing	

Ação: Minicurso Técnicas para Falar em Público

Início	Fim	Situação
09/04/2021	09/04/2021	Realizada
Produto Gerado	Evidências	
Relatório parcial da atividade	https://docs.uft.edu.br/s/3WaEE5BZSjyK2E3tXvtqmw https://www.instagram.com/p/CNVutxkDvyQ/?utm_medium=copy_link https://www.instagram.com/p/CNkVcfRDA_N/?utm_medium=copy_link	

--	--

Ação: Cine PET Zootecnia

Início	Fim	Situação
01/03/2021	17/12/2021	Realizada
Produto Gerado	Evidências	
Relatório parcial da atividade	https://docs.uft.edu.br/d1gv57GYSdyz_OCwvtfziA	

Ação: Seminários PET

Início	Fim	Situação
15/01/2021	17/12/2021	Realizada
Produto Gerado	Evidências	
Relatório parcial da atividade	https://docs.uft.edu.br/s/r6n5poWzSYCoVvxc0jQOug	

Ação: Vivências em Zootecnia

Início	Fim	Situação
13/08/2021	13/082021	Realizada
Produto Gerado	Evidências	
Relatório parcial da atividade	https://docs.uft.edu.br/s/iocWMW_DSGyRRDD6QkFIpw	

Ação: PET Leitura

Início	Fim	Situação
11/01//2021	28/05/2021	Realizada

Produto Gerado	Evidências
Relatório parcial da atividade	https://docs.uft.edu.br/s/BBVKCqrgRmmj3P1aMiztqw https://www.instagram.com/p/CPrD0LXjOOg/?utm_medium=copy_link

Ação: Clube do Livro Universidade Literária

Início	Fim	Situação
01/06//2021	17/12/2021	Realizada
Produto Gerado	Evidências	
Relatório parcial da atividade	https://docs.uft.edu.br/s/ddOKiDfbQ4GAC4kwowuWiQ https://www.instagram.com/p/CQyw0B9jony/?utm_medium=copy_link https://www.instagram.com/p/CR4bp_mDc3p/?utm_medium=copy_link https://www.instagram.com/p/CTC_vCxLCOE/?utm_medium=copy_link https://www.instagram.com/p/CUdL_MGPgiP/?utm_medium=copy_link https://www.instagram.com/p/CV0MkhIL_sk/?utm_medium=copy_link https://www.instagram.com/petzootecniaufnt/p/CV0M-4nLa3U/?utm_medium=copy_link	

Ação: Ciclo de Palestras em Homenagem ao Dia Internacional da Mulher

Início	Fim	Situação
08/03//2021	11/03/2021	Realizada
Produto Gerado	Evidências	
Palestras gravadas	Gravações das palestras: https://youtu.be/u_ZjIMzzBEI	

	https://youtu.be/lINAtLegiFY https://youtu.be/hgFwjnv_SXU https://youtu.be/rKVqkKhQ0V4 https://www.youtube.com/watch?v=cX2i8zGAofk
--	--

Ação: Curso de Língua Estrangeira

Início	Fim	Situação
11/01//2021	17/12/2021	Parcialmente Realizada
Produto Gerado	Evidências	
-	-	

Ação: PET Pesquisa

Início	Fim	Situação
11/01/2021	31/12//2021	Realizada
Produto Gerado	Evidências	
Relatório parcial da atividade	https://docs.uft.edu.br/s/T9a21FEWRNafxCfo6dBOzg	

Ação: Dia de Popularização da Ciência Animal no Campo

Início	Fim	Situação
17/07/2021	17/07/2021	Realizada
Produto Gerado	Evidências	
Relatório parcial da atividade Vídeos da atividade	https://docs.uft.edu.br/s/vBY2nChgSXiDqRIJdKDZsQ https://youtu.be/XxsN2vCJtcw https://youtu.be/kuo4OOZdN-w https://youtu.be/1ytVShAUtmk	

--	--

Ação: Conhecendo o Agro

Início	Fim	Situação
08/10/2021	08/10/2021	Realizada
Produto Gerado	Evidências	
Relatório parcial da atividade Reportagem sobre o Projeto	https://docs.uft.edu.br/s/PQ-8kYUuTZOPzp7NjPjf-A https://www.instagram.com/p/CUyUbCBsqgf/?utm_medium=copy_link https://youtu.be/5-rf8zFocbw	

Ação: Participação no XXVI Encontro Nacional dos Grupos do Programa de Educação Tutorial

Início	Fim	Situação
25/10/2021	30/10/2021	Realizada
Produto Gerado	Evidências	
Apresentação de resumo e certificados	https://youtu.be/1ytVShAUtmk	

Ação: Participação no VII InterPET - Encontro dos Grupos do Programa de Educação Tutorial da UFT

Início	Fim	Situação
20/10/2021	22/10/2021	Realizada
Produto Gerado	Evidências	
Certificados Obs: O VII InterPET foi realizado dentro da 7ª Semana Integrada de Ciência e Tecnologia de Gurupi/TO (SICTEG).	https://drive.google.com/drive/folders/1MEleRZT6p5czcm0n14RaH9BmHt-0TV-?usp=sharing	

Ação: Bate Papo: O que a iniciativa privada espera do profissional das Agrárias?

Início	Fim	Situação
16/12/2021	16/12/2021	Realizada
Produto Gerado	Evidências	
Relatório parcial da atividade	https://docs.uft.edu.br/s/FtaZEu2zQvauosaJaiHotg https://www.instagram.com/p/CUyUbCBsqgf/?utm_medium=copy_link	

Ação: Minicurso Gerenciando seu tempo e sua carreira

Início	Fim	Situação
23/11/2021	25/11/2021	Realizada
Produto Gerado	Evidências	
Relatório parcial da atividade Certificados	https://docs.uft.edu.br/s/gWk1fxn4RoOtyHBuyZTZ6w https://www.instagram.com/p/CW9VhBSsWvp/?utm_medium=copy_link	

Ação: Live: Como empreender como profissional da produção animal

Início	Fim	Situação
18/11//2021	18/11/2021	Realizada
Produto Gerado	Evidências	
Relatório parcial da atividade Gravação da palestra Certificados	https://docs.uft.edu.br/s/Ord2tWMaQpO3QZW88L8zMQ https://youtu.be/TdalPKGQJZc	

Ação: Tour presencial na EMVZ

Início	Fim	Situação
05/11//2021	12/11/2021	Realizada
Produto Gerado	Evidências	
Relatório parcial da atividade	https://docs.uft.edu.br/s/ZKWP2TUVSOKoUzfOUaukcw https://www.instagram.com/petzootecniaufnt/p/CV6mAnQs39-/?utm_medium=copy_link https://www.instagram.com/p/CWOgsZeP3MU/?utm_medium=copy_link	

3.4. PET Ciências Econômicas

O Grupo PET Economia, no ano de 2021, desenvolveu, a maioria de suas atividades de forma remota, exceto a atividade de Educação Financeira e Divulgação do Curso de Ciências Econômicas que foram realizadas presencialmente na Escola Estadual Elizangela, ensino médio, localizada na Q. 401 S (em frente as Lojas da Havan). Foram realizadas 12 atividades com um total de 950 horas. Informo, ainda, que foi possível realizar todas as atividades planejadas.

As atividades planejadas do Grupo PET Ciências Econômicas no ano de 2021 encontram-se descritas no Sistema Nacional do PET chamado SIGPET, como também, neste [link](#).

Ação: Reuniões do do Grupo PET Ciências Econômicas

Início	Fim	Situação
20/01/2021	20/12/2021	Plenamente Realizada
Produto Gerado	Evidências	
Atas das reuniões	As reuniões foram agendadas previamente pelo Google Meet. pelo link: https://meet.google.com/yzm-bjyy-odd colocar link do sigpet	

Ação: Língua Estrangeira

Início	Fim	Situação
08/03/2021	20/12/2021	Parcialmente Realizada
Produto Gerado	Evidências	
Conhecimento de uma língua estrangeira (Inglês)	link do curso: https://www.usalearns.org/ colocar link do sigpet	

Ação: Ciclo de Palestra

Início	Fim	Situação
08/03/2021	20/09/2021	Realizada
Produto Gerado	Evidências	
Conhecimento sobre mercado de trabalho	https://www.instagram.com/peteconomiauft/ https://meet.google.com/uyq-kwno-hah (link onde foi realizado a palestra) colocar link do sigpet	

Ação: Recepção dos Calouros do Curso de Ciências Econômicas

Início	Fim	Situação
03/02/2021	10/08/2021	Realizada
Produto Gerado	Evidências	

Guia do Calouro do Curso de Ciências Econômicas	https://www.instagram.com/peteconomiauft/ https://palmas.uft.edu.br/sisma/plataformaevento/d/acolhimento-calouros-de-ciencias-economicas-2021/1
---	--

Ação: Elaboração do Boletim de Conjuntura do Estado do Tocantins

Início	Fim	Situação
08/03/2021	10/12/2021	Realizada
Produto Gerado	Evidências	
Boletim de conjuntura do Estado do Tocantins	https://www.instagram.com/peteconomiauft/ https://corecon-to.org.br/boletins-de-conjuntura/	

Ação: Projeto de pesquisa individuais

Início	Fim	Situação
08/03/2021	10/12/2021	Realizada
Produto Gerado	Evidências	
Artigo publicado na Revista Acta Geográfica	https://revista.ufr.br/actageo/article/view/5569	

Ação: Eventos: Participação Encontro entre os Grupos do Programa de Educação Tutorial da UFT - InterPET

Início	Fim	Situação
20/10/2021	22/10/2021	Realizada
Produto Gerado	Evidências	
Elaboração de demanda para ser encaminhado PROGRAD	https://painel.4.events/grupo/901/SIEPE%20(UFT)	

Ação: Eventos: Participação no VIII Encontro do Programa de Educação Tutorial da Região Norte - Norte PET

Início	Fim	Situação
01/09/2021	04/09/2021	Realizada
Produto Gerado	Evidências	
Palestra: Implicações da pandemia do coronavírus na economia da região norte: objetivo: analisar quais implicações nas economias do Tocantins, Acre e Rondônia com a pandemia com relação emprego, renda, pib	https://www.instagram.com/peteconomiauft/ https://youtu.be/MShhW4IHEW8	

Ação: Eventos: Participação no XXVI Encontro Nacional do Programa de Educação Tutorial - ENAPET

Início	Fim	Situação
25/10/03/2021	30/10/2021	Realizada
Produto Gerado	Evidências	
Elaboração de demandas dos tutores do PET a ser encaminhado a CENAPET e MEC	https://www.instagram.com/peteconomiauft/ https://www.even3.com.br/enapet2021/	

Ação: Minicurso: Canvas - Programa de design gráfico

Início	Fim	Situação
20/08/2021	25/08/2021	Realizada
Produto Gerado	Evidências	
Card para confecção de eventos	https://www.instagram.com/peteconomiauft/ https://www.canva.com/pt_br/	

Ação: Projeto Educação Financeira nas Escolas e Divulgação do Curso de Ciências Econômicas da UFT

Início	Fim	Situação
29/09/2021	08/12/2021	Realizada
Produto Gerado	Evidências	
1) Cartilha de Educação Financeira, Tributária e Fiscal 2) Vídeo sobre educação financeira e dia do Economista	https://www.instagram.com/peteconomiauft/ https://sites.google.com/mail.uft.edu.br/seminarios2021/	

Ação: CinePET Economia - Inside Job

Início	Fim	Situação
08/07/2021	30/07/2021	Realizada
Produto Gerado	Evidências	
Conhecimento sobre assuntos correlato à Ciências Econômicas	https://www.instagram.com/peteconomiauft/	

Ação: Grupo de Estudo de Microeconomia

Início	Fim	Situação
03/02/2021	30/11/2021	Realizada Parcialmente
Produto Gerado	Evidências	
Conhecimento sobre Microeconomia s	https://www.instagram.com/peteconomiauft/	

3.5. PET Engenharia Ambiental

As ações do grupo PET Engenharia Ambiental estão associadas às mais diversificadas áreas, buscando constantemente objetivos e soluções de temáticas/problemáticas associadas às questões ambientais, com foco inicial no Tocantins. O PET-Eng. Ambiental mantém contato constante com todos os setores do Curso e está ativamente inserido nas principais ações dele. Além disso, a interação com a Comunidade intra e extra Universidade é um dos objetivos para sua continuidade. As ações estão pautadas no Ensino, na Pesquisa e na Extensão para contribuir com a identidade da UFT no Estado e no País.

Todas as atividades planejadas com as datas e carga horária encontram-se descritas no Sistema Nacional do PET chamado SIGPET e podem ser acessadas neste [link](#).

Ação: PESQUISA: SOLUÇÕES AMBIENTAIS NAS EMPRESAS

Início	Fim	Situação
25/01/2021	29/11/2021	Plenamente Realizada
Produto Gerado	Evidências	
Relatórios	link do Relatório: https://docs.uft.edu.br/page/site/puft/document-details?nodeRef=workspace://SpacesStore/78204d67-5805-4780-83fd-234bf29d512f	

Ação: PESQUISA: PESQUISAS INDIVIDUAIS

Início	Fim	Situação
19/01/2021	20/12/2021	Plenamente Realizada
Produto Gerado	Evidências	
Relatórios	link do Relatório: https://docs.uft.edu.br/page/site/puft/document-details?nodeRef=workspace://SpacesStore/c6df80a9-1058-432e-bbfb-b77158710998	

Ação: PESQUISA: AVALIAÇÃO DO APROVEITAMENTO DOS RESÍDUOS ELETROELETRÔNICOS E DOS IMPACTOS PROVOCADOS NA CIDADE DE PALMAS.

Início	Fim	Situação
10/03/2021	30/11/2021	Plenamente Realizada
Produto Gerado	Evidências	
Relatórios	link do Relatório: https://docs.uft.edu.br/page/site/puftp/document-details?nodeRef=workspace://SpacesStore/c6df80a9-1058-432e-bbfb-b77158710998	

Ação: PESQUISA: ENERGIAS RENOVÁVEIS, VIABILIDADE DE IMPLANTAÇÃO DE ENERGIA FOTOVOLTAICA EM ÓRGÃOS PÚBLICOS

Início	Fim	Situação
05/02/2021	28/11/2021	Plenamente Realizada
Produto Gerado	Evidências	
Relatórios	link do Relatório: https://docs.uft.edu.br/page/site/puftp/document-details?nodeRef=workspace://SpacesStore/c6df80a9-1058-432e-bbfb-b77158710998	

Ação: PESQUISA: X SEMANA DO MEIO AMBIENTE

Início	Fim	Situação
01/05/2021	15/06/2021	Plenamente Realizada
Produto Gerado	Evidências	
Relatórios	link do Relatório: https://docs.uft.edu.br/page/site/puftp/document-details?nodeRef=workspace://SpacesStore/1ce235b5-97f5-4a5d-a444-9fd8c229d611	

Ação: PESQUISA: VIII ZONA FEDERAL E IV SEMINÁRIO TRANSDISCIPLINAR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Início	Fim	Situação
01/06/2021	30/11/2021	Plenamente Realizada
Produto Gerado	Evidências	
Relatórios	link do Relatório: https://docs.uft.edu.br/page/site/puft/document-details?nodeRef=workspace://SpacesStore/e625819a-acd4-4be4-b334-75aeb1327d41	

Ação: EXTENSÃO: RECEPÇÃO AOS CALOUROS I

Início	Fim	Situação
02/02/2021	30/03/2021	Plenamente Realizada
Produto Gerado	Evidências	
Relatórios	link do Relatório: https://docs.uft.edu.br/page/site/puft/document-details?nodeRef=workspace://SpacesStore/1a1542e0-272d-49d7-a668-20818db52623	

Ação: EXTENSÃO: RECEPÇÃO AOS CALOUROS II

Início	Fim	Situação
02/08/2021	30/09/2021	Plenamente Realizada
Produto Gerado	Evidências	
Relatórios	link do Relatório: https://docs.uft.edu.br/page/site/puft/document-details?nodeRef=workspace://SpacesStore/a18eb511-0c36-464a-a8bc-09c34b9e9779	

Ação: EXTENSÃO: PET AMBIENTAL NAS ESCOLAS

Início	Fim	Situação
02/02/2021	30/11/2021	Plenamente Realizada
Produto Gerado	Evidências	

Relatórios	link do Relatório: https://docs.uft.edu.br/page/site/puftp/document-details?nodeRef=workspace://SpacesStore/b74dd6d1-a5b3-425e-85bd-7bb5582581b9
------------	--

Ação: EXTENSÃO: E-BOOK

Início	Fim	Situação
02/02/2021	15/12/2021	Plenamente Realizada
Produto Gerado	Evidências	
Relatórios	link do Relatório: https://docs.uft.edu.br/page/site/puftp/document-details?nodeRef=workspace://SpacesStore/cb8784f3-ff84-4b99-a5c7-3439ccdee1d0	

Ação: EXTENSÃO: ASSESSORIA PARA PROMOVER EFICIÊNCIA ENERGÉTICA EM EMPRESAS NO MUNICÍPIO DE PALMAS-TO

Início	Fim	Situação
02/02/2021	30/11/2021	Plenamente Realizada
Produto Gerado	Evidências	
Relatórios	link do Relatório: https://docs.uft.edu.br/page/site/puftp/document-details?nodeRef=workspace://SpacesStore/da94d367-e849-470a-bf96-e3963801da69	

Ação: EXTENSÃO: COLETA DE RESÍDUOS ELETROELETRÔNICOS DA LINHA VERDE

Início	Fim	Situação
16/03/2021	14/12/2021	Plenamente Realizada
Produto Gerado	Evidências	
Relatórios	link do Relatório: https://docs.uft.edu.br/page/site/puftp/document-details?nodeRef=workspace://SpacesStore/cd49e478-d2e1-412b-87f4-274294a75e80	

Ação: EXTENSÃO: ASSESSORIA DE BOAS PRÁTICAS AMBIENTAIS NAS EMPRESAS.

Início	Fim	Situação
19/01/2021	20/12/2021	Plenamente Realizada
Produto Gerado	Evidências	
Relatórios	link do Relatório: https://docs.uft.edu.br/page/site/puftp/document-details?nodeRef=workspace://SpacesStore/316f7ec9-7d35-427a-a1ec-239cfb20ba99	

Ação: ENSINO: PET AJUDA PET'S

Início	Fim	Situação
19/04/2021	20/12/2021	Plenamente Realizada
Produto Gerado	Evidências	
Relatórios	link do Relatório: https://docs.uft.edu.br/page/site/puftp/document-details?nodeRef=workspace://SpacesStore/31ebfa3e-05de-4c3a-9d8e-ec4aa52b4216	

Ação: ENSINO: REUNIÕES SEMANAIS DO DO GRUPO PET ENGENHARIA AMBIENTAL

Início	Fim	Situação
19/01/2021	20/12/2021	Plenamente Realizada
Produto Gerado	Evidências	
Atas das reuniões	<p>As reuniões foram realizadas toda quinta feira e realizadas com agendamento prévio via Google Meet. pelo link: Para participar da videochamada, clique neste link: https://meet.google.com/oci-gimq-qoa Para participar por telefone, disque +1 208-925-0224 e digite este PIN: 419 783 854# As Atas constam no Drive PET Ambiental: https://docs.uft.edu.br/page/site/puftp/documentlibrary?file=C%C3%B3pia%20de%20Relat%C3%B3rio%20Final%20ciclo%20de%20palestras%202021-2.docx#filter=path%7C%2FPortal%2FPrograd%2FDPEE%2FProgramas%2520Institucionais%2FPET%2FRelat%25F3rio%2520Consolidado%2520PET%25202021%2FDocumentos%2FPET-%2520Engenharia%2520Ambiental%2FRelat%25F3rios%2520Finais%25202021%2FAtas%2520Reuni%25E3o%2520Grupo%2520Pet%2520Ambiental%7C&page=1 https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1kZNgcByfxihfx5QdRBWYp7nXiE7vdHA5</p>	

--	--

Ação: ENSINO: MONITORIA ONLINE

Início	Fim	Situação
05/08/2021	30/11/2021	Plenamente Realizada
Produto Gerado	Evidências	
Relatórios	link do Relatório: https://docs.uft.edu.br/page/site/puftp/document-details?nodeRef=workspace://SpacesStore/8a1a706c-adbd-4269-a66a-f5b2faaac29d	

Ação: ENSINO: MINICURSOS 1º Edição

Início	Fim	Situação
15/02/2021	30/06/2021	Plenamente Realizada
Produto Gerado	Evidências	
Relatórios	link do Relatório: https://docs.uft.edu.br/page/site/puftp/document-details?nodeRef=workspace://SpacesStore/96550ebc-9d01-4189-93b6-ca095b480026	

Ação: ENSINO: MINICURSOS 2º Edição

Início	Fim	Situação
05/08/2021	30/11/2021	Plenamente Realizada
Produto Gerado	Evidências	
Relatórios	link do Relatório: https://docs.uft.edu.br/page/site/puftp/document-details?nodeRef=workspace://SpacesStore/1a2fe1b1-bfa7-4227-8c6c-00f8f0094abd1htOmE5t0V6rRevuzjNd-zUJzdk2OKZrZ	

Ação: ENSINO: IPET

Início	Fim	Situação
20/01/2021	20/09/2021	Plenamente Realizada
Produto Gerado	Evidências	
Relatórios	link do Relatório: https://docs.uft.edu.br/page/site/puft/document-details?nodeRef=workspace://SpacesStore/7b84b734-baa6-4ee5-9d34-9e964371b1a41htOmE5t0V6rRevuzjNd-zUJzdk2OKZrZ	

Ação: ENSINO: GINCANA PET

Início	Fim	Situação
25/01/2021	30/11/2021	Plenamente Realizada
Produto Gerado	Evidências	
Relatórios	link do Relatório: https://docs.uft.edu.br/page/site/puft/document-details?nodeRef=workspace://SpacesStore/68f93e3b-a994-4e4e-864b-94559d883481/1htOmE5t0V6rRevuzjNd-zUJzdk2OKZrZ	

Ação: ENSINO: CURSO DE IDIOMAS

Início	Fim	Situação
04/03/2021	30/11/2021	Plenamente Realizada
Produto Gerado	Evidências	
Relatórios	link do Relatório: https://docs.uft.edu.br/page/site/puft/document-details?nodeRef=workspace://SpacesStore/3db95d27-7e2e-421b-8ce8-efb25ccad405	

Ação: ENSINO: CICLO DE PALESTRAS 1º EDIÇÃO

Início	Fim	Situação
04/03/2021	30/06/2021	Plenamente Realizada
Produto Gerado	Evidências	

Relatórios	link do Relatório: https://docs.uft.edu.br/page/site/puft/document-details?nodeRef=workspace://SpacesStore/e717bc8a-f32a-4d7b-b2aa-85094b6e12a0
------------	--

Ação: ENSINO: CICLO DE PALESTRAS 2º EDIÇÃO

Início	Fim	Situação
04/08/2021	30/11/2021	Plenamente Realizada
Produto Gerado	Evidências	
Relatórios	link do Relatório: https://docs.uft.edu.br/page/site/puft/document-details?nodeRef=workspace://SpacesStore/c1e041e8-c265-4947-bd6c-2d9c044a9562	

Ação: Eventos: Participação Encontro entre os Grupos do Programa de Educação Tutorial da UFT - InterPET

Início	Fim	Situação
20/10/2021	22/10/2021	Realizada
Produto Gerado	Evidências	
Elaboração de demanda para ser encaminhado PROGRAD	https://painel.4.events/grupo/901/SIEPE%20(UFT)	

Ação: Eventos: Participação no VIII Encontro do Programa de Educação Tutorial da Região Norte - Norte PET

Início	Fim	Situação
01/09/2021	04/09/2021	Realizada
Produto Gerado	Evidências	
Participação dos Petianos	Certificados individuais	

Ação: Eventos: Participação no XXVI Encontro Nacional do Programa de Educação Tutorial - ENAPET

Início	Fim	Situação
25/10/03/2021	30/10/2021	Realizada
Produto Gerado	Evidências	
Elaboração de demandas dos tutores do PET a ser encaminhado a CENAPET e MEC	Certificados individuais	

3.6. PET Engenharia de Alimentos

A maioria das atividades Planejadas para 2021 foram executadas na forma on line, sendo que algumas atividades, tais como “UFT além dos muros” e visitas técnicas foram realizadas de forma híbrida sendo presencial e remotas. As visitas técnicas foram realizadas em empresas de alimentos da cidade de palmas e o projeto UFT além dos muros foi realizado no abrigo de Luzimangues/porto nacional e com alunos do IFTO/ Paraíso e na escola Riachuelo do interior do estado

O Plano de trabalho pode ser encontrado no SIGPET e também no site da UFT no seguinte [endereço](#).

Ação: Dia do Engenheiro de Alimentos/ Palestra

Início	Fim	Situação
10/08/2021	17/11/2021	Plenamente Realizada
Produto Gerado	Evidências	
Palestra com direito a certificado	Disponível em palestra gravada no google meet e publicizada no instagram do PET O projeto foi cadastrado na plataforma sigproj da UFT sob o Protocolo • 374892.2052.45158.16112021	

Ação: VISITA TÉCNICA

Início	Fim	Situação
10/02/2021	13/12/2021	Plenamente Realizada
Produto Gerado	Evidências	
Visita técnica on line e visita técnica presencial com direito a certificado foi gerada uma matéria no site também	Disponível em https://ww2.uft.edu.br/index.php/en/ultimas-noticias/29852-alunos-do-curso-de-engenharia-de-alimentos-realizam-visita-tecnica-a-uma-industria	

Ação: BIBLIOTECA PET ENGENHARIA DE ALIMENTOS

Início	Fim	Situação
25/01/2021	13/12/2021	Plenamente Realizada
Produto Gerado	Evidências	
Arquivo com material da área de engenharia de alimentos e algumas cópias físicas de assuntos de interesse dos acadêmicos do curso	Material disponível na sala do PET e no Drive do PET	

Ação: COMPARTILHANDO SABERES ON LINE

Início	Fim	Situação
01/02/2021	13/12/2021	Plenamente Realizada
Produto Gerado	Evidências	
Videos curtos de assuntos da área da Engenharia de Alimentos	Material disponível no canal do instagram do PET Engenharia de alimentos e no canal do youtube. A atividade foi publicada no nosso canal oficial do instagram @petengal_uft	

Ação: REUNIÕES DO GRUPO PET ENGENHARIA DE ALIMENTOS

Início	Fim	Situação
01/02/2021	13/12/2021	Plenamente Realizada
Produto Gerado	Evidências	
Atas de reuniões	As reuniões foram realizadas todas as quintas feiras e realizadas com agendamento prévio via Google Meet. As Atas constam no Docs UFT PET Engenharia de Alimentos.	

Ação: PET EMPREENDEDOR

Início	Fim	Situação
08/02/2021	13/09/2021	Plenamente Realizada
Produto Gerado	Evidências	
Vídeo apresentado na agrotins digital e certificado do sebrae curso de empreendedorismo	A atividade foi publicada no nosso canal oficial do instagram @petengal_uft atividade cadastrada no SIGproj sob o Protocolo • 369397.2052.45158.15052021	

Ação: CURSO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA

Início	Fim	Situação
08/02/2021	13/09/2021	Plenamente Realizada
Produto Gerado	Evidências	
Atas das reuniões	Leitura e Apresentação de artigos em inglês, as apresentações se encontram no drive do PET	

Ação: Saúde mental na graduação vamos falar sobre

Início	Fim	Situação
07/06/2021	13/12/2021	Plenamente Realizada
Produto Gerado	Evidências	
Videos curtos de assuntos da área da Engenharia de Alimentos	<p>A atividade foi publicada no nosso canal oficial do instagram @petengal_uft</p> <p>No final do debate, o grupo se reuniu para avaliar a atividade, onde foi constatado que houve uma boa participação dos acadêmicos e a mesa redonda foi gravada no google meet e em breve estará também no nosso canal do youtube.</p>	

Ação: RECEPÇÃO DOS CALOUROS DO CURSO

Início	Fim	Situação
11/01/2021	13/12/2021	Plenamente Realizada
Produto Gerado	Evidências	
Apresentação do PET para os calouros e guia dos laboratórios do curso	vídeo da atividade no google meet e também foi publicada no nosso canal oficial do instagram @petengal_uft	

Ação: SEMINÁRIOS TEMÁTICOS

Início	Fim	Situação
01/02/2021	13/12/2021	Plenamente Realizada
Produto Gerado	Evidências	
Slides de Apresentação e videos curtos	<p>A atividade foi publicada no nosso canal oficial do instagram @petengal_uft</p> <p>O Arquivo das apresentações dos petianos estão no drive do PET</p>	

Ação: PESQUISA COLETIVA: AVALIAÇÃO DAS CONDIÇÕES HIGIÊNICO-SANITÁRIAS DA COMERCIALIZAÇÃO DE PESCADO EM FEIRAS LIVRES DE PALMAS- TO

Início	Fim	Situação
11/01/2021	18/10/2021	Plenamente Realizada
Produto Gerado	Evidências	
Relatório técnico e artigo	A atividade foi publicada no nosso canal oficial do instagram @petengal_uft e foi elaborado um artigo para ser publicado	

Ação: UFT ALÉM DOS MUROS

Início	Fim	Situação
10/02/2021	13/12/2021	Plenamente Realizada
Produto Gerado	Evidências	
Notícia no site da UFT	<p>A atividade foi publicada no site da UFT no link https://ww2.uft.edu.br/index.php/ultimas-noticias/30358-projeto-uft-sem-muros-recebe-estudantes-do-ensino-medio.</p> <p>A atividade também foi publicada no nosso canal oficial do instagram @petengal_uft</p>	

Ação: Pesquisas Individuais

Início	Fim	Situação
10/02/2021	13/12/2021	Plenamente Realizada
Produto Gerado	Evidências	
Relatórios de pesquisa	<p>Relatórios de Pesquisa e apresentações no seminário integrado de ensino pesquisa e extensão da UFT</p> <p>A atividade também foi publicada no nosso canal oficial do instagram @petengal_uft</p>	

Ação: Eventos: Participação no Encontro dos Grupos do Programa de Educação Tutorial da UFT
- InterPET

Início	Fim	Situação
20/10/2021	22/10/2021	Realizada
Produto Gerado	Evidências	
Elaboração de demanda para ser encaminhado PROGRAD	https://painel.4.events/grupo/901/SIEPE%20(UFT)	

Ação: Eventos: Participação no VIII Encontro dos Programas de Educação Tutorial da Região Norte - Norte PET

Início	Fim	Situação
01/09/2021	04/09/2021	Realizada
Produto Gerado	Evidências	
Participação dos Petianos e tutor	Certificados	

Ação: Eventos: Participação no XXVI Encontro Nacional dos Programas de Educação Tutorial - ENAPET

Início	Fim	Situação
25/10/03/2021	30/10/2021	Realizada
Produto Gerado	Evidências	
Elaboração de demandas dos tutores do PET a ser encaminhado a CENAPET e MEC	Certificados	

3.7. PET Engenharia Elétrica

O PET Engenharia Elétrica desenvolve atividades extracurriculares, buscando atender de forma mais ampla possível as necessidades do Curso e/ou ampliar e aprofundar os objetivos e os conteúdos programáticos que integram sua estrutura curricular, e, ainda, a integração no mercado profissional e o desenvolvimento de estudos em programas de pós-graduação. Em 2021, desenvolveu todas as atividades de forma remota. As atividades planejadas com as datas e carga horária podem ser encontradas neste [link](#).

Ação: Divulgação das atividades do PET Engenharia Elétrica através de tecnologia

Início	Fim	Situação
15/05/2021	31/12/2021	Realizada
Produto Gerado	Evidências	
Publicações no INSTAGRAM, FACEBOOK, YOUTUBE conforme evidências	<p>Divulgação do Processo Seletivo 2021/1 do PET Engenharia Elétrica: https://www.instagram.com/p/CO-9QRerdY6/</p> <p>Divulgação da 2º Noite de Jogos Virtuais: https://www.instagram.com/p/CPESGe8LSS2/</p> <p>Divulgação dos vencedores da 2º Noite de Jogos Virtuais: https://www.instagram.com/p/CPTM4oErzOu/</p> <p>Divulgação dos Classificados no Processo Seletivo 2021/1 do PET Engenharia Elétrica: https://www.instagram.com/p/CPoMvotr_RI/</p> <p>Divulgação do Resultado do Processo Seletivo 2021/1 do PET Engenharia Elétrica: https://www.instagram.com/p/CP3Pe7ZrD6o/</p> <p>Divulgação do Dia Internacional das Mulheres na Engenharia: https://www.instagram.com/p/CQe2IMmLKLf/</p> <p>Divulgação da oficina de Como Preencher o Currículo Lattes: https://www.instagram.com/p/CQrH-ANr_OE/</p> <p>Divulgação da Bandeiras Tarifárias: O que são?: https://www.instagram.com/p/CRRmq_Ar2E2/</p> <p>Divulgação de Por Dentro de um Pannel Solar: https://www.instagram.com/p/CRZIZzHr_SW/</p> <p>Divulgação do minicurso de Processo de Fabricação de Placas</p>	

	<p>de Circuitos Impresso Usando o Software Easyeda: https://www.instagram.com/p/CRjpbOCM9w/</p> <p>Divulgação do vídeo sobre o minicurso de Processo de Fabricação de Placas de Circuitos Impresso Usando o Software Easyeda: https://www.instagram.com/p/CRmuOJWAJke/</p> <p>Divulgação da Palestra sobre Inversores de Frequência: https://www.instagram.com/p/CRuRvzdLn-v/</p> <p>Divulgação de Você Conhece a área de Eletrônica de Potência: https://www.instagram.com/p/CR8_1e1L3JZ/</p> <p>Divulgação de Nikola Tesla: https://www.instagram.com/p/CSA8XHkM78e/</p> <p>Divulgação do Dia do Estudante: https://www.instagram.com/p/CSerWSEr0AF/</p> <p>Divulgação da Parabenização do Wallisson Freitas: https://www.instagram.com/p/CShsmeiLa8b/</p> <p>Divulgação das Esferas de Sinalização Encontradas nas Redes de Alta Tensão: https://www.instagram.com/p/CSrv1_Ms41G/</p> <p>Divulgação da Evolução da Rede Móvel: https://www.instagram.com/p/CS1zh6ILewo/</p> <p>Divulgação dos Chuveiros Elétricos: https://www.instagram.com/p/CS9qcj5rRnM/</p> <p>Divulgação do Artigo Publicado pelos petianos Helder e Murilo: https://www.instagram.com/p/CTGEuohrF1C/</p> <p>Divulgação da Iluminação Pública no Brasil: https://www.instagram.com/p/CTVAyxcrYfa/</p> <p>Divulgação do Dia da independência do Brasil: https://www.instagram.com/p/CThwH6BLHjT/</p> <p>Divulgação do Artigo Publicado pela petiana Isabel no Nortepet: https://www.instagram.com/p/CTkQyg6r-KH/</p> <p>Divulgação de Boas-vindas aos Calouros: https://www.instagram.com/p/CT10xNgrtBJ/</p> <p>Divulgação da Palestra sobre Iniciação Científica: https://www.instagram.com/p/CUGDpraPdl7/</p> <p>Divulgação do Processo Seletivo 2021/2 do PET Engenharia Elétrica: https://www.instagram.com/p/CUyBgCvKX8/</p> <p>Divulgação de Por que Participar do Grupo PET?:</p>
--	---

	<p>https://www.instagram.com/p/CU-ld-CrJD3/</p> <p>Divulgação do Dia dos Professores: https://www.instagram.com/p/CVDoqZVNFYd/</p> <p>Divulgação do minicurso de Excel Básico e Intermediário: https://www.instagram.com/p/CVx69J4LXmE/</p> <p>Divulgação dos Classificados no Processo Seletivo 2021/2 do PET Engenharia Elétrica: https://www.instagram.com/p/CV1KNE_vkAI/</p> <p>Divulgação do Resultado do Processo Seletivo 2021/2 do PET Engenharia Elétrica: https://www.instagram.com/p/CWCW69CMQT8/</p> <p>Divulgação da Palestra sobre Experiências Técnicas e Mercado De Trabalho Pós-Graduação: https://www.instagram.com/p/CWlbBcULlvR/</p> <p>Divulgação do Dia do Engenheiro Eletricista: https://www.instagram.com/p/CWoJwS3ppeC/</p> <p>Divulgação da Errata da Palestra sobre Experiências Técnicas e Mercado De Trabalho Pós-Graduação: https://www.instagram.com/p/CWvcPIELLMu/</p> <p>Divulgação do Convite para as Apresentações das Pesquisas Individuais: https://www.instagram.com/p/CW_m9MGP4sg/</p> <p>Divulgação do Dia do Engenheiro: https://www.instagram.com/p/CXXQm_uMrqe/</p> <p>Divulgação do Artigo Publicado pelos petianos Murilo e Helder: https://www.instagram.com/p/CXvw718uveC/</p> <p>Divulgação do Dia de Natal: https://www.instagram.com/p/CX4H5dfJxDb/</p> <p>Divulgação dos TCC's dos Petianos: https://www.instagram.com/p/CYAMYFMvkVF/ https://www.instagram.com/p/CYAnbGzOO6C/ https://www.instagram.com/p/CYB8yzHO8Nt/ https://www.instagram.com/p/CYCOWrvuuvU/ https://www.instagram.com/p/CYChponvSXC/ https://www.instagram.com/p/CYEhwOZOru1/ https://www.instagram.com/p/CYE0g3iOOCd/</p>
--	--

	https://www.instagram.com/p/CYHpz3oP2fE/ Divulgação de Ano Novo: https://www.instagram.com/p/CYKQjdQOthC/
--	---

Ação: Noite de Jogos

Início	Fim	Situação
01/03/2021	30/10/2021	Realizada
Produto Gerado	Evidências	
<p>Realização das 2 noites de jogos via Google meet</p> <p>Durante o INTERPET foi realizada premiação do vencedor, premiação ofertada pela UFT</p>	<p>Divulgação da Noite de Jogos no Instagram: https://www.instagram.com/p/CPESGe8LSS2/</p> <p>Resultado da Noite de Jogos no Instagram: https://www.instagram.com/p/CPTM4oErzOu/</p> <p>Formulário de inscrição da Noite de Jogos InterPET: https://docs.google.com/forms/d/1dbtqrJXNlj0JPbrYJCOW7Es5xxQVoOBnvbfux0Aqbgz/edit</p> <p>Noite de Jogos no cronograma do X Seminário de Programas Especiais em Educação: https://vp2uploads.s3.amazonaws.com/17097/material_patrocinador/d0197411f4a0f5c5b695352bb5a5ae2f6d9f759d.pdf</p>	

Ação: Encontro com Grupos PET

Início	Fim	Situação
01/09/2021	30/10/2021	Realizada
Produto Gerado	Evidências	

<p>NORTEPET: 01/09 a 04/09: Elaboração de demandas dos tutores e dos alunos do PET a ser encaminhado ao ENAPET. Apresentação de trabalho pela aluna Isabel Pereira de Ribeiro Menezes.</p> <p>INTERPET: 20/10 A 22/10: Elaboração de demandas dos tutores e dos alunos do PET a ser encaminhado à PROGRAD. Apresentação das atividades realizadas pelo grupo durante o ano de 2020. Realização da noite de jogos.</p> <p>ENAPET: 25/10 a 30/10: Elaboração de demandas dos tutores e dos alunos do PET a ser encaminhado ao CENAPET e MEC.</p>	<p>https://www.instagram.com/peteletricauft</p> <p>https://www.even3.com.br/nortepet2021/</p> <p>https://www.sicteg.com.br/interpet2021/</p> <p>https://www.even3.com.br/enapet2021/</p>
--	---

Ação: Ciclo de Palestras

Início	Fim	Situação
01/02/2021	02/12/2021	Realizada
Produto Gerado	Evidências	
<p>“Jovem Empreendedor: como começamos?” Palestrante Douglas Sousa Santos (22/02/2021);</p> <p>“Como preencher o currículo lattes” Palestrante Antonia Cristina Pereira da Costa (30/06/2021);</p> <p>“Inversores de Frequência” Palestrante prof. dr.Ivan Ney Alvizuri Romani (30/07/2021); “Iniciação Científica: por onde e como começar?” Palestrantes Helder Manduca e Murilo Dilli (06/10/2021); “Experiências Técnicas e Mercado De Trabalho Pós-Graduação” Palestrante prof. dr.Adelício Maximiano Sobrinho (02/12/2021)</p>	<p>Plataforma de eventos UFT - SISMA</p> <p>Serviços Integrados do Câmpus de Palmas (uft.edu.br)</p> <p>https://www.instagram.com/peteletricauft</p>	

Ação: Recepção aos calouros do curso de engenharia elétrica

Início	Fim	Situação
01/03/2021	20/08/2021	Realizada
Produto Gerado	Evidências	
Guia do Calouro e Apresentação do PET e dos componentes do grupo PET EE nos dois semestres de 2021, durante aula de Seminários Integradores I.	Disponível em Plataforma de eventos da UFT e https://docs.uft.edu.br/s/6S6liQeKT1KMKQg0xTLcIw -	

Ação: Reuniões semanais

Início	Fim	Situação
20/01/2021	30/12/2021	Realizada
Produto Gerado	Evidências	
atas das reuniões	Reuniões realizadas via Google meet, gravadas. Link da videochamada: https://meet.google.com/fqa-fsoe-sjm	

Ação: Língua estrangeira

Início	Fim	Situação
01/02/2021	20/12/2021	Realizada
Produto Gerado	Evidências	
aprendizado de uma língua estrangeira (inglês)	cursos online, discord	

Ação: Experiência em docência

Início	Fim	Situação
01/02/2021	10/12/2021	Realizada

Produto Gerado	Evidências	
monitorias online em parceria com professores do curso de EE: Geometria Analítica, Circuitos Digitais, Eletrônica de Potência, Conversão de Energia, Instalações Elétricas Industriais , Projetos de Transmissão e Distribuição de Energia, Eletrônica, Proteção de Sistemas Elétricos, Eletromagnetismo I, Monitoria Geral.	página do PET EE http://www.Instagram.com/peteletricauft	

Ação: Pesquisa Individual

Início	Fim	Situação
01/02/2021	10/12/2021	Realizada
Produto Gerado	Evidências	
<p>Apresentações ao grupo e TCC:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alana Pereira: Análise de viabilidade econômica para a implantação de um sistema fotovoltaico, professor Me. Alcy Monteiro (TCC); 2. Bruno Lysike: Estudo dos sinais e área de cobertura de transmissão de redes GSM em Palmas com a tecnologia 4G, profa. dra. Kathy Camila C. O. Senhorini; 3. Caio Ribeiro: Estudo de modelos de superfícies seletivas em frequência reconfiguráveis para projeto banda larga, professor Dr. Eliel Poggi (TCC); 4. Carlos André: Sistema de modelagem aplicado à otimização matemática de um problema de engenharia logística, professor Dr. Jadiel Caparrós (TCC); 5. Emanuel Kaytrock da Costa, Sistemas Biomédicos, professor Dr. Eliel Poggi; 6. Eriky dos Santos Reis, Rompimento de condutores aplicados a sistemas de distribuição, sob orientação do professor Dr. Eliel Poggi; 7. Helder Manduca: Tutorial de 	http://www.Instagram.com/peteletricaufit	

<p>simulação no software ATPDraw do sistema teste IEEE 34 barras, professor Dr. Jadiel Caparrós (TCC);</p> <p>8. Helen Roseno Feitoza Lima: Dispositivos de micro-ondas bioinspirados, professor Dr. Eliel Poggi;</p> <p>9. Hernane Mendes: As gerações das Telecomunicações Móveis, profa. dra. Kathy Camila C.O.Senhorini;</p> <p>10. Isabel Menezes: Qualidade de Energia Elétrica em Microrredes Isoladas, professora Me. Gisele Souza (TCC);</p> <p>11. Marcelo Cirqueira: Análise do impacto da penetração de veículos elétricos na estabilidade da rede de baixa tensão, Dr. Jadiel Caparrós (TCC);</p> <p>12. Matheus Moreira de Carvalho : Estudo teórico e computacional de queda de tensão e rendimento em linhas de transmissão trifásicas, Dra. Stefani Carolline;</p> <p>13. Murilo Dilli: Localidades dos medidores de tensão de sequência negativa em um sistema de distribuição, professor Dr. Jadiel Caparrós (TCC);</p> <p>14. Raquel Ribeiro: Estudos teóricos e simulações computacionais da aplicação de Filtros Ressonantes Sintonizados para a filtragem de correntes harmônicas, Dra. Stefani Carolline;</p> <p>15. Vinícius Pereira de Souza Dias: Emprego de visão computacional a fim de permitir que deficientes visuais identifiquem pessoas, professor Maxwell;</p> <p>16. Wallisson Freitas De Souza: Projeto de ferramentas computacionais para ensino de Teoria de Ondas Guiadas (TCC), profa. dra. Kathy Camila C.O.Senhorini.</p> <p>Artigo publicado em revista: “Conductor break detection in distribution system through negative sequence voltage”; Murilo de Ávila Dilli, Helder Manduca Araújo Nascimento, Jadiel Caparrós da</p>	
---	--

<p>Silva; Revista Ingeniería Electrónica, Automática y Comunicaciones - RIELAC, Vol. 42 3/2021 p. 31-44.</p> <p>Artigo publicado em Congresso: Tutorial de simulação no software ATPDraw TM do sistema de distribuição IEEE 34 barras; Helder Manduca Araújo do Nascimento; Murilo de Ávila Dilli; Jádriel Caparrós da Silva. CBQEE 2021 - XIV Conferência Brasileira sobre Qualidade da Energia Elétrica.</p> <p>Capítulo de revista: “Simulation tutorial in the ATPDrawTM software of the IEEE 34 node test feeder system”; Murilo de Ávila Dilli; Helder Manduca Araújo do Nascimento; Jádriel Caparrós da Silva; Kathy Camila Cardozo Osinski Senhorini; Carlos André Rodrigues Bastos; Marcelo Cirqueira Cavalcante Borges. Capítulo 9 do livro Engenharia no Século XXI - Volume 23, p. 80-89.</p>	
---	--

Ação: Pesquisa em grupo

Início	Fim	Situação
01/02/2021	09/12/2021	Realizada
Produto Gerado	Evidências	
<p>Apresentação ao grupo, publicação de trabalhos.</p> <p>Artigo: Redes sem fio metropolitanas; Isabel Pereira Ribeiro de Menezes, Kathy C.C.O.Senhorini. NORTEPET 2021.</p>	<p>Drive do PET EE, http://www.Instagram.com/peteletricaufit https://www.even3.com.br/nortepet2021/</p>	

Ação: Divulgação do curso de Engenharia Elétrica nas Escolas

Início	Fim	Situação
--------	-----	----------

04/01/2021	31/12/2021	Realizada
Produto Gerado	Evidências	
Foram gravados vídeos sobre a carreira do engenheiro eletricitista e enviados às escolas por e-mail.	Programa de Educação Tutorial de Engenharia Eletrica - YouTube http://www.Instagram.com/peteletricauft	

Ação: Cursos de Capacitação

Início	Fim	Situação
01/02/2021	09/12/2021	Realizada
Produto Gerado	Evidências	
<p>Minicurso: “Introdução à linguagem de programação PYTHON” Ministrante Ex Petiano Hernane (29/03/2021 à 31/03/2021);</p> <p>Minicurso: “Introdução ao Processo de Fabricação de Placas de Circuito Impresso Usando o Software EasyEDA”, Ministrantes Ex Petianos Emanuel da Costa e Erick Reis (28/07/2021 à 04/08);</p> <p>Minicurso: “Excel Básico e Intermediário” Ministrantes Petianos Alana Pereira e Murilo Dilli (09/11/2021 e 10/11/2021).</p>	https://palmas.uft.edu.br/sisma/plataformaevento/d/introdução-linguagem-de-programação-phyton e http://www.Instagram.com/peteletricauft	

Ação: Participação na Semana Acadêmica do curso de Engenharia Elétrica

Início	Fim	Situação
08/11/2021	11/11/2021	Realizada
Produto Gerado	Evidências	
Minicurso de Excell Básico e Intermediário ministrado pelos petianos Alana e Murilo durante a semana acadêmica, participação dos petianos nos eventos ocorridos durante a S.A.E.E.	http://sites.uft.edu.br/plataformaevento e http://www.Instagram.com/peteletricaft	

3.8. PET Pedagogia

Em 2021, o Grupo PET PedPalmas, desenvolveu 5 atividades, algumas organizadas em subatividades agregando ensino, pesquisa e extensão em uma mesma atividade, somando 10 subatividades. De modo geral, todo o trabalho do Grupo visou aprofundar e ampliar a formação curricular do Curso de Pedagogia; desenvolver atividades de ensino, pesquisa, extensão e trabalho coletivo; e garantir a interdisciplinaridade. O Plano Anual de Trabalho de 2021 está disponível neste [link](#).

Atividade/Ação: ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO - PROJETOS DE ESTUDOS INDIVIDUAIS ORIENTADOS (PEIO)

Início	Fim	Situação
01/01/2021	31/12/2021	Realizada
Produto Gerado	Evidências	
Pesquisa Coletiva: Revisão de Literatura – A pesquisa no campo da educação. Organização de 04 Grupos de Estudo (GE), para aprendizagem da escrita de resumos simples, resumos expandidos e artigos científicos com base nas normas da ABNT e outras regras científicas.	Disponível em: https://ww2.uft.edu.br/pet-pedpalmas https://www.instagram.com/petpedpalmas/ https://www.facebook.com/PETPedPalmas https://padlet.com/uftpetpedpalmas/iiace9zdltpjw76w	

Estudos Individuais Orientados (EIO) Desenvolvimento de 12 projetos de pesquisas individuais orientadas, preferencialmente, por professores do Curso de Pedagogia da UFT.	Disponível em: https://ww2.uft.edu.br/pet-pedpalmas
Laboratório de Metodologia Científica (LaMeCi)/Atividade Integrante do Curso de Pedagogia Desenvolvimento de 02 Atividades Integrantes do Curso de Pedagogia nos semestres 2021-1 e 2021-2 com: <ul style="list-style-type: none"> • Aulas síncronas • Atividades assíncronas • Minicursos PET PedPalmas 22/10 – Artigo Científico 19/11 – Projeto de Pesquisa 03/12 – Resumo Científico 15/12 – Currículo Lattes Obs: Colaboração de mestrados e doutorandos do PPGE/PGEDA UFT.	Disponível em: https://ww2.uft.edu.br/pet-pedpalmas https://www.instagram.com/petpedpalmas/ https://www.facebook.com/PETPedPalmas https://padlet.com/uftpetpedpalmas/iiace9zdltpjw76w
Curso de Língua Estrangeira Moderna Desenvolvido de acordo com as condições objetivas dos petianos (financeiras e acesso à internet) em decorrência da pandemia.	Disponível em: https://ww2.uft.edu.br/pet-pedpalmas
Estudo da Língua Portuguesa Desenvolvimento de atividades coletivas e individuais, com cronograma, abordando conteúdos para a escrita e leitura de textos acadêmicos e científicos - na plataforma virtual gratuita <i>Kultivi</i> .	Disponível em: https://ww2.uft.edu.br/pet-pedpalmas

Organizadores: Todas as atividades foram organizadas com a participação de todos os bolsistas do Grupo, sob a supervisão, orientação, acompanhamento e avaliação da Tutora; e cada atividade e subatividade teve um petiano ou grupo coordenando-a, para o exercício da gestão democrática.

Pesquisa Coletiva

Coordenador: Lucas Luis Pereira da Silva Oliveira

Participantes: Todos os petianos e Tutora

GE 1: Leidiane Oliveira Costa, Ronaldo Muniz Silva, Lucas Luis Pereira da Silva Oliveira, Tutora

GE 2: Aline Dias Oliveira, Eniciane Nunes de Sousa, Tutora

GE 3: Ana Paula Mesquita de Jesus, Franciely Oliveira de Sousa, Tutora

GE 4: Anna Emanoella Pereira Lopes, Raynara Muriell Oliveira da Silva Bernardes, Wairana Muniz da Silva, Tutora

Estudos Individuais Orientados (EIO)

Coordenador: Tutora

Orientação: professores

Participantes: Todos os petianos

Laboratório de Metodologia Científica (LaMeCi)/Atividade Integrante do Curso de Pedagogia

Coordenador: Ronaldo Muniz Silva

Participantes: Todos os petianos e Tutora

Curso de Língua Estrangeira Moderna

Coordenador: Lucas Luis Pereira da Silva Oliveira

Participantes: Todos os petianos e Tutora

Estudo da Língua Portuguesa

Coordenadora: Aline Dias Oliveira

Participantes: Todos os petianos e Tutora

Atividade/Ação: ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO - PROJETO DIREITO À LITERATURA

Início	Fim	Situação
10/01/2021	31/12/2021	Realizada
Produto Gerado	Evidências	
Sistematização da Segunda e Terceira Coletâneas de Literatura ‘Infantil’ do PET Segunda Coletânea de Literatura ‘Infantil’ do PET (Bílingue) Título: As faces do <i>bullying</i> : histórias e memórias da infância (em finalização) Terceira Coletâneas de Literatura ‘Infantil’ do PET Tema: Memórias Afetivas (em sistematização)	Disponível em: https://ww2.uft.edu.br/pet-pedpalmas	
Mediação das Histórias da Primeira e Segunda Coletânea de Literatura ‘Infantil’ do PET Mediações com 13 <i>videocasts</i> nas redes sociais.	Disponível em: https://ww2.uft.edu.br/pet-pedpalmas https://www.instagram.com/petpedpalmas/ https://www.facebook.com/PETPedPalmas https://www.youtube.com/channel/UCVAjmCvzLEYsk3K7Dq55sug https://padlet.com/uftpetpedpalmas/iiace9zdltpjw76w	

Saraus de Literatura Realização de 02 Saraus 14/07/2021: Liberando a Esperança 21/10/2021: Sarau da Primavera - Acolhida da Resistência Docente!	DDisponível em: https://ww2.uft.edu.br/pet-pedpalmas https://www.instagram.com/petpedpalmas/ https://www.facebook.com/PETPedPalmas https://padlet.com/uftpetpedpalmas/iace9zdltpjw76w
---	--

Organizadores: Todas as atividades foram organizadas com a participação de todos os bolsistas do Grupo, sob a supervisão, orientação, acompanhamento e avaliação da Tutora; e cada atividade e subatividade teve um petiano ou grupo coordenando-a, para o exercício da gestão democrática.

Sistematização da Segunda e Terceira Coletâneas de Literatura ‘Infantil’ do PET

Coordenadoras: Aline Dias Oliveira e Wairana Muniz da Silva

Participantes: Todos os petianos e Tutora

Mediação das Histórias da Primeira Coletânea de Literatura ‘Infantil’ do PET

Coordenadora: Leidiane Oliveira Costa

Participantes: Narradores dos *videocasts*

História Hora do recheio: Narradora: Penélope Lima (egressa PET)

História Vovô Biló: Narradora: Grete Gualberto (egressa PET)

História Antônio: Narradora: Wainara Muniz

História Porque o não dói tanto? Narradora: Keila Leitão (egressa PET)

História A Floresta: Narrador: Ronaldo Muniz

História Vovô sempre Dizia: Narradora: Raynara Muriel

História Axino`o bichos da mata: Narradora: Anna Emmanuela

História Diversidade: Narrador: Ronaldo Muniz

História A formiga Saúva Arcon: Narradora: Wheire Carvalho (egressa PET)

Saraus de Literatura

Coordenadoras: Anna Emanoella Pereira Lopes e Wairana Muniz da Silva

Participantes: Todos os petianos e Tutora

Atividade/Ação: ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO - REUNIÕES E EVENTOS
ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS: ORGANIZAÇÃO E PARTICIPAÇÃO

Início	Fim	Situação
10/01/2021	31/12/2021	Realizada
Produto Gerado	Evidências	

<p><u>Organização e participação de atividades e eventos</u></p> <p>ORGANIZAÇÃO</p> <p>20ª e 21ª RodaPET (Mesas Redondas)</p> <p>Gravação de entrevistas para a materialização da 20ª e 21ª RodaPET (em finalização), com o tema: Educação pós-pandemia: desafios e oportunidades</p>	<p>Disponível em: https://ww2.uft.edu.br/pet-pedpalmas</p> <p>https://www.instagram.com/petpedpalmas/</p> <p>https://www.facebook.com/PETPedPalmas</p> <p>https://www.youtube.com/channel/UCVAjmCvzLEYsk3K7Dq55sug</p>
<p>ORGANIZAÇÃO</p> <p>18ª e 19ª Acolhidas Lúdico-Pedagógicas aos Acadêmicos de Pedagogia</p> <p>Realização de 02 Acolhidas Lúdico-Pedagógicas aos Acadêmicos de Pedagogia:</p> <p>18ª (abril)</p> <p>19ª (realizada junto com o I Sarau)</p>	<p>Disponível em: https://ww2.uft.edu.br/pet-pedpalmas</p> <p>https://www.instagram.com/petpedpalmas/</p> <p>https://www.facebook.com/PETPedPalmas</p> <p>https://padlet.com/uftpetpedpalmas/iace9zdltpjw76w</p>
<p>PARTICIPAÇÃO</p> <p>Participação do NortePET com a apresentação de 04 trabalhos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ACOLHIDAS LÚDICO-PEDAGÓGICAS NO CURSO DE PEDAGOGIA: recepção dos alunos no acesso à universidade pública 2. PROJETO DIREITO À LITERATURA: formação cidadã por meio da indissociabilidade ensino, pesquisa, extensão 3. PUBLICIZAÇÃO E TRANSPARÊNCIA NO PET PEDPALMAS NO CONTEXTO DA PANDEMIA DA COVID-19 4. LABORATÓRIO DE METODOLOGIA CIENTÍFICA (LaMeCi): uma formação basilar na vida acadêmica <p>Participação do EnaPET com a apresentação de 02 trabalhos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. DIREITO À LITERATURA: formação acadêmica para além da matriz curricular 2. A IMPORTÂNCIA DA INICIAÇÃO CIENTÍFICA NA GRADUAÇÃO COMO ATIVIDADE SISTEMÁTICA 	<p>Disponível em: https://ww2.uft.edu.br/pet-pedpalmas</p> <p>https://www.instagram.com/petpedpalmas/</p> <p>https://www.facebook.com/PETPedPalmas</p> <p>https://www.youtube.com/channel/UCVAjmCvzLEYsk3K7Dq55sug</p>

Organizadores: Todas as atividades foram organizadas com a participação de todos os bolsistas do Grupo, sob a supervisão, orientação, acompanhamento e avaliação da Tutora; e cada atividade e subatividade teve um petiano ou grupo coordenando-a, para o exercício da gestão democrática.

20ª e 21ª RodaPET (Mesas Redondas)

Coordenação: Ana Paula Mesquita de Jesus

Participação: Todos os petianos e Tutora

18ª e 19ª Acolhidas Lúdico-Pedagógicas aos Acadêmicos de Pedagogia

Coordenação: Ana Paula Mesquita de Jesus

Participação: Todos os petianos e Tutora

NortePET

Coordenação: Tutora

Participação:

1. ACOLHIDAS LÚDICO-PEDAGÓGICAS NO CURSO DE PEDAGOGIA: recepção dos alunos no acesso à universidade pública

AUTORES: Franciely Oliveira de Sousa; Ana Paula Mesquita de Jesus; Laryssa do Bonfim Pereira Da Silva; Rosilene Lagares

2. PROJETO DIREITO À LITERATURA: formação cidadã por meio da indissociabilidade ensino, pesquisa, extensão

AUTORES: Aline Dias Oliveira; Eniciane Nunes de Sousa; Rosilene Lagares

3. PUBLICIZAÇÃO E TRANSPARÊNCIA NO PET PEDPALMAS NO CONTEXTO DA PANDEMIA DA COVID-19

AUTORES: Raynara Muriell Oliveira da Silva Bernardes; Anna Emanoella Pereira Lopes; Wairana da Muniz Silva; Rosilene Lagares

4. LABORATÓRIO DE METODOLOGIA CIENTÍFICA (LaMeCi): uma formação basilar na vida acadêmica

AUTORES: Ronaldo Muniz Silva; Leidiane Oliveira Costa; Lucas Luis Pereira da Silva Oliveira; Rosilene Lagares

EnaPET

Coordenação: Tutora

Participação:

1. DIREITO À LITERATURA: formação acadêmica para além da matriz curricular

AUTORES:

- Aline Dias Oliveira
- Ana Paula Mesquita de Jesus
- Anna Emanoela Pereira Lopes
- Eniciane Nunes de Sousa
- Franciely Oliveira de Sousa
- Laryssa do Bonfim Pereira da Silva
- Leidiane Oliveira Costa
- Lucas Luis Pereira da Silva Oliveira

- Raynara Muriell Oliveira da Silva Bernardes
- Ronaldo Muniz Silva
- Wairana Muniz da Silva
- Rosilene Lagares

2. A IMPORTÂNCIA DA INICIAÇÃO CIENTÍFICA NA GRADUAÇÃO COMO ATIVIDADE SISTEMÁTICA

AUTORES:

- Aline Dias Oliveira
- Ana Paula Mesquita de Jesus
- Anna Emanoela Pereira Lopes
- Eniciane Nunes de Sousa
- Franciely Oliveira de Sousa
- Laryssa do Bonfim Pereira da Silva
- Leidiane Oliveira Costa
- Lucas Luis Pereira da Silva Oliveira
- Raynara Muriell Oliveira da Silva Bernardes
- Ronaldo Muniz Silva
- Wairana Muniz da Silva
- Rosilene Lagares

Atividade/Ação: ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO - INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO MEDIADAS POR TECNOLOGIAS DIGITAIS

Início	Fim	Situação
05/01/2021	21/12/2021	Realizada
Produto Gerado	Evidências	
<p>Informação, comunicação e divulgação: redes sociais do PET PedPalmas, e-mail e WhatsApp</p> <p>Postagens contínuas, para informação, comunicação, divulgação, prestação de contas de cada uma das atividades e ações do Grupo, sejam elas realizadas em grupo ou individual.</p>	<p>Disponível em: https://ww2.uft.edu.br/pet-pedpalmas</p> <p>https://www.instagram.com/petpedpalmas/</p> <p>https://www.facebook.com/PETPedPalmas</p> <p>https://www.youtube.com/channel/UCVAjmCvzLEYsk3K7Dq55sug</p> <p>https://padlet.com/uftpetpedpalmas/iace9zdltpjw76w</p>	

Boletins PET PedPalmas Sistematização das atividades e ações do Grupo em 05 Boletins.	Disponível em: https://ww2.uft.edu.br/pet-pedpalmas https://www.instagram.com/petpedpalmas/ https://www.facebook.com/PETPedPalmas https://padlet.com/uftpetpedpalmas/iiace9zdltpjw76w
---	---

Atividade/Ação: ENSINO - REUNIÃO COLETIVA (REMOTAS)

Início	Fim	Situação
05/01/2021	21/12/2021	Realizada
Produto Gerado	Evidências	
Reuniões Coletivas (Remotas) Realização de reuniões coletivas remotas, sempre que possível, semanalmente, às sextas-feiras, entre 17h00 e 18h30, para o acompanhamento, supervisão e avaliação das atividades e ações desenvolvidas durante a semana; a organização dos processos de execução das atividades e ações das próximas semanas; assim como o replanejamento, quando necessário, sempre de forma coletiva e dialógica. Em algumas semanas, as reuniões não foram realizadas, considerando dificuldades de acesso a internet ou problemas de saúde no Grupo, mas sem comprometer o trabalho.	Disponível em: https://ww2.uft.edu.br/pet-pedpalmas https://www.instagram.com/petpedpalmas/ https://www.facebook.com/PETPedPalmas	

3.9. PET Indígena Conectando Conhecimentos

No ano de 2021, o grupo Pet Indígena Conectando Conhecimentos continuou enfrentando desafios para realizar as atividades planejadas durante o ano de 2020. Trata-se das diversas limitações colocadas pela pandemia do novo coronavírus, principalmente, para os povos indígenas, historicamente mais vulneráveis às doenças contagiosas e sem acesso à internet em seus territórios. Após o dia 15 de março de 2020, quando foi decretada a suspensão das aulas na UFT, os alunos indígenas retornaram às suas comunidades, que ficaram fechadas tanto para a saída de seus membros, quanto para a entrada de não indígenas. Lá permaneceram durante todo o ano de 2021

por conta do agravamento da situação sanitária. É sabido que o acesso à internet pelas comunidades indígenas é bastante precário, pois as terras indígenas estão localizadas em regiões que não são cobertas pelas redes de telecomunicações do estado do Tocantins. Com isso, para que algumas atividades acontecessem, os indígenas tiveram que se deslocar para as cidades de Tocantínia e Miracema, onde também lá o serviço de internet é precário. Além disso, é preciso destacar que todos os alunos do pet foram contemplados nos editais da UFT, no que tange a aquisição de equipamentos de informática e de pacotes de dados móveis, o que de fato permitiu a realização das principais atividades previstas no ano de 2021. Entretanto, por conta das limitações das redes de telecomunicações do estado do Tocantins, alguns dos bolsistas permaneceram com dificuldade no acesso à internet, já que as áreas de diversas aldeias não são cobertas por satélites de telefonia, não permitindo a utilização dos dados móveis. Por fim, resta mencionar que mesmo com todas essas dificuldades, os bolsistas, continuaram com vínculo de matrícula efetivada com a UFT, cursando disciplinas e desenvolvendo atividades mesmo com acesso precário à internet. Resultado disso pode ser visto na realização das atividades previstas no ano de 2021.

O link do plano de trabalho do grupo está publicado no site neste [link](#).

Ação: Eventos: Participação em Encontro entre os Grupos do Programa de Educação Tutorial da UFT - InterPET

Início	Fim	Situação
20/10/2021	22/10/2021	Realizada
Produto Gerado	Evidências	
Elaboração de demanda para ser encaminhado PROGRAD	https://painel.4.events/grupo/901/SIEPE%20(UFT)	

Organizadores:

- Prograd e Tutores dos grupos Pet

Participantes

- Discentes bolsistas e Tutor.

Ação: IV Seminário Acadêmico Indígena

Início	Fim	Situação
01/04/2021	23/04/2021	Realizada
Produto Gerado	Evidências	
Vídeos das palestras realizadas	Disponível em: https://www.youtube.com/channel/UCm-tQnH3D9I5H4D8IEEq9DQ	

Organizadores:

- Grupo Pet Indígena Conectando Conhecimentos

Participantes

- Comunidade Interna e Externa da UFT.

O evento foi organizado de forma remota, utilizando a plataforma eventos da UFT. O total de inscritos no evento foi de 113 pessoas. Entretanto, houveram muito mais pessoas assistindo ao evento e que não conseguiram se inscrever, por conta das dificuldades apresentadas pela plataforma utilizada. Além disso, foram gerados 191 certificados para os participantes de cada uma das atividades oferecidas.

Ação: Reunião de Planejamento e avaliação

Início	Fim	Situação
15/01/2021	31/12/2021	Realizada
Produto Gerado	Evidências	
Reuniões gravadas pelo google meet.	Disponível em:	

Organizadores:

Grupo Pet Indígena Conectando Conhecimentos

Participantes

Tutor e discentes bolsistas

Ação: Prática de pesquisa em Comunidades Indígenas.

Início	Fim	Situação
15/01/2021	31/12/2021	Realizada
Produto Gerado	Evidências	
Pesquisas elaboradas por cada um dos discentes:	Disponível em:	

Organizadores:

- Grupo Pet Indígena Conectando Conhecimentos

Participantes

Tutor e discentes bolsistas

Segue abaixo a lista com título dos projetos desenvolvidos por cada um dos discentes:

- Gustavo Kanokrã Xerente: A formação bilíngue dos Akwen Xerente.
- Paulo Fernando Sitmoru Xerente: Estudantes indígenas Akwen Xerente: formação entre duas línguas.
- Jefferson Belizário Gavião: Estudo antropológico sobre o casamento tradicional do povo Gavião.
- Natanael Sissapte: Impactos ambientais na Terra Indígena Xerente;
- Leandro Lima Smikrami Xerente: História dos impactos ambientais da instalação da UHE Lajeado para o povo indígena Akwen-Xerente.
- Jakson Waikaine Xerente: Os desafios do povo Xerente no processo de aquisição da língua portuguesa como segunda língua.
- Romário Sapkako Xerente: História do Centro de Ensino Médio Xerente – Cemix.
- Tiago Srezê Xerente: História da aleia Salto Kripé, do povo Akwen-Xerente.
- Moisés Wakuké Xerente: Os rituais do povo Akwen-Xerente e suas histórias.
- Flávio Wakmorã Xerente: Os territórios Akwen-Xerente: memória e ocupação.
- Rai Wakuke da Silva Xerente: A língua portuguesa falada pelos Akwen Xerente;
- Celso Sairebaiko Xerente: Mitos e lendas dos Akwen Xerente.

Ação: Grupo de pesquisa interdisciplinar.

Início	Fim	Situação
15/01/2021	31/12/2021	Não Realizada
Produto Gerado	Evidências	
	Disponível em:	

Organizadores:

Grupo Pet Indígena Conectando Conhecimentos

Participantes

Tutor e discentes bolsistas

Ação: Introdução a linguagem da informática

Início	Fim	Situação
15/01/2021	30/06/2021	Não Realizada
Produto Gerado	Evidências	
	Disponível em:	

Organizadores:

Grupo Pet Indígena Conectando Conhecimentos

Participantes

- Tutor e discentes bolsistas

Ação: Acompanhamento didático e pedagógico do rendimento acadêmico dos petianos

Início	Fim	Situação
15/01/2021	31/12/2021	Não Realizada
Produto Gerado	Evidências	
Reuniões individuais com os petianos via Whatzapp.	Disponível em:	

Organizadores:

- Grupo Pet Indígena Conectando Conhecimentos

Participantes

Tutor e discentes bolsistas

4. Avaliação dos Grupos e Tutores

Conforme o Manual de Operações Básicas do Programa de Educação Tutorial, o processo de acompanhamento e avaliação do PET é um instrumento fundamental para a consolidação do Programa como uma estratégia de desenvolvimento do ensino de graduação no País. No âmbito do Programa, a avaliação deve ser encarada como um processo pedagógico que visa o desenvolvimento da crítica, da autocrítica, do autoconhecimento do bolsista, do tutor, dos grupos e da própria instituição, procurando identificar as potencialidades e limitações de cada um na consecução dos objetivos do Programa.

São previstos nos artigos 25º e 26º da portaria 976/2010/MEC dois tipos de avaliação: a avaliação dos grupos dos PETs e a avaliação dos tutores. Cada tipo de avaliação incorpora um conjunto de indicadores que auxiliam o programa, a instituição e os grupos a avaliarem o impacto das ações na instituição. O Quadro 23 apresenta uma síntese dos aspectos adotados para a realização do processo de avaliação dos grupos e tutores do PET.

Quadro 23

Tipo de Avaliação	Diretrizes
Grupo	Relatório anual do grupo; Sucesso acadêmico do grupo; participação dos estudantes do grupo em atividades, projetos e programas de ensino, pesquisa e extensão no âmbito do PET; desenvolvimento de inovação e práticas educativas no âmbito da formação em nível de graduação; alinhamento das atividades do grupo ao Projeto Pedagógico Institucional e com as políticas e ações para redução da evasão e insucesso nas formações em nível de graduação da IES; publicações e participações em eventos acadêmicos de professores tutores e estudantes bolsistas; relatórios de auto-avaliação de estudantes e tutores; e visitas locais, quando identificada a necessidade.
Tutor	Cumprimento das atividades inerentes ao PET; contribuição para a inovação e desenvolvimento da formação em nível de graduação; publicações e produção científica; disciplinas ministradas na graduação; orientação de trabalhos acadêmicos; participação em projetos ou programas de ensino, pesquisa e extensão; participação em conselhos acadêmicos; material didático produzido e publicado a partir das atividades desenvolvidas pelo grupo; relação entre as ações planejadas e efetivamente executadas pelo grupo; relatório anual da instituição de ensino superior; relatório de avaliação dos estudantes do grupo; sucesso acadêmico do grupo PET.

A partir das diretrizes apresentadas as seções a seguir apresentar a avaliação de cada diretriz, primeiro para cada Grupo e depois para cada Tutor.

4.1. Avaliação dos Grupos

Conforme a portaria 976/2010 do Ministério da Educação (MEC) que trata das avaliações do programa PET, no concerne a avaliação dos Grupos do PET, são elencadas oito diretrizes:

1. Relatório anual do grupo;
2. Sucesso acadêmico do grupo;
3. participação dos estudantes do grupo em atividades, projetos e programas de ensino, pesquisa e extensão no âmbito do PET;
4. desenvolvimento de inovação e práticas educativas no âmbito da formação em nível de graduação;
5. alinhamento das atividades do grupo ao Projeto Pedagógico Institucional e com as políticas e ações para redução da evasão e insucesso nas formações em nível de graduação da IES;
6. publicações e participações em eventos acadêmicos de professores tutores e estudantes bolsistas;
7. relatórios de autoavaliação de estudantes e tutores;
8. e visitas locais, quando identificada a necessidade.

As evidências do cumprimento de cada diretriz são apresentadas a seguir para cada grupo do PET. A diretriz 1 não é necessária ser apresentada neste relatório, já que esse relatório é um dos instrumentos de avaliação. A diretriz 7 é apresentada no Capítulo 5. Não foi necessário apresentar qualquer evidencia para a diretriz 8.

4.1.1. PET Ciências Naturais

Diretriz de Avaliação 1: Relatório anual do grupo

Não necessário

Diretriz de Avaliação 2: Sucesso Acadêmico do Grupo

Apresentado na seção 4.2

Diretriz de Avaliação 3: Participação dos estudantes em atividades, projetos e programas de ensino, pesquisa e extensão

Não informado

Diretriz de Avaliação 4: Desenvolvimento de inovação e práticas educativas no âmbito da formação em nível de graduação

Não informado

Diretriz de Avaliação 5: Alinhamento das atividades do grupo ao Projeto Institucional

Não informado

Diretriz de Avaliação 6: Publicações e participações em eventos acadêmicos de professores tutores e estudantes bolsistas.

A tabela abaixo consta as publicações que foram feitas em conjunto com o tutor e os integrantes discentes vinculados ao PET CIÊNCIAS NATURAIS.

Título	Autores	Tipo: Periódico/ Evento/Livro/Capítulo	Nome do Periódico/ Editora/Evento	Ano
Formação Inicial Docente em Ciências Naturais: Análise dos Programas Institucionais como Política Pública Educacional exitosa no Ensino Superior.	SOARES, M. A. M. ; SILVA, D. C. ; ROLIM, V. S. ; OLIVEIRA, M. C. A. ; CRUZ, E. S. ; SILVA, M. G. ; PAIXAO, M. S. ; Paixao, K. S ; SOUSA, M. G. ; SILVA, L. B. Negreiros B. C ; MARIANO, W. S.	periódico	Business and Technology Journal, v. 13, p. 87-99, 2020.	2021
Avaliação de toxicidade de biopesticida comercial à base de Bacillus thuringiensis em tilapia-do-Nilo, Oreochromis niloticus.	SIMÃO, ALEXIA MARTA TURCHETTO ; SILVA, DUCILENE DO CARMO DA ; SOARES, MARCO AURÉLIO MIRANDA ; DIAS, GERALDO VINÍCIUS BARBOSA ; FERREIRA, ERICSSON RUBENS	periódico	RESEARCH, SOCIETY AND DEVELOPMENT, v. 10, p. e2910816775- e2910816781, 2021.	2021

	RODRIGUES ; MORON, SANDRO ESTEVAN ; MARIANO, WAGNER DOS SANTOS ; PAULINO, MARCELO GUSTAVO			
Contaminantes ambientais: efeitos dos microplásticos em organismos aquáticos e terrestres.	SILVA, DUCILENE DO CARMO DA ; VIEIRA, HELLEM ANTONIA GUEDES ; ROLIM, VITÓRIA SILVA ; SILVA, WANDERSON FERREIRA DA ; Sousa, Márcio Guimarães de ; PAULINO, MARCELO GUSTAVO ; MARIANO, WAGNER DOS SANTOS .	periódico	RESEARCH, SOCIETY AND DEVELOPMENT, v. 10, p. e54310716761- e54310716670, 2021.	2021
Chikungunya.	Paixao, K. S ; PAIXAO, M. S. ; SILVA, A. B. ; SOUSA, L. M. F. ; CAVALCANTE, P. A. M. ; CUNHA JUNIOR, C. M. ; ARRAES, J. C. D. ; MARIANO, WAGNER DOS SANTOS .	livro	Doenças Transmitidas por Vetores. 1ed.São Carlos SP: Pedro e João Editores, 2021, v. 1, p. 87-99.	2021

Diretriz de Avaliação: Participação dos estudantes do grupo em atividades

Atividade Realizada	Alunos PET	Ensino/Pesquisa/Extensão	Tipo de Inovação	Ano
Natal Solidário do PET CIÊNCIAS NATURAIS	Todos	Extensão	Educacional	2021
Diálogos Virtuais: Aves do Tocantins	Todos	Ensino/Extensão/ Pesquisa	Educacional	2021
Reuniões do Grupo PET Ciências Naturais	Todos	Ensino/Extensão/ Pesquisa	Educacional	2021
Recepção de Calouros – Virtual “Papo de aluno para aluno”	Todos	Ensino	Educacional	2021
Oficina de Leitura e Escrita do Grupo PET Ciências Naturais	Todos	Ensino/Pesquisa	Educacional	2021
Ciclo de Palestras: Pesquisa científica: Elaboração de Revisão de Literatura	Todos	Ensino/pesquisa	Educacional	2021
Diálogos Virtuais: Histórias e Memórias Docentes	Todos	Ensino/Extensão/ Pesquisa	Educacional	2021
Cursos de Curta Duração: Formação Docente (MEC) -Virtual	Todos	Ensino	Educacional	2021

Workshop: Tecnologias Digitais para comunidade acadêmica	Todos	Ensino	Educacional	2021
Eventos Externos: I semana multiprofissional do HDT-UFT	Todos	Ensino/Extensão	Educacional	2021
Comunicação e Divulgação por meio de ambientes virtuais	Todos	Ensino/extensão	Educacional	2021
Seminários PET – Ciências Naturais	Todos	Ensino	Educacional	2021

4.1.2. PET Conexões de Saberes para Estudantes Indígenas

Diretriz de Avaliação 1: Relatório anual do grupo

Não necessário

Diretriz de Avaliação 2: Sucesso Acadêmico do Grupo

Apresentado na seção 4.2

Diretriz de Avaliação 3: Participação dos estudantes do grupo em atividades

Atividade Realizada	Alunos do PET	Ensino/Pesquisa/Extensão	Tipo de Inovação	Ano
Reuniões Pedagógicas do Grupo PET	todos	Ensino	Educacional	2021
Acolhimento dos estudantes indígenas	todos	Ensino	Educacional	2021

Acompanhamento didático e pedagógico das aprendizagens dos petianos	todos	Ensino	Educacional	2021
Grupos de estudos interdisciplinar, disciplinar, transdisciplinar, intercultural, intracultural e curricular com foco na aprendizagem dos petianos	Todos	Ensino e Pesquisa	Educacional	2021
Produção textual individual e coletiva	Todos	Ensino	Educacional	2021
Oficina de Formação Contínua de Professores Indígenas em Diferentes Áreas do Conhecimento Escolar	Todos	Extensão	Educacional	2021
Ciclos de palestras e	Todos	Extensão	Educacional	2021

minicursos temáticos				
Tempos, espaços, artefatos e mentefatos indígenas: olhares educativos e formativos em educação, em gestão e tecnologias, em saúde animal e humana	Todos	Pesquisa	Educacional	2021

Diretriz de Avaliação 4: Desenvolvimento de inovação e práticas educativas no âmbito da formação em nível de graduação

Ação/Formação	Alunos do PET	Tipo de Inovação	Ano
Recepção aos estudantes indígenas	todos	Educacional	2021
Docência na área de formação inicial dos petianos, em escolas indígenas no Tocantins	todos	Educacional	2021
Participação em Congressos Acadêmicos	todos	Educacional e Tecnológica	2021

Projeto de estudos e pesquisas individuais e coletivos	Todos	Educacional Tecnológica e Cultural	2021
Participação em Grupos de Estudos	Todos	Educacional e Cultural	2021

Diretriz de Avaliação 5: Alinhamento das atividades do grupo ao Projeto Pedagógico Institucional

As atividades do Grupo PET/Conexões de Saberes Indígenas para o ano de 2021 foram planejadas e executadas considerando o desenvolvimento de ações de natureza coletiva e interdisciplinar de forma a manter a indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão, conforme orientações do Manual de Orientações Básicas do PET, o Plano de Desenvolvimento Institucional da UFT, o Projeto Pedagógico Institucional da UFT, bem como o Projeto Pedagógico do Curso de Matemática e dos cursos de Graduações que os petianos indígenas estão vinculados.

Ademais as atividades propostas, buscam alinhar as atividades do grupo à missão institucional da Universidade Federal do Tocantins (UFT), em formar cidadãos e profissionais qualificados e comprometidos com o desenvolvimento social, político, cultural e econômico da região, em especial, da região Norte e da Amazônia Legal.

Diretriz de Avaliação 6: Publicações e participações em eventos acadêmicos de professores tutores e estudantes bolsistas

Título	Autores	Tipo: Periódico/Evento/Livro/Capítulo	Ano
DO JENIPAPO À VIDA NO CORPO DO INDÍGENA IXYBIÓ-A MAHADU	Railton Moreira Txebuare Karaja Welder Wachure Dias Aires Karaja Elisangela Aparecida P. de Melo	Capítulo de Livro Cenários indígenas: narrativas, práticas e histórias	2021
A Formação Superior de Estudantes Indígenas na UFT	Railton Moreira Txebuare Karaja; Welder Wachure Dias Aires Karaja; Elisangela Aparecida P. de Melo; Gleucione Majawari Karaja; Leandro de Brito Castro Xerente; Wayllany Txibairu Barros Karaja	XXVI ENAPET O PET resiste: a educação não pode parar!	2021

4.1.3. PET Zootecnia

Diretriz de Avaliação 1: Relatório anual do grupo

Não necessário

Diretriz de Avaliação 2: Sucesso acadêmico do grupo

Apresentado na seção 4.2

Diretriz de Avaliação 3: Participação dos estudantes do grupo em atividades

Atividade Realizada	Alunos PET	Ensino/Pesquisa/Extensão	Tipo de Inovação	Ano
XIII Trote Solidário da EMVZ	Todos	Ensino/Extensão	Educacional	2021
XIV Trote Solidário da EMVZ	Todos	Ensino/Extensão	Educacional	2021
Reuniões do Grupo PET Zootecnia	Todos	Ensino	Educacional	2021
PET nos Grupos de Estudos do Curso de Zootecnia	Todos	Ensino	Educacional	2021
Bate Papo: Como Melhorar a Produtividade no Ensino Remoto	Todos	Ensino	Educacional	2021
Bate Papo: Orientações para Cadastro no Piso/CUBO	Todos	Ensino	Educacional	2021

Palestra Oportunidades no Curso de Zootecnia	4	Ensino	Educacional	2021
Dia de Campo Chácara Santa Luzia	8	Extensão	Tecnológica	2021
Minicurso Escrita Científica na Prática: escrevendo um resumo criativo	Todos	Ensino/Extensão	Educacional	2021
Minicurso Técnicas para Falar em Público	Todos	Ensino/Extensão	Educacional	2021
Cine PET Zootecnia	Todos	Ensino	Educacional	2021
Seminários PET	Todos	Ensino	Educacional	2021
Vivências em Zootecnia	Todos	Ensino	Educacional	2021
PET Leitura	Todos	Ensino	Educacional	2021
Clube do Livro Universidade Literária	Todos	Ensino/Extensão	Educacional	2021
Ciclo de Palestras em Homenagem ao Dia Internacional da Mulher	Todos	Ensino/Extensão	Educacional	2021
PET Pesquisa	Todos	Ensino/Pesquisa	Científica	2021

Curso de Língua Estrangeira	6	Ensino	Educacional	2021
Dia de Popularização da Ciência Animal no Campo	11	Ensino/Extensão	Educacional	2021
Conhecendo o Agro	8	Ensino/Extensão	Educacional	2021
Participação no XXVI Encontro Nacional dos Grupos do Programa de Educação Tutorial	Todos	Ensino	Educacional	2021
Participação no VII InterPET - Encontro dos Grupos do Programa de Educação Tutorial da UFT	Todos	Ensino	Educacional	2021
Bate Papo: O que a iniciativa privada espera do profissional das Agrárias?	Todos	Ensino/Extensão	Educacional	2021
Minicurso Gerenciando seu tempo e sua carreira	Todos	Ensino/Extensão	Educacional	2021
Live: Como empreender como profissional da produção animal	Todos	Ensino/Extensão	Educacional	2021
Tour presencial na EMVZ	8	Ensino	Educacional	2021

Diretriz de Avaliação 4: Desenvolvimento de inovação e práticas educativas no âmbito da formação em nível de graduação

Atividade Realizada	Alunos PET	Tipo de Inovação	Ano
PET nos Grupos de Estudos do Curso de Zootecnia	Todos	Educacional	2021
Bate Papo: Como Melhorar a Produtividade no Ensino Remoto	Todos	Educacional	2021
Palestra Oportunidades no Curso de Zootecnia	4	Educacional	2021
Minicurso Escrita Científica na Prática: escrevendo um resumo criativo	Todos	Educacional	2021
Minicurso Técnicas para Falar em Público	Todos	Educacional	2021
Seminários PET	Todos	Educacional	2021
PET Leitura	Todos	Educacional	2021
Clube do Livro Universidade Literária	Todos	Educacional	2021
PET Pesquisa	Todos	Científica	2021

Bate Papo: O que a iniciativa privada espera do profissional das Agrárias?	Todos	Educacional	2021
Minicurso Gerenciando seu tempo e sua carreira	Todos	Educacional	2021
Live: Como empreender como profissional da produção animal	Todos	Educacional	2021

Diretriz de Avaliação 5: Alinhamento das atividades do grupo ao Projeto Pedagógico Institucional

As atividades do grupo PET Zootecnia no ano de 2021 foram planejadas e executadas considerando o desenvolvimento de ações de natureza coletiva e interdisciplinar de forma a manter a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, conforme orientações do Manual de Orientações Básicas do PET, o Plano de Desenvolvimento Institucional da UFT, o Projeto Pedagógico Institucional da UFT, bem como o Projeto Pedagógico do Curso de Zootecnia.

Assim, busca-se alinhar as atividades do grupo à missão institucional da Universidade Federal do Tocantins (UFT), em formar cidadãos e profissionais qualificados e comprometidos com o desenvolvimento social, político, cultural e econômico da região.

Diretriz de Avaliação 6: Publicações e participações em eventos acadêmicos de professores tutores e estudantes bolsistas;

Título	Autores	Tipo: Periódico/ Evento/Livro/Capítulo	Nome do Periódico/ Editora/Evento	Ano
Popularização da Ciência no Campo: do Desconhecimento ao Entendimento do Mundo Real	Almerinda Santos da Silva; Maria Letícia Castro de Oliveira; João Pedro Cabral da Silva; Loyse Alves dos Santos Leite; Thays Matias da Silva Pinto; Kaynan Emanuel Campos da Silva; Anna Bheatriz da Silva Ferreira; Caroliny Costa Araújo; Lara Sílvia Corradi Olhê Blank; José Neuman Miranda Neiva; Ana Cláudia Gomes Rodrigues Neiva.	Evento	Encontro Nacional dos Grupos PET (ENAPET)	2021
Desempenho produtivo de novilhas terminadas em confinamento, com níveis de proteína com ou sem volumoso	Mariana Viegas dos Santos; Fabrícia Rocha Chaves Miotto; Flávio Castro; Daniel Henrique Souza Tavares; Thays Matias da Silva Pinto	Evento	30º Congresso Brasileiro de Zootecnia	2021
Digestibilidade de dietas de alto grão com diferentes fontes de proteína com ou sem volumoso em bovinos	Daniel Henrique Souza Tavares; Fabrícia Rocha Chaves Miotto; João Pedro Gomes Ribeiro Marinho; José Helder de Andrade Moura; Thays Matias da Silva Pinto;	Evento	30º Congresso Brasileiro de Zootecnia	2021

4.1.4. PET Ciências Econômicas

Diretriz de Avaliação 1: Relatório anual do grupo

Não necessário

Diretriz de Avaliação 2: Sucesso Acadêmico do Grupo

Apresentado na seção 4.2

Diretriz de Avaliação 3: Participação dos estudantes do grupo em atividades

Conforme a portaria nº 976 de 2010, e a portaria subsequente, nº 343/2013, um grupo PET deverá realizar atividades que possibilitem uma formação acadêmica ampla aos estudantes e que envolvam ensino, pesquisa e extensão, contribuindo para a implementação de políticas públicas e de desenvolvimento em sua área de atuação. Nesse sentido, segue as atividades inerentes ao PET, realizadas no ano de 2021.

Atividade Realizada	Alunos PET	Ensino/Pesquisa/Extensão	Tipo de Inovação	Ano
Boletim de Conjuntura do Tocantins	Todos	Pesquisa/Extensão	Educacional	2021
Minicurso: Canvas - Programa de design gráfico	Todos	Ensino/Extensão	Educacional	2021
Ciclo de palestras: 1) Implicações da pandemia do Coronavírus na economia da região norte: objetivo: analisar quais implicações nas economias do Tocantins, Acre e Rondônia com a pandemia com relação emprego, renda, pib 2) Perspectiva Profissional no Cenário pós-Covid; 3) O papel do Estado para a retomada do desenvolvimento”	Todos	Ensino/Extensão	Educacional	2021

CinePet: Inside Job	Todos	Ensino/Extensão	Educacional	2021
Projetos de Pesquisa dos petianos	Todos	Ensino/Pesquisa	Educacional	2021
Seminário de Pesquisas do Pet Economia	Todos	Ensino/Extensão	Educacional	2021
Pesquisa de Atividade Remota: aplicação de questionário on line	Todos	Ensino/Extensão	Educacional	2021
Eventos: 1)Participação no VIII Encontro do Programa de Educação Tutorial da Região Norte - Norte PET (UFRR); 2)Participação no Encontro entre os Grupos do Programa de Educação Tutorial da UFT - InterPET; 3)Participação no XXVI Encontro Nacional do Programa de Educação Tutorial - ENAPET	4 Todos 3	Ensino/Extensão	Educacional	2021
Recepção aos Calouros do Curso de Ciências Econômicas	Todos	Extensão	Educacional	2021
Projeto de Educação Financeira nas Escolas e Divulgação do Curso de Ciências Econômicas da UFT	Todos	Extensão	Educacional	2021
Birô de Estudos no Pet- Monitoria via remoto	4	Ensino/Extensão	Educacional	2021
Língua Estrangeira	Todos	Extensão	Educacional	2021
Reuniões do Grupo Pet de Economia	Todos	Ensino	Educacional	2021

Diretriz de Avaliação 4:Desenvolvimento de inovação e práticas educativas no âmbito da formação em nível de graduação

Contribuição	Alunos PET	Tipo de Inovação	Ano
Minicurso: Canvas - Programa de design gráfico	Todos	Ensino/Extensão	2021
Projeto de Educação Financeira nas Escolas e Divulgação do Curso de Ciências Econômicas da UFT	Todos	Extensão	2021
Seminário de Pesquisas do Pet Economia	Todos	Extensão	2021
Boletim de Conjuntura do Tocantins	Todos	Pesquisa/Extensão	2021
Projetos de Pesquisa dos petianos	Todos	Ensino	2021

Diretriz de Avaliação 5: Alinhamento das atividades do grupo ao Projeto Pedagógico Institucional

Não informado

Diretriz de Avaliação 6: Publicações e participações em eventos acadêmicos de professores tutores e estudantes bolsistas;

Título	Autores	Tipo: Periódico/Evento/Livro/Capítulo	Nome do Periódico/Editora/Evento	Ano

Mensuração dos indicadores sociais e econômicos da Microrregião do Bico do Papagaio-Tocantins	Aleksander Bovo Silva, Nilton Marques de Oliveira	Periódico	Acta Geográfica: v. 15, n. 38 (2021): Maio/Ago. 2021	2021
Indicadores de base econômica: uma análise comparativa das regiões colombianas e brasileiras	Avila, C. O., Moreno, C. J., & Marques de Oliveira, N.	Periódico	Brazilian Journal of Latin American Studies,	2021
Desenvolvimento da liberdade no trabalho informal.	Freiesleben, M., Pizzio da Silva, A., & Marques de Oliveira, N.	Periódico	Multitemas, 26(63). https://doi.org/10.20435/multi.v26i63.3219	2021
Revisitando algumas teorias do desenvolvimento regional	Marques de Oliveira, N.	Periódico	Informe GEPEC, [S. l.], v. 25, n. 1, p. 203–219, 2021. DOI: 10.48075/igepec.v25i1.25561. Disponível em: https://e-revista.unioeste.br/index.php/gepec/article/view/25561	2021
Localización y Especialización Productiva: la Región de la Amazonia Colombiana.	AVILA, C. O. ; SANABRIA, A. S. ; MARQUES DE OLIVEIRA, N.	Periódico	Raega - O Espaço Geográfico em Análise, [S.l.], v. 52, p. 60-83, set. 2021. ISSN 2177-2738. Disponível em: < https://revistas.ufpr.br/raega/article/view/76860 >. Acesso em: 31 dez. 2021. doi: http://dx.doi.org/10.5380/raega.v52i0.76860	2021

Celso Furtado, um militante da esperança.	Marques de Oliveira, N	Periódico	Revista Brasileira de Desenvolvimento Regional, Blumenau, v. 9, n. 1, p. 255-260, abr. 2021. ISSN 2317-5443. Disponível em: < https://proxy.furb.br/ojs/index.php/rbdr/article/view/9897 >.	2021
Implantação do Shopping a céu aberto em Taquaralto, porção Sul de Palmas- TO.	FONSECA, S. F. ; FIGUEROA, F. E. V. ; MARQUES DE OLIVEIRA, N.	Periódico	Produção Acadêmica, v. 7, p. 142-158, 2021.	2021
Elites políticas e desenvolvimento regional: uma aproximação necessária.	SABARA, M. T. R. ; SILVA, M. A. R. ; MARQUES DE OLIVEIRA, N.	Periódico	CIÊNCIAS SOCIAIS EM PERSPECTIVA, v. 20, p. 75-90, 2021.	2021
Perfil Locacional dos municípios da Região Intermediária de Gurupi/TO, entre 2006 e 2016.	FONSECA, S. F. ; MANZANO, M. L. C. ; MARQUES DE OLIVEIRA, N. ; LUZ, R. A.	Periódico	Raega - O Espaço Geográfico em Análise, v. 51, p. 102-121, 2021.	2021
Entre Espaços Regionais e Locais: Intenções de Desenvolvimento.	PORTO, J. L. R. (Org.) ; MARQUES DE OLIVEIRA, N. (Org.)	Livro	1. ed. Maringá: Uniedsul, 2021. v. 1. 206p .	2021
Orçamento Público no Processo de desenvolvimento da região metropolitana de Palmas - TO.	MELO, W. F. ; MARQUES DE OLIVEIRA, N.	Capítulo de livro	1. ed. Maringá: Uniedsul, 2021. v. 1. 206p .	2021

Perfil Locacional dos municípios da Região Intermediária de Gurupi/TO, entre 2006 e 2016.	FONSECA, S. F. ; MANZANO, M. L. C. ; MARQUES DE OLIVEIRA, N. ; LUZ, R. A.	Evento	V SEDRES - Seminário de Desenvolvimento Regional, Estado e Sociedade, 2021, Taubaté. Inovação, Sociedade e Desenvolvimento Regional: Repercussões e Contradições nos Territórios. Taubaté: Edunital, 2021. v. 1. p. 1493-1507.	2021
Localização e Especialização das Atividades Econômicas nas Microrregiões de Tocantins	SILVA, C. S. ; MARQUES DE OLIVEIRA, N. ; ALVES, L. R.	Evento	V SEDRES - Seminário de Desenvolvimento Regional, Estado e Sociedade, 2021, Taubaté. Inovação, Sociedade e Desenvolvimento Regional: Repercussões e Contradições nos Territórios. Taubaté: Edunital, 2021. v. 1. p. 1873-1887.	
O Desenvolvimento Regional do Sudeste do Pará: Baseado na aplicação do Índice de Desenvolvimento Regional.	ALVES, E. O. ; MARQUES DE OLIVEIRA, N.	Evento	V SEDRES - Seminário de Desenvolvimento Regional, Estado e Sociedade, 2021, Taubaté. Inovação, Sociedade e Desenvolvimento Regional: Repercussões e Contradições nos Territórios. Taubaté: Edunital, 2021. v. 1. p. 1467-1480..	
INDICADORES DE BASE ECONÓMICA: UNA APLICACIÓN PARA LAS REGIONES COLOMBIANAS.	ORLANDO AVILA QUINONES, CRISTIAN ; ABRAHAN SANABRIA GOMEZ, SEGUNDO ; MARQUES DE	Evento	Anais do 59º Congresso da Sociedade Brasileira de Economia, Administração e Sociologia Rural (SOBER) e 6º Encontro Brasileiro de Pesquisadores em Cooperativismo	

	OLIVEIRA, NILTON		(EBPC). Brasília: Even3, 2021. v. 1.	
--	---------------------	--	---	--

4.1.5. PET Engenharia Ambiental

Diretriz de Avaliação 1: Relatório anual do grupo

Não necessário

Diretriz de Avaliação 2: Sucesso Acadêmico do Grupo

Apresentado na seção 4.2

Diretriz de Avaliação 3: Participação dos estudantes do grupo em atividades

Atividade Realizada	Alunos PET	Ensino/Pesquisa/Extensão	Tipo de Inovação	Ano
Pesquisa: Soluções Ambientais Nas Empresas	Petianos	Pesquisa	Científico	2021
Pesquisa: Pesquisas Individuais	Petianos e Tutor	Pesquisa	Científico	2021
Pesquisa: Avaliação Do Aproveitamento Dos Resíduos Eletroeletrônicos E Dos Impactos Provocados Na Cidade De Palmas	Petianos e Tutor	Pesquisa	Científico	2021

Pesquisa: Energias Renováveis, Viabilidade De Implantação De Energia Fotovoltaica Em Órgãos Públicos	Petianos e Tutor	Extensão	Científico	2021
Extensão: X Semana Do Meio Ambiente	Petianos e Tutor	Extensão	Educacional	2021
Extensão: VIII Zona Federal E Iv Seminário Transdisciplinar de Ensino, Pesquisa E Extensão	Petianos e Tutor	Extensão	Educacional	2021
Extensão: Recepção Aos Calouros Ii	Petianos e Tutor	Extensão	Educacional	2021
Extensão: Recepção Aos Calouros I	Petianos e Tutor	Extensão	Educacional	2021
Extensão: Pet Ambiental Nas Escolas	Petianos e Tutor	Extensão	Educacional	2021
Extensão: E-Book	Petianos e Tutor	Extensão	Educacional	2021
Extensão: Assessoria Para Promover Eficiência Energética Em Empresas No Município De Palmas-To	Petianos e Tutor	Extensão	Educacional	2021

Extensão: Coleta De Resíduos Eletroeletrônicos Da Linha Verde	Petianos e Tutor	Extensão	Educacional	2021
Extensão: Assessoria De Boas Práticas Ambientais Nas Empresas. Educação Ambiental	Petianos e Tutor	Extensão	Educacional	2021
Ensino: Reunião Pedagógica Do Pet	Petianos e Tutor	Ensino	Educacional	2021
Ensino: Pet Ajuda Pets	Petianos e Tutor	Ensino	Educacional	2021
Ensino: Monitoria Online	Petianos e Tutor	Ensino	Educacional	2021
Ensino: Minicursos 2º Edição	Petianos e Tutor	Ensino	Educacional	2021
Ensino: Minicurso 1º Edição	Petianos e Tutor	Ensino	Educacional	2021
Ensino: Ipet	Petianos e Tutor	Ensino	Educacional	2021
Ensino: Gincana Pet	Petianos e Tutor	Ensino	Educacional	2021
Ensino: Curso De Idiomas	Petianos e Tutor	Ensino	Educacional	2021

Ensino: Ciclo De Palestras 2º Edição	Petianos e Tutor	Ensino	Educacional	2021
Ensino: Ciclo De Palestras 1º Edição	Petianos e Tutor	Ensino	Educacional	2021

Diretriz de Avaliação 4: Desenvolvimento de inovação e práticas educativas no âmbito da formação em nível de graduação

Tutor: Juan Carlos Valdés Serra			
Contribuição	Alunos PET	Tipo de Inovação	Ano
III Seminário Transdisciplinar De Ensino, Pesquisa E Extensão - VIII Zona Federal	Petianos e Tutor	Científico	2021
Avaliação Do Aproveitamento Dos Resíduos Eletroeletrônicos E Dos Impactos Provocados Na Cidade De Palmas	Petianos e Tutor	Científico	2021
Assessoria Para Promover Eficiência Energética Em Empresas No Município De Palmas-To	Petianos e Tutor	Tecnológico	2021
Assessoria De Boas Práticas Ambientais Nas Empresas. Educação Ambiental	Petianos e Tutor	Tecnológico	2021

Coleta De Resíduos Eletroeletrônicos Da Linha Verde	Petianos e Tutor	Tecnológico	2021
Energias Renováveis, Viabilidade De Implantação De Energia Fotovoltaica Em Órgãos Públicos	Petianos e Tutor	Tecnológico	2021
Assessoria para promover eficiência energética em empresas do município de Palmas-TO	Petianos e Tutor	Tecnológico	2021
Monitoria Online	Petianos e Tutor	Educacional	2021

Diretriz de Avaliação 5: Alinhamento das atividades do grupo ao Projeto Pedagógico Institucional

O Planejamento e execução das atividades do PET Engenharia Ambiental está alinhado com o PPC do Cursos de Engenharia Ambiental nos quesitos:

- Sensibilizar os acadêmicos frente à importância de estarem engajados no desenvolvimento da sociedade, atuando em interação com o mercado.
- Vem promovendo atividades de extensão, ensino e pesquisa, cujo foco é aproximar-se da comunidade, construindo, compartilhando saberes e oportunizando experiências, visando sempre a melhoria das práticas educacionais e dos ambientes sociais em que ocorrem.

PPC Curso de Engenharia Ambiental p.161

Outro aspecto relevante está relacionado às características do corpo docente e discente que, por estarem domiciliados nele há expressivo tempo, compreendem a dinâmica das relações sociais, as necessidades da região e transformam o desejo normalmente teórico de transposição do ambiente acadêmico em oportunidade de intervenção associada ao desenvolvimento das habilidades e capacidades no perfil profissiográfico.

O curso de Engenharia Ambiental, em parceria com outras instituições, ou pela ação de professores em grupos de trabalho ou isoladamente vem promovendo atividades de extensão, ensino e pesquisa, cujo foco é aproximar-se da comunidade, construindo, compartilhando saberes e oportunizando experiências, visando sempre a melhoria das práticas educacionais e dos ambientes sociais em que ocorrem.

Diretriz de Avaliação 6: Publicações e participações em eventos acadêmicos de professores tutores e estudantes bolsistas;

Título	Autores	Tipo: Periódico/ Evento/Livro/Capítulo	Nome do Periódico/ Editora/Evento	Ano
Obtenção E Caracterização De Compósitos Poliméricos Biodegradáveis Produzidos Com Resíduos Agroenergéticos (Bagaço Da Cana-De-Açúcar, Amido De Milho E Glicerol).	Barros Nunes, Roberta Samara ; Albuquerque Do Nascimento, Alexandre ; Valdés Serra, Juan Carlos	Periódico	ACTA AMBIENTAL CATARINENSE, v. 18, p. 156-168, 2021.	2021.
Caracterização Morfométrica Da Bacia Hidrográfica Do Ribeirão Das Pedras No Município De Palmas-To	Martins, D. D. S. ; Camargo, R. V. ; Maciel, G. F. ; Valdés S. , J. C. ; Zukowski Jr, J. C.	Periódico	Revista Aidis De Ingeniería Y Ciencias Ambientales, V. 14, P. 377-391	2021
Análise Da Gestão De Resíduos De Bens Móveis: Estudo De Caso Da Universidade Federal Do Tocantins.	Carvalho, M. M. B. ; Valdés S. , J. C.	Periódico	Revista Gestão E Sustentabilidade Ambiental, V. 10, P. 103-118,	2021

Avaliação Da Aplicabilidade Do Reuso Da Água Cinza De Máquina De Lavar Roupa Após Tratamento Completo E Simplificado	Martins, Denise Domingos Dos Santos ; Maia, D. S. ; Azevedo, A. A. G. ; Camargo, R. V. ; Pedroza, M. M. ; Valdés Serra, Juan Carlos	Periódico	Revista Aidis De Ingeniería Y Ciencias Ambientales, V. 14, P. 526-538	2021
Potencial De Utilização De Resíduos Agroenergéticos Na Produção De Concreto	Moreira, K. C. B. ; Veronese, R. B. A. ; Lopes, S. C. ; Carmo, M. E. R. ; Valdés S. , J. C.	Periódico	Revista De Engenharia E Tecnologia, V. 13, P. 18-26	2021
Obtaining and characterizing biodegradable composites from agroenergetic residues.	Figueiredo, Héliida Cristina Noronha ; Serra, Juan Carlos Valdés ; Souza, Marcus Vinicius Ribeiro E	Periódico	Acta Ambiental Catarinense, V. 19, P. 01-13	2021
Martins, Denise Domingos Dos Santos ; Camargo, Roseanne Veloso De ; Maciel, Girlene Figueiredo ; Serra, Juan Carlos Valdés ; Zukowski Junior, Joel Carlos	Caracterização Morfométrica Da Bacia Hidrográfica Doribeirão Das Pedras Em Palmas ¿ To. Caracterização Morfométrica Da Bacia Hidrográfica Do Ribeirão Das	Capítulo De Livro	1ed.Guarujá: Editora Científica Digital, 2021, V. 677, P. 71-86.	2021

	Pedras Em Palmas -TO.			
Valdés S. , J. C.; Ferreira, C. C. B. ; Zukowski Jr, J. C. ; Sousa Neto, M.	Compósito biodegradável reforçado com fibra de sorgo sacarino com matriz de resina poliuretana derivada do óleo de mamona.	Pedido de Patente	Número do registro: BR10202101930	2021

4.1.6. PET Engenharia de Alimentos

Diretriz de Avaliação 1: Relatório anual do grupo

Não necessário

Diretriz de Avaliação 2: Sucesso Acadêmico do Grupo

Apresentado na seção 4.2

Diretriz de Avaliação 3: Participação dos estudantes do grupo em atividades

Atividade Realizada	Alunos PET	Ensino/Pesquisa/ Extensão	Ano
Dia do Engenheiro de Alimentos	todos	Extensão	2021
Seminários Temáticos	todos	Ensino	2021
Visitas Técnicas	todos	Ensino	2021
Saúde mental na graduação vamos falar sobre	todos	Ensino	2021
Compartilhando Saberes On line	todos	Ensino/pesquisa/ extensa	2021

Reuniões do grupo pet engenharia de alimentos	todos	Ensino/pesquisa/ extensa	2021
Pet empreendedor	todos	Ensino/pesquisa	2021
Recepção dos Calouros do Curso de Engenharia de Alimentos	todos	Ensino/ extensão	2021
UFT Além dos Muros	todos	Ensino/ extensão	2021
Biblioteca pet engenharia de alimentos	todos	Ensino/ pesquisa	2021
Pesquisa Coletiva	todos	pesquisa	2021
Projetos de pesquisa individuais	todos	pesquisa	2021

Diretriz de Avaliação 4: Desenvolvimento de inovação e práticas educativas no âmbito da formação em nível de graduação

Tutor: Abraham Damian Giraldo Zuniga			
Contribuição	Alunos PET	Tipo de Inovação	Ano
Compartilhando Saberes On line	todos	Ensino	2021
Pet empreendedor	todos	Ensino/pesquisa	2021

Diretriz de Avaliação 5: Alinhamento das atividades do grupo ao Projeto Pedagógico Institucional

O Planejamento do PET Engenharia de Alimentos da UFT foi realizado considerando as orientações do MOB do PET, bem como o Plano de Desenvolvimento da UFT (PDI) e o projeto pedagógico do curso. Foram consideradas atividades de ensino, pesquisa e extensão, visando a formação de cidadãos e profissionais qualificados e comprometidos com o desenvolvimento social e econômico e cultural da nossa região conforme estabelecida no PDI.

Diretriz de Avaliação 6: Publicações e participações em eventos acadêmicos de professores tutores e estudantes bolsistas

Tutor: Abraham Damian Giraldo Zuniga				
Título	Autores	Tipo: Periódico/ Evento/Livro/Capítulo	Nome do Periódico/ Editora/Evento	Ano

<p>CARACTERIZAÇÃO FÍSICO QUÍMICA E COLORIMETRICA DA FARINHA DE TRIGO UTILIZADA PARA PRODUÇÃO DE PÃO FRANCÊS NO MUNICÍPIO DE PALMAS – TO</p>	<p>Flavio Santos Silva</p> <p>Leandro Santos Silva</p> <p>Delson Pinto Rodrigues Filho</p> <p>Janeth Aquino Fonseca de Brito</p> <p>Samara Kelly Amaral Barros</p> <p>Annanda Carvalho dos Santos</p> <p>Abraham Damian Giraldo Zuniga</p>	<p>Capítulo livro</p>	<p>Coletânea Legado Científico Brasileiro. / William de Jesus</p> <p>Ericeira Mochel Filho, (Orgs.). — São Luís: Editora Pascal, 2021.</p>	<p>2021</p>
<p>Avaliação dos parâmetros físicos químicos de geleia mix de polpas de cagaita (Eugenia dysenterica) e mangaba (Hancornia speciosa)</p>	<p><u>Silva, Flavio Santos</u>; SILVA, LEANDRO SANTOS ; BARROS, FLÁVIO PEDRO DIAS ; RODRIGUES FILHO, DELSON PINTO ; BARROS, SAMARA KELLY AMARAL ; Pinedo, Aroldo</p>	<p><i>Revista</i></p>	<p>RESEARCH, SOCIETY AND DEVELOPMENT, v. 10, p. e581101624226, 2021.</p>	<p>2021</p>

	Arévalo ; ZUNIGA, ABRAHAM DAMIAN GIRALDO			
Benefícios nutricional e funcional na alimentação humana do consumo de produtos à base de cacau.	<u>SILVA, F. S.</u> ; SILVA, L. S. ; BARROS, F. P. D. ; ZUNIGA, A. D. G. ; RODRIGUES FILHO, D. P.	Revista	Revista Brazilian Journal of Development, v. 07, p. 102629-102638, 2021	2021
Avaliação da composição físico-química do concentrado proteico e farinhas liofilizadas obtidos a partir de resíduos do pirarucu (Arapaima gigas)	<u>BARBOSA, M. C.</u> ; GUIDA, L. M. ; FEITOSA, A. C. ; ZUNIGA, A. D. G.	Revista	SCIENTIA PLENA, v. 17, p. 1-7, 2021.	2021

4.1.7. PET Engenharia Elétrica

Diretriz de Avaliação 1: Relatório anual do grupo

Não necessário

Diretriz de Avaliação 2: Sucesso Acadêmico do Grupo

Apresentado na seção 4.2

Diretriz de Avaliação 3: Participação dos estudantes do grupo em atividades

Atividade Realizada	Alunos PET	Ensino/Pesquisa/Extensão	Tipo de Inovação	Ano
Recepção aos calouros do curso de engenharia elétrica	todos	Ensino / Extensão	Educacional	2021
Experiência em docência	Todos	Ensino	Educacional	2021
Encontro com grupos PET	Todos	Extensão	Tecnológica	2021
Língua estrangeira	Todos	Ensino	Educacional	2021
Pesquisa Individual	Todos	Pesquisa	Tecnológica	2021
Pesquisa em grupo	Todos	Ensino / Pesquisa	Tecnológica	2021
Cursos de Capacitação	Todos	Ensino / Extensão	Tecnológica	2021

Ciclo de Palestras	Todos	Extensão	Educacional	2021
Noite de jogos	Todos	Extensão	tecnológica	2021
Divulgação do curso de engenharia elétrica através de tecnologias	Todos	Extensão	tecnológica	2021
Divulgação do curso de engenharia elétrica nas escolas	Todos	Extensão	Educacional	2021
Reuniões semanais	Todos	Ensino	Educacional	2021

Diretriz de Avaliação 4: Desenvolvimento de inovação e práticas educativas no âmbito da formação em nível de graduação

Contribuição	Alunos PET	Tipo de Inovação	Ano
Recepção aos calouros do curso de engenharia elétrica	Todos	Educacional	2021
Experiência em docência	Todos	Educacional	2021
Encontro com grupos PET	Todos	Tecnológica	2021

Língua estrangeira	Todos	Educacional	2021
Pesquisa Individual	Todos	Tecnológica	2021
Pesquisa em grupo	Todos	Tecnológica	2021
Cursos de Capacitação	Todos	Tecnológica	2021
Ciclo de Palestras	Todos	Educacional	2021
Noite de jogos	Todos	tecnológica	2021
Divulgação do curso de engenharia elétrica através de tecnologias	Todos	tecnológica	2021
Divulgação do curso de engenharia elétrica nas escolas	Todos	tecnológica	2021
Reuniões semanais	Todos	Educacional	2021

Diretriz de Avaliação 5: Alinhamento das atividades do grupo ao Projeto Pedagógico Institucional

As atividades desenvolvidas pelo grupo estão alinhadas ao Projeto Pedagógico do Curso e ao PPI, com o intuito de diminuir a evasão e insucesso dos alunos através de recepção de calouros, monitoria de disciplinas disponibilizadas pelos alunos do grupo, minicursos e palestras oferecidas aos alunos do curso e comunidade.

Diretriz de Avaliação 6: Publicações e participações em eventos acadêmicos de professores tutores e estudantes bolsistas

Título	Autores	Tipo: Periódico/ Evento/Livro/Capítulo	Nome do Periódico/ Editora/Evento	Ano
Projeto de ferramentas computacionais para ensino de Ondas Guiadas	Nathan A.de Jesus, Vinícius C.F.Barros, Wallisson F.de Souza, Kathy C.C.O.Senhori ni	MOMAG2020 19º Simpósio Brasileiro de Micro-ondas Link: https://www.momag2020.sbm.org.br	MOMAG 2020 Link de apresentação: https://youtu.be/wd7ya2ID3zE	2020
Detecção de rompimento de condutores em sistemas elétricos de potência através da tensão de sequência positiva	Helder Manduca Araújo do Nascimento Orientador: Prof. Dr. Jadiel Caparrós da Silva	TCC	Link: https://drive.google.com/file/d/1jFQQMYvi3u7_wXymT8EOt5MTI_NgRPEz/view?usp=sharing	2021
Análise de viabilidade econômica para a implementação de um sistema solar fotovoltaico conectado à rede de duas	Alana Pereira de Sousa; Orientador: Prof. Me. Alcy Monteiro Júnior	TCC	Link: https://drive.google.com/file/d/1TmDMg0oC8donwVAfqJlp62_WjPeOvgJ5/view?usp=sharing	2021

repartições públicas no município de Monte Alegre do Piauí				
Detecção do rompimento de condutores em sistemas elétricos de potência através da tensão de sequência negativa.	Murilo de Ávila Dilli; Orientador: Prof. Dr. Jadiel Caparrós da Silva	TCC	Link: https://drive.google.com/file/d/1XOcxyJ9zhSkMS53IHxNmtssF_O8x05pP/view?usp=sharing	2021
Análise do impacto da penetração de veículos elétricos na estabilidade da rede de baixa tensão	Marcelo Cirqueira Cavalcante Borges; Orientador Prof. Dr. Jadiel Caparrós da Silva		Link: https://drive.google.com/file/d/1G3NaEFTt81btZmkdHp7FsmVFYuhIRnY/view?usp=sharing	2021
Minicurso de Excel Básico e Intermediário.	Murilo de Ávila Dilli, Alana Pereira, Isabel Menezes, Helder Araújo, Kathy Senhorini	Semana Acadêmica de Engenharia Elétrica	S.A.E.E.2021	2021

Redes sem fio Metropolitanas	Isabel Pereira Ribeiro de Menezes, Kathy Camila Cardozo Osinski Senhorini	NORTEPET 2021	NORTEPET 2021	2021
Tutorial de simulação no software ATPDraw TM do sistema de distribuição IEEE 34 barras.	Helder Manduca Araújo do Nascimento; Murilo de Ávila Dilli; Jadiel Caparrós da Silva.	Artigo/ congresso	Local de Publicação: CBQEE 2021 - XIV Conferência Brasileira sobre Qualidade da Energia Elétrica Link: https://proceedings.science/cbqee-2021/papers/tutorial-de-simulacao-no-software-atpdraw-tm-do-sistema-de-distribuicao-ieee-34-barras	2021

Conductor break detection in distribution system through negative sequence voltage.	Murilo de Ávila Dilli; Helder Manduca Araújo do Nascimento; Jadiel Caparrós da Silva.	Artigo em Revista	Local de Publicação: Revista Ingeniería Electrónica, Automática y Comunicaciones - RIELAC, Vol. 42 3/2021 p. 31-44. Link: https://rielac.cujae.edu.cu/index.php/rieac/article/view/883/455	2021
---	---	-------------------	---	------

Simulation tutorial in the ATPDrawTM software of the IEEE 34 node test feeder system.	Murilo de Ávila Dilli; Helder Manduca Araújo do Nascimento; Jádriel Caparrós da Silva; Kathy Camila Cardozo Osinski Senhorini; Carlos André Rodrigues Bastos; Marcelo Cirqueira Cavalcante Borges.	Capítulo em Livro	Local de Publicação: Capítulo 9 do livro Engenharia no Século XXI - Volume 23, p. 80-89 Link: https://www.poisson.com.br/livros/engenharia/volume23/ES-EC23.pdf	2021
---	--	-------------------	--	------

4.1.8. PET Pedagogia

Diretriz de Avaliação 1: Relatório anual do grupo

Não necessário

Diretriz de Avaliação 2: Sucesso Acadêmico do Grupo

Apresentado na seção 4.2

Diretriz de Avaliação 3: Participação dos estudantes do grupo em atividades

Não informado

Diretriz de Avaliação 4: Desenvolvimento de inovação e práticas educativas no âmbito da formação em nível de graduação

Contribuição	Alunos PET	Tipo de Inovação	Ano
PROJETOS DE ESTUDOS INDIVIDUAIS ORIENTADOS (PEIO)	Todos os bolsistas ativos e Tutora	Científica Tecnológica Educativa Gestão	2021
PROJETO DIREITO À LITERATURA	Todos os bolsistas ativos e Tutora	Tecnológica Cultural Educativa Gestão	2021
Reuniões Coletivas Virtuais	Todos os bolsistas ativos e Tutora	Gestão Educativa Tecnológica	2021

Diretriz de Avaliação 5: Alinhamento das atividades do grupo ao Projeto Pedagógico Institucional

O PET Ped Palmas mantém a articulação e o alinhamento institucional necessários com o PPI da UFT, seguindo os mesmos objetivos e perfil da Universidade, com vistas à formação acadêmica. Este alinhamento poderá ser evidenciado comparando-se alguns elementos entre o documento institucional e as atividades do PET Ped Palmas, descritas em seu Planejamento. Para a consecução da missão institucional, o PPI define que todas as atividades de ensino, pesquisa e extensão, e todos os esforços dos gestores, comunidade docente, discente e administrativa deverão estar voltados para algumas finalidades específicas, sendo o estímulo à produção de conhecimento, à criação cultural e ao desenvolvimento do espírito científico e reflexivo; à participação no desenvolvimento da sociedade brasileira e colaboração para a sua formação contínua; o incentivo ao trabalho de pesquisa e investigação científica, visando ao desenvolvimento da ciência, da tecnologia e a criação e difusão da cultura, propiciando o entendimento do ser humano e do meio em que vive; a promoção da divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos que constituem o patrimônio da humanidade comunicando esse saber por meio do ensino, de publicações ou de outras formas de comunicação; a busca permanente de aperfeiçoamento cultural e profissional e a correspondente concretização, integrando os conhecimentos que vão sendo adquiridos numa estrutura intelectual sistematizadora do conhecimento de cada geração; o estímulo ao conhecimento dos problemas do mundo presente, em particular os nacionais e regionais; o estabelecimento de uma relação de reciprocidade com a comunidade; a promoção da extensão aberta à participação da população, visando à difusão das conquistas e benefícios resultantes da criação cultural, da pesquisa científica e tecnológica geradas na Instituição. As referidas finalidades da UFT estão contempladas diretamente nos objetivos das atividades e subatividades do PET, como por exemplo, nos Projetos de Estudos Individuais Orientados (PEIO) e no Projeto Direito à Literatura, que agregam ensino, pesquisa, extensão e trabalho coletivo.

Diretriz de Avaliação 6: Publicações e participações em eventos acadêmicos de professores tutores e estudantes bolsistas

Título	Autores	Tipo: Periódico/ Evento/Livro/Capítulo	Nome do Periódico/ Editora/Evento	Ano
Pedagogia Histórico-Crítica: um projeto de educação pública	LAGARES, Rosilene.; ALMEIDA, Greice Quele Mesquita	Periódico	HOLOS (NATAL. ONLINE) JCR , v. 8, p. 1-13.	2021
Autonomia federativa, sistemas municipais de ensino/educação: impactos para a educação no Tocantins	CURY, C. R. J. ; LAGARES, Rosilene. ; GONÇALVES, I. B. P. .	Periódico	EVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO DO CAMPO JCR , v. 6, p. 1-19	2021
Educação Municipal no Tocantins: institucionalização orgânica dos sistemas, redes e escolas.	LAGARES, Rosilene.; GONÇALVES, I. B. P. ; SOUSA, M. S. R. de .	Periódico	REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO DO CAMPO JCR , v. 6, p. 1-14,	2021
ACCOUNTABILITY E AS AVALIAÇÕES EM LARGA ESCALA, DESAFIOS PARA UNIVERSALIZAÇÃO DO ENSINO	OLIVEIRA, C. V. S. ; LAGARES, Rosilene. ; PINHO, M. J.	Periódico	Revista Amazônida, v. 6, p. 1-18,	2021
OS DESAFIOS DA EDUCAÇÃO PÚBLICA NO TERRITÓRIO TOCANTINENSE DIANTE DA COVID-19.	SILVA, A. C. G. da ; OLIVEIRA, C. V. S. ; LAGARES, Rosilene. .	Periódico	REVISTA SAPIÊNCIA: SOCIEDADE, SABERES E PRÁTICAS EDUCACIONAIS, v. 10, p. 1-16	2021

Educação Municipal no Tocantins: política, gestão e direito na pandemia do coronavírus - um campo controverso.	LAGARES, Rosilene.; GONÇALVES, I. B. P. ; SANTOS, L. V.	Livro	In: Roberto Francisco de Carvalho; Juciley Silva Evangelista Freire; José Damião Trindade Rocha; José Soares das Chagas. (Org.). Educação escolar no Tocantins: política, currículo e prática. 1ed.Curitiba: CRV, 2021, v. 1, p. 75-92.	2021
ACCOUNTABILITY NA GESTÃO DA EDUCAÇÃO NO ESTADO DO TOCANTINS: SINTONIA COM TENDÊNCIAS NACIONAIS	LAGARES, Rosilene.	Livro	In: Marilda Pasqual Schneider; Camila Regina Rostirola; Jaime Moreles Vázquez. (Org.). DISPOSITIVOS DE ACCOUNTABILITY EM PERSPECTIVA LIMITES E ALTERNATIVAS À POLÍTICA DE AVALIAÇÃO EDUCACIONAL. 1ed.Curitiba: Appris, 2021, v. 1, p. 83-99.	2021
ACCOUNTABILITY NA EDUCAÇÃO: BASES LEGAIS, PARA UM PROCESSO GESTOR DEMOCRÁTICO.	OLIVEIRA, C. V. S. ; LAGARES, Rosilene. .	Livro	In: Lidiane dos Santos Silva; Elizane Pereira Lima Mesquita; Flávia Freitas de Oliveira; Lucilene Maciel de Oliveira Vidal; Thiago Augusto Dunk R. de Farias. (Org.). Pesquisadores: ciência em foco. 1ed.Pará de Minas: Editora Virtual Books, 2021, v. 1, p. 68-73.	2021

A IMPORTÂNCIA DA INICIAÇÃO CIENTÍFICA NA GRADUAÇÃO COMO ATIVIDADE SISTEMÁTICA.	LAGARES, Rosilene.; OLIVEIRA, E. N. S. ; JESUS, A. P. M. ; SOUSA, F. O. ; COSTA, L. O. ; OLIVEIRA, L. L. P. S. ; LOPES, A. E. P. ; OLIVEIRA, A. D. ; BERNARDES, R. M. O. S. ; SILVA, R. M. ; SILVA, W. M. .	Evento	XXVI ENAPET O PET resiste: a educação não pode parar!	2021
DIREITO À LITERATURA: formação acadêmica para além da matriz curricular	LAGARES, Rosilene.; LOPES, A. E. P. ; OLIVEIRA, A. D. ; BERNARDES, R. M. O. S. ; SILVA, R. M. ; SILVA, W. M. ; OLIVEIRA, E. N. S. ; JESUS, A. P. M. ; SOUSA, F. O. ; COSTA, L. O. ; OLIVEIRA, L. L. P. S. .	Evento	In: XXVI ENAPET O PET resiste: a educação não pode parar!,	2021
ACOLHIDAS LÚDICO-PEDAGÓGICAS NO CURSO DE PEDAGOGIA: RECEPÇÃO DOS ALUNOS NO ACESSO À UNIVERSIDADE PÚBLICA.	LAGARES, Rosilene.; SOUSA, F. O. ; JESUS, A. P. M. ; SILVA, L. B. P.	Evento	VIII ENCONTRO DOS GRUPOS DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL DA REGIÃO NORTE,	2021
PUBLICIZAÇÃO E TRANSPARÊNCIA NO PET PEDPALMAS NO CONTEXTO DA PANDEMIA DA COVID-19.	LAGARES, Rosilene.; BERNARDES, R. M. O. S. ; LOPES, A. E. P. ; SILVA, W. M.	Evento	VIII ENCONTRO DOS GRUPOS DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL DA REGIÃO NORTE,	2021

PROJETO DIREITO À LITERATURA: FORMAÇÃO CIDADÃ POR MEIO DA INDISSOCIABILIDADE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO.	LAGARES, Rosilene.; OLIVEIRA, A. D. ; OLIVEIRA, E. N. S.	Evento	VIII ENCONTRO DOS GRUPOS DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL DA REGIÃO NORTE	2021
LABORATÓRIO DE METODOLOGIA CIENTÍFICA (LaMeCi): uma formação basilar na vida acadêmica.	LAGARES, Rosilene.; SILVA, R. M. ; COSTA, L. O. ; OLIVEIRA, L. L. P. S.	Evento	VIII ENCONTRO DOS GRUPOS DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL DA REGIÃO NORTE,	2021
40ª Reunião Nacional da Anped	LAGARES, Rosilene	Evento	Reunião Nacional da Anped	2021
XXX Simpósio Brasileiro de Política e Administração da Educação	LAGARES, Rosilene	Evento	Simpósio Brasileiro de Política e Administração da Educação	2021
3ª ANPED Norte.	LAGARES, Rosilene	Evento	ANPED Norte.	2021

4.1.9. PET Indígena Conectando Conhecimentos

Diretriz de Avaliação 1: Relatório anual do grupo

Não necessário

Diretriz de Avaliação 2: Sucesso Acadêmico do Grupo

Apresentado na seção 4.2

Diretriz de Avaliação 3: Participação dos estudantes do grupo em atividades

Conforme a portaria nº 976 de 2010, e a portaria subsequente, nº 343/2013, um grupo PET deverá realizar atividades que possibilitem uma formação acadêmica ampla aos estudantes e que envolvam ensino, pesquisa e extensão, contribuindo para a implementação de políticas públicas e de desenvolvimento em sua área de atuação.

Atividade Realizada	Alunos PET	Ensino/Pesquisa/Extensão	Tipo de Inovação	Ano
Prática de pesquisa em Comunidades Indígenas	Todos	Pesquisa	Saberes indígenas	2021
Acompanhamento didático e pedagógico do rendimento acadêmico dos Petianos	Todos	Ensino	Educacional	2021
Reuniões de Planejamento e Avaliação	Todos	Ensino	Educacional	2021
Participação em Eventos Científicos e Culturais	Todos	Ensino, Pesquisa e Extensão	Pedagógica	2021
Organização do IV Seminário Acadêmico Indígena.	Todos	Ensino, Pesquisa e Extensão	Pedagógica	2021
Produção do planejamento anual de 2021	Todos	Ensino, Pesquisa e Extensão	Pedagógica	2021

Produção da planilha de gastos do custeio de 2020.	Todos	Ensino	Pedagógica	2021
--	-------	--------	------------	------

Diretriz de Avaliação 4: Desenvolvimento de inovação e práticas educativas no âmbito da formação em nível de graduação

Contribuição	Alunos PET	Tipo de Inovação	Ano
Prática de pesquisa em Comunidades Indígenas	Todos	Saberes indígenas	2021
Acompanhamento didático e pedagógico do rendimento acadêmico dos Petianos	Todos	Educacional	2021
IV Seminário Acadêmico Indígena	Todos	Diversidade étnico-cultural	2021

Diretriz de Avaliação 5: Alinhamento das atividades do grupo ao Projeto Pedagógico Institucional

O Pet Indígena Conectando Conhecimentos não está vinculado a um único curso de graduação, mas sim ao Campus de Porto Nacional, atendendo a demanda de estudantes indígenas de todos os cursos presentes no Campus. Nesse sentido, pode se dizer que as ações e atividades do Pet Indígena se alinham aos princípios da diversidade étnica e cultural que são pilares do PPI da Universidade Federal do Tocantins. As atividades do Pet Indígena estão assim alinhadas à ampla necessidade e missão da UFT na inclusão das populações indígenas do Tocantins e também de outros estados em suas salas de aula, oferecendo aos alunos orientações individuais e coletivas que garantam não apenas a entrada, mas também a permanência e o sucesso acadêmico na instituição.

Diretriz de Avaliação 6: Publicações e participações em eventos acadêmicos de professores tutores e estudantes bolsistas;

Título	Autores	Tipo: Periódico/ Evento/Livro/Capítulo	Nome do Periódico/ Editora/Evento	Ano
Cinema is Kukràdjà	DEMARCHI, André;	Periódico	American Anthropologist	2021
Vulnerabilidade, omissões e racismo estrutural: a pandemia da covid-19 entre os povos indígenas de Tocantins e Mato grosso do Sul	DEMARCHI, André; MONTES, Déborah.	Capítulo de Livro	EDUFAL	2021
De Caminha a Zé Carioca: invisibilidade, apagamento e silenciamento da identidade cultural indígena.	BIAVATTI, C. A. ;DEMARCHI, André; FEITOSA, L. B. ; VIZOLLI, I	Periódico	Tellus	2020

4.2. Avaliação dos Tutores

Conforme a portaria 976/2010 do Ministério da Educação (MEC) que trata das avaliações do programa PET, no concerne a avaliação dos Tutores do PET, são elencadas onze diretrizes:

1. cumprimento das atividades inerentes ao PET;
2. contribuição para a inovação e desenvolvimento da formação em nível de graduação;
3. publicações e produção científica; disciplinas ministradas na graduação;
4. orientação de trabalhos acadêmicos;
5. participação em projetos ou programas de ensino, pesquisa e extensão;
6. participação em conselhos acadêmicos;
7. material didático produzido e publicado a partir das atividades desenvolvidas pelo grupo;
8. relação entre as ações planejadas e efetivamente executadas pelo grupo;
9. relatório anual da instituição de ensino superior;
10. relatório de avaliação dos estudantes do grupo;
11. sucesso acadêmico do grupo PET.

4.2.1. Prof. Dr. Wagner dos Santos Mariano - PET Ciências Naturais

Diretriz de Avaliação 1: Cumprimento das atividades inerentes ao PET

Reuniões Pedagógicas e de planejamento do PET	todos	Ensino	Educacional	2021
Pesquisas individuais e coletivas	todos	Ensino	Educacional	2021

Diretriz de Avaliação 2: Contribuição para a inovação e desenvolvimento da formação em nível de graduação

Oficinas Pedagógicas (Leitura, Escrita e Divulgação Científica)	todos	Ensino	Educacional	2021
Recepção e apoio de acadêmicos Ingressantes	todos	Ensino	Educacional	2021
Monitorias voluntárias	todos	Ensino	Educacional	2021
Organização de Eventos	todos	Ensino	Educacional	2021

Diretriz de Avaliação 3: Publicações e produção científica

Informações descritas no item 4.1.1 deste relatório

Diretriz de Avaliação 4: Disciplinas ministradas na graduação;

Curso de Licenciatura em Biologia: Estágio Supervisionado Obrigatório em Biologia (120h/a) ofertadas no 7o período do curso em ambos os semestres do ano (primeiro e segundo semestres).

Disciplinas ministradas na pós-graduação (*stricto-sensu*) ;

Programa de Pós Graduação em Ensino de Ciências e Matemática (PPGECIM/UFNT): Disciplina Tendências no Ensino de Biologia, ofertado no primeiro semestre de 2021. A disciplina é composta por 45 h/a - 3 créditos. (link <https://ww2.uft.edu.br/index.php/ppgecim/esquema-do-curso>)

Programa de Pós Graduação em Sanidade Animal e Saúde Pública nos Trópicos (PPGSASPT/UFNT): Disciplina Sustentabilidade e Interação Homem, Saúde e Ambiente ,

ofertado no segundo semestre de 2021. A disciplina é composta por 45 h/a - 3 créditos. (link <https://docs.uft.edu.br/share/s/tCBUx1g1RKeRTutgyPf6bQ>)

Diretriz de Avaliação 5: Orientação de trabalhos acadêmicos

Orientações Finalizadas em 2021 – Mestrado

1. Renata Alves Carvalho. LEVANTAMENTO EPIDEMIOLÓGICO DE GESTANTES E CRIANÇAS EXPOSTAS AO HIV. 2021. Dissertação (Mestrado em Sanidade Animal e Saúde Pública Nos Trópicos) - Universidade Federal do Tocantins, Orientador: Wagner dos Santos Mariano.

2. Rogério Vitor Matheus Rodrigues. Perfil Sorológico e Reativação Neurológica de Toxoplasmose em Pessoas Vivendo com HIV em um Hospital de Referência no Norte do Brasil. 2021. Dissertação (Mestrado em Sanidade Animal e Saúde Pública Nos Trópicos) - Universidade Federal do Tocantins, Orientador: Wagner dos Santos Mariano.

3. Adelmo Barbosa de Miranda Júnior. ESTUDO SOBRE ADEÇÃO AO TRATAMENTO, CARACTERÍSTICAS CLÍNICAS E REAÇÕES ADVERSAS AO ANTIRRETROVIRAL EM GESTANTES SOROPOSITIVAS A PARA O HIV TRATADAS NO HDT-UFT. 2021. Dissertação (Mestrado em Sanidade Animal e Saúde Pública Nos Trópicos) - Universidade Federal do Tocantins, Orientador: Wagner dos Santos Mariano.

4. Camila Pereira dos Santos. EDUCAÇÃO CIENTÍFICA E AS VICISSITUDES NO CONTEXTO ESCOLAR: Meandros da implantação da disciplina de Iniciação Científica em uma escola pública. 2021. Dissertação (Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática) - Universidade Federal do Tocantins, Orientador: Wagner dos Santos Mariano.

Diretriz de Avaliação 6: Participação em projetos ou programas de ensino, pesquisa e extensão;

- 1) PROJETOS DE PESQUISA: Aspectos Epidemiológicos, Sanitários e Socioeconômicos de Pessoas que Vivem com HIV/AIDS. (2019-2022).
- 2) PROJETOS DE PESQUISA: Alfabetização científica na Educação Básica: a realidade de escolas do norte do Tocantins. (2019-2022).

Diretriz de Avaliação 7: Participação em conselhos acadêmicos

- 1) Comissão de Residência Multidisciplinar - COREMU HDT-UFT. 2018 - 2021.
- 2) Comissão de Seleção de Mestrado PPGECIM e PPGSASPT (UFNT) 2021.

Diretriz de Avaliação 8: Material didático produzido

Não informado

Diretriz de Avaliação 9: Relação entre as ações planejadas e efetivamente executadas pelo grupo

80% das atividades propostas para o planejamento de 2021 foram executadas e 20% não foi executada por aspectos sanitários e combate a proliferação da COVID-19, conforme descrito no site <http://sigpet.mec.gov.br/relatorio/atividade?planejamento=9168&from=relatorio>

Diretriz de Avaliação 10: Relatório anual da instituição

Não necessário

Diretriz de Avaliação 11: Relatório de avaliação dos estudantes do grupo;

Esta diretriz será apresentada no Capítulo 5 deste relatório.

Diretriz de Avaliação 12: Sucesso acadêmico do grupo PET

Sucesso acadêmico é verificado semestralmente por meio de avaliações de desempenho em disciplinas e por meio das atividades realizadas pelo grupo. O sucesso dos egressos é feito por meio de ingresso em pós-graduação e no mercado de trabalho, ministrando aulas.

4.2.2. Prof. Dra. Elisangela Aparecida Pereira de Melo - PET Conexões de Saberes para Estudantes Indígenas

Diretriz de Avaliação 1: Cumprimento das atividades inerentes ao PET

Conforme a portaria nº 976 de 2010, e a portaria subsequente, nº 343/2013, um grupo PET deverá realizar atividades que possibilitem uma formação acadêmica ampla aos estudantes e que envolvam ensino, pesquisa e extensão, contribuindo para a implementação de políticas públicas e de desenvolvimento em sua área de atuação. Nesse sentido, são apresentadas as atividades inerentes ao PET/Conexões de Saberes Indígenas da UFT, realizadas no ano de 2021.

Diretriz de Avaliação 2: Contribuição para a inovação e desenvolvimento da formação em nível de graduação

Atividade Realizada	Alunos do PET	Ensino/Pesquisa/Extensão	Tipo de Inovação	Ano
Reuniões Pedagógicas do Grupo PET	todos	Ensino	Educacional	2021
Acolhimento dos estudantes indígenas	todos	Ensino	Educacional	2021
Acompanhamento didático e pedagógico das aprendizagens dos petianos	todos	Ensino	Educacional	2021
Grupos de estudos interdisciplinar, disciplinar, transdisciplinar, intercultural, intracultural e curricular com foco na aprendizagem dos petianos	Todos	Ensino e Pesquisa	Educacional	2021
Produção textual individual e coletiva	Todos	Ensino	Educacional	2021

Oficina de Formação Contínua de Professores Indígenas em Diferentes Áreas do Conhecimento Escolar	Todos	Extensão	Educacional	2021
Ciclos de palestras e minicursos temáticos	Todos	Extensão	Educacional	2021
Tempos, espaços, artefatos e mentefatos indígenas: olhares educativos e formativos em educação, em gestão e tecnologias, em saúde animal e humana	Todos	Pesquisa	Educacional	2021
Recepção aos estudantes indígenas	Todos	Ensino	Educacional e Cultural	2021
Docência na área de formação inicial dos petianos, em escolas indígenas no Tocantins	Todos	Ensino	Educacional	2021

Participação em Congressos Acadêmicos a) Participação no VIII Encontro do Programa de Educação Tutorial da Região Norte - Norte PET (UFRR); b) Participação no Encontro entre os Grupos do Programa de Educação Tutorial da UFT - InterPET; c) Participação no XXVI Encontro Nacional do Programa de Educação Tutorial - ENAPET	Todos	Ensino, Pesquisa, Extensão e Cultura	Educacional Tecnológica	2021
Projeto de estudos e pesquisas individuais e coletivos	Todos	Ensino Pesquisa	Educacional Tecnológica	2021
Participação em Grupos de Estudos	Todos	Pesquisa	Educacional Tecnológica	2021

Título	Autores	Tipo: Periódico/ Evento/Livro/Capítulo	Ano
DO JENIPAPO À VIDA NO CORPO DO INDÍGENA IXYBIÓ-A MAHADU	Railton Moreira Txebuare Karaja Welder Wachure Dias Aires Karaja Elisangela Aparecida P. de Melo	Capítulo de Livro Cenários indígenas: narrativas, práticas e histórias	2021
Práticas de iniciação à docência no estágio supervisionado em matemática	Gerson R. Bacury; José Domingos Antônio Gonçalves; Elisângela Aparecida p. de Melo	Revista: INTERFACES DA EDUCAÇÃO, v. 12, p. 777-802, 2021.	2021
CONTRIBUIÇÕES DE PAULO FREIRE NO ENSINO DE MATEMÁTICA: ETNOMATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	Liliane Rodrigues Menezes; Elisângela Aparecida p. de Melo	Revista: IDEIAÇÃO, v. 23, p. 130-151, 2021.	2021

Saberes Docentes Mobilizados por Professores que Ensinam Matemática na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.	Vangela Alves Santos; Elisângela Aparecida p. de Melo; Tadeu Oliver Gonçalves	Revista Querubim (Online), v. 45, p. 98-104, 2021.	2021
Práticas Pedagógicas de Professoras de Matemática: um Ato Doméstico ou de Emancipação?	William Vieira Oliveira; Elisângela Aparecida p. de Melo	Revista: HUMANIDADES & INOVAÇÃO, v. 8, p. 85-96, 2021.	2021
Disciplina de Epistemologia da Ciência no Programa PPGecim/UFT: conceitos e contribuições	Patrícia Silverio Celedonio; Getúlio Pereira da Silva Júnior; Raimundo Ribeiro dos Santos; Elisângela Aparecida p. de Melo	Revista: HUMANIDADES & INOVAÇÃO, v. 8, p. 298-308, 2021.	2021

Diretriz de Avaliação 4: Disciplinas ministradas na graduação

Curso de Licenciatura em Matemática

Disciplina	C.H	Período
Didática da Matemática (1MATL009)	75	2021.1
Metodologia da Pesquisa (1MATL031)	75	2021.1
Trabalho de Conclusão de Curso I (CET244)	60	2021.2
Didática da Matemática (1MATL009)	75	2021.2

Disciplina Ministradas na Pós-graduação em Ensino de Ciências e Matemática (PPGecim)/UFT

Disciplina	C.H	Período
Ensino de Matemática e Diversidade Sociocultural (CET946)	60	2021.1
Metodologia da Pesquisa em Ensino de Ciências e Matemática (CET941)	60	2021.1
Atividades Programadas (CSA1123)	30	2021.1
Dissertação (CHU1537)	30	2021.2

Orientação II (CHU1534)	30	2021.2
--------------------------	----	--------

Diretriz de Avaliação 5: Orientação de trabalhos acadêmicos

Título do trabalho	Acadêmico	Curso	Ano	Graduação/Especialização/ Mestrado/ Doutorado
Negociações entre os Saberes Iny-Karajá e os Conhecimentos de Ciências e de Matemáticas	Raimundo Ribeiro dos Santos	Ensino de Ciências e Matemática	2021	Mestrado
Empreendimentos Matemáticos Mobilizados na Formação Continuada de Professores que Ensinam Matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	Getúlio Pereira da Silva Júnior	Ensino de Ciências e Matemática	2021	Mestrado
Engajamento Mútuo de Futuros Professores de Matemática nas Atividades de Estágio Supervisionado I	Patrícia Silverio da Silva Celedonio	Ensino de Ciências e Matemática	2021	Mestrado
Desafios e Perspectivas de Professores que Ensinam Matemática no Enfrentamento aos Obstáculos de Aprendizagens dos Estudantes	Elívio Sousa Rabêlo	Matemática	2021	Graduação

ANÁLISE EM LIVROS DIDÁTICOS DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL SOBRE O CONTEÚDO DE GEOMETRIA	Maíza Rodrigues de Sousa Nascimento	Matemática	2021	Graduação
Sistema de Numeração Ixybi(k)o-á - Karajá Xambioá	Welder Wachure Dias Aires Karajá	Matemática	2021	Graduação
Etnografia das Pinturas Corporais Ixybió-a-Mahadu.	Railton Moreira Txebuaré Karajá	Matemática	2021	Graduação
PET/CONEXÕES DE SABERES INDÍGENAS E SUAS CONTRIBUIÇÕES NA FORMAÇÃO INICIAL DE ESTUDANTES INDÍGENAS	Adão Ytxeo Karajá	Biologia	2021	Graduação
As matemáticas Indígenas com Buriti e Angelim: possibilidade para o ensino de Aritmética e Geometria	Valdemar Garcia Custódio; Romeu Brazão Miguel	Formação de Professores Indígenas (UFAM)	2021	Graduação

Inserção do Material Dourado e o Geoplano na vida do Povo Baré	Renato Pinheiro Matos; Luiz Antônio Melgueiro Aguiar	Formação de Professores Indígenas (UFAM)	2021	Graduação
Ensino de Aritmética com o uso de Material Dourado Indígena.	Wilson Martins Rezende Bastos; Gabriel Prado Barbosa	Formação de Professores Indígenas (UFAM)	2021	Graduação
Da bolsa do Tucum para a Matemática	Rosane Gonçalves Cruz; Isabel Fonseca Dias	Formação de Professores Indígenas (UFAM)	2021	Graduação

Diretriz de Avaliação 6: Participação em projetos ou programas de ensino, pesquisa e extensão;

Título do projeto	Coordenação / Participação	Alunos PET	Código GPU (Extensão/Pesquisa) ou Sigproj	Início	Fim
"FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA EM ESPAÇOS COLABORATIVOS E EM COMUNIDADES DE PRÁTICA	Coordenação	Railton Moreira Txebuare Karaja; Welder Wachure Dias Aires Karaja; Elisangela Aparecida P. de Melo; Gleucione Majawari Karaja; Leandro de Brito Castro Xerente; Wayllany Txibairu Barros Karaja	427	13/08/2021	13/08/2023

Diretriz 7: Participação em conselhos acadêmicos

Comissão/Conselho	Tipo (DOU/BGP)	Portaria (Nº, data)	Data de instituição/início	Data de destituição/finalização
Comissão de elaboração da Proposta do Regimento Geral da Universidade Federal do Norte do Tocantins (UFNT)		PORTARIA Nº 54 DE 17 DE JUNHO DE 2021	17 de julho de 2021	Sem data

Diretriz de Avaliação 8: Material didático produzido e publicado a partir das atividades desenvolvidas pelo grupo

Título do Material	Autores	Derivado da ação	Tipo (Manual/Apostila)	Ano
Manual de Orientação sobre o Câncer de Mama	Todos	Oficina de Formação Contínua de Professores Indígenas em Diferentes Áreas do Conhecimento Escolar; Ciclos de palestras e minicursos temáticos	Manual	2021

Manual de Orientação sobre o Câncer de Próstata	Todos	Oficina de Formação Contínua de Professores Indígenas em Diferentes Áreas do Conhecimento Escolar; Ciclos de palestras e minicursos temáticos	Manual	2021
Manual de Higienização em Tempos de Covid-19	Todos	Oficina de Formação Contínua de Professores Indígenas em Diferentes Áreas do Conhecimento Escolar; Ciclos de palestras e minicursos temáticos	Manual	2021
Manual de Boas Práticas	Todos	Oficina de Formação Contínua de Professores Indígenas em Diferentes Áreas do Conhecimento Escolar; Ciclos de palestras e minicursos temáticos	Manual	2021

Diretriz de Avaliação 9: Relação entre as ações planejadas e efetivamente executadas

Não informado

Diretriz de Avaliação 10: Relatório anual da instituição

Não necessário

Diretriz de Avaliação 11: Relatório de avaliação dos estudantes do grupo;

Esta diretriz será apresentada no capítulo 5 deste relatório.

Diretriz de Avaliação 12: Sucesso acadêmico do grupo PET

Permanência do estudante indígena na Universidade; aquisição e troca de conhecimentos na perspectiva interdisciplinar e intercultural; conclusão do curso de graduação; continuidade dos estudos a nível da pós-graduação; retorno à comunidade para contribuir com os processos escolares, de gestão, de saúde humana e animal, dentre outras.

4.2.3. Profª Drª Ana Cláudia Gomes Rodrigues Neiva - PET Zootecnia

Diretriz de Avaliação 1: Cumprimento das atividades inerentes ao PET

Conforme a portaria nº 976 de 2010, e a portaria subsequente, nº 343/2013, um grupo PET deverá realizar atividades que possibilitem uma formação acadêmica ampla aos estudantes e que envolvam ensino, pesquisa e extensão, contribuindo para a implementação de políticas públicas e de desenvolvimento em sua área de atuação. Nesse sentido, são apresentadas as atividades inerentes ao PET, realizadas no ano de 2021.

Tutor: Ana Cláudia Gomes Rodrigues Neiva				
Atividade Realizada	Alunos PET	Ensino/Pesquisa/Extensão	Tipo de Inovação	Ano
XIII Trote Solidário da EMVZ	Todos	Ensino/Extensão	Educacional	2021
XIV Trote Solidário da EMVZ	Todos	Ensino/Extensão	Educacional	2021
Reuniões do Grupo PET Zootecnia	Todos	Ensino	Educacional	2021
PET nos Grupos de Estudos do Curso de Zootecnia	Todos	Ensino	Educacional	2021
Bate Papo: Como Melhorar a Produtividade no Ensino Remoto	Todos	Ensino	Educacional	2021
Bate Papo: Orientações para Cadastro no Piso/CUBO	Todos	Ensino	Educacional	2021

Palestra Oportunidades no Curso de Zootecnia	4	Ensino	Educacional	2021
Dia de Campo Chácara Santa Luzia	8	Extensão	Tecnológica	2021
Minicurso Escrita Científica na Prática: escrevendo um resumo criativo	Todos	Ensino/Extensão	Educacional	2021
Minicurso Técnicas para Falar em Público	Todos	Ensino/Extensão	Educacional	2021
Cine PET Zootecnia	Todos	Ensino	Educacional	2021
Seminários PET	Todos	Ensino	Educacional	2021
Vivências em Zootecnia	Todos	Ensino	Educacional	2021
PET Leitura	Todos	Ensino	Educacional	2021
Clube do Livro Universidade Literária	Todos	Ensino/Extensão	Educacional	2021
Ciclo de Palestras em Homenagem ao Dia Internacional da Mulher	Todos	Ensino/Extensão	Educacional	2021
PET Pesquisa	Todos	Ensino/Pesquisa	Científica	2021
Curso de Língua Estrangeira	6	Ensino	Educacional	2021
Dia de Popularização da Ciência Animal no Campo	11	Ensino/Extensão	Educacional	2021
Conhecendo o Agro	8	Ensino/Extensão	Educacional	2021
Participação no XXVI Encontro Nacional dos Grupos do Programa de Educação Tutorial	Todos	Ensino	Educacional	2021
Participação no VII InterPET - Encontro dos Grupos do Programa de Educação Tutorial da UFT	Todos	Ensino	Educacional	2021

Bate Papo: O que a iniciativa privada espera do profissional das Agrárias?	Todos	Ensino/Extensão	Educacional	2021
Minicurso Gerenciando seu tempo e sua carreira	Todos	Ensino/Extensão	Educacional	2021
Live: Como empreender como profissional da produção animal	Todos	Ensino/Extensão	Educacional	2021
Tour presencial na EMVZ	8	Ensino	Educacional	2021

Diretriz de Avaliação 2: Contribuição para a inovação e desenvolvimento da formação em nível de graduação

Atividade Realizada	Alunos PET	Tipo de Inovação	Ano
PET nos Grupos de Estudos do Curso de Zootecnia	Todos	Educacional	2021
Bate Papo: Como Melhorar a Produtividade no Ensino Remoto	Todos	Educacional	2021
Palestra Oportunidades no Curso de Zootecnia	4	Educacional	2021
Minicurso Escrita Científica na Prática: escrevendo um resumo criativo	Todos	Educacional	2021
Minicurso Técnicas para Falar em Público	Todos	Educacional	2021
Seminários PET	Todos	Educacional	2021
PET Leitura	Todos	Educacional	2021
Clube do Livro Universidade Literária	Todos	Educacional	2021

PET Pesquisa	Todos	Científica	2021
Bate Papo: O que a iniciativa privada espera do profissional das Agrárias?	Todos	Educacional	2021
Minicurso Gerenciando seu tempo e sua carreira	Todos	Educacional	2021
Live: Como empreender como profissional da produção animal	Todos	Educacional	2021

Diretriz de Avaliação 3: Publicações e produção científica

Título	Autores	Tipo: Periódico/ Evento/Livro/Capítulo	Nome do Periódico/ Editora/Evento	Ano
Popularização da Ciência no Campo: do Desconhecimento ao Entendimento do Mundo Real	Almerinda Santos da Silva; Maria Letícia Castro de Oliveira; João Pedro Cabral da Silva; Loyse Alves dos Santos Leite; Thays Matias da Silva Pinto; Kaynan Emanuel Campos da Silva; Anna Bheatriz da Silva Ferreira; Caroliny Costa Araújo; Lara Sílvia Corradi Olhê Blank; José Neuman Miranda Neiva; Ana Cláudia Gomes Rodrigues Neiva.	Evento	Encontro Nacional dos Grupos PET (ENAPET)	2021

Diretriz de Avaliação 4: Disciplinas ministradas na graduação;

Curso	Disciplina	2021	
		CH	Crd
Medicina Veterinária	Economia e Administração Rural (CSA178)	120	8
Zootecnia	Administração Rural (CSA427)	120	8
Zootecnia	Empreendedorismo (CSA923)	45	3
Total/Ano:		285	19

Diretriz de Avaliação 5: Orientação de trabalhos acadêmicos

Não informado

Diretriz de Avaliação 6: Participação em projetos ou programas de ensino, pesquisa e extensão; participação em conselhos acadêmicos

Tutor: Ana Cláudia Gomes Rodrigues Neiva					
Título do projeto	Coordenação / Participação	Alunos PET	Código GPU (Extensão/Pesquisa) ou Sigproj	Início	Fim
Do Campus para o Campo: A Inteligência Artificial e a Produção Animal no Século XXI	Participação		Processo CNPq Nº 440603/2020-0	2020	2021

Desempenho agrônomo e produção de carne em pastagens de capim Braquiaria (<i>Urochloa brizantha</i>) submetidas a diferentes fontes de nitrogênio e estratégias de aplicação na Amazônia brasileira	Participação		Nº registro GPU: 4146	2021	2022
Projeto Alvorecer na produção animal: o ensino, a pesquisa e a extensão integrados, promovendo a Zootecnia e a UFNT	Participação		Prograd/UFNT	2021	2022

Diretriz de Avaliação 7: participação em conselhos acadêmicos

Não informado

Diretriz de Avaliação 8: Material didático produzido e publicado a partir das atividades desenvolvidas pelo grupo

Não informado

Diretriz de Avaliação 9: Relação entre as ações planejadas e efetivamente executadas pelo grupo

Tutor: Ana Cláudia Gomes Rodrigues Neiva				
Objetivo	Meta	Ação Prevista	Ação Executada	Indicador*
Promover a integração dos alunos ingressantes com os demais discentes e docentes dos cursos e repassar aos calouros informações sobre o funcionamento do curso e da Universidade, reduzindo assim os índices de desistência e reprovação no primeiro período dos cursos.	Realizar a recepção dos alunos ingressantes na primeira semana de aulas do semestre.	Trote Solidário da Escola de Medicina Veterinária e Zootecnia	Realização de duas edições do evento.	100%
Planejar e organizar as atividades a serem executadas pelos petianos e pelo grupo.	Realizar reuniões semanais com todos os integrantes do grupo.	Reuniões do Grupo PET Zootecnia	Realização de reuniões semanais (via Google Meet).	100%
Proporcionar aos estudantes maior conhecimento nas diferentes áreas de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas na Escola de Medicina Veterinária e Zootecnia (EMVZ) da UFT, contribuindo assim para uma melhor formação acadêmica aos mesmos.	Cada deverá participar ativamente de um grupo de estudos do curso de Zootecnia	PET nos Grupos de Estudos do Curso de Zootecnia	Inserção de todos os integrantes nos grupos de estudos do curso.	100%

Orientar os estudantes quanto à importância da organização dos estudos e estabelecimento de uma rotina saudável no período de ensino remoto.	Realizar duas palestras para os alunos dos cursos de Zootecnia e Medicina Veterinária.	Bate papo como melhorar a produtividade no ensino remoto	Realização de duas palestras.	100%
Orientar os estudantes sobre o Programa de Indicadores Sociais (PISO) e o Cadastro Único de Bolsas (CUBO) da UFT.	Realizar uma palestra por semestre.	Orientações para cadastro no PISO e CUBO	Realização de duas palestras.	100%
Mostrar aos estudantes do grupo o resultado de pesquisas desenvolvidas em uma propriedade particular em parceria com a universidade.	Realizar um dia de campo.	Dia de Campo na Chácara Santa Luzia	Realização de um dia de campo.	100%
Apresentar aos estudantes técnicas de planejamento, redação e revisão de um resumo científico	Realizar um minicurso.	Minicurso escrita científica na prática	Realização de um minicurso.	100%
Apresentar aos estudantes dicas e técnicas de como falar em público.	Realizar um minicurso.	Minicurso Técnicas para falar em público	Realização de um minicurso.	100%

Proporcionar um momento de lazer, cultura e integração para toda a comunidade acadêmica da Escola de Medicina Veterinária e Zootecnia da Universidade Federal do Tocantins.	Realizar o debate de sete filmes ou documentários para a comunidade acadêmica ao longo do ano.	Cine PET Zootecnia	Realização de sete encontros para debates dos filmes indicados. Atividade foi realizada de modo online (via Google Meet), onde os estudantes assistiam previamente os filmes ou documentários indicados e no dia programado, era realizado um debate dos principais temas abordados.	100%
Aprimorar o conhecimento dos petianos sobre os assuntos apresentados, além de treinar a habilidade de oratória e ampliar o conhecimento de mídias e recursos audiovisuais	Cada integrante do grupo deverá apresentar uma vez por semestre um seminário sobre assuntos relevantes para a formação acadêmica e ética.	Seminário Temático	Os seminários foram apresentados de modo online (via Google Meet), onde quinzenalmente dois alunos do grupo apresentaram e debateram diferentes temas.	100%
Apresentar à comunidade acadêmica, experiência prática dos estudantes do grupo em empresas, fazendas ou indústrias.	Realizar uma apresentação.	Vivências em Zootecnia	Realização de uma apresentação.	100%

Despertar nos estudantes do grupo o prazer de ler e compreender a importância da leitura para formação profissional e pessoal.	Realizar a leitura de um livro literário por semestre.	PET Leitura	Todos os integrantes do grupo leram pelo menos um livro literário por semestre. Obs: a atividade foi aprimorada e o grupo criou em junho/2021 o Clube do Livro Universidade Literária.	100%
Mostrar a importância da leitura para o desenvolvimento do raciocínio lógico, da imaginação, da criatividade e do senso crítico; Fomentar junto aos participantes a prática de leitura de forma recreativa, crítica e ampliar as capacidades de interação social e conhecimento cultural.	Realizar a leitura de um livro literário por mês (a partir de junho de 2021).	Clube do Livro Universidade Literária	Leitura de seis livros literários no segundo semestre de 2021.	100%
Promover palestras e debates com mulheres que atuam no meio acadêmico, na indústria e no mercado do agronegócio.	Realizar um ciclo de quatro palestras e debates.	Ciclo de palestras em homenagem ao dia internacional da mulher	Realização de quatro palestras e debates.	100%
Repassar informações sobre as oportunidades de bolsas e auxílios na universidade.	Realizar duas palestras para os alunos ingressantes.	Oportunidades no curso de Zootecnia	Realização de duas palestras para os alunos ingressantes.	100%

Passar para os estudantes informações normalmente não discutidas em sala de aula, mas que são importantes para o profissional que pretende ingressar no mercado de trabalho.	Realizar um minicurso de 6 horas.	Minicurso gerenciando seu tempo e sua carreira	Realização de um minicurso de 6 horas.	100%
Aprimorar o conhecimento dos petianos sobre os assuntos apresentados, além de treinar a habilidade de oratória e ampliar o conhecimento de mídias e recursos audiovisuais.	Cada integrante do grupo deverá apresentar uma vez por semestre um seminário sobre assuntos relevantes para a formação acadêmica e ética.	Seminário Temático	A ação foi adaptada e os seminários foram apresentados de modo online (via Google Meet), onde quinzenalmente dois alunos do grupo apresentaram e debateram diferentes temas.	100%
Mostrar o que as empresas que contratam profissionais das Ciências Agrárias esperam dos mesmos.	Realizar um bate papo de modo virtual.	Bate papo: o que a iniciativa privada espera do profissional das agrárias?	Realização de um bate papo virtual.	100%
Despertar nas crianças da zona rural de Araguanã-TO a imaginação, o desejo de querer aprender mais e vislumbrar a possibilidade de cursar uma universidade.	Realizar um dia de popularização da ciência animal.	Dia de popularização da ciência animal no campo	Realização de um dia de popularização da ciência animal.	100%

Mostrar para crianças do ensino fundamental de uma escola de Araguaína, o que é o agronegócio, bem como a sua importância econômica, social e ambiental para a região e para o país.	Realizar um uma mostra sobre o agronegócio.	Conhecendo o agro	Realização de uma mostra sobre o agronegócio.	100%
Recepcionar alunos (1º ao 3º período) dos cursos de Zootecnia e Medicina Veterinária com visitas e atividades práticas nos setores de produção, laboratórios e Clínica Veterinária Universitária.	Realizar duas visitas presenciais à Escola de Medicina Veterinária e Zootecnia.	Tour presencial na EMVZ	Realização de duas visitas presenciais à Escola de Medicina Veterinária e Zootecnia.	100%
Despertar em cada integrante do grupo o interesse pela pesquisa, o espírito crítico e de curiosidade, com a participação dos mesmos nas pesquisas desenvolvidas na Escola de Medicina Veterinária e Zootecnia da UFT.	Inserir todos os integrantes do grupo em projetos de pesquisas.	PET Pesquisa	Em função da suspensão das aulas presenciais, a atividade foi desenvolvida parcialmente pois parte dos alunos teve que retornar para suas residências (alguns em outros municípios ou estados).	70%
Proporcionar ao grupo a possibilidade de participar de discussões de assuntos relevantes para o Programa de Educação Tutorial e de trocar experiências entre bolsistas e tutores de diferentes grupos e regiões.	Participar dos 3 eventos a seguir: InterPET, NortePET e do EnaPET.	Participação em eventos regionais ou nacionais do Programa de Educação Tutorial	Participação no InterPET no EnaPET. Obs: em função do limite de inscritos, os membros do grupo não conseguiram participar do NortePET.	66%

Aprendizado de uma língua estrangeira que visa facilitar leitura de artigos científicos, o aprimoramento da escrita, conversação e consequentemente a participação em intercâmbios internacionais, programas de pós-graduação e atuação em empresas multinacionais.	Orientar que todos os alunos do grupo realizem um curso de língua estrangeira.	Curso de Língua Estrangeira	Participação dos alunos em curso de língua estrangeira.	50%
---	--	-----------------------------	---	-----

* Indicador do percentual de alcance da meta.

Diretriz de Avaliação 10: Relatório anual da instituição

Não necessário

Diretriz de Avaliação 11: Relatório de avaliação dos estudantes do grupo;

Esta diretriz será apresentada no Capítulo 5 deste relatório.

Diretriz de Avaliação 12: Sucesso acadêmico do grupo PET

Não informado

4.2.4. Prof. Dr. Nilton Marques de Oliveira - PET Ciências Econômicas

Diretriz de Avaliação 1: Cumprimento das atividades inerentes ao PET

Conforme a portaria nº 976 de 2010, e a portaria subsequente, nº 343/2013, um grupo PET deverá realizar atividades que possibilitem uma formação acadêmica ampla aos estudantes e que envolvam ensino, pesquisa e extensão, contribuindo para a implementação de políticas públicas e de desenvolvimento em sua área de atuação. Nesse sentido, preencher as atividades inerentes ao PET, realizadas no ano de 2021.

Atividade Realizada	Alunos PET	Ensino/Pesquisa/Extensão	Tipo de Inovação	Ano
Boletim de Conjuntura do Tocantins	Todos	Pesquisa/Extensão	Educacional	2021
Minicurso: Canvas - Programa de design gráfico	Todos	Ensino/Extensão	Educacional	2021
<p>Ciclo de palestras: 1) Implicações da pandemia do Coronavírus na economia da região norte: objetivo: analisar quais implicações nas economias do Tocantins, Acre e Rondônia com a pandemia com relação emprego, renda, pib</p> <p>2) Perspectiva Profissional no Cenário pós-Covid;</p> <p>3) O papel do Estado para a retomada do desenvolvimento”</p>	Todos	Ensino/Extensão	Educacional	2021
CinePet: Inside Job	Todos	Ensino/Extensão	Educacional	2021
Projetos de Pesquisa dos petianos	Todos	Ensino/Pesquisa	Educacional	2021
Seminário de Pesquisas do Pet Economia	Todos	Ensino/Extensão	Educacional	2021
Pesquisa de Atividade Remota: aplicação d questionário on line	Todos	Ensino/Extensão	Educacional	2021

Eventos: 1)Participação no VIII Encontro do Programa de Educação Tutorial da Região Norte - Norte PET (UFRR); 2)Participação no Encontro entre os Grupos do Programa de Educação Tutorial da UFT - InterPET; 3)Participação no XXVI Encontro Nacional do Programa de Educação Tutorial - ENAPET	4	Ensino/Extensão	Educacional	2021
	Todos			
	3			
Recepção aos Calouros do Curso de Ciências Econômicas	Todos	Extensão	Educacional	2021
Projeto de Educação Financeira nas Escolas e Divulgação do Curso de Ciências Econômicas da UFT	Todos	Extensão	Educacional	2021
Birô de Estudos no Pet- Monitoria via remoto	4	Ensino/Extensão	Educacional	2021
Língua Estrangeira	Todos	Extensão	Educacional	2021
Reuniões do Grupo Pet de Economia	Todos	Ensino	Educacional	2021

Diretriz de Avaliação 2: Contribuição para a inovação e desenvolvimento da formação em nível de graduação

Contribuição	Alunos PET	Tipo de Inovação	Ano
Minicurso: Canvas - Programa de design gráfico	Todos	Ensino/Extensão	2021
Projeto de Educação Financeira nas Escolas e Divulgação do Curso de Ciências Econômicas da UFT	Todos	Extensão	2021
Seminário de Pesquisas do Pet Economia	Todos	Extensão	2021
Boletim de Conjuntura do Tocantins	Todos	Pesquisa/Extensão	2021
Projetos de Pesquisa dos petianos	Todos	Ensino	2021

Diretriz de Avaliação 3: Publicações e produção científica

Título	Autores	Tipo: Periódico/ Evento/Livro/ Capítulo	Nome do Periódico/ Editora/Evento	Ano
Mensuração dos indicadores sociais e econômicos da Microrregião do Bico do Papagaio-Tocantins	Aleksander Bovo Silva, Nilton Marques de Oliveira	Periódico	Acta Geográfica: v. 15, n. 38 (2021): Maio/Ago. 2021	2021
Indicadores de base econômica: uma análise comparativa das regiões colombianas e brasileiras	Avila, C. O., Moreno, C. J., & Marques de Oliveira, N.	Periódico	Brazilian Journal of Latin American Studies,	2021
Desenvolvimento da liberdade no trabalho informal.	Freiesleben, M., Pizzio da Silva, A., & Marques de Oliveira, N.	Periódico	Multitemas, 26(63). https://doi.org/10.20435/multi.v26i63.3219	2021
Revisitando algumas teorias do desenvolvimento regional	Marques de Oliveira, N.	Periódico	Informe GEPEC, [S. l.], v. 25, n. 1, p. 203–219, 2021. DOI: 10.48075/igepec.v25i1.25561. Disponível em: https://e-revista.unioeste.br/index.php/gepec/article/view/25561	2021

Localización y Especialización Productiva: la Región de la Amazonia Colombiana.	AVILA, C. O. ; SANABRIA, A. S. S. ; MARQUES DE OLIVEIRA, N.	Periódico	Raega - O Espaço Geográfico em Análise, [S.l.], v. 52, p. 60-83, set. 2021. ISSN 2177-2738. Disponível em: < https://revistas.ufpr.br/raega/article/view/76860 >. Acesso em: 31 dez. 2021. doi: http://dx.doi.org/10.5380/raega.v52i0.76860	2021
Celso Furtado, um militante da esperança.	Marques de Oliveira, N	Periódico	Revista Brasileira de Desenvolvimento Regional, Blumenau, v. 9, n. 1, p. 255-260, abr. 2021. ISSN 2317-5443. Disponível em: < https://proxy.furb.br/ojs/index.php/rbdr/article/view/9897 >.	2021
Implantação do Shopping a céu aberto em Taquaralto, porção Sul de Palmas- TO.	FONSECA, S. F. ; FIGUEROA, F. E. V. ; MARQUES DE OLIVEIRA, N.	Periódico	Produção Acadêmica, v. 7, p. 142-158, 2021.	2021
Elites políticas e desenvolvimento regional: uma aproximação necessária.	SABARA, M. T. R. ; SILVA, M. A. R. ; MARQUES DE OLIVEIRA, N.	Periódico	CIÊNCIAS SOCIAIS EM PERSPECTIVA, v. 20, p. 75-90, 2021.	2021
Perfil Locacional dos municípios da Região Intermediária de Gurupi/TO, entre 2006 e 2016.	FONSECA, S. F. ; MANZANO, M. L. C. ; MARQUES DE OLIVEIRA, N. ; LUZ, R. A.	Periódico	Raega - O Espaço Geográfico em Análise, v. 51, p. 102-121, 2021.	2021

Entre Espaços Regionais e Locais: Intenções de Desenvolvimento.	PORTO, J. L. R. (Org.) ; MARQUES DE OLIVEIRA, N. (Org.)	Livro	1. ed. Maringá: Uniedsul, 2021. v. 1. 206p .	2021
Orçamento Público no Processo de desenvolvimento da região metropolitana de Palmas - TO.	MELO, W. F. ; MARQUES DE OLIVEIRA, N.	Capítulo de livro	1. ed. Maringá: Uniedsul, 2021. v. 1. 206p .	2021
Perfil Locacional dos municípios da Região Intermediária de Gurupi/TO, entre 2006 e 2016.	FONSECA, S. F. ; MANZANO, M. L. C. ; MARQUES DE OLIVEIRA, N. ; LUZ, R. A.	Evento	V SEDRES - Seminário de Desenvolvimento Regional, Estado e Sociedade, 2021, Taubaté. Inovação, Sociedade e Desenvolvimento Regional: Repercussões e Contradições nos Territórios. Taubaté: Edunital, 2021. v. 1. p. 1493-1507.	2021
Localização e Especialização das Atividades Econômicas nas Microrregiões de Tocantins	SILVA, C. S. ; MARQUES DE OLIVEIRA, N. ; ALVES, L. R.	Evento	V SEDRES - Seminário de Desenvolvimento Regional, Estado e Sociedade, 2021, Taubaté. Inovação, Sociedade e Desenvolvimento Regional: Repercussões e Contradições nos Territórios. Taubaté: Edunital, 2021. v. 1. p. 1873-1887.	2021
O Desenvolvimento Regional do Sudeste do Pará: Baseado na aplicação do Índice de	ALVES, E. O. ; MARQUES DE OLIVEIRA, N.	Evento	V SEDRES - Seminário de Desenvolvimento Regional, Estado e Sociedade, 2021, Taubaté. Inovação, Sociedade e Desenvolvimento Regional: Repercussões e Contradições nos Territórios. Taubaté: Edunital, 2021. v. 1. p. 1467-1480..	2021

Desenvolvimento Regional.				
INDICADORES DE BASE ECONÓMICA: UNA APLICACIÓN PARA LAS REGIONES COLOMBIANAS.	ORLANDO AVILA QUINONES, CRISTIAN ; ABRAHAN SANABRIA GOMEZ, SEGUNDO ; MARQUES DE OLIVEIRA, NILTON	Evento	Anais do 59º Congresso da Sociedade Brasileira de Economia, Administração e Sociologia Rural (SOBER) e 6º Encontro Brasileiro de Pesquisadores em Cooperativismo (EBPC). Brasília: Even3, 2021. v. 1.	2021

Diretriz de Avaliação 4: Disciplinas ministradas na graduação;

Graduação: Curso Ciências Econômicas - 2021/01 e 2021/02

01- Economia Regional e Urbana - 60h - 04 créditos

02- Política e Planejamento Econômico - 60h - 04 créditos

Disciplinas ministradas na pós-graduação:

01- Teoria do desenvolvimento regional I - 60h - 04 créditos

02- Análise regional e Geoprocessamento - 60h - 04 créditos

Diretriz de Avaliação 5: Orientação de trabalhos acadêmicos

Título do trabalho	Acadêmico	Curso	Ano	
--------------------	-----------	-------	-----	--

				Graduação/Especialização/ Mestrado/ Doutorado
A expansão do agronegócio no Tocantins: Inserção na economia nacional e global	Kadmiel Asafhe Mourão da Cruz	Ciências Econômicas	2021	Graduação -PIBIC/CNPq
Região Metropolitana de Palmas: uma reflexão sobre gestão orçamentária e fiscal no processo de desenvolvimento regional.	Welma Ferreira de Melo	Desenvolvimento Regional	2021	Mestrado
Informatização do serviço público: algumas considerações sobre as aplicações atuais e na pandemia do Covid-19	Anttonyone Canedo Costa Rodrigues	Ciências Econômicas	2021	Graduação
Avaliação do resultado do planejamento da educação municipal de Palmas - TO, nos quadriênios de 1994 A 1997; 2006 A 2009 E 2018 A 2021.	Messias Aparecida de Sousa Silva	Desenvolvimento Regional	2021	Mestrado

Diretriz de Avaliação 6: Participação em projetos ou programas de ensino, pesquisa e extensão;

Título do projeto	Coordenação/ Participação	Alunos PET	Código GPU (Extensão/Pesquisa) ou Sigproj	Início	Fim
Desenvolvimento Regional e Territorial do Centro Norte do Brasil	Coordenação	Augusto Rother Durigon Izadora Farias de Alencar	número de registro: 2868	2018	2023

Diretriz de Avaliação 7: Participação em conselhos acadêmicos

Comissão/Conselho	Tipo (DOU/BGP)	Portaria (Nº, data)	Data de instituição/início	Data de destituição/finalização
Membro do Conselho de Iniciação Científica da UFT (PIBIC/UFT/CNPq)		EDITAL Nº 41/2019-Propesq	20/03/2019	20/04/2022

Diretriz de Avaliação 8: Material didático produzido e publicado a partir das atividades desenvolvidas pelo grupo

Título do Material	Autores	Derivado da ação	Tipo (Manual/Apostila)	Ano
Manual do calouro	Todos os alunos	Recepção dos calouros	Manual	2021

Cartilha de Educação Financeira	Todos os alunos	Divulgação nas escolas públicas de ensino médio de Palmas - TO	Manual	2021
---------------------------------	-----------------	--	--------	------

Diretriz de Avaliação 9: Relação entre as ações planejadas e efetivamente executadas pelo grupo

Objetivo	Meta	Ação Prevista	Ação Executada	Indicador*
Repassar informações sobre as oportunidades de bolsas e auxílios na universidade.	Realizar duas palestras para os alunos ingressantes	Oportunidades no curso de Ciências Econômicas	Realização de duas palestras para os alunos ingressantes	100%
Contribuir para a formação acadêmica do discente através da realização de pesquisa científica	Realizar encontro com o orientador a cada 15 dias	Pesquisas realizadas na coleta de bancos de dados do IBGE	Pesquisas realizadas na coleta de bancos de dados do IBGE	100%
Conscientização sobre uso do crédito, orçamento familiar, planejamento consciente do consumo e educação financeira dos alunos do ensino médio	Realizar oficinas sobre educação financeira	Palestras e fornecimento de uma cartilha de como cuidar melhor do seu dinheiro	Reunião virtual e presencial com os Alunos do ensino médio sobre educação financeira	100%

Aprendizado de uma língua estrangeira que visa facilitar leitura de artigos científicos, o aprimoramento da escrita, conversação e consequentemente a participação em intercâmbios internacionais, programas de pós-graduação e atuação em empresas multinacionais.	Orientar que todos os alunos do grupo realizem um curso de língua estrangeira	Curso de Língua Estrangeira	Participação dos alunos em curso de língua estrangeira	100%
Proporcionar um momento de lazer, cultura e integração para os alunos do curso de Ciências Econômicas	Realizar a apresentação de filmes ou documentários para a comunidade acadêmica.	Cine PET Economia: filmes: Inside Job	Em função da suspensão das aulas presenciais na universidade, a atividade foi adaptada e passou a ser realizada mensalmente de modo online (via Google Meet), onde os estudantes assistiam previamente os filmes ou documentários indicados e no dia da atividade, era realizada um debate dos principais temas abordados.	100%
Interação entre o PET-Ciências Econômicas e os demais grupos PET do Brasil, com a possibilidade de troca de experiências e ideias para a condução de	Interação e participação entre os alunos do Pet da Região Norte e do Brasil	Evento – ENAPET e NORTE PET	Participação de apresentação de trabalhos pelos alunos do Pet Economia	100%

diferentes atividades do grupo PET.				
Comemorar o dia do Economista (13 de agosto); divulgar as atribuições do economista no seu campo de atuação. Divulgar e valorizar a profissão do Economista.	Realizar de modo virtual um evento técnico-científico por meio de palestras proferidas por renomados profissionais da área:	Semana do Economista:	Realização de modo virtual de um evento técnico-científico.	100%
Aprimorar o conhecimento dos petianos sobre os assuntos apresentados, além de treinar a habilidade de oratória e ampliar o conhecimento de mídias e recursos audiovisuais	Cada aluno (a) do Pet deverá apresentar uma vez por semestre um seminário sobre seu tema de pesquisa.	Seminário de Pesquisa	A ação foi adaptada e os seminários foram apresentados de modo online (via Google Meet), onde alunos do grupo apresentaram e debateram sobre seu tema de pesquisa	100%
Planejar e organizar as atividades a serem executadas pelos petianos e pelo grupo.	Realizar reuniões semanais com todos os integrantes do grupo.	Reuniões do Grupo PET Economia	Em 2021 as reuniões foram realizadas de modo online (via Google Meet).	100%
Discutir a Perspectiva Profissional no Cenário pós-Covid	Realizar uma mesa redonda de modo virtual	Mesa Redonda: na perspectiva do mercado de trabalho	Realização de uma mesa redonda, via Google Meet).	100%

Desenvolver entre os discentes a habilidade na utilização do ferramental computacional aplicado à área de Ciências Econômicas	Realização de um Minicurso	Minicursos: Introdução Canvas	Realização do minicurso Curso Introdução ao Canvas,	100%
Proporcionar aos estudantes maior conhecimento nas diferentes áreas de ensino, pesquisa e extensão	Os alunos participam ativamente do grupo de estudos do curso de Economia	PET nos Grupos de Estudos do Curso de Ciências Econômica de Macroeconomia	Inserção de todos os integrantes nos grupos de estudos do curso.	100%
Pesquisa sobre a viabilidade do ensino remoto com a pandemia para os alunos do curso de ciências econômicas	Diagnóstico sobre os alunos do curso de economia	Aplicar questionário online aos alunos	Aplicação de questionários para levantamento de acesso as ferramentas digitais do curso de economia	100%
Levantar dados socioeconômicos do estado do Tocantins	Realizar coletas dos dados sociais e econômicos do Tocantins.	Boletim de conjuntura do Tocantins	Elaboração do Boletim de conjuntura .	100%
Identificar e analisar o perfil profissional do egresso do curso de Ciências Econômicas	Realizar levantamento do perfil dos egressos do curso.	Levantamento do perfil dos egressos do curso de Economia	Estamos em fase de análise e tabulação dos dados	50%

Diretriz de Avaliação 10: Relatório anual da instituição

Não necessário

Diretriz de Avaliação 11: Relatório de avaliação dos estudantes do grupo;

Esta diretriz será apresentada no capítulo 5 deste relatório.

Diretriz de Avaliação 12: Sucesso acadêmico do grupo PET

Não informado

4.2.5. Prof. Dr. Juan Carlos Valdés Serra Tutor - PET Engenharia Ambiental

Diretriz de Avaliação 1: Cumprimento das atividades inerentes ao PET

Objetivo	Meta	Ação Prevista	Ação Executada	Indicador*
Ciclo de Palestras 1º Edição	Realizar Palestra virtual	Novos conhecimentos para os acadêmicos	Apresentação de 4 palestras	100%
Ciclo de Palestras 2º edição	Realizar Palestra virtual	Novos conhecimentos para os acadêmicos	Apresentação de 3 palestras	100%
III Seminário Transdisciplinar Ensino, Pesquisa E Extensão: VIII Z. Federal	Apresentação de Palestras e trabalhos científicos no evento	Organizar um evento virtual aberto para os inscritos	Foi organizado o evento Apresentação de trabalhos virtuais e palestras	100%
IX Semana do Meio Ambiente	Oferecer palestras e convidar profissionais	Mesa redonda e palestras	Apresentação das palestras e Mesa Redonda	100%

MINICURSOS 1ª Edição	Oferecer novos conhecimentos fora da grade de disciplinas	Minicurso de curta duração	Foi executado o minicurso	100%
MINICURSOS 2ª Edição	Oferecer novos conhecimentos fora da grade de disciplinas	Minicurso de curta duração	Foi executado o minicurso	100%
Assessoria Para Promover Eficiência Energética em Empresas no Município de Palmas-TO	Repassar conhecimentos	Levantamentos de desafios	Contato com pequenas empresas e aplicação de questionário.	100%
Recepção aos Calouros I	Realizar a recepção de calouros do curso.	Realizar uma recepção de calouros e uma gincana para apresentar desafios	Foram realizadas as apresentações e a recepção com bancas na forma presencial.	100%
Recepção aos Calouros II	Realizar a recepção de calouros do curso.	Realizar uma recepção de calouros e uma gincana para apresentar desafios	Foram realizadas as apresentações e a recepção com bancas na forma presencial.	100%

Curso de Idiomas	Conhecimentos da Língua Inglesa	Matrículas em cursos de idiomas	Matrículas efetuadas com sucesso de cada membro.	100%
Motivos De Desistência Dos Alunos De Engenharia Ambiental	Levantamento dos motivos	Questionário	Processamento das respostas ainda em processo.	60%
Assessoria De Boas Práticas Ambientais Nas Empresas. Educação Ambiental	Repassar conhecimentos	Levantamentos de problemas	Contato com pequenas empresas e aplicação de questionário.	100%
Coleta De Resíduos Eletroeletrônicos Da Linha Verde	Coleta e educação ambiental	Dia da Conscientização de REEE	Vídeos temáticos e publicações.	100%
Monitoria Online	Elaboração de vídeos	Gravação de aulas	Postagem dos vídeos no canal do PET Eng Ambiental.	100%
Reunião Pedagógica Do Pet	Realizar reuniões de planejamento e avaliação das atividades do grupo pet	Realizar uma reunião semanal com o grupo	Foi realizado uma reunião semanal durante o ano todo	100%

Energias Renováveis, Viabilidade de Implantação de Energia Fotovoltaica em Órgãos Públicos	Levantamento e mapeamento energético com soluções Ambientais nas empresas	Intervir nas empresas	Foi realizado somente um levantamento	100%
E-Book Pet Engenharia Ambiental-UFT.	Compilar e registrar as atividades realizadas pelo PET Eng. Ambiental.	Edição do Ebook	Postagem do Ebook para futura hospedagem.	100%
Avaliação do Aproveitamento dos resíduos Eletroeletrônicos e dos Impactos provocados na Cidade de Palmas	Repassar conhecimentos	Levantamentos de problemas	Contato com pequenas empresas e aplicação de questionário.	100%
Pesquisas Individuais	Participação dos petianos em projetos de pesquisa, ou de iniciação científica ao longo do ano, sob a orientação de professores do curso de graduação	Participação dos 12 petianos em projetos de pesquisa	Os 12 petianos participaram em projetos de pesquisa	100%

PET AJUDA PET'S	Conscientização social	Levantamentos de problemas	Contato com pequenas ONG e empresas de Pet's e aplicação de questionário.	100%
PET AMBIENTAL NAS ESCOLAS	Educação Ambiental nas Escolas	Vídeos Educativos	Contato com os Diretores de Escola e Intervenção Ambiental	100%
GINCANA PET	Teste de Conhecimentos dos alunos do Curso	Utilização de plataforma com perguntas e medindo o tempo	Levantamento das disciplinas com maiores dificuldades e cadastro dos alunos para participar	100%
IPET	Divulgação das pesquisas e Laboratórios da Engenharia Ambiental	Gravação e edição de vídeos	Postagem dos vídeos no canal do PET Eng. Ambiental	100%

Diretriz de Avaliação 2: Contribuição para a inovação e desenvolvimento da formação em nível de graduação.

A contribuição para a inovação e desenvolvimento da formação em nível de graduação realizada por este tutor foram:

- Ciclo de Palestras com duas Edições, promovidos para os alunos;
- III Seminário Transdisciplinar Ensino, Pesquisa e Extensão: VIII Z. Federal executado com apresentação de trabalhos, minicursos e pa

- IX Semana do Meio Ambiente com palestras;
- MINICURSOS com duas Edições
- Recepção aos Calouros com duas Edições;
- Curso de Idiomas supervisionado pelo tutor e executados pelos alunos;
- Monitoria Online supervisionado e executado por monitores;
- Pesquisas Individuais e coletivas realizadas pelo tutor;

Diretriz de Avaliação 3: Publicações e produção científica

Título	Autores	Tipo: Periódico/ Evento/Livro/Capítulo	Nome do Periódico/ Editora/Evento	Ano
Obtenção E Caracterização De Compósitos Poliméricos Biodegradáveis Produzidos Com Resíduos Agroenergéticos (Bagaço Da Cana-De-Açúcar, Amido De Milho E Glicerol).	Barros Nunes, Roberta Samara ; Albuquerque Do Nascimento, Alexandre ; Valdés Serra, Juan Carlos	Periódico	ACTA AMBIENTAL CATARINENSE, v. 18, p. 156-168, 2021.	2021.
Caracterização Morfométrica Da Bacia Hidrográfica Do Ribeirão Das Pedras No Município De Palmas-To	Martins, D. D. S. ; Camargo, R. V. ; Maciel, G. F. ; Valdés S. , J. C. ; Zukowski Jr, J. C.	Periódico	Revista Aidis De Ingeniería Y Ciencias Ambientales, V. 14, P. 377-391	2021
Análise Da Gestão De Resíduos De Bens Móveis: Estudo De Caso Da Universidade Federal Do Tocantins.	Carvalho, M. M. B. ; Valdés S. , J. C.	Periódico	Revista Gestão E Sustentabilidade Ambiental, V. 10, P. 103-118,	2021

Avaliação Da Aplicabilidade Do Reuso Da Água Cinza De Máquina De Lavar Roupa Após Tratamento Completo E Simplificado	Martins, Denise Domingos Dos Santos ; Maia, D. S. ; Azevedo, A. A. G. ; Camargo, R. V. ; Pedroza, M. M. ; Valdés Serra, Juan Carlos	Periódico	Revista Aidis De Ingeniería Y Ciencias Ambientales, V. 14, P. 526-538	2021
Potencial De Utilização De Resíduos Agroenergéticos Na Produção De Concreto	Moreira, K. C. B. ; Veronese, R. B. A. ; Lopes, S. C. ; Carmo, M. E. R. ; Valdés S. , J. C.	Periódico	Revista De Engenharia E Tecnologia, V. 13, P. 18-26	2021
Obtaining and characterizing biodegradable composites from agroenergetic residues.	Figueiredo, Héliida Cristina Noronha ; Serra, Juan Carlos Valdés ; Souza, Marcus Vinicius Ribeiro E	Periódico	Acta Ambiental Catarinense, V. 19, P. 01-13	2021

Martins, Denise Domingos Dos Santos ; Camargo, Roseanne Veloso De ; Maciel, Girlene Figueiredo ; Serra, Juan Carlos Valdés ; Zukowski Junior, Joel Carlos	Caracterização Morfométrica Da Bacia Hidrográfica Doribeirão Das Pedras Em Palmas ı To. Caracterização Morfométrica Da Bacia Hidrográfica Do Ribeirão Das Pedras Em Palmas -TO.	Capítulo De Livro	1ed.Guarujá: Editora Científica Digital, 2021, V. 677, P. 71-86.	2021
Valdés S. , J. C.; Ferreira, C. C. B. ; Zukowski Jr, J. C. ; Sousa Neto, M.	Compósito biodegradável reforçado com fibra de sorgo sacarino com matriz de resina poliuretana derivada do óleo de mamona.	Pedido de Patente	Número do registro: BR10202101930	2021

Diretriz de Avaliação 4: Disciplinas ministradas na graduação;

As disciplinas ministradas no **Curso de Graduação de Engenharia Ambiental** no ano 2021 foram:

- 1- Resistência dos Materiais: 60 h/a, 4 créditos;
- 2- Noções de Máquinas e Equipamentos: 60 h/a, 4 créditos;
- 3- Estágio Supervisionado; 180 h/a, 12 créditos.

As disciplinas ministradas no Curso de Mestrado Acadêmico em Agroenergia e Mestrado Profissional em Engenharia Ambiental no ano 2021, respectivamente, foram:

1-Aproveitamento De Resíduos Agroenergéticos Para Obtenção De Materiais Compósitos: 45 h/a, 3 créditos;

2- Reciclagem e Transformação de Materiais: 45 h/a, 3 créditos.

Diretriz de Avaliação 5: Orientação de trabalhos acadêmicos

- Denise D. S. Martins. Estudo de biocarvão do coco babaçu como adsorvente na remoção de metais pesados presentes na água. Início: 2020. Dissertação (Mestrado profissional em Mestrado Profissional em Engenharia Ambiental) - FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS. (Orientador).
- Tamyres Siglyla Sousa De Almeida. Aproveitamento De Resíduo Do Processamento De Arroz Para Produção De Polímero Biodegradável. Início: 2020. Dissertação (Mestrado profissional em Mestrado em Agroenergia) - FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS. (Orientador).

Diretriz de Avaliação 6: Participação em projetos ou programas de ensino, pesquisa e extensão; participação em conselhos acadêmicos

Comissão/Conselho	Tipo (DOU/BGP)	Portaria (Nº, data)	Data de instituição/início	Data de destituição/finalização
Colegiado do Curso Engenharia Ambiental			2004	-
Colegiado Mestrado de Agroenergia Digital			2008	-

Colegiado Mestrado Engenharia Ambiental			2014	-
---	--	--	------	---

Diretriz de Avaliação 7: Participação em conselhos acadêmicos

Não informado

Diretriz de Avaliação 8: Material didático produzido e publicado a partir das atividades desenvolvidas pelo grupo

Título do Material	Autores	Derivado da ação	Tipo (Manual/Apostila)	Ano
E-Book Pet Engenharia Ambiental-UFT.	Petianos e Tutor	Ações do PET Engenharia Ambiental (ainda em processo de hospedagem). https://drive.google.com/file/d/1i3MYwIVHYme3qVnhyQ582te1M_ysV9nG/view?ts=612987b9	Manual	2021

Diretriz de Avaliação 9: Relação entre as ações planejadas e efetivamente executadas pelo grupo

Objetivo	Meta	Ação Prevista	Ação Executada	Indicador*
Ciclo de Palestras 1º Edição	Realizar Palestra virtual	Novos conhecimentos para os acadêmicos	Apresentação de 4 palestras	100%
Ciclo de Palestras 2º edição	Realizar Palestra virtual	Novos conhecimentos para os acadêmicos	Apresentação de 3 palestras	100%
III Seminário Transdisciplinar Ensino, Pesquisa E Extensão: VIII Z. Federal	Apresentação de Palestras e trabalhos científicos no evento	Organizar um evento virtual aberto para os inscritos	Foi organizado o evento Apresentação de trabalhos virtuais e palestras	100%
IX Semana do Meio Ambiente	Oferecer palestras e convidar profissionais	Mesa redonda e palestras	Apresentação das palestras e Mesa Redonda	100%
MINICURSOS 1º Edição	Oferecer novos conhecimentos fora da grade de disciplinas	Minicurso de curta duração	Foi executado o minicurso	100%
MINICURSOS 2º Edição	Oferecer novos conhecimentos fora da grade de disciplinas	Minicurso de curta duração	Foi executado o minicurso	100%

Assessoria Para Promover Eficiência Energética em Empresas no Município de Palmas-TO	Repassar conhecimentos	Levantamentos de desafios	Contato com pequenas empresas e aplicação de questionário.	100%
Recepção aos Calouros I	Realizar a recepção de calouros do curso.	Realizar uma recepção de calouros e uma gincana para apresentar desafios	Foram realizadas as apresentações e a recepção com bancas na forma presencial.	100%
Recepção aos Calouros II	Realizar a recepção de calouros do curso.	Realizar uma recepção de calouros e uma gincana para apresentar desafios	Foram realizadas as apresentações e a recepção com bancas na forma presencial.	100%
Curso de Idiomas	Conhecimentos da Língua Inglesa	Matrículas em cursos de idiomas	Matrículas efetuadas com sucesso de cada membro.	100%
Motivos De Desistência Dos Alunos De Engenharia Ambiental	Levantamento dos motivos	Questionário	Processamento das respostas ainda em processo.	60%

Assessoria De Boas Práticas Ambientais Nas Empresas. Educação Ambiental	Repassar conhecimentos	Levantamentos de problemas	Contato com pequenas empresas e aplicação de questionário.	100%
Coleta De Resíduos Eletroeletrônicos Da Linha Verde	Coleta e educação ambiental	Dia da Conscientização de REEE	Vídeos temáticos e publicações.	100%
Monitoria Online	Elaboração de vídeos	Gravação de aulas	Postagem dos vídeos no canal do PET Eng Ambiental.	100%
Reunião Pedagógica Do Pet	Realizar reuniões de planejamento e avaliação das atividades do grupo pet	Realizar uma reunião semanal com o grupo	Foi realizado uma reunião semanal durante o ano todo	100%
Energias Renováveis, Viabilidade de Implantação de Energia Fotovoltaica em Órgãos Públicos	Levantamento e mapeamento energético com soluções Ambientais nas empresas	Intervir nas empresas	Foi realizado somente um levantamento	100%

E-Book Pet Engenharia Ambiental-UFT.	Compilar e registrar as atividades realizadas pelo PET Eng. Ambiental.	Edição do Ebook	Postagem do Ebook para futura hospedagem.	100%
Avaliação do Aproveitamento dos resíduos Eletroeletrônicos e dos Impactos provocados na Cidade de palmas	Repassar conhecimentos	Levantamentos de problemas	Contato com pequenas empresas e aplicação de questionário.	100%
Pesquisas Individuais	Participação dos petianos em projetos de pesquisa, ou de iniciação científica ao longo do ano, sob a orientação de professores do curso de graduação	Participação dos 12 petianos em projetos de pesquisa	Os 12 petianos participaram em projetos de pesquisa	100%
PET AJUDA PET'S	Conscientização social	Levantamentos de problemas	Contato com pequenas ONG e empresas de Pet's e aplicação de questionário.	100%

PET AMBIENTAL NAS ESCOLAS	Educação Ambiental nas Escolas	Vídeos Educativos	Contato com os Diretores de Escola e Intervenção Ambiental	100%
GINCANA PET	Teste de Conhecimentos dos alunos do Curso	Utilização de plataforma com perguntas e medindo o tempo	Levantamento das disciplinas com maiores dificuldades e cadastro dos alunos para participar	100%
IPET	Divulgação das pesquisas e Laboratórios da Engenharia Ambiental	Gravação e edição de vídeos	Postagem dos vídeos no canal do PET Eng. Ambiental	100%

Diretriz de Avaliação 10: Relatório da instituição

Não necessário

Diretriz de Avaliação 11: Relatório de avaliação dos estudantes do grupo;

Esta diretriz será apresentada no capítulo 5 deste relatório.

Diretriz de Avaliação 12: Sucesso acadêmico do grupo PET

Não informado

4.2.6. Prof. Dr. Abraham Zuniga - PET Engenharia de Alimentos

Diretriz de Avaliação 1: Cumprimento das atividades inerentes ao PET

Conforme a portaria nº 976 de 2010, e a portaria subsequente, nº 343/2013, um grupo PET deverá realizar atividades que possibilitem uma formação acadêmica ampla aos estudantes e que envolvam ensino, pesquisa e extensão, contribuindo para a implementação de políticas públicas e de desenvolvimento em sua área de atuação. Nesse sentido, preencher as atividades inerentes ao PET, realizadas no ano de 2021.

Tutor: Abraham Damian Giraldo Zuniga				
Atividade Realizada	Alunos PET	Tipo	Tipo de Inovação	Ano
Dia do Engenheiro de Alimentos	todos	Extensão	Tecnológica	2021
Seminários Temáticos	todos	Ensino	Educacional	2021
Visitas Técnicas	todos	Ensino	Educacional	2021
Saúde mental na graduação vamos falar sobre	todos	Ensino	Educacional	2021
Compartilhando Saberes Online	todos	Ensino/pesquisa/ extensão	Educacional	2021

Reuniões do grupo pet engenharia de alimentos	todos	Ensino/pesquisa/ extensa	Educacional	2021
Pet empreendedor	todos	Ensino/pesquisa	Educacional	2021
Recepção dos Calouros do Curso de Engenharia de Alimentos	todos	Ensino/ extensão	Educacional	2021
UFT Além dos Muros	todos	Ensino/ extensão	Educacional/tecnológico	2021
Biblioteca pet engenharia de alimentos	todos	Ensino/ pesquisa	Educacional/tecnológico	2021
Pesquisa Coletiva	todos	pesquisa	Educacional	2021
Projetos de pesquisa individuais	todos	pesquisa	Educacional	2021

Diretriz de Avaliação 2: contribuição para a inovação e desenvolvimento da formação em nível de graduação

Contribuição	Alunos PET	Tipo de Inovação	Ano
Compartilhando Saberes On line	todos	Ensino	2021
Pet empreendedor	todos	Ensino/pesquisa	2021

Diretriz de Avaliação 3: Publicações e produção científica

Tutor: Abraham Damian Giraldo Zuniga				
Título	Autores	Tipo: Periódico/ Evento/Livro/Capítulo	Nome do Periódico/ Editora/Evento	Ano
CARACTERIZAÇÃO FÍSICO QUÍMICA E COLORIMETRICA DA FARINHA DE TRIGO UTILIZADA PARA PRODUÇÃO DE PÃO FRANCÊS NO MUNICÍPIO DE	Flavio Santos Silva Leandro Santos Silva Delson Pinto Rodrigues Filho Janeth Aquino Fonseca de Brito Samara Kelly Amaral Barros	Capitulo livro	Coletânea Legado Científico Brasileiro. / William de Jesus Ericeira Mochel Filho, (Orgs.). — São Luís: Editora Pascal,	2021

PALMAS – TO	Annanda Carvalho dos Santos Abraham Damian Giraldo Zuniga		2021.	
Avaliação dos parâmetros físicos químicos de geleia mix de polpas de cagaita (Eugenia dysenterica) e mangaba (Hancornia speciosa)	Silva, Flavio Santos; SILVA, LEANDRO SANTOS ; BARROS, FLÁVIO PEDRO DIAS ; RODRIGUES FILHO, DELSON PINTO ; BARROS, SAMARA KELLY AMARAL ; Pinedo, Aroldo Arévalo ; ZUNIGA, ABRAHAM DAMIAN GIRALDO	Revista	RESEARCH, SOCIETY AND DEVELOPMENT , v. 10, p. e581101624226, 2021.	2021
Benefícios nutricional e funcional na alimentação humana do consumo de produtos à base de cacau.	SILVA, F. S.; SILVA, L. S. ; BARROS, F. P. D. ; ZUNIGA, A. D. G. ; RODRIGUES FILHO, D. P.	Revista	Revista Brazilian Journal of Development, v. 07, p. 102629-102638, 2021	2021

Avaliação da composição físico-química do concentrado proteico e farinhas liofilizadas obtidos a partir de resíduos do pirarucu (<i>Arapaima gigas</i>)	BARBOSA, M. C. ; GUIDA, L. M. ; FEITOSA, A. C. ; ZUNIGA, A. D. G.	Revista	SCIENTIA PLENA, v. 17, p. 1-7, 2021.	2021
---	---	---------	--	------

Diretriz de Avaliação 4: disciplinas ministradas na graduação

Tutor: Abraham Damian Giraldo Zuniga											
Curso	Disciplina	2017		2018		2019		2020		2021	
		CH	Crd	CH	Crd	CH	Crd	CH	Crd	CH	Crd
Engenharia de Alimentos	Fundamentos de Engenharia de Alimentos	120	8	120	8	120	8	120	8	120	8
Engenharia de Alimentos	Instalações industriais	120	8	120	8	120	8	120	8	120	8
Físico química I						60	4				

Físico Química II						60	4				
Seminários 1	Mestrado em Ciência e tecnologia de Alimentos	45	3	45	3	45	3	45	3	45	3
Purificação de biomoléculas	Doutorado Bionorte	60	4					60	4		
Total/Ano:		345	23	285	19	405	27	345	23	305	19

Obs. Histórico dos últimos 5 anos

Diretriz de Avaliação 5: Orientação de trabalhos acadêmicos concluídos

Tutor: Abraham Damian Giraldo Zuniga				
Título do trabalho	Acadêmico	Curso	Ano	Graduação/Especialização/ Mestrado/ Doutorado
“Isolamento, caracterização e identificação de <i>Lactobacillus</i> sp. da fermentação espontânea do fruto amazônico Tucumã (<i>Astrocaryum vulgare</i>)”	Luiz Evandro de Melo Junior	Alimentos	2021	Graduação

Diretriz de Avaliação 6: Participação em projetos ou programas de ensino, pesquisa e extensão;

Tutor: Abraham Damian Giraldo Zuniga					
Título do projeto	Coordenação/ Participação	Alunos PET	Código GPU (Extensão/Pesquisa) ou Sigproj	Início	Fim
Estudo do efeito de óleos essenciais no desenvolvimento de hambúrguer de carne minimamente separada de peixe	Coordenação	Leticia vasconcellos	GPU Pesquisa (3.675)	01/2020	12/2021
Desenvolvimento de bebida probiótica do blend das polpas de cagaita (eugenia dysenterica) e mangaba (hancornia speciosa)	Coordenação	José Henrrique	GPU Pesquisa 3.540	10/2019	08/2022

Dia do Engenheiro de Alimentos	Coordenação	todos	sigproj da UFT sob o número de Protocolo 373976.2052.45158.05102021	09/2021	10/2021
Saúde mental na graduação vamos falar sobre	Coordenação	todos	https://palmas.uft.edu.br/sisma/plataformaevento/ac-palmas20212	10/2021	12/2021
Visita Técnica	Coordenação	todos	no sigproj da UFT com os seguintes protocolos: 369398.2052.45158.15052021	04/2021	11/2021
UFT Além dos Muros	Coordenação	todos	sigproj da UFT com o seguinte protocolo: 374892.2052.45158.16112021.	05/2021	11/2021
Modelo de negócios canvas	Coordenação	Todos	https://palmas.uft.edu.br/sisma/plataformaevento/ac-palmas20212	06/08/2021	08/11/2021

Diretriz de Avaliação 7: Participação em conselhos acadêmicos

Não informado

Diretriz de Avaliação 8: material didático produzido e publicado a partir das atividades desenvolvidas pelo grupo

Título do Material	Autores	Derivado da ação	Tipo (Manual/Apostila)	Ano
Compartilhando saberes on line	Todo o grupo PET	Vídeos didáticos publicado no canal oficial do instagram do grupo PET	vídeo	2021
Modelo de negócios canvas	Todo o grupo PET e convidada externa	Vídeo técnico publicado no google meet	vídeo	2021
Revista digital das atividades do grupo	Todos os petianos	Um forma de publicar as atividades do PET	Revista digital	2021

Diretriz de Avaliação 9: relação entre as ações planejadas e efetivamente executadas pelo grupo

Objetivo	Meta	Ação Prevista	Ação Executada	Indicador*
Dia do Engenheiro de Alimentos	Realizar uma palestra virtual pelo dia do engenheiro de alimento, com um convidado externo	Realizar a palestra	Palestra executada e com direito a certificado	100%
Seminários Temáticos	Desenvolvimento da oralidade e da expressão corporal dos integrantes do grupo PET mediante a apresentação de seminários	Apresentar 1 seminário por semestre por cada petiano, sendo ao todo 24 trabalhos apresentados	Apresentação de 24 seminários	100%
Visitas Técnicas	Realizar pelo menos uma visita técnica	Visitar uma indústria de alimentos na cidade de palmas	Visita técnica na fabrica de linguiça porkitos e na burger king do capim dourado shopping, ambas de forma presencial	100%

Saúde mental na graduação vamos falar sobre	Realizar o primeiro evento virtual na pandemia falando de saúde mental	Atingir 30 pessoas na live usando instagram	No evento participaram 30 pessoas	100%
Compartilhando Saberes on line	Realizar atividades didático pedagógicas virtuais usando instagram oficial do PET como ferramenta	Atingir 100 visualizações dos vídeos postados	Os vídeos foram visualizados por aproximadamente 77 pessoas entre instagram	75%
Reuniões do grupo pet engenharia de alimentos	Realizar reuniões de planejamento e avaliação das atividades do grupo pet	Realizar uma reunião semanal com o grupo	Foi realizado uma reunião semanal	100%
Pet empreendedor	Participar em cursos de capacitação de empreendedorismo junto ao sebrae	Realizar dois cursos de capacitação e elaborar um portfolio de desenvolvimento de um novo produto alimentício	Participamos de 2 cursos de capacitação junto a sebrae digita; e foi elaborado um portfolio de desenvolvimento de um novo produto alimentício	100%
Pesquisa Coletiva	Realizar pesquisa coletiva na área de alimentos	Realizar uma pesquisa envolvendo os 12 petianos	Os 12 petianos concluíram a pesquisa coletiva.	100%

Projetos de pesquisa individuais	Participação dos petianos em projetos de pesquisa, ou de iniciação científica ao longo do ano, sob a orientação de professores do curso de graduação	Participação dos 12 petianos em projetos de pesquisa	Os 12 petianos participaram em projetos de pesquisa	100%
Recepção dos Calouros do Curso de Engenharia de Alimentos	Realizar a recepção de calouros do curso	Realizar uma recepção de calouros a cada semestre	Foi realizadas a recepção de forma virtual	100%
UFT Além dos Muros	Incentivar a interação com a comunidade externa divulgando o curso e a UFT através de palestras e visitas nos locais físicos	Realizar uma palestra nas escolas para divulgar o curso e um mini curso de boas praticas de fabricação no lar batista de porto nacional	Foram produzidos 2 palestras para duas escolas do estado e também foi realizado o minicurso de boas praticas de fabricação para as merendeiras do lar batista de porto nacional.	100%
Biblioteca pet engenharia de alimentos	Cria um banco de dados digital com assuntos do interesse da área de alimentos, para consulta no período da pandemia	Selecionar material e organizar um pasta no drive do PET para armazenar material da área de alimentos	Foi criado um link no google drive do PET de acesso livre pela comunidade acadêmica	100%

* Indicador do percentual de alcance da meta.

Diretriz de Avaliação 10: Relatório da instituição

Não necessário

Diretriz de Avaliação 11: Relatório de avaliação dos estudantes do grupo;

Esta diretriz será apresentada no capítulo 5 deste relatório.

Diretriz de Avaliação 12: Sucesso acadêmico do grupo PET

Não informado

4.2.7. Profa. Dra. Kathy Camila Cardozo Osinski Senhorini - PET Engenharia Elétrica

Diretriz de Avaliação 1: Cumprimento das atividades inerentes ao PET

Todas as atividades planejadas para o ano de 2021 foram desenvolvidas e algumas que não haviam sido planejadas também. Por exemplo, foram realizados 3 processos seletivos de alunos bolsistas, houve a participação na Semana Acadêmica do curso de Engenharia Elétrica e a criação da mini-home do PET Engenharia Elétrica, em parceria com a CPEE.

Diretriz de Avaliação 2: Contribuição para a inovação e desenvolvimento da formação em nível de graduação

Contribuição	Tutor	Tipo de Inovação	Ano
Software para ensino da disciplina de Teoria das Ondas Guiadas	Kathy Camila Cardozo Osinski Senhorini (tutora) Wallisson Freitas(aluno PET)	Tecnológica	2021

Acompanhamento didático e pedagógico do rendimento acadêmico dos Petianos	Kathy Camila Cardozo Osinski Senhorini	Educacional	2021
---	--	-------------	------

Diretriz de Avaliação 3: Publicações e produção científica

Título	Autores	Tipo: Periódico/ Evento/Livro/Capítulo	Nome do Periódico/ Editora/Evento	Ano
Projeto de ferramentas computacionais para ensino de Ondas Guiadas	Nathan A.de Jesus, Vinícius C.F.Barros, Wallisson F.de Souza, Kathy C.C.O.Senhorini	MOMAG2020 19º Simpósio Brasileiro de Micro-ondas Link: MOMAG 2020 – 19º SBMO – Simpósio Brasileiro de Micro-ondas e Optoeletrônica e o 14º CBMag – Congresso Brasileiro de Eletromagnetismo	MOMAG 2020 Link de apresentação: https://youtu.be/wd7ya2ID3zE	2020
Simulation tutorial in the ATPDrawTM software of the IEEE 34 node test feeder system.	Murilo de Ávila Dilli; Helder Manduca Araújo do Nascimento; Jadiel Caparrós da Silva; Kathy Camila Cardozo Osinski Senhorini; Carlos André	capítulo de livro	Local de Publicação: Capítulo 9 do livro Engenharia no Século XXI - Volume 23, p. 80-89 Link: https://www.poisson.com.br/livros/engenharia/volume23/ESEC23.pdf	2021

	Rodrigues Bastos; Marcelo Cirqueira Cavalcante Borges.			
Redes sem fio Metropolitanas	Isabel Pereira Ribeiro de Menezes, Kathy Camila Cardozo Osinski Senhorini	Evento	VIII NORTEPET 2021	2021
Minicurso de Excel Básico e Intermediário.	Murilo de Ávila Dilli, Alana Pereira, Isabel Menezes, Helder Araújo, Kathy Senhorini	Evento	Semana Acadêmica de Engenharia Elétrica	2021

Diretriz de Avaliação 4: Disciplinas ministradas na graduação

Curso	Disciplina	2017		2018		2019		2020		2021	
		CH	Crd	CH	Crd	CH	Crd	CH	Crd	CH	Crd
Engenharia elétrica	Circuitos Digitais	120	8	120	8	120	8	120	8	120	8

Engenharia elétrica	Teoria das ondas guiadas	180	12	180	12	180	12	180	12	180	12
Total/Ano:		300	20	300	20	300	20	300	20	300	20

Diretriz de Avaliação 5: Orientação de trabalhos acadêmicos

Título do trabalho	Acadêmico	Curso	Ano	Graduação/Especialização/Mestrado/ Doutorado
Análise de Filtros de Guias de Ondas utilizando o método FDTD em Python	Nathann Araújo de Jesus	Engenharia elétrica	2020_02	Graduação
Ferramenta de simulação dos campos elétrico e magnético nos guias de ondas retangular e circular	Wallisson Freitas de Souza	Engenharia elétrica	2020_02	Graduação

Monitoramento do nível de combustível do tanque do grupo gerador do datacenter da uft utilizando microcontrolador esp8266.	Wecleson Brandão da Silva	Engenharia elétrica	2019	Graduação
Desenvolvimento de roteiro prático para estudo de micro-ondas com a utilização do kit minipa dh406a	Pedro Brasil Cruz	Engenharia elétrica	2019	Graduação
Automação residencial com o módulo esp8266	Guntemberg Pereira Oliveira	Engenharia elétrica	2018	Graduação
Estudo e Simulação de guias de ondas para ensino e pesquisa	Adriane Sousa Pereira	Engenharia elétrica	2018	Graduação

Levantamento teórico e prático de um manual de experimentos em micro-ondas para futuras aplicações no laboratório de engenharia elétrica da Universidade Federal do Tocantins	Emerson Torres Pereira	Engenharia elétrica	2017	Graduação
Projeto, análise e implementação de filtro na faixa de 3,4 GHz	Thales Costa Silva	Engenharia elétrica	2016	Graduação

Diretriz de Avaliação 6: Participação em projetos ou programas de ensino, pesquisa e extensão; participação em conselhos acadêmicos

Título do projeto	Coordenação/ Participação	Alunos PET	Código GPU (Extensão/Pesquisa) ou Sigproj	Início	Fim
CORNETA CORRUGADA COM NÚCLEO DIELÉTRICO ANISOTRÓPICO	Coordenação	Nathan Araújo de Jesus, Wallisson Freitas	GPU Pesquisa (1017)	09/2009	09/2022

Colegiado de Engenharia Elétrica	Participação	tutora		09/2009	atual
CLAA	Participação	tutora		01/2017	atual

Diretriz de Avaliação 7: Participação em conselhos acadêmicos

Não informado

Diretriz de Avaliação 8: Material didático produzido e publicado a partir das atividades desenvolvidas pelo grupo

Título do Material	Autores	Derivado da ação	Tipo (Manual/Apostila)	Ano
Software para auxílio no ensino de TOG	Kathy Camila Cardozo Osinski Senhorini (tutora) Wallisson Freitas(aluno PET)	Pesquisa individual	Software	2021

Diretriz de Avaliação 9: Relação entre as ações planejadas e efetivamente executadas pelo grupo

Objetivo	Meta	Ação Prevista	Ação Executada	Indicador*
Encontros com grupos PET	Interação entre o PET Engenharia elétrica e os demais grupos PET da UFT e do Brasil, possibilitando a troca de experiências e ideias para a condução de diferentes atividades do grupo. Apresentação de trabalhos executados.	Participação do grupo PET engenharia elétrica nos encontros locais, regionais e nacionais de grupos PET.	Participação no INTERPET – UFT, no NORTEPET e no ENAPET com apresentação de trabalhos no INTERPET e NORTEPET. O PET EE também foi responsável pela realização da noite de jogos no INTERPET.	100%
Língua estrangeira	Fornecer acesso à bibliografia estrangeira aos alunos do grupo PET Engenharia Elétrica, possibilitando uma ampliação nas pesquisas e proporcionando uma maior perspectiva a respeito de viagens internacionais.	Os membros do grupo se inscreveram em cursos de inglês, preferencialmente, com o intuito de melhorar seu conhecimento.	Devido à COVID-19 os alunos cursaram curso de inglês online. Assistiram e discutiram filmes em inglês, além de conversarem em duplas através da plataforma Discord.	100%

Reuniões semanais	Promover melhorias para o curso, desenvolver meios para socialização de resultados, definir atividades a serem realizadas durante o ano e avaliar as atividades realizadas ou não durante o ano. Melhorar a interação entre tutora e alunos, melhorar a oratória dos alunos, melhorar o preparo de material para apresentação.	Realizar reuniões semanais entre a tutora e os alunos bolsistas do PET engenharia elétrica, discutindo as atividades a serem desenvolvidas e avaliando as desenvolvidas. Apresentar as pesquisas em grupo e individuais, 2 vezes ao ano.	Foram realizadas reuniões semanais entre a tutora e os alunos do PET engenharia elétrica, onde foram analisadas as atividades realizadas durante a semana, discutidas as atividades a serem executadas e também foram realizadas as apresentações das pesquisas individuais e em grupo.	100 %
Recepção aos calouros do curso de engenharia elétrica	Melhorias para o curso para a educação e para a sociedade. Maior divulgação do PET engenharia elétrica e suas ações, maior participação dos alunos nos processos seletivos do grupo.	Recepção aos calouros em parceria com a coordenação do curso e o centro acadêmico, no início de cada semestre letivo. Apresentar aos calouros o grupo PET engenharia elétrica, os laboratórios e os programas existentes na Universidade.	Os petianos apresentaram suas experiências no PET, bem como as atividades realizadas pelo grupo. Enviaram por e-mail e redes sociais uma cartilha elaborada pelo grupo contendo informações adicionais sobre o curso, procedimentos na universidade, programas institucionais, assim como uma lista dos professores do curso e	100%

			suas formações e linhas de pesquisa/atuação.	
Pesquisa individual	Fornecer contato e interação entre professores e estudantes do curso de engenharia elétrica e troca de saberes. Elevar a qualidade da formação acadêmica dos estudantes de graduação, bem como ampliar o acesso ao ferramental tecnológico disponível na área de engenharia elétrica. Divulgar os resultados obtidos por meio de resumos, a partir da experiência dos alunos.	Inserir cada aluno em um projeto de pesquisa, sob a orientação de um professor do curso de engenharia elétrica. Divulgação da pesquisa através de apresentações orais ao grupo e através de publicações.	Foram desenvolvidas pesquisas individuais e realizadas apresentações ao grupo. Alguns alunos escreveram artigos e apresentaram e publicaram suas pesquisas em Congressos e revistas.	100%

Pesquisa em grupo	Melhorar a interação discente-docente, bem como ampliar e aprofundar as pesquisas realizadas pelos professores do curso de engenharia elétrica da UFT, estimulando a prática de pesquisa pelos petianos, produzindo artigos para publicação em periódicos e eventos relevantes pelo grupo como um todo. Incentivar o trabalho em grupo.	Desenvolver projeto em grupo com a tutora, dividindo o grupo em 3 grupos de 4 alunos cada, para que cada grupo desenvolva uma pesquisa sobre um assunto.	Foram realizadas pesquisas em três áreas de atuação de professores do curso de engenharia elétrica. As pesquisas em grupo foram apresentadas ao grupo nas reuniões semanais.	100%
Noite de jogos	Melhorias para o curso e para a Universidade, propiciando um ambiente de descontração entre os participantes.	Realizar uma noite de jogos, duas vezes ao ano, obtendo interação entre os acadêmicos dos cursos da UFT.	Foram realizadas 2 noites de jogos, sendo uma delas durante o INTERPET-UFT.	100%

Cursos de capacitação	<p>Elevar a qualidade de formação acadêmica dos estudantes de graduação, bem como ampliar o acesso ao ferramental tecnológico disponível na área de engenharia elétrica aos mesmos. Fornecer contato e interação entre profissionais, professores e estudantes do curso. Ampliar o conhecimento a respeito dos diferentes temas abordados nos cursos. Reconhecimento do grupo PET engenharia elétrica como um grupo de caráter multiplicador na comunidade acadêmica e que contribui para a integração entre os discentes e docentes do curso.</p>	<p>Fomentar as atividades extensionistas dentro do PET engenharia elétrica, promovendo a difusão de conhecimentos não formais. Melhoria do material apresentado em seminários e fornecer aos membros do grupo PET engenharia elétrica melhores subsídios para confecção de artigos científicos.</p>	<p>Os alunos do grupo PET engenharia elétrica ministraram alguns cursos para os membros do grupo e para a comunidade.</p>	100%
-----------------------	--	---	---	------

Ciclo de palestras	<p>Maior divulgação dos trabalhos dos professores, ampliar o conhecimento dos diversos temas abordados nas palestras, reconhecimento do PET engenharia elétrica como grupo de caráter multiplicador e que contribui para a integração entre os discentes e entre os discentes e docentes.</p>	<p>Convidar professores, pesquisadores ou profissionais de várias áreas para ministrar palestras de acordo com sua disponibilidade e temas de interesse.</p>	<p>Foram realizadas cinco palestras</p>	90%
Experiência em docência	<p>Auxiliar os alunos da graduação em suas dificuldades, dedicando 2 horas semanais a esta atividade. Espera-se com isso, diminuir o índice de reprovação.</p>	<p>Realizar o acompanhamento dos alunos de graduação, pelos alunos do grupo, sob a orientação de um professor de uma disciplina.</p>	<p>As aulas foram suspensas, fazendo com que a atividade ficasse parada até o retorno das aulas. Com o retorno online, as monitorias também aconteceram online.</p>	100%
Elaboração da mini-home do PET Engenharia Elétrica da UFT	<p>Promover a divulgação das atividades e eventos realizados pelo grupo, possibilitando o armazenamento de informações relevantes que auxiliem os visitantes do site.</p>	<p>Elaborar as informações a serem disponibilizadas na página do grupo PET Engenharia Elétrica de maneira a divulgar melhor as atividades realizadas</p>	<p>Esta atividade não foi planejada, mas foi desenvolvida ao longo do ano e as informações a respeito do grupo foram colocadas na página do PET</p>	100%

		e a serem realizadas pelo grupo.	Engenharia Elétrica UFT.	
Divulgação do curso de engenharia elétrica nas escolas	Promover o curso de engenharia elétrica da UFT e divulgar conhecimentos da área nas escolas do município de Palmas, TO.	Realizar palestras nas escolas de ensino médio de Palmas, TO, apresentando o curso de engenharia elétrica, em especial, o curso da UFT, visando incentivar a procura pelo curso.	Devido à COVID-19, os contatos com as escolas foram realizados por e-mail e enviado vídeo para as mesmas.	50%
Participação na semana acadêmica do curso de engenharia elétrica	Fornecer auxílio aos coordenadores da semana acadêmica, antes, durante e após a realização da mesma.	Participação dos petianos no grupo de execução da semana acadêmica, auxiliando na sua concepção.	Devido à pandemia COVID-19 a semana acadêmica 2021 de engenharia elétrica foi realizada remotamente. Os alunos participaram da organização, fornecendo um minicurso de excel e participaram do evento assistindo às palestras, minicursos e participando da visita técnica à usina de Itaipu.	100%

Produção do Planejamento de 2022	Produzir o planejamento do ano de 2022 buscando a interdisciplinaridade e mantendo o tripé ensino, pesquisa e extensão. Aprimorar o curso através de atividades extracurriculares, monitorias executadas pelos petianos, palestras, minicursos, visitas técnicas e outras atividades.	Produzir o planejamento de 2022.	Planejamento de 2022 produzido.	100%
Produção do Relatório de 2020	Produzir o relatório de 2020, pois devido à pandemia COVID, as atividades do ano de 2020 foram adiadas e o semestre letivo 2020_02 só terminou em 2021.	Produzir o relatório de 2020 baseado nas atividades realizadas pelo grupo no ano letivo de 2020.	Relatório de 2020 produzido.	100%

Produção da Prestação de Contas de 2020	Devido à pandemia COVID, a prestação de contas de 2020 foi realizada em agosto de 2021.	Realizar a prestação de contas das despesas de 2020.	Prestação de contas de 2020 realizada.	100%
Planejar e executar a seleção de novos bolsistas para o grupo PET EE	Selecionar novos alunos bolsistas para o grupo PET Engenharia Elétrica, pois alguns alunos se graduaram e outros saíram por não conseguir se dedicar às 20h semanais.	Planejar datas, definir métodos de avaliação, alunos e professor para fazerem parte da banca de seleção, confeccionar e publicar o edital de inscrições. Realizar as entrevistas e selecionar os alunos.	Realizados 3 processos seletivos durante o ano de 2021.	100%

Diretriz de Avaliação 10: Relatório anual da instituição

Não necessário

Diretriz de Avaliação 11: Relatório de avaliação dos estudantes do grupo;

Esta diretriz será apresentada no capítulo 5 deste relatório.

Diretriz de Avaliação 12: Sucesso acadêmico do grupo PET

Os alunos do grupo PET Engenharia Elétrica tiveram sucesso acadêmico, pois melhoraram seus coeficientes e os que se graduaram, ou entraram em mestrados ou no mercado de trabalho.

4.2.8. Prof. Dr. Rosilene Lagares - PET Pedagogia

Diretriz de Avaliação 1: Cumprimento das atividades inerentes ao PET

Conforme a portaria nº 976 de 2010, e a portaria subsequente, nº 343/2013, um grupo PET deverá realizar atividades que possibilitem uma formação acadêmica ampla aos estudantes e que envolvam ensino, pesquisa e extensão, contribuindo para a implementação de políticas públicas e de desenvolvimento em sua área de atuação. Nesse sentido, preencher as atividades inerentes ao PET, realizadas no ano de 2021.

Atividade Realizada	Alunos PET	Ensino/Pesquisa/Extensão	Tipo de Inovação	Ano
Pesquisa: Soluções Ambientais Nas Empresas	Petianos e Tutor	Pesquisa	Científico	2021
Pesquisa: Pesquisas Individuais	Petianos e Tutor	Pesquisa	Científico	2021
Pesquisa: Avaliação Do Aproveitamento Dos Resíduos Eletroeletrônicos E Dos Impactos Provocados Na Cidade De Palmas	Petianos e Tutor	Pesquisa	Científico	2021
Pesquisa: Energias Renováveis, Viabilidade De Implantação De Energia Fotovoltaica Em Órgãos Públicos	Petianos e Tutor	Extensão	Científico	2021

Extensão: X Semana Do Meio Ambiente	Petianos e Tutor	Extensão	Educacional	2021
Extensão: VIII Zona Federal E Iv Seminário Transdisciplinar de Ensino, Pesquisa E Extensão	Petianos e Tutor	Extensão	Educacional	2021
Extensão: Recepção Aos Calouros Ii	Petianos e Tutor	Extensão	Educacional	2021
Extensão: Recepção Aos Calouros I	Petianos e Tutor	Extensão	Educacional	2021
Extensão: Pet Ambiental Nas Escolas	Petianos e Tutor	Extensão	Educacional	2021
Extensão: E-Book	Petianos e Tutor	Extensão	Educacional	2021
Extensão: Assessoria Para Promover Eficiência Energética Em Empresas No Município De Palmas-To	Petianos e Tutor	Extensão	Educacional	2021
Extensão: Coleta De Resíduos Eletroeletrônicos Da Linha Verde	Petianos e Tutor	Extensão	Educacional	2021
Extensão: Assessoria De Boas Práticas Ambientais Nas Empresas. Educação Ambiental	Petianos e Tutor	Extensão	Educacional	2021

Ensino: Reunião Pedagógica Do Pet	Petianos e Tutor	Ensino	Educacional	2021
Ensino: Pet Ajuda Pets	Petianos e Tutor	Ensino	Educacional	2021
Ensino: Monitoria Online	Petianos e Tutor	Ensino	Educacional	2021
Ensino: Minicursos 2º Edição	Petianos e Tutor	Ensino	Educacional	2021
Ensino: Minicurso 1º Edição	Petianos e Tutor	Ensino	Educacional	2021
Ensino: Ipet	Petianos e Tutor	Ensino	Educacional	2021
Ensino: Gincana Pet	Petianos e Tutor	Ensino	Educacional	2021
Ensino: Curso De Idiomas	Petianos e Tutor	Ensino	Educacional	2021
Ensino: Ciclo De Palestras 2º Edição	Petianos e Tutor	Ensino	Educacional	2021
Ensino: Ciclo De Palestras 1º Edição	Petianos e Tutor	Ensino	Educacional	2021

Diretriz de Avaliação 2: Contribuição para a inovação e desenvolvimento da formação em nível de graduação

Contribuição	Alunos PET	Tipo de Inovação	Ano
PROJETOS DE ESTUDOS INDIVIDUAIS ORIENTADOS (PEIO)	Todos os bolsistas ativos e Tutora	Científica Tecnológica Educacional Gestão	2021
PROJETO DIREITO À LITERATURA	Todos os bolsistas ativos e Tutora	Tecnológica Cultural Educacional Gestão	2021
Reuniões Coletivas Virtuais	Todos os bolsistas ativos e Tutora	Gestão Educacional Tecnológica	2021

Diretriz de Avaliação 3: Publicações e produção científica

Título	Autores	Tipo: Periódico/ Evento/Livro/Capítulo	Nome do Periódico/ Editora/Evento	Ano
Pedagogia Histórico-Crítica: um projeto de educação pública	LAGARES, Rosilene.; ALMEIDA, Greice Quele Mesquita	Periódico	HOLOS (NATAL. ONLINE), v. 8, p. 1-13.	2021
Autonomia federativa, sistemas municipais de ensino/educação: impactos para a educação no Tocantins	CURY, C. R. J. ; LAGARES, Rosilene. ; GONÇALVES, I. B. P. .	Periódico	EVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO DO CAMPO, v. 6, p. 1-19	2021
Educação Municipal no Tocantins: institucionalização orgânica dos sistemas, redes e escolas.	LAGARES, Rosilene.; GONÇALVES, I. B. P. ; SOUSA, M. S. R. de .	Periódico	REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO DO CAMPO, v. 6, p. 1-14,	2021
ACCOUNTABILITY E AS AVALIAÇÕES EM LARGA ESCALA, DESAFIOS PARA UNIVERSALIZAÇÃO DO ENSINO	OLIVEIRA, C. V. S. ; LAGARES, Rosilene. ; PINHO, M. J.	Periódico	Revista Amazônida, v. 6, p. 1-18,	2021

OS DESAFIOS DA EDUCAÇÃO PÚBLICA NO TERRITÓRIO TOCANTINENSE DIANTE DA COVID-19.	SILVA, A. C. G. da ; OLIVEIRA, C. V. S. ; LAGARES, Rosilene. .	Periódico	REVISTA SAPIÊNCIA: SOCIEDADE, SABERES E PRÁTICAS EDUCACIONAIS, v. 10, p. 1-16	2021
Educação Municipal no Tocantins: política, gestão e direito na pandemia do coronavírus - um campo controverso.	LAGARES, Rosilene.; GONÇALVES, I. B. P. ; SANTOS, L. V.	Livro	In: Roberto Francisco de Carvalho; Juciley Silva Evangelista Freire; José Damião Trindade Rocha; José Soares das Chagas. (Org.). Educação escolar no Tocantins: política, currículo e prática. 1ed.Curitiba: CRV, 2021, v. 1, p. 75-92.	2021
ACCOUNTABILITY NA GESTÃO DA EDUCAÇÃO NO ESTADO DO TOCANTINS: SINTONIA COM TENDÊNCIAS NACIONAIS	LAGARES, Rosilene.	Livro	In: Marilda Pasqual Schneider; Camila Regina Rostirola; Jaime Moreles Vázquez. (Org.). DISPOSITIVOS DE ACCOUNTABILITY EM PERSPECTIVA LIMITES E ALTERNATIVAS À POLÍTICA DE AVALIAÇÃO EDUCACIONAL. 1ed.Curitiba: Appris, 2021, v. 1, p. 83-99.	2021

ACCOUNTABILITY NA EDUCAÇÃO: BASES LEGAIS, PARA UM PROCESSO GESTOR DEMOCRÁTICO.	OLIVEIRA, C. V. S. ; LAGARES, Rosilene. .	Livro	In: Lidiane dos Santos Silva; Elizane Pereira Lima Mesquita; Flávia Freitas de Oliveira; Lucilene Maciel de Oliveira Vidal; Thiago Augusto Dunk R. de Farias. (Org.). Pesquisadores: ciência em foco. 1ed.Pará de Minas: Editora Virtual Books, 2021, v. 1, p. 68-73.	2021
A IMPORTÂNCIA DA INICIAÇÃO CIENTÍFICA NA GRADUAÇÃO COMO ATIVIDADE SISTEMÁTICA.	LAGARES, Rosilene. ; OLIVEIRA, E. N. S. ; JESUS, A. P. M. ; SOUSA, F. O. ; COSTA, L. O. ; OLIVEIRA, L. L. P. S. ; LOPES, A. E. P. ; OLIVEIRA, A. D. ; BERNARDES, R. M. O. S. ; SILVA, R. M. ; SILVA, W. M. .	Evento	XXVI ENAPET O PET resiste: a educação não pode parar!	2021

DIREITO À LITERATURA: formação acadêmica para além da matriz curricular	LAGARES, Rosilene. ; LOPES, A. E. P. ; OLIVEIRA, A. D. ; BERNARDES, R. M. O. S. ; SILVA, R. M. ; SILVA, W. M. ; OLIVEIRA, E. N. S. ; JESUS, A. P. M. ; SOUSA, F. O. ; COSTA, L. O. ; OLIVEIRA, L. L. P. S. .	Evento	In: XXVI ENAPET O PET resiste: a educação não pode parar!,	2021
ACOLHIDAS LÚDICO- PEDAGÓGICAS NO CURSO DE PEDAGOGIA: RECEPÇÃO DOS ALUNOS NO ACESSO À UNIVERSIDADE PÚBLICA.	LAGARES, Rosilene. ; SOUSA, F. O. ; JESUS, A. P. M. ; SILVA, L. B. P.	Evento	VIII ENCONTRO DOS GRUPOS DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL DA REGIÃO NORTE,	2021
PUBLICIZAÇÃO E TRANSPARÊNCIA NO PET PEDPALMAS NO CONTEXTO DA PANDEMIA DA COVID-19.	LAGARES, Rosilene. ; BERNARDES, R. M. O. S. ; LOPES, A. E. P. ; SILVA, W. M.	Evento	VIII ENCONTRO DOS GRUPOS DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL DA REGIÃO NORTE,	2021

PROJETO DIREITO À LITERATURA: FORMAÇÃO CIDADÃ POR MEIO DA INDISSOCIABILIDADE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO.	LAGARES, Rosilene.; OLIVEIRA, A. D. ; OLIVEIRA, E. N. S.	Evento	VIII ENCONTRO DOS GRUPOS DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL DA REGIÃO NORTE	2021
LABORATÓRIO DE METODOLOGIA CIENTÍFICA (LaMeCi): uma formação basilar na vida acadêmica.	LAGARES, Rosilene.; SILVA, R. M. ; COSTA, L. O. ; OLIVEIRA, L. L. P. S.	Evento	VIII ENCONTRO DOS GRUPOS DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL DA REGIÃO NORTE,	2021
40ª Reunião Nacional da Anped	LAGARES, Rosilene	Evento	Reunião Nacional da Anped	2021
XXX Simpósio Brasileiro de Política e Administração da Educação	LAGARES, Rosilene	Evento	Simpósio Brasileiro de Política e Administração da Educação	2021
3ª ANPED Norte.	LAGARES, Rosilene	Evento	ANPED Norte.	2021

Diretriz de Avaliação 4: Disciplinas ministradas na graduação e pós-graduação (Mestrado e Doutorado)

Curso	Disciplina	2021	
		CH	Crd
Pedagogia	Planejamento e gestão da educação	120	8
Pedagogia	Laboratório de Metodologia Científica (LaMeCi)	120	8
PPGE/Mestrado/PGEDA/ Doutorado	Políticas Públicas Educacionais: Gestão, Financiamento e Avaliação da Educação	60	4
PGEDA/ Doutorado	Vivência em Grupo de Pesquisa II	30	2
PGEDA/ Doutorado	Vivência em Grupo de Pesquisa IV	30	2
PGEDA/ Doutorado	Atelier de Pesquisa II	30	2
PGEDA/ Doutorado	Atelier de Pesquisa IV	30	2
Total/Ano:		420	28

Diretriz de Avaliação 5: Orientação de trabalhos acadêmicos

Título do trabalho	Acadêmico	Curso	Ano	Graduação/Especialização/ Mestrado/ Doutorado
Adaptação de Bebês em Creche do Sistema Municipal de Educação de Paraíso do Tocantins	Paula Letícia Rodrigues de Souza	Pedagogia	2021	Graduação
Anotações exploratórias sobre escola de tempo integral e educação integral na perspectiva de Anísio Teixeira	Francisco Gardel Rodrigues Silva	Pedagogia	2021	Graduação
Gestão democrática da educação, formação de professores, formação de cidadãos	Luennys Barbosa de Almeida	Especialização em Gestão Pública e Sociedade	2021	Especialização

Políticas públicas de formação de professores(as) nos governos do Tocantins antes e pós PNE/2014 e PEE/2015 – quais intencionalidades?	Celestina Maria de Souza	Mestrado em Educação	2021	Mestrado
--	--------------------------	----------------------	------	----------

Diretriz de Avaliação 6: Participação em projetos ou programas de ensino, pesquisa e extensão; participação em conselhos acadêmicos

Projeto/Programa	Tipo/Denominação	Ano início	Função
Projeto de Pesquisa	Rede MAPA: gestão democrática da educação em sistemas municipais de ensino - aprofundamento conceitual	2020	Coordenadora
Projeto de Pesquisa	Institucionalização de Sistemas e Gestão da Educação Municipal no Tocantins: (in)existência de condições político-institucionais	2020	Coordenadora
Projeto de Pesquisa	Pesquisa Coletiva: memória e história do PET PedPalmas	2020	Coordenadora
Projeto de Pesquisa	Políticas públicas de regulação por resultados e governo democrático da educação.	2018	Membro
Projeto de Pesquisa e Extensão	Rede ColaborAção Tocantins: formação, acompanhamento e avaliação na educação municipal	2020	Coordenadora
Projeto de Pesquisa	PROCAD Amazônia: Interculturalidade: saberes, práticas docentes de formação em diferentes contextos educativos na	2019	Membro

	Amazônia		
--	----------	--	--

Diretriz de Avaliação 7: Participação em conselhos acadêmicos

Projeto/Programa	Tipo/Denominação	Ano início	Função
Graduação Pedagogia	Colegiado docente geral	2003	Membro
Graduação Pedagogia	Núcleo Docente Estruturante	2021	Membro
PPGE/Mestrado	Colegiado docente geral	2012	Membro
PGEDA/Doutorado	Colegiado docente geral	2020	Membro
PET	CLAA	2008	Membro

Diretriz de Avaliação 8: Material didático produzido e publicado a partir das atividades desenvolvidas pelo grupo

Título do Material	Autores	Derivado da ação	Tipo (Manual/Apostila)	Ano
O PET no Universo Infantil: histórias que ninguém ouviu. Rosilene Lagares. 1. ed. Programa de Educação Tutorial do Curso de Pedagogia do Campus de Palmas da Universidade Federal do Tocantins (PET PedPalmas/UFT). Palmas: i-Acadêmica, 2021., ISBN – 978-65-992979-3-9, 1. Leitura. 2. Literatura Infantil	Alessandra Pereira Dias da Silva; Cássia Felipe da Rocha Silva; Edvânia Rodrigues dos Santos; Fellipe Sousa dos Santos; Grete Gualberto Cardoso; Idelma Caetano Barbosa de Almeida; Joselias Alves Viana; Katiane Dionízio de Santana; Keila de Sousa Leitão; Narubia Silva Wahuri; Penélope Ferreira de Medeiros Lima; Rosilene Lagares; Wherie Carvalho da Costa	Projeto Leitura e Literatura ‘Infantil’ (LiteraPET-LiteraTocantins): Criação e ilustração de histórias para a Primeira Coletânea de Literatura Infantil do PET iniciada em 2019, concluída em 2020, e publicada em 2021.	Livro de Literatura	2020/2021

Diretriz de Avaliação 9: Relação entre as ações planejadas e efetivamente executadas pelo grupo

Objetivo	Meta	Ação Prevista	Ação Executada	Indicador*
<p>Aprimorar a formação voltada ao processo de ensino e aprendizagem desencadeada em sala de aula.</p> <p>Aprimorar a formação voltada à reflexão acerca de prioridades de pesquisa, dos métodos e metodologias de produção de conhecimento novo e análise crítica dos resultados.</p> <p>Desenvolver a capacidade de trabalhar individualmente, com projeto de pesquisa e cronograma definidos e as habilidades e competências de organização, análise, interpretação e sistematização de informações de pesquisa.</p>	<p>Pesquis a coletiva</p>	<p>Pesquisa coletiva</p>	<p>Pesquisa coletiva</p>	<p>100%</p>

<p>Aprimorar a formação voltada ao processo de ensino e aprendizagem desencadeada em sala de aula.</p> <p>Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos graduandos em Pedagogia, tendo como estratégia o efeito multiplicador do petiano sobre os seus colegas estudantes, principalmente aqueles do primeiro ano de graduação.</p> <p>Contribuir para a formação ampla dos estudantes em nível de graduação, considerando a apropriação de conhecimento científico e/ou tecnológico de alto nível acadêmico, o desenvolvimento da reflexão e da autonomia e o estabelecimento de compromissos epistemológicos, éticos e sociais que estejam presentes na sua ação como aluno e na sua futura atuação profissional.</p> <p>Contribuir com formulação de novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior, contribuindo para a redução da evasão escolar.</p> <p>Contribuir com uma formação</p>	<p>Desenvolver na Atividade de Projetos de Estudos Individuais Orientados (PEIO):</p> <p>12 Estudos Individuais Orientados (EIO)</p> <p>02 Laboratório de Metodologia Científica (LaMeCi)</p> <p>04 Minicursos PET PedPalmas</p>	<p>Projetos de Estudos Individuais Orientados (PEIO)</p> <p>Estudos Individuais Orientados (EIO)</p> <p>Laboratório de Metodologia Científica (LaMeCi)</p> <p>Minicursos PET PedPalmas</p> <p>Curso de Língua Estrangeira Moderna</p> <p>Estudo da Língua Portuguesa</p>	<p>Projetos de Estudos Individuais Orientados (PEIO)</p> <p>12 petianos: Estudos Individuais Orientados (EIO)</p> <p>02 Laboratório de Metodologia Científica (LaMeCi)</p> <p>12 petianos: Curso de Língua Estrangeira Moderna</p> <p>12 petianos: Estudo da Língua Portuguesa</p>	<p>100%</p>
---	--	--	--	--------------------

Contribuir com formulação de novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior, contribuindo para a redução da evasão escolar.	Desenvolver na Atividade de Projeto Direito à Leitura	Projeto Direito à Leitura	Projeto Direito à Leitura	100%
Promover a ampliação da formação para além da estrutura curricular do Curso de Pedagogia e que aprimorem a formação voltada ao processo de ensino e aprendizagem, bem como busquem inovações metodológicas.	Criação e ilustração de 13 histórias para a Segunda Coletânea de Literatura Infantil do PET	Criação e ilustração de 19 histórias para a Segunda Coletânea de Literatura Infantil do PET	Criação e ilustração de 19 histórias para a Segunda Coletânea de Literatura Infantil do PET	
Aprimorar a formação voltada às demandas da sociedade, do contexto profissional e da responsabilidade social.	Criação e ilustração de 13 histórias para a Segunda Coletânea de Literatura Infantil do PET	Mediação das Histórias da(s) Coletânea(s) de Literatura Infantil do PET	Mediação de 13 Histórias da(s) Coletânea(s) de Literatura Infantil do PET	
Promover a formação cidadã dos estudantes, marcada e constituída pela vivência dos seus conhecimentos, que, de modo interprofissional e interdisciplinar, seja valorizada e integrada à matriz curricular.	Mediação das 13 Histórias da(s) Coletânea(s) de Literatura Infantil do PET			
Promover a articulação entre ensino, pesquisa e extensão, ancorada em processo pedagógico único,	Mediação das 13 Histórias da(s) Coletânea(s) de Literatura Infantil do PET			

<p>interdisciplinar, político educacional, cultural, científico e tecnológico.</p> <p>Contribuir com uma formação diferenciada e qualificada dos estudantes incluindo o estímulo ao espírito crítico, a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior, assim como o estímulo a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica.</p> <p>Estimular e ajudar os acadêmicos do PET e professores do Sistema Municipal de Educação de Palmas na mediação de histórias, propiciando subsídios teóricos e metodológicos para a utilização da leitura e da literatura na prática educativa formal das crianças, em especial, do primeiro ano do ensino fundamental.</p> <p>Estimular a leitura da literatura infantil no âmbito da Universidade, das instituições educativas e da sociedade local.</p>	<p>Infantil do PET</p>			
--	------------------------	--	--	--

Promover a ampliação da formação para além da estrutura curricular da graduação.	Organizar e Participar de Reuniões do PET na UFT e de eventos do PET e outros Eventos Acadêmicos e Científicos Locais, Regionais e Nacionais	Organização e Participação em Reuniões do PET na UFT e de eventos do PET e outros Eventos Acadêmicos e Científicos Locais, Regionais e Nacionais	Organização e Participação em Reuniões do PET na UFT e de eventos do PET e outros Eventos Acadêmicos e Científicos Locais, Regionais e Nacionais	100%
Promover a interação dialógica da comunidade acadêmica com a sociedade por meio da troca de conhecimentos, da participação e do contato com as questões complexas contemporâneas presentes no contexto social.				
Promover a produção de mudanças na própria instituição superior e nos demais setores da sociedade, a partir da construção e aplicação de conhecimentos, bem como por outras atividades acadêmicas e sociais.		Organização de eventos - RodaPET (Mesas Redondas) e Acolhidas Lúdico-Pedagógicas aos Acadêmicos de Pedagogia	Organização de 02 RodaPET (Mesas Redondas) e 02 Acolhidas Lúdico-Pedagógicas aos Acadêmicos de Pedagogia	
Contribuir com uma formação ampla, considerando a apropriação de conhecimento científico e/ou tecnológico de alto nível acadêmico, o desenvolvimento da autonomia e o estabelecimento de compromissos epistemológicos, éticos e sociais que estejam presentes na sua ação como aluno e na sua futura atuação profissional.		- Participação de eventos	Participação de 03 eventos: VII InterPET, VIII NortePET e XXVI EnaPET, com a apresentação de 06 trabalhos coletivos.	
Incentivar a produção, sistematização, divulgação e publicação das atividades de				

<p>Organizar, orientar, supervisionar, acompanhar e avaliar semanalmente todas as atividades realizadas.</p> <p>Planejar e replanejar as atividades e ações do Grupo para garantir a integralização do Planejamento, a formação de cada petiano e o desempenho do Grupo.</p> <p>Organizar espaço de memória, informação, comunicação, discussão e deliberação do Grupo, com uma estrutura organizada de exposição oral.</p> <p>Refletir acerca dos princípios e mecanismos da gestão democrática e do planejamento participativo, democrático e dialógico no campo da educação.</p>	<p>Organizar e realizar Reuniões Coletivas remotas</p>	<p>Reunião Coletiva (Trabalho Coletivo)</p>	<p>Reuniões virtuais</p>	<p>90%</p>
---	--	---	--------------------------	------------

Desenvolver competências básicas nas áreas de tecnologias de informação e comunicação.	Realizar publicações semanais nas redes sociais do PET: facebook, instagram, padlet	Informação e Comunicação Mediadas por Tecnologias	Publicações semanais e, às vezes, diárias, nas redes sociais do PET: facebook, instagram, padlet	100%
Desenvolver competências básicas no uso da linguagem escrita.				
Divulgar todas as atividades do PET PedPalmas e, possivelmente, ações do Curso de Pedagogia e de seus docentes e discentes.				
Apoiar os acadêmicos de Pedagogia no desenvolvimento de disciplinas/áreas/temas do Curso.				
Elevar a qualidade da formação acadêmica dos alunos de Pedagogia, tendo como estratégia o efeito multiplicador do petiano sobre os seus colegas de Curso.				
Aprimorar a formação voltada às demandas da sociedade e do contexto profissional.				

Diretriz de Avaliação 10: Relatório anual da instituição

Não necessário

Diretriz de Avaliação 11: Relatório de avaliação dos estudantes do grupo;

Esta diretriz será apresentada no capítulo 5 deste relatório.

Diretriz de Avaliação 12: Sucesso acadêmico do grupo PET

4.2.9. Prof. Dr. André Luis Campanha Demarchi - PET Indígena Conectando Conhecimentos

Diretriz de Avaliação 1: Cumprimento das atividades inerentes ao PET

Atividade Realizada	Tutor PET	Ensino/Pesquisa/Extensão	Tipo de Inovação	Ano
Orientação dos projetos de pesquisa em Comunidades Indígenas.	André Demarchi	Pesquisa	Saberes indígenas	2021
Acompanhamento individual didático e pedagógico do rendimento acadêmico dos Petianos.	André Demarchi	Ensino	Educacional	2021
Coordenação das reuniões de Planejamento e Avaliação	André Demarchi	Ensino	Educacional	2021
Participação em Eventos Científicos e Culturais	André Demarchi	Ensino, Pesquisa e Extensão	Pedagógica	2021

Organização do IV Seminário Acadêmico Indígena.	André Demarchi	Ensino, Pesquisa e Extensão	Pedagógica	2021
Produção do planejamento anual de 2021	André Demarchi	Ensino, Pesquisa e Extensão	Pedagógica	2021
Produção da prestação de contas do ano de 2020.	André Demarchi	Ensino, Pesquisa e Extensão	Técnica	2021
Produção do Relatório anual de 2021.	André Demarchi	Ensino, Pesquisa e Extensão	Pedagógica	2021

Diretriz de Avaliação 2: Contribuição para a inovação e desenvolvimento da formação em nível de graduação

Contribuição	Tutor	Tipo de Inovação	Ano
Orientação de 12 projetos de pesquisa pesquisa em Comunidades Indígenas	André Demarchi	Saberes indígenas	2021
Acompanhamento didático e pedagógico do rendimento acadêmico dos Petianos	André Demarchi	Educacional	2021

Diretriz de Avaliação 3: Publicações e produção científica

--	--	--	--	--

Título	Autores	Tipo: Periódico/ Evento/Livro/Capítulo	Nome do Periódico/ Editora/Evento	Ano
Cinema is Kukràdjà	DEMARCHI, André;	Periódico	American Anthropologist	2021
Vulnerabilidade, omissões e racismo estrutural: a pandemia da covid-19 entre os povos indígenas de Tocantins e Mato grosso do Sul	DEMARCHI, André; MONTES, Déborah.	Capítulo de Livro	EDUFAL	2021
De Caminha a Zé Carioca: invisibilidade, apagamento e silenciamento da identidade cultural indígena.	BIAVATTI, C. A. ;DEMARCHI, André; FEITOSA, L. B. ; VIZOLLI, I	Periódico	Tellus	2020

Diretriz de Avaliação 4: Disciplinas ministradas na graduação;

Curso	Disciplina	2021	
		CH	Crd
Ciências Sociais	Prática de pesquisa em Antropologia	90	06
Ciências Sociais	Sociedades e Culturas Indígenas	60	04
Ciências Sociais	Sociedades e Culturas Indígenas	60	04
PPGCOMS	Comunicação Cultura e Território	60	04

Diretriz de Avaliação 5: Orientação de trabalhos acadêmicos

Título do trabalho	Acadêmico	Curso	Ano	Graduação/Especialização/ Mestrado/ Doutorado
MULHERES EM DOIS TEMPOS: A Representação feminina entre o Trovadorismo Português e a Sofrência Pop de Duda Beat	Maria Eduarda Campos de Sá Ferraz	Comunicação e Sociedade	2021	Mestrado

ANÁLISE QUANTITATIV A DE YOUTUBERS INDÍGENAS NO BRASIL: UM RETRATO DE 2021	Kathyane Sotto	Ciências Sociais	2021	Graduação (Co-orientador)
---	----------------	------------------	------	---------------------------

Diretriz de Avaliação 6: Participação em projetos ou programas de ensino, pesquisa e extensão; participação em conselhos acadêmicos

Título do projeto	Coordenação/ Participação	Alunos PET	Código GPU (Extensão/Pesquisa) ou Sigproj	Início	Fim
Redes de relações indígenas no Brasil Central	Coordenação	12	GPU Pesquisa	11/2018	11/2021
UFT em destaque	Coordenação	-	Sigproj	11/20/18	11/2021
Acervo Timbira	Membro	1	SigProj	01/11/2021	

Diretriz de Avaliação 7: Participação em conselhos acadêmicos

Não informado

Diretriz de Avaliação 8: Material didático produzido e publicado a partir das atividades desenvolvidas pelo grupo

Não possui.

Diretriz de Avaliação 9: Relação entre as ações planejadas e efetivamente executadas pelo grupo

Objetivo	Meta	Ação Prevista	Ação Executada	Indicador*
Realizar projetos de pesquisa nas aldeias indígenas dos bolsistas	Desenvolver 12 projetos de desenvolvidos nas aldeias.	Desenvolver 12 projetos de pesquisa nas aldeias.	Os 12 projetos foram desenvolvidos.	100%
Realizar o Acompanhamento didático e pedagógico dos Petianos, visando a conclusão do curso	Propiciar a conclusão do curso de graduação aos bolsistas com sucesso acadêmico.	Formar 4 alunos em 2021.	Nenhum aluno se formou.	0%
Realizar reuniões de Planejamento e Avaliação com os bolsistas	Propiciar processos de planejamento do grupo e avaliação dos bolsistas e do tutor.	Realizar reuniões semanais para planejamento e avaliação.	Foram realizadas reuniões quinzenais	50%

Participar de Eventos Científicos e Culturais	Propiciar a apresentação de trabalhos e participação dos bolsistas em eventos culturais e científicos	Apresentação de trabalho e participação em pelo menos um evento científico.	Houve somente a participação em um evento científico.	50%
Produzir o relatório final de 2020	Avaliar as ações e atividades do grupo no ano de 2020	Realizar a produção do relatório anual.	O relatório foi realizado e aprovado nas instâncias da UFT e do MEC.	100%
Produção do planejamento anual de 2022	Produzir o planejamento anual do grupo pet para o ano de 2022.	Realizar a produção do planejamento anual do grupo.	O planejamento foi realizado com sucesso.	100 %
Organizar e realizar o IV Seminário Acadêmico Indígena	Alcançar 100 pessoas inscritas no evento.	Divulgar os conhecimentos tradicionais dos povos indígenas do Tocantins	O evento teve 113 inscritos.	100%

Ofertar introdução a linguagem da informática para os estudantes indígenas da UFT	Propiciar a introdução a linguagem da informática para os estudantes indígenas da UFT.	Ofertar o curso para 15 estudantes.	A atividade não ocorreu devido ao retorno dos estudantes indígenas à suas aldeias por conta da pandemia e da falta de internet em seus locais de origem.	0%
Grupo de estudos interdisciplinares	Realizar discussões sobre questões interdisciplinares.	Realizar reuniões mensais.	As reuniões não foram realizadas devido ao retorno dos estudantes indígenas à suas aldeias por conta da pandemia e da falta de internet em seus locais de origem.	0%

Diretriz de Avaliação 10: Relatório anual da instituição

Não informado

Diretriz de Avaliação 11: Relatório de avaliação dos estudantes do grupo;

Esta diretriz será apresentada no capítulo 5 deste relatório.

Diretriz de Avaliação 12: Sucesso acadêmico do grupo PET

Não informado

5. Avaliação Geral

No início do ano de 2022 iniciamos o processo de avaliação das ações do PET de 2021. Essas avaliações foram compostas por quatro formulários distintos via Google Forms, os formulários foram denominados: 1) Autoavaliação dos tutores; 2) Autoavaliação dos alunos; 3) Avaliação dos alunos pelo tutor e 4) Avaliação do tutor pelos alunos.

Além das autoavaliações, realizamos um levantamento dos coeficientes de rendimento (CR) dos alunos do PET do ano de 2021, com o objetivo de verificar o desempenho de cada aluno, e também de seu grupo.

Grupo	Matrícula	Nome	Ingresso no PET	Saída do PET	Situação	CR antes PET	CR Depois PET	2016/1	2016/2	2017/1	2017/2	2018/1	2018/2	2019/1
PET CIÊNCIAS NATURAIS	2020110741	Adrielle Maciel Cavalcante	01/12/2021	-	Ativo	5,93	-	-	-	-	-	-	-	-
PET CIÊNCIAS NATURAIS	2017112550	Marco Aurélio Miranda Soa	15/10/2018	08/09/2021	Inativo	7,95	-	-	-	7,50	6,84	8,87	7,30	8,46
PET CIÊNCIAS NATURAIS	2018113105	Milene Santana Paixão	01/12/2021	-	Ativo	7,77	-	-	-	-	-	7,80	8,40	7,40
PET CIÊNCIAS NATURAIS	2020110811	Raylander Nascimento Tele	01/12/2021	-	Ativo	8,88	-	-	-	-	-	-	-	-
PET CIÊNCIAS NATURAIS	2020214693	Wallisson Damasio Alves	01/12/2021	-	Ativo	7,10	-	-	-	-	-	-	-	-
PET CIÊNCIAS NATURAIS	2018210976	Eduardo Pereira da Silva	11/02/2020	-	Ativo	6,84	6,17	-	-	-	-	-	8,08	6,88
PET CIÊNCIAS NATURAIS	2018112920	Fernanda Reis Soares de L	11/02/2020	-	Ativo	8,00	8,44	-	-	-	-	7,43	8,35	7,81
PET CIÊNCIAS NATURAIS	2019110446	GABRIELLY DE PAULA RA	11/02/2020	10/12/2021	Inativo	8,88	4,06	-	-	-	-	-	-	8,76
PET CIÊNCIAS NATURAIS	2017110783	Hellem Antonia Guedes Vie	24/03/2020	-	Ativo	8,32	8,90	-	-	8,95	7,02	8,62	7,61	9,23
PET CIÊNCIAS NATURAIS	2018112804	Jully Caroline de Carvalho	11/03/2020	-	Ativo	7,66	8,06	-	-	-	-	7,68	8,13	7,52
PET CIÊNCIAS NATURAIS	2018111646	Marcio Guimarães de Sous	15/12/2019	-	Ativo	8,38	9,16	-	-	-	-	8,47	8,42	8,76
PET CIÊNCIAS NATURAIS	2018110923	Natalia Ferreira Almeida	27/08/2019	-	Ativo	8,67	8,44	-	-	-	-	8,81	9,25	8,42
PET CIÊNCIAS NATURAIS	2017110682	Wanderson Ferreira de Silv	27/08/2019	08/09/2021	Inativo	9,27	8,83	-	-	9,47	8,91	9,38	9,29	9,25
PET CIÊNCIAS NATURAIS	2017112551	Mirella Carvalho de Araújo	15/02/2019	-	Ativo	8,15	8,54	-	-	8,54	8,25	8,27	7,66	8,02
PET CIÊNCIAS NATURAIS	2017111322	Vitória Silva Rolim	15/03/2019	17/06/2021	Inativo	8,51	9,44	-	-	8,83	7,41	9,13	8,28	8,88
PET CIÊNCIAS NATURAIS	2017112675	Ducilene do Carmo da Silv	17/10/2018	08/09/2021	Inativo	8,84	9,51	-	-	9,19	9,25	8,39	8,54	9,48
PET CONHECIMENTOS DE SABERES DOS ESTUDANTES INDÍGENAS	2021111170	Durval Waine Xerente	04/10/2021	-	Ativo	0,11	-	-	-	-	-	-	-	-
PET CONHECIMENTOS DE SABERES DOS ESTUDANTES INDÍGENAS	2021112269	Vanuzza Haukul de Moura K	04/10/2021	-	Ativo	6,65	-	-	-	-	-	-	-	-
PET CONHECIMENTOS DE SABERES DOS ESTUDANTES INDÍGENAS	2019214151	Antonio Francisco Marinho	17/08/2021	-	Ativo	8,16	8,80	-	-	-	-	-	-	-
PET CONHECIMENTOS DE SABERES DOS ESTUDANTES INDÍGENAS	2019110493	Manuella da Fonseca Gorn	17/08/2021	-	Ativo	7,97	9,20	-	-	-	-	-	-	7,40

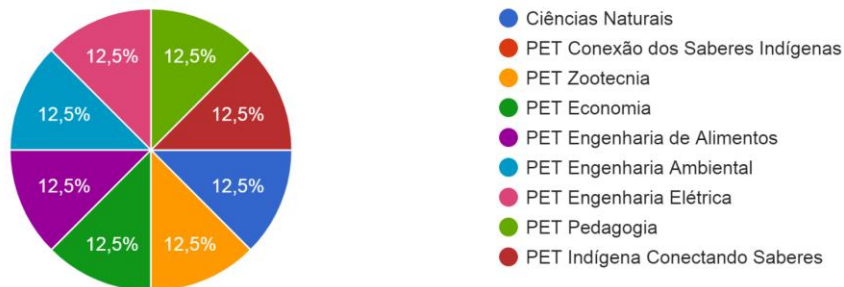
Figura 7

A Figura 7 apresenta o extrato da planilha com as informações de CR por aluno realizada pela coordenação do programa. As informações completas estão dispostas no Apêndice A.

5.1 Autoavaliação - Tutores

Na Autoavaliação dos tutores contamos com participação de oito professores/tutores dos Pets de Ciências Naturais; PET Conexão dos Saberes Indígenas; PET Zootecnia; PET Economia; PET Engenharia de Alimentos; PET Engenharia Ambiental; PET Engenharia Elétrica; PET Pedagogia e PET Indígena Conectando Saberes. Somente o PET Zootecnia não participou do processo de autoavaliação dos tutores.

Nome do Grupo
8 respostas



A autoavaliação dos tutores foi composta por algumas perguntas sobre sua atuação do tutor frente ao programa, com as seguintes possibilidades de resposta: Não sei; Nunca, Raramente; às vezes; Frequentemente; Sempre.

A primeira questão é: Frequento as reuniões do grupo? Dos oito tutores, todos responderam que sempre participam das reuniões do grupo.

A segunda questão: Participo de eventos e atividades do grupo? Dos oito tutores, todos responderam que sempre participam de eventos e atividades do grupo.

A terceira questão: Incentivo à participação em eventos PET da UFT, como o InterPET, e que os petianos interajam com os outros grupos? Dos oito tutores, todos responderam que sempre incentivam à participação em eventos PET da UFT como o InterPET, e que os petianos interagem com os outros grupos.

A quarta questão: Cumpro meus afazeres previstos no planejamento anual dentro dos prazos estabelecidos? Dos oito tutores, sete responderam que sempre cumprem com seus afazeres previstos no planejamento anual dentro dos prazos estabelecidos e um tutor respondeu às vezes.

A quinta questão: Atendo nos prazos estipulados, às demandas da instituição e do MEC? Dos oito tutores, sete responderam que sempre atendem nos prazos estipulados, às demandas da instituição e do MEC e um tutor respondeu às vezes.

A sexta questão: Contribuo para a inovação e desenvolvimento da formação em nível de graduação com produtos e/ou serviços de ensino, extensão e pesquisa, tais como criação de material didáticos, publicação de artigos ou outros materiais acadêmicos/pedagógicos? Dos oito tutores, sete responderam que sempre contribuem para a inovação e desenvolvimento da formação em nível de graduação com produtos e/ou serviços de ensino, extensão e pesquisa, tais como criação de material didáticos, publicação de artigos ou outros materiais acadêmicos/pedagógicos e um tutor respondeu frequentemente.

A sétima questão: Disponibilizo orientação individualizada sobre aspectos acadêmicos e pessoais dos alunos? Dos oito tutores, todos responderam que sempre disponibilizam orientação individualizada sobre aspectos acadêmicos e pessoais dos alunos.

A oitava questão: Realizo discussões com os bolsistas a respeito da aplicação da verba de custeio? Dos oito tutores, todos responderam que sempre realizam discussões com os bolsistas a respeito da aplicação da verba de custeio.

A nona questão: Compartilho normativas do programa com os alunos, bem como as atualizações referente ao programa? Dos oito tutores, sete responderam que sempre compartilham normativas do programa com os alunos, bem como as atualizações referente ao programa e um respondeu que às vezes.

A décima questão: Sou receptivo a sugestões dos petianos para projetos de ensino, pesquisa e extensão do grupo? Dos oito tutores, sete responderam que sempre são receptivos às sugestões dos petianos para projetos de ensino, pesquisa e extensão do grupo e um respondeu que frequentemente.

A décima primeira questão: Planejo as atividades do grupo juntamente com os petianos? Dos oito tutores, todos responderam que sempre planejam as atividades do grupo juntamente com os petianos.

A décima segunda questão: Publico/avalio a relação entre as ações planejadas e efetivamente executadas pelo grupo? Dos oito tutores, sete responderam que sempre publicam e avaliam a relação entre as ações planejadas e efetivamente executadas pelo grupo e um respondeu que frequentemente.

A décima terceira questão: Supervisiono e orientar as ações dos integrantes do grupo? Dos oito tutores, todos responderam que sempre supervisionam e orientam as ações dos integrantes do grupo.

A décima quarta questão: Promovo discussões sobre condutas éticas que auxiliem na formação dos petianos? Dos oito tutores, todos responderam que Sempre promovem discussões sobre condutas éticas que auxiliem na formação dos petianos

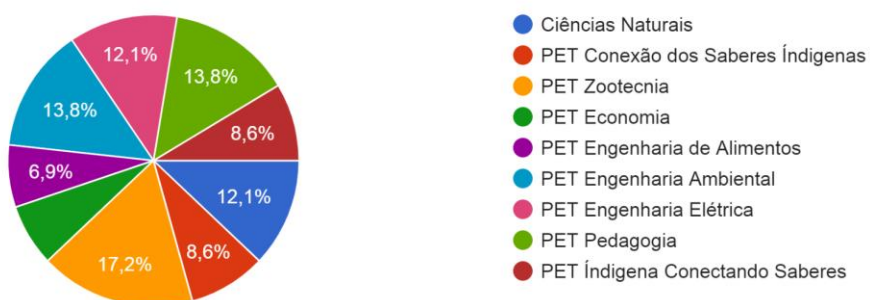
E por fim, a décima quinta questão: Favoreço algum petiano em detrimento de outros? Dos oito tutores, sete responderam que nunca favorecem alguns petianos em detrimento de outros e um respondeu Não sei.

Por fim, os tutores realizaram uma avaliação do instrumento utilizado para a autoavaliação dos tutores. O feedback foi transcrito como: o instrumento avaliativo é claro, objetivo, pertinente, satisfatório e bem estabelecido.

5.2 Autoavaliação - Alunos

Em média, o PET na UFT, distribuído entre os PETs na instituição, teve a participação de 163 alunos ao longo do ano de 2021. Desse número, somente 45 responderam o formulário de Auto-Avaliação dos alunos de 2021. Esses 58 alunos estavam distribuídos da seguinte forma:

Nome do Grupo
58 respostas



Essa quantidade de alunos representa 35,58% de participação no processo de avaliação por parte dos alunos do PET.

Os itens avaliados foram feitos por meio de perguntas com respostas: Não sei; Nunca, Raramente; Às vezes; Frequentemente; Sempre. Sendo o primeiro item: Zelo pela qualidade pela acadêmica do PET: Neste item 75,86% responderam que sempre têm zelo pela qualidade pela acadêmica do PET, 18,96% Frequentemente, 3,44% às vezes e 1,72% responderam não sei.

O segundo item: Participo de todas as atividades programadas pelo professor tutor? 72,41% dos alunos responderam que sempre participam de todas as atividades programadas pelo professor tutor e 14,7% responderam que frequentemente participam e 1,72% responderam que às vezes e não sei.

O terceiro item: Participo durante a permanência do PET, de atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão? 79,31% dos alunos responderam que sempre participam de atividades de ensino, pesquisa e extensão, 17,24% responderam que frequentemente e 3,44 responderam que às vezes.

O quarto item: Mantenho um bom rendimento no curso de graduação? 55,17% dos alunos responderam que sempre mantêm um bom rendimento no curso de graduação, 32,75% responderam que frequentemente mantêm esse bom rendimento, 8,62% responderam que às vezes, 1,72% responderam respectivamente que não sei e raramente.

No quinto item: Apresento excelente rendimento acadêmico? 53,44% dos alunos responderam que frequentemente apresentam um excelente rendimento acadêmico, 32,75% responderam que sempre apresentam um excelente rendimento acadêmico, 10,3% responderam que às vezes apresentam um excelente rendimento acadêmico e 1,72% responderam respectivamente que não sei e raramente apresentam um excelente rendimento acadêmico.

No sexto item: Publico ou apresento, em evento de natureza científica, um trabalho acadêmico por ano, individualmente ou em grupo? 39,65% dos alunos responderam que sempre apresentam em evento de natureza científica, um trabalho acadêmico por ano, individualmente ou em grupo, 25,86% responderam que frequentemente apresentam, 20,68% responderam que às vezes apresentam, 5,17 responderam que não se aplica, 5,17% responderam que raramente apresentam e 3,44% responderam que nunca apresentaram algum trabalho do tipo.

No sétimo item: Faço referência a condição de bolsista do PET nas publicações e trabalhos apresentados? 56,89% dos alunos responderam que sempre fazem referência a condição de bolsista

do PE nas publicações de trabalhos apresentados, 24,13% responderam que frequentemente fazem essa referência, 10,34% responderam que às vezes fazem referência, 3,44% responderam que não se aplica, 1,72% responderam, respectivamente, que raramente, não sei e nunca fazem referência.

No oitavo item: Cumpro as exigências estabelecidas pelo Termo de compromisso? 86,20% dos alunos responderam que sempre cumprem as exigências estabelecidas pelo termo de compromisso, 10,34% responderam que frequentemente, 1,72% responderam que às vezes e 1,72% responderam que não sei.

E o nono item: Dedico-me em tempo integral, às atividades do curso de graduação e do Programa de Educação Tutorial, com carga horária mínima de 20 horas semanais? 72,41% responderam que sempre se dedicam em tempo integral, às atividades do curso de graduação e do Programa de Educação Tutorial, 10,34% responderam que frequentemente, 1,72 responderam que às vezes e 1,72% responderam não sei.

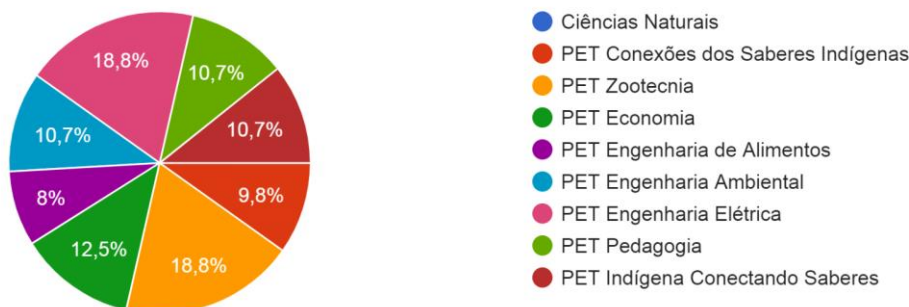
Por fim, os alunos realizaram uma avaliação do instrumento utilizado para a auto-avaliação. O feedback foi transcrito como: o instrumento avaliativo é claro, objetivo, conciso, eficiente, relevante, necessário e intuitivo.

5.3 Avaliação dos Alunos pelo Tutor

No processo de avaliação dos alunos pelo tutor responsável pelo PET, contamos com participação de todos os tutores dos Pets, sendo eles: PET Economia - Nilton Marques; PET Engenharia de Alimentos - Abraham Zuniga; PET Zootecnia - Ana Claudia Gomes Neiva; PET Indígena Conectando Saberes - Andre Luis Campanha Demarchi; PET Zootecnia - Ana Claudia Gomes Neiva; PET Engenharia Ambiental - Juan Carlos Valdés; PET Engenharia Elétrica - Khaty Camila Cardoso; PET Pedagogia - Rosilene Lagares; PET Conexões dos Saberes Indígenas - Elisangela Melo. As participações nas avaliações estão distribuídas da seguinte forma:

Nome do Grupo

112 respostas



O processo de avaliação dos alunos pelos tutores também ocorreu pelo google forms, na modalidade de perguntas e respostas. Foram realizadas avaliações de 112 alunos, todas as avaliações foram nominais e individuais, que ao final possibilitaram uma visão geral da formação dos alunos nos Pets.

O primeiro item avaliado foi: Zela pela qualidade acadêmica do PET? 95,53% dos alunos avaliados demonstraram zelo pela qualidade acadêmica do PET, 2,67% responderam que frequentemente e 1,78 responderam às vezes.

O segundo item avaliado: Participa de todas as atividades programadas pelo professor tutor? 81,25% dos alunos avaliados demonstraram que participam de todas as atividades programadas pelo professor, 2,67 às vezes participam e 2,67 raramente participam.

O terceiro item avaliado: Participa, durante a permanência do PET, de atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão? 88,39% dos alunos demonstraram participação em atividades de Ensino Pesquisa e Extensão, 1,78% raramente participaram das atividades e 0,89% às vezes participaram.

O quarto item: Mantém um bom rendimento no curso de graduação? 78,57% dos alunos apresentaram um bom rendimento no curso de graduação, 16,96% dos alunos frequentemente apresentam um bom rendimento e 4,46% e às vezes apresentaram um bom rendimento no curso de graduação.

No quinto item: Apresenta excelente rendimento acadêmico? 59,82 apresentaram excelente rendimento acadêmico, 31,25% frequentemente e 8,92 às vezes apresentaram excelente rendimento acadêmico.

No sexto item: Publica ou apresenta, em evento de natureza científica, um trabalho acadêmico por ano, individualmente ou em grupo? 74,10% dos alunos publicaram ou apresentaram um trabalho acadêmico no ano de 2021, seja individualmente ou em grupo, 19,64% frequentemente, 4,46% não se aplica e 1,78% somente às vezes.

No sétimo item: Faz referência a condição de bolsista do PET nas publicações e trabalhos apresentados? A grande maioria dos alunos, 91,96%, fazem referência à condição de bolsista do PET nas publicações e trabalhos apresentados, 6,25% fazem referência com frequência e 1,78% não se aplica.

No oitavo item: Cumpre as exigências estabelecidas pelo Termo de compromisso? A maioria dos alunos, 91,07%, cumprem as exigências previstas no termo de compromisso, 6,25% dos alunos cumprem com frequência, 1,78% raramente cumprem e 0,89% cumprem às vezes.

No nono item: Dedicar-se em tempo integral, às atividades do curso de graduação e do Programa de Educação Tutorial, com carga horária mínima de 20 horas semanais? 90,17% dos alunos dedicam-se ao curso de graduação e ao PET em tempo integral, 7,14% dedicam-se frequentemente, 1,78% raramente dedicam-se e 0,89% dedicam-se às vezes.

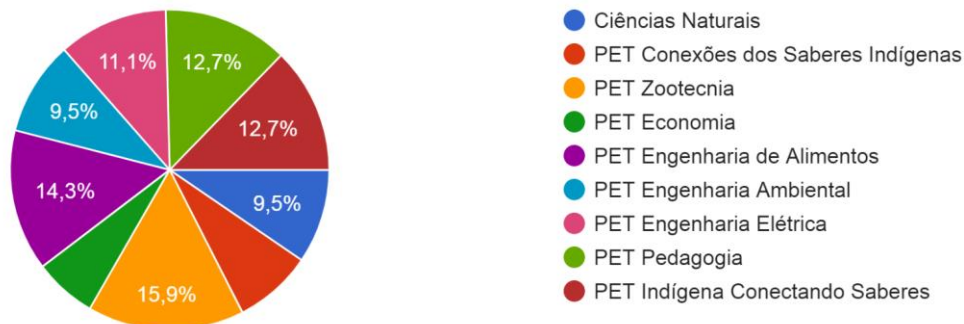
Por fim, os tutores avaliaram o instrumento de avaliação e as conclusões foram as seguintes: O instrumento avaliativo, claro, objetivo, adequado e evidencia a pertinência dos indicadores de avaliação previstos nas portarias do PET.

5.4 Avaliação do Tutor pelos Alunos

No processo de avaliação dos tutores pelos alunos, contamos com a participação de alunos de todos os PETs desenvolvidos na UFT, porém, a participação dos alunos compreendeu somente 41,71% dos alunos participantes do PET.

Nome do Grupo

63 respostas



O processo de avaliação dos tutores pelos alunos também ocorreu pelo google forms, na modalidade de perguntas e respostas, ao todo foram dezesseis perguntas, sendo a primeira: Frequenta as reuniões do grupo? 84,12% dos alunos que responderam, informaram que os tutores sempre frequentam as reuniões, 14,28% responderam que frequentemente e 1,58% respondeu que não sabe.

A segunda pergunta foi: Participa de eventos e atividades do grupo? 79,36% dos alunos responderam que os tutores sempre participam de eventos e atividades em grupo, 19,04% responderam que frequentemente participam e 1,58% respondeu que não sabe.

Na terceira pergunta: Incentiva a participação em eventos PET da UFT, como o InterPET, e que os petianos interajam com os outros grupos? 77,7% dos alunos responderam que os tutores sempre incentivam a participação em eventos PET da UFT, 19,04% responderam que frequentemente há esse incentivo, 1,58% respondeu que não se aplica e 1,58% respondeu que não sabe.

Na quarta pergunta: Cumpre seus afazeres previstos no planejamento anual dentro dos prazos estabelecidos? 73,01% responderam que os tutores cumprem seus afazeres previstos no planejamento anual e dentro dos prazos estabelecidos, 20,63% responderam que frequentemente os tutores cumprem seus afazeres, 3,17% responderam que às vezes cumprem seus afazeres e 3,17% responderam que não sabe.

Na quinta pergunta: Atende nos prazos estipulados, às demandas da instituição e do MEC? 76,19% responderam que os tutores sempre cumprem os prazos estipulados, 20,63% responderam que frequentemente os tutores cumprem os prazos, 1,58% responderam que às vezes os tutores cumprem os prazos e 1,58% responderam que não sabem.

Na sexta pergunta: Contribui para a inovação e desenvolvimento da formação em nível de graduação com produtos e/ou serviços de ensino, extensão e pesquisa, tais como criação de material didáticos, publicação de artigos ou outros materiais acadêmicos/pedagógicos? 68,25% dos alunos responderam que os tutores contribuem para a inovação e desenvolvimento no ensino na extensão e pesquisa, 26,98% responderam que frequentemente os tutores fazem esse tipo de incentivo, 3,17% responderam que às vezes e 1,58% responderam que não sabem.

Na sétima pergunta: Disponibiliza orientação individualizada sobre aspectos acadêmicos e pessoais dos alunos? 61,90% responderam que os tutores sempre disponibilizam orientação individualizada, 33,33% responderam que os tutores frequentemente disponibilizam, 3,17% responderam que às vezes os tutores disponibilizam e 1,58% responderam não sabem.

Na oitava pergunta: Realiza discussões com os bolsistas a respeito da aplicação da verba de custeio? 77,77% responderam que os tutores sempre discutiram sobre a aplicação da verba e custeio, 15,87% responderam que frequentemente os tutores realizam essas discussões, 3,17% responderam que às vezes os tutores realizam essa atividade e 3,17% responderam que não sabem.

Na nona pergunta: Compartilha normativas do programa com os alunos, bem como as atualizações referente ao programa? 74,60% responderam que os tutores sempre compartilham documentos referentes ao programa, 17,46% responderam que frequentemente os tutores compartilham, 6,34% responderam que às vezes os tutores compartilham e 1,58% responderam que não sabem.

Na décima pergunta: É receptivo a sugestões dos petianos para projetos de ensino, pesquisa e extensão do grupo? 76,19% responderam que os tutores sempre são receptivos às sugestões, 15,87% responderam que frequentemente há essa recepção, 6,34% responderam que às vezes os tutores são receptivos às sugestões e 1,58% responderam que não sabem.

Na décima primeira pergunta: Planeja as atividades do grupo juntamente com os petianos? 82,53% responderam que os tutores planejam as atividades conjuntamente com os petianos, 14,28% responderam que frequentemente há esse planejamento em conjunto, 1,58% responderam que às vezes há esse planejamento conjunto e 1,58% responderam que não sabem.

Na décima segunda pergunta: Publiciza/avalia a relação entre as ações planejadas e efetivamente executadas pelo grupo? 74,60% responderam que os tutores publicizam/avaliam as ações desenvolvidas no programa, 22,22% responderam que frequentemente os tutores fazem essas publicização e avaliação, 1,58% responderam que às vezes esses processos avaliativos ocorrem e 1,58% responderam que não sabem.

Na décima terceira pergunta: Supervisiona e orienta as ações dos integrantes do grupo? 74,60% responderam que os tutores sempre supervisionam e orientam as ações do programa, 22,22% responderam que frequentemente essas ações ocorrem, 1,58% responderam que às vezes essas ações são realizadas e 1,58% responderam que não sabem.

Na décima quarta pergunta: Promove discussões sobre condutas éticas que auxiliem na formação dos petianos? 61,90% responderam que os tutores sempre promovem essas discussões, 28,57% responderam que frequentemente há essas proposições, 6,34% responderam que às vezes ocorrem promoções dessas discussões, 1,58% responderam que raramente essas discussões ocorrem e 1,58% responderam que não sabem.

Na décima quinta pergunta: De alguma forma o tutor favorece algum petiano em detrimento de outros? 44,44% responderam que nunca ocorreu favorecimento por parte do tutor a algum petiano. 23,80% responderam que sempre ocorre essa prática, 17,46 responderam que não se aplica, 4,76% responderam respectivamente que frequentemente, às vezes e raramente esse favorecimento ocorre.

Na décima sexta pergunta: Mostra-se proativo para buscar, junto a instâncias superiores e colegas do grupo, soluções para suprir demandas materiais e administrativas do grupo? 74,60% responderam que os tutores sempre são proativos para buscar parcerias para solucionar problemas problemas do Pet, 23,80% responderam que frequentemente os tutores fazem essas ações e 1,58% respondeu que não sabe.

Por fim, os alunos avaliaram o instrumento aplicado para avaliar os tutores e as conclusões foram as seguintes: O instrumento avaliativo é completo, objetivo, válido, necessário, importante para o processo de avaliação, prático, conciso e excelente para o processo de melhoria do programa.

5.5 Evolução Acadêmica do Alunos

O presente relatório buscou compreender a relação e o impacto qualitativo da participação dos alunos no Pet e seu desempenho nos cursos de graduação, por meio da evolução do coeficiente de rendimento (CR) do aluno e média grupal, separados por PET, do momento do ingresso até o semestre letivo de 2021/2, conforme dados apresentados no gráfico da Figura 8.

Evolução do Coeficiente de Rendimento dos Grupos PET

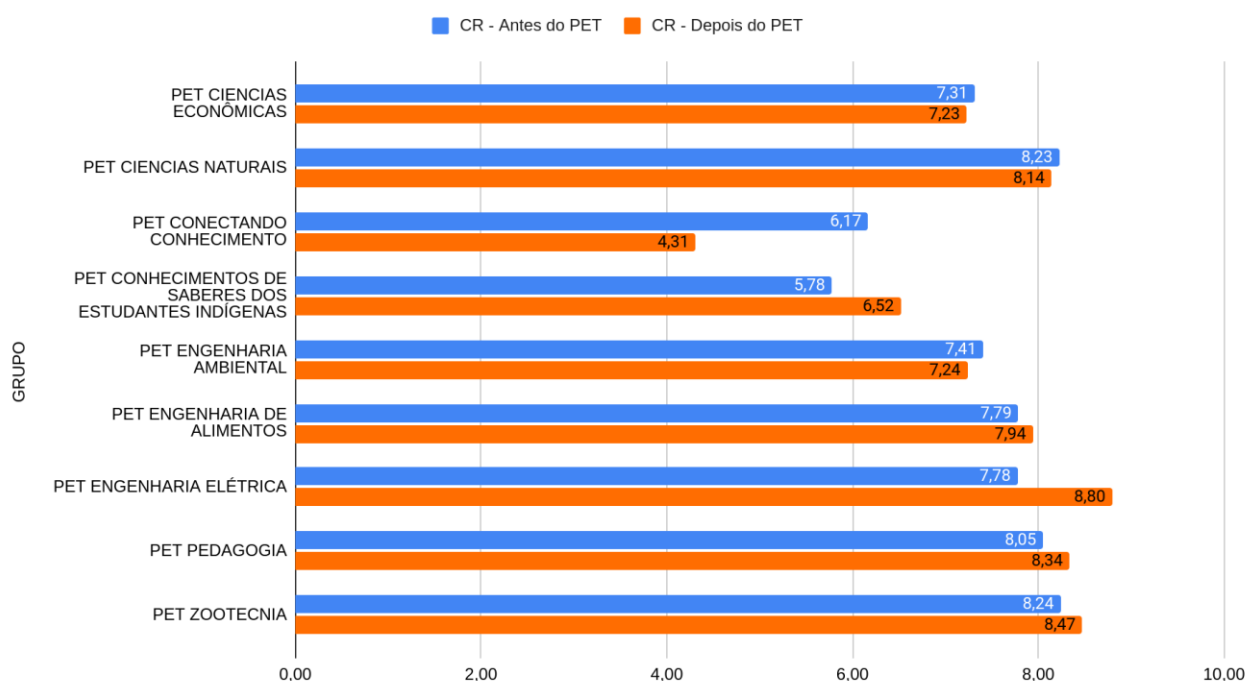


Figura 8

Ocorre que dos nove grupos dos Pets, 55,55% apresentaram um aumento dos CR e 44,44% apresentaram uma diminuição dos CR. Dos grupos que apresentaram uma diminuição dos CRs estão os Pets em Ciências Econômicas com uma diminuição de 1,15%, Ciências Naturais com 1,04%, Conectando conhecimento de Saberes com a drástica diminuição de 30,10% e Engenharia Ambiental com uma baixa de 2,31% no CR, conforme gráfico a seguir.

Evolução dos CRs por Grupo PET (Percentual)

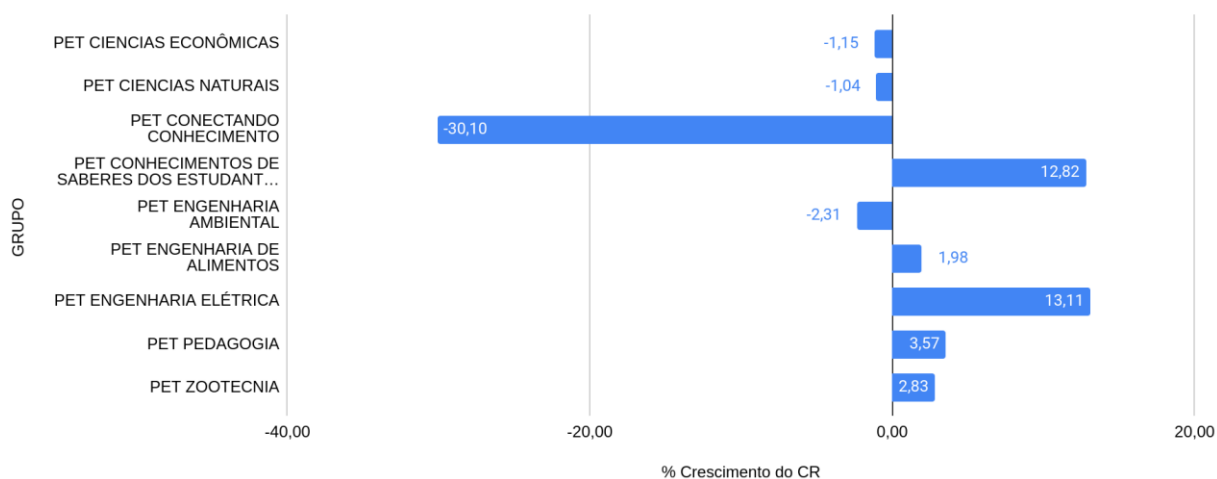


Figura 9

Dos grupos que apresentaram um alta no percentual dos CRs estão os PETs de Conexão dos Saberes Indígenas e Engenharia Elétrica com um significativo aumento de 12,82% e 13,11% respectivamente, PET Pedagogia com um aumento de 3,57% no CR, PET Zootecnia com 2,83% e o PET Engenharia de Alimentos com um aumento de 1,98% no CR.

Observa-se que apesar do aumento dos CRs ter ocorrido na maioria dos grupos, ainda é necessário um comprometimento maior de todos os envolvidos, tutores e alunos petianos, para que as atividades desenvolvidas nos PETs contribuam e reflitam positivamente na vida acadêmica dos alunos. Destaca-se uma atenção especial ao PET Conectando Conhecimento pela sua significativa baixa no CR do grupo de alunos, causada, como informado pelo Tutor, pelas grandes dificuldades dos estudantes indígenas em acessar a modalidade de ensino remoto (através da internet), já que em seus territórios os serviços de internet, de telefonia celular e de dados móveis são precários.

6. Considerações Finais

Diante do objetivo de promover uma formação ampla e de qualidade dos alunos de graduação envolvidos direta e indiretamente com o programa, o PET da UFT traz diversas ações que estimulam a melhoria do ensino de graduação por meio de diversas práticas e experiências pedagógicas. Além disso, fornece uma formação acadêmica de excelência aos alunos por meio do trabalho em grupo, processos de investigação científica, discussões sobre temas éticos, culturais e sociopolíticos com o intuito de promover a interação acadêmica a futura atividade do profissional, seja por projetos de ensino, como também de pesquisa e extensão.

Apesar das restrições impostas pela pandemia do COVID-19 no ano de 2021, grande parte das atividades dos grupos foram realizadas com êxito. Porém, alguns grupos enfrentaram dificuldades quanto ao desempenho insatisfatório dos alunos nos componentes curriculares ao longo da pandemia. Os grupos mais afetados cobram ações da instituição para sanar, ou diminuir problemas psicopedagógicos enfrentados pelos petianos e recursos tecnológicos que propiciem aos alunos condições de aprendizagem. Cabe ressaltar que, dentre as condições para desligamento de bolsistas estão a reprovação em disciplinas cursadas e o rendimento acadêmico insuficiente no curso de graduação. Portanto, cabe ao CLAA em conjunto com os cursos de graduação e Tutores a condução de planos e práticas para melhoria do rendimento dos alunos nos grupos PET afetados.

As avaliações dos grupos e tutores PET foram realizadas conforme o previsto na Portaria Nº 976 de 27/07/2010 do Ministério da Educação (Artigos 25º e 26º). Contudo, ainda são necessários mecanismos para avaliar o trabalho realizado, a fim de promover a qualidade das ações do programa, identificar potencialidades e limitações nos grupos e sugerir o aprimoramento ou ainda reorientar as ações planejadas.

Quanto a composição do Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação (CLAA) cabe ressaltar que ele cumpre as exigências do Programa, em que 2/3 dos membros devem ser indicados pelos integrantes do PET (cada grupo com um representante de seu curso) e apenas 1/3 pela Pró-reitoria de Graduação. Porém, de acordo com os dados apresentados no que tange a participação dos membros nas reuniões (menos de 50% de participação no total) e pauta de cada uma delas, o CLAA não está organizado de forma a permitir o acompanhamento e avaliação das atividades dos

grupos, de forma a ampliar as ações necessárias para o alcance dos resultados definidos no Plano Desenvolvimento Institucional (PDI 2021-2025) da UFT. As ações do Comitê estão pautas pela representação do programa na UFT e orientações administrativas necessárias para o andamento dos grupos.

Por fim, os resultados dos grupos em cada área de atuação são notáveis, mas carecem de orientação sistêmica para aprimorar e elevar a qualidade das atividades realizadas, com integração aos objetivos do PDI da UFT e principalmente para elevação da qualidade dos cursos de graduação oferecidos pela universidade.

7. Apêndice

- A. Listagem nominal dos alunos que integram o PET em 2021 com dados de Coeficiente de Evolutivo de Rendimento (CR)

RELATÓRIO DE ALUNOS DOS GRUPOS PET									EVOLUÇÃO DO COEFICIENTE DE RENDIMENTO													
CAMPUS	Grupo	Matricula	Nome	Semestre Letivo - Ingresso PET	BOLSISTA?	Ingresso no PET	Saída do PET	Situação	CR antes PET	CR Depois PET	2016/1	2016/2	2017/1	2017/2	2018/1	2018/2	2019/1	2019/2	2020/1	2020/2	2021/1	2021/2
ARAGUAÍNA	PET CIENCIAS NATURAIS	2020110741	Adrielle Maciel Cavalcante d	2021/2	Sim	01/12/2021	-	Ativo	5,93	-	-	-	-	-	-	-			5,60	6,40	6,40	5,30
ARAGUAÍNA	PET CIENCIAS NATURAIS	2017112550	Marco Aurélio Miranda Soar	2021/2	Sim	15/10/2018	08/09/2021	Inativo	7,95	-	-	-	7,50	6,84	8,87	7,30	8,46	8,78	6,47	7,50	9,80	
ARAGUAÍNA	PET CIENCIAS NATURAIS	2018113105	Milene Santana Paixão	2021/2	Sim	01/12/2021	-	Ativo	7,77	-	-	-			7,80	8,40	7,40	5,80	7,87	7,87	8,94	8,10
ARAGUAÍNA	PET CIENCIAS NATURAIS	2020110811	Raylander Nascimento Teles	2021/2	Sim	01/12/2021	-	Ativo	8,88	-	-	-	-	-					8,95	8,60	9,03	8,93
ARAGUAÍNA	PET CIENCIAS NATURAIS	2020214693	Walisson Damasio Alves	2021/2	Sim	01/12/2021	-	Ativo	7,10	-	-	-	-	-						8,79	7,31	5,20
ARAGUAÍNA	PET CIENCIAS NATURAIS	2018210976	Eduardo Pereira da Silva	2020/1	Sim	11/02/2020	-	Ativo	6,84	6,17	-	-	-	-	-	8,08	6,88	5,96	6,43	8,00	5,90	4,60
ARAGUAÍNA	PET CIENCIAS NATURAIS	2018112920	Fernanda Reis Soares de Li	2020/1	Sim	11/02/2020	-	Ativo	8,00	8,44	-	-	-	-	7,43	8,35	7,81	7,58	8,84	6,94	9,13	9,25
ARAGUAÍNA	PET CIENCIAS NATURAIS	2019110446	GABRIELLY DE PAULA RAF	2020/1	Sim	11/02/2020	10/12/2021	Inativo	8,88	4,06	-	-	-	-	-	-	8,76	8,22	9,65	8,17	2,00	2,00
ARAGUAÍNA	PET CIENCIAS NATURAIS	2017110783	Hellem Antonia Guedes Viei	2020/1	Sim	24/03/2020	-	Ativo	8,32	8,90			8,95	7,02	8,62	7,61	9,23	8,62	8,20	8,22	8,93	9,56
ARAGUAÍNA	PET CIENCIAS NATURAIS	2018112804	Jully Caroline de Carvalho A	2020/1	Sim	11/03/2020	-	Ativo	7,66	8,06			-	-	7,68	8,13	7,52	6,95	8,00	8,48	8,91	6,78
ARAGUAÍNA	PET CIENCIAS NATURAIS	2018111646	Marcio Guimarães de Sousa	2019/2	Sim	15/12/2019	-	Ativo	8,38	9,16			-	-	8,47	8,42	8,76	7,87	8,79	8,62	9,51	9,73
ARAGUAÍNA	PET CIENCIAS NATURAIS	2018110923	Natalia Ferreira Almeida	2019/2	Sim	27/08/2019	-	Ativo	8,87	8,44			-	-	8,81	9,25	8,42	8,98	8,20	8,34	8,73	8,50
ARAGUAÍNA	PET CIENCIAS NATURAIS	2017110682	Wanderson Ferreira de Silva	2019/2	sim	27/08/2019	08/09/2021	Inativo	9,27	8,83	-	-	9,47	8,91	9,38	9,29	9,25	9,29	9,33	7,56	9,61	-
ARAGUAÍNA	PET CIENCIAS NATURAIS	2017112551	Mirella Carvalho de Araújo C	2019/1	Sim	15/02/2019	-	Ativo	8,15	8,54			8,54	8,25	8,27	7,66	8,02	8,94	8,38	7,05	9,80	-
ARAGUAÍNA	PET CIENCIAS NATURAIS	2017111322	Vitória Silva Rolim	2019/1	Sim	15/03/2019	17/06/2021	Inativo	8,51	9,44			8,83	7,41	9,13	8,28	8,88	9,29	9,52	9,50	-	-
ARAGUAÍNA	PET CIENCIAS NATURAIS	2017112675	Duclene do Carmo da Silva	2018/2	Sim	17/10/2018	08/09/2021	Inativo	8,84	9,51	-	-	9,19	9,25	8,39	8,54	9,48	9,33	9,51	9,60	9,62	-
ARAGUAÍNA	PET CONHECIMENTOS DE SABERES DOS ESTUDANTES INDÍGENAS	2021111170	Durval Waine Xerente	2021/2	sim	04/10/2021	-	Ativo	0,11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,22	0,00
ARAGUAÍNA	PET CONHECIMENTOS DE SABERES DOS ESTUDANTES INDÍGENAS	2021112269	Vanuza Haukui de Moura Ka	2021/2	Sim	04/10/2021	-	Ativo	6,65	-	-	-	-	-							6,99	6,31
ARAGUAÍNA	PET CONHECIMENTOS DE SABERES DOS ESTUDANTES INDÍGENAS	2019214151	Antonio Francisco Marinho S	2021/1	Sim	17/08/2021	-	Ativo	8,16	8,80	-	-	-	-	-	-	-	7,69	7,80	8,53	8,60	8,80
ARAGUAÍNA	PET CONHECIMENTOS DE SABERES DOS ESTUDANTES INDÍGENAS	2019110493	Manuella da Fonseca Gome	2021/1	Sim	17/08/2021	-	Ativo	7,97	9,20	-	-	-	-			7,40	7,44	8,60	8,61	7,80	9,20
ARAGUAÍNA	PET CONHECIMENTOS DE SABERES DOS ESTUDANTES INDÍGENAS	2017215050	Glauceone Majawari Karajá	2019/2	Sim	04/09/2019	-	Ativo	5,77	3,16	-	-	-	4,22	3,57	6,54	8,00	6,51	5,84	2,96	2,06	1,76
ARAGUAÍNA	PET CONHECIMENTOS DE SABERES DOS ESTUDANTES INDÍGENAS	2019213695	Ricardo Tewassaci Karajá	2019/2	Não	04/09/2019	26/08/2021	Inativo	2,08	1,14	-	-	-	-				2,08	2,44	2,12	0,00	0,00
ARAGUAÍNA	PET CONHECIMENTOS DE SABERES DOS ESTUDANTES INDÍGENAS	2019110543	Waylany Txibairu Barros Ka	2019/2	Sim	04/09/2019	-	Ativo	7,36	5,40	-	-	-	-			7,61	7,10	6,23	6,53	6,69	2,14
ARAGUAÍNA	PET CONHECIMENTOS DE SABERES DOS ESTUDANTES INDÍGENAS	2013110603	Railton Moreira Txebuaré Ka	2018/2	Sim	05/12/2018	-	Ativo	6,97	6,66	-	-	-	-		6,97	7,71	6,56	7,40	6,29	4,68	7,34
ARAGUAÍNA	PET CONHECIMENTOS DE SABERES DOS ESTUDANTES INDÍGENAS	2018112730	Welder Wachure Dias Aires k	2018/2	Sim	05/12/2018	-	Ativo	5,44	7,44	-	-	-	-	5,17	5,70	7,85	7,14	7,81	7,89	7,97	6,00
ARAGUAÍNA	PET CONHECIMENTOS DE SABERES DOS ESTUDANTES INDÍGENAS	2017110615	Giséle Lima Karajá de Sousa	2018/1	Sim	22/05/2018	29/09/2021	Inativo	6,14	7,23	-	-	7,11	4,66	6,65	7,64	8,71	8,01	8,00	2,00	9,00	-
ARAGUAÍNA	PET CONHECIMENTOS DE SABERES DOS ESTUDANTES INDÍGENAS	2016110579	Pedro Lima Karajá de Sousa	2016/2	Sim	07/06/2017	29/09/2021	Inativo	5,71	7,49	7,53	3,89	7,23	7,46	7,97	9,14	7,75	3,77	9,13	-	-	-
ARAGUAÍNA	PET ZOOTECNIA	2018112027	Almerinda Santos da Silva	2020/2	Sim	08/12/2020	-	Ativo	9,01	8,94	-	-	-	-	8,69	8,78	9,31	8,82	9,29	9,18	9,11	8,76
ARAGUAÍNA	PET ZOOTECNIA	2019214061	Andressa Moraes Carvalho	2020/2	Não	30/03/2021	-	Ativo	8,14	8,63	-	-	-	-	-	-	-	7,62	8,08	8,73	9,30	7,96
ARAGUAÍNA	PET ZOOTECNIA	2019214228	Anna Bheatriz da Silva Ferre	2020/2	Sim	30/03/2021	-	Ativo	7,89	8,30	-	-	-	-	-	-	-	7,14	7,97	8,55	9,24	7,36
ARAGUAÍNA	PET ZOOTECNIA	2019213342	Isis de Meneses Ferreira	2020/2	Sim	30/03/2021	-	Ativo	8,62	9,04	-	-	-	-	-	-	-	7,93	9,31	8,62	9,12	8,96
ARAGUAÍNA	PET ZOOTECNIA	2020111878	João Pedro Cabral da Silva	2020/2	Sim	29/03/2021	-	Ativo	8,51	8,17	-	-	-	-	-	-	-	-	8,75	8,27	8,09	8,24
ARAGUAÍNA	PET ZOOTECNIA	2018112034	Jossiel dos Santos da Cruz	2020/2	Sim	08/12/2020	-	Ativo	8,24	8,10	-	-	-	-	8,13	7,79	7,68	8,20	9,32	8,29	8,64	7,55
ARAGUAÍNA	PET ZOOTECNIA	2018112037	Kainan Emanuel Campos Sil	2020/2	Sim	08/12/2020	-	Ativo	7,92	7,63	-	-	-	-	7,46	7,59	7,06	7,73	9,30	8,35	7,81	7,45
ARAGUAÍNA	PET ZOOTECNIA	2019213737	Laysa Borbosa Nunes	2020/2	Não	30/03/2021	04/01/2022	Inativo	8,13	8,82	-	-	-	-					7,34	8,37	8,69	9,34
ARAGUAÍNA	PET ZOOTECNIA	2018211672	Maria Letícia Castro de Olive	2020/2	sim	30/03/2021	03/05/2021	Inativo	8,57	8,10	-	-				9,12	8,24	8,10	8,99	8,40	8,10	8,10
ARAGUAÍNA	PET ZOOTECNIA	2019214894	Roberto Carlos da Mota Cou	2020/1	Sim	05/02/2021	-	Ativo	8,35	8,32								7,90	8,80	7,92	8,61	8,42
ARAGUAÍNA	PET ZOOTECNIA	2018111021	Loyse Alves dos Santos Leit	2019/2	Sim	13/09/2019	-	Ativo	7,80	8,98					8,86	7,75	7,66	6,94	9,49	8,70	9,34	8,40
ARAGUAÍNA	PET ZOOTECNIA	2018110937	Marcos Vinícius Machado Rc	2018/2	não	22/10/2018	-	Ativo	7,71	7,89	-	-	-	-	7,81	7,61	8,09	7,22	8,87	8,53	7,26	7,38
ARAGUAÍNA	PET ZOOTECNIA	2018111039	Thays Matias da Silva Pinto	2018/2	sim	22/10/2018	-	Ativo	7,83	8,59	-	-	-	-	8,23	7,42	8,45	7,53	9,47	8,68	9,28	8,14
ARAGUAÍNA	PET ZOOTECNIA	2016213916	Kerverson Marques Batista	2017/2	Sim	20/10/2017	23/08/2021	Inativo	7,48	7,87	-	8,24	6,74	7,47	7,49	7,43	7,57	7,90	7,50	8,17	9,00	-
ARAGUAÍNA	PET ZOOTECNIA	2016111634	Ane Caroline Araujo Cavalc	2016/2	sim	19/04/2017	01/02/2021	Inativo	8,23	8,71	8,05	8,41	8,01	9,00	8,15	8,03	8,73	8,86	8,86	10,00	-	-
ARAGUAÍNA	PET ZOOTECNIA	2016110596	Giovana Akemi Saiki Barbosi	2016/2	sim	20/04/2017	01/02/2021	Inativo	9,27	9,00	9,67	8,86	9,25	9,42	8,83	8,14	9,39	8,72	8,68	9,60	-	-
ARAGUAÍNA	PET ZOOTECNIA	2016212533	Jadyna Batista Almeida	2016/2	sim	19/04/2017	23/02/2021	Inativo	8,86	8,83	-	8,86	9,04	8,94	8,14	8,80	8,47	8,87	9,14	8,56	9,50	-
ARAGUAÍNA	PET ZOOTECNIA	2016110612	Leandro Roberto da Costa	2016/2	Sim	20/04/2017	01/02/2021	Inativo	8,16	8,76	8,49	7,83	8,74	9,02	8,67	8,28	8,93	8,90	9,00	8,50	-	-
ARAGUAÍNA	PET ZOOTECNIA	2016212957	Tainah Brito Carneiro	2016/2	sim	19/04/2017	30/04/2021	Inativo	7,85	8,33	-	7,85	8,06	7,90	7,50	7,70	8,46	8,54	9,09	8,55	9,20	-
ARAGUAÍNA	PET ZOOTECNIA	2019214061	Andressa Moraes Carvalho			28/01/2022		Ativo														
ARAGUAÍNA	PET CONHECIMENTOS DE SABERES DOS ESTUDANTES INDÍGENAS	2017214196	Leandro de Brito Castro Xere	2019/2	Sim	04/09/2019	-	Ativo	6,99	8,67	-	-	-	6,34	7,83	8,08	5,25	7,46	8,17	8,73	9,08	8,70
PALMAS	PET CIENCIAS ECONÔMICAS	2017111882	Tiago Sousa Silva	2021/2	Não	23/09/2021	-	Ativo	5,82	-	-	-	5,74	6,40	3,40	4,70	5,80	6,45	7,25	6,84	6,40	5,23

RELATÓRIO DE ALUNOS DOS GRUPOS PET									EVOLUÇÃO DO COEFICIENTE DE RENDIMENTO													
CAMPUS	Grupo	Matricula	Nome	Semestre Letivo - Ingresso PET	BOLSISTA?	Ingresso no PET	Saída do PET	Situação	CR antes PET	CR Depois PET	2016/1	2016/2	2017/1	2017/2	2018/1	2018/2	2019/1	2019/2	2020/1	2020/2	2021/1	2021/2
PALMAS	PET CIENCIAS ECONÔMICAS	2019213433	Augusto Rother Durigon	2021/1	Sim	17/06/2021	-	Ativo	7,47	6,25	-	-	-	-	-	-		6,22	7,67	7,78	8,20	6,25
PALMAS	PET CIENCIAS ECONÔMICAS	2018210482	Gabriele Dias Miranda Sant	2021/1	Sim	28/07/2021	22/09/2021	Inativo	8,89	8,20	-	-	-	-	-	7,92	9,30	8,68	8,90	9,06	9,50	8,20
PALMAS	PET CIENCIAS ECONÔMICAS	2019214075	Isabel Cristina de Macedo C	2021/1	sim	17/06/2021	-	Ativo	7,67	6,88	-	-	-	-	-		8,00	7,51	7,35	8,66	6,85	6,88
PALMAS	PET CIENCIAS ECONÔMICAS	2019214059	Izadora Farias de Alencar	2021/1	Sim	14/05/2021	-	Ativo	7,33	6,53	-	-	-	-	-			6,64	8,56	6,80	7,30	6,53
PALMAS	PET CIENCIAS ECONÔMICAS	2019213645	Klannarrara Wanderffanny Xi	2021/1	Não	21/06/2021	05/08/2021	Inativo	7,81	5,92	-	-	-	-	-		8,55	8,41	7,14	7,67	7,30	5,92
PALMAS	PET CIENCIAS ECONÔMICAS	2019213645	Klannarrara Wanderffanny Xi	2021/1	Sim	09/08/2021	-	Ativo	7,81	5,92	-	-	-	-	-	-	8,52	8,41	7,14	7,67	7,30	5,92
PALMAS	PET CIENCIAS ECONÔMICAS	2019110336	Tiago Martins Cirqueira	2021/1	Sim	08/04/2021	11/05/2021	Inativo	7,78	8,00	-	-	-	-	-		8,12	8,34	7,63	6,58	8,22	8,00
PALMAS	PET CIENCIAS ECONÔMICAS	2017111882	Tiago Sousa Silva	2021/1	Não	21/06/2021	22/09/2021	Inativo	5,89	5,23	-	-	5,74	6,40	3,40	4,70	5,80	6,45	7,25	6,84	6,40	5,23
PALMAS	PET CIENCIAS ECONÔMICAS	2020110036	Vanessa Lopes Queiroz	2021/1	Sim	17/06/2021	-	Ativo	9,31	8,56	-	-	-	-	-				9,46	9,15	9,31	8,56
PALMAS	PET CIENCIAS ECONÔMICAS	2019214059	Izadora Farias de Alencar	2020/2	Não	24/02/2021	11/05/2021	Inativo	7,33	6,92	-	-	-	-	-			6,64	8,56	6,80	7,30	6,53
PALMAS	PET CIENCIAS ECONÔMICAS	2019214850	Lara Resende Castro	2020/2	sim	24/02/2021	-	Ativo	8,44	6,81	-	-	-	-	-		9,18	8,93	8,06	7,60	6,26	7,36
PALMAS	PET CIENCIAS ECONÔMICAS	2019214730	Laralisse Carvalho de Olivei	2020/2	sim	28/07/2020	18/03/2021	Inativo	7,12	7,33	-	-	-	-	-	7,20	6,34	6,48	7,54	8,03	7,24	7,42
PALMAS	PET CIENCIAS ECONÔMICAS	2019110336	Tiago Martins Cirqueira	2020/2	Sim	09/11/2020	23/03/2021	Inativo	7,67	8,11	-	-	-	-	-		8,12	8,34	7,63	6,58	8,22	8,00
PALMAS	PET CIENCIAS ECONÔMICAS	2014111227	Aleksander Bôvo Silva	2020/1	Sim	28/12/2019	-	Ativo	5,81	7,70	9,05	8,00	4,80	2,60	1,38	5,80	5,20	7,26	8,18	8,24	7,25	7,60
PALMAS	PET CIENCIAS ECONÔMICAS	2019111651	Heder Soares Azevedo Corc	2020/1	Sim	07/02/2020	-	Ativo	6,02	5,35	-	-	-	-	-		5,10	5,93	7,04	7,43	6,22	2,40
PALMAS	PET CIENCIAS ECONÔMICAS	2019214850	Lara Resende Castro	2020/1	Sim	28/07/2020	23/02/2021	Inativo	8,47	7,07	-	-	-	-	-	7,70	9,18	8,93	8,06	7,60	6,26	7,36
PALMAS	PET CIENCIAS ECONÔMICAS	2019214730	Laralisse Carvalho de Olivei	2020/1	Sim	13/04/2021	-	Ativo	6,89	7,56	-	-	-	-	-	7,20	6,34	6,48	7,54	8,03	7,24	7,42
PALMAS	PET CIENCIAS ECONÔMICAS	2019110948	Lucas dos Santos Andrade	2020/1	não	24/02/2020	20/07/2021	Inativo	7,44	6,97	-	-	-	9,60	6,86	7,66	7,26	7,52	5,76	7,35	9,17	4,40
PALMAS	PET CIENCIAS ECONÔMICAS	2018214262	Amanda Vargas Lira	2019/2	Sim	11/09/2019	10/11/2021	Inativo	6,98	8,28	-	-	-	6,22	7,24	7,18	7,10	7,16	8,60	8,10	8,08	8,32
PALMAS	PET CIENCIAS ECONÔMICAS	2017211057	Daniela Moreira Lopes	2019/2	sim	01/06/2019	11/05/2021	Inativo	7,04	8,18	-	-	-	-	7,12	6,96	6,71	7,35	9,13	8,40	7,00	-
PALMAS	PET CIENCIAS ECONÔMICAS	2018210406	Felipe Ferreira de Sousa	2019/2	sim	11/09/2019	05/08/2021	Inativo	7,79	8,61	-	-	-	6,58	8,42	8,18	7,87	7,90	8,25	8,45	9,23	8,52
PALMAS	PET CIENCIAS ECONÔMICAS	2019111478	Filipe Bastos Romao	2019/2	sim	11/09/2019	11/05/2021	Inativo	7,34	6,03	-	-	-	-	-	7,06	8,13	6,82	9,00	6,00	-	3,10
PALMAS	PET CIENCIAS ECONÔMICAS	2016212369	Pedro Victor de Sá Castro	2019/2	Sim	11/09/2019	-	Ativo	6,97	7,65	-	8,66	6,90	6,76	5,88	6,24	6,45	7,90	8,33	8,71	5,92	-
PALMAS	PET CIENCIAS ECONÔMICAS	2018110627	Jean Lucas Machado	2019/1	Sim	04/04/2019	11/05/2021	Inativo	6,04	7,88	-	-	-	6,44	6,16	4,25	7,30	6,50	7,48	8,55	8,62	8,27
PALMAS	PET CIENCIAS ECONÔMICAS	2017214786	Maria Claudia Lemos Oliveir	2018/2	Sim	28/12/2018	23/02/2021	Inativo	6,60	7,79	-	-	-	7,06	7,20	5,54	6,25	7,19	9,06	7,25	9,17	7,80
PALMAS	PET CIENCIAS ECONÔMICAS	2017211141	Lucas Strieder Azevedo	2018/1	sim	12/09/2018	12/04/2021	Inativo	7,77	8,24	-	-	-	7,80	7,74	7,78	8,06	7,89	8,60	8,35	8,77	8,26
PALMAS	PET ENGENHARIA AMBIENTAL	2019110368	Isaías Batista Oliveira	2021/1	sim	03/08/2021	-	Ativo	8,25	8,90	-	-	-	-	-		7,51	7,97	8,76	8,47	8,55	8,90
PALMAS	PET ENGENHARIA AMBIENTAL	2020215052	Luis Carlos Eduardo de Sous	2021/1	Sim	03/08/2021	-	-	8,01	8,13	-	-	-	-	-					7,51	8,50	8,13
PALMAS	PET ENGENHARIA AMBIENTAL	2019213499	Sarah Cristina Barbosa Ribe	2021/1	Sim	03/08/2021	-	Ativo	7,45	3,10	-	-	-	-	-			5,58	7,67	7,73	8,80	3,10
PALMAS	PET ENGENHARIA AMBIENTAL	2019214928	Thaynara Coutinho Menezes	2021/1	sim	03/08/2021	-	Ativo	7,73	6,83	-	-	-	-	-		5,10	7,07	8,74	8,75	9,00	6,83
PALMAS	PET ENGENHARIA AMBIENTAL	2018110889	Grasiella ALves de Sousa	2020/2	Sim	14/08/2020	-	Ativo	6,50	8,07	-	-	-	-	6,33	6,45	5,51	6,67	7,15	6,90	7,79	8,34
PALMAS	PET ENGENHARIA AMBIENTAL	2018214150	Guilherme Assunção Soares	2020/2	Sim	14/08/2020	-	Ativo	6,70	6,95	-	-	-	-	7,42	9,15	7,17	3,11	7,01	6,35	7,05	6,84
PALMAS	PET ENGENHARIA AMBIENTAL	2020110052	João Pedro Almeida monroe	2020/2	Sim	14/08/2020	07/06/2021	Inativo	7,86	7,12	-	-	-	-	-				7,37	8,35	6,00	8,23
PALMAS	PET ENGENHARIA AMBIENTAL	2017214792	Juliana Andrade Santana	2020/2	Sim	03/08/2020	-	Ativo	7,58	8,52	-	-	-	6,03	8,11	8,36	6,67	7,46	8,19	8,21	8,18	8,85
PALMAS	PET ENGENHARIA AMBIENTAL	2018113662	Jussara Rocha dos Santos L	2020/2	Sim	14/08/2020	-	Ativo	6,93	7,77	-	-	-	-	7,00	5,91	4,85	6,72	8,52	8,57	8,27	7,27
PALMAS	PET ENGENHARIA AMBIENTAL	2018112124	Leticia Gabrielly Pereira Der	2020/2	Sim	14/08/2020	18/02/2021	Inativo	6,25	7,89	-	-	-	-	6,16	6,44	4,57	7,59	6,50	-	7,26	8,51
PALMAS	PET ENGENHARIA AMBIENTAL	2019213598	Luis Cardoso da Silva Junior	2020/2	Sim	14/08/2020	02/08/2021	Inativo	7,12	0,00	-	-	-	-	-		8,20	7,50	6,78	6,00	0,00	0,00
PALMAS	PET ENGENHARIA AMBIENTAL	2020214800	Xaiane Karoline Mesquita Lir	2020/2	Sim	03/08/2020	-	Ativo	7,63	7,64	-	-	-	-	-					7,63	8,62	6,65
PALMAS	PET ENGENHARIA AMBIENTAL	2017111098	Luciano Rodrigues Cardoso	2019/2	Sim	17/08/2019	-	Ativo	8,29	8,82	-	-	7,84	8,06	8,47	8,17	8,75	8,47	8,36	9,07	8,92	8,92
PALMAS	PET ENGENHARIA AMBIENTAL	2016213516	Rubia Oliveira do Nascimento	2019/2	sim	17/08/2019	-	Ativo	6,16	8,44	-	4,00	5,73	5,56	5,88	7,25	7,01	7,66	8,95	7,85	8,50	8,46
PALMAS	PET ENGENHARIA AMBIENTAL	2017215068	Thalison Dourado de Sousa	2019/2	sim	17/08/2019	-	Ativo	8,57	8,42	-	-	-	8,85	8,36	8,80	8,94	7,88	9,08	9,13	7,35	8,13
PALMAS	PET ENGENHARIA AMBIENTAL	2018112410	Ana Nerci Ribeiro Araújo	2019/1	sim	17/04/2019	30/04/2021	Inativo	7,95	8,54	-	-	-	-	8,51	8,49	6,85	8,51	9,05	7,71	8,54	8,88
PALMAS	PET ENGENHARIA AMBIENTAL	2018110750	Jessica Lopes Silva	2019/1	sim	17/04/2019	30/04/2021	Inativo	6,94	7,90	-	-	-	6,35	7,05	7,00	7,37	5,65	9,12	7,86	8,99	7,88
PALMAS	PET ENGENHARIA DE ALIMENTOS	2020213027	Gabriela Apolinario Leal	2021/2	Sim	19/11/2021	-	Ativo	8,62	-	-	-	-	-	-					8,67	8,39	8,79
PALMAS	PET ENGENHARIA DE ALIMENTOS	2020215011	Herika Bezerra Adorno	2021/2	Sim	19/11/2021	-	Ativo	8,28	-	-	-	-	-	-					8,05	8,17	8,63
PALMAS	PET ENGENHARIA DE ALIMENTOS	2019110665	Luana das Chagas Damasci	2021/2	Sim	19/11/2021	-	Ativo	7,56	-	-	-	-	-	-		7,27	7,34	6,92	7,68	7,83	8,33
PALMAS	PET ENGENHARIA DE ALIMENTOS	2020215299	Victor augusto Costa	2021/2	sim	19/11/2021	-	Ativo	7,85	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7,31	7,80	8,45
PALMAS	PET ENGENHARIA DE ALIMENTOS	2018211258	José Henrique Lima de Soui	2021/1	Sim	03/05/2021	-	Ativo	6,77	-	-	-	-	-	-	7,67	3,82	8,16	5,95	6,73	8,31	4,93
PALMAS	PET ENGENHARIA DE ALIMENTOS	2020110549	Samila Matias Santos	2021/1	Não	03/05/2021	-	Ativo	8,72	8,82	-	-	-	-	-				9,25	8,75	8,15	8,82
PALMAS	PET ENGENHARIA DE ALIMENTOS	2020111418	Wanderson Bruno Fermande	2021/1	Sim	27/07/2021	-	Ativo	8,24	8,98	-	-	-	-	-				8,35	8,19	8,19	8,98
PALMAS	PET ENGENHARIA DE ALIMENTOS	2018214132	Breno de Sousa oliveira	2020/2	Sim	07/08/2020	-	Ativo	6,08	6,78	-	-	-	-	-	6,62	4,98	5,88	6,35	6,56	7,11	6,45
PALMAS	PET ENGENHARIA DE ALIMENTOS	2019110451	Emanuelly Mota dos Santos	2020/2	Sim	31/07/2020	-	Ativo	7,76	8,15	-	-	-	-	-		8,14	8,12	7,02	7,76	8,20	8,09
PALMAS	PET ENGENHARIA DE ALIMENTOS	2018110515	Guilherme Rodrigues Serra	2020/2	Sim	31/07/2020	26/04/2021	Inativo	7,57	8,43	-	-	-	-	7,55	4,46	8,64	7,56	8,12	9,11	8,92	7,93

RELATÓRIO DE ALUNOS DOS GRUPOS PET									EVOLUÇÃO DO COEFICIENTE DE RENDIMENTO													
CAMPUS	Grupo	Matricula	Nome	Semestre Letivo - Ingresso PET	BOLSISTA?	Ingresso no PET	Saída do PET	Situação	CR antes PET	CR Depois PET	2016/1	2016/2	2017/1	2017/2	2018/1	2018/2	2019/1	2019/2	2020/1	2020/2	2021/1	2021/2
PALMAS	PET ENGENHARIA DE ALIMENTOS	2018211258	José Henrique Lima de Souza	2020/2	Não	31/07/2020	26/04/2021	Inativo	6,47	6,62	-	-				7,67	3,82	8,16	5,95	6,73	8,31	4,93
PALMAS	PET ENGENHARIA DE ALIMENTOS	2019214303	Letycia Vasconcelos Sousa	2020/2	Sim	03/03/2021	23/08/2021	Inativo	7,49	7,86		-						7,31	7,47	7,69	8,77	6,95
PALMAS	PET ENGENHARIA DE ALIMENTOS	2019214303	Letycia Vasconcelos Sousa	2020/2	Sim	31/07/2020	01/03/2021	Inativo	7,49	7,86	-							7,31	7,47	7,69	8,77	6,95
PALMAS	PET ENGENHARIA DE ALIMENTOS	2020110549	Samila Matias Santos	2020/2	Sim	03/03/2021	28/04/2021	Inativo	9,00	8,49	-	-							9,25	8,75	8,15	8,82
PALMAS	PET ENGENHARIA DE ALIMENTOS	2019110782	Guilherme Soares Lopes	2019/2	sim	24/09/2019	04/08/2021	Inativo	8,16	7,33							7,58	8,73	5,97	7,82	7,00	8,52
PALMAS	PET ENGENHARIA DE ALIMENTOS	2018110639	Iarley Bruno Uchoa Sousa	2019/2	sim	04/07/2019	30/08/2021	Inativo	8,32	8,53	-	-	-		8,54	8,60	8,30	7,85	9,55	8,63	8,95	7,00
PALMAS	PET ENGENHARIA DE ALIMENTOS	2019112616	Kercia Sabino de Macedo	2019/2	Sim	24/09/2019	28/04/2021	Inativo	8,49	7,825							7,70	9,28	6,88	8,00	7,22	9,20
PALMAS	PET ENGENHARIA DE ALIMENTOS	2018112146	Yuri Vinicius da Silva	2019/2	sim	24/09/2019	-	Ativo	7,48	8,33					8,48	6,04	7,85	7,53	9,55	8,35	7,70	7,71
PALMAS	PET ENGENHARIA DE ALIMENTOS	2018110446	Jonatas Pereira Passos	2019/1	Sim	04/07/2019	-	Ativo	8,04	8,55	-	-	-	-	8,59	8,08	7,46	7,74	9,28	8,40	8,83	8,50
PALMAS	PET ENGENHARIA DE ALIMENTOS	2015214182	Kamila Veloso da Silva	2018/1	sim	12/03/2018	23/08/2021	Inativo	6,79	8,05	6,81	7,11	5,82	8,11	7,48	8,13	7,68	7,53	9,13	8,25	7,60	-
PALMAS	PET ENGENHARIA DE ALIMENTOS	2015213225	Dhayna Oliveira Sobral	2017/2	Sim	12/03/2018	08/01/2021	Inativo	8,38	8,39	8,61	8,96	7,87	8,06	8,53	8,32	8,23	6,90	9,98	-	-	-
PALMAS	PET ENGENHARIA DE ALIMENTOS	2015142132	Tabitha Akemi Bueno Ogawa	2017/2	Sim	10/03/2018	-	Inativo	7,85	5,85	8,53	6,52	7,36	8,50	8,61	8,41	7,60	8,84	7,52	0,00	0,00	-
PALMAS	PET ENGENHARIA DE ALIMENTOS	2016110840	Luiz Evandro de Melo Junior	2016/2	Sim	02/03/2017	16/07/2021	Inativo	7,68	8,09	6,90	8,45	7,25	7,52	7,65	8,26	8,67	8,05	7,16	9,42	8,85	-
PALMAS	PET ENGENHARIA ELÉTRICA	2020214955	Antonia Beatriz de Moura Sa	2021/2	Sim	12/11/2021	-	Ativo	7,25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7,79	6,37	7,58
PALMAS	PET ENGENHARIA ELÉTRICA	2020110761	Emanuella carvalho Almeida	2021/2	Sim	12/11/2021	-	Ativo	6,38	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7,04	6,37	3,90	8,22
PALMAS	PET ENGENHARIA ELÉTRICA	2018110660	Osmar Celestino dos santos	2021/2	Sim	08/12/2021	-	Ativo	8,44	-	-	-	-	-	7,13	7,94	7,70	8,29	9,03	9,04	9,32	9,07
PALMAS	PET ENGENHARIA ELÉTRICA	2018214271	Bruno de oliveira lysike	2021/1	Sim	21/06/2021	-	Ativo	7,34	9,16	-	-	-	9,30	7,26	2,40	7,18	6,96	8,00	8,13	9,52	9,16
PALMAS	PET ENGENHARIA ELÉTRICA	2017110898	Caio Ribeiro Moreira de Melo	2021/1	Sim	28/06/2021	-	Ativo	7,75	9,50	-	-	7,48	9,08	6,65	5,64	8,34	7,51	8,98	8,44	7,61	9,50
PALMAS	PET ENGENHARIA ELÉTRICA	2017215345	Carlos André rodrigues Bastos	2021/1	Sim	17/08/2021	21/02/2022	inativo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PALMAS	PET ENGENHARIA ELÉTRICA	2017215345	Carlos André rodrigues Bastos	2021/1	Sim	17/08/2021	-	Ativo	7,57	8,19	-	-	-	5,90	6,53	6,84	7,49	6,93	9,02	8,64	9,17	8,19
PALMAS	PET ENGENHARIA ELÉTRICA	2017110588	Emanuel Kaytrock da Costa	2021/1	Sim	13/06/2021	16/06/2021	Inativo	7,45	8,80	-	6,16	7,92	5,49	7,65	6,40	6,25	8,23	9,65	8,57	8,18	8,80
PALMAS	PET ENGENHARIA ELÉTRICA	2016213251	Matheus Moreira de Carvalho	2021/1	Sim	13/06/2021	18/06/2021	Inativo	8,25	-	-	8,22	9,02	8,41	7,57	8,37	8,34	6,60	8,72	9,00	-	-
PALMAS	PET ENGENHARIA ELÉTRICA	2018110568	Raquel Ribeiro das Virgens	2021/1	Sim	14/06/2021	-	Ativo	9,21	8,85	-	-	-	-	8,83	9,14	8,60	9,10	9,53	9,88	9,42	8,85
PALMAS	PET ENGENHARIA ELÉTRICA	2019214274	Ronald Melo de souza Filho	2021/1	Sim	21/06/2021	13/08/2021	Inativo	7,48	7,41	-	-	-	-	-	-	-	6,94	7,90	8,92	6,17	7,41
PALMAS	PET ENGENHARIA ELÉTRICA	2019110347	Vinicius Pereira de Souza Dias	2021/1	sim	21/06/2021	26/08/2021	Inativo	8,63	9,80	-	-	-	-	-	-	8,71	8,40	8,52	8,26	9,27	9,80
PALMAS	PET ENGENHARIA ELÉTRICA	2018113458	Eriky dos Santos Reis	2020/2	Sim	06/07/2020	11/06/2021	Inativo	8,75	8,45	-	-	-	8,62	8,68	8,10	7,81	8,64	9,50	9,88	8,69	8,21
PALMAS	PET ENGENHARIA ELÉTRICA	2018211214	Helen Roseno Feitosa Lima	2020/2	Sim	13/11/2020	04/10/2021	Inativo	8,29	8,95	-	-	-	-	-	6,86	8,86	8,06	9,39	8,28	9,00	8,90
PALMAS	PET ENGENHARIA ELÉTRICA	2015112448	Marcelo cerqueira cavalcanti	2020/2	Sim	09/03/2021	-	Ativo	6,89	8,91	-	7,08	4,03	7,64	5,43	5,92	7,37	6,92	8,93	8,71	8,87	8,95
PALMAS	PET ENGENHARIA ELÉTRICA	2017211887	Murilo de Avila Dilli	2020/2	Sim	06/07/2020	16/02/2022	Inativo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PALMAS	PET ENGENHARIA ELÉTRICA	2017211887	Murilo de Avila Dilli	2020/2	Sim	06/07/2020	-	Ativo	8,67	9,50	-	-	-	8,60	9,05	7,75	7,46	9,36	9,28	9,16	9,47	9,53
PALMAS	PET ENGENHARIA ELÉTRICA	2017210589	Otto Gabriel Soares Kozlowski	2020/2	Sim	13/11/2020	04/05/2021	Inativo	7,43	8,62	-	-	-	7,03	6,91	5,41	7,84	8,29	7,87	8,63	8,73	8,51
PALMAS	PET ENGENHARIA ELÉTRICA	2016111380	Arthur de Lucena Eufrazio	2020/1	Sim	16/06/2020	06/01/2021	Inativo	7,57	7,89	8,34	8,01	7,86	8,65	7,90	6,75	7,27	7,18	6,18	7,14	7,53	9,00
PALMAS	PET ENGENHARIA ELÉTRICA	2017215496	Helder Manduca Araújo dos	2020/1	Sim	06/07/2020	06/03/2022	Inativo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PALMAS	PET ENGENHARIA ELÉTRICA	2017215496	Helder Manduca Araújo dos	2020/1	Sim	06/07/2020	-	Ativo	7,62	9,23	-	-	-	8,00	8,00	6,70	5,41	8,28	9,30	8,85	9,34	9,51
PALMAS	PET ENGENHARIA ELÉTRICA	2016213650	Alana Pereira de souza	2019/2	Sim	04/09/2019	-	Ativo	6,37	8,95	7,95	7,74	4,78	7,95	4,16	4,50	6,25	7,62	9,21	9,40	8,67	8,50
PALMAS	PET ENGENHARIA ELÉTRICA	2016213650	Alana Pereira de souza	2019/2	Sim	04/09/2019	16/02/2022	Ativo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PALMAS	PET ENGENHARIA ELÉTRICA	2017215271	Hernane Mendes de souza	2019/2	sim	04/09/2019	22/11/2021	Inativo	7,09	8,87	-	-	-	7,72	7,60	5,16	6,35	8,64	8,63	8,86	8,58	9,42
PALMAS	PET ENGENHARIA ELÉTRICA	2017214689	Isabel Pereira Ribeiro de Melo	2018/2	Sim	06/09/2018	-	Ativo	8,25	8,32	-	-	-	8,37	8,28	8,10	7,27	7,75	9,19	8,88	8,82	8,00
PALMAS	PET ENGENHARIA ELÉTRICA	2016110127	Walisson Freitas de souza	2018/2	sim	06/09/2018	11/06/2021	Inativo	8,41	8,92	7,80	8,18	8,51	8,96	8,42	8,56	8,10	8,28	9,43	9,87	-	-
PALMAS	PET PEDAGOGIA	2018110789	Lucas Luis Pereira da Silva Costa	2020/2	Sim	16/11/2020	-	Ativo	8,67	9,15	-	-	-	-	8,33	7,70	8,86	8,72	9,32	9,08	9,25	9,05
PALMAS	PET PEDAGOGIA	2018214437	Aline Dias Oliveira	2020/1	Sim	01/02/2020	-	Ativo	8,36	9,12	-	-	-	-	-	7,46	8,80	8,68	8,50	9,10	9,15	9,10
PALMAS	PET PEDAGOGIA	2019213642	Anna Manuella Pereira Lopes	2020/1	Sim	03/04/2020	-	Ativo	5,62	7,73	-	-	-	-	-	-	-	6,23	5,00	9,50	5,00	8,68
PALMAS	PET PEDAGOGIA	2019112842	Kellen Crisostomo Rodrigues	2020/1	sim	03/04/2020	02/08/2021	Inativo	7,85	6,53	-	-	-	-	-	-	8,23	8,16	7,16	8,30	5,14	6,14
PALMAS	PET PEDAGOGIA	2019110887	Laryssa do Bonfim Pereira de Melo	2020/1	sim	03/04/2020	02/08/2021	Inativo	7,97	8,68	-	-	-	-	-	-	8,18	9,06	6,66	8,45	9,00	8,60
PALMAS	PET PEDAGOGIA	2019213511	Raynara Murieli Oliveira da Silva	2020/1	sim	03/04/2020	-	Ativo	8,80	9,16	-	-	-	-	-	-	8,63	8,84	8,93	9,44	8,85	9,20
PALMAS	PET PEDAGOGIA	2019111742	Franciely Oliveira de Sousa	2019/2	sim	07/10/2019	-	Ativo	7,84	6,70	-	-	-	-	-	-	7,84	7,84	5,66	7,95	6,50	-
PALMAS	PET PEDAGOGIA	2018214018	Wairana Muniz da Silva	2019/2	sim	03/09/2019	-	Ativo	8,81	9,11	-	-	-	-	-	8,94	8,94	8,56	9,66	9,55	8,74	8,50
PALMAS	PET PEDAGOGIA	2018214331	Ronaldo Muniz Silva	2019/1	sim	14/05/2019	-	Ativo	8,54	8,85	-	-	-	-	-	8,51	8,56	7,74	9,16	9,75	8,50	9,10
PORTO NACIONAL	PET CONECTANDO CONHECIMENTO	2019213334	Rai Wakukeda Silva Xerente	2021/1	sim	02/02/2021	-	Ativo	8,01	5,57	-	-	-	-	-	-	-	7,25	9,50	8,25	7,02	5,57
PORTO NACIONAL	PET CONECTANDO CONHECIMENTO	2019213334	Rai Wakukeda Silva Xerente	2021/1	Não	11/12/2019	01/02/2021	Inativo	8,01	5,57	-	-	-	-	-	-	-	7,25	9,50	8,25	7,02	5,57
PORTO NACIONAL	PET CONECTANDO CONHECIMENTO	2019214470	Celso Sairebaiko Xerente	2020/2	Sim	02/02/2021	-	Ativo	7,72	5,44	-	-	-	-	-	-	-	6,17	9,50	7,50	7,65	3,22

RELATÓRIO DE ALUNOS DOS GRUPOS PET										EVOLUÇÃO DO COEFICIENTE DE RENDIMENTO												
CAMPUS	Grupo	Matricula	Nome	Semestre Letivo - Ingresso PET	BOLSISTA?	Ingresso no PET	Saída do PET	Situação	CR antes PET	CR Depois PET	2016/1	2016/2	2017/1	2017/2	2018/1	2018/2	2019/1	2019/2	2020/1	2020/2	2021/1	2021/2
PORTO NACIONAL	PET CONECTANDO CONHECIMENTO	2019214470	Celso Sairebaiko Xerente	2020/1	Não	12/12/2019	01/02/2021	Inativo	7,84	6,12								6,17	9,50	7,50	7,65	3,22
PORTO NACIONAL	PET CONECTANDO CONHECIMENTO	2018210299	Flavio Wakmora Marinho Xer	2020/1	Sim	11/12/2019	-	Ativo	3,94	0,50						4,88	7,04	3,85	0,00	1,50	0,00	0,00
PORTO NACIONAL	PET CONECTANDO CONHECIMENTO	2019111369	Tiago Sreze Xerente	2019/2	Sim	11/12/2019	-	Ativo	6,66	0,00							6,42	6,90	0,00	0,00	-	-
PORTO NACIONAL	PET CONECTANDO CONHECIMENTO	2018110470	Gustavo Kanokra Xerente	2018/2	Sim	06/11/2018	-	Ativo	7,72	6,56	-	-	-	-	7,31	8,13	8,55	7,23	7,28	3,85	7,80	4,66
PORTO NACIONAL	PET CONECTANDO CONHECIMENTO	2017211560	Jakson Waikane Xerente	2018/1	Sim	20/07/2018	-	Ativo	4,28	1,67	-	-		4,33	4,22	8,39	1,82	1,50	0,00	0,00	0,00	0,00
PORTO NACIONAL	PET CONECTANDO CONHECIMENTO	2018110571	Jefferson Belizario Gavião	2018/1	Sim	20/07/2018	-	Ativo	6,46	7,02					6,46	5,90	7,06	7,60	7,66	4,00	8,90	8,03
PORTO NACIONAL	PET CONECTANDO CONHECIMENTO	2018113461	Romario Sapkako Xerente	2018/1	sim	20/07/2018	-	Ativo	5,92	4,36	-	-			5,92	7,10	7,60	4,96	1,00	2,50	0,00	7,33
PORTO NACIONAL	PET CONECTANDO CONHECIMENTO	2014213104	Reginaldo Ribeiro Lima	2017/1	Sim	11/10/2017	01/02/2021	Inativo	7,20	4,64	6,79	7,45	8,27	0,00	0,00	6,76	6,25	4,80	10,00	-	-	-
PORTO NACIONAL	PET CONECTANDO CONHECIMENTO	2013240256	Leandro Lima Smikirami Xer	2016/2	Sim	06/07/2017	-	Ativo	0,71	3,20	0,60	1,13	5,95	6,62	0,48	4,26	7,13	7,57	0,00	0,00	0,00	0,00
PORTO NACIONAL	PET CONECTANDO CONHECIMENTO	2013240255	Augusto Dakboroikiva Xeren	2015/2	Sim	13/07/2016	01/02/2021	Inativo	5,73	5,40	8,00	4,67	1,00	7,65	5,87	5,22	5,01	5,40	8,40	-	-	-
PORTO NACIONAL	PET CONECTANDO CONHECIMENTO	2016113672	Natanael Sissápte	2012/1	Sim	16/06/2013	-	Ativo	-	-	5,88	7,26	5,87	6,20	5,52	7,26	7,72	8,07	0,00	2,83	0,00	0,00