UNIVERSIDADE FEDERAL DO **TOCANTINS** CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO - **CONSEPE**



Secretaria dos Órgãos Colegiados Superiores (Socs) Bloco IV, Segundo Andar, Câmpus de Palmas (63) 3229-4067 | (63) 3229-4238 | consepe@uft.edu.br

RESOLUÇÃO Nº 24, DE 21 DE AGOSTO DE 2019

Dispõe sobre a criação do Curso de Especialização Lato Sensu em Economia e Finanças Públicas, Câmpus de Palmas.

O Egrégio Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Consepe) da Universidade Federal do Tocantins (UFT), reunido em sessão ordinária no dia 21 de agosto de 2019, no uso de suas atribuições legais e estatutárias,

RESOLVE:

Art. 1° Referendar a aprovação da criação do Curso de Especialização *Lato Sensu* em Economia e Finanças Públicas, Câmpus de Palmas, conforme Projeto, anexo único a esta Resolução.

Parágrafo único. A aprovação mencionada no *caput* deste artigo ocorreu por meio da Certidão *Ad Referendum* nº 012/2019 – Consepe, de 11 de junho de 2019.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

LUÍS EDUARDO BOVOLATO Reitor



UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO *LATO SENSU* EM ECONOMIA E FINANÇAS PÚBLICAS, CÂMPUS DE PALMAS.

Anexo único da Resolução nº 24/2019 — Consepe Referendada pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão em 21 de agosto de 2019.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS

ANEXO ÚNICO DA RESOLUÇÃO Nº 24/2019 - CONSEPE

PROJETO DE ESPECIALIZAÇÃO *LATO SENSU* EM ECONOMIA E FINANÇAS PÚBLICAS

Prof. Msc. Marcos Antonio Dozza Prof. Dr. Alivinio Almeida



Quadra 109 Norte, Av. Ns 15, ALCNO 14, CEP: 77001-090 Palmas/TO. www.uft.edu.br

1 Identificação, Estrutura e Funcionamento do Curso

- 1.1 NOME DO CURSO: Especialização *Lato Sensu* em Economia e Finanças Públicas
- 1.2 UNIDADE ACADÊMICA: Campus Universitário de Palmas UFT
- 1.3 ÓRGÃO VINCULADO: Curso de Ciências Econômicas Câmpus de Palmas
- 1.4 GRANDE ÁREA DE CONHECIMENTO: Ciências Sociais Aplicada
- 1.5 ÁREA DE CONHECIMENTO: Economia
- 1.6 FORMA DE OFERTA: Presencial
- 1.7 PERIODICIDADE DE OFERTA: Anual, ou mediante demanda
- 1.8 NÚMERO DE VAGAS: 50

2 Justificativa

O Setor Público é o intermediador das relações entre a Sociedade e a Economia. Dele, se esperam vários papéis: identificação e conciliação das demandas sociais e das ofertas econômicas; estruturação, normatização e fiscalização dos relacionamentos socioeconômicos; e, julgamento e penalização dos infratores. Essas ações devem ser realizadas por meio da atuação dos ambientes Legislativo, Executivo e Judiciário, nas esferas Federal, Estadual e Municipal.

Diante dessa importância, é necessário que o Setor Público seja eficiente na objetivação, na estruturação e nos processos operacionais, sob o ponto de vista socioeconômico. Se falhar, prejudicará tanto a Sociedade na busca de bem-estar, quanto a Economia na consecução de retorno aos capitais investidos. Para evitar isso, o Setor Público deve ter organicidade, capacidade financeira e competência na elaboração e execução orçamentárias. Nesse contexto é que se justifica a formação de especialistas em Economia e Finanças Públicas que compreendam o ambiente e as relações econômico-financeiras e possam contribuir para melhoria das entregas públicas. O aluno que cumprir regimentalmente todos os requisitos curriculares do curso receberá Certificado de "Pós-Graduação *Lato Sensu* em Economia e Finanças Públicas.

A proposta deste curso se justifica, pois procura disseminar conhecimento e formar profissionais para atuar num setor fundamental para o equilíbrio



Quadra 109 Norte, Av. Ns 15, ALCNO 14, CEP: 77001-090 Palmas/TO. www.uft.edu.br

socioeconômico e para a melhoria da qualidade de vida da população. Esse profissional, especialista em Economia e Finanças Públicas poderá contribuir para a assertividade das instituições governamentais, quanto aos seus objetivos diretos. Além disso, ao atuar na organização das finanças públicas facilitará o equilíbrio fiscal do governo, diminuindo o risco macroeconômico como um todo.

3. Histórico

Os cursos de pós-graduação *lato sensu* é uma demonstração direta da oferta de atividades demandadas pela sociedade e pelo mercado profissional.

Atualmente a Universidade Federal do Tocantins conta com cursos de pós-graduação *lato sensu* em andamento. A política destes cursos na instituição, está sendo discutida e as resoluções para criação, oferta, controle, avaliação e demais demandas pertinentes à pós-graduação *lato sensu* são: Resolução Nº 10 de 14 março de 2018- CONSEPE que dispõe sobre a normativa para a criação, implantação e desenvolvimento dos cursos de pós-graduação no âmbito da Universidade federal do Tocantins. Resolução nº 03 de 27 de março de 2019 – CONSUNI que dispõe sobre as normas gerais para celebração de contratos ou convênios da Universidade Federal do Tocantins com a Fundação de Apoio(FA) para a concessão de bolsas a servidores.

4. Objetivos

Os objetivos do curso Pós-Graduação *Lato Sensu* em Economia e Finanças Públicas, são voltados para o desenvolvimento do aluno egresso no mercado de trabalho especialmente do setor público:

4.1. Objetivo Geral

O curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Economia e Finanças Públicas visa a capacitar profissionais de diferentes áreas nos aspectos da economia e das Finanças Públicas.

4.2. Objetivos Específicos

 Apresentar, em detalhes, o ambiente econômico-financeiro do setor público, especialmente o brasileiro nas diferentes esferas de governo (federal,



Quadra 109 Norte, Av. Ns 15, ALCNO 14, CEP: 77001-090 Palmas/TO. www.uft.edu.br

estadual e municipal);

- Explicar as relações econômico-financeiras que constituem e interligam o setor público, nas diferentes esferas de governo;
- Criar capacidade analítica para avaliar as condições financeiras das instituições públicas, nas diferentes áreas de aplicação dos recursos orçamentários;
- Demonstrar técnicas para elaboração do orçamento de instituições públicas de naturezas e objetivos diversos, dentro das esferas de governo;
- Capacitar para a elaboração de projetos de intervenção, organização, inovação e dimensionamento dos ambientes e processos do setor público, especialmente o brasileiro;
- Desenvolver modelos e técnicas de gestão de instituições e de projetos públicos de interesse da Sociedade e do Governo;
- Promover estudos científicos (artigos e monografias) sobre gestão,
 estratégia e desenvolvimento de negócios, sobretudo do Tocantins;

5. Público-Alvo

O programa de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Economia e Finanças Públicas foi idealizado, especificamente, para atender à formação continuada de profissionais graduados que atuam nas esferas federal, estadual e municipal de governo, independentemente de sua área de formação específica, com diplomas reconhecidos ou revalidados por uma instituição de ensino superior IES reconhecida pelo Ministério da Educação (MEC).

6. Concepção do Curso

Os cursos de especialização *Lato Sensu* tem parcela de contribuição no processo de melhoria do nível educacional, favorecendo a produção científica e tecnológica, bem como a constante qualificação de recursos humanos para o mercado de trabalho.

Sob esta perspectiva é que a Universidade Federal do Tocantins, a partir do curso de especialização *Lato Sensu* em Economia e Finanças Públicas



Quadra 109 Norte, Av. Ns 15, ALCNO 14, CEP: 77001-090 Palmas/TO. www.uft.edu.br

proporcionará a formação profissional e de docente, principalmente pela ausência de cursos de especialização *Lato Sensu* com estas características no Estado do Tocantins, portanto, verifica-se uma demanda latente pela qualificação de profissionais nesta área, a fim de se aprimorar os quadros acadêmicos das instituições de ensino superior e profissionais eficazes em especial na área de Ciências Sociais Aplicadas.

7. Coordenação

1 Coordenador

Nome: Msc. Marcos Antonio Dozza

• E-mail: marcosdozza@uft.edu.br

• Telefone: (63) 99233-6754

Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/8239695430147492

 Regime de contratação: Professor do magistério superior com dedicação exclusiva.

• Experiências acadêmicas e profissionais: Professor efetivo da Universidade Federal do Tocantins- UFT. Possui graduação em Ciências Econômicas pela Fundação de Estudos Sociais do Paraná-FESP; Pós-Graduado *Lato Sensu* em Administração e Contabilidade gerencial, custos e controladoria pela Universidade do Oeste de Santa Catarina – *UNOESC;* Mestrado em Administração pela Universidade do Estado de Santa Catarina – UDESC/ESAG. Experiências Profissional nas seguintes áreas: Economia e Finanças Públicas, Economia Monetária, Economia Internacional, Finanças Empresariais, Avaliação de Investimentos e Contabilidade Gerencial.

2 Coordenador-Adjunto

Nome: Prof. Dr. Alivínio Almeida

E-mail: Alivinio@uft.edu.brTelefone: (63) 99281-0511

Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/752224240882031

 Regime de contratação: Professor do magistério superior com dedicação exclusiva.



Quadra 109 Norte, Av. Ns 15, ALCNO 14, CEP: 77001-090 Palmas/TO. www.uft.edu.br

• Experiências acadêmicas e profissionais: é Bacharel em Engenharia Agronômica, Mestre e Doutor em Economia Aplicada, pela Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz, da Universidade de São Paulo. É professor adjunto da Universidade Federal do Tocantins, no curso de graduação em Ciências Econômicas e professor convidado no FGV Management, da Fundação Getúlio Vargas. Sua experiência profissional inclui operação no mercado financeiro, gestão de empresas privadas e públicas, pesquisa econômica aplicada, consultoria institucional e empresarial e participação como conselheiro fiscal e gestor de entidades classistas. questões relacionadas à Atualmente, dedicase às economia empresarial, ao empreendedorismo ao desenvolvimento de negócios inovadores (startups).

8. Carga Horária do Curso

A carga horária total do curso de Especialização *Lato Sensu* em Economia e Finanças Públicas será de 420 horas-aula distribuídos em 15 disciplinas, sendo 360 horas distribuídas em 14 disciplinas e 60 horas de Trabalho de Conclusão de Curso que será a elaboração de um artigo científico.

O total da carga horária de cada disciplina teórica é de 24 horas-aula, sendo 16 (dezesseis) horas presenciais e 8 (oito) horas semipresenciais destinadas a atividades extraclasse.

A disciplina de Metodologia da Pesquisa 16 horas-aula (dezesseis) presenciais e 32 (trinta e duas) horas semipresenciais de atividades extraclasse, totalizando 48 horas.

O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) possui 40 (quarenta) horas presenciais e 20 (vinte) horas semipresenciais de atividades extraclasse.

	CARGA-HORÁRIA	CARGA-HORÁRIA	CARGA-
DISCIPLINAS	TEÓRICA	TEÓRICA	HORÁRIA
	(presencial)	(semipresencial)	PRÁTICA
1.Comunicação do Setor Público	16 horas-aula	8 horas-aula	00 horas-
1.Comunicação do Setor Publico	10 Horas-adia		aula
2.Gestão da Informação no Setor	16 horas-aula	8 horas-aula	00 horas-
Público	10 Horas-adia		aula
3.Fundamentos de Direito Público e	16 horas-aula	8 horas-aula	00 horas-
Privado	10 Horas-adia		aula



Quadra 109 Norte, Av. Ns 15, ALCNO 14, CEP: 77001-090 Palmas/TO. www.uft.edu.br

4.Economia Brasileira Contemporânea	16 horas-aula	8 horas-aula	00 horas- aula
5.Economia do Setor Público	16 horas-aula	8 horas-aula	00 horas- aula
6.Política e Planejamento Econômico	16 horas-aula	8 horas-aula	00 horas- aula
7.Orçamento do Setor Público	16 horas-aula	8 horas-aula	00 horas- aula
8.Políticas de Desenvolvimento	16 horas-aula	8 horas-aula	00 horas- aula
9.Regulação Econômica	16 horas-aula	8 horas-aula	00 horas- aula
10.Conjuntura Econômica Setorial	16 horas-aula	8 horas-aula	00 horas- aula
11.Gestão das Finanças Públicas	16 horas-aula	8 horas-aula	00 horas- aula
12.Gestão Econômica da Tributação	16 horas-aula	8 horas-aula	00 horas- aula
13.Análise Econômica de Projetos Públicos	16 horas-aula	8 horas-aula	00 horas- aula
14.Metodologia da Pesquisa	16 horas-aula	32 horas-aula	00 horas- aula
15.Trabalho de Conclusão de Curso	40 horas-aula	20 horas-aula	00 horas- aula
TOTAL	264 horas-aula	156 horas-aula	
		420 horas aula	

9. Período e Periodicidade

O curso de especialização *Lato Sensu* em Economia e Finanças Públicas terá duração total de 17 (dezessete) meses, com início de novas turmas de acordo com a demanda existente.

9.1. Carga Horária por Turno

As aulas acontecerão mensalmente de acordo com o cronograma abaixo:

DIA DA SEMANA	HORÁRIO INICIAL	HORÁRIO FINAL	CARGA HORÁRIA
0. (. (.)			
Sexta-feira	19:00 hs	22:30 hs	3,5 horas
Sábado	08:00 hs	12:00 hs	4 horas
Sábado	14:00 hs	18:00 hs	4 horas
Domingo	08:00 hs	12:30 hs	4,5 horas
Atividades semipre	8 horas		
TOTAL	24 horas		

^{*} Com exceção da disciplina de Metodologia da Pesquisa que possui 16 horas-aula presencial e 32 horas de atividades semipresencial, totalizando 48 horas e TCC com 40 horas-aula presencial e 20 horas de atividades semipresencial, totalizando 60 horas.



Quadra 109 Norte, Av. Ns 15, ALCNO 14, CEP: 77001-090 Palmas/TO. www.uft.edu.br

9.2 Cronograma do Curso

Atividad	2019	20199	2019	2019	2019	2019	2019	2020	2020	2020	2020	2020	20200	2020	2020	2020	2020	2020
	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov
Inscriçã	Χ																	
Seleção		Х																
Matrícul		Χ																
Aulas		Χ	Χ	Χ	Χ	Х	Χ	Х	Х	Χ	Х	Х	Χ	Χ	Χ			
TCC																Χ	Χ	Χ

Obs.: As datas das disciplinas poderão ser alteradas de acordo com a necessidade da coordenação, em comum acordo com os professores e alunos do curso.

10. Conteúdo Programático

10.1 Disciplina: Comunicação I					
Carga Horária Total: 24hs	Teórica Presencial: 16hs	Teórica Semi-presencial: 8hs			
Objetivo Geral: Apresentar e discutir o papel do marketing e da comunicação no Setor Público.					

Ementa: Princípios e processos da comunicação pública: relações públicas, propaganda, marketing e comunicação institucional. Gestão operacional de Marketing e Comunicação. Sistemas de Informação e Pesquisa. Comunicação, prestação de contas e transparência das ações governamentais.

Bibliografia Básica:

DUARTE, J. (Org.). Comunicação Pública: Estado, Mercado, Sociedade e Interesse Público. São Paulo, Atlas, 2007.

TORQUATO, G. **Tratado de comunicação organizacional e política.** São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2002.

SILVA, L. M. da (Org.). Comunicação Pública. Brasília, DF: Casa das Musas, 2003

Bibliografia Complementar:

BARROS FILHO, C. (org.) **Comunicação na Pólis. Ensaios sobre mídia e política.** Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.

BEZZON, L. A. C. (Org). **Comunicação, política e sociedade**. Campinas, SP: Editora Alínea, 2005. BITELLI, M. A. S. **O direito da comunicação e da comunicação social.** São Paulo: Editora Revista dos Tribunais, 2004.

10.2 Disciplina: Gestão da Info		
Carga Horária Total: 24hs	Teórica Presencial: 16hs	Teórica Semi-presencial: 8hs
Objetive Carely Apresenter on	acadâmica uma viaão achra	a gastão da informação a aqua concetas

Objetivo Geral: Apresentar ao acadêmico uma visão sobre a gestão da informação e seus aspectos relacionados ao setor público.

Ementa: Sistemas de Informação; Sistemas Integrados de Gestão; Gerenciamento do Relacionamento com Clientes; Internet e Modelos de Negócios; Inteligência de Negócio e Gestão do Conhecimento; Controle Estratégico.

Bibliografia Básica:

LAUDON, K; LAUDON J. **Sistemas de Informação Gerenciais**. 7. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.

MAXIMIANO, A. C. A. Teoria Geral da Administração: da revolução urbana à revolução digital. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2006.

OLIVEIRA, D. P. R. **Sistemas de Informações Gerenciais: estratégicas, táticas, operacionais**. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2002.



Quadra 109 Norte, Av. Ns 15, ALCNO 14, CEP: 77001-090 Palmas/TO. www.uft.edu.br

Bibliografia Complementar:

DE SORDI, J. O. **Tecnologias da Informação Aplicadas aos Negócios.** São Paulo: Atlas, 2003. PORTER, M. Vantagem Competitiva: criando e sustentando um desempenho superior. Rio de Janeiro: Campus, 1989.

10.3 Disciplina: Fundamentos de Direito Público e Privado

Carga Horária Total: 24 hs Teórica Presencial: 16hs Teórica Semi-presencial: 8hs

Objetivo: Compreender a importância das relações de Direito Público na Sociedade moderna, bem como o reflexo dessas relações.

Ementa: Direito Objetivo e Direito Subjetivo. Fontes do Direito. Lei: conceito e classificação. Obrigatoriedade. Direito Financeiro Público e Privado. Direito Econômico Público e Privado. Direito Internacional Público. Direito Constitucional. Direito Público e Direito Privado. Estado e fundamentos do Estado. Formas de Estado. Estudo de normas e princípios fundamentais do direito público A administração pública: Aspectos teóricos e práticos. Novas tendências do Direito Público frente ao contexto brasileiro e internacional.

Bibliografia Básica:

BRANCATTO, R. T. Instituições de direito público e de direito privado. São Paulo: Saraiva, 2009.

MARTINS, S. P. Instituições de direito público e privado. São Paulo: Atlas, 2011.

SUNDFELD, C. A. Fundamentos de Direito Público. São Paulo: Malheiros, 2010.

Bibliografia Complementar:

HARADA, K. Direito Financeiro e Tributário. SP. Atlas, 2011.

PINHO, R. R.; NASCIMENTO, A. M. Instituições de direito público e privado: introdução ao estudo do direito: noções de ética profissional. 24. ed. SP: Atlas, 2004.

ROTHENBURG, W. C. Direito constitucional. São Paulo: Verbatim, 2010

SABBAG, Eduardo. Manual de direito tributário. 2012.

SCHOUERI, Luís Eduardo. Direito tributário. 2012.

10.4 Disciplina: Economia Brasileira Contemporânea

Carga Horária Total: 24hs Teórica Presencial: 16hs Teórica Semi-presencial: 8hs

Objetivo Geral: Analisar o período após o processo de industrialização por substituição de importações; compreender o processo da abertura econômica do Brasil no contexto da nova ordem internacional e daspolíticas de estabilidade monetária; estudar o Plano Real;analisar o desempenho econômico durante os governosLulaeDilma.

Ementa: Dinâmica de industrialização por substituição de importações: (i) no governo Vargas e a industrialização restringida; e (ii) governo JK. Política econômica do período militar incluindo o milagre econômico durante o PAEG. Milagre econômico e o II PND. Crise da dívida externa brasileira e moratória de 1984. Inflação crônica e planos de estabilização Econômica no Brasil. Política econômica de comércio internacional.

Bibliografia Básica:

GREMAUD, A . P. et al. Economia Brasileira Contemporânea. São Paulo: Atlas, 2002.

LACERDA, A.C. et al. Economia Brasileira. São Paulo: Saraiva,2002.

BAER, W. A. Economia Brasileira. São Paulo: Nobel, 1995.

Bibliografia Complementar:

ABREU, M.P.(org.). A ordem do progresso. Rio de Janeiro: Campus, 1990

BRUM, A.J. O desenvolvimento econômico brasileiro, Rio de Janeiro: Vozes, 1985

HILHORST, J. G. M. Planeiamento regional: enfoque sobre sistemas. Rio de Janeiro: Zahar, 1978.

SICSÙ, J. (org.). Novo Desenvolvimentismo: Um projeto nacional de crescimento com equidade social. São Paulo: Manole, 2005.

SICSÙ, J. (org.). **AGENDA BRASIL: Políticas econômicas para o crescimento com estabilidade de preços.** São Paulo: Manole, 2003.

10.5 Disciplina: Economia do Setor Público	
---	--



Quadra 109 Norte, Av. Ns 15, ALCNO 14, CEP: 77001-090 Palmas/TO. www.uft.edu.br

Carga Horária Total: 24 hs Teórica Presencial: 16hs Teórica Semi-presencial: 8hs **Objetivo:** Fornecer ao aluno de Economia o conhecimento sobre a intervenção do Estado na economia que é feita por meio da política fiscal.

Ementa: A intervenção do Estado na Economia, Falhas de mercado e do Estado; Funções do Governo, Política Fiscal; Teoria das Despesas Públicas, Gastos Públicos, Teoria da tributação; Receitas Públicas; Dívida e déficit público; Federalismo fiscal.

Bibliografia Básica:

BIDERMAN, C; ARVATE, P. Economia do setor público no Brasil. Campus, 2005.

RIANI, F. Economia do Setor Público. 4a ed. São Paulo: Atlas, 2002.

PEREIRA, J. M. Finanças públicas. 2ª ed. São Paulo: Atlas, 2003

Bibliografia Complementar:

GIACOMINI, J. Orçamento público. 11 ed. São Paulo, Atlas, 2002.

MENDES, M. (org). Gasto público eficiente 91 propostas para o desenvolvimento do Brasil. SP, Topbooks 2006.

PEREIRA, L.C.B. **Assalto ao Estado e ao Mercado, neoliberalismo e teoria econômica.** Estudos Avancados, 2009

REZENDE, F. Finanças públicas. 2ºed. São Paulo: Atlas, 2001

ciplina: Política e Planejamento Econômico
--

Carga Horária Total: 24hs Teórica Presencial: 16hs Teórica Semi-Presencial: 8hs

Objetivo: Apresentar ao acadêmico uma visão sobre a teoria de Política e Planejamento Econômico ao nível nacional e internacional.

Ementa: Política econômica em nível global e setorial. O papel do estado na economia. Teoria do planejamento. Etapas e níveis do planejamento econômico. Introdução do planejamento governamental no Brasil. Receitas e Despesas orçamentárias. Introdução ao processo orçamentário: Lei de Responsabilidade Fiscal, Plano Plurianual (PPA), Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO), Lei do Orcamento (LOA).

Bibliografia Básica:

ANDRADE, N. A. et al. **Planejamento Governamental para Municípios.** 2.ª Ed. São Paulo: Atlas, 2008

GIACOMONI, J. Orçamento Público. 13. ed. São Paulo: Atlas, 2007.

MATIAS-PEREIRA, J. Finanças públicas: a política orçamentária no Brasil. São Paulo: Atlas, 2009.

Bibliografia Complementar:

GIACOMINI, J. Orçamento público. 11 ed. São Paulo, Atlas, 2002.

GIAMBIAGI, F, ALEM, C. Finanças Públicas. 2 ed. RJ, Campus, 2000.

BROMLEY, R.; BUSTELO, E. S. **Política e técnica no planejamento brasileiro**. São Paulo: Ed. Brasiliense. 1982.

KIRSCHEN. E.S. Política econômica contemporânea. São Paulo, ed. Atlas, 2000.

10.7 Disciplina: Orçamento do Setor Público

Carga Horária Total: 24 hs Teórica Presencial: 16hs Teórica Semi-presencial: 8hs

Objetivo: Proporcionar conhecimentos e domínio das informações relacionado ao gerenciamento, controle e prestação de contas da Gestão Orçamentária.

Ementa: Orçamento como instrumentos de planejamento e controle. Princípios Orçamentários e concepção da proposta orçamentária. O Plano Plurianual, a Lei de Diretrizes Orçamentários e a Lei do Orçamento Anual. A planificação do setor público e o orçamento por programas. Instrumentos de controle.

Bibliografia Básica:

BRASIL - Lei Complementar Nº 101 de 05 de maio de 2000.

CREPALDI, S. A; CREPALDI, G. S. Orçamento Público: Planejamento, Elaboração e Controle. São Paulo: Saraiva, 2012.

MORGADO, J. V.; DEBUS, I. Orçamento Público. Brasília: Vestcon, 2002



Quadra 109 Norte, Av. Ns 15, ALCNO 14, CEP: 77001-090 Palmas/TO. www.uft.edu.br

Bibliografia Complementar:

ÁVILA, C. A. **Orçamento Público.** Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia – Paraná. Curitiba/PR, 2012.

BRASIL - Lei Nº 4.320 de 17/03/64 Comentada. IBAM

CASTRO, D. P. de; GARCIA, L. M. Contabilidade Pública no Governo Federal: guia para reformulação do ensino e implantação da lógica do AFI nos governos municipais e estaduais com utilização do excel. São Paulo: Atlas, 2004.

GIACOMONI, J. Orçamento público. São Paulo: Atlas, 2000.

PEREIRA, J. M. Finanças Públicas: Foco na Política Fiscal, no Planejamento e Orçamento Público. 6ª Edição. São Paulo: Atlas, 2010.

10.8 Disciplina: Política de Des		
Carga Horária Total: 24hs	Teórica Presencial: 16hs	Teórica Semi-presencial: 8hs
Objetivo: Apresentar conceitos	ca e desenvolvimento e suas relações	
com o Setor Público.		

Ementa:. Relações da macroeconomia e desenvolvimento. Relações entre as instituições e desenvolvimento. Teorias e modelos de crescimento no longo prazo e o desenvolvimento. Fatores e as estratégias do planejamento de desenvolvimento. Condicionantes da dormulação e acompanhamento da Política Pública. A metodologia do Marco Lógico (MML) no contexto da Política Pública.

Bibliografia Básica:

BRUM, Argemiro. O desenvolvimento econômico brasileiro. Rio de Janeiro: Vozes, 2003.

FURTADO, Celso. **Teoria e política do desenvolvimento econômico.** São Paulo: Abril Cultural, 2000.

SCHUMPETER. J. Teoria do Desenvolvimento Econômico. Rio de Janeiro. Fundo de Cultura.

Bibliografia Complementar:

ARBIX, G. ZILBOVICIUS, M. ABRAMOVAY, R. (Orgs.) Razões e ficções do desenvolvimento. São Paulo: Unesp, 2001.

BANCO MUNDIAL. Relatório do desenvolvimento mundial. www.worldbank.org

BIELSCHOWSKY,R. Pensamento ideológico brasileiro: O ciclo ideológico do desenvolvimento. IPEA, Rio de Janeiro, 1985.

MAGALHÃES, J. P. de A. Crescimento Clássico e crescimento retardatário: uma necessária (e urgente) estratégia de longo prazo para políticas de desenvolvimento. Rio de Janeiro - Ed. Contraponto. 2012

SOUZA. Nali de. Desenvolvimento Econômico. São Paulo: Atlas. 4ª ed. 1999.

10.9 Disciplina: Regulação Econômica Carga Horária Total: 24 hs Teórica Presencial: 16hs Teórica Semi-presencial: 8hs Objetivo: Apresentar os tópicos sobre o Estado e Governo, demonstrando a relevância da regulação econômica e da intervenção do Estado na sociedade complexa.

Ementa: Economia da Regulação e da Concorrência; O Poder Regulatório do Estado e Concessão de Serviços Públicos; Políticas e Estrutura da Regulação no Brasil; Defesa do Consumidor; Defesa da Concorrência. O Marco Regulatório Brasileiro: Legislação, órgãos e entidades (nacionais, estaduais e municipais).

Bibliografia Básica:

BATISTA, P. K., Clara I. **Por que, quando e como regular as novas tecnologias? Os desafios trazidos pelas inovações disruptivas**. Revista de Direito Administrativo, Rio de Janeiro, v. 273, p. 123-163, set./dez. 2016

MENDONÇA, F. Agências Reguladoras: a regulação econômica na atual ordem constitucional brasileira. Natal, 2015

OLIVEIRA, R. C. R. Novo Perfil da Regulação Estatal: Administração Pública de Resultados e Análise de Impacto Regulatório. Rio de Janeiro: Forense: 2015



Quadra 109 Norte, Av. Ns 15, ALCNO 14, CEP: 77001-090 Palmas/TO. www.uft.edu.br

Bibliografia Complementar:

ARAUJO JUNIOR, J. T. de. **Regulação e concorrência em setores de infraestrutura.** Trabalho apresentado no XVII Fórum Nacional organizado pelo INAE – Instituto Nacional de Altos Estudos, Rio de Janeiro, 9 a 12 de maio de 2005.

CUÉLLAR, L. Introdução às agências reguladoras brasileiras. Belo Horizonte: Fórum, 2008.

LIMA,M.T.; LA SERRA, H.A.de,(coordenadores): **Relatório Técnico, Núcleo de regulação**. Brasília, DF,2018

MOLL, L. H.(org) Agências de regulação do mercado. Porto Alegre: Editora UFRGS, 2002.

PINHEIRO, I.A. Gestão da regulação. 3ed.rev.atual. Florianópolis: Departamento de Ciências da Administração/UFSC; [Brasília]: CAPES: UAB, 2016

10.10 Disciplina: Conjuntura Ed							
Carga Horária Total: 24hs	Teórica Semi-Presencial: 8hs						
Objetivo: Apresentar e discutior os principais indicadores e cenários econômicos.							
Emente. Dringingia Indicadores esterioja. Análica de estrutura conâmica esterial. Análica dos conários							

Ementa: Principais Indicadores setoriais. Análise da estrutura econômica setorial. Análise dos cenários econômicos. Comportamento da economia bnrasileira e o impacto na realidade econômica setorial. Pontos de estrangulamento e perspectivas de curto, médio e longo prazo para a ecnomia brasileira.

Bibliografia Básica:

BRUM, A. J. O desenvolvimento econômico brasileiro. 29. ed. Petrópolis: Vozes, 2012.

FLEURY, A.; FLEURY, M. T. L. (Orgs.). **Internacionalização e os países emergentes.** São Paulo: Atlas, 2007.

SOUZA, H. J. de. Como se faz análise de conjuntura. Petrópolis. Vozes, 26ª ed. 2004. Revista Conjuntura Econômica. Fundação Getúlio Vargas, RJ. Vários números.

Bibliografia Complementar:

IANNI, O. A era do globalismo. 9a. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2007.

OLIVEIRA, H. A. de; LESSA, A. C. (Orgs.). Relações internacionais do Brasil. São Paulo: Saraiva, 2006.

10.11 Disciplina: Gestão das Fi							
Carga Horária Total: 24hs	Teórica Presencial: 16hs	Teórica Semi-Presencial: 8hs					
Objetivo: Conhecer as noções fundamentais de Finanças Públicas: a atividade financeira do Estado, o							
federalismo fiscal, o planejamento e as leis orçamentárias, assim como os princípios que orientam o							
orcamento.							

Ementa: As necessidades públicas. Atividade financeira do estado. Histórico dos tributos e das finanças públicas em face da evolução social. Federação. Federalismo fiscal. Planejamento orçamentário. Leis orçamentárias. Crédito orçamentário. Despesa pública. Responsabilidade fiscal. Financiamento de gastos. Equilíbrio fiscal. Partilha de receitas. Receita pública. Controle de execução orçamentária. Competência tributária.

Bibliografia Básica:

GIAMBIAGI, F.; ALÉM, A.C.D. de. **Finanças públicas:teoria e prática no Brasil.** 2ª ed. Rio de Janeiro: ed.Campus.2008.

OLIVEIRA, R. F. de. Curso de Direito Financeiro. 3ª ed. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2010.

REZENDE, F. Finanças Públicas. 2ª ed. São Paulo: Atlas. 2006.

Bibliografia Complementar:

CARVALHO, J.C.J.de. PINHEIRO, M.M.S. PÊGO FILHO, B. BIZARRIA, J.H. de O. **Finanças públicas brasileira: algumas questões e desafios no curto e médio prazos.** Texto de Discussão 977. IPEA. Brasília, agosto de 2003.

HARADA, K. Direito Financeiro e tributário. 21ª ed. São Paulo: Atlas, 2012.

MATIAS, J.P. A Política orcamentária no Brasil, 4ªed, São Paulo: Atlas, 2009.

TORRES, R. L.. Curso de direito financeiro e tributário. Rio de Janeiro: Renovar, 2010.

TORRES, R. L. **Tratado de Direito Constitucional Financeiro e Tributário.** volume V. O Orçamento na Constituição. 3ª ed. Rio de Janeiro: Renovar, 2008



Quadra 109 Norte, Av. Ns 15, ALCNO 14, CEP: 77001-090 Palmas/TO. www.uft.edu.br

10.12 Disciplina: Gestão Econô						
Carga Horária Total: 24hs Teórica Presencial: 16hs Teórica Semi-Presencial: 8						
Objetivo: Desenvolver uma visá	ão global e integrada do sistema t	ributário do Brasil e analisar seus				
reflexos na política de distribuição tributária.						
Ementa: O sistema tributário brasileiro sob o tríplice enfoque jurídico, econômico e administrativo;						
classificação dos tributos e sua	classificação dos tributos e sua repartição no Brasil entre a União, os estados e os municípios; análise					

Bibliografia Básica:

AMARO, L. Direito Tributário Brasileiro, Ed. Saraiva, SP, 2009

dos tributos por seus elementos essenciais e em função da competência.

BATISTA JUNIOR, O. A. **O** planejamento fiscal e a interpretação no direito tributário. Belo Horizonte: Melhoramentos, 2002.

MARTINEZ, A. C. B. **Fundamentos de direito e legislação tributária.** Campinas: LNZ, 2004. Complementar

Bibliografia Complementar:

BORGES, H. B. Auditoria de tributos: IPI, ICMS e ISS. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2001.

BORGES, H. B. Gerência de impostos: IPI, ICMS e ISS. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2001.

BORGES, H. B. Planejamento tributário: IPI, ICMS, ISS e IR. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2002.

CAMPOS, C. H. Planejamento tributário. São Paulo: Atlas, 1985.

PITAS, J. Lei de introdução ao direito do trabalho. São Paulo: LTR, 2002.

10.13 Disciplina: Análise Econômica de Projetos Públicos				
Carga Horária Total: 24hs	Teórica Presencial: 16hs	Teórica Semi-Presencial: 8hs		
Objetivo: Oferecer ao aluno	de Economia conhecimentos t	teóricos e práticos no processo de		
elaboração, execução e controle de projetos, dentro de uma perspectiva de empresa pública.				

Ementa: Elementos constitutivos de um projeto. Mecanismos e estruturas de gerenciamento de projetos. Princípios e técnicas para a elaboração e gestão de projetos de empresas públicas. O projeto como instrumento de captação de recursos para o setor público (ministério da cidades, saúde, infraestrutura, etc).

Bibliografia Básica:

BUARQUE, C. Avaliação econômica de projetos. Rio de Janeiro: Campus, 1995.

CASAROTTO FILHO, N. Projeto de negócios: estratégia e estudos de viabilidade. São Paulo: Atlas. 2002

CLEMENTE, A.(org) et al. Projetos empresariais e públicos. 3ª ed. São Paulo: Atlas, 2008

Bibliografia Complementar:

HOJI, Masakazu. Administração financeira: uma abordagem prática. 4. ed

MELNICK, J. **Manual de Projetos de Desenvolvimento Econômico**. Rio de Janeiro: Unilivros Cultural, 1984.

SAMANEZ, C. P. **Matemática financeira: aplicações à análise de investimentos.** 3ª ed. São Paulo: Pretice Hall, 2002.

MATHIAS, W. F.; WOILER, S. Projetos: planejamento, elaboração, análise. São Paulo: Atlas, 1996.

10.14 Disciplina: Metodologia d	a Pesquisa		
Carga Horária Total: 24hs	Teórica Presencial: 16hs	Teórica Semi-Presencial: 8hs	
Objetivo: Oferecer ao aluno	de Economia conhecimentos t	eóricos e práticos no processo de	
elaboração, execução e controle	e de projetos, dentro de uma persp	pectiva de empresa pública e privada	
Ementa: Conceituação de diversos tipos de relatórios. Recomendações da ABNT para elaboração de trabalhos científicos. Elementos de composição de um trabalho científico: pré-textual, textual, e póstextual.			



Quadra 109 Norte, Av. Ns 15, ALCNO 14, CEP: 77001-090 Palmas/TO. www.uft.edu.br

Bibliografia Básica:

GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 4. ed. 12. reimpr. São Paulo: Atlas, 2009. 175 p.

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Fundamentos de metodologia científica**. 6. ed. 7. reimpr. São Paulo: Atlas, 2009. 315 p.

SEVERINO, Antônio **Joaquim. Metodologia do trabalho científico**. 23. ed. rev. e atualiz. São Paulo: Cortez, 2007. 304 p.

Bibliografia Complementar:

DEMO, P. Introdução à metodologia da ciência. São Paulo: Editora Atlas, 1987.

GIL, A. C. **Técnicas de pesquisa em economia**. São Paulo: Editora Atlas, 1990

MARCONI, M. de A. Técnicas de pesquisa: planejamento e execução de pesquisas, amostragens e técnicas de pesquisa, elaboração, análise e interpretação de dados. São Paulo: atlas, 1990.

MATIAS, J. P. Manual de metodologia da pesquisa científica. São Paulo: Editora. Atlas, 2007.

UFT. Manual de normalização para elaboração de trabalhos acadêmicos-científicos, 2017.

10.15 Disciplina: Trabalho de Conclusão de Curso - TCC				
Carga Horária Total: 24hs	Teórica Presencial: 16hs	Teórica Semi-Presencial: 8hs		
Objetivo: Elaboração do trabalho de conclusão do Curso na forma de artigo científico				

Ementa: Desenvolver o trabalho de conclusão do curso na forma de artigo científico, observando os procedimentos metodológicos de acordo com as normas científicas da ABNT e com o manual de normalização para elaboração de trabalhos acadêmicos-científicos da UFT(2017) e considerando as exigências teórico-metodológicas, sob a supervisão de um professor orientador

Bibliografia Básica:

MARCONI, M. de A. **Técnicas de pesquisa: planejamento e execução de pesquisas, amostragens e técnicas de pesquisa, elaboração, análise e interpretação de dados**. São Paulo: atlas, 1990.

MATIAS, J. P. Manual de metodologia da pesquisa científica. São Paulo: Editora. Atlas, 2007.

UFT Manual de normalização para elaboração de trabalhos acadêmicos-científicos, UFT 2017.

Bibliografia Complementar:

DEMO, P. Introdução à metodologia da ciência. São Paulo: Editora Atlas, 1987.

GIL, A. C. **Técnicas de pesquisa em economia**. São Paulo: Editora Atlas, 1990

MARTINS, G. de A. **Manual para elaboração de monografias e dissertações**. São Paulo: Editora Atlas, 1994.

GIL, A. C. Métodos e técnicas de pesquisa social. São Paulo: Editora Atlas, 1991

BREEN, G. E. Faça você mesmo pesquisa de Mercado. São Paulo: McGraw-Hill do Brasil, 1991.

Nome do Professor	Disciplina	Titulação	Instituição de Ensino Superior
1.Francisco G.R.Pôrto Junior	Comunicação no Setor Público	Doutor	UFT-Pedagogia
2.Suzana Gilioli da C. Nunes	Gestão da Informação no Setor Público	Doutora	UFT-Administração
3.João Aparecido Bazzoli	Fundamentos de Direito Público e Privado	Doutor	UFT-Direito
4. Yolanda Vieira Abreu	Economia Brasileira Contemporânea	Doutora	UFT-Ciências Econômicas
5.Elvio Quirino Pereira	Economia do Setor Público	Doutor	UFT-Ciências Econômicas
6.Nilton Marques de	Política e Planejamento	Doutor	UFT-Ciências
Oliveira	Econômico	Dodioi	Econômicas
7.Ramon Gomes Queiroz	Orçamento do Setor Público	Mestre	UFT-Ciências Contábeis



Quadra 109 Norte, Av. Ns 15, ALCNO 14, CEP: 77001-090 Palmas/TO. www.uft.edu.br

8.Waldecy Rodrigues	Políticas de Desenvolvimento	Doutor	UFT-Ciências Econômicas
9.Marcos Antonio Dozza	Regulação Econômica	Mestre	UFT-Ciências Econômicas
10.Alivinio de Almeida	Conjuntura Econômica Setorial	Doutor	UFT-Ciências Econômicas
11. Ana Lúcia Medeiros	Gestão das Finanças Públicas	Doutora	UFT-Ciências Econômicas
12. Marli Terezinha Vieira	Gestão Econômica da Tributação	Mestre	UFT-Ciências Contábeis
13. Alivinio de Almeida	Análise Econômica de Projetos Pùblicos	Doutor	UFT-Ciências Econômicas
14. Keille Aparecida Beraldo	Metodologia da Pesquisa	Doutora	UFT-Ciências Econômicas
15. Marcos Antonio Dozza	Trabalho de Conclusão de Curso	Mestre	UFT-Ciências Econômicas

11. Corpo Docente



Quadra 109 Norte, Av. Ns 15, ALCNO 14, CEP: 77001-090 Palmas/TO. www.uft.edu.br

12. Currículo Lattes dos Docentes

Docente: Francisco Gilson Rebouças Pôrto Junior

Endereço para acessar este CV: http://lattes.cnpq.br/8025807807825011

Doutor em Comunicação e Cultura Contemporâneas pela Faculdade de Comunicação da Universidade Federal da Bahia (FACOM-UFBA), mestre em Educação pela Faculdade de Educação (PPGE-UnB) e graduado em Comunicação Social/Jornalismo, Pedagogia, História e Letras. Realizou estudos de pós-doutoramento/professor visitante nas Universidades de Coimbra (UC-Portugal), de Cádiz (UCA, Espanha), de Brasília (FAC-UnB) e UNESP (UNESP-SP). Atualmente é coordenador do Núcleo de Pesquisa e Extensão e Grupo Lattes Observatório de Pesquisas Aplicadas ao Jornalismo e ao Ensino (OPAJE-UFT) e do Núcleo de Pesquisa, Ensino e Extensão Informação, Comunicação e Memória (INFO-UFT). É professor na Fundação Universidade Federal do Tocantins (UFT), no Programa de Pós-Graduação em Comunicação e Sociedade (PPGCOM-UFT) e no Programa de Pós-Graduação em Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia para a Inovação (PROFNIT-UFT). É Investigador Colaborador do Centro de Estudos Interdisciplinares do Século XX (CEIS20) da Universidade de Coimbra (UC-Portugal). Coordena pesquisas em ensino de jornalismo, formação e preservação da Memória. Pesquisa sobre formação, ensino e processos educativos no Brasil, na União Europeia, CPLP/PALOPS e BRICS.

Docente: Suzana Gilioli da Costa Nunes

Endereço para acessar este CV: http://lattes.cnpg.br/0463372631179918

Pós doutora pela UNESP, com pesquisa ligada à Transparência Pública, doutora em Administração de Empresas pela Universidade Presbiteriana Mackenzie. Mestre em Gestão da Qualidade pela Unicamp. Fez especializações em Administração Financeira e Docência do Ensino Superior. Possui graduação em Administração pela PUC de Goiás (1998) . Atualmente é professor adjunto do curso de Administração da Universidade Federal do Tocantins, Diretora de Tecnologias Educacionais da UFT e Coordenadora UAB da UFT. Docente e orientadora dos mestrados em Gestão de Políticas Públicas e Administração Pública/ PROFIAP. Além disso, atua como professora de pós-graduação Lato Sensu na área de Gestão, em especial nas disciplinas de Gestão da Qualidade Total e Gestão do Conhecimento.Participa de projetos da CAPES, como Parfor, Pronatec e E-TEC. Orienta projetos de pesquisa na área de Gestão. Avaliadora de trabalhos em congressos na área de Gestão.

Docente; João Aparecido Bazzoli

Endereço para acessar este CV: http://lattes.cnpg.br/4167300930863457

Professor Adjunto na Universidade Federal do Tocantins (UFT)/Curso de Direito. Docente Permanente no Programa de Pós-graduação em Desenvolvimento Regional (PPGDR/UFT). Fez pós-doutorado na Universidade de Lisboa sobre o tema



Quadra 109 Norte, Av. Ns 15, ALCNO 14, CEP: 77001-090 Palmas/TO. www.uft.edu.br

" democracia participativa ". Líder do grupo interdisciplinar: Cidade e Meio Ambiente (CNPq). Pesquisador com atuação na linhas (i) regularização fundiária urbana e a segregação socioespacial; (ii) planejamento urbano, mobilidade na cidade e a dicotomia do crescimento urbano desordenado e seu desdobramento à expansão das periferias; (iii) plano diretor, políticas públicas, meio ambiente e sociedade; e (iv) participação social e a democracia direta. Coordenador do (GT-Cidades) no Instituto de Pesquisa, Diretos e Movimentos Sociais (IPDMS). Membro do Núcleo de Estudos Urbanos e das Cidades - Neucidades/UFT. Coordenador Regional (Norte) do IBDU - Instituto Brasileiro de Direito Urbanístico. Membro da Comissão Especial de Planejamento Urbano e Ambiental (CEPUA) do CAU/TO. Recebeu o Prêmio de Destaque da 2ª Edição do Prêmio Esdras de inovação em Ensino do Direito do Centro de Ensino e Pesquisa em Inovação da FGV Direito SP.

Docente: Yolanda Vieira Abreu

Endereço para acessar este CV: http://lattes.cnpg.br/881488193744835

Bacharel em Economia pela PUC / SP (1986), Mestrado em Interunidades (FEA / EP / IEE e IF) em Energia IEE / USP (1999) e Doutorado em Sistemas de Planejamento de Sistemas Energéticos FEM / UNICAMP (2003). Em 2011 realizou o Pós-Doutorado no Instituto de Economia da UNICAMP. Em 2012 Pesquisadora Convidada Freie Universität Berlin, convênio CAPES-DAAD. Fez estágio no Instituto de Tecnologia Cerâmica (ITC) da Universitat Jaume I, Castellón/ Espanha (2001). Foi bolsista do Community for Energy, Environment and Development no Curso Política Energética para el Desarrollo Sustentable y Uso Del Modelo Leap (2007) no Instituto de Economia Energética de Fundación Bariloche. Foi bolsista da Fundación Carolina no programa "Mobilidad de professores de universidades públicas brasileñas" no Departamento de Estructura Económica y Economía del Desarollo da Universidad Autónoma de Madrid em 2008/2009. Atualmente é Professora Associada IV. Curso de Ciências Econômicas e no Mestrado em Agroenergia da Universidade Federal do Tocantins. e do Curso de Administração Pública da UAB. Atua nas seguintes áreas: economia agrícola, economia do meio economia de energia, desenvolvimento socioeconômico. Canl do YouTube Yolanda Abreu: Desafios **Econômicos**

Docente: Elvio Quirino Pereira

Endereço para acessar este CV: http://lattes.cnpq.br/3335273304977024

Possui curso de graduação em Engenharia Agronômica pela UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS (1990), Especialização em Políticas, Planejamento e Gestão pela UNB (1992), Mestrado em Sociologia pela Universidade de Brasília (1996), Doutorado em Sociologia pela Universidade Federal da Paraíba (2004) e Pósdoutorado em Sociologia pelo Centro de Desenvolvimento Sustentável - CDS/UNB. Foi Professor da Universidade Estadual do Tocantins (1992/2003). Coordenador do Curso de Especialização em Inovação Tecnológica, membro da Comissão Especial do



Quadra 109 Norte, Av. Ns 15, ALCNO 14, CEP: 77001-090 Palmas/TO. www.uft.edu.br

Vestibular e Chefe de Gabinete da UNITINS. Membro e sócio Fundador da FAPTO, Diretor Executivo da Fundação Científico e Tecnológica do Tocantins (2008/2012). Secretário de Planejamento da Prefeitura de Palmas (2005/2008). Assessor de Assuntos Estratégicos da UFT. Membro e presidentes das comissões eleitorais para Reitor da UFT (2003, 2008, 2012, 2017). Atualmente é presidente da Copese - Comissão Permanente de Seleção da UFT, professor Associado III da Fundação Universidade Federal do Tocantins e também Pesquisador Colaborador Junior da Universidade de Brasília/UnB. Tem experiência nas áreas de Sociologia, com ênfase em Sociologia do Desenvolvimento, atuando principalmente nos seguintes temas: Agricultura Familiar, Desenvolvimento Rural e Territorial, Tecnologia e Mercado de Trabalho, Sociologia Rural, Metodologia de Pesquisa Qualitativa, Inovação Tecnológica e Empreendedorismo

Docente: Nilton Marques de Oliveira

Endereço para acessar este CV: http://lattes.cnpq.br/9714154982299224

Doutor em Desenvolvimento Regional e Agronegócio pela Universidade Estadual do Oeste do Paraná - UNIOESTE, Toledo - PR. Mestre em Economia Aplicada pela Universidade Federal de Viçosa - UFV, Economista pela Universidade Estadual de Maringá - UEM. Professor do Programa de Pós-graduação em Desenvolvimento Regional (PGDR/UFT) e do curso de Ciências Econômica da Universidade Federal do Tocantins . Membro do Conselho Editorial da Editora Universitária (EDUFT). Vice-presidente do Instituto Territorial do Centro Norte Brasileiro (IT Centro Norte/ PGDR-UFT). Integrante do Banco de Avaliadores do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - BASis-Inep/Mec. Tutor do Grupo PET de Ciências Econômicas da UFT. Diretor de Avaliação da Pró-reitoria de Avaliação e Planejamento - PROAP/UFT (2008 a 2012). Líder do Grupo de pesquisa em Desenvolvimento Regional e Territorial do Centro Norte do Brasil - DRT Centro Norte (CNPq). Área de Pesquisa: Desenvolvimento Regional, Territorial e Local; Economia Regional e Urbana; Análise Regional e, Economia do Tocantins.

Docente: Ramon Gomes Queiroz

Endereço para acessar este CV: http://lattes.cnpq.br/057911390649300

Graduação em Ciências Contábeis pela Universidade do Tocantins (UNITINS), com especialização em Auditoria Governamental (UNITINS) e mestrado em Gestão de Políticas Públicas pela Universidade Federal do Tocantins (UFT). Atualmente é Auditor de Controle Externo do Tribunal do Estado do Tocantins e professor da Fundação Universidade Federal do Tocantins. Tem experiência na área de Orçamento e Contabilidade Aplicada ao setor público.

Docente: Waldecy Rodrigues

Endereço para acessar este CV: http://lattes.cnpq.br/433094923938787



Quadra 109 Norte, Av. Ns 15, ALCNO 14, CEP: 77001-090 Palmas/TO. www.uft.edu.br

Graduação em Ciências Econômicas pela Pontifícia Universidade Católica de Goiás (PUC-GO) com mestrado em Economia pela Universidade de Brasília (UnB), Doutorado em Estudos Comparados de Desenvolvimento (UnB) e Pós-Doutorado em Economia (UnB). Atualmente é Professor Associado do Programa de Pós Graduação em Desenvolvimento Regional da Universidade Federal do Tocantins. Foi Pró Reitor de Pesquisa e Pós Graduação (2012-2016) e Conselheiro Deliberativo do Sebrae Tocantins (2014-2017). Atualmente, é Coordenador Adjunto de Programas Profissionais da Área de Planejamento Urbano e Regional no Brasil (2018 -). Tem experiência na área de Economia , com ênfase em Interfaces entre Economia e Meio Ambiente, Desenvolvimento Regional e Urbano e Design e Avaliação de Políticas Públicas.

Docente: Alivinio Almeida

Endereço para acessar este CV: http://lattes.cnpq.br/752224240882031

Bacharel em Engenharia Agronômica, Mestre e Doutor em Economia Aplicada, pela Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz, da Universidade de São Paulo. É professor adjunto da Universidade Federal do Tocantins, no curso de graduação em Ciências Econômicas e professor convidado no FGV Management, da Fundação Getúlio Vargas. Sua experiência profissional inclui operação no mercado financeiro, gestão de empresas privadas e públicas, pesquisa econômica aplicada, consultoria institucional e empresarial e participação como conselheiro fiscal e gestor de entidades classistas. Atualmente, dedica-se às questões relacionadas à economia empresarial, ao empreendedorismo ao desenvolvimento de negócios inovadores (startups).

Docente: Ana Lúcia Medeiros

Endereço para acessar este CV: http://lattes.cnpq.br/1309278454395033

Possui graduação em Ciências Econômicas pela Universidade Federal da Paraíba (1997), mestrado em Economia pela Universidade Federal da Paraíba (2001) e doutorado em Administração de Empresas pela Universidade Presbiteriana Mackenzie (2013). Realizou estágio doutoral no ISCTE/IUL em Lisboa - PT (2012). É professora adjunto IV, foi coordenadora do curso de ciências econômicas, pró-reitora de administração e Finanças da UFT, pró-reitora de avaliação e planejamento e diretora do Câmpus de Palmas. Atualmente é vice-reitora da UFT. Atua como docente do curso de ciências econômicas, do mestrado profissional em gestão de políticas públicas e do mestrado profissional em Administração Pública da UFT -. Foi coordenadora da área temática: trabalho, organização e sociedade da divisão dos Estudos Organizacionais da Anpad (Associação Nacional de Pós-Graduação em Administração), parecerista de revistas científicas na área de ciências administrativas, avaliadora da divisão de Estudos Organizacionais da Anpad. Tem experiência na área de planejamento, orçamento, avaliação, gestão e financas de universidade pública. Tem interesse nos seguintes temas de pesquisa: Gestão Universitária; Economia, Instituições e governança pública do centro-norte do Brasil.



Quadra 109 Norte, Av. Ns 15, ALCNO 14, CEP: 77001-090 Palmas/TO. www.uft.edu.br

Docente: Marli Terezinha Vieira

Endereço para acessar este CV: http://lattes.cnpq.br/1992076006957616

Doutoranda em Administração pela Universidade Metodista de Piracicaba São Paulo, Mestre em Ciências Contábeis, especialista em Controladoria, possui graduação em Ciências Contábeis e Direito. Leciona na Universidade Federal do Tocantins, Curso de Ciências contábeis desde 2010. Foi coordenadora do curso de graduação e pós graduação em Ciências Contábeis UFT. Exerceu o cargo de assessora da pro reitoria de planejamento e orçamento. Foi pro reitora substituta da PROAP. Exerceu a função de coordenadora adjunta do Mestrado em Ciências Contábeis-Minter Unisinos/UFT, portaria emitida pela Unisinos. Atuou como perita contábil na justiça estadual e federal. Trabalhou na Receita Federal. Participa de projetos de extensão na área de associativismo, cooperativismo e empreendedorismo, Gestão das organizações e responsabilidade social.

Docente: Keile Aparecida Beraldo

Endereço para acessar este CV: http://lattes.cnpq.br/282677809383278

Possui graduação em Economia pela Fundação Educacional Araçatuba (1997) e mestrado em Ciências do Ambiente pela Fundação Universidade Federal do Tocantins (2007). Doutorado em Desenvolvimento Rural (UFRGS) Universidade Federal do Rio Grande do Sul (2016). Atualmente é Professora Adjunta da Fundação Universidade Federal do Tocantins Campus de Palmas Cursos de Economia. Tem experiência na área de Economia e Administração Rural, com ênfase em Economia rural, atuando principalmente nos seguintes temas: reservatório, supressão vegetal, custos, solidariedade, integração e participação, industrialização, desenvolvimento rural, Desenvolvimento Territorial, Agroecologia, Extensão Rural, produção, conhecimento e formação cultural e valoração.

Docente: Marcos Antonio Dozza

Endereço para acessar este CV: http://lattes.cnpq.br/8239695430147492

Possui graduação em Ciências Econômicas pela Fundação de Estudos Sociais do Paraná; Mestrado em Administração pela Universidade do Estado de Santa Catarina. Docente e coordenador do Escritório Modelo de Economia do curso de graduação em Ciências Econômicas da Universidade Federal do Tocantins-UFT. Experiência nas seguintes áreas: finanças empresariais, avaliação de investimentos, economia monetária, economia internacional e contabilidade gerencial.

13. Metodologia



Quadra 109 Norte, Av. Ns 15, ALCNO 14, CEP: 77001-090 Palmas/TO. www.uft.edu.br

O curso de especialização *Lato Sensu* em Economia e Finanças Públicas, na modalidade de educação presencial, tem como proposta pedagógica para o desenvolvimento do curso, o processo de construção do conhecimento, tanto de forma teórica quanto prática. Para isso, o curso busca privilegiar a participação ativa do aluno utilizando-se, além das aulas expositivas, de outros métodos, tais como: o intercâmbio de experiências, leituras e atividades em grupo e individual, discussão de textos e exercícios de aplicação dos conteúdos apresentados em aulas.

A metodologia é entendida como um conjunto de procedimentos empregados a fim de atingir os objetivos propostos para a especialização profissional em nível superior dos cidadãos que atuam na área de educação.

Para a sua concretude, é recomendado considerar as características específicas dos alunos, seus interesses, condições de vida e de trabalho, além de observar os seus conhecimentos prévios, orientando-os na construção dos conhecimentos científicos, bem como na especificidade do curso.

É importante ressaltar que o curso permite o desenvolvimento de aulas contextualizadas como forma de garantir o espaço para a articulação entre a teoria e a prática. Desse modo, busca-se uma práxis que não se limite a atividades teóricas, mas, que as articule com os exercícios necessários ao cumprimento dos objetivos propostos em todas as disciplinas buscando uma vivência da ação educativa, o desenvolvimento evolutivo da atividade laboral e, consequentemente, a qualificação profissional.

Portanto, a metodologia, a organização e o desenvolvimento do curso visam à aprendizagem autônoma, com o auxílio dos professores e da equipe de coordenação.

A parte prática está embasada no uso de tecnologias e Instrumentos existentes no mercado que podem ser aplicadas no ensino-aprendizado presencial, bem como no desenvolvimento de seus próprios materiais didáticos por meio de recursos digitais. Além disso, o curso propicia que os alunos realizem estudos de caso para a vivência da aplicação das novas tecnologias no âmbito educacional.

14. Tecnologia



Quadra 109 Norte, Av. Ns 15, ALCNO 14, CEP: 77001-090 Palmas/TO. www.uft.edu.br

Para o desenvolvimento das disciplinas, o curso de Especialização em Economia e Finanças Públicas, adotará procedimentos didático- pedagógicos de interação/comunicação entre professor e aluno, que possibilite a construção de aprendizado e conhecimento dos conteúdos propostos.

Para ministrar as aulas os professores utilizarão os seguintes recursos tecnológicos: videoaulas, Internet, plataforma AVA, recursos multimídias e ferramentas computacionais para diferentes fontes de informação com a aplicabilidade prática do mercado de trabalho.

O objetivo principal da utilização do sistema AVA é promover a articulação de conteúdos teóricos. Dentre as várias características dessa plataforma, temos a criação de grupos de alunos e fóruns de discussão das disciplinas, para dar assistência e tirar as dúvidas de conteúdos aplicados em sala de aula.

15. Infra-Estrutura

Para compor os elementos básicos para despertar o interesse, a capacidade de construção e a motivação dos estudantes, além alternativas de pesquisas e desenvolvimento das disciplinas, o curso de Especialização em Economia e Finanças Públicas utilizará para as aulas teórico-práticas a infraestrutura física da Universidade Federal do Tocantins, campus de Palmas, como: sala de aulas adequadas, variado acervo bibliográfico com livros e periódicos depositados na biblioteca da UFT e laboratório de informática.

16. Critério de seleção

Serão aceitas inscrições de alunos com diploma de Curso superior reconhecido pelo MEC, sendo os candidatos inscritos submetidos ao processo de seleção que constará de dois itens para avaliação, sendo em duas etapas classificatórias.

Para cada candidato, será atribuída uma pontuação entre 0 (zero) e 10 (dez) em cada etapa.

A nota final será obtida por meio de média aritmética simples das notas da análise do currículo e entrevista.



Quadra 109 Norte, Av. Ns 15, ALCNO 14, CEP: 77001-090 Palmas/TO. www.uft.edu.br

1. Análise de Currículo

A análise de currículo será realizada pelo coordenador e o coordenador adjunto do curso.

2. Entrevista

A entrevista será realizada por uma comissão composta pelo coordenador e o coordenador adjunto do curso podendo ser convidado mais um docente para compor essa comissão. o tempo previsto para realização da entrevistas com os candidatos será de até 15 minutos.

Observação: Em caso de empate será dada preferência:

- 1. Aos participantes portadores de diploma de ensino superior em áreas afins e correlatas aos conteúdos do curso;
- 2. Aos egressos da Universidade Federal do Tocantins portadores de deiplomas de ensino superior de outras áreas.

17. Sistema de Avaliação

1. Dos Estudantes

A avaliação das respectivas disciplinas (módulos) será de acordo com a metodologia desenvolvida pelo docente, respeitando a seguinte estrutura:

Apuração da frequência às aulas ou atividades previstas;

Apuração da média final das respectivas disciplinas (módulos), mediante provas e/ou trabalhos, de acordo com metodologia do docente.

2. Dos Docentes

Ao final de cada módulo o docente será avaliado pelos estudantes mediante o preenchimento de um questionário avaliativo.

3. Aproveitamento

A média de aprovação em cada disciplina é 7,0 (sete) pontos; Será reprovado o aluno que ultrapassar a 25% (vinte e cinco por cento) de frequência na disciplina.



Quadra 109 Norte, Av. Ns 15, ALCNO 14, CEP: 77001-090 Palmas/TO. www.uft.edu.br

Observação: Havendo a reprovação do aluno em qualquer disciplina, caberá ao mesmo se matricular em uma disciplina equivalente à reprovada em qualquer curso de Pósgraduação *Lato Sensu* em andamento (exceto o TCC) com aproveitamento no curso de origem ou aguardar que a disciplina seja ministrada na próxima turma em Economia e Finanças Públicas sendo somente emitido o certificado após seu cumprimento.

18. Controle de Frequência

A frequência será controlada pelo professor do módulo da disciplina, com assinatura do aluno em cada período (manhã/tarde/noite).

Para aprovação na disciplina o aluno deverá ter a frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) de presença.

Caso o/a discente não atinja a frequência mínima ou o aproveitamento mínimo exigido em uma disciplina, poderá seguir com as demais disciplinas e receberá declarações por elas aprovadas.

19. Trabalho de Conclusão do Curso

O trabalho de conclusão de curso - TCC será individual sem defesa pública com base em temas relacionados ao curso, através de estudos e/ou pesquisas na forma de artigo técnico-científico executado sob supervisão de um professor orientador escolhido pelo aluno dentre os professores pertencentes ao quadro docente do Curso.

A data de entregue do TCC pelo aluno em forma digital (PDF e Word) será até a data limite do último módulo do TCC à coordenação do Curso, com a autorização do professor orientador.

A avaliação para aprovação será de acordo com a nota mínima de 07 (sete) pontos, o TCC que receber uma nota inferior a essa será considerada insuficiente para aprovação. A correção e atribuição de nota da avaliação do TCC, darse-á pelos professores indicados pela coordenação do curso.

20. Certificação

A certificação do Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Economia e Finanças Públicas será concedido aos participantes que atenderem todos os critérios



Quadra 109 Norte, Av. Ns 15, ALCNO 14, CEP: 77001-090 Palmas/TO. www.uft.edu.br

de aprovação estabelecido pela Universidade Federal do Tocantins - UFT credenciada pelo MEC, de acordo com a Portaria nº 804/06 de 27/03/2006 publicada em 28/03/2006; CNE/CES nº 01, de 03/04/2001 e Resolução da Reitoria nº 04 de 26/02/04.

21. Sistema de Quotas

São ofertadas 10% (dez por cento) das vagas para servidores Técnicos Administrativos do quadro de pessoal da UFT, de forma gratuita conforme resolução, desde que esses atendam aos critérios estabelecidos pela resolução.

Caso não haja candidatos à quota, a mesma retorna para o quadro de concorrência geral, conforme o Edital de seleção de cada curso.

22. Plano de Viabilidade Financeira

Estimativa de arrecadação (receita)

Fonte	Quantitativo	Valor	Total
Taxa de inscrição	50	R\$ 50,00	R\$ 2.500,00
Taxa de Matrícula	50	R\$ 250,00	R\$ 12.500,00
Mensalidades	50	R\$ 250,00	R\$ 200.000,00
Subtotal			R\$ 215.000,00
Inadimplência (22,27907%)			R\$ 47.900,00
Total da arrecadação estimada			R\$ 167.100,00

23. Bibliografia Específica

UFT − Resolução Nº 10 de 14 de março de 2018. Dispõe sobre a normativa de criação, implantação e desenvolvimento dos cursos de pós-graduação *Lato Sensu* no âmbito de Universidade Federal do Tocantins.

24. Indicadores de Desempenho

Os indicadores de desepenho fixados para a avaliação global do programa de pós-graduação são os seguintes:

- 1. grau de excelência;
- 2. satisfação dos alunos, medida pela ficha de avaliação aplicada ao



Quadra 109 Norte, Av. Ns 15, ALCNO 14, CEP: 77001-090 Palmas/TO. www.uft.edu.br

final de cada disciplina, em que se avaliam os objetivos da disciplina, os conteúdos, a metodologia adotada, o desempenho do professor, os equipamentos e instalações, etc.;

- 3. número de alunos que concluem o curso;
- 4. índice médio de evasão admitido;
- 5. titulação dos professores e produção científica dos alunos;
- 6. média de desempenho dos alunos;
- 7. número e aproveitamento de 70% de egressos no mercado de trabalho.