

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS

RESOLUÇÃO DO CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO (CONSEPE) N.º 02/2014

Dispõe sobre a criação do Curso de Especialização *Lato Sensu* MBA em Gerenciamento de Projetos (*Campus* de Palmas).

O Egrégio Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CONSEPE, da Universidade Federal do Tocantins – UFT, reunido em sessão ordinária no dia 22 de janeiro de 2014, no uso de suas atribuições legais e estatutárias,

RESOLVE:

Art. 1º Aprovar a criação do Curso de Especialização *Lato Sensu* MBA em Gerenciamento de Projetos (*Campus* de Palmas), conforme projeto em anexo.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Palmas, 22 de janeiro de 2014.

Prof. Márcio SilveiraPresidente



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS

Anexo à Resolução n.º 02/2014 do Consepe.

COLEGIADO DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO CAMPUS DE PALMAS

PROJETO

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO *LATO SENSU* MBA EM GERENCIAMENTO DE PROJETOS

PALMAS - TO

1. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO:

1.1. Nome do Curso: MBA EM GERENCIAMENTO DE PROJETOS

1.2. Unidade Acadêmica: Curso de Administração

1.3. Departamento: Administração

1.4. Grande Área e Área do Conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas

1.5. Coordenador: Prof^a. Dr^a. Elisabeth Aparecida Corrêa Menezes

Telefones (63) 3225-2715 ou (61) 99822524

e-mail: elisacor12@gmail.com

2. OBJETIVOS DO CURSO

✓ Capacitar o aluno para definir prioridades de projetos, identificar os seus riscos, criar estruturas interligando todas as fases do projeto dentro de um contexto organizacional;

✓ Apresentar, discutir e analisar os fundamentos do gerenciamento de projetos nas organizações de maneira a ampliar a compreensão dos gestores sobre o papel dessa ferramenta para a tomada de decisões estratégicas no competitivo ambiente dos negócios;

✓ Desenvolver habilidades de análise e de reflexão crítica, direcionadas ao desenvolvimento e à implementação de projetos com a utilização de metodologias e ferramentas modernas:

3. METODOLOGIA

A proposta pedagógica para o desenvolvimento do curso está alicerçada no processo de construção do conhecimento, para isso o curso busca privilegiar a participação ativa do aluno utilizando-se, além das aulas expositivas, outros métodos tais como: estudo de caso, intercâmbio de experiências, leituras e atividades em grupo e individual, discussão de textos e exercícios de aplicação dos conteúdos apresentados em sala.

Os módulos foram desenvolvidos baseados na metodologia do PMI (Project Management Institure).

Além das aulas presenciais será necessário que o aluno dedique tempo para leitura de textos, elaboração de trabalhos acadêmicos e monografía na modalidade de artigo científico.

4. CARACTERIZAÇÃO DO CURSO

4.1. Clientela Alvo: Profissionais graduados, preferencialmente com experiência gerencial.

4.2. Carga Horária Total: 405 (quatrocentos e cinco) horas-aula

- 4.3. Tipo de Ensino: (X) Presencial () Semi-Presencial () À Distância
- **4.4**. **Periodicidade da Oferta:** Anual () Bianual () Semestral (X) Outra ()
- **4.5**. <u>Período de Realização:</u> 28/03/2014 a 05/07/2015; <u>Nº de meses de aula:</u> 17 (DEZESSETE) meses de disciplina e mais 3 meses para realização do TCC, totalizando 20 meses para finalizar o curso.

As disciplinas acontecerão em um final de semana por mês: Disciplinas de 15h: as aulas ocorrerão na sexta das 18h às 22h20 e no sábado das 8h às 12h20 e das 14h10 às 18h30. Disciplinas de 30h: as aulas ocorrerão na sexta das 18h às 23h10 e no sábado e domingo das 8h às 13h10 e das 14h10 às 19h20.

4.6. Número de Vagas: 45 (quarenta e cinco) alunos

De acordo com o art. 30 da Resolução CONSEPE 09/2010, de 12/05/2010 será mantida a quota de 10% (dez por cento) das vagas ofertadas, ou seja, 4 (quatro) vagas, para servidores Técnicos Administrativos do quadro de pessoal da UFT, desde que esses atendam aos critérios estabelecidos no projeto do curso. Caso não haja candidatos à quota, a mesma retorna para o quadro de concorrência geral, conforme o Edital de seleção do curso.

5. CONVÊNIO PARA OFERTA E/OU FINANCIAMENTO DO CURSO? () Sim (X) Não

6. RESUMO DA NECESSIDADE/IMPORTÂNCIA DO CURSO PARA A UFT, REGIÃO E ÁREA DO CONHECIMENTO.

O estado do Tocantins possui posição estratégica importante no contexto nacional brasileiro, despontando-se como grande alternativa de investimentos públicos e privados, considerando-se vantagens existentes de solo, clima, recursos hídricos e incentivos fiscais e os potenciais de infraestrutura logística.

O Brasil, por sua vez, enfrenta enormes desafíos de gerenciamento de projetos diante de grandes eventos ao ter sido escolhido para abrigar a copa do mundo de 2014 e as olimpíadas de 2016. Verdadeiramente, o mundo está testando a capacidade gerencial do nosso país na realização de todos os projetos de infraestrutura requisitados pelos respectivos comitês organizadores.

Profissionalmente, temos que o Project Management Institute (PMI) tem se consolidado no país, ao promover a certificação de inúmeros profissionais nas mais diversas áreas demandantes e ao estabelecer suas filiais em 16 capitais brasileiras. Neste sentido, o Tocantins necessita capacitar seus próprios profissionais, numa cultura local, e criar uma filial do PMI em nossa capital, Palmas. Dessa forma, cumpre a UFT capacitar esses profissionais

na nossa região, trazendo a eles uma visão moderna, metodologia e ferramentas adequadas de

gestão para a capacitação local dessa mão de obra.

Este curso pretende atingir como público-alvo, profissionais com as mais diversas

formações, que necessitam aprender uma metodologia de gerenciamento de projetos,

associada a ferramentas de elaboração e controle para que se forme uma massa critica de

profissionais especializados nesta área. Diante do exposto, considera-se oportuna a abertura

do curso MBA em Gerenciamento de Projetos na UFT.

7. ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DO CURSO

7.1. Processo de seleção

O processo seletivo será composto de: análise de curriculum vitae do candidato e entrevista.

Obs.: Em caso de empate será dada preferência, nesta ordem:

a) aos participantes que atuem em área correlata ao conteúdo do curso;

b) aos egressos da Universidade Federal do Tocantins; e

c) aos candidatos em que a organização se dispõe a custear o curso, seja no seu valor

Requisitos: Ser graduado portador de diploma universitário de curso reconhecido pelo

total ou parcial.

MEC.

Local: Campus de Palmas – Bloco II, sala 19. **Período:** 10/03/2014 a 14/03/2014

Horário: das 8:00 às 12:00h e das 14:00 às 18:00h

7.2. Matrícula

Requisitos: Ser aprovado no processo seletivo e classificado dentro do limite de alunos

da turma.

Documentação exigida:

a) Apresentação da ficha de matrícula;

b) Apresentação da documentação comprobatória (cópia e original do diploma de

graduação ou certificado);

c) Cópia e original do RG e CPF;

d) 01 (uma) foto 3 x 4 e

e) Comprovante de pagamento da primeira mensalidade.

Período: 17 a 24/03/2014

Local: Campus de Palmas

Horário: das 8:00h às 11:30h e das 14:00 às 17:30h

7.3 .Cronograma de Realização de Disciplinas

Disciplina	С/Н	Docente(s)	Período 28/03/2014 a 05/07/2015	Local
Gestão de pessoas em projetos.	30	Elisabeth Menezes	28 a 30/03/2014	Campus de Palmas
Estratégia Organizacional	30	Bruno Felix	18 a 20/04/2014	Campus de Palmas
Fundamentos de Gerenciamento de Projetos	15	Julio Eduardo	16 a 17/05/2014	Campus de Palmas
Análise dos Cenários Econômicos para Gerenciamento de Projetos	30	Alivinio Almeida	13 a 15/06/2014	Campus de Palmas
Liderança e Trabalho em Equipe	15	Jorge D'Ambros	04 a 5/07/2014 Campus Palmas	
Gestão financeira e Contábil de projetos	30	Doriane Braga	22 a 24/08/2014 Campus of Palmas	
Viabilidade Econômico- Financeira de Projetos	30	Alivinio Almeida	19 a 21/09/2014 Campus of Palmas	
Gerenciamento de Custos e prazos em projetos.	30	Adriano Santana	17 a 19/10/2014	Campus de Palmas
Gerenciamento da Qualidade em projetos	15	Patricia Medina	14 a 15/11/2014	Campus de Palmas
Gerenciamento de Riscos em Projetos	15	Adriano Santana	05 a 6/12/2014	Campus de Palmas
Gerenciamento de Aquisições e contratos em Projetos	30	Julio Menezes	30 a 01/02/2015	Campus de Palmas
Gerenciamento de escopo de Projetos	30	Valdir Barreto de Andrade Filho	27 a 01/03/2015	Campus de Palmas
Negociação e Administração de Conflitos em projetos	15	Bruno Felix	20 a 21/03/2015	Campus de Palmas
Gerenciamento de Comunicação em Projetos	15	Valdir Barreto de Andrade Filho	17 a 18/04/2015	Campus de Palmas
Ética e sustentabilidade na gestão de projetos	15	Alan Barbiero	15 a 16/05/2015	Campus de Palmas
Metodologia de Pesquisa	30	Elisabeth Menezes	19 a 21/06/2015	Campus de Palmas
Didática do Ensino Superior	30	José Damião Trindade Rocha	03 a 05/07/2015	Campus de Palmas

7.4. SISTEMAS DE AVALIAÇÃO:

Os critérios utilizados para a avaliação do aluno obedecerão as seguintes normas:

- a) Avaliação do desempenho escolar é feita por disciplina a critério de cada professor, incidindo sobre o aproveitamento e frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) das aulas;
- **b)** A avaliação do desempenho acadêmico será feita com a atribuição de notas de 0 (zero) a 10 (dez), considerando-se aprovado na disciplina o aluno que obtiver nota igual ou superior a 7,00.
- c) No TCC o aluno deverá alcançar a média 7,0 (sete) para aprovação. Caso a nota fique entre 4,0 e 6,9, o aluno terá 10 dias para corrigir os erros indicados pelo orientador/examinador. Caso a nota seja menor que 7,0 (cinco), o aluno estará reprovado no TCC e deverá matricular-se novamente na disciplina de Metodologia Científica.

A avaliação dos professores, coordenador, estrutura do curso e afins será feita mediante questionário aplicado a cada uma das disciplinas.

7.5. CONTROLE DE FREQÜÊNCIA:

O aluno deverá ter uma frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) em conformidade com a Resolução N° 1 de 03 de abril de 2001. A frequência do aluno é controlada por meio de diário de classe.

7.6. PERÍODO DE REALIZAÇÃO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DO CURSO – TCC

Todos os alunos deverão apresentar um Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) nos moldes de um artigo científico, versando sobre uma das temáticas do curso. A elaboração deste trabalho deverá obedecer as seguintes etapas:

- a) Disciplina de Metodologia Científica
- **b)** Orientação: após aprovação na disciplina de metodologia científica, os alunos serão acompanhados por um orientador indicado pela coordenação do curso.
- c) A entrega do artigo científico

O cumprimento desta atividade é condição essencial para o recebimento do certificado de conclusão do curso.

8. ESTRUTURA CURRICULAR

Coordenadora: Prof^a. Dr^a. Elisabeth Aparecida Corrêa Menezes

Disciplinas	С/Н	Docente Responsável e Participantes	Titulação	IES onde atua
Gestão de pessoas em projetos.	30	Elisabeth Menezes	Doutora	UFT
Estratégia Organizacional	Stratégia Organizacional 30		Doutor	FUCAPE
Fundamentos de Gerenciamento de Projetos	15	Julio Eduardo	Doutor	UFT
Análise dos Cenários 30 Alivinio Econômicos para Gerenciamento de Projetos		Alivinio Almeida	Doutor	UFT
Liderança e Trabalho em Equipe	15	Jorge D'Ambros	Doutor	UFT
Gestão financeira e Contábil de projetos	30	Doriane Braga	Mestre	UFT
Viabilidade Econômico- Financeira de Projetos	30	Alivinio Almeida	Doutor	UFT
Gerenciamento de Custos e prazos em projetos.	30	Adriano Santana	Doutor	UFG
Gerenciamento da Qualidade em projetos	15	Patricia Medina	Doutora	UFT
Gerenciamento de Riscos em Projetos	15	Adriano Santana	Doutor	UFG
Gerenciamento de Aquisições e contratos em Projetos	30	Julio Menezes	Doutor	UFT
Gerenciamento de escopo de Projetos	30	Valdir Barreto de Andrade Filho	Mestre	FGV
Negociação e Administração de Conflitos em projetos	15	Bruno Felix	Doutor	FUCAPE
Gerenciamento de Comunicação em Projetos	15	Valdir Barreto de Andrade Filho	Mestre	FGV
Ética e sustentabilidade na gestão de projetos	15	Alan Barbiero	Doutor	UFT
Metodologia de Pesquisa	30	Elisabeth Menezes	Doutora	UFT
Didática do Ensino Superior	30	José Damião Trindade Rocha	Doutor	UFT

EQUIPE EXECUTORA DO PROJETO				
	UFT	TÉCNICO		
Anderson da Silva Muniz		ADM.		
	UFT	TÉCNICO		
Ariadne Feitosa Rodrigues		ADM.		
Elisabeth Menezes	UFT	PROF.		
Bruno Felix	FUCAPE	PROF.		
Alivinio Almeida	UFT	PROF.		
Doriane Braga	UFT	PROF.		
Jorge D'Ambros	UFT	PROF.		
Julio Eduardo	UFT	PROF.		
Adriano Santana	UFG	PROF.		
Patricia Medina	UFT	PROF.		
Alan Barbiero	UFT	PROF.		
Valdir Barreto de Andrade Filho	FGV	PROF.		
José Damião Trindade Rocha	UFT	PROF.		

Nº total de professores: 11

Nº de professores mestres: 2 Nº de professores doutores: 9

Nº de professores especialistas: zero

Nº de servidores da UFT alocados: 2

Nº de professores de outras instituições: 03

OBS: o percentual de profissionais externos está abaixo dos 25%, conforme normas aprovadas pelos órgãos Colegiados da UFT.

9. DISCIPLINAS

Nome da Disciplina: GESTÃO DE PESSOAS EM PROJETOS

Carga horária: 30 horas-aula

Docente responsável: Elisabeth Menezes

Ementa:

A importância da Competência Interpessoal e Comunicação no gerenciamento de projetos.

Desenvolvimento da competência interpessoal. Competência Interpessoal como diferencial

competitivo – Resiliência. Teorias Motivacionais. Cultura e Clima Organizacional.

Metodologia:

Aulas expositivas e participativas, seminários, trabalhos em grupo, estudos de casos, e

debates de vídeos explorando os temas trabalhados em sala.

Bibliografia básica:

BERGAMINI, C. Motivação nas organizações. São Paulo: Atlas, 1997.

JOHANN, S.L. et. all. – Dimensões Funcionais da gestão de pessoas – São Paulo: Editora

FGV, 2007.

FLEURY, Maria Tereza Leme; OLIVEIRA, Moacir de Miranda (Org.). Gestão estratégica

do conhecimento: integrando aprendizagem, conhecimento e competências. São Paulo:

Atlas, 2001.

MACÊDO, Ivanildo. I., RODRIGUES, Denize F., JOHAN, Maria, E. P., CUNHA, Neisa, M.

M. Aspectos Comportamentais da Gestão de Pessoas, Rio de Janeiro: Editora FGV,

2008.

MORGAN, Gareth. **Imagens da Organização.** São Paulo: Atlas, 1996.

ROBBINS, Stephen P. Comportamento organizacional. Rio de Janeiro: LTC, 1999.

STONER, James A F. e FREEMAN, R. Edward. Administração. Rio de Janeiro: LTC,

1999.

Nome da Disciplina: ESTRATÉGIA ORGANIZACIONAL

Carga horária: 30 horas-aula

Docente responsável: Bruno Felix

Ementa:

Planejamento/Gerenciamento Estratégico: Conceitos, Processos e Escolas. Desenvolvimento

de Visão Estratégica. Análise de setor industrial e de posição competitiva. Modelo SWOT.

Estratégias Competitivas Genéricas. Análise da Concorrência. Gestão de Portfólio e Alocação

de Recursos.Desenvolvimento da Estratégia Corporativa, de Negócios (SBU) e

Funcional.Metodologia para Desenvolvimento de Estratégia de Negócios.

Metodologia:

Aulas expositivas e participativas, seminários, trabalhos em grupo, estudos de casos, e debates

de vídeos explorando os temas trabalhados em sala.

Bibliografia básica:

MINTZBERG, H.; AHLSTRAND, B.; LAMPEL, J. Safári de estratégia. Porto Alegre:

Bookman, 2000.

PORTER, M. O que é estratégia? In: PORTER, M. (Org.). Competição: estratégias

competitivas essenciais. Rio de Janeiro: Campus, 2009.

SERRA, F. A. R., TORRES, M. C. S., TORRES, A. P., FERREIRA, M. P. Administração

Estratégica: Conceitos, Roteiro Prático e Estudos de Casos. Rio de Janeiro: Ed.

Reichmann, 2004.

PMI, PMBOK. Guia ao Conjunto de Conhecimentos do Gerenciamento de Projetos - (versão

oficial em Português do PMBoK original), 5^a edição, 2013.

VALERIANO, Dalton. Gerenciamento Estratégico e Administração para Projetos,

Makron Books, 2001.

Nome da Disciplina: FUNDAMENTOS DE GERENCIAMENTO DE PROJETOS

Carga horária: 15 horas-aula

Docente responsável: Julio Eduardo da Silva Menezes

Ementa:

Definição de Projeto.Contexto e Evolução do Gerenciamento de Projetos.As áreas de

conhecimento e os processos de gerenciamento do PMBoK.: iniciais, de planejamento, de

execução, de controle e de encerramento. Ciclo de Vida dos Projetos. Estruturas Analíticas de

Projetos (EAP). Diagrama de Gantt. Método PERT/CPM. Caminho Crítico. Cronograma Físico

e Financeiro. Alocação de recursos humanos e financeiros. Planejamento, Acompanhamento e

Controle do Projeto.Lições Aprendidas.

Metodologia:

Aulas expositivas e participativas, seminários, trabalhos em grupo, estudos de casos, e debates

de vídeos explorando os temas trabalhados em sala.

Bibliografia básica:

KERZNER, Harold. Gestão de Projetos: as melhores práticas, Porto Alegre, Bookman, 2002.

MAXIMIANO, Antônio C. A. Administração de Projetos: transformando ideias em

resultados, Editora Atlas, 1997.

PMI, PMBOK. Guia ao Conjunto de Conhecimentos do Gerenciamento de Projetos - (versão

oficial em Português do PMBoK original), 5 edição, 2013.

VALERIANO, Dalton. Gerenciamento Estratégico e Administração para Projetos, Makron

Books, 2001.

VERZUH, Eric. Gestão de Projetos – MBA Compacto, ed. Campus, 2000.

Disciplina: ANÁLISE DOS CENÁRIOS ECONÔMICOS PARA Nome da

GERENCIAMENTO DE PROJETOS

Carga horária: 30 horas-aula

Docente responsável: Alivinio Almeida

Ementa:

Conhecimento e informação no gerenciamento de projetos; cenários econômicos para

gerenciamento de projetos organização dos mercados e a concorrância; parâmetros para

interpretar a atividade econômica: análise da conjuntura econômica; política econômica e os

resultados das empresas; planejamento no ambiente dos negócios; gestão de projetos na

perspectiva do planejamento empresarial.

Metodologia:

Aulas expositivas e participativas, seminários, trabalhos em grupo, estudos de casos, e debates

de vídeos explorando os temas trabalhados em sala.

Bibliografia básica:

MANKIW, N.G. Introdução à Economia: princípios de micro e macroeconomia. 2ª ed. Rio

de Janeiro: Campus, 2001

LOPES, L. M.; VASCONCELLOS, M A S. Manual de Macroeconomia Básico e

Intermediário. São Paulo: Atlas, 2004.

VALERIANO, Dalton. Gerenciamento Estratégico e Administração para Projetos,

Makron Books, 2001.

PMI, PMBOK. Guia ao Conjunto de Conhecimentos do Gerenciamento de Projetos - (versão

oficial em Português do PMBoK original), 5ª edição, 2013.

Nome da Disciplina: LIDERANÇA E TRABALHO EM EQUIPE

Carga horária: 15 horas-aula

Docente responsável: Jorge D'Ambros

Ementa:

Liderança versus gerência. Liderança nas diversas fases de evolução das equipes.

Características dos líderes. Estilos de liderança. Liderança situacional. Liderança

transformacional. Poder e conflito nas organizações. As vantagens do trabalho em equipe.

Senso de propósito. Confiança e respeito mútuo. Liderança compartilhada. Criação a partir

das diferenças. Flexibilidade e adaptabilidade. Procedimentos eficazes de trabalho.

Aprendizagem contínua. Estágios de evolução de equipes. Montagem da equipe.

Desenvolvimento da equipe. Times de trabalho autodirigidos.

Metodologia

Aulas expositivas e participativas, seminários, trabalhos em grupo, estudos de casos, e debates

de vídeos explorando os temas trabalhados em sala.

Bibliografia básica

AHRENS, Verônica. Equipes não nascem excelentes, tornam-se excelentes! São Paulo: All

Print Editora 2012

ARAUJO, Luis César G de; GARCIA, Adriana Amadeu. Gestão de pessoas: estratégias e

integração organizacional. 2ª. Edição, São Paulo: Ed Atlas, 2009.

BUCKINGHAM, Marcus; COFFMAN, Curt. Quebre todas as regras: os melhores gerentes

não têm medo de sub-verter os lugares comuns do mundo empresarial. Rio de Janeiro:

Sextante, 2011.

CORETLLA, Mário Sérgio. Qual é a tua Obra? Inquietações propositivas sobre gestão,

liderança e ética. 16^a. Edição – Petrópolis, RJ: Vozes, 2011.

FRIEDMAN, Stewrd. LIDERANÇA TOTAL: como obter sucesso profissional

enriquecendo sua qualidade de vida. Editora M. Books, São Paulo, 2011.

FURNHAM, Adrian. O corpo fala: como decifrar as pessoas e transmitir mensagens eficazes

como segredo da linguagem corporal. São Paulo\; Ed Gente, 2011.

NICHOLSON, Nigel. O olhar da liderança: estratégias para ver, ser e fazer. Editora

Campus. Rio de Janeiro, 2013.

Nome da Disciplina: GESTÃO FINANCEIRA E CONTÁBIL DE PROJETOS

Carga horária: 30 horas-aula

Docente responsável: Doriane Braga

Ementa:

Regimes de capitalização; taxas de juros; planos de financiamentos; séries de pagamento; critérios de avaliação de projetos de investimento; análise de DRE e Balanço Patrimonial; conceitos e cálculo de margens e margem de contribuição; ponto de equilíbrio; margem de

segurança; alavancagem operacional; fixação de preços.

Metodologia:

Aulas expositivas e participativas, seminários, trabalhos em grupo, estudos de casos, e debates

de vídeos explorando os temas trabalhados em sala.

Bibliografia básica:

BRUNI, Adriano Leal. Gestão de custos e formação de preços. São Paulo: Atlas, 2011.

CASAROTTO FILHO, Nelson. Análise de investimentos. 10. ed. São Paulo: Altas, 2008

MATARAZZO, Dante Carmine. Analise financeira de balanços: abordagem básica e

gerencial. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2010

HOJI, Masakazu. Administração financeira: uma abordagem prática. 8. ed. São Paulo:

Atlas, 2009.

MARTINS, Eliseu. Contabilidade de custos. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2010

MARION, José Carlos. Análise das demonstrações contábeis. São Paulo: Atlas, 2010

MARION, José Carlos. Contabilidade Empresarial. São Paulo. Atlas, 2012

PMI, PMBOK. Guia ao Conjunto de Conhecimentos do Gerenciamento de Projetos - (versão

oficial em Português do PMBoK original), 5ª edição, 2013.

Nome da Disciplina: VIABILIDADE ECONÔMICO-FINANCEIRA DE PROJETOS

Carga horária: 30 horas-aula

Docente responsável: Alivinio Almeida

Ementa:

Montagem de Fluxo de Caixa de Projetos. Avaliação de fluxos de caixa pelos métodos do

Valor Presente Líquido. Taxa Interna de Retorno e Pay-Back. Seleção de Projetos. Decisão de

iniciar um projeto - Go No Go. Avaliação de projetos em condições de incerteza. Análise de

sensibilidade.

Metodologia:

Aulas expositivas e participativas, seminários, trabalhos em grupo, estudos de casos, e debates

de vídeos explorando os temas trabalhados em sala.

Bibliografia básica:

MANKIW, N.G. Introdução à Economia: princípios de micro e macroeconomia. 2ª ed. Rio de Janeiro: Campus, 2001

LOPES, L. M.; VASCONCELLOS, M A S. Manual de Macroeconomia Básico e **Intermediário**. São Paulo: Atlas, 2004

KERZNER, Harold. Gestão de Projetos: as melhores práticas, Porto Alegre, Bookman, 2002.

MAXIMIANO, Antônio C. A. Administração de Projetos: transformando ideias em resultados, Editora Atlas, 1997.

PMI, PMBOK. Guia ao Conjunto de Conhecimentos do Gerenciamento de Projetos - (versão oficial em Português do PMBoK original), 5 edição, 2013.

VERZUH, Eric. Gestão de Projetos – MBA Compacto, ed. Campus, 2000.

Nome da Disciplina: GERENCIAMENTO DE CUSTOS E PRAZOS EM PROJETOS.

Carga horária: 30 horas-aula

Docente responsável: Adriano Santana

Ementa:

Identificar, acompanhar e mensurar os custos; definição de atividades; sequenciamento das atividades, estimativas de duração das atividades; métodos de estimativas de cronograma; representação de organograma.

Metodologia:

Aulas expositivas e participativas, seminários, trabalhos em grupo, estudos de casos, e debates de vídeos explorando os temas trabalhados em sala.

Bibliografia básica:

BRUNI, Adriano Leal. Gestão de custos e formação de preços. São Paulo: Atlas, 2011.

KERZNER, Harold. Gestão de Projetos: as melhores práticas, Porto Alegre, Bookman, 2002.

MAXIMIANO, Antônio C. A. Administração de Projetos: transformando ideias em resultados, Editora Atlas, 1997.

PMI, PMBOK. Guia ao Conjunto de Conhecimentos do Gerenciamento de Projetos - (versão oficial em Português do PMBoK original), 5 edição, 2013.

VALERIANO, Dalton. Gerenciamento Estratégico e Administração para Projetos, Makron Books, 2001.

Nome da Disciplina: GERENCIAMENTO DA QUALIDADE EM PROJETOS

Carga horária: 15 horas-aula

Docente responsável: Patricia Medina

Ementa:

O que é qualidade em projetos. Planejamento da qualidade. Qualidade de produto. Qualidade

de processo.Qualidade do projeto.Garantia da qualidade.Controle da qualidade do

projeto. Processo de auditorias e inspeções. Certificação.

Metodologia:

Aulas expositivas e participativas, seminários, trabalhos em grupo, estudos de casos, e debates

de vídeos explorando os temas trabalhados em sala.

Bibliografia básica:

MEMORY JOGGER - Cartilha de ferramentas para Qualidade; Michael Brassard,

ed.QualityMark

KERZNER, Harold. Gestão de Projetos: as melhores práticas, Porto Alegre, Bookman, 2002.

MAXIMIANO, Antônio C. A. Administração de Projetos: transformando idéias em

resultados, Editora Atlas, 1997.

PMI, PMBOK. Guia ao Conjunto de Conhecimentos do Gerenciamento de Projetos - (versão

oficial em Português do PMBoK original), 5 edição, 2013.

VALERIANO, Dalton. Gerenciamento Estratégico e Administração para Projetos, Makron

Books, 2001.

Nome da Disciplina: GERENCIAMENTO DE RISCOS EM PROJETOS

Carga horária: 15 horas-aula

Docente responsável: Adriano Santana

Ementa:

Riscos - definição e histórico. Planejamento do gerenciamento de riscos. Fontes,

Identificação e Categorização de riscos. Qualificação e Quantificação por Valor Esperado dos

riscos. Simulação de Monte Carlo. Estratégias e Plano de resposta aos riscos. Planejamento de

Reservas.Controle de riscos.Gerência de Riscos como um dos Fatores Críticos de Sucesso em

Projetos.

Metodologia:

Aulas expositivas e participativas, seminários, trabalhos em grupo, estudos de casos, e debates

de vídeos explorando os temas trabalhados em sala.

Bibliografia básica:

CASAROTTO FILHO, Nelson. Análise de investimentos. 10. ed. São Paulo: Altas, 2008

KERZNER, Harold. Gestão de Projetos: as melhores práticas, Porto Alegre, Bookman,

2002.

MAXIMIANO, Antônio C. A. Administração de Projetos: transformando idéias em

resultados, Editora Atlas, 1997.

PMI, PMBOK. Guia ao Conjunto de Conhecimentos do Gerenciamento de Projetos - (versão

oficial em Português do PMBoK original), 5 edição, 2013.

VALERIANO, Dalton. Gerenciamento Estratégico e Administração para Projetos,

Makron Books, 2001.

Nome da Disciplina: GERENCIAMENTO DE AQUISIÇÕES E CONTRATOS EM

PROJETOS

Carga horária: 30 horas-aula

Docente responsável: Julio Menezes

Ementa:

Planejamento de aquisições/ contratação. SOW – Statement of work. Solicitação de respostas

de fornecedores.RFP (Request For Proposal), RFI, RFQ.Avaliação e seleção de

fornecedores. Tipos de contratos e Licitações. Administração de contratos. Encerramento de

contratos.

Metodologia:

Aulas expositivas e participativas, seminários, trabalhos em grupo, estudos de casos, e debates

de vídeos explorando os temas trabalhados em sala.

Bibliografia básica:

KERZNER, Harold. Gestão de Projetos: as melhores práticas, Porto Alegre, Bookman,

2002.

MAXIMIANO, Antônio C. A. Administração de Projetos: transformando idéias em

resultados, Editora Atlas, 1997.

PMI, PMBOK. Guia ao Conjunto de Conhecimentos do Gerenciamento de Projetos - (versão

oficial em Português do PMBoK original), 5 edição, 2013.

VALERIANO, Dalton. Gerenciamento Estratégico e Administração para Projetos,

Makron Books, 2001.

Nome da Disciplina: GERENCIAMENTO DE ESCOPO DE PROJETOS

Carga horária: 30 horas-aula

Docente responsável: Valdir Barreto de Andrade Filho

Ementa:

Iniciando o projeto. Project Charter. Planejamento de escopo. Declaração de escopo.

Deliverables. Definição do escopo. WBS - Work Breakdown Structure. Verificação do

escopo.Controle do escopo.Escopo como um dos Fatores Críticos de Sucesso em Projetos.

Metodologia:

Aulas expositivas e participativas, seminários, trabalhos em grupo, estudos de casos, e debates

de vídeos explorando os temas trabalhados em sala.

Bibliografia básica:

KERZNER, Harold. Gestão de Projetos: as melhores práticas, Porto Alegre, Bookman, 2002.

MAXIMIANO, Antônio C. A. Administração de Projetos: transformando idéias em

resultados, Editora Atlas, 1997.

PMI, PMBOK. Guia ao Conjunto de Conhecimentos do Gerenciamento de Projetos - (versão

oficial em Português do PMBoK original), 5 edição, 2013.

VALERIANO, Dalton. Gerenciamento Estratégico e Administração para Projetos, Makron

Books, 2001.

Nome da Disciplina: NEGOCIAÇÃO E ADMINISTRAÇÃO DE CONFLITOS EM

PROJETOS

Carga horária: 15 horas-aula

Docente responsável: Bruno Felix

Ementa:

gerencial.Principais Negociação instrumento tipos modelos de como

negociação.Planejamento e organização.Estratégias e táticas de negociação.Maximização de

resultados/relacionamento com as partes.O uso da informação, do tempo e do poder.

Metodologia:

Aulas expositivas e participativas, seminários, trabalhos em grupo, estudos de casos, e debates de vídeos explorando os temas trabalhados em sala.

Bibliografia básica:

BALDINI, Regina de Lucca. **Tira o pé da minha marmita**: entendendo e administrando conflitos na empresa., 2ª Edição, Editora QualityMark, Rio de Janeiro, 2013.

BERGAMINI, C. Motivação nas organizações. São Paulo: Atlas, 1997.

JOHANN, S.L. *et. all.* – **Dimensões Funcionais da gestão de pessoas** – São Paulo: Editora FGV, 2007.

FLEURY, Maria Tereza Leme; OLIVEIRA, Moacir de Miranda (Org.). Gestão **estratégica do conhecimento**: integrando aprendizagem, conhecimento e competências. São Paulo: Atlas, 2001.

MACÊDO, Ivanildo. I., RODRIGUES, Denize F., JOHAN, Maria, E. P., CUNHA, Neisa, M. M. Aspectos Comportamentais da Gestão de Pessoas, Rio de Janeiro: Editora FGV, 2008.

MORGAN, Gareth. Imagens da Organização. São Paulo: Atlas, 1996.

ROBBINS, Stephen P. Comportamento organizacional. Rio de Janeiro: LTC, 1999.

STONER, James A F. e FREEMAN, R. Edward. Administração. Rio de Janeiro: LTC, 1999

Nome da Disciplina: GERENCIAMENTO DE COMUNICAÇÃO EM PROJETOS

Carga horária: 15 horas-aula

Docente responsável: Valdir Barreto de Andrade Filho

Ementa:

Planejamento da comunicação do projeto. Gerenciamento de stakeholders. Documentação do projeto: procedimentos, padrões, formulários, especificações. Distribuição de informações – formato e periodicidade. Relato de desempenho. Earned Value no relatório de desempenho. Encerramento e documentação final do projeto.

Metodologia:

Aulas expositivas e participativas, seminários, trabalhos em grupo, estudos de casos, e debates de vídeos explorando os temas trabalhados em sala.

Bibliografia básica:

KERZNER, Harold. Gestão de Projetos: as melhores práticas, Porto Alegre, Bookman, 2002. MAXIMIANO, Antônio C. A. Administração de Projetos: transformando idéias em resultados, Editora Atlas, 1997.

PMI, PMBOK. Guia ao Conjunto de Conhecimentos do Gerenciamento de Projetos - (versão oficial em Português do PMBoK original), 5 edição, 2013.

VALERIANO, Dalton. Gerenciamento Estratégico e Administração para Projetos, Makron Books, 2001.

VERZUH, Eric. Gestão de Projetos – MBA Compacto, ed. Campus, 2000

Nome da Disciplina: ÉTICA E SUSTENTABILIDADE NA GESTÃO DE PROJETOS

Carga horária: 15 horas-aula

Docente responsável: Alan Barbiero

Ementa:

Conceitos de Ética e Sustentabilidade e sua implantação no gerenciamento de projetos. Código de ética do gerente de projeto. Abordagens do Triple Bottom Line na gestão de projetos. Cases de sustentabilidade em gestão de projetos.

Metodologia:

Aulas expositivas e participativas, seminários, trabalhos em grupo, estudos de casos, e debates de vídeos explorando os temas trabalhados em sala.

Bibliografia básica:

CONSELHO EMPRESARIAL BRASILEIRO PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL – CEBDS. Relatório de Sustentabilidade Empresarial, 2007. Disponível em: < http://www.cebds.org.br/cebds/pub-rse.asp.

GLOBAL REPORTING INITIATIVE – GRI. Sustainability Reporting Framework. Disponível

em: < http://www.globalreporting.org/ReportingFramework/ReportingFrameworkOverview, acesso em 19/04/2013

FLEURY, A.; FLEURY, M. T. L. Estratégias empresariais e formação de competências: um quebra-cabeça caleidoscópico da indústria brasileira. 3 ed. São Paulo: Atlas, 2006.

KAPTEIN, M; WEMPE, J. The balanced company: a theory of corporate integrity. Oxford: Oxford University Press, 2002.

KRAEMER, M. E .P Gestão Ambiental como Vantagem Competitiva. Revista Gestão Universitária . Edição Especial jun. 2005.

OLIVEIRA, J. H. R. M.A.I.S.: Método para avaliação de indicadores de sustentabilidade organizacional. 2002. 217 f. Tese (Doutorado em Engenharia de Produção)-Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2002.

SILVA, L.S.A., QUELHAS, O.L.G., Sustentabilidade empresarial e o impacto no custo de capital próprio das empresas de capital aberto. Gestão & Produção, v.13, n.3, p.385-395, 2006.

Nome da Disciplina: METODOLOGIA CIENTÍFICA

Carga horária: 30 horas-aula

Docente responsável: Elisabeth Menezes

Ementa:

Contextualização Acadêmica e Profissional da Pesquisa; Pesquisa Científica: Conceito, Tipos de Pesquisa, Universo e Amostra, Coleta, Análise e Tratamento de Dados; Apresentação do Trabalho Acadêmico; Elaboração e Apresentação do Projeto de Pesquisa; Conhecimento das Principais Normas da ABNT Aplicáveis a Elaboração de um TCC.

Metodologia:

Aulas expositivas e participativas, trabalho individual.

Bibliografia básica:

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023: informação e
documentação: referências: elaboração. Rio de Janeiro, 2002.
NBR 6028 : Resumos. Rio de Janeiro, 2003.
NBR 6022: Informação e documentação - Artigo em publicação periódica científica
impressa – Apresentação. Rio de Janeiro, 2003.
NBR 10520: apresentação de citação em documentos. Rio de Janeiro, 2002.
NBR 14724: trabalhos acadêmicos: apresentação. Rio de Janeiro, 2011.

BABBIE, E. Método de Pesquisa Survey. Minas Gerais: UFMG, 1995.

LAVILLE, C & DIONNE, J. A construção do saber: manual de metodologia de pesquisa em ciências humanas. Porto Alegre: Artmed; Belo Horizonte: UFMG

MEDEIROS, João. **Português Instrumental**: para cursos de contabilidade, economia e administração. São Paulo: Atlas. 5^a ed. 2005

OLIVEIRA, W V. **Fundamentos de metodologia científica**. Editora Universidade de Brasília, 1999.

RICHARDSON, Roberto J. et al. **Pesquisa social**: métodos e técnicas. São Paulo: Atlas, 1999.

SERRA NEGRA, Carlos Alberto; SERRA NEGRA, Elizabete Marinho. Manual de Trabalhos Monográficos de Graduação, Especialização, Mestrado e Doutorado. São

Paulo: Atlas, 2003.

Nome da Disciplina: Didática do Ensino Superior.

Carga horária: 30h

Docente responsável: Prof. Dr. José Damião Trindade Rocha

Ementa:

Análise histórica da educação no Brasil. Teorias da educação. Relações interpessoais. Ensino

superior brasileiro. Legislação educacional. Educação, Estado e sociedade. Didática e

Metodologia do Ensino Superior. Ensino, Pesquisa e Extensão. Aula expositiva. Técnicas de

ensino-aprendizagem.

Metodologia:

A proposta metodológica contempla a junção do conhecimento teórico e prático, através da

exposição participativa do conteúdo programático proposto. Para tanto, utilizar-se-á uma

metodologia participativa, por meio de aulas, seminários e simulação de situações tendentes

ao desenvolvimento de habilidades e técnicas voltadas à capacitação dos discentes para o

magistério superior. Nesta ótica, considerar-se-á, quanto à metodologia, além da aula

expositiva, a aplicação de outras técnicas de ensino-aprendizagem, envolvendo debates,

discussão de temas e trabalhos em grupo.

Bibliografia básica:

A SILVA, Tomaz Tadeu. O Sujeito da educação: Estudos Foucaultianos. 5. ed., Petrópolis:

Vozes, 2002.

FREIRE, Paulo. Saberes necessários à prática educativa. 30. ed. São Paulo: Paz e Terra,

2004.

LIBÂNEO, José Carlos. Didática. São Paulo: Cortês. Coleção Magistério 2º Grau, Série

Formação do Professor, 2004.

MOLINA, Ana; ONTORIA, Antônio; GÓMEZ, Juan Pedro R. Potencializar a capacidade

de aprender a pensar: o que mudar para aprender e como aprender para mudar. Tradução de

Fulvio Lulsisco. São Paulo: Madras, 2004.

MORIN, Edgar. Os sete saberes necessários à educação do futuro. 5. ed. São Paulo:

Cortez, 2002.