































ATIVIDADES A DISTÂNCIA – AULA: 18/03/2020 – 4 aulas

BANCO DE DADOS – PROFa.: RITA DE CÁSSIA RODRIGUES

MATERIAL DE AULA: SIGA → Materiais de Aula

| Materiais | | |
|-----------|--|---|
| Tipo | Material | |
| PDF | Apresentação da Disciplina PDF -Documento ligado na interface do aluno |    |
| PDF | Introdução a BD PDF -Documento ligado na interface do aluno |    |
| PDF | Modelo ER PDF -Documento ligado na interface do aluno |    |
| PDF | Nomenclatura PDF -Documento ligado na interface do aluno |    |
| PDF | EXERCICIOS - ENTIDADE e ATRIBUTOS PDF -Documento ligado na interface do aluno |    |
| PDF | ESTUDO DE CASO IMPLANTACAO DE PROJETOS PDF -Documento ligado na interface do aluno |    |
| PDF | ESTUDO DE CASO PRODUTOS VENDIDOS PDF -Documento ligado na interface do aluno |    |
| PDF | ESTUDO DE CASO ACADEMIA DE GINASTICA PDF -Documento ligado na interface do aluno |    |
| PDF | ESTUDO DE CASO SISTEMA DE STREAMING PDF -Documento ligado na interface do aluno |    |
| PDF | Relacionamentos PDF -Documento ligado na interface do aluno |    |

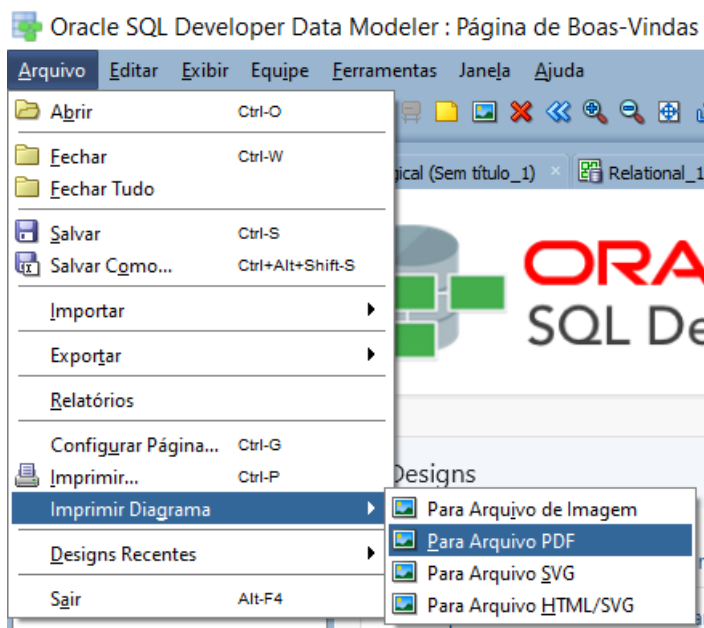
Com base nos documentos já trabalhados em aula: MODELO ER e NOMENCLATURA e nos exercícios desenvolvidos e já corrigidos em aula.

Realizar as atividades conforme segue, para o estudo de caso: **ESTUDO DE CASO ACADEMIA DE GINASTICA.**

1. Identificar entidades.
2. Identificar atributos.
3. Aplicar nomenclatura padronizada para as aulas, para os nomes de entidades e atributos.
4. Identificar ou criar o atributo chave primária e indicar com o símbolo #.
5. Identificar o tipo de atributo e classificá-los: simples, composto, determinante e multivalorado.
6. Definir a cardinalidade mínima e máxima de cada atributo identificado, conforme segue:
 - a. Cardinalidade mínima
 - i. Min = 0 – Atributo Opcional (o)
 - ii. Min = 1 – Mandatório (*)
 - b. Cardinalidade máxima
 - i. Max = 1 – Monovalorado
 - ii. Max = N – Multivalorado
7. Utilizar o modelo abaixo, para construir o que foi solicitado nos itens anteriores. Utilize a ferramenta que preferir, como facilitador: excel, word ou notepad.

| ESTUDO DE CASO: SISTEMA DE XXXXXXX | | | | | | |
|------------------------------------|-----------|-------------------------------------|------|----------------------|-----------------------|--|
| SIGLA: XXX | | | | CARDINALIDADE | | TIPO S=SIMPLES C=COMPOSTO D=DETERMINANTE M=MULTIVALORADO |
| | | | | MIN=0 (OPCIONAL o) | MAX=1 - MONOVALORADO | |
| ENTIDADES | ATRIBUTOS | NOMENCLATURA/ CHAVE PRIMÁRIA (#) | TIPO | MIN=1 (MANDATORIO *) | MAX=N - MULTIVALORADO | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

8. Através da ferramenta **SQL DEVELOPER DATA MODELER**, construir as entidades e atributos, com base na análise realizada, através dos itens 1 ao 7. Gerar o PDF do diagrama, através da opção Imprimir Diagrama → Para arquivo PDF.



Caso tenha alguma dúvida, no final da atividade descrevam suas perguntas, que responderei assim que efetuar a correção da atividade.

A atividade pode ser feita em grupos de até 5 alunos, e deve ser enviada ao professor até: **20/03/2020**, através do e-mail: rita.rodriques01@fatec.sp.gov.br.

Compacte (zip) os arquivos e anexam ao e-mail, não esqueçam de informar o nome dos componentes dos grupos.

Apenas um componente do grupo realiza o envio da atividade por e-mail, copiando os demais colegas.

Esta atividade será considerada como parte da nota da P1.

Atenção: As atividades devem ser realizadas e permitem que possamos continuar com as atividades acadêmicas, com o menor prejuízo possível, neste momento delicado da saúde mundial, em função do COVID-19.

Conto com vocês! Aguardo as atividades, conforme combinado.