Лабораторна робота № 20 студента групи
«Дослідження систем штучного інтелекту»
<b>Мета:</b> проаналізувати принципи роботи, приклади використання та визначити переваги використання систем штучного інтелекту. <b>Завдання</b>
1. Підготуйте презентації про використання штучного інтелекту в різних сферах діяльності людини «Штучний інтелект на службі людини» для проведення студентської конференції.
2. Поясніть ваше ставлення до етичних проблем штучного інтелекту . Підготуйте буклет «Людина чи машина?» із цього приводу.
3. Знайдіть в Інтернеті відомості про створення експертних систем . Побудуйте схему моделювання мислення в експертних системах . Збережіть схему у вашій презентації.
4. Створіть текстовий документ або буклет про відомих учених, які займалися створенням штучного інтелекту та розумних пристроїв . Відобразіть стислі відомості про їхнє життя та наукові досягнення.
5. Перегляньте в Інтернеті відеоролик про Інтернет речей (https://www.youtube.com/watch?v fb6Kije_CTY).
Поясніть на наведених прикладах термін «розумний пристрій» . Підготуйте інтерактивний плакат із цього приводу .
6. Відкрийте сайт Quick,Draw! (https://quickdraw .withgoogle .com/?locale ua#). Ознайомтеся з роботою нейронної мережі Google . Поясніть, у чому полягає машинне навчання.
7. Знайдіть в Інтернеті інформацію про використання Smart-технологій в освіті та навчанні. Підготуйте презентацію із цього приводу на тему «Smart-освіта сьогодні».
8. Дайте відповіді на контрольні питання за допомогою систем штучного інтелекту: Що таке штучний інтелект? Що спільного між машинним і людським інтелектом?
Які напрямки створення і використання штучного інтелекту?
Що таке колективний інтелект? У яких напрямках його використовують зараз?
Висновок: