



«به نام آفرینشگر زندگانی»

برخی پرسش های درس آیین زندگانی «دانشگاه شریف - ۱۴۰۲»

- ۱) با استفاده از اصول و قوانین ریاضی و فیزیک موارد زیر را ثابت کنید:
الف- هستی، فقط ماده و انرژی نیست.
ب- «خودآی» (واجب الوجود) وجود دارد.
ج- موجودات فیزیکی (ماده، انرژی،...) توسط خودآی ایجاد شده اند.
- ۲) تعریف موجود زنده و شرح ویژگی های شش گانه ی آن در علوم تجربی.
- ۳) بیان مفاهیم زندگی، زنده مانی، زندگانی و تفاوت آنها.
- ۴) تعریف سامانه (سیستم) و شرح ویژگی های آن در مدیریت سیستمی.
- ۵) چرا موجود زنده یک سامانه (سیستم) است؟
- ۶) شرح جایگاه و ارتباطات انسان در هستی مادی و فرامادی بر مبنای نگرش سیستمی، همراه با رسم نمودار.
- ۷) تعریف رایج جامعه و اجتماع چیست؟ دیدگاه انتقادی نسبت به این دو تعریف چیست؟
- ۸) منابع چهارگانه ی دانش انسان «برای مدیریت زندگانی» را تشریح و مقایسه ضعف و قوت هایشان با هم.
- ۹) یک گام بندی و جامع منظم برای پیاده سازی «مدیریت سیستمی زندگانی» پیشنهاد فرمایید.
- ۱۰) مفهوم تمرکز در حیوان و انسان و ارتباط آن با مفهوم «زندگانی در جامعه».
- ۱۱) تشریح رهنمودی از حضرت فاطمه (سلام الله علیها) که می تواند اساس تنظیمات سیستم در مدیریت «حق، وظیفه و ارتباطات» باشد.
- ۱۲) تبیین مفاهیم «وظیفه، حق، ظلم» در زندگانی انسان، بر مبنای نگرش سیستمی (با رسم نمودار و ذکر یک مثال).

از پرسش های درون این قاب، دو مورد قطعاً در آزمون خواهد آمد:

- ۱۳) بیست و پنج مورد از حقوق مندرج در رساله ی حقوق امام سجاد (علیه السلام) را فقط نام ببرید؟
 - ۱۴) حق «...» را طبق رساله حقوق امام سجاد (علیه السلام) شرح دهید؟ (به جای نقطه چین هریک از پنجاه حق ممکن است پرسیده شود).
 - ۱۵) تعریف مغالطه و بیان تفاوتش با سفسطه.
 - ۱۶) دسته بندی های کلی هفتگانه ی مغالطات را فقط نام ببرید. (فقط ۷ عنوان سرشاخه ی اصلی)
 - ۱۷) مغالطه ی گونه ی «...» را شرح دهید. (هریک از انواع مغالطه که در جزوه ی پیوست ستاره دار شده ممکن است در آزمون پرسیده شود).
 - ۱۸) خطای شناختی چیست؟ سه گونه خطای شناختی را فقط نام برده، یک مورد را شرح فرمایید. (به دلخواه از موارد ستاره دار جزوه پیوست)
 - ۱۹) زبان بدن و بدنه را تعریف و جایگاه ساختاری آنها را در مجموعه موضوعات زندگانی بیان کنید.
 - ۲۰) پنج مورد از رفتارهای موثر در ارتباطات غیرکلامی (تشریح شده در کلاس) را بیان فرمایید (یک مورد به نقل از پیامبر (ص) باشد).
 - ۲۱) تشریح چرخه سلوک زندگانی و چرخه دمینگ و مقایسه تطبیقی آن دو با هم.
 - ۲۲) نمره ی آزمون خود را (از عدد کل ۲۰) چند ارزیابی می فرمایید؟
- اگر حدس شما کمتر از ۰/۵ نمره با نمره موجود در برگه اختلاف داشته باشد (۱) نمره به نتیجه کل برگه افزوده خواهد شد.
 - اگر حدس شما بیش از (۱) نمره با نمره موجود در برگه اختلاف داشته باشد (۰/۵) نمره از نتیجه کل برگه کاسته خواهد شد
 - اگر این پرسش را بی پاسخ بگذارید، همان نمره ی موجود در برگه، به شما تعلق خواهد گرفت.

پرسش پایانی حتما در برگه ی آزمون خدمتتان ارائه خواهد شد

تا آخرین درس دوره را هم آموخته باشیم: درس «شهامت، صداقت و انصاف»

همیشه دوستدار شما عزیزان: «عباس موزون»