

# آداب فناوری اطلاعات

## Information Technology Ethics

آداب نامه و مدل آموزشی پیشنهادی درس

ترم اوّل ۱۴۰۳-۱۴۰۲

# بر مبنای مدل ارتباطی بازار پیام

نظریه بازار پیام

دکتر محسنیان راد

عصر همه فهمی همه زبانی

و

ارتباط گیرندگان گزینشگر

(عصر امکان یابش هرآشنا با شش پیوند)

# روش پیشنهادی و توافقی حاکم بر کلاس

با هم آموزی حضوری فعال  
روشی پیشنهادی برای  
آموزش انسان دو زیست معاصر

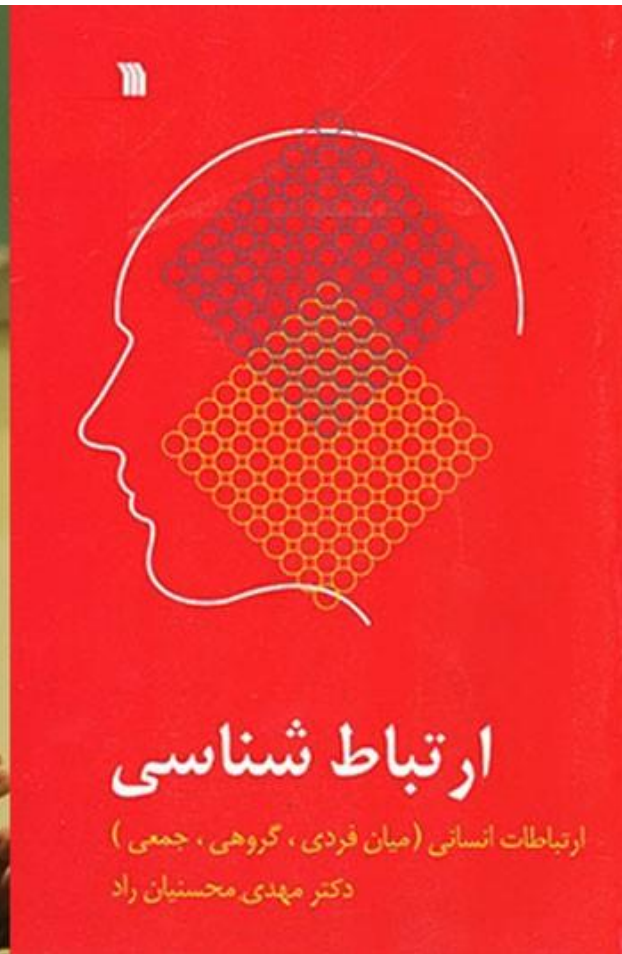
# عصر منابع باز

حضور در راسته های دانشی  
**Message Bazar**

منابع متکثر

با امکان استفاده همراه با گرانباری و آلودگی  
عصر انتخاب تکیه بر خود با همراهی دیگران  
با خطر جهل رایانه ای

# بازار پیام



# مدل آموزشی

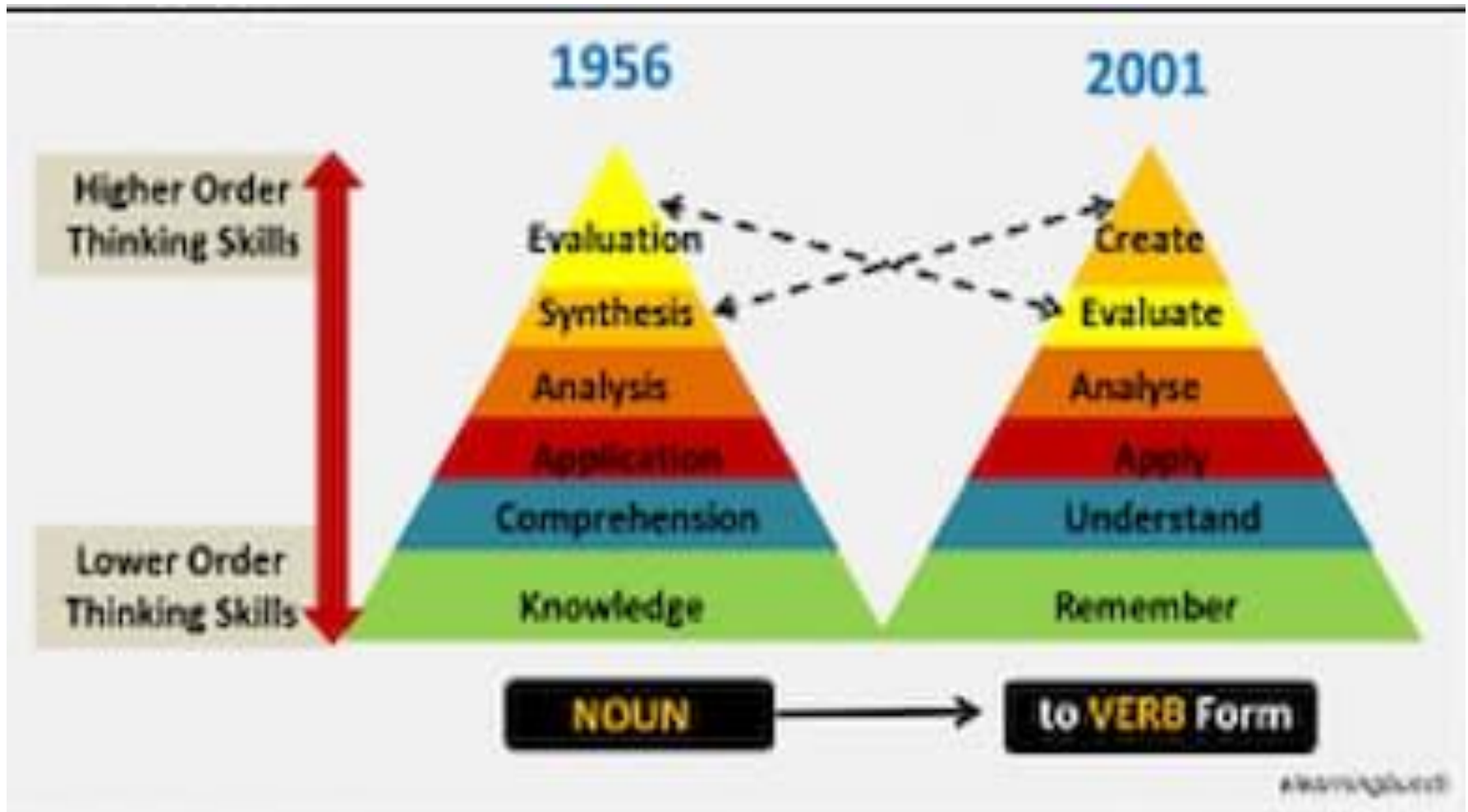
- مدل یادگیری
- مدل یاددهی
- مدل سنجش

# سطوح شناختی بلوم

## Bloom's Taxonomy for Cognitive Domain



# تحويلات مدل بلوم





# بازنگری مدل بلوم

طبقه بندی بازنگری شده بلوم در دو سطح دانش و لایه های شناختی



# اقتناع فعال با مدل روند احساسی تغییر پذیری خانم کوبلر



# ویژگی های باهم آموزی

فعال .	0
ترکیبی .	0
مشارکتی .	0
پیکر بندی پذیر.	0
مناسب شونده .	0
جمع سپارانه .	0
بازی واره .	0
بهبود پذیر .	0
ارتقاء یابنده .	0
تکاملی	0

# ابزارهای کیفی و کمی سنجش

- امتحانک های داوطلبانه گزینشی
- آزمون های مجموعی میان ترم و پایان ترم
- تمرینک های درسی دلخواه انتخابی
- مشارکت های تکوینی جمع سپارانه (برای خود آموزی)

# آداب خاص اجرای درس در ترم ۱۴۰۲۱

✓ سه امتحانک داوطلبانه با امکان انتقال امتیاز به پایان ترم.

✓ سه تمرینک داوطلبانه با یک گزینش با امکان انتقال امتیاز به میان ترم.

✓ با یک فصل خودآموزی جایگزین امتحانک ۱ و تمرینک ۱ با سقف ۲ امتیاز (خودآموزی انفرادی یا گروهی دو نفره با ارائه انتخابی جمع سپارانه در مورد مبانی غربی فلسفه اخلاق) با یک امتیاز قابل جبران در موضوع سایر مدلهای ارزشی آداب غیر غربی.

✓ دو آزمون مجموعی برنامه ریزی شده میان و پایان ترم.