

مهلت ارسال: ساعت ۲۴ شنبه ۱۷ دی ۱۴۰۱

تمرین هشت

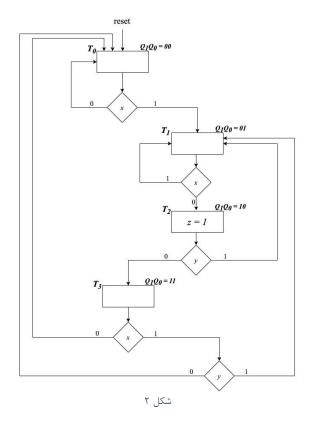
به موارد زیر توجه کنید:

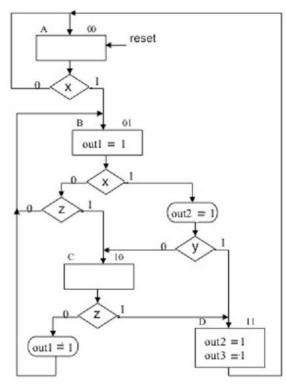
- ۱- حتما نام و شماره دانشجویی خود را روی پاسخنامه بنویسید.
- ۲- در حل سوالات به نوشتن جواب آخر اکتفا نکنید. همه مراحل میانی را هم بنویسید.
- ۳- کل پاسخ تمرینات را در قالب یک فایل pdf با شماره دانشجویی خود نام گذاری کرده در سامانه CW بارگذاری کنید.
 - ۴- این تمرین ۲۲ نمره دارد که معادل ۵۵٫۰ نمره از نمره کلی درس است و ۰٫۰۵ نمره آن امتیازی است.
 - ۵- در صورت مشاهده هر گونه مشابهت نامتعارف هر دو (یا چند) نفر کل نمره این تمرین را از دست خواهند داد.

سوالات:

۱- (۴ نمره) مدارِ متناظر با ASM Chart شکل ۱ به روش one-hot بسازید و شکل مدار را رسم کنید. دقت کنید با رسیدن سیگنال reset مدار باید به حالت A برود.

۲- (۴ نمره) مدار متناظر با را با شکل ۲ روش مولتی پلکسر بسازید و شکل مدار را رسم کنید.





شکل ۱

- ۳- (۴ نمره) یک ASM Chart برای یک مدارِ مور (Moore) رسم کنید که رشتهٔ [*1] 111 را در ورودی شناسایی کند. منظور از [*1] هر تعداد (صفر یا بیشتر) ورودی 1 است. این مدار را به روش عادی و با استفاده از D-FF بسازید و شکل آن را رسم کنید.
- ۴- (۴ نمره) نمودارِ حالتِ یک مدارِ مور (Moore) را رسم کنید که رشتهٔ ۰۰۱۱۰۱۰ (اول صفر وارد می شود) را در ورودی تشخیص دهد. سپس این مدار را با استفاده از روش حافظهٔ محدود (Finite Memory) بسازید.
- ۵- (۶ نمره) یک مدارِ ترتیبی از نوع مور (Moore) بسازید که دو رشتهٔ ورودی y و y را بیت به بیت دریافت و تفاضل آنها را محاسبه کند. ابتدا نمودار حالت این مدار را رسم کنید و سپس آن را با روش دیکودر بسازید.

ورودیهای مدار دو عدد با تعداد بیت دلخواه هستند که به ترتیب از بیت کمارزش به بیت پرارزش وارد مدار می شوند. خروجی مدار y=011 و x=100 و آخرین بیت قرضی (borrow) تولیدشده را نشان می دهد. برای مثال اگر x=100 و x=100 باشد، ورودی و خروجی های مدار در پالس های متوالی clock به شکل جدول زیر خواهد بود.

X	у	dif	bor
0	1	1	1
0	1	0	1
1	0	0	0

راهنمایی: مدار شما به چهار حالت نیاز دارد که در هر حالت خروجیها به صورت زیر خواهند بود. برای طرح مدار از همین الگوی صفر و یک استفاده کنید که تصحیح و مقایسه پاسخها ساده تر باشد.

حالت مدار	معادل	خروجيها	
حالت مدار	دودویی	dif	bor
а	00	0	0
b	10	1	0
С	11	1	1
d	01	0	1