

### SÍLABO DE ASIGNATURA ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE SOFTWARE

### 1. DATOS INFORMATIVOS

DEPARTAMENTO CARRERA NOMBR		RE ASIGNATURA	PERIODO ACADÉMICO	MODALIDAD	VIGENCIA REAJUSTE		
CIENCIAS DE LA SOFTWARE		ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE SOFTWARE		Noviembre 2023- Marzo 2024	Presencial	2020-2030	
UNIDAD [	DE ORGANI	ZACIÓN CURI	RICULAR:	PRE-REQU	JISITOS	Código	NRC
BÁSICA PROFESIONA L TITULA		_ACIÒN	COMPA0G15 Pruebas de Software		COMPA0G18	15390	
			HORAS SEMANALES				
	NÚCLEOS BÁSICOS DE COMPONENTE DE COMPONENTE DE COMPONENTE PRÁCTICO EXPERIMENTAL COMPONENTE AUTÓNOMO						
Ingeniería y gestión de proyectos de software		32	32 32		96		
	NOMBRES COMPLETOS DEL DOCENTE					CORREO	
JENNY AL	EXANDRA		RU	IIZ ROBALINO	jaruiz@espe.edu.ec		

#### **DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA:**

Aseguramiento de la calidad del software, trata los conceptos, los métodos, las técnicas, los procedimientos y los estándares necesarios para producir productos y procesos software de alta calidad que garantice al cliente contar con un sistema confiable, lo cual aumenta su satisfacción frente a la funcionalidad y eficiencia del sistema construido.

# CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA A LA FORMACIÓN PORFESIONAL:

Esta asignatura permitirá conocer y aplicar: modelos, normas y estándares de calidad para evaluar al producto, proceso o calidad.

#### RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA:

Capacidad para comprender y aplicar las pruebas de verificación y validación a los diferentes productos que se generan en las fases de análisis, diseño, implementación y pruebas.

## PERFIL SUGERIDO DEL DOCENTE:

#### TÍTULO Y DENOMINACIÓN

GRADO: Ingeniero de software y afines

POSGRADO: Doctor o master en ingeniería de software y afines

### 2. SISTEMA DE CONTENIDOS, RESULTADOS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

### Unidad 1 INTRODUCCIÓN A LA CALIDAD DEL SOFTWARE

## RESULTADO DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR:

Comprende la importancia de la calidad para el desarrollo de software; la relación entre la ISW y el SQA

CONTENIDOS MÍNIMOS	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO Prácticas de Aplicación y Experimentación				
1.1 Introducción a la calidad.	1.1 Taller1 Conceptos				
1.1.1 Conceptos de calidad del software	1.2 Taller 2 Técnicas SQA				
1.1.2 Evolución de la calidad	1.3 Taller 3 Caso de estudio				
1.1.3 Costos de la calidad					
1.2 Aseguramiento de la calidad (SQA).					
1.2.1 Técnicas para el aseguramiento de la calidad					
1.2.2 Técnicas estáticas					
1.2.3 Técnicas dinámicas					
1.3 Modelos de la calidad del software.					
1.3.1 Calidad del proceso					
1.3.2 Calidad del Producto					
1.3.3 Calidad de Uso					



ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / HORAS CLASE					
COMPONENTE DE DOCENCIA	12				
PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN	10				
HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	10				
TOTAL DE HORAS POR UNIDAD	32				

# **Unidad 2 ESTANDARES DE CALIDAD DEL SOFTWARE**

# RESULTADO DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR:

Aplica estándares de calidad para el desarrollo de software

CONTENIDOS	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO Prácticas de Aplicación y Experimentación					
<ul> <li>2.1 Estándares para calidad del proceso.</li> <li>2.2 Estándares para calidad del producto.</li> <li>2.3 Estándares de calidad en uso.</li> <li>2.3.1 ISO 9001:2015</li> <li>2.3.2 ISO 19011:2018</li> <li>2.3.3 ISO 21001:2018</li> </ul>	<ul><li>2.1 Taller estándares</li><li>2.2 Taller Normas ISO</li><li>2.3 Taller Caso de estudio</li></ul>					
ACTIVIDADES DE APRENDIZA IE / HORAS CI ASE						

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / HORAS CLASE						
COMPONENTE DE DOCENCIA 10						
PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN 12						
HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO						
TOTAL DE HORAS POR UNIDAD	32					

# **Unidad 3 MEDICION DE LA CALIDAD**

# RESULTADO DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR:

Evalúa la calidad de los resultados de proyecto de software de acuerdo a las mejores prácticas de calidad en un caso de Estudio

Participa activamente como parte del equipo de calidad de un proyecto de software en un caso de estudio.

	2.4 Tallan mattriage		
<ul> <li>3.1 Métricas de calidad.</li> <li>3.1.1 Definición</li> <li>3.1.2 Proceso de recopilación de métricas</li> <li>3.1.3 ISO/IEC 25022: Métricas de Calidad en Uso</li> <li>3.2 Modelos de evaluación de la calidad.</li> <li>3.2.1 ISO/IEC 25040</li> <li>3.2.2 ISOIEC 14598</li> <li>3.2.3 Evaluación heurística</li> <li>3.3 Plan de aseguramiento de la calidad del software</li> <li>3.3.1 Desarrollo del Plan</li> <li>3.3.2 Herramientas de control de calidad</li> </ul>	3.1 Taller métricas 3.2 Taller de modelos de evaluación 3.3 Taller caso de estudio		
COMPONENTES APRENDIZA	E / HORAS CLASE		
COMPONENTE DE DOCENCIA		10	
PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN		12	
HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO		10	
TOTAL DE HORAS POR UNIDAD SUMA TOTAL POR		32	



COMPONENTES DE APRENDIZAJE	C.D	C.P	A.A.	TOTAL
UNIDAD I	12	10	10	32
UNIDAD II	10	12	10	32
UNIDAD III	10	12	10	32
SUBTOTAL POR COMPONENTE	32	34	30	96

#### 3. APORTE DE LA ASIGNATURA AL PROYECTO INTEGRADOR

PROYECTO INTEGRADOR DEL NIVEL				
RESULTADO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES INTEGRADORAS		LES DE L	
POR UNIDAD CURRICULAR		A Alto	B Medio	C Baja
Comprende la importancia de la calidad para el desarrollo de software; la relación entre la ISW Y EL SQA	Realizar un plan con la calendarización de un caso de estudio, basado en la ISO 9001, 21001, 19011	Х		
Aplica estándares de calidad para el desarrollo de software	Realizar un programa, y check lists de basado en la ISO 9001, 21001, 19011con la de un caso de estudio	х		
Evalúa la calidad de los resultados de proyecto de software de acuerdo a las mejores prácticas de calidad en un caso de estudio Participa activamente como parte del equipo de calidad de un proyecto de software en un caso de estudio	Elaborar un plan de aseguramiento de la calidad, programa y check list de un standard ISO, basado en la ISO 9001, 21001, 19011 en un caso de estudio	х		

# 4. PROYECCIÓN METODOLÓGICA Y ORGANIZATIVA PARA EL DESARROLLO DE LA ASIGNATURA

# MÉTODOS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

- Clase Magistral
- Talleres
- Resolución de Problemas

# PROYECCIÓN DEL EMPLEO DE LAS TICS EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE:

- Aula Virtual
- Material Multimedia
- Herramientas colaborativas (google, drive, one drive, Moodle)
- Redes sociales
- Software de Simulación

# 5. <u>TÉCNICAS Y PONDERACIÓN DE LA EVALUACIÓN</u>

Técnica de evaluación	1er Parcial*	2do Parcial*	3er Parcial*
Pruebas orales/escrita	5	5	5
Examen Parcial	7	7	7
Talleres	3	3	3
Trabajo colaborativo	2	2	2
Proyectos	3	3	3
Total:	20/20	20/20	20/20

# 6. <u>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA/ TEXTO GUÍA DE LA ASIGNATURA</u>

TITULO	AUTOR	EDICIÓN	AÑO	IDIOMA	EDITORIAL
Ingeniería de Software	Sommervill e, lan	9	2011	Español	PEARSON

Código de documento: UDED-FOR-V2-2023-001

Código de proceso: DOC.1.1.2



## VICERRECTORADO DE DOCENCIA Unidad de Desarrollo Educativo

Ingeniería de Software un Enfoque práctico 8	Roger Pressman	7	2010	Español	MCGRAWHILL
SWEBOK Guide V3.0: Guide to the Software Engineering Body of Knowledge (Cap. 3.)	Pierre Bourque, Richard E, (Dick) Fairley	Tercera	2014	Inglés	IEEE Computer Society Staff for This Publicat

# 7. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

TITULO	AUTOR	EDICIÓN	AÑO	IDIOMA	EDITORIAL
Software Quality Engineering	Jeff Tian	Primra	2005	nglés	WILEY &SONS

#### 8. LECTURAS PRINCIPALES

Tema	Texto	Página	URL
ISO 25000	NA	NA	https://www.iso.org/standard/6 4764.html
ISO 29110	NA	NA	https://www.iso.org/standard/6 2711.html
Plan de aseguramiento de la calidad	IEEE Standard for Software Quality Assurance Plans	NA	https://standards.ieee.org/stan dard/730-2014.html

#### 9. ACUERDOS CON LOS ESTUDIANTES

### **DEL DOCENTE:**

- 1. Mantener en todo momento un clima de empatía y consideración entre estudiantes, profesores, administrativos, trabajadores, etc.
- 2. Cumplir con las leyes y reglamentos institucionales y orientar todos los esfuerzos en la dirección de los grandes propósitos de la Universidad (Misión, Visión).
- 3. Esforzarme en conocer con amplitud al campo académico y práctico
- 4. Asistir a clases siempre y puntualmente dando ejemplo al estudiante para exigirle igual comportamiento.
- 5. Motivar, estimular y mostrar interés por el aprendizaje significativo de los estudiantes y evaluar a conciencia y con justicia.
- 6. Cumplir con las obligaciones de estudiantes y docentes para devengar la inversión que hace el estado ecuatoriano en favor de los mismos

# **DE LOS ESTUDIANTES:**

- 1. Mantener en todo momento un clima de empatía y consideración entre estudiantes, profesores, administrativos, trabajadores, etc.
- 2. Cumplir con las leyes y reglamentos institucionales y orientar todos los esfuerzos en la dirección de los grandes propósitos de la Universidad (Misión, Visión).
- 3. Cumplir con las obligaciones de estudiantes y docentes para devengar la inversión que hace el estado ecuatoriano en favor de los mismos.
- Ser honesto, no copiar, no mentir 5 Firmar toda prueba y trabajo que realizó en conocimiento que no he copiado de fuentes no permitidas.
- 5. Colaborar con los eventos programados por la institución e identificarse con la carrera. Llevar siempre mi identificación en un lugar visible

Código de documento: UDED-FOR-V2-2023-001 Código de proceso: DOC.1.1.2



# 10. FIRMAS DE LEGALIZACIÓN

ING. JENNY A RUIZ ROBALINO MIS DOCENTE	ING.GEOANNY RAURA RUIZ COORDINADOR ÁREA/CAMPO DE CONOCIMIENTO		
DIRECTOR DE CARRERA			