#### Projet TER RobotTaf

Victor Coutellier - Julien Gauttier - Vladimir Karassouloff $4~{\rm mars}~2016$ 

# Première partie Résumé du projet

L'objectif de ce projet est de concevoir un mini langage servant à manipuler un robot afin d'enseigner les bases de la programmation aux jeunes enfants. Il s'agira de concevoir un langage de programmation contenant la plupart des notions de l'algorithmique et de le rendre accessible à des enfants. Une application Android devra être développer, les enfants devront alors créer un algorithme avec le langage préalablement conçu via cette application. Cette application servira d'interface entre l'enfant et le robot. Le programme produit par l'enfant devra ensuite être envoyé sur un robot qui lancera localement son execution.

## Deuxième partie

# Une introduction au domaine

### chapitre 1

### chapitre 2

#### 2.1 Introduction

# Troisième partie Analyse de l'existant

#### Sources

#### 3.1 Ardublock

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipisicing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis aute irure dolor in reprehenderit in voluptate velit esse cillum dolore eu fugiat nulla pariatur. Excepteur sint occaecat cupidatat non proident, sunt in culpa qui officia deserunt mollit anim id est laborum.

#### 3.2 studio.code.org

# Quatrième partie Besoins fonctionnelles

#### test

#### test2

# Cinquième partie Besoins non fonctionnelles

#### test

#### test2

## Sixième partie

Planning

Septième partie

Bibliographies

#### Sites internet

site.com : http://bit.ly/9nYoSU

#### Articles

arcticle 12 : http://bit.ly/9nYoSU

## Table des matières

I Résumé du projet	1
II Une introduction au domaine	3
1 chapitre 1	4
2 chapitre 2 2.1 Introduction	<b>5</b> . 5
III Analyse de l'existant	6
3 Sources         3.1 Ardublock	
IV Besoins fonctionnelles	8
4 test	9
5 test2	10
V Besoins non fonctionnelles	11
6 test	12
7 test2	13
VI Planning	14
VII Bibliographies	16