



Shell - Cellule 1

Les droits UNIX

Staff Pédago 42 pedago@42.fr

Résumé: Dans cette cellule, nous voyons comment fonctionnent les droits UNIX

Table des matières

I	Préambule	2
II	Consignes générales	3
III	Tutoriel : Les droits d'accès UNIX	4

Chapitre I

Préambule

Et aujourd'hui, quelques petites perles du film culte *Le père Noël est une ordure* :

"Je ne vous jette pas la pierre, Pierre, mais j'étais à deux doigts de m'agacer."

"- Écoutez : de l'extérieur c'est déjà magnifique ! Oh Thérèse ! Une serpillère ! C'est formidable, écoutez, fallait pas..."

- mais non Pierre c'est un gilet...

- Ah mais oui bien sûr, c'est un gilet ! Où avais-je la tête ? Il y a des trous plus grands pour mettre les bras ! Si vous saviez comme ça tombe bien, je me disais encore hier soir qu'il me manquait quelque chose pour descendre les poubelles. Je suis ravi Thérèse !"

"- Eh, Pierre ! Y a un monsieur très malpoli qu'a téléphoné, y voulait enculer Thérèse !

- Oui mais c'est un ami.

- Ah bah ça va alors."

"- Mais... c'est l'intervention de cette grosse femme... C'est un p'tit peu... enfin... ça va très loin.

- C'est là que je me rends compte que malheureusement, je vous ai beaucoup moins bien réussi que le porc."

"Je n'aime pas dire du mal des gens, mais effectivement elle est gentille."

Chapitre II

Consignes générales

Sauf contradiction explicite, les consignes suivantes seront valables pour tous les jours de cette Piscine.

- Seul ce sujet sert de référence : ne vous fiez pas aux bruits de couloir.
- Les exercices sont très précisément ordonnés du plus simple au plus complexe. En aucun cas nous ne porterons attention ni ne prendrons en compte un exercice complexe si un exercice plus simple n'est pas parfaitement réussi.
- Attention aux droits de vos fichiers et de vos répertoires.
- Vos exercices seront évalués par vos camarades de Piscine.
- Vous ne devez laisser aucun autre fichier que ceux explicitement spécifiés par les énoncés des exercices dans votre répertoire lors de la peer-évaluation.
- Vous avez une question ? Demandez à votre voisin de droite. Sinon, essayez avec votre voisin de gauche.
- Toutes les réponses à vos questions techniques se trouvent dans les **man** ou sur Internet.
- Pensez à discuter sur le forum Piscine de votre Intra et sur Slack !
- Lisez attentivement les exemples car ils peuvent vous permettre d'identifier un travail à réaliser qui n'est pas précisé dans le sujet à première vue.
- Réfléchissez. Par pitié, par Thor, par Odin !

Chapitre III

Tutoriel : Les droits d'accès UNIX

Ce que cette cellule va vous faire voir :

- Découverte et manipulation des droits d'accès UNIX
- Découverte du répertoire **/sgoinfre/goinfre/**

A vous de jouer :

1. Listez le contenu du repertoire */private/var/root/*. Constatez que cette commande échoue.
2. Renseignez-vous sur les **droits d'accès UNIX**. Identifiez et comprenez les notions de **propriétaire**, de **groupe propriétaire**, de **lecture**, d'**écriture** et d'**exécution**.
3. A l'aide du manuel de la commande **ls** et de votre compréhension des droits d'accès UNIX, listez le contenu du répertoire */private/var/* et identifiez la raison de l'erreur de permission lorsque vous tentez de lister le contenu du repertoire *root/* qui s'y trouve.

Sur les dumps de l'école, le repertoire */sgoinfre/goinfre/* est un répertoire spécial. C'est un **répertoire partagé** par tous les utilisateurs et utilisatrices de l'école. Cela signifie que tous les répertoires et les fichiers que vous y créerez seront partagés avec tout le monde. La bonne maîtrise des droits d'accès UNIX est donc essentielle pour contrôler qui peut accéder ou non à vos répertoires et à vos fichiers qui s'y trouvent.

4. Créez un répertoire dont le nom sera votre login dans le répertoire */sgoinfre/goinfre/Perso/*, puis modifiez ses droits d'accès pour que vous seul.e puissiez accéder à ce répertoire pour l'instant. Contrôlez avec l'aide des personnes autour de vous que vous êtes bien la seule ou le seul à pouvoir accéder à ce répertoire.
5. Dans ce répertoire, créez trois répertoires : *private/*, *group/* et *public/*, puis assignez les droits d'accès nécessaires pour que :
 - Vous seul.e puissiez accéder au répertoire *private/* ;
 - Vous, ainsi que les utilisatrices et utilisateurs de votre groupe puissiez accéder au répertoire *group/*, mais que vous seul.e puissiez le modifier ;
 - Vous, les utilisatrices et utilisateurs de votre groupe, ainsi que l'ensemble les utilisatrices et utilisateurs de l'école puissiez accéder au répertoire *public/*, mais que vous seul.e puissiez le modifier.
6. Changez les droits de votre répertoire */sgoinfre/goinfre/Perso/xlogin/* pour que toutes les utilisatrices et utilisateurs puissent y accéder, mais que vous seul.e puissiez le modifier. Vous pouvez maintenant prendre un peu de temps pour ajouter quelques fichiers dans vos trois répertoires en attribuant différentes combinaisons de droits d'accès pour ces fichiers. Faites connaissance avec les personnes autour de vous pour expérimenter tous ensemble qui peut voir les fichiers de qui, qui peut les éditer (attention ! :P), etc.

Il n'y a pas d'exercices à rendre dans cette cellule. Vous pouvez passer à la suivante.