

SILABUS

Sekolah : SMP / MTs
Mata Pelajaran : Bahasa Daerah (Jawa)
Kelas/Semester : VII / 1

Standar Kompetensi : Menulis
4. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan gagasan dalam bentuk narasi sederhana dan mengungkapkan berbagai informasi dengan huruf Latin dan huruf Jawa.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
4.1.Mengembang-kan pokok pikiran tentang lingkungan sekolah menjadi paragraf.	Ngembangake bakune gagasan dadi karangan.	<ul style="list-style-type: none">Memahami perbedaan tembung lingga dengan tembung andhahan.Menuliskan pokok-pokok pikiran tentang lingkungan sekolah dengan menggunakan tembung lingga dan tembung andhahan.Membuat kerangka karangan tentang lingkungan sekolah.Mengembangkan kerangka karangan yang telah dibuat menjadi sebuah paragraf yang utuh.Menyunting karangan yang telah dibuat dengan memperhatikan tata tulis dan ejaan yang berlaku.	<ul style="list-style-type: none">Dapat menjelaskan perbedaan tembung lingga dan tembung andhahan.Dapat menulis pokok-pokok pikiran tentang lingkungan sekolah.Dapat membuat kerangka karangan berdasarkan pokok-pokok pikiran tentang lingkungan sekolah.Dapat mengembangkan kerangka karangan yang telah dibuat berdasarkan pokok pikiran menjadi sebuah paragraf yang utuh.	Tes Tulis Te unjuk kerja	Tes Uraian Uji petik produk	Terangan apa bedane tembung lingga karo tembung andhahan! 1.Tulisen baku-bakune gagasan ngenani lingkungan sekolahmu! 2.Nggawea kerangka karangan ngenani lingkungan sekolahmu! 3.Nggawea karangan adhedhasar kerangka karangan sing wis koktulis!	2 X 40'	Buku Teks dan Buku Penunjang
4.2.Menulis huruf Jawa kata/ kalimat yang mengandung sandhangan.	Nulis aksara Jawa nggunakake sandhangan.	<ul style="list-style-type: none">Memahami jenis-jenis dan penggunaan sandhangan dalam penulisan huruf Jawa.Menulis kata/kalimat dengan menggunakan huruf Jawa.Menjawab pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan tulisan Jawa.	<ul style="list-style-type: none">Dapat menjelaskan penggunaan sandhangan dalam penulisan huruf Jawa.Dapat menulis kata/kalimat dengan menggunakan huruf Jawa.	Tes Tulis	Tes Uraian	1.Tulisen lan jelasna jinis-jinise sandhangan aksara Jawa! 2.Ukara iki tulisen nganggo aksara Jawa: a. Aku tuku lele telung kilo. b. Sepatu iki isih anyar.	2 X 40'	Buku Teks dan Buku Penunjang Pedoman Penulisan Huruf Jawa

SILABUS

Sekolah : SMP / MTs
Mata Pelajaran : Bahasa Daerah (Jawa)
Kelas/Semester : VII / 2

Standar Kompetensi : Menulis
8. Mengungkapkan pikiran dan perasaan melalui kegiatan menulis kreatif.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
8.1. Menulis kalimat yang mengandung bahasa sastra (basa rinengga)	Nulis ukara nggunakake basa rinengga	<ul style="list-style-type: none">Memperhatikan penjelasan guru tentang jenis-jenis bahasa sastra (basa rinengga) yang sering digunakan dalam berbagai penulisan.Membaca karangan berupa karya sastra yang mengandung bahasa sastra dari berbagai sumber/media.Menulis kalimat menggunakan bahasa sastra terutama yang berupa purwakanthi.Menerapkan bahasa sastra terutama tentang purwakanthi dalam berbagai penulisan.	<ul style="list-style-type: none">Dapat menjelaskan jenis-jenis bahasa sastra (basa rinengga) yang sering digunakan dalam berbagai penulisan.Dapat menulis kalimat menggunakan bahasa sastra (basa rinengga) yang berupa purwakanthi dengan memperhatikan kaidah berbahasa.	Tes Tulis Portofolio	Tes Uraian Dokumen pekerjaan siswa	1.Terangna apa sing diarani basa rinengga? 2.Nggawea tuladha loro wae ukara kang nggunakake basa lumrah! 3.Nggawea tuladha loro wae ukara kang nggunakake basa rinengga! 4.Terangna apa sing diarani purwakanthi! 5.Sebutna lan jelasna jinis-jinise purwakanthi! Wenehana tuladha loro-loro wae! 6.Nggawea karangan kang cekak wae sarana nggunakake basa-basa rinengga sing wis kokngerteni!	2 X 40'	Buku Teks dan Buku Penunjang
8.2. Membuat parikan dengan memperhatikan ciri dan kaidah penulisan parikan.	Nggawe parikan (pantun Jawa)	<ul style="list-style-type: none">Membaca contoh-contoh parikan kemudian menjelaskan ciri-ciri parikan melalui sebuah diskusi.Membuat contoh parikan berdasarkan aturan yang ada.Menyunting pantun yang ditulis sendiri kemudian dibacakan dihadapan orang lain.	<ul style="list-style-type: none">Dapat menjelaskan ciri-ciri (kaidah) penulisan parikan.Dapat membuat parikan dengan memperhatikan ciri dan kaidah penulisannya.Dapat menyunting parikan yang dibuatnya.	Tes Tulis Tes unjuk kerja Portofolio	Tes Uraian Uji petik kerja produk Hasil kerja siswa	1.Terangna ciri-cirine parikan! 2.Ukara iki dadekna parikan! a.Wedang bubuk gula tebu b...., dadi murid sing taberi. Nggawea parikan telu wae, banjur wacanen ing ngarepe kancamu!	2 X 40'	Buku Teks dan Buku Penunjang

SILABUS

Sekolah : SMP / MTs
Mata Pelajaran : Bahasa Daerah (Jawa)
Kelas/Semester : VIII / 1

Standar Kompetensi : Menulis
4. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan gagasan dalam bentuk surat dan semboyan (sesanti) dengan huruf Latin dan huruf Jawa.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
4.1. Menulis surat pribadi dengan menggunakan ragam bahasa Jawa yang baik dan benar.	Nulis layang kiriman	<ul style="list-style-type: none">• Menyebutkan dan menuliskan jenis-jenis layang kiriman dalam bahasa Jawa.• Menerangkan ciri-ciri dan syarat-syarat penulisan surat pribadi.• Menyebutkan bagian-bagian surat pribadi.• Menulis surat pribadi dengan menggunakan ragam bahasa Jawa yang baik dan benar.• Menyunting surat pribadi yang ditulisnya sendiri maupun yang ditulis temannya.	<ul style="list-style-type: none">○ Dapat menjelaskan jenis-jenis surat (<i>layang kiriman</i>) dalam bahasa Jawa.○ Dapat menerangkan ciri-ciri dan syarat-syarat penulisan surat pribadi.○ Dapat menulis surat pribadi dengan menggunakan ragam bahasa Jawa yang baik dan benar.○ Dapat menyunting surat pribadi yang ditulis temannya.	Tes tulis	Tes Uraian	1. Sebutna lan jelasna jinis-jinise layang kiriman! 2. Terangna ciri-cirine layang kiriman kanggo keluwarga!	2 X 40'	Buku Teks dan Buku Penunjang Beberapa contoh surat pribadi.
				Portofolio	Dokumen pekerjaan siswa	Nulisa layang kanggo keluwargamu utawa kancamu kanthi nggunakake basa Jawa sing becik!		
				Tes unjuk kerja	Uji petik prosedur dan produk	Coba koreksinen layang kiriman sing ditulis dening kancamu!		
4.2. Menulis semboyan (sesanti) dengan huruf Jawa.	Nulis ukara sesanti.	<ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan jenis dan ragam kalimat semboyan (sesanti).• Membuat beberapa contoh kalimat semboyan (sesanti) kemudian menjelaskan maknanya.• Menjelaskan makna kalimat semboyan (sesanti) yang ada di buku.• Menulis kalimat semboyan (sesanti) dengan huruf Jawa.	<ul style="list-style-type: none">○ Dapat menjelaskan jenis dan ragam kalimat semboyan (<i>sesanti</i>).○ Dapat menjelaskan makna <i>sesanti</i> yang telah ditulisnya.○ Dapat menulis kalimat semboyan (<i>sesanti</i>) dengan huruf Jawa.	Tes Tulis	Tes Uraian	1. Teranga apa sing diarani ukara sesanti! 2. Nggawea ukara sesanti 5 wae sing kokngerteni! 3. Terangna tegese sesanti iki: a. Jer basuki mawa beya. b. Rukun agawe santosa. c. Ing ngarsa sung tuladha. 4. Ukara sesanti ing ndhuwur tulisen nganggo aksara Jawa!	2 X 40'	Buku Teks dan Buku Penunjang Pedoman Penulisan huruf Jawa

SILABUS

Sekolah : SMP / MTs
Mata Pelajaran : Bahasa Daerah (Jawa)
Kelas/Semester : VIII / 2

Standar Kompetensi : Menulis
8. Mengungkapkan isi cerita fiksi dengan cara meringkas.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
8.1. Menulis ringkasan/ sinopsis cerita fiksi.	Ngrangkum crita cekak (Nggawe sinopsis cerkak)	<ul style="list-style-type: none">• Membaca teks cerita pendek dari berbagai media (sumber).• Mendiskusikan pokok-pokok isi cerita dari teks cerita pendek.• Merangkai pokok-pokok isi cerita sebuag cerita pendek menjadi sebuah rangkuman berdasarkan urutan pokok-pokok cerita tersebut.• Menyunting rangkuman (sinopsis) yang telah ditulis sesuai dengan kalimat efektif dan ejaan yang berlaku.• Mendiskusikan isi rangkuman dari teman-temannya secara bergantian.	<ul style="list-style-type: none">○ Dapat menulis pokok-pokok isi cerita yang terkandung dalam sebuah cerita pendek.○ Dapat merangkai pokok-pokok isi cerita dalam cerkak menjadi rangkuman (sinopsis) berdasarkan urutan pokok-pokok cerita.○ Dapat menyunting rangkuman (sinopsis) yang telah ditulisnya sendiri.	Penugasan	Tugas proyek	<p>1.Wacanen sawijine crita cekak saka buku/majalah utawa sumber liyane, banjur tulisen isine crita sing baku-baku wae!</p> <p>2.Adhedhasar isi bakune crita cekak sing wis kottulis, nggawea ringkesan critane.</p> <p>3.Koreksinen asile ngrangkum kancamu ing babagan: basa lan isine rangkuman!</p>	2 X 40'	Buku Teks dan Buku Penunjang Antoogi Cita Cekak. Majalah Panyebar Semangan dan Jaya Baya.

SILABUS

Sekolah : SMP / MTs
Mata Pelajaran : Bahasa Daerah (Jawa)
Kelas/Semester : IX / 1

Standar Kompetensi : Menulis
4. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan gagasan dalam bentuk tembang.
Jawa.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
4.1. Membuat tembang macapat sesuai dengan kaidah.	Ngarang tembang macapat.	<ul style="list-style-type: none">• Mengamati macam-macam tembang macapat yang ada, kemudian menyebutkan macam-macam tembang macapat.• Menjelaskan aturan kaidah dalam penulisan tembang macapat.• Mendata objek-objek yang akan dijadikan bahan untuk membuat tembang macapat dalam bentuk menulis pilihan kata yang tepat.• Mendiskusikan pilihan kata yang akan digunakan untuk menulis tembang macapat.• Menulis larik-larik tembang macapat menggunakan pilihan kata yang tepat dengan berpedoman pada aturan/kaidah yang ada.• Menyunting sendiri pilihan kata yang telah digunakan dalam menulis tembang macapat	<ul style="list-style-type: none">○ Dapat menjelaskan kaidah (aturan) penulisan <i>tembang macapat</i>.○ Dapat mendata objek yang akan dijadikan bahan untuk membuat <i>tembang macapat</i>.○ Dapat menulis larik-larik <i>tembang macapat</i> dengan menggunakan pilihan kata yang tepat.○ Dapat menyunting sendiri pilihan kata yang ditulis dalam mengarang <i>tembang macapat</i>.	Tes Tulis	Tes Uraian	1. Sebutna lan jelasna paugeran kanggo ngarang tembang macapat!	2 X 40'	Buku Teks dan Buku Penunjang Tuntunan Sekar Macapat.
						2. Nggoleka tembung-tembung sing mentes lan pantes kang kena kanggo ngarang tembang macapat!		
				Tes unjuk kerja	Uji petik kerja prosedur dan produk	3. Nggawea tembang macapat sapada wae, adhedhasar paugeran sing ana!		
				Portofolio	Hasil kerja siswa	4. Rembugen lan koreksinen tembang macapat asile ngarang kancamu (sarana sarasehan/dhiskusi)		

SILABUS

Sekolah : SMP / MTs
Mata Pelajaran : Bahasa Daerah (Jawa)
Kelas/Semester : IX / 2

Standar Kompetensi : Menulis
8. Mengungkapkan pikiran, perasaan, gagasan, dan informasi serta pengalaman dalam bentuk prosa dan puisi.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
8.1. Menulis laporan kegiatan.	Carane nulis palapuran	<ul style="list-style-type: none">• Mengumpulkan berbagai data tentang kegiatan di sekolah, kemudian memilih salah satu kegiatan tersebut untuk dijadikan objek dalam penulisan laporan.• Membuat kerangka laporan berdasarkan urutan ruang, waktu dan tema suatu kegiatan sebagai acuan merumuskan langkah-langkah penulisan laporan.	<ul style="list-style-type: none">○ Dapat menyusun kerangka laporan berdasarkan urutan, ruang, waktu, atau tema.	Tes Tulis	Tes Uraian	1.Tulisen kegiatan-kegiatan sing wis tau dileksanakake ing sekolahanmu! 2.Tulisen langkah-langkahe kanggo nulis palapuran bab kegiyatan!	2 X 40'	Buku Teks dan Buku Penunjang Beberapa bukti fisik tentang berbagai kegiatan di sekolah.
		<ul style="list-style-type: none">• Mengembangkan kerangka laporan yang telah ditentukan berdasarkan langkah-langkah penulisan laporan yang benar.• Mendiskusikan hasil laporan yang telah ditulis dan melakukan pembetulan seperlunya.	<ul style="list-style-type: none">○ Dapat mengembangkan kerangka laporan dengan bahasa yang komunikatif.○ Dapat menulis secara sistematis laporan suatu kegiatan dengan bahasa yang komunikatif.	Tes unjuk kerja	Uji petik kerja prosedur dan produk	Nggawea palaporan ngenani salah sijine kegiyatan sing tau dileksanakake ing sekolahanmu! Koreksinen palaporan asil tulisane kancamu kanthi cara sarasehan (dhiskusi)!		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
8.2. Menulis geguritan tentang pengalaman yang mengesankan.	Carane nulis geguritan	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi beberapa pengalaman menarik yang telah dialami. • Memilih salah satu pengalaman yang mengesankan sebagai bahan untuk menulis sebuah geguritan. • Menentukan dan menulis pilihan kata yang tepat, indah, dan bermakna untuk dijadikan bahan dalam menulis geguritan. • Menulis larik-larik geguritan berdasarkan pilihan kata yang tepat. • Menyunting geguritan yang telah ditulisnya sendiri maupun yang ditulis temannya. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Dapat menulis larik-larik geguritan tentang pengalaman yang mengesankan. ○ Dapat menulis geguritan dengan pilihan kata yang tepat, indah, dan bermakna. ○ Dapat menyunting geguritan yang telah ditulis sendiri. 	<p>Tes Lisan</p> <p>Portofolio</p>	<p>Pertanyaan</p> <p>Hasil karya siswa</p>	<p>Tulisen pengalamanmu sing paling nabet ing ati, banjur nggawea geguritan adhedhasar pengalamanmu sing wis kokpilih sarana nggunakake tembung-tembung sing mentes, pantes, lan mantesi, sarta lelewane basa!</p> <p>Tilitinen maneh geguritan sing wis kokgawe ngenani pilihane tembung, penganggone basa, lan isine supaya geguritanmu katon luwih endah lan nges!</p>	2 X 40'	<p>Buku Teks dan Buku Penunjang</p> <p>Antologi Geguritan.</p> <p>Majalah Panyebar Semangan dan Jaya Baya.</p>