

SILABUS

Sekolah : SMP / MTs
Mata Pelajaran : Bahasa Daerah (Jawa)
Kelas/Semester : VII / 1

Standar Kompetensi : **Membaca**
3. Membaca ragam teks sastra dan non sastra dengan berbagai teknik.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
3.1. Mengungkapkan isi geguritan dengan cara membaca ekspresif.	Membaca dan Mengungkapkan Isi Geguritan.	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami jenis karya sastra berupa geguritan • mengamati model pembacaan geguritan, kemudian mendiskusikan isinya, cara melafalkan, intonasi, ekspresi, dan cara melafalkannya • Menandai penjeadaan pembecaan geguritan • Berlatih membaca geguritan. • Membaca indah geguritan dengan lafal, intonasi,dan ekspresi yang tepat. • Menangkap isi dan pesan yang terkandung dalam geguritan. • Mengemukakan pesan-pesan yang terkandung dalam geguritan. • Mengaitkan gambaran-gambaran yang ada pada geguritan dalam kehidupan nyata yang dialami siswa 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Dapat menjelaskan jenis karya sastra geguritan. ○ Dapat mengemukakan cara melafalkan, intonasi, dan ekspresi dalam pembacaan geguritan. ○ Dapat menandai penjeadaan dalam geguritan yang akan dibaca. ○ Dapat membaca indah sebuah geguritan dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat. ○ Dapat menangkap isi geguritan seperti gambaran pengindraan, perasaan, dan pendapat. ○ Dapat mengemukakan pesan-pesan yang terkandung dalam geguritan. ○ Dapat mengaitkan gambaran-gambaran yang ada pada geguritan dalam kehidupan nyata yang dialami siswa. 	Tes Tulis	Tes Uraian	1.Apa sing diarani geguritan? 2.Kaendahane geguritan iku dumunung ing apa wae? 3.Kepriye carane maca geguritan supaya bisa narik kawigatene wong sing ngrungkake?	2 X 40'	Chart berupa geguritan ataupun contoh kaset berisi rekaman pembacaan geguritan. Buku Teks dan Buku Penunjang.
				Tes Unjuk Kerja	Uji petik kerja prosedur dan produk	1.Coba wenehana tandha eneng (penjeadaan) geguritan sing arep kokwaca! 2.Wacanen geguritan sing wis koktandhani mau kanthi lagu, pocapan, sarta polatan sing cocog karo isine!		
				Penugasan	Tugas individu	1.Apa wae isine geguritan sing diwaca dening kancamu? Tulisen bab-bab sing narik kawigatenmu! 2.Gegambaran apa wae ngenani isine geguritan sing kokrungokake iku menawa dijumbuhake karo panguripan lan kanyatan sing ana ing wektu saiki?		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
3.2.Menemukan pokok pikiran dalam bacaan cerita wayang dengan cara membaca cepat minimal 50 kata per menit	Cara Menemukan Pokok Pikiran dalam Bacaan.	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca cepat teks wacana cerita wayang. • Mendiskusikan gagasan utama/ide pokok suatu paragraf dalam teks bacaan. • Tanya jawab letak kalimat utama dalam paragraf teks. • Mengungkapkan pokok pikiran (isi) cerita wayang dengan melalui diskusi. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Dapat membaca cepat cerita wayang minimal 50 kata per menit. ○ Dapat mengungkapkan gagasan utama dalam setiap paragraf pada suatu teks bacaan cerita wayang. ○ Dapat menunjukkan letak kalimat utama dalam suatu paragraf pada teks bacaan cerita wayang. ○ Dapat menemukan pokok pikiran (isi) cerita wayang yang dibacanya. 					
3.3. Melagukan tembang dolanan sesuai dengan titi larasnya	Melagukan Tembang Dolanan.	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami jenis/ragam tembang dolanan. • Membaca titi laras tembang dolanan yang telah disediakan. • Melagukan tembang dolanan sesuai dengan titi larasnya. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Dapat menjelaskan ragam tembang dolanan. ○ Dapat melagukan tembang dolanan sesuai dengan titi larasnya. 					

SILABUS

Sekolah : SMP / MTs
Mata Pelajaran : Bahasa Daerah (Jawa)
Kelas/Semester : VII / 2

Standar Kompetensi : Membaca
7. Memahami ragam teks berhuruf Latin dan Jawa dengan teknik membaca cepat dan membaca ekspresif.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
7.1. Membaca ekspresif (penuh penghayatan) sebuah wacana dialog dengan intonasi, volume suara, mimik, dan kinestik sesuai dengan isinya..		<ul style="list-style-type: none">					2 X 40'	
7.2. Menyimpulkan isi suatu teks berhuruf Jawa dengan membaca cepat minimal 5 kata per menit.		<ul style="list-style-type: none">					2 X 40'	

SILABUS

Sekolah : SMP / MTs
Mata Pelajaran : Bahasa Daerah (Jawa)
Kelas/Semester : VIII / 1

Standar Kompetensi : Membaca
3. Memahami teks melalui kegiatan membaca intensif.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
3.1. Menemukan gagasan utama dalam teks.		<ul style="list-style-type: none">					2 X 40'	
3.2. Menemukan hal-hal yang dapat diteladani dari bacaan.		<ul style="list-style-type: none">					2 X 40'	

SILABUS

Sekolah : SMP / MTs
Mata Pelajaran : Bahasa Daerah (Jawa)
Kelas/Semester : VIII / 2

Standar Kompetensi : Membaca
7. Memahami ragam teks dengan cara membaca memindai (scanning) dan membaca cepat.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
7.1. Menemukan informasi secara tepat dari teks cerita wayang melalui kegiatan memindai (scanning).		<ul style="list-style-type: none">					2 X 40'	
7.2. Menemukan informasi secara cepat teks berhuruf Jawa minimal 10 kata per menit.		<ul style="list-style-type: none">					2 X 40'	

SILABUS

Sekolah : SMP / MTs
Mata Pelajaran : Bahasa Daerah (Jawa)
Kelas/Semester : IX / 1

Standar Kompetensi : Membaca
3. Membaca ragam teks dengan cara membaca intensif dan membaca cepat.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
3.1. Menemukan informasi dari beberapa artikel majalah melalui kegiatan membaca intensif.		<ul style="list-style-type: none">					2 X 40'	
3.2. Menemukan gagasan utama suatu teks dengan membaca cepat 150 kata per menit.		<ul style="list-style-type: none">					2 X 40'	

SILABUS

Sekolah : SMP / MTs
Mata Pelajaran : Bahasa Daerah (Jawa)
Kelas/Semester : IX / 2

Standar Kompetensi : Membaca
7. Memahami ragam teks non sastra dengan cara membaca ekstensif dan membaca nyaring.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
7.1. Membandingkan permasalahan utama dari dua atau lebih berita yang bertopik sama.		<ul style="list-style-type: none">					2 X 40'	
7.2. Membaca teks pengumuman dengan intonasi, artikulasi, dan volume suara yang jelas.		<ul style="list-style-type: none">					2 X 40'	