SOAL BERDASARKAN JABARAN KISI-KISI UJIAN NASIONAL MATA PELAJARAN MATEMATIKA TAHUN 2015/2016

- 1. Jabaran Kisi-kisi Ujian Nasional Mata Pelajaran Bahasa Inggris
- 2. Contoh Soal Paket I, II, III
- 3. Kunci dan Pembahasan Paket I, II, III

PAKET 1 CONTOH SOAL DAN PEMBAHASAN MATEMATIKA SMP/MTs TAHUN 2015-2016

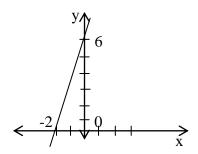
- 1. Hasil dari $(-12): 3 + 8 \times (-5)$ adalah
 - A. 44
 - B. 36
 - C. 28
 - D. 48
- 2. Beni menjumlahkan nomor-nomor halaman buku yang terdiri dari 96 halaman adalah 4.672. Ternyata terjadi kekeliruan, ada 1 halaman yang dihitung 2 kali. Halaman berapakah itu?
 - A. 16
 - B. 18
 - C. 24
 - D. 36
- 3. Suatu pekerjaan dapat diselesaikan oleh 15 pekerja dalam waktu 12 minggu. Jika pekerjaan itu harus selesai dalam 9 minggu, banyak pekerja yang harus ditambah adalah
 -
 - A. 3 orang
 - B. 4 orang
 - C. 5 orang
 - D. 20 orang
- 4. Hasil dari 2^{-3} x $2^{-2} = \dots$
 - A. -32
 - B. -2
 - C. $\frac{1}{64}$
 - D. $\frac{1}{32}$
- 5. Hasil dari $\sqrt{32} \sqrt{2} + \sqrt{128}$ adalah....
 - A. $13\sqrt{2}$
 - B. $11\sqrt{2}$
 - C. $9\sqrt{2}$
 - D. $6\sqrt{2}$
- 6. Rudi menabung pada sebuah bank sebesar Rp 800.000,00 dengan bunga 25% setahun. Jika tabungannya sekarang Rp 950.000,00, maka lama ia menabung adalah
 - A. 9 bulan
 - B. 8 bulan
 - C. 6 bulan
 - D. 4 bulan

- 7. Ali menjual sepeda seharga Rp500.000,00 dan ia mendapat untung 25% dari harga pembeliannya. Berapakah harga pembelian sepeda tersebut ?
 - A. Rp375.000,00
 - B. Rp400.000,00
 - C. Rp475.000,00
 - D. Rp625.000,00
- 8. Dua suku berikutnya dari barisan bilangan 20, 17, 13, 8, ... adalah
 - A. 5, 2
 - B. 5, 0
 - C. 2, -5
 - D. 1, –8
- 9. Rumus suku ke–n dari barisan 243, 81, 27, 9,... adalah.....
 - A. $\frac{729}{3^{(n-1)}}$
 - B. $\frac{243}{3^{(n-1)}}$
 - C. $\frac{729}{3^n 1}$
 - D. $\frac{243}{3^n 1}$
- 10. Bentuk sederhanal dari $2x^2 x 6 + 5x^2 5x + 10$ adalah ...
 - A. $7x^2 5x 13$
 - B. $7x^2 6x + 4$
 - C. $7x^2 6x 4$
 - D. $7x^2 + 6x + 4$
- 11. Diketahui 5(x+3) 25 = 3(4x-1). Nilai dari x 1 adalah
 - **A.** 2
 - B. 1
 - **C**. 1
 - D. 2
- 12. Himpunan penyelesaian dari $5x 20 \le 40 + 8x$, untuk x anggota bilangan bulat adalah....
 - A. {...,-22, -21, -20}
 - B. {...,-23, -22, -21}
 - C. {-20, -19, -18, ...}
 - D. {-19, -18, -17 ...}
- 13. Banyak himpunan bagian dari $A = \{x | x < 11, x \text{ bilangan ganjil}\}$ adalah...
 - A. 5
 - B. 6
 - C. 32
 - D. 64

14. Dari 143 siswa, 95 siswa senang matematika, 87 siswa senang fisika, dan 60 siswa senang keduanya. Banyak siswa yang tidak senang matematika maupun fisika adalah

. . .

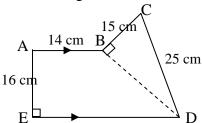
- A. 21 orang
- B. 27 orang
- C. 35 orang
- D. 122 orang
- 15. Diketahui rumus fungsi f (x) = 5x 3. Hasil dari f (3x+2) adalah....
 - A. 8x 1
 - B. 15x -1
 - C. 15x 6
 - D. 15x + 7
- 16. Perhatikan grafik berikut!



- Rumus fungsinya adalah
- A. f(x) = -3x 6
- B. f(x) = 3x 6
- C. f(x) = -3x + 6
- D. f(x) = 3x + 6
- 17. Persamaan garis yang melalui titik (-3,6) dan (1,4) adalah
 - A. x + 2y = 9
 - B. 2x + y = 15
 - C. x 2y = 15
 - D. 2x y = 9
- 18. Penyelesaian dari sistem persamaan x 3y = 1 dan x 2y = 2 adalah x dan y. Nilai 2x 5y adalah
 - A. 7
 - B. 3
 - C. 3
 - D. 7
- 19. Perhatikan kelompok panjang sisi-sisi suatu segitiga berikut:
 - (i) 3 cm, 5 cm, 7 cm
 - (ii) 7 cm, 24 cm, 26 cm
 - (iii) 16 cm, 30 cm, 34 cm
 - (iv) 10 cm, 24 cm, 25 cm

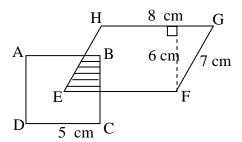
yang merupakan panjang sisi segitiga siku-siku adalah

- A. (i)
- B. (ii)
- C. (iii)
- D. (iv)
- 20. Perhatikan gambar!



Luas bangun ABCDE adalah....

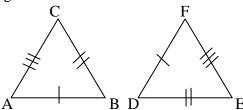
- A. 430 cm^2
- B. 470 cm^2
- C. 500 cm^2
- D. 568 cm^2
- 21. Perhatikan gambar persegi ABCD dan jajargenjang EFGH di bawah!



Jika luas seluruh daerah yang tidak diarsir 61 cm², maka luas daerah yang diarsir adalah....

- A. 6 cm^2
- B. 10 cm^2
- C. 12 cm^2
- D. 20 cm^2
- 22. Sebuah taman berbentuk persegipanjang berukuran (30 m x 18 m). Di sekeliling taman dipasang tiang lampu dengan jarak antar lapu 6 m. Jika harga tiap tiang lampu Rp200.000 per tiang, maka biaya yang diperlukan seluruhnya adalah
 - A. Rp2.400.000,00
 - B. Rp3.200.000,00
 - C. Rp4.000.000,00
 - D. Rp4.800.000,00

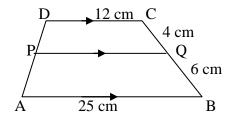
23. Perhatikan gambar!



Pasangan sudut yang sama besar adalah....

- ∠A dengan ∠D A.
- В. ∠B dengan ∠D
- ∠B dengan ∠E C.
- $\angle C$ dengan $\angle F$ D.

24. Perhatikan gambar!



Pada gambar di atas panjang PQ adalah

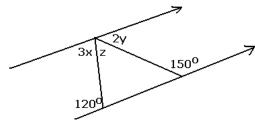
- A. 19,2 cm
- 18,8 cm В.
- C. 17,2 cm
- D. 16,3 cm

Besar kedua sudut segitiga 25° dan 130°. 25.

Ditinjau dari panjang sisinya, jenis segitiga tersebut adalah...

- Segitiga samakaki A.
- В. Segitiga sembarang
- C. Segitiga siku-siku
- Segitiga tumpul D.

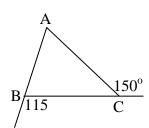
26. Perhatikan gambar berikut!



Nilai (2x + y + z)berdasarkan gambar di atas adalah A. 125^0

- 140^{0} В.
- 145⁰ C.
- 180^{0} D.

Besar ∠A pada gambar adalah 27.

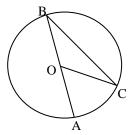


- A. 45°
- 55° B.
- C. 65°
- D. 85°

28. Perhatikan gambar berikut!

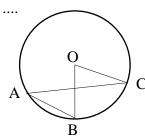
BC adalah....

- Busur A.
- Tali busur B.
- C. Juring
- Tembereng D.



Perhatikan gambar! O pusat lingkaran Jika besar \angle BOC = 72° , maka \angle BAC =

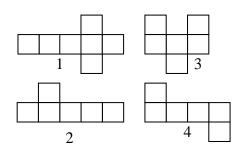
- 36° A.
- 48° В.
- C. $60^{\rm o}$
- D. 72°



Banyak bidang diagonal pada kubus adalah 30.

- 4 dan 6 A.
- 6 dan 4 В.
- 8 dan 6 C.
- D. 6 dan 8

Dari rangkaian persegi berikut : 31.



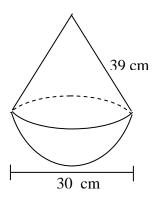
yang merupakan jaring-jaring kubus adalah

- 1 dan 3 A.
- 1 dan 4 В.
- C. 2 dan 3
- 2 dan 4 D.

32. Budi mebuat kerangka balok terbuat dari kawat sebanyak mungkin dengan ukuran 25 cm x 20 cm x 10 cm. Jika ia memiliki kawat sepanjang 5 m, maka sisa kawatnya adalah

. . .

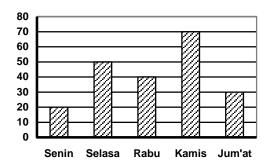
- A. 20 cm
- B. 40 cm
- C. 60 cm
- D. 80 cm
- 33. Perhatikan gambar yang dibentuk oleh kerucut dan belahan bola!



Volum bangun tersebut adalah.... (π =3,14)

- A. 15.543 cm³
- B. 15.675 cm³
- C. 18.681 cm³
- D. 18.836 cm³
- 34. Jumlah luas seluruh permukaan kubus yang panjang rusuknya 10 cm adalah
 - A. 120 cm^2
 - B. 400 cm^2
 - C. 600 cm^2
 - D. 1.000 cm^2
- 35. Sebuah gedung berbentuk balok dengan ukuran 15 m x 10 m x 4 m. Dinding bagian dalam di cat seluruhnya dengan biaya Rp.30.000,00 permeter persegi. Seluruh biaya pengecatan gedung adalah
 - A. Rp6.000.000,00
 - B. Rp6.900.000,00
 - C. Rp9.000.000,00
 - D. Rp12.000.000,00
- 36. Modus dari data 7, 8, 6, 5, 6, 5, 8, 7, 6, 9 adalah
 - A. 6
 - B. 6, 5
 - C. 6, 7
 - D. 7

- 37. Berat rata-rata dari 15 siswa adalah 52 kg dan berat rata-rata 25 orang lainya adalah 48 kg. Berat rata-rata dari keseluruhan kedua kelompok tersebut adalah... .
 - A. 50,5 kg
 - B. 50 kg
 - C. 49,5 kg
 - D. 49 kg
- 38. Data penjualan buku dari toko MAREM pada lima hari minggu pertama bulan Januari.



Selisih buku yang terjual pada hari Selasa dan Jumat adalah....

- A. 20
- B. 30
- C. 40
- D. 80
- 39. Dalam percobaan melempar sebuah dadu , peluang muncul mata dadu faktor dari 6 adalah ...
 - A. $\frac{1}{6}$
 - B. $\frac{1}{2}$
 - C. $\frac{1}{3}$
 - D. $\frac{2}{3}$
- 40. Budi dan Tini berbelanja di toko yang sama dalam minggu yang sama selama 5 hari Senin sampai dengan Jumat). Mereka masing-masing mempunyai peluang yang sama untuk berbelanja di toko pada 5 hari tersebut. Peluang mereka berbelanja di toko itu pada hari yang berurutan adalah...
 - A. 0,20
 - B. 0,25
 - C. 0,32
 - D. 0,50

PEMBAHASAN PAKET 1 MATEMATIKA SMP/MTs TAHUN 2015-2016

1. Pembahasan

$$(-12): 3 + 8 \times (-5) = -4 + (-40)$$

= -44....(A)

2. Pembahasan

Hasil dari
$$1 + 2 + 3 + 4 + ... + 130$$

= 65 x $(1 + 130) = 8515$

Halaman yang belum dihitung 8515 – 8497 = halaman 18....(B)

3. Pembahasan

15 pekerja
$$\rightarrow$$
 12 minggu
 a pekerja \rightarrow 9 minggu
maka : $\frac{15}{a} = \frac{9}{12}$
 $9a = 180$, maka $a = 20$

Banyak tambahan pekerja adalah 20 - 15 = 5 orang. (C)

4. Pembahasan

$$2^{-3} \times 2^{-2} = 2^{-5} = \frac{1}{2^5} = \frac{1}{32}$$
 (D)

5. Pembahasan

Hasil dari
$$\sqrt{32} - \sqrt{2} + \sqrt{128} = \sqrt{16 \times 2} - \sqrt{1 \times 2} + \sqrt{64 \times 2}$$

= $4\sqrt{2} - 1\sqrt{2} + 8\sqrt{2} = 11\sqrt{2}$ (B)

6. Pembahasan:

Waktu=
$$\frac{150rb}{200rb} \times 12bulan = 9bulan$$
 ...(A)

7. Pembahasan

% Pembelian = 100 % . % Untung= = 25 % , maka % Penjualan = = 125 %

Harga pembelian =
$$\frac{100\%}{125\%}$$
 x Rp. 500.000,00

$$= Rp400.000,00..(B)$$

8. Pembahasan

9. Pembahasan

Diketahui :
$$a = 243$$
, $r = \frac{27}{243} = \frac{1}{3}$

Suku ke–n = ?
$$U_n = a.r^{n-1}$$

$$U_n = 243 \times \left(\frac{1}{3}\right)^{n-1}$$

$$U_n = \frac{243}{3^{(n-1)}}...(B)$$

10. Pembahasan

$$2x^2 + 5x^2 - x - 5x - 6 + 10 = 7x^2 - 6x + 4$$
 ..(B)

11. Pembahasan

$$5(x+3) - 25 = 3(4x-1)$$

 $\Leftrightarrow 5x + 15 - 25 = 12x - 3$
 $\Leftrightarrow 5x - 12 = -3 + 25 - 15$
 $\Leftrightarrow -7x = 7$, maka $x = -1$
Nilai $x - 1 = -1 - 1 = -2 ...(A)$

12. Pembahasan

$$\Leftrightarrow 5x - 20 \leq 40 + 8x$$

$$\Leftrightarrow -3x \leq 60$$

$$\Leftrightarrow x \geq -20$$

Himpunan penyelesaianya adalah {-20, -19, -18, ...}...(C)

13. Pembahasan

$$A = \{1, 3, 5, 7, 9\}.$$

 $n(A) = 5$
Banyak himpunan bagian dari $A = 2^5 = 32$ (C)

14. Pembahasan

Misal: yang senang matematika adalah A, dan yang senang fisika adalah B, maka:

$$n(S) = n(A) + n(B) - n(A \cap B) + n(A \cup B)^{C}$$

$$143 = 95 + 87 - 60 + n(A \cup B)^{C}$$

$$143 = 122 + n(A \cup B)^{C}$$

$$n(A \cup B)^C = 143 - 122$$

$$n(A \cup B)^C = 21$$

 $(n(A \cup B)^C)$ = banyak siswa yang tidak senang matematika maupun fisika) Jadi, siswa yang tidak senang matematika maupun fisika ada 21 orang. ...(A)

15. Pembahasan

$$f(x) = 5x - 3$$

$$f(3x+2) = 5(3x + 2) - 3$$

$$= 15x + 10 - 3 = 15x + 7 ...(D)$$

16. Pembahasan

Gradien garis =
$$\frac{6}{2}$$
 = 3

Garis memotong sumbu y di (0,6), maka:

Maka persamaan garisnya y = 3x + 6

Sehingga rumus fungsinya adalah f(x) = 3x+6...(D)

17. Pembahasan

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{4 - 6}{1 + 3} = \frac{-2}{4} = -\frac{1}{2}$$

Persamaan garis:

$$y - y1 = m(x - x1)$$

$$y-6 = -\frac{1}{2} (x+3)$$

$$2y - 12 = -x - 3$$

$$x + 2y = -3 + 12$$

$$x + 2y = 9 ... (A)$$

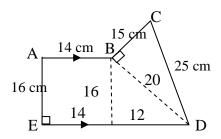
18. Pembahasan

19. Pembahasan:

Suatu segitiga dengan sisi terpanjang c dan sisi-sisi yang lain adalah a dan b berlaku:

- Jika $7^2 > 3^2 + 5^2$ maka segitiga tersebut adalah segitiga tumpul 1.
- 2.
- Jika $26^2 < 7^2 + 25^2$ maka segitiga tersebut adalah segitiga lancip Jika $34^2 = 30^2 + 34^2$ maka segitiga tersebut adalah segitiga siku-siku(siku-siku)
- Jika $25^2 < 10^2 + 24^2$ maka segitiga tersebut adalah segitiga lancip(C)

20. Pembahasan:



$$L = L. ABDE + L. BCD$$

$$= \frac{(DE + AB) \times AE}{2} + \frac{BC \times BD}{2}$$

$$= \frac{(26+14)\times 16}{2} + \frac{15\times 20}{2} = 320 + 150 = 470 \text{ cm}^2 \dots (B)$$

Pembahasan: 21.

Luas diarsir =
$$\frac{L.persegi + L.jaj \arg enjang - L.tidak.arsiran}{2}$$
$$= \frac{5 \times 5 + 8 \times 6 - 61}{2} = \frac{25 + 48 - 61}{2} = 6 \text{ cm}^2....(A)$$

22. Pembahasan:

Keliling persegi panjang =
$$2 (p + 1)$$

= $2(30+18) = 96$ meter

Banyak tiang lampu =
$$\frac{96 \text{ m}}{6}$$
 = 16 tiang lampu
Biaya pemasangan tiang lampu = $16 \times \text{Rp} 200.000 = \text{Rp} 3.200.000,00 \dots$ (B)

4

23. Pembahasan:

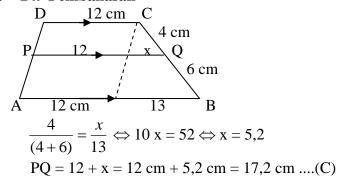
Besar sudut yang sama harus diapit oleh panjang sisi yang sama, maka

$$\angle A = \angle F$$
 (diapit oleh sisi 1 dan 3)

$$\angle B = \angle D$$
 (diapit oleh sisi 1 dan 2)

dan
$$\angle C = \angle E$$
 (diapit oleh sisi 2 dan 3)....(B)

24. 24. Pembahasan



25. 25. Pembahasan

Garis tinggi adalah garis dari titik sudut tegak lurus sisi alasnya (titik sudut B, maka alasnya AC)(A)

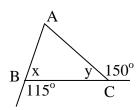
26. 26. Pembahasan

$$3x + 120^{0} = 180^{0} \Rightarrow 3x = 60^{0} \Rightarrow x = 20^{0}$$

$$2y + 150^{0} = 180^{0} \Rightarrow 2y = 30^{0} \Rightarrow y = 15^{0}$$

$$z + 60^{0} + 30^{0} = 180^{0} \Rightarrow z = 90^{0}$$
Jadi $2x + y + z = 145^{0}$(C)

27. Pembahasan:



$$x = 180^{\circ} -115^{\circ} = 65^{\circ}, y = 180^{\circ} -150^{\circ} = 30^{\circ}$$

 $\angle A + x + y = 180^{\circ}$

(jumlah sudut pada segitigaa)

$$\angle A + 65^{\circ} + 30^{\circ} = 180^{\circ}$$

$$\angle A = 180^{\circ} - (65^{\circ} + 30^{\circ}) = 85^{\circ} \dots (D)$$

28. Pembahasan:

Tali busur = Garis lurus dari dua titik pada keliling lingkaran)(A)

29. Pembahasan:

Besar
$$\angle$$
 BAC = $\frac{1}{2}$ x \angle BOC
(Sudut keliling = $\frac{1}{2}$ kali sudut pusat)
= $\frac{1}{2}$ x 72 0 = 36 0 (A)

30. Pembahasan:

Bidang diagonal = Banyak rusuk : 2 = 12 : 2 = 6Diagonal ruang = Banyak titik sudut : 2 = 8 : 2 = 4....(B)

31. Pembahasan

Cukup jelas (gambar 1 dan 4 **dapat** membentuk kubus tertutup) (gambar 2 dan 3 **tidak dapat** membentuk kubus tertutup)(B)

32. Pembahasan

Sebuah kerangka memerlukan kawat = 4 x (25 + 20 + 10) cm= 220 cm

Sisa kawat = $5 \text{ m} - 2 (220) \text{ cm} = 500 \text{ cm} - 440 \text{ cm} = 60 \text{ cm} \dots (C)$

33. Pembahasan:

Dik:
$$r = 15$$
, $S = 39$,

Tinggi kerucut:

$$t = \sqrt{39^2 - 15^2} = 36 \text{ cm}$$

$$V_{benda} = V_{kerucut} + V_{\frac{1}{2}bola}$$

$$= (\frac{1}{3} \times 3,14 \times 15 \times 15 \times 36) + (\frac{1}{2} \times \frac{4}{3} \times 3,14 \times 15 \times 15 \times 15)$$

 $= 15.543 \text{ cm}^3$(A)

34. Pembahasan

Diketahui :
$$s = 10 \text{ cm}$$

L. kubus = $6 \times S^2 = 6 \times 10 \times 10$
= 600 cm^2(C)

35. Pembahasan

36. Pembahasan:

Modus adalah nilai yang paling sering muncul yaitu 6(A)

37. Pembahasan

38. Pembahasan

Selasa dan Jumat =
$$50 - 30 = 20 \dots (A)$$

39. Pembahasan

Mata dadu faktor dari 6 adalah 1, 2, 3 dan 6.

Jadi, P
$$(1,2,3,6) = \frac{4}{6} = \frac{2}{3}$$
(D)

40. Pembahasan:

Daftar waktu belanja Budi dan Tini:

| | Tini | | | | | | | |
|---|------|-------|-------|------|------|------|--|--|
| | | Sn | Sa | R | K | J | | |
| В | Sn | Sn,Sn | Sn,Sa | Sn,R | Sn,K | Sn,J | | |
| | Sa | Sa,Sn | Sa,Sa | Sa,R | Sa,K | Sa,J | | |
| u | R | R,Sn | R,Sa | R,R | R,K | R,J | | |
| d | K | K,Sn | K,Sa | K,R | K,K | K,J | | |
| i | J | J,Sn | J,Sa | J,R | J,K | J,J | | |

P (hari berurutan) =
$$\frac{n(\text{hari berurutan})}{n(S)} = \frac{4+4}{25} = \frac{8}{25} = 0.32$$
(C)

KUNCI JAWABAN:

| No | Kunci | No | Kunci | No | Kunci | No | Kunci |
|----|-------|----|-------|----|-------|----|-------|
| 1 | A | 11 | A | 21 | A | 31 | В |
| 2 | В | 12 | С | 22 | В | 32 | С |
| 3 | С | 13 | С | 23 | В | 33 | A |
| 4 | D | 14 | A | 24 | С | 34 | С |
| 5 | В | 15 | D | 25 | A | 35 | В |
| 6 | A | 16 | D | 26 | С | 36 | A |
| 7 | В | 17 | A | 27 | D | 37 | D |
| 8 | С | 18 | С | 28 | A | 38 | A |
| 9 | В | 19 | С | 29 | A | 39 | D |
| 10 | В | 20 | В | 30 | В | 40 | С |

PENJABARAN KISI-KISI UJIAN NASIONAL TAHUN PELAJARAN 2015/2016

MATA PELAJARAN : MATEMATIKA SEKOLAH : SMP/MTs

KURIKULUM : STANDAR ISI dan KURIKULUM 2013

| | MATERI | INDIKATOR SOAL | Level kognitif | No. Soal |
|----|---|--|-------------------------------------|----------|
| a. | Operasi campuran pada bilangan bulat | Menghitung hasil operasi campuran bilangan bulat. | Pengethuan (Menghitung) | 1 |
| b. | Soal cerita berkaiatan pada bilangan bulat | Menjelaskan masalah yang berkaitan operasi hitung bilangan bulat | Penalaran (Menjelaskan) | 2. |
| | Perbandingan berbalik nilai | Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan berbalik nilai | Aplikasi (Menyelesaikan masalah) | 3 |
| a. | Perpangkatan bilangan negative atau pecahan | Menghitung hasil perpangkatan bilangan negative | Pengetahuan (Menghitung) | 4 |
| b. | Menentukan hasil penjumlahan dan pengurangan bilangan bentuk akar | Menentukan hasil penjumlahan dan pengurangan bilangan bentuk akar | Pemahaman (Menentukan) | 5 |
| a. | Perbankan dan koperasi | Menyelesaikan masalah berkaitan waktu atau lama menabung dalan perbankan | Aplikasi (Menyelesaikan masalah) | 6 |
| b. | Uang dalam perdagangan | Menyelesaikan masalah berkaitan harga pembelian | Aplikasi (Menyelesaikan masalah) | 7 |

| MATERI | INDIKATOR SOAL | Level kognitif | No. Soal |
|--|--|--------------------------|----------|
| a. Menentukan suku berikutnya dari | Memprediksi suku berikutnya dari pola bilangan yang | | 8 |
| barisan bilangan | diberikan | Pemahaman | |
| b. Menentukan rumus Un | Menyimpulkan rumus Un, jika diketahui dari barisan | (Memprediksi) | |
| dari barisan bilangan | bilangan | Penalaran (Menyimpulkan) | 9 |
| dan sangan shangan | | | |
| Penjulahan dan pengurangan bentuk | Menentukan hasil penjulahan dan pengurangan bentuk aljabar | | 10 |
| aljabar | | Pemahaman (Menentukan) | 10 |
| a. Persamaan linier satu variabel | Menentukan penyelesaikan persamaan linier satu variabel | Pemahaman (Menentukan) | 11 |
| b. pertidaksamaan linier satu variabel | | 1 chianaman (Wenentukan) | |
| b. pertidaksamaan iinier satu variaber | Menentukan himpunan penyelesaian pertidaksamaan linier | Pemahaman (Menentukan) | 12 |
| | satu variabel | | |
| | | | 10 |
| a. Himpunan bagian | Menentukan himpunan bagian dari suatu himpinan | Pemahaman (Menentukan) | 13 |
| b. Aplikasi | Menyelesaikan masalah yang berkaitan | Aplikasi | 14 |
| | dengan irisan atau gabungan dua himpunan. | (Menyelesaikan masalah) | |
| a. Nilai fungsi | Menentukan f (ax+b), jika rumus fungsi diketahui | Pemahaman (Menentukan) | 15 |
| | | | 1.5 |
| b. Grafik fungsi | Menentukan grafik fungsi | Pemahaman (Menentukan) | 16 |
| Persamaan garis melalui dua titik | Menentukan persamaan garis melalui dua titik | Pemahaman (Menentukan) | 17 |
| Sistem persamaan linier dua | Menentukan penyelesaian dari SPLDV | Pemahaman (Menentukan) | 18 |
| variabel | | | |

| MATERI | INDIKATOR SOAL | Level kognitif | No. Soal |
|---|--|-------------------------------------|----------|
| Tripel Pithagoras | Menentukan bilangan-bilangan yang merupakan Tripel Pythagoras | Pemahaman (Menentukan) | 19 |
| a. Luas gambar gabungan dari dua bangun datar | Menghitung luas gabungan dua bangun datar | Pengetahuan (Menghitung) | 20 |
| b. Masalah yang menggunakan/berkaitan dengan luas gabungan dua bangun datar | Menafsirkan masalah berkaitan dengan gabungan luas bangun datar | Penalaran (Menafsirkan) | 21 |
| .Masalah berkaitan dengan keliling bangun datar | Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling bangun datar | Aplikasi (Menyelesaikan masalah) | 22 |
| a. Identifikasi kesebangunan atau kongruensi | Mengiterprestasikan sudut-sudut yang sama bila diberikan dua buah bangun yang sebangun atau kongruen | Pemahaman (Mengiterprestasikan) | 23 |
| b. Menyelesaikan masalah berkaitan konsep kesebangunan | Menentukan panjang sisi pada trapesium yang memuat dua segitiga yang sebangun | Pemahaman (Menentukan) | 24 |
| Segitiga | Menentukan jenis segitiga berdasarkan sisinya | | .25 |
| a. Sudut pada garis sejajar | Menentukan besar sudut berkaitan dengan sudut pada dua garis sejajar | Pemahaman (Menentukan) | 26 |
| b. Sudut pada segitiga | Menghitung besar sudut pada segitiga | Pengetahuan (Menghitung) | 27 |
| a. Unsur-unsur lingkaran | 5.1. Unsur-unsur lingkaran | Pengetahuan (Menentukan) | 28 |
| b. Sudut pusat dan sudut keliling lingkaran | 5.2. Menghitung besar sudut pusat atau sudut keliling pada lingkaran | Pemahaman (Menghitung) | 29 |
| a. Unsur-unsur pada bangun ruang sisi lengkung | 8.2 Menentukan banyak sisi, bidang diagonal atau diagonal ruang pada kubus atau balok | Pengetahuan (Menentukan) | 30 |

| | MATERI | INDIKATOR SOAL | Level kognitif | No. Soal |
|----|--|---|---------------------------------------|----------|
| a. | Jaring-jaring kubus atau balok | Menentukan jaring-jaring kubus, jika diberikan gambar rangkaian persegi | Pemahaman (Menentukan) | .31 |
| b. | Model kerangka bangun ruang | Menyelesaikan masalah berkaitan dengan model kerangka bangun ruang | Aplikasi (Menyelesaikan masalah) | 32 |
| | Volume bangun ruang sisi lengkung | Menentukan volume gambar gabungan dua bangun tabung, kerucut, atau bola | Pemahaman (Menentukan) | 33 |
| a. | Luas bangun ruang sisi datar atau sisi lengkung | Menghitung luas kubus, balok, prisma, atau limas | Pengetahuan (Menghitung) | 34 |
| b. | Soal cerita yang berkaitan dengan luas bangun ruang. | Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas bangun ruang sisi sisi datar | Aplikasi (Menyelesaikan masalah) | 35 |
| a | Mean, median dan modus sebuah data | Menentukan modus data tunggal | Pengetahuan (Menentukan) | 36 |
| b | Soal cerita berkaitan dengan nilai ratarata | Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan nilai ratarata | Aplikasi (Menyelesaikan masalah) | 37 |
| | Diagram lingkaran, garis dan batang | Menginterprestasikan data yang disajikan dalam bentuk diagram batang | Pengetahuan (Menginterprestasikan) | 38 |
| | a. Peluang suatu kejadian sederhana | Menentuan peluang suatu kejadian tertentu pada suatu percobaan pada sebuah dadu | Pengetahuan (Menentukan) | 39 |
| | b. Masalah berkaitan dengan peluang | Menafsirkan masalah berkaitan dengan peluang suatu kejadian tertentu pada pada kehidupan | Penalaran (Menafsirkan masalah) | 40 |

Contoh Soal Berdasarkan Jabaran Kisi-Kisi UN Mata Pelajaran Matematika Paket 2 Tahun Pelajaran 2015-2016

| 1. | Hasil | dari | $4\frac{2}{3}$ | $1\frac{1}{2}$: | $2\frac{1}{4}$ | adalah | • • • | |
|----|-------|------|----------------|------------------|----------------|--------|-------|--|
|----|-------|------|----------------|------------------|----------------|--------|-------|--|

- A. 2
- B. $2\frac{1}{3}$
- C $3\frac{1}{4}$
- D. 4

2. Sebidang tanah milik pak Ady luasnya 450 m²,
$$\frac{2}{5}$$
 bagian dibangun rumah, $\frac{1}{3}$ bagian dibuat kolam, dan sisanya untuk taman. Luas tanah untuk taman adalah....

- A. 120 m^2
- B. 150 m^2
- C. 180 m^2
- D. 330 m^2

- A. 3:2
- B. 3:1
- C. 1:2
- D. 1:3

4. Diketahui
$$(-3)^x = 81$$
. Nilai x adalah

- A. 27
- B. 4
- C. 4
- D. 27

5. Hasil dari
$$\sqrt[3]{64} x \sqrt{16}$$
: $\sqrt[5]{32}$ adalah....

- A. 32
- B. 24
- C. 16
- D. 8

- A. 6%.
- B. 6,7%
- C. 8%
- D. 8,5%

- 7. Budi membeli sepeda motor seharga Rp.5.000.000,00. Kemudian motor tersebut dijual dengan mendapat untung 25%. Harga jual sepeda motor tersebut adalah....

 A. Rp6.025.000,00
 B. Rp6.250.000,00
 C. Rp6.750.000,00
- 8. Pola gambar berikut dibuat dari batang korek api.
 - (i) (ii) (iii)

Rp7.500.000,00

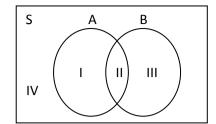
Banyak batang korek api pada pola ke-6 adalah

A. 108

D.

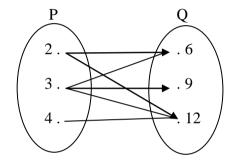
- B. 84
- C. 45
- D. 30
- 9. Suku ke-30 dari barisan bilangan dengan rumus suku ke-n = $\frac{n(2n-10)}{2}$ adalah....
 - A. 600
 - B. 700
 - C. 750
 - D. 780
- 10. Hasil dari (5p-3)(7p+4) adalah....
 - A. $35p^2 p 12$
 - B. $35p^2 + p + 1$
 - C. $35p^2 p + 12$
 - D. $35p^2 + p 7$
- 11. Penyelesaian dari $\frac{3}{5}(x-2) = \frac{1}{4}x + 3$ adalah....
 - A. 2
 - B. 9
 - C. 12
 - D. 17
- 12. Syarat untuk memiliki Surat Ijin Mengemudi (SIM) adalah apabila umur seseorang tidak kurang dari 17 tahun. Jika umur Ali 18 tahun, Budi 17 tahun, Deni 16 tahun dan Yuni 19 tahun, di antara mereka yang sudah boleh memiliki SIM sebanyak....
 - A. 1 orang
 - B. 2 orang
 - C. 3 orang
 - D. 4 orang

13. Perhatikan diagram Venn berikut!



Daerah yang menyatakan $A \cap B$ adalah ...

- A. I
- B. II
- C. III
- D. I, II, III
- 14. Perhatikan diagram panah berikut!

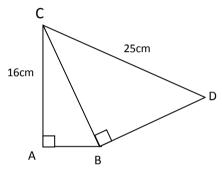


Relasi yang tepat dari himpunan P ke himpunan Q adalah....

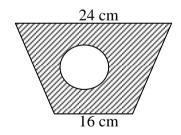
- A. Faktor dari
- B. Kurang dari
- C. Tiga kali dari
- D. Sepertiga dari
- 15. Diketahui rumus fungsi f adalah f(x)=4x-2. Jika f(a)=26, nilai a adalah....
 - A. 102
 - B. 28
 - C. 7
 - D. 6
- 16. Gradien garis m pada gambar di bawah ini adalah....
 - A.
 - B. ²/₃
 - C. $-\frac{2}{3}$
 - D. $-\frac{3}{2}$

- Persamaan garis yang melalui titik (-4, 4) dan sejajar garis $y = \frac{1}{2}x + 8$ adalah
 - 2y x 12 = 0
 - 2y + x 12 = 0
 - C.
 - 2y x + 12 = 0 2y + x + 12 = 0
- Diketahui $\frac{3}{4}x + \frac{1}{6}y = 4 \ dan \ \frac{1}{2}x \frac{2}{3}y = -2$ Nilai 2x y adalah....

 - A.
 - В. 2
 - C. 4
 - 8 D.
- 19. Perhatikan gambar!

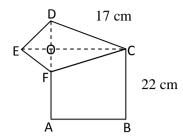


- Panjang BD adalah
- 24 cm A.
- B. 20 cm
- C. 16 cm
- D. 15 cm
- 20. Gambar berikut adalah trapesium yang di dalamnya terdapat sebuah lingkaran.



- Jika diketahui tinggi trapesium 20 cm dan panjang diameter lingkaran 14 cm, luas daerah yang di arsir adalah....
- $356 \, \mathrm{cm}^2$ A.
- 312 cm^2 В.
- 246 cm^2 C.
- 184 cm^2 D.

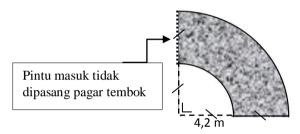
21. Perhatikan gambar di bawah ini!



Pada trapesium ABCF dan layang-layang EFCD, diketahui panjang CE = 21 cm, dan AF = 14 cm. Keliling bangun ABCDEF adalah

- A. 105 cm
- B. 97 cm
- C. 88 cm
- D. 80 cm

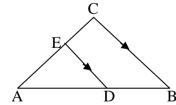
22. Daerah yang di arsir pada gambar berikut adalah area tempat parkir!



Di sekeliling area tersebut (kecuali pintu masuknya) akan dibuat pagar tembok dengan harga Rp100.000,00 tiap meternya. Seluruh biaya yang diperlukan adalah....

- A. Rp 1.140.000,00
- B. Rp 1.560.000,00
- C. Rp 1.980.000,00
- D. Rp 2.400.000,00

23. Perhatikan gambar!



Pasangan sisi yang mempunyai perbandingan sama adalah....

A.
$$\frac{AD}{AC} = \frac{AE}{AB} = \frac{DE}{BC}$$

B.
$$\overline{AB} = \overline{AC} = \overline{BC}$$

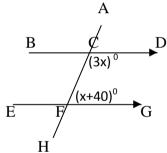
$$\frac{AD}{DC}$$
 $\frac{CE}{DE}$ $\frac{AB}{AE}$

C.
$$\overline{BC} = \overline{DE} = \overline{AE}$$

$$\underline{DE}$$
 \underline{AB} \underline{AD}

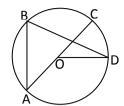
D.
$$BC = AE = AC$$

- 24. Foto berukuran alas 20 cm dan tinggi 30 cm ditempel pada sebuah karton yang berbentuk persegipanjang. Jika foto dan karton sebangun, dan lebar karton dibagian kiri, kanan dan atas foto 3 cm, maka lebar karton dibagian bawah foto adalah....
 - A. 3 cm
 - B. 5 cm
 - C. 6 cm
 - D. 9 cm
- 25. Pada segitiga ABC diketahui besar sudut $A = 30^{\circ}$, dan sudut $B = 50^{\circ}$. Berdasarkan besar sudutnya, jenis segitiga ABC adalah....
 - A. Samakaki
 - B. Siku-siku
 - C. Tumpul
 - D. Lancip
- 26. Perhatikan gambar!



- Besar ∠ BCF adalah....
- A. 35°
- B. 45°
- C. 75°
- D. 105°
- 27. Besar sudut terkecil yang dibentuk antara jarum pendek dan jarum panjang sebuah jam dinding pada pukul 20.30 adalah....
 - A. 50°
 - B. 60^{0}
 - C. 75°
 - D. 90^{0}
- 28. Di dalam lingkaran yang berdiameter 20 cm terdapat sebuah juring dengan besar sudut pusat 45°. Luas juring tersebut adalah....
 - A. 314 cm^2
 - B. 157 cm^2
 - C. $78,50 \text{ cm}^2$
 - D. $39,25 \text{ cm}^2$

29. Perhatikan gambar di bawah ini!



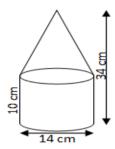
Titik O adalah pusat lingkaran. Jika besar ∠COD = 44°, besar ∠ABD adalah....

- A. 22°
- B. 44°
- C. 46°
- D. 68°
- 30. Banyaknya rusuk prisma dengan alas segitiga samakaki adalah....
 - A. 9
 - B. 6
 - C. 4
 - D. 3
- 31. Dari rangkaian persegipanjang berikut:
 - (i).
- (iii).
- (ii).
- (iv).

yang merupakan jaring-jaring balok adalah...

- A. (i)
- B. (ii)
- C. (iii)
- D. (iv)
- 32. Limas alasnya berbentuk persegi dengan panjang sisi 24 cm dan tinggi sisi tegak 15 cm. Volum limas tersebut adalah....
 - A. 1.728 cm³
 - B. 2.280 cm^3
 - C. 5.184 cm^3
 - D. 8.640 cm³

- 33. Sebuah drum berbentuk tabung berdiameter 84 cm dan tinggi 120 cm diisi penuh dengan minyak tanah. Minyak tanah tersebut akan dituang ke dalam beberapa kaleng kecil berbentuk tabung dengan diameter 14 cm dan tinggi 30 cm. Banyak kaleng kecil yang diperlukan adalah
 - A. 144 buah
 - B. 84 buah
 - C. 36 buah
 - D. 24 buah
- 34. Perhatikan bangun yang dibentuk oleh kerucut dan tabung di bawah ini!



Luas permukaan bangun tersebut adalah

- A. 572 cm²
- B. 990 cm²
- C. 1.064 cm²
- D. 1.144 cm²
- 35. Atap sebuah bangunan berbentuk belahan bola dengan diameter 7 meter, bagian luarnya akan di cat dengan biaya Rp90.000,00 per meter persegi.

Biaya yang diperlukan adalah....

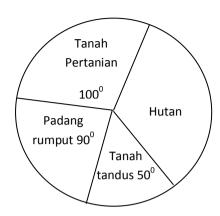
- A. Rp6.930.000,00
- B. Rp8.085.000,00
- C. Rp16.170.000,00
- D. Rp32.340.000,00
- 36. Mean data 7, 8, 6, 5, 6, 5, 8, 7, 6, 9 adalah
 - A. 6.5
 - B. 6,7
 - C. 7
 - D. 9
- 37. Perhatikan tabel perolehan nilai berikut!

| Nilai | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|
| Frekuensi | 2 | 3 | 4 | 5 | 3 | 2 | 1 |

Banyaknya siswa yang memperoleh nilai melebihi nilai rata-rata adalah

- A. 6 orang
- B. 9 orang
- C. 11 orang
- D. 15 orang

38. Perhatikan diagram berikut!



Jika luas daerah seluruhnya 300 hektar, maka luas daerah yang merupakan hutan adalah

- 10 hektar
- B. 12 hektar
- 100 hektar C.
- D. 120 hektar
- Dalam percobaan melempar undi dua buah dadu satu kali, peluang munculnya kedua mata dadu berjumlah 10 adalah
 - $\frac{1}{12}$ A.
 - В.
 - C.
 - $\frac{\frac{1}{9}}{\frac{5}{36}}$ $\frac{\frac{5}{12}}{\frac{12}}$ D.
- 40. Dalam suatu kantong berisi 24 bola berwarna ungu, 48 bola berwarna hijau, dan 8 bola berwarna merah. Satu kelereng diambil secara acak dari dalam kantong. Nilai kemungkinan terambil bola berwarna ungu adalah
 - A. 0,14
 - В. 0,24
 - C. 0,30
 - D. 0,60

Kunci Jawaban dan Pembahasan Matematika Paket 2

1.
$$4\frac{2}{3} - 1\frac{1}{2} : 2\frac{1}{4} = 4\frac{2}{3} - \frac{3}{2}x\frac{4}{9}$$
$$= 4\frac{2}{3} - \frac{2}{3}$$
$$= 4 (D)$$

2.
$$1 - (\frac{2}{5} + \frac{1}{3}) = 1 - (\frac{6}{15} + \frac{5}{15})$$

= $1 - \frac{11}{15}$
= $\frac{4}{15}$

Luas tanah untuk taman =
$$\frac{4}{15} \times 450$$

= 120 m² (A)

3. Jumlah peserta 240 orang, tidak lulus 160 orang. Artinya yang lulus adalah 80 orang. Perbandingan antara yang lulus dengan calon pegawai seluruhnya = 80 : 240

$$= 1:3$$
 (D)

4.
$$(-3)^x = 81 \Leftrightarrow (-3)^x = 3^4$$

 $\Leftrightarrow (-3)^x = (-3)^4$
 $\Leftrightarrow x = 4$ (C)

5.
$$\sqrt[8]{64} \times \sqrt{16}$$
: $\sqrt[5]{32} = 4 \times 4 : 2$
= 8 (D)

6. Bunga selama 10 bulan = Rp640.000,00 - Rp600.000,00= Rp40.000,00

Persentase bungan1 tahun =
$$\frac{48.000}{600.000} \times 100\%$$

= 8% (C)

7. Harga pembelian = Rp5.000.000,00

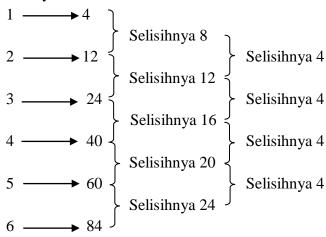
$$= Rp1.250.000$$

Harga penjualan =
$$Rp5.000.000,00 + Rp1.250.000$$

= $Rp6.250.000,00$ (B)

- 8. Banyak batang korek api:
 - (i). ada 4
 - (ii). ada 12
 - (iii). ada 24

Polanya adalah:



Jadi, banyak batang korek api pada pola ke-6 adalah 84 (B)

9. Suku ke-30 =
$$\frac{30(2x30-10)}{2}$$
$$=\frac{30(50)}{2}$$
$$=750 (C)$$

10.
$$(5p-3)(7p+4) = 35p^2+20p-21p-12$$

= $35p^2 - p - 12$ (A)

11.
$$\frac{3}{5}(x-2) = \frac{1}{4}x + 3$$

12(x-2) = 5x + 60
12x - 24 = 5x + 60
7x = 84
x = 12 (C)

- 12. Ada 3 orang, yaitu: Ali, Budi,dan Yuni (C)
- 13. A∩B adalah daerah II (B)
- 14. Faktor dari (A)

15.
$$f(x)=4x-2 \Leftrightarrow f(a) = 4a-2$$

 $\Leftrightarrow 26 = 4a-2$
 $\Leftrightarrow 4a = 28$
 $\Leftrightarrow a = 7$ (C)

- 16. Garis tersebut memiliki arah mendatar 6 satuan, sedangkan arah tegak 4 satuan. Gradien garis tersebut adalah: $\frac{arah\ tegak}{arah\ mendatar} = \frac{4}{6} = \frac{2}{3}$ (B)
- 17. Gradien garis $y = \frac{1}{2}x + 8$ adalah $m_l = \frac{1}{2}$

Karena sejajar maka $m_1 = m_2 = \frac{1}{2}$

$$y = mx + c$$

 $4 = (\frac{1}{2}x - 4) + c$
 $4 = -2 + c$
 $c = 6$
 $y = mx + c$
 $y = \frac{1}{2}x + 6$
 $2y = x + 12$
 $2y = x - 12 = 0$ (A)

(i)
$$9x + 2y = 48$$
 | $x = 1$ | $9x + 2y = 48$ | $9x + 12 = 48$ | $9x = 36$ | $9x =$

Nilai
$$2x - y = (2x4) - 6 = 2$$
 (B)

19. Pada segitiga ABC, panjang BC =
$$\sqrt{AB^2 + AC^2}$$

= $\sqrt{12^2 + 16^2}$
= $\sqrt{400}$
= 20 cm

Pada segitiga BCD, panjang BD =
$$\sqrt{CD^2 - BC^2}$$

= $\sqrt{25^2 - 20^2}$
= $\sqrt{225}$
= 15 cm (D)

20. Luas daerah yang di arsir = luas trapesium – luas lingkaran

$$= \frac{(16+24)}{2} \times 20 - \frac{22}{7} \times 7 \times 7$$
$$= 400 - 154$$
$$= 246 \text{ cm}^2 \text{ (C)}$$

21. Panjang OF = AO – AF
$$= 22 \text{ cm} - 14 \text{ cm}$$

$$= 8 \text{ cm}$$
Panjang CO = AB = $\sqrt{17^2 - 8^2}$

$$= \sqrt{225}$$

$$= 15 \text{ cm}$$

Panjang OE = CE - CO
= 21 cm - 15 cm
= 6 cm
Panjang EF =
$$\sqrt{0E^2 + 0F^2}$$

= $\sqrt{6^2 + 8^2}$
= $\sqrt{100}$
= 10 cm

Keliling bangun ABCDEF =
$$AB + BC + CD + DE + EF + FA$$

= $15 \text{ cm} + 22 \text{ cm} + 17 \text{ cm} + 10 \text{ cm} + 10 \text{ cm} + 14 \text{ cm}$
= 88 cm (C)

- 22. Keliling seperempat lingkaran besar = $\frac{1}{4} \times 2 \times \frac{22}{7} \times 8.4 = 13.2$ cm Keliling seperempat lingkaran besar = $\frac{1}{4} \times 2 \times \frac{22}{7} \times 4.2 = 6.6$ cm Keliling area parker = 13.2 m + 6.6 m + 4.2 m = 24 meter Biaya yang diperlukan adalah 24 x Rp100.000,00 = Rp2.400.000 (D)
- 23. Yang benar adalah (B)

24. Tinggi foto adalah:
$$\frac{20}{30} = \frac{(20+3+3)}{x}$$

$$\frac{20}{30} = \frac{26}{x}$$

$$x = (30 \times 26) : 20$$

$$x = 39$$

Jadi lebar bagian bawah foto adalah 39 cm – (30 cm + 3 cm) = 6 cm (C)

25. Sudut
$$C = 180^0 - (30^0 + 50^0)$$

= 100^0 Jadi segitiga ABC adalah segitiga tumpul. (C)

26.
$$3x^{0} + (x+40)^{0} = 180^{0}$$

 $4x^{0} = 140^{0}$
 $x = 35^{0}$

Besar sudut BCF = sudut CFG (dalam berseberangan) = $35^0 + 40^0 = 75^0$ (C)

27. Dalam 1 jam (60 menit) besar sudutnya adalah 360° , maka dalam 1 menit = 6° . Pada pukul 20.30, dari angka 6 jarum panjang berputar ke tengahnya angka 8 dan 9 selama 12,5 menit.

Besar sudut pada pukul 20.30 adalah 12,5 menit x $6^0 = 75^0$ (C)

- 28. Luas juring = $\frac{45}{360} \times 3,14 \times 10 \times 10$ = 39,25 cm² (D)
- 29. Besar sudut AOD = $180^{0} 44^{0}$ = 136^{0} Besar sudut ABD = $\frac{1}{2}$ x 136^{0} = 68^{0} (D)
- 30. Banyaknya rusuk prisma dengan alas segitiga adalah 9 (A)
- 31. Yang merupakan jaring-jaring balok adalah (D)
- 32. Tinggi limas = $\sqrt{15^2 12^2}$ = $\sqrt{81}$ = 9 cm

Volum limas =
$$.\frac{1}{3} \times 24 \times 24 \times 9$$

= 1.728 cm³ (A)

- 33. Banyak kaleng kecil yang diperlukan = $\frac{22}{7} \times 42 \times 42 \times 120$) : $(\frac{22}{7} \times 7 \times 7 \times 30)$ = 665.280 : 4.620 = 144 buah (A)
- 34. Panjang garis pelukis kerucut (s) = $\sqrt{24^2 + 7^2}$ = $\sqrt{625}$ = 25 cm

Luas selimut tabung =
$$(2 \times \frac{22}{7} \times 7 \times 10)$$

= 440 cm²

Luas selimut kerucut =
$$(\frac{22}{7} \times 7 \times 25)$$

= 550 cm²

Luas alas =
$$\frac{22}{7}$$
 x 7 x 7 = 154 cm²
Luas seluruh bangun = 440 cm² + 550 cm² + 154 cm²
= 1.144 cm² (D)

35. Biaya yang diperlukan =
$$\frac{1}{2} \times 4 \times \frac{22}{7} \times 3,5 \times 3,5 \times 90.000$$

= $2 \times 11 \times 3,5 \times 90.000$
= 80.000×10^{-2} Rp6.930.000,00 (A)

36. Mean =
$$(7+8+6+5+6+5+8+7+6+9): 10 = 6,7$$
 (B)

37. Nilaia rata-rata =
$$\frac{(3\times2) + (4\times3) + (5\times4) + (6\times5) + (7\times3) + (8\times2) + (9\times4)}{2+3+4+5+3+2+1}$$
$$= \frac{114}{20}$$
$$= 5.7$$

Siswa yang memperoleh nilai melebihi nilai rata-rata adalah yang memperoleh nilai 6, 7, 8, dan 9. Jumlahnya adalah 11 orang (C)

38. Hutan =
$$360^{0} - (100^{0} + 90^{0} + 50^{0})$$

= 120^{0}
Yang merupakan hutan = $=\frac{120}{360} \times 300 = 100$ hektar (C)

- 39. Pasangan dua mata dadu yang berjumlah 10 adalah (4,6), (6,4), dan (5,5). Banyak kemungkinan pada pelemparan 2 dadu adalah 36. Jadi, peluang munculnya mata dadu berjumlah 10 adalah: $\frac{3}{36} = \frac{1}{12}$ (A)
- 40. Banyak kelereng seluruhnya = 24 + 48 + 8 = 80. Banyak kelereng berwarna ungu ada 24. Peluang terambilnya kelereng berwarna ungu = $\frac{24}{80} = \frac{3}{10} = 0,30$ (C)

CONTOH JABARAN KISI-KISI UJIAN NASIONAL TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Paket 2

MATA PELAJARAN : MATEMATIKA

SEKOLAH : SMP/MTs

KURIKULUM : STANDAR ISI dan KURIKULUM 2013

| MATERI | INDIKATOR SOAL IRISAN | Level Kognitif | No. Soal |
|--|--|----------------------------------|-------------|
| Operasi campuran pada bilangan pecahan | Menghitung hasil operasi campuran bilangan pecahan | Pengetahuan (menghitung) | 1 |
| | Menyelesaikan soal cerita yang menggunakan operasi hitung bilangan pecahan | Aplikasi (menyelesaikan masalah) | 2 |
| Perbandingan | Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan perbandingan | Aplikasi (menyelesaikan masalah) | 3 |
| Bilangan berpangkat dan bentuk akar | Menentukan hasil perpangkatan bilangan negative atau pecahan | Pengetahuan (menentukan) | 4 |
| | Menentukan hasil perkalian dan pembagian bilangan bentuk akar | Pengetahuan (menentukan) | 5 |
| a. Aritmetika Sosial | Menentukan persentase bunga dalam perbankan | Pengetahuan (menentukan) | 6 |
| | Menghitung harga penjualan | Pengetahuan (menghitung) | 7 |
| a.Pola dan Barisan Bilangan | Menginterpretasi soal tentang gambar berpola | Pemahaman (menginterpretasi) | 8 |

| MATERI | INDIKATOR SOAL IRISAN | Level Kognitif | No. Soal |
|---|--|----------------------------------|-------------|
| | Menghitung suku ke-n, jika rumus suku ke-n diketahui | Pemahaman (menghitung) | 9 |
| Operasi bentuk aljabar | Menentukan hasil perkalian suku dua aljabar | Pemahaman (menentukan) | 10 |
| persamaan dan pertidaksamaan linier satu | Menentukan penyelesaian persamaan linier satu variabel pecahan | Pemahaman (menentukan) | 11 |
| variabel | Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan persamaan linear satu variabel | Aplikasi (menyelesaikan masalah) | 12 |
| Himpunan | Menentukan irisan atau gabungan dua himpunan | Pengetahuan (menentukan) | 13 |
| Relasi dan fungsi | Menentukan relasi dua himpunan | Pemahaman (menentukan) | 14 |
| | Menghitung nilai c, jika nilai f(c) dan rumus fungsi diketahui | Pemahaman (menghitung) | 15 |
| Persamaan garis | Menentukan gradien persamaan garis | Pemahaman (menentukan) | 16 |
| | Menentukan persamaan garis yang melalui satu titik dan sejajar atau tegak lurus garis lain | Pemahaman (menentukan) | 17 |
| SPLDV | Menentukan penyelesaian dari SPLDV pecahan | Pemahaman (menentukan) | 18 |
| Teorema Pythagoras | Menghitung panjang sisi pada segitiga siku-siku | Pemahaman (menghitung) | 19 |

| MATERI | INDIKATOR SOAL IRISAN | Level Kognitif | No. Soal |
|--|---|----------------------------------|-------------|
| Luas Bangun Datar | Menghitung luas gabungan lingkaran dan bangun datar | Pemahaman (menghitung) | 20 |
| Keliling Bangun Datar | Menghitung keliling gabungan dua bangun datar | Pemahaman (menghitung) | 21 |
| | Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan keliling bangun datar lingkaran | Aplikasi (menyelesaikan masalah) | 22 |
| Kesebangunan dan Kongruensi | Menentukan perbandingan bila diberikan dua buah bangun yang sebangun | Pemahaman (menentukan) | 23 |
| | Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan kesebangunan | Aplikasi (menyelesaikan masalah) | 24 |
| Segitiga | Menentukan jenis segitiga berdasarkan panjang sisi atau besar sudutnya. | Pemahaman (menentukan) | 25 |
| Sudut pada Bidang datar | Menghitung besar sudut pada dua garis sejajar yang dipotong oleh garis ketiga | Pemahaman (menghitung) | 26 |
| | Menghitung besar sudut antara dua jarum jam | Pemahaman (menghitung) | 27 |
| Lingkaran | Menghitung luas juring lingkaran | Pemahaman (menghitung) | 28 |
| | Menghitung besar sudut pusat atau sudut keliling pada lingkaran | Pemahaman (menghitung) | 29 |
| Unsur- unsur bangun ruang | Menghitung banyak rusuk atau sisi pada prisma atau limas | Pemahaman (menghitung) | 30 |
| Jaring-jaring dan model kerangka bangun ruang | Menentukan jaring-jaring balok, jika diberikan gambar rangkaian persegipanjang | Pemahaman (menentukan) | 31 |

| MATERI | INDIKATOR SOAL IRISAN | Level Kognitif | No. Soal |
|---|--|----------------------------------|-------------|
| a. Volume bangun ruang sisi datar atau sisi lengkung | Menghitung volume kubus, balok, prisma, atau limas | Pemahaman (menghitung) | 32 |
| b. Soal cerita yang berkaitan dengan volume bangun ruang. | Menyimpulkan soal cerita yang berkaitan dengan volume bangun ruang sisi lengkung | Penalaran (menyimpulkan) | 33 |
| a. Volum Bangun Ruang | Menghitung luas tabung, kerucut, atau bola | Pemahaman (menghitung) | 34 |
| b. Luas Bangun Ruang | Menyimpulkan soal cerita yang berkaitan dengan luas bangun ruang sisi lengkung | Penalaran (menyimpulkan) | 35 |
| Ukuran tendensi sentral | Menghitung mean data tunggal | Pemahaman (menghitung) | 36 |
| | Menafsirkan soal cerita yang berkaitan dengan nilai rata-rata | Penalaran (menafsirkan) | 37 |
| Diagram lingkaran, garis dan batang | Menafsirkan data yang disajikan dalam bentuk diagram lingkaran | Penalaran (menafsirkan) | 38 |
| Peluang | Menghitung peluang suatu kejadian tertentu pada suatu percobaan pada dua dadu | Pemahaman (menghitung) | 39 |
| | Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan peluang | Aplikasi (menyelesaikan masalah) | 40 |

PAKET 3 **CONTOH SOAL DAN PEMBAHASAN** MATEMATIKA SMP/MTs TAHUN 2015/2016

- 1. Tono mengikuti suatu lomba lari. Ia berada pada urutan ke-24 dari belakang. Saat menjelang finish, ia berhasil melewati 3 orang. Jika dihitung dari belakang, Tono berhasil mencapai finish pada urutan ke
 - A. 27
 - В. 28
 - C. 29
 - D. 30
- 2. Enam orang bekerja selama 5 hari dapat membuat 60 pakaian. Jika 15 orang bekerja selama 3 hari, banyak pakaian yang dapat dibuat adalah
 - 40 potong A.
 - 80 potong В.
 - C. 90 potong
 - 100 potong D.
- 3. Pada suatu peta tertulis skala 1 : 250.000 sedangkan jarak dari kota A ke kota B pada peta adalah 10 cm. Adi akan menempuh perjalanan dari kota A ke kota B dengan menggunakan sepeda motor. Jika 1 liter bahan bakar dengan harga Rp4.500,00 dapat menempuh perjalanan sejauh 10 km, maka paling sedikit uang yang diperlukan Adi untuk membeli bahan bakar selama menempuh perjalanan dari kota A ke kota B adalah
 -
 - A. Rp13.500,00
 - Rp11.250,00 В.
 - Rp9.000,00 C.
 - D. Rp6.750,00
- Hasil dari $\sqrt{48} \times \sqrt{6}$ adalah.... 4.
 - $4\sqrt{6}$ A.
 - B. $8\sqrt{2}$
 - C. $12\sqrt{2}$
 - $12\sqrt{3}$ D.
- Bentuk sederhana dari $\frac{2}{3\sqrt{2}}$ adalah 5.

 - A. $\frac{1}{2}\sqrt{3}$ B. $\frac{1}{3}\sqrt{2}$ C. $\frac{1}{2}\sqrt{2}$ D. $\frac{1}{3}\sqrt{3}$

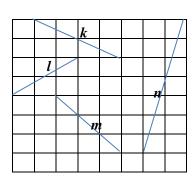
- 6. Andi menyimpan uang sebesar Rp2.000.000,00 di sebuah BANK. Setelah 18 bulan tabungan Andi menjadi Rp2.450.000,00. Bunga per tahun yang diberikan oleh BANK adalah
 - A. 21%
 - B. 18%
 - C. 15%
 - D. 12%
- 7. Seorang pedagang membeli sepeda dengan harga Rp2.200.000,00. Setelah menghabiskan biaya untuk perbaikan sebesar Rp200.000,00, sepeda tersebut dijual dengan harga Rp2.600.000,00. Pernyataan berikut yang sesuai adalah
 - A. Keuntungan yang diperoleh pedagang adalah 18,33%
 - B. Keuntungan yang diperoleh pedagang adalah 16,67%
 - C. Keuntungan yang diperoleh pedagang adalah 8,33%
 - D. Keuntungan yang diperoleh pedagang adalah 1,67%
- 8. Seorang siswa membaca buku dengan 426 halaman. Pada hari pertama ia membaca 19 halaman, sedangkan pada hari berikutnya ia membaca 3 halaman lebih banyak dari hari sebelumnya. Pada hari kesepuluh siswa tersebut membaca sebanyak
 - A. 36 halaman
 - B. 45 halaman
 - C. 46 halaman
 - D. 55 halaman
- 9. Suku pertama suatu deret aritmetika adalah 3. Jika suku pertama, suku kedua dan suku keenam deret aritmetika tersebut juga merupakan tiga suku pertama dari sebuah deret geometri, maka suku kelima barisan geometri tersebut adalah
 - A. 64
 - B. 128
 - C. 256
 - D. 768
- 10. Perhatikan pemfaktoran berikut.
 - (1) $2x^2 + 9x 5 = (2x 1)(x + 5)$
 - (2) $2x^2 5x 3 = (2x 1)(x + 3)$
 - (3) $4x^2 + 4x 3 = (2x 1)(2x + 3)$
 - (4) $6x^2 + 7x 3 = (2x + 3)(3x 1)$

Pemfaktoran di atas, yang benar adalah

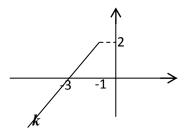
- A. (1), (2) dan (3)
- B. (1), (2) dan (4)
- C. (1), (3) dan (4)
- D. (2), (3) dan (4)

- 11. Penyelesaian dari $\frac{2(x-3)}{5} \le \frac{2}{5} (3-x), x \in \mathbb{R}$ adalah

 A. $x \le -\frac{7}{3}$ B. $x \ge -\frac{7}{3}$ C. $x \le \frac{7}{3}$ D. $x \ge \frac{7}{3}$
- Doni membeli dua buah buku tulis. Doni mendapatkan uang kembali Rp1.500,00 12. setelah membayar Rp10.000,00. Model matematika dari pernyataan di atas adalah
 - 2b + 1.500 = 10.000A.
 - 2b 1.500 = 10.000В.
 - C. b + 1.500 = 10.000
 - D. b - 1.500 = 10.000
- Jika $P = \{x | x \text{ faktor dari } 12\}$ dan $Q = \{x | x \text{ bilangan prima kurang dari } 10\}$, maka P – Q adalah
 - {1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 12}
 - В. {1, 2, 3, 4, 5, 6, 7}
 - C. {2, 3, 4, 5, 6, 7}
 - {1, 4, 6, 12} D.
- 14. Relasi dua himpunan dinyatakan dengan pasangan berurutan sebagai berikut: {(2, -1), (3,1), (4,3), (5,5). Pernyataan yang sesuai adalah ...
 - Relasi yang menghubungkan kedua himpunan adalah jumlah kedua bilangan kurang dari 11
 - Relasi yang menghubungkan kedua himpunan adalah selisih kedua bilangan В. kurang dari 4
 - Rumus fungsi untuk kedua himpunan adalah f(x) = 2x 5C.
 - Rumus fungsi untuk kedua himpunan adalah f(x) = 2x + 5D.
- Suatu fungsi f(x) = px + q diketahui f(1) = 5 dan f(3) = -1. Nilai f(-1) adalah ...
 - A. -5
 - В. -1
 - C. 8
 - D. 11
- Perhatikan gambar di samping. Pernyataan yang 16. sesuai dengan gambar adalah
 - A.
 - Gradien garis l mempunyai gradien $-\frac{3}{2}$ Gradien garis k mempunyai gradien $-\frac{1}{2}$ В.
 - Gradien garis *n* mempunyai gradien $\frac{2}{7}$ C.
 - D. Gradien garis m mempunyai gradien 1



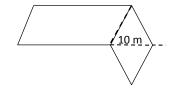
- 17. Persamaan garis k pada gambar di samping adalah
 - A. 2y = 3x + 6
 - B. 2y = 3x 6
 - C. y = x + 3
 - D. y = x 3



- 18. Pada area parkir terdapat 41 kendaraan terdiri dari mobil dan sepeda motor. Jumlah ban kendaraan pada area parkir tersebut adalah 134. Ongkos parkir mobil 2 kali ongkos parkir sepeda motor. Jika ongkos parkir sebuah sepeda motor Rp750,00, maka hasil parkir yang diperoleh adalah
 - A. Rp50.250,00
 - B. Rp42.000,00
 - C. Rp39.000,00
 - D. Rp30.750,00
- 18. Sebuah tangga disandarkan ke tembok seperti gambar disamping. Jika jarak ujung bawah tangga ke tembok 160 cm dan jarak ujung atas tangga ke lantai 300 cm, maka panjang tangga tersebut adalah....



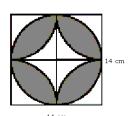
- A. 2 m
- B. 3 m
- C. 3,4 m
- D. 4,6 m
- 20. Pak Budi mempunyai kebun seperti pada gambar di samping. Selisih panjang kedua sisi jajargenjang adalah 7 m. Perbandingan tinggi dan sisi terpanjang adalah 3:5. Jika sisi terpendek 13 m, maka luas kebun pak Budi adalah ...

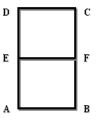


- A. 120 cm^2
- B. 240 cm^2
- C. 360 cm^2
- D. 480 cm^2
- 21. Perhatikan bangun di samping.

Keliling bangun yang diarsir adalah

- A. 76 cm
- B. 88 cm
- C. 90 cm
- D. 92 cm
- 22. Diketahui persegipanjang ABFE kongruen dengan persegipanjang EFCD dan persegipanjang ABFE sebangun dengan persegipanjang ABCD. Pernyataan yang benar adalah





A.
$$\frac{AE}{AB} = \frac{EF}{AB}$$

B.
$$\frac{AE}{AD} = \frac{AB}{EF}$$
C.
$$\frac{AE}{AB} = \frac{AD}{AB}$$

$$C. \qquad \frac{AE}{AB} = \frac{AD}{AB}$$

D.
$$\frac{AE}{AB} = \frac{AB}{EF}$$

Pada gambar di samping, ABC segitiga samakaki dengan AB=AC. Keempat titik sudut persegi EFGH terletak pada sisi-sisi segitiga ABC. Jika BC=30 cm dan EF=12 cm, maka tinggi segitiga AEF adalah



Dengan memperhatikan gambar di samping, pasangan segitiga yang kongruen adalah

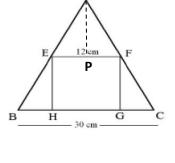


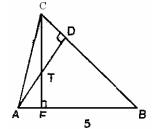
C.
$$\triangle$$
ACE dan \triangle CBE

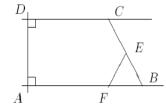
25. Segitiga BEF pada gambar di samping adalah segitiga samasisi. Besar ∠DCE + ∠DAF adalah

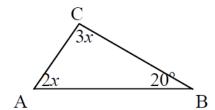


26. Perhatikan gambar di samping.



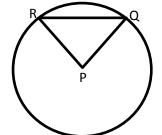




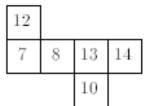


Besar sudut yang dibentuk oleh jarum pendek dan jarum panjang pada jam dinding ketika pukul 21.15 adalah

28. Segitiga PQR adalah segitiga sama kaki dengan besar $\angle PRQ = 45^{\circ}$. Lingkaran berpusat di P dengan diameter 10 cm. Maka panjang busur QR adalah $(\pi = 3,14)$

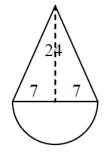


- A. 7,85 cm
- B. 8,25 cm
- C. 9 cm
- D. 12 cm
- 29. Diberikan balok ABCD.EFGH. Ruas AH pada balok merupakan
 - A. diagonal sisi
 - B. diagonal ruang
 - C. rusuk
 - D. selimut
- 30. Diberikan kubus tanpa alas dan tanpa tutup. Banyaknya rusuk kubus tersebut adalah
 - A. 8
 - B. 9
 - C. 10
 - D. 12
- 31. Perhatikan gambar rangkaian persegi di samping. Jika rangkaian tersebut disusun sedemikian sehingga membentuk suatu kubus dengan tutup nomer 8, maka alas kubus adalah nomer



- A. 14
- B. 12
- C. 10
- D. 7
- 32. Diberikan tabung dengan tinggi 14 cm dan diameter alas 10 cm. Sebuah kerucut berada di dalam tabung dengan alas yang kongruen dengan alas tabung dan tinggi kerucut sama dengan $\frac{3}{5}$ tinggi tabung. Volume tabung diluar kerucut adalah $(\pi = \frac{22}{7})$
 - A. 1232 cm^3
 - B. 1012 cm^3
 - C. 1010 cm^3
 - D. 880 cm^3
- 33. Sebuah bak penampungan air berbentuk tabung tanpa tutup dengan diameter alas 60 cm dan tinggi 2,1 m. Bak tersebut terbuat dari bahan dengan ketebalan 5 cm. Banyak air maksimal yang dapat ditampung oleh bak tersebut adalah $(\pi = \frac{22}{7})$
 - A. 1692 lt
 - B. 1650 lt
 - C. 412,5 lt
 - D. 360,5 lt

34. Sebuah bandul logam bentuknya merupakan gabungan kerucut dan setengah bola seperti gambar di samping. Jika jari-jari bola 7 cm dan tinggi kerucut 24 cm, maka luas permukaan bandul itu adalah $(\pi = \frac{22}{\pi})$



- A. 830 cm^2
- B. 858 cm^2
- C. 890 cm^2
- D. 1408 cm²
- 35. Sebuah gedung dindingnya berbentuk tabung dengan atap kubah setengah bola. Luas lantai gedung adalah 154 cm² dengan tinggi dinding 4 m. pemilik gedung ingin merubah warna cat bagian dalam gedung dan bagain dalam atap dengan warna modern. Biaya pengecatan dinding adalah Rp100.000,00/m² dan biaya pengecatan kubah adalah Rp200.000/m². Total biaya yang diperlukan untuk melakukan pengecatan adalah
 - A. Rp123.200.000,00
 - B. Rp277.200.000,00
 - C. Rp279.000.000,00
 - D. Rp282.200.000,00
- 36. Pengukuran berat badan siswa kelas IX (diukur sampai kilogram terdekat) adalah sebagai berikut.

| Berat Badan (kg) | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 |
|------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| Frekuensi | 5 | 2 | 3 | 1 | х | 5 | 1 |

Jika rata-rata berat badan siswa kelas IX adalah 42 kg, maka median berat badan siswa kelas IX adalah

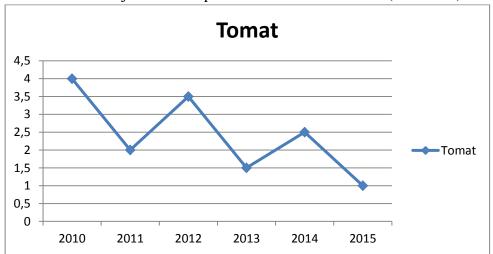
- A. 43,5 kg
- B. 43 kg
- C. 42,5 kg
- D. 42 kg
- 37. Diberikan tabel frekuensi di samping.Pernyataan berikut yang sesuai adalah

A. Modus nilai ulangan matematika adalah 75

- B. Siswa yang mendapat nilai lebih dari 75 sebanyak 19 orang
- C. Siswa yang mendapat nilai kurang dari 70 sebanyak 11 orang
- D. Median nilai ulangan matematika adalah 70

| Banyak siswa |
|--------------|
| (anak) |
| 5 |
| 2 |
| 1 |
| 3 |
| 8 |
| 7 |
| 4 |
| |

Diagram berikut menunjukkan hasil panen tomat di suatu daerah (dalam ton). 38.



Rata-rata hasil panen tomat dari tahun 2012 sampai 2015 adalah ... ton.

- A.
- В. 1,5
- C. 2
- D. 2,5
- Dua dadu bermata enam dilempar bersamaan. Peluang keluar mata dadu berpasangan ganjil dan genap adalah
 - 2 3 7 5 7 1 2 A.
 - В.
 - C.
 - D.
- 40. Plat nomer kendaraan suatu kota terdiri dari empat digit yang semuanya genap. Peluang plat nomer kendaraan yang digit terakhirnya 2 dan 4 adalah

 - В.
 - 2 5 1 2 3 5 4 5 C.
 - D.

PEMBAHASAN SOAL PENGAYAAN UN PAKET 3

- 1. Posisi: 24 + 3 (melapaui 3 orang) + 1 (posisi terakhir) = 28 (B)
- 2. Diketahui: 6 orang selama 5 hari menghasilkan 60 baju
 Berarti 1 orang selama 1 hari menghasilkan 2 baju
 15 orang selama 1 hari menghasilkan 30 baju
 15 orang selama 3 hari menghasilkan 90 baju (C)
- 3. Jarak kota A ke kota B: 250.000 x 10 cm = 25 km Bahan bakar yang diperlukan: $\frac{25}{10} \times 1$ lt = 2.5 ltBeli bahan bakar = 2.5 × Rp7.000,00 = Rp17.500,00 (B)
- 4. $\sqrt{48} \times \sqrt{6} = 4\sqrt{3} \times \sqrt{6}$ $= 4\sqrt{18}$ $= 4 \times 3\sqrt{2}$ $= 12\sqrt{2} \quad (C)$
- 5. $\frac{2}{3\sqrt{2}} = \frac{2}{3\sqrt{2}} \times \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2}} = \frac{2\sqrt{2}}{3\times 2} = \frac{1}{3}\sqrt{2}$ (B)
- 6. Bunga selama 18 bulan Rp2.450.000,00 Rp2.000.000,00 = Rp450.000,00 Bunga tiap tahun = $\frac{450.000}{1,5}$ = 300.000 Persentase bunga = $\frac{300000}{2000000}$ × 100% = 15% (C)
- 7. Keuntungan= Rp2.600.000,00 (Rp2.200.000,00 + Rp200.000,00) = Rp200.000,00 Persentase keuntungan = $\frac{200.000}{2.400.000} \times 100\% = 8,33\%$ (C)
- 8. a = 19; b = 3 $U_{10} = 19 + (9 \times 3) = 46 (C)$
- 9. Tiga suku deret geometri: a, a + b, a + 5b $\frac{a+b}{a} = \frac{a+5b}{a+b}$

$$a^2 + 2ab + b^2 = a^2 + 5ab$$

$$3ab - b^2 = 0$$
$$3a = b$$

$$3 = \frac{b}{3}$$

$$b = 9$$

$$r = \frac{12}{3} = 4$$

$$U_5 = 3 \times 4^4 = 768(D)$$

10.

(1)
$$2x^2 + 9x - 5 = (2x - 1)(x + 5)$$
 (Benar)

(2)
$$2x^2 - 5x - 3 = (2x - 1)(x + 3)$$
 (Salah)

(3)
$$4x^2 + 4x - 3 = (2x - 1)(2x + 3)$$
 (Benar)

(4)
$$6x^2 + 7x - 3 = (2x + 3)(3x - 1)$$
 (Benar)

Kunci: C

11.
$$\frac{2(x-3)}{5} \le \frac{2}{5} - (3-x), x \in \mathbb{R}$$

$$2(x-3) \le 2 - 5(3-x)$$

$$2x - 6 \le 2 - 15 + 5x$$

$$2x - 5x \le -13 + 6$$

$$-3x \le -7$$

$$x \ge \frac{7}{3} \quad (D)$$

12. Misal buku tulis : *b*

Model matematikanya: 2b + 1.500 = 10.000 (A)

13.
$$P = \{1, 2, 3, 4, 6, 12\}$$

$$Q = \{2, 3, 5, 7\}$$

$$P - Q = \{1, 4, 6, 12\}$$
 (D)

14. Dengan melihat pasangan berurutan $\{(2, -1), (3,1), (4,3), (5,5)\}$, nampak merupakan fungsi dengan rumus f(x) = 2x - 5 (C)

15.
$$f(1) = 5 \leftrightarrow p + q = 5$$

$$f(3) = -1 \leftrightarrow 3p + q = -1$$

$$p + q = 5$$

$$3p + q = -1$$

$$-2p = 6$$

$$p = -3 \leftrightarrow q = 8$$

$$f(x) = -3x + 8$$

$$f(-1) = -3(-1) + 8 = 11$$
 (D)

16.
$$m_k = -\frac{1}{2}$$
 (B) $m_l = \frac{2}{3}$ $m_n = \frac{7}{2}$ $m_l = -1$

17. Persamaan garis melalui titik (-1,2) dan (-3,0) adalah

$$\frac{y-2}{0-2} = \frac{x+1}{-3+1}$$

$$-2(y-2) = -2(x+1)$$

$$-2y+4 = -2x-2$$

$$-2y = -2x-6$$

$$y = x+3$$
 (C)

18. Misal: mobil : *m* Sepada motor: *s*

Model matematika: (1)
$$m + s = 41$$
 $\leftrightarrow 4m + 4s = 164$
(2) $4m + 2s = 134$ $\leftrightarrow 4m + 2s = 134$ $-2s = 30$ $\leftrightarrow s = 15$
 $m = 41 - 15 = 26$

Ongkos parker sepeda motor Rp750.000,00 dan ongkos parkir mobil Rp1.500,00 Jadi hasil parkir yang diperoleh adalah $(15\times Rp750,00) + (26\times Rp1.500,00) =$

$$Rp11.250,00 + Rp39.000,00 = Rp50.250,00$$
 (A)

19.
$$p^2 = (300)^2 + (160)^2 = 90000 + 25600 = 115600$$

 $p = 340 \text{ cm} = 3.4 \text{ m} (\text{C})$

20. Sisi terpanjang pada jajargenjang = 13 + 7 = 20 cm Tinggi jajargenjang (t): sisi terpanjang = 3:5=t:20

$$t = 12 \text{ cm}$$

Luas jajargenjang = $12 \times 20 = 240 \text{ cm}^2$

Diagonal layang-layang $(d_1) = 2 \times t = 2 \times 12 = 24$ cm

$$d_2 = 10 \text{ cm}$$

Luas layang-layang = $\frac{10 \times 24}{2}$ = 120 cm²

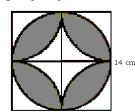
Jadi luas kebun pak Budi adalah $(240 + 120) = 360 \text{ cm}^2 (C)$

21. Panjang sisi luar daerah yang diarsir adalah keliling lingkaran dengan jari-jari 7 cm

Keliling lingkaran =
$$2\pi r = 2 \times \frac{22}{7} \times 7 = 44 \ cm$$

Panjang sisi dalam daerah yang diarsir = panjang sisi luar daerah yang diarsir

Jadi keliling daerah yang diarsir adala 2×44 cm = 88 cm (B)



14 cm

22. Perhatikan sisi yang seletak sehingga perbandingan yang sesuai adalah
$$\frac{AE}{AB} = \frac{EF}{AD}$$
 (A)

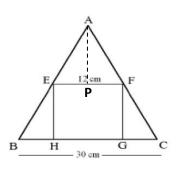
23. BH =
$$\frac{1}{2}$$
 (30 - 12) = 9 cm
EP = $\frac{1}{2}$ × 12 = 6 cm

$$\frac{BH}{EH} = \frac{EP}{AP}$$

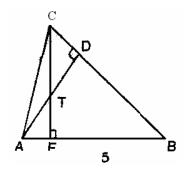
$$\frac{9}{12} = \frac{6}{AP}$$

$$AP = \frac{12 \times 6}{9} = 8$$

Jadi tinggi ΔAEF adalah 8 cm (B)



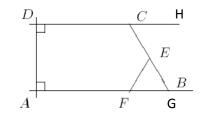
24. Dengan memperhatikan gambar yang ada, maka ΔATE kongruen dengan ΔCTD (A)



25. Segitiga BEF pada gambar adalah segitiga samasisi.

$$\angle DCE = \angle EBG = 180^{\circ} - \angle EBF = 180^{\circ} - 60^{\circ} = 120^{\circ}$$

 $\angle DCE + \angle DAF = 90^{\circ} + 120^{\circ} = 210^{\circ}$ (D)

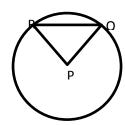


26.
$$5x = 180^{\circ} - 20^{\circ}$$

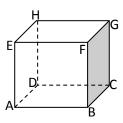
 $x = 32^{\circ}$
 $\angle C = 3 \times 32^{\circ} = 96^{\circ} (D)$

- 27. Pukul 21.15, maka jarum pendek terletak di angka 9 dan jarum pendek terletak di angka 3 $(180^{\circ} 7.5^{\circ}) = 172.5^{\circ}$ (C)
- 28. $\triangle PQR$ samakaki dengan besar $\angle PRQ = 45^{\circ}$, berarti $\angle RPQ = 90^{\circ}$, sehingga panjang busur QR $= \frac{1}{4}$ keliling lingkaran.

Keliling lingkaran = $2 \times 3,14 \times 5 = 31,4$ cm Panjang busur QR= 7,85 cm (A)



29. Diagonal sisi pada gambar di samping adalah AH, ED, AC, BD, BG, FC, EH, DG, HF, EG (A)



- 30. Untuk menentukan banyak rusuk kubus, yang perlu diperhatikan adalah kerangka kubus. Tanpa alas dan tanpa penutup, banyak rusuk kubus adalah 12 (D)
- 31. Jika susunan tersebut dibentuk menjadi kubus, maka persegi no. 8 akan berhadapan dengan persegi no. 14 (A)

32.
$$V_{tabung} = \pi r^2 t = \frac{22}{7} \times 25 \times 14 = 1100 \text{ cm}^3$$

$$V_{kerucut} = \frac{1}{3} \pi r^2 t = \frac{1}{3} \times \frac{22}{7} \times 25 \times \frac{3}{5} \times 14 = 220 \text{ cm}^3$$

$$V_{tabung} \text{ diluar } V_{kerucut} = 1100 \text{ cm}^3 - 220 \text{ cm}^3 = 880 \text{ cm}^3 \text{ (D)}$$

33. Dinding tabung mempunyai ketebalan 5 cm, maka diameter alas tabung (bagian dalam) menjadi 60 cm - 10 cm = 50 cm $V_{tabung} = \pi r^2 t = \frac{22}{7} \times 625 \times 210 = 412500 \text{ cm}^3 = 412,5 \text{ dm}^3 = 412,5 \text{ lt (C)}$

34. Luas selimut kerucut =
$$\pi rs = \frac{22}{7} \times 7 \times 25 = 550 \text{ cm}^2$$

Luas permukaan setengah bola = $2 \pi r^2 = 2 \times \frac{22}{7} \times 7 \times 7 = 308 \text{ cm}^2$
Jadi luas permukaan bandul = $550 \text{ cm}^2 + 308 \text{ cm}^2 = 858 \text{ cm}^2$ (B)

35. Luas lantai =
$$154 = \pi r^2 = \frac{22}{7} \times r^2$$

 $r = 7$
Luas permukaan kubah (setengah bola) = $2\pi r^2 = 2 \times \frac{22}{7} \times 7^2 = 308 \text{ m}^2$
Luas dinding = $\pi r^2 t = \frac{22}{7} \times 7^2 \times 4 = 616 \text{ m}^2$
Biaya pengecatan dinding = $616 \times \text{Rp}100.000,00 = \text{Rp}61.600.000,00$
Biaya pengecatan kubah = $308 \times \text{Rp}200.000 = \text{Rp}61.600.000,00$
Jadi total biaya Rp123.200.000,00 (A)

36. Rata-rata =
$$\frac{(39\times5)+(40\times2)+(41\times3)+(42)+(43x)+(44\times5)+(45)}{17+x} = 42$$
$$(42\times17) + 42x = 195 + 80 + 123 + 42 + 43x + 220 + 45$$
$$714 + 42x = 705 + 43x$$
$$x = 9$$
Median terletak pada ke-13 dan data ke-14 yaitu 43 (B)

- A. Modus nilai ulangan matematika adalah 75 (Benar)
- B. Siswa yang mendapat nilai lebih dari 75 sebanyak 19 orang (Salah)
- C. Siswa yang mendapat nilai kurang dari 70 sebanyak 11 orang (Salah)
- D. Median nilai ulangan matematika adalah 70 (Salah)
- 37. Hasil panen selama 6 tahun = (4 + 2 + 3,5 + 1,5 + 2,5 + 1) = 12 ton Rata-rata hasil panen = $\frac{12}{6} = 2$ ton (C)
- 38. Banyaknya pasangan dadu bermata ganjil dan genap sebanyak 18 pasangan $P(\text{ganjil}, \text{genap}) = \frac{18}{36} = \frac{1}{2}(D)$
- 39. Banyaknya plat nomor berakhir 2 atau $4 = 4 \times 5 \times 5 \times 2 = 200$ Banyak plat nomor terdiri 4 digit genap = $4 \times 5 \times 5 \times 5 = 500$ Peluang = $\frac{200}{500} = \frac{2}{5}$ (A)

PENJABARAN KISI-KISI UJIAN NASIONAL TAHUN PELAJARAN 2015/2016

MATA PELAJARAN : MATEMATIKA SEKOLAH : SMP/MTs

KURIKULUM : STANDAR ISI dan KURIKULUM 2013 Bu EndahPaket c

| MATERI | INDIKATOR SOAL | Level Kognitif | No. Soal |
|--|---|----------------------------------|----------|
| c. Soal cerita berkaiatan pada bilangan bulat | Menyelesaikan soal cerita yang menggunakan operasi hitung bilangan bulat | Aplikasi (soal cerita) | 1 |
| a. Perbandingan senilai d. Skala | 1.1 Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan perbandingan senilai2.4 Menentukan jarak peta, sebenarnya atau skala | Penalaran Aplikasi (soal cerita) | 3 |
| c. Hasil perkalian atau pembagian bilangan berpangkat e. Menyedaerhanakan bilangan dengan penyebut bentuk akar | 1.4 Menentukan hasil perkalian atau pembagian bilangan berpangkat 1.7 Menyederhanakan bilangan dengan penyebut bentuk akar | Pemahaman Pemahaman | 4 5 |
| a. Perbankan dan koperasi b. uang dalam perdagangan | 1.10 Menentukan persentase bunga dalam perbankan 1.12 Menentukan persetase untung atau rugi | Aplikasi Penalaran | 6 |
| a. Menentukan suku berikutnya dari pola bilangan b. Menentukan Un jika unsur | 1.15 Menentukan Un, jika unsur yang diperlukan diketahui dari barisan bilangan1.18 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan barisan | Aplikasi Penalaran | 8 |
| yang diperlukan diketahui dari barisan bilanga aritmatika atau geometri a. Menentukan jumlah n suku | bilangan | | |
| a. Menentukan jumlah n suku pertama deret aritmatika atau geometri, jika unsur yang diperlukan diketahui | | | |
| b. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan deret | | | |

| MATERI | INDIKATOR SOAL | Level Kognitif | No. Soal |
|--|---|-----------------------|------------------|
| aritmatika atau geometri | | | |
| a. Operasi aljabar | 1.1 Kuadrat suku dua atau1.2 Menentukan berbagai pemfaktoran | Pemahaman | 10 ATAU 10 |
| a. Pertidaksamaan linier satu variabelb. Masalah berkaitan persamaan linier satu variabel | 2.3 Menyelesaikan pertidaksamaan linier satu variabel 2.6 Kalimat matematika | Pemahaman Pemahaman | 11 12 |
| a. Himpunan bagian b.Operasi himpunan c.Aplikasi | 3.3 Menentukan pengurangan atau komplemenn dua himpunan | Pemahaman | 13 |
| a. Relasi 2 himpunanb. Pengertian fungsic. Nilai fungsid. Grafik fungsi | 1.2 Menentukan fungsi dari suatu relasi dua himpunan 1.5 Menentukan nilai fungsi f(c) , jika f (a), f (b) dan rumus fungsi diketahui | Penalaran Aplikasi | 14 15 |
| a. Gradien b. Persamaan garis c. Grafik | 5.2 Menentukan gradien dari gambar5.5 Menentukan grafik dari persamaan garis atau sebaliknya | Pemahaman Pemahaman | 16 17 |
| a. Konsep b. Aplikasi | 6.1 Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan SPLDV | Aplikasi | 18 |
| a. Soal-soal yang penyelesaiaanya menggunakan Pythagoras | Menyelesaikan soal dengan menggunakan konsep teorema Pythagoras | Aplikasi | 19 |
| a. Luas gambar gabungan dari | 2.3. Menyelesaikan soal cerita yang | Penalaran | 20 |

| MATERI | INDIKATOR SOAL | Level Kognitif | No. Soal |
|---|--|------------------------------------|----------------|
| dua bangun datar b. Masalah yang menggunakan/berkaitan dengan luas gabungan dua bangun datar | berkaitan dengan gabungan luas bangun datar | | |
| a. Keliling gambar gabungan dari dua bangun datar b. Masalah yang menggunakan/berkaitan dengan keliling bangun datar | 3.2 Menghitung keliling gabungan lingkaran dan bangun datar | Penalaran | 21 |
| a. Identifikasi kesebangunan atau kongruensi b. Menyelesaikan masalah berkaitan konsep kesebangunan c. Menentukan syarat kongruensi | 1.1 Menyimpulkan sisi-sisi yang bersesuaian atau sama bila diberikan dua buah bangun yang sebangun atau kongruen 1.4 Menghitung panjang sisi pada dua segitiga yang sebangun 1.7 Menentukan syarat dua segitiga kongruen | Pemahaman Aplikasi Pemahaman | 22 23 24 |
| a. Sudut berpelurus dan berpenyikub. Sudut pada garis sejajarc. Sudut pada segitiga | 1.2 Menghitung besar penyiku atau pelurus suatu sudut 1.4 Sudut pada segitiga | Pemahaman Pemahaman | 25 26 27 |
| a. Unsur-unsur lingkaranb. Juring dan Busur lingkaranc. Sudut pusat dan sudut keliling lingkaran | 5.1. Menghitung panjang busur lingkaran | Penalaran | 28 |
| a. Unsur-unsur pada bangun ruang sisi datarb. Unsur-unsur pada bangun ruang sisi lengkung | 8.1 Menentukan nama unsur dari gambar bangun ruang 8.4 Menentukan banyak rusuk atau sisi pada bangun ruang sisi datar | Pengetahuan Penalaran | 29 30 |
| a. Jaring-jaring kubus atau balokb. Model kerangka bangun ruang | 1.5 Diberikan gambar rangkaian persegi, siswa dapat menentukan persegi yang merupakan alas bila tutupnya diketahui dari jaring-jaring kubus | Pengetahuan | 31 |

| | MATERI | INDIKATOR SOAL | Level Kognitif | No. Soal |
|---|---|--|------------------------------|----------|
| a | . Volume bangun ruang sisi | 10.2 Menghitung volume tabung, kerucut, atau bola | Pengetahuan | 32 |
| | datar atau sisi lengkung | 10.4 Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan volume | Aplikasi | 33 |
| b | . Soal cerita yang berkaitan | bangun ruang sisi lengkung | | |
| | dengan volume bangun ruang. | | | |
| C | . Luas bangun ruang sisi datar | 11.3 Menghitung luas gambar gabungan dua bangun tabung, | Aplikasi | 34 |
| | atau sisi lengkung | kerucut, atau bola | | |
| d | . Soal cerita yang berkaitan | 11 4 Manualassilass sool sasita vana harbaitan dan san lusa | A militanci | 35 |
| | dengan luas bangun ruang. | 11.4 Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan luas bangun ruang sisi lengkung | Aplikasi | 33 |
| | a. Mean, median dan modus | 1.2. Menghitung median data tunggal pada tabel frekuensi | Aplikasi (pemecahan masalah) | 36 |
| | sebuah data | | | |
| - | b. Menafsirkan data pada tabel frekuensi | 1.4 Menafsirkan data yang disajikan dalam bentuk tabel frekuensi | Pemahaman | 37 |
| | a. Diagram lingkaran, garis dan | 1.3 Menafsirkan data yang disajikan dalam bentuk diagram | Pemahaman | 38 |
| | batang | garis | | |
| F | a. Peluang suatu kejadian | 1.2 Menentuan peluang suatu kejadian tertentu pada suatu | Aplikasi | 39 |
| | b. Soal cerita berkaitan dengan | percobaan pada dua dadu | - | |
| | peluang | 1.4 Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan peluang | Aplikasi | 40 |
| | | | | |
| | a. Peluang suatu kejadian b. Soal cerita berkaitan dengan | Menentuan peluang suatu kejadian tertentu pada suatu percobaan pada dua dadu | | |