# Semaine du 23 septembre - Planche nº 1

### Exercice no 1:

(Questions de cours):

- 1. Définition précise de majorant, max, borne sup.
- 2. Si A possède un max, alors A possède une borne sup et  $\max(A) = \sup(A)$ . Quid de la réciproque?
- 3. Formules  $\max(a, b) = ?$  et  $\min(a, b) = ?$ . Explications graphiques?

### Exercice nº 2:

(Relations binaires): Dans  $\mathbb{N}^*$ , on définit une relation  $\ll$  en posant :

$$m \ll n$$
s'il existe  $k \in \mathbb{N}^*$ tel que  $n = km$ 

- 1. Montrer que  $\ll$  est une relation d'ordre sur  $\mathbb{N}^*$
- 2. Est-elle totale?
- 3. Pour cette relation, l'ensemble N possède-t-il un plus grand élément? Un plus petit élément?
- 4. Soit  $A = \{4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$ . L'ensemble A possède-t-il un plus grand élément? Un plus petit élément?

#### Exercice no 3:

(Inégalités et valeurs absolues) : Déterminer pour quelles valeurs de  $x \in \mathbb{R}$  l'inéquation a un sens, puis la résoudre :

$$|2x+1| < 2-x^2$$

# Semaine du 23 septembre - Planche n° 2

### Exercice no 1:

(Questions de cours):

- 1. Montrer que  $||a| |b|| \le |a \pm b|$
- 2. Preuve du principe de réccurrence double
- 3. Quelle est l'image de M(x, y) par la réflexion d'ax y = x?

### Exercice nº 2:

(Relations binaires) : Dans  $\mathbb{N}^*$ , on définit une relation  $\ll$  en posant :

$$x \ll y$$
 s'il existe  $n \in \mathbb{N}^*$  tel que  $y = x^n$ 

- 1. Montrer que  $\ll$  est une relation d'ordre sur  $\mathbb{N}^*$
- 2. Est-elle totale?
- 3. Soit  $A = \{2, 4, 16\}$ . L'ensemble A possède-t-il un plus grand élément? Un plus petit élément? Si oui, les déterminer.

### Exercice no 3:

(Inégalités et valeurs absolues) : Déterminer pour quelles valeurs de  $x \in \mathbb{R}$  l'inéquation a un sens, puis la résoudre :

$$|x-1| \le x^2 - x + 1$$

# Semaine du 23 septembre - Planche nº 3

### Exercice no 1:

(Questions de cours):

- 1. Montrer que la relation de division est une relation d'ordre partiel sur  $\mathbb N$
- 2. Montrer que  $\ln^2$  est décroissante sur ]0,1].
- 3. Formules reliant  $a^+, a^-$  et |a| et a.

### Exercice nº 2:

(Relations binaires) : Dans  $\mathbb{R}^2$ , on définit la relation  $\ll$  en posant

$$(x, y) \ll (x', y') \Leftrightarrow x < x' \text{ ou}(x = x' \text{ et } y \le y')$$

- 1. Montrer que  $\ll$  est une relation d'ordre.
- 2. Est-ce une relation d'ordre total?
- 3. Déterminer pour cette relation, l'ensemble des majorants et des minorants du singleton  $\{(a,b)\}$  et représenter les dans  $\mathbb{R}^2$ .
- 4. Soit  $X = \{(a, b), (c, d)\}$ . Déterminer  $\sup(X)$  et  $\inf(X)$ .

### Exercice nº 3:

(Inégalités et valeurs absolues) : Déterminer pour quelles valeurs de  $x \in \mathbb{R}$  l'inéquation a un sens, puis la résoudre :

$$|x+12| \le |x^2-8|$$

# Semaine du 23 septembre - Exercices supplémentaires

### Exercice no 1:

Exercices sur les relations d'ordre ici : Exo 18/16/11/12

### Exercice nº 2:

Exercices sur les relations d'ordre ici : Exercice 6/7