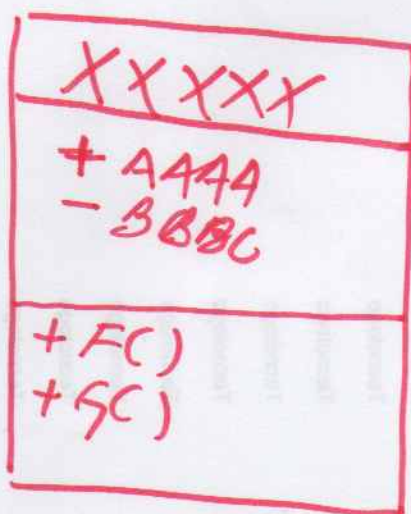


{ DIAGRAMA DE CLASSE }

DEMONSTRA A ESTRUTURA ESTÁTICA DAS CLASSES DE UM SISTEMA ONDE ESTAS REPRESENTAM AS "COISAS" QUE SÃO GERENCIADAS

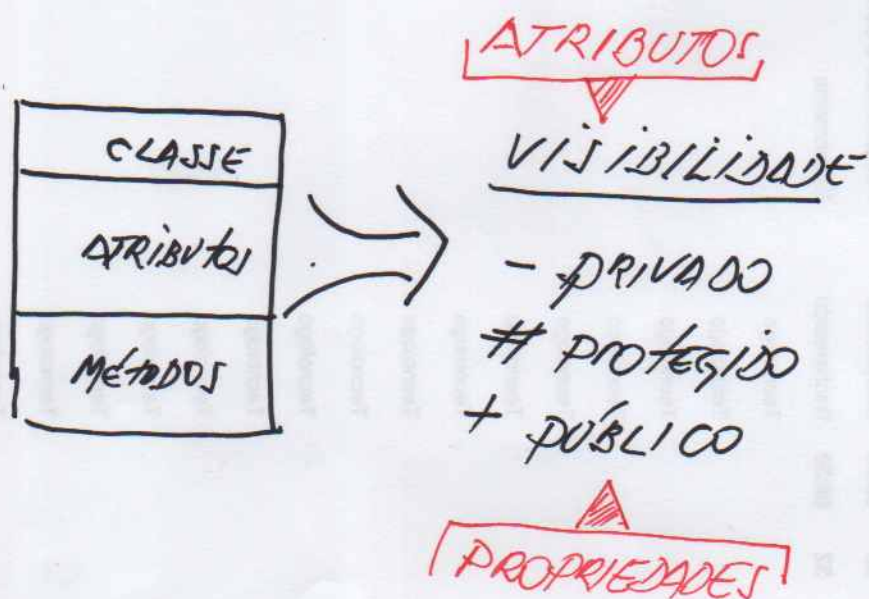
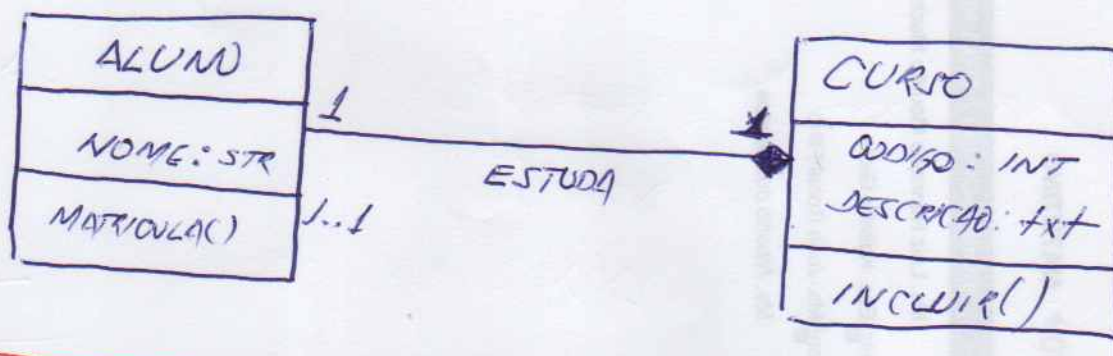


POSSUEM:

- NOME
- ATRIBUTOS
- OPERAÇÕES/MÉTODOS
- ASSOCIAÇÕES ENTRE SI

EXEMPLO

(2)

(((ASSOCIAÇÃO)))

RELACIONAMENTO
ENTRE OBJETOS

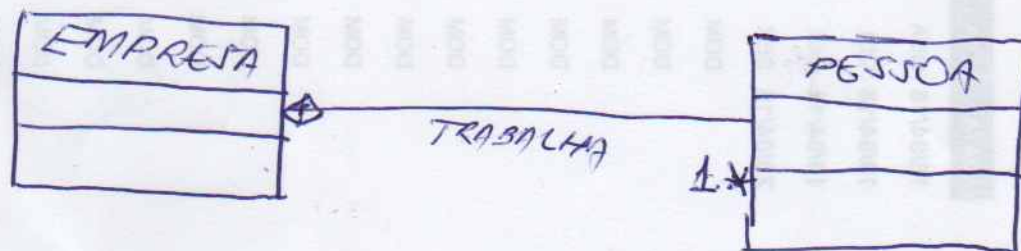
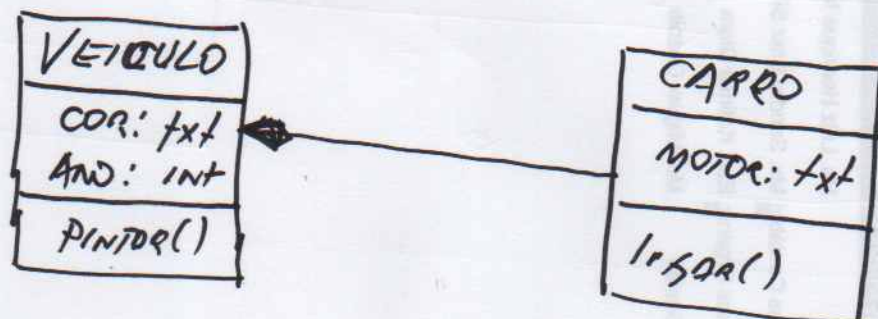


DIAGRAMA DE CLASSE

4

COMO FAZER?

- ① ANALISE OS CENÁRIOS (DOCUMENTAÇÃO, DIAGRAMAS, CASOS DE USOS).
- ② ESTABELEÇA OS RELACIONAMENTOS ENTRE AS CLASSES.
- ③ MODELE OS ATRIBUTOS QUE IRÃO DEFINIR AS PROPRIEDADES DAS CLASSES, VISIBILIDADE, TIPO DE DADO.
- ④ MODELE AS OPERAÇÕES/MÉTODOS, INCLUINDO A VISIBILIDADE.
- ⑤ PENSE NO MODELO QUE SERÁ UTILIZADO PARA CONSTRUIR O BANCO DE DADOS

ESPECIALIZAÇÃO/GENERALIZAÇÃOEXERCÍCIO

DESENVOLVA O DIAGRAMA DE CLASSE PARA UM SISTEMA DE CURSOS DE INFORMÁTICA EQUIVALENTE AO MÓDULO DE MATRÍCULA DE ACORDO COM AS QUESTÕES ABAIXO:

- UM CURSO PODE TER MUITAS TURMAS, NO ENTANTO, UMA TURMA SE RELACIONA EXCLUSIVAMENTE COM UM ÚNICO CURSO.
- UMA TURMA PODE TER DIVERSOS ALUNOS MATRICULADOS, NO ENTANTO UMA MATRÍCULA REFERE-SE EXCLUSIVAMENTE A UMA DETERMINADA TURMA. CADA TURMA TEM UM NÚMERO MÍNIMO DE MATRÍCULAS PARA INICIAR O CURSO.
- UM ALUNO PODE REALIZAR MUITAS MATRÍCULAS MAS CADA MATRÍCULA REFERE-SE EXCLUSIVAMENTE A UMA TURMA ESPECÍFICA E A UM ÚNICO ALUNO.

12

RESOLVENDO

3

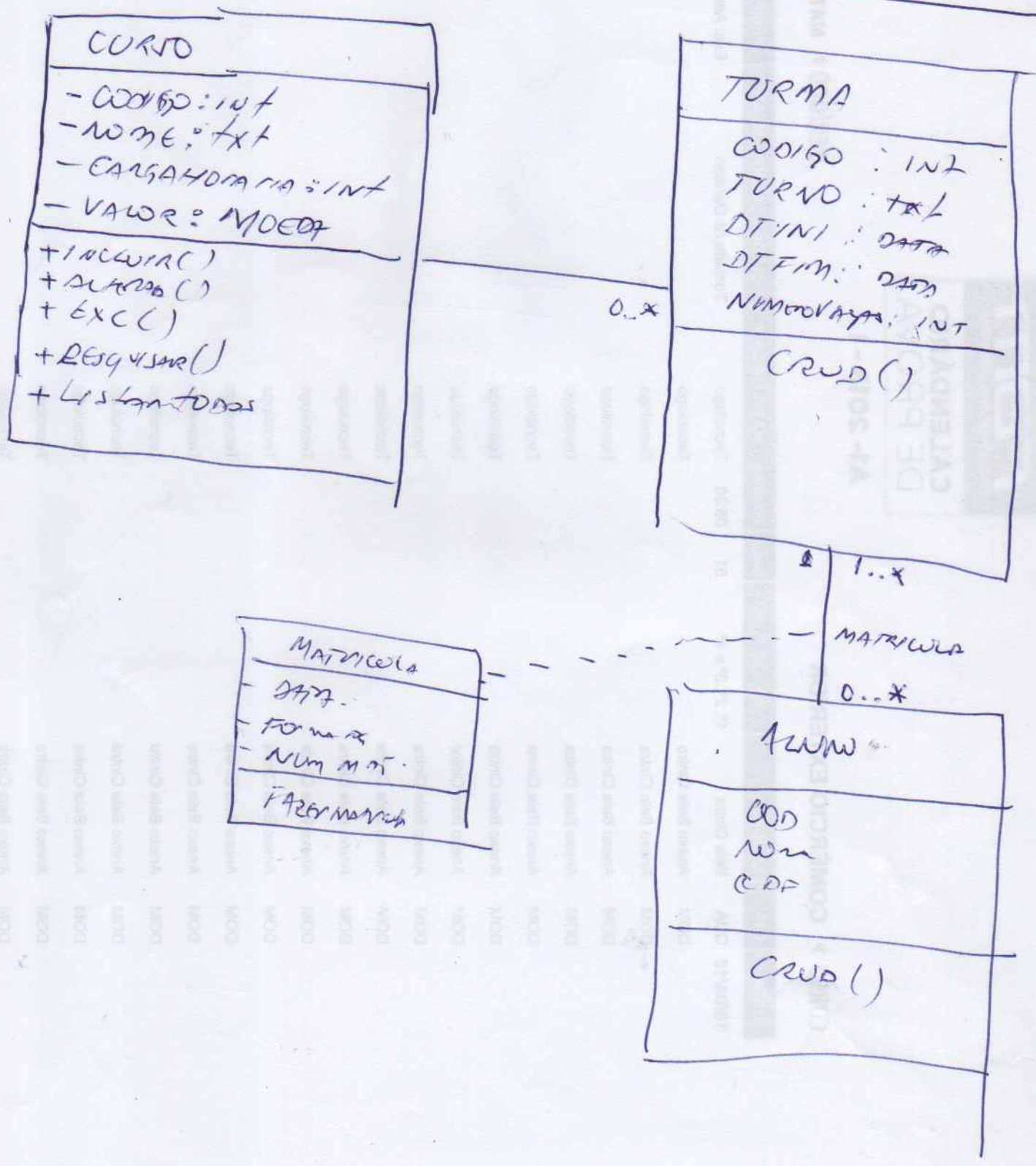
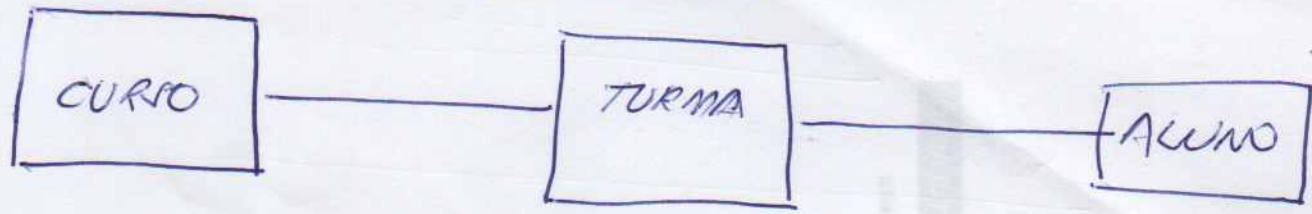


DIAGRAMA DE INTERAÇÃO.

SEQUÊNCIA E COLABORAÇÃO.

SEQUÊNCIA { DÃO ÊNFASE A ORDENAÇÃO SEQUENCIAL
EM QUE OS COMPORTAMENTOS
ACONTECEM.

COLABORAÇÃO { DÃO ÊNFASE A ORDENAÇÃO ESTRUTURAL
DOS OBJETOS QUE COLABORAM
ENTRE SI



OS DOIS DIAGRAMAS MOSTRAM OS
MESMOS ASPECTOS DE UM MODELO,
APENAS DIFERENCIANDO COMO ESSAS
INFORMAÇÕES SÃO PROJETADAS.

VOCÊ PODE USAR 1 OU OUTRO

EXEMPLO

PROFESSOR

DIÁRIO

ALUNO

INFORMAR NOTAS

INFORMAR FALTAS

CONFIRMAR APROVAÇÃO

CLIENTE

CAIXA
ELETRÔNICO

BANCO

INSERIR CARTÃO

VALIDA CARTÃO

CONSULTA BANCO

SOLICITA SENHA

INFORMA SENHA

VALIDA ACESSO

EXIBE OPÇÃO

DIAGRAMA DE COORDENAÇÃO

2

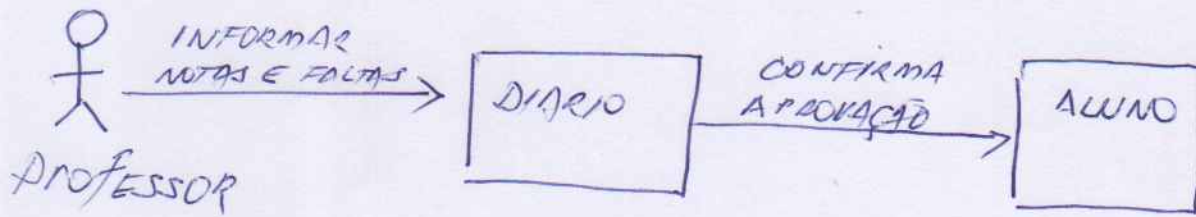
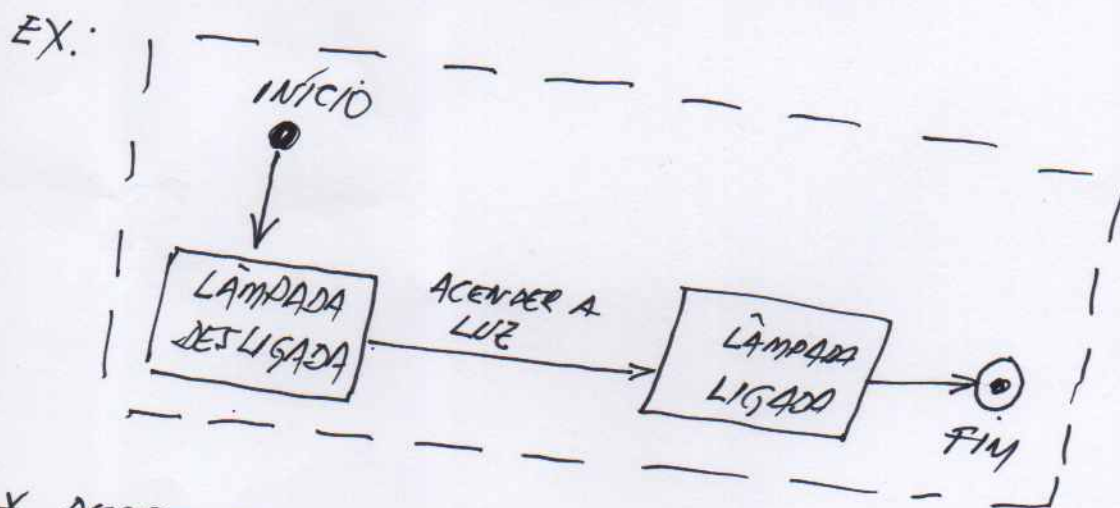


DIAGRAMA DE ESTADOS

①

- O DIAGRAMA DE ESTADO É TÍPICAMENTE UM COMPLEMENTO PARA A DESCRIÇÃO DAS CLASSES.
- ESTE DIAGRAMA MOSTRA TODOS OS ESTADOS POSSÍVEIS QUE OBJETOS DE UMA CERTA CLASSE.
- OS DIAGRAMAS DE ESTADOS NÃO SÃO ESCRITOS PARA TODAS AS CLASSES.
- DIAGRAMAS DE ESTADO CAPTURAM O CICLO DE VIDA DOS OBJETOS.
- MODELA EVENTOS DE TRANSIÇÃO DE ESTADOS.



- * DEMONSTRA OS ESTADOS POSSÍVEIS PARA UM OBJETO EM PARTICULAR
- * DEMONSTRA POR MEIO DAS TRANSIÇÕES, OS EVENTOS QUE GERAM A MUDANÇA DE ESTADO DE UM OBJETO.
- * AJUDA NO ENTENDIMENTO DE PROCESSOS COMPLEXOS.

DIAGRAMA DE ESTADO

(2)

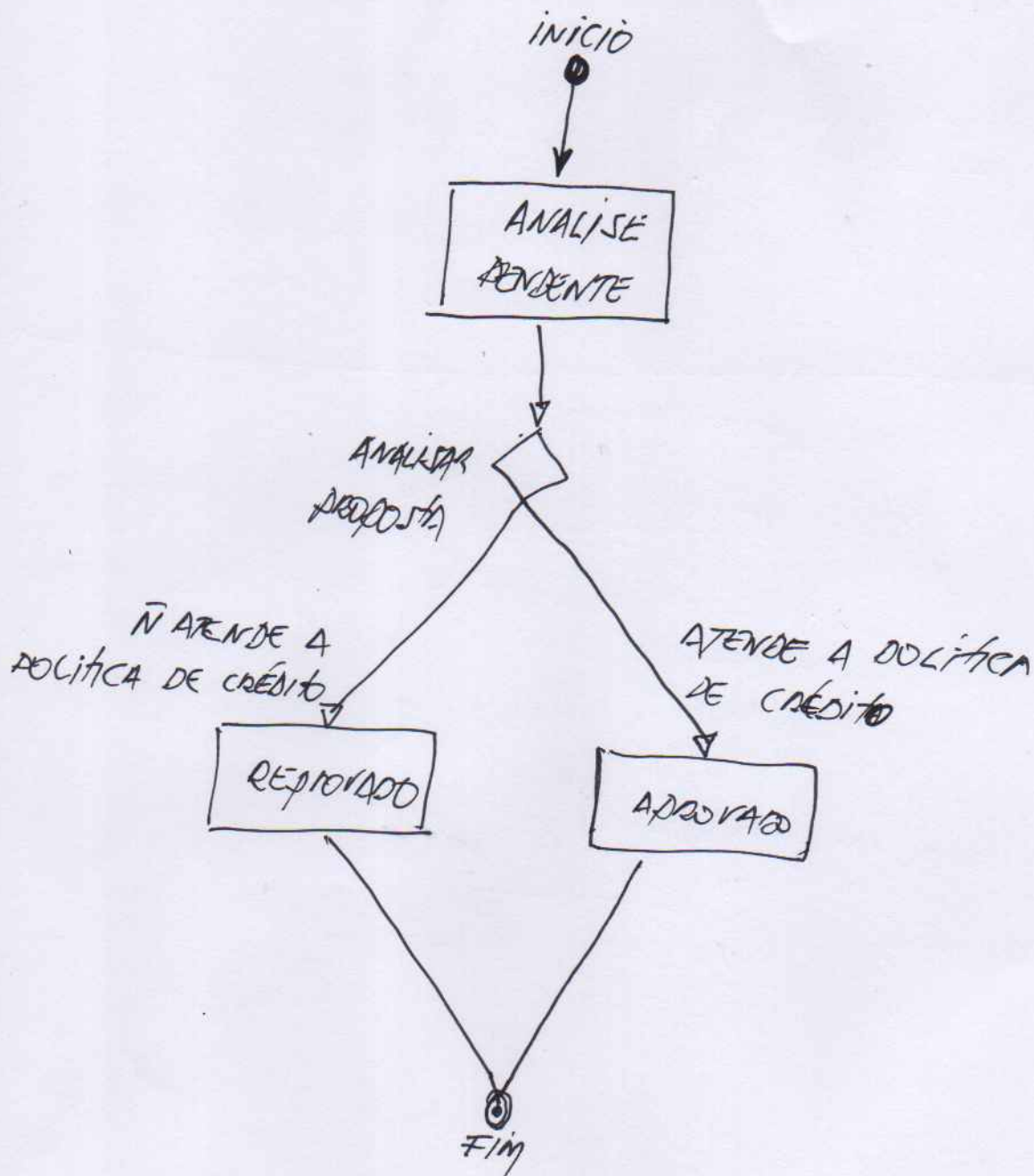


DIAGRAMA DE ATIVIDADES

①

- CAPTURAM AÇÕES E SEUS RESULTADOS.
- ELES FOCAM NO TRABALHO EXECUTADO NA IMPLEMENTAÇÃO DE UMA OPERAÇÃO (MÉTODO).
- UM DIAGRAMA DE ATIVIDADE É ESSENCIALMENTE UM GRÁFICO DE FLUXO. (FLUXOGRAMA).

FUNÇÕES

CAPTURAR ATIVIDADES
QUE UMA AÇÃO É EXECUTADA

ATIVIDADES
INTERNAS DE UM
OBJETO

GRUPO DE AÇÕES
RELACIONADAS.

EXEMPLO:

