

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ**

**DNS – funcionamento e vulnerabilidades**

**por**

**Fernando Cezar Bernardelli**

**Paraná – Curitiba**

**2010**

**FERNANDO CEZAR BERNARDELLI**

## **DNS – funcionamento e vulnerabilidades**

Monografia apresentada ao curso Bacharelado em Ciência da Computação da Universidade Federal do Paraná, como pré-requisito para a obtenção do título de Bacharel sob a orientação do professor Dr. Luiz Carlos Pessoa Albini.

**Paraná – Curitiba  
2010**

## Abstract

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Nunc interdum orci ac est scelerisque id sodales arcu gravida. Aliquam quis augue enim. Vestibulum ante ipsum primis in faucibus orci luctus et ultrices posuere cubilia Curae; Praesent cursus neque varius nisi egestas ac rhoncus mi pharetra. Fusce risus augue, tristique non volutpat eu, tincidunt et odio. Suspendisse eget diam nec est congue tristique gravida non leo. Cras felis massa, semper in scelerisque quis, placerat non lacus. Vivamus venenatis interdum dignissim. Vivamus suscipit, nulla id luctus congue, elit nibh accumsan velit, vitae aliquet turpis justo a justo. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Aliquam ligula velit, fringilla sed venenatis ut, ultricies et massa. Maecenas placerat, erat ac fringilla lacinia, arcu massa pellentesque purus, at pretium ante arcu sed libero. Fusce ullamcorper nibh sit amet metus auctor ac hendrerit augue lobortis. Suspendisse gravida lectus a metus mattis a rhoncus libero viverra. Fusce egestas ullamcorper dui vel vehicula.

Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Ut vel dolor eros. Donec pretium sem nec est sollicitudin in rhoncus nisi condimentum. Curabitur augue ligula, cursus sed facilisis nec, pellentesque eget nisi. Cras vestibulum odio sit amet libero venenatis eget lacinia odio imperdiet. Praesent luctus urna sed justo commodo hendrerit. Praesent ligula quam, ullamcorper et molestie at, rhoncus sed velit. Duis eros metus, suscipit et molestie id, bibendum vitae nulla. Nam suscipit, dolor a aliquet dictum, turpis augue accumsan orci, accumsan laoreet lorem erat vel nunc. Curabitur facilisis mattis tincidunt. Praesent vehicula placerat pharetra. Sed est odio, euismod id pellentesque quis, bibendum ut lectus.

Nam volutpat nisi sed tellus bibendum ultricies. Ut tristique dolor in massa commodo in pretium urna sollicitudin. Phasellus semper, lacus eget dictum tempor, justo nunc iaculis lacus, iaculis lobortis enim risus nec elit. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Ut porttitor urna eu velit egestas lobortis sed in quam. Nulla

facilisi. Morbi facilisis pharetra eleifend. Vivamus sed sem dolor, vel accumsan purus. Etiam iaculis lorem massa. Nunc tristique porttitor nisi, ut auctor lorem pretium sit amet. Ut dignissim lobortis felis, ac imperdiet elit fermentum eget. Donec in eros nibh, a blandit augue. Phasellus dignissim, lacus id feugiat porttitor, erat velit mollis urna, eu tristique erat nulla vitae magna. Nullam aliquet posuere rhoncus. Proin volutpat libero nec diam consectetur nec dignissim dui elementum. Nulla erat lacus, venenatis vitae ornare eu, ultricies eget dolor. Morbi nec felis sit amet est mollis sollicitudin. Curabitur id lacus nunc, nec varius erat.

# Contents

1	Primeiro	7
2	Segundo	8
3	Terceiro	9
	Bibliography	11

# Introdução

## **1 Primeiro**

## **2 Segundo**



### **3 Terceiro**

## **Conclusão**

## Bibliography

- ACOSTA, Maria A. G. Valim. Alunos Com Motivação Instrumental em um Curso de Inglês Geral: Um Conflito de Objetivos. *Intercâmbio*, Vol. VIII, 1999 (pp. 65-90).
- AZEVEDO, Guila Eitelberg. *Entendendo os Parâmetros Curriculares Nacionais*. Disponível em <<http://www.aticaeducacional.com.br/htdocs/pcn/>> Acesso em 5 de setembro de 2004.
- BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: língua estrangeira. Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1998. 120 p.
- CASTRO, Solange T. Ricardo de. *A Linguagem e o Processo de Construção do Conhecimento: Subsídios Para a Formação do Professor de Inglês*. Tese (Doutorado em Língua Aplicada.) Faculdade de Letras, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo, SP, 1999.
- d'ARCANHY, Heloísa. MEC vai analisar parâmetros curriculares do ensino médio. Ministério da Educação. Notícias. 10 de setembro de 2004. Disponível em <<http://www.mec.gov.br/acs/asp/noticias/noticiasId.asp?Id=6912>> Acesso em 10 de setembro de 2004.
- EDITORA ABRIL. Almanaque Abril, Ed. 2004. São Paulo. Editora Abril, 2004.
- LEFFA, Vilson J. Metodologia do ensino de línguas. In: BOHN H. I. & VANDRESEN, P. (Ed.). *Tópicos em Língua Aplicada: O Ensino de Línguas Estrangeiras*. Florianópolis. Editora da UFSC, 1998. (pp. 211–236).
- LOSITO, S. M. *A revisão da função da escola e a proposta dos Parâmetros Curriculares Nacionais*. Disponível em: <<http://www.bdt.org.br/ea/capacitacao/interface/anexo4.pdf>>. Acesso em 4 de setembro de 2004.

SCHÜTZ, Ricardo. *English Made in Brazil*. Disponível em: <<http://www.sk.com.br>>. Acesso em Fevereiro de 2004.