احدى فوائد هذه المادة هي إدراك كيفية استخدام حقوق الإنسان كمطية للتدخل الخارجي بشؤون الدول وغيرها من الأحداث السياسية، عدا عن ذلك هدف هذه المادة تشكيل ثقافة عامة للطالب. في حال كان الامتحان موحدًا فستكون على طريقة الأسئلة متعددة الخيارات، عدا عن ذلك سيكون الامتحان على الطريقة التقليدية، ستصدر آلية الامتحان قبل الامتحان.

لحقوق الإنسان جانبان، الأول حقوق وهو جمع حق، والثاني هو الإنسان.

لكن ما هو تعريف الحق؟  
هو الاستئثار بالشيء، الحق دائمًا مرتبط بشخص وبموضوع وليس مطلقًا.

ما هو مصدر الحق؟  
 له عدة مصادر منها: الدين من خلال الضوابط التي يفرضها والتي تترجم على شكل حقوق وواجبات، القانون هو مصدر جزئي لأنه عرضة للخطأ، ولكن الحقوق المنصوص عليها في القانون تعرف **بالحقوق المكتسبة**، القانون بالدرجة الأولى هو لضمانة الحقوق.  
الفطرة هي احدى اهم مصادر الحقوق لأن الإنسان مفطور على رسم مجموعة من المبادئ التي تشكل العلاقة بينه وبين الآخر. يمكن تقسيم الإنسان الى عقل وغريزة من جهة والى أنا واجتماع من جهة ثانية، الإنسان بالطبيعة أناني، ولكن لا ينبغي النظر الى الأنا بطريقة سلبية مطلقة، رغم أنها من جهة تشكل دافع للاعتداء على الآخرين هي من جهة أخرى تشكل الدافع للتقدم والتطور الذي شهدته البشرية. والإنسان اجتماعي بطبعه عدا عن كون الاجتماع يشكل اشباعًا للانا.  
إذا أردنا رسم مجموعة المبادئ هذه لا يمكننا إطلاق الأنا لأنها ستسعى الى الغاء الآخر، مما سيضطر الإنسان الى التنازل. ولكن من هي الجهة التي ستحدد حجم التنازل المقدم للآخر؟ هنا يأتي دور العقل الذي فطر على المبادئ الإنسانية السامية، والدليل على ذلك تمجيد الكل للأخلاق والعدالة والأمن والسلام رغم الاختلاف في تعريف المفاهيم وتطبيقها. من الأمثلة على الحقوق الفطرية هي الدفاع عن النفس وحس الملكيّة (من تملك الشيء وليس الحكم).  
الحقوق المستنبطة من الفطرة تسمى قانونًا **بالحقوق الطبيعية**. هذه الحقوق موجودة منذ وجود الإنسان وقائمة بغض النظر عن اعتراف القانون بها، ثم أتى الدين وكرس هذه الحقوق، وبالتالي ليس هناك تضارب بين الأحكام الشرعيّة والأحكام العقليّة. والإنسان يمارس هذه الحقوق بالفطرة ولو لم يتم تأطيرها ضمن قانونً ما، مثلًا لو سجن شخص ظلمًا سيغضب سواء علم ان الحرية هي حقٌ له ام لا. ممارسة الحقوق الطبيعية مرتبطة بكرامة الإنسان وسعادته ارتباطًا وثيقًا.

مثال على الفرق بين الحقوق الطبيعية والحقوق المكتسبة هي الحق بالعمل، قد يظن احدٌ ما ان الحق بالعمل هو حق طبيعي، ولكن الإنسان يعمل لأجل تحصيل الموارد لذا ليس هناك داعٍ لهذا الحق، ولكن مع تطور الإنسان وظهور التزاحم على الموارد صار لازمًا على الدولة تنظيم هذه الموارد، وكون تنظيم هذه الموارد هي من واجبات السلطة، صار حقًا له الحصول على حصته من الموارد، وكون العمل هو هذه الوسيلة، صار حقًا له على الدولة ان تؤمن له عمل.

المجتمع لا يشكل مصدرًا للحق، بل هو يفرض أعراف، حاجات الإنسان ومصالحه ليست مصدرًا للحقوق، اذ انه لا يحق للمحتاج (وقد يكون محتاجًا لموارد ثانوية) الاستيلاء على ممتلكات المستحوذ على الموارد. صاحب القوة قد يستأثر بالشيء ولكن ذلك لا يجعله صاحب حق.

إذًا بالعودة الى "حقوق الإنسان" هي تشكل مجموع الحقوق الطبيعية (كحق العيش والأكل والحرية ...) والحقوق المكتسبة للإنسان (كحق العمل والتعلم ...).

هنا يطرح سؤال آخر، من يطالب الإنسان بحقوقه؟  
أساسًا التهديد الوحيد (ربما) هو الأنا، لذلك لابد من تقيد هذا الأنا، ولكن إرساء ضوابط (قواعد السلوك) وحده غير كافٍ كونها غير الزامية، بالتالي نحن بحاجة الى ربط قواعد السلوك هذه بجزاء، والجزاء بحاجة الى جهة تطبقه، لذا انتخب الناس مجموعة منهم ومنحتهم السلطة لكي فرض هذه الضوابط عبر فرض الجزاء على من يخرقها.

ولكن السلطة كونها مجموعة ناس، فهي لديها أنا، والسلطة الظالمة هي السلطة التي خضعت لأناها، وكونها صاحبة قدرة وتهديد لأفراد المجتمع، فسيدفعهم أناهم الى الانكفاء حفاظًا على نفسه. لذلك تسعى التربية الوطنية الى تمجيد الشهيد المجهول وغيرها من واقف التضحية لأجل تقويض الأنا التي تدفع الناس الى الانكفاء عن المطالبة بحقوقهم.

وفي حال انتفض الناس على السلطة، هناك خياران إما ان تخفف السلطة من قوانينها وبالتالي تقوض من أناها، وإما ان تصارع المنتفضين. وهناك دائمًا صراع بين السلطة والشعب بسبب الأنا الموجودة عند كل طرف.

وهنا تكمن أهمية تعريف الإنسان بحقوق وذلك لتحفيزه على تحصيلها.