

教育代表  
我勿心

...

...

...



WHAT IS 教育?



...



# 教育心理學123

key!



認知發展  
理論



動機





# 認知發展理論-皮亞傑

感覺動作期 0-2y

前運思期 2-7y

具體運思期 7-11y

形式運思期 11y-成年



從具體進展到抽象



# 認知發展理論-皮亞傑

感覺動作期 0-2y

前運思期 2-7y

具體運思期 7-11y

形式運思期 11y-成年

- 出生 - 眼前與現在
- 影片: 嬰兒與布
- 周歲 - 「物體恆存」



# 認知發展理論-皮亞傑

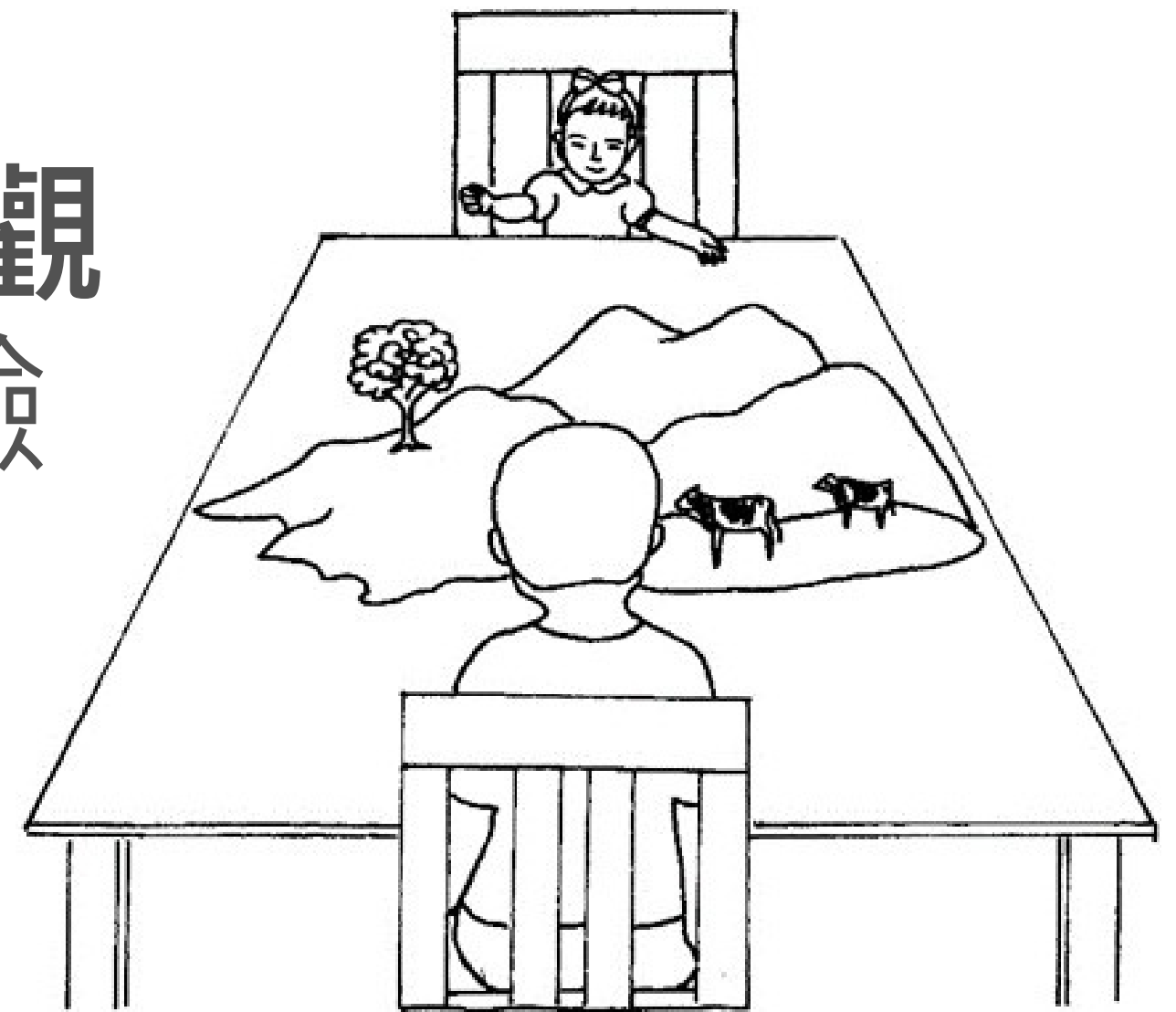
感覺動作期 0-2y

前運思期 2-7y

具體運思期 7-11y

形式運思期 11y-成年

- 語言能力
- 自我中心觀  
→ 三山實驗





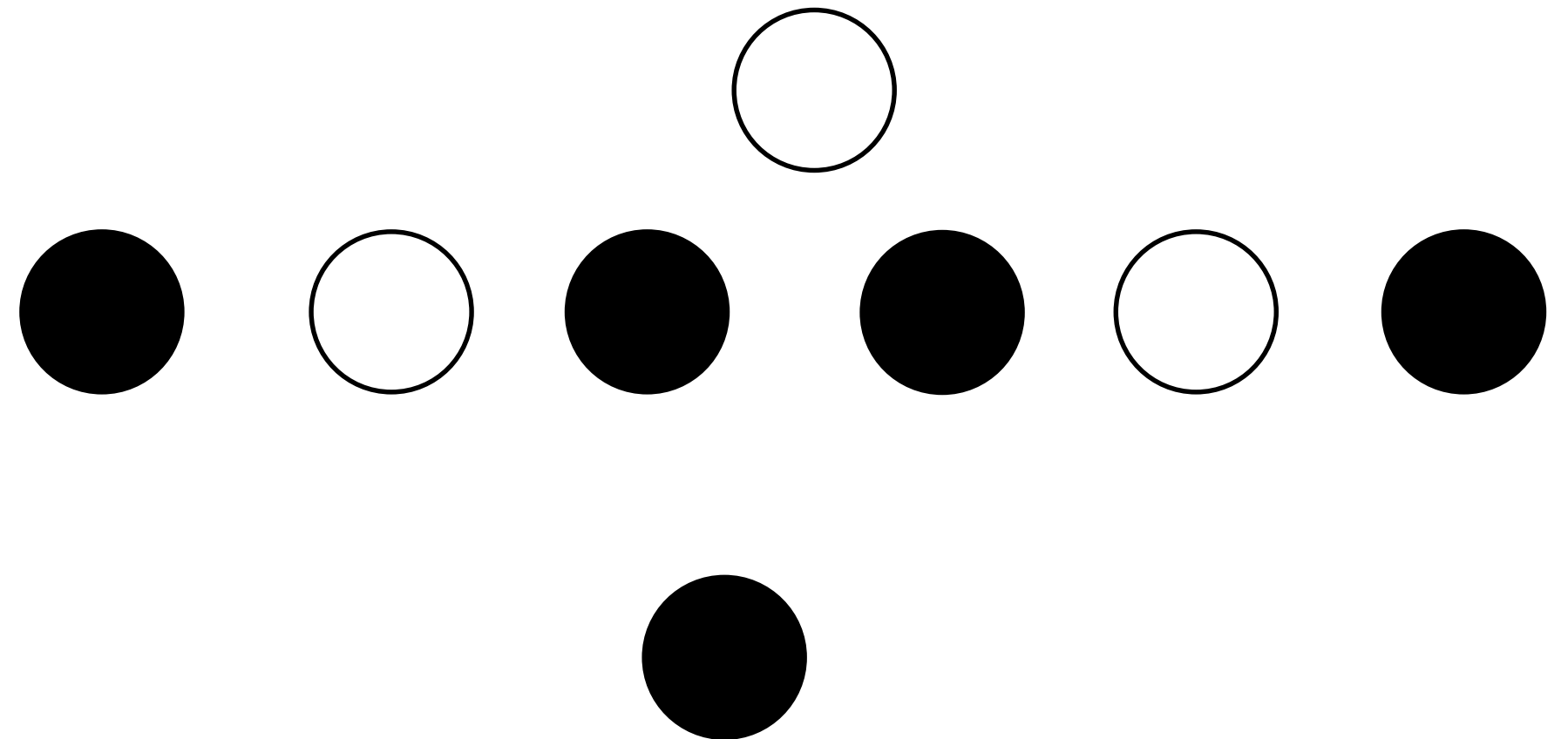
# 認知發展理論-皮亞傑

感覺動作期 0-2y

- 缺乏類別包含與守恒觀念

前運思期 2-7y

具體運思期 7-11y



形式運思期 11y-成年



# 認知發展理論-皮亞傑

感覺動作期 0-2y

前運思期 2-7y

具體運思期 7-11y

形式運思期 11y-成年

- 概念漸進形成:
- 數量與體積守恒  
→ 重量守恒





# 認知發展理論-皮亞傑

感覺動作期 0-2y

前運思期 2-7y

具體運思期 7-11y

形式運思期 11y-成年

- 仰賴具體事實
- 無法理解

違反事實的假設性想法

Yes !

兒童 = 人類    人類 = 生物



# 認知發展理論-皮亞傑

感覺動作期 0-2y

前運思期 2-7y

具體運思期 7-11y

形式運思期 11y-成年

- 仰賴具體事實
- 無法理解

違反事實的假設性想法

兒童 = 籃球   籃球 = 糖果

No !



# 認知發展理論-皮亞傑

感覺動作期 0-2y

前運思期 2-7y

具體運思期 7-11y

形式運思期 11y-成年

- 越來越像成人
- 數學與科學能力



# 認知發展理論-皮亞傑

感覺動作期 0-2y

前運思期 2-7y

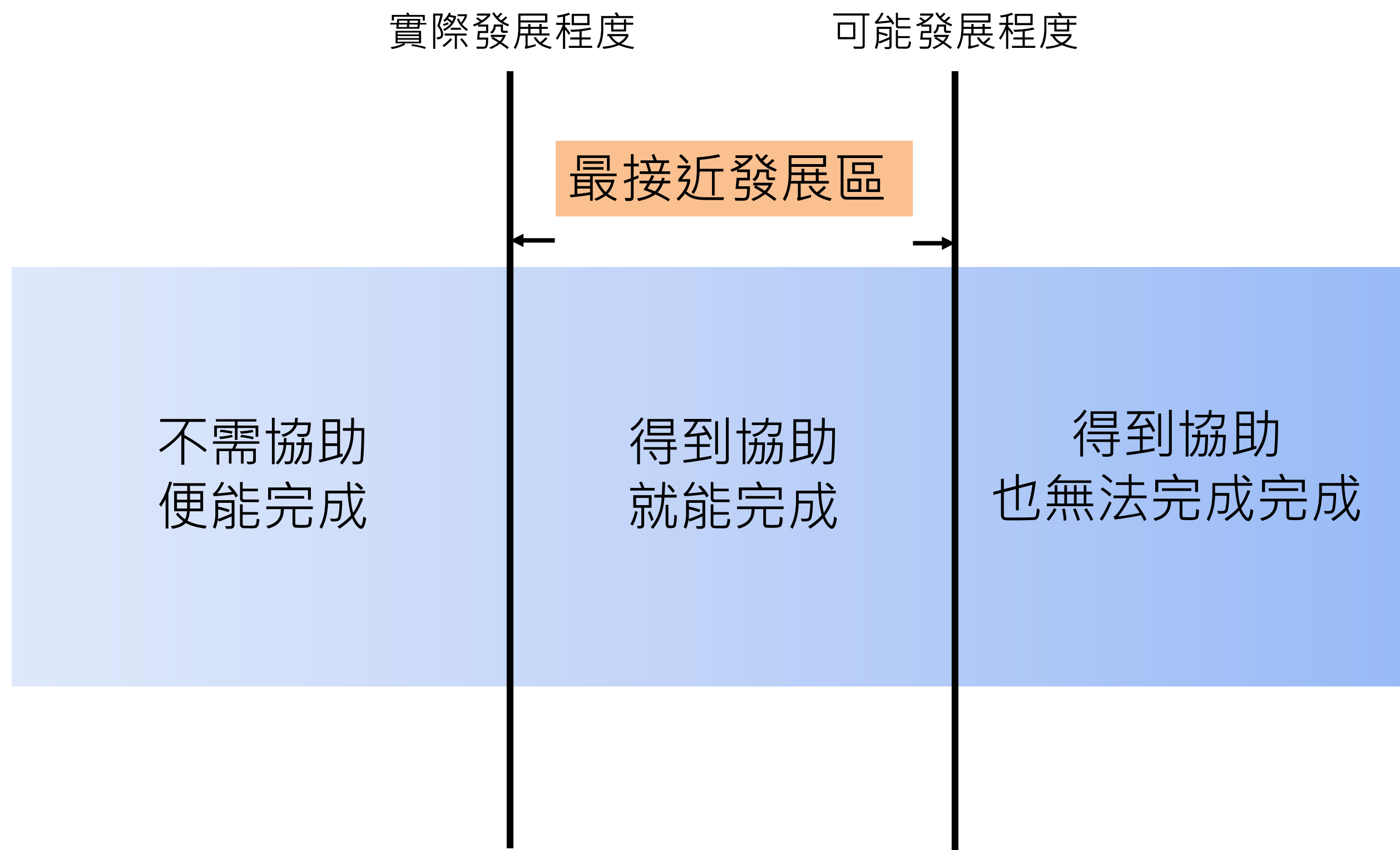
具體運思期 7-11y

形式運思期 11y-成年

分期並非絕對 → 基因 / 環境 / 個人發展



# 最接近發展區-VYGOTSKY





...

# 搭鷹架

- 分割任務
- 引導思考
- 給予回饋
- 維持動機



提高學習動機?



動機

發現

引起興趣

維持好奇





...



WHAT IS 教育?





...



廣義的教育泛指一切傳播和學習人類文明成果，即各種知識、技能和社會生活經驗，以促進個體社會化和社會個性化的社會實踐活動，產生於人類社會初始階段。

狹義的教育專指學校教育，即制度化教育。廣義的教育則包含社會待人處事的方方面面，例如家教、禮儀等文明與社會的教育。



教育 (n.)

廣義的教育：透過和學習人類文明中累積的技能和社會生活經驗，產生和社會生活於

狹義的教育：指一種制度化的教育，指社會對待人處事時所應有的教、禮儀等文明與信



教育 (n.)

...

鋼琴作品與演奏欣賞

微積分 太極拳

唐詩三百首 孔子

英文作文 社會學

相對論 蘇格拉底



...

教育 (n.)

...

鋼琴演奏欣賞  
微子  
英文  
相對  
蘇格拉底



...

教育 (n.)

...



教育是一門很大的學問!



...

...

朋友?

哥哥姊姊?

老師?



出服務隊的過程中，  
你覺得我們的  
角色定位是什麼？

...

出遊?

陪孩子玩?

上課?



出服務隊的過程中，  
你覺得我們的  
服務主軸是什麼？



重要的是，  
什麼是我們能夠做到的。

「朋友」

「大人」

重要的是，  
什麼是我們能夠做到的。

→ 找到想做、該做的

「朋友」  
「大人」

重要的是，  
什麼是我們能夠做到的。

→ 找到想做、該做的

「教育」

「朋友」

「大人」

- 溝通、交流

- 觀念、議題



學科以外的教育




- 溝通、交流


如果小孩之間起衝突(吵架、打架)，  
你會怎麼做？

- 溝通、交流

如果小孩之間起衝突(吵架、打架)，  
你會怎麼做？


 了解衝突原因

 同理心

 引導溝通

- 溝通、交流

如果小孩之間起衝突(吵架、打架)，  
你會怎麼做？

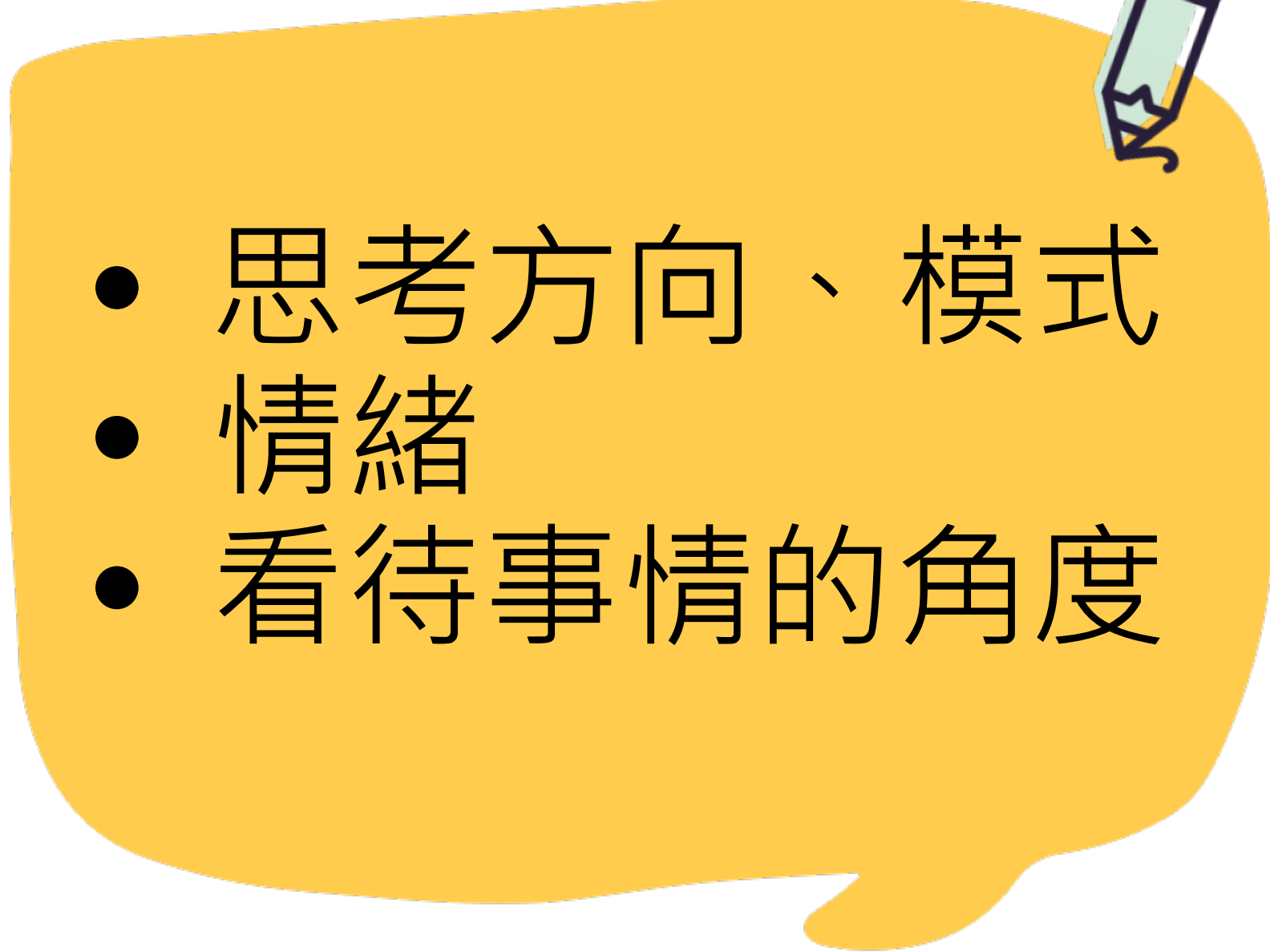
 了解衝突原因

 同理心

 引導溝通

- 溝通、交流

 同理心

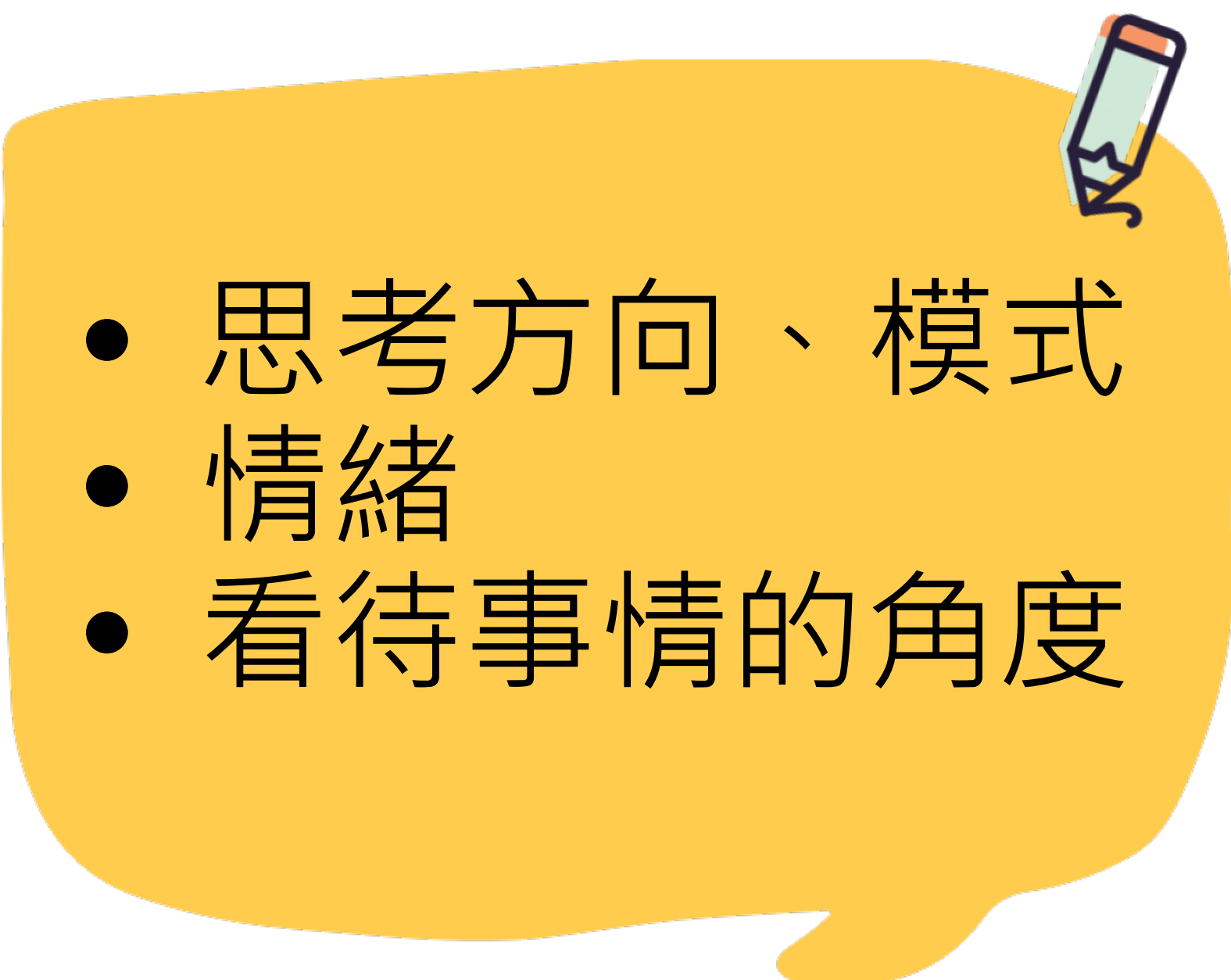
- 
- 思考方向、模式
  - 情緒
  - 看待事情的角度



- 溝通、交流

✿ 同理心

情侶吵架

- 
- 思考方向、模式
  - 情緒
  - 看待事情的角度

- 溝通、交流



如果小孩在活動或上課時失控  
( 太興奮、不專心、發脾氣 ) ，  
你會如何讓他盡快回歸課堂或活動之中？

只想玩抖音

- 溝通、交流



如果小孩在活動或上課時失控  
( 太興奮、不專心、發脾氣 ) ，  
你會如何讓他盡快回歸課堂或活動之中？

只想玩抖音

- 思考方向、模式
- 情緒
- 看待事情的角度

✿ 了解失控原因

✿ 同理心

✿ 引導溝通

- 觀念、議題

學科以外的教育



- 觀念、議題

教案！



維持好奇



教案工作坊!



休息一下



# 教案介紹

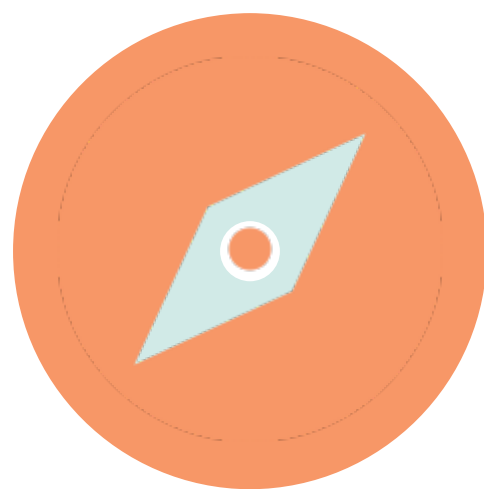






認識自我

藝術  
智慧鐵人



在地認同

家鄉



外界刺激

環境保護  
自然與科學



娛樂

早操 晚會 畢典



寒花相見歡！