



台大世界志工社 NTU World Volunteer Society

2022暑假花蓮服務隊出隊報名表

本報名表與面試各占50分，橘色部分不記分

基本資料				
姓名	張采容	系級	戲劇一	
性別	女	出生年月日	民國91年6月20日	
電話	966371677	身分證字號	A231189388	
E-mail	zoechang910620@gmail.com b10109004@ntu.edu.tw			
擔任志工經驗（可自行擴充）				
活動名稱	活動內容			時間
雅文基金會一日志工服務	打掃環境與瞭解台灣聽障兒處境			小四
台東偏鄉國小英語志工	和媽媽去台東偏鄉國小的課輔班說+演英文繪本			小六
豐濱國小寒花	帶藝術和國際教案			大一寒假
活動經歷（可自行擴充）				
活動名稱	活動內容			
個人病史				
海鮮過敏				
專長與才藝（請簡述任何有助於擔任志工的專長或才藝）				
表演、帶孩子做手工藝、帶動唱、還有講故事。				
(1) 父母是否同意			(1.) 1.是 2.否 3.溝通中	
(2) 父母聯絡電話 (H) : ()			(手機) :0917880430 , 0918422863	
(3) 父母聯絡地址: 330桃園市桃園區大有路358號15樓				
個人意願情況與自述				

(1) 是否曾籌備或參與過「世界志工社」花蓮營隊?	(1.) 1.是 2.否
<p>(2) 我想對世界志工社說：（含對本服務隊之期待與對社團之建議，不記分）</p> <p>曾經，我是抱怨教育資源分配不均、制度迂腐的那人，在聽完TFT演講和實際去豐濱國小服務過後，我現在能夠成為改善這個現象的其中一人。希望在這次暑花的出隊中，我能實踐我跟孩子們的約定——再回到貓公部落去。可能這次的效果不足以撼動孩子的生命，或是提供他們與社會競爭的機會，但希望藉由初次營隊的播種，和每一年營隊的澆水，能夠逐漸在他們心中培育出一顆自己理想模樣的大樹，更勇敢地出走出自己的一片天。</p>	
<p>1. 你對志工服務的想法是什麼？（如果寒假曾至花蓮出隊、或上學期曾參與營隊籌備，歡迎以這些經驗為依據發揮）（70字以上）</p>	
<p>在營期期間，讓我感受到最強烈的是「想要給的很多，卻又不知自己給服務對象帶來的影響是不是好的」的矛盾。</p> <p>同為兩個國小孩子的爸的蔡老師邀請我們去他國中的班上觀課，也和我們交流了很多對於「讀書動機、偏鄉競爭力」的看法。他認為，豐濱的孩子不知道外面的世界險惡，也沒有要提升自己競爭力的意識，因此他希望能夠透過服務隊帶來外在的知識，透過不斷地刺激希望能讓孩子努力唸書也好、找到人生的方向也好，總有一天能走出去闖蕩。</p> <p>兩天的營期讓我們看到了孩子的純真與珍貴的在地連結，不禁令同為隊輔的我們思考：「把外在的知識帶進來對他們是真正好的幫助嗎？會不會反而抹滅了他們對於自己文化的認識，反而讓他們無所適從？」讀書固然不是人生唯一的選擇，但在我們的年紀、甚至更年長的大人都還不一定知道讀書之於人生的意義，我們貿然帶著外界的價值觀闖進這個桃花源，真的是適當的嗎？</p> <p>這就是我目前對於自己志工服務目的的掙扎。雖然對於這個志工服務的意義我還沒有理出個頭緒，但就如同當時的夥伴分享的，我們能做的也就是提供協助跟選項，真正做選擇的還是他們在他們自己，我們不需要去為他們擔憂未來可能的危險啊！</p>	
<p>2. 我們希望出隊團員具備對自己一定的認識與反省能力，請問你覺得在寒花的出隊期間，最感動與最挫折的事情分別是什麼？並寫出原因。（如果沒有寒花出隊經驗者，請以先前的服務經驗作答；若無，請說明你覺得在出隊前應具備怎麼樣的心態？）（70字以上）</p>	

最感動的是，每天晚上的心得分享時間，聽到大家「精神疲憊，卻是心靈滿足」的分享，感受到大家有困難一起解決、彼此又遇到哪些暖心的事情，讓我覺得和隊輔的大家很貼近、有種為同一個目標一起奮鬥的幸福。

有的孩子雖然不知道答案是什麼，卻還努力舉手回答；有的孩子在夢想教案安慰飾演「和爸媽吵架所以很悲傷的人」的隊輔，那些孩子的貼心和高情商；還有的孩子在營期扮演主動帶弟弟妹妹的大姐，在傳統屋和DIY體驗的時候卻表現出撒嬌一面的小女孩……種種不同面向的孩子都讓我覺得他們很可愛。分享的隊輔臉上也浮現幸福和驕傲，讓我覺得很感動。

最挫折的是，在寒花有兩個關在自己小小世界的孩子黏著我，一個是林丞硯，一個是許雲彰。能夠獲得他們兩位的信任，願意跟我交流，一起玩紙杯遊戲把他們早已飄出窗外的注意力拉回來，曾經一度給我很大的成就感，好像自己天生就適合哄孩子。但在最後大合照和寫卡片時段，一個把我挖空心思寫的卡片打掉，另一個收起了紙杯躲著我（我也不知為什麼），真的令我很挫折。

我想檢討兩件事：第一件事是我在面對台上有教案進行的時候，應該更試著去引導他們回到教案，而不是放棄我的目的去跟他們玩，即使困難也該先嘗試。第二件事是我在面對雲彰種種「致我於死地」的攻擊時（有時是開槍，有時是毒殺，有時是肢解……但在這個方面，我看出他真的滿聰明的，小三就知道戴奧辛、伽馬射線，和氰化鉀了！我的天啊！）我如果不想和他玩，應該在一開始就嚴肅的制止他的行為，而不是繼續陪著笑臉和他在不合適的場合裡玩。這樣可能會造成他的觀念的混淆。

3. 請說明你的出隊動機。還有你是如何排出這個志願序？（70字以上）

寒花的時候跟孩子們約定好了，暑假的時候會再來找他們的。我的動機是希望透過定期的服務，見證孩子的成長，希望我的小小舉動能夠影響他們哪怕只有一點的人生，希望給他們更多的人生選項；同時也希望能夠跳脫出一成不變的生活環境，繼續思考我矛盾的哲學問題。

我的志願序是：豐濱國中→海外團→豐濱國小。

因為寒花教過一群很棒的國小的孩子了，希望這次可以服務國中的孩子們，體驗一下帶不同年齡層的酸甜苦辣。其次是海外團的原因是，這是我參加世志的初衷，希望能夠利用外語認識不同國家的朋友們，能夠邊服務邊學習當地的文化。考量到因為疫情，許多海外友校都斷聯了，現在開放以線上的方式進行，我想能夠和新的學校一起進行教案也許是不錯的體驗呢～

4. 請依據你的第一志願，回答問題。如第一志願為豐濱國中，回答暑花據點題。

暑花據點：寒花服務範圍主要在學校內；暑花除了學校，也拓展到部落。你覺得你可以為這個部落帶來什麼？你自己又能夠從中學到什麼？（70字以上）

海外團：你覺得藉由線上服務你能為當地帶來什麼？線上服務和實體服務可能有那些不同？（70字以上）

第一志願為豐濱國中。

我覺得我的任務是引導這些部落未來的青年，去尋找他們人生的路，這也是跟部落青年未來能夠做出貢獻有直接的關係。如果孩子們知道自己能夠去哪裡尋求支援、找到信任的人談心事的話，他們更容易長成對自己的家鄉、自我有信心的人，未來也有可能找到更多的資源和建設，帶回貓空部落，在兼容傳統的前提下，把部落帶往更接軌現代社會的路。

我自己的國中生活過得並不愉快，由於所思所想和同齡人相差甚大，我幾乎沒什麼談心的朋友，中間又經歷了長達兩年多的霸凌。在畢業後這成了我最不想輕易開啟的回憶，是一塊充滿遺憾的舊瘡疤。我希望透過這個機會能夠看看成員間有著緊密關係的部落，他們的羈絆是如何產生的；在面對比較特別的個體時，其他人又是什麼態度；及師長是怎麼處理這樣群體化管理下的小朋友的。我能夠從中學到如何去培養一段長久的友誼和團體間充滿愛的關係。

5. 在出隊的期間內，你最想傳遞什麼給服務對象以及原因？（70字以上）

我覺得國中是個主要探索的時期，在國小多半是在學習中成長，而國中真正進入到了一個比較填鴨、比較軍事化管理的時期，孩子們很容易就迷失在「我為什麼要讀書？我好痛苦」的迴圈中。因此，我希望能夠透過和隊上孩子們的深談時間，引導他們說出心中所想，並且跟他們一起畫出對於未來的想像，讓他們知道世界還很大，他們的能力不設限，可以做的事情還很多。

6. <未參與寒花籌備者才須填寫> 請就教育不平等的議題，提出你所觀察到的問題（可深入探討如何解決）（70字以上）

這學期至暑假是否還有其他規劃？（eg.課業、營隊）如果與出隊籌備衝突，你會如何調配時間？（此題字數無限制，不記分）

暑假期間系上有可能會辦戲劇營，或是暑期劇展，但目前時間和參與人員都還不確定。我自己可能會接一些壁畫的case，但都是短短2,3天為主的打工。

我會把暑花有帶教案的營期放在第一順位，假如後半段深入部落的日子和其他活動有衝突的話，我也只好忍痛放棄接下來的營期。再來是系上的營隊和劇展，最後才是時間彈性比較大的打工。

注意事項：（請務必仔細閱讀）

1. 獲得出團資格社員務必全程參加或擁有下列項目：
 - a. 志工特殊訓練
 - b. 志工基礎訓練證書
2. 海外實體出團的可能性仍在洽談中，目前以線上模式為主。
3. 請填寫以下三服務團之志願順序，將列入錄取名單考量，領隊有權利決定最終收團人數。
4. 表單中志願序請填寫1、2和3，未填寫志願請註明原因。
 - 各團時間：

豐濱國中 7/4~7/22 豐濱國小（時間待確認） 海外團
志願序： 志願序： 志願序：

- * 暑假團團員日後若社課不克出席，需在版上發文請假，並經過領隊許可（或依各團規定）。
- * 社課、驗收或午聚未到三次（含）以上者，領隊有權力取消其出隊資格。

完成申請表的填寫後，請同學請於**3/5（六）23:59前**，將申請表格以附加檔案方式（**pdf檔**），e-mail至台大世界志工社社團信箱：**ntuwvolunteers@gmail.com**。（請注意本次逾時不候！）

§ 如有任何疑問，歡迎來信至上述信箱，或詢問社團幹部或各團領隊。

社長 涂景亮 b07302157@ntu.edu.tw

教學&豐濱國中領隊 鍾頤茜 b09302155@ntu.edu.tw

教學 陳冠佑 b09102050@ntu.edu.tw