鷹架理論，又名支架式教學:指學生在學習一項新的概念或技巧時，透過提供足夠的支援來提及學生的學習能力的教學方法。 俄國一位發展心理學家維高斯基(Vygotsky)提出一套「鷹架理論」，家長和老師的工作像搭鷹架一樣，你要觀察孩子發展的可能性，並像鷹架一樣給予保護；然而一旦孩子發展到一定的時候，鷹架應立即拆除，否則就會給孩子帶來限制。  好的鷹架品質與技巧能增進好的學習表現」，在其有關鷹架功能的研究；常常包「合作學習」與「認知取向學習」。簡而言之,就是在學習時,學生會有一個包含他先備知識的「基底」,也就是一個概念,教師須聯結學生舊經驗,透過足夠的經驗聯結,來幫助架起學生的學習架構。