

2016-2017 学年度第二学期阶段性质量检测

八年级生物错误答案汇总

36. (一) (1)

题号	错误答案
(1)	“人的口腔上皮”写成“动物”
	不写箭头
	碘字不会写 碘液生理盐水顺序颠倒
	“吸水纸”写成“纸巾”

(2)

正确答案	错误答案
甲	很多写成“丙”或者圆形白亮视野
5 转换器	4 转换器 2 粗准焦螺旋 ⑤
3 细准焦螺旋	③ 粗准焦螺旋 错别字：礁、鏖
细胞壁、叶绿体、液泡	三个结构书写不全 错别字：叶泡

(二)

正确答案	错误答案
③中乙组注入的是氢氧化钠溶液，导致实验变量不唯一，应将乙组中的氢氧化钠改成“注入与甲组等量的清水”	答题不完整：1.未提出不足，只答出改正方法 2.不足中未指出氢氧化钠溶液 3.改正方法中未体现与甲装置等量的清水 4.未写明清水，只写水 对“等量”描述不准确，如：数量一样、与甲一样、相同

37.

题号	错误答案
(1)	人类偷猎、乱捕滥杀 建立自然保护区、保护基因多样性、保护生物多样性
(2)	胚生、捕乳 学习 先天性行为
(3)	少写一个或写“人”有写 A 写气囊或顺序颠倒 “鳞”有写“磷” 缺少角质层或甲 卵表面有卵壳膜
(4)	只写种皮保护 种子无果皮保护 种子有无果皮保护

38.

题号	错误答案
(1)	少写转运或耗尽其中之一 写成“转运或耗尽” 未写出叶片中的淀粉 将淀粉写成有机物 写颠倒 未写明是否变蓝写成变棕色 现象未写全
(2)	水是光合作用的条件 多写“淀粉是光合作用的产物” 水是光合作用原料之一
(3)	①澄清不会写 呼吸作用的产物是氧气吗?、二氧化碳是光合作用的条件?、二氧化碳影响光合作用吗? 光合作用消耗二氧化碳吗? ②缺少“等量”或“与图中装置相同”
(4)	不理解,答题方向如:乳酸菌厌氧、酵母菌需氧 只答酵母菌呼吸释放二氧化碳,未答乳酸菌

39: (1) (2)

问题	实例
错别字	吸收——呼收 心脏的脏不会写 胰岛素——睫导素
审题不细	第二小问是经过右心房几次,看成心脏几次
理解有误	两端均为毛细血管的是? 答成肾小球、肾静脉 第一问吸收过程答成小肠的吸收、食物的吸收 主要供能物质答成糖类 尿液中明显增多的? 二氧化碳
语言描述不严谨	注射胰岛素——打胰岛素、输胰岛素

(3) (4) (5)

题号	错误答案
(4) 大脑皮层	大脑 大脑皮层某个中枢 数字不加圈
(5)	数字加圈 2 和 4 只写一个、2 或 4

40.

题号	错误答案
(1) 第一空	没读懂题 判断错误
第二空	用错字母 BB
第三空	用错字母 比例错
(2) 第一空	不规范 亲本、两亲
第二空	加倍
第三空	遗传物质、性状
(3) 不遗传	非遗传 不遗传的变异 不利 有利
	只写由环境引起的变异,不强调遗传物质的改变

41.

题号	错误答案
(1)	病毒、冠状病毒
	不写：外壳或内部的
	“寄”不会写，有答：异养、寄生在活的动物细胞
	特异性
	漏“真菌产生的”“抑制”“致病” 错别字“治病”
(2)	写错为：胸外按压、心脏按压、心肺复苏