數學 - 應用題 - 典型應用題 - 盈虧問題 - 份數轉化

(1) 六年級舉行聯歡晚會，老師帶著一筆錢去買零食。如果買糖果13公斤，還差4元；如果買牛奶糖15公斤，則還剩2元，已知每公斤糖果比牛奶糖貴2元。問：老師帶【 】元

(2) 體育隊將一些羽毛球分給若干個人，每人5個還多餘10個羽毛球，如果人數增加到 3倍，那麼每人分2個羽毛球還缺少8個，問：有羽毛球【 】個

(3) 幼稚園將一筐蘋果分給大班和小班的小朋友，如果大班每人分5個，就多10個；如果小班每人分8個，就少了2個。已知大班比小班多3人。問：這筐蘋果有【 】個

(4) 一些桔子分給若干人，每人5個餘10個桔子，如果人數增加到3倍還少5人，那麼每人分2個還缺8個，有桔子【 】個。

(5) 某廠運來一批煤，如果每天燒1500公斤，那麼比原計劃提前一天燒完；如果每天燒1000公斤，那麼將比原計劃多用一天。問：現在要求按原計劃燒完，每天應燒煤【 】公斤

(6) 臥龍自然保護區管理員把一些竹子分給若干隻大熊貓，每隻大熊貓分5個還多餘10棵竹子，如果大熊貓數增加到3倍還少5隻，那麼每隻大熊貓分2棵竹子還缺少8棵竹子，問有大熊貓【 】隻，竹子【 】棵

(7) 老師把一籃蘋果分給小朋友，如果減少一名同學，每個同學正好分得5個；如果增加一個同學，正好每人分得4個。問：小朋友【 】人，蘋果共有【 】個

(8) 老師把一袋糖分給小朋友。如果只分給小班，每人可得12塊，如果分給中班和小班，每人只能分到4塊。如果這袋糖只分給中班，每人可分到【 】塊

(9) 四年級某班的同學去植樹，他們分了一下小組，如果增加一個小組，正好每小組5人；如果減少一小組，正好每組7人。問：這個班共有【 】人

(10) 猴王帶領一群猴子去摘桃。下午收工後，猴王開始分配，若大猴分5個，小猴分3個，猴王可留10個；若大、小猴都分4個，猴王能留下20個。在這群猴子中，大猴（不包括猴王）比小猴多【 】隻。