Instituția:	, satul, raion	ul, Republica Moldova			
Disciplina: Fizica. Data:	Nume prenume elev:	Clasa a VI-a			
Total punctaj: 30; acumulat:	; Nota:	; semnătura profesorului:			
Lucrare de laborator					

Tema: Determinarea fortei cu dinamometrul

Scopul lucrării: formarea deprinderilor de determinare a ponderii (greutății) corpului cu ajutorul dinamometrului.

Aparate și materiale:

- Dinamometru scolar;
- Două corpuri diferite având cârlige;
- Stativ cu mufă și clește;

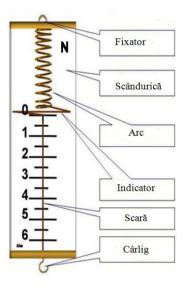
Modul de lucru:

1. Studiem construcția dinamometrului școlar;

Dinamometrul (de la cuvintele grecești: dinamis - forță și metreo - măsor). Construcția celui mai simplu dinamometru (cu arc) se bazează pe compararea oricărei forțe cu forța de elasticitate a arcului.

Dinamometrul poate fi construit manual astfel: de o scândurică, lipită cu hârtie albă, fixăm un arc, capătul de jos al căruia are forma unei vergele cu cârlig. La capătul de sus al vergelei fixăm un indicator. Notăm pe hârtie poziția indicatorului în cazul, când arcul nu este întins – aceasta va fi diviziunea zero. Apoi atârnăm de cârlig o greutate cu masa de 1N. Sub acțiunea acestei greutăți arcul se va întinde și indicatorul va coborî. După încetarea coborârii notăm pe hârtie poziția nouă a indicatorului cu o liniuță și lângă ea scriem cifra 1. Apoi atârnăm o greutate cu masa de 204g (2×102g) și notăm poziția 2, care arată, că în această poziție forța de elasticitate a arcului este de 2 N. Apoi facem același lucru cu 306g (3×102g) și mai mult, notând pe hârtie pozițiile noi ale indicatorului.

Deoarece deformarea este direct proporțională cu greutatea, putem nota și diviziunile ce corespund zecimilor de newton: 0,1; 0,2; 0,3; ș.a.m.d. Pentru aceasta împărțim în 10 părți egale distanțele dintre pozițiile notate dintre 0 și 1; 1 și 2; 2 și 3; ș.a.m.d.



- 2. Determinăm valoarea forței ce corespunde unei diviziuni de pe scala dinamometrului. În acest scop, împărțim diferența dintre două valori succesive indicate pe scala dinamometrului la numărul de diviziuni dintre ele: 1 div = _______. (L 0 1 2)
- 3. Fixăm dinamometrul în cleștele stativului în poziție verticală, astfel încât părțile lui mobile să se miste liber.
- 4. Stabilim valoarea forței indicate de dinamometru în cazul în care cârligul lui este liber. Dacă această valoare nu este egală cu zero atunci ea va fi scăzută de fiecare dată din valorile indicate de dinamometru, având corpuri suspendate de cârligul său.
- 5. Suspendăm unul dintre corpurile cercetate de cârligul dinamometrului. Determinăm ponderea lui P₁ și înscriem valoarea obținută în tabelul de mai jos. (L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12)

Nr. exp.	P_{I} , N	P_2 , N	<i>P, N</i>
1.			
2.			
3.			
Val. medie			

6. Repetăm acest experiment de trei ori, de fiecare dată suspendăm corpul din nou în cârlig. Înscriem datele în tabel.

tabel. 8. Suspendăm ambele corpuri comună, P. Înscriem datele în tabel. 9. Calculăm valorile medii P _{1 me} trei valori înscrise în fiecare coloană	simultan de cârligul dinamor $_{\rm d}$, $P_{\rm 2\ med}$, și $P_{\rm med}$ ale ponderilor $_{\rm i}$, împărțind suma obținută la $_{\rm med}$ cu suma valorilor medii (P	$_{1 \text{ med}} + P_{2 \text{ med}}$) și formulăm concluzia la
	pe scala unui dinamometru se	(L 0 1 2 3 4 5 6) află 10 diviziuni. Care este valoarea
2. Între valorile 2 N și 3 N de între valorile 1 N și 4 N? Răspuns: _		află 10 diviziuni. Câte diviziuni sunt
suspendăm simultan două corpur	i, dinamometrul indică pond	cesta indică ponderea 1,6 N, iar dacă lerea 2,8 N. Ce pondere va indica doilea? Răspuns:
Stabiliți valoarea indicată de	indicatorul dinamometrului,	ară indicate în imaginile de mai jos. stabiliți limitele de măsurare a iar în spațiul de mai jos specificați de (L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12)
Fig. 1	Fig. 2	Fig. 3
	Limitele de măsurare:; Valoarea indicată:; Valoarea unde diviziuni:	Valoarea indicată:;

Dinamometrul din Fig. __ are cea mai mare precizie deoarece _____