中山大学

计算机学院

《信号与系统》课程实践指导

适用专业:

计算机科学与技术、信息与计算科学、保密管理

《信号与系统》课程组编 2025 年 5 月

第二部分:综合类(设计性)

一、实验目的:

综合实验以自主设计为主,是指涉及若干知识点的非单一内容的实验,允许一定的发挥空间,考查综合运用所学知识分析问题与解决问题的能力。 强调实验过程的自主性,即给定实验目的、内容和实验要求,由小组自行设 计实验方案,拟订实验步骤及过程,并加以编程实施。根据公布的实验题目, 小组需围绕任务在查阅文献资料的基础上拟定方案并实施实验,并在实验完 成后撰写报告。

二、实验内容

实验一 语音信号采样与传输

实验二 回波产生与消除

实验三 滤波器设计在图像处理中的应用

实验一 语音信号调制与传输

一、实验目的

通过编程设计仿真实验,理解如下知识点:

- 1、信号的频谱分析
- 2、信号的幅度调制解调的方法
- 3、理想滤波器的时频域特性
- 4、滤波器设计

二、实验内容:

- 1、录制一段自己的语音信号(大概数秒);
- 2、画出语音信号的时域波形和频谱图;
- 3、给原始语音信号加噪声,画出加噪声后的语音信号和频谱图;
- 4、设计一个频域的理想带通信道;
- 5、对加噪声后的语音信号进行幅度调制,画出调制后的语音信号和频谱图;
- 6、利用理想带通信道对信号进行传输;
- 7、对接收到的信号进行解调,画出解调后的语音信号和频谱图;
- 8、设计性能良好的滤波器对信号进行滤波;
- 9、对滤波后的语音信号进行回放,并与原始语音进行对比。

三、实验要求

1、根据实验内容自主查找相关资料、设计方案、实现系统;

- 2、滤波器的性能指标可根据实际情况进行调整;
- 3、对设计结果进行思考和分析;
- 4、设计完成,提交相关资料(实验报告和源代码);
- 5、在基本要求的基础上,可根据自己情况添加一些新的实验内容。

四、实验思考

如果有两段语音信号,分别但同时经由上述过程进行处理,应该如何设计系统,使得两段语音信号在传输过程中不相互干扰?

实验二 回波产生与消除

一、实验目的

- 1、系统的设计模拟
- 2、系统特性的分析
- 3、可逆滤波器的设计

二、实验内容

- 1、录制一段自己的语音信号;
- 2、设计回波产生器对原始语音信号进行处理,使其产生回声;
- 3、根据现有的回波产生器的参数,设计一个回波消除系统,对语音信号 进行处理:
- 4、 对处理后的语音信号进行回放,并与原始语音信号和带回声的语音信号进行对比;
- 5、 调整参数, 使回波消除效果达到最佳;

三、实验要求

- 1、根据实验内容自主查找相关资料、设计方案、实现系统;
- 2、对设计结果进行思考和分析;
- 3、设计完成,提交相关资料(实验报告和源代码);
- 4、在基本要求的基础上,可根据自己情况添加一些新的实验内容。

四、实验思考

如果回波产生系统的参数未知,如何消除回波?

实验三 滤波器设计在图像处理中的应用

一、实验目的

- 1、 傅里叶变换的二维推广
- 2、图像信号的频域表示与分析
- 3、 图像处理常见任务与滤波器设计

二、实验内容

- 1、对数字图像进行不同参数下的理想滤波(低通、高通、带通),并分析得到的结果;
- 设计适当的非理想滤波器(如巴特沃斯滤波器)对相同的图像进行滤波,并与理想滤波结果进行对比分析;
- 3、假设图像拍摄时存在运动模糊,之后还叠加了一定程度的高斯随机噪声,试通过编程对这一图像质量退化过程进行仿真;
- 4、 如果已知上述图像退化过程的参数,请编程实现对已退化图像的复原。

三、实验要求

- 1、根据实验内容自主查找相关资料、设计方案、实现系统;
- 2、对设计结果进行思考和分析;
- 3、设计完成,提交相关资料(实验报告和源代码);
- 4、在基本要求的基础上,可根据自己情况添加一些新的实验内容。

四、实验思考

如果退化过程的参数未知,如何进行复原?请编程实现,并与参数已知时的结果进行比较。

第三部分:探索类 (研究性)

一、实验目的:

探索实验以自主研究为主,其目的是锻炼查阅文献、运用知识、自我设计的能力,开发并考查创新性思维。实验中不会给出设计的原理和步骤,只提供可能的选题方向,小组同学不仅要运用所学"信号与系统"知识,还要查阅相关文献,设计出所需要的系统。最后要提交实验报告,说明自己所设计实验的目的、原理、方法和结果。

二、实验内容:

实验一 简易数字音乐合成器的设计

实验二 简易语音识别系统的设计

实验三 汽车速度自动控制系统的设计

实验四 取样示波器的设计

实验五 多径干扰信道均衡器的设计

实验六 汽车速度自动控制系统的设计

实验七 自选实验(与《信号与系统》相关,体现新意)