



L'Alliance de recherche numérique du Canada (l'Alliance) est au service de la recherche avec l'objectif de faire progresser la position du Canada en tant que chef de file de l'économie du savoir sur la scène internationale. L'intégration, la prise en charge et le financement de l'infrastructure et des activités nécessaires aux fins du calcul informatique de pointe, des logiciels de recherche et de la gestion des données de recherche nous permettent de fournir à la communauté de recherche la plateforme dont elle a besoin pour accéder aux outils et aux services plus rapidement que jamais.

En étroite collaboration avec la communauté de recherche du Canada, l'Alliance s'engage présentement dans un processus de définition de son mandat de financement pour la période de 2025-2030 et le présent sondage est un élément essentiel de ce processus. Par ce sondage, ceux et celles qui mènent des projets, développent des logiciels et participent de toute autre manière aux activités de recherche ont l'occasion de nous dire comment nous pouvons nous doter d'un cadre de service capable de construire et de maintenir au Canada une robuste communauté intéressée aux logiciels de recherche.

Si vous utilisez, développez ou maintenez un ou des logiciels de recherche, nous vous invitons à remplir ce sondage et à en parler à vos collègues. Plus nous collecterons de réponses et de commentaires, plus solide sera la base sur laquelle élaborer notre stratégie pour les années à venir. D'ici la fin de 2023, une première ébauche vous sera communiquée et vous pourrez alors exprimer vos opinions sur ce que nous envisageons comme étant prioritaire pour l'Alliance et ses parties prenantes. Il vous faudra entre 20 et 30 minutes pour répondre à ce sondage.

Terminologie

Les définitions suivantes adaptées du document Évaluation de l'état actuel des logiciels de recherche, sauf si indiqué autrement.

Logiciels de recherche

D'un point de vue général, les logiciels de recherche sont à l'intersection émergente et complexe d'outils, disciplines, services, plateformes, matériel, ressources et personnes (utilisatrices et utilisateurs, chercheuses et chercheurs, développeuses et développeurs, intervenantes et intervenants, communautés, etc.) qui les utilisent et y contribuent.



Partie A: Équité, diversité et inclusion

Pourquoi posons nous des questions sur votre identité? Afin de s'assurer que tous les chercheurs au Canada ont un accès équitable à l'Infrastructure de recherche numérique (IRN), l'Alliance vise à comprendre la diversité de la population de chercheurs du Canada celle qui est bien servie et celle qui rencontre des obstacles. Ces questions aideront l'Alliance à s'assurer que tous les chercheurs ont accès aux outils et aux services dont ils ont besoin, peu importe qui ils sont ou où ils se trouvent. Veuillez noter que ces questions ne sont pas obligatoires.

Cette sondage est totalement anonyme et ne collectera aucune information personnellement identifiable.

A1. Sélectionnez l'option qui décrit le mieux votre identité de genre.*

Votre genre actuel, qui peut être différent de celui attribué à la naissance et peut être différent de celui indiqué sur les documents juridiques.

Genre fluide

Homme

Non binaire

Deux esprits

Femme

Je préfère ne pas répondre

A2. Vous identifiez-vous comme une personne transgenre?

Oui

Non

Je préfère ne pas répondre

**A3. Quelle est votre orientation sexuelle?**

- Asexuelle
- Bisexuelle
- Gay
- Hétérosexuelle
- Lesbienne
- Pansexuelle
- Queer
- En questionnement
- Deux esprits
- Je préfère ne pas répondre
- Autre

Autre

A4. Vous identifiez-vous comme une personne autochtone?

- Oui
- Non
- Je préfère ne pas répondre

A5. Sélectionnez le groupe auquel vous vous identifiez :

- Premières Nations
- Métis
- Inuit
- Je préfère ne pas répondre
- Autre

Autre

**A6. Vous identifiez-vous comme une personne membre d'un groupe racisé* au Canada?**

Un groupe racisé est un ensemble de personnes, autres que celles des peuples autochtones, qui ne s'identifient pas comme caucasiennes, européennes ou blanches pour la race, l'origine ethnique, ou la couleur, quel que soit leur lieu de naissance ou leur citoyenneté.

Oui Non Je préfère ne pas répondre **A7. Comment identifiez-vous votre race ou ethnicité?**Noir/Africain (y compris afro-canadien/américain, des Caraïbes) Asie de l'Est (p. ex., chinois, taïwanais, japonais, coréen) Indo-caraïbéen, indo-africain, indo-fidgien, antillais Amérique latine, Amérique du Sud, Amérique centrale Insulaire du Pacifique ou polynésien/mélanésien/micronésien (p. ex., maori des îles Cook, maoli d'Hawaï, fidjen, marquisien, marshallais, niuéen, samoan, maoli de Tahiti, tongien, maori de la Nouvelle-Zélande) Asie du Sud (p. ex., bangladais, pakistanais, indien, sri lankais, pendjabi) Asie du Sud-Est (p. ex., cambodgien, philippin, malaisien, thaïlandais, vietnamien) Asie de l'Ouest ou Afrique du Nord (p. ex., afghan, arménien, égyptien, iranien, irakien, israélien, jordanien, libanais, palestinien, syrien, yéménite) Je préfère ne pas répondre Autre

Autre

A8. Avez-vous immigré au Canada?Oui Non Je préfère ne pas répondre **A9. Depuis combien d'années vivez-vous au Canada?**



A10. Vous identifiez-vous comme une personne en situation de handicap ou nécessitant des aménagements de son milieu de travail en raison d'une limitation fonctionnelle?*

Un handicap peut être physique, lié à la santé mentale, ou encore psychiatrique, de développement, sensoriel, lié à l'apprentissage, une maladie/douleur chronique, des allergies liées à la dépendance et/ou potentiellement mortelles, ou des sensibilités chimiques. Il peut être apparu à la naissance, à la suite d'un accident/traumatisme, ou il peut être épisodique. Un handicap peut être permanent ou temporaire et peut exister en raison de la perception de soi, de la perception des autres, de barrières environnementales, d'attitudes inaccessibles ou de toute combinaison de ces facteurs, conduisant à des expériences d'inégalité des chances pour l'accès aux environnements et aux services.

Oui Non Je préfère ne pas répondre

A11. Sélectionnez les types d'incapacité fonctionnelle qui s'appliquent à vous.

Communication Développement Dextérité Flexibilité Ouïe Apprentissage Mémoire Santé mentale Mobilité Douleur Vision (ou la vue) Je préfère ne pas répondre Autre

Autre

Partie B: Données démographiques

B1. À quel établissement ou organisation êtes-vous affiliée ou affilié?

Academy for Technical Education Academy of Canada College



Academy of Classical Oriental Sciences	<input type="checkbox"/>
Acadia Divinity College	<input type="checkbox"/>
Acadia University	<input type="checkbox"/>
Adler University	<input type="checkbox"/>
Alberta Bible College	<input type="checkbox"/>
Alberta Career Computer Centre	<input type="checkbox"/>
Alberta College of Art & Design	<input type="checkbox"/>
Alexander College	<input type="checkbox"/>
Algoma University College	<input type="checkbox"/>
Algonquin Careers Academy	<input type="checkbox"/>
Algonquin College of Applied Arts and Technology	<input type="checkbox"/>
Anishnabek Education Institute	<input type="checkbox"/>
Arbutus College	<input type="checkbox"/>
Ascenda School of Management	<input type="checkbox"/>
Ashton College	<input type="checkbox"/>
Assiniboine Community College	<input type="checkbox"/>
Athabasca University	<input type="checkbox"/>
Atlantic Business College	<input type="checkbox"/>
Atlantic School of Theology	<input type="checkbox"/>
Aurora College	<input type="checkbox"/>
BC College of Optics	<input type="checkbox"/>
Bethany College	<input type="checkbox"/>
Bishop's University	<input type="checkbox"/>
Blue Quills First Nations College	<input type="checkbox"/>
Booth College	<input type="checkbox"/>
Boucher Institute of Naturopathic Medicine	<input type="checkbox"/>
Bow Valley College	<input type="checkbox"/>
Brandon University	<input type="checkbox"/>
Bredin College	<input type="checkbox"/>



Brescia University College	<input type="checkbox"/>
Briercrest Bible College	<input type="checkbox"/>
Brighton College	<input type="checkbox"/>
Brighton College Vancouver	<input type="checkbox"/>
British Columbia Institute of Technology (BCIT)	<input type="checkbox"/>
Brock University	<input type="checkbox"/>
C/J Health Care Support College	<input type="checkbox"/>
Calgary College on Traditional Medicine and Acupuncture	<input type="checkbox"/>
Cambrian College of Applied Arts and Technology	<input type="checkbox"/>
Cambridge College of Technology	<input type="checkbox"/>
Camosun College	<input type="checkbox"/>
Camosun College - Interurban	<input type="checkbox"/>
Campus Notre-Dame-de-Foy	<input type="checkbox"/>
Canada Christian College	<input type="checkbox"/>
Canadian Business College	<input type="checkbox"/>
Canadian Career College	<input type="checkbox"/>
Canadian College	<input type="checkbox"/>
Canadian College of Massage and Hydrotherapy	<input type="checkbox"/>
Canadian College of Naturopathic Medicine	<input type="checkbox"/>
Canadian Health Care Academy	<input type="checkbox"/>
Canadian Institute of Business	<input type="checkbox"/>
Canadian Institute of Financial Planning	<input type="checkbox"/>
Canadian Institute of Traditional Chinese Medicine	<input type="checkbox"/>
Canadian Law Enforcement Training College	<input type="checkbox"/>
Canadian Memorial Chiropractic College	<input type="checkbox"/>
Canadian Mennonite University	<input type="checkbox"/>
Canadian Mothercraft	<input type="checkbox"/>
Canadian National Institute of Health	<input type="checkbox"/>
Canadian Tourism College	<input type="checkbox"/>



- | | |
|--|--------------------------|
| Canadian University College | <input type="checkbox"/> |
| Canadore College of Applied Arts and Technology | <input type="checkbox"/> |
| CanScribe Career Center | <input type="checkbox"/> |
| Cape Breton University | <input type="checkbox"/> |
| Capilano University | <input type="checkbox"/> |
| Carey Theological College | <input type="checkbox"/> |
| Carleton University | <input type="checkbox"/> |
| Carlton Trail Regional College | <input type="checkbox"/> |
| Carpenters Millwright College | <input type="checkbox"/> |
| CDI College of Business, Technology and Health Care | <input type="checkbox"/> |
| CDI College of Business, Technology and Healthcare | <input type="checkbox"/> |
| CÉGEP (Collège d'éduc générale & professionnelle) de l'Abitibi-Témiscamingue | <input type="checkbox"/> |
| CÉGEP André-Laurendeau - Ville La Salle | <input type="checkbox"/> |
| CÉGEP Beauce Appalaches | <input type="checkbox"/> |
| CÉGEP de Baie-Comeau | <input type="checkbox"/> |
| CÉGEP de Chicoutimi | <input type="checkbox"/> |
| CÉGEP de Drummondville | <input type="checkbox"/> |
| CÉGEP de Granby - Haute - Yamaska | <input type="checkbox"/> |
| CÉGEP de Jonquière | <input type="checkbox"/> |
| CÉGEP de l'Abitibi-Témiscamingue | <input type="checkbox"/> |
| CÉGEP de l'Outaouais | <input type="checkbox"/> |
| CÉGEP de la Gaspésie et des Îles | <input type="checkbox"/> |
| CÉGEP de la Pocatière | <input type="checkbox"/> |
| CÉGEP de Lévis-Lauzon | <input type="checkbox"/> |
| CÉGEP de Matane | <input type="checkbox"/> |
| CÉGEP de Rimouski | <input type="checkbox"/> |
| CÉGEP de Rivière du Loup | <input type="checkbox"/> |
| CÉGEP de Saint-Félicien | <input type="checkbox"/> |
| CÉGEP de Saint-Hyacinthe | <input type="checkbox"/> |



- CÉGEP de Saint-Jean-sur-Richelieu
- CÉGEP de Saint-Jérôme
- CÉGEP de Saint-Laurent
- CÉGEP de Sainte-Foy
- CÉGEP de Sept-Iles
- CÉGEP de Sherbrooke
- CÉGEP de Sorel-Tracy
- CÉGEP de Thetford-Mines de la région de l'Amiante
- CÉGEP de Trois-Rivières
- CÉGEP de Victoriaville
- CÉGEP du Vieux-Montréal
- CÉGEP Édouard-Montpetit
- CÉGEP Gérald-Godin
- CÉGEP Limoilou
- CÉGEP Lionel-Groulx
- CÉGEP Marie-Victorin
- CÉGEP régional de Lanaudière
- Centennial College
- Centennial College of Applied Arts and Technology
- Center for Arts and Technology Atlantic Canada Inc
- Center of Arts and Technology Halifax
- Central College
- Centre d'études collégiales de Charlevoix
- Centre d'études collégiales de Chibougamau
- Centre for Arts and Technology
- Centre for Distance Education
- Centre matapédiien d'études collégiales
- Certified General Accountants Association
- Certified General Accountants Association of New-Brunswick



- Certified Management Accountants of Alberta
- Certified Management Accountants of Ontario
- Certified Management Accountants Society of BC
- Charles Sturt University
- Clarke Business College
- Coastal Pacific Aviation Limited
- Collège André-Grasset
- Collège April-Fortier
- Collège Bart
- Collège Boréal
- Collège CDI
- Collège communautaire du Nouveau-Brunswick (CCNB)
- Collège d'Affaires Ellis
- Collège d'Ahuntsic
- Collège d'Alma
- Collège de Bois-de-Boulogne
- Collège de Maisonneuve
- Collège de Rosemont
- Collège de Rosemont (à distance)
- Collège de Valleyfield
- Collège François-Xavier-Garneau
- Collège Jean-de-Brébeuf
- Collège Laflèche
- Collège Mérici
- Collège Montmorency
- Collège MultiHexa
- Collège O'Sullivan de Montréal
- Collège O'Sullivan de Québec
- College of Interactive Arts



- | | |
|---|--------------------------|
| College of New Caledonia | <input type="checkbox"/> |
| College of St. Scholastica | <input type="checkbox"/> |
| College of the North Atlantic | <input type="checkbox"/> |
| College of the Rockies | <input type="checkbox"/> |
| Collège Pré-universitaire Nouvelles Frontières | <input type="checkbox"/> |
| Collège Radio Télévision Québec | <input type="checkbox"/> |
| Collège Régional Champlain | <input type="checkbox"/> |
| College Salette Inc | <input type="checkbox"/> |
| Collège Shawinigan | <input type="checkbox"/> |
| Collège Universitaire de Saint-Boniface | <input type="checkbox"/> |
| Columbia Academy of Radio, TV and Arts | <input type="checkbox"/> |
| Columbia Bible College | <input type="checkbox"/> |
| Compu College School of Business | <input type="checkbox"/> |
| CompuTech Career College | <input type="checkbox"/> |
| Concordia College of Canada | <input type="checkbox"/> |
| Concordia University | <input type="checkbox"/> |
| Concordia University College of Alberta | <input type="checkbox"/> |
| Conestoga College | <input type="checkbox"/> |
| Conestoga College of Applied Arts and Technology | <input type="checkbox"/> |
| Confederation College | <input type="checkbox"/> |
| Confederation College of Applied Arts and Technology | <input type="checkbox"/> |
| Conservatoire de musique de Montréal | <input type="checkbox"/> |
| Conservatoire Lasalle | <input type="checkbox"/> |
| Cornerstone International Community College of Canada | <input type="checkbox"/> |
| Cornwall Career College | <input type="checkbox"/> |
| Corona College | <input type="checkbox"/> |
| Corpus Christi College | <input type="checkbox"/> |
| Crandall University | <input type="checkbox"/> |
| CTS (Computer Technology Systems) Canadian Career College | <input type="checkbox"/> |



- | | |
|--|--------------------------|
| Cumberland Regional College | <input type="checkbox"/> |
| Dalhousie University | <input type="checkbox"/> |
| Dartmouth College | <input type="checkbox"/> |
| Dawson College | <input type="checkbox"/> |
| Delta College | <input type="checkbox"/> |
| Devry Institute of Technology | <input type="checkbox"/> |
| Devry Institute of Technology - ON LINE ONLY | <input type="checkbox"/> |
| Digital School Industrial Design Diploma | <input type="checkbox"/> |
| Discovery Community College | <input type="checkbox"/> |
| Discovery Community College - Arrowsmith | <input type="checkbox"/> |
| Discovery Community College - Courtney | <input type="checkbox"/> |
| Discovery Community College - Parksville | <input type="checkbox"/> |
| Discovery Community College - Surrey | <input type="checkbox"/> |
| Dorset College | <input type="checkbox"/> |
| Douglas College | <input type="checkbox"/> |
| Drake Computer Training and Development | <input type="checkbox"/> |
| Durham College of Applied Arts and Technology | <input type="checkbox"/> |
| Eastern College | <input type="checkbox"/> |
| Eastern College, St. John's | <input type="checkbox"/> |
| École de technologie supérieure | <input type="checkbox"/> |
| École des Hautes Études Commerciales (HEC) de Montréal | <input type="checkbox"/> |
| Ecole du barreau du Québec | <input type="checkbox"/> |
| École du Show Business | <input type="checkbox"/> |
| École nationale d'administration publique | <input type="checkbox"/> |
| École Nationale d'aérotechnique | <input type="checkbox"/> |
| École nationale de l'humour | <input type="checkbox"/> |
| École nationale de police | <input type="checkbox"/> |
| École nationale de théâtre du Canada | <input type="checkbox"/> |
| École Polytechnique | <input type="checkbox"/> |



Emily Carr Institute of Art and Design	<input type="checkbox"/>
Emmanuel Bible College	<input type="checkbox"/>
En' Owkin Centre	<input type="checkbox"/>
Eston College	<input type="checkbox"/>
Eton College Canada	<input type="checkbox"/>
Eveline Charles Academy	<input type="checkbox"/>
Everest College	<input type="checkbox"/>
Excel Career College	<input type="checkbox"/>
Fairleigh Dickinson University	<input type="checkbox"/>
Faithway Baptist College	<input type="checkbox"/>
Fanshawe College of Applied Arts and Technology	<input type="checkbox"/>
First Nations Technical Institute	<input type="checkbox"/>
First Nations University of Canada	<input type="checkbox"/>
Fleming College	<input type="checkbox"/>
Focus College of Professionals Ltd.	<input type="checkbox"/>
Gabriel Dumont Institute of Native Studies and Applied Research	<input type="checkbox"/>
Gateway College	<input type="checkbox"/>
George Brown College of Applied Arts and Technology	<input type="checkbox"/>
Georgian College of Applied Arts and Technology	<input type="checkbox"/>
Gitxsan Wet'Suwet'en Education Society	<input type="checkbox"/>
Grand Health Academy	<input type="checkbox"/>
Grande Prairie Regional College	<input type="checkbox"/>
Grant MacEwan University	<input type="checkbox"/>
Granton Institute of Technology	<input type="checkbox"/>
Granville Business College	<input type="checkbox"/>
GRB College of Welding	<input type="checkbox"/>
Great Plains College	<input type="checkbox"/>
Halton Business Institute	<input type="checkbox"/>
Hamilton School of Careers	<input type="checkbox"/>



- | | |
|---|--------------------------|
| Harris Institute for the Arts | <input type="checkbox"/> |
| Heritage Baptist College | <input type="checkbox"/> |
| Heritage College | <input type="checkbox"/> |
| Herzing College | <input type="checkbox"/> |
| Herzing Institutes of Canada | <input type="checkbox"/> |
| HOLLAND COLLEGE | <input type="checkbox"/> |
| Horizon College and Seminary | <input type="checkbox"/> |
| Humber Institute of Technology | <input type="checkbox"/> |
| Huron University College | <input type="checkbox"/> |
| Imperial Hotel Management College | <input type="checkbox"/> |
| Insignia College of Health and Business | <input type="checkbox"/> |
| Institut Athêna | <input type="checkbox"/> |
| Institut de technologie agro-alimentaire | <input type="checkbox"/> |
| Institut de tourisme et d'hôtellerie | <input type="checkbox"/> |
| Institut Descartes, collège d'Informatique | <input type="checkbox"/> |
| Institut Teccart | <input type="checkbox"/> |
| Institut Technologique Maritime | <input type="checkbox"/> |
| Institute for Human Services Education | <input type="checkbox"/> |
| Institute of Chartered Accountants of Ontario | <input type="checkbox"/> |
| Institute of Computer Studies (ICS) | <input type="checkbox"/> |
| Institute of Technology Development Canada | <input type="checkbox"/> |
| Institution Kiuna | <input type="checkbox"/> |
| Inter-Dec College | <input type="checkbox"/> |
| International Academy of Massage | <input type="checkbox"/> |
| International College of Traditional Chinese Medicine | <input type="checkbox"/> |
| John Abbott College | <input type="checkbox"/> |
| Justice Institute of British Columbia | <input type="checkbox"/> |
| Kawartha Lakes Bible College | <input type="checkbox"/> |
| Kelowna College of Professional Counselling | <input type="checkbox"/> |



- | | |
|---|--------------------------|
| Kemptville College | <input type="checkbox"/> |
| Kenjgewin Teg Educational Institute | <input type="checkbox"/> |
| Keyano College | <input type="checkbox"/> |
| Keyin College | <input type="checkbox"/> |
| King's College | <input type="checkbox"/> |
| Kingswood University | <input type="checkbox"/> |
| Klondike Business & Entrepreneurship School | <input type="checkbox"/> |
| Kutenai Art Therapy Centre | <input type="checkbox"/> |
| Kwantlen Polytechnic University | <input type="checkbox"/> |
| L'école technique et professionnelle | <input type="checkbox"/> |
| La Cité Collégiale, arts appli & tech | <input type="checkbox"/> |
| Lakehead University | <input type="checkbox"/> |
| Lakeland College | <input type="checkbox"/> |
| Lambton College of Applied Arts and Technology | <input type="checkbox"/> |
| Langara College | <input type="checkbox"/> |
| LaSalle College | <input type="checkbox"/> |
| LaSalle College International | <input type="checkbox"/> |
| Laurentian University | <input type="checkbox"/> |
| Le Cordon Bleu Paris | <input type="checkbox"/> |
| Lester B. Pearson College of the Pacific | <input type="checkbox"/> |
| Lethbridge Community College | <input type="checkbox"/> |
| Liaison College | <input type="checkbox"/> |
| Lincien College of Business and Technology | <input type="checkbox"/> |
| Loyalist College of Applied Arts and Technology | <input type="checkbox"/> |
| Lutheran Theological Seminary | <input type="checkbox"/> |
| M.C. College | <input type="checkbox"/> |
| Mactech Distance Education College | <input type="checkbox"/> |
| Marca College - Saskatoon Campus | <input type="checkbox"/> |
| Marianopolis College | <input type="checkbox"/> |



Maritime College of Forest Technology

Marvel Beauty Schools

Maskwacis Cultural College

Master's College and Seminary

Max the Mutt Animation School

Maxwell College

McGill University

McKay Career Training

McKenzie College

McMaster University

Medicine Hat College

Memorial University of Newfoundland

Memorial University of Nfld.

Memorial University, Marine Institute, Lewisporte

Memorial University, Marine Institute, Stephenville

Meritus University

Metalworks Institute

Metropolitan Community College

Michener Institute for Applied Health Sciences

Mohawk College of Applied Arts and Technology

Montessori Training Center of British Columbia

Montréal Technical College

Mount Allison University

Mount Royal University College

Mount Saint Vincent University

MTI Communiity College

MTI Community College

National Indian Forestry Institute (with SIIT)

National Institute of Broadcasting



National School of Dental Therapy (part of FNUC)

Native Education and Training College

Native Education College

Nazarene University College/Ambrose University College

New Brunswick Community College (NBCC)

New Image College of Fine Arts

Newman Theological College

Niagara College Canada

Niagara College, Niagara on the Lake

Niagara Parks Commission

Niagara School of Health Care

Nicola Valley Institute of Technology

Nimbus School of Recording Arts

Nipawin Bible Institute

Nipissing University

NorQuest College

North Island College

North West Regional College

Northeast Christian College

Northern Alberta Institute of Technology (NAIT)

Northern College of Applied Arts and Technology

Northern Lakes College

Northern Lights College

Northern Ontario School of Medicine - Sudbury

Northern Ontario School of Medicine

Northern Professional Access College

Northlands College

Northumberland College

Northwest Community College



Northwest Culinary Academy of Vancouver	<input type="checkbox"/>
Nova Scotia Agricultural College	<input type="checkbox"/>
Nova Scotia College of Art and Design	<input type="checkbox"/>
Nova Scotia Community Colleges	<input type="checkbox"/>
Nova Scotia Nautical Institute	<input type="checkbox"/>
Nunavut Arctic College	<input type="checkbox"/>
Nunavut Sivuniksavut	<input type="checkbox"/>
Nuxalk College	<input type="checkbox"/>
Okanagan College	<input type="checkbox"/>
Okanagan Valley College of Massage Therapy	<input type="checkbox"/>
Old Sun Community College	<input type="checkbox"/>
Olds College	<input type="checkbox"/>
Ontario Business College	<input type="checkbox"/>
Ontario College of Art & Design	<input type="checkbox"/>
Ontario College of Teachers	<input type="checkbox"/>
Ontario Dental Education Institute	<input type="checkbox"/>
Ontario Institute for Studies in Education	<input type="checkbox"/>
Ontario Native Education Counselling Association	<input type="checkbox"/>
Ontario Police College	<input type="checkbox"/>
Ontario School of Masonry	<input type="checkbox"/>
Ontario School of Radiation Therapy, Ontario Cancer Inst.	<input type="checkbox"/>
Oshio College of Acupuncture and Herbology	<input type="checkbox"/>
Oshki-Pimache-O-Win Education and Training Institute	<input type="checkbox"/>
Ottawa School of Art	<input type="checkbox"/>
Oulton's College of Business	<input type="checkbox"/>
Pacific Horticulture College	<input type="checkbox"/>
Pacific Life Bible College	<input type="checkbox"/>
Pacific Rim College	<input type="checkbox"/>
Pacific Rim Early Childhood Institute Inc.	<input type="checkbox"/>



Parkland Regional College	<input type="checkbox"/>
PCU College of Hollistic Medicine	<input type="checkbox"/>
Polarcom Institute of Technology	<input type="checkbox"/>
Port Arthur Collegiate	<input type="checkbox"/>
Portage College	<input type="checkbox"/>
Professional Institute of Massage	<input type="checkbox"/>
Providence College and Seminary	<input type="checkbox"/>
Queen Elizabeth School of Radiography	<input type="checkbox"/>
Queen's Theological College	<input type="checkbox"/>
Queen's University	<input type="checkbox"/>
Quest University	<input type="checkbox"/>
Randolph School of the Arts	<input type="checkbox"/>
Ravensberg College	<input type="checkbox"/>
RCC Institute of Technology (Radio College of Canada)	<input type="checkbox"/>
Red Crow Community College	<input type="checkbox"/>
Red Deer College	<input type="checkbox"/>
Red River College	<input type="checkbox"/>
Redeemer University College	<input type="checkbox"/>
Reeves Business & Career College	<input type="checkbox"/>
Regency College	<input type="checkbox"/>
Regent College	<input type="checkbox"/>
Regis College	<input type="checkbox"/>
Reliance College of Business	<input type="checkbox"/>
Rhodes Wellness College Ltd.	<input type="checkbox"/>
Richards Beauty College & Esthetics	<input type="checkbox"/>
Ridge Meadows College	<input type="checkbox"/>
Ridgetown College	<input type="checkbox"/>
Rocky Mountain College	<input type="checkbox"/>
Royal Conservatory of Music	<input type="checkbox"/>



- | | |
|--|--------------------------|
| Royal Military College of Canada | <input type="checkbox"/> |
| Royal Roads University | <input type="checkbox"/> |
| Ryerson University (Polytechnical Institute) | <input type="checkbox"/> |
| Saint Mark's College | <input type="checkbox"/> |
| Saint Mary's University | <input type="checkbox"/> |
| Saint Paul University | <input type="checkbox"/> |
| Saskatchewan Indian Institute of Technologies | <input type="checkbox"/> |
| Saskatchewan Institute of Applied Science & Tech | <input type="checkbox"/> |
| Saskatoon Business College | <input type="checkbox"/> |
| Sault College of Applied Arts and Technology | <input type="checkbox"/> |
| Scotia Career Academy Ltd. | <input type="checkbox"/> |
| Seabird College | <input type="checkbox"/> |
| Selkirk College | <input type="checkbox"/> |
| Séminaire de Sherbrooke | <input type="checkbox"/> |
| Seneca College of Applied Arts and Technology | <input type="checkbox"/> |
| Seneca College of Applied Arts and Technology, Jane Campus | <input type="checkbox"/> |
| Seven Generations Education Institute | <input type="checkbox"/> |
| Sheridan College Institute of Technology and Advanced Learning | <input type="checkbox"/> |
| Simon Fraser University | <input type="checkbox"/> |
| Sir Sandford Fleming College of Applied of Arts and Technology | <input type="checkbox"/> |
| Six Nations Polytechnic | <input type="checkbox"/> |
| Sky Wings Aviation Academy Limited | <input type="checkbox"/> |
| Southeast Regional College | <input type="checkbox"/> |
| Southern Alberta Institute of Technology | <input type="checkbox"/> |
| Sprott-Shaw College of Business - Vancouver Campus | <input type="checkbox"/> |
| Sprott-Shaw Community College | <input type="checkbox"/> |
| Sprott-Shaw Community College - Penticton | <input type="checkbox"/> |
| Sprott-Shaw Community College - Victoria | <input type="checkbox"/> |
| St. Clair College of Applied Arts and Technology | <input type="checkbox"/> |





- | | |
|--|--------------------------|
| St. Clare's Mercy Hospital School of Nursing | <input type="checkbox"/> |
| St. Francis Xavier University | <input type="checkbox"/> |
| St. Jerome's University | <input type="checkbox"/> |
| St. Lawrence College | <input type="checkbox"/> |
| St. Lawrence College - Champlain Regional College | <input type="checkbox"/> |
| St. Mary's University | <input type="checkbox"/> |
| St. Michael's University | <input type="checkbox"/> |
| St. Stephen's College | <input type="checkbox"/> |
| St. Stephen's University | <input type="checkbox"/> |
| St. Thomas More College | <input type="checkbox"/> |
| St. Thomas University | <input type="checkbox"/> |
| Steinbach Bible College | <input type="checkbox"/> |
| Stenberg College | <input type="checkbox"/> |
| Stratford Career Institute | <input type="checkbox"/> |
| Success College of Applied Arts & Technology | <input type="checkbox"/> |
| Summit Pacific College | <input type="checkbox"/> |
| SUNTEP Saskatchewan Urban Native Teacher Education Program | <input type="checkbox"/> |
| Surrey Community College | <input type="checkbox"/> |
| Sutherland Chan School & Teaching Clinic | <input type="checkbox"/> |
| Taylor University College and Seminary | <input type="checkbox"/> |
| Technical University of Nova Scotia | <input type="checkbox"/> |
| Télé-université | <input type="checkbox"/> |
| Thames Valley College of Business and IT | <input type="checkbox"/> |
| The Academy of Fashion Design | <input type="checkbox"/> |
| The Art Institute of Toronto | <input type="checkbox"/> |
| The Art Institute of Vancouver | <input type="checkbox"/> |
| The Gaming and Animation Institute of Fredericton | <input type="checkbox"/> |
| The Institute of Holistic Nutrition | <input type="checkbox"/> |
| The Kings University College | <input type="checkbox"/> |



The Toronto Film School	<input type="checkbox"/>
Thompson Career College Inc.	<input type="checkbox"/>
Thompson River University (University College of the Cariboo)	<input type="checkbox"/>
Thompson Rivers University (University College of the Cariboo)	<input type="checkbox"/>
Toronto Business College	<input type="checkbox"/>
Toronto College of Dental Hygiene	<input type="checkbox"/>
Toronto School of Arts	<input type="checkbox"/>
Toronto School of Business	<input type="checkbox"/>
Trent University	<input type="checkbox"/>
Trillium College	<input type="checkbox"/>
Trinity College	<input type="checkbox"/>
Trinity Western University	<input type="checkbox"/>
TriOS College	<input type="checkbox"/>
Tyndale College & Seminary	<input type="checkbox"/>
Union of New Brunswick Indians Training Institute (UNBI)	<input type="checkbox"/>
Universal Career College	<input type="checkbox"/>
Universal Learning Institute	<input type="checkbox"/>
Université de Hearst	<input type="checkbox"/>
Université de l'institut national de recherches scientifiques (INRS) - Québec	<input type="checkbox"/>
Université de Moncton	<input type="checkbox"/>
Université de Montréal	<input type="checkbox"/>
Université de Sherbrooke	<input type="checkbox"/>
Université du Québec à Chicoutimi	<input type="checkbox"/>
Université du Québec à Montréal	<input type="checkbox"/>
Université du Québec à Rimouski	<input type="checkbox"/>
Université du Québec à Trois-Rivières	<input type="checkbox"/>
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue	<input type="checkbox"/>
Université du Québec en Outaouais	<input type="checkbox"/>
Université Laval	<input type="checkbox"/>



- | | |
|--|--------------------------|
| Université Sainte-Anne | <input type="checkbox"/> |
| University Canada West - On-Line | <input type="checkbox"/> |
| University College of the North | <input type="checkbox"/> |
| University of Alberta | <input type="checkbox"/> |
| University of British Columbia | <input type="checkbox"/> |
| University of Calgary | <input type="checkbox"/> |
| University of Canada West - Vancouver | <input type="checkbox"/> |
| University of Guelph | <input type="checkbox"/> |
| University of King's College | <input type="checkbox"/> |
| University of Lethbridge | <input type="checkbox"/> |
| University of Manitoba | <input type="checkbox"/> |
| University of New Brunswick | <input type="checkbox"/> |
| University of Northern British Columbia | <input type="checkbox"/> |
| University of Ontario Institute of Technology | <input type="checkbox"/> |
| University of Ottawa | <input type="checkbox"/> |
| University of Phoenix | <input type="checkbox"/> |
| University of Prince Edward Island | <input type="checkbox"/> |
| University of Regina | <input type="checkbox"/> |
| University of Saskatchewan | <input type="checkbox"/> |
| University of the Fraser Valley | <input type="checkbox"/> |
| University of the Fraser Valley - Chillwack Campus | <input type="checkbox"/> |
| University of Toronto | <input type="checkbox"/> |
| University of Victoria | <input type="checkbox"/> |
| University of Waterloo | <input type="checkbox"/> |
| University of Western Ontario | <input type="checkbox"/> |
| University of Windsor | <input type="checkbox"/> |
| University of Winnipeg | <input type="checkbox"/> |
| Vancouver Academy of Dramatic Arts | <input type="checkbox"/> |
| Vancouver Beijing College of Chinese Medicine | <input type="checkbox"/> |



- | | |
|--|--------------------------|
| Vancouver Career College | <input type="checkbox"/> |
| Vancouver College of Art and Design | <input type="checkbox"/> |
| Vancouver College of Counsellor Training | <input type="checkbox"/> |
| Vancouver College of Dental Hygiene | <input type="checkbox"/> |
| Vancouver Community College | <input type="checkbox"/> |
| Vancouver Institute of Media Arts | <input type="checkbox"/> |
| Vancouver Island School of Art | <input type="checkbox"/> |
| Vancouver Island University | <input type="checkbox"/> |
| Vancouver Premier College | <input type="checkbox"/> |
| Vancouver School of Theology | <input type="checkbox"/> |
| Vanier College | <input type="checkbox"/> |
| Victoria College of Art | <input type="checkbox"/> |
| Victory Bible College | <input type="checkbox"/> |
| Western College | <input type="checkbox"/> |
| Western College of Remedial Massage | <input type="checkbox"/> |
| Western Memorial Regional Hospital School of Nursing | <input type="checkbox"/> |
| Westervelt College | <input type="checkbox"/> |
| Wilfrid Laurier University | <input type="checkbox"/> |
| Willis College | <input type="checkbox"/> |
| Wilp Wilxo'oskwhi Nisga'a Institute | <input type="checkbox"/> |
| Winnipeg Education Centre | <input type="checkbox"/> |
| Winnipeg Technical College | <input type="checkbox"/> |
| Wycliffe College | <input type="checkbox"/> |
| Yellowhead College | <input type="checkbox"/> |
| Yellowhead Tribal College | <input type="checkbox"/> |
| Yellowquill College | <input type="checkbox"/> |
| York University | <input type="checkbox"/> |
| Yorkville University | <input type="checkbox"/> |
| Yukon University | <input type="checkbox"/> |



Autre

Autre

B2. Selon la Classification canadienne de la recherche et développement (CCRD) 2020, quel est votre domaine de recherche principal?

Sciences naturelles Génie et technologies Sciences médicales, de la santé et de la vie Sciences agricoles et vétérinaires Sciences sociales Sciences humaines et arts



B3. Quelle option décrit le mieux votre rôle au sein de votre établissement ou organisation?

Professeure ou professeur, (incluant professeure ou professeur assistant, professeure ou professeur associé, professeure ou professeur titulaire, professeure ou professeur clinique, professeure ou professeur d'enseignement)

Professeure ou professeur auxiliaire, professeure ou professeur émérite, professeure ou professeur invité, professeure ou professeur avec mandat limité

Administratrice ou administrateur

Chercheuse ou chercheur

Boursière postdoctorale ou boursier postdoctoral

Ingénierie ou ingénieur en logiciels de recherche / Experte ou expert

Développeuse ou développeur de logiciel de recherche

Associée ou associé de recherche

Personnel de recherche

Bibliothécaire

Étudiante ou étudiant au doctorat

Étudiante ou étudiant diplômé

Étudiante ou étudiant de premier cycle

Autre

Autre

B4. Quand avez-vous obtenu votre premier poste académique?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

B5. Sélectionnez l'option qui décrit le mieux votre situation d'emploi.

Poste permanent à temps plein

Poste à temps partiel

Contrat à durée déterminée

Autre

Autre



B6. Veuillez indiquer le nombre d'années écoulées depuis votre première nomination à ce poste.

B7. Êtes-vous admissible à présenter une demande et à recevoir du financement des trois conseils pour la recherche?

Ceci n'inclut pas les bourses, les allocations et les prix (par exemple BES M, BES D, ES D, BESC Vanier)

Oui

Non

pas

B8. Quelles sont les sources de financement pour le budget réservé aux logiciels de recherche de votre groupe?

IRSC	
RSNG	
CRSH	
FCI	
NARIE	
Canada	
lliance	
vincial	
tionnel	
ustrie	
ational	
financé	

B9. Outre votre rôle actuel, avez-vous déjà travaillé ou pensé travailler ailleurs que dans un établissement universitaire?

- Secteur privé (industrie)
- Secteur public (gouvernement)
- Organisation à but non lucratif
- Consultant/consultante



Partie C: Questions d'ordre général

C1. Êtes-vous d'accord avec la définition du terme logiciels de recherche, et sinon, comment décririez-vous un logiciel de recherche?

D'un point de vue général, les logiciels de recherche sont à l'intersection émergente et complexe d'outils, disciplines, services, plateformes, matériel, ressources et personnes (utilisatrices et utilisateurs, chercheuses et chercheurs, développeuses et développeurs, intervenantes et intervenants, communautés, etc.) qui les utilisent et y contribuent.

Oui Non Je ne sais pas

C2. L'utilisation de logiciels de recherche est-elle essentielle à votre recherche?

Oui Non Je ne sais pas

C3. Estimez-vous que l'objectif principal de votre recherche est de développer un ou des logiciels de recherche?

Oui Non

C4. Pour le développement de logiciels, avez-vous accès à du soutien* de la part d'organisations spécifiques?

Le soutien peut toucher plusieurs activités incluant, sans s'y limiter, la conception, le développement, le déploiement, les tests, l'intégration, la documentation, le support et le maintien d'une application logicielle.

Oui Non Je ne sais pas

**C5. Qui fournit ce soutien?**

- Mon établissement
- L'Alliance
- Ma communauté de recherche
- Consultations rémunérées ou de services professionnels

C6. Pour votre recherche, quelle est ou serait l'importance d'un service de soutien?

- Très important
- Un peu important
- Neutre
- Pas important
- Ne s'applique pas

C7. Avez-vous des besoins de formation qui ne sont pas pris en compte en ce qui a trait à l'utilisation ou au développement des logiciels de recherche?**C8. L'Alliance fournit l'infrastructure pour la recherche numérique au Canada. Comment peut-elle bien vous aider dans votre utilisation ou dans le développement de logiciels de recherche?****C9. Quel type de financement répondrait à vos besoins en termes d'utilisation ou de développement de logiciels de recherche?**



C10. Y a-t-il des aspects particuliers reliés aux logiciels de recherche qui ne sont pas pris en compte, mais qui pourraient faciliter vos travaux?

C11. Utilisez-vous une plateforme logicielle ou un service qui selon vous mériteraient d'être proposés en tant que service national accessible à toutes les chercheuses et chercheurs?

Oui
Non

C12. Seriez-vous intéressé à partager des histoires de réussite avec l'Alliance ? Si oui, veuillez fournir vos coordonnées et l'URL de la plate-forme logicielle.

Oui
Non

C13. Dans le cadre de vos travaux ou en collaboration avec d'autres, développez-vous certains logiciels, plateformes ou services qui selon vous mériteraient d'être proposés en tant que service national accessible à toutes les chercheuses et chercheurs?

Oui
Non

C14. Entrez les nom(s) et les adresse(s) URL.



C15. Veuillez entrer toute information ou commentaire susceptible d'améliorer le soutien qu'offre l'Alliance en rapport avec les logiciels de recherche.

Partie D: Développement de logiciels pour la recherche

D1. Dirigez-vous présentement ou avez-vous déjà dirigé un projet de développement de logiciel de recherche?

	Oui	Incertain	Non
Je dirige présentement un projet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J'ai déjà dirigé un projet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D2. Est-ce que vous ou votre équipe avez reçu du financement par suite d'un appel de propositions pour le développement de logiciels de recherche (p.ex., CANARIE pour les logiciels de recherche, FCI pour le premier défi de l'Initiative sur la cyberinfrastructure, Chan Zuckerberg Open Source Software for Science)?

Oui

Non

Is pas

D3. Nommez la ou les sources.

D4. Combien d'années d'expérience avez-vous en développement de logiciels de recherche?

D5. Quel est votre rôle au sein de votre équipe de développement de logiciel?

Conception

Développement Documentation Rayonnement Financement Assurance qualité Recherche/Utilisation

Autre

Autre

D6. Dans votre groupe, quelles sont les personnes qui développent le ou les logiciels?Professeure ou professeur, incluant professeure ou professeur assistant, professeure ou professeur associé, professeure ou professeur titulaire, professeure ou professeur clinique, professeure ou professeur d'enseignement Professeure ou professeur auxiliaire, professeure ou professeur émérite, professeure ou professeur invité, professeure ou professeur limited-term Administratrice ou administrateur Chercheuse ou chercheur Boursière postdoctorale ou boursier postdoctoral Ingénieure ou ingénieur en logiciels de recherche / Experte ou expert Développeuse ou développeur de logiciel de recherche Associée ou associé de recherche Personnel de recherche Bibliothécaire Étudiante ou étudiant au doctorat Étudiante ou étudiant à la maîtrise Étudiante ou étudiant de premier cycle

Autre

Autre



D7. À combien estimez-vous le temps que vous et votre équipe de recherche accordez au développement du ou des logiciels de recherche?

Moins de ¼ d'un ETP	Entre ¼ et ½ d'un ETP	Entre ½ et 1 ETP	Entre 1 et 2 ETP	Plus de 2 ETP
Temps que vous accordez au développement :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Temps que votre équipe accorde au développement :

D8. À combien estimez-vous le montant du financement en dollars canadiens utilisé l'année dernière par votre groupe de recherche pour le développement de ressources pour des logiciels de recherche?

0 \$ (aucun)	<input type="checkbox"/>
Entre 1 \$ et 1000 \$	<input type="checkbox"/>
Entre 1000 \$ et 5000 \$	<input type="checkbox"/>
Entre 5000 \$ et 50 000 \$	<input type="checkbox"/>
Entre 50 000 \$ et 100 000 \$	<input type="checkbox"/>
Entre 100 000 \$ et 250 000 \$	<input type="checkbox"/>
Plus de 250 000 \$	<input type="checkbox"/>
Je ne sais pas	<input type="checkbox"/>
Autre	<input type="checkbox"/>

Autre

D9. Quels sont les principaux langages de programmation que vous utilisez pour développer votre ou vos logiciels de recherche?

Python	<input type="checkbox"/>
R	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>
C#	<input type="checkbox"/>
C++	<input type="checkbox"/>
FORTRAN	<input type="checkbox"/>
GO	<input type="checkbox"/>
JAVA	<input type="checkbox"/>



- JavaScript
- Julia
- Mathematica
- MATLAB
- Perl
- PHP
- Ruby
- Scala
- SQL
- XQuery / XSLT
- NOSQL (p.ex., Cypher, SPARQL)
- Swift
- Autre

Autre

D10. Quels types de logiciels de recherche développez-vous? (Remarque : La classification suivante correspond à différentes approches de développement).

- Bibliothèques utilisées par d'autres outils logiciels de recherche (p.ex., Numpy)
- Outils utilisés en recherche (p.ex., OpenFOAM)
- Services utilisés/interrogés en recherche (p.ex., MongoDB)
- Plateformes à l'intention d'utilisateurs finaux (p.ex., DFDR)
- En libre accès (p.ex., GNU/Linux)
- Protégé (p.ex., MATLAB)
- Hybride, double licence ou licence multiple (p.ex., MySQL AB database)
- Code source (p.ex., du code Python)
- Exécutable binaire, paquet (p.ex., un fichier .exe)
- Conteneur (p.ex., les conteneurs Docker)
- Image de machine virtuelle (p.ex., VMware Workstation)



- Service (p.ex., Slack)
- General (e.g. Numpy)
- Spécialisé (p.ex., Astropy)
- Quantitative (p.ex., R)
- Qualitative (e.g. NVivo)
- Planification (p.ex., Microsoft Planner)
- Analyse (p.ex., SAS)
- Calcul (p.ex., Mathematica)
- Visualisation (p.ex., MindManager, ParaView)
- Transfert (p.ex., FTP)
- Stockage (p.ex., Dropbox)
- Publication (p.ex., Zenodo)
- Curation/préservation des données (p.ex., Zenodo)
- Curation/préservation des logiciels (p.ex., Software Heritage, Zenodo)
- Découverte (p.ex., DataONE)
- Autre

Autre

D11. Nommez les outils et les plateformes de logiciels de recherche créés par votre équipe et maintenus de façon active.

Expliquez pourquoi ils ne sont plus utilisés et indiquez les URL si disponibles.



D12. Votre équipe de recherche a-t-elle créé des outils et des plateformes de recherche qui ne sont plus maintenus?

Expliquez pourquoi ils ne sont plus maintenus.

Yes

No

Je ne sais pas

D13. Produisez-vous ou fournissez-vous la documentation pour tous les logiciels que vous développez?

Toujours

Très souvent

Quelquefois

Rarement

Jamais

D14. Vos logiciels de recherche sont-ils utilisés par des personnes qui ne font pas partie de l'équipe du projet de recherche?

Veuillez préciser comment il est utilisé dans la section des commentaires.

Ils sont utilisés principalement à l'interne

Commentaire

Ils sont utilisés principalement à l'externe

Commentaire

D15. Est-ce que vous ou votre équipe collaborez ou contribuez autrement au développement d'une plateforme de logiciel de recherche?

Si oui, veuillez énumérer les noms des plateformes logicielles et des outils de recherche auxquels votre équipe de recherche participe.

Oui

Non

**D16. Quels éléments ont le plus d'influence sur vos décisions quant à la gestion et au partage de votre ou vos logiciels de recherche?**Les politiques de mon établissement Les politiques des organismes de financement Les politiques d'édition Les politiques des associations ou des sociétés de recherche Les attentes de la communauté de recherche et des collaboratrices et collaborateurs Autre

Autre

D17. Sélectionnez les trois méthodes employées le plus souvent pour partager votre ou vos logiciels de recherche.Sur demande Hébergement par un éditeur de revues spécialisées, à titre de matériel supplémentaire d'un article revu par les pairs Mon site Web personnel ou celui de mon groupe de recherche Référentiel de données sans domaine de recherche particulier (p.ex., Zenodo, Figshare) Référentiel de données pour un domaine de recherche particulier (p.ex., Astrophysics Source Code Library) Référentiel de données libres (p.ex., GitHub, Bitbucket) Comme composants d'une passerelle scientifique, d'une plateforme de recherche ou d'un environnement de recherche virtuel, à l'intention d'utilisateurs externes **D18. Votre ou vos logiciels de recherche sont-ils décrits dans une publication scientifique?***Si oui, indiquez la référence (p.ex., le numéro DOI).*Oui Non



D19. Connaissez-vous les principes FAIR4RS ou d'autres principes ou meilleures pratiques en développement de logiciels de recherche?

Oui
Non

D20. Avez-vous publié une version de votre logiciel de recherche qui a été conçu selon les principes FAIR4RS et qui peut être cité (p.ex., avec un numéro DOI)?

Toujours
Très souvent
Quelquefois
Rarement
Jamais

D21. L'impact de l'utilisation de vos logiciels de recherche est-il mesurable par d'autres méthodes (p.ex., le nombre de personnes qui l'utilisent, le nombre de téléchargements)?

Oui
Non

**D22. Votre logiciel de recherche est-il créé en équipe (plus d'une personne)?**

Toujours	<input type="checkbox"/>
Très souvent	<input type="checkbox"/>
Quelquefois	<input type="checkbox"/>
Rarement	<input type="checkbox"/>
Jamais	<input type="checkbox"/>

D23. Utilisez-vous des outils de gestion de versions (comme Git/GitHub) pour le développement de logiciel?

Oui	<input type="checkbox"/>
Non	<input type="checkbox"/>
Je ne sais pas	<input type="checkbox"/>

D24. Le développement de votre logiciel de recherche est-il guidé par des normes particulières (p.ex., GA4GH, TEI)?

Oui	<input type="checkbox"/>
Non	<input type="checkbox"/>

D25. Dans vos efforts de développement de logiciel, mettez-vous en œuvre les meilleures pratiques en matière de sécurité?

Oui	<input type="checkbox"/>
Non	<input type="checkbox"/>



107

D26. Quel est votre niveau de compétence en codage et en développement de logiciels?

- | | |
|--|--------------------------|
| Expert (autorité reconnue) | <input type="checkbox"/> |
| Avancé (théorie appliquée) | <input type="checkbox"/> |
| Intermédiaire (application pratique) | <input type="checkbox"/> |
| Novice (expérience limitée) | <input type="checkbox"/> |
| Compréhension fondamentale (connaissances de base) | <input type="checkbox"/> |

D27. En moyenne, combien de temps consacrez-vous à la programmation et au codage par projet (% du temps total du projet)?

D28. Y a-t-il des facteurs qui vous empêchent de développer des logiciels de recherche?

- Oui
Non

D29. Quels sont ces facteurs ?

Manque de financement

Commentaire

Commentaire

Manque d'expertise de mon équipe

Commentaire

Commentaire

Manque de temps

Commentaire

[View Details](#)

D30. Quels sont les plus grands obstacles à la pérennité de votre ou vos logiciels de recherche?

Langage de programmation



- Dépendances logicielles
- Reproductibilité
- Gestion des versions et continuité de la maintenance
- Adoption par la communauté
- Besoin de capacité de calcul
- Restriction quant aux licences ou aux sources de données
- Support du dépôt de données
- Financement

D31. Existe-t-il d'autres obstacles non décrits ci-dessus ?**Partie E: Utilisation de logiciels de recherche****E1. Sélectionnez les trois moyens employés le plus souvent pour trouver les logiciels de recherche que vous utilisez dans vos travaux et qui sont produits par d'autres.**

- Auprès des auteurs ou collaborateurs
- Adoption par la communauté ou avis d'un expert
- Publications savantes (p.ex., du matériel supplémentaire, des revues spécialisées en logiciels de recherche)
- Cours, ateliers, événements de formation
- Conférences
- Site Web de l'auteur
- Équipe de soutien local ou régional
- Sites Web d'hébergement ou de développement (p.ex., GitHub)
- Référentiels de curation ou de préservation de logiciels (p.ex., Figshare, Zenodo)
- Référentiels de données pour un domaine de recherche particulier (p.ex., Astrophysics Source Code Library)
- Passerelles scientifiques, plateformes de recherche, environnements de recherche virtuels, applications et services Web



Autre

Autre

E2. Pouvez-vous estimer le temps (% du temps de votre projet) que vous passez à chercher le bon logiciel pour votre recherche?

E3. Sur quelle plateforme utilisez-vous les logiciels de recherche?

Ordinateur personnel

Ordinateur de laboratoire

Ressources en calcul informatique de pointe à distance (Fédération de Calcul Canada, maintenant Fédération de l'Alliance)

Ressources infonuagiques à distance (Former Compute Canada Federation/Alliance, de ma province, de mon établissement)

Ressources internationales en calcul informatique de pointe (Access-US, EuroHPC-EU)

Ressources infonuagiques internationales (EOSC-EU)

Ressources infonuagiques commerciales (p.ex., AWS, Azure, Google Cloud)

Appareil mobile

Autre

Autre

For more information about the study, please contact Dr. John Smith at (555) 123-4567 or via email at john.smith@researchinstitute.org.

E4. Comment sont exécutés les logiciels de recherche que vous utilisez dans vos travaux et par quel moyen y accédez-vous?

Ordinateur personnel

Ordinateur de laboratoire

En ligne de commande, via connexion SSH

En ligne de commande, via une connexion à un bureau graphique (p.ex., un bureau virtuel, un bureau à distance)

Par une interface graphique, via une connexion à un bureau graphique (p.ex., un bureau virtuel, un bureau à distance)

Par le Web via une passerelle scientifique, une plateforme de recherche, un environnement de recherche virtuel



Autre

Autre

E5. Utilisez-vous les logiciels de recherche installés et maintenus sur les ressources canadiennes de calcul informatique de pointe (p.ex., sur les plateformes Cedar, Graham, Niagara)?

Oui Non Je ne sais pas

E6. Utilisez-vous des services de gestion de la recherche fournis ou supportés par l'Alliance (p.ex., CCDB, DMP Assistant)?

Oui Non Je ne sais pas

E7. Utilisez-vous une des plateformes de logiciel de recherche financées, supportées ou maintenues par l'Alliance (p.ex., DFDR, Collaboratoire scientifique des écrits du Canada (CSÉC), VirusSeq)?

Oui Non Je ne sais pas



E8. Quels types de logiciels et d'outils utilisez-vous le plus souvent dans vos flux de travail?

- Plateforme de collaboration infonuagique (p.ex., OSF)
- Logiciel commercial de traitement des données (p.ex., ESRI, NVIVO, Tableau)
- Fournisseur commercial d'espace de stockage (p.ex., Google Drive, Dropbox)
- Plateforme d'intégration continue (p.ex., Travis-CI, Circle-CI, GitHub Actions)
- Cahier de laboratoire électronique (p.ex., LabArchives)
- MS Office ou l'équivalent
- Logiciel de données open source (p.ex., NumPy, Cesium ML, OpenRefine)
- Outils de gestion de projet (p.ex., EMDESK, Asana)
- Logiciel sécurisé de capture des données (p.ex., REDCap)
- Logiciel de gestion des versions (p.ex., Git, Subversion)
- Aucun
- Autre

Autre

E9. Qui de votre équipe est responsable du support pour le ou les logiciels de recherche que vous utilisez?

- Moi-même
- Étudiante ou étudiant (1er cycle, diplômé, au doctorat)
- Boursière postdoctorale ou boursier postdoctoral
- Administratrice ou administrateur de systèmes de mon équipe
- Administratrice ou administrateur de systèmes de mon établissement
- Administratrice ou administrateur de systèmes de l'Alliance



Organisation régionale (p.ex., Compute Ontario, Calcul Québec)

Autre

Autre

E10. À combien estimez-vous le temps que vous et votre équipe de recherche accordez à l'installation et au support du ou des logiciels de recherche que vous utilisez?

	Temps que vous accordez à l'installation et au support :	Temps que votre équipe accorde à l'installation et au support :
Moins de ¼ d'un équivalent temps plein (ETP)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Entre ¼ et ½ d'un ETP	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Entre ½ et 1 ETP	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Entre 1 et 2 ETP	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Plus de 2 ETP	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

E11. Comment votre groupe finance-t-il le ou les logiciels de recherche que vous utilisez?

Organisme fédéral	<input type="checkbox"/>
Organisme provincial	<input type="checkbox"/>
Institutionnel	<input type="checkbox"/>
Subvention à la recherche	<input type="checkbox"/>
Subvention ou financement de l'industrie	<input type="checkbox"/>
Financement personnel	<input type="checkbox"/>

E12. À combien estimez-vous le montant en dollars canadiens que vous avez payé à titre personnel l'année dernière pour des logiciels de recherche ou des logiciels que vous avez utilisés dans vos travaux de recherche (p.ex., la suite Adobe, Excel, Dropbox)?

0 \$ (aucun)	<input type="checkbox"/>
Entre 1 \$ et 1000 \$	<input type="checkbox"/>
Entre 1000 \$ et 5000 \$	<input type="checkbox"/>
Plus de 5000 \$	<input type="checkbox"/>
Je ne sais pas	<input type="checkbox"/>



E13. À combien estimatez-vous le montant en dollars canadiens que votre équipe a utilisé du financement de votre projet l'année dernière pour l'achat, l'acquisition de licences, l'installation et la gestion des logiciels que vous avez utilisés dans vos travaux de recherche?

- 0 \$ (aucun)
- Entre 1 \$ et 1000 \$
- Entre 1000 \$ et 5000 \$
- Entre 5000 \$ et 50 000 \$
- Entre 50 000 \$ et 100 000 \$
- Plus de 100 000 \$
- Je ne sais pas

E14. Quelles sont les caractéristiques que vous recherchez dans le choix de votre ou vos logiciels de recherche?

- Convivialité
- Coût
- Scalabilité
- Performance
- Fonctionnalités indépendantes du fournisseur
- Logiciel libre
- Pérennité (utilisation à long terme)
- Réputation ou citations
- Documentation
- Soutien



Sécurité des données

À la pointe de la technologie ou avant-gardiste

Interopérabilité

Autre

Autre

E15. Dans les résultats de vos travaux, indiquez-vous la ou les références ou citez-vous le ou les logiciels de recherche que vous utilisez?

Oui

Non

E16. Comment indiquez-vous la référence ou comment citez-vous les logiciels de recherche autres que les vôtres?

Indiquez la référence ou citez le logiciel de recherche

Indiquez la référence ou citez la ou les publications qui décrivent le ou les logiciels de recherche.

Autre

Autre

E17. Participez-vous au développement continu ou au support du ou des logiciels de recherche?

Oui

Non

E18. En raison du manque de ressources pour les installer, les utiliser ou les supporter, devez-vous vous priver de logiciels que vous avez déjà utilisés ?

Oui

Non



E19. Outre le financement et le manque de ressources de support, y a-t-il d'autres facteurs qui vous empêchent d'utiliser des logiciels de recherche?

E20. Devez-vous stocker ou traiter des données contrôlées ou sensibles (p.ex., les données sur les collectivités autochtones (Premières Nations, Inuit, Métis), les données personnelles, les données sujettes à des règles d'éthique, à des ententes de partage ou à des exigences particulières en regard de la sécurité)?

	Données sur les collectivités autochtones ou collectées par ces collectivités	Données comprenant des renseignements personnels	Données nécessitant un haut niveau de sécurité pour d'autres raisons que celles indiquées ci-dessus.
Oui	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Non	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je ne sais pas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

E21. Avez-vous des suggestions sur comment l'Alliance peut vous aider à tirer parti des logiciels de recherche dans vos travaux?

Partie F: Développement du potentiel des logiciels de recherche

F1. Avez-vous reçu de la formation sur l'utilisation et le développement de logiciels de recherche?

Dans ce contexte, l'autoapprentissage est également considéré comme de la formation.

Oui	<input type="checkbox"/>
Non	<input type="checkbox"/>

**F2. Comment était-elle dispensée?**

Dans ce contexte, il s'agit de la personne ou de l'organisation qui était responsable de la formation ou qui a coordonné l'événement; ceci ne fait pas référence à la personne qui enseigne.

Autoapprentissage Par des étudiants ou des pairs Hors programme Je possède un diplôme dans un domaine relié Par un service local ou régional (p.ex., avec une bibliothèque, un service de technologies de l'information, des ateliers ou webinaires organisés par un service régional) Par une ressource en ligne (p.ex., Software Carpentry, StackOverflow) Autre

Autre

F3. Quelles sont les compétences techniques ou autres que vous aimeriez acquérir ou parfaire en ce qui a trait aux logiciels de recherche?**F4. Est-ce que vous-même ou votre équipe participeriez à des activités de formation sur l'utilisation et le développement de logiciels de recherche?**

Veuillez écrire les sujets spécifiques que vous aimeriez voir traités.

Oui Non



F5. Êtes-vous membre d'un groupe professionnel en développement de logiciels de recherche (p.ex., la Society of Research Software Engineering)?

- Oui
Non

F6. Voyez-vous un intérêt à joindre une communauté, une organisation ou un programme dédié aux logiciels de recherche qui serait créés au Canada (p.ex., CAN-RSe—Canadian Research Software Expert)?

- Oui
Non
Peut-être

F7. Que souhaiteriez-vous obtenir d'un tel groupe?

- Collaboration en développement de logiciel
Collaboration en recherche
Réseautage
Possibilités d'emploi
Meilleures pratiques en développement de logiciel
Soutien dans le développement de logiciel (aide au développement de logiciels pour mon projet)
Formation et éducation



Autre

Autre

F8. Étes-vous membre d'une communauté de praticiennes et praticiens qui s'intéresse au développement de logiciels de recherche?

Partie G: Pérennité des logiciels

G1. Quels sont les plus importants défis qui se posent dans votre utilisation de logiciels de recherche développés par d'autres que vous ou votre équipe?

- Il est difficile de trouver les logiciels appropriés
- Il est difficile de les installer
- Il est difficile de les maintenir
- Il existe des problèmes de compatibilité entre plateformes
- Absence ou manque de documentation
- Absence ou manque de formation
- Autre

G2. Outre les aspects techniques, quelles sont les principales difficultés que vous rencontrez dans votre utilisation de logiciels de recherche développés par d'autres que vous ou votre équipe?

- Ne sont pas disponibles dans la langue de mon choix
- Ne possèdent pas certaines fonctionnalités dont j'ai besoin
- Les mainteneurs ne fournissent pas un environnement favorable
- N'offrent pas un environnement de support acceptable Inquiétude à l'idée d'investir du temps sur un logiciel qui pourrait ne plus être maintenu et disponible à l'avenir (risque pour la reproductibilité de la recherche)
- Absence ou manque de documentation adéquate

Autre **G3. Que savez-vous des sujets suivants qui ont trait à la pérennité des logiciels?**

Curation et préservation (assurance que le logiciel est conçu pour une utilisation à long terme)

<input type="checkbox"/>															
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Maintenance

<input type="checkbox"/>															
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Pérennité

<input type="checkbox"/>															
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

G4. Selon vous, qui devrait être responsable de la pérennité du ou des logiciels de recherche?

La chercheuse principale ou le chercheur principal

La développeuse principale ou le développeur principal

L'établissement de la chercheuse principale ou du chercheur principal

La communauté qui utilise le ou les logiciels de recherche

La Software Heritage Library

L'Alliance

Autre

G5. Selon vous, quel est le principal avantage à tirer de la pérennité des logiciels de recherche?

Permettre la reproductibilité

Permettre la réutilisation

Former des communautés

Soutenir les principes de science ouverte

Autre

G6. Avez-vous déjà tiré profit de l'accès à un ou des logiciels de recherche préservés (p.ex., un logiciel dont le développement a cessé, mais qui demeure accessible)?

Oui

Non

Je ne sais pas



G7. Avez-vous rencontré des difficultés?

G8. Avez-vous cessé d'utiliser un tel logiciel à défaut d'une curation adéquate?

G9. Croyez-vous qu'il est avantageux de préserver les logiciels de recherche?

- Oui
Non

G10. Avez-vous utilisé l'un des services de curation/préservation de logiciels suivants ?

- Software Heritage
Référentiel de logiciels d'un établissement
Référentiel de logiciels sans domaine de recherche particulier (p.ex., Zenodo, Figshare)
Référentiel pour le développement (p.ex., GitHub, BitBucket)
Référentiel de conteneurs de données (p.ex., DockerHub)
Autre

Autre



G11. Avez-vous obtenu de l'assistance pour la curation lorsque votre logiciel de recherche a été enregistré dans un référentiel?

Veuillez décrire qui et comment ils vous ont soutenu.

G12. Quels sont les types de services qui vous seraient utiles en préparation de la publication ou de la préservation d'un logiciel?

- | | |
|---|--------------------------|
| Consultation avec une ou un responsable de la curation au moment du dépôt | <input type="checkbox"/> |
| Consultation sur la pérennité au cours du cycle de développement | <input type="checkbox"/> |
| Aide dans la préparation de la documentation | <input type="checkbox"/> |
| Aide dans les tests de compatibilité | <input type="checkbox"/> |
| Revue du code par des pairs en développement | <input type="checkbox"/> |
| Autre | <input type="checkbox"/> |

Autre

G13. Participeriez-vous à des activités de formation en rapport avec la pérennité des logiciels?

- Oui

Non

s pas

G14. Quels sont les sujets qui vous seraient les plus utiles?



G15. Les approches en regard de la pérennité sont-elles recommandées ou discutées dans votre communauté ou dans votre domaine de recherche?

Veuillez fournir des liens vers des ressources sur le Web, le cas échéant.

Merci d'avoir pris le temps de répondre à ce sondage. Vos réponses nous permettront de mieux servir la communauté de recherche canadienne.

Si vous avez des questions ou si vous souhaitez vous engager directement avec nous, veuillez nous contacter à research-recherche@alliancecan.ca.