

INSTALAÇÃO E UTILIZAÇÃO DO MODELO LEA

Adryãñ Lucas
Emanuel Carneiro

REQUISITOS:

- R;
- RStudio;
- RTools;
- tinytex.

<https://github.com/alligatordbigod/instalacao-LEA>

Instalação do R, RStudio e RTools (no Windows) por
Tales

Instalação do Ghostscript e Modelo LEA



Marcus Nunes

mnunes

<https://github.com/mnunes/modeloLEA>

Instalação dos Pacotes do R

Alguns usuários já reportaram problemas na instalação de algumas dependências do pacote `modeloLEA`. Por isso, antes de começar a instalação do pacote, rode o comando

```
options(repos=c(CRAN="http://cran.rstudio.com"))
```

dentro do RStudio. Isto vai configurar outro servidor do CRAN como o fornecedor de pacotes para a sua instalação. Como o servidor do RStudio está baseado em um serviço na nuvem, a probabilidade dele estar fora do ar é mais baixa do que a de outros servidores, embora, teoricamente, ele seja um pouco mais lento para quem mora no Brasil.

Após configurar o servidor do qual os pacotes serão baixados, rode o comando

```
install.packages("devtools")
```

para instalar o pacote `devtools`, responsável pela instalação do pacote `modeloLEA`. Em seguida, execute os comandos

```
library(devtools)
install_github("mnunes/modeloLEA")
```

para instalar o pacote `modeloLEA`. Se o R Markdown nunca foi utilizado em seu computador, é possível que alguns pacotes extras tenham que ser baixados. Seja paciente.

Embora o pacote já esteja instalado, ele não vai funcionar se não houver uma distribuição do LaTeX em seu computador. A Seção *Instalação do LaTeX*, logo abaixo, mostra como instalar o [TinyTeX](#) na sua máquina. Esta é uma das melhores distribuições de LaTeX atuais, pois vem apenas com o essencial, evitando que bibliotecas de uso muito específico sejam instaladas. Ela foi pensada especialmente para usuários do `R`, de modo que fosse a menor possível e, ainda assim, completa o suficiente para a produção de relatórios de pesquisa.

Perceba que esta é uma versão preliminar do pacote para o modelo de relatório. É possível (bastante provável, na verdade) que hajam alguns bugs. Entre em contato pelo email [marcus \[arroba\] marcusnunes.me](mailto:marcus@marcusnunes.me) para me avisar a respeito de qualquer bug ou problema de instalação ou uso.

O arquivo [modeloLEA_rascunho.pdf](#) exhibe o resultado esperado para o relatório final, a ser corrigido pelo orientador e depois entregue ao consulente.

+ *tinytex*

O problema é...



Não está completo

REFORÇANDO

A partir daqui, alguns pacotes apresentados na aula anterior são estritamente necessários, estes são:

- tinytex;
- RTools.



Observação:

Para verificar se o tinytex está instalado corretamente, rode o comando no console:

```
tinytex::is_tinytex()
```

- TRUE - Instalado corretamente;
- FALSE - Não instalado ou precisa de reinicialização.



Não instale nos PCs do LABEST

REQUISITOS NÃO EXPLÍCITOS:

- Ghostscript (*manipulador de pdf, programa de sistema*)
- babel-portuges (*pacote de linguagem do tinytex*)
- ggfortify (*pacote de gráficos do R*)
- pdfcrop (*pacote de manipulação de pdf do tinytex*)



Não instale nos PCs do LABEST

OUTROS PACOTES:

- tidyverse (*necessidade geral*)
- devtools (*importar e compilar o Modelo LEA*)

GHOSTSCRIPT

Como é um programa, é necessário instalar no sistema do computador (não no R)



A partir daqui, será considerado apenas sistemas Windows

No github também tem o guia para outros sistemas

GHOSTSCRIPT

[About](#)[Releases](#)[Licensing [↗]](#)[Documentation](#)[Resources](#)[Download](#)[Contact Us](#)

The #1 PDF Conversion Tool and SDK Available Today


Ghostscript offers unmatched PDL conversion,
multi-platform support, and customizable modules.

Your go-to solution for print and document management.

[Download](#)[Contact Us](#)

<https://ghostscript.com/>


GHOSTSCRIPT

 ghostscript

AboutReleasesLicensing ↗DocumentationResources

DownloadContact Us

Ghostscript releases

 Please update Ghostscript and note that the [the new PDF Interpreter](#) is now enabled by default.

The latest release is Ghostscript 10.05.1 (2025-04-29).

For a full list of fixes and enhancements, please see the [release notes](#).

Downloads

The latest AGPL and commercial downloads for the Ghostscript family of products.

Postscript and PDF interpreter/renderer:

[Ghostscript](#)

PCL5/PCL XL (PXL) interpreter/renderer:

[GhostPCL](#)

XPS interpreter/renderer:

[GhostXPS](#)

GhostPDL Source (includes all the above products in one archive):

[GhostPDL](#)

Developers and testers

For developers and testers and people who like to live on the edge:

GHOSTSCRIPT

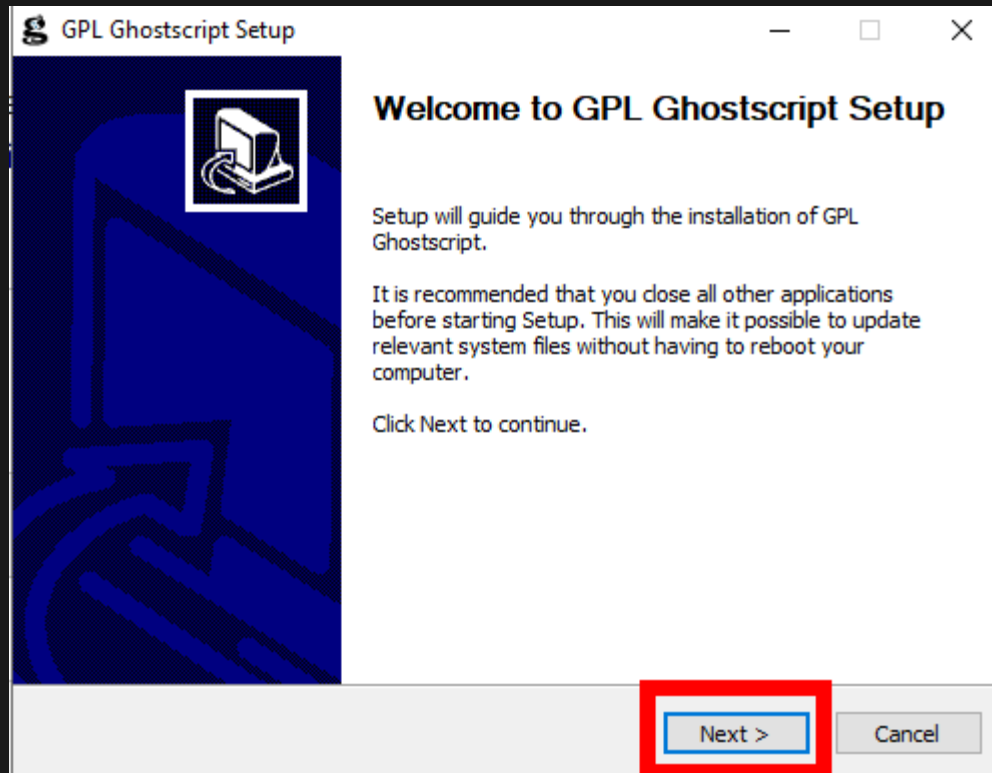
Downloads

Which license is right for me?

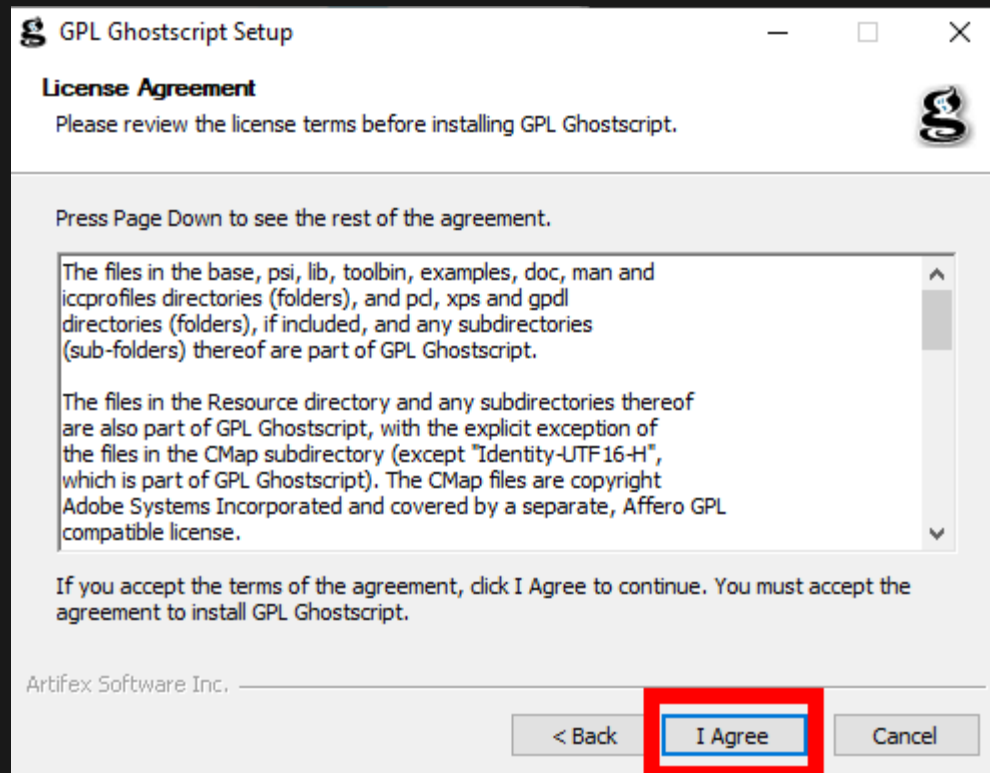
Ghostscript is available under both an Open Source [AGPL license](#) and Commercial license. Please visit artifex.com/licensing/ to understand the differences in these licensing agreements, or to acquire a commercial license.

Platform/License	 Free as in Freedom GNU Affero General Public License	 Artifex Artifex Commercial License
Ghostscript 10.05.1 for Windows (32 bit)	Ghostscript AGPL Release	Ghostscript Commercial License
Ghostscript 10.05.1 for Windows (64 bit)	Ghostscript AGPL Release	Ghostscript Commercial License
Ghostscript 10.05.1 snap for Linux x86 (64 bit)	Ghostscript AGPL Release	Ghostscript Commercial License
Ghostscript 10.05.1 Source for all platforms	Ghostscript AGPL Release	Ghostscript Commercial License

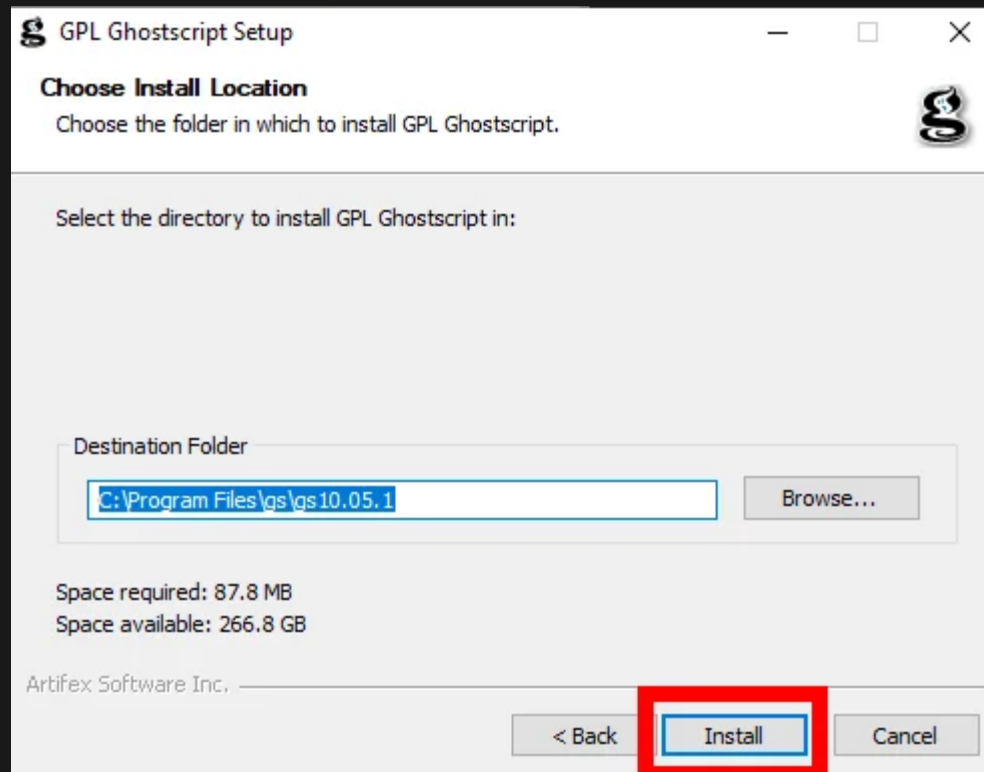
GHOSTSCRIPT



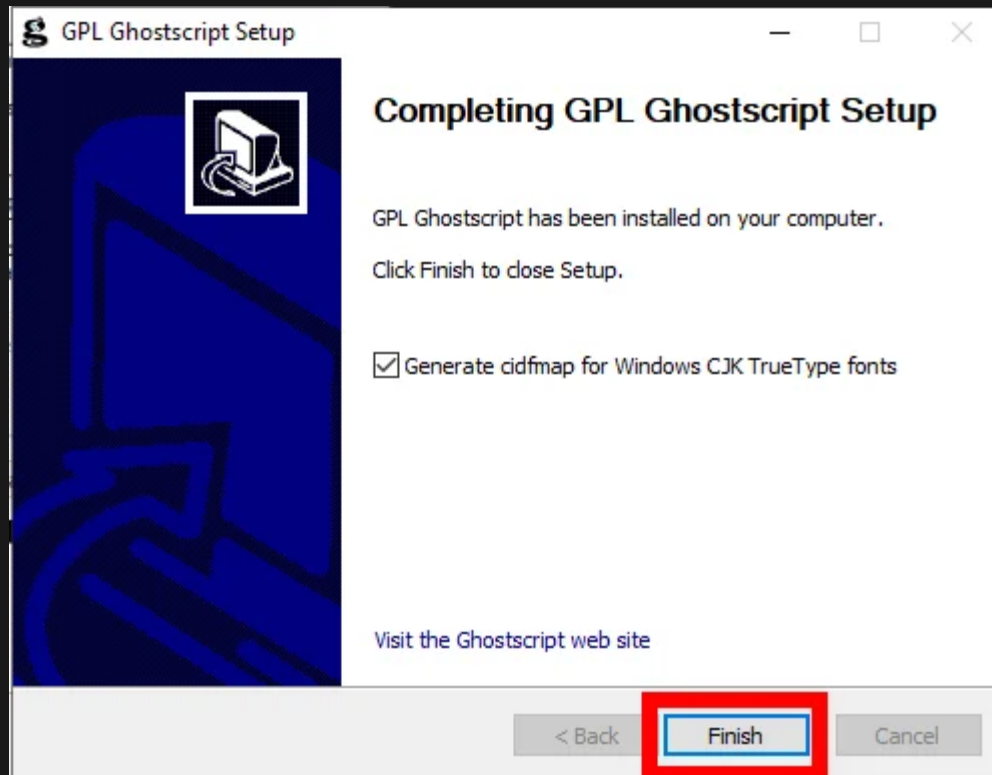
GHOSTSCRIPT



GHOSTSCRIPT



GHOSTSCRIPT



NO R

- devtools

```
install.packages("devtools")
```

- ggfortify

```
install.packages("ggfortify")
```

- babel-portuges

```
tinytex::tlmgr_install("babel-portuges")
```

- pdfcrop

```
tinytex::tlmgr_install("pdfcrop")
```

Enfim, podemos instalar o modelo com os comandos:

```
library(devtools)
install_github("mnunes/modeloLEA")
```

No caso de aparecer o seguinte prompt:

```
> install_github("mnunes/modeloLEA")
Using GitHub PAT from the git credential store.
Downloading GitHub repo mnunes/modeloLEA@HEAD

These packages have more recent versions available.
It is recommended to update all of them.
Which would you like to update?

1: All
2: CRAN packages only
3: None
4: generics    (0.1.3  -> 0.1.4 ) [CRAN]
5: curl        (6.2.2  -> 6.2.3 ) [CRAN]
6: data.table  (1.17.0 -> 1.17.2) [CRAN]

Enter one or more numbers, or an empty line to skip updates: |
```

Digite e envie o número 1.

Reinicie o RStudio e pronto, com isso todos os pacotes devem estar instalados, e podemos criar (e compilar) os arquivos do Modelo LEA normalmente



Observação

Se você tiver qualquer problema, tente ler o guia do github.

CRIANDO UM PROJETO

CRIANDO UM PROJETO

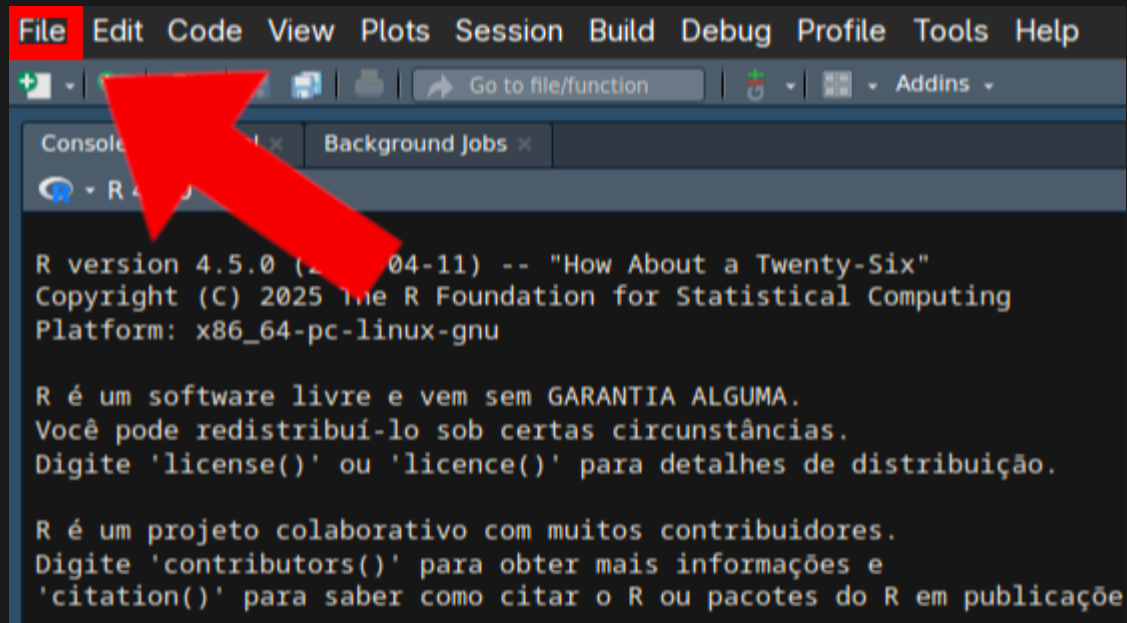
- Organização



Observação

Detalhes serão pulados

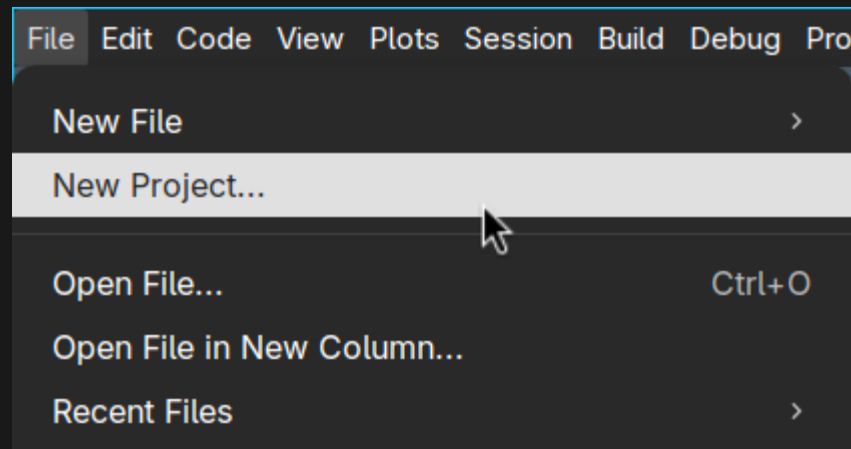
CRIANDO UM PROJETO



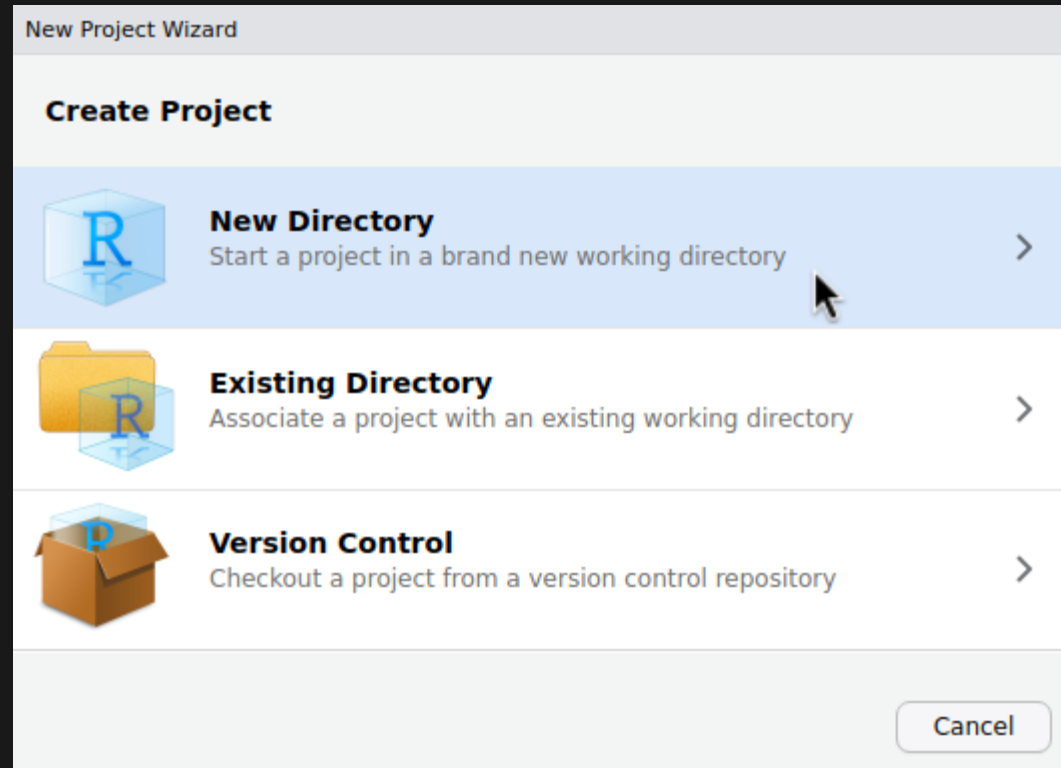
The screenshot shows the RStudio application window. The 'File' menu is highlighted with a red box. A red arrow points to the 'New Project' button (represented by a document icon with a plus sign) in the toolbar. Below the toolbar, the 'Console' pane is visible, displaying the R startup message:

```
R version 4.5.0 (2025-04-11) -- "How About a Twenty-Six"  
Copyright (C) 2025 The R Foundation for Statistical Computing  
Platform: x86_64-pc-linux-gnu  
  
R é um software livre e vem sem GARANTIA ALGUMA.  
Você pode redistribuí-lo sob certas circunstâncias.  
Digite 'license()' ou 'licence()' para detalhes de distribuição.  
  
R é um projeto colaborativo com muitos contribuidores.  
Digite 'contributors()' para obter mais informações e  
'citation()' para saber como citar o R ou pacotes do R em publicação.
```


CRIANDO UM PROJETO

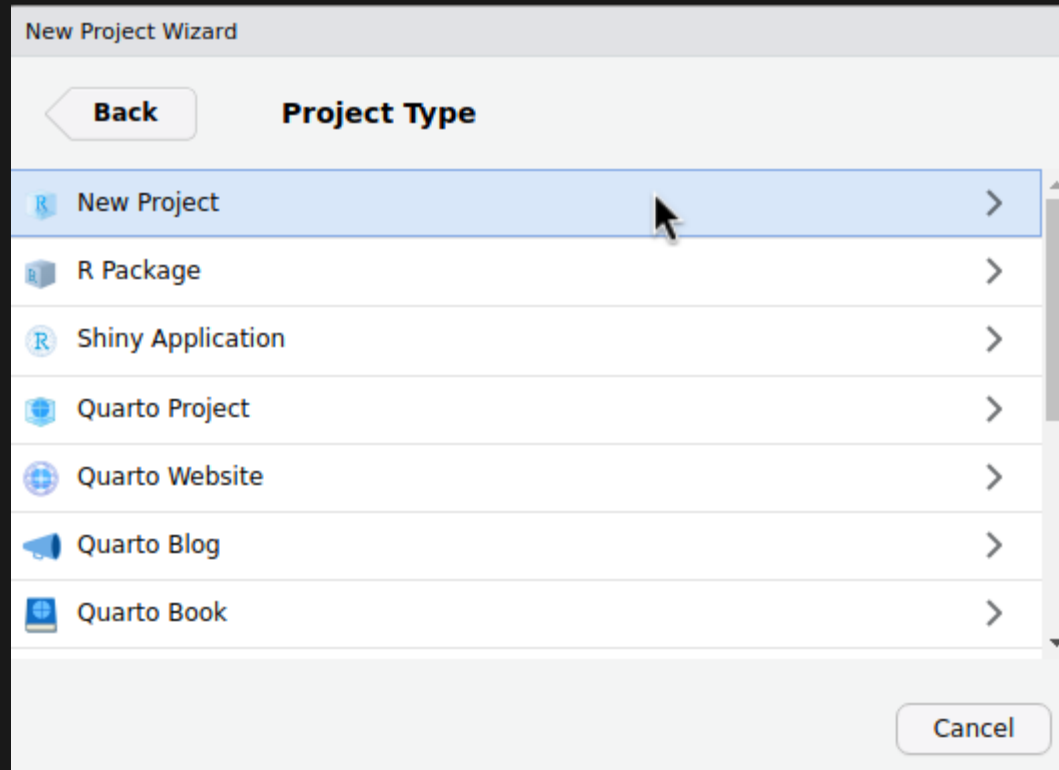


CRIANDO UM PROJETO

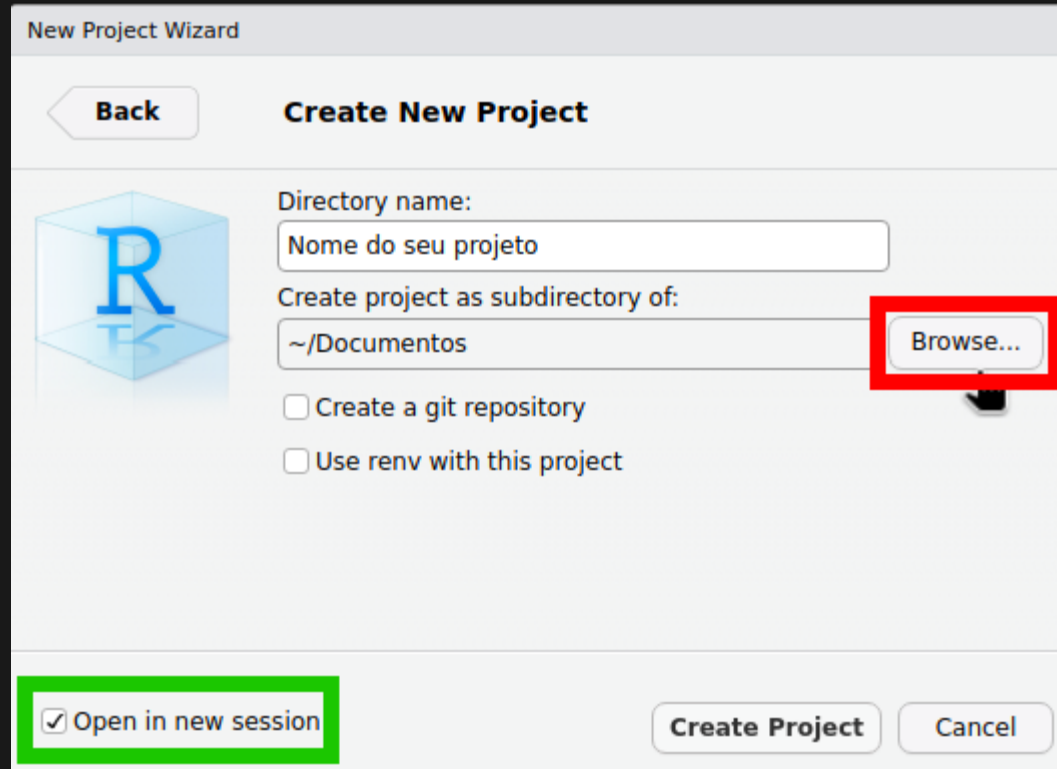


- New Directory - Cria uma pasta;
- Existing Directory - Usa uma pasta já criada.

CRIANDO UM PROJETO



CRIANDO UM PROJETO



New Project Wizard

Back **Create New Project**

Directory name:
Nome do seu projeto

Create project as subdirectory of:
~/Documentos **Browse...**

☐ Create a git repository
☐ Use renv with this project

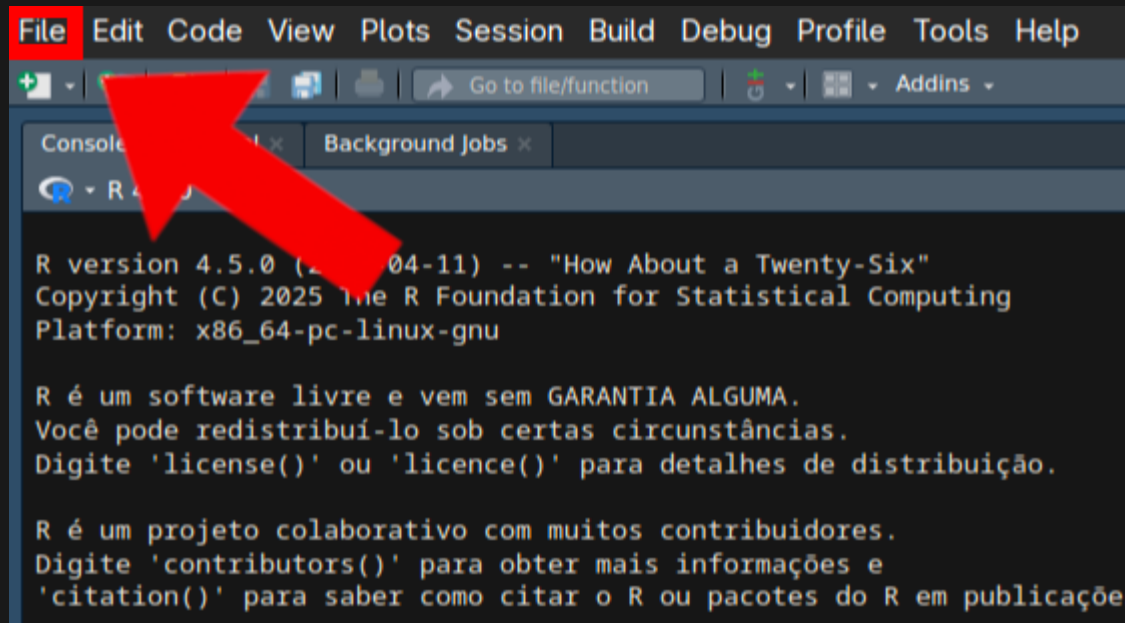
☒ Open in new session

Create Project **Cancel**

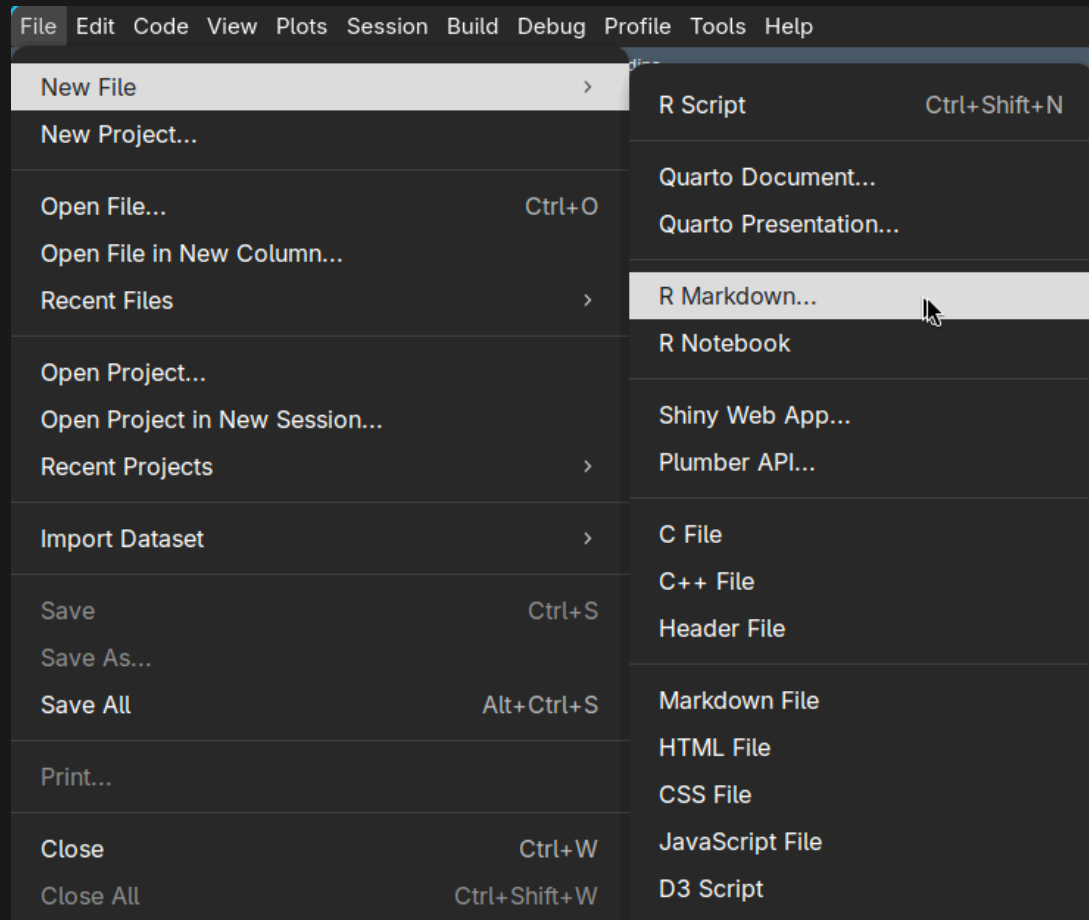
- Escolher o diretório em que a pasta vai ser criada;
- Abre em uma nova janela;
- Cria o projeto e abre a nova janela.

CRIANDO ARQUIVOS (RELATÓRIO E SLIDES)

CRIANDO ARQUIVOS (RELATÓRIO E SLIDES)





CRIANDO ARQUIVOS (RELATÓRIO E SLIDES)





CRIANDO ARQUIVOS (RELATÓRIO E SLIDES)

New R Markdown

 Document

 Presentation

 Shiny

 From Template

Title:

Author:

Date:

☐ Use current date when rendering document

Default Output Format:

☒ HTML
Recommended format for authoring (you can switch to PDF or Word output anytime).

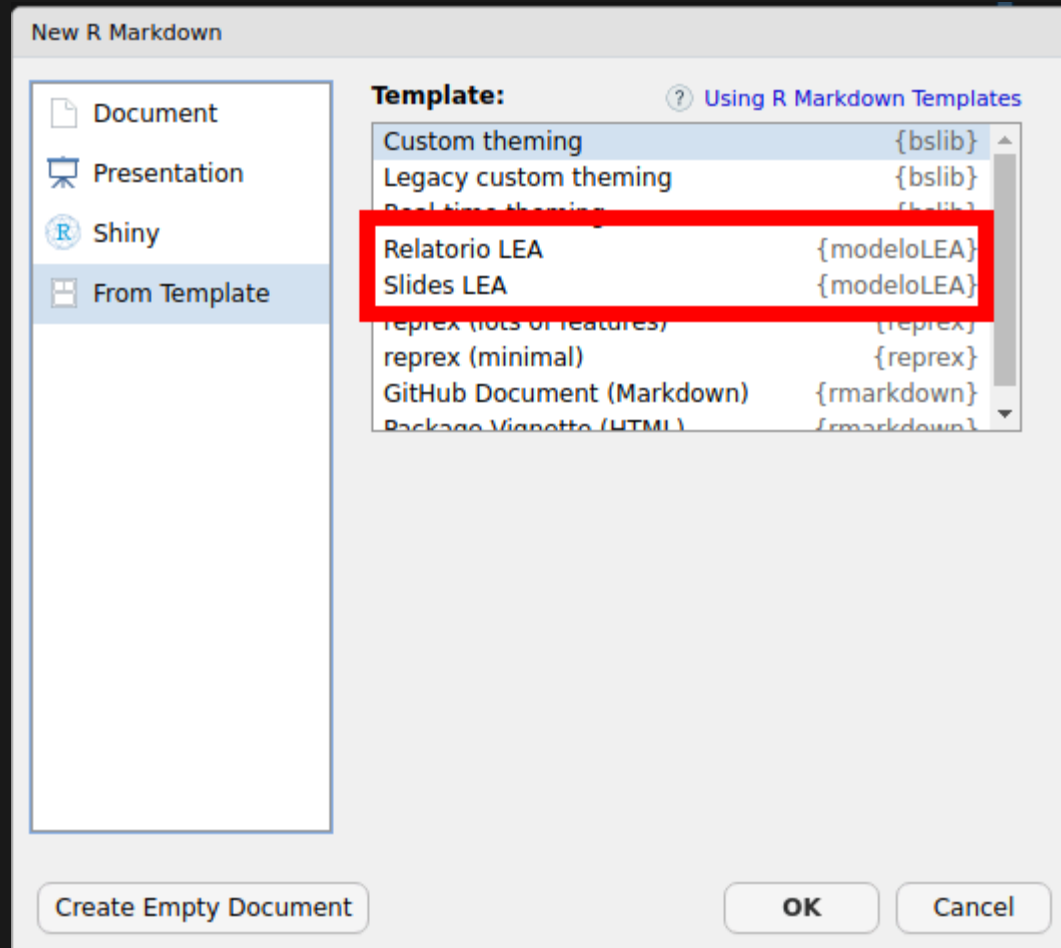
☐ PDF
PDF output requires TeX (MiKTeX on Windows, MacTeX 2013+ on OS X, TeX Live 2013+ on Linux).

☐ Word
Previewing Word documents requires an installation of MS Word (or Libre/Open Office on Linux).

Create Empty Document

OK Cancel

CRIANDO ARQUIVOS (RELATÓRIO E SLIDES)



PRÉ-INTRODUÇÃO

PRÉ-INTRODUÇÃO

- Relatório padrão como referência;
- Capa;
- Definições.

INTRODUÇÃO

O RELATÓRIO É COMO UMA REDAÇÃO

?

NÃO É BEM ASSIM, MAS NOTE

Tema: Desafios para o enfrentamento da invisibilidade do trabalho de cuidado realizado pela mulher no Brasil

Autor: Arthur Sanches Sales

Conforme estudos demográficos realizados pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), a população de idosos crescerá drasticamente nas próximas décadas. Nesse contexto, o trabalho de cuidado realizado pelas mulheres é fundamental para acolher essa parcela populacional. Todavia, a invisibilidade e a omissão estatal são desafios que perpetuam o descaso sofrido por essas trabalhadoras no Brasil. Logo, faz-se imperiosa a tomada de medidas que resolvam esse contexto de emergência generalizada.

Diversos autores já publicaram estudos referentes à segurança no trânsito. [1], por exemplo, estuda a relação entre as habilidades dos motoristas e a percepção que eles possuem sobre estas habilidades. Além desta característica, existem diversas outras que, se estudadas, podem aumentar a segurança no trânsito. Uma destas características é a distância mínima necessária para que um carro pare completamente após seus freios serem acionados.

Neste trabalho estamos interessados em verificar qual é a relação que existe entre a velocidade de um carro (em milhas por hora) e a distância que ele levou para parar completamente (em pés). Este conjunto de dados foi fornecido pelo programa R: A Language and Environment for Statistical Computing ([2]). A hipótese com a qual trabalhamos é a de que existe uma relação positiva entre estas variáveis. Isto é, quanto mais rápido um carro estiver trafegando, maior vai ser a distância necessária para que este carro pare completamente.

Além de verificar se há correlação entre estas variáveis, desejamos obter uma relação capaz de prever o quanto uma variável varia em relação a outra. Ou seja, gostaríamos de poder estimar a distância necessária para um carro parar completamente se soubermos qual a sua velocidade de tráfego no momento em que os freios foram acionados.

- Vermelho (1): Contexto;
- Verde (2): Tese (conexão contexto - problemática);
- Azul (3): Problemáticas;
- Amarelo (4): Importância/Futuro.

*Assim como em outras seções
(desenvolvimento/conclusão)*

OBJETIVOS

- Contextualização/Revisão da literatura;
- Origem da pesquisa;
- Problema da pesquisa;
- Objetivo geral (ou específico, caso seja breve);
- Origem dos dados;
- Relevância e/ou justificativa para a pesquisa.

Não prolongue mais do que deve, a seção de objetivos deve ser resumida.

METODOLOGIA

- Objeto do estudo;
- Tipo de pesquisa;
- População ou amostra;
- Instrumentos utilizados;
- Variáveis analisadas;
- Coleta de dados;
- Métodos e técnicas;
- Limitações.

DESENVOLVIMENTO

RESULTADOS

- Apresentação dos resultados;
- Evitar repetição;
- Discussão dos resultados;
- Limite de elementos visuais;
- Destaques visuais.

CONCLUSÃO

CONCLUSÃO

- Resposta aos objetivos e problema da pesquisa;
- Principais descobertas;
- Limitações do estudo;
- Recomendações;
- Trabalhos futuros.

REFERÊNCIAS

- modeloLEA.bib (relatorio);
- referencias.bib (slides);
- BibTeX.

REFERÊNCIAS

```
@article{McKenna1991,  
  abstract = {While it is known that drivers as a group rate their skills as better than the average, the mechanism underlying this illusion is unclear. It is possible, for example, that it is due either to a "positive-self" or "negative-other" bias. A test of these alternative hypotheses revealed that judgments are consistent with a "positive-self" bias. An attempt was made to determine whether the illusion was present in all areas of driving skill or whether there were specific components where the illusion was absent. For men, the bias was present in all the driving components examined. For women, there were several areas where they rated themselves less positively than the men, and four areas where they showed no evidence of any bias. When the effects of driving experience were statistically controlled for, however, these sex differences were found to be substantially reduced.},  
  author = {McKenna, F P and Stanier, R A and Lewis, C},  
  journal = {Accident Analysis and Prevention},  
  number = {1},  
  pages = {45--52},  
  title = {{Factors underlying illusory self- assessment of driving skill in males and females}},  
  volume = {23},  
  year = {1991}  
}  
  
@book{Kutner2004,  
  author = "Michael Kutner and Christopher Nachtsheim and John Neter and William Li",  
  title = "Applied Linear Statistical Models - Fifth Edition",  
  publisher = "McGraw-Hill/Irwin",  
  year = "2004",  
  address = "New York",  
}  
  
@book{Ezekiel1930,  
  author = "M. Ezekiel",  
  title = "Methods of Correlation Analysis",  
  publisher = "Wiley",  
  year = "1930",  
  address = "New York",  
}  
  
@manual{R2017,  
  title = {R: A Language and Environment for Statistical Computing},  
  author = {{R Core Team}},  
  organization = {R Foundation for Statistical Computing},  
  address = {Vienna, Austria},  
  year = {2017},  
  url = {https://www.R-project.org/},  
}
```

REFERENCIAS

Factors underlying illusory self-assessment of driving skill in males and females

[FP McKenna](#), [RA Stanier](#), [C Lewis](#)

[Accident Analysis & Prevention](#), 1991 • Elsevier

Abstract

While it is known that drivers as a group rate their skills as better than the average, the mechanism underlying this illusion is unclear. It is possible, for example, that it is due either to a "positive-self" or "negative-other" bias. A test of these alternative hypotheses revealed that judgments are consistent with a "positive-self" bias. An attempt was made to determine whether the illusion was present in all areas of driving skill or whether there were specific components where the illusion was absent. For men, the bias was present in

MOSTRAR MAIS ▾

☆ Salvar **Citar** Citado por 379 Artigos relacionados Todas as 9 versões

REFERENCIAS

×

Citar

MLA McKenna, Frank P., Robert A. Stanier, and Clive Lewis.
"Factors underlying illusory self-assessment of driving skill in
males and females." *Accident Analysis & Prevention* 23.1
(1991): 45-52.

NBR 6023 MCKENNA, Frank P.; STANIER, Robert A.; LEWIS, Clive.
Factors underlying illusory self-assessment of driving skill in
males and females. **Accident Analysis & Prevention**, v. 23,
n. 1, p. 45-52, 1991.

APA McKenna, F. P., Stanier, R. A., & Lewis, C. (1991). Factors
underlying illusory self-assessment of driving skill in males and
females. *Accident Analysis & Prevention*, 23(1), 45-52.

[BibTeX](#) [EndNote](#) [RefMan](#) [RefWorks](#)

SLIDES

SLIDES

- Tudo do relatório também é aplicável aqui;
- Sintaxe;
- Priorize tópicos;
- Gráficos legíveis.

FIM

Agora é com vocês

Se tiverem dúvidas, perguntem

