



HUFS

어린이영어교육전공

무엇이 다른가?



잠깐, 전공 성격부터 !

아동을 대상으로 하는 국내의 영어교육대학원은 다음의 이름으로
개설되어 있습니다.

- 초등영어교육
- 조기영어교육
- 어린이영어교육

Cf:) *영어교육*

이 대학원들이 모두 같은 것일까요?



👉 그렇지 않습니다!

간단히 비교하면,

초등영어교육	<ul style="list-style-type: none">• 전국 11개 국립 교육대학교 교육대학원에 설치• 지원자 : 현직 초등학교 교사• 학습 대상 : <u>초등학생</u>
어린이영어교육 조기영어교육	<ul style="list-style-type: none">• 사립대학 교육대학원/일반대학원에 설치• 지원자 : 현직 초등교사, 학원 및 사교육기관 교사, 유치원 교사, 본 전공 희망 일반인• 대상 아동 : <u>유아 + 초등학생</u>
영어교육	<ul style="list-style-type: none">• 국립 및 사립대학 교육대학원 에 설치• 지원자 : 현직 중등교사 / 중등교원 희망자• 대상 학생 : 중고등학생

초등영어 ?, 어린이 영어교육 ?

앞의 표에서,

- 교육대학교 대학원의 초등영어교육은 초등학생이 주 대상입니다.
- 따라서 초등학생 특성에 맞는 교육내용과 방법론으로 커리큘럼이 짜여집니다.
- 반면,
본교의 어린이영어교육은 유아 및 초등학생을 아우르는 커리큘럼을 제공합니다.



어린이영어교육에 대한 오해

영어교육 이론은 같다. 따라서, 내용과 수준을 아동에게 맞도록 지도하면 된다.



shutterstock.com · 221678395

나이 차이가 있긴
해도, 영어는
어쨌든 파닉스로
시작해야 한다.

아이들은 성인보다
외국어 습득이
쉬우므로 가급적 이른
나이에 시작하는 게
좋다.



앞의 의견은 모두 맞는 말일까요?

☞ “그렇지 않습니다”

- 영어교육은 영어학과 교수학습 이론(교육학)을 바탕으로 하는 것은 맞습니다.
- 그러나, 아동은 청소년/성인과 학습 방법에서 큰 차이가 있습니다.
- 아동은 성숙도에 따라 인지 수준, 정서에 큰 차이를 보입니다.
- 따라서, 학습내용, 학습량에 차이가 있고,
특히 어떻게 배우는가에 대해서는 큰 차이가 있습니다.



유아와 초등영어가 달라야 하는 이유는?

	유아	초등학생
인지면	<ul style="list-style-type: none"> • 논리적 사고 아직 불완전함. • 집중력이 뛰어나지만 집중 시간이 매우 짧음 • 	<ul style="list-style-type: none"> • 논리적 사고 가능 • 학년이 올라가면서 집중 시간, 논리적 설명 등을 요구함 •
정서면	<ul style="list-style-type: none"> • 친구, 교사 등의 영향을 매우 크게 받음 • 사회성 발달에 차이가 큼 • 자기 중심적 사고, 따라서 놀이 규칙 등에 대한 이해 불완전 • 	<ul style="list-style-type: none"> • 성숙해가면서 상대방을 이해하고 동료간의 협업 가능 •
학습면	<ul style="list-style-type: none"> • 학습 내용보다 놀이 자체에 흥미 • 	<ul style="list-style-type: none"> • 형식적 학습에 점차 익숙해짐 • 놀이와 게임이 언제나 효과적인 것은 아님

이를 영어교육에 적용해보면, ... 예)

1) 유아에게 Story listening 과 story telling 은 같은 난이도일까요?

→ 유아는 (성숙도에 따라) 논리적으로 사고하는 것이 미숙합니다. 따라서 story listening은 재미있게 참여하지만 이를 다시 말하게 하기까지는 시간이 한참 경과해야 합니다.

→ 이 경우, 어떻게 지도해야 할까요?

2) 파닉스는 초기에 꼭 필요하지만, 규칙을 이해하는 것은 원어민 아이들도 어려워합니다.

→ 그러면 몇 살부터, 어떻게 가르쳐야 할까요?

→ 유아와 초등학생을 똑같이 지도해도 될까요?



☞ 앞의 질문에 대한 답은,
1), 2)번 모두 “초등학생과 유아를 다르게 지도해야 합니다.”

그래서!

어린이영어와 초등영어가
같지 않습니다





HUFS 어린이영어교육은
바로 여기에
역점을 두고 있습니다!



전공 역사

- 한국외국어대학교는 우리나라에서 외국어교육을 선도해온 학교로서 현재 세계 40여개 언어 전공이 있습니다.
- 따라서 외국어교육에서 탁월한 역량을 가지고 있습니다.
- 그간 축적된 외대만의 외국어교육 노하우를 살려 본 전공을 2001년 개설했습니다.
- 본 전공은 현재까지 약 200여명의 졸업생이 배출되었습니다.



어린이영어, 전문성이 필요합니다!

- 초등영어교육은 국내 사교육 시장에서 매우 큰 비중을 차지합니다.
- 한 조사에 의하면 초등학생의 영어 사교육 비율이 90%에 가까우며,
- 영어 시작 연령이 초등학교 저학년에서 현재는 유치원부터 시작하는 비율도 점차 높아지고 있습니다.
- 그러나 이 분야의 종사자 중에서 어린이영어교육을 전문적으로 공부한 교사 비율은 높지 않습니다.
- 앞으로 더욱 더 어린이영어 교사의 전문성이 요구될 것이 분명합니다.

HUFS 어린이영어전공 교육목표

본 전공은 재학생들에게 다음을 갖추도록 하고 있습니다.

첫째, 유아 및 초등영어 분야의 전문가

둘째, 현장 영어 교사의 재교육 및 전문성 신장



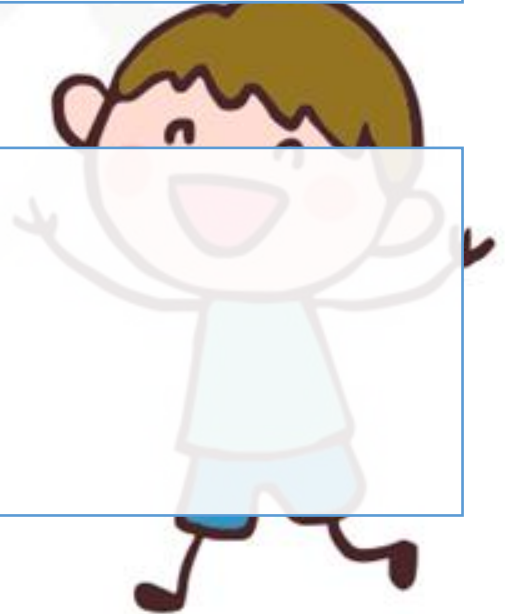
HUFS 어린이영어, 무엇이 다른가?

공교육과 사교육 접목 →

- 국내 영어 유아/초등 교육에 대한 종합적 이해

유아 및 초등학생 대상 영어교육 이해 →

- 유아/초등영어 교육에 대한 균형적 안목



HUFS 어린이영어의 장점은,

- 재학생 중에서 공교육과 사교육에서 일하고 있는 교사들이 고루 분포되어 있습니다.
- 따라서 수업 중에 자연스럽게 공, 사교육을 넘나들며 배우게 됩니다.
- 특히 초등영어와 유아영어에 대한 종합적이며 균형 잡힌 이해를 할 수 있습니다.



HUFS 어린이영어 전공자는,

다음의 역량을 기르게 됩니다



Practitioner 의 전문성

Researcher 의 시작

어린이영어 분야의 전문성 (이론 및 실기)



Curriculum (예)

이런 것을 배웁니다

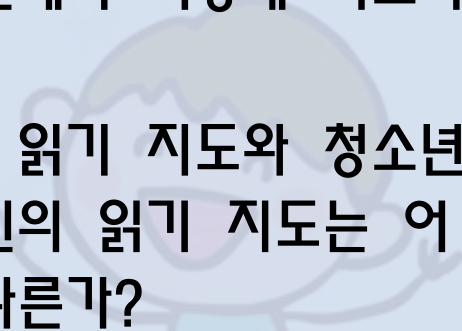
어린이영어습득론

- 아이들의 언어 습득 순서
- 모국어와 외국어 습득 차이,
- 성공적인 외국어 습득을 위한 사회, 문화, 개인적 요인,
- 언어 발달 과정에 나타나는 특성

어린이교재 개발

- 교육과정 구성 원리 및 교육과정 개발을 위한 요소 선정과 배열 방법 탐색
- 국가 교육과정 분석
- 아이들 특성을 반영한 책은 어떻게 제작하는가?

Literacy

- 문자 언어와 음성 언어의 발달
 - 기초 문해력 어떻게 지도하나?
 - 아동의 읽기 지도와 청소년 및 성인의 읽기 지도는 어떻게 다른가?
- 

HUFS 어린이영어 커리큘럼 특징점

Literacy

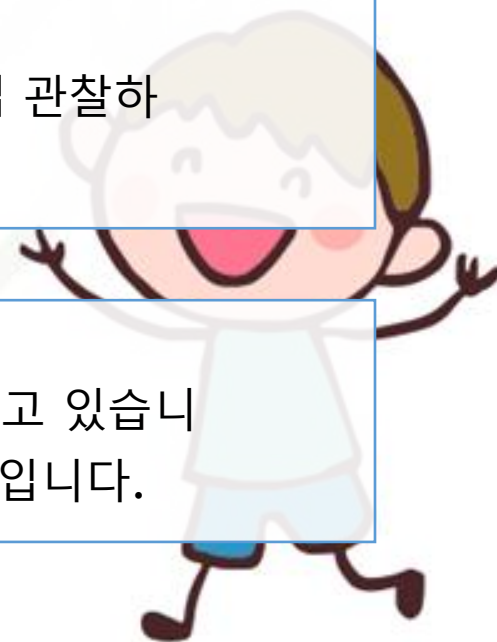
- 관련 강의를 단계별로 읽기 발달 이론(1), 지도의 실제(2), Literacy 교재 개발(3) 등 3 학기 동안 이론과 실제를 배웁니다.

영어 수업 전문성 (수업 장학 및 현장 연구)

- 영어 수업에서 교사의 영어 능력, 사용 능력, 지도 기술 등 실제 지도 과정을 수업 관찰하며 수업 전문성을 높입니다

어린이영어 연구

- 본 전공 졸업생들은 그동안 괄목할 만한 논문을 쓰고 졸업한 것을 자긍심으로 갖고 있습니다. 튼튼한 이론을 토대로 우리나라 어린이영어교육에서 의미 있는 연구를 할 것입니다.





입학 안내



입학 시험

1. 서류 심사 : 학부 졸업 증명서, 지원서, 학업 계획서 등

2. 영어 면접 : 구두 능력 + 읽기능력 평가

* 면접 내용 : 본인의 경험, 어린이영어교육 기초 지식 등 심층 질문

3. 교사 경력 (가산점)

공사립 초등학교 교사 (유아교사)의 경우 가산점이 있습니다.

4. 연구계획서 작성 : 연구하고 싶은 주제를 양식에 맞게 작성합니다.

(※ 계획서 양식:교육대학원 홈페이지 (<http://gse.hufs.ac.kr>) 입학 전형 공고 참조)



특전

- 현직 교사 장학금 : 학기당 장학금이 지급됩니다.
- 성적 장학금 : 매 학기 성적 우수자는 장학금이 지급됩니다.
- HUFS TESOL 졸업자는 이수 교과목 중 대학원 과정에서 4학점을 인정받습니다. (대학원 동일 과목, 일정 요건 충족 시)



이런 사람, 관심 집중 ...

1. **현재** 초등학교, 유치원 및 사교육 기관에서 영어를 가르치고 있는 사람
2. 위 분야에서 전문성을 갖추어 취업을 계획하고 있는 사람
3. 어린이영어교육을 학문적으로 연구하고 싶은 사람



교육 기간, 이수 학점

- 교육대학원은 총 5학기입니다.
- 1-4학기에 각 6 ~ 8학점을 이수한 후,
- 마지막 학기에 졸업 논문 (혹은 연구보고서)를 쓰면,
- 석사학위를 받습니다.



졸업 요건

- 총 36학점 이수
- 외국어 시험, 전공 시험(두 과목), 교육학 시험 통과
- 마지막 5학기 논문 혹은 연구 보고서 작성

주목!!

그동안은 논문이 필수
요건이었으나, 금년도부터
연구보고서(**portfolio**)로
대체할 수 있음



졸업생들은 이런 일을 하고 있습니다.

- 유치원/ 학원 어린이영어 교사
- 출판사 어린이영어교재
- 초등학교 영어 전담 교사 (공사립)
- 초등학교 영전강사
- 박사 과정 입학



본대학원 영어교육 ? 어린이영어교육?

영어교육

- 교사자격증 발급. 임고 응시 자격
- 중등학생 대상의 영어교사 목표
- 교생 실습 필수
- 교직 미이수자 : 대학원에서 영어 관련 전공 38학점 이상 이수
- 진출 분야 : 중등학교, 학원, 기타

어린이영어교육

• 교사자격증 발급 안됨(!)

왜? → 초등학교/유치원은 법적으로 과목 별 교사자격증 없음

• 그래서 !! 임용고시 중심 강의가 아닌

대학원 본연의 공부 분위기

• 진로 : 영어회화 전문강사,

사립초 영어교사, 유치원/ 학원 강사, 출판사 교재 개발,



어린이영어교육전공에 입학하면, ...

1. 학문의 세계로 ...

대학원 공부는 학부 공부와 다릅니다. 지금까지 경험하지 못한 학문의 세계를 맛볼 것입니다.

2. 전문성 신장을 위한 특별 활동

- 워크숍 및 특강 (매학기) : 논문 쓰기, 특강,
- Conference : 본 전공만의 특화된 대규모 conference를 매년 개최합니다.

3. 동문간의 유대감

본 전공은 재학생은 물론 졸업생까지 유대감이 돈독한 것으로 소문이 나 있습니다. 여러분도 입학 하게 되면 어린이영어인으로서 자부심을 가질 것입니다.



이렇게 공부합니다!







당신의 잠재력을
한국외대 어린이영어전공
에서 키우십시오!



지원 일정 안내

1. 서류 제출 기간 : 2019. 11. 25(월) ~ 11.28(목) 21:30분
2. 면접 고사 : 2019. 12. 14(토)
3. 장소 : 대학원 건물 (면접 전일 공지)
4. 발표 : 2019. 1. 2(목) 예정

교육대학원 홈페이지(<http://gse.hufs.ac.kr>)에서 확인

5. 기타 문의 사항 : 02) 2173-3075(교학과)

