

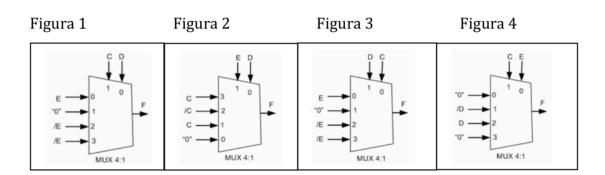
Prof. Dr. Stefan Michael Blawid Departamento de Engenharia de Computação Centro de Informática

Tel. (81) 2126-8430 r: 4328 <u>sblawid@cin.ufpe.br</u> https://sites.google.com/a/cin.ufpe.br/if817/

LE2: Circuitos Combinacionais

Dispositivos Combinacionais (Aula 3-1)

 (0.5p) Sem efetuar qualquer simplificação, qual dos seguintes esquemas implementa a função: F(C,D,E) = ∏_{C,D,E} M(0,2,3,5,7) (C é o bit MSB e E é o bit LSB. OBS. /C=not C; / D=not D; /E=not E;)

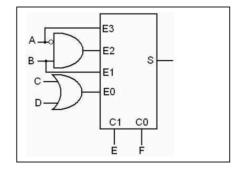


Escolher uma resposta.

- a) Figura 3 \rightarrow S1=D; S0=C; I0=E; I1="0"; I2=/E; I3=/E
- b) Figura 1 → S1=C; S0=D; I0=E; I1="0"; I2=/E; I3=/E
- c) Figura 2 → S1=E; S0=D; I0="0"; I1=C; I2=/C; I3=C
- d) Figura 4 → S1=C; S0=E; I0="0"; I1=/D; I2=D; I3="0"
- 2. (0.5p) A figura ilustra um circuito combinacional que utiliza um multiplexador 4-para-1. As linhas de controle são as linhas C1 e C0, em que C1 é o bit mais significativo. Considerando esta figura, julgue:

Se A = 0, B = 1, C = 1, D = 0, C1 = 0 e C0 = 0, então a saída S assumirá o valor 1?

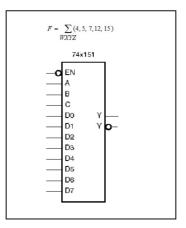
Reposta: a) Verdadeiro b) Falso



3. **(0.5p)** Mostre como construir a função lógica F usando um multiplexador binário 74151 e portas lógicas. Não se esqueça de habilitar o Cl. Obs. W é MSB e Z é LSB.

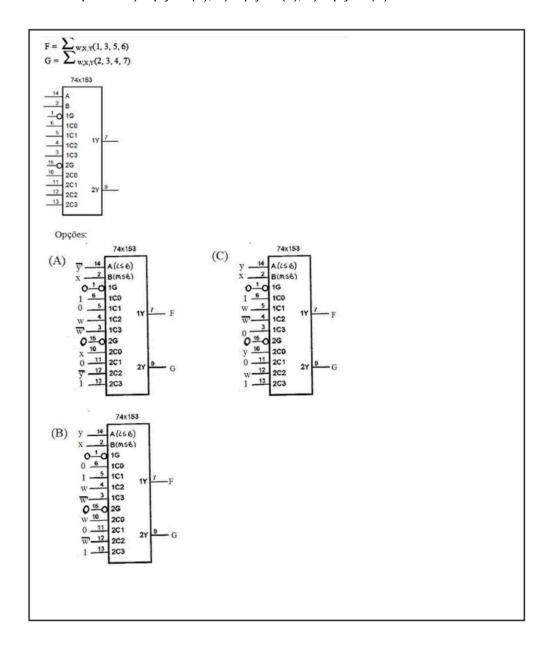
Escolher uma resposta

- a) /EN=0; A=Z; B=Y; C=X; D0=D1=D2=D6=0; D3=D4=/W; D5=D7=1; Y=F
- b) /EN=0; A=Z; B=Y; C=X; D0=D1=D2=D3=D6=0; D4=D7=1; D5 = /W; Y=F
- c) /EN=0; A=Z; B=Y; C=X; D0=D1=D7=0; D3=D4=/W; D2=D5=D6=1; Y=F



4. **(0.5p)** Projete as funções lógicas usando apenas o CI 74x153 (dois MUX 4-para-1). Não se esqueça de habilitar o CI.

Escolher uma reposta: a) Opção (B); b) Opção (A); c) Opção (C)

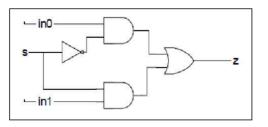


(De)Codificadores (Aula 3-2)

5. **(0.5p)** Acerca do circuito descrito na figura pode-se dizer que representa um:

Escolher uma reposta

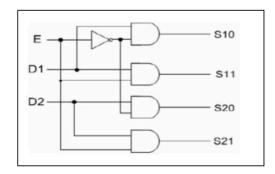
- a) MUX 2-para-1
- b) DMUX 1-para-2
- c) Comparador de 2 bits
- d) Decoder 1-para-2



6. (0.5p) O circuito da figura representa um:

Escolher uma reposta

- a) Decodificador 2-para-4 de 1 bit
- b) Demultiplexador 1-para-2 de 2 bits
- c) Decodificador 1-para-2 de 2 bits

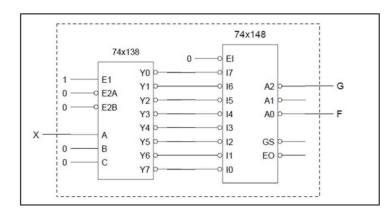


7. **(0.5p)** As funções lógicas geradas nas saídas F e G são: F = X e G = 0?

Reposta: a) Verdadeiro b) Falso

Obs.:

- O 74x138 decodificador binário-decimal 3-para-8
- O 74x148 codificador decimal-binário 8para-3
- O Enable: E1, /E2A,/E2B, /E1

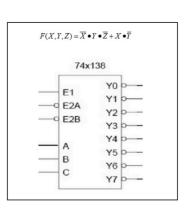


 (0.5p) Projete a função lógica F usando apenas um Cl 74x138 (decodificador 3-para-8) e uma porta lógica. Não se esqueça de habilitar o Cl.

Obs.: /E2A = NOT E2A; /E2B= NOT E2B; /Y0=NOT Y0 /Y7=NOT Y7

Escolher uma resposta

- a) E1=1; /E2A = /E2B = 0; A=Z; B=Y; C=X; F= NOT(/Y2 AND / Y6 AND /Y7)
- b) E1=1; /E2A = /E2B = 0; A=Z; B=Y; C=X; F= NOT(/Y2 AND / Y4 AND /Y5)
- c) c) E1=1; /E2A = /E2B = 0; A=Z; B=Y; C=X; F= NOT(/Y0 AND /Y3 AND /Y4)
- d) E1=1; /E2A = /E2B = 0; A=Z; B=Y; C=X; F= NOT(/Y2 AND /Y4 AND /Y6)
- e) E1=1; /E2A = /E2B = 0; A=Z; B=Y; C=X; F= NOT(/Y0 AND /Y2 AND /Y4)



- 9. (0.5p) Realize a conversão de
 - a) (1435)₁₀ da base 10 para a base 8.
 - b) (1101011)₂ da base 2 para a base 16.
- 10. (0.5p) Realize a conversão de
 - c) (1101001)₂ da base 2 para a base 10.
 - d) (72)₈ da base 8 para a base 16.

Unidade Lógica Aritmética (Aula 3-3)

- 11. **(0.5p)** Utilizando um somador completo de 4 bits e portas lógicas adicionais, implemente um circuito que recebe duas palavras de 4 bits A e B e um código de operação OP, efetuando a soma A+B quando OP=0 e a subtração A-B quando OP=1.
- (0.5p) Fazer as operações de soma a seguir (mostrar todas as etapas intermediárias e os "carries")
 - a) 110011 + 01101
 - b) 100A + B45
 - c) 11000101 + 10001
 - d) 4310 + 7721 (Octal)
 - e) 4A34 + 8D
- 13. **(0.5p)** Usando complemento de 2, resolver as seguintes operações (todos os números estão em decimal). É necessário mostrar todas as etapas e indicar quando um overflow ocorrer. Use uma representação de 4 bits..
 - a) 6-3
 - b) -8-3
- 14. **(0.5p)** Usando complemento de 2, resolver as seguintes operações (todos os números estão em decimal). É necessário mostrar todas as etapas e indicar quando um overflow ocorrer. Use uma representação de 8 bits.
 - c) 23-17
 - d) 32-70

Aritmética de Ponte Flutuante (Aula 3-4)

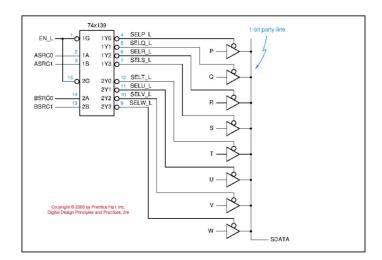
- 15.(0.5p) Realize a conversão de
 - a) (00110,0111)₂ da base 2 para a base 10. Considere sistema de numeração com sinal em complemento de 2 (parte inteira de 5 bits).
 - b) (111001,0111)₂ da base 2 para a base 16. Considere sistema de numeração com sinal em complemento de 2 (Extensão da parte inteira de 6 bits até 8 bits):. OBS. use letra maiúscula para a representação hexadecimal.
- 16.**(0.5p)** Desenhe o esquemático de um multiplicador combinacional de 3 bits usando meio somadores e somadores completos.

Dispositivos Programáveis (Aula 3-5)

17. **(0.5p)** Decodificadores e buffers tri-state: Encontre o erro neste circuito. Escolha as duas opções que correspondem a procedimentos corretos para fazer o circuito funcionar.

Escolha as alternativas corretas

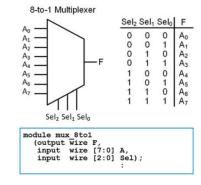
- a) Colocar uma porta inversora na entrada 2G assim, 1G será habilitado quando EN_L=0 e 2G será habilitado quando EN_L=1
- b) As entradas das portas 1A e 1B devem ser iguais
- c) Colocar uma porta inversora na saída da porta 1Y3.
- d) Trocar o Cl 74139 pelo Cl 74138 (decodificador 3-para-8)
- e) Fixar EN_L=1 para que o decodificador sempre funcione
- f) /EN=0; A=Z; B=Y; C=X; D0=D1=D2=0; D3=D4=D5=/W; D6=D7=1; Y=F



- (0.5p) Projete um modelo Verilog para o codificador onehot de oito-para-três mostrado na figura. Declare seu módulo e portas para coincidir com o diagrama de blocos fornecido
- a) Use atribuição contínua e operadores condicionais.
- b) Use atribuição contínua e operadores lógicos.
- c) Verifique e simule seus módulos com a ajuda de uma bancada de teste.

A[7:0]								F[2:0]		
0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
000	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
0	0	0		0	1	0	0	0	1	0
0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1
0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0
000	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1
0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0
1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
	47				0	4-2	bir			

- (0.5p) Projete um modelo Verilog para o multiplexador de oito-para-um mostrado na figura. Declare seu módulo e portas para coincidir com o diagrama de blocos fornecidos.
- a) Use atribuição contínua e operadores condicionais.
- b) Use atribuição contínua e operadores lógicos.
- c) Verifique e simule seus módulos com a ajuda de uma bancada de teste



- 20. **(0.5p)** (a) Encontre uma tabela PLA de linha mínima para implementar as seguintes equações:
- (i) x(A, B, C, D) = ∑ m(0, 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 14 15) (ii) y(A, B, C, D) = ∑ m (0, 1, 4, 5, 8, 10, 11, 12, 14, 15) (iii) z(A, B, C, D) = ∑ m(0, 1, 3, 4, 5, 7, 9, 11, 15) (b) Indique as conexões que serão feitas para programar um PLA para implementar sua solução na parte (a) em um diagrama semelhante à Figura.

