



MAESTRÍA EN EDUCACIÓN

MENCIÓN EN DOCENCIA E INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR

**MÓDULO: PLANIFICACIÓN Y DIDÁCTICA EN LA
EDUCACIÓN SUPERIOR**

GRUPO: 21

MAESTRANTE:

Sandra Elizabeth Pico Barrera

DOCENTE:

MSc. Jacqueline del Pilar Regatto Bonifaz, PhD

PROGRAMA ANALÍTICO

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

1.1. PROGRAMA: Licenciatura en Contabilidad y Auditoría	1.2. UNIDAD ACADÉMICA: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	1.3. CÓDIGO: EDUC_4105	
1.4. CRÉDITOS: 2 Créditos - (96 horas)	1.5. ASIGNATURA: Propuesta de investigación		
1.6. COHORTE:	1.7. MODALIDAD: En línea		
1.8. HORAS DE APRENDIZAJE POR COMPONENTE:			
APRENDIZAJE CONTACTO CON EL DOCENTE (ACD)	APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL (APE)	APRENDIZAJE AUTÓNOMO (AA)	TOTAL, HORAS ACADÉMICAS (TH)
TOTAL	TOTAL		
30	20	46	96
1.9. UNIDADES DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR			
CIENCIAS EXACTAS: []	TEÓRICAS: []	UNIDAD BÁSICA: []	
UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR: [X]	DISCIPLINAR AVANZADO: []		

2. CARACTERIZACIÓN DE LA ASIGNATURA (Sumilla, descripción de la asignatura)

La asignatura “Propuesta de investigación” tiene como finalidad el desarrollar en el estudiante competencias investigativas fundamentales que le permitan comprender, analizar y aplicar el método científico en el ámbito de la contabilidad, la auditoría y la administración financiera. Se sustenta teóricamente en los principios epistemológicos de la investigación científica, en los enfoques cuantitativo y cualitativo y en las normas metodológicas y éticas que regulan la producción del conocimiento académico.

La asignatura contribuye de manera directa al perfil de egreso de la Licenciatura en Contabilidad y Auditoría, al fortalecer la capacidad del estudiante para identificar problemáticas relevantes del contexto organizacional, formular propuestas de investigación pertinentes y generar insumos técnicos que respalden la toma de decisiones financieras y de control. Su objetivo es que el estudiante diseñe una propuesta de investigación coherente, viable y alineada con las líneas de investigación institucionales y las directrices académicas de la Universidad.

Los contenidos de la asignatura se organizan en torno a los siguientes ejes temáticos tales como fundamentos de la investigación científica; enfoques y tipos de investigación; identificación y delimitación del problema; formulación de preguntas, objetivos e hipótesis; revisión de literatura y construcción del marco teórico; diseño metodológico, técnicas e instrumentos de recolección de datos; y consideraciones éticas en la investigación; estos contenidos permiten articular la teoría con la práctica investigativa aplicada al campo contable y de auditoría.

La metodología de enseñanza-aprendizaje se desarrolla bajo la modalidad en línea, combinando clases sincrónicas, análisis de casos, revisión crítica de artículos científicos, actividades prácticas guiadas y trabajo autónomo. Se promueve el aprendizaje activo, reflexivo y colaborativo, orientado al desarrollo progresivo de la propuesta de investigación. La evaluación es continua y formativa que estará basada en la participación, el cumplimiento de actividades académicas y la presentación final de una propuesta de investigación estructurada, evidenciando el dominio conceptual, metodológico y ético del proceso investigativo.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

3.1. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PROGRAMA DE LICENCIATURA EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	3.2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA
<p>Formará integralmente a los estudiantes en valores y competencias académicas para los ámbitos de la contabilidad, auditoría y administración financiera.</p> <p>Realizará de forma individual o en equipos interdisciplinarios, el diagnóstico, diseño, evaluación, construcción y mantención de sistemas de información relacionados a la gestión contable de las organizaciones públicas y privadas.</p> <p>Generará y emitirá informes económicos-financieros de las organizaciones para fortalecer la inversión y estabilidad del sector económico.</p> <p>Ejecutará auditorías o exámenes especiales en los ámbitos financieros, de gestión y de control interno.</p>	<p>Reconocerá las características de los enfoques cuantitativo y cualitativo en la investigación científica y presenta la propuesta de investigación acorde a las líneas de investigación y directrices de la Universidad.</p>

4. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

- 1. Educación, cultura, tecnología en innovación para la sociedad.

4. CONTENIDOS DE PROGRAMAS ANALÍTICOS CON RESULTADOS DE APRENDIZAJE

UNIDAD 1: CONTEXTUALIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN Y DEFINICIÓN DEL TEMA DE ESTUDIO	
Resultado de Aprendizaje 1: Reconocerá los enfoques cuantitativo y cualitativo de la investigación científica y seleccionará un tema de estudio pertinente a la realidad profesional y académica.	
Tema 1: Introducción a la investigación científica	Subtema 1: Investigación científica y su aplicación en las ciencias económicas y empresariales. Subtema 2: Enfoque cuantitativo y cualitativo: características y contextos de aplicación. Subtema 3: Relación entre el enfoque metodológico y el objeto de estudio. Subtema 4: Ética académica en el proceso investigativo.
Tema 2: Planteamiento del tema y problema de investigación.	Subtema 1: Criterios para plantear el tema de investigación Subtema 2: Identificación y descripción del problema de investigación. Subtema 3: Formulación de las preguntas y objetivos generales y específicos de investigación. Subtema 4: Justificación y delimitación de la investigación.
UNIDAD 2: FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA Y USO DE NORMATIVA ACADÉMICA	
Resultado de Aprendizaje 2: Desarrollará el marco teórico de la investigación mediante la revisión de literatura científica y el uso adecuado de normas APA.	
Tema 1: Marco teórico de la investigación	Subtema 1: Antecedentes de investigación nacionales e internacionales. Subtema 2: Bases teóricas y conceptuales relacionadas con el tema de estudio. Subtema 3: Bases legales y normativas aplicables a la investigación. Subtema 4: Sistema de variables.

Tema 2: Normas APA y gestión de fuentes	Subtema 1: Normas APA (7. ^a edición). Subtema 2: Conectores gramaticales. Subtema 3: Referencias bibliográficas. Subtema 4: Uso de gestores bibliográficos.
UNIDAD 3: DISEÑO METODOLÓGICO DE LA INVESTIGACIÓN	
Resultado de Aprendizaje 3: Aplicará la metodología de la investigación cuantitativa y cualitativa para estructurar la fase empírica del estudio.	
Tema 1: Metodología de la investigación	Subtema 1: Tipo y diseño de investigación. Subtema 2: Población y muestra. Subtema 3: Técnicas de recolección de datos (encuesta, entrevista, observación, etc.). Subtema 4: Instrumentos de recolección de datos.
Tema 2: Procedimientos metodológicos	Subtema 1: Población, muestra y unidades de análisis. Subtema 2: Procedimiento de recolección de datos. Subtema 3: Plan de análisis de datos. Subtema 4: Consideraciones éticas del proceso metodológico.
UNIDAD 4: INTEGRACIÓN Y PRESENTACIÓN DE LA PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN	
Resultado de Aprendizaje 4: Integrará y presentará la propuesta de investigación completa, aplicando criterios metodológicos, teóricos y académicos.	
Tema 1: Estructuración final de la propuesta	Subtema 1: Esquema de contenidos de la propuesta. Subtema 2: Cronograma de actividades. Subtema 3: Referencias bibliográficas finales. Subtema 4: Anexos y apéndices.
Tema 2: Ajustes y presentación final	Subtema 1: Retroalimentación académica de los entregables. Subtema 2: Correcciones y mejoras de la propuesta. Subtema 3: Presentación final de la propuesta de investigación. Subtema 4: Criterios de calidad académica y coherencia metodológica.

5. PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

REFERENTES	%	CALIFICACIÓN
Aprendizaje autónomo (AA)	10	Sobre un máximo de 1 puntos
Aprendizaje práctico experimental (APE)	20	Sobre un máximo de 2 puntos
Examen Final/ Proyecto de Aula	40	Sobre un máximo de 4 puntos
Actividad Contacto con el Docente (ACD)	30	Sobre un máximo de 3 puntos

6. BIBLIOGRAFÍA

6.1 Bibliografía Básica

- Acosta, S. (2023). Los enfoques de investigación en las Ciencias Sociales. *Revista Latinoamericana Ogmios*, 3(8), 82-95.
- Arias, J., y Covinos, M. (2021). *Diseño y metodología de la investigación*. Enfoques Consulting EIRL.
- Bernal, C. (2016). *Metodología de la Investigación*. Pearson.
- Corona, L., y Fonseca, M. (2023). ¿Mi estudio es transversal o longitudinal?. *MediSur*, 21(4), 931-934.
- Hernández, R., y Mendoza, C. (2020). *Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. McGRAW-HILL.
- Hernández, S., y Duana, D. (2020). Técnicas e instrumentos de recolección de datos. *Boletín Científico de Las Ciencias Económico Administrativas del ICEA*, 9(17), 51-53.
- Flores, C., Flores, S., y Alvarado, S. (2024). Estimación de parámetros cuando la muestra es la población: reflexiones sobre los posibles caminos metodológicos. *Inferencias: Boletín de Bioestadística*, (11), 6-10.
- Manterola, C., Quiroz, G., Salazar, P., y García, N. (2019). Metodología de los tipos y diseños de estudio más frecuentemente utilizados en investigación clínica. *Revista Médica Clínica*

Las Condes, 30(1), 36-49.

- Medina, P., Sánchez, J., y Álvarez, W. (2019). Análisis documental sobre calidad y seguridad turística en las festividades de Tungurahua, Ecuador. *Uniandes Episteme*, 6(1), 096-110.
- Reales, L., Robalino, G., Peñafiel, A., Cárdenas, J., y Cantuña, P. (2022). El Muestreo Intencional No Probabilístico como herramienta de la investigación científica en carreras de Ciencias de la Salud. *Universidad y Sociedad*, 14(S5), 681-691.
- Reyes, I., Damián, D., Ciriaco, N., Corimayhua, O., y Urbina, M. (2022). Métodos científicos y su aplicación en la investigación pedagógica. Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores. <https://dilemascontemporaneoseducacionpoliticyvalores.com/index.php/dilemas/article/view/3106/3096>

7. CONTROL DEL DOCUMENTO ACADÉMICO

REVISADO Y APROBADO	
PICO BARRERA SANDRA ELIZABETH DOCENTE	CARRERA FIALLOS LUIS MIGUEL DIRECTOR DE LA CARRERA DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA

8. ANEXOS

La malla curricular utilizada corresponde a la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL), y fue consultada a través del documento oficial disponible en el sitio web institucional. Link de acceso:
https://www.utpl.edu.ec/carreras/sites/default/files/carrera%20contabilidad%20mad%20utpl_0.pdf

df

CARRERA DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA

Modalidad en línea

ASIGNATURAS							Nº Créditos		
Unidad Básica	I	Legislación mercantil y societaria	Fundamentos de contabilidad	Epistemología de la contabilidad y auditoría	Fundamentos de economía	Matemática básica	Humanismo, universidad y cultura	15	
	II	Derecho laboral	Contabilidad financiera	Álgebra lineal	Derecho tributario	Antropología básica	Estadística básica	15	
	III	Matemática financiera	Contabilidad financiera avanzada	Teoría microeconómica	Emprendimiento	Etica y moral	Práctica tributaria	15	
	IV	Contratación pública	Teoría macroeconómica	PRACTICUM 1	Contabilidad de costos	Técnicas de inferencia estadística	Responsabilidad social empresarial	15	
	PROYECTO INTEGRADOR DE SABERES: La ciencia contable, historia, evolución y caracterización de los sectores económicos empresariales								
	V	Aplicaciones de costos	Fundamentos de administración financiera	PRACTICUM 2	Principios de auditoría	Contabilidad gubernamental	Contabilidad agraria	15	
	PROYECTO INTEGRADOR DE SABERES: Humanidades para la planeación, gestión y control de los recursos								
	VI	Auditoría financiera	Administración financiera	PRACTICUM 3: Servicio comunitario	Dirección estratégica	Propuesta de investigación	Itinerario I-COSTOS: Diseño de sistemas de costos Itinerario II-AUDITORÍA FORENSE EMPRESARIAL: Introducción a la auditoría forense empresarial	15	
Unidad Profesional	VII	Auditoría de gestión	Contabilidad corporativa	Contabilidad de instituciones financieras	PRACTICUM 4.1: Trabajo de integración curricular/Examen comprensivo	15			
	VIII	Contabilidad general	Formulación y evaluación de proyectos	Negocios internacionales	PRACTICUM 4.2: Trabajo de integración curricular/Examen comprensivo	15			
	PRACTICUM 4.3: Fijación de precios y administración del costo Itinerario II-AUDITORÍA FORENSE EMPRESARIAL: Aplicación de la auditoría forense en los ciclos transaccionales								
	Itinerario I-COSTOS: Costos relevantes para la toma de decisiones Itinerario II-AUDITORÍA FORENSE EMPRESARIAL: Auditoría interna y la administración de riesgos (E.R.M.)								
TOTAL DE CRÉDITOS							120		
TOTAL DE ASIGNATURAS							46		

Fundamentos teóricos Praxis profesional Epistemología y metodología de la investigación Integración de saberes, contextos y cultura
 Unidad Básica Unidad Profesional Unidad de Integración Curricular Itinerario

La asignatura seleccionada para el presente programa analítico es **Propuesta de Investigación.**

Unidad Profesional	PROYECTO INTEGRADOR DE SABERES: Herramientas para la planeación, gestión y control de los recursos						15
	VI	Auditoría financiera 3 Créditos - (144 horas)	Administración financiera 3 Créditos - (144 horas)	PRACTICUM 3: Servicio comunitario 2 Créditos - (96 horas)	Dirección estratégica 3 Créditos - (144 horas)	Propuesta de investigación 2 Créditos - (96 horas)	
PROYECTO INTEGRADOR DE SABERES: Función social de la contabilidad y auditoría							
VII	Auditoría de gestión 3 Créditos - (144 horas)	Contabilidad corporativa 3 Créditos - (144 horas)	Contabilidad de instituciones financieras 4 Créditos - (192 horas)	Prácticum 4.1: Trabajo de integración curricular/Examen complejo 2 Créditos - (96 horas)	Prácticum 4.2: Trabajo de integración curricular/Examen complejo 3 Créditos - (144 horas)	Itinerario I-COSTOS: Fijación de precios y administración del costo Itinerario II-AUDITORÍA FORENSE EMPRESARIAL: Aplicación de la auditoría forense en los ciclos transaccionales Itinerario I-COSTOS: Costos relevantes para la toma de decisiones Itinerario II-AUDITORÍA FORENSE EMPRESARIAL: Auditoría interna y la administración de riesgos (E.R.M.)	15
	Contabilidad gerencial 3 Créditos - (144 horas)	Formulación y evaluación de proyectos 3 Créditos - (144 horas)	Negocios internacionales 3 Créditos - (144 horas)				15
						TOTAL DE CRÉDITOS	120
						TOTAL DE ASIGNATURAS	46



Como evidencia del desarrollo de la actividad, y considerando que el trabajo se realizó de manera individual, se adjunta el libro digital Metodología de la Investigación, de César Bernal, el cual ha servido como guía fundamental y permanente en el proceso de elaboración de las distintas investigaciones.

