Проректор по стратегическому развитию, науке и международист сотрудничеству, член Правления ЗКМУ и понт Марата Оспанова С.С. Сапародев 1

AKT № 281

внедрения научно-исследовательской работы НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова»

(наименование учреждения, где внедряется работа)

Наименование предложения: Тематический план кураторских часов и воспитательных мероприятий по повышению социальной ответственности у обучающихся в условиях профессиональной подготовки в университете

Работа включена из: научного проекта «Социальная ответственность обучающихся в условиях профессиональной подготовки в вузах Западного Казахстана», ИРН № АР09058126, финансируемого грантом Комитета науки Министерства науки и высшего образования РК. Внедрена в инициативном порядке, заимствована из Программы психолого-педагогического сопровождения по повышению социальной личностной ответственности молодого человека в условиях его профессиональной подготовки в университете (утверждена 23.05.2022г. ЗКМУ имени Марата Оспанова).

Форма внедрения: тематический план кураторских часов и воспитательных мероприятий кураторов университетов

Ответственные за внедрение и исполнители: М.М. Книсарина, Г.С. Жумалиева

Эффективность внедрения: социальная, образовательная, научно-исследовательская

Предложения, замечания учреждения, осуществляющего внедрение: Повышение социальной ответственности обучающегося, являясь непрерывным процессом личностного сознательного становления человека, нуждается в специальном комплексном сопровождении со стороны, как педагогических кадров, так и общества. Поэтому формирование и повышение социальной ответственности личности обучающегося реализуется в образовательном процессе при создании благоприятных социальных, психолого-педагогических условий в определенный личностный этап развития с предварительно заданными установками и ожидаемыми результатами.

Разработана серия кураторских часов по формированию ответственности, размышления о выборе основе ответственности, субъективной свободе, как возможности осуществлять выбор и как следствие готовности нести ответственность за последствия своего выбора. Программа рассчитана на 20 занятий по 45 минут каждое, которые должны проводиться один раз в неделю. Реализации Применение тематического план кураторских часов и воспитательных мероприятий в воспитательной работе кураторов университета будет способствовать целенаправленному повышению социальной ответственности обучающихся в системе духовно-нравственного воспитания современной личности.

Срок внедрения: учебный год 2022-2023 гг.

Председатель комиссии:

Члены (ответственные за внедрение):

Исполнители:

А.И. Миралеева

М.М. Книсарина

Г.С. Жумалиева

Ж.А. Нурбаева

М.М. Книсарина Г.С. Жумалиева

Н ПРО БҚМУ 605-03-2020. Ғылыми-зерттеу жұмысын ендіру акті. Алтыншы басылым. Φ ПРО ЗКМУ 605-03-2020. Акт внедрения научно-исследовательской работы. Издание шестое.

Проректор по стратогическому развитию, науке и международному сотрудничеству, член Правления З тумент Марата Оспанова

Евпарбаев 2022 г.

AKT № 2 78

внедрения научно-исследовательской работы кафедра психологии

НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова»

(наименование учреждения, где внедряется работа)

Наименование предложения: Сценарии тренинговых занятий и тренинговые упражнения, способствующие повышению социальной ответственности личности по повышению социальной ответственности у обучающихся в условиях профессиональной подготовки в университете

Работа включена из: научного проекта «Социальная ответственность обучающихся в условиях профессиональной подготовки в вузах Западного Казахстана», ИРН № AP09058126, финансируемого грантом Комитета науки Министерства науки и высшего образования РК. Внедрена в инициативном порядке, заимствована из Программы психолого-педагогического сопровождения по повышению социальной личностной ответственности молодого человека в условиях его профессиональной подготовки в университете (утверждена 23.05.2022г. ЗКМУ имени Марата Оспанова).

Форма внедрения: Сценарии тренинговых занятий и тренинговые упражнения, способствующие повышению социальной ответственности личности

Ответственный за внедрение и исполнитель: М.М. Книсарина, Г.С. Жумалиева

Эффективность внедрения: социальная, образовательная, научно-исследовательская

Предложения, замечания учреждения, осуществляющего внедрение: Важнейшим фактором формирования социальной ответственности обучающейся молодежи должна выступить продуманная, последовательная, целостная образовательная политика со стороны ППС, университета, государства и всего общества. Тренинги, будучи формой практической психологической работы, всегда отражают своим содержанием определенную парадигму того направления, которого придерживается психолог, проводящий тренинговые занятия. Применение разработанных сценариев тренинговых занятий и тренинговых упражнений на практических занятиях позволят: раскрыть понятия «социальная ответственность»; знать способы преодоления препятствий; научиться расслабляться, снимать напряжение; обучиться навыкам решения проблемных ситуаций; выработать стратегии поведения в трудных ситуациях; развить навыки самоанализа и самооценки; обучиться навыкам саморегуляции; уметь выражать эмоции и снижать состояние тревоги; проявлять социальную ответственность в будущей профессиональной леятельности и личной жизни.

Срок внедрения: учебный год 2022-2023 гг.

Председатель комиссии:

Члены (ответственные за внедрение):

Исполнители:

А.И. Миралеева

М.М. Книсарина

Г.С. Жумалиева

А.И. Миралеева

М.М. Книсарина

Г.С. Жумалиева

Г.У. Бекешова

А.А. Дуйсенова Г.К. Неталина

Н ПРО БҚМУ 605-03-2020. Ғылыми-зерттеу жұмысын ендіру акті. Алтыншы басылым. Ф ПРО ЗКМУ 605-03-2020. Акт внедрения научно-исследовательской работы. Издание шестое.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по стратегинескому развитию, науке и междуна водном сотрудничеству, ени Марата Оспанова

член Правления ЗК)

Сапарбаев э № 2022 г.

AKT № 279

внедрения научно-исследовательской работы кафедра психологии

НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова»

(наименование учреждения, где внедряется работа)

предложения: Механизмы формирования социальной ответственности посредством проектного обучения в условиях профессиональной подготовки обучающихся в университете

Работа включена из: научного проекта «Социальная ответственность обучающихся в условиях профессиональной подготовки в вузах Западного Казахстана», ИРН № AP09058126, финансируемого грантом Комитета науки Министерства науки и высшего образования РК. Внедрена в инициативном порядке, заимствована из научных публикаций (Knissarina M.M., Syzdykbayeva A.D., Makasheva A.M. Social responsibility: mechanisms of its development through project training / Вестник ЕНУ имени Л.Н.Гумилева, серия «Педагогика. Психология. Социология», № 3 (136), 2021. – C. 124-132. - DOI: https://doi.org/10.32523/2616-6895-2021-136-3-124-132; Malika Knissarina, Aliya Makasheva, Aigerim Baikulova, Gulmira Zhumaliyeva, Ainura Sissenova «Psychological and Pedagogical Aspects of Projects on Social Responsibility of Students in E-Learning»/Abstract Book 16th Annual International Conference on Psychology, 23-26 May 2022. -Athen, Greece. – 37-39. - https://www.atiner.gr/2022psy-pro).

внедрения: проектное обучение, как механизм формирования социальной ответственности у обучающихся университета

Ответственные за внедрение и исполнители: Книсарина М.М., Жумалиева Г.С.

Эффективность внедрения: социальная, образовательная, научно-исследовательская

Предложения, замечания учреждения, осуществляющего внедрение: Проектный метод ориентирован на самостоятельную работу обучающихся в получении знаний, умений и профессионального опыта, и важно то, что что создаваемый продукт их творческой деятельности имеет практическую ценность для них же самих. Разработка обучающимися собственных учебных проектов на тему «Социальная ответственность обучающихся» имела несколько важных целей: повышение интеллектуального и творческого потенциала группы, развитие социальной личностной ответственности у каждого студента, освоение новых интернет инструментов е-Learning. Правильная организация проектной деятельности обусловлена профессионализмом самого педагога, опытом преподавания конкретного образовательной дисциплины. Только обширные знания учебного материала, структуры учебного плана в совокупности с навыками организации проектной деятельности гарантируют творческий подход к планированию учебных проектов в образовательном процессе в университете, и, безусловно, преодоление трудностей, возникающих в процессе интеграции учебных проектов в образовательную программу.

Срок внедрения: учебный год 2022-2023 гг.

Председатель комиссии:

Члены (ответственные за внедрение):

Исполнители:

Миралеева А.И. Книсарина М.М. Жумалиева Г.С.

Миралеева А.И. Жумалиева Г.С. Книсарина М.М.

Сисенова А.Т.

Бекешова Г.У. **ДОО**_ Байкулова А.М.

Н ПРО БҚМУ 605-03-2020. Ғылыми-зерттеу жұмысын ендіру акті. Алтыншы басылым. Ф ПРО ЗКМУ 605-03-2020. Акт внедрения научно-исследовательской работы. Издание шестое.