

ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАРАТА ОСПАНОВА

Обучающий семинар (вебинар) с международным участием, посвященный празднованию 65-летнего юбилея ЗКМУ имени Марата Оспанова на тему

«МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»





Приглашенные спикеры

Тенеряднова Светлана Павловна

Бекенжан Жанилаш Бексиыковна

Васич Бибигуль Келесовна

Сыздыкбаева Айгуль Джуманазаровна

Сейтенова Салима Сагиновна

Пугачёв Алексей Александрович

Изтлеуова Саманта Шекернайқызы

Шалманова Алия Бакитжановна

Байкулова Айгерим Мейрхановна

Хабиева Дина Гарифоллиевна

Шұғаева Гүлшат Қоңыратқызы



Приглашенные гости

Рамазанова Динара Жубанышевна PhD, старший преподаватель АРУ имени К.Жубанова

Баймагамбетова Айгуль Амангельдиевна директор КГУ «Средняя школа № 28»

Баядилова Шолпан Уринбасаровна, директор КГУ «Общеобразовательная школа № 25»

Касенова Айман Тенеловна Учитель КГУ «Общеобразовательная школа № 25»

Бекешова Гульмира Утегалиевна / м.п.н., старший преподаватель ЗКМУ имени Марата Оспанова,







Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова

 крупное образовательное, научное и лечебное учреждение, специалисты которого продолжают традиции научных школ, заложенных известными учеными вуза. Образовательный процесс включает вузовское (бакалавриат, интернатура) и послевузовское образование (резидентура, магистратура, PhD-докторантура), переподготовку и повышение квалификаций специалистов по профилю основных образовательных программ.



ЗКГМУ им. Марата Оспанова осуществляет сотрудничество в области медицинской науки, образования и практического здравоохранения с 45 ведущими зарубежными вузами на основе заключенных меморандумов о взаимоотношении, договоров, соглашений о международном сотрудничестве, число которых с каждым годом увеличивается. Реализуется программа академической мобильности студентов и ППС.

Социальная ответственность как актуальная проблема формирования и развития гармонично развитой личности рассматривается в аспекте социально ответственного образования.

Исследование проводится в рамках научного проекта «Социальная ответственность обучающихся в условиях профессиональной подготовки в вузах Западного Казахстана», финансируемого Комитетом по науке Министерства образования и науки Республики Казахстан (Грант № АР09058126) с начала 2021 года.

Актуальность



❖ Успешный университет 21 века «должен заслужить и поддерживать положительную репутацию на местном, национальном и международном уровнях» ❖ Успешный университет 21 века должен быть и должен считаться этически и экологически ответственным»

D.Watson

Watson, D. Universities and Civic Engagement: A Critique and a Prospectus. University of Queensland / D.Watson // Retrieved From. – 2003. – http://staffcentral.brighton.ac.uk/cup/DW%20UoQ%20presentation.pdf.



СПбГУТ)))

Тенеряднова Светлана Павловна

кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных и русского языков Санкт-Петербургского государственного университета телекоммуникаций им. проф. М.А.Бонч-Бруевича, Санкт-Петербург, РФ

Повышение социальной ответственности обучающегося, являясь непрерывным процессом личностного сознательного становления человека, нуждается в специальном комплексном сопровождении со стороны, как педагогических кадров, так и общества.

Поэтому формирование и повышение социальной ответственности личности обучающегося реализуется в образовательном процессе при создании благоприятных социальных, психолого-педагогических условий в определенный личностный этап развития с предварительно заданными установками и ожидаемыми результатами.







«Использование арттехнологий по усилению социальной ответственности личности: обзор диагностических методик»

кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор, исполнительный директор Ассоциации «Society for Academic Activity», Niš, Serbia





беречь окружающую среду!!!

Социальная ответственность – устойчивое качество личности, направленное на принятие, осознание и преобразование человеком общественно-значимых ситуаций через организацию деятельности, достижение поставленных целей и преодоление возникающих препятствий

Социальная ответственность молодежи рассматривается как устойчивое личностное образование, включающее компоненты: мотивационно-ценностный, когнитивный, деятельностный, рефлексивно-прогностический



Пугачёв Алексей Александрович

Эксперт совета по культуре Молодежного Парламента при Государственной Думе Российской Федерации, студент факультета хорового и симфонического дирижирования Московской государственной консерватории имени П.И. Чайковского, обладатель диплома Администрации Президента Российской Федерации, Москва, РФ

«Социальная активность молодежи: будущее начинается с идеи!»



социальная ответственность



Социальная ответственность - это интегральное качество личности, играющее важную роль в мотивационно-ценностной сфере человека и критериальном оценивании его жизнедеятельности в окружающем мире.

И, по нашему мнению, социальная ответственность обучающихся должна в обязательном порядке трансформироваться в профессиональное качество.



«Тренинг как форма повышения социальной ответственности личности»







Социальная ответственность – выполнение добровольно принятых на себя обязательств, отвечающих взаимным интересам Университета, государства и общества

Кодекс деловой этики (К ЗКГМУ 1, 3 изд., 24.02.2017г.)





«Психолого-педагогические условия повышения социальной ответственности обучающихся»

Байкулова Айгерим Мейрхановна

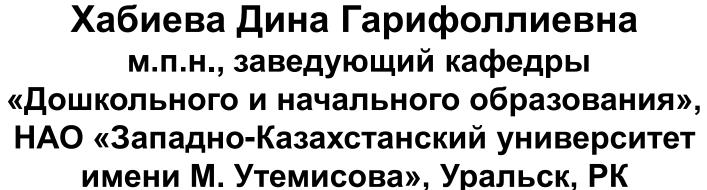
PhD, постдокторант КазНПУ имени Абая, Обладатель государственной стипендии для талантливых молодых ученых 2021 года, Алматы, РК

Ответственность – это личностно значимая и высоко востребованная личностная характеристика в социальном аспекте жизнедеятельности человека.

Практически во всех сферах жизни современного человека ответственность является своего рода условием и гарантом его успешной конструктивной реализации.

И как следствие мы получаем широкий спектр проблем и вопросов этого феномена – определение семантического и структурного содержания, форм и условий проявления, творческого и регулятивного потенциала ответственности как личностной черты индивида и т.п.







«Как воспитать социально ответственную

личность?»

«Әлеуметтік жауапкершілігі

жоғары тұлғаны қалай

тәрбиелеуге болады?»



"Главное - нужно взять ответственность за происходящее в своей жизни на себя"



Баишев университет



«О психолого-педагогическом сопровождении повышения социальной ответственности личности кураторами»

Изтлеуова Саманта Шекерневна магистр педагогики и психологии, Баишев университет, Актобе, РК





«Воспитание социальной ответственности у обучающихся средствами музейных экспозиций»

Шалманова Алия Бакитжановна

магистр гуманитарных наук, научный сотрудник Актюбинского областного историко-краеведческого музея, Актобе, РК



Рамазанова Динара Жубанышевна

PhD, старший преподаватель кафедры психолого-педагогического и специального образования АРУ имени К.Жубанова, Актобе, РК



Баймагамбетова Айгуль Амангельдиевна

директор КГУ «Средняя школа № 28», Актобе, РК



Баядилова Шолпан Уринбасаровна

директор КГУ «Общеобразовательная школа № 25», Актобе, РК





Касенова Айман Тенеловна

Учитель КГУ «Общеобразовательная школа № 25», Актобе, РК



БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!