

Социальная ответственность обучающегося

Тұрмағанбет Абира
Набиева Амина
Қорқытбаев Оңғар



Под социальной ответственностью понимается объективная необходимость отвечать за нарушение социальных норм. Она выражает характер взаимоотношений личности с обществом, государством, коллективом, другими социальными группами и образованиями - со всеми окружающими ее людьми.



Социальная ответственность изначально включена во всю совокупность отношений личности и общества, во все формы общественного и индивидуального сознания, однако наиболее своевременным представляется рассмотрение проблемы формирования социальной ответственности студента. Происходящие в обществе социальные перемены, затрагивающие условия жизни каждого обучающегося, изменяющие социокультурную среду современных образовательных учреждений, требуют пристального внимания как к формированию картины мира школьников, так и к формированию и развитию личности студента



Функции

Функции социальной ответственности включают:

- ✓ информативно-познавательную – информированность студентов о социально-экономических процессах, происходящих в обществе;
- ✓ ценностно-ориентационную – ориентацию в
- ✓ нормах, ценностях, традициях данного общества;
- ✓ нормативно-регулирующую – регуляцию социально ответственного поведения в соответствии с моральными требованиями общества;
- ✓ преобразующую – преобразование системы знаний о мире и своем месте в этом мире в убеждения.



Становление гражданского общества не сводится только к явлениям политического порядка. Преодоление социальной пассивности и формирование активных начал в поведение каждого человека выступает как стержневая проблема развития общества в современных условиях.



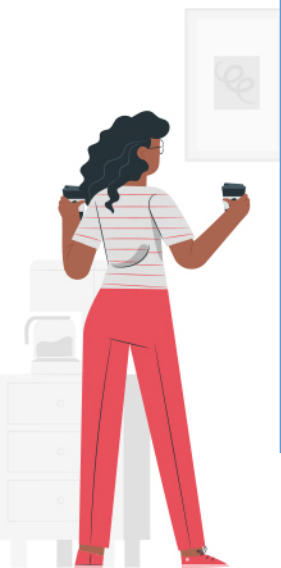
Формирование социальной ответственности является важнейшей проблемой воспитания молодежи, которая особенно в последние годы вновь остро обсуждается в обществе и может происходить под влиянием различных факторов и условий.



Студенты с одной стороны должны сами проявлять социальную ответственность, а с другой стороны быть готовыми к формированию социальной ответственности у подрастающего поколения. В данный период больше всего времени студент проводит в общежитии, и именно в нем, имеется возможность оказывать положительное влияние на студента, влияние которое позволит повысить социальную ответственность.



В настоящее время смена концепции воспитания вызывает изменения в его содержании. Основной ценностью образования является личностное развитие человека. Перед обществом стоит цель воспитать ребенка как активную самостоятельную, образованную личность, способную принимать ответственные решения в ситуациях выбора, готовую взять на себя ответственность за последствия своей деятельности. Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, самостоятельно принимающие решения в ситуации выбора, способные к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, обладающие чувством ответственности.



Одним из условий формирования социальной ответственности студента является его включение в социальную жизнь — возможно через систему самоуправления, где он будет вынужден занимать активную позицию.



Именно студенческое самоуправление воспитывает в студентах самостоятельность действий и поведения. Участвуя в самоуправлении, студенты самостоятельно ставят задачи своего коллектива, организуют и активизируют деятельность, направленную на решение коллективных задач, формируют межличностные отношения и общественное мнение, определяют и распределяют права и обязанности внутри коллектива, осуществляют контроль и оценку деятельности и поведения своих товарищей. Действуя, таким образом, студенты управляют своим коллективом, а значит самими собой. Организация и функционирование студенческого самоуправления необходимо для развития социальной ответственности студентов, их организованности, нравственных качеств.



Спасибо за внимание!

