СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Подготовили

Григорян Назели

Садуахасова Аида

Сарбаева Асель



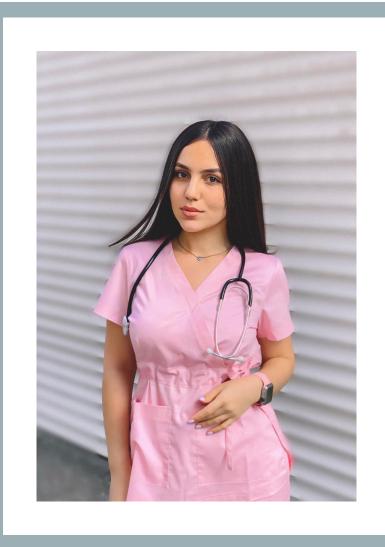
ЧТО ПОНИМАЕТСЯ ПОД СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕСТВЕННОСТЬЮ ?

Под социальной ответственностью понимается объективная необходимость отвечать за нарушение социальных норм. Она выражает характер взаимоотношений личности с обществом, государством, коллективом, другими социальными группами и образованиями — со всеми окружающими ее людьми.



ПРОБЛЕМА

Социальная ответственность изначально включена во всю совокупность отношений личности и общества, во все формы общественного и индивидуального сознания, однако наиболее своевременным представляется рассмотрение проблемы формирования социальной ответственности студента.



ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА

Происходящие в обществе социальные перемены, затрагивающие условия жизни каждого обучающегося, изменяющие социокультурную среду современных образовательных учреждений, требуют пристального внимания как к формированию картины мира школьников , так и к формированию и развитию личности студента.



ЦЕЛЬ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

- □ Сформированность не только ключевых компетенций, но и социальной ответственности также является одним из профессиональных требований согласно международным стандартам.
- □ Следовательно, в современный период развитие системы образования должно быть в большей степени нацелено на переориентацию активности учебных заведений на внутренний мир человека, который способствовал бы формированию духовно-нравственной культуры подрастающего поколения.

ФУНКЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕСТВЕННОСТИ

Функции социальной ответственности включают: информативно-познавательную — информированность студентов о социальных процессах, происходящих в обществе; ценностно-ориентационную — ориентацию в нормах, ценностях, традициях данного общества; нормативнорегулирующую — регуляцию социально ответственного поведения в соответствии с моральными требованиями общества; преобразующую — преобразование системы знаний о мире и своем месте в этом мире в убеждения





ЧТО ЖЕ ПОМОЖЕТ СТУДЕНТУ ЕСЛИ РАЗВИВАТЬ ЕГО КАК ЛИЧНОСТЬ? Как духовное существо человек по своей сути полностью невыразим. Личность -7 это микрокосм, который, подобно Вселенной, неизмерим и неисчерпаем. Человек – это тайна, значимость и глубина которой напрямую зависят от уровня его духовного развития. И студент как развивающаяся личность нуждается в особо продуманной системе педагогического содействия, в практическом участии преподавателя в его жизнедеятельности с целью помочь, эмоционально поддержать его. Подобное становится возможным, по мнению многих исследователей, за счет совокупности последовательных педагогических действий, реализуемых вузом как важнейшим социально ответственным институтом

ЗАДАЧИ ВУЗА



Социальная ответственность вуза выражается, в первую очередь, в его вкладе в развитие общества, что заключается в добровольном разделении с государством ответственности за развитие региона, повышение уровня и качества жизни, совершенствование и развитие обучающихся посредством внедрения и реализации вузом принципов социальной ответственности.

ЗАДАЧИ ВУЗА



- □ Таким образом, перед высшим учебным заведением поставлены следующие задачы: снабдить будущих профессионалов полным комплексом знаний о наиболее общих социальноэкономических понятиях, категориях, законах, о правах и обязанностях, ценностях, морали, нравственности, нормах и правилах поведения человека в социуме и способах его регулирования.
- □ создать условия, обеспечивающие развитие и саморазвитие личности будущего профессионала, его готовность полноценно и нравственно строить совместную деятельность в общении;
- □сформировать позитивное отношение к ответственному поведению в целом и в конкретной области профессиональной деятельности, осознанному восприятию и принятию предъявляемых обществом, конкретным социумом требований

ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОГО МИРА



Исходя из этого, естественным является возникновение актуальной проблемы – поиска эффективных путей развития социальной ответственности студентов, обеспечивающих успешную социализацию личности, которая способна и готова нести ответственность за личное и за благополучие общества в своей будущей профессиональной деятельности

вывод

Обобщая нашу презентацию в воспитании социальной ответственности у студентов мы уделяем внимание получению ими в учебной деятельности знаний о правах и обязанностях, о нормах и правилах поведения человека в социуме, закреплению полученного опыта в различных формах внеаудиторной деятельности, использованию диалога и сотрудничества при включении студентов в проектирование и реализацию социальных программ внутренней жизнедеятельности вуза

По нашему мнению наш проект получился достаточно информационным и может помочь в решение проблемыпоиска эффективных путей развития социальной ответственности студентов



