



Казанский федеральный  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ  
психологии и образования





Казанский федеральный  
УНИВЕРСИТЕТ









**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО  
УКРУПНЕННЫМ ГРУППАМ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ И НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ 44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

**ПРОГРАММА  
PROGRAMME**

**VIII МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ  
25 - 27 МАЯ 2022**

**8<sup>th</sup> INTERNATIONAL FORUM ON TEACHER EDUCATION  
25 - 27 MAY 2022**

**Соорганизаторы:**

**Co-organisers:**

Российская академия образования  
Russian Academy of Education

Федеральное учебно-методическое объединение в системе высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки  
Federal Academic Methodological Association in the system of higher education on the integrated group of degree programs 44.00.00 Education and pedagogical sciences

**при поддержке:**

**with support from:**

Ассоциации исследователей образования  
Russian Educational Research Association

Турецкой ассоциации исследований в области образования  
Turkish Educational Research Association (EAB)

Ассоциации педагогических исследований Косово  
Kosovo Educational Research Association (KEAD)





## Приветствие президента форума Message of the Forum president

### Уважаемые коллеги и участники VIII Международного форума по педагогическому образованию!

Рад Вас приветствовать от имени ученых и преподавателей Казанского федерального университета, являющегося одним из старейших учебных заведений нашей страны. Казанский университет, основанный в 1804 году, гордится именами математика Н.И. Лобачевского, писателя Л.Н. Толстого, политика В.И. Ленина и других выдающихся личностей. В различные периоды здесь работали 9 Нобелевских лауреатов. Особенно известны математическая, химическая, физическая, геологическая, лингвистическая и другие научные школы университета. Неопределима роль нашего учебного заведения в просвещении многих, особенно восточных народов России, потому что исторически Казань являлась связующим звеном между Европой и Азией, христианской и исламской религиями. Продолжая эти традиции, современный Казанский федеральный университет и сегодня является одним из ведущих научных и образовательных центров Российской Федерации.

Пятую часть научно-образовательного потенциала современного КФУ составляет педагогическое образование, 210-летие которого мы отмечаем в этом году. В 1812 году в структуре университета начал работать Педагогический институт, в течение долгого времени игравший важную роль в подготовке кадров для восточной части России. Одним из первых в стране он заложил традиции подготовки учителей в классических университетах, значение которых для национальной образовательной системы является важным и в настоящее время.

На сегодняшний день, Казанский федеральный университет является одним из крупнейших центров педагогического образования в Российской Федерации. Здесь формируется новая модель подготовки учителей, базирующаяся на преимуществах специализированных высших учебных заведений и классических университетов. Признанием её успешности является высокая востребованность наших программ среди выпускников школ, показатели в российских и международных рейтингах, экономическая стабильность.

Мы гордимся тем, что всегда рассматривали подготовку учителей как огромную ответственность для нас, видя в этом ключевую социальную миссию нашего университета. Значимость наших концептуальных подходов особенно актуализировалась в современных условиях, когда именно педагогическое образование будет во многом определять будущее нашей страны. Поэтому Международный форум по педагогическому образованию всегда рассматривается нами в качестве одного из звеньев многогранного процесса модернизации этой области. Отрадно, что за эти годы IFTE стал признанной научной площадкой, объединившей исследователей из различных стран мира.

Уверен, что VIII Международный форум по педагогическому образованию станет очередным этапом в обсуждении важнейших проблем подготовки учителей и путей их решения в современных условиях. Желаю всем участникам Форума плодотворной работы, успехов и новых интересных свершений и открытий!

И.о. ректора КФУ, Президент Форума IFTE-2022,  
доктор физико-математических наук, профессор Д.А. Таюрский

### Dear colleagues and participants of the VIII International Forum on Teacher Education!



On behalf of researchers and academicians at Kazan Federal University, one of the oldest educational institutions in our country, I am honoured to welcome you to the Forum. Kazan Federal University was established in 1804 and is known for the mathematician N.I. Lobachevsky, the writer L.N. Tolstoy, the politician V.I. Lenin, and other prominent individuals. A total of 9 Nobel Prize winners have been working at the university at different times. The university is particularly

notable for its mathematical, chemical, physical, geological, linguistic, and other scientific schools. Kazan has historically served as a bridge between Europe and Asia, between Christianity and Islam; thus, the Kazan Federal University has contributed to the education of many people, particularly eastern Russians. Today, our university still follows these traditions and remains one of the leading scientific and educational institutions of the Russian Federation.

A fifth of the scientific and educational potential of Kazan Federal University today is teacher education, the 210th anniversary of which we are celebrating this year. Founded in 1812, the Pedagogical Institute of the university has had a significant impact on professional training for eastern Russia throughout the years. It was one of the first in the country to establish the tradition of teacher education within the universities, the significance of which is still relevant for the national education system today.

Today, Kazan Federal University is one of the leading centres of teacher education in the Russian Federation. We are forming a new model of teacher training here by relying on the strengths of specialised institutions of higher education and classical universities. The success of our programmes is confirmed by a high demand among school graduates, high scores in national and international rankings, and financial sustainability.

We are proud that we have always had a strong commitment to teacher training, believing it to be a key social mission of our university. The relevance of our policy has particularly sharpened under the current circumstances when teacher education in many aspects defines the future of our country. Therefore, the International Forum on Teacher Education has always been regarded as one of the components of the comprehensive process of teacher education modernisation. We are proud to state that over the years, IFTE has grown to become a globally respected academic platform, connecting researchers from all over the world.

I am convinced that the VIII International Forum on Teacher Education offers a further opportunity to discuss fundamental issues of teacher education and propose suitable solutions under current circumstances. To all the participants of the Forum, I sincerely wish you productive and successful discussions and inspiring accomplishments and insights!

Acting Rector of Kazan Federal University, IFTE-2022 President,  
D.Sc, Prof. Dmitry A. Tayursky

## Научный комитет Scientific Committee

### Члены научного комитета:

Таюрский Дмитрий Альбертович (Россия), Казанский федеральный университет

Андреа Истенич (Словения), Университет Приморска и Университет Любляны

Конор Гелвин (Ирландия)

Вяра Гюрова (Болгария), Софийский университет им.Кл.Охридского

Калимуллин Айдар Минимансурович (Россия), Казанский федеральный университет

Валеева Роза Алексеевна (Россия), Казанский федеральный университет

Масалимова Альфия Рафисовна (Россия), Казанский федеральный университет

Твардовская Алла Александровна (Россия), Казанский федеральный университет

Федекин Игорь Николаевич (Россия), Казанский федеральный университет

Баклашова Татьяна Александровна (Россия), Казанский федеральный университет

### Members of the scientific committee:

Dmitry A. Tayursky (Russia), Kazan Federal University

Andreja Istenic (Slovenia), University of Primorska and University of Ljubljana

Conor Galvin (Ireland)

Vyara Gyurova (Bulgaria), Sofia University (St. Kliment Ohridski)

Aydar M. Kalimullin (Russia), Kazan Federal University

Roza A. Valeeva (Russia), Kazan Federal University

Alfiya R. Masalimova (Russia), Kazan Federal University

Alla A. Tvardovskaya (Russia), Kazan Federal University

Igor N. Fedekin (Russia), Kazan Federal University

Tatiana A. Baklashova (Russia), Kazan Federal Univer

## Президент IFTE:

Таюрский Дмитрий Альбертович, доктор физико-математических наук, профессор, исполняющий обязанности ректора КФУ

## Председатели IFTE:

- Калимуллин Айдар Минимансурович, доктор исторических наук, профессор, директор Института психологии и образования КФУ;
- Валеева Роза Алексеевна, доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой педагогики ИПО КФУ

## Исполнительный директор IFTE:

Баклашова Татьяна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, заместитель директора по международной деятельности ИПО КФУ

## Члены оргкомитета:

- Шеймандаров Шамиль Фатович, к.пед.наук, заместитель директора по научной деятельности ИПО КФУ;
- Галимов Алмаз Мирзанурович, д-р пед. наук, заместитель директора по образовательной деятельности ИПО КФУ, зав. кафедрой методологии обучения и воспитания ИПО КФУ;
- Рыбакова Ляйсан Анатольевна, к.пед.наук, заместитель директора по воспитательной и социальной работе ИПО КФУ, доцент кафедры педагогики ИПО КФУ;
- Галимова Эльвира Габдельбаровна, к. пед. наук, доцент кафедры педагогики высшей школы ИПО КФУ, начальник отдела научной деятельности;
- Пугулян Нарине Сергеевна, ведущий документовед ИПО КФУ, старший преподаватель кафедры начального образования ИПО КФУ;
- Масалимова Альфия Рафисовна, д-р пед. наук, доцент, зав. кафедрой педагогики высшей школы ИПО КФУ;
- Твардовская Алла Александровна, к.психол.наук, доцент, зав. кафедрой дошкольного образования Института психологии и образования КФУ;
- Федекин Игорь Николаевич, к.психол.наук, доцент, зав. кафедрой педагогической психологии ИПО КФУ;
- Закирова Венера Гильмухановна, д-р пед. наук, профессор, зав. кафедрой начального образования ИПО КФУ;
- Ахметзянова Анна Ивановна, к.псих.наук., доцент, зав.кафедрой психологии и педагогики специального образования ИПО КФУ;
- Устин Павел Николаевич, к.псих.наук., доцент кафедры общей психологии ИПО КФУ;
- Хакимзянов Руслан Наилевич, к.псих.наук., доцент кафедры клинической психологии и психологии личности ИПО КФУ;
- Ибрагимов Гасангусейн Ибрагимович, д-р пед. наук, профессор кафедры педагогики высшей школы ИПО КФУ;
- Насибуллов Рамис Рафагатович, к.пед.наук, доцент кафедры методологии обучения и воспитания ИПО КФУ;
- Башинова Светлана Николаевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры дошкольного образования ИПО КФУ;
- Бичурина Светлана Усмановна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного образования ИПО КФУ;
- Веретеникова Вероника Борисовна, кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры дошкольного образования ИПО КФУ;
- Габдулхаков Валерьян Фаритович, доктор педагогических наук, профессор кафедры дошкольного образования ИПО КФУ;
- Гарифуллина Альмира Маратовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного образования ИПО КФУ;
- Гарифуллина Айсылу Маратовна, диспетчер ИПО КФУ;
- Курбанова Айслу Тагировна, кандидат психологических наук, доцент кафедры дошкольного образования ИПО КФУ;
- Новик Наталья Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного образования ИПО КФУ;
- Рафф – Ганачевский Арсений Михайлович, б/с, старший преподаватель кафедры дошкольного образования ИПО КФУ;
- Салпыкова Индира Маратовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного образования ИПО КФУ;
- Совина Антонина Васильевна, б/с, ассистент кафедры дошкольного образования ИПО КФУ;
- Пименова Ольга Александровна, б/с, старший лаборант кафедры дошкольного образования ИПО КФУ;
- Павлова Лилия Даниловна, б/с, аспирант кафедры дошкольного образования ИПО КФУ;
- Голованова Инна Игоревна, к.пед.наук, доцент кафедры педагогики высшей школы ИПО КФУ;
- Асафова Елена Владимировна, к.биол.наук, доцент кафедры педагогики высшей школы ИПО КФУ;
- Голованова Инна Игоревна, к. пед. наук, доцент кафедры педагогики высшей школы ИПО КФУ;
- Кривоножкина Екатерина Геннадьевна, к.ист.наук, доцент кафедры педагогики высшей школы ИПО КФУ;
- Тухватуллина Лейсан Рустемовна, старший лаборант, преподаватель кафедры педагогики высшей школы ИПО КФУ;
- Хусанова Резеда Мунировна, к.психол.наук, доцент кафедры педагогической психологии ИПО КФУ;
- Федоренко Марина Владимировна, к.психол.наук, доцент кафедры педагогической психологии ИПО КФУ;
- Шишова Евгения Олеговна, к.психол.наук, доцент кафедры педагогической психологии ИПО КФУ;
- Хусанова Светлана Владимировна, д-р наук, профессор кафедры педагогической психологии ИПО КФУ;
- Дуканова Гульнара Маратовна, старший лаборант кафедры педагогической психологии ИПО КФУ;
- Бисимбаева Динара Калымжановна, научный сотрудник ИПО КФУ;
- Семенова Елена Юрьевна, научный сотрудник ИПО КФУ;
- Искру Виктория Викторовна, научный сотрудник ИПО КФУ;
- Завьялова Ксения Андреевна, научный сотрудник ИПО КФУ;
- Ахметзянова Полина Аделевна, лаборант-исследователь ИПО КФУ

**Ответственный секретарь оргкомитета** — Фатхулова Эльвира Илдаровна, специалист отдела научной и международной деятельности ИПО КФУ.

## IFTE President:

Dmitry A. Tayursky, D.Sc., Acting Rector of KFU

## IFTE Chairs:

- Aydar M. Kalimullin, D.Sc., Prof., Director of the Institute of Psychology and Education KFU;
- Roza A. Valeeva, D.Sc., Prof., Head of the Pedagogy Department, Institute of Psychology and Education KFU

## IFTE Chief Executive:







Tatiana A. Baklashova, PhD, Associate Professor, Deputy Director for International activity, Institute of Psychology and Education KFU

## Committee members:

- Shamil F. Sheymardanov, PhD, Deputy Director for Scientific activity, Institute of Psychology and Education KFU;
  - Almaz M. Galimov, D.Sc., Deputy Director for Academic Affairs, Head of the Department of Education and Training Methodology, Institute of Psychology and Education KFU;
  - Laysan A. Rybakova, PhD, Deputy Director for Educational and Social Work, Associate Professor of the Pedagogy Department, Institute of Psychology and Education KFU;
  - Elvira G. Galimova, PhD, Associate Professor of the Department of Higher School Pedagogy, Institute of Psychology and Education KFU, Head of Scientific department, Institute of Psychology and Education KFU;
  - Narine S. Putulyan, leading record keeper, Institute of Psychology and Education KFU, Senior Lecturer of Department of Primary Education, Institute of Psychology and Education KFU;
  - Alfiya R. Masalimova, D.Sc., Associate Professor, Head of the Department of Pedagogy of Higher Education at KFU;
  - Alla A. Tvardovskaya, PhD, Associate Professor, Head of the Department of Preschool Education, Institute of Psychology and Education, KFU;
  - Igor N. Fedekin, PhD, Head of the Department of Educational Psychology, Institute of Psychology and Education KFU;
  - Venera G. Zakirova, D.Sc., Prof., Head of the Primary Education Department, Institute of Psychology and Education KFU;
  - Anna I. Akhmetzyanova, Dr., Associate Professor of Psychology and Pedagogy of Special Education, Institute of Psychology and Education KFU;
  - Pavel N. Ustin, PhD, Associate Professor of the Department of General Psychology, Institute of Psychology and Education, KFU;
  - Ruslan N. Khakimzyanov, PhD, Associate Professor of the Department of Clinical Psychology and Psychology of Personality, Institute of Psychology and Education, KFU;
  - Gasangusejn I. Ibragimov, D.Sc., Prof., Department of Pedagogy of Higher Education, Institute of Psychology and Education, KFU;
  - Ramis R. Nasibullov, PhD, Associate Professor, Department of Education and Training Methodology, Institute of Psychology and Education KFU;
  - Svetlana N. Bashinova, PhD, Associate Professor, Department of Preschool Education, Institute of Psychology and Education, KFU
  - Veronika B. Veretennikova, PhD, Senior Lecturer, Department of Preschool Education, Institute of Psychology and Education, KFU
  - Valerian F. Gabdulkhakov, Doctor of Pedagogy, Professor, Department of Preschool Education, Institute of Psychology and Education, KFU
  - Almira M. Garifullina, PhD, Associate Professor, Department of Preschool Education, Institute of Psychology and Education, KFU;
  - Aysylu M. Garifullina, dispatcher at the Institute of Psychology and Education, KFU;
  - Ajslu T. Kurbanova, PhD, Associate Professor, Department of Preschool Education, Institute of Psychology and Education, KFU;
  - Natalia N. Novik, PhD, Associate Professor, Department of Preschool Education, Institute of Psychology and Education, KFU;
  - Arseny M. Raff-Ganachevsky, Senior Lecturer, Department of Preschool Education, Institute of Psychology and Education, KFU;
  - Indira M. Salpykova, PhD, Associate Professor, Department of Preschool Education, Institute of Psychology and Education, KFU;
  - Antonina V. Sovina, Assistant Professor, Department of Preschool Education, Institute of Psychology and Education, KFU;
  - Olga A. Pimenova, Senior Laboratory Assistant, Department of Preschool Education, Institute of Psychology and Education, KFU;
  - Liliya D. Pavlova, Postgraduate student of the Department of Preschool Education, Institute of Psychology and Education, KFU;
  - Elena V. Asafova, PhD, Associate Professor, Department of Pedagogy of Higher Education, Institute of Psychology and Education, KFU;
  - Inna I. Golovanova, PhD, Associate Professor, Department of Pedagogy of Higher Education, Institute of Psychology and Education, KFU;
  - Ekaterina G. Krivonozhkina, PhD, Associate Professor, Department of Pedagogy of Higher Education, Institute of Psychology and Education, KFU;
  - Leysan R. Tukhvatullina, Senior Laboratory Assistant, Department of Pedagogy of Higher Education, Institute of Psychology and Education, KFU;
  - Rezeda M. Khusainova, PhD, Associate Professor, Department of Educational Psychology, Institute of Psychology and Education, KFU;
  - Marina V. Fedorenko, PhD, Associate Professor, Department of Educational Psychology, Institute of Psychology and Education, KFU;
  - Evgeniya O. Shishova, PhD, Associate Professor, Department of Educational Psychology, Institute of Psychology and Education, KFU;
  - Svetlana V. Khusainova, D.Sc., Prof., Department of Educational Psychology, Institute of Psychology and Education, KFU;
  - Gulnara M. Dukanova, Senior Laboratory Assistant, Department of Educational Psychology, Institute of Psychology and Education, KFU;
  - Dinara K. Bisimbaeva, Research Associate, Institute of Psychology and Education KFU;
  - Elena Yu. Semenova, Research Associate, Institute of Psychology and Education KFU;
  - Victoria V. Iskru, Research Associate, Institute of Psychology and Education KFU;
  - Ksenia A. Zavyalova, Research Associate, Institute of Psychology and Education KFU;
  - Polina A. Akhmetzyanova, Research Assistant, Institute of Psychology and Education KFU.
- IFTE Organizing Committee Executive Secretary:** Elvira I. Fatkhulova, Institute of Psychology and Education KFU.



|   |                         |
|---|-------------------------|
| Официальные мероприятия                   | Official events         |
| Симпозиумы                                | Symposia                |
| Заседания исследовательских групп (МСИПО) | SIG sessions            |
| Секции                                    | Paper sessions          |
| Круглые столы                             | Round table discussions |
| Мастер-классы                             | Workshops               |
| Питч-сессии                               | Pitch sessions          |
| Постерные доклады                         | Poster sessions         |

|                                       |   |                                      |
|---------------------------------------|---|--------------------------------------|
| Заседание на русском языке            |    | Session in Russian                   |
| Заседание на английском языке         |    | Session in English                   |
| Синхронный/последовательный перевод   |   | Synchronous/consecutive translation  |
| Онлайн заседание                      |  | Online session                       |
| Офлайн заседание                      |  | Offline session                      |
| Смешанное заседание (онлайн и офлайн) |  | Blended session (online and offline) |

25 мая 2022

25 May 2022

|   |  |  |
|---|--|--|
| 25 мая 2022<br>May 25, 2022<br><br>08:00 (начало регистрации) | <b>Регистрация участников</b><br><br>(Культурно-спортивный комплекс "УНИКС", ул. Профессора Нужина, 2) | <b>Registration of participants</b><br><br>(Cultural and sport centre "Uniks". Professora Nuzhina Street, 2) |
| 25 мая 2022<br>May 25, 2022                                   | <b>Торжественная церемония открытия VIII Международного форума по</b>                                  | <b>Opening ceremony of the 8th International Forum on Teacher Education</b>                                  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>09:00-10:00<br/>Московское время<br/>07:00-08:00 Время в<br/>Великобритании<br/>08:00-09:00<br/>Центрально-<br/>европейское время<br/>01:00-02:00 Время в<br/>Хьюстоне</p> <hr/> <p>09:00-10:00<br/>Moscow time<br/>07:00-08:00 UK time<br/>08:00-09:00 Central<br/>European time<br/>01:00-02:00 Houston<br/>time</p>    | <p><b>педагогическому образованию</b><br/><i>(Большой зал КСК КФУ «УНИКС», ул.<br/>Профессора Нужина, 2)</i></p> <p>Приветствия участников Форума:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• И.о. ректора КФУ Д.А. Таюрский</li> <li>• Президент РАО О.Ю. Васильева</li> <li>• Заместитель Премьер-министра<br/>Республики Татарстан Л.Р. Фазлеева</li> <li>• Председатель ФУМО в системе<br/>высшего образования по<br/>укрупненным группам<br/>специальностей и направлений<br/>подготовки 44.00.00 Образование и<br/>педагогические науки Е.И. Казакова</li> <li>• Президент WERA М. Ю. Эрьяман</li> <li>• Ректор КазНПУ им. Абая Д.Н.<br/>Билялов</li> </ul> | <p><i>(Big Hall of KFU CSC «UNICS», Professor<br/>Nuzhin str, 2)</i></p> <p>Welcome speeches:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dmitry Tayursky, Acting Rector of Kazan<br/>Federal University</li> <li>• Olga Vasilyeva, President of Russian<br/>Academy of Education</li> <li>• Leila Fazleeva, Deputy Prime Minister of<br/>the Republic of Tatarstan</li> <li>• Elena Kazakova, Chair of Federal<br/>Academic Methodological Association in the<br/>system of higher education on the integrated<br/>group of degree programs 44.00.00 Education<br/>and pedagogical sciences</li> <li>• Mustafa Yunus Eryaman, President of the<br/>World Education Research Association (WERA)</li> <li>• Darkhan Bilyalov, Rector of Abai Kazakh<br/>National Pedagogical University</li> </ul> |
| <p>25 мая 2022<br/>May 25, 2022</p> <p>10:00-12:00<br/>Московское время<br/>08:00-10:00 Время в<br/>Великобритании<br/>09:00-11:00<br/>Центрально-<br/>европейское время<br/>02:00-04:00 Время в<br/>Хьюстоне</p> <hr/> <p>10:00-12:00<br/>Moscow time<br/>08:00-10:00 UK time<br/>09:00-11:00 Central<br/>European time<br/>02:00-04:00 Houston<br/>time</p>    | <p><b>Пленарное заседание</b><br/><i>(Большой зал КСК КФУ «УНИКС», ул.<br/>Профессора Нужина, 2)</i></p> <p><b>Спикеры:</b></p> <p><i>Д.А. Таюрский (Казанский федеральный<br/>университет, Казань, Россия)</i></p> <p><i>О.Ю. Васильева (Российская академия<br/>образования, Москва, Россия)</i></p> <p><i>Е.И. Казакова (Санкт-Петербургский<br/>государственный университет, Санкт-<br/>Петербург, Россия)</i></p> <p><i>К. Гелвин (Ассоциированный член IFTE,<br/>Дублин, Ирландия)</i></p> <p><i>Д. Н. Билялов (Казахский Национальный<br/>Университет им. Абая, Алматы,<br/>Республика Казахстан)</i></p>  | <p><b>Plenary Session</b><br/><i>(Big Hall of KFU CSC «UNICS», Professor<br/>Nuzhin str, 2)</i></p> <p><b>Speakers:</b></p> <p><i>Dmitry Tayursky (Kazan Federal University,<br/>Kazan, Russia)</i></p> <p><i>Olga Vasilyeva (Russian Academy of Education,<br/>Moscow, Russia)</i></p> <p><i>Elena Kazakova (St Petersburg University, Saint<br/>Petersburg, Russia)</i></p> <p><i>Conor Galvin (IFTE Associate, Dublin, Ireland)</i></p> <p><i>Darkhan Bilyalov (Abai Kazakh National<br/>Pedagogical University, Almaty, Republic of<br/>Kazakhstan)</i></p>  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | федеральный университет, Владивосток, Россия)   | Russia)  |
|   | 2. Профессиональное выгорание педагогов специального образования  | 2. Professional burnout of special education teachers  |
|   | А.Ф. Минуллина, Э.И. Муртазина (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)  | A.F. Minullina, E.I. Murtazina (Kazan Federal University, Kazan, Russia)   |
|   | 3. Взаимосвязь эмоционального интеллекта и коммуникативных склонностей с профессиональным выгоранием учителя  | 3. The relationship of emotional intelligence and communicative inclinations with professional burnout of a teacher                                |
|   | И.А. Панкратова И.А. (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Россия)  | I.A. Pankratova (Southern Federal University, Rostov-on-Don, Russia)   |
|   | 4. Личностные факторы сопротивляемости стрессу как предпосылки проявлений эмоционального выгорания у учителей   | 4. Personal factors of stress resistance as prerequisites for the burnout manifestations in teachers   |
|   | А.М. Шевелёва (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Россия)   | A.M. Sheveleva (Southern Federal University, Rostov-on-Don, Russia)  |
| 25 мая 2022<br>May 25, 2022   | <b>Секция № 4</b>   | <b>Paper session No. 4</b>   |
| 14:00-16:00   | (Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 310)  | (Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 310)   |
|  | <b>Модераторы:</b>  | <b>Moderators:</b>   |
|  | Р.Р. Гарифуллин (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)   | R.R. Garifullin (Kazan Federal University, Kazan, Russia)  |
|   | Р.Р. Фаттахов (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)   | R.R. Fattakhov (Kazan Federal University, Kazan, Russia)   |
|   | 1. Социальная ответственность личности: роль современного университета  | 1. Social responsibility of the individual: the role of a modern university  |
|   | М.М. Книсарина, Г.С. Жумалиева, А.М. Макашева, Ж.Б. Бекенжан (Западно-Казахстанский медицинский университет им. Марата Оспанова, Актобе, Казахстан)     | M.M. Knisarina, G.S. Zhumalieva, A.M. Makasheva, J.B. Bekenzhan (West Kazakhstan Medical University named after Marat Ospanov, Aktobe, Kazakhstan) |
|   | 2. Национальная школа в условиях современного российского полиэтнического города: кейсы Казани и Якутска  | 2. National school in the conditions of a modern Russian multi-ethnic city: cases of Kazan and Yakutsk   |
|   | Г.Ф. Габдрахманова (Институт истории им. Ш. Марджани Академии наук Республики Татарстан, Казань, Россия)  | G. F. Gabdrakhmanova (Sh. Marjani Institute of History of the Academy of Sciences of the Republic of Tatarstan, Kazan, Russia)                     |
|   | 3. Система оценки эффективности деятельности профессиональных педагогических объединений в системе государственно-общественного управления образованием | 3. Assessment system for the effectiveness of professional pedagogical associations' activities within the state-public management of education    |
|   | Н.Н. Демидова, Э.К. Самерханова, В.В.   | N.N. Demidova, E.K. Samerkhanova, V.V.   |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <i>Сдобняков (Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина, Нижний Новгород, Россия)</i>   | <i>Sdobnyakov (Minin Nizhny Novgorod State Pedagogical University, Nizhny Novgorod, Russia)</i>  |
|  | 4. Институт семьи в поликультурной среде образовательного учреждения   | 4. The institution of the family in the multicultural environment of an educational institution  |
|  | <i>И.В. Михайлова, Э.Ш. Салимзянова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>  | <i>I.V. Mikhailova, E.Sh. Salimzyanova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>   |
| 25 мая 2022<br>May 25, 2022<br><br>14:00-16:00<br><br><br> | <p><b>Секция № 5</b></p> <p><i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 305)</i></p> <p><b>Модераторы:</b></p> <p>Г.Ф. Шакирова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</p> <p>А.А. Фахрутдинов (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</p> <p>1. Поддержка интеллектуальной одаренности школьников: социальный и личностно-ориентированные подходы в образовательной политике России</p> <p><i>И.Н. Емельянова, О.А. Теплякова, Д.О. Тепляков (Тюменский государственный университет, Тюмень, Россия)</i></p> <p>2. Стиль совладания со стрессом и личностные особенности у одаренных подростков с разным уровнем креативного мышления</p> <p><i>Е.П. Медведева (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p>3. Взаимосвязь когнитивного стиля и интеллекта у математически одаренных детей</p> <p><i>К.О. Мергасова, Г.Ф. Шакирова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p>4. Психолого – педагогическое сопровождение развития одаренной личности в дошкольной образовательной организации</p> <p><i>Ж.Т. Усенова (Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно - эстетического развития воспитанников</i></p> | <p><b>Paper session No. 5</b></p> <p><i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 305)</i></p> <p><b>Moderators:</b></p> <p>G.F. Shakirova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</p> <p>A.A. Fakhrutdinov (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</p> <p>1. Support for the intellectual giftedness of schoolchildren: social and student-centered approaches in the educational policy of Russia</p> <p><i>I.N. Emelyanova, O.A. Teplyakova, D.O. Teplyakov (Tyumen State University, Tyumen, Russia)</i></p> <p>2. Stress coping style and personality characteristics of gifted teenagers with different levels of creative thinking</p> <p><i>E.P. Medvedeva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p> <p>3. The relationship of cognitive style and intelligence in mathematically gifted children</p> <p><i>K.O. Mergasova, G.F. Shakirova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p> <p>4. Psychological and pedagogical support for the development of a gifted personality in a preschool educational organization</p> <p><i>J.T. Usenova (General kindergarten No. 2 "Teremok", Novoorsk, Russia)</i></p> |



|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  |  |
| 26 мая 2022<br>May 26, 2022<br><br>Начало в 17:00 | <b>Кофе-брейк</b><br><br>(Институт психологии и образования, ул.<br>Мартына Межлаука, 1) | <b>Coffee Break</b><br><br>(Institute of Psychology and Education KFU, M.<br>Mezhlauk Str., 1) |
| 26 мая 2022<br>May 26, 2022<br><br>18:30-20:30    | <b>Экскурсия по городу / Визит в Театр</b>   | <b>City tour / Visit to the Theater</b>  |

27 мая 2022

27 May 2022

|   |   |   |
|---|---|---|
| 27 мая 2022<br>May 27, 2022<br><br>08:00 (начало<br>регистрации)  | <b>Регистрация участников</b><br><br>(Фойе Института психологии и<br>образования, ул. Мартына Межлаука, 1)  | <b>Registration of participants</b><br><br>(Foyer of Institute of Psychology and Education<br>KFU, M. Mezhlauk Str., 1)   |
| 27 мая 2022<br>May 27, 2022<br><br>09:00-11:00<br>Московское время<br>07:00-09:00 Время в<br>Великобритании<br>08:00-10:00<br>Центрально-<br>европейское время<br>01:00-03:00 Время в<br>Хьюстоне<br><br>09:00-11:00<br>Moscow time<br>07:00-09:00 UK time<br>08:00-10:00 Central<br>European time<br>01:00-03:00 Houston<br>time | <b>Пленарное заседание</b><br><br>(Актальный зал Института психологии и<br>образования (аудитория 316), ул.<br>Мартына Межлаука, 1)<br><br><b>Спикеры:</b><br><br>А. Истенич (Университет Приморска и<br>Университет Любляны, Словения)<br><br>Н. В. Бордовская (Санкт-Петербургский<br>государственный университет, Санкт-<br>Петербург, Россия)<br><br>И.Д. Демакова (Московский<br>педагогический государственный<br>университет, Москва, Россия)<br><br>А.М. Калимуллин, Р.А. Валеева (Казанский<br>федеральный университет, Казань,<br>Россия) | <b>Plenary Session</b><br><br>(Assembly Hall of Institute of Psychology and<br>Education KFU (room 316), M. Mezhlauk Str.,<br>1)<br><br><b>Speakers:</b><br><br>Andreja Istenic (University of Primorska and<br>University of Ljubljana, Slovenia)<br><br>Nina Bordovskaia (Saint Petersburg State<br>University, Saint Petersburg, Russia)<br><br>Irina Demakova (Moscow Pedagogical State<br>University, Moscow, Russia)<br><br>Aydar Kalimullin, Roza Valeeva (Kazan Federal<br>Univeristy, Kazan, Russia) |



|   |   |  |
|---|---|--|
|   | консорциумов в условиях пандемии SMART-VUCA.  |  |
|   | <i>Алиса Ванчова, И. Сибгатуллина-Денис, Н. Бурганова, Л. Комарова (Университет Коменского, Братислава, Словакия)</i>                     | <i>Alica Vančová, I. Sibgatullina-Denis, N. Burganova, L. Komarova (Comenius University, Bratislava, Slovakia)</i>                       |
|   | 4. Факторная модель интеграции ИКТ в педагогическую среду обучения.   | 4. The factor-led model of ICT integration in pedagogical learning environment.  |
|   | <i>Т.В. Асламова, Е.В. Швецова (Московский политехнический университет, Москва, Россия)</i>   | <i>T.V. Aslamova, E.V. Shvetsova (Moscow Polytechnic University, Moscow, Russia)</i>   |
| <p>27 мая 2022<br/>May 27, 2022</p> <p>13:30-15:30<br/>Московское время<br/>11:30-13:30 Время в<br/>Великобритании<br/>12:30-14:30<br/>Центрально-<br/>европейское время<br/>05:30-07:30 Время в<br/>Хьюстоне</p> <hr/> <p>13:30-15:30<br/>Moscow time<br/>11:30-13:30 UK time<br/>12:30-14:30 Central<br/>European time<br/>05:30-07:30 Houston<br/>time</p> <p></p> <p></p> | <b>Секция № 82</b>  | <b>Paper session No. 82</b>  |
|   | <b>Модератор(ы):</b>  | <b>Moderator(s):</b>   |
|   | М.М. Солобутина (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)   | Maria Solobutina (Kazan Federal University, Kazan, Russia)   |
|   | И.Р. Салаватуллин (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)   | Insaf Salavatullin (Kazan Federal University, Kazan, Russia)   |
|   | 1.Влияние экономики знаний на качество жизни и инновационное территориальное развитие   | 1.Impact of the Knowledge Economy on Quality of Life and Innovative Territorial Development  |
|   | <i>Н.Е. Булетова (Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева, Москва, Россия)</i>                         | <i>N.E. Buletova (Russian State Agrarian University - Moscow Agricultural Academy named after K.A. Timiryazev, Moscow, Russia)</i>       |
|   | 2.Связь между уровнем субъективного благополучия студентов вуза и уровнем его социальной ответственности.                                 | 2.Relationship between the level of subjective well-being of university students and the level of its social responsibility              |
|   | <i>А.М. Байкулова, М.М. Книссарина, А.Д.Сыздыкбаева (Казакский национальный педагогический университет имени Абая, Алматы, Казахстан)</i> | <i>A.M. Baikulova, M.M. Knissarin, A.D. Syzdykbayeva (Kazakh National Pedagogical University named after Abay, Almaty, Kazakhstan)</i>   |
|   | 3. Внедрение компонентов технологии смешанного обучения в преподавание дисциплин в вузе   | 3. Introducing blended learning components into the teaching of disciplines in higher education  |
|   | <i>О.М. Тимофеева, А.С. Сидоренко (Самарский государственный социально-педагогический университет, Самара, Россия)</i>                    | <i>O.M. Timofeeva, A.S. Sidorenko (Samara State University of Social Sciences and Education, Samara, Russia)</i>                         |
| <p>27 мая 2022<br/>May 27, 2022</p> <p>13:30-15:30<br/>Московское время<br/>11:30-13:30 Время в<br/>Великобритании<br/>12:30-14:30<br/>Центрально-<br/>европейское время<br/>05:30-07:30 Время в<br/>Хьюстоне</p> <hr/> <p>13:30-15:30<br/>Moscow time</p>  | <b>Секция № 83</b>  | <b>Paper session No. 83</b>  |
|   | <b>Модератор(ы):</b>  | <b>Moderator(s):</b>   |
|   | Г.Г. Парфилова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)  | G. Parfilova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)   |
|   | А.В. Климанова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)  | A.V. Klimanova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)   |
|   | 1.Барьеры и риски формирования социального опыта обучающихся в условиях вынужденной самоизоляции (по пандемии covid-19)                   | 1. Barriers and risks of forming the social experience of students in conditions of forced self-isolation (due to the covid-19 pandemic) |
|   | <i>Т.Н. Черняева (Саратовский национальный исследовательский университет имени Н.Г.Чернышевского, Саратов, Россия)</i>                    | <i>T.N. Chernyaeva (Saratov National Research University named after N.G. Chernyshevsky, Saratov, Russia)</i>                            |



|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>- филиал Сибирского федерального университета, Лесосибирск, Россия)</p> <p>21. Формирование региональной идентичности в социальных сетях (на примере Instagram)</p> <p>К.А. Арушанян, Л.С. Шмольская (Лесосибирский педагогический институт - филиал Сибирского федерального университета, Лесосибирск, Россия)</p> <p>22. Специфика разработки спецкурса "Синонимия французских аргю"</p> <p>Е.А. Коньгина, Т.И. Ретинская (Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева, Орел, Россия)</p> | <p>Federal University, Lesosibirsk, Russia)</p> <p>21. Regional Identity Formation in Social Networks (on the Example of Instagram)</p> <p>K.A. Arushanyan, L.S. Shmolskaya (Lesosibirskij Pedagogical Institute — branch of Siberian Federal University, Lesosibirsk, Russia)</p> <p>22. The specifics of working out the special course "Synonymy of French argots"</p> <p>E.A. Konygina, T.I. Retinskaya (Orel State University named after I.S. Turgenev, Orel, Russia)</p> |
| <p>27 мая 2022<br/>May 27, 2022</p> <p>17:30-18:30<br/>Московское время<br/>15:30-16:30 Время в Великобритании<br/>16:30-17:30<br/>Центрально-европейское время<br/>09:30-10:30 Время в Хьюстоне</p> <p>17:30-18:30<br/>Moscow time<br/>15:30-16:30 UK time<br/>16:30-17:30 Central European time<br/>09:30-10:30 Houston time</p> <p></p> <p></p> | <p><b>Подведение итогов IFTE 2022</b></p> <p>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 316)</p> <p><b>Модератор:</b><br/>А.М. Калимуллин (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)<br/>Р.А. Валеева (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)<br/>Т.А. Баклашова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</p> <p><b>Технический модератор:</b><br/>Д.Н. Павлов (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</p>                                 | <p><b>IFTE 2022 summary</b></p> <p>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 316)</p> <p><b>Moderator:</b><br/>Aydar Kalimullin (Kazan Federal University, Kazan, Russia)<br/>Roza Valeeva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)<br/>Tatiana Baklashova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</p> <p><b>Technical support:</b><br/>Dmitry Pavlov (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</p>  |
| <p>27 мая 2022<br/>May 27, 2022</p> <p>18:30-20:30</p>   | <p><b>Экскурсия по городу / Визит в Театр</b></p>   | <p><b>City tour / Visit to the Theater</b></p>  |

28 мая 2022

28 May 2022

|                             |  |  |
|-----------------------------|--|--|
| 28 мая 2022<br>May 28, 2022 | Поездка в Набережные Челны на X юбилейный Международный открытый | Trip to Naberezhnye Chelny for the 10th Anniversary International Open Pedagogical |
|-----------------------------|--|--|