

Ответственность современного работника понимается, как соответствие моральной деятельности специалиста его профессиональному долгу. Не менее пристальный взгляд на указанную проблему может быть сосредоточен в плоскости образования. Так, в рамках проекта «Социальная ответственность обучающихся в условиях профессиональной подготовки в вузах Западного Казахстана» были обнародованы научные результаты определяющих ответственность как наиболее общественно значимую универсальную категорию, которая «проявляется во всех сферах жизнедеятельности современного человека и выступает в свою очередь одним из критериев оценки характера взаимоотношений и взаимодействия одного человека с другими членами социума, а также всех видов результатов и последствий своей деятельности по отношению интересов общества» [1].

Социальная ответственность перед работодателями, коллегами и обществом в целом представляет собой строгое выполнение возложенных на специалиста обязанностей в балансе с моральными, юридическими и социальными нормами и требованиями. Поэтому первостепенная задача высшего профессионального образования заключается в экстраполиряции феномена ответственности на всех субъектах образовательного процесса, поскольку социальная ответственность рассматривается как важнейшая характеристика профессионализма специалистов любой сферы деятельности.

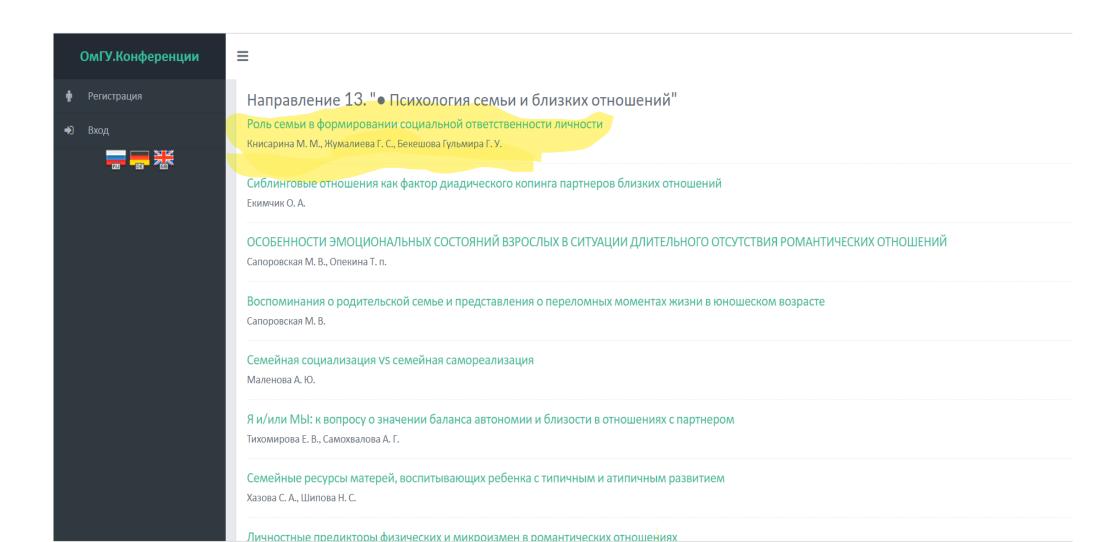
Анализ трудов зарубежных исследователей F.Rosati, R.Costa, A.Calabrese, E.Rahbek, G.Pedersen, L.Jaejin, S.L.Davis, M.R.Longinos, R.M.Salvador, J.C.R.Sousa, E.S.Siqueira, E.Binotto, L.H.N.Nobre показали многоаспектность проблематики исследования. Результаты исследования на базах четырех городов Западного Казахстана подтвердили предположения исследовательской группы о недостаточном уровне социальной ответственности и необходимости специальной работы в данном направлении. Практической значимостью нашей работы являются выявленные педагогические условия формирование социальной ответственности у обучающихся (организационно-педагогические, дидактические, психолого-педагогические условия) и Программа психолого-педагогического сопровождения повышения социальной личностной ответственности молодого человека в условиях его профессиональной подготовки в университете. Новизна научного исследования заключается в восприятии ответственности обучающимися в контексте детерминационного воздействия на него совокупности выявленных и обоснованных педагогических условий формирования социальной ответственности личности. Следовательно, социальная ответственность как основополагающий принцип профессиональной деятельности любого специалиста является главным условием конструктивной деятельности, активности субъекта, и его постоянного развития.

1.Книсарина М.М., Сисенова А.Т., Байкулова А.М., Жумалиева Г.С. Онлайн обучение в системе развития социальной ответственности обучающихся ВЕСТНИК КазНПУ им. Абая, серия «Педагогические науки», 3, 71, 46-56 (2021)

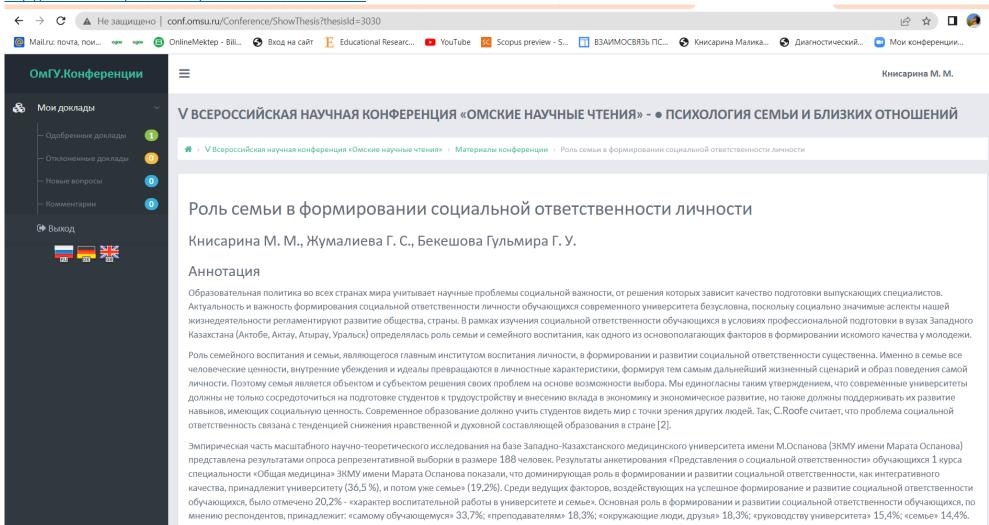
Ключевые слова: Социальная ответственность, профессиональная деятельность, профессия

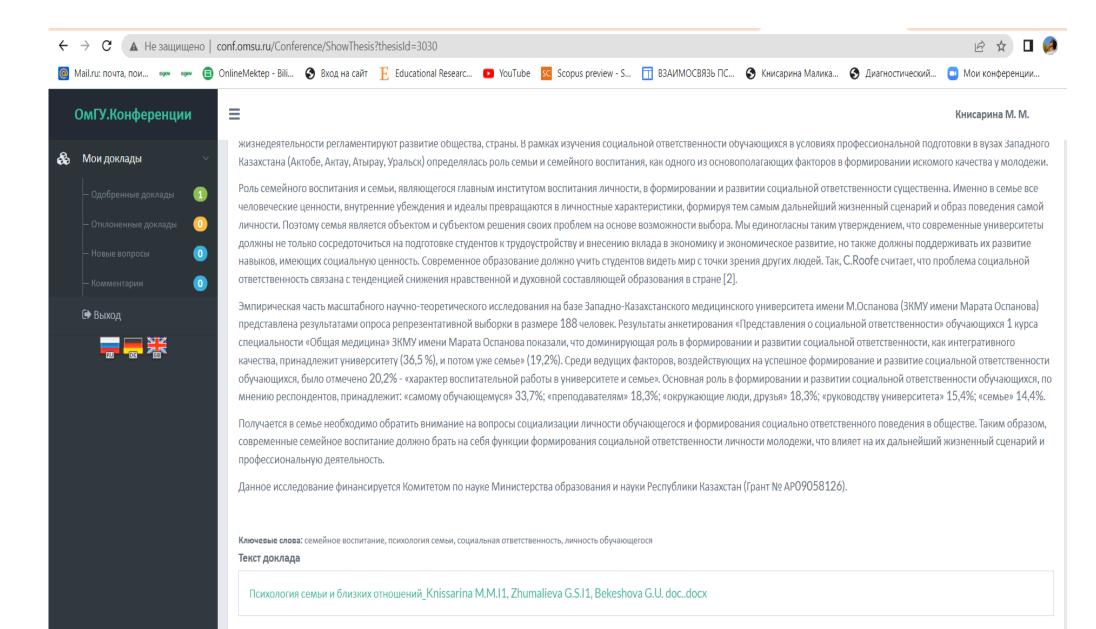
Текст доклада

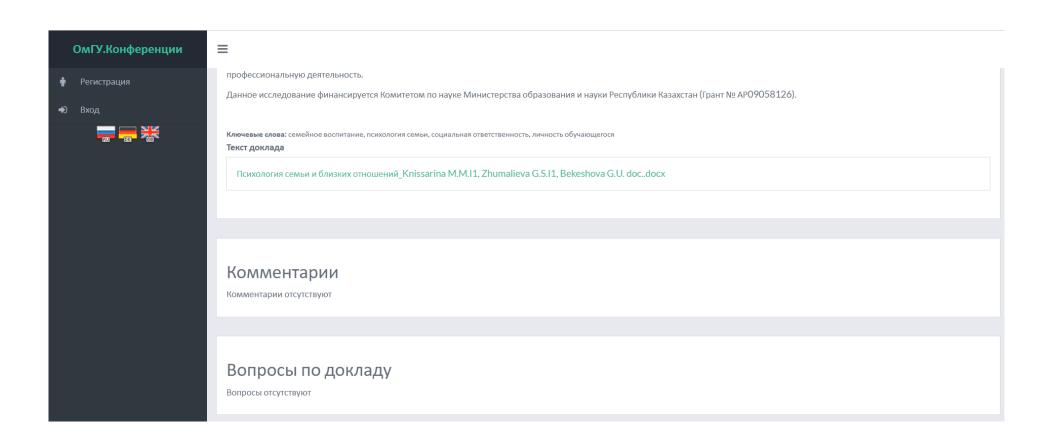
Становление профессионала методология, технологии, опыт Zhumalieva G.S.II2, Teneraydnova S.P.I1, Knissarina M.M.II12.docx



http://conf.omsu.ru/Conference/ShowThesis?thesisId=3030







МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»

(ФГАОУ ВО «ОмГУ им. Ф.М. Достоевского»)

пр. Мира, 55-А, г. Омск, 644077,

+7 3812 670 104, rector@omsu.ru, http://www.omsu.ru ОГРН 1025500532947, ИНН/КПП 5501003925/550101001

0 7. 11. 2022	No	HCX. 2022 - 5052
На №	ОТ	

Доценту кафедры психологии Западно-Казахстанского медицинского университета имени Марата Оспанова М.М. Книсариной

Уважаемая Малика Максатовна!

Сообщаем Вам, что в связи с изменением количества участников и условий проведения V Всероссийской научной конференции «Омские научные чтения», запланированной в период с 07 ноября по 02 декабря 2022 г. в Омском государственном университете им. Ф.М. Достоевского, формат работы секции «Психология семьи и близких отношений» был изменен с очного на дистанционный.

Проректор по развитию



С.В. Ефимов

Thy