



## EDUCACIÓN DIFERENCIAL

La carrera de Educación Diferencial con mención en Dificultades del Aprendizaje y del Lenguaje de la Universidad Santo Tomás, tiene como objetivo formar a profesionales en el área de la educación especial capaces de dar respuestas inclusivas y coherentes a las necesidades educativas del país, que aborden su quehacer de forma crítico-reflexiva e incorporen la investigación y la innovación educativa para disminuir barreras y facilitar el acceso al currículo de las y los estudiantes, en especial, de aquellos que presentan necesidades educativas.

### ¿POR QUÉ ESTUDIAR EDUCACIÓN DIFERENCIAL CON NOSOTROS?

Este programa permite la especialización en las menciones de Dificultades del Aprendizaje y Dificultades del Lenguaje. Desde el primer año incorpora asignaturas de carácter práctico y teórico que posibilitan el desarrollo integrado de competencias para generar procesos de enseñanza-aprendizaje colaborativos, diversificados e innovadores, que aportan al desarrollo de una cultura inclusiva.

### ¿CUÁL ES EL PERFIL DE EGRESO?

El Profesor y la Profesora de Educación Diferencial con mención en Dificultades del Aprendizaje y del Lenguaje de la Universidad Santo Tomás evidencia una actitud crítica-reflexiva sobre su propia práctica y desarrolla procesos investigativos que abordan problemáticas de la educación especial, que le permite implementar procesos de enseñanza-aprendizaje innovadores. Es un/a profesional proactivo capaz de incorporar el autoaprendizaje como mecanismo de

formación permanente. Actúa de forma ética, responsable y comprometida con la dignidad humana y su diversidad, por lo que promueve el derecho a la educación. Posee competencias específicas en el área de las dificultades del lenguaje y dificultades del aprendizaje, que le permiten implementar procesos de evaluación para diseñar y ejecutar planes de apoyo psicopedagógico considerando a la persona, su familia y el contexto escolar, con el objeto de promover el acceso al currículo y la participación de todas y todos los estudiantes, en especial, quienes presentan necesidades educativas especiales. Además, contribuye en la gestión de procesos colaborativos para la diversificación de prácticas pedagógicas y de proyectos inclusivos, participando activamente del contexto educativo-social en el que está inmerso.

### ¿DÓNDE PODRÁS TRABAJAR AL TÉRMINO DE LA CARRERA?

- Establecimientos de educación parvularia, básica o media.
- Establecimientos con Programas de Integración Escolar (PIE).
- Escuelas especiales.
- Centros abiertos y comunitarios.
- Centros de salud.
- Aulas hospitalarias.
- Organismos de atención a la infancia y la adolescencia.



STRONG



UST  
UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS



UNIVERSIDAD ACREDITADA  
**NIVEL AVANZADO**  
/ GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DOCENCIA DE PREGRADO  
/ 4 AÑOS / HASTA MARZO DE 2025



TUPUEDES.cl

ADSCRITA A  
GRATUIDAD



## FACULTAD DE EDUCACIÓN EDUCACIÓN DIFERENCIAL



UST  
UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS



ADSCRITA A  
GRATUIDAD

### ¿QUÉ DIFERENCIA A NUESTRA FACULTAD?



Innovación y adaptación al  
cambio



Educación para la infancia



Educación inclusiva



Mallas curriculares innovadoras



Desarrollo de la vocación



Alta empleabilidad



Vinculación con la comunidad



Formación ética  
y valores ST



Cercanía con los docentes  
y la administración,  
gracias a la política  
de puertas abiertas



Acompañamiento en el proceso  
de aprendizaje



Conoce nuestros  
aranceles  
escaneando  
este código QR

Universidad Santo Tomás se obliga a otorgar servicios educacionales contratados en los términos indicados en el respectivo contrato.

Edición septiembre 2023. La información es referencial y puede variar. Consulta carrera y jornada en tu sede de interés o en [www.tupuedes.cl](http://www.tupuedes.cl)

REQUISITOS GENERALES

Cumplir con alguno de los siguientes requisitos:

- Contar con un puntaje promedio en las pruebas de admisión en Lenguaje y Matemática dentro del 50% superior de la cohorte de rendición.
- Ubicarse en el 30% superior de su cohorte de egreso en su establecimiento escolar de origen.
- Haber cursado con éxito un Programa de Acceso a Pedagogías afín con la carrera, reconocido por el Ministerio de Educación.

Documentación para presentar:

- Fotocopia carnet de identidad o pasaporte.
- Licencia Enseñanza Media original u obtenida por Internet.
- Concentración de notas de Enseñanza Media original u obtenida por Internet.
- Certificado de puntaje PAES/PSU/PDT válido.

• Admisión centralizada \*:

A través del Sistema de Acceso a la Educación Superior (acceso.mineduc.cl). Implica rendir Prueba de Acceso a la Educación Superior PAES o equivalentes vigentes.

Competencia Matemática 1 (obligatoria), Competencia Lectora (obligatoria) y al menos una prueba electiva.

• Admisión directa \*:

Para requisitos y cupos revisa nuestro sitio [www.tupuedes.cl](http://www.tupuedes.cl).

\* Adicionalmente se debe cumplir con los mínimos establecidos en la Ley que fija los requisitos de ingreso a las carreras de pedagogía.

REQUISITOS ESPECÍFICOS

- Certificado de Inhabilidades (se obtiene a través del Registro Civil).

ATRIBUTOS DE LA CARRERA

- Desarrollo permanente de la identidad pedagógica y reflexión crítica.
- Entrega la Mención en Dificultades del Aprendizaje y del Lenguaje.
- Integración entre investigación y práctica docente.
- Integración de la investigación con la práctica.
- Acompañamiento al progreso formativo.
- Desarrollo permanente de la identidad pedagógica.
- Altos niveles de empleabilidad.
- Malla curricular innovadora, que incorpora las últimas tendencias en el área.
- Permanente compromiso y vinculación con la comunidad.

MALLA CURRICULAR EDUCACIÓN DIFERENCIAL

MENTIÓN EN DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE Y DEL LENGUAJE

<b>Título:</b> Profesor(a) de Educación Diferencial con Mención en Dificultades del Aprendizaje y del Lenguaje	<b>Grado:</b> Licenciado(a) en Educación	<b>Duración:</b> 10 Semestres	<b>Jornada:</b> Diurna
---	---	----------------------------------	---------------------------

1 AÑO		2 AÑO		3 AÑO		4 AÑO		5 AÑO	
1 SEMESTRE	2 SEMESTRE	3 SEMESTRE	4 SEMESTRE	5 SEMESTRE	6 SEMESTRE	7 SEMESTRE	8 SEMESTRE	9 SEMESTRE	10 SEMESTRE
Pensamiento Matemático para Ciencias Sociales	Taller de Competencias Comunicativas	Inglés Básico I	Inglés Básico II	Electivo I	Educación y Modernidad	Electivo II			
Taller de Competencias para el Aprendizaje	Taller de Desarrollo Personal I	Taller de Desarrollo Personal II	Persona y Sentido	Fundamentos de la Educación			Estética y Educación	Ética en Educación Especial	
Familia y Sociedad	Psicología de la Infancia y la Niñez	Cultura y Valores		Desarrollo del Pensamiento Matemático	Evaluación del Aprendizaje de las Matemáticas	Experiencias de Aprendizaje: Matemáticas		Taller de Actualización Disciplinar	
Neurociencia y Educación	Desarrollo del Lenguaje	Psicología de la Adolescencia y la Adulthood	Dificultades del Lenguaje	Dificultades de la Lectura y la Escritura	Evaluación de la Lectura y Escritura	Experiencias de Aprendizaje: Lenguaje	Experiencias de Aprendizaje: Lectura y Escritura		
Educación Inclusiva	Currículum y Evaluación	Interculturalidad y Diversidad	Alteraciones del Desarrollo y Discapacidad	Evaluación del Lenguaje	Trabajo Colaborativo e Innovación Educativa	Gestión y Comunidad Educativa	Proyecto Escolar Inclusivo		
		Seminario de Observación de la Realidad Educativa	Seminario de Análisis de la Realidad Educativa	Tecnologías y Modalidades de Apoyo al Aprendizaje	Seminario de Comprensión de la Realidad Educativa		Seminario de Transformación Educativa	Seminario de Grado	Actividad de Titulación
Práctica de Observación I: Identidad y Vocación	Práctica de Observación II: Espacio Educativo e Identidad Pedagógica	Práctica de Observación III: Comunidad Educativa	Práctica PED I: Contextos Educativos		Práctica PED II: Lenguaje	Práctica PED III: Aprendizaje	Práctica PED IV: Lenguaje e Inclusión	Práctica PED V: Aprendizaje e Inclusión	Práctica Profesional
			Evaluación del Desarrollo de Competencias I (*)				Evaluación del Desarrollo de Competencias II (*)		

TÍTULO PROFESOR(A) DE EDUCACIÓN DIFERENCIAL CON MENCIÓN EN DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE Y DEL LENGUAJE

(\*) Evaluación progresiva del desarrollo de Competencias del Perfil de Egreso



UNIVERSIDAD ACREDITADA  
NIVEL AVANZADO  
/ GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DOCENCIA DE PREGRADO  
/ 4 AÑOS / HASTA MARZO DE 2025



CAROLINA FLORES CORDERO  
DECANA FACULTAD DE EDUCACIÓN  
Doctora (PhD) en Políticas Públicas, Universidad de Texas, Estados Unidos.  
Magíster en Administración y Políticas Públicas, London School of Economics and Political Sciences, Reino Unido.



ADSCRITA A  
GRATUIDAD



El Centro de Aprendizaje es parte del programa de acompañamiento que Santo Tomás ofrece en las áreas de matemática, lenguaje, ciencias, coaching y técnicas de estudio. Está dirigido a aquellos estudiantes que soliciten apoyo académico en determinadas asignaturas de forma gratuita.

- Asignaturas de Formación Básica
- Asignatura de Formación General
- Asignaturas Mención Dificultades del Aprendizaje
- Asignaturas de Formación Profesional
- Asignaturas Electivas
- Asignaturas Mención Dificultades del Lenguaje