



UST
UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

EDUCACIÓN DIFERENCIAL

La carrera de Educación Diferencial con mención en Dificultades del Aprendizaje y del Lenguaje de la Universidad Santo Tomás, tiene como objetivo formar a profesionales en el área de la educación especial capaces de dar respuestas inclusivas y coherentes a las necesidades educativas del país, que aborden su quehacer de forma crítico-reflexiva e incorporen la investigación y la innovación educativa para disminuir barreras y facilitar el acceso al currículo de las y los estudiantes, en especial, de aquellos que presentan necesidades educativas.

¿POR QUÉ ESTUDIAR EDUCACIÓN DIFERENCIAL CON NOSOTROS?

Este programa permite la especialización en las menciones de Dificultades del Aprendizaje y Dificultades del Lenguaje. Desde el primer año incorpora asignaturas de carácter práctico y teórico que posibilitan el desarrollo integrado de competencias para generar procesos de enseñanza-aprendizaje colaborativos, diversificados e innovadores, que aportan al desarrollo de una cultura inclusiva.

¿CUÁL ES EL PERFIL DE EGRESO?

El Profesor y la Profesora de Educación Diferencial con mención en Dificultades del Aprendizaje y del Lenguaje de la Universidad Santo Tomás evidencia una actitud crítica-reflexiva sobre su propia práctica y desarrolla procesos investigativos que abordan problemáticas de la educación especial, que le permite implementar procesos de enseñanza-aprendizaje innovadores. Es un/a profesional proactivo capaz de incorporar el autoaprendizaje como mecanismo de

formación permanente. Actúa de forma ética, responsable y comprometida con la dignidad humana y su diversidad, por lo que promueve el derecho a la educación. Posee competencias específicas en el área de las dificultades del lenguaje y dificultades del aprendizaje, que le permiten implementar procesos de evaluación para diseñar y ejecutar planes de apoyo psicopedagógico considerando a la persona, su familia y el contexto escolar, con el objeto de promover el acceso al currículum y la participación de todas y todos los estudiantes, en especial, quienes presentan necesidades educativas especiales. Además, contribuye en la gestión de procesos colaborativos para la diversificación de prácticas pedagógicas y de proyectos inclusivos, participando activamente del contexto educativo-social en el que está inmerso.

¿DÓNDE PODRÁS TRABAJAR AL TÉRMINO DE LA CARRERA?

- Establecimientos de educación parvularia, básica o media.
- Establecimientos con Programas de Integración Escolar (PIE).
- Escuelas especiales.
- Centros abiertos y comunitarios.
- Centros de salud.
- Aulas hospitalarias.
- Organismos de atención a la infancia y la adolescencia.



**UNIVERSIDAD ACREDITADA
NIVEL AVANZADO**
/ GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DOCENCIA DE PREGRADO / 4 AÑOS / HASTA MARZO DE 2025



FACULTAD DE EDUCACIÓN EDUCACIÓN DIFERENCIAL



UST

UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

ADSCRITA A
GRATUIDAD

	<p>Educación inclusiva</p>		<p>Educación para la infancia</p>		<p>Mallas curriculares innovadoras</p>
	<p>Innovación y adaptación al cambio</p>		<p>Desarrollo de la vocación</p>		<p>Alta empleabilidad</p>
	<p>Vinculación con la comunidad</p>		<p>Formación ética y valores ST</p>		<p>Cercanía con los docentes y la administración, gracias a la política de puertas abiertas</p>
	<p>Conoce nuestros aranceles escaneando este código QR</p>		<p>Universidad Santo Tomás se obliga a otorgar servicios educacionales contratados en los términos indicados en el respectivo contrato.</p>		<p>Edición septiembre 2023. La información es referencial y puede variar. Consulta carrera y jornada en tu sede de interés o en www.tupuedes.cl</p>

REQUISITOS GENERALES

Cumplir con alguno de los siguientes requisitos:

- Contar con un puntaje promedio en las pruebas de admisión en Lenguaje y Matemática dentro del 50% superior de la cohorte de rendición.
- Ubicarse en el 30% superior de su cohorte de egreso en su establecimiento escolar de origen.
- Haber cursado con éxito un Programa de Acceso a Pedagogías afín con la carrera, reconocido por el Ministerio de Educación.

Documentación para presentar:

- Fotocopia carnet de identidad o pasaporte.
- Licencia Enseñanza Media original u obtenida por Internet.
- Concentración de notas de Enseñanza Media original u obtenida por Internet.
- Certificado de puntaje PAES/PSU/PDT válido.

Admisión centralizada *:

A través del Sistema de Acceso a la Educación Superior (acceso.mineduc.cl). Implica rendir Prueba de Acceso a la Educación Superior PAES o equivalentes vigentes.

Competencia Matemática 1 (obligatoria), Competencia Lectora (obligatoria) y al menos una prueba electiva.

Admisión directa *:

Para requisitos y cupos revisa nuestro sitio www.tupuedes.cl.

* Adicionalmente se debe cumplir con los mínimos establecidos en la Ley que fija los requisitos de ingreso a las carreras de pedagogía.

REQUISITOS ESPECÍFICOS

- Certificado de Inhabilidades (se obtiene a través del Registro Civil).

ATRIBUTOS DE LA CARRERA

- Desarrollo permanente de la identidad pedagógica y reflexión crítica.
- Entrega la Mención en Dificultades del Aprendizaje y del Lenguaje.
- Integración entre investigación y práctica docente.
- Integración de la investigación con la práctica.
- Acompañamiento al progreso formativo.
- Desarrollo permanente de la identidad pedagógica.
- Altos niveles de empleabilidad.
- Malla curricular innovadora, que incorpora las últimas tendencias en el área.
- Permanente compromiso y vinculación con la comunidad.

Admisión directa *:

A través del Sistema de Acceso a la Educación Superior (acceso.mineduc.cl). Implica rendir Prueba de Acceso a la Educación Superior PAES o equivalentes vigentes.

Competencia Matemática 1 (obligatoria), Competencia Lectora (obligatoria) y al menos una prueba electiva.

Admisión directa *:

Para requisitos y cupos revisa nuestro sitio www.tupuedes.cl.

* Adicionalmente se debe cumplir con los mínimos establecidos en la Ley que fija los requisitos de ingreso a las carreras de pedagogía.

MALLA CURRICULAR EDUCACIÓN DIFERENCIAL

MENCIÓN EN DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE Y DEL LENGUAJE

Título:

Profesor(a) de Educación Diferencial con Mención en Dificultades del Aprendizaje y del Lenguaje

Grado:
Licenciado(a) en
Educación

Duración:
10 Semestres

Jornada:
Diurna

1 AÑO	2 AÑO	3 AÑO	4 AÑO	5 AÑO					
1 SEMESTRE	2 SEMESTRE	3 SEMESTRE	4 SEMESTRE	5 SEMESTRE	6 SEMESTRE	7 SEMESTRE	8 SEMESTRE	9 SEMESTRE	10 SEMESTRE
Pensamiento Matemático para Ciencias Sociales	Taller de Competencias Comunicativas	Inglés Básico I	Inglés Básico II	Electivo I	Educación y Modernidad	Electivo II	Estética y Educación	Ética en Educación Especial	
Taller de Competencias para el Aprendizaje	Taller de Desarrollo Personal I	Taller de Desarrollo Personal II	Persona y Sentido	Fundamentos de la Educación	Desarrollo del Pensamiento Matemático	Evaluación del Aprendizaje de las Matemáticas	Experiencias de Aprendizaje: Matemáticas	Taller de Actualización Disciplinar	
Familia y Sociedad	Psicología de la Infancia y la Niñez	Cultura y Valores							
Neurociencia y Educación	Desarrollo del Lenguaje	Psicología de la Adolescencia y la Adulzete	Dificultades del Lenguaje	Dificultades de la Lectura y la Escritura	Evaluación de la Lectura y Escritura	Experiencias de Aprendizaje: Lenguaje	Experiencias de Aprendizaje: Lectura y Escritura		
Educación Inclusiva	Curriculum y Evaluación	Interculturalidad y Diversidad	Alteraciones del Desarrollo y Discapacidad	Evaluación del Lenguaje	Trabajo Colaborativo e Innovación Educativa	Gestión y Comunidad Educativa	Proyecto Escolar Inclusivo	Seminario de Grado	Actividad de Titulación
Práctica de Observación I: Identidad y Vocación	Práctica de Observación II: Espacio Educativo e Identidad Pedagógica	Práctica de Observación III: Comunidad Educativa	Práctica PED I: Contextos Educativos	Tecnologías y Modalidades de Apoyo al Aprendizaje	Seminario de Comprensión de la Realidad Educativa				
			Evaluación del Desarrollo de Competencias I (*)						
				Práctica PED II: Lenguaje	Práctica PED III: Aprendizaje	Práctica PED IV: Lenguaje e Inclusión	Práctica PED V: Aprendizaje e Inclusión		
						Evaluación del Desarrollo de Competencias II (*)			

TÍTULO PROFESOR(A) DE EDUCACIÓN DIFERENCIAL CON MENCIÓN EN DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE Y DEL LENGUAJE

(*) Evaluación progresiva del desarrollo de Competencias del Perfil de Egreso



CAROLINA FLORES CORDERO
DECANA FACULTAD DE EDUCACIÓN
Doctora (PhD) en Políticas Públicas, Universidad de Texas, Estados Unidos.
Magíster en Administración y Políticas Públicas, London School of Economics and Political Sciences, Reino Unido.