CDI: INVENTARIO DE DEPRESIÓN INFANTIL

Instrucciones de Aplicación:

"Este es un cuestionario que tiene oraciones que están en grupos de tres. Escoge en cada grupo una oración, la que mejor diga cómo te has portado, cómo te has sentido en las **ÚLTIMAS DOS SEMANAS**, luego coloca una marca como una 'X' en los espacios que correspondan. No hay respuesta correcta ni falsa, solo trata de contestar con la mayor sinceridad, lo que es cierto para ti"

1 De vez en cuando estoy triste.	
Muchas veces estoy triste.	
Siempre estoy triste.	
2 Nunca me va a salir nada bien.	
No estoy muy seguro de si las cosas me van a salir bien.	
Las cosas me van a salir bien.	
3 La mayoría de las cosas las hago bien.	
Muchas cosas las hago mal.	
Todo lo hago mal.	
4 Muchas cosas me divierten.	
Algunas cosas me divierten.	
Nada me divierte.	
5 Siempre soy malo o mala.	
Muchas veces soy malo o mala.	
Algunas veces soy malo o mala.	
6 A veces pienso que me puedan pasar cosas malas.	
Me preocupa que pasen cosas malas.	
Estoy seguro de que me pasarán cosas muy malas.	
7 Me odio.	
No me gusta como soy.	
Me gusta como soy.	
8Todas las cosas malas son por mi culpa.	
Muchas cosas malas son por mi culpa.	
Generalmente no tengo la culpa de que pasen cosas malas.	
9 No pienso en matarme.	
Pienso en matarme, pero no lo haría.	
Quiero matarme.	
10Todos los días tengo ganas de llorar.	
Muchos días tengo ganas de llorar.	
De vez en cuando tengo ganas de llorar.	
11Siempre me preocupan las cosas.	
Muchas veces me preocupan las cosas.	
De vez en cuando me preocupan las cosas.	
12Me gusta estar con la gente.	
Muchas veces no me gusta estar con la gente.	
Nunca me gusta estar con la gente.	

	T
13No puedo decidirme.	
Me cuesta decidirme.	
Me decido fácilmente.	
14- Soy simpático o simpática.	
Hay algunas cosas de mi apariencia que no me gustan.	
Soy feo o fea.	
15 Siempre me cuesta hacer las tareas.	
Muchas veces me cuesta hacer las tareas.	
No me cuesta hacer las tareas.	
16 Todas las noches me cuesta dormir.	
Muchas veces me cuesta dormir.	
Duermo muy bien.	
17 De vez en cuando estoy cansado o cansada.	
Muchos días estoy cansado o cansada.	
Siempre estoy cansado o cansada.	
18 La mayoría de los días no tengo ganas de comer.	
Muchos días no tengo ganas de comer.	
Como muy bien.	
19 No me preocupan el dolor ni la enfermedad.	
Muchas veces me preocupan el dolor y la enfermedad.	
Siempre me preocupan el dolor y la enfermedad.	
20 Nunca me siento solo o sola.	
Muchas veces me siento solo o sola.	
Siempre me siento solo o sola.	
21 Nunca me divierto en el colegio.	
Sólo a veces me divierto en el colegio.	
Muchas veces me divierto en el colegio.	
22 Tengo muchos amigos.	
Tengo algunos amigos, pero me gustaría tener más.	
No tengo amigos.	
23 Mi trabajo en el colegio es bueno.	
Mi trabajo en el colegio no es tan bueno como antes.	
Llevo muy mal los cursos que antes llevaba muy bien.	
24 Nunca podré ser tan bueno como otros niños.	
Si quiero, puedo ser tan bueno como otros niños.	
Soy tan bueno como otros niños.	
25 Nadie me quiere.	
No estoy seguro de que alguien me quiera.	
Estoy seguro de que alguien me quiere	
26 Generalmente hago lo que me dicen.	
Muchas veces no hago lo que me dicen.	
Nunca hago lo que me dicen.	
27 Me llevo bien con la gente.	
Muchas veces me peleo.	
Siempre me peleo.	
	I

CDI: INVENTARIO DE DEPRESIÓN INFANTIL

El Inventario CDI (Children's Depression Inventory) o Inventario de Depresión Infantil, de M. Kovacs, es el test para la Depresión Infantil más utilizado en todo el mundo.

Su objetivo es evaluar los síntomas depresivos en niños y adolescentes, y su facilidad de lectura permite la aplicación a partir de los 7 años (y hasta los 15 años)

El CDI puede administrarse de manera individual o colectiva, oscilando el tiempo de aplicación entre 10 y 25 minutos, en función de la habilidad lectora del niño.

Estos son los 27 ítems de la prueba, en los que el niño tiene que elegir una de entre tres opciones, aunque también puede ser contestado por adultos de referencia (padres y maestros del niño):

Corrección:

Las puntuaciones directas se obtienen sumando las respuestas marcadas por el sujeto de acuerdo a estas puntuaciones:

La ausencia del síntoma (respuesta A) se puntúa 0, la presencia en una forma leve (respuesta B) se puntúa 1 y la presencia en una forma grave (respuesta C) se puntúa 2, por lo que la puntuación total puede oscilar entre 0 y 54 puntos.

El punto de corte es de 19, por lo que a partir de esa puntuación se presenta depresión.

La confiabilidad del CDI oscila entre 0.71 y 0.94, lo que nos indica que entre un 71% y un 94% de las puntuaciones son verdaderas

Hay baremos en puntuaciones percentiles, típicas, z y T para estos tres rangos de edad y sexo:

- -De 7 a 8 años
- -De 9 a 10 años
- -De 11 a 15 años

Valoración:

Estas son las categorías diagnósticas de acuerdo a los percentiles:

PERCENTIL CATEGORÍAS DIAGNÓSTICAS

1-25	No hay presencia de síntomas depresivos. Dentro de los límites normales
26-74	Presencia de síntomas depresivos mínima y moderada
75-89	Presencia de síntomas depresivos marcada o severa
90-99	Presencia de síntomas depresivos en grado máximo

Además de la puntuación total de depresión, el CDI permite una puntuación por escalas o subdimensiones:

1- Disforia:

El estado de ánimo disfórico es la expresión de tristeza, soledad, desdicha, indefensión y/o pesimismo, lo que lleva al niño o adolescente a manifestar cambios en su estado de ánimo, con presencia de mal humor e irritabilidad, llorando o enfadándose con facilidad.

La dimensión de Disforia es evaluada por los ítems:

1,2,3,4,6,10,11,12,16,17,18,19,20,21,22,26,27.

La puntuación máxima es de 34, detectándose mayor presencia de ánimo disfórico con una puntuación más alta.

2- Autoestima Negativa:

Las ideas de autodesprecio incluyen sentimientos de incapacidad, fealdad y culpabilidad, presentándose ideas de persecución, deseos de muerte y tentativas de suicidio, junto con ideas de huida de casa.

La dimensión de Autoestima Negativa es evaluada por los ítems: 5,7,8,9,13,14,15,23,24,25.

La puntuación máxima es de 20, detectándose mayor presencia de ideas de autodesprecio con una puntuación más alta.