

Concepto Técnico

Concepto: 2149
Fecha: 18/04/2019

POR LA CUAL SE DICTAN NORMAS PARA SUPRIMIR Y PROHIBIR LA CONTRATACIÓN LABORAL, MEDIANTE COOPERATIVAS DE TRABAJO ASOCIADO Y DEMÁS FORMAS DE TERCERIZACIÓN LABORAL

Datos del Investigador

Edison Javier Cuadros Paravicino
42199470
ASOCIACION COLOMBIANA DE ESPECIALISTAS EN
MEDICINA DE URGENCIAS Y EMERGENCIAS; FUNDACION
CARDIOINFANTIL INSTITUTO CARDIOLOGIA
IDIMEC INICIATIVA PARA EL DESARROLLO Y LA
INVESTIGACIÓN EN MEDICINA DE EMERGENCIAS EN
COLOMBIA
COL0160634

Datos del Proyecto

7
SENADO DE LA REPUBLICA
20/07/2018
SEPTIMA
LABORAL

Palabras claves

ALIMENTACIÓN, ECONOMÍA FAMILIAR

Resumen

Educación indígena La educación indígena se refiere a la inclusión del conocimiento indígena, modelos, métodos y contenido dentro de los sistemas educativos formales y no formales. A menudo en un contexto poscolonial, el creciente reconocimiento y

uso de los métodos de educación indígena puede ser una respuesta a la erosión y la pérdida del conocimiento y el lenguaje indígena a través de los procesos de colonialismo. Además, puede permitir a las comunidades indígenas "reclamar y revalorizar sus idiomas y culturas, y al hacerlo, mejorar el éxito educativo de los estudiantes indígenas".

Contenido Concepto Técnico

Objetivos [\[editar\]](#)

Los objetivos que se plantea la educación actual, y se concreta a través de los sistemas educativos son:^{[[cita requerida](#)]}

- Incentivar el proceso de estructuración del pensamiento, de la imaginación creadora, las formas de expresión personal y de comunicación verbal y gráfica.
- Favorecer el proceso de maduración de los niños, la manifestación lúdica y estética, la iniciación deportiva y artística, el crecimiento socio afectivo, y los valores éticos.
- Estimular hábitos de integración social, de convivencia grupal, de solidaridad y cooperación y de conservación del medio ambiente.
- Desarrollar la [creatividad](#) del individuo.
- Fortalecer la vinculación entre la institución educativa y la familia.
- Prevenir y atender las desigualdades físicas, psíquicas y sociales originadas en diferencias de orden biológico, nutricional, familiar y ambiental mediante programas especiales y acciones articuladas con otras instituciones comunitarias.

Aprendizajes fundamentales de la educación [\[editar\]](#)

La educación se debe estructurar en torno a cuatro aprendizajes fundamentales, según [Jacques Delors](#):

- **Aprender a conocer:** Este tipo de aprendizaje, que tiende menos a la adquisición de conocimientos clasificados y codificados que al dominio de los instrumentos mismos del saber, puede considerarse a la vez medio y finalidad de la vida humana.
En cuanto a medio, consiste para cada persona en aprender a comprender el mundo que lo rodea, al menos suficientemente para vivir con dignidad, desarrollar sus capacidades profesionales y comunicarse con los demás. Como fin, su justificación es el placer de comprender, conocer, de descubrir.
- **Aprender a hacer:** En este pilar de la educación al individuo se le capacita para hacer frente a un gran número de interacciones y a trabajar en equipo. Con el fin de que pueda influir en su entorno positivamente.
- **Aprender a vivir juntos:** Se instruye para cooperar y vivir con los demás, es necesaria la comprensión y tolerancia para formar distintas interdependencias.
- **Aprender a ser:** La educación debe contribuir al desarrollo global de cada persona: cuerpo y mente, inteligencia, sensibilidad, sentido estético, responsabilidad individual, espiritualidad. Todos los seres humanos deben estar en condiciones, en particular gracias a la educación recibida en su juventud, para dotarse de un pensamiento autónomo y crítico y de elaborar un juicio propio, para determinar por sí mismos qué deben hacer en las diferentes circunstancias de la vida.¹⁹ ?

Bibliografía:<https://es.wikipedia.org/wiki/Educaci%C3%B3n>