

## Concepto Técnico

# Concepto: 2138  
Fecha: 29/03/2019

POR MEDIO DE LA CUAL SE ESTABLECEN REQUISITOS AMBIENTALES PARA LA CONSTRUCCIÓN DE VÍAS TERRESTRES EN TODO EL TERRITORIO NACIONAL Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES

Datos del Investigador	Datos del Proyecto
sd sss ss ss 42199470 ADMINISTRADORA COUNTRY S.ACENTRO DE INVESTIGACIONES; UNIVERSIDAD MILITAR NUEVA GRANADA UNIMILITAR; INSIGHT RESEARCH GROUP SAS INSIGHT COL0067371	181 CÁMARA DE REPRESENTANTES  20/07/2018  QUINTA AMBIENTAL

## Palabras claves

EDUCACIÓN

## Resumen

La educación es el proceso de facilitar el aprendizaje o la adquisición de conocimientos, habilidades, valores, creencias y hábitos de un grupo de personas que los transfieren a otras personas, a través de la narración de cuentos, la discusión, la enseñanza, el ejemplo, la formación o la investigación. La educación no solo se produce a través de la palabra, pues además está presente en todas nuestras acciones, sentimientos y actitudes. Generalmente, la educación se lleva a cabo bajo la dirección de las figuras de autoridad: los padres, los educadores (profesores o maestros)<sup>1?2?</sup>, pero los estudiantes también pueden educarse a sí mismos en

un proceso llamado aprendizaje autodidacta.<sup>3</sup> Cualquier experiencia que tenga un efecto formativo en la forma en que uno piensa, siente o actúa puede considerarse educativa.

## Contenido Concepto Técnico

### Etimología [\[editar\]](#)

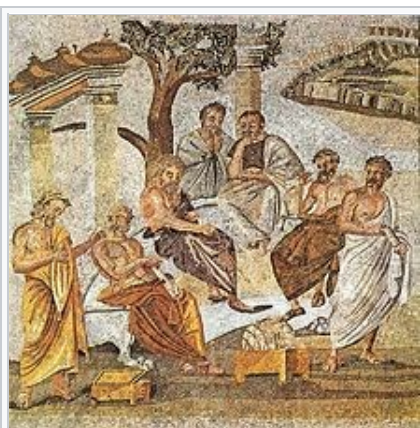
**Etimológicamente**, la palabra «educación» procede del latín *educatio* ("crianza") o de *educio* ("educio, entreno") que está relacionado con el **homónimo** *educio* ("Llevo adelante, saco") de *e-* ("de, fuera de") y *duco* ("conduzco, guío").<sup>5</sup> Asimismo, la palabra educación, como se explica al inicio, tiene por lo menos dos **étimos** latinos: *educere* y *educare*, siendo el segundo derivado del primero; lo importante es que *educere* etimológicamente significa el promover al desarrollo (intelectual y cultural) del educando, es decir, **desarrollar** las potencialidades psíquicas y cognitivas propias del *educando* desde su **intelecto** y su **conocimiento** haciendo en tal proceso al *educando* activo.

### Historia [\[editar\]](#)

Artículo principal: [Historia de la educación](#)

La educación comenzó cuando los adultos entrenaban a los jóvenes en el conocimiento y habilidades consideradas necesarias en su sociedad. En las sociedades pre-alfabéticas esto se ha logrado tradicionalmente por vía **oral**, y por medio de la imitación, tal como los **estudios antropológicos** sugieren. La narración de historias pasaron **conocimientos**, valores y habilidades de una generación a la siguiente. A medida que las culturas empezaron a extender su conocimiento más allá de las habilidades que se podían aprender fácilmente a través de la imitación, se fue desarrollando la educación formal.

### Antigüedad [\[editar\]](#)



Academia de **Platón**, mosaico de **Pompeya**

Por su parte, en Egipto, en la época del **Imperio Medio**, existían escuelas.<sup>6</sup> ?

**Platón** fundó la **Academia** de **Atenas**, la primera institución de educación superior en **Europa**. La ciudad de **Alejandro**, en Egipto, fundada en 330 a. C., se convirtió en la sucesora de Atenas como la cuna intelectual de la **antigua Grecia**. Allí, el matemático **Euclides** y el anatomista **Herophilos** construyó la gran **Biblioteca de Alejandro** y tradujo la **Biblia hebrea al griego**. Las civilizaciones europeas sufrieron un colapso de alfabetización y de la organización después de la caída de Roma en el año 476.<sup>7</sup> ?

En **China**, **Confucio** (551-479 a. C.), del **estado de Lu**, fue más influyente filósofo antiguo del país, cuya perspectiva educativa sigue influyendo en las sociedades de China y vecinos como Corea, Japón y Vietnam. Confucio reunió discípulos y buscó en vano un gobernante que adoptaría sus ideales para el buen gobierno, pero sus **Analectas** fueron escritas por



**Nalanda**, antiguo centro de enseñanza superior



seguidores y han seguido influyendo en la educación en Asia Oriental en la era moderna.<sup>[[cita requerida](#)]</sup>

## Edad Media [[editar](#)]

Después de la [caída de Roma](#), la [Iglesia católica](#) se convirtió en el único conservador de erudición alfabetizada en [Europa Occidental](#). La iglesia estableció escuelas catedralicias en la [Alta Edad Media](#) como centros de educación superior. Algunos de estos establecimientos en última instancia, evolucionaron en las universidades y los antepasados de muchas de las universidades modernas de Europa medieval. Durante la Alta Edad Media, la [catedral de Chartres](#) operó la famosa e influyente Escuela Catedral de Chartres. Las [universidades medievales](#) de la cristiandad occidental estaban bien integradas en toda Europa occidental, anima a la libertad de investigación, y produjeron una gran variedad de finos eruditos y filósofos naturales, entre ellos [Tomás de Aquino](#), de la [Universidad de Nápoles](#), [Robert Grosseteste](#) de la [Universidad de Oxford](#), un primer expositor de un método sistemático de experimentación científica,<sup>8</sup> y san Alberto Magno, un pionero de la investigación de campo biológico. La [Universidad de Bolonia](#) fue fundada en 1088 y es considerada como la universidad más antigua continuamente en funcionamiento.

El fin del [Imperio romano de Occidente](#) (476) marca el final del mundo antiguo y el inicio de la larga [Edad Media](#) hasta el siglo XV. El [cristianismo](#), nacido y extendido por el [Imperio romano](#), asume la labor de mantener el legado clásico, filtrado por la doctrina cristiana.<sup>9</sup> ?

## Edad moderna y contemporánea [[editar](#)]

De la recuperación plena del saber de Grecia y Roma que se produce durante el [Renacimiento](#) nace el nuevo concepto educativo del [humanismo](#) a lo largo del siglo XVI, continuado durante el [Barroco](#) por el disciplinarismo pedagógico y con el colofón ilustrado del siglo XVIII.

En la [edad contemporánea](#) (siglos XIX-XXI) nacen los actuales sistemas educativos, inspirados en la labor en Prusia de [Juan Amos Comenius](#) y llamada educación prusiana y la mayoría de ellos organizados y controlados por el [Estado](#).

Ya desde la segunda mitad del siglo XX se<sup>[[¿quién?](#)]</sup> observa que la escuela, como institución, se ha quedado obsoleta, se<sup>[[¿quién?](#)]</sup> denunciaba la incapacidad del modelo tradicional de la escuela para responder a las necesidades más acuciantes de la sociedad,<sup>[[¿cuál?](#)]</sup> pronto asumidas por otras instituciones.<sup>[[¿cuál?](#)]</sup> (García Aretio; Ruiz M.; García M., 2.009). A finales del [siglo XX](#), se comenzó a estudiar otro sistema educativo, la [educación holística](#).<sup>10</sup> ?



Matteo Ricci (izquierda) y Xu Guangqi (derecha) en la edición china de los [Elementos de Euclides](#), publicado en 1607

**Bibliografía:**<https://es.wikipedia.org/wiki/Educaci%C3%B3n>