

SECRETARÍA GENERAL DEL SENADO DE LA REPÚBLICA DE COLOMBIA CENTRO DE INVESTIGACIONES Y ALTOS ESTUDIOS LEGISLATIVOS CONCEPTO SISTEMA DE APOYO A LA LABOR LEGISLATIVA - ARCA

Consecutivo	1093
Fecha de Presentación	22/02/2019
Nombre investigador	Edison Javier Cuadros Paravicino
Cedula	42199470
Institución vinculada SNIES	ADMINISTRADORA COUNTRY S.A. CENTRO DE INVESTIGACIONES; UNIVERSIDAD MILITAR NUEVA GRANADA UNIMILITAR; INSIGHT RESEARCH GROUP SAS
Grupo vinculado	INSIGHT
Fecha de elaboración	22/02/2019

Título del proyecto de Ley	POR LA CUAL SE MODIFICA LA LEY 270 DE 1996, ESTATUTARIA DE LA ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA, SE ESTABLECEN LOS MECANISMOS PARA LA RESOLUCIÓN DE CONTROVERSIAS Y LITIGIOS AGRARIOS Y RURALES, Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES
Número	189
Origen	SENADO DE LA REPUBLICA
F-presentado	20/07/2018
Comisión	PRIMERA
Tema	AGROPECUARIO

Resumen del concepto:

La educación es el proceso de facilitar el aprendizaje o la adquisición de conocimientos, habilidades, valores, creencias y hábitos de un grupo de personas que los transfieren a otras personas, a través de la narración de cuentos, la discusión, la enseñanza, el ejemplo, la formación o la investigación. La educación no solo se produce a través de la palabra, pues además está presente en todas nuestras acciones, sentimientos y actitudes. Generalmente, la educación se lleva a cabo bajo la dirección de las figuras de autoridad: los padres, los educadores (profesores o maestros)^{1?2?}, pero los estudiantes también pueden educarse a sí mismos en un proceso llamado aprendizaje autodidacta.^{3?} Cualquier experiencia que tenga un efecto formativo en la forma en que uno piensa, siente o actúa puede considerarse educativa.

Contenido concepto técnico:



Número Consecutivo de concepto: 1093

SECRETARÍA GENERAL DEL SENADO DE LA REPÚBLICA DE COLOMBIA CENTRO DE INVESTIGACIONES Y ALTOS ESTUDIOS LEGISLATIVOS CONCEPTO SISTEMA DE APOYO A LA LABOR LEGISLATIVA - ARCA

Etimología [\[editar \]](#)

Etimológicamente, la palabra «educación» procede del latín *educatio* ("crianza") o de *educio* ("educio, entreno") que está relacionado con el homónimo *educio* ("Llevo adelante, saco") de *e-* ("de, fuera de") y *duco* ("conduzco, guío").⁵ Asimismo, la palabra educación, como se explica al inicio, tiene por lo menos dos étimos latinos: *educere* y *educare*, siendo el segundo derivado del primero; lo importante es que *educere* etimológicamente significa el promover al desarrollo (intelectual y cultural) del educando, es decir, **desarrollar** las potencialidades psíquicas y cognitivas propias del *educando* desde su intelecto y su conocimiento haciendo en tal proceso al *educando* activo.

Historia [\[editar \]](#)

Artículo principal: [Historia de la educación](#)

La educación comenzó cuando los adultos entrenaban a los jóvenes en el conocimiento y habilidades consideradas necesarias en su sociedad. En las sociedades pre-alfabéticas esto se ha logrado tradicionalmente por vía oral, y por medio de la imitación, tal como los estudios antropológicos sugieren. La narración de historias pasaron conocimientos, valores y habilidades de una generación a la siguiente. A medida que las culturas empezaron a extender su conocimiento más allá de las habilidades que se podían aprender fácilmente a través de la imitación, se fue desarrollando la educación formal.

Antigüedad [\[editar \]](#)



Por su parte, en Egipto, en la época del Imperio Medio, existían



SECRETARÍA GENERAL DEL SENADO DE LA REPÚBLICA DE COLOMBIA CENTRO DE INVESTIGACIONES Y ALTOS ESTUDIOS LEGISLATIVOS CONCEPTO SISTEMA DE APOYO A LA LABOR LEGISLATIVA - ARCA



Academia de [Platón](#), mosaico de [Pompeya](#)

escuelas.⁶ ?

[Platón](#) fundó



[Nalanda](#), antiguo centro de enseñanza superior

la [Academia](#) de [Athenas](#), la primera institución de educación superior en [Europa](#). La ciudad de [Alejandría](#), en Egipto, fundada en 330 a. C., se convirtió en la sucesora de Atenas como la cuna intelectual de la [antigua Grecia](#). Allí, el matemático [Euclides](#) y el anatomista [Herophilos](#) construyó la gran [Biblioteca de Alejandría](#) y tradujo la [Biblia hebrea al griego](#). Las civilizaciones europeas sufrieron un colapso de alfabetización y de la organización después de la caída de Roma en el año 476.⁷ ?

En [China](#), [Confucio](#) (551-479 a. C.), del [estado de Lu](#), fue más influyente filósofo antiguo del país, cuya perspectiva educativa sigue influyendo en las sociedades de China y vecinos como Corea, Japón y Vietnam. Confucio reunió discípulos y buscó en vano un gobernante que adoptaría sus ideales para el buen gobierno, pero sus [Analectas](#) fueron escritas por seguidores y han seguido influyendo en la educación en Asia Oriental en la era moderna. [\[cita requerida\]](#)



[Matteo Ricci](#) (izquierda) y [Xu Guangqi](#) (derecha) en la edición china de los [Elementos de Euclides](#), publicado en 1607

Edad Media [\[editar\]](#)



SECRETARÍA GENERAL DEL SENADO DE LA REPÚBLICA DE COLOMBIA CENTRO DE INVESTIGACIONES Y ALTOS ESTUDIOS LEGISLATIVOS CONCEPTO SISTEMA DE APOYO A LA LABOR LEGISLATIVA - ARCA

Después de la [caída de Roma](#), la [Iglesia católica](#) se convirtió en el único conservador de erudición alfabetizada en [Europa Occidental](#). La iglesia estableció escuelas catedralicias en la [Alta Edad Media](#) como centros de educación superior. Algunos de estos establecimientos en última instancia, evolucionaron en las universidades y los antepasados de muchas de las universidades modernas de Europa medieval. Durante la Alta Edad Media, la [catedral de Chartres](#) operó la famosa e influyente Escuela Catedral de Chartres. Las [universidades medievales](#) de la cristiandad occidental estaban bien integradas en toda Europa occidental, anima a la libertad de investigación, y produjeron una gran variedad de finos eruditos y filósofos naturales, entre ellos [Tomás de Aquino](#), de la [Universidad de Nápoles](#), [Robert Grosseteste](#) de la [Universidad de Oxford](#), un primer expositor de un método sistemático de experimentación científica,⁸ ? y san Alberto Magno, un pionero de la investigación de campo biológico. La [Universidad de Bolonia](#) fue fundada en 1088 y es considerada como la universidad más antigua continuamente en funcionamiento.

El fin del [Imperio romano de Occidente](#) (476) marca el final del mundo antiguo y el inicio de la larga [Edad Media](#) hasta el siglo XV. El [cristianismo](#), nacido y extendido por el [Imperio romano](#), asume la labor de mantener el legado clásico, filtrado por la doctrina cristiana.⁹ ?

Edad moderna y contemporánea [[editar](#)]

De la recuperación plena del saber de Grecia y Roma que se produce durante el [Renacimiento](#) nace el nuevo concepto educativo del [humanismo](#) a lo largo del siglo XVI, continuado durante el [Barroco](#) por el disciplinarismo pedagógico y con el colofón ilustrado del siglo XVIII.

En la [edad contemporánea](#) (siglos XIX-XXI) nacen los actuales sistemas educativos, inspirados en la labor en Prusia de [Juan Amos Comenius](#) y llamada educación prusiana y la mayoría de ellos organizados y controlados por el [Estado](#).



**SECRETARÍA GENERAL DEL SENADO DE LA REPÚBLICA DE COLOMBIA
CENTRO DE INVESTIGACIONES Y ALTOS ESTUDIOS LEGISLATIVOS
CONCEPTO SISTEMA DE APOYO A LA LABOR LEGISLATIVA - ARCA**

Ya desde la segunda mitad del siglo XX se [\[¿quién?\]](#) observa que la escuela, como institución, se ha quedado obsoleta, se [\[¿quién?\]](#) denunciaba la incapacidad del modelo tradicional de la escuela para responder a las necesidades más acuciantes de la sociedad, [\[¿cuál?\]](#) pronto asumidas por otras instituciones. [\[¿cuál?\]](#) (García Aretio; Ruiz M.; García M., 2.009). A finales del [siglo XX](#), se comenzó a estudiar otro sistema educativo, la [educación holística](#).¹⁰ ?

Bibliografía:

<https://es.wikipedia.org/wiki/Educaci%C3%B3n>

Fecha del certificación del
insumo por parte del CAEL

22/02/2019



Número Consecutivo de concepto: 1093