

Datos Generales							
Organización Compradora: INVERSIONES CENTENARIO S.A.A.				Organización Provedora: BURGOS VERGARAY INGENIEROS S.A.C.			
RUC Organización Compradora: 20101045995				RUC Organización Provedora: 20440251677			
Moneda: PEN			Número ERP Documento de Material: 5000097765			Estado: Aceptada	
Fecha de Emisión: 04/10/2018			Correo del Proveedor: test@ebizlatin.com				
Datos de la Aceptación							
Aceptado por:				Autorizado por:		Fecha de la Aceptación: 04/10/2018	
Detalle de Servicios							
No. Item	No. Orden de Servicio	No. Item Orden de Servicio	Descripción del Servicio	Estado	Cantidad	Unidad	Valor Recibido
1	4590024778	10.10	SRV OBRA CANAL	Aceptada	1.0000	SRV	80,369.9900
						Total:	80,369.9900

Etimología [editar]

Etimológicamente, la palabra «educación» procede del latín *ēducātiō* ("crianza") o de *ēdūcō* ("educó, entreno") que está relacionado con el homónimo *ēdūcō* ("Llevo adelante, saco") de *ē-* ("de, fuera de") y *dūcō* ("conduzco, guío").⁵ Asimismo, la palabra educación, como se explica al inicio, tiene por lo menos dos étimos latinos: *ēducere* y *edūcare*, siendo el segundo derivado del primero; lo importante es que *ēducere* etimológicamente significa el promover al desarrollo (intelectual y cultural) del educando, es decir, **desarrollar** las potencialidades psíquicas y cognitivas propias del *educando* desde su intelecto y su conocimiento haciendo en tal proceso al *educando* activo.

Historia [editar]

Artículo principal: [Historia de la educación](#)

La educación comenzó cuando los adultos entrenaban a los jóvenes en el conocimiento y habilidades consideradas necesarias en su sociedad. En las sociedades pre-alfabéticas esto se ha logrado tradicionalmente por vía oral, y por medio de la imitación, tal como los estudios antropológicos sugieren. La narración de historias pasaron conocimientos, valores y habilidades de una generación a la siguiente. A medida que las culturas empezaron a extender su conocimiento más allá de las habilidades que se podían aprender fácilmente a través de la imitación, se fue desarrollando la educación formal.

Antigüedad [editar]



Academia de [Platón](#), mosaico de [Pompeya](#)

Por su parte, en Egipto, en la época del Imperio Medio, existían escuelas.⁶

[Platón](#) fundó la Academia de [Athenas](#), la primera institución de educación superior en [Europa](#). La ciudad de [Alejandría](#), en Egipto, fundada en 330 a. C., se convirtió en la sucesora de Atenas como la cuna intelectual de la antigua Grecia. Allí, el matemático [Euclides](#) y el anatomista [Herophilos](#) construyó la gran Biblioteca de Alejandría y tradujo la Biblia hebrea al griego. Las civilizaciones europeas sufrieron un colapso de alfabetización y de la organización después de la caída de Roma en el año 476.⁷

En [China](#), [Confucio](#) (551-479 a. C.), del estado de Lu, fue más influyente filósofo antiguo del país, cuya perspectiva educativa sigue influyendo en las sociedades de China y vecinos como Corea, Japón y Vietnam. Confucio reunió discípulos y buscó en vano un gobernante que adoptaría sus ideales para el buen gobierno, pero sus Analectas fueron escritas por seguidores y han seguido influyendo en la educación en Asia Oriental en la era moderna. ^[*cita requerida*]

Edad Media [editar]

Después de la caída de Roma, la Iglesia católica se convirtió en el único conservador de erudición alfabetizada en Europa Occidental. La iglesia estableció escuelas catedralicias en la Alta Edad Media como centros de educación superior. Algunos de estos establecimientos



[Nalanda](#), antiguo centro de enseñanza superior



en última instancia, evolucionaron en las universidades y los antepasados de muchas de las universidades modernas de Europa medieval. Durante la Alta Edad Media, la catedral de Chartres operó la famosa e influyente Escuela Catedral de Chartres. Las universidades medievales de la cristiandad occidental estaban bien integradas en toda Europa occidental, anima a la libertad de investigación, y produjeron una gran variedad de finos eruditos y filósofos naturales, entre ellos [Tomás de Aquino](#), de la Universidad de Nápoles, [Robert Grosseteste](#) de la Universidad de Oxford, un primer expositor de un método sistemático de experimentación científica,⁸ y san Alberto Magno, un pionero de la investigación de campo biológico. La Universidad de Bolonia fue fundada en 1088 y es considerada como la universidad más antigua continuamente en funcionamiento.


El fin del Imperio romano de Occidente (476) marca el final del mundo antiguo y el inicio de la larga Edad Media hasta el siglo XV. El cristianismo, nacido y extendido por el Imperio romano, asume la labor de mantener el legado clásico, filtrado por la doctrina cristiana.⁹

Edad moderna y contemporánea [editar]

De la recuperación plena del saber de Grecia y Roma que se produce durante el Renacimiento nace el nuevo concepto educativo del humanismo a lo largo del siglo XVI, continuado durante el Barroco por el disciplinarismo pedagógico y con el colofón ilustrado del siglo XVIII.

En la edad contemporánea (siglos XIX-XXI) nacen los actuales sistemas educativos, inspirados en la labor en Prusia de [Juan Amos Comenius](#) y llamada educación prusiana y la mayoría de ellos organizados y controlados por el Estado.

Ya desde la segunda mitad del siglo XX se^[¿quién?] observa que la escuela, como institución, se ha quedado obsoleta, se^[¿quién?] denunciaba la incapacidad del modelo tradicional de la escuela para responder a las necesidades más acuciantes de la sociedad, ^[¿cuál?] pronto asumidas por otras instituciones.^[¿cuál?] (García Aretio; Ruiz M.; García M., 2.009). A finales del [siglo XX](#), se comenzó a estudiar otro sistema educativo, la [educación holística](#).¹⁰



[Matteo Ricci](#) (izquierda) y [Xu Guangqi](#) (derecha) en la edición china de los [Elementos de Euclides](#), publicado en 1607