

Datos Generales							
Organización Compradora: INVERSIONES CENTENARIO S.A.A.				Organización Provedora: BURGOS VERGARAY INGENIEROS S.A.C.			
RUC Organización Compradora: 20101045995				RUC Organización Provedora: 20440251677			
Moneda: PEN			Número ERP Documento de Material: 5000097765			Estado: Aceptada	
Fecha de Emisión: 04/10/2018			Correo del Proveedor: test@ebizlatin.com				
Datos de la Aceptación							
Aceptado por:				Autorizado por:		Fecha de la Aceptación: 04/10/2018	
Detalle de Servicios							
No. Item	No. Orden de Servicio	No. Item Orden de Servicio	Descripción del Servicio	Estado	Cantidad	Unidad	Valor Recibido
1	4590024778	10.10	SRV OBRA CANAL	Aceptada	1.0000	SRV	80,369.9900
						Total:	80,369.9900

Antigüedad [[editar](#)]



Academia de [Platón](#), mosaico de [Pompeya](#)

Por su parte, en Egipto, en la época del [Imperio Medio](#), existían escuelas.^{[6](#)} ?

[Platón](#) fundó la [Academia](#) de [Atenas](#), la primera institución de educación superior en [Europa](#). La ciudad de [Alejandría](#), en Egipto, fundada en 330 a. C., se convirtió en la sucesora de Atenas como la cuna intelectual de la [antigua Grecia](#). Allí, el matemático [Euclides](#) y el anatomista [Herophilos](#) construyó la gran [Biblioteca de Alejandría](#) y tradujo la [Biblia hebrea al griego](#). Las civilizaciones europeas sufrieron un colapso de alfabetización y de la organización después de la caída de Roma en el año 476.^{[7](#)} ?

Edad Media [[editar](#)]

Después de la [caída de Roma](#), la [Iglesia católica](#) se convirtió en el único conservador de erudición alfabetizada en [Europa Occidental](#). La iglesia estableció escuelas catedralicias en la [Alta Edad Media](#) como centros de educación superior. Algunos de estos establecimientos en última instancia, evolucionaron en las universidades y los antepasados de muchas de las universidades modernas de Europa medieval. Durante la Alta Edad Media, la [catedral de Chartres](#) operó la famosa e influyente Escuela Catedral de Chartres. Las [universidades medievales](#) de la cristiandad occidental estaban bien integradas en toda Europa occidental, anima a la libertad de investigación, y produjeron una gran variedad de finos eruditos y



[Nalanda](#), antiguo centro de enseñanza superior

filósofos naturales, entre ellos [Tomás de Aquino](#), de la [Universidad de Nápoles](#), [Robert Grosseteste](#) de la [Universidad de Oxford](#), un primer expositor de un método sistemático de experimentación científica,^{[8](#)} ? y san Alberto Magno, un pionero de la investigación de campo biológico. La [Universidad de Bolonia](#) fue fundada en 1088 y es considerada como la universidad más antigua continuamente en funcionamiento.

El fin del [Imperio romano de Occidente](#) (476) marca el final del mundo antiguo y el inicio de la larga [Edad Media](#) hasta el siglo XV. El [cristianismo](#), nacido y extendido por el [Imperio romano](#), asume la labor de mantener el legado clásico, filtrado por la doctrina cristiana.^{[9](#)} ?

Edad moderna y contemporánea [[editar](#)]

De la recuperación plena del saber de Grecia y Roma que se produce durante el [Renacimiento](#) nace el nuevo concepto educativo del [humanismo](#) a lo largo del siglo XVI, continuado durante el [Barroco](#) por el disciplinarismo pedagógico y con el colofón ilustrado del siglo XVIII.

En la [edad contemporánea](#) (siglos XIX-XXI) nacen los actuales sistemas educativos, inspirados en la labor en Prusia de [Juan Amos Comenius](#) y llamada educación prusiana y la mayoría de ellos organizados y controlados por el [Estado](#).

Ya desde la segunda mitad del siglo XX se^{[¿quién?](#)} observa que la escuela, como institución, se ha quedado obsoleta, se^{[¿quién?](#)} denunciaba la incapacidad del modelo tradicional de la escuela para responder a las necesidades más acuciantes de la sociedad, ^{[¿cuál?](#)} pronto asumidas por otras instituciones. ^{[¿cuál?](#)} (García Aretio; Ruiz M.; García M., 2.009). A finales del [siglo XX](#), se comenzó a estudiar otro sistema educativo, la [educación holística](#).^{[10](#)} ?

Concepto de educación [[editar](#)]

La educación es un proceso de socialización y [endoculturación](#) de las personas, a través del cual se desarrollan capacidades físicas e intelectuales, habilidades, destrezas, técnicas de estudio y formas de comportamiento ordenadas con un fin social (valores, moderación del diálogo-debate, jerarquía, trabajo en equipo, regulación fisiológica, cuidado de la imagen, etc.).^{[Cita requerida](#)}

Pero el término educación se refiere sobre todo a la influencia ordenada ejercida sobre una persona para formarla y desarrollarla a varios niveles complementarios; en la mayoría de las culturas es la acción ejercida por la generación adulta sobre la joven para transmitir y conservar su existencia colectiva. Es un ingrediente fundamental en la vida del ser humano y la sociedad y se remonta a los orígenes mismos del ser humano. La educación es lo que transmite la cultura, permitiendo su evolución.

El estudio de la Educación desde diferentes enfoques [[editar](#)]



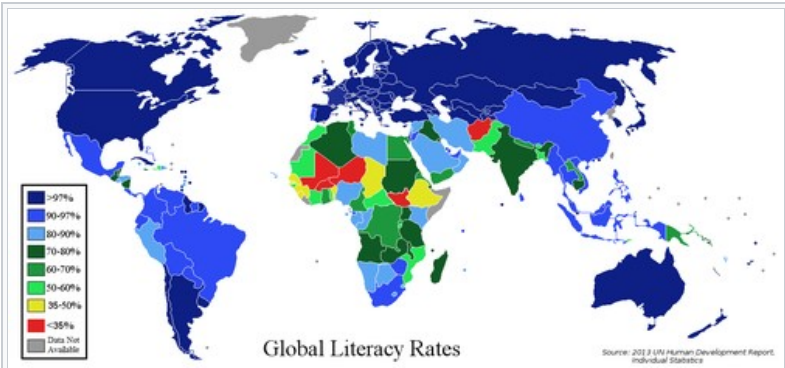
[Matteo Ricci](#) (izquierda) y [Xu Guangqi](#) (derecha) en la edición china de los [Elementos de Euclides](#), publicado en 1607



La educación es una realidad compleja y multidimensional, que puede ser estudiada desde muchos enfoques o perspectivas diferentes, cada una de las cuales da lugar a una ciencia de la educación.



Hombre maduro educando a su nieto.



Grado de [alfabetización](#) por país en 2013. Fuente: [UNESCO](#).