

Concepto Técnico

Concepto: 1119
Fecha: 02/03/2019

POR LA CUAL SE MODIFICA LA LEY 270 DE 1996, ESTATUTARIA DE LA ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA, SE ESTABLECEN LOS MECANISMOS PARA LA RESOLUCIÓN DE CONTROVERSIAS Y LITIGIOS AGRARIOS Y RURALES, Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES

Datos del Investigador	Datos del Proyecto
Edison Javier Cuadros Paravicino 42199470 ADMINISTRADORA COUNTRY S.ACENTRO DE INVESTIGACIONES; UNIVERSIDAD MILITAR NUEVA GRANADA UNIMILITAR; INSIGHT RESEARCH GROUP SAS INSIGHT COL0067371	1 SENADO DE LA REPUBLICA 20/07/2018 PRIMERA AGROPECUARIO

Resumen

La educación es el proceso de facilitar el aprendizaje o la adquisición de conocimientos, habilidades, valores, creencias y hábitos de un grupo de personas que los transfieren a otras personas, a través de la narración de cuentos, la discusión, la enseñanza, el ejemplo, la formación o la investigación. La educación no solo se produce a través de la palabra, pues además está presente en todas nuestras acciones, sentimientos y actitudes. Generalmente, la educación se lleva a cabo bajo la dirección de las figuras de autoridad: los padres, los educadores (profesores o maestros)^{1?2?}, pero los estudiantes también pueden educarse a sí mismos en un proceso llamado aprendizaje autodidacta.^{3?} Cualquier experiencia que tenga un efecto formativo en la forma en que uno piensa, siente o actúa puede considerarse educativa.

Contenido Concepto Técnico

Etimología [\[editar\]](#)

Etimológicamente, la palabra «educación» procede del latín *educatio* ("crianza") o de *educo* ("educo, entreno") que está relacionado con el **homónimo** *educo* ("Llevo adelante, saco") de *e-* ("de, fuera de") y *duco* ("conduzco, guío").⁵ Asimismo, la palabra educación, como se explica al inicio, tiene por lo menos dos **étimos** latinos: *educere* y *educare*, siendo el segundo derivado del primero; lo importante es que *educere* etimológicamente significa el promover al desarrollo (intelectual y cultural) del educando, es decir, **desarrollar** las potencialidades psíquicas y cognitivas propias del educando desde su **intelecto** y su **conocimiento** haciendo en tal proceso al educando activo.

Historia [\[editar\]](#)

Artículo principal: [Historia de la educación](#)

La educación comenzó cuando los adultos entrenaban a los jóvenes en el conocimiento y habilidades consideradas necesarias en su sociedad. En las sociedades pre-alfabéticas esto se ha logrado tradicionalmente por vía **oral**, y por medio de la imitación, tal como los **estudios antropológicos** sugieren. La narración de historias pasaron **conocimientos**, valores y habilidades de una generación a la siguiente. A medida que las culturas empezaron a extender su conocimiento más allá de las habilidades que se podían aprender fácilmente a través de la imitación, se fue desarrollando la educación formal.

Antigüedad [\[editar\]](#)



Academia de **Platón**, mosaico de **Pompeya**

Por su parte, en Egipto, en la época del **Imperio Medio**, existían escuelas.⁶ ?

Platón fundó la **Academia** de **Atenas**, la primera institución de educación superior en **Europa**. La ciudad de **Alejandro**, en Egipto, fundada en 330 a. C., se convirtió en la sucesora de Atenas como la cuna intelectual de la **antigua Grecia**. Allí, el matemático **Euclides** y el anatomista **Herophilos** construyó la gran **Biblioteca de Alejandro** y tradujo la **Biblia hebrea al griego**. Las civilizaciones europeas sufrieron un colapso de alfabetización y de la organización después de la caída de Roma en el año 476.⁷ ?

En **China**, **Confucio** (551-479 a. C.), del **estado de Lu**, fue más influyente filósofo antiguo del país, cuya perspectiva educativa

sigue influyendo en las sociedades de China y vecinos como Corea, Japón y Vietnam. Confucio reunió discípulos y buscó en vano un gobernante que adoptaría sus ideales para el buen gobierno, pero sus **Analectas** fueron escritas por seguidores y han seguido influyendo en la educación en Asia Oriental en la era moderna.^[*cita requerida*]

Edad Media [\[editar\]](#)

Después de la **caída de Roma**, la **Iglesia católica** se convirtió en el único conservador de erudición alfabetizada en **Europa Occidental**. La iglesia estableció escuelas catedralicias en la **Alta Edad Media** como centros de educación superior. Algunos de estos establecimientos en última instancia, evolucionaron en las universidades y los antepasados de muchas de las universidades modernas de Europa medieval. Durante la Alta Edad Media, la **catedral de Chartres** operó la famosa e influyente Escuela Catedral de Chartres. Las **universidades medievales** de la cristiandad occidental estaban bien integradas en toda Europa occidental, anima



Nalanda, antiguo centro de enseñanza superior



a la libertad de investigación, y produjeron una gran variedad de finos eruditos y filósofos naturales, entre ellos [Tomás de Aquino](#), de la [Universidad de Nápoles](#), [Robert Grosseteste](#) de la [Universidad de Oxford](#), un primer expositor de un método sistemático de experimentación científica,⁸ ? y san Alberto Magno, un pionero de la investigación de campo biológico. La [Universidad de Bolonia](#) fue fundada en 1088 y es considerada como la universidad más antigua continuamente en funcionamiento.

El fin del [Imperio romano de Occidente](#) (476) marca el final del mundo antiguo y el inicio de la larga [Edad Media](#) hasta el siglo XV. El [cristianismo](#), nacido y extendido por el [Imperio romano](#), asume la labor de mantener el legado clásico, filtrado por la doctrina cristiana.⁹ ?

Edad moderna y contemporánea [[editar](#)]

De la recuperación plena del saber de Grecia y Roma que se produce durante el [Renacimiento](#) nace el nuevo concepto educativo del [humanismo](#) a lo largo del siglo XVI, continuado durante el [Barroco](#) por el disciplinarismo pedagógico y con el colofón ilustrado del siglo XVIII.

En la [edad contemporánea](#) (siglos XIX-XXI) nacen los actuales sistemas educativos, inspirados en la labor en Prusia de [Juan Amos Comenius](#) y llamada educación prusiana y la mayoría de ellos organizados y controlados por el [Estado](#).

Ya desde la segunda mitad del siglo XX se^{[[¿quién?](#)]} observa que la escuela, como institución, se ha quedado obsoleta, se^{[[¿quién?](#)]} denunciaba la incapacidad del modelo tradicional de la escuela para responder a las necesidades más acuciantes de la sociedad,^{[[¿cuál?](#)]} pronto asumidas por otras instituciones.^{[[¿cuál?](#)]} (García Aretio; Ruiz M.; García M., 2.009). A finales del [siglo XX](#), se comenzó a estudiar otro sistema educativo, la [educación holística](#).¹⁰ ?

Bibliografía:<https://es.wikipedia.org/wiki/Educaci%C3%B3n>

[Matteo Ricci](#) (izquierda) y [Xu Guangqi](#) (derecha) en la edición china de los [Elementos de Euclides](#), publicado en 1607