

Programa en Analítica

Curso Capstone - Inteligencia Artificial & Deep Learning

Analítica Prescriptiva

Educación continua | Universidad de los Andes octubre 6 – noviembre 24

## Hoy

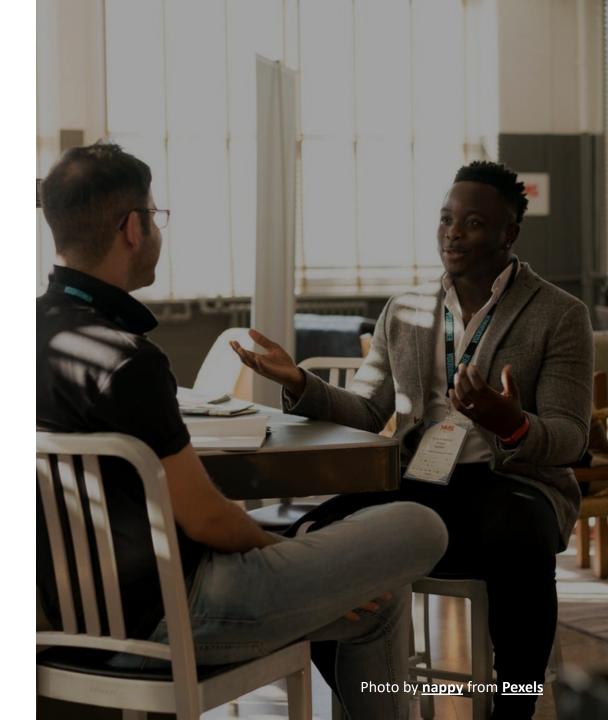
De qué vamos a hablar

#### 1. Recuento:

¿Qué tenemos? ¿Sabemos qué técnicas vamos a escoger? División de tareas.

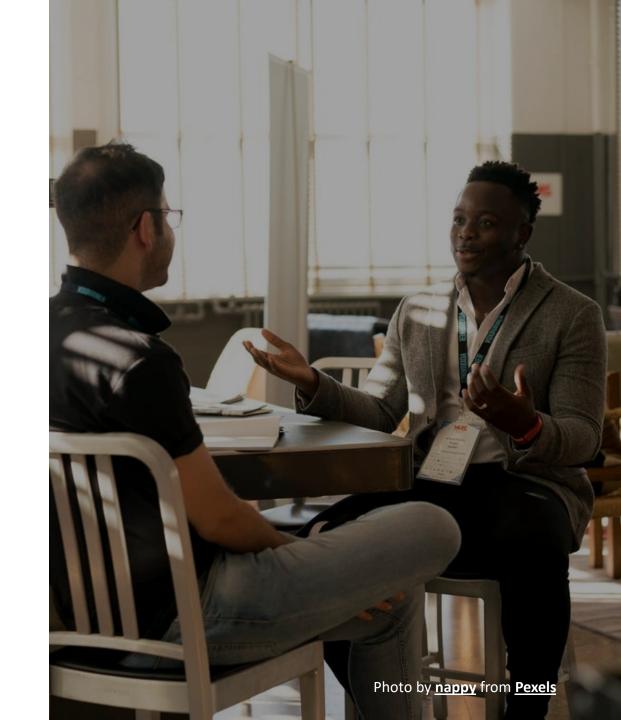
#### 2. El taller de hoy:

Buscamos código y lo corremos.



## Recuento

A hoy, el proyecto



#### Lista de chequeo

- Tenemos un reto de analítica prescriptiva formalizado
- Tenemos datos cargados a R
- Tenemos una noción de qué técnicas vamos a utilizar y qué aproximación desarrollaremos

#### Lista de chequeo

- Tenemos un reto de analítica prescriptiva formalizado
- Tenemos datos cargados a R
- Tenemos una noción de qué técnicas vamos a utilizar y qué aproximación desarrollaremos
- \* Si en este punto todavía tenemos problemas con los anteriores, clave ajustar en clase de hoy.

#### Dónde estamos

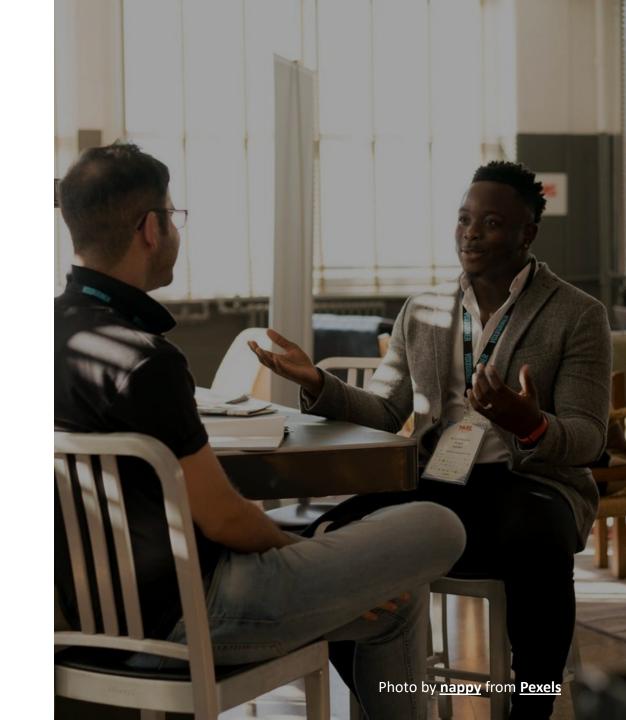
- Nos quedan 3 clases (¡con la de hoy!):
  - Clase 10 Taller de inicio de estrategia
  - Clase 11 Taller de fin de estimaciones
  - Clase 12 Técnicas de evaluación y breves exposiciones

## Para las exposiciones (5 minutos)

- Cuál era el reto que escogimos
- Qué datos utilizamos
- Cómo nos aproximamos al reto
- Qué experiencias y aprendizajes obtuvimos (nos fue bien/no tanto, alguna gráfica o tabla o ejemplo que mostrar si quieren)

# El taller de hoy

De frente hacia el reto



#### Encontrar referentes & correrlos

- Con tareas en mente sobre lo que cada uno/a hará:
- Busquemos ejemplos de código en R:
  - "Neural network in R example"
  - "K-means Clustering in R example"
- También podemos buscar en español
- ¿Qué paquetes utilizan? ¿Sus tablas están en qué formato?
- Sigamos línea por línea las técnicas mientras le cogemos el tiro
- Si el tutorial no es muy completo (ej. no divide en entrenamiento y prueba) pueden guiarse en nuestro script de la clase 6
- Si van a utilizar optimización pueden guiarse en el script de la clase 4

#### Breves presentaciones (5 minutos)

- Cuál era el reto que escogimos
- Qué datos utilizamos
- Cómo nos aproximamos al reto
- Qué experiencias y aprendizajes obtuvimos (nos fue bien/no tanto, alguna gráfica o tabla o ejemplo que mostrar si quieren)

## Pedir la palabra

#### Podemos hablar entre salas entrando al drive de la clase 8

# Clase 8 - Taller de limpieza y exploración ¡Hoy vamos a echarle mano a nuestros datos! Aquí está la presentación por si quieren verla. Para pedir turno de pregunta, pueden usar este google drive indicando: Indicador del grupo (Ej. sala 2): y si quieren de antemano escribir una pregunta se puede. Igualmente, si hay un grupo que lleva un rato largo sin haber preguntado nada, paso por ahí para ver que todo esté bien. ¡Ya nos vemos! Alfredo