

Taller de cierre de estrategias

Programa en Analítica

Curso *Capstone* - Inteligencia Artificial & *Deep Learning*

Analítica Prescriptiva

Educación continua | Universidad de los Andes
octubre 6 – noviembre 24
2021

Hoy

Qué haremos hoy:

1. Algunos temas logísticos

*¿Cómo coordinar? ¿Objetivos del día?
Mejoras desde el taller pasado.*

2. Al taller

A implementar nuestro código



Logísticos

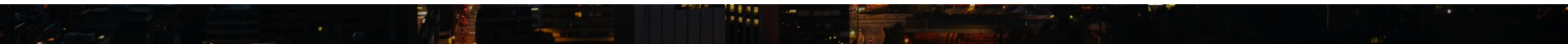
Sobre hoy



Photo by [nappy](#) from [Pexels](#)

Hoy

- Objetivo: terminar de implementar un procedimiento a partir de un referente de cómo se aplica la técnica.
- Si tenemos todavía datos sin procesar recuerden: qué es lo mínimo que necesito para intentar este modelo (un par/tres variables)
- Si no tengo tutorial aún **buscar en google y tratar de replicar**, vamos a pasar por preguntas como:
 - ¿Están mis datos en la misma estructura?
 - ¿En qué orden está poniendo los parámetros que usan los paquetes?
- ¡Lleguen a donde puedan! Mientras más avancen más retos van a enfrentar, y más aprendizajes.



¡Recuerden!

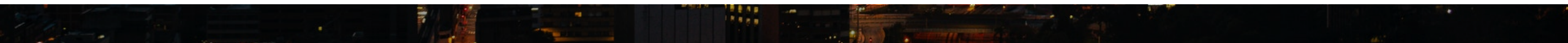
Clase 11 - Taller cierre de estrategia

El objetivo de hoy es llegar a replicar un Script de las técnicas que hemos escogido aplicar. Idealmente hoy tendremos al menos un modelo, visualización o procedimiento entrenado a partir de los datos. Para [PEDIR LA PALABRA](#) o hacer preguntas podemos ingresar al documento anterior.

¡Nos vemos en clase!

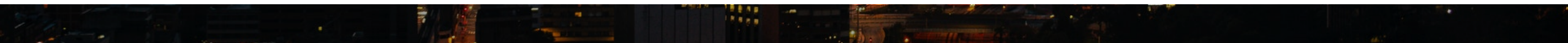
Alfredo.

Nota aparte: a la pregunta que me habían hecho sobre FDA: [1](#), [2](#), [3](#)



Logística

- La vez pasada tuvimos dificultades refinando código a distancia con “control remoto”.
- Esta vez: tengo abierto R, si hay código que probar de mi parte, lo escribo aquí compartiendo pantalla, lo copio y lo pego en el documento anterior.
- Preferible tener el drive abierto donde tienen Rstudio abierto.



Un último apunte

- La siguiente clase haremos dos cosas:
 - Vistazo a evaluación de aprendizaje supervisado.
 - Breves presentaciones para cerrar el curso
- Noten: no se preocupen por qué tanto avanzaron en este proyecto, sino por sus aprendizajes. Reflexionen sobre sus retos y la forma en que los manejaron. Cuéntenos del problema que escogieron si quieren.
- Esta era una agenda ajustada, no mucho margen de error. Pero sí mucho campo para aprender.
- Son 5 minutos (súper breve).

