

وزارة التعليم

# مدرسة أبي بكر بن العربي الثانوية

## الخطة العلاجية الشاملة للغة الإنجليزية

برنامج تدريبي مكثف - 4 أيام

المجموعة المتوسطة

المجموعة المقبولة

المجموعة التأسيسية

المجموعة الممتازة



امسح للوصول للموقع الإلكتروني

<https://alothaimeen.github.io/plan/index.html>

الأستاذ محمد العثيمين

معلم اللغة الإنجليزية

الفصل الدراسي الأول - 1447هـ / 2025م

# المجموعة التأسيسية

## ورقة عمل - اليوم الأول

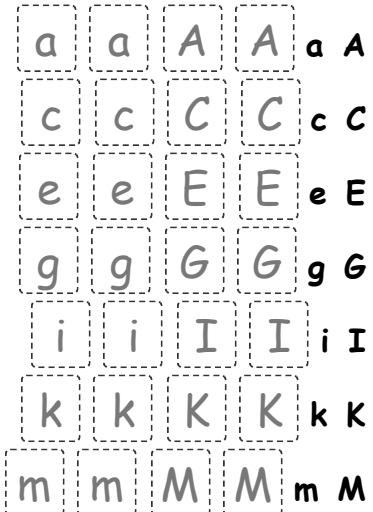
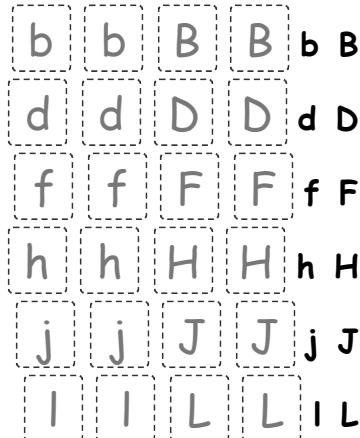
إعداد أ. محمد العثيمين - أبي بكر بن العربي الثانوية

الاسم: \_\_\_\_\_ الفصل: \_\_\_\_\_ الرقم: \_\_\_\_\_ المجموعة: \_\_\_\_\_

هدف اليوم: تعلم جميع الحروف الإنجليزية (A-Z) + الأرقام (1-20)

### التمرين 1 : تتبع الحروف (Tracing)

اكتب الحروف مرتين في كل مربع:



### التمرين 2 : وصل الحرف بالكلمة المناسبة

صل الحرف بالكلمة (الكلمات من وحدة Big Changes)

(سيارة) **Car**  
(ملك) **King**  
(عربي) **Arab**  
(رجل) **Man**

**K**  
**A**  
**C**  
**M**

### التمرين 3 : ضع دائرة على الحرف الصحيح

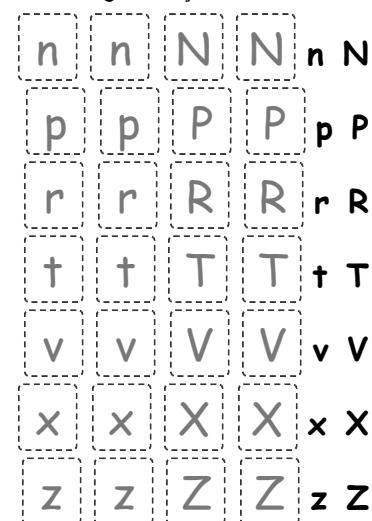
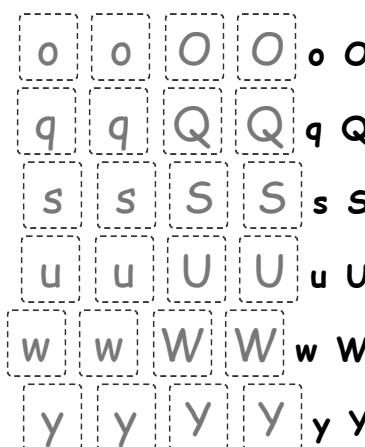
الكلمة: King - ضع دائرة على كل حرف **K**

**K** **B** **K** **D** **K** **P**

الكلمة: Car - ضع دائرة على كل حرف **C**

**C** **A** **B** **C** **D** **C**

اكتب الحروف مرتين في كل مربع:



التمرين ٥ : وصل الحرف بالكلمة المناسبة (N-Z)

صل الحرف بالكلمة:

(برتقالة) **Orange**(ماء) **Water**(تاكسي) **Taxi**(جديد) **New**(حديقة) **Park**
 N  
 O  
 P  
 T  
 W

التمرين ٦ : الأرقام من ١ إلى 20

اكتب كل رقم مرتين:

5      4      3      2      1

5      4      3      2      1

10     9      8      7      6

10     9      8      7      6

10     9      8      7      6

15     14     13     12     11

15     14     13     12     11

15     14     13     12     11

20     19     18     17     16

20     19     18     17     16

20     19     18     17     16

⌚ الزمن المقترن: 25-30 دقيقة | ملاحظة: الأولوية للتمارين ١، ٤، ٦ - باقي التمارين إضافية إذا بقى وقت

# المجموعة التأسيسية

ورقة عمل - اليوم الثاني 

إعداد أ. محمد العثيمين - أبي بكر بن العربي الثانوية

الاسم: \_\_\_\_\_ المجموعة: \_\_\_\_\_ الرقم: \_\_\_\_\_ الفصل: \_\_\_\_\_

هدف اليوم: تعلم 20 كلمة أساسية من الوحدة مع ربطها بالحروف والأرقام 

التمرين 1 : التدريب على كتابة الكلمات الأساسية

اكتب كل كلمة مرة واحدة في الفراغ المخصص:

boy

ولد

am

يكون

I

انا

big

كبير

man

رجل

girl

بنات

car

سيارة

old

قديم

new

جديد

pen

قلم

book

كتاب

sky

سماء

red

أحمر

dog

كلب

cat

قطة

moon

قمر

sun

شمس

blue

أزرق

house

منزل

star

نجمة

التمرين 2 : صل الكلمة بمعناها

اربط الكلمة الإنجليزية بمعناها العربي:

1. I .....

كبير (أ)

2. boy .....

ولد (ب)

3. big .....

قطة (ج)

4. car .....

سيارة (د)

5. cat .....

أنا (هـ)

الزمن المقترن: 25-20 دقيقة | ملاحظة: الأولوية للتمرينين 1 و 2 - التمارين 3 و 4 إضافية إذا بقي وقت 

إعداد أ. محمد العثيمين - أبي بكر بن العربي الثانوية

# المجموعة التأسيسية

## ورقة عمل - اليوم الثالث

إعداد أ. محمد العثيمين - أبي بكر بن العربي الثانوية

الاسم: \_\_\_\_\_ الفصل: \_\_\_\_\_ الرقم: \_\_\_\_\_ المجموعة: \_\_\_\_\_

هدف اليوم: تعلم تكوين جمل بسيطة باستخدام "I have" و "I am"

التمرين 1 : جمل "I am" (أنا...)

اقرأ الجملة ثم اكتبها مرتين:

**I am a boy.**

(أنا ولد)

**I am a student.**

(أنا طالب)

**I am big.**

(أنا كبير)

**I am new.**

(أنا جديد)

التمرين 2 : جمل "I have" (عندني...)

اقرأ الجملة ثم اكتبها مرتين:

**I have a book.**

(أنا عندي كتاب)

**I have a pen.**

(أنا عندي قلم)

**I have a cat.**

(أنا عندي قطة)

**I have a car.**

(أنا عندي سيارة)

اختر الكلمة المناسبة وأكمل الجملة:

**بنك الكلمات:**

|     |     |     |      |     |
|-----|-----|-----|------|-----|
| new | cat | big | book | boy |
|-----|-----|-----|------|-----|

1. I am a \_\_\_\_\_
2. I have a \_\_\_\_\_
3. I am \_\_\_\_\_
4. I have a \_\_\_\_\_
5. The car is \_\_\_\_\_

التمرين 4 : اكتب جملتك الخاصة

اكتب جملة واحدة عن نفسك باستخدام "I have" أو "I am"

أمثلة: .I am a boy. / I have a book. / I am big

⌚ الزمن المقترن: 20-25 دقيقة | ⚡ ملاحظة: الأولوية للتمارين 1 و 2 - التمارين 3 و 4 إضافية إذا بقي وقت

إعداد أ. محمد العثيمين - أبي بكر بن العربي الثانوية

# المجموعة التأسيسية

## ورقة عمل - اليوم الرابع

إعداد أ. محمد العثيمين - أبي بكر بن العربي الثانوية

الاسم: \_\_\_\_\_ المجموعه: \_\_\_\_\_ الفصل: \_\_\_\_\_ الرقم: \_\_\_\_\_

هدف اليوم: مراجعة شاملة للحروف والأرقام والكلمات والجمل البسيطة - اختبار نهائي لما تعلمناه

التمرين 1 : أكمل الحروف الناقصة (A-Z)

اكتب الحروف الناقصة:

A - \_\_\_\_\_ - C - \_\_\_\_\_ - E - F - \_\_\_\_\_ - H - \_\_\_\_\_ - J - K - \_\_\_\_\_ - M

N - \_\_\_\_\_ - P - Q - \_\_\_\_\_ - S - T - \_\_\_\_\_ - V - W - \_\_\_\_\_ - Y - \_\_\_\_\_

التمرين 2 : أكمل الأرقام الناقصة (20-1)

اكتب الأرقام الناقصة:

1 - 2 - \_\_\_\_\_ - 4 - \_\_\_\_\_ - 6 - \_\_\_\_\_ - 8 - 9 - \_\_\_\_\_ - 11 - \_\_\_\_\_ - 13

14 - \_\_\_\_\_ - 16 - 17 - \_\_\_\_\_ - 19 - \_\_\_\_\_

التمرين 3 : وصل الكلمة بالمعنى

صل كل كلمة بمعناها بالعربي:

- كتاب
- جديد
- قلم
- كبير
- قطة
- سيارة

1. cat
2. book
3. pen
4. car
5. big
6. new

التمرين 4 : أكمل الجمل

اختر الكلمة المناسبة من البنك وأكمل الجملة:

بنك الكلمات: am have boy book big cat

1. I \_\_\_\_\_ a boy.

2. I \_\_\_\_\_ a book.

3. The car is \_\_\_\_\_

4. I have a \_\_\_\_\_

5. I am a \_\_\_\_\_

I am a student.

(أنا طالب)

I have a pen.

(عندني قلم)

The cat is big.

(القطة كبيرة)

I have a new book.

(عندني كتاب جديد)

التمرين 6 : اكتب جملتك الخاصة \*

اكتب جملتين عن نفسك (استخدم "I am" و "I have") :

Sentence 1:

Sentence 2:

💡 تذكر: ابدأ الجملة بحرف كبير (Capital) وانته بنقطة (.)

🕒 الزمن المقتضى: 25 دقيقة | 🚨 ملاحظة: هذا آخر يوم - رجّز على المراجعة والتشخيص

إعداد أ. محمد العثيمين - أبي بكر بن العربي الثانوية

# المجموعة المقبولة

## ورقة عمل - اليوم الأول

إعداد: أ. محمد العثيمين - أبي بكر بن العربي الثانوية

الاسم: \_\_\_\_\_ الفصل: \_\_\_\_\_ الرقم: \_\_\_\_\_ المجموعة: \_\_\_\_\_

هدف اليوم: تعلم تكوين جمل بسيطة (فاعل + فعل) مثل: The boy runs / She jumps 

القاعدة: الفاعل + الفعل (Subject + Verb) 

The boy runs.

الفاعل (من؟) + الفعل (يفعل ماذا؟)

التمرين 1 : اقرأ وافهم البنية  
اقرأ الجمل - لاحظ الفاعل والفعل:

The boy runs.

(يجرى) الفاعل: The boy | الفعل: runs

The girl jumps.

(تنظر) الفاعل: The girl | الفعل: jumps

The cat sleeps.

(ينام) الفاعل: The cat | الفعل: sleeps

The dog plays.

(يلعب) الفاعل: The dog | الفعل: plays

التمرين 2 : اكتب الجمل  
اكتب كل جملة مرتين:

The man walks.

(الرجل يمشي)

The car stops.

(السيارة تتوقف)

She reads.

(هي تقر)

He writes.

(هو يكتب)

(يطير) flies  
(يبكي) cries  
(يجري) runs  
(يدرس) studies  
(يعمل) teaches

The boy  
The bird  
The teacher  
The student  
The baby

التمرين 4 : أكمل الجملة بال فعل المناسب  
اختر الفعل المناسب من بنك الكلمات:

reads plays eats sleeps runs الأفعال:

1. The boy \_\_\_\_\_.
2. The cat \_\_\_\_\_.
3. The girl \_\_\_\_\_.
4. The dog \_\_\_\_\_.
5. The man \_\_\_\_\_.

⌚ الزمن المقترن: 20-25 دقيقة | ملاحظة: الأولوية للتمرينين 1 و 2 - التمارين 3 و 4 إضافية إذا بقي وقت

إعداد أ. محمد العثيمين - أبي بكر بن العربي الثانوية

# المجموعة المقبولة

## ورقة عمل - اليوم الثاني

إعداد: أ. محمد العثيمين - أبي بكر بن العربي الثانوية

الاسم: \_\_\_\_\_ الفصل: \_\_\_\_\_ الرقم: \_\_\_\_\_ المجموعة: \_\_\_\_\_

هدف اليوم: تعلم الجملة الكاملة (فاعل + فعل + مفعول به) مثل: The boy reads a book. 

القاعدة: الفاعل + الفعل + المفعول به (Subject + Verb + Object) 

The boy reads a book.

الفاعل + الفعل + المفعول به

الفاعل (من؟) + الفعل (يفعل ماذا؟) + المفعول به (ماذا؟)

التمرين 1 : اقرأ وافهم البنية

اقرأ الجمل - لاحظ الفاعل والفعل والمفعول به:

The boy reads a book.

Boy | reads | book

The girl eats an apple.

Girl | eats | apple

She writes a letter.

She | writes | letter

The cat drinks milk.

Cat | drinks | milk

التمرين 2 : أكمل الجمل بالمفعول به المناسب

اختر المفعول به المناسب من بنك الكلمات:

football

homework

English

water

a car

المفاعيل:

1. The student does \_\_\_\_\_.

2. The teacher teaches \_\_\_\_\_.

3. The man drives \_\_\_\_\_.

4. The boy plays \_\_\_\_\_.

5. The girl drinks \_\_\_\_\_.

التمرين 3 : رتب الكلمات لتكون جملة صحيحة

رتب الكلمات بالترتيب الصحيح (فاعل + فعل + مفعول به):

a book / reads / The student → .....

an apple / eats / The boy → .....

writes / a letter / She → .....

football / plays / He → .....

| المفعول به | الفعل | الفاعل   |
|------------|-------|----------|
| a book     | read  | The boy  |
| football   | write | The girl |
| a story    | play  | I        |

الجملة 1:

الجملة 2:

⌚ الزمن المقترن: 25 دقيقة | ❤ ملاحظة: جميع التمارين مهمة - التمرين 4 يُظهر فهم الطالب الحقيقي

إعداد أ. محمد العثيمين - أبي بكر بن العربي الثانوية

# المجموعة المقبولة

## ورقة عمل - اليوم الثالث

إعداد: أ. محمد العثيمين - أبي بكر بن العربي الثانوية

الاسم: \_\_\_\_\_ الفصل: \_\_\_\_\_ الرقم: \_\_\_\_\_ المجموعة: \_\_\_\_\_

هدف اليوم: قراءة نص بسيط وفهمه ( حوالي 40 كلمة ) + الإجابة على أسئلة الفهم

كلمات مفيدة قبل القراءة:

**walk** = يمشي

**school** = مدرسة

**loves** = يحب

**every day** = كل يوم

**after school** = بعد المدرسة

**friends** = أصدقاء

التمرين 1 : اقرأ النص بعناية

My name is Ahmed. I am a student. I go to school every day. I walk to school with my brother. My school is big and clean. I love my school. I have many friends at school. We play football after school. I like English and Math. My teacher is kind.

ملاحظة: اقرأ النص مرتين - المرة الأولى بسرعة، والثانية ببطء لفهم

التمرين 2 : صح أم خطأ (True or False)

ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة

2. Ahmed drives to school.

- True (صح)
- False (خطأ)

1. Ahmed is a student.

- True (صح)
- False (خطأ)

4. He plays basketball.

- True (صح)
- False (خطأ)

3. His school is big.

- True (صح)
- False (خطأ)

**1. What is Ahmed?**

- a) A teacher b) A student c) A doctor

**2. How does Ahmed go to school?**

- a) By car b) By bus c) He walks

**3. What does Ahmed play after school?**

- a) Basketball b) Football c) Tennis

**4. Who goes to school with Ahmed?**

- a) His friend b) His brother c) His sister

التمرين 4 : أجب عن الأسئلة بكلمة أو جملة قصيرة

**1. What is the boy's name?**

.....

**2. Does Ahmed love his school?**

.....

**3. What subjects does Ahmed like?**

.....

⌚ الزمن المقترن: 25 دقيقة | ❤ ملاحظة: القراءة الجماعية في البداية ضرورية - لا تخططاها!

إعداد أ. محمد العثيمين - أبي بكر بن العربي الثانوية

# المجموعة المقبولة

## ورقة عمل - اليوم الرابع

إعداد: أ. محمد العثيمين - أبي بكر بن العربي الثانوية

الاسم: \_\_\_\_\_ الفصل: \_\_\_\_\_ الرقم: \_\_\_\_\_ المجموعة: \_\_\_\_\_

هدف اليوم: كتابة جمل بسيطة عن نفسك (About Me) - استخدام I am / I have / I like

مثال: كيف تكتب عن نفسك؟

**My name is Omar. I am 11 years old. I live in Riyadh. I have one brother. I like football and reading. I go to school every day. I am a good student.**

(اسمي عمر. عمري 11 سنة. أسكن في الرياض. عندي أخ واحد. أحب كرة القدم والقراءة. أروح المدرسة كل يوم. أنا طالب ممتاز)

التمرين 1 : أكمل المعلومات عنك

أكمل الفراغات بمعلوماتك الشخصية:

**My name is \_\_\_\_\_.**

(اكتب اسمك بالإنجليزي)

**I am \_\_\_\_\_ years old.**

(اكتب عمرك)

**I live in \_\_\_\_\_.**

(اكتب اسم مدينة)

**I have \_\_\_\_\_.**

(brothers/sisters/one brother/two sisters...)

التمرين 2 : اكتب عن اهتماماتك (... I like)

اكتب جملتين عن الأشياء التي تحبها:

بنك الكلمات - استخدم هذه الكلمات للمساعدة:

**pizza**

**games**

**swimming**

**drawing**

**English**

**math**

**reading**

**football**

الجملة 1 : \_\_\_\_\_ I like

الجملة 2 : \_\_\_\_\_ I like

اكتب جملتين عن حياتك اليومية (مثل: (...I go to... / I play... / I study

أماكن وأشياء:

food TV park home school

أفعال مفيدة:

eat watch study play go

الجملة 1:

الجملة 2:

التمرين 4 : النشاط النهائي - اكتب فقرة قصيرة عن نفسك

استخدم جميع الجمل من التمارين السابقة لكتابة فقرة:

خطوات الكتابة:

1. ابدأ → ...My name is

2. اكتب عن عمرك وموالتك

3. اكتب عن عائلتك

4. اكتب عن اهتماماتك (like...)

5. اكتب جملةأخيرة عن نفسك

✍ اكتب هنا (5-7 جمل):

⌚ الزمن المقترن: 25 دقيقة | ملاحظة: التمرين 4 هو الأهم - يظهر قدرة الطالب على الكتابة الحرة

إعداد أ. محمد العثيمين - أبي بكر بن العربي الثانوية

# المجموعة المتوسطة

## ورقة عمل - اليوم 1

إعداد أ. محمد العثيمين - أبي بكر بن العربي الثانوية

الاسم: \_\_\_\_\_ الفصل: \_\_\_\_\_ الرقم: \_\_\_\_\_ المجموعة: \_\_\_\_\_

هدف اليوم: التمييز بين المضارع البسيط والمضارع المستمر + ممارسة المحادثة

### التمرين 1: تمييز الزمن

حدد الزمن المستخدم في كل جملة: Present Continuous (PC) أو Present Simple (PS)

|  |       |
|--|-------|
| 1. I study English every day.            | _____ |
| 2. She is reading a book now.            | _____ |
| 3. They play football on Fridays.        | _____ |
| 4. We are watching TV at the moment.     | _____ |
| 5. He goes to school by bus.             | _____ |
| 6. I am doing my homework right now.     | _____ |
| 7. My mother cooks dinner every evening. | _____ |
| 8. The students are writing a test now.  | _____ |

### التمرين 2: إكمال الجمل

اختر الفعل الصحيح بين المقوسین:

1. Ahmed usually \_\_\_\_\_ (plays / is playing) football after school.
2. Look! The teacher \_\_\_\_\_ (comes / is coming) to our class.
3. I \_\_\_\_\_ (drink / am drinking) milk every morning.
4. Be quiet! The baby \_\_\_\_\_ (sleeps / is sleeping) now.
5. My father \_\_\_\_\_ (works / is working) in a hospital.
6. Listen! Someone \_\_\_\_\_ (knocks / is knocking) on the door.

7. We always \_\_\_\_\_ (eat / are eating) breakfast at 7 AM.  
8. They \_\_\_\_\_ (study / are studying) for the exam right now.

### التمرين 3: تصحيح الأخطاء

صحح الخطأ في كل جملة:

1. I am go to school every day. → \_\_\_\_\_
2. She study English now. → \_\_\_\_\_
3. They are play football every Friday. → \_\_\_\_\_
4. We watching TV at the moment. → \_\_\_\_\_
5. He is eat lunch every day at 1 PM. → \_\_\_\_\_

### التمرين 4: نشاط المحادثة

اعمل مع زميلك: اطرح الأسئلة وأجب عليها شفهياً

**Student A:** What do you do every day?

**Student B:** I study English and \_\_\_\_\_.

**Student A:** What are you doing now?

**Student B:** I am \_\_\_\_\_.

**Student A:** Do you play sports?

**Student B:** Yes, I \_\_\_\_\_.

**Student A:** What is your friend doing right now?

**Student B:** He/She is \_\_\_\_\_.

⌚ الزمن المقترن: 20-25 دقيقة | ⚡ ملاحظة: التمرين 4 يتطلب ممارسة شفهية مع الزملاء

# المجموعة المتوسطة

## ورقة عمل - اليوم 2

إعداد أ. محمد العثيمين - أبي بكر بن العربي الثانوية

الاسم: \_\_\_\_\_ الفصل: \_\_\_\_\_ الرقم: \_\_\_\_\_ المجموعة: \_\_\_\_\_

هدف اليوم: قراءة نص عن التغييرات الكبرى + فهم النص + ممارسة المحادثة

التمرين 1: اقرأ النص التالي

اقرأ النص بتركيز ثم أجب عن الأسئلة:

### Big Changes in Saudi Arabia

Saudi Arabia is experiencing big changes these days. The country is building new cities and modern buildings. Many young people are learning new skills and studying technology. Schools are using new teaching methods and computers. People are traveling more and seeing the world. Sports and entertainment are becoming more popular. Cinemas are opening in many cities. Women are working in different fields and driving cars. Life in Saudi Arabia is changing fast, and the future looks bright and exciting for everyone.

التمرين 2: أسئلة الفهم

اختر الإجابة الصحيحة:

#### 1. What is happening in Saudi Arabia?

- a) Nothing is changing
- b) Big changes are happening
- c) Only schools are changing

#### 2. What are young people learning?

- a) Old methods
- b) New skills and technology
- c) How to drive only

#### 3. What is opening in many cities?

- a) Schools
- b) Hospitals
- c) Cinemas

#### 4. True or False: Women cannot work in Saudi Arabia now.

True  False

### 5. How does the text describe the future?

- a) Dark and difficult
- b) Bright and exciting
- c) Same as before

### التمرين 3: أسئلة مفتوحة

أجب عن الأسئلة بجمل كاملة:

1. What changes do you see in your school?

2. What new skill do you want to learn?

3. How is life different from 10 years ago?

### التمرين 4: نشاط المحادثة

اعمل مع زميلك: تبادل الأدوار واطرح الأسئلة

**Student A:** What changes do you see in our school?

**Student B:** I see \_\_\_\_\_.

**Student A:** Do you like these changes? Why?

**Student B:** Yes/No, because \_\_\_\_\_.

**Student A:** What changes do you want to see in the future?

**Student B:** I want \_\_\_\_\_.

**Student A:** Are you learning any new skills?

**Student B:** Yes, I am learning \_\_\_\_\_.

🕒 الزمن المقترن: 20-25 دقيقة | 🌟 ملاحظة: اقرأ النص مرتين للفهم الجيد

إعداد أ. محمد العثيمين - أبي بكر بن العربي الثانوية

# المجموعة المتوسطة

## ورقة عمل - اليوم 3

إعداد أ. محمد العثيمين - أبي بكر بن العربي الثانوية

الاسم: \_\_\_\_\_ الفصل: \_\_\_\_\_ الرقم: \_\_\_\_\_ المجموعة: \_\_\_\_\_

هدف اليوم: فهم بنية الفقرة + كتابة فقرة منظمة + تحضير عرض قصير

### التمرين 1: تحليل بنية الفقرة

اقرأ الفقرة التالية ثم حدد أجزاءها:

My name is Ahmed and I am a high school student. I study at Abi Bakr Al-Arabi School in Riyadh. I have many friends and we enjoy learning together. My favorite subject is English because it helps me communicate with people from different countries. I also like sports and play football every weekend. I hope to become an engineer in the future.

الآن حدد الأجزاء:

(الجملة الرئيسية - أصفر): Topic Sentence .1

(التفاصيل الداعمة - أخضر): كم جملة؟ Supporting Details .2

(الجملة الخاتمية - أزرق): Concluding Sentence .3

### التمرين 2: ترتيب الجمل

رتب الجمل التالية لتكوين فقرة منظمة (6-1):

- \_\_\_ I hope to visit many countries and learn about different cultures.
- \_\_\_ My family is very important to me.
- \_\_\_ We eat dinner together every evening and talk about our day.
- \_\_\_ I have two brothers and one sister.

\_\_\_ My parents always support me in my studies.

\_\_\_ We also travel together during vacations.

### التمرين 3: اكتب فقرة منظمة

اكتب فقرة (60-80 كلمة) عن أحد المواضيع التالية:

- (روتيني اليومي) **My Daily Routine**
- (التغييرات في حياتي) **Changes in My Life**
- (عائلتي) **My Family**

تذكر:

- ابدأ بجملة رئيسية واضحة (Topic Sentence)
- أضف 4-5 جمل داعمة (Supporting Details)
- اختم بجملة ختامية (Concluding Sentence)

Write your paragraph here...

### التمرين 4: تحضير عرض قصير

حضر عرضاً شفهياً قصيراً (1-2 دقيقة) عن الموضوع الذي كتبت عنه

خطوات التحضير:

1. اقرأ فقرتك عدة مرات
2. ضع خطأً تحت النقاط المهمة
3. تدرب على النطق الصحيح
4. استعد للإجابة عن سؤالين

نصائح للعرض:

- تحدث بصوت واضح
- انظر إلى زملائك
- لا تقرأ مباشرة من الورقة
- ابتسم وكن واثقاً

إعداد أ. محمد العثيمين - أبي بكر بن العربي الثانوية

# المجموعة المتوسطة

## ورقة عمل - اليوم 4

إعداد أ. محمد العثيمين - أبي بكر بن العربي الثانوية

الاسم: \_\_\_\_\_ الفصل: \_\_\_\_\_ الرقم: \_\_\_\_\_ المجموعة: \_\_\_\_\_

 **هدف اليوم:** كتابة موضوع عن النفس + استخدام أدوات الربط + مناقشة جماعية

### التمرين 1: اكتب عن نفسك

اكتب موضوعاً عن نفسك (60 كلمة على الأقل). استخدم النقاط التالية:

- ?What is your name and age
- ?Where do you study
- ?What are your hobbies
- ?What is your favorite subject? Why
- ?What do you want to be in the future
- ?What makes you happy

مثال للبداية: 

My name is Ahmed and I am 16 years old. I study at Abi Bakr Al-Arabi High School...

Write your composition here... (60+ words)

Word Count: \_\_\_\_\_ / 60

### التمرين 2: استخدام أدوات الربط

اربط الجمل باستخدام الأدوات المناسبة: **and, but, because, so**

1. I like English. I study it every day.

→ I like English, \_\_\_\_\_ I study it every day.

2. I want to play football. It is raining now.

→ I want to play football, \_\_\_\_\_ it is raining now.

3. I study hard. I want to get good grades.

→ I study hard \_\_\_\_\_ I want to get good grades.

4. I was tired. I went to bed early.

→ I was tired, \_\_\_\_\_ I went to bed early.

5. I like reading. I like writing. I don't like math.

→ I like reading \_\_\_\_ writing, \_\_\_\_ I don't like math.

### التمرين 3: مناقشة جماعية

شكل مجموعة من 4-5 طلاب وناقشو الأسئلة التالية:

#### Question 1: What are the biggest changes in Saudi Arabia?

Everyone shares their opinion (1 minute each)

#### Question 2: How can we improve our English?

Discuss different ways to learn English better

#### Question 3: What do you want to achieve this year?

Share your goals and dreams

#### قواعد المناقشة:

- استمع جيداً للآخرين
- تحدث بوضوح وببطء
- احترم آراء الجميع
- استخدم جمل كاملة
- شجع زملاءك على المشاركة

### التمرين 4: تقييم ذاتي

أكمل الجمل التالية بصدق:

:This week, I learned .1

:My English improved in .2

:I still need to work on .3

:Next week, I will .4

⌚ الزمن المقترن: 22-25 دقيقة | 🌟 ملاحظة: هذه آخر ورقة عمل - احتفل بالإنجازات!

# المجموعة الممتازة (Excellent Level) ●

اليوم الأول: Grammar & Conversation

## Unit 1: Big Changes

الدرس: الفصل:

Present Simple, Present Progressive, Past Simple & Present هدف اليوم: إتقان القواعد الأساسية (Perfect + تطوير مهارات المحادثة)

### Exercise 1: Choose the Correct Tense

.Choose the correct form of the verb in parentheses

- King Abdulaziz \_\_\_\_\_ (establish) the Kingdom of Saudi Arabia 1  
.in 1932
- .Many students \_\_\_\_\_ (study) English at school these days 2
- .We \_\_\_\_\_ (live) in Riyadh since 2020 3
- .The UAE \_\_\_\_\_ (have) seven emirates 4
- Ahmed \_\_\_\_\_ (work) on his project right now. Don't disturb 5  
.him
- .Neil Armstrong \_\_\_\_\_ (walk) on the moon in 1969 6
- The number of Internet users \_\_\_\_\_ (increase) dramatically 7  
.since 1990
- What \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ (do) 8  
?last weekend

### Exercise 2: Complete with Present Simple or Present Progressive

:Remember

Present Simple: habits, facts, permanent situations •  
Present Progressive: actions happening now, temporary situations •

- My brother usually \_\_\_\_\_ (play) football on Fridays, but today 1  
 .he \_\_\_\_\_ (study) for his exam
- The sun \_\_\_\_\_ (rise) in the east and 2  
 . \_\_\_\_\_ (set) in the west
- .Look! The children \_\_\_\_\_ (swim) in the pool 3
- I \_\_\_\_\_ (not/understand) this grammar rule. Can you explain 4  
 ?it
- Currently, many countries \_\_\_\_\_ (face) climate change 5  
 .problems

### ?Exercise 3: Past Simple or Present Perfect

#### :Remember

Past Simple: completed actions in the past (specific time) ▪

Present Perfect: actions that started in the past and continue to the present ▪

- .We \_\_\_\_\_ (visit) the Masmak Fortress last month 1
- Saudi Arabia \_\_\_\_\_ (make) great progress since Vision 2030 2  
 .started
- you ever \_\_\_\_\_ (be) \_\_\_\_\_ 3  
 ?to Dubai
- .The UAE \_\_\_\_\_ (launch) the UAE dirham in 1973 4
- How long \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ 5  
 ?(study) English
- ?I \_\_\_\_\_ (not/see) Ahmed this morning. Is he absent 6

### Exercise 4: Real Talk Expressions

Complete the conversation using: In fact, You see, By the way, fit in

- Saud:** I'm from Riyadh. \_\_\_\_\_ , I was born in Jeddah but we moved  
 .when I was young
- Ahmed:** Where are you from

- Saud:** Yes, very much. I \_\_\_\_\_ well here. I have many friends
- Ahmed:** Do you like living in Riyadh

?Ahmed: That's great!

, what do you do in your free time

!Saud: I play football and read books.

, I speak three languages

## Exercise 5: Write a Short Conversation

:Write a conversation (6-8 lines) between two people meeting for the first time. Use at least

- Present Simple (2 times) ✓
- Present Perfect (1 time) ✓
- One "Real Talk" expression (In fact, You see, By the way) ✓

:A

:B

:A

:B

:A

:B

:A

:B

**!You're doing great! Keep up the excellent work** 🌟

Tomorrow: Reading & Vocabulary from Unit 1

**إعداد أ. محمد العثيمين - أبي بكر بن العربي الثانوية**

# المجموعة الممتازة (Excellent Level)



اليوم الثاني: Reading & Vocabulary

Unit 1: Big Changes

الفصل:

الدرس:

هدف اليوم: قراءة وفهم نصوص من المنوج + تطوير المفردات المتقدمة



## Exercise 1: Reading - The Unification of Saudi Arabia

King Abdulaziz, a gifted leader, was responsible for the legendary event that marked the beginning of modern Saudi Arabia. In 1902, he regained Riyadh, beat the city garrison, took the **Masmak Fortress**, and established his headquarters in the city. He expanded Saudi Arabia to include all of the Hijaz, Makkah and .Madinah and united all the tribes

On September 23, 1932, the Kingdom of Saudi Arabia was officially established, with Arabic as the national language and the Holy Qur'an as its constitution. King Abdulaziz initiated the building of infrastructure and .set Saudi Arabia on the road to modernization

:Answer the following questions

\_\_\_\_\_ ?When did King Abdulaziz regain Riyadh 1

\_\_\_\_\_ ?What did King Abdulaziz take in Riyadh 2

\_\_\_\_\_ ?When was the Kingdom of Saudi Arabia officially established 3

\_\_\_\_\_ ?What are the two main things that became official in Saudi Arabia 4

\_\_\_\_\_ ?What does "set Saudi Arabia on the road to modernization" mean 5

## Exercise 2: Vocabulary Building

**Key Words:** establish, expand, unite, launch, affect, transform, hub, vibrant, thriving, ambitious



:A. Match the words with their meanings

\_\_\_\_\_ establish 1

to make bigger (b) to set up (c) to send into space (a)

expand 2

to make bigger (b) to start (c) to change (a)

vibrant 3

quiet (b) full of energy (c) old (a)

thriving 4

prosperous (b) poor (c) small (a)

ambitious 5

lazy (b) determined to succeed (c) happy (a)

### :B. Complete the sentences with the correct word

.The UAE dirham was \_\_\_\_\_ in 1973 6

.Climate change \_\_\_\_\_ many countries around the world 7

Saudi Arabia has become a global \_\_\_\_\_ connecting three 8  
.continents

### Exercise 3: Reading - The Space Race

The Russians launched the world's first artificial satellite, **Sputnik 1**, on October 4, 1957. The Americans won the race to land on the moon more than ten years later—with **Apollo 11** on July 20, 1969. This is one small step for a man, one giant leap for mankind," said astronaut **Neil Armstrong**, the first person to walk on the moon.

His Royal Highness **Prince Sultan bin Salman Al Saud** flew on STS-51G Discovery in June 1985 as the representative of ARABSAT. He was the youngest person to fly on the Space Shuttle at the age of 28

\_\_\_\_\_ ?What was Sputnik 1 1

\_\_\_\_\_ ?Who was the first person to walk on the moon 2

\_\_\_\_\_ ?What did Neil Armstrong say when he walked on the moon 3

\_\_\_\_\_ ?Who was Prince Sultan bin Salman Al Saud 4

\_\_\_\_\_ ?In your opinion, why was the Space Race important 5

## Exercise 4: Global Issues Vocabulary

**Global Issues:** global warming, pollution, poverty, unemployment, endangered species, terrorism, overpopulation, natural disasters

:Complete the sentences with words from the box above

.is when there are too many people in one area \_\_\_\_\_ 1

.means dirty air, water, or land \_\_\_\_\_ 2

.animals are those that might disappear forever \_\_\_\_\_ 3

.is when people don't have jobs \_\_\_\_\_ 4

.like earthquakes and floods can destroy homes and cities \_\_\_\_\_ 5

## Exercise 5: Critical Thinking

:Answer these questions with your own opinions

?Which global issue do you think is the most serious? Why 1  
\_\_\_\_\_

?What can students do to help solve environmental problems 2  
\_\_\_\_\_

?Do you think the Space Race was important? Why or why not 3  
\_\_\_\_\_

إعداد أ. محمد العثيمين - أبي بكر بن العربي الثانوية

الدرس: الفصل:

هدف اليوم: ملائمة مقررات منظمة + التفكير الناقد

## Exercise 1: Past Progressive Tense

:Remember

Past Progressive: was/were + verb-ing

Use: actions happening at a specific time in the past

.Example: I was studying when you called

### A. Complete with the Past Progressive

At 8 PM yesterday, I \_\_\_\_\_ (watch) a documentary about Saudi 1 Arabia.

While King Abdulaziz \_\_\_\_\_ (build) the country, many people 2 supported him.

What \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ (do) at 9 3 ?AM this morning

The students \_\_\_\_\_ (not/sleep) when the teacher arrived 4

it \_\_\_\_\_ (rain) when you \_\_\_\_\_ 5 ?left home

### B. Past Progressive + When + Past Simple

I \_\_\_\_\_ (read) a book when my friend 6 . \_\_\_\_\_ (call) me

While we \_\_\_\_\_ (travel) to Dubai, we 7 . \_\_\_\_\_ (see) the Burj Khalifa

The family \_\_\_\_\_ (eat) dinner when a visitor 8 . \_\_\_\_\_ (arrive)

## Exercise 2: Writing with Capitals

### :Capitals Rules

Start of sentence .1

Names of people and places (cities, countries, rivers) .2

Days of the week and months .3

.Example: King Abdulaziz established Riyadh on September 23, 1932

### :Rewrite these sentences with correct capitals

.we visited dubai and abu dhabi last summer 1

---

.prince sultan bin salman flew on the space shuttle in june 1985 2

---

.the kingdom of saudi arabia was established in september 3

---

.my family is from jeddah, but we live in riyadh now 4

---

## Exercise 3: Write a Paragraph

"Topic: "How the Internet Changed My Life

### :Paragraph Structure

**Topic Sentence:** Introduce your main idea ■

**Supporting Sentences:** Give 3-4 examples or details ■

**Concluding Sentence:** End with your opinion or summary ■

**Length:** 60-80 words ■

### :Use these ideas if you need help

Communication with friends and family

E-learning and online courses

Finding information quickly (Google)

Entertainment (YouTube, social media)

Online shopping

## Exercise 4: Critical Thinking

:Read and answer with YOUR opinion

?Is change always good? Why or why not 1

?What is the most important change in Saudi Arabia in your opinion 2

?How can students help make positive changes in their school or city 3

.Do you think technology makes life better or worse? Explain 4

## Exercise 5: Saudi Vision 2030

:Read and answer

:Saudi Arabia's Vision 2030 has three main themes

**A vibrant society** - People living good lives .1

**A thriving economy** - Creating jobs and opportunities .2

**An ambitious nation** - Strong and responsible government .3

?Which theme do you think is most important? Why 1

?How can YOU contribute to Vision 2030 as a student 2

?What changes have you seen in your city because of Vision 2030 3

# المجموعة الممتازة (Excellent Level)



اليوم الرابع: Listening, Speaking & Final Review

Unit 1: Big Changes - Final Day

الدسم: الفصل -----

هدف اليوم: الاستماع + التحدث + المراجعة الشاملة + الاستعداد للختبار النهائي

## Exercise 1: Listening - Immigration Story

:Instructions

سيقرأ المعلم أو سيشغل تسجيلاً عن الهجرة إلى أمريكا.  
استمع بعناية وأجب على الأسئلة.

:Listening Text (للنعمان)

Between 1880 and 1920, 23 million immigrants came to the United States. Most came from poor towns" in Europe. They believed life would be better in America. The trip across the ocean was terrible. Families stayed in crowded compartments with no showers. When they arrived in New York, they saw the Statue of Liberty. But first, they went to Ellis Island. Doctors examined them. If someone was sick, the whole family had to return home. That's why people called it 'Heartbreak Island'

:Answer these questions

?How many immigrants came to the United States between 1880 and 1920 1

?Where did most immigrants come from 2

?Why was the trip across the ocean terrible 3

?What did immigrants see when they arrived in New York 4

?Why was Ellis Island called "Heartbreak Island" 5

## Exercise 2: Speaking Practice

:Prepare answers to these questions. Practice with a partner

.Where is your family from? Tell me about your relatives 1

:Your Answer

---

?Have you ever visited another city or country? When? What did you see 2

:Your Answer

---

.What is the most important change in your life? Explain 3

:Your Answer

---

?How do you usually communicate with your friends and family 4

:Your Answer

---

## Exercise 3: Mini Presentation

:Task: Prepare a 2-3 minute presentation on ONE of these topics 

**Topic 1:** A Big Change in Saudi Arabia

**Topic 2:** How Technology Changed Our Lives

**Topic 3:** Moving from One Place to Another

:Plan your presentation here

\_\_\_\_\_ :My Topic

:Introduction (What will you talk about?)

\_\_\_\_\_ :Main Point 1

\_\_\_\_\_ :Main Point 2

\_\_\_\_\_ :Main Point 3

## Final Review - Quick Quiz

:Test yourself on everything you learned

\_\_\_\_\_ ?When was the Kingdom of Saudi Arabia established 1

\_\_\_\_\_ ?Who was the first person to walk on the moon 2

Complete: I \_\_\_\_\_ (live) in Riyadh since 2015. (Present Perfect) 3

Complete: She \_\_\_\_\_ (study) when I called her. (Past Progressive) 4

\_\_\_\_\_ ?What does "vibrant" mean 5  
\_\_\_\_\_ :quiet (b) full of energy (c) old Answer (a)

\_\_\_\_\_ :Give ONE example of a global issue 6

?What are the THREE themes of Saudi Vision 2030 7

- \_\_\_\_\_ .1
- \_\_\_\_\_ .2
- \_\_\_\_\_ .3

:Write one sentence using "In fact" 8

إعداد أ. محمد العثيمين - أبي بكر بن العربي الثانوية