

وزارة التعليم

مدرسة أبي بكر بن العربي الثانوية

الخطة العلاجية الشاملة

للغة الإنجليزية

برنامج تدريبي مكثف - 4 أيام

المجموعة المتوسطة



المجموعة المقبولة



المجموعة التأسيسية



المجموعة الممتازة



QR Code



امسح للوصول للموقع الإلكتروني

<https://alothaimeen.github.io/plan/index.html>

الأستاذ محمد العثيمين

معلم اللغة الإنجليزية

الفصل الدراسي الأول - 1447هـ / 2025م

المجموعة التأسيسية

ورقة عمل - اليوم الأول

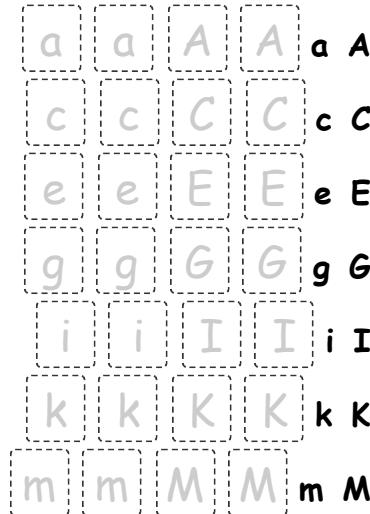
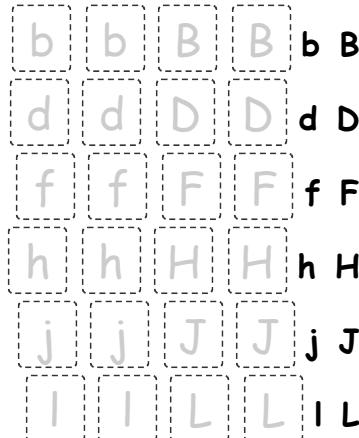
إعداد أ. محمد العثيمين - أبي بكر بن العربي الثانوية

الاسم: _____ الفصل: _____ الرقم: _____ المجموعة: _____

هدف اليوم: تعلم جميع الحروف الإنجليزية (A-Z) + الأرقام (1-20)

التمرين 1 : تتبع الحروف (Tracing)

اكتب الحروف مرتين في كل مربع:



التمرين 2 : وصل الحرف بالكلمة المناسبة

: (Big Changes) صل الحرف بالكلمة (الكلمات من وحدة

(سيارة) **Car**
(ملك) **King**
(عربي) **Arab**
(رجل) **Man**

K
A
C
M

التمرين 3 : وضع دائرة على الحرف الصحيح

الكلمة: **King** - وضع دائرة على كل حرف **K**:

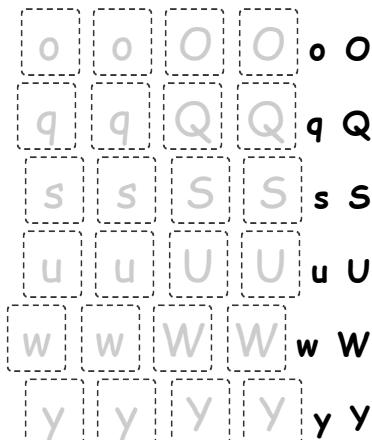
K **B** **K** **D** **K** **P**

الكلمة: **Car** - وضع دائرة على كل حرف **C**:

C **A** **B** **C** **D** **C**

التمرين 4 : تتبع الحروف (N-Z)

اكتب الحروف مرتين في كل مربع:



o O

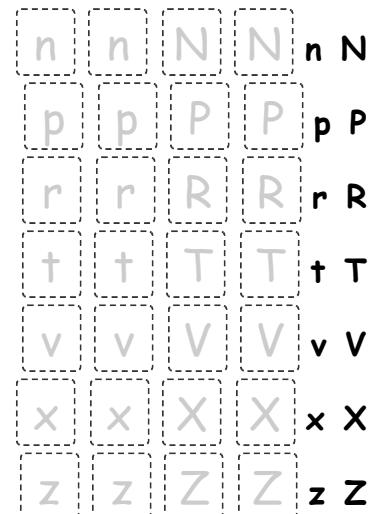
q Q

s S

u U

w W

y Y



n N

p P

r R

t T

v V

x X

z Z

التمرين 5 : وصل الحرف بالكلمة المناسبة (N-Z)

صل الحرف بالكلمة:

(برتقالة) **Orange**(ماء) **Water**(تاكسي) **Taxi**(جديد) **New**(حديقة) **Park****N****O****P****T****W****التمرين 6 : الأرقام من 1 إلى 20**

اكتب كل رقم مرتين:

5**4****3****2****1**

5

4

3

2

1

10

9

8

7

6

10

9

8

7

6

15

14

13

12

11

15

14

13

12

11

20

19

18

17

16

20

19

18

17

16

الزمن المقترن: 25-30 دقيقة | ملاحظة: الأولوية للتمارين 1، 4، 6 - باقي التمارين إضافية إذا بقي وقت

إعداد أ. محمد العثيمين - أبي بكر بن العربي الثانوية

المجموعة التأسيسية

ورقة عمل - اليوم الثاني

إعداد أ. محمد العثيمين - أبي بكر بن العربي الثانوية

الاسم: _____ الفصل: _____ الرقم: _____ المجموعة: _____

 هدف اليوم: تعلم 20 كلمة أساسية من الوحدة مع ربطها بالحروف والأرقام

التمرين 1 : التدريب على كتابة الكلمات الأساسية

اكتب كل كلمة مرة واحدة في الفراغ المخصص:

boy

ولد

am

يكون

أنا

big

كبير

man

رجل

girl

بنت

car

سيارة

old

قديم

new

جديد

pen

قلم

book

كتاب

sky

سماء

red

أحمر

dog

كلب

cat

قطة

moon

قمر

sun

شمس

blue

أزرق

house

منزل

star

نجمة

التمرين 2 : صل الكلمة بمعناها

اربط الكلمة الإنجليزية بمعناها العربي:

1. I
2. boy
3. big
4. car
5. cat

- كبير (أ)
ولد (ب)
قطة (ج)
سيارة (د)
أنا (ه)

 الزمن المقترن: 20-25 دقيقة | ملاحظة: الأولوية للتمرينين 1 و 2 - التمارين 3 و 4 إضافية إذا بقي وقت

إعداد أ. محمد العثيمين - أبي بكر بن العربي الثانوية

المجموعة التأسيسية

ورقة عمل - اليوم الثالث

إعداد أ. محمد العثيمين - أبي بكر بن العربي الثانوية

الاسم: _____ الفصل: _____ الرقم: _____ المجموعة: _____

هدف اليوم: تعلم تكوين جمل بسيطة باستخدام "I have" و "I am"

التمرين 1 : جمل "I am" (أنا...)

اقرأ الجملة ثم اكتبها مرتين:

I am a boy.

(أنا ولد)

I am a student.

(أنا طالب)

I am big.

(أنا كبير)

I am new.

(أنا جديد)

التمرين 2 : جمل "I have" (عند...)

اقرأ الجملة ثم اكتبها مرتين:

I have a book.

(أنا عندي كتاب)

I have a pen.

(أنا عندي قلم)

I have a cat.

(أنا عندي قطة)

I have a car.

(أنا عندي سيارة)

التمرين 3 : أكمل الجملة

اختر الكلمة المناسبة وأكمل الجملة:

new

cat

big

book

boy

بنك الكلمات:

1. I am a _____
2. I have a _____
3. I am _____
4. I have a _____
5. The car is _____

التمرين ٤ : اكتب جملتك الخاصة

اكتب جملة واحدة عن نفسك باستخدام "I have" أو "I am"

أمثلة: .I am a boy. / I have a book. / I am big

🕒 الزمن المقترن: 20-25 دقيقة | ملاحظة: الأولوية للتمرينين 1 و 2 - التمارين 3 و 4 إضافية إذا بقي وقت

إعداد أ. محمد العثيمين - أبي بكر بن العربي الثانوية

المجموعة التأسيسية

ورقة عمل - اليوم الرابع

إعداد: أ. محمد العثيمين - أبي بكر بن العربي الثانوية

الاسم: _____ المجموعة: _____ الرقم: _____ الفصل: _____

هدف اليوم: مراجعة شاملة للحروف والأرقام والكلمات والجمل البسيطة - اختبار نهائي لما تعلمناه

التمرين 1 : أكمل الحروف الناقصة (A-Z)

اكتب الحروف الناقصة:

A - _____ - C - _____ - E - F - _____ - H - _____ - J - K - _____ - M

N - _____ - P - Q - _____ - S - T - _____ - V - W - _____ - Y - _____

التمرين 2 : أكمل الأرقام الناقصة (20-1)

اكتب الأرقام الناقصة:

1 - 2 - _____ - 4 - _____ - 6 - _____ - 8 - 9 - _____ - 11 - _____ - 13

14 - _____ - 16 - 17 - _____ - 19 - _____

التمرين 3 : وصل الكلمة بالمعنى

صل كل كلمة بمعناها بالعربي:

• كتاب

• جديد

• قلم

• كبير

• قطة

• سيارة

1. cat

2. book

3. pen

4. car

5. big

6. new

التمرين 4 : أكمل الجمل

اختر الكلمة المناسبة من البنك وأكمل الجملة:

بنك الكلمات: **am** **have** **boy** **book** **big** **cat**

1. I _____ a boy.

2. I _____ a book.

3. The car is _____

4. I have a _____

5. I am a _____

التمرين 5 : اكتب الجمل

اكتب كل جملة مرة واحدة:

I am a student.

(أنا طالب)

I have a pen.

(عندى قلم)

The cat is big.

(القطة كبيرة)

I have a new book.

(عندى كتاب جديد)

التمرين 6 : اكتب جملتك الخاصة

اكتب جملتين عن نفسك (استخدم "I am" و "I have")

Sentence 1:

Sentence 2:

تنذكر: ابدأ الجملة بحرف كبير (Capital) وانته بنقطة (.)

⌚ الزمن المقترن: 25 دقيقة | 🌟 ملاحظة: هذا آخر يوم - ركز على المراجعة والتشجيع

إعداد أ. محمد العثيمين - أبي بكر بن العربي الثانوية

المجموعة المقبولة

ورقة عمل - اليوم الأول

إعداد أ. محمد العثيمين - أبي بكر بن العربي الثانوية

المجموعة:

الرقم:

الفصل:

الاسم:

 هدف اليوم: تعلم تكوين جمل بسيطة (فاعل + فعل) مثل: The boy runs / She jumps

 القاعدة: الفاعل + الفعل (Subject + Verb)

The boy runs.

الفاعل (من؟) + الفعل (يفعل ماذا?)

التمرين 1 : اقرأ وافهم البنية

اقرأ الجمل - لاحظ الفاعل والفعل:

The boy runs.

(الفاعل: The boy | الفعل: runs (جري))

The girl jumps.

(الفاعل: The girl | الفعل: jumps (تنفس))

The cat sleeps.

(الفاعل: The cat | الفعل: sleeps (ينام))

The dog plays.

(الفاعل: The dog | الفعل: plays (يلعب))

التمرين 2 : اكتب الجمل

اكتب كل جملة مرتين:

The man walks.

(الرجل يمشي)

The car stops.

(السيارة تتوقف)

She reads.

(هي تقرأ)

He writes.

(هو يكتب)

التمرين 3 : وصل الفاعل بالفعل المناسب

صل الفاعل بالفعل لتكون جملة صحيحة:

(يطير) flies
 (بكي) cries
 (يجري) runs
 (يدرس) studies
 (يعلم) teaches

The boy
The bird
The teacher
The student
The baby

التمرين 4 : أكمل الجملة بالفعل المناسب

اختر الفعل المناسب من بنك الكلمات:

reads

plays

eats

sleeps

runs

الأفعال:

1. The boy _____.
2. The cat _____.
3. The girl _____.
4. The dog _____.
5. The man _____.

الزمن المقترن: 20-25 دقيقة | ملاحظة: الأولوية للتمرينين 1 و 2 - التمارين 3 و 4 إضافية إذا بقي وقت

إعداد أ. محمد العثيمين - أبي بكر بن العربي الثانوية

المجموعة المقبولة

ورقة عمل - اليوم الثاني

إعداد أ. محمد العثيمين - أبي بكر بن العربي الثانوية

المجموعة:

الرقم:

الفصل:

الاسم:

 هدف اليوم: تعلم الجملة الكاملة (فاعل + فعل + مفعول به) مثل: The boy reads a book.

 القاعدة: الفاعل + الفعل + المفعول به (Subject + Verb + Object)

The boy reads a book.

الفاعل + الفعل + المفعول به

الفاعل (من؟) + الفعل (يفعل ماذا؟) + المفعول به (ماذا؟)

التمرين 1 : اقرأ وافهم البنية

اقرأ الجمل - لاحظ الفاعل والفعل والمفعول به:

The boy reads a book.

Boy | reads | book

The girl eats an apple.

Girl | eats | apple

She writes a letter.

She | writes | letter

The cat drinks milk.

Cat | drinks | milk

التمرين 2 : أكمل الجمل بالمفعول به المناسب

اختر المفعول به المناسب من بنك الكلمات:

football

homework

English

water

a car

المفاعيل:

1. The student does _____.
2. The teacher teaches _____.
3. The man drives _____.
4. The boy plays _____.
5. The girl drinks _____.

التمرين 3 : رتب الكلمات لتكون جملة صحيحة

رتب الكلمات بالترتيب الصحيح (فاعل + فعل + مفعول به):

a book / reads / The student →

an apple / eats / The boy →

writes / a letter / She →

football / plays / He →

التمرين 4 : اكتب جملتين من إنشائك

استخدم الجدول لتكونين جملتين:

المفعول به
a book
football
a story

الفعل
read
write
play

الفاعل
The boy
The girl
I

الجملة 1:

الجملة 2:

⌚ الزمن المقترن: 25 دقيقة | ⚡ ملاحظة: جميع التمارين مهمة - التمرين 4 يُظهر فهم الطالب الحقيقي

إعداد أ. محمد العثيمين - أبي بكر بن العربي الثانوية

المجموعة المقبولة

ورقة عمل - اليوم الثالث

إعداد أ. محمد العثيمين - أبي بكر بن العربي الثانوية

المجموعة:

الرقم:

الفصل:

الاسم:

 هدف اليوم: قراءة نص بسيط وفهمه (حوالي 40 كلمة) + الإجابة على أسئلة الفهم

 كلمات مفيدة قبل القراءة:

walk = يمشي

school = مدرسة

loves = يحب

every day = كل يوم

after school = بعد المدرسة

friends = أصدقاء

التمرين 1 : اقرأ النص بعناية

My name is Ahmed. I am a student. I go to school every day. I walk to school with my brother. My school is big and clean. I love my school. I have many friends at school. We play football after school. I like English and Math. My teacher is kind.

 ملاحظة: اقرأ النص مرتين - المرة الأولى بسرعة، والثانية ببطء لفهم

التمرين 2 : صح أم خطأ (True or False)

ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة:

2. Ahmed drives to school.

- True (صح)
- False (خطأ)

1. Ahmed is a student.

- True (صح)
- False (خطأ)

4. He plays basketball.

- True (صح)
- False (خطأ)

3. His school is big.

- True (صح)
- False (خطأ)

التمرين 3 : اختر الإجابة الصحيحة

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

1. What is Ahmed?

- a) A teacher b) A student c) A doctor

2. How does Ahmed go to school?

- a) By car b) By bus c) He walks

3. What does Ahmed play after school?

- a) Basketball b) Football c) Tennis

4. Who goes to school with Ahmed?

- a) His friend b) His brother c) His sister

التمرين 4 : أجب عن الأسئلة بكلمة أو جملة قصيرة

1. What is the boy's name?

.....
.....

2. Does Ahmed love his school?

.....
.....

3. What subjects does Ahmed like?

⌚ الزمن المقترن: 25 دقيقة | 🌟 ملاحظة: القراءة الجماعية في البداية ضرورية - لا تتحطها!

إعداد أ. محمد العثيمين - أبي بكر بن العربي الثانوية

المجموعة المقبولة

ورقة عمل - اليوم الرابع

إعداد أ. محمد العثيمين - أبي بكر بن العربي الثانوية

الاسم: _____ الفصل: _____ الرقم: _____ المجموعة: _____

هدف اليوم: كتابة جمل بسيطة عن نفسك (About Me) - استخدام I am / I have / I like

مثال: كيف تكتب عن نفسك؟

My name is Omar. I am 11 years old. I live in Riyadh. I have one brother. I like football and reading. I go to school every day. I am a good student.

(اسمي عمر. عمري 11 سنة. أسكن في الرياض. عندي أخ واحد. أحب كرة القدم والقراءة. أروح المدرسة كل يوم. أنا طالب ممتاز)

التمرين 1 : أكمل المعلومات عنك

أكمل الفراغات بمعلوماتك الشخصية:

My name is _____.

(اكتب اسمك بالإنجليزي)

I am _____ years old.

(اكتب عمرك)

I live in _____.

(اكتب اسم مدينةك)

I have _____.

(brothers/sisters/one brother/two sisters... إلخ)

التمرين 2 : اكتب عن اهتماماتك (... I like)

اكتب جملتين عن الأشياء التي تحبها:

بنك الكلمات - استخدم هذه الكلمات المساعدة:

pizza games swimming drawing English math reading football

الجملة 1 : _____ I like :

الجملة 2 : _____ I like :

التمرين 3 : اكتب جملتين كاملتين من اختيارك

اكتب جملتين عن حياتك اليومية (مثل: (...I go to... / I play... / I study

أماكن وأشياء:

food TV park home school

أفعال مفيدة:

eat watch study play go

الجملة 1:

.....

الجملة 2:

.....

التمرين 4 : النشاط النهائي - اكتب فقرة قصيرة عن نفسك

استخدم جميع الجمل من التمارين السابقة لكتابة فقرة:

خطوات الكتابة:

1. ابدأ ب ...My name is
2. اكتب عن عمرك ومدينتك
3. اكتب عن عائلتك
4. اكتب عن اهتماماتك (I like ...)
5. اكتب جملة أخيرة عن نفسك

اكتب هنا (5-7 جمل):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

⌚ الزمن المقترن: 25 دقيقة | ⚡ ملاحظة: التمرين 4 هو الأهم - يُظهر قدرة الطالب على الكتابة الحرة

إعداد أ. محمد العثيمين - أبي بكر بن العربي الثانوية

المجموعة المتوسطة

ورقة عمل - اليوم 1

إعداد أ. محمد العثيمين - أبي بكر بن العربي الثانوية

الاسم: _____ المجموعة: _____ الفصل: _____ الرقم: _____

 **هدف اليوم:** التمييز بين المضارع البسيط والمضارع المستمر + ممارسة المحادثة

التمرين 1: تمييز الزمن

حدد الزمن المستخدم في كل جملة: Present Continuous (PC) أو Present Simple (PS)

1. I study English every day.	_____
2. She is reading a book now.	_____
3. They play football on Fridays.	_____
4. We are watching TV at the moment.	_____
5. He goes to school by bus.	_____
6. I am doing my homework right now.	_____
7. My mother cooks dinner every evening.	_____
8. The students are writing a test now.	_____

التمرين 2: إكمال الجمل

اختر الفعل الصحيح بين القوسين:

1. Ahmed usually _____ (plays / is playing) football after school.
2. Look! The teacher _____ (comes / is coming) to our class.
3. I _____ (drink / am drinking) milk every morning.
4. Be quiet! The baby _____ (sleeps / is sleeping) now.

5. My father _____ (works / is working) in a hospital.
6. Listen! Someone _____ (knocks / is knocking) on the door.
7. We always _____ (eat / are eating) breakfast at 7 AM.
8. They _____ (study / are studying) for the exam right now.

التمرين ٣: تصحيح الأخطاء

صحح الخطأ في كل جملة:

1. I am go to school every day. → _____
2. She study English now. → _____
3. They are play football every Friday. → _____
4. We watching TV at the moment. → _____
5. He is eat lunch every day at 1 PM. → _____

التمرين ٤: نشاط المحادثة

اعمل مع زميلك: اطرح الأسئلة وأجب عليها شفهياً

Student A: What do you do every day?**Student B:** I study English and _____.**Student A:** What are you doing now?**Student B:** I am _____.**Student A:** Do you play sports?**Student B:** Yes, I _____.**Student A:** What is your friend doing right now?**Student B:** He/She is _____.

⌚ الزمن المقترن: 20-25 دقيقة | ملاحظة: التمارين 4 يتطلب ممارسة شفهية مع الزملاء

إعداد أ. محمد العثيمين - أبي بكر بن العربي الثانوية

المجموعة المتوسطة

ورقة عمل - اليوم 2

إعداد أ. محمد العثيمين - أبي بكر بن العربي الثانوية

الاسم: _____ الفصل: _____ الرقم: _____ المجموعة: _____

هدف اليوم: قراءة نص عن التغييرات الكبرى + فهم النص + ممارسة المحادثة 

التمرين 1: اقرأ النص التالي

اقرأ النص بتركيز ثم أجب عن الأسئلة:

Big Changes in Saudi Arabia

Saudi Arabia is experiencing big changes these days. The country is building new cities and modern buildings. Many young people are learning new skills and studying technology. Schools are using new teaching methods and computers. People are traveling more and seeing the world. Sports and entertainment are becoming more popular. Cinemas are opening in many cities. Women are working in different fields and driving cars. Life in Saudi Arabia is changing fast, and the future looks bright and exciting for everyone.

التمرين 2: أسئلة الفهم

اختر الإجابة الصحيحة:

1. What is happening in Saudi Arabia?

- a) Nothing is changing
- b) Big changes are happening
- c) Only schools are changing

2. What are young people learning?

- a) Old methods
- b) New skills and technology
- c) How to drive only

3. What is opening in many cities?

- a) Schools
- b) Hospitals
- c) Cinemas

4. True or False: Women cannot work in Saudi Arabia now.

True False

5. How does the text describe the future?

- a) Dark and difficult
- b) Bright and exciting
- c) Same as before

التمرين 3: أسئلة مفتوحة

أجب عن الأسئلة بجمل كاملة:

1. What changes do you see in your school?

2. What new skill do you want to learn?

3. How is life different from 10 years ago?

التمرين 4: نشاط المحادثة

اعمل مع زميلك: تبادل الأدوار واطرح الأسئلة

Student A: What changes do you see in our school?

Student B: I see _____.

Student A: Do you like these changes? Why?

Student B: Yes/No, because _____.

Student A: What changes do you want to see in the future?

Student B: I want _____.

Student A: Are you learning any new skills?

Student B: Yes, I am learning _____.

⌚ الزمن المقترن: 20-25 دقيقة | 🌟 ملاحظة: اقرأ النص مررتين لفهم الجيد

المجموعة المتوسطة

ورقة عمل - اليوم 3

إعداد أ. محمد العثيمين - أبي بكر بن العربي الثانوية

الاسم: _____ الفصل: _____ الرقم: _____ المجموعة: _____

 **هدف اليوم:** فهم بنية الفقرة + كتابة فقرة منظمة + تحضير عرض قصير

التمرين 1: تحليل بنية الفقرة

اقرأ الفقرة التالية ثم حدد أجزاءها:

My name is Ahmed and I am a high school student. I study at Abi Bakr Al-Arabi School in Riyadh. I have many friends and we enjoy learning together. My favorite subject is English because it helps me communicate with people from different countries. I also like sports and play football every weekend. I hope to become an engineer in the future.

الآن حدد الأجزاء:

(الجملة الرئيسية - أصفر): **Topic Sentence .1**

(التفاصيل الداعمة - أحضر): كم جملة؟ _____ **Supporting Details .2**

(الجملة الخاتمية - أزرق): **Concluding Sentence .3**

التمرين 2: ترتيب الجمل

رتب الجمل التالية لتكون فقرة منتظمة (1-6):

- ___ I hope to visit many countries and learn about different cultures.
- ___ My family is very important to me.
- ___ We eat dinner together every evening and talk about our day.

- ___ I have two brothers and one sister.
- ___ My parents always support me in my studies.
- ___ We also travel together during vacations.

التمرين 3: اكتب فقرة منتظمة

اكتب فقرة (80-60 كلمة) عن أحد المواضيع التالية:

- (روتيني اليومي) **My Daily Routine**
- (التغييرات في حياتي) **Changes in My Life**
- (عائلتي) **My Family**

تذكر:

- ابدأ بجملة رئيسية واضحة (Topic Sentence)
- أضف 5-4 جمل داعمة (Supporting Details)
- اختم بجملة ختامية (Concluding Sentence)

Write your paragraph here...

التمرين 4: تحضير عرض قصير

حضر عرضاً شفهياً قصيراً (1-2 دقيقة) عن الموضوع الذي كتبت عنه

 خطوات التحضير:

1. اقرأ فقرتك عدة مرات
2. ضع خطأ تحت النقاط المهمة
3. تدرب على النطق الصحيح
4. استعد للإجابة عن سؤالين

 نصائح للعرض:

- تحدث بصوت واضح
- انظر إلى زملائك
- لا تقرأ مباعدة من الورقة
- ابتسم وكن واثقاً

⌚ الزمن المقترن: 22-25 دقيقة | ملاحظة: التمارين 4 يحتاج إلى وقت للتحضير والعرض

إعداد أ. محمد العثيمين - أبي بكر بن العربي الثانوية

المجموعة المتوسطة

ورقة عمل - اليوم 4

إعداد أ. محمد العثيمين - أبي بكر بن العربي الثانوية

الاسم: _____ الفصل: _____ الرقم: _____ المجموعة: _____

هدف اليوم: كتابة موضوع عن النفس + استخدام أدوات الربط + مناقشة جماعية 

التمرين 1: اكتب عن نفسك

اكتب موضوعاً عن نفسك (60 كلمة على الأقل). استخدم النقاط التالية:

- ?What is your name and age •
- ?Where do you study •
- ?What are your hobbies •
- ?What is your favorite subject? Why •
- ?What do you want to be in the future •
- ?What makes you happy •

مثال للبداية: 

My name is Ahmed and I am 16 years old. I study at Abi Bakr Al-Arabi High School...

Write your composition here... (60+ words)

Word Count: _____ / 60

التمرين 2: استخدام أدوات الربط

اربط الجمل باستخدام الأدوات المناسبة: and, but, because, so

1. I like English. I study it every day.

→ I like English, _____ I study it every day.

2. I want to play football. It is raining now.

→ I want to play football, _____ it is raining now.

3. I study hard. I want to get good grades.

→ I study hard _____ I want to get good grades.

4. I was tired. I went to bed early.

→ I was tired, _____ I went to bed early.

5. I like reading. I like writing. I don't like math.

→ I like reading ____ writing, ____ I don't like math.

التمرين 3: مناقشة جماعية

شكل مجموعة من 5-4 طلاب وناقشوا الأسئلة التالية:

Question 1: What are the biggest changes in Saudi Arabia?

Everyone shares their opinion (1 minute each)

Question 2: How can we improve our English?

Discuss different ways to learn English better

Question 3: What do you want to achieve this year?

Share your goals and dreams

قواعد المناقشة:

- استمع جيداً للآخرين
- تحدث بوضوح وببطء
- احترم آراء الجميع
- استخدم جمل كاملة
- شجع زملاءك على المشاركة

التمرين 4: تقييم ذاتي

أكمل الجمل التالية بصدق:

:This week, I learned .1

:My English improved in .2

:I still need to work on .3

:Next week, I will .4

⌚ الزمن المقترن: 25-22 دقيقة | ⚡ ملاحظة: هذه آخر ورقة عمل - احتفل بالإنجازات!

المجموعة الممتازة (Excellent Level)



اليوم الأول: Grammar & Conversation

Unit 1: Big Changes

الفصل:

الاسم:

المستوى: +25 درجة من 36

هدف اليوم



إتقان القواعد الأساسية: Present Simple, Present Progressive, Past Simple & Present

Perfect

+ تطوير مهارات المحادثة باستخدام تعبيرات متقدمة

Exercise 1: Choose the Correct Tense

.Choose the correct form of the verb in parentheses

King Abdulaziz _____ (establish) the Kingdom of 1
Saudi Arabia in 1932.

Many students _____ (study) English at school 2
.these days

.We _____ (live) in Riyadh since 2020 3

.The UAE _____ (have) seven emirates 4

Ahmed _____ (work) on his project right now. 5
 .Don't disturb him

.Neil Armstrong _____ (walk) on the moon in 1969 6

The number of Internet users _____ (increase) 7
 .dramatically since 1990

What _____ you 8
 ? _____ (do) last weekend

Exercise 2: Complete with Present Simple or Present Progressive

:Remember

Present Simple: habits, facts, permanent situations •

Present Progressive: actions happening now, temporary situations •

My brother usually _____ (play) football on 1
 .Fridays, but today he _____ (study) for his exam

The sun _____ (rise) in the east and 2
 . _____ (set) in the west

.Look! The children _____ (swim) in the pool 3

I _____ (not/understand) this grammar rule. Can 4
 ?you explain it

Currently, many countries _____ (face) climate 5
 .change problems

?Exercise 3: Past Simple or Present Perfect

:Remember

Past Simple: completed actions in the past (specific time) •

Present Perfect: actions that started in the past and continue to the present •

.We _____ (visit) the Masmak Fortress last month 1

Saudi Arabia _____ (make) great progress since .Vision 2030 started 2

you ever _____ ? _____ (be) to Dubai 3

.The UAE _____ (launch) the UAE dirham in 1973 4

How long _____ ? _____ (study) English 5

I _____ (not/see) Ahmed this morning. Is he _____ ?absent 6

Exercise 4: Real Talk Expressions

Complete the conversation using: In fact, You see, By the way, fit in

Saud: I'm from Riyadh. _____ ?Ahmed: Where are you from _____ , I was born in Jeddah but .we moved when I was young

Saud: Yes, very much. I _____ ?Ahmed: Do you like living in Riyadh _____ well here. I have many .friends

Ahmed: That's great! _____ , what do you do in your free time

Saud: I play football and read books. _____ , I speak three languages

Exercise 5: Write a Short Conversation

:Write a conversation (6-8 lines) between two people meeting for the first time. Use at least

Present Simple (2 times) ✓ •

Present Perfect (1 time) ✓ •

One "Real Talk" expression (In fact, You see, By the way) ✓ •

_____ :A

_____ :B

_____ :A

_____ :B

_____ :A

_____ :B

_____ :A

_____ :B

Bonus Challenge Activity ★

.Think about a big change in your life or in Saudi Arabia

:Write 5 sentences about it using different tenses

_____ :One sentence in Past Simple .1

_____ :One sentence in Present Perfect .2

_____ :One sentence in Present Simple .3

_____ :One sentence in Present Progressive .4

_____ :One sentence combining two tenses .5

!You're doing great! Keep up the excellent work 🤘

Tomorrow: Reading & Vocabulary from Unit 1

المجموعة الممتازة (Excellent Level)

اليوم الثاني: Reading & Vocabulary

Unit 1: Big Changes

الفصل:

الاسم:

هدف اليوم

قراءة وفهم نصوص من المنهج + تطوير المفردات المتقدمة

Exercise 1: Reading - The Unification of Saudi Arabia

King Abdulaziz, a gifted leader, was responsible for the legendary event that marked the beginning of modern Saudi Arabia. In 1902, he regained Riyadh, beat the city garrison, took the Masmak Fortress, and established his headquarters in the city. He expanded Saudi Arabia to include all of the Hijaz, Makkah and Madinah and united all the tribes. On September 23, 1932, the Kingdom of Saudi Arabia was officially established, with Arabic as the national language and the Holy Qur'an as its constitution. King Abdulaziz initiated the building of infrastructure and set Saudi Arabia on the road to modernization.

:Answer the following questions

_____ ?When did King Abdulaziz regain Riyadh 1

_____ ?What did King Abdulaziz take in Riyadh 2

_____ ?When was the Kingdom of Saudi Arabia officially established 3

_____ ?What are the two main things that became official in Saudi Arabia 4

?What does "set Saudi Arabia on the road to modernization" mean

5

Exercise 2: Vocabulary Building

Key Words: establish, expand, unite, launch, affect, transform, hub, vibrant, thriving,  ambitious

:A. Match the words with their meanings

establish

1

to make bigger (b) to set up (c) to send into space (a)

expand

2

to make bigger (b) to start (c) to change (a)

vibrant

3

quiet (b) full of energy (c) old (a)

thriving

4

prosperous (b) poor (c) small (a)

ambitious

5

lazy (b) determined to succeed (c) happy (a)

:B. Complete the sentences with the correct word

.The UAE dirham was _____ in 1973

6

.Climate change _____ many countries around the world

7

Saudi Arabia has become a global _____ connecting three continents

8

Exercise 3: Reading - The Space Race

The Russians launched the world's first artificial satellite, **Sputnik 1**, on October 4, 1957. The Americans won the race to land on the moon more than ten years later—with **Apollo 11** on July 20, 1969.

"This is one small step for a man, one giant leap for mankind," said astronaut **Neil Armstrong**, the first person to walk on the moon.

His Royal Highness **Prince Sultan bin Salman Al Saud** flew on STS-51G Discovery in June 1985 as the representative of ARABSAT. He was the youngest person to fly on the Space Shuttle at the age of 28.

?What was Sputnik 1 1

?Who was the first person to walk on the moon 2

?What did Neil Armstrong say when he walked on the moon 3

?Who was Prince Sultan bin Salman Al Saud 4

?In your opinion, why was the Space Race important 5

Exercise 4: Global Issues Vocabulary

Global Issues: global warming, pollution, poverty, unemployment, endangered species, terrorism, overpopulation, natural disasters 

:Complete the sentences with words from the box above

.is when there are too many people in one area

1

.means dirty air, water, or land

2

.animals are those that might disappear forever _____ 3

.is when people don't have jobs _____ 4

like earthquakes and floods can destroy homes _____ 5

.and cities

Exercise 5: Critical Thinking

:Answer these questions with your own opinions

?Which global issue do you think is the most serious? Why 1

?What can students do to help solve environmental problems 2

?Do you think the Space Race was important? Why or why not 3

المجموعة الممتازة (Excellent Level)

اليوم الثالث: Writing & Critical Thinking

Unit 1: Big Changes

الفصل: _____ الاسم: _____

هدف اليوم

+ كتابة فقرات منتظمة + التفكير النقدي

Exercise 1: Past Progressive Tense

:Remember

Past Progressive: was/were + verb-ing •

Use: actions happening at a specific time in the past •

.Example: I was studying when you called •

:A. Complete with the Past Progressive

At 8 PM yesterday, I _____ (watch) a documentary about 1 Saudi Arabia

While King Abdulaziz _____ (build) the country, many 2 people supported him

What _____ you _____ ?(do) at 9 AM this morning 3

The students _____ (not/sleep) when the teacher arrived 4

it _____ (rain) _____ ?when you left home 5

:B. Past Progressive + When + Past Simple

I _____ (read) a book when my friend _____ (call) me 6

While we _____ (travel) to Dubai, we _____ (see) the Burj Khalifa 7

The family _____ (eat) dinner when a visitor _____ (arrive) 8

Exercise 2: Writing with Capitals

:Capitals Rules

Start of sentence .1

Names of people and places (cities, countries, rivers) .2

Days of the week and months .3

.Example: King Abdulaziz established Riyadh on September 23, 1932

:Rewrite these sentences with correct capitals

.we visited dubai and abu dhabi last summer 1

.prince sultan bin salman flew on the space shuttle in june 1985 2

.the kingdom of saudi arabia was established in september 3

.my family is from jeddah, but we live in riyadh now 4

Exercise 3: Write a Paragraph

"Topic: "How the Internet Changed My Life

:Paragraph Structure **Topic Sentence:** Introduce your main idea •**Supporting Sentences:** Give 3-4 examples or details •**Concluding Sentence:** End with your opinion or summary •**Length:** 60-80 words •**:Use these ideas if you need help**

- Communication with friends and family •
- E-learning and online courses •
- Finding information quickly (Google) •
- Entertainment (YouTube, social media) •
- Online shopping •

Exercise 4: Critical Thinking**:Read and answer with YOUR opinion****?Is change always good? Why or why not** 1**?What is the most important change in Saudi Arabia in your opinion** 2**?How can students help make positive changes in their school or city** 3

4

.Do you think technology makes life better or worse? Explain

Exercise 5: Saudi Vision 2030

:Read and answer

:Saudi Arabia's Vision 2030 has three main themes

A vibrant society - People living good lives .1

A thriving economy - Creating jobs and opportunities .2

An ambitious nation - Strong and responsible government .3

1

?Which theme do you think is most important? Why

2

?How can YOU contribute to Vision 2030 as a student

3

?What changes have you seen in your city because of Vision 2030

المجموعة الممتازة (Excellent Level)

اليوم الرابع: Listening, Speaking & Final Review



Unit 1: Big Changes - Final Day

الفصل:

الاسم:

هدف اليوم

الاستماع + التحدث + المراجعة الشاملة + الاستعداد للاختبار النهائي

Exercise 1: Listening - Immigration Story

:Instructions

سيقرأ المعلم أو سيشغل تسجيلاً عن الهجرة إلى أمريكا.
استمع بعناية وأجب على الأسئلة.

:Listening Text (للتعلم)

Between 1880 and 1920, 23 million immigrants came to the United States. Most came from "poor towns in Europe. They believed life would be better in America. The trip across the ocean was terrible. Families stayed in crowded compartments with no showers. When they arrived in New York, they saw the Statue of Liberty. But first, they went to Ellis Island. Doctors examined them. If someone was sick, the whole family had to return home. That's why people called it ".Heartbreak Island

:Answer these questions

?How many immigrants came to the United States between 1880 and 1920

1

2

?Where did most immigrants come from

3

?Why was the trip across the ocean terrible

4

?What did immigrants see when they arrived in New York

5

?"Why was Ellis Island called "Heartbreak Island

Exercise 2: Speaking Practice

:Prepare answers to these questions. Practice with a partner

1

.Where is your family from? Tell me about your relatives

:Your Answer

2

?Have you ever visited another city or country? When? What did you see

:Your Answer

3

.What is the most important change in your life? Explain

:Your Answer

4

?How do you usually communicate with your friends and family

:Your Answer

Exercise 3: Mini Presentation

:Task: Prepare a 2-3 minute presentation on ONE of these topics 

Topic 1: A Big Change in Saudi Arabia

Topic 2: How Technology Changed Our Lives

Topic 3: Moving from One Place to Another

:Plan your presentation here

:My Topic

:Introduction (What will you talk about?)

:Main Point 1

:Main Point 2

:Main Point 3

:Conclusion (Your opinion or summary)



Final Review - Quick Quiz

:Test yourself on everything you learned

?When was the Kingdom of Saudi Arabia established 1

_____ ?Who was the first person to walk on the moon 2

Complete: I _____ (live) in Riyadh since 2015. (Present Perfect) 3

Complete: She _____ (study) when I called her. (Past Progressive) 4

?What does "vibrant" mean
_____ :quiet (b) full of energy (c) old Answer (a) 5

_____ :Give ONE example of a global issue 6

?What are the THREE themes of Saudi Vision 2030 7

- _____ .1
- _____ .2
- _____ .3

:Write one sentence using "In fact" 8
