

المجموعة المتوسطة

ورقة عمل - اليوم 1

إعداد أ. محمد العثيمين - أبي بكر بن العربي الثانوية

الاسم: _____ الفصل: _____ الرقم: _____ المجموعة: _____

🎯 هدف اليوم: التمييز بين المضارع البسيط والمضارع المستمر + ممارسة المحادثة

التمرين 1: تمييز الزمن

حدد الزمن المستخدم في كل جملة: Present Continuous (PC) أو Present Simple (PS)

1. I study English every day.	_____
2. She is reading a book now.	_____
3. They play football on Fridays.	_____
4. We are watching TV at the moment.	_____
5. He goes to school by bus.	_____
6. I am doing my homework right now.	_____
7. My mother cooks dinner every evening.	_____
8. The students are writing a test now.	_____

التمرين 2: إكمال الجمل

اختر الفعل الصحيح بين القوسين:

- Ahmed usually _____ (plays / is playing) football after school.
- Look! The teacher _____ (comes / is coming) to our class.
- I _____ (drink / am drinking) milk every morning.
- Be quiet! The baby _____ (sleeps / is sleeping) now.
- My father _____ (works / is working) in a hospital.
- Listen! Someone _____ (knocks / is knocking) on the door.

7. We always _____ (eat / are eating) breakfast at 7 AM.
8. They _____ (study / are studying) for the exam right now.

التمرين 3: تصحيح الأخطاء

صحح الخطأ في كل جملة:

1. I am go to school every day. → _____
2. She study English now. → _____
3. They are play football every Friday. → _____
4. We watching TV at the moment. → _____
5. He is eat lunch every day at 1 PM. → _____

التمرين 4: نشاط المحادثة

اعمل مع زميلك: ا طرح الأسئلة وأجب عليها شفهيًا

Student A: What do you do every day?

Student B: I study English and _____.

Student A: What are you doing now?

Student B: I am _____.

Student A: Do you play sports?

Student B: Yes, I _____.

Student A: What is your friend doing right now?

Student B: He/She is _____.

⌚ الزمن المقترح: 20-25 دقيقة | ✨ ملاحظة: التمرين 4 يتطلب ممارسة شفوية مع الزملاء

المجموعة المتوسطة

ورقة عمل - اليوم 2

إعداد أ. محمد العثيمين - أبي بكر بن العربي الثانوية

الاسم: _____

الفصل: _____

الرقم: _____

المجموعة: _____

🎯 هدف اليوم: قراءة نص عن التغييرات الكبرى + فهم النص + ممارسة المحادثة

التمرين 1: اقرأ النص التالي

اقرأ النص بتركيز ثم أجب عن الأسئلة:

Big Changes in Saudi Arabia

Saudi Arabia is experiencing big changes these days. The country is building new cities and modern buildings. Many young people are learning new skills and studying technology. Schools are using new teaching methods and computers. People are traveling more and seeing the world. Sports and entertainment are becoming more popular. Cinemas are opening in many cities. Women are working in different fields and driving cars. Life in Saudi Arabia is changing fast, and the future looks bright and exciting for everyone.

التمرين 2: أسئلة الفهم

اختر الإجابة الصحيحة:

1. What is happening in Saudi Arabia?

- a) Nothing is changing ☐
- b) Big changes are happening ☐
- c) Only schools are changing ☐

2. What are young people learning?

- a) Old methods ☐
- b) New skills and technology ☐
- c) How to drive only ☐

3. What is opening in many cities?

- a) Schools ☐
- b) Hospitals ☐
- c) Cinemas ☐

4. True or False: Women cannot work in Saudi Arabia now.

True ☐ False ☐

5. How does the text describe the future?

- a) Dark and difficult ☐
- b) Bright and exciting ☐
- c) Same as before ☐

التمرين 3: أسئلة مفتوحة

أجب عن الأسئلة بجمل كاملة:

1. What changes do you see in your school?

2. What new skill do you want to learn?

3. How is life different from 10 years ago?

التمرين 4: نشاط المحادثة

اعمل مع زميلك: تبادل الأدوار واطرح الأسئلة

Student A: What changes do you see in our school?

Student B: I see _____.

Student A: Do you like these changes? Why?

Student B: Yes/No, because _____.

Student A: What changes do you want to see in the future?

Student B: I want _____.

Student A: Are you learning any new skills?

Student B: Yes, I am learning _____.

⌚ الزمن المقترح: 20-25 دقيقة | ✨ ملاحظة: اقرأ النص مرتين للفهم الجيد

إعداد أ. محمد العثيمين - أبي بكر بن العربي الثانوية

المجموعة المتوسطة

ورقة عمل - اليوم 3

إعداد أ. محمد العثيمين - أبي بكر بن العربي الثانوية

الاسم: _____ الفصل: _____ الرقم: _____ المجموعة: _____

🎯 هدف اليوم: فهم بنية الفقرة + كتابة فقرة منظمة + تحضير عرض قصير

التمرين 1: تحليل بنية الفقرة

اقرأ الفقرة التالية ثم حدد أجزائها:

My name is Ahmed and I am a high school student. I study at Abi Bakr Al-Arabi School in Riyadh. I have many friends and we enjoy learning together. My favorite subject is English because it helps me communicate with people from different countries. I also like sports and play football every weekend. I hope to become an engineer in the future.

الآن حدد الأجزاء:

1. Topic Sentence (الجملة الرئيسية - أصفر):

2. Supporting Details (التفاصيل الداعمة - أخضر): كم جملة؟ _____

3. Concluding Sentence (الجملة الختامية - أزرق):

التمرين 2: ترتيب الجمل

رتب الجمل التالية لتكوين فقرة منظمة (1-6):

- _____ I hope to visit many countries and learn about different cultures.
_____ My family is very important to me.
_____ We eat dinner together every evening and talk about our day.
_____ I have two brothers and one sister.

___ My parents always support me in my studies.

___ We also travel together during vacations.

التمرين 3: اكتب فقرة منظمة

اكتب فقرة (60-80 كلمة) عن أحد المواضيع التالية:

- My Daily Routine (روتيني اليومي) ✓
- Changes in My Life (التغييرات في حياتي) ✓
- My Family (عائلتي) ✓

تذكر:

- ابدأ بجملة رئيسية واضحة (Topic Sentence)
- أضف 4-5 جمل داعمة (Supporting Details)
- اختم بجملة ختامية (Concluding Sentence)

Write your paragraph here...

التمرين 4: تحضير عرض قصير

حضّر عرضاً شفهياً قصيراً (1-2 دقيقة) عن الموضوع الذي كتبت عنه

خطوات التحضير:

- اقرأ فقرتك عدة مرات
- ضع خطاً تحت النقاط المهمة
- تدرب على النطق الصحيح
- استعد للإجابة عن سؤالين

نصائح للعرض:

- تحدث بصوت واضح
- انظر إلى زملائك
- لا تقرأ مباشرة من الورقة
- ابتسم وكن واثقاً

إعداد أ. محمد العثيمين - أبي بكر بن العربي الثانوية

المجموعة المتوسطة

ورقة عمل - اليوم 4

إعداد أ. محمد العثيمين - أبي بكر بن العربي الثانوية

الاسم: _____ الفصل: _____ الرقم: _____ المجموعة: _____

🎯 هدف اليوم: كتابة موضوع عن النفس + استخدام أدوات الربط + مناقشة جماعية

التمرين 1: اكتب عن نفسك

اكتب موضوعاً عن نفسك (60 كلمة على الأقل). استخدم النقاط التالية:

- ?What is your name and age
- ?Where do you study
- ?What are your hobbies
- ?What is your favorite subject? Why
- ?What do you want to be in the future
- ?What makes you happy

مثال للبداية: 🖋️

My name is Ahmed and I am 16 years old. I study at Abi Bakr Al-Arabi High School...

Write your composition here... (60+ words)

Word Count: _____ / 60

التمرين 2: استخدام أدوات الربط

اربط الجمل باستخدام الأدوات المناسبة: and, but, because, so

1. I like English. I study it every day.
→ I like English, _____ I study it every day.
2. I want to play football. It is raining now.
→ I want to play football, _____ it is raining now.
3. I study hard. I want to get good grades.
→ I study hard _____ I want to get good grades.
4. I was tired. I went to bed early.

→ I was tired, _____ I went to bed early.

5. I like reading. I like writing. I don't like math.

→ I like reading _____ writing, _____ I don't like math.

التمرين 3: مناقشة جماعية

شكل مجموعة من 4-5 طلاب وناقشوا الأسئلة التالية:

Question 1: What are the biggest changes in Saudi Arabia?

Everyone shares their opinion (1 minute each)

Question 2: How can we improve our English?

Discuss different ways to learn English better

Question 3: What do you want to achieve this year?

Share your goals and dreams

قواعد المناقشة:

- استمع جيداً للآخرين
- تحدث بوضوح وببطء
- احترم آراء الجميع
- استخدم جمل كاملة
- شجع زملاءك على المشاركة

التمرين 4: تقييم ذاتي

أكمل الجمل التالية بصدق:

1. This week, I learned _____

2. My English improved in _____

3. I still need to work on _____

4. Next week, I will _____

🕒 الزمن المقترح: 22-25 دقيقة | ✨ ملاحظة: هذه آخر ورقة عمل - احتفل بالإنجازات! 🎉

إعداد أ. محمد العثيمين - أبي بكر بن العربي الثانوية