# République Tunisienne Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique



# Université de Sfax Institut Supérieur d'Administration des Affaires

# Mémoire de fin d'études

En vue de l'obtention du diplôme de licence en informatique de gestion

Parcours : E- Business

Conception et réalisation d'une application en ligne pour les abonnements de la société régionale de transport de Médenine

**Réalisé par** Arbia MEHDAOUI Nadia GHANNEM

**Encadré par** Mr. Yousri MKAOUAR

Soutenu le 31 Mai 2022 devant un jury composé de :

Mme Fatma ELLOUZE : Président du Jury Mme Maha Ben Kraiem : Membre

Année universitaire 2021 - 2022

### **Dédicaces**

J'ai le plaisir de dédier ce travail à :

A Dieux le plus puissant :

Qui m'a donné : la santé, la puissance, le courage, le soutien « malgré toutes les difficultés » pour être là aujourd'hui.

A mes très chers parents Wissem et Bassma:

Grace à vos tendres encouragements et vos grands sacrifices, et vos assistances morales et financières, vous avez pu créer le climat affectueux propice à la poursuite de mes études.

A mes chers frères Neder et Nousayer et ma petite sœur Nermine, source de joie et de bonheur.

A tout ma famille, source d'espoir et de motivation.

A tous mes amis, tout particulièrement Nissaf, Sourour, Nada, Houssem, Bayrem... 

A mes princesses Afnen et Baya.

A Arbia ma chère binôme.

Nadia GHANNEM

#### **Dédicaces**

Je dédie ce travail à :

A dieu le tout puissant qui m'a donné la santé et la puissance d'être là aujourd'hui malgré toutes les difficultés.

A mon père Abdel Majid qui peut être fier et trouver ici le résultat de longues années de sacrifices et de privations pour m'aider à avancer dans la vie.

A ma mère Fatima qui a œuvré pour ma réussite, pour toute son assistance et sa présence dans ma vie, son amour, son soutien.

A mes chères frères Nourhen et Riadh pour leur soutien moral.

A toute ma famille particulièrement mes grands-parents Salem, Saad, Mabrouka et Saida pour leur amour et motivation.

A mes chers amis qui m'ont aidé, encouragé et qui sont toujours le moteur qui m'a donné Shipa l'espoir dans la vie.

Sans oublier Nadia ma chère binôme.

Arbia MEHDAOUI

#### Remerciements

On remercie dieu le tout puissant de nous avoir donné la santé et la volonté d'entamer et de terminer ce mémoire.

Tout d'abord, nous tenons à présenter nos vifs remercîments aux cadres administratifs de l'Institut Supérieur d'Administration des Affaires de Sfax.

Nous adressons nos vifs remerciements à Mr Yousri MKAOUAR pour l'encadrement universitaire, les conseils et le soutien concernant ce projet.

On le remercie pour sa disponibilité et son encouragement et cela a été un plaisir de travailler sous sa directive.

Nous exprimons aussi nos remercîments à tout le personnel de la société régionale de transport Médenine (SRTM) et surtout Mr Mostafa ATIGUI directeur de la société Régionale de Transport Médenine et Mr Iskander MEHRABI pour l'encadrement lors de ce stage et l'élaboration des informations nécessaires pour réaliser ce travail.

Enfin, nous adressons nos remerciements aux membres de jury qui ont accepté d'évaluer ce modeste travail.

Sans oublier toutes les personnes qui ont participé de près ou de loin à la réussite et au bon déroulement de ce projet.

# **Table des matières**

Ch	apitre	1 : MODELISATION DU METIER	1
Int	roduc	tion	1
I.	Etu	de de l'existant	1
	I.1	Repérage du Domaine	4
	1.2	Diagramme de cas d'utilisation métier	5
II.	Crit	ique de l'existant	6
III.	C	Objectifs à atteindre	7
Со	nclusi	on	7
Ch	apitre	2 : CAPTURE DES BESOINS	8
Int		tion :	
I.		oins fonctionnels	
II.	Bes	oins techniques	8
III.	L	es acteurs de système informatisé	9
IV.	E	laboration du modèle des cas d'utilisation	
	IV.1	Diagramme de cas d'utilisation :	
	IV.2	Description textuelle	12
Со	nclusi	on	18
Ch	apitre	3 : ANALYSE ET CONCEPTION	19
Int	roduc	tion	19
I.	Dév	reloppement du modèle statique :	19
	l.1	Dictionnaire de données :	19
	1.2	Construction du diagramme de classes	20
II.	Dév	reloppements des modèles dynamiques :	21
	II.1	Construction des diagrammes de séquence :	21
	II.2	Construction des diagrammes d'états	27
Со	nclusi	on	29
Ch	apitre	4 : REALISATION	30
Int	roduc	tion :	30
I.	Env	ironnement de réalisation :	30
II.	Con	ception des schémas logiques et physique des données	34
	II.1	Schéma logique de données brut	35
	II.2	Construction du schéma physique des données	35

III.	Réalisation du système informatisé :	37
	sion	
Conclu	sion générale et perspectives	46
Bibliog	raphie	48



# Liste des tableaux

Tableau 1 : tableaux de flux	4
Tableau 2 : Description textuelle de cas d'utilisation "créer un compte"	12
Tableau 3 : Description textuelle de cas d'utilisation "consulter horaire"	13
Tableau 4 : Description textuelle de cas d'utilisation "authentifier"	13
Tableau 5 : Description textuelle de cas d'utilisation "gérer horaire"	14
Tableau 6 : Description textuelle de cas d'utilisation "gérer demande"	16
Tableau 7: Description textuelle de cas d'utilisation "passer demande d'abonnement"	16
Tableau 8 : Description textuelle de cas d'utilisation "consulter l'historique de paiement"	17
Tableau 9 : Description textuelle de cas d'utilisation "suivre le paiement"	18
Tableau 10 : Dictionnaire de données	19
Tableau 11 : caractéristique du PC	30
Tableau 12 : tableau des tables	35
Tableau 11 : caractéristique du PC	

# **Liste des figures**

Figure 1 : demande d'abonnement	
Figure 2:logo de la société	3
Figure 3 : Diagramme de collaboration métier	4
Figure 4:Diagramme de cas d'utilisation métier	5
Figure 5 : liste des acteurs	9
Figure 6 : Diagramme de cas d'utilisation	11
Figure 7 : Diagramme de classe	
Figure 8 : Diagramme de séquence "Authentifier"	22
Figure 9 : Diagramme de séquence "passer demande d'abonnement"	23
Figure 10 : Diagramme de séquence "crée un compte"	
Figure 11 : Diagramme de séquence "gérer horaire" phase "ajout"	25
Figure 12 : Diagramme de séquence "gérer horaire" phase "modifier"	
Figure 13 : Diagramme d'état de l'objet "Demande"	27
Figure 14 : Diagramme d'état de l'objet "ligne"	28
Figure 15 : Logo visual studio code	31
Figure 16 : Logo NodeJS	31
Figure 17 : Logo ReactJS	
Figure 19 : Logo Draw.IO	32
Figure 20 : Logo PostMan	32
Figure 21 : Logo MongoDB	33
Figure 22 : Logo MongoDB Compass	33
Figure 23 : Logo NPM	34
Figure 24 : Logo MERN	34
Figure 25 : page d'accueil	38
Figure 26 : interface de création un compte	39
Figure 27:erreur dans la création d'un compte	39
Figure 28 : interface d'authentification	40
Figure 29 : erreur dans l'authentification	40
Figure 30 : interface de l'utilisateur	41
Figure 31 : liste des abonnées	42
Figure 32 : liste des agences	42
Figure 33 : liste des lignes	43
Figure 34 : liste des stations	43
Figure 35 : interface de demande d'abonnement 1	44
Figure 36 : interface de demande d'abonnement 2	44

## Introduction générale

L'informatique de gestion joue un rôle majeur dans la transformation numérique, elle a de nombreuses utilisations pratiques dans les entreprises : gestion des clients, de fournisseurs, de produits, comptabilité, etc.

Dans ce cadre, Nous avons effectué une période de stage de fin d'études. Il s'agit en fait de concevoir et de réaliser une application en ligne pour les abonnements de la société régionale de transport de Médenine.

Notre rapport sera structuré en quatre chapitres. Dans le premier chapitre intitulé « Modélisation du métier », nous commençons par l'étude de l'existant, critique de l'existant et l'objectif à atteindre.

Dans le deuxième chapitre intitulé « capture des besoins », nous spécifions un recueil des besoins fonctionnels et techniques envers notre projet qui nous confions via l'élaboration du modèle des cas d'utilisation.

Dans le troisième chapitre, intitulé « analyse et conception », on s'intéressera au développement du modèle statique et du modèle dynamique de données.

Dans le dernier chapitre nous présentons la partie « Réalisation ».

# Chapitre1: MODELISATION DU METIER

#### Introduction

Ce chapitre sera réservé pour comprendre le domaine ou le métier de l'entreprise et des personnes qui y travaillent pour mieux satisfaire leurs besoins.

Nous allons présenter en premier lieu l'étude de l'existant et principalement les activités du service dans lequel nous avons effectué notre stage de fin d'étude.

Dans ce chapitre, on va essayer de repérer le domaine d'étude, en suite on s'intéressera au diagramme de cas d'utilisation métier.

Nous présenterons le critique de l'existant en se basant sur les points forts et les points faibles de la société et finalement, on présentera les objectifs à atteindre.

#### Etude de l'existant

Tout projet de développement logiciel débute par une phase d'étude dont l'objectif sera de cerner le champ de l'étude de la mission demandée. Il s'agit donc de décrire le fonctionnement de la tâche souhaitée à automatiser. Nous allons alors pour cela décrire en détail la procédure des abonnements dans la société

Il y'a différents types d'abonnement :

Pour l'abonnement scolaire, l'étudiant ou l'élève imprime la demande d'abonnement depuis le site web <a href="www.srtm.tn">www.srtm.tn</a>, puis il doit apporter cette demande d'abonnement à son établissement d'enseignement pour remplir la partie concernée. Ensuite l'étudiant/élève doit remplir la partie spécifique au demandeur de service. Ce dernier prend la demande de l'abonnement remplie à la société. Lorsque l'employer termine la validation de la demande l'étudiant/l'élève peut procéder à l'opération de paiement.

Pour l'abonnement civil, le voyageur doit apporter avec lui les documents suivants :

- ❖ Une fiche de renseignement dument remplie et signée (imprimé disponible au niveau des agences de la société régionale de transport Médenine ou via la souscription en ligne)
- Deux photos d'identité récents
- Une copie de la carte d'identité nationale
- Le montant de l'abonnement

| القميد : التلميد : العلميد : العلميد : العلميد : العلميد : العلميد : الولسي : الولسي : الولسي : الولسي : الولسي : الولسي : العلم ال | رقم (ب ت و) التلميذ :  رقم (ب ت الول الولي :  رقم (ب ت الموسسة التعليمية المذكورة أعلاه للموسم الدراسي :  رقم (ب ت الموسسة التعليمية الموسسة التعليمية الموسسة التعليمية الموسسة التعليمية | المهادة حضور أو تسجيـل المهادة التعليمية : المهادة عضور أو تسجيـل المهادة التعليمية : المهادود فــــي : الموادود فـــي : المودود   | شهادة حضور أو تسجيال         يش هد السيد (ة):       يشادة حضور أو تسجيان         مدير المؤسسة التعليمية       إلى المولود في:         مرسم (ق) بالمؤسسة التعليمية المذكورة اعلاه للموسم الدراسي:       إلى التأميد:         مرسم (ق) بالمؤسسة التعليمية المذكورة اعلاه للموسم الدراسي:       إمضاء وختم المؤسسة التعليمية         N° CIN de l'élève:       إمضاء وختم المؤسسة التعليمية         N° CIN du père:       إلى التأميد:         Nom       إلى المؤسسة التربوية:         Nom du père:       إلى المؤسسة التربوية:         Itagiums التربوية:       المؤسسة التربوية:         Etablissement:       إلى القساء التربوية:   | شهادة حضور أو تسجيال         يش هد السيد (ة):       يشاعدونة:         مدير المؤسسة التعليمية       إلى المولود في:         المولود في:       إلى القسم:         مرسم (ق) بالمؤسسة التعليمية المذكورة اعلاه للموسم الدراسي:       إمضاء وختم المؤسسة التعليمية         المؤسسة التربية:       إلى التأميد:         N° CIN de l'élève:       إلى التأميد:         المؤسسة التربية:       إلى التأميد:         المؤسسة التربوية:       إلى التأميد:         المؤسسة التربوية:       إلى المؤسسة التربوية:         المؤسسة التربوية:       إلى المؤسسة التربوية:   | شهادة حضور أو تسجيال         يش هد السيد (ة):       يشاعدونة:         مدير المؤسسة التعليمية       إلى المولود في:         المولود في:       إلى القسم:         مرسم (ق) بالمؤسسة التعليمية المذكورة اعلاه للموسم الدراسي:       إمضاء وختم المؤسسة التعليمية         المؤسسة التربية:       إلى التأميد:         N° CIN de l'élève:       إلى التأميد:         المؤسسة التربية:       إلى التأميد:         المؤسسة التربوية:       إلى التأميد:         المؤسسة التربوية:       إلى المؤسسة التربوية:         المؤسسة التربوية:       إلى المؤسسة التربوية:   | المنطقة التعليمية المذكورة أعلاه للموسم الدراسي : المسلم التعليمية المذكورة أعلاه للموسم الدراسي : المضاء وختم المؤسسة التعليمية المذكورة أعلاه للموسم الدراسي : المضاء وختم المؤسسة التعليمية التع  | المنطقة التعليمية المذكورة أعلاه للموسم الدراسي الموسم الدراسي الموسم الدراسي أن الموسم الدراسي أن الموسم الدراسي أن التعليمية المذكورة أعلاه للموسم الدراسي المضاء وختم المؤسسة التعليمية التعليمي  | المعادة حضور أو تسجيل الله الله الله الله الله الله الله ال  | تشمادة حضور أو تسجيال      مدير المؤسسة التعليمية :     أن المسم التعليمية التعليمية التعليمية المذكورة اعلاه للموسم الدراسي :     مرسم (ة) بالمؤسسة التعليمية المذكورة اعلاه للموسم الدراسي :     حرر بـ :  | ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ##  | المنطقة التعليمية المذكورة أعلاه للموسم الدراسي الموسم الدراسي الموسم الدراسي أن الموسم الدراسي أن الموسم الدراسي أن التعليمية المذكورة أعلاه للموسم الدراسي المضاء وختم المؤسسة التعليمية التعليمي  | الشعادة حضور أو تسجيال         الموسسة التعليمية :         المولود في :         المولود في :         المولود في :         مرسم (ق) بالمؤسسة التعليمية المذكورة اعلاه للموسم الدراسي :         المولود في :         مرسم (ق) بالمؤسسة التعليمية المذكورة اعلاه للموسم الدراسي :         المؤسسة التعليمية المؤسسة التعليمية المؤسسة التربوية :  | المنطقة التعليمية المذكورة أعلاه للموسم الدراسي الموسم الدراسي الموسم الدراسي أن الموسم الدراسي أن الموسم الدراسي أن التعليمية المذكورة أعلاه للموسم الدراسي المضاء وختم المؤسسة التعليمية التعليمي  | المنطقة التعليمية المذكورة أعلاه للموسم الدراسي الموسم الدراسي الموسم الدراسي أن الموسم الدراسي أن الموسم الدراسي أن التعليمية المذكورة أعلاه للموسم الدراسي المضاء وختم المؤسسة التعليمية التعليمي  | شهادة حضور أو تسجيل         يش هد السيد (5):       يشاه التعليمية :         مدير المؤسسة التعليمية التعليمية :          المولود في          مرسم (5) بالمؤسسة التعليمية المذكورة أعلاه للموسم الدراسي :          مرسم (6) بالمؤسسة التعليمية المذكورة أعلاه للموسم الدراسي :          مردر بـ :          المؤسسة التعليمية المذكورة أعلاه المؤسسة التربوية :          التقل أيام الأحاد والأعباد والعطل :   | شهادة حضور أو تسجيل         يش هد السيد (ة):       يشاه المؤسسة التعليمية:         مدير المؤسسة التعليمية المذكورة أعلاه للموسم الدراسي:       بالقسم:         مرسم (ة) بالمؤسسة التعليمية المذكورة أعلاه للموسم الدراسي:       إمضاء وختم المؤسسة التعليمية المذكورة أعلاه للموسم الدراسي:         N° CIN de l'élève:       إمضاء وختم المؤسسة التعليمية         N° CIN du père:       اللق         الإسامة       إسامة         Date de naissance:       اللق         Nom du père:       المؤسسة التربوية:         المؤسسة التربوية:       المؤسسة التربوية:         Etablissement:       التنقل أيام الله حاد والأعباد والعطل:         التنقل أيام الله حاد والأعباد والعطل:       المؤسسة التربوية:  | المنطقة التعليمية المذكورة أعلاه للموسم الدراسي : الموسمة التعليمية المذكورة أعلاه للموسم الدراسي : المضاء وختم المؤسسة التعليمية المذكورة أعلاه للموسم الدراسي : المضاء وختم المؤسسة التعليمية الت | N° CIN de l'élève :  | شهادة حضور أو تسجيل         يش       يدا السيد (5):         عدير المؤسسة التعليمية :          از المسم          المولود ف          مرسم (5) بالمؤسسة التعليمية المذكورة أعلاه للموسم الدراسي :          مرسم (6) بالمؤسسة التعليمية المذكورة أعلاه للموسم الدراسي :          القس الولي و الولي :          القس المولي و القب عن المؤسسة التربوية :          المؤسسة التربوية :          التنقل أيام الله حاد و الله عياد و العطل :          الخطد   | ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ##   | شهادة حضور أو تسجيل         يش       يدا المؤسسة التعليمية :         مدير المؤسسة التعليمية التعليمية :          المولود ف          مرسم (ā) بالمؤسسة التعليمية المذكورة أعلاه للموسم الدراسي :          مرسم (ā) بالمؤسسة التعليمية المذكورة أعلاه للموسم الدراسي :          مرتم (ب ت و) التأميذ :          N° CIN de l'élève :          Nom          الله          Date de naissance :          المرسم المواني واقب ع:          المؤسسة التربوية :          المؤسسة التربوية :          التنقل أيام الله حاد والأعياد والعطل :          الخطة          الخطة          الخطة  | شهادة حضور أو تسجيل         يش       يدا         عدير المؤسسة التعليمية :          ان المسم          مرسم (ق) بالمؤسسة التعليمية المذكورة أعلاه للموسم الدراسي :          مرسم (ق) بالمؤسسة التعليمية المذكورة أعلاه للموسم الدراسي :          مرتم (ب ت و) التأميذ :          N° CIN de l'élève :          Nom          الإس          القس الولي والله على الموافق التربوية :          المؤسسة التربوية :          القس الولي ولقب :          المؤسسة التربوية :          التنقل أيام الله حلد والأعياد والعطل :          الخطة          الخطة  | الله الله الله الله الله الله الله الله   | شهادة حضور أو تسجيل         يش       يد السيد (5):         مدير المؤسسة التعليمية :          ان المسم          المولود ف          مرسم (5) بالمؤسسة التعليمية المذكورة أعلاه للموسم الدراسي :          مرسم (5) بالمؤسسة التعليمية المذكورة أعلاه للموسم الدراسي :          القالم          الإس          القالم          المؤسسة التربوية :          المؤسسة التربوية :          المؤسسة التربوية :          التنقل أيام الله حاد والأعياد والعطل :          الخطة          الخطة          الخطة          الخطة   | شهادة حضور أو تسجيل         يش       يشاه   | ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ##  | شهادة حضور أو تسجيل         ي       ي         ي       ي         إن المسم       ي         إن المسم       ي         إر المؤسسة التعليمية المذكورة أعلاه للموسم الدراسي :         عرسم (3) بالمؤسسة التعليمية المذكورة أعلاه للموسم الدراسي :         إر ب ت و) الولي :       إر ب ت و) الولي :         إر ب ت و) الولي :       إر ب ت و) الولي :         إر ب ت و) الولي :       إر ب ت و) الولي :         إر ب ت و) الولي :       إر ب ت و) الولي :         إر ب ت و) الولي :       إر ب ت و) الولي :         إر ب ت و) الولي :       إر ب ت و) الولي :         إر ب ت و) الولي :       إر ب ت و) الولي :         إر ب ت و) الولي :       إر ب ت و) الولي :         إر ب ت و) الولي :       إر ب ت و) الولي :         إر ب ت و) الولي :       إر ب ت و) الولي :         إلى ب ت و) الولي :       إلى ب ت و) الولي :         إلى ب ت و) الولي :       إلى ب ت و) الولي :         إلى ب ت و) الولي :       إلى ب ت و) الولي :         إلى ب ت و) الولي :       إلى ب ت و) الولي :         إلى ب ت و) الولي :       إلى ب ت و) الولي :         إلى ب ت و) الولي :       إلى ب ت ت الولي الولي :         إلى ب ت ت الولي الولي :       إلى ب ت ت الولي الولي :         إلى ب ت ت الولي الولي :       إلى ب ت ت ت الولي الولي الول   | ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ##   | المنافر المنا |
---	---	--	--
--	--	---	--
--	--	--	---
---	---	--	--
--	---	--	---
--	---	---	--
--	---		
عدير المؤسسة التعليمية :  المولود ف ي :  المولود ف ي :  مرسم (ة) بالمؤسسة التعليمية المذكورة أعلاه للموسم الدراسي :  حرر بـ : / /  المؤسسة التعليمية المؤسسة التعليمية المذكورة أعلاه للموسم الدراسي :  إمضاء وختم المؤسسة التعليمية المؤسسة التعليمية المؤسسة التعليمية المؤسسة التعليمية المؤسسة التعليمية	مدير المؤسسة التعليمية : المولـ ود مُ ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	المولود ف المؤسسة التعليمية :  المولود ف : بالقسم : بالقسم :  مرسم (ق) بالمؤسسة التعليمية المذكورة اعلاه للموسم الدراسي :  مرسم (ق) بالمؤسسة التعليمية المذكورة اعلاه للموسم الدراسي :  مرسم (ق) بالمؤسسة التعليمية المذكورة اعلاه للموسم الدراسي :  مرسم (ق) بالمؤسسة التعليمية المذكورة اعلاه للموسم الدراسي :  مرتم (ب ت و) التلميذ :  التم (ب ت و) الولي :  التم الولي المؤسسة التعليمية التعليمية التعليمية التعليمية التعليمية المؤسسة التعليمية التع	الموسود ف التعليمية التعليمية : المواود ف الموسم الدراسي : المؤسسة التعليمية المذكورة أعلاه للموسم الدراسي : المؤسسة التعليمية المذكورة أعلاه للموسم الدراسي : المؤسسة التعليمية المؤسسة التعليمية المؤسسة التلقيد المؤسسة التربي المؤسسة التربي المؤسسة التربوية : المؤسسة التربو
ان المسود في : بالقسم : مرسم (ة) بالمؤسسة التعليمية المذكورة أعلاه للموسم الدراسي : مرب : في : / / إمضاء وختم المؤسسة التعليمية المؤسسة التعليمية المؤسسة التعليمية المؤسسة التعليمية التعليمية التعليمية التعليمية التعليمية التعليمية التعليمية : بالتعليم	الله الله الله الله الله الله الله الله	المولود غــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ال الوسو عن التلويد المؤسسة التعليمية المذكورة اعلاه للموسم الدراسي عن المؤسسة التعليمية المذكورة اعلاه للموسم الدراسي عن المؤسسة التعليمية المؤسسة التعليمية عن المؤسسة التلويد عن الولادة عن المؤسسة التربيع الولادة عن المؤسسة التربوية عن المؤسسة المؤسسة التربوية عن المؤسسة ا
المول ود ف ي : بالقسم : بالقسم : بالقسم : بالقسم : بالقسم : مرسم (ة) بالمؤسسة التعليمية المذكورة أعلاه للموسم الدراسي : حرر ب : / / المؤسسة التعليمية المؤسسة التعليمية المؤسسة التعليمية المؤسسة التعليمية التعليمية التعليمية التعليمية التعليمية التعليمية التعليمية التعليمية التعليم : التعليم : التعليم :	الله الله الله الله الله الله الله الله	المولـود غــي:  مرسم (ة) بالمؤسسة التعليمية المذكورة أعلاه للموسم الدراسي : مرسم (ة) بالمؤسسة التعليمية المذكورة أعلاه للموسم الدراسي : حرر بـ :	المولـود غــي: بالقسع : مرسم (ق) بالمؤسسة التعليمية المذكورة أعلاه للموسم الدراسي : مرر بـ : غي : / / شي المؤسسة التعليمية المؤسسة التعليمية المؤسسة التعليمية التعليمية التعليمية المؤسسة : مرة (بـ تـ و) الولــي : الإســــــــــــــــــــــــــــــــــــ
م فقه: بالقسم: مرسم (ة) بالمؤسسة التعليمية المذكورة أعلاه للموسم الدراسي : حرر بـ : / / في : / / إمضاء وختم المؤسسة التالميد	الله الله الله الله الله الله الله الله	م فقه: بالقسم: والقسم الدراسي: مرسم (ق) بالمؤسسة التعليمية المذكورة أعلاه للموسم الدراسي: مرسم (ق) بالمؤسسة التعليمية المذكورة أعلاه للموسم الدراسي: مرز ب: في: / / مناء وختم المؤسسة التعليمية ورقم (ب تـ و) التنميذ: الموساء التنميذ: المؤسسة التعليمية ورقم (ب تـ و) الولـــي: الموساء الإســــم: الإســــم: المؤسسة التنميذ المؤسسة ورقم (ب تـ و) الولـــي: المؤسسة ورقم الم	القسم : بالقسم : بالقسم الدراسي : مرسم (ق) بالمؤسسة التعليمية المذكورة أعلاه للموسم الدراسي : مرسم (ق) بالمؤسسة التعليمية المذكورة أعلاه للموسم الدراسي : مرب بـ ت في : / / مناء وختم المؤسسة التعليمية المؤسسة التعليمية التمام المؤسسة التربوية : المؤسسة التربوية : بالمؤسسة التربوية : بالمؤسسة التربوية : المؤسسة : المؤسسة التربوية : المؤسسة التربوية : المؤسسة : المؤسسة : ال
مرسم (ة) بالمؤسسة التعليمية المذكورة اعلاه للموسم الدراسي : حرر ب : / /     إمضاء وختم المؤسسة التالميد :       إمضاء وختم المؤسسة التالميد :     إلى التالميد :       التالم	الله الله الله الله الله الله الله الله	المؤسسة التعليمية المذكورة أعلاه للموسم الدراسي : حرر ب :	المؤسسة التعليمية المذكورة أعلاه للموسم الدراسي : حرر بـ :
  | المؤسسة التعليمية المذكورة أعلاه للموسم الدراسي :  مرسم (ة) بالمؤسسة التعليمية المذكورة أعلاه للموسم الدراسي :  مرسم (ته أيل الموسية التعليمية المؤسسة التعليمية المؤسسة التعليمية المؤسسة التعليمية المؤسسة التربوية :  المؤسسة التربوية :  المؤسسة التربوية :  التنقل أيام الآحاد والآعياد والعطل :  التوادي العطل :  المؤسسة التربوية :  المؤسسة التربوية :  التنقل أيام الآحاد والآعياد والعطل :  التنقل أيام الآحاد والآعياد والعطل :  التعليم المؤسسة التربوية المؤسسة التربوية :  المؤسسة التربوية :  التعليم   | مرسم (ة) بالمؤسسة التعليمية المذكورة أعلاه للموسم الدراسي : حرر بـ :   | مرسم (ة) بالمؤسسة التعليمية المذكورة أعلاه للموسم الدراسي : حرر بـ :   | المؤسسة التعليمية المذكورة اعلاه للموسم الدراسي : مرسم (ة) بالمؤسسة التعليمية المذكورة اعلاه للموسم الدراسي : حرر ب : في : / / المؤسسة التعليمية   | مرسم (ة) بالمؤسسة التعليمية المذكورة أعلاه للموسم الدراسي : حرر بـ :  | مرسم (ة) بالمؤسسة التعليمية المذكورة أعلاه للموسم الدراسي : حرر بـ :   | مرسم (ة) بالمؤسسة التعليمية المذكورة أعلاه للموسم الدراسي : حرر بـ :  
  | مرسم (ة) بالمؤسسة التعليمية المذكورة أعلاه للموسم الدراسي : حرر بـ :   | مرسم (ة) بالمؤسسة التعليمية المذكورة أعلاه للموسم الدراسي : حرر بـ :   | مرسم (ء) بالمؤسسة التعليمية المذكورة أعلاه للموسم الدراسي : حرر بـ :  | مرسم (ءُ) بالمؤسسة التعليمية المذكورة أعلاه للموسم الدراسي :  حرر بـ :  | مرسم (ة) بالمؤسسة التعليمية المذكورة أعلاه للموسم الدراسي : حرر بـ : في : / / المؤسسة التعليمية من : / / المؤسسة التعليمية من : / / المؤسسة التعليمية المؤسسة التعليمية المؤسسة التربيع : التنقل أيام الآحاد والآعياد والعطل :   
  | مرسم (ة) بالمؤسسة التعليمية المذكورة أعلاه للموسم الدراسي : حرر بـ : / / في : / / / أمرسة التعليمية أمرات في : / / أمرات                   | مرسم (ة) بالمؤسسة التعليمية المذكورة أعلاه للموسم الدراسي : حرر بـ :   | مرسم (ة) بالمؤسسة التعليمية المذكورة أعلاه للموسم الدراسي : حرر بـ :   | مرسم (ة) بالمؤسسة التعليمية المذكورة أعلاه للموسم الدراسي : حرر بـ :  | مرسم (ة) بالمؤسسة التعليمية الهذكورة أعلاه للموسم الدراسي : حرر بـ :   | مرسم (ة) بالمؤسسة التعليمية الهذكورة أعلاه للموسم الدراسي : حرر بـ :   
  | مرسم (ة) بالمؤسسة التعليمية المذكورة أعلاه للموسم الدراسي : حرر بـ :   | مرسم (ة) بالمؤسسة التعليمية المذكورة أعلاه للموسم الدراسي : حرر ب :   | مرسم (ة) بالمؤسسة التعليمية المذكورة أعلاه للموسم الدراسي :  حرر ب :  | مرسم (ة) بالمؤسسة التعليمية المذكورة أعلاه للموسم الدراسي :  حرر ب :  
  | مرسم (ة) بالمؤسسة التعليمية المذكورة أعلاه للموسم الدراسي :  حرر ب :   | مرسم (ة) بالمؤسسة التعليمية المذكورة أعلاه للموسم الدراسي :  حرر بـ :   | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| عرر بـ : في: / / المضاء وختم المؤسسة التا المضاء وختم المؤسسة التا المضاء وختم المؤسسة التا المضاء وختم المؤسسة التا المؤسسة التا التا التا التا التا التا التا الت   | الله الله الله الله الله الله الله الله   | N° CIN de l'élève       إمضاء وختم المؤسسة التعليمية         N° CIN du père       إمضاء وختم المؤسسة التعليمية         Nom       إلاس         الإس       إلاس         اللة       إلاس         اللة       إلاس         اللة       إلاس         المراب ح الولادة :       إلى المؤلى ولقب ه:         السم الولي ولقب ه:       إلى المؤلى ولقب ه:         العن وان :       إلى العن ولقب ه:  | المؤسسة التربوية في: /   | المناء وختم المؤسسة التعليمية التعليمية التعليمية المؤسسة التعليمية المؤسسة التعليمية المؤسسة التعليمية التعليمية التعليمية التعليمية المؤسسة التربوية المؤسسة المؤسسة التربوية المؤسسة المؤس  | المناء وختم المؤسسة التعليمية التعليمية التعليمية المؤسسة التعليمية المؤسسة التعليمية المؤسسة التعليمية التعليمية التعليمية التعليمية المؤسسة التربوية المؤسسة المؤسسة التربوية المؤسسة المؤس  | N° CIN de l'élève       إمضاء وختم المؤسسة التعليمية         N° CIN du père       القسين         Nom       الإسسين         Illa       اللق         Prénom       اللق         Date de naissance       اللق         Image: Image   | N° CIN de l'élève       إمضاء وختم المؤسسة التعليمية         N° CIN du père       القصيرة         رقم (ب ت و) الولي :       الإسسم :         Nom         التقليم :         Prénom         التقليم :         Date de naissance         التقليم :         Nom du père         المؤسسة التربوية :         Itablissement         المؤسسة التربوية :         Itablissement         التقليم :         Itablisse         التقليم :         Itablisse         التنقل أيام الله حاد والآ عباد والعطل :  | المناء وختم المؤسسة التعليمية التعل    | المتعلق التعليمية المؤسسة التعليمية  | حرر بـ : في: / التلميذ التعليمية ال | N° CIN de l'élève       إمضاء وختم المؤسسة التعليمية         N° CIN du père       القصيرة         رقم (ب ت و) الولي :       الإسسم :         Nom         التقليم :         Prénom         التقليم :         Date de naissance         التقليم :         Nom du père         المؤسسة التربوية :         Itablissement         المؤسسة التربوية :         Itablissement         التقليم :         Itablisse         التقليم :         Itablisse         التنقل أيام الله حاد والآ عباد والعطل :  | N° CIN de l'élève       إمضاء وختم المؤسسة التعليمية         N° CIN du père       القصيرة         رقم (ب ت و) الولي :       الإسسم :         Nom         التقليم :         Prénom         التقليم :         Date de naissance         التقليم :         Nom du père         المؤسسة التربوية :         Itablissement         المؤسسة التربوية :         Itablissement         التقليم :         Itablisse         التقليم :         Itablisse         التنقل أيام الله حاد والآ عباد والعطل :  | N° CIN de l'élève       إمضاء وختم المؤسسة التعليمية         N° CIN du père       القصيرة         رقم (ب ت و) الولي :       الإسسم :         Nom         التقليم :         Prénom         التقليم :         Date de naissance         التقليم :         Nom du père         المؤسسة التربوية :         Itablissement         المؤسسة التربوية :         Itablissement         التقليم :         Itablisse         التقليم :         Itablisse         التنقل أيام الله حاد والآ عباد والعطل :  | N° CIN de l'élève       إمضاء وختم المؤسسة التعليمية         N° CIN du père       القصيرة         رقم (ب ت و) الولي :       الإسسم :         Nom       الإسسم :         Prénom       اللق         Date de naissance       المؤسسة الولادة :         Nom du père       العن وان :         Itasisse       المؤسسة التربوية :         Etablissement       المؤسسة التربوية :         Iliam       القسم :         Iliam       القسام الله حاد والآ عباد والعطل :   | المناء وختم المؤسسة التعليمية التعل | N° CIN de l'élève       إمضاء وختم المؤسسة التعليمية         N° CIN du père       الولي         Nom       الإســــــــــــــــــــــــــــــــــــ  | N° CIN de l'élève       إمضاء وختم المؤسسة التعليمية         N° CIN du père       الولي         Nom       الإســــــــــــــــــــــــــــــــــــ  | المقاه التاميذ : المضاء وختم المؤسسة التعليمية التعليمية التعليمية التعليمية التعليمية التعليمية التعليمية التعليمية الولدي : ال  | المضاء وختم المؤسسة التعليمية التعليمية التعليمية المؤسسة التعليمية التعليم  | المناء وختم المؤسسة التعليمية التعليمية التعليمية التعليمية التعليمية التعليمية التعليمية التعليمية التعليمية الولدة : " وا الولسي التعليمية التربيلي المناء الولادة : " وا الول  | المناء وختم الوؤسسة التعليمية الوئم (ب ت و) الولسي :  Nom :   | المناف التأميذ : التأميذ المؤسسة التعليمية ال  | المناف التلميذ : التلميذ المؤسسة التعليمية المؤسسة التعليمية التعليمية المؤسسة التعليمية التعلي | المناء وختم المؤسسة التعليمية التعليمية التعليمية التعليمية التعليمية التعليمية التعليمية التعليمية التعليمية الولدة :  N° CIN du père :   | التلميذ : التلميذ المؤسسة التعليمية الوقم (ب-تو) الولس : " التلميذ المؤسسة التعليمية  | المناء وختم المؤسسة التعليمية التعل | المناء وختم المؤسسة التعليمية التعل    | المناء وختم المؤسسة التعليمية التعل  | حرر بـ : في: / التلميذ التعليمية ال |
| ا مضاء وختم المؤسسة التا التلميد:  ا de l'élève : التلميد:  ا du père : الولـــي:  ا الإســــــــــــــــــــــــــــــــــــ   | الله الله الله الله الله الله الله الله   | امضاء وحُتَم المؤسسة التعليمية المؤسسة التعليمية المؤسسة التعليمية المؤسسة التعليمية المؤسسة التعليمية الدين الله الله الله الله الله الله الله الل  | امضاء وختم المؤسسة التعليمية التعلي  | امضاء وختم المؤسسة التعليمية التعلي  | امضاء وختم المؤسسة التعليمية التعلي  | امضاء وختم المؤسسة التعليمية التعلي  | امضاء وختم المؤسسة التعليمية التعلي  | ا التنقل أيام الآ حاد والآ عياد والعطل :  N° CIN de l'élève : : (قم (ب ت و) التلميذ : (قم (ب ت و) التلميذ : (قم (ب ت و) الولي القم (ب ت و) : (قم (ب ت و) :     | N° CIN de l'élève       امضاء وختم المؤسسة التعليمية         N° CIN de l'élève       التلميذ :         N° CIN du père       الإســــــــــــــــــــــــــــــــــــ   | امضاء وختم المؤسسة التعليمية المعليمية التعليمية التعليمية المؤسسة التعليمية التعليمية التعليمية التعليمية التعليمية التعليمية الإســــــــــــــــــــــــــــــــــــ   | امضاء وختم المؤسسة التعليمية التعلي  | امضاء وختم المؤسسة التعليمية التعلي  | امضاء وختم المؤسسة التعليمية التعلي  | امضاء وختم المؤسسة التعليمية التعلي  | امضاء وختم المؤسسة التعليمية التعلي | امضاء وختم المؤسسة التعليمية التعلي | امضاء وختم المؤسسة التعليمية التعلي | المضاء وختم المؤسسة التعليمية التعليمية التعليمية التعليمية التعليمية التعليمية التعليمية التعليمية التعليمية التلفيذ : " " " " " " " " " " " " " " " " " "  | ا التلميذ : التلميذ : التلميذ : التلميذ : التلميذ : المؤسسة التعليمية التعليمية التعليمية التعليمية التعليمية التعليمية التلميذ : الولات : الولات : المؤسسة التربيط الولات : المؤسسة التربيط الولات : التنقل أيام الأحاد والأعياد والعطل : المؤسسة التربوية : التنقل أيام الأحاد والأعياد والعطل : المؤسسة المسلك : المؤسسة المؤسسة التربوية : المؤسسة المؤسسة المؤسسة التربوية : المؤسسة المؤس  | ا التلميذ : التلميذ : التلميذ : التلميذ : المؤسسة التعليمية التعليمية التعليمية التعليمية التعليمية التلميذ : التلميذ : التلميذ التلميذ : التلميذ التلميذ : التلميذ التلميذ : التلميذ التلميذ التلميذ التلميذ : التلميذ التلميذ التلميذ : التلميذ التلم  | امضاء وختم المؤسسة التعليمية التعليمية التعليمية التعليمية التعليمية التعليمية التعليمية التعليمية التعليمية التلميذ :  N° CIN du père :  التس ح :  التق ب :  التقل التلميذ :  التعل التلميذ :  التعل التلميذ :  التعل التلميذ :  التعل التلميذ التربوية :  التعل التحل التلميذ التلميذ :  التعل التحل التلميذ  | امضاء وختم المؤسسة التعليمية التعليمية التعليمية التعليمية التعليمية التعليمية التعليمية التعليمية التعليمية التحديد والولي:  No CIN du père :  التو ي الولي ي الولي ي التو ي الولي التو ي الولي والقب التو ي التو   | التلميذ : التلميذ التلميذ التلميذ : التلميذ التلميذ التلميذ : التلميذ التلميذ : التلميذ التلميذ التلميذ : التلميذ ا | المضاء وختم المؤسسة التعليمية التعليمية التعليمية التعليمية التعليمية التعليمية التعليمية التعليمية التعليمية التلميذ : " و) الولسي : " الولسي : " الولسي : " الولسي : " الولسي الولي ولقب : " الولادة : " المؤسسة التربوية : " المؤسسة التربوية : " القسال : " التنقل أيام الأحاد والأعياد والعطل : " الوجمة المؤسسة المسلك : " الوجمة المؤسسة المسلك : " الوجمة المؤسسة الم  | امضاء وختم المؤسسة التعليمية التعليمية التعليمية التعليمية التعليمية التعليمية التعليمية التعليمية التعليمية التلميذ : " (مقم (ب ت و) الولسي : " (مقم الله الله الله الله الله الله الله الل  | المضاء وختم المؤسسة التعليمية التعليمية التعليمية التعليمية التعليمية التعليمية التعليمية التعليمية التعليمية التلميذ : " " " " " " " " " " " " " " " " " "   | امضاء وختم المؤسسة التعليمية التعليمية التعليمية التعليمية التعليمية التعليمية التعليمية التعليمية التعليمية التلميذ : " " " " " " " " " " " " " " " " " "   | المضاء وختم المؤسسة التعليمية التعليمية التعليمية التعليمية التعليمية التعليمية التعليمية التعليمية التعليمية التلميذ :   N° CIN du père :   | امضاء وختم المؤسسة التعليمية رقم (ب ت و) التلميذ :  N° CIN de l'élève :  رقم (ب ت و) الولس :  N° CIN du père :  الإس م :  الله ب ت و) الولس :  الله ب ت و الله الله الله الله الله الله الله ال   |
| ا (قم (ب ت و) التلميذ : العلميذ : العلميذ : العلميذ : العلميذ الولي : الولي : الولي : الرسطة الولادة : العلم الولدة : العلم العلم الولدة : العلم الولدة : العلم ا | الله الله الله الله الله الله الله الله   | N° CIN de l'élève       : التلميذ :         N° CIN du père       : الولى :         Nom       : الإســــــــــــــــــــــــــــــــــــ  | N° CIN de l'élève       : غياسان التلميذ :         N° CIN du père       : إلولب عالي الولادة :         Nom       : إلاس عالي الولادة :         Prénom       : إلى الله الولادة :         Date de naissance       : غياسان الولادة :         Nom du père       : إلى المؤسسة التربوية :         Etablissement       : المؤسسة التربوية :         Ilanum القس على المؤسسة التربوية :       : المؤسسة التربوية :  | N° CIN de l'élève       : غيلسان التلميذ :         N° CIN du père       : إلولب ت و) الولب ت و الولب   | N° CIN de l'élève       : غيلسان التلميذ :         N° CIN du père       : إلولب ت و) الولب ت و الولب   | N° CIN de l'élève       : غيضاً التلميذ         N° CIN du père       : إلولت : والولت : والولت : الإستان : الإستاعات : الإستام : الله : الإستام : الله : اله : الله  | N° CIN de l'élève       : التلميذ : التلميذ : الولات  | N° CIN de l'élève       : التلميذ : التلميذ : التلميذ : الولات : الولا  | N° CIN de l'élève       : غيولت التلويذ :         N° CIN du père       : إلى الولى الولى الولى الإس م :         Nom       : القس م :         Prénom       : القس الولى ولقب :         تاريخ الولادة :       ! المؤسسة التربوية :         Nom du père       ! المؤسسة التربوية :         Itablissement       : المؤسسة التربوية :  | N° CIN de l'élève       : التلميذ : (التلميذ : (الولس : (القر الولس : (الولس :  | N° CIN de l'élève       : التلميذ : التلميذ : الولات  | N° CIN de l'élève       : التلميذ : التلميذ : الولات  | N° CIN de l'élève       : التلميذ : التلميذ : الولات  | N° CIN de l'élève       : التلميذ : التلميذ : الولات  | N° CIN de l'élève       : التلميذ         N° CIN du père       : الولــــي         Nom       : الولـــــي         Prénom       : القــــــــــــــــــــــــــــــــــــ  | N° CIN de l'élève       : التلميذ (و ت و) الولي (و ت و) (( ت و) (و ت و) (و ت و) (و ت و) (و ت و) (( ت و) (و ت و) (و ت و) (( ت و) (   | N° CIN de l'élève       : التلميذ : التلميذ : الولاي : الولاي : التلميذ : المنتقل أيام الله حاد والا عباد والعطل : الماسيك : التنقل أيام الله حاد والا عباد والعطل : الماسيك : التنقل الماسلك : التنقل الما   | N° CIN de l'élève       : 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1  | N° CIN de l'élève       : التلميذ : التلميذ : التلميذ : الولات : الولا  | N° CIN de l'élève       : التلميذ : التلميذ : التلميذ : الولس  | N° CIN de l'élève       : التلميذ : التلميذ : التلميذ : الولس   | N° CIN de l'élève       : التلميذ : التلميذ : الولس :  | N° CIN de l'élève       : التلميذ : (التلميذ : (التلميذ : (القراب ت والولي : (الولي  | N° CIN de l'élève       : التلميذ : التلميذ : التلميذ : الولس  | N° CIN de l'élève       : التلميذ : التلميذ : التلميذ : الولس   | N° CIN de l'élève       : التلميذ :         N° CIN du père       : الولي :         Nom       : الإس ح :         Prénom       : القد ب الولي :         Date de naissance       : المولي ولقب :         Nom du père       : المولي ولقب :         Ilai       : الموسسة التربوية :         Etablissement       : الموسسة التربوية :         Ilai       : الموسسة التربوية :         Ili التنقل أيام الله حاد والآعباد والعطل :       الموسسة   | N° CIN de l'élève       : التلميذ : التلميذ : التلميذ : الإس ت و) الولي : الولي : الولي : الإس ت و) الولي : الإس ت و الولي : الإس ت و الولي : الله ت الولي القب : الله : ال  | N° CIN de l'élève       : التلميذ :         N° CIN du père :       : الولي :         Nom :       : الإس م :         Prénom :       : القد بالله :         Date de naissance :       : القد بالله :         Nom du père :       : المؤسسة التربوية :         Itai       : المؤسسة التربوية :         Etablissement :       : المؤسسة التربوية :         Itai المؤسسة التربوية :       المؤسسة التربوية :  | N° CIN de l'élève       : التلميذ : (التلميذ : (القراب ت وا الولس : (الولس :   |
| رقم (بـ تـ و) الولــي: الإســــــــــــــــــــــــــــــــــــ   | الله الله الله الله الله الله الله الله   | N° CIN du pêre       : رقم (ب ت و) الولـــي         Nom       : الله ــــــــــــــــــــــــــــــــــ  | N° CIN du père       : رقم (ب ت و) الولي         Nom       :   | N° CIN du père       : رقم (ب ت و) الولي         Nom       :   | N° CIN du père       : رقم (ب ت و) الولي         Nom       :   | N° CIN du père       : رقم (ب ت و) الولي         Nom       :   | N° CIN du père       : (الولى الولى ا  | N° CIN du père       : رقم (ب ت و) الولي         Nom       :   | N° CIN du père       : وا الولـي : وا الولـي : الإســــــــــــــــــــــــــــــــــــ  | N° CIN du père       : وا الولي         Nom       : الإســــــــــــــــــــــــــــــــــــ  | N° CIN du père       : (الولى الولى ا  | N° CIN du père       : (الولى الولى ا  | N° CIN du père       : (الولى الولى ا  | N° CIN du père       : (الولى الولى ا  | N° CIN du père       : رقم (ب ت و) الولي         Nom       :  | N° CIN du père       : رقم (ب ت و) الولي         Nom       :  | N° CIN du père       : رقم (ب ت و) الولي         Nom       :  | N° CIN du père       : الولس :   | N° CIN du père       : الولــــي (قم (ب تــ و) الولـــي ( الولــــي )         Nom       : الله         Prénom       : الله         Date de naissance       : الولادة : الولادة : المريــــــــــــــــــــــــــــــــــــ   | N° CIN du père       : (الولى : و) الولى :         Nom       : (الإسلام)         Prénom       : (الله : الله : اله : الله   | N° CIN du père       : الولي         Nom       : الإســــــــــــــــــــــــــــــــــــ   | N° CIN du père       : الولسي م :         Nom       : الإس م :         Prénom       : اللق اللق الله الأحاد والأعباد والعطل :         Date de naissance       : المنافل أيام الأحاد والأعباد والعطل :         Nom du père       : المنافل أيام الأحاد والأعباد والعطل :         Etablissement       : المحمة         Itaid أيام الأحاد والأعباد والعطل :       المحمة         Itaid المصلك :       الخمة   | N° CIN du père       : الولسي         Nom       : الإسسم : الإسسم : اللق         Prénom       : اللق         Date de naissance       : الموالدة : الولادة : الموالدة : الموالد و القب الموالدة : ال  | N° CIN du père       : (الولى : و) الولى : الولى : الإسلام         Nom       : (الإسلام)         Prénom       : (الله : الله : ال  | N° CIN du père       : (الولى : و) الولى :         Nom       : (الإسلام)         Prénom       : (الله : الله : اله : الله  | N° CIN du père       : (الولى : و) الولى :         Nom       : (الإسلام)         Prénom       : (الله : الله : اله : الله  | N° CIN du père       : (الولى : و) الولى :         Nom       : (الإسلام)         Prénom       : (الله : الله : اله : الله   | N° CIN du père       : وا الولـي:         Nom       : الإســــــــــــــــــــــــــــــــــــ   | الولي الولادة الو |
| رقم (بـ تـ و) الولــي: الإســــــــــــــــــــــــــــــــــــ   | رقم (ب ت و) الولي:  Nom :  الاق ب ت و) الولي :  Prénom :  اللة ب الولادة :  الله الولي ولقبه :  الله الولي ولقبه :  الله الولادة :  الله الولي ولقبه :  الله الولي ولقبه :  الله الولادة :  ا | N° CIN du pêre       : رقم (ب ت و) الولـــي         Nom       : الله ــــــــــــــــــــــــــــــــــ  | N° CIN du père       : رقم (ب ت و) الولي         Nom       :   | N° CIN du père       : رقم (ب ت و) الولي         Nom       :   | N° CIN du père       : رقم (ب ت و) الولي         Nom       :   | N° CIN du père       : رقم (ب ت و) الولي         Nom       :   | N° CIN du père       : (الولى الولى ا  | N° CIN du père       : رقم (ب ت و) الولي         Nom       :   | N° CIN du père       : وا الولـي : وا الولـي : الإســــــــــــــــــــــــــــــــــــ  | N° CIN du père       : وا الولي         Nom       : الإســــــــــــــــــــــــــــــــــــ  | N° CIN du père       : (الولى الولى ا  | N° CIN du père       : (الولى الولى ا  | N° CIN du père       : (الولى الولى ا  | N° CIN du père       : (الولى الولى ا  | N° CIN du père       : رقم (ب ت و) الولي         Nom       :  | N° CIN du père       : رقم (ب ت و) الولي         Nom       :  | N° CIN du père       : رقم (ب ت و) الولي         Nom       :  | N° CIN du père       : الولس :   | N° CIN du père       : الولــــي (قم (ب تــ و) الولـــي ( الولــــي )         Nom       : الله         Prénom       : الله         Date de naissance       : الولادة : الولادة : المريــــــــــــــــــــــــــــــــــــ   | N° CIN du père       : (الولى : و) الولى :         Nom       : (الإسلام)         Prénom       : (الله : الله : اله : الله   | N° CIN du père       : الولي         Nom       : الإســــــــــــــــــــــــــــــــــــ   | N° CIN du père       : الولسي م :         Nom       : الإس م :         Prénom       : اللق اللق الله الأحاد والأعباد والعطل :         Date de naissance       : المنافل أيام الأحاد والأعباد والعطل :         Nom du père       : المنافل أيام الأحاد والأعباد والعطل :         Etablissement       : المحمة         Itaid أيام الأحاد والأعباد والعطل :       المحمة         Itaid المصلك :       الخمة   | N° CIN du père       : الولسي         Nom       : الإسسم : الإسسم : اللق         Prénom       : اللق         Date de naissance       : الموالدة : الولادة : الموالدة : الموالد و القب الموالدة : ال  | N° CIN du père       : (الولى : و) الولى : الولى : الإسلام         Nom       : (الإسلام)         Prénom       : (الله : الله : ال  | N° CIN du père       : (الولى : و) الولى :         Nom       : (الإسلام)         Prénom       : (الله : الله : اله : الله  | N° CIN du père       : (الولى : و) الولى :         Nom       : (الإسلام)         Prénom       : (الله : الله : اله : الله  | N° CIN du père       : (الولى : و) الولى :         Nom       : (الإسلام)         Prénom       : (الله : الله : اله : الله   | N° CIN du père       : وا الولـي:         Nom       : الإســــــــــــــــــــــــــــــــــــ   | الولي الولادة الو |
| رقم (بـ تـ و) الولــي: الإســــــــــــــــــــــــــــــــــــ   | رقم (ب ت و) الولي:  Nom :  الاق ب ت و) الولي :  Prénom :  اللة ب الولادة :  الله الولي ولقبه :  الله الولي ولقبه :  الله الولادة :  الله الولي ولقبه :  الله الولي ولقبه :  الله الولادة :  ا | N° CIN du pêre       : رقم (ب ت و) الولـــي         Nom       : الله ــــــــــــــــــــــــــــــــــ  | N° CIN du père       : رقم (ب ت و) الولي         Nom       :   | N° CIN du père       : رقم (ب ت و) الولي         Nom       :   | N° CIN du père       : رقم (ب ت و) الولي         Nom       :   | N° CIN du père       : رقم (ب ت و) الولي         Nom       :   | N° CIN du père       : (الولى الولى ا  | N° CIN du père       : رقم (ب ت و) الولي         Nom       :   | N° CIN du père       : وا الولـي : وا الولـي : الإســــــــــــــــــــــــــــــــــــ  | N° CIN du père       : وا الولي         Nom       : الإســــــــــــــــــــــــــــــــــــ  | N° CIN du père       : (الولى الولى ا  | N° CIN du père       : (الولى الولى ا  | N° CIN du père       : (الولى الولى ا  | N° CIN du père       : (الولى الولى ا  | N° CIN du père       : رقم (ب ت و) الولي         Nom       :  | N° CIN du père       : رقم (ب ت و) الولي         Nom       :  | N° CIN du père       : رقم (ب ت و) الولي         Nom       :  | N° CIN du père       : الولس :   | N° CIN du père       : الولــــي (قم (ب تــ و) الولـــي ( الولــــي )         Nom       : الله         Prénom       : الله         Date de naissance       : الولادة : الولادة : المريــــــــــــــــــــــــــــــــــــ   | N° CIN du père       : (الولى : و) الولى :         Nom       : (الإسلام)         Prénom       : (الله : الله : اله : الله   | N° CIN du père       : الولي         Nom       : الإســــــــــــــــــــــــــــــــــــ   | N° CIN du père       : الولسي م :         Nom       : الإس م :         Prénom       : اللق اللق الله الأحاد والأعباد والعطل :         Date de naissance       : المنافل أيام الأحاد والأعباد والعطل :         Nom du père       : المنافل أيام الأحاد والأعباد والعطل :         Etablissement       : المحمة         Itaid أيام الأحاد والأعباد والعطل :       المحمة         Itaid الخطة       الخمة  | N° CIN du père       : الولسي         Nom       : الإسسم : الإسسم : اللق         Prénom       : اللق         Date de naissance       : الموالدة : الولادة : الموالدة : الموالد و القب الموالدة : ال  | N° CIN du père       : (الولى : و) الولى :         Nom       : (الإسلام)         Prénom       : (الله : الله : اله : الله   | N° CIN du père       : (الولى : و) الولى :         Nom       : (الإسلام)         Prénom       : (الله : الله : اله : الله  | N° CIN du père       : (الولى : و) الولى :         Nom       : (الإسلام)         Prénom       : (الله : الله : اله : الله  | N° CIN du père       : (الولى : و) الولى :         Nom       : (الإسلام)         Prénom       : (الله : الله : اله : الله   | N° CIN du père       : وا الولـي:         Nom       : الإســــــــــــــــــــــــــــــــــــ   | الولي الولادة الو |
| رقم (بـ تـ و) الولــي: الإســــــــــــــــــــــــــــــــــــ   | رقم (ب ت و) الولي:  Nom :  الاق ب ت و) الولي :  Prénom :  اللة ب الولادة :  الله الولي ولقبه :  الله الولي ولقبه :  الله الولادة :  الله الولي ولقبه :  الله الولي ولقبه :  الله الولادة :  ا | N° CIN du pêre       : رقم (ب ت و) الولـــي         Nom       : الله ــــــــــــــــــــــــــــــــــ  | N° CIN du père       : رقم (ب ت و) الولي         Nom       :   | N° CIN du père       : رقم (ب ت و) الولي         Nom       :   | N° CIN du père       : رقم (ب ت و) الولي         Nom       :   | N° CIN du père       : رقم (ب ت و) الولي         Nom       :   | N° CIN du père       : (الولى الولى ا  | N° CIN du père       : رقم (ب ت و) الولي         Nom       :   | N° CIN du père       : وا الولـي : وا الولـي : الإســــــــــــــــــــــــــــــــــــ  | N° CIN du père       : وا الولي         Nom       : الإســــــــــــــــــــــــــــــــــــ  | N° CIN du père       : (الولى الولى ا  | N° CIN du père       : (الولى الولى ا  | N° CIN du père       : (الولى الولى ا  | N° CIN du père       : (الولى الولى ا  | N° CIN du père       : رقم (ب ت و) الولي         Nom       :  | N° CIN du père       : رقم (ب ت و) الولي         Nom       :  | N° CIN du père       : رقم (ب ت و) الولي         Nom       :  | N° CIN du père       : الولس :   | N° CIN du père       : الولــــي (قم (ب تــ و) الولـــي ( الولــــي )         Nom       : الله         Prénom       : الله         Date de naissance       : الولادة : الولادة : المريــــــــــــــــــــــــــــــــــــ   | N° CIN du père       : (الولى : و) الولى :         Nom       : (الإسلام)         Prénom       : (الله : الله : اله : الله   | N° CIN du père       : الولي         Nom       : الإســــــــــــــــــــــــــــــــــــ   | N° CIN du père       : الولسي م :         Nom       : الإس م :         Prénom       : اللق اللق الله الأحاد والأعباد والعطل :         Date de naissance       : المنافل أيام الأحاد والأعباد والعطل :         Nom du père       : المنافل أيام الأحاد والأعباد والعطل :         Etablissement       : المحمة         Itaid أيام الأحاد والأعباد والعطل :       المحمة         Itaid الخطة       الخمة  | N° CIN du père       : الولسي         Nom       : الإسسم : الإسسم : اللق         Prénom       : اللق         Date de naissance       : الموالدة : الولادة : الموالدة : الموالد و القب الموالدة : ال  | N° CIN du père       : (الولى : و) الولى :         Nom       : (الإسلام)         Prénom       : (الله : الله : اله : الله   | N° CIN du père       : (الولى : و) الولى :         Nom       : (الإسلام)         Prénom       : (الله : الله : اله : الله  | N° CIN du père       : (الولى : و) الولى :         Nom       : (الإسلام)         Prénom       : (الله : الله : اله : الله  | N° CIN du père       : (الولى : و) الولى :         Nom       : (الإسلام)         Prénom       : (الله : الله : اله : الله   | N° CIN du père       : وا الولـي:         Nom       : الإســــــــــــــــــــــــــــــــــــ   | الولي الولادة الو |
| الإسح : الاسح : الله الله الله الله الله الله الله ال   | الأرس ع: اللق ب الأرس ع: اللق ب اللق اللق  | Nom       :       الإســــــــــــــــــــــــــــــــــــ   | Nom       :       :       :       !  | Nom       :       :       :       !   
  | Nom       :       :       :       !  | Nom       :       :       !  | Nom       :       :       !  | Nom       :       :       !  | Nom       :        الإســــــــــــــــــــــــــــــــــــ  
   | الإس : الإس الله : الإس الله : الإس الله : اله : الله : ا | Nom       :       :       !  | Nom       :       :       !  | Nom       :       :       !  | Nom       :       :       !  | Nom : : : : : : : : : : : : : : : : : : :   
   | Nom       :       :       !   | Nom       :       :       !   | Nom       :  | Nom       :  | Nom       :   
  | Nom       :   | Nom       :  | الإس ع: الله الله الله الله الله الله الله الل  | Nom       :  | Nom       :       :       !
      !       !       !       !       !       !       !       !       !       !       !       !       !   | Nom       :       :       !   | Nom       :       :       !  | Nom       :       :       الإســــــــــــــــــــــــــــــــــــ   | الإس : الله الله الله الله الله الله الله ال   
  |
| اللَّهَ بِـ : اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الللِّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ الللَّلِي اللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّلْمِي الللللِّلْمِلْمُ الللِّلْمُ الللِّلْمُ اللَّلِيلِي الللِّهِ الللِّلْمُ الللِّلْمِي اللللِّلْمِلْمُ اللللِّلْمُ الللِّلْمُ الللِّلْمُ اللَّلِي الْمُعَالِمُ اللَّلِي اللَّلِي الْمُنْ الْمُعِلَّمِ الللِّهِ الللْمُلِي الللِّلْمُ اللَّلِي الللْمُلِي الللِّلْمُ الللِّلْمُ الللِّلْمُ اللْمُلِمِ اللللْمُلِي الْمُلِمِ الللْمُلِي الللْمُلِي اللْمُلِمِ الللْمُلِي اللْمُلِمِ الللْمُلِمِ الللْمُلِي الْمُلْمُلِي الْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُلِي الْمُلْمُ اللْمُلْمُلِي الْمُلْمُلِي الْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلِي الْمُلْمُلِي الْمُلْمُلِي الْمُلْمُلِي الْمُلِمُ اللْمُلِمُ اللْمُلْمُ اللْمُلِي الْمُلْمُلِمُ اللْمُلِي الْمُلِي الْمُلْمُلِي اللْمُلْمُ الْمُلْمُلِي الْمُلِمُ اللْمُلْمُ | اللقد : " اللقدة : " اللقدة : " اللقدة : " المعاولي ولقب المعاولي الم | Prénom       : اللقب         Date de naissance       : تاريسخ الولادة :         Nom du père       : العنوان :         Ilai       elt :   | اللقـــــــــــــــــــــــــــــــــــ  | اللقـــــــــــــــــــــــــــــــــــ  | اللقـــــــــــــــــــــــــــــــــــ  | Prénom       :       :       :       ! اللق       ! اللق       ! اللق       :       :       ! الموالي كالم الله حاد والاً عباد والعطل :       .       <  | اللق ب ا  | الله بالله باله با   | Prénom       :   | الله بالله باله با  | اللق ب ا  | اللق ب ا  | اللق ب ا  | اللقـــــــــــــــــــــــــــــــــــ  | اللق ب الله ب اله ب الله ب ال | اللق ب ب ب الله ب اله ب الله  | Prénom       :       :       :       ! Illi         Ill  | الله بالله باله با   | Prénom       :   | اللق ب: اللق ب: اللق ب: اللق ب: اللق ب: اللق ب: الله بناولادة : الله بناولادة : الله بناولادة : الله الله بناولادة : الله بناولادة الله بناولادة : الله بناولادة الله بناول  | اللق ب: اللق بالمسلك: اللق بالمسلك: اللق بالمسلك: اللق بالمسلك: القصل الفصل ا | الله الله الله الله الله الله الله الله  | الله بالله باله با  | اللق ب الق ب اللق ب ال  | Prénom       :       :       :       ! </td <td>Prénom       :</td> <td>Prénom       :</td> <td>Prénom       :</td> <td>الله بالله باله با</td> | Prénom       :  | Prénom       :   | Prénom       :   | الله بالله باله با  |
| e naissance :   | ا تاريــــخ الولادة : تاريـــخ الولادة : كate de naissance : تاريـــخ الولادة : كate de naissance : كالمن الولي ولقب المن الولي ولقب المن الولي ولقب المن الولي ولقب المن المن المن المن المن المن المن المن  | Date de naissance       : تاريــــــــــــــــــــــــــــــــــــ   | Date de naissance       : الريض الولادة:         Nom du père       : المرس الولي ولقب على المؤسسة التربوية         Adresse       : المؤسسة التربوية         Etablissement       : القس ع: القس ع: القسال التنقل أيام الله عاد والعطل:  | Date de naissance       : الرياح الولادة:         Nom du père       : المرافق المر   | Date de naissance       : تاريــــــــــــــــــــــــــــــــــــ   | ا تاريه الولادة: تاريه الولادة: المصلحة الولادة: المصلحة الولادة: المصلحة الولادة: المصلحة الولادة: المصلحة ا | Date de naissance       : الريض الولادة:         Nom du père       : المرس الولي ولقب على المؤسسة التربوية         Adresse       : المؤسسة التربوية         Etablissement       : القس ع: القس ع: القسال التنقل أيام الله عاد والعطل:  | Date de naissance       : الريض الولادة:         Nom du père       : المرس الولي ولقب على المؤسسة التربوية         Adresse       : المؤسسة التربوية         Etablissement       : القس ع: القس ع: القسال التنقل أيام الله عاد والعطل:  | Date de naissance       : الريض الولادة:         Nom du père       : المرس الولي ولقب على المؤسسة التربوية         Adresse       : المؤسسة التربوية         Etablissement       : القس ع: القس ع: القسال التنقل أيام الله عاد والعطل:  | Date de naissance       : الريض الولادة:         Nom du père       : المرس الولي ولقب على المؤسسة التربوية         Adresse       : المؤسسة التربوية         Etablissement       : القس ع: القس ع: القسال التنقل أيام الله عاد والعطل:  | Date de naissance       : الريــــــــــــــــــــــــــــــــــــ  | Date de naissance       : الريــــــــــــــــــــــــــــــــــــ  | Date de naissance       : تاريــــــــــــــــــــــــــــــــــــ  | الري ل الولادة : الولادة : الولادة : المصل الولي ولقب ه : المصل الولي ولقب ه : المصل الولي ولقب ه : المؤسسة التربوية : المؤسسة التربوية : المؤسسة التربوية : التنفل أيام الأحاد والأعباد والعطل : المضل المسلك : المصل المسلك : المصل الم  | Date de naissance       : الريط الولادة:         Nom du père       : الموسلة التربوية         Idajumă Il   | Date de naissance       : الريط الولادة:         Nom du père       : المسلم الولي ولقب »:         العن وان :       العن وان :         Etablissement       : المؤسسة التربوية:         القس م :       القس م :         التنقل أيام الله حاد والله عباد والعمل:       الحمة         الخمة       الخمة  | الريف الولادة:     Date de naissance  | الري ل الولادة : الولادة : الولادة : المسلك : الوجهة التربي الولادة : المسلك : الفط الفصل الفصل الفصل : الفصل الف  | الرياد : الرياد : الولادة : الرياد : الولادة : المسلك : المسلك : الفطال الفطال الفطال الفطال : الفطال : الفطال الفطال : الفطال الفطال : الفطال : الفطال الفط | الريف الولادة:     Date de naissance   | الريف الولادة :     Date de naissance :   | Date de naissance       : الريط الولادة:         Pom du père       : الموسية         إسم الولي ولقب »:       ! العنظ وان:         Batablissement       : المؤسسة التربوية:         Itablissement       : المؤسسة التربوية:         القس م:       القس م:         التنقل أيام الله حاد والله عباد والعمل:       المؤسسة الوجمة         الفحف       الفحف   | الريح الولادة :     Date de naissance :  | الريح الولادة :  | الريه الولادة: العلادة: العلادة: المسلك: الولادة: العلادة: المسلك: العلادة: العلادة: العلادة: العلادة: العلادة العلاد |
|   | اسم الولي ولقبــه :   | Nom du père       إسم الولي ولقب ه :         Adresse       :   | الم الولي ولقب ه : إسم الولي ولقب ه : العن العن العن العن العن العن العن العن  | العم الولي ولقب ه : إسم الولي ولقب ه : العن العن العن العن العن العن العن العن   
   | العم الولي ولقب ه : إسم الولي ولقب ه : العن العن العن العن العن العن العن العن   | السم الولي ولقبه : إسم الولي ولقبه : العن العن العن العن العن العن العن العن   | السم الولي ولقب ه: العناد والآ عباد والعطل:     Nom du père  | السم الولي ولقب :  | Nom du père       إسم الولي ولقب :         Adresse       العن         Etablissement       المؤسسة التربوية :         Classe       القس ع:         التنقل أيام الله حاد والأعياد والعطل :       العمل :  
  | السم الولي ولقب : إسم الولي ولقب : إسم الولي ولقب : العن العن العن العن العن العن العن العن   | السم الولي ولقب ه: العناد والآ عباد والعطل:     Nom du père  | السم الولي ولقب ه: العناد والآ عباد والعطل:     Nom du père  | السم الولي ولقب ه: العناد والآ عباد والعطل:     Nom du père  | السم الولي ولقب ه: العناد والآ عباد والعطل:     Nom du père   
  | الم الولي ولقبه: : العنف الأحاد والأعباد والعطل:     Nom du père  | الم الولي ولقبه:  | الله الألولي ولقبه: المراولي ولقبه: المراولي ولقبه: المراولي ولقبه: المراولي ولقبه: المراولي ولقبه المراولية: | الم الولي ولقب :   | Nom du père       إسم الولي ولقبــــــــــــــــــــــــــــــــــــ   | Nom du père       إسم الولي ولقب :         Adresse       :         العن وان :       المؤسسة التربوية :         Etablissement       :         القس ع :       القس ع :         التنقل أيام الله حاد والله عباد والعمل :       الحمة         الخمة       الخمة  
   | السم الولي ولقبه:   | السم الولي ولقب :  | السم الولي ولقب :   | Nom du père       إسم الولي ولقب :         Adresse       :         العن وان :       المؤسسة التربوية :         Etablissement       :         Itanual       القس م الله حاد والله عباد والعمل :         التمام الله حاد والآعباد والعمل :       الخمة         الخمة       الخمة   | اسم الولي ولقب :  
   | Nom du père       إسم الولي ولقب ع.         Adresse       :         العن وان :       المؤسسة التربوية :         Etablissement       :         القس م :       القس م :         التنقل أيام اللّـ حاد واللّـ عباد والعجل :       الحجمة         الخط       الخجمة   | اسم الولي ولقب :   | اسم الولي ولقبه:   | اسم الولي ولقبه:  
   |
اِسم الولي ولقبـــه :	العنـــوان:	Adresse :	العنـــــــوان:  Etablissement : المؤسسة التربوية التربوية : المؤسسة التربوية التربوية : المؤسسة التربوية التر	العنـــــــوان:  Etablissement : المؤسسة التربوية : المؤسسة التربوية : المؤسسة التربوية : القســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	العنـــــــوان:  Etablissement : المؤسسة التربوية : المؤسسة التربوية : المؤسسة التربوية : القســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	العن وان:  Etablissement : المؤسسة التربوية : المؤسسة التربوية : القس ع: التنقل أيام الله عاد والا عباد والعطل: التنقل أيام الله عاد والا عباد والعطل: التنقل أيام الله عاد والا عباد والعطل : التنقل أيام الله عاد والا عباد وال	العنــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	العنــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	العنــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	العنــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	العنــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	العنــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	العنــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	العنــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	العن وان:  Etablissement : المؤسسة التربوية : القسم : القسام : القسام : التنقل أيام الله حاد والأعياد والعطل : التنقل المسلك :	العن وان:  Etablissement : المؤسسة التربوية : القس ع: القس ع: القس ع: التنقل أيام الله حاد والأعباد والعطل :	العنــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	العن وان: العن وان: المؤسسة التربوية : المؤسسة التربوية : المؤسسة التربوية : القس م: القس م: القسال المسلك : التنقل أيام الأحاد والأعباد والعطل : المسلك : الفحل	العنــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	العن وان: المؤسسة التربوية : المؤسسة التربوية : المؤسسة التربوية : المؤسسة التربوية : القسم : التنقل أيام الله حاد والأعياد والعطل : المسلك : المضطف المصلة : المضطف المصلة المصلة المصلة المصلة المصلة : المصلة ال	العن وان: المؤسسة التربوية : المؤسسة التربوية : المؤسسة التربوية : القس م : القس م : التنقل أيام الله حاد والأعباد والعطل : التنقل أيام الله عناد والعطل : القطف الفحط القطف القحطة القطف القحطة القح	العنــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	العنــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	العن وان: المؤسسة التربوية : المؤسسة التربوية : المؤسسة التربوية : القس م : القس م : التنقل أيام الله حاد والأعياد والعطل : التنقل أيام الله عند الفحاد الف	العن وان: المؤسسة التربوية : المؤسسة التربوية : المؤسسة التربوية : القسم التربوية : القسام : التنقل أيام الله حاد والأعياد والعطل : الضماء المسلماء ا	العنــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	العنــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	العنــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	العنــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
7-0			المؤسسة التربوية : : : : : : : : : : : : : : : : : : :	المؤسسة التربوية : : : : : : : : : : : : : : : : : : :	المؤسسة التربوية : : : : : : : : : : : : : : : : : : :	المؤسسة التربوية : : : المؤسسة التربوية : : : القس ع : : : : : : : : : : : : : : : : : :	المؤسسة التربوية : المؤسسة التربوية : القسسة التربوية : التنقل أيام الله عاد والعطل : التنقل أيام الله عاد والله عاد والعطل : التنقل أيام الله عاد والله	المؤسسة التربوية : : المؤسسة التربوية : : القس ع: Classe : : القس ع: كان التنقل أيام الله عاد والعطل : كان تمع	Etablissement       :       المؤسسة التربوية :       القسم :       القسم :       القسم :       التنقل أيام الآحاد والأعياد والعطل :       التنقل أيام الآحاد والأعياد والعطل :       التنقل أيام الآحاد والعطل :                 التنقل أيام الآحاد والعطل :           التنقل أيام الآحاد والعطل :         التنقل أيام الآحاد والعطل :         التنقل أيام الآحاد والعطل :         التنقل أيام الآحاد والعل   التنقل أيام الآحاد والعل   التنقل أيام الآحاد والعل   التنقل أيام الآحاد والعل   التنقل أيام الآحاد والتنقل   التنقل أيام الآحاد   التنقل أي	المؤسسة التربوية : : : : : : : : : : : : : : : : : : :	المؤسسة التربوية : المؤسسة التربوية : القسسة التربوية : التنقل أيام الله عاد والعطل : التنقل أيام الله عاد والله عاد والعطل : التنقل أيام الله عاد والله	المؤسسة التربوية : المؤسسة التربوية : القسسة التربوية : التنقل أيام الله عاد والعطل : التنقل أيام الله عاد والله عاد والعطل : التنقل أيام الله عاد والله	المؤسسة التربوية : المؤسسة التربوية : القسسة التربوية : التنقل أيام الله عاد والعطل : التنقل أيام الله عاد والله عاد والعطل : التنقل أيام الله عاد والله	المؤسسة التربوية : المؤسسة التربوية : القسسة التربوية : التنقل أيام الله عاد والعطل : التنقل أيام الله عاد والله عاد والعطل : التنقل أيام الله عاد والله	المؤسسة التربوية :	Etablissement       :       المؤسسة التربوية :         القسم :       :       القسم :         التنقل أيام الله حاد والأعياد والعطل :       التنقل المسلك :	Etablissement       :       المؤسسة التربوية :       القسم :       القسم :       القسم :       التنقل أيام الله حاد والأعياد والعطل :       عاميل المسلك :	المؤسسة التربوية : المؤسسة التربوية : القس م : القس م : التنقل أيام الله عباد والأعباد والعطل : التنقل أيام الله عباد والعطل : الفحل الفح	المؤسسة التربوية : المؤسسة التربوية : القسم : القسم : التنقل أيام الله عباد والعطل : التنقل أيام الله عباد والعطل : القصل : القحط القحط القحط : القحط القحمة القحمة القحط الق	المؤسسة التربوية : المؤسسة التربوية : القسم : القسم : القسام : التنقل أيام الله عياد والعطل : التنقل أيام الله عياد والعطل : الفحف المؤسسة :	المؤسسة التربوية : المؤسسة التربوية : القسم : القسام : التنقل أيام الله عباد والعطل : التنقل أيام الله عباد والعطل : القطع الفط	المؤسسة التربوية : المؤسسة التربوية : القسم : القسام : التنقل أيام الله عباد والعطل : التنقل أيام الله عباد والعطل : الفحف المؤسسة الفحف المؤسسة المؤسس	المؤسسة التربوية : المؤسسة التربوية : القسم : القسام : التنقل أيام الله عاد والأعباد والعطل : المنطل المسلك : الخط	المؤسسة التربوية : المؤسسة التربوية : القسم : القسم : القسام : التنقل أيام الله عياد والعطل : التنقل أيام الله عياد والعطل : الفحف المؤسسة :	المؤسسة التربوية : المؤسسة التربوية : القسم : القسام : القسام الله عباد والعطل : التنقل أيام الله عباد والعطل : المنطل المسلك : الضطف المضطف	المؤسسة التربوية : المؤسسة التربوية : القسم : القسم : القسم : التنقل أيام الله حاد والأعياد والعطل : التنقل أيام الله عاد القصل المسلك : الفحف الفحف الفحف الفحف الفحف الفحف الفحف الفحف المسلك :	المؤسسة التربوية : المؤسسة التربوية : القسم : Classe : القسم : التنقل أيام الله حاد والأعياد والعطل : التنقل أيام الله عاد القصل المسلك : الفحف الفحف الفحف الفحف الفحف الفحف الفحف الفحف الفحف المناك :	المؤسسة التربوية : المؤسسة التربوية : القسم : Classe : القسم : التنقل أيام الله حاد والأعياد والعطل : المضلك : الضطف المسلك : الضطف المضلك المضلك المضطف ال	المؤسسة التربوية :
العد وان:	tablicoment :	المؤسسة التربوية : المؤسسة التربوية : القس ع : القس ع : القس الله الله عباد والعطل : التنقل أبام الله عباد والعطل :	Classe : : : : : : : : : : : : : : : : : :	Classe :	Classe :	القسم : القسم : التنقل أيام الله عاد والأعياد والعطل : التنقل أيام الله عاد والأعياد والأعيا	القسم : القسام : التنقل أيام الله عاد والأعياد والعطل : التنقل أيام الله عاد والأعياد وال	القسم: : القسام الله عياد والعطل: التنقل أيام الله عياد والعلم الله عياد والعلم التنقل أيام الله عياد والعلم العلم الله عياد والعلم العلم العلم العلم العلم العلم الع	القســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	القسم : القسام الله عباد والعطل : التنقل أيام الله عباد والعطل : التنقل أيام الله عباد والعطل :	القسم : القسام : التنقل أيام الله عاد والأعياد والعطل : التنقل أيام الله عاد والأعياد وال	القسم : القسام : التنقل أيام الله عاد والأعياد والعطل : التنقل أيام الله عاد والأعياد وال	القسم : القسام : التنقل أيام الله عاد والأعياد والعطل : التنقل أيام الله عاد والأعياد وال	القسم : القسم : التنقل أيام الله عاد والأعياد والعطل : التنقل أيام الله عاد والأعياد والأعيا	القس : التنقل أيام الله عاد والأعياد والعطل: التنقل أيام الله عاد والعطل: التنقل أيام الله عاد والعطل :	القس : القسام الله عاد والله عباد والعطل : عمر المسلك :	القس : التنقل أيام الله عاد والله عياد والعطل : على المسلك :	القس : التنقل أيام الآحاد والآعياد والعطل: التنقل أيام الآحاد والآعياد والعطل: التنقل المسلك: الفحل ا	القسم: : التنفل أيام الله عياد والعطل: المسلك: المسلك: الفحط الفحل الفحط الفحل الفحط الفحل الفح	القسم: : التنفل أيام الله عاد والأعياد والعطل: التنفل أيام الله عياد والعطل: المسلك: الفطف الفحف الفحف	القسم: : التنفل أيام الله عاد والأعياد والعطل: التنفل أيام الله عياد والعطل: التنفل المسلك: الفحف الفحف الفحف الفحف الفحف الفحف الفحف المسلك:	القسم : التنفل أيام الله عاد والأعياد والعطل : التنفل أيام الله عاد والأعياد والعطل : الفطف الفحف الفح الفح	القسم : التنفل أيام الله عاد والأعياد والعطل : التنفل أيام الله عاد والأعياد والعطل : الفطف الفحف المعادل الفحف المعادل الفحف المعادل الفحف المعادل الفحف المعادل الفحف المعادل المعا	القسم: : التنفل أيام الله عاد والأعياد والعطل: التنفل أيام الله عياد والعطل: التنفل المسلك: الفحف الفحف الفحف الفحف	القسم: : القسام الله عباد والعطل: التنفل أيام الله عباد والعطل: المسلك: تقاصيل المسلك: الفحف الفحف الفحف المفحفة	القسم: : القسام الله عباد والعطل: التنقل أيام الله عباد والعطل: التنقل المسلك: الفحف المسلك: الفحف المسلك: الفحف المسلك: الفحف المسلك: الفحف المسلك: ال	القسم: : القسام الله عباد والعطل: التنقل أيام الله عباد والعطل: التنقل المسلك: الفصل المسلك: الفحل المسلك:	القسم : القسم التنقل أيام الله عاد والأعياد والعطل : التنقل أيام الله عاد والأعياد والعطل : الفطف الوجمة الفحف الفح الفح	القسم : التنقل أيام الله عاد والأعياد والعطل : عمر المسلك :
sement :		القسم: توقع القسام الأجاد والأعباد والعطل: التنقل أبام الأجاد والأعباد والعطل: التنقل أبام الأجاد والأعباد والعطل:	Classe : : : : : : : : : : : : : : : : : :	Classe :	Classe :	القسم : القسم : التنقل أيام الله عاد والأعياد والعطل : التنقل أيام الله عاد والأعياد والأعيا	القسم : القسم : التنقل أيام الله عاد والأعياد والعطل : التنقل أيام الله عاد والأعياد والأعيا	القسم: : القسام الله عياد والعطل: التنقل أيام الله عياد والعلم الله عياد والعلم التنقل أيام الله عياد والعلم العلم الله عياد والعلم العلم العلم العلم العلم العلم الع	القســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	القسم : القسام الله عباد والعطل : التنقل أيام الله عباد والعطل : التنقل أيام الله عباد والعطل :	القسم : القسم : التنقل أيام الله عاد والأعياد والعطل : التنقل أيام الله عاد والأعياد والأعيا	القسم : القسم : التنقل أيام الله عاد والأعياد والعطل : التنقل أيام الله عاد والأعياد والأعيا	القسم : القسم : التنقل أيام الله عاد والأعياد والعطل : التنقل أيام الله عاد والأعياد والأعيا	القسم : القسم : التنقل أيام الله عاد والأعياد والعطل : التنقل أيام الله عاد والأعياد والأعيا	القس : التنقل أيام الله عاد والأعياد والعطل: التنقل أيام الله عاد والعطل: التنقل أيام الله عاد والعطل :	القس : القسام الله عاد والله عباد والعطل : عمر المسلك :	القس : التنقل أيام الله عاد والله عياد والعطل : على المسلك :	القس : التنقل أيام الآحاد والآعياد والعطل: التنقل أيام الآحاد والآعياد والعطل: التنقل المسلك: الفحل ا	القسم: : التنفل أيام الله عياد والعطل: المسلك: المسلك: الفحط الفحل الفحط الفحل الفحط الفحل الفح	القسم: : التنفل أيام الله عاد والأعياد والعطل: التنفل أيام الله عياد والعطل: المسلك: الفطف الفحف الفحف	القسم: : التنفل أيام الله عاد والأعياد والعطل: التنفل أيام الله عياد والعطل: التنفل المسلك: الفحف الفحف الفحف الفحف الفحف الفحف الفحف المسلك:	القسم : التنفل أيام الله عاد والأعياد والعطل : التنفل أيام الله عاد والأعياد والعطل : الفطف الفحف الفح الفح	القسم : التنفل أيام الله عاد والأعياد والعطل : التنفل أيام الله عاد والأعياد والعطل : الفطف الفحف المعادل الفحف المعادل الفحف المعادل الفحف المعادل الفحف المعادل الفحف المعادل المعا	القسم: : التنفل أيام الله عاد والأعياد والعطل: التنفل أيام الله عياد والعطل: التنفل المسلك: الفحف الفحف الفحف الفحف	القسم: : القسام الله عباد والعطل: التنفل أيام الله عباد والعطل: المسلك: تقاصيل المسلك: الفحف الفحف الفحف المفحفة	القسم: : القسام الله عباد والعطل: التنقل أيام الله عباد والعطل: التنقل المسلك: الفحف المسلك: الفحف المسلك: الفحف المسلك: الفحف المسلك: الفحف المسلك: ال	القسم: : القسام الله عباد والعطل: التنقل أيام الله عباد والعطل: التنقل المسلك: الفصل المسلك: الفحل المسلك:	القسم : القسم التنقل أيام الله عاد والأعياد والعطل : التنقل أيام الله عاد والأعياد والعطل : الفطف الوجمة الفحف الفح الفح	القسم : التنقل أيام الله عاد والأعياد والعطل : عمر المسلك :
	Name in the state of the state	التنقل أبام اللَّ حاد واللَّ عباد والعطل: ﴿ لَحَمْ اللَّهُ عَادُ وَالْعَطِلُ : ﴿ لَكُمْ اللَّهُ عَادُ وَالْعَطِلُ : ﴿ لَا				التنقل أيام الله حاد والأعياد والعطل: ﴿ كُوا لَا عَادِ وَالْعَطِلُ : ﴿ كُوا لَا عَادِ وَالْعَطِلُ : ﴿ كَا الْعَادُ وَالْعَطِلُ : ﴿ كَا الْعَلَا لَا عَلَا الْعَلَا اللَّهُ عَلَا اللَّهُ عَلَا اللَّهِ عَلَا اللَّهُ عَلَا عَلَا اللَّهُ عَلَا عَلَا اللَّهُ عَلَا عَلَا عَلَا اللَّهُ عَلَا عَلّ	التنفل أيام الله حاد والأعياد والعطل: ﴿ لَهُ عَلَا اللَّهُ عَالِهُ وَالْعَطَلُ : ﴿ لَهُ عَلَّا اللَّهُ عَالَ وَالْعَطَلُ : ﴿ لَهُ عَلَّا اللَّهُ عَالًا وَالْعَطْلُ : ﴿ لَهُ عَلَّا اللَّهُ عَالًا وَالْعُطْلُ : ﴿ لَا عَلَا اللَّهُ عَالًا وَالْعُطْلُ : ﴿ لَا عَلَا اللَّهُ عَالًا وَالْعُطْلُ : ﴿ لَا عَلَّا اللَّهُ عَالْمُ عَلَا اللَّهُ عَالًا وَالْعُطْلُ : ﴿ لَا عَلَا اللَّهُ عَالَى اللَّهُ عَالِمُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْكُمْ عَلَى اللَّهُ عَلَيْكُمْ عَلَى اللَّهُ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَى اللَّهُ عَلَيْكُمْ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَا عَلَا عَلَا عَلَّا عَلَا عَلَّا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَّا ع	التنقل أيام الله حاد والأعياد والعطل: ﴿ كُنَّ عَالَ السَّاعِ اللَّهُ عَادِ وَالْعَطَلِ : ﴿ كُنَّا عَادُ وَالْعَطَلُ : ﴿ كُنَّ اللَّهُ عَادُ وَالْعَطَلُ : ﴿ كُنَّا اللَّهُ عَادُ وَالْعَطْلُ : ﴿ كُنَّا اللَّهُ عَادُ وَالْعَطْلُ : ﴿ كُنَّا لَا عَلَا اللَّهُ عَادُ وَالْعَطْلُ : ﴿ كُنَّا اللَّهُ عَادُ وَالْعَطْلُ : ﴿ كُنَّا اللَّهُ عَادُ اللَّهُ عَادُ وَالْعَطْلُ : ﴿ كُنَّا اللَّهُ عَادُ اللَّهُ عَلَا اللَّهُ عَلَا اللَّهُ عَلَا اللَّهُ عَلَا اللَّهُ عَلَا اللَّهُ عَلَا اللَّهُ عَادُ اللَّهُ عَلَا اللَّهُ عَلَا اللَّهُ عَلَا اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَا اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَا اللَّهُ عَلَا اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْكُمْ عَلَا اللَّهُ عَلَا اللَّهُ عَلَا اللَّهُ عَلَيْكُمْ اللَّهُ عَلَا اللَّهُ عَلَا اللَّهُ عَلَا اللَّهُ عَلَا اللَّهُ عَلَا اللَّهُ عَلَيْكُمْ لَا عَلَا أَعْلَالُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَا اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَا عَلَا عَلَا اللَّهُ عَلَا عَلَا اللَّهُ عَلَا اللَّهُ عَلَا عَلَا اللَّهُ عَلَا اللَّهُ عَلَا عَلَّا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَّا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَّا عَلَا عَلَّا عَلَا عَلَّا عَلَا عَلَّا عَلَا عَلَّا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَّا عَلَا عَلَّا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَّا عَلَا عَلَّا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَّا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا	التنفل أيام الله حاد والأعباد والعطل: ﴿ مُعْمَ اللهُ عَاد والعطل: ﴿ مُعْمَ اللَّهُ عَاد وَالعَظْلِ اللَّهُ عَاد وَالعَظْلُ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْكُمُ اللَّهُ عَلَيْكُمُ اللَّهُ عَلَيْكُمُ اللَّهُ عَلَيْكُمُ عَلَّا عَلَيْكُمُ عَلَّاكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَّاكُمُ عَلَّا عَلَيْكُمُ عَلَّاكُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَّا عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَّاكُمُ عَلِيْكُ	التنقل أيام الله حاد والأعياد والعطل: ﴿ كُوا لَا عَادِ وَالْعَطِلُ : ﴿ كُوا لَا عَادِ وَالْعَطِلُ : ﴿ كَا الْعَادُ وَالْعَطِلُ : ﴿ الْعَادُ وَالْعَطِلُ : ﴿ كَا الْعَادُ وَالْعَطِلُ : ﴿ وَالْعَلَا اللَّهُ عَلَا اللَّهُ عَلَيْكُمْ اللَّهُ عَلَا اللَّهُ عَلَيْ عَلَا اللَّهُ عَلَا أَلَا عَلَا اللَّهُ عَلَا عَلَا اللَّهُ عَلَا اللَّهُ عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَّا عَلَا عَالْعَلَا عَلَا عَلَّا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَّا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَ	التنفل أيام الله حاد والأعياد والعطل: ﴿ لَهُ عَلَا اللَّهُ عَالِهُ وَالْعَطَلُ : ﴿ لَهُ عَلَّا اللَّهُ عَالَ وَالْعَطَلُ : ﴿ لَهُ عَلَّا اللَّهُ عَالًا وَالْعَطْلُ : ﴿ لَهُ عَلَّا اللَّهُ عَالًا وَالْعُطْلُ : ﴿ لَا عَلَا اللَّهُ عَالًا وَالْعُطْلُ : ﴿ لَا عَلَا اللَّهُ عَالًا وَالْعُطْلُ : ﴿ لَا عَلَّا اللَّهُ عَالْمُ عَلَا اللَّهُ عَالًا وَالْعُطْلُ : ﴿ لَا عَلَا اللَّهُ عَالَى اللَّهُ عَالِمُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْكُمْ عَلَى اللَّهُ عَلَيْكُمْ عَلَى اللَّهُ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَى اللَّهُ عَلَيْكُمْ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَا عَلَا عَلَا عَلَّا عَلَا عَلَّا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَّا ع	التنفل أيام الله حاد والأعياد والعطل: ﴿ لَهُ عَلَا اللَّهُ عَالِهُ وَالْعَطَلُ : ﴿ لَهُ عَلَّا اللَّهُ عَالَ وَالْعَطَلُ : ﴿ لَهُ عَلَّا اللَّهُ عَالًا وَالْعَطْلُ : ﴿ لَهُ عَلَّا اللَّهُ عَالًا وَالْعُطْلُ : ﴿ لَا عَلَا اللَّهُ عَالًا وَالْعُطْلُ : ﴿ لَا عَلَا اللَّهُ عَالًا وَالْعُطْلُ : ﴿ لَا عَلَّا اللَّهُ عَالْمُ عَلَا اللَّهُ عَالًا وَالْعُطْلُ : ﴿ لَا عَلَا اللَّهُ عَالَى اللَّهُ عَالِمُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْكُمْ عَلَى اللَّهُ عَلَيْكُمْ عَلَى اللَّهُ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَى اللَّهُ عَلَيْكُمْ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَا عَلَا عَلَا عَلَّا عَلَا عَلَّا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَّا ع	التنفل أيام الله حاد والأعياد والعطل: ﴿ لَهُ عَلَا اللَّهُ عَالِهُ وَالْعَطَلُ : ﴿ لَهُ عَلَّا اللَّهُ عَالَ وَالْعَطَلُ : ﴿ لَهُ عَلَّا اللَّهُ عَالًا وَالْعَطْلُ : ﴿ لَهُ عَلَّا اللَّهُ عَالًا وَالْعُطْلُ : ﴿ لَا عَلَا اللَّهُ عَالًا وَالْعُطْلُ : ﴿ لَا عَلَا اللَّهُ عَالًا وَالْعُطْلُ : ﴿ لَا عَلَّا اللَّهُ عَالْمُ عَلَا اللَّهُ عَالًا وَالْعُطْلُ : ﴿ لَا عَلَا اللَّهُ عَالَى اللَّهُ عَالِمُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْكُمْ عَلَى اللَّهُ عَلَيْكُمْ عَلَى اللَّهُ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَى اللَّهُ عَلَيْكُمْ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَا عَلَا عَلَا عَلَّا عَلَا عَلَّا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَّا ع	التنفل أيام الله حاد والأعياد والعطل: ﴿ لَهُ عَلَا اللَّهُ عَالِهُ وَالْعَطَلُ : ﴿ لَهُ عَلَّا اللَّهُ عَالَ وَالْعَطَلُ : ﴿ لَهُ عَلَّا اللَّهُ عَالًا وَالْعَطْلُ : ﴿ لَهُ عَلَّا اللَّهُ عَالًا وَالْعُطْلُ : ﴿ لَا عَلَا اللَّهُ عَالًا وَالْعُطْلُ : ﴿ لَا عَلَا اللَّهُ عَالًا وَالْعُطْلُ : ﴿ لَا عَلَّا اللَّهُ عَالْمُ عَلَا اللَّهُ عَالًا وَالْعُطْلُ : ﴿ لَا عَلَا اللَّهُ عَالَى اللَّهُ عَالِمُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْكُمْ عَلَى اللَّهُ عَلَيْكُمْ عَلَى اللَّهُ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَى اللَّهُ عَلَيْكُمْ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَا عَلَا عَلَا عَلَّا عَلَا عَلَّا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَّا ع	التنقل أيام الله حاد والله عياد والعطل: تماصيل المسلك:	التنقل أيام الله حاد والله عياد والعطل: تفاصيل المسلك:	التنقل أيام الله حاد والله عياد والعطل: تفاصيل المسلك:	التنقل أيام الله حاد والله عياد والعطل: عمال التنقل أيام الله حاد والله عياد والعطل: الفصلة: الفصلة المسلك	التنقل أيام الله حاد والله عياد والعطل: تفاصيل المسلك: تفاصيل المسلك: الخطف الفحف المحمدة الم	التنقل أيام الله حاد والله عياد والعطل: تفاصيل المسلك: تقاصيل المسلك: الفحف الفحف الفحف المحمدة المحم	التنقل أيام الله حاد والله عياد والعطل: تعاصيل المسلك: تقاصيل المسلك: الخط الخط	التنقل أيام الله حاد والله عياد والعطل: تفاصيل المسلك: تفاصيل المسلك: الخط الفحك المحمة	التنقل أيام الله حاد والله عياد والعطل: تفاصيل المسلك: تفاصيل المسلك: الخط الفحاد الفحاد المحمة	التنقل أيام الله حاد والأعياد والعطل: تفاصيل المسلك: تقاصيل المسلك: الخط الخط	التنقل أيام الله حاد والأعياد والعطل: عام الله عاد والأعياد والعطل: عناد والعطل: تقاصيل المسلك: الفحف الفحف الفحف الفحف المختف	التنقل أيام الله حاد والأعياد والعطل: ﴿ الْحَادِ وَالْعَادِ وَالْعَطَلِ : ﴿ الْحَادِ وَالْعَطَلِ : ﴿ الْحَادِ ال	التنقل أيام الله حاد والأعياد والعطل: ﴿ الْحَمْ الله عَلَا الله عَلَا الله عَلَا الله عَلَا الله عَلَا الله عَ تقاصيل المسلك: الفحل المحمة الفحط المحمة الم	التنقل أيام الله حاد والأعياد والعطل:	التنفل أيام الله حاد والأعياد والعطل: تماميل المسلك:
		التنقل أبام الله حاد والأعباد والعطل: تمم	التنقل أيام اللَّ حاد واللَّ عياد والعطل: ﴿ لَهُ مُ اللَّهُ اللَّهُ عَاد والعطل: ﴿ لَا عَادِ اللَّهُ اللَّ	التنقل أيام الله حاد والله عباد والعطل:	التنقل أيام اللَّا جاد والأعباد والعطل: تعم																								
  |  |  |  |  |  
  |  |  |  |  | تفاصيل المسلك :  
  | تفاصيل المسلك :   | تفاصيل المسلك :   | تفاصيل المسلك :  الخط الفطد الفطد من :   | تفاصيل المسلك :<br>الخط الوجهـــة  | تفاصيل المسلك :<br>الخط الوجهـــة  
   | تفاصيل المسلك :<br>الخط الوجمــة  | تفاصيل المسلك :<br>الخط الفحاد الوجمــة  | تفاصيل المسلك :<br>الخط الفحاد الوجمــة   | تفاصيل المسلك :<br>الخط الوجمــة   | تفاصيل المسلك :<br>الخط الوجمــة  
   | تقاصيل الوسلك :<br>الخط الوجمــة  | تقاصيل الوسلك :<br>الخط الوجمــة   | تفاصيل المسلك :<br>الخط الوجمــة   | تفاصيل المسلك :   
   |
	1,000		
   |  |  |  |  |   
  |   |  |  |  |   
  | تفاصيل المسلك :   | تفاصيل المسلك :   | تفاصيل المسلك :   | تفاصيل المسلك :  الخط الفطد الفطد من :   | تفاصيل المسلك :<br>الخط الوجهـــة   
  | تفاصيل المسلك :<br>الخط الوجهـــة  | تفاصيل المسلك :<br>الخط الوجمــة  | تفاصيل المسلك :<br>الخط الفحاد الوجمــة  | تفاصيل المسلك :<br>الخط الفحاد الوجمــة   | تفاصيل المسلك :<br>الخط الوجمــة   
   | تفاصيل المسلك :<br>الخط الوجمــة  | تقاصيل الوسلك :<br>الخط الوجمــة  | تقاصيل الوسلك :<br>الخط الوجمــة   | تفاصيل المسلك :<br>الخط الوجمــة   
   | تفاصيل المسلك :   |
| التنقل أيام الله حاد والله عباد والعطل: تمم   | التنقل أمام الأحاد والأعماد والعطل:   | Talput Hoults:   |  |  
   |  | تفاصيا ، المسلك :  | تفاصيل المسلك :  | تفاصيل المسلك :  | تفاصيل المسلك :   
  | تفاصيل المسلك :   |  |  |  |   
  |   | الذط  | الخط الوجمـة  | 1 الفط:  |   
  |  |   |  |   |  
   |   |   |  |  
   | Hora E  |
|   | التنفل أيام الله حاد والأعباد والعطل: ﴿ مُعَمَّ اللهُ عَاد والأعباد والعطل: ﴿ مُعَمَّ اللهُ عَاد وال  |  |  | ا تفاضين الهسند :  
   | ا تقاضيل المسلك :  |  |  |  |   
  |   |  |  |  | Z cooli   
  | الخط  | - Marie   |   |  | 1 الفط: من: الله الفطات الله الله الله الله الله الله الله ال   
  | 1 H  |   | 1 11 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12   | 1 الخط: من: إلى:  | 1 الفط: من: الى:   
   | 1   | 1 الخط: من: الى:  | 1 ltd: au; au; ltd:  | 1 الخط: من: البر:  
   |   |
| تفاصيل المسلك :   | تفاصيل المسلك :   |  |  |  
   |  |  |  | الخط الوجمـة   | الخط الوجمـة  
  | الخط الوجمـة  | الخط الوجمـة   | الخط الوجمة  | الخط   | الحنط المجاهد   
  |   |   |   |  |   
  | 1 الحقا:   | 1 الخط:   | 1  |   |  
   |   |   |  |  
   |   |
| تفاصيل المسلك :<br>الخماد الخماد  | تفاصيل المسلك :<br>الخط الخط الوجمـة  | الخط الخط الديا الديا  | الخط الخط الديا  | الخط الخط المنا ال | الخط الخط المنا ال |  
   | الخط الوجمة  |  |  |   |  
   |  |  |  |   | 1 الخط: من: النتاجة  
  |   | 2 الخط:  | 2 الخط: الفط: الفات الله عند الله الله الله الله الله الله الله الل  | u  |   
   |  | - II  | 1   1   2   1   2  | 2 الخطرا  
   | 1   | 2 النظار عداد  | H  | 1 الخط:   |
| تفاصيل المسلك :       الخط :     الخطة :       1     الخط :     من :  | تفاصيل المسلك :       الخط       الخط:       الفط:     من:  | الخط الخط عن :   | الخط         الوجمـــة           1 الخط:         من:   | الخط         الوجمـــة           1         الخط:   
   | الخط         الوجمـــة           1         الخط:   | الخط         الوجمــة           1 الخط:         من:  | الخط         الوجمـة           1         الخط:         من:         النام:         النام:         النام:         النام:         النام:         النام:         النام:     | 1 الفط:  | 1 الخط: من: الى:  
  | 1 الفط: من:   | 1 الخط: من: الى:   | 1 الخط:   |   |   
   |  | And A second sec | 2 الخط:  | 2 ltied :   | 2 الخط: الله عن الله ع | 2 الكفر ا   |   
  |   | . 3:  |  | 2 الخط:   
  |   |
| تقاصيل المسلك:       الخط     الوجمة       1     الخط:     من:     إلى:       2     الخط:     من:     إلى:       3     الخط:     من:     إلى:   | تفاصيل المسلك:       الخط       1     الخط:     من:       2     الخط:     من:       3     الخط:     من:   | الخط         العملة           1 الغطة:         من:         إلى:           2 الغطة:         من:         إلى:           3 الغطة:         من:         إلى:  | الخط         العمة           1 الغط:         من:         إلى:           2 الخط:         من:         إلى:           3 الخط:         من:         إلى:           4 الخط:         من:         إلى:   | الخط         الوجمة           1 الغط:         من:         إلى:           2 الخط:         من:         إلى:           3 الخط:         من:         إلى:           4 الخط:         من:         إلى:  
   | الخط         الوجمة           1 الغط:         من:         إلى:           2 الخط:         من:         إلى:           3 الخط:         من:         إلى:           4 الخط:         من:         إلى:  | الخط         الوجمة           1 الغط:         من:         إلى:         -           2 الخط:         من:         إلى:         -           3 الخط:         من:         إلى:         -   | الخط         الخط           1 الفط:         من:         إلى:           2 الخط:         من:         إلى:           3 الخط:         من:         إلى:   | 1 الفط: من: إلى:<br>2 الفط: ون الله: ا | 1 الخط:     من:     إلى:       2 الخط:     (من:     إلى:       3 الخط:     من:     إلى:  | 1 الفط: من: إلى:<br>2 الفط: من الله:<br>3 الفط: من: إلى:   
  | 1 الفط: من: إلى:<br>2 الفط: من: اللي:<br>3 الفط: من: اللي:   | 1 الفط: من: إلى:<br>2 الفط: من: اللي:<br>3 الفط: من: اللي:   | 1 الفط: من: إلى:<br>2 الفط: من: اللي:<br>3 الفط: من: اللي:   | 1 الفط: من: إلى:<br>2 الفط: من: اللي:<br>3 الفط: من: اللي:   | 1 الفط: من: الن: 2 الفط: ومن: الن: 2 الفط: ومن: الن: 3 الن: 3 الفط: ومن: الن: 3 الف | 2 الفطر : الفطر : الفطر : الله : اله | 2 الخطر : الناب عمل : الناب : |   
  | 3 الخط:  | 3 الفط:  | 3 الفط:   | 3 الفط:  | 3 الفط:   
   | 3 الفط:  | 3 الفط:   | 3 الفط:   | 3 الفط:  
   | 3 الفط:  | 2 الخط: من الله : الله الخط: عمل: الله الله الله الله الله الله الله ال   |
| تقاصيل المسلك:       الخط     الوجمة       1     الخط:     من:     إلى:       2     الخط:     من:     إلى:       3     الخط:     من:     إلى:   | تفاصيل المسلك:       الخط       1     الخط:     من:       2     الخط:     من:       3     الخط:     من:   | الخط         العملة           1 الغطة:         من:         إلى:           2 الغطة:         من:         إلى:           3 الغطة:         من:         إلى:  | الخط         العمة           1 الغط:         من:         إلى:           2 الخط:         من:         إلى:           3 الخط:         من:         إلى:           4 الخط:         من:         إلى:   | الخط         الوجمة           1 الغط:         من:         إلى:           2 الخط:         من:         إلى:           3 الخط:         من:         إلى:           4 الخط:         من:         إلى:  
   | الخط         الوجمة           1 الغط:         من:         إلى:           2 الخط:         من:         إلى:           3 الخط:         من:         إلى:           4 الخط:         من:         إلى:  | الخط         الوجمة           1 الغط:         من:         إلى:         -           2 الخط:         من:         إلى:         -           3 الخط:         من:         إلى:         -   | الخط         الخط           1 الفط:         من:         إلى:           2 الخط:         من:         إلى:           3 الخط:         من:         إلى:   | 1 الفط: من: إلى:<br>2 الفط: ون الله: ا | 1 الخط:     من:     إلى:       2 الخط:     (من:     إلى:       3 الخط:     من:     إلى:  | 1 الفط: من: إلى:<br>2 الفط: من الله:<br>3 الفط: من: إلى:   
  | 1 الفط: من: إلى:<br>2 الفط: من: اللي:<br>3 الفط: من: اللي:   | 1 الفط: من: إلى:<br>2 الفط: من: اللي:<br>3 الفط: من: اللي:   | 1 الفط: من: إلى:<br>2 الفط: من: اللي:<br>3 الفط: من: اللي:   | 1 الفط: من: إلى:<br>2 الفط: من: اللي:<br>3 الفط: من: اللي:   | 1 الفط: من: الن: 2 الفط: ومن: الن: 2 الفط: ومن: الن: 3 الن: 3 الفط: ومن: الن: 3 الف | 2 الفطر : الفطر : الفطر : الله : اله | 2 الخطر : الناب عمل : الناب : |   
  | 3 الخط:  | 3 الفط:  | 3 الفط:   | 3 الفط:  | 3 الفط:   
   | 3 الفط:  | 3 الفط:   | 3 الفط:   | 3 الفط:  
   | 3 الفط:  | 2 الخط: من الله : الله الخط: عمل: الله الله الله الله الله الله الله ال   |
|   | 1   |  |  |  
   |  | دل المسلك :  | يل المسلك :  | يل المسلك :  | يل المسلك :   
  | يل المسلك :   |  |  |  | 7 early 1 to 1 t  
  | الخط  |   | الخط : من : اللي :  | الخط :   |   
  |  |   |  |   |  
   | الخطاء العزاد العارة  |   | الخط ا   |  
   |   |
| القبيدي :   | Tacco :   | التنقل أبام اللَّ حاد واللَّ عباد والعطل:  | التنقل أيام اللَّ حاد واللَّ عياد والعطل: ﴿ يُعَمِّ  | التنقل أيام الله حاد والأعباد والعطل:  
   | التنفل أيام اللَّ جاد واللَّ عباد والعطل:  |  |  |  |   
  |   |  |  |  |   
  | تفاصيل المسلك :   | تفاصيل المسلك :   | تفاصيل المسلك :   | تفاصيل المسلك :  الخط الفطد الفطد من :   | تفاصيل المسلك :<br>الخط الوجهـــة   
  | تفاصيل المسلك :<br>الخط الوجهـــة  | تفاصيل المسلك :<br>الخط الوجمــة  | تفاصيل المسلك :<br>الخط الفحاد الوجمــة  | تفاصيل المسلك :<br>الخط الفحاد الوجمــة   | تفاصيل المسلك :<br>الخط الوجمــة   
   | تفاصيل المسلك :<br>الخط الوجمــة  | تقاصيل الوسلك :<br>الخط الوجمــة  | تقاصيل الوسلك :<br>الخط الوجمــة   | تفاصيل المسلك :<br>الخط الوجمــة   
   | تفاصيل المسلك :   |
| القسم :   | Tacco :   | التنقل أيام اللَّ حاد واللَّ عباد والعطل:  | التنقل أيام الله حاد والله عياد والعطل: ﴿ يُعَمِّ  | التنقل أيام الله حاد والأعباد والعطل:  
   | التنفل أيام الله حاد والأعباد والعطل:  |  |  |  |   
  |   |  |  |  |   
  | تفاصيل المسلك :   | تفاصيل المسلك :   | تفاصيل المسلك :   | تفاصيل المسلك :  الخط الفطد الفطد من :   | تفاصيل المسلك :<br>الخط الوجهـــة   
  | تفاصيل المسلك :<br>الخط الوجهـــة  | تفاصيل المسلك :<br>الخط الوجمــة  | تفاصيل المسلك :<br>الخط الفحاد الوجمــة  | تفاصيل المسلك :<br>الخط الفحاد الوجمــة   | تفاصيل المسلك :<br>الخط الوجمــة   
   | تفاصيل المسلك :<br>الخط الوجمــة  | تقاصيل الوسلك :<br>الخط الوجمــة  | تقاصيل الوسلك :<br>الخط الوجمــة   | تفاصيل المسلك :<br>الخط الوجمــة   
   | تفاصيل المسلك :   |
|   |   | التنقل أبام الله حاد والله عباد والعطل: نعم ٢ 🔲 ٢  | التنقل أيام الله حاد والله عياد والعطل: نمع ٢ 🔃 ٢  | التنفل أيام الآجاد والآعياد والعطل:  
   | التنفل أيام الله حاد والأعباد والعطل: تمم  |  |  |  |   
  |   |  |  |  |   
  | تفاصيل المسلك :   | تفاصيل المسلك :   | تفاصيل المسلك :   | تفاصيل المسلك :  الخط الفطد الفطد من :   | تفاصيل المسلك :<br>الخط الوجهـــة   
  | تفاصيل المسلك :<br>الخط الوجهـــة  | تفاصيل المسلك :<br>الخط الوجمــة  | تفاصيل المسلك :<br>الخط الفحاد الوجمــة  | تفاصيل المسلك :<br>الخط الفحاد الوجمــة   | تفاصيل المسلك :<br>الخط الوجمــة   
   | تفاصيل المسلك :<br>الخط الوجمــة  | تقاصيل الوسلك :<br>الخط الوجمــة  | تقاصيل الوسلك :<br>الخط الوجمــة   | تفاصيل المسلك :<br>الخط الوجمــة   
   | تفاصيل المسلك :   |
|   | 1   | ا التنقل أبام الآحاد والآعباد والعطل:  | ا التنقل أيام الله حاد والأعياد والعطل: ﴿ مُعَمِّ اللَّهُ عَاد والعطل: ﴿ مُعَمِّ اللَّهُ عَاد والعطل:  | التنقل أيام الآجاد والأعباد والعطل:  
   | ا التنقل أنام الأحاد والأعباد والعطل:  |  |  |  |   
  |   |  |  |  |   
  | تفاصيل المسلك :   | تفاصيل المسلك :   | تفاصيل المسلك :   | تفاصيل المسلك :  الخط الفطد الفطد من :   | تفاصيل المسلك :<br>الخط الوجهـــة   
  | تفاصيل المسلك :<br>الخط الوجهـــة  | تفاصيل المسلك :<br>الخط الوجمــة  | تفاصيل المسلك :<br>الخط الفحاد الوجمــة  | تفاصيل المسلك :<br>الخط الفحاد الوجمــة   | تفاصيل المسلك :<br>الخط الوجمــة   
   | تفاصيل المسلك :<br>الخط الوجمــة  | تقاصيل الوسلك :<br>الخط الوجمــة  | تقاصيل الوسلك :<br>الخط الوجمــة   | تفاصيل المسلك :<br>الخط الوجمــة   
   | تفاصيل المسلك :   |
|   | 1   |  |  |  
   |  |  |  |  |   
  |   | Talout Houlth :  | ا تفاصيل الوسلك :  | تفاصيل المسلك :  | تفاصيل المسلك :   
  |   |   |   | الخط       الخط:     من:       من:     إلى:  | الخط الوجمــة   
  | الخط الوجمـة   | الخط الوجمـة  | الخط الوجمـة   | الخط الوجمة   | الخط الوجمـة   
   | الخط الوجمة   | الخط الوجمـة  | الخط الوجمـة   | الخط الوجمـة   
   |   |
| Y Death she ille she ill said tairth  | *   | AU - U. L 122  |  |  
   |  | , all - 10 to -127   | , All II   |  | _ AU _ U 1 128  
  |   |  | ا تفاصین انهسلت :  | ا تفاضين المستت :  | نفاصين المست :  
  |   |   |   | الخط       الخط:     من:       من:     إلى:  | الخط الوجمــة   
  | الخط الوجمـة   | الخط الوجمـة  | الخط الوجمـة   | الخط الوجمة   | الخط الوجمـة   
   | الخط الوجمة   | الخط الوجمـة  | الخط الوجمـة   | الخط الوجمـة   
   |   |
| تفاصيل المسلك :<br>الخماد الخماد  | التنقل أيام الله حاد والله عياد والعطل: تفاصيل المسلك: والشعياد والعطل المسلك: والخطف الخطف الخطف المسلك ا | الخط الوجمـة   | الخط الوجمـة   | الخط الوجمـة   | الخط الوجمـة   
   | الخط الوجمة  | الخط الوجمة  |  |  | | | | | |
   |  |  |  |  |   
   | - H   |   | The state of the s |  |  |  
  |  |   |  |  
  |   |  |  |   |
| تفاصيل المسلك :<br>الخماد الخماد  | التنقل أيام الله حاد والله عياد والعطل:   تفاصيل المسلك:   الخط الخط الخط الخط المنا المن | الخط الخط المنا ال | الخط الخط المنا ال | الخط الخط المنا ال | الخط الخط المنا ال |  | الخط الوجمة  |  |   
  |   |  |  |  |   
  |   | 1 الخط:   من: الن:  |   | 2 الخط: الله :   |   
  |  |   |  |   |  
   | 2 الخط: هذا البي:   |   | 2 الخط اللي :  |  
   | 1   الخط:   |
| تفاصيل المسلك :       الخط المسلك :       الخط :       1 الخط :     من :  | التنقل أيام الله حاد والله عياد والعطل: عم التنقل المسلك: تقاصيل المسلك: الخط المسلك: الخط المسلك ا | الخط         الوجمــة           1         الخط::   | الخط         الوجمـة           1 الخط:         من:   | الخط         الخطة           1         الخطة:         من:         النامة:         النامة:         النامة:         النامة:         النامة:         النامة:    | 1 النط:  | 1 الخط: من: الى:   | 1 النط: من: الن :   | 1 الفط: من: الى:   | 1 الخط:   |   |   | 2 الخط:  | 2 الخط: الناب الله الله الله الله الله الله الله ال  |  |   |  | - H   | 1   1   2   1   2  | 2 الخطر:  | 1 Jan 1 2   | 2 النظار عدد   | H  |   |
| تفاصيل المسلك :       الخط :     الخطة :       1     الخط :     من :  | التنفل أيام الله حاد والله عياد والعطل: تفاصيل المسلك: تفاصيل المسلك: الخط المسلك الم | الخط       الخط:       1   | الخط       الخط:       1   | الخط       الخط:       1   | الخط       الخط:       1   | الخط       الخط:     من:       النط:     من:   | الخط         الوجمـة           1         الخط:         من:         النام:         النام:         النام:         النام:         النام:         النام:         النام:     | 1 الفط:  | 1 الخط: من: الى:   | 1 الفط: من:   | 1 الخط: من: الى:   | 1 الخط:   |   |   | 2 الخط:  | 2 الخط: النا عن الله الله الله الله الله الله الله الل   | H CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR |   | The state of the s | 1 H 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1   | 1  | 2 الخط : الخط : الله :   | 111   | 2  | H A STATE OF THE S |   |
| تفاصيل المسلك :       الخط :     الخطة :       1     الخط :     من :  | التنفل أيام الله حاد والله عياد والعطل: تفاصيل المسلك: تفاصيل المسلك: الخط المسلك الم | الخط       الخط:       1   | الخط       الخط:       1   | الخط       الخط:       1   | الخط       الخط:       1  
  | الخط       الخط:     من:       النط:     من:   | الخط         الوجمـة           1         الخط:         من:         النام:         النام:         النام:         النام:         النام:         النام:         النام:     | 1 الفط:  | 1 الخط: من: الى:   | 1 الفط: من:  
  | 1 الخط: من: الى:   | 1 الخط:   |   |   | 2 الخط:   
  | 2 الخط:  |  |   |  | V II VAW  
   | 1.4  | 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100   | 1.00  | 1.4  
   |  |   |
| تفاصيل المسلك :       الخط :     الخطة :       1     الخط :     من :  | التنفل أيام الله حاد والله عياد والعطل: تفاصيل المسلك: تفاصيل المسلك: الخط المسلك الم | الخط       الخط:     من:       النط:     من:   | الخط       الخط:     من:       النط:     من:   | الخط         الوجمــــة           1         الخط:         من:         النجمــــــــــــــــــــــــــــــــــــ  | الخط         الوجمــــة           1         الخط:         من:         النجمــــــــــــــــــــــــــــــــــــ   
  | الخط         الوجمــــة           1         الخط:         من:         النجمــــــــــــــــــــــــــــــــــــ  | الخط         الوجمـة           1         الخط:         من:         النام:         النام:         النام:         النام:         النام:         النام:         النام:     | 1 الفط:  | 1 الخط: من: الى:   | 1 الفط: من:  
  | 1 الخط: من: الى:   | 1 الخط:   |   |   | 2 الخط: الفط: الله الله الله الله الله الله الله الل  
  | 2   الخط :   |  | # P P P P P P P P P P P P P P P P P P P   |  |   
   | T. W. W. C.  | ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا   | TH TAW   + 144   7   1   1  | 1,41 1,00 1,00 1,00 1,00 1,00 1,00 1,00  
   |  |   |
| تفاصيل المسلك :       الخط :     الخطة :       1     الخط :     من :  | التنقل أيام الله حاد والله عياد والعطل: عم ي لا تقاصيل المسلك: تقاصيل المسلك: الخط: الفحط المسلك ال | الخط الخط الخط الوجمـــة الخط الخط الحاد الخط الحاد الخط الحاد الخط الحاد الخط الحاد الحا  | الخط الخط الخط الوجمـــة الخط الخط الحاد الخط الحاد الخط الحاد الخط الحاد الخط الحاد الحا  | الخط الخط الخط الوجمـــة الخط الخط الحاد الخط الحاد الخط الحاد الخط الحاد الخط الحاد الحا  | الخط الخط الخط الوجمـــة الخط الخط الحاد الخط الحاد الخط الحاد الخط الحاد الخط الحاد الحا  | الخط       الخط:     من:   | الخط       الخط:     من:       الفط:     من:   | 1 الفط:  | 1 الخط: من: الى:  
  | 1 الفط: من:   | 1 الخط:  | 1 الخط:  | 1 الخط:  | 1 الخط:   
  | 1 الخط:   |   |   | 2 الخط:  | 2 الخط:   
  |  |   |  | V II VAW  | 1.4  
   | 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100   | 1.00  | 1.4  |  
   |   |
| تفاصيل المسلك :       الخط :     الخطة :       1     الخط :     من :  | التنقل أيام الله حاد والله عياد والعطل: عم ي عام الله عياد والعطل: تفاصيل المسلك: الخط المسلك عن المسلك ال | الخط       الخط:     من:   | الخط       الخط:     من:       الخط:     من:   | الخط       الخط:     من:       الخط:     من:   | الخط       الخط:     من:       الخط:     من:   
   | الخط       الخط:     من:       الخط:     من:   | الخط       الخط:     من:       الخط:     من:   | 1 الفط:  | 1 الخط: من: الى:   | 1 الفط: من:   
   | 1 الفط:  | 1 الفط:  | 1 الفط:  | 1 الفط:  | 1 الفط:   
   |   |   | 2 الخط: الله الله الله الله الله الله الله الل   | 2 الخط : الخط : الله :  |  |   
   |  | 1 H 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1   | 1.4  | ا الخط ا  
   | 1.11  | الخطا الخطا على الحراد   |  |   | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| تفاصيل المسلك :       الخط :     الخطة :       1     الخط :     من :  | التنقل أيام الله حاد والله عياد والعطل: عمر التنقل المسلك: تقاصيل المسلك: الفحل المسلك المسل | الخط       الخط:     من:   | 1 الفط:  | 1 الخط: من: الى:   | 1 الفط:   | 1 الفط:  | 1 الفط:  | 1 الفط:  | 1 الفط:  | 1 الفط:   |   |   | 2 الخط : الخط : الخط : الله :  | 2 الخط: الله عنه على الله عنه الله عنه الله عنه  | the second secon |   | The state of the s | 1 H 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1   | 1  | 2 الخط : النام : الله :  | 1.1   | 1   2  | H CONTRACTOR   |   |
| تفاصيل المسلك :       الخط :     الخطة :       1     الخط :     من :  | التنقل أيام الله حاد والله عباد والعطل: عم الله عباد والعطل: تفاصيل المسلك: الفحل المسلك عبد المسلك | الخط       الخط:     من:       من:     إلى:  | 1 الفط:  | 1 الخط: من: الى:   | 1 الفط: من:   | 1 الفط:  | 1 الفط:  | 1 الفط:  | 1 الفط:  | 1 الفط:   |   |   | 2 الخط:  | 2 الخط: النا الخط: الله الله الله الله الله الله الله الل  | H CONTRACTOR   |   | The state of the s | v. II   | 1  | 2 الخط :  | 1 II  | الخط الما الما الما الما الما الما الما الم  | The second secon |   |
| تفاصيل المسلك :       الخط :     الخطة :       1     الخط :     من :  | التنقل أيام الله حاد والله عياد والعطل: عم ي عام الله عياد والعطل: تفاصيل المسلك: الخط المسلك عن المسلك ال | الخط       الخط:     من:       الخط:     من:   | 1 الفط:  | 1 الخط: من: الى:   | 1 الفط: من:  
  | 1 الفط:  | 1 الفط:  | 1 الفط:  | 1 الفط:  | 1 الفط:  
  |   |   | 2 الخط:  | 2 الخط :   |  
   |   |  | 1 H 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1   | 1.1  | ا الخط ا  
   | 1   | 1 i i i i i i i i i i i i i i i i i i i  | #  |   
   |
| تفاصيل المسلك :       الخط :     الخطة :       1     الخط :     من :  | التنقل أيام الله حاد والله عباد والعطل: عم الله عباد والعطل: تفاصيل المسلك: الفحل المسلك عبد المسلك | الخط           الخط:         من:         إلى:  | الخط       الخط:     من:       من:     إلى:  | 1 الفط:  | 1 الخط: من: الى:  
  | 1 الفط: من:   | 1 الفط:  | 1 الفط:  | 1 الفط:  | 1 الفط:   
  | 1 الفط:   |   |   | 2 الخط: الله الله الله الله الله الله الله الل   | 2 الخط ا   من ١   
  |  |   |  | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1   | 1.4  
   | الخطا ا   | 1.1   | 1/4  |  
   |   |
| تفاصيل المسلك :       الخط :     الخطة :       1     الخط :     من :  | التنقل أيام الله حاد والله عياد والعطل: عمر التنقل المسلك: الفط المسلك: الفط المسلك: الفط المسلك: الفط: الفط: الفط: الفط: المسلك: الماد الفط: الماد المسلك: الماد المسلك: الماد المسلك: الماد المسلك: الماد المسلك: الماد الم | الخط           الخط:         من:         إلى:  | 1 الخط: من: الى:   | 1 الخط: من: الى:   | 1 الخط:   | 1 الخط: من: الى:   | 1 الفط: من: الله من: الله عند |   |   | 2 الخط: الخط: الله الله الله الله الله الله الله الل   | 2 الخط: النا عن الله الله الله الله الله الله الله الل   | H CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR |   | The state of the s | 1 H 2 H 2 H 2 H 2 H 2 H 2 H 2 H 2 H 2 H   | 1  | 2 الخط : الخط : الله :   | 111   | 2  | H A STATE OF THE S |   |
| تفاصيل المسلك :       الخط :     الخطة :       1     الخط :     من :  | التنقل أيام الله حاد والله عياد والعطل: عمر التنقل المسلك: الفط المسلك: الفط المسلك: الفط المسلك: الفط: الفط: الفط: الفط: المسلك: الماد الفط: الماد المسلك: الماد المسلك: الماد المسلك: الماد المسلك: الماد المسلك: الماد الم | الخط       الخط:     من:       الخط:     من:   | 1 الخط:  | 1 الخط: من: الى:   | 1 الخط:   | 1 الخط:  | 1 الخط:  | 1 الخط:  | 1 الخط:  | 1 الخط: من: الى:  |   |   | 2 الخطا  | 2 الخط: الذي الله الله الله الله الله الله الله الل  |  |   |  | · II  | 1   1   2   1   2  | 2 الخطر:  | 1II   | النطا  | The second secon |   |
| تفاصيل المسلك :       الخط المسلك :       الخط :       1 الخط :     من :  | التنقل أيام الله حاد والله عياد والعطل: عمر التنقل المسلك: تقاصيل المسلك: الخط المسلك: الخط المسلك: الخط المسلك: الخط المسلك: الماد ا | الخط       الخط:     من:       من:     إلى:  | الخط       الخط:     من:     إلى:  | الخط       الخط:     من:     إلى:  | الخط       الخط:     من:     إلى:   
  | الخط       الخط:     من:     إلى:  | الخط       الخط:     من:     إلى:  | 1 الخط:  | 1 الخط: من: الى:   | 1 الخط: من:  
  | 1 الخط:  | 1 الخط:  | 1 الخط:  | 1 الخط:  | 1 الخط:  
  |   |   | 2 الخط: النام الخطاء المناء ال | 2 الخط: الله الله الله الله الله الله الله الل   |  |   
   | ii   | . II  | 1   1   2   1   2  | 2 الخطر:  
   | 1 Jan 1 2   | 2 النظار عدد   | H  |   |
| تفاصيل المسلك :       الخط :     الخطة :       1     الخط :     من :  | التنقل أيام الله حاد والله عياد والعطل: عمر التنقل المسلك: الفط المسلك: الفط المسلك: الفط المسلك: الفط: الفط: الفط: الفط: المسلك: الماد الفط: الماد المسلك: الماد المسلك: الماد المسلك: الماد المسلك: الماد المسلك: الماد الم | الخط       الخط:     من:       الخط:     من:   | الخط         الخط:         من:         النجمـة           1         الخط:         من:         النجمـة   | الخط         الخط:         من:         النجمـة           1         الخط:         من:         النجمـة   | الخط         الخط:         من:         النجمـة           1         الخط:         من:         النجمـة  
  | الخط         الخط:         من:         النجمـة           1         الخط:         من:         النجمـة   | الخط         الخط:         من:         النجمـة           1         الخط:         من:         النجمـة   | 1 الخط:  | 1 الخط: من: الى:   | 1 الخط:  
  | 1 الخط:  | 1 الخط:  | 1 الخط:  | 1 الخط:  | 1 الخط: من: الى:   
  |   |   | 2 الخط:  | 2 الخط: النا النا الله الله الله الله الله الله  | H CONTRACTOR   
   |   | The state of the s | v. II   | 1  | 2 الخط :  
   | 1   | الخط الما الما الما الما الما الما الما الم  | The state of the s |   | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| تفاصيل المسلك :       الخط :     الخطة :       1     الخط :     من :  | التنقل أيام الله حاد والله عياد والعطل: عمر التنقل المسلك: الفط المسلك: الفط المسلك: الفط المسلك: الفط: الفط: الفط: الفط: المسلك: الماد الفط: الماد المسلك: الماد المسلك: الماد المسلك: الماد المسلك: الماد المسلك: الماد الم | الخط         الوجمـة           1         الخط:   | 1 الخط:  | 1 الخط: من: الى:   | 1 الخط:   | 1 الخط:  | 1 الخط:  | 1 الخط:  | 1 الخط:  | 1 الفط: من: الله من: الله عند |   |   | 2 الخط: الفط: المناط ال | 2 الخط : الخط : الله تا الله   |  |   |  | 1 H   | 1  | ا الخط ا  | 1   | الخطا الخطا على الحراد   |  |   |
| تفاصيل المسلك :       الخط :     الخطة :       1     الخط :     من :  | التنقل أيام الله حاد والله عياد والعطل: عمر التنقل المسلك: الفط المسلك: الفط المسلك: الفط المسلك: الفط: الفط: الفط: الفط: المسلك: الماد الفط: الماد المسلك: الماد المسلك: الماد المسلك: الماد المسلك: الماد المسلك: الماد الم | الخط         الوجمـة           1         الخط:   | 1 الخط:  | 1 الخط: من: الى:   | 1 الخط:   | 1 الخط:  | 1 الخط:  | 1 الخط:  | 1 الخط:  | 1 الفط: من: الله من: الله عند |   |   | 2 النط: النام الله الله الله الله الله الله الله ال  | 2 الخط ا   من ١   من ١   |  |   |  | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1   | 1.41 1.411.2   | الخطا ا   | 1   | 1/4  |  |   |
| تفاصيل المسلك :       الخط :     الخطة :       1     الخط :     من :  | التنقل أيام الله حاد والأعياد والعطل: عمر التنقل أيام الله حاد والأعياد والعطل: التنقل المسلك: الفحف الوجمة الفحل: الفط: من: النات الفط: المنات الفات المنات المنا | الخط         الخط:         من:         إلى:  | 1 الفط: من: الى:   | 1 الخط: من: الى:   | 1 الفط: من: الى:  | 1 الفط: من: الى:   | 1 الفط: من: الى:   | 1 الفط: من: الى:   | 1 الفط: من: الى:   | 1 الخط:   |   |   | 2 الخط : النصل : الله عنه الله الله الله الله الله الله الله ال  | 2 الخط: النام المناب ال | The state of the s |   | The state of the s | 1 H 2 H 2 H 2 H 2 H 2 H 2 H 2 H 2 H 2 H   | 1 - 11 | 2 الخط ا  | 111   | 2  | H A STATE OF THE S |   |
| تفاصيل المسلك :<br>الخماد الخماد  | التنقل أيام الله حاد والله عياد والعطل: تعم التنقل المسلك: تقاصيل المسلك: الخطف الخطف   | الخط   | الخط   | الخط   
   | الخط   | الخط   | الخط   |  | |
  |   |  |  |  |   
  |   | 1 الغط: من:   |   | 2 الخط: العاد العا | 2 الخط: الله:  |  
   |   |  | V II  | :ll  | 2 الخط: الله:   
   | 1 Had 1 2   | 2 الخط   |  | 1 الخط:   
   |
تفاصيل المسلك : الخماد الخماد	التنقل أيام الآحاد والآعياد والعطل: تعام الآحاد والآعياد والعطل: تقاصيل المسلك: الخطف الخطف	الخط الوجمة	
   |   |  |  |  |  
   |   |   | ا ا 1 الخط:   هن:   البر:   |  |  
   |  |   |  |   |   
  |   |   |  |   
  |   |
| تفاصيل المسلك :   | التنقل أيام الله عاد والله عياد والعطل: عمر عام الله عياد والعطل: تفاصيل المسلك:  |  |  |  
   |  |  |  | الخط الوجمـة   | الخط الوجمــة   
  | الخط الوجمـة  | الخط الوجمة  | الخط الوجمة  | الخط   | الحظ  
  |   |   | 1 الخط: من: الب:  |  |   
  | 1   1   Lice :   | ا   1   الخطر:  |  |   |  
   |   |   |  |  
   | 1.00  |

Figure 1: demande d'abonnement

Notre projet de fin d'études consiste à la création d'une application web pour les abonnements en ligne au profit de la société régionale de transport de Médenine.

Dans le cadre de ce projet, nous avons effectué un stage de trois mois pour l'obtention de la licence en informatique de gestion (LIG) de l'institut supérieur d'administration des affaires de Sfax.

#### Présentation de la société :

La société régionale de transport de Médenine « SRTM » est une entreprise semi étatique à caractère commercial rattachée au ministère de transport, elle a été créée en 1967.



Figure 2:logo de la société

#### Fiche société:

o Nom : société régionale de transport à Médenine (SRTM)

Siège social : Médenine

o Adresse: Rue du 18 janvier 1952, 4100 Médenine

Adresse juridique : Société anonyme

o Capital social: 130000dt

o Domaine activité : Transport public

o Nombre des Effectifs: 499 - 59 personnes administratives.

- 376 agents d'exploitation.

-64 agents techniques.

Téléphone : 75640070

o Fax: 75640753

Email: Srtm@wanadoo.tn

Nombre des Bus : 252

o Fournisseurs : STEG, SONEDE, Agile

Concurrents : Taxis, Louages

Clients : Population plus de 3 ans

#### I.1 Repérage du Domaine

Le repérage du domaine se fait par la présentation du diagramme de collaboration métier. En effet, Un diagramme de collaboration est un diagramme de séquence d'une représentation simplifiée d'un diagramme d'interaction UML, centré sur l'échange de message entre objets ou la chronologie n'intervient que de manière additive .il consiste en un graphe avec des objets comme nœuds et des arcs d'échange (numérotés selon la chronologie) entre ces objets. [1]

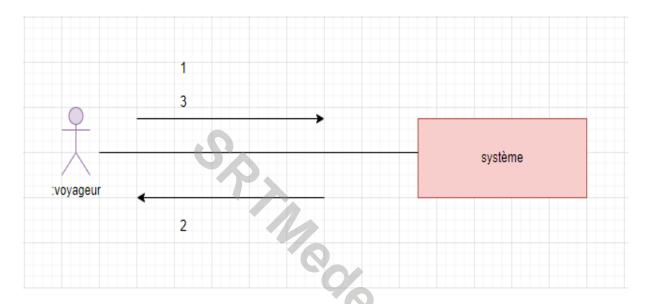


Figure 3 : Diagramme de collaboration métier

Tableau 1 : tableaux de flux

Numéro de flux	Description
1	Remplir la demande d'abonnement
2	Validation
3	Paiement

Ce diagramme de collaboration montre les échanges des messages entre les acteurs métier et le système (SRTM)

La vision globale de notre projet permet l'émergence de l'acteur voyageur.

Voyageur : toute personne qui peut demander le service de l'abonnement.

#### 1.2 Diagramme de cas d'utilisation métier

Nous allons présenter un diagramme de cas d'utilisation métier pour donner une vision globale du comportement fonctionnel du système existant dans la société par la représentation des principaux cas d'utilisation ainsi que les acteurs relatifs à chaque cas.

Le diagramme de cas d'utilisation (use case) métier décrit les communications entre les acteurs et les services métier qu'ils consomment pour atteindre leur but métier grâce aux résultats produits par ces services. [2]

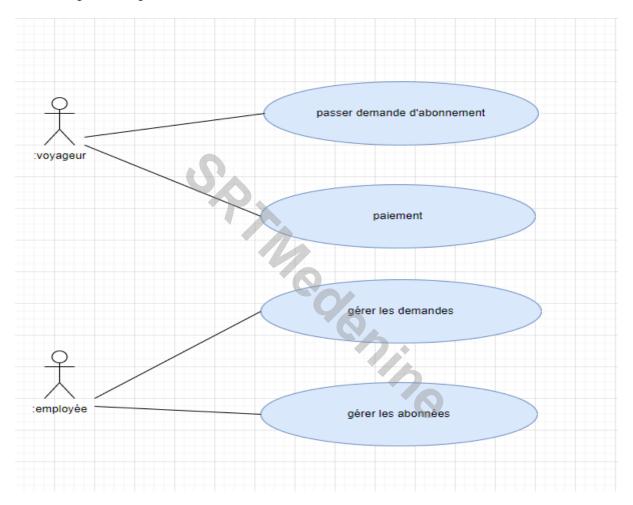


Figure 4:Diagramme de cas d'utilisation métier

Ce diagramme de cas d'utilisation métier décrit les communications entre les acteurs métier et les services métier qu'ils consomment pour faire l'abonnement en ligne.

#### Les acteurs métier :

Employé : c'est la personne qui est chargé de la gestion des demandes et d'abonnées

Voyageur : toutes les personnes qui peuvent demander le service de l'abonnement.

#### Les processus métier :

Nous avons dégagé les processus suivants :

- Passer demande d'abonnement : permet au voyageur de passer une demande d'abonnement.
- Paiement : permet le voyageur de faire le paiement de sa demande d'abonnement.
- Gérer les demandes : permet à l'employé de valider les demandes d'abonnement.
- Gérer les abonnées : permet à l'employé et le responsable de faire la gestion des abonnées.

#### II. Critique de l'existant

L'étude de l'existant nous a permis de dégager plusieurs problèmes dans le processus des abonnements dans la société régionale de transport de Médenine parmi lesquels on peut citer :

- ✓ La société adopte des documents manuels pour communiquer avec le client
- ✓ Les clients doivent parvenir aux guichets de la société pour payer leur abonnement
- ✓ La société est surpeuplée, ce qui peut entraîner des maladies, en particulier pendant la pandémie de coronavirus
- ✓ Difficulté de faire l'abonnement pour les âgés
- ✓ Risque de perte du reçu de paiement
- ✓ Absence des méthodes de vérification
- ✓ Difficulté dans la modification des informations
- ✓ La perte de temps pour les clients et les employés

#### III. Objectifs à atteindre

Pour résoudre ces problèmes, nous proposons de concevoir et d'implémenter une application web qui regroupe toutes les fonctionnalités

Cette application doit offrir des solutions qui répond au besoin des clients :

- ✓ Interface graphique facile à manipuler
- ✓ Sauvegarde de l'historique de paiement
- ✓ Faciliter l'opération de l'abonnement
- ✓ Diminuer le maximum possible la surpopulation dans la société
- ✓ Permettre aux clients de facilement modifier ses informations.

#### Conclusion

Durant ce chapitre, nous avons analysé l'existant ce qui nous a permis de dégager l'objectif de ce mémoire. Dans le chapitre suivant, nous nous intéresserons à la modélisation des exigences liées aux système informatique.

# Chapitre2: CAPTURE DES BESOINS

#### Introduction:

La spécification des besoins constitue le début de toute application à développer, cette phase est nécessaire pour comprendre le contexte du système, il s'agit de déterminer les fonctionnalités et les acteurs les plus pertinents.

Les besoins peuvent être exprimé de manière fonctionnelle et technique.

#### I. Besoins fonctionnels

Dans cette partie, nous allons déterminer l'ensemble des fonctionnalités que l'application doit offrir aux utilisateurs.

200 line

Ce projet doit répondre aux besoins fonctionnels suivants :

- ✓ Authentification
- ✓ Demande d'abonnement à distance
- ✓ possibilité de consulter l'horaire de bus
- ✓ Consulter l'historique de paiement
- ✓ paiement à distance
- ✓ Gestion des demandes
- ✓ Gestion des nouveaux abonnés
- ✓ Validation de l'abonnement

#### II. Besoins techniques

Ce projet doit répondre aux besoins techniques suivants :

#### \*simplicité

Les interfaces doivent être simples, lisibles et faciles à utiliser.

#### \*sécurité

L'application doit être sécurisée et fonctionnelle en réseau où toute transaction nécessite une authentification.

#### \* Facilité

Faciliter la manipulation de l'application.

#### \* Performance

L'application doit satisfaire la contrainte de temps d'exécution.

#### \*Configuration

La configuration du logiciel ne doit présenter aucune difficulté pour un simple utilisateur non expert.

#### III. Les acteurs de système informatisé

Dans cette partie, nous allons présenter les acteurs de système informatisé, en effet un acteur est un utilisateur qui interagit avec un système.

Un acteur peut être une personne, une organisation ou un système externe qui interagit avec votre application ou votre système [3]

#### Les acteurs de notre projet sont :

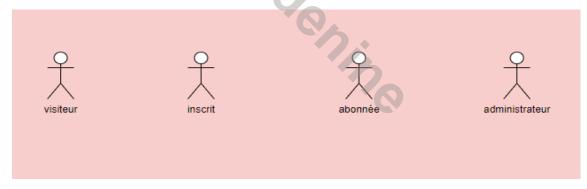


Figure 5 : liste des acteurs

**Visiteur :** Il peut faire une simple visite de site web et consulter l'horaire, S'il va créer un compte il va avoir le rôle de l'acteur « inscrit ».

**Inscrit :** c'est un visiteur qui a déjà créé un compte et qui peut utiliser plusieurs fonctions telle que la consultation des abonnements.

**Abonné :** c'est un inscrit qui a validé le formulaire de demande d'abonnement et réaliser l'opération de paiement.

**Administrateur** : Il est chargé de la gestion du profil, de la demande d'abonnement, de la gestion des horaires, du suivi des paiements et de la gestion de toutes les données entrées par l'utilisateur

#### IV. Elaboration du modèle des cas d'utilisation

#### IV.1 Diagramme de cas d'utilisation :

Le diagramme de cas d'utilisation est un diagramme UML utilisé pour présenter les actions réalisées par le système, pour avoir un résultat qui répond au besoin d'un acteur particulier. [4]

Le diagramme de cas d'utilisation utilisé pour des présentations auprès de la direction ou des acteurs d'un projet, mais pour le développement, les cas d'utilisation sont plus appropriés. En effet, un cas d'utilisation (use cases) représente une unité discrète d'interaction entre un utilisateur (humain ou machine) et un système. Ainsi, dans un diagramme de cas d'utilisation, les utilisateurs sont appelés acteurs (actors), et ils apparaissent dans les cas d'utilisation. [4]

Nous allons présenter ici le diagramme de cas d'utilisation

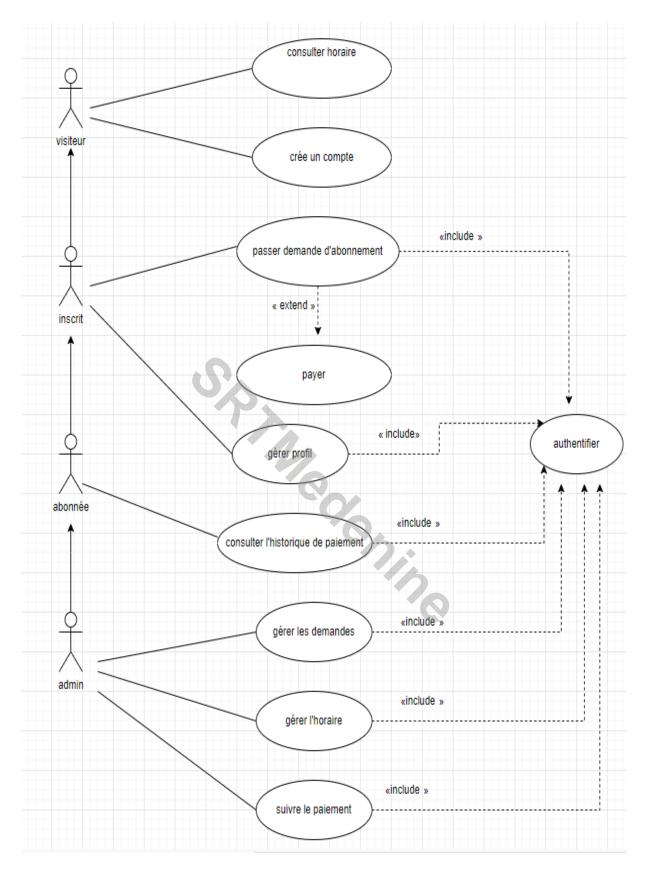


Figure 6 : Diagramme de cas d'utilisation

#### IV.2 Description textuelle

#### Description le diagramme de cas d'utilisation « créer un compte »

Tableau 2 : Description textuelle de cas d'utilisation "créer un compte"

Titre	Créer un compte
Acteurs	Visiteur
Objet	Ce cas d'utilisation est utilisé pour faire l'inscription dans le site web de la société
Pré condition	Le visiteur a un accès au site
Post conditions	Le visiteur est inscrit
Scénarios nominal	<ol> <li>Le visiteur clique sur « Connexion/ se connecter »</li> <li>Si le visiteur a déjà un compte il peut se connecter directement, sinon il clique sur « créer un compte »</li> <li>Le système affiche le formulaire de l'inscription</li> <li>Le visiteur remplit le formulaire</li> <li>Le système vérifie les données saisies et les champs obligatoires</li> <li>Le visiteur valide le formulaire d'inscription</li> <li>En cas d'erreur, exception E1</li> <li>Le système ajoute les données du visiteur a la base de données</li> </ol>
Exception	E1 : Le système affiche un message d'erreur  « Champs obligatoire non valide ou vide » et revient à 1'étape 3

Description du diagramme de cas d'utilisation « consulter horaire»

Tableau 3 : Description textuelle de cas d'utilisation "consulter horaire"

Titre	Consulter horaire
Acteurs	Visiteur
Objet	Ce cas d'utilisation permet le visiteur de consulter l'horaire des différents lignes
Pré condition	Le visiteur a un accès au site
Post condition	Affichage d'une interface qui contient l'horaire de différentes lignes
Scénario nominal	<ol> <li>Le visiteur visite le site web</li> <li>Le visiteur clique sur « horaire »</li> <li>Le système affiche l'interface qui contient l'horaire de ligne avec une zone de recherche</li> <li>Le visiteur choisit la ligne souhaitée</li> <li>Le système affiche le résultat</li> </ol>

### Description le diagramme de cas d'utilisation « authentifier » :

Tableau 4 : Description textuelle de cas d'utilisation "authentifier"

Titre	Authentifier
Acteurs	Inscrit, abonnée, administrateur
Objet	Autorisation d'accès et l'authentification
Pré condition	L'utilisateur a un accès au site
Post condition	Authentification des données réussie

Scénario nominal	1- L'utilisateur demande l'accès à son compte
	2- Le système affiche
	L'interface d'authentification
	3- L'utilisateur saisit son login et son mot de passe
	4- Le système vérifie le login et le mot de passe. S'il n'existe pas alors E1
Exception	E1: Erreur d'authentification
	« Login ou mot de passe non valider » et revient à l'étape 2

### Description le diagramme de cas d'utilisation « gérer horaire » :

Tableau 5 : Description textuelle de cas d'utilisation "gérer horaire"

Titre	Gérer horaire
Acteurs	Administrateur
Objet	Ajouter l'horaire de bus
Pré condition	Admin authentifié
Post condition	Horaire ajoutée
Scénario nominale	
	1- L'administrateur clique sur le menu « horaire »
	2- Le système affiche l'interface
	3- L'administrateur clique sur le bouton
	« Ajouter »
	4- Le système affiche l'interface pour saisir les informations de ligne

	5- L'administrateur saisit les données du ligne
	6- L'administrateur clique sur « enregistrer »
	7- Si le ligne est déjà existe, le système exécute l'E1
	8- Si les champs obligatoires est vide, le système exécute l'E2
	9- L'administrateur valide l'ajout d'une ligne
Scénario alternatifs	« Chercher ligne »
	1- Le système affiche l'écran de recherche
	2- L'administrateur saisit les critères de recherche
S	3- Si la ligne existe le système affiche toutes les informations d'une ligne
	4- Si la ligne n'existe pas alors E3
	« Modifier ligne »
	1-L'administrateur clique sur le menu « horaire »
	2-Le système affiche l'interface
	3-L'administrateur clique sur le bouton
	« Modifier »
	4-Le système affiche l'interface des horaires
	5- L'administrateur modifie les données
	6- L'administrateur clique sur « valider »
	7- Le système modifié les données
Exception	E1 : le système affiche un message d'erreur
	« La ligne est déjà existe » et revient à l'étape 4
	E2 : Le système affiche un message d'erreur
	« Champs obligatoire non valide ou vide » et revient à l'étape 4

E3 : le système affiche un message d'erreur
« Ligne n'existe pas »

#### Description le diagramme de cas d'utilisation « gérer demande » :

Tableau 6 : Description textuelle de cas d'utilisation "gérer demande"

Titre	Gérer demande	
Acteurs	Administrateur	
Objet	L'administrateur peut accepter la demande de l'abonnement	
Pré condition	Demande d'abonnement en attente de validation	
Post condition	Demande validée	
Scénario nominale	<ul> <li>1- Le système affiche une interface qui contient toutes les demandes de l'abonnement</li> <li>2- L'administrateur clique sur « valider »</li> </ul>	

#### Description le diagramme de cas d'utilisation « passer demande d'abonnement »:

Tableau 7 : Description textuelle de cas d'utilisation "passer demande d'abonnement"

Titre	Passer demande d'abonnement
Acteurs	Inscrit
Objet	L'inscrit peut passer une demande d'abonnement

Pré condition	L'inscrit est authentifié		
Post condition	Demande d'abonnement créée		
Scénario nominale	1- L'inscrit clique sur « passer une demande »		
	2- Le système affiche une liste de catégorie(élève/étudiant)		
	3- L'inscrit sélectionne la catégorie souhaitée		
	4- Le système affiche le formulaire de demande d'abonnement		
	(Nom, prénom, date naissance, adresse, CIN, cin père, nom père, mail, tel, établissement scolaire, classe)		
S	5- L'inscrit remplit le formulaire		
	6- Le système vérifie les données saisies et les champs obligatoires		
	7- L'inscrit valide le formulaire		
	8- En cas d'erreur, exception E1		
	9- Le système ajoute les données du l'abonnement à la base de données		
Exception	E1 : Le système affiche un message d'erreur		
	« Champs obligatoire non valide ou vide » et revient à l'étape 4		

# Description le diagramme de cas d'utilisation « consulter l'historique de paiement » :

Tableau 8 : Description textuelle de cas d'utilisation "consulter l'historique de paiement"

Titre	Consulter l'historique de paiement	
Acteurs	Abonnée	
Objet	Ce cas d'utilisation permet à l'abonnée d'avoir l'historique de paiement	

Pré condition	L'abonné est authentifié	
Post condition	Liste des paiement effectués affichée	
Scénario nominale	<ul><li>1- L'abonnée clique sur « historique de paiement »</li><li>2- Le système affiche une interface qui contient les</li></ul>	
	paiements effectués	

#### Description le diagramme de cas d'utilisation « suivre le paiement » :

Tableau 9 : Description textuelle de cas d'utilisation "suivre le paiement"

Titre	Suivre de paiement	
Acteurs	Administrateur	
Objet	Ce cas d'utilisation permet à l'administrateur de consulter les paiements de chaque abonnée	
Pré condition	L'administrateur authentifié	
Post condition	Liste des paiement effectués affichée	
Scénario nominale	<ul> <li>1- L'administrateur clique sur « les paiement »</li> <li>Il faut effectue une recherche pour critère CIN</li> <li>2- Le système affiche la liste des abonnements payées</li> </ul>	

#### Conclusion

Dans ce deuxième chapitre, nous avons défini les acteurs du futur système et décrit le rôle et les fonctionnalités du système à travers le diagramme de cas d'utilisation avec la description textuelle de chaque cas.

Le chapitre suivant sera réservé pour la phase analyse et conception à travers la construction du diagramme de classes, diagramme de séquences et diagramme d'états.

# Chapitre3: ANALYSE ET CONCEPTION

#### Introduction

De ce fait l'analyse et conception est un point de transition entre la spécification du problème et l'implantation de la solution.

Ce chapitre sera consacré pour la présentation des deux modèles statique et dynamique pour le modèle statique on va présenter le diagramme de classe et pour le modèle dynamique, on va présenter les diagrammes de séquences.

#### I. Développement du modèle statique :

#### I.1 Dictionnaire de données :

Dans le tableau au-dessous nous avons représenté la liste des attributs et ses descriptions.

Tableau 10 : Dictionnaire de données

Numéro	Code	Description
001	CIN-USER	Numéro de carte d'identité de l'utilisateur
002	NOM-USER	Nom de l'utilisateur
003	PRENOM-USER	Prénom de l'utilisateur
004	TEL-USER	Numéro de téléphone de l'utilisateur
005	EMAIL-USER	E-mail de l'utilisateur
006	ADRESSE-USER	Adresse de l'utilisateur
007	NAISSANCE-USER	Date de naissance de l'utilisateur
008	PHOTO-USER	Photo de l'utilisateur
009	MDP	Mot de passe
010	ID-LIGNE	Identifiant d'une ligne
011	NOM-LIGNE	Nom d'une ligne

012	TARIF	Le prix de chaque abonnement
013	ID-AGENCE	Identifiant d'une agence
014	NOM-AGENCE	Nom d'une agence
015	ID-STATION	Identifiant d'une station
016	NOM-STATION	Nom d'une station
017	CIN_PERE	Numéro de carte d'identité de pére
018	ETABLI_ELEV	Etablissement scolaire
019	CLASSE-ELEV	Clase de l'élève
020	ETABLISSEMENT-UNIV	Etablissement universitaire de l'étudiant
021	CLASSE	Classe de l'étudiant
022	ANNEE	Année universitaire de chaque abonnement

#### 1.2 Construction du diagramme de classes

Le diagramme de classes est l'un des types de diagrammes UML les plus utiles, car ils décrivent clairement la structure d'un système particulier en modélisant ses classes, ses attributs, ses opérations et les relations entre ses objets. [5]

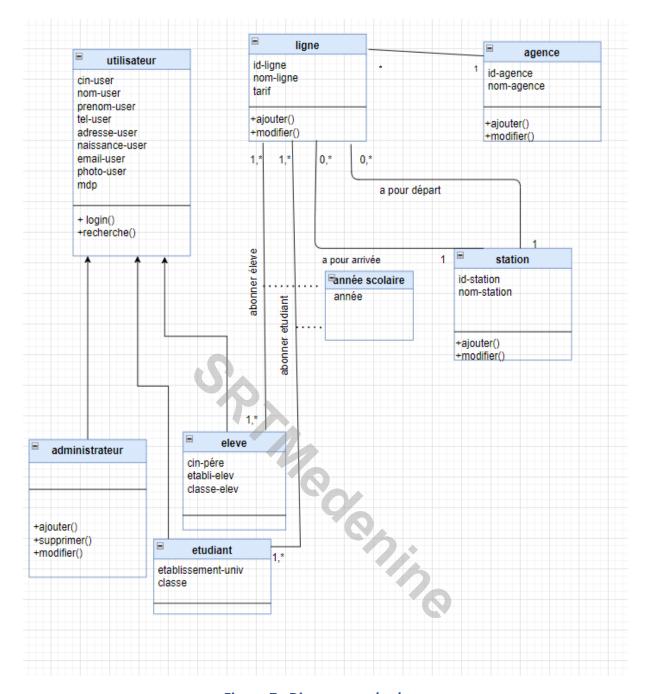


Figure 7 : Diagramme de classe

### II. Développements des modèles dynamiques :

#### II.1 Construction des diagrammes de séquence :

Le diagramme de séquence permet de décrire les scénarios de chaque cas d'utilisation sous forme d'une représentation graphique qui montre les interactions entre les acteurs et le système selon un ordre chronologie.

## Diagramme de séquence de cas d'utilisation « authentifier »

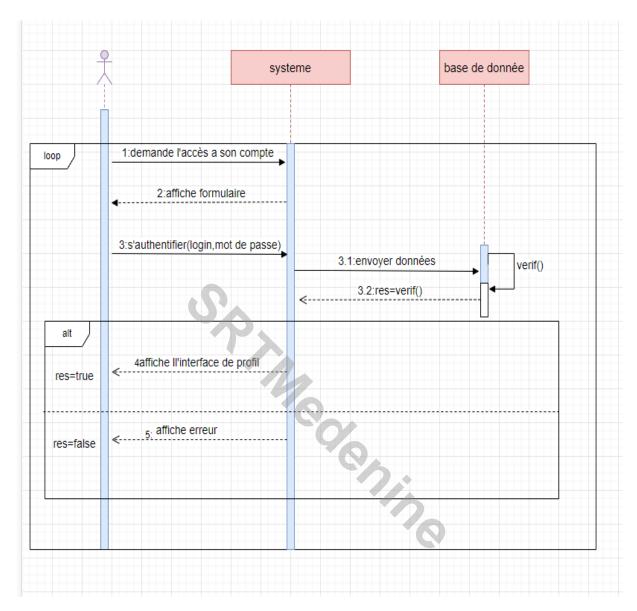


Figure 8 : Diagramme de séquence "Authentifier"

# Diagramme de séquence de cas d'utilisation « passer demande d'abonnement »

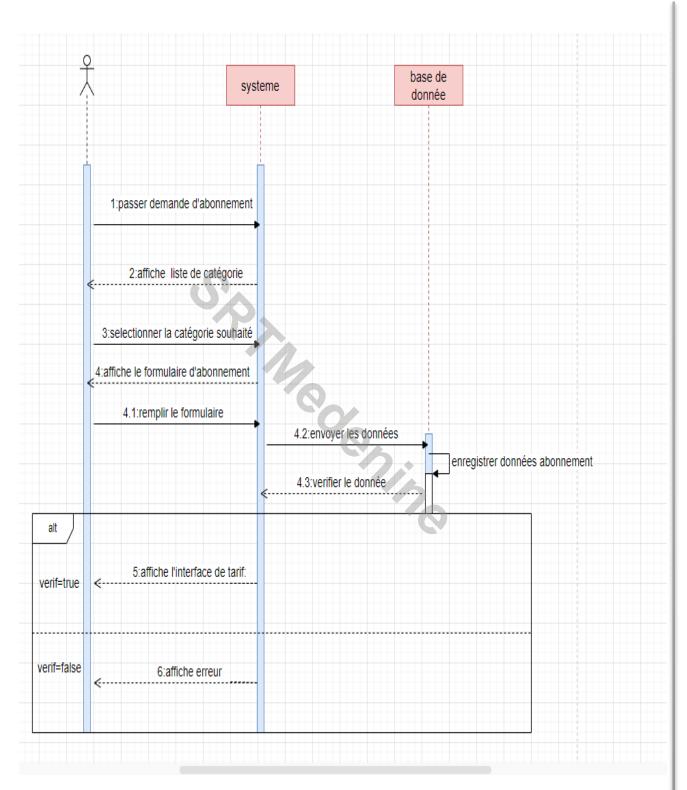


Figure 9 : Diagramme de séquence "passer demande d'abonnement"

## Diagramme de séquence de cas d'utilisation « créer un compte »

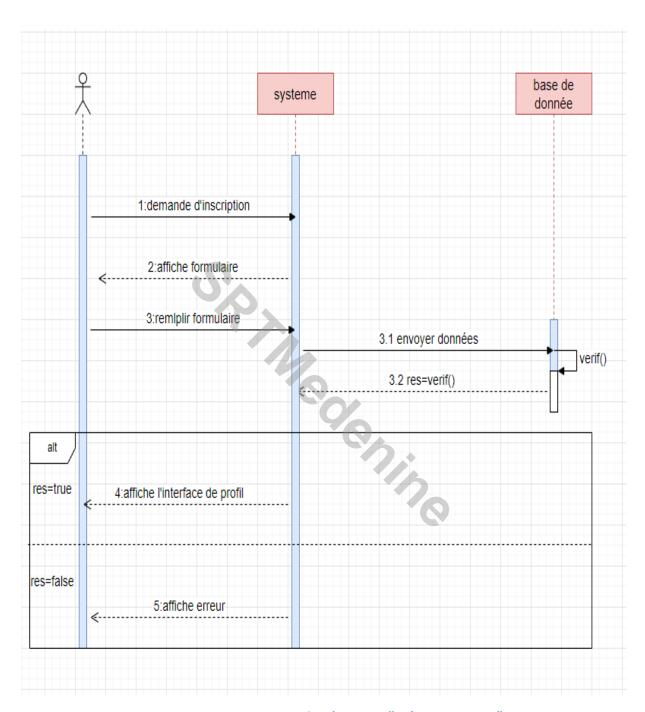


Figure 10 : Diagramme de séquence "crée un compte"

## Diagramme de séquence de cas d'utilisation « gérer horaire »

#### Phase « Ajout »:

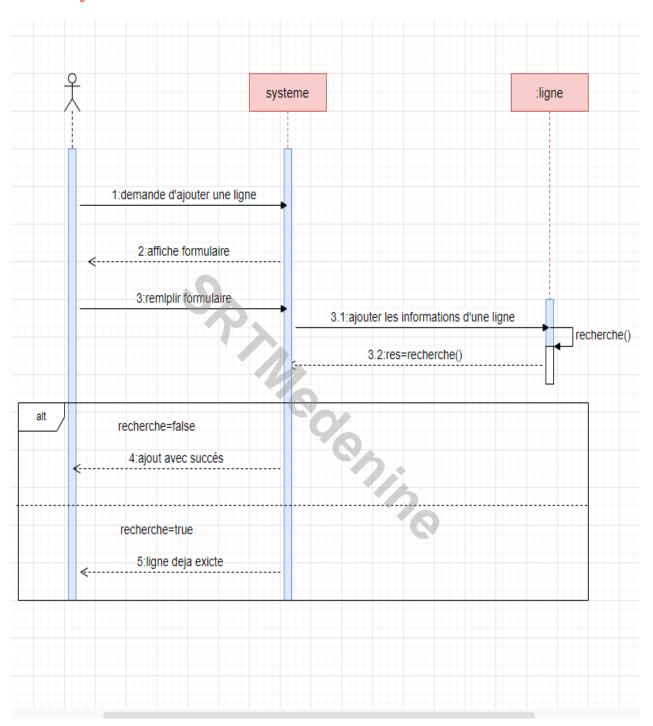


Figure 11 : Diagramme de séquence "gérer horaire" phase "ajout"

### Phase « modifier » :

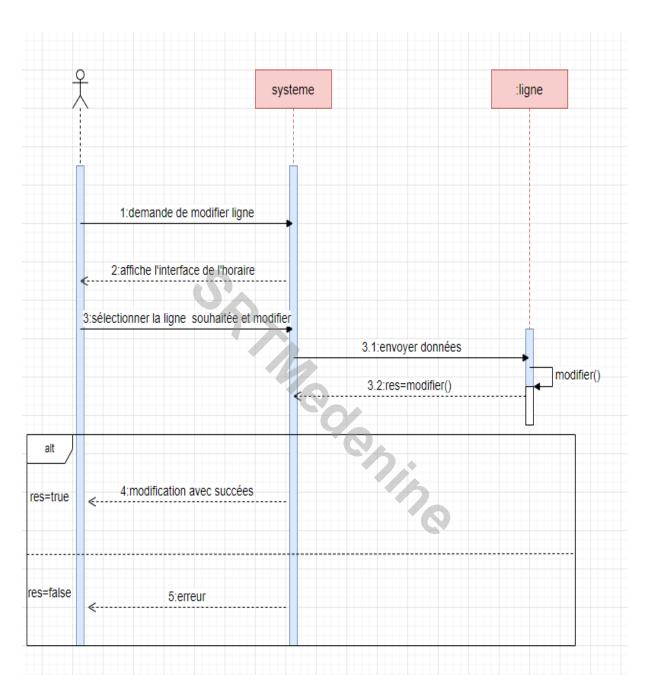


Figure 12 : Diagramme de séquence "gérer horaire" phase "modifier"

#### II.2 Construction des diagrammes d'états

Le diagramme états-transitions (State Machine Diagram ou Statechart Diagram) fait partie des diagrammes comportementaux. Son rôle, est de décrire le fonctionnement d'une machine (ou d'un objet) ayant un comportement séquentiel. Il représente les différents états (situations) dans lesquels peut se trouver la machine (ou l'objet) ainsi que la façon dont cette machine (ou l'objet) passe d'un état à l'autre en réponse à des événements. [6]

#### Notion d'états:

Un état est une situation stable qui possède une certaine durée pendant laquelle un objet exécute une activité ou attend un événement. [7]

#### Notion de transition:

Une transition est un fait qui déclenche le changement d'état, qui fait donc passer un objet d'un état à un autre état. [8]

### Diagramme d'état de l'objet « Demande »

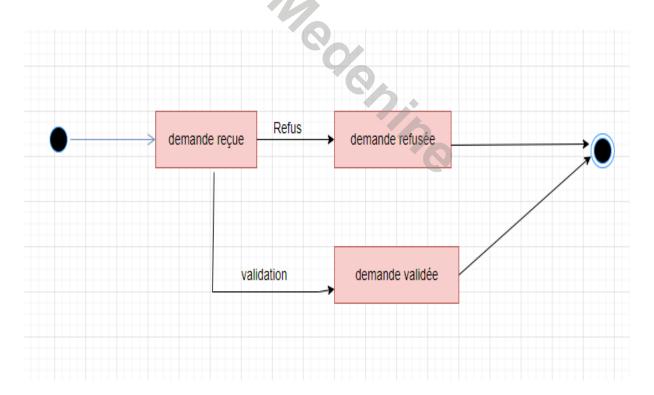


Figure 13 : Diagramme d'état de l'objet "Demande"

## Diagramme d'état de l'objet « ligne »

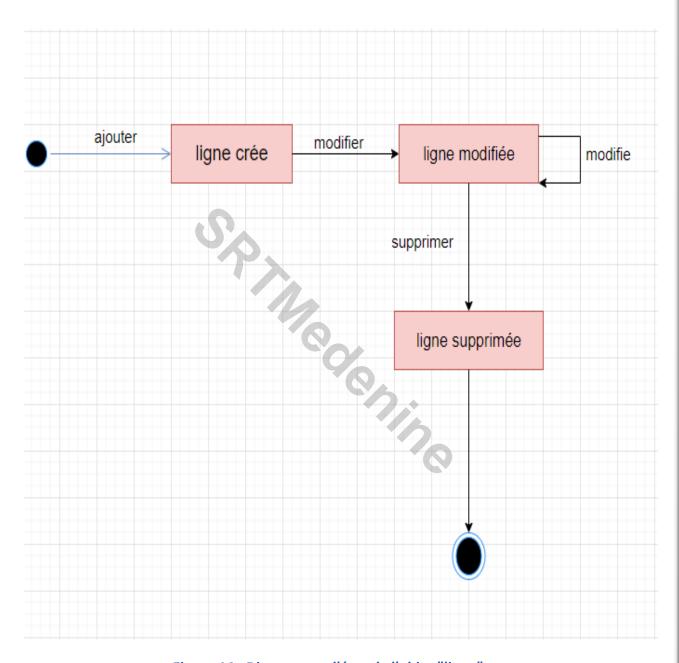


Figure 14 : Diagramme d'état de l'objet "ligne"

#### Conclusion

Ce chapitre est la dernière phase dans la conception de notre projet.

Durant ce chapitre, nous avons détaillé les étapes de conception à travers le différentes diagrammes UML.

Le chapitre suivant sera consacré pour la partie réalisation et les schémas logique et physiques des données.



# Chapitre4: REALISATION

#### Introduction:

Après avoir réalisé la conception appropriée à notre projet, ce chapitre est réservé pour la réalisation.

Cette partie consiste à présenter l'environnement de développement matériel et logiciel de notre projet, les schémas logiques et physique des données et la présentation des interfaces de notre application.

#### I. Environnement de réalisation :

Dans cette partie, nous allons présenter l'environnement de travail (matériel et logiciel) utilisé dans le développement de notre application.

#### **Environnement matériel:**

Tableau 11 : caractéristique du PC

Marque	MSI
Processeur	intel(R) Core(TM) i7-10750H CPU @ 2.60GHz 2.59 GHz
RAM	16,0 Go (15,8 Go utilisable)
Système d'exploitation	Windows 10

#### **Environnement logiciel:**

#### **Visual code studio:**

Visual Studio Code est un éditeur de code source développé par Microsoft pour Windows, Linux et MacOs. [9]



Figure 15: Logo visual studio code

#### nodeJs:

node.js est un environnement d'exécution JavaScript open source et multiplateforme. C'est un outil populaire pour presque tous les types de projets. [10]



Figure 16 : Logo NodeJS

#### Reactjs:

React est une bibliothèque JavaScript frontale à code source ouvert permettant de créer des interfaces utilisateurs ou des composants d'interface utilisateur. [11]

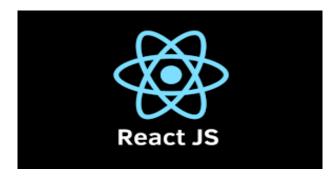


Figure 17 : Logo ReactJS

#### Draw.Io:

Draw.io est une application gratuite en ligne, accessible via son navigateur (protocole https) qui permet de dessiner des diagrammes ou des organigrammes. [12]



Figure 18 : Logo Draw.IO

#### Postman:

Parmi les nombreuses solutions pour interroger ou tester webservices et API, Postman propose de nombreuses fonctionnalités, une prise en main rapide et une interface graphique agréable.

Postman existe sous la forme d'une App (Windows/MacOS/Linux) et d'une Chrome App. Cependant les Chrome Apps vivant leurs derniers jours, il est recommandé d'utiliser la version desktop. [13]



Figure 19: Logo PostMan

#### MongoDB:

MongoDB est un système de gestion de base de données orienté documents, répartissable sur un nombre quelconque d'ordinateurs et ne nécessitant pas de schéma prédéfini des données. [14]



Figure 20 : Logo MongoDB

#### **MongoDB Compass:**

MongoDB Compass est une interface graphique puissante pour interroger, agréger et analyser les données MongoDB dans un environnement visuel. Compass est gratuit et source ouverte. [15]



Figure 21: Logo MongoDB Compass

#### Npm (Node package manager):

NPM est le gestionnaire de paquets par défaut pour l'environnement d'exécution JavaScript Node.js de Node.js. [16]



Figure 22 : Logo NPM



La MERN stack est une composition de ces 4 technologies :

MongoDB/Express/ReactJS/NodeJS

Cette combinaison va permettre aux développeurs de créer des sites web complets (back-end et front-end). [17]

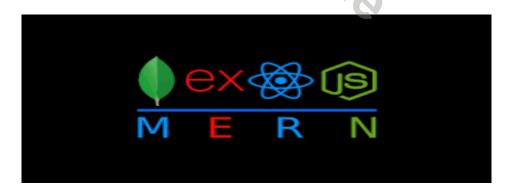


Figure 23: Logo MERN

#### II. Conception des schémas logiques et physique des données

Nous présentons dans cette partie les règles de transformation du modèle conceptuel de données vers le modèle logique de données :

- Une entité non vide devient une table(relation), son identifiant devient la clé primaire et les autres propriétés deviennent les attributs.
- Une association de type [1 : N] se traduit par la création d'une clé étrangère (Migration de l'identifiant de l'objet coté de [1 : 1] vers l'autre objet.
- Une association de type [N : N] se traduit par la création d'une table.
- Une association de type [1 : 1] ou [0 : 1] se traduit par la migration de l'identifiant vers l'autre table.
- Un objet générique se transforme conformément à la première règle
- Un objet spécialisé se transforme en une relation dont la clé primaire est la même que celle de l'objet générique et les attributs sont les transformés des propriétés de l'objet spécialisé. Cette clé primaire est définie aussi comme clé étrangère lorsque l'objet générique se transforme en une relation.

#### II.1 Schéma logique de données brut

Utilisateur (cin-user, nom-user, prénom-user, tel-user, adresse-user, naissance-user, email-user, photo-user, mdp)

Agence (id-agence, nom-agence)

Station (id-station, nom-station)

Ligne (id-ligne, nom-ligne, tarif, #id-agence, #id-station-dép,#id-station-arri)

Administrateur (cin-user)

Etudiant (cin-user, etablissement-univ, classe)

Élève (cin-user,cin-père, etabli-elev, classe-elev)

Abonnement étudiant (#id-ligne, #cin-user, année)

Abonnement élève (#id-ligne, #cin-user, année)

#### II.2 Construction du schéma physique des données

Tableau 12: tableau des tables

Table	Code	Attributs	Type	FK	PK
	01	Cin_user	Int		<u> </u>

	02	Nom-user	String		
		Nom-user			
	03	Prénom-user	String		
Utilisateur	04	Tel-user	Int		
	05	Adresse-user	String		
	06	Naissance-user	Date		
	07	Email_user	String		
	08	Photo_user			
	09	mdp	String		
	10	Id-agence	Int		
Agence					·
	11	Nom-agence	String		
	12	Id-station	Int		
Station					
	13	Nom-station	String		
	14	Id_ligne	Int		
			<b>5</b> .		
	15	Nom-ligne	String		
Ligne	16	Tarif	Float	7	
	17	Id-agence	Int	<u> </u>	
				·	
	18	Id-station-dép	Int	<u> </u>	
	19	Id-station-arriv	Int	<b>\</b>	
Etudiost	20	Cin year	Int		,
Etudiant	20	Cin-user	Int		
	21	Etablissement-univ	String		
	22	classe	Int		

Administrateur	23	Cin-user	Int		<u> </u>
	24	Cin-user	Int		<u> </u>
Elève	25	Cin_pére	Int		
	26	Etabli-elev	String		
	27	Classe-elev	Int		
Abonnement élève	28	Id-ligne	Int	<u> </u>	<u> </u>
	29	Cin-user	Int	<u> </u>	<u> </u>
	30	Année	Int		
Abonnement étudiant	31	Id-ligne	Int	<u> </u>	<u> </u>
	32	Cin-user	Int	<u> </u>	<u> </u>
	33	Année	Int		

### III. Réalisation du système informatisé :

Dans cette partie, nous présenterons les différentes interfaces de notre application.

#### Présentation des interfaces :

#### Page d'accueil













# الان يمكنك التسجيل عن بعد

للحصول على الاشتراكات المدرسية و الجامعية



كيفية التسجيل عن بعد للحصول على الاشتراكات المدرسية والجامعية الرجاء إدخال البيانات باللغة العربية

Figure 24 : page d'accueil

Cette interface contient la page d'accueil dont lequel le client peut consulter nos services.

# Création d'un compte استقبال توقيت السفرات الجمهورية التونسية \*الاسم \*اللقب \*كلمة المرور \*البريد الالكتروني Ø \*بطاقة التعريف \*الهاتف \*تاريخ الولادة \*العنوان $\stackrel{\leftrightarrow}{\Box}$ Figure 25 : interface de création un compte

Cette interface contient la page qui permet le visiteur de créer un compte.

En cas d'erreur:



Figure 26:erreur dans la création d'un compte

# استقبال توقيت السفرات تسجيل دخول الجمهورية التونسية 🔞

Interface d'authentification

🛭 بطاقة التعريف

Figure 27 : interface d'authentification

Cette page à l'utilisateur de s'authentifier en tapent le login et le mot de passe.



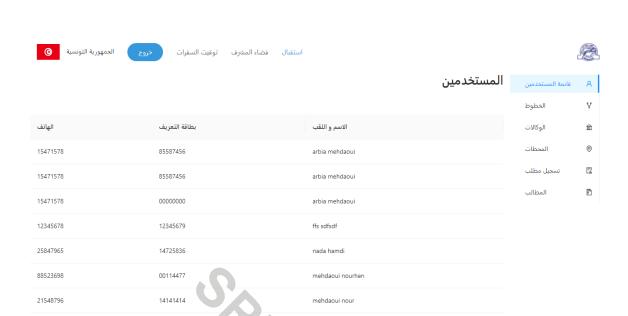
Figure 28: erreur dans l'authentification

#### L'interface de l'utilisateur



Cette interface contient le profil de l'utilisateur.

> 1 <



L'interface d'administrateur

Figure 30 : liste des abonnées

Cette interface permet de représenter l'affichage de la liste des abonnées.



Figure 31 : liste des agences

Cette interface représenter l'ajout d'une agence par l'administrateur.

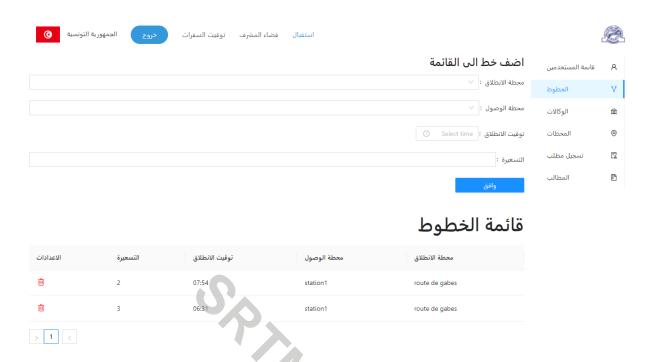


Figure 32 : liste des lignes

Cette interface représenter l'ajout d'une ligne par l'administrateur.



Figure 33: liste des stations

Cette interface représenter l'ajout d'une station par l'administrateur.

Interface d'abonnement	
حصول على إشتراك مدرسي	مطلب ال
بطاقة إرشادات يتم تعميرها من طرف المشترك (ة) اختر نوعية المشترك	
mehdaoui	*الاسم :
nour	*اللقب :
2022-05-07	*تاريخ الولادة :
sfax	*العنوان :
عريف الوطنية : 14141414	*رقم بطاقة التع
27/7/2009 :	*تاريخ الاصدار
majid	*اسم الاب
nourmh@gmail.com : ಆ	*البريد الالكترون
21548796	*رقم الهاتف :
بوية أو الجامعية : isaas	*المؤسسة الترب
3	*القسم :
agence1 V	*الەكالة :
وية أو الجامعية : isaas : بوية أو الجامعية 3 agence1 v	*رقم الهاتف : *المؤسسة الترب *القسم :
interface de demande d'abonnement 1	
أو الجامعية : isaas	لمؤسسة التربوية
3	لقسم :
agence1 ∨	لوكالة :
route de gabes - station1 🔻	لخط :
James United States	لتسعيرة 2 د

Figure 35 : interface de demande d'abonnement 2

Cette interface permet à un utilisateur de consulter sa demande d'abonnement.

#### Conclusion

Dans ce chapitre on a présenté les différentes parties de notre application à savoir le schéma physique et logique de donnée et on a montré l'environnement de développement matériel et logiciel de notre projet.



# Conclusion générale et perspectives

Au terme de ce rapport, nous pouvons conclure que ce stage de fin d'études nous a donné une occasion opportune, qui nous a permis de confronter l'acquis théorique à l'environnement pratique.

En effet, le stage nous a permis de prendre certaines responsabilités, de consolider de plus en plus nos connaissances théoriques et pratiques. C'est là que réside la valeur d'un tel projet de fin d'études qui combine les exigences de la vie professionnelle au côté bénéfique de l'enseignement académique.

Durant ce projet, nous étions chargés pour la conception et la réalisation d'une solution Web de l'abonnement scolaire dans la société régionale de transport de Médenine.

La mise en place de cette application n'était pas une tâche assez simple pour nous, puisqu'elle dépend de la maitrise d'une plateforme et des technologies de développement qui est pour nous tout à fait nouvelle.

Donc un grand effort de recherche sur internet et une étude approfondie sur les outils de travail ont été fait afin de dégager les différents besoins et l'étude de l'existant.

Comme futures perspectives, nous envisageons l'amélioration de notre application en offrant de nouvelles fonctionnalités comme l'opération de paiement et d'ajouter l'abonnement des autres citoyens « civil ».

## Conception et réalisation d'une application en ligne pour les abonnements de la société régionale de transport de Médenine

#### خلاصة

يقدم هذا المشروع عملا لإنشاء موقع على شبكة الإنترنت للاشتراكات عبر الإنترنت لشركة النقل الإقليمية بمدنين. و ذلك في نطاق الحصول على الأجازة في اعلامية التصرف

هذه التطبيقة تجنب الازدحام في الشركة وتسهل عملية التسجيل خاصة خلال العودة المدرسية والجامعية Sp. و تلبي حاجة الزوار المختلفة.

#### Resumé

Dans le cadre de l'obtention de la licence en informatique appliquée à la gestion, nous avons effectué un stage dans la société Régionale de Transport de Médenine (SRTM)

Ce projet consiste à réaliser un site web pour les abonnements en ligne de la société régionale de transport de Médenine.

Cette application permet d'éviter la surpopulation dans la société et de faciliter le processus d'inscription pendant la période d'inscription et répondre au différents besoins des visiteurs.

#### Abstract

As part of obtaining the degree in computer science applied to management, we did a three-month internship in the Regional Transport Company of Médenine (SRTM)

This project consists in creating a website for the online subscriptions of the regional transport company of Médenine.

This application avoids overcrowding in the company and facilitates the registration process during the registration period and meets the need of visitors.

# Bibliographie

- [1]: https://laurent-audibert.developpez.com
- [2]: https://www.urbanisation-si.com
- [3]: https://www.lucidchart.com
- [4]: https://www.ibm.com
- [5]: https://www.lucidchart.com
- [6]: http://remy-manu.no-ip.biz
- [7]: <a href="http://remy-manu.no-ip.biz">http://remy-manu.no-ip.biz</a>

- 3]: <a href="https://remy-ma.">https://remy-ma.</a>
  9]: <a href="https://nodejs.dev">https://nodejs.dev</a>
  [12]: <a href="https://www.tice-education.fr/">https://www.tice-education.fr/</a>
  The org

- [16]: https://fr.wikipedia.org
- [17]: https://www.bocasay.com/