



# RosettaStone®

## DEUTSCH

Level 1  
**GERMAN**

Tests



WKT-DEU-L1-2.0

ISBN 978-1-60391-938-8

All information in this document is subject to change without notice. This document is provided for informational purposes only and Rosetta Stone Ltd. makes no guarantees, representations or warranties, either express or implied, about the information contained within the document or about the document itself. Rosetta Stone®, Language Learning Success™, and Dynamic Immersion®, are trademarks of Rosetta Stone Ltd.

Copyright © 2008 Rosetta Stone Ltd. All rights reserved.

Printed in the United States of America

Rosetta Stone

Harrisonburg, Virginia USA

**T** (540) 432-6166 • (800) 788-0822 in USA and Canada

**F** (540) 432-0953

[RosettaStone.com](http://RosettaStone.com)

# Einheit 1, Lektion 1, Test

---

Sektion 1: Wählen Sie die Antwort, die am besten passt.

1) \_\_\_\_\_ Männer rennen.

- a. Er      b. Die      c. Ein

2) Das \_\_\_\_\_ isst.

- a. Mädchen    b. Junge    c. Männer

3) Die Jungen \_\_\_\_\_.

- a. trinkt    b. trinken    c. isst

4) \_\_\_\_\_ rennen.

- a. Sie    b. Es    c. Er

5) Die Frau ko \_\_\_\_\_.

- a. chen    b. cht    c. nnt

6) Die Mädchen schwim \_\_\_\_\_.

- a. en    b. men    c. mt

---

Sektion 2: Beenden Sie den Satz. Beachten Sie das Beispiel:

Die Männer \_\_\_\_\_ rennen.

1) Er \_\_\_\_\_.

2) Das Mädchen \_\_\_\_\_.

3) Sie \_\_\_\_\_.

4) Die Frauen \_\_\_\_\_.

---

Sektion 3: Markieren Sie das Wort, das nicht in die Gruppe passt. Beachten Sie das Beispiel:

das                         ein                         der

1) Auf Wiedersehen          die Frauen          Guten Tag

2) er                         sie                         die

3) lesen                         schreiben                 trinken

---

Sektion 4: Markieren Sie das Wort, das nicht in die Maskulinum/Femininum/Neutrum-Gruppe oder die Singular/Plural-Gruppe passt.

1) der Junge    der Mann    die Mädchen    3) die Frau    die Männer    die Jungen

2) der Mann    die Frau    der Junge

## Einheit 1, Lektion 2, Test

Sektion 1: Wählen Sie ein Satzteil aus jeder Gruppe. Mehrere Antworten können richtig sein. Beachten Sie das Beispiel:

<u>Das Kind und die Frau</u>	läuft	Brot
Was	isst	nicht
Der Erwachsene	schläft	Fahrräder
Der Hund	ist	Reis
Die Jungen	haben	einen Hund
Das Mädchen	hat	ein Buch
Sie	hat keinen	nicht
Die Männer	haben keinen	das?
Er	liest	

Das Kind und die Frau haben Fahrräder.

- 1) \_\_\_\_\_ 2) \_\_\_\_\_  
3) \_\_\_\_\_ 4) \_\_\_\_\_  
5) \_\_\_\_\_ 6) \_\_\_\_\_  
7) \_\_\_\_\_ 8) \_\_\_\_\_

Sektion 2: Vervollständigen Sie die Listen mit den passenden Wörtern. Beachten Sie das Beispiel:

<b>die Äpfel</b>	1)	<b>der Kaffee</b>	2)	<b>die Katze</b>
<b>die Eier</b>		<b>die Milch</b>		<b>der Hund</b>
<u>die belegten Brote</u>				
3) <b>fahren</b>	4)	<b>das Kind</b>	5)	<b>die Männer</b>
<b>rennen</b>		<b>der Junge</b>		<b>die Frauen</b>

Sektion 3: Vervollständigen Sie die Sätze mit **ein, eine, einen, kein, keinen** oder -. Beachten Sie das Beispiel:

- Was ist das? Das ist \_\_\_\_ - \_\_\_\_ Reis.**
- 1) **Das Kind fährt \_\_\_\_.**      2) **Ein Junge und \_\_\_\_ Mädchen schlafen.**  
3) **Sie essen \_\_\_\_ Eier.**      4) **Die Frau isst \_\_\_\_ Apfel.**  
5) **Er trinkt \_\_\_\_ Kaffee.**      6) **Der Hund frisst \_\_\_\_ belegtes Brot. Er frisst einen Apfel.**  
7) **Sie lesen \_\_\_\_ Zeitung.**

## Einheit 1, Lektion 3, Test

Sektion 1: Schreiben Sie die Sätze neu mit der Information in der Klammer ( ). Beachten Sie das Beispiel:

**Er hat einen blauen Stift. (Du)** Du hast einen blauen Stift.

1) **Die Blumen sind groß. (der Hund)** \_\_\_\_\_.

2) **Ich bin ein Schüler. (wir)** \_\_\_\_\_.

3) **Sie laufen. (der Arzt)** \_\_\_\_\_.

4) **Was machst Du? (die Frau)** \_\_\_\_\_?

5) **Ich habe keinen Hund. (das Mädchen)** \_\_\_\_\_.

6) **Der Hund hat einen blauen Ball. (die Hunde)** \_\_\_\_\_.

7) **Er ist Lehrer. (wir)** \_\_\_\_\_.

8) **Das Kind fährt nicht. (ihr)** \_\_\_\_\_.

Sektion 2: Beantworten Sie die Fragen mit vollständigen Sätzen. Beachten Sie das Beispiel:

**Was macht er?** Er isst ein belegtes Brot.

1) **Was machst Du?** \_\_\_\_\_.

2) **Sind Sie (Pl.) Polizisten?** \_\_\_\_\_.

3) **Haben Sie (Sg.) ein Pferd?** \_\_\_\_\_.

4) **Was esst ihr?** \_\_\_\_\_.

5) **Was trinkst Du?** \_\_\_\_\_.

6) **Seid ihr Schüler?** \_\_\_\_\_.

Sektion 3: Vervollständigen Sie die Sätze mit Wörtern aus dem Kasten. Beachten Sie das Beispiel:

rotes Fahrrad	schwimmen	blau	Ärztin
Polizisten	<del>belegte Brote</del>	Wasser	

**Die Frauen essen** belegte Brote. 1) **Das Mädchen hat kein** \_\_\_\_\_.

2) **Die Kinder sind keine** \_\_\_\_\_.

3) **Wir** \_\_\_\_\_.

4) **Sie ist keine** \_\_\_\_\_.

5) **Der Himmel ist** \_\_\_\_\_.

6) **Ich trinke** \_\_\_\_\_.

## Einheit 1, Lektion 4, Test

Sektion 1: Markieren Sie das Wort, das nicht in die Gruppe passt. Beachten Sie das Beispiel:

**der Junge das Mädchen das Pferd der Mann**

- 1) das Gras drei                    die Blumen der Baum            2) der Teller die Schüssel das Telefon die Tasse  
3) gelb zwei                        blau rot                          4) der Mond das Kleid der Rock der Mantel  
5) Reis die Schlüssel die Eier    der Apfel                    6) eine zwei                        eins sechs  
7) das Bett der Tisch              der Stuhl der Erwachsene

Sektion 2: Schreiben Sie die richtige Frage zu der Antwort. Es kann mehr als eine Lösung richtig sein. Beachten Sie das Beispiel:

Was isst der Junge?

**Der Junge isst einen Apfel.**

- 1) \_\_\_\_\_ **Ich habe einen Stift.**  
2) \_\_\_\_\_ **Hier sind vier Stühle.**  
3) \_\_\_\_\_ **Das ist ein Telefon.**  
4) \_\_\_\_\_ **Der Mann kauft einen Hut.**  
5) \_\_\_\_\_ **Nein, sie hat keinen Hund.**  
6) \_\_\_\_\_ **Zwei Blumen sind rot.**

Sektion 3: Markieren Sie die beste Antwort. Beachten Sie das Beispiel:

**Wer hat den Ball?**

a. Der Junge rennt.

b. Der Junge hat den Ball.

c. Der Junge hat drei Bälle.

- 1) **Was macht ihr?**  
a. Wir fahren.                            b. Ich habe kein Auto.                    c. Hier sind zwei Fahrräder.  
  
2) **Ist der Fisch gelb?**  
a. Hier ist ein gelber Fisch.            b. Nein, ich habe keinen Fisch.    c. Ja, der Fisch ist gelb.  
  
3) **Wie viele Bücher sind hier?**  
a. Zwei Bücher sind grün.                b. Hier sind fünf Bücher.                c. Sie hat sechs Bücher.  
  
4) **Wie viele Hüte sind rot?**  
a. Zwei Hüte sind rot.                    b. Ich habe einen roten Hut.            c. Die Hüte sind rot.  
  
5) **Hat er eine Katze?**  
a. Das ist eine Katze.                    b. Nein, die Katze schläf nicht.    c. Nein, er hat keine Katze.

## Einheit 2, Lektion 1, Test

---

Sektion 1: Beantworten Sie die Fragen mit Hilfe der Information in der Klammer ( ). Beachten Sie das Beispiel:

**Was ist das? (Kaffee)**

*Das ist Kaffee.*

- 1) **Was machst Du? (essen)** \_\_\_\_\_
- 2) **Trinkt ihr Milch? (Wasser)** \_\_\_\_\_
- 3) **Hast Du einen Stift? (Ja)** \_\_\_\_\_
- 4) **Wer spielt? (Mutter + ihre Tochter)** \_\_\_\_\_
- 5) **Wie alt sind Sie? (28)** \_\_\_\_\_
- 6) **Hast Du einen Bruder? (Nein)** \_\_\_\_\_

---

Sektion 2: Vervollständigen Sie die Sätze mit einem passenden Wort. Beachten Sie das Beispiel:

*Ich* \_\_\_\_\_ habe ein Fahrrad. *Mein* \_\_\_\_\_ Fahrrad ist rot.

- 1) **Wir** \_\_\_\_\_ eine Tochter. \_\_\_\_\_ Tochter ist zwei Jahre alt.
- 2) \_\_\_\_\_ isst sein \_\_\_\_\_ Brot.
- 3) \_\_\_\_\_ hat Blumen. Ihre Blumen \_\_\_\_\_ rot und blau.
- 4) \_\_\_\_\_ trinkst \_\_\_\_\_ Kaffee.
- 5) Die Frau und \_\_\_\_\_ Hund spielen.
- 6) Der Mann und \_\_\_\_\_ Söhne schlafen.
- 7) Die Eltern und \_\_\_\_\_ Kinder schwimmen.
- 8) Der Ehemann und \_\_\_\_\_ Frau \_\_\_\_\_ die Zeitung.

---

Sektion 3: Rechnen Sie. Beachten Sie das Beispiel:

**vier + drei = (gleich/ist)** \_\_\_\_\_ *sieben* \_\_\_\_\_

- 1) **fünf + eins =** \_\_\_\_\_
- 2) **acht + zwei =** \_\_\_\_\_
- 3) **neun – sechs =** \_\_\_\_\_
- 4) **zwei – zwei =** \_\_\_\_\_
- 5) **zwölf + null =** \_\_\_\_\_
- 6) **elf – fünf =** \_\_\_\_\_
- 7) **zwei + sechs =** \_\_\_\_\_
- 8) **drei – zwei =** \_\_\_\_\_

## Einheit 2, Lektion 2, Test

Sektion 1: Vervollständigen Sie die Fragen. Beachten Sie das Beispiel:

Was \_\_\_\_\_ hast du? Ich habe blaue Blumen.

- 1) \_\_\_\_\_ Bäume sind hier? Hier sind elf Bäume.
- 2) \_\_\_\_\_ sind meine Schuhe? Deine Schuhe sind unter dem Tisch.
- 3) \_\_\_\_\_ spielt? Der Großvater und der Junge spielen.
- 4) \_\_\_\_\_ ist das? Das ist ein Computer.
- 5) \_\_\_\_\_ ihr ein Handy? Nein, wir haben kein Handy.
- 6) \_\_\_\_\_ du Radio? Ja, ich höre Radio.
- 7) \_\_\_\_\_ meine Schüssel gelb? Ja, deine Schüssel ist gelb.

Sektion 2: Lesen Sie die Informationen und beantworten Sie die Fragen. Beachten Sie das Beispiel:

Hier sind acht Teller. Drei Teller sind rot. Fünf Teller sind blau. Die Teller sind auf dem Tisch.

Der Tisch ist in der Küche. Der Mann sitzt in der Küche. Er isst ein belegtes Brot.

Wer sitzt in der Küche? \_\_\_\_\_

Der Mann sitzt in der Küche.

- 1) Wieviele Teller sind hier? \_\_\_\_\_
- 2) Wo sind die Teller? \_\_\_\_\_
- 3) Wieviele Teller sind nicht rot? \_\_\_\_\_
- 4) Wo ist der Tisch? \_\_\_\_\_
- 5) Was macht der Mann? \_\_\_\_\_

Sektion 3: Vervollständigen Sie die Sätze mit einem Wort aus dem Kasten. Beachten Sie das Beispiel:

Radio   Toilette   Hier   umarmen   Wohnung   zwei   unter   Spülbecken   Jahre

Die \_\_\_\_\_ ist im Badezimmer.

- 1) \_\_\_\_\_ sind deine Bücher.
- 2) In dem Haus sind \_\_\_\_\_ Schlafzimmer.
- 3) Die Eltern \_\_\_\_\_ ihre Kinder.
- 4) Wir hören \_\_\_\_\_.
- 5) Das \_\_\_\_\_ ist in der Küche.
- 6) Sie ist sieben \_\_\_\_\_ alt.
- 7) Die Jungen spielen in der \_\_\_\_\_.
- 8) Die Schlüssel sind \_\_\_\_\_ der Zeitung.

## Einheit 2, Lektion 3, Test

---

Sektion 1: Beantworten Sie die Fragen. Beachten Sie das Beispiel:

Wer isst im Esszimmer? Der Mann. isst im Esszimmer.

- 1) Wie heißen Sie? \_\_\_\_\_ Marianne Simon.
- 2) Wie alt ist er? \_\_\_\_\_ drei \_\_\_\_\_.
- 3) Wo ist der Mann? \_\_\_\_\_ Brücke.
- 4) Woher kommen Sie? \_\_\_\_\_ New York.
- 5) Wo wohnst du? \_\_\_\_\_ Rom.
- 6) Wie viele Brüder habt ihr? \_\_\_\_\_ zwei \_\_\_\_\_.

---

Sektion 2: Markieren Sie das Wort, das nicht in die Gruppe passt. Beachten Sie das Beispiel:

- |             |            |                 |                 |
|-------------|------------|-----------------|-----------------|
| das Pferd   | der Hund   | die Katze       | <u>der Mann</u> |
| 1) Italien  | Russland   | New York        | Ägypten         |
| 2) Herr     | Brot       | Frau            | der Junge       |
| 3) der Park | die Straße | die Brücke      | der Schuh       |
| 4) Zimmer   | weit weg   | in der Nähe von | unter           |
| 5) Paris    | Moskau     | Peking          | Michael         |

---

Sektion 3: Markieren Sie das richtige Wort.

- 1) ( Ich / Mein ) heiße Anna. ( Ich / Mein ) bin Ärztin.
- 2) Wir ( kommt / kommen ) aus Italien. Wir ( wohnst / wohnen ) in Rom.
- 3) ( Er / Sein ) heißt Johannes. ( Er / Sein ) ist Lehrer.
- 4) ( Das / Er ) ist mein Schlafzimmer. Das Schlafzimmer ist ( in / auf ) dem Haus.
- 5) Sie ( wohnt / wohne ) in einer Wohnung.
- 6) Wo ( wohnst / wohnt ) du? Ich ( wohnst / wohne ) in einem Haus.
- 7) ( Wo / Woher ) kommst du? Ich komme ( aus / von ) Brasilien.

## Einheit 2, Lektion 4, Test

Sektion 1: Sehen Sie sich die Bilder an. Markieren Sie den Satz, der am besten passt.



- 1) a. Sie ist krank.  
b. Ihr ist kalt.  
c. Sie hat Hunger.
- 2) a. Das Bett ist schwarz.  
b. Der Gürtel ist weiß.  
c. Die Krawatte ist grün.
- 3) a. Sie haben Hunger.  
b. Uns ist nicht kalt.  
c. Mir ist kalt.



- 4) a. Er hat graue Haare.  
b. Ich habe graue Haare.  
c. Wir haben graue Haare.
- 5) a. Er hat keinen Hunger.  
b. Mir ist kalt.  
c. Wir haben keinen Durst.

Sektion 2: Beantworten Sie die Frage mit den Informationen aus der Klammer ( ). Beachten Sie das Beispiel:

Hast du Durst? (Ja) Ja, ich habe Durst.

1) Wie geht es Ihnen? (gut) \_\_\_\_\_

2) Welche Farbe haben Ihre Haare? (braun) \_\_\_\_\_

3) Bist du krank? (nein) \_\_\_\_\_

4) Wie heißt du? (Angelika) \_\_\_\_\_

5) Welche Farbe hat sein Anzug? (grau) \_\_\_\_\_

6) Wo wohnst du? (eine Wohnung) \_\_\_\_\_

7) Wo sind die Tassen? (Spülbecken) \_\_\_\_\_

Sektion 3: Schreiben Sie die Sätze im Plural. Beachten Sie das Beispiel:

Er hat rote Haare. Sie haben rote Haare.

1) Ich habe Durst. \_\_\_\_\_

2) Der Schuh ist weiß. \_\_\_\_\_

3) Der Mann trägt einen grauen Anzug. \_\_\_\_\_

4) Er hat keinen Hunger. \_\_\_\_\_

5) Das Mädchen trägt einen lila Pullover. \_\_\_\_\_

Sektion 4: Nummerieren Sie die Sätze in der richtigen Reihenfolge. Beachten Sie das Beispiel:

\_\_\_\_\_ Nett, Sie kennenzulernen. \_\_\_\_\_ Woher kommen Sie? \_\_\_\_\_ Mir geht es gut.

\_\_\_\_\_ Wie heißen Sie? \_\_\_\_\_ Guten Tag! Wie geht es Ihnen? \_\_\_\_\_ Ich komme aus Ägypten.

1 \_\_\_\_\_ Guten Tag! \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_ Ich heiße Angelika Jellinek. \_\_\_\_\_ Auf Wiedersehen.

## Einheit 3, Lektion 1, Test

Sektion 1: Markieren Sie den richtigen Satz zu den Bildern.

- 1) A. Er trägt Socken, aber er trägt keine Schuhe.  
B. Er trägt Schuhe und Socken.  
C. Er trägt Schuhe, aber er trägt keine Socken.



- 2) A. Die Ärztin arbeitet im Krankenhaus.  
B. Der Lehrer arbeitet in der Schule.  
C. Der Mann arbeitet im Park.



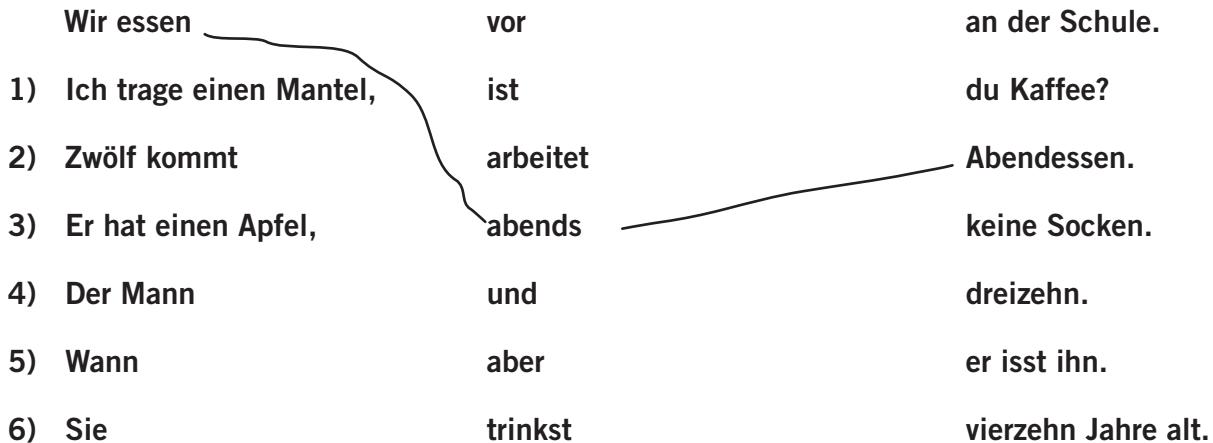
- 3) A. Der Mann rennt drinnen.  
B. Sie rennen draußen.  
C. Die Frau rennt draußen.



- 4) A. Es ist Morgen. Die Kinder frühstücken.  
B. Es ist Abend. Die Kinder essen Mittagessen.  
C. Es ist Nachmittag. Die Kinder essen Abendessen.



Sektion 2: Markieren Sie einen Satzteil aus jeder Gruppe und bilden Sie einen logischen Satz. Es gibt jeweils nur eine richtige Möglichkeit. Beachten Sie das Beispiel:



Sektion 3. Setzen Sie die Sätze ins Negativ. Beachten Sie das Beispiel:

**Er trägt Schuhe.**

**Er trägt keine Schuhe.**

1) Ich habe Blumen.

\_\_\_\_\_

2) Ich bin krank.

\_\_\_\_\_

3) Die Frau hat ein Buch.

\_\_\_\_\_

4) Wir frühstücken.

\_\_\_\_\_

5) Sie spielen im Wohnzimmer.

\_\_\_\_\_

## Einheit 3, Lektion 2, Test

Sektion 1: Schreiben Sie die Sätze in der negativen Form. Beachten Sie das Beispiel:

**Ich esse Brot.**

Ich esse kein Brot.

- 1) **Sie haben Socken und Schuhe.**
- 2) **Wir besuchen Brasilien nicht.**
- 3) **Sie hat ein Handy.**
- 4) **Ich bin nicht müde.**
- 5) **Sie probieren den Kaffee nicht.**

Sektion 2: Markieren Sie die richtige Antwort und vervollständigen Sie die Sätze.



- 1) **Sie ( probieren / riechen ) das Brot.**
  - 2) **Die Socken ( riechen / schmecken ) schlecht.**
  - 3) **Der Mann ( schmeckt / riecht ) an der Blume.**
- 
- 4) **Seine ( Finger / Zehen ) sind ( auf / in ) dem Tisch.**
  - 5) **Seine ( Hände / Zehen ) sind ( im / auf ) Wasser.**
  - 6) **Das ist ( eine Blume / ein Baum ) im ( Winter / Herbst ).**



Sektion 3: Welche beiden Satzhälften passen zusammen?

- |   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 1) <b>Wir besuchen</b> _____                            | A. Wochen alt.                      |
| 2) <b>Willkommen</b> _____                              | B. einer Schule.                    |
| 3) <b>Mein Sohn ist vierzehn</b> _____                  | C. meinem Vater.                    |
| 4) <b>Das belegte Brot</b> _____                        | D. in unserem Haus!                 |
| 5) <b>Sie schwimmen mit</b> _____                       | E. ein Buch.                        |
| 6) <b>Das Mädchen spielt mit seiner Schwester</b> _____ | F. ihren Kindern.                   |
| 7) <b>Ich spiele mit</b> _____                          | G. ein Spiel.                       |
| 8) <b>Ich arbeite</b> _____                             | H. Freunden.                        |
| 9) <b>Der Mann arbeitet an</b> _____                    | I. montags, mittwochs und freitags. |
| 10) <b>Der Junge spielt mit seinen</b> _____            | J. schmeckt gut.                    |
| 11) <b>Der Lehrer liest</b> _____                       | K. unsere Großmutter.               |

## Einheit 3, Lektion 3, Test

Sektion 1: Vervollständigen Sie den Dialog zu den Bildern.



1) Ich \_\_\_\_\_ Lin.

2) \_\_\_\_\_ Eltern  
\_\_\_\_\_ aus China.

3) Wir \_\_\_\_\_  
New York.



4) \_\_\_\_\_ Eltern sprechen \_\_\_\_\_. 5) \_\_\_\_\_ spreche Englisch. 6) \_\_\_\_\_ lerne Russisch.

Sektion 2: Wählen Sie die richtige Antwort.

1) Sprechen Sie Deutsch?

- A. Nein, ich komme nicht aus Deutschland.
- B. Ja, ich lerne Deutsch.

2) Wer ist Ihr Lehrer?

- A. Es geht ihm gut.
- B. Mein Lehrer heißt Jürgen Schwab.

3) Wie alt ist der Mann?

- A. Er ist dreißig Jahre alt.
- B. Sie ist dreißig Jahre alt.

4) Wie viele Bücher sind hier?

- A. Hier sind zwanzig Bücher.
- B. Das sind zwanzig Bücher.

5) Lernen Sie Englisch?

- A. Ja, er lernt Englisch.
- B. Ja, ich lerne Russisch und Englisch.

6) Wo wohnt ihr?

- A. Wir wohnen in Rom.
- B. Ich komme aus Rom.

Sektion 3: Markieren Sie das richtige Wort.

1) ( Sie / Ihr ) kommt aus Russland, aber sie ( spricht / sprechen ) nicht Russisch.

2) ( Dieser / Diese ) Menschen ( kommt / kommen ) aus Japan.

3) ( Meine / Ich bin ) Lehrerin kommt aus China. Sie ( spricht / hat ) Chinesisch. Sie ( heißt / Name ist ) Mei.

4) Hier ( ist / sind ) acht ( Hund / Hunde ). ( Sie / Er ) rennen draußen.

5) Wie ( viele / alt ) Blumen ( hast / habt ) ihr? ( Wir / Uns ) haben sechzehn Blumen.

## Einheit 3, Lektion 4, Test

Sektion 1: Beantworten Sie die Fragen mit den Informationen aus den Bildern. Beachten Sie das Beispiel:



**Warum sind die Menschen in der Küche?**  
Weil sie die Teller spülen.

**1) Warum riecht der Hund schlecht?**



**2) Warum trinkt der Mann Wasser?**

**3) Warum sind die Menschen im Esszimmer?**

Sektion 2: Schreiben Sie den Namen des Ortes, der mit diesen Dingen assoziiert wird.

- 1) die Seife, die Zahnbürste, die Bürste, das Handtuch, die Zahnpasta \_\_\_\_\_
- 2) die Teller, das Spülbecken, die Milch, das Brot, der Kaffee, \_\_\_\_\_
- 3) Bücher, Lehrer, Schüler \_\_\_\_\_
- 4) Ärzte, Blumen, krank \_\_\_\_\_
- 5) der Fernseher, lesen, die Familie, das Radio, das Sofa \_\_\_\_\_
- 6) der Tisch, essen, die Stühle, die Teller, Abendessen, das Glas \_\_\_\_\_
- 7) spielen, der Ball, die Bäume, das Gras, die Kinder \_\_\_\_\_
- 8) das Bettwasser, das Kissen, schlafen, das Bett, lesen \_\_\_\_\_

die Küche
das Schlafzimmer
das Wohnzimmer
das Esszimmer
das Krankenhaus
das Badezimmer
der Park
die Schule

Sektion 3: Markieren Sie das richtige Wort und vervollständigen Sie den Satz.

- 1) ( *Warum* / *Wie* / *Wo* ) bist du in der Küche? Weil ( *ich* / *mich* ) kuche.
- 2) ( *Wie viele* / *Wer* / *Wann* ) Eier kauft der Mann ? ( *Er ist* / *Er* / *Es* ) kauft zehn Eier.
- 3) ( *Wann* / *Warum* / *Wer* ) ist euer Lehrer? ( *Wir* / *Wir haben* / *Unser* ) Lehrer ist Herr Haddad.
- 4) ( *Wann* / *Wo* / *Wie* ) arbeitest du? ( *Ich* / *Mein* / *Meine* ) arbeite montags.
- 5) ( *Wer* / *Warum* / *Wie* ) waschen die Mädchen ( *sie* / *sich* / *seine* ) die Haare? Weil ( *ihre* / *sich* / *hier* ) Haare schmutzig sind.

## Einheit 4, Lektion 1, Test

Sektion 1: Schreiben Sie neue Sätze mit den Informationen in der Klammer ( ). Beachten Sie das Beispiel:

**Er wäscht sich die Hände. (Ich)**

*Ich wasche mir die Hände.*

1) Ich brauche Geld. (Die Frau)

\_\_\_\_\_

2) Du kaufst Fleisch. (Wir)

\_\_\_\_\_

3) Ich kaufe ein altes Auto. (neues Auto)

\_\_\_\_\_

4) Sie kauft im Supermarkt ein. (Sie <Pl>)

\_\_\_\_\_

5) Meine Brille ist kaputt. (nicht)

\_\_\_\_\_

6) Ich brauche einen Schirm. (der Mann)

\_\_\_\_\_

7) Sie verkaufen Schmuck in einem Juweliergeschäft. (Er)

\_\_\_\_\_

Sektion 2: Schauen Sie die Bilder an und lesen Sie die Sätze. Markieren Sie richtige Sätze mit ✓ und falsche Sätze mit X. Korrigieren Sie die falschen Sätze mit den Informationen aus den Bildern. Beachten Sie das Beispiel:



**Sie kaufen Kuchen.**

Sie kaufen Fleisch.



1) **Das blaue Auto ist neu.**



2) **Er verkauft Obst.**



3) **Er kauft in einem Baumarkt ein.**



4) **Mein Radio ist nicht kaputt.**



5) **Er möchte kein Medikament.**

Sektion 3: Beantworten Sie die Fragen mit einer logischen Begründung. Beachten Sie das Beispiel:

**Warum wäschst du deine Hände?**

*Ich wasche meine Hände, weil sie schmutzig sind.*

1) **Warum brauchst du ein neues Telefon?**

\_\_\_\_\_

2) **Warum ist der Mann im Supermarkt?**

\_\_\_\_\_

3) **Was kaufst du in der Bäckerei?**

\_\_\_\_\_

4) **Wo ist die Apotheke?**

\_\_\_\_\_

5) **Entschuldigung, ist das die Buchhandlung? Nein,**

\_\_\_\_\_

## Einheit 4, Lektion 2, Test

Sektion 1: Vervollständigen Sie die Sätze mit den Informationen aus den Bildern.



1) \_\_\_\_\_ weniger als \_\_\_\_\_ 2) \_\_\_\_\_ weniger als \_\_\_\_\_



3) \_\_\_\_\_ mehr als \_\_\_\_\_ 4) \_\_\_\_\_ weniger als \_\_\_\_\_

Sektion 2: Schauen Sie die Bilder an und schreiben Sie neue Sätze, ohne den Inhalt der Informationen zu ändern. Beachten Sie das Beispiel:



**Der Mann hat weniger Tee als seine Frau.**

*Die Frau hat mehr Tee als ihr Mann.*



**Die Mutter hat weniger Saft als ihr Sohn.**

3)

**Der Mann hat mehr Geld als seine Frau.**

4)



1)



**Der Junge hat mehr Kuchen als sein Vater.**

\_\_\_\_\_

2)



**Das Mädchen hat weniger Brot als ihr Freund.**

\_\_\_\_\_

Sektion 3: Schreiben Sie wahre Sätze mit **mögen, nicht mögen, kosten, kostet (mehr/weniger als), kein, keine, keinen, gern** über die folgenden Menschen und Dinge. Beachten Sie das Beispiel:

**Mein Bruder mag keine Karotten.**

- |   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| 1) Ich _____ (Kaffee)                     | 4) Ein belegtes Brot _____ (Apfel)    |
| 2) Eine Konzertkarte _____ (Fußballkarte) | 5) Mein Freund _____ (lesen – lernen) |
| 3) Meine Mutter _____ (schwimmen)         | 6) Meine Eltern _____ (Kuchen)        |

## Einheit 4, Lektion 3, Test

Sektion 1: Nummerieren Sie die Sätze des Dialogs in richtiger Reihenfolge von 1–12. Beachten Sie die Beispiele:

4

**Wir verkaufen Metalleitern und Holzleitern. Welche Leiter gefällt Ihnen besser?**

**Auf Wiedersehen.**

**Ich brauche eine neue Leiter, weil meine alte gebrochen ist.**

**Mir gefällt die Metalleiter besser. Die Metalleiter ist leichter als die Holzleiter.**

**Nein, ich möchte mit einer Kreditkarte bezahlen.**

1

**Guten Tag. Ich brauche eine neue Leiter.**

6

**Die Metalleiter kostet 35 Euro.**

8

**Warum brauchen Sie eine neue Leiter?**

**Wie viel kostet die Metalleiter?**

**Ich möchte die Metalleiter.**

**Möchten Sie bar bezahlen?**

**Vielen Dank.**

Sektion 2: Schauen Sie die Bilder an und schreiben Sie die fehlenden Sätze.



1) Sie hat einige Bücher.

Sie hat mehr Bücher.



2) Meine Tochter ist jung.

\_\_\_\_\_.

Meine Tochter ist am jüngsten.



3) Die Holzschüssel ist preiswert.

Diese Plastikschüssel ist preiswerter.

\_\_\_\_\_.

Sektion 3: Vervollständigen Sie jeden Satz mit einer logischen Begründung. Beachten Sie das Beispiel:

**schwer.**

1. \_\_\_\_\_ kosten zehn Dollar. 2. \_\_\_\_\_ teurer als \_\_\_\_\_.
3. \_\_\_\_\_ schneller als \_\_\_\_\_. 4. \_\_\_\_\_ mehr Bücher als \_\_\_\_\_.
5. \_\_\_\_\_ ist aus Plastik.

## Einheit 4, Lektion 4, Test

Sektion 1: Schreiben Sie richtige Antworten zu den Fragen mit den Wörtern aus dem Kasten. Beachten Sie das Beispiel:

zu groß	Gern geschehen	zwanzig Euro	roten Schuhe
geöffnet	den kleinsten	den braunen	Stühle

Wie viel kostet der größte Kuchen?

Er kostet zwanzig Euro.

1) Welche GröÙe Kuchen brauchen Sie?

\_\_\_\_\_

2) Vielen Dank.

\_\_\_\_\_

3) Welche Schuhe gefallen Dir besser?

\_\_\_\_\_

4) Entschuldigung, ist die Apotheke geöffnet?

\_\_\_\_\_

5) Welche Farbe Kuchen möchtest du?

\_\_\_\_\_

6) Passt der Mantel?

\_\_\_\_\_

7) Welcher Stuhl gefällt euch?

\_\_\_\_\_

Sektion 2: Vervollständigen Sie die Sätze mit *alle*, *keine*. Beachten Sie das Beispiel:



Keine Blume ist aus Plastik. 1) \_\_\_\_\_ Holz. 2) \_\_\_\_\_ haben Buchstaben. 3) \_\_\_\_\_ sitzen.

Sektion 3: Ändern Sie die Sätze ins Gegenteil, indem Sie ein Wort oder mehrere Wörter ändern. Beachten Sie das Beispiel:

Das Fenster ist offen.

Das Fenster ist geschlossen.

1) Er hat am meisten Brot.

\_\_\_\_\_

2) Der Hut ist zu groß.

\_\_\_\_\_

3) Ich möchte den kleinsten Kuchen.

\_\_\_\_\_

4) Kein Junge isst.

\_\_\_\_\_

5) Diese Tassen haben die gleiche Größe.

\_\_\_\_\_