



# RosettaStone®

## DEUTSCH

Level 1  
**GERMAN**

Instructions for English Speakers



WKI-DEU-L1-2.0

ISBN 978-1-60717-678-7

All information in this document is subject to change without notice. This document is provided for informational purposes only and Rosetta Stone Ltd. makes no guarantees, representations or warranties, either express or implied, about the information contained within the document or about the document itself. Rosetta Stone®, Language Learning Success™, and Dynamic Immersion®, are trademarks of Rosetta Stone Ltd.

Copyright © 2008 Rosetta Stone Ltd. All rights reserved.

Printed in the United States of America

Rosetta Stone

Harrisonburg, Virginia USA

**T** (540) 432-6166 • (800) 788-0822 in USA and Canada

**F** (540) 432-0953

[RosettaStone.com](http://RosettaStone.com)

# Workbook Instructions for English Speakers

## Einheit 1, Lektion 1, Arbeitsblatt 1

Sektion 1: Schreiben Sie die folgenden Wörter im Plural.  
Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 2: Fügen Sie den unbestimmten Artikel **ein, eine**, hinzu, wenn erforderlich. Einige Zeilen können leer bleiben.  
Beachten Sie die Beispiele:

Sektion 3: Markieren Sie das richtige Wort und vervollständigen Sie den Satz. Beachten Sie das Beispiel:

## Einheit 1, Lektion 1, Arbeitsblatt 2

Sektion 1: Markieren Sie das Wort, das nicht zur Gruppe gehört (Singular/Plural). Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 2: Markieren Sie das Wort, das nicht zur Gruppe gehört (Femininum – Maskulinum – Neutrum).

Sektion 3: Markieren Sie das Wort, das nicht zur Gruppe gehört.

Sektion 4: Verbinden Sie das Wort mit seinem Gegenteil.  
Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 5: Vervollständigen Sie jede Gruppe mit einem Wort aus dem Kasten.

## Einheit 1, Lektion 1, Arbeitsblatt 3

Sektion 1: Schreiben Sie die folgenden Sätze im Plural.  
Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 2: Markieren Sie das Wort, das am besten zu dem unterstrichenen Wort passt. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 3: Ordnen Sie die Wörter und bilden Sie einen Satz.  
Beachten Sie das Beispiel:

## Einheit 1, Lektion 1, Arbeitsblatt 4

Sektion 1: Ergänzen Sie die fehlenden Buchstaben (**b, ch, k, m, n** oder **s**).

Sektion 2: Wählen Sie ein Wort aus jeder Gruppe und bilden Sie einen Satz. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 3: Fügen Sie ein Wort aus dem Kasten ein und bilden Sie einen Satz.

## Einheit 1, Lektion 1, Quiz

Sektion 1: Ergänzen Sie die Endungen der Verben.  
Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 2: Verbinden Sie die Sätze auf der linken Seite mit den passenden Sätzen auf der rechten Seite. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 3: Schreiben Sie das Gegenteil. Beachten Sie das Beispiel:

## Unit 1, Lesson 1, Exercise 1

Section 1: Write the plural of the following words. Follow the example:

Section 2: Fill in the blank with the appropriate indefinite article **ein** or **eine** as necessary. Some lines may be left blank. Follow the examples:

Section 3: Circle the correct word and complete the sentence. Follow the example:

## Unit 1, Lesson 1, Exercise 2

Section 1: Circle the word that does not belong in the singular or plural groups. Follow the example:

Section 2: Circle the word that does not belong in the masculine, feminine or neuter groups.

Section 3: Circle the word that does not belong in each of the groups.

Section 4: Match the word with its opposite. Follow the example:

Section 5: Complete each group with a word from the box.

## Unit 1, Lesson 1, Exercise 3

Section 1: Write the plural of the following sentences. Follow the example:

Section 2: Circle the word that best matches the underlined word. Follow the example:

Section 3: Put the words in order to make a sentence.  
Follow the example:

## Unit 1, Lesson 1, Exercise 4

Section 1: Fill in the missing letters (**b, ch, k, m, n** or **s**).

Section 2: Choose a word from each group to make a sentence. Follow the example:

Section 3: Fill in a word from the box to make a sentence.

## Unit 1, Lesson 1, Quiz

Section 1: Complete the verb endings. Follow the example:

Section 2: Connect the sentence on the left to the sentence on the right that matches it. Follow the example:

Section 3: Write the opposite. Follow the example:

## **Einheit 1, Lektion 2, Arbeitsblatt 1**

---

Sektion 1: Ergänzen Sie den unbestimmten Artikel **ein**, **eine**. Einige Zeilen können leerbleiben. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 2: Ergänzen Sie den bestimmten Artikel **der**, **die**, **das**. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 3: Bringen Sie die Wörter in die richtige Reihenfolge. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 4: Fügen Sie ein Wort aus dem Kasten ein. Beachten Sie das Beispiel:

## **Einheit 1, Lektion 2, Arbeitsblatt 2**

---

Sektion 1: Schreiben Sie die Wörter, die zusammengehören, in fünf Gruppen. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 2: Ziehen Sie eine Linie und vervollständigen Sie den Satz. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 3: Markieren Sie das Wort, das nicht in die Gruppe passt. Beachten Sie das Beispiel:

## **Einheit 1, Lektion 2, Arbeitsblatt 3**

---

Sektion 1: Wählen Sie den Satz, der zu der Information im Kasten passt. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 2: Markieren Sie die richtige Antwort. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 3: Vervollständigen Sie die Sätze. Beachten Sie das Beispiel:

## **Einheit 1, Lektion 2, Arbeitsblatt 4**

---

Sektion 1: Verneinen Sie die Sätze. Beachten Sie die Beispiele:

Sektion 2: Schreiben Sie Fragen zu den Antworten. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 3: Vervollständigen Sie die Sätze mit einer passenden Antwort. Beachten Sie das Beispiel:

## **Einheit 1, Lektion 2, Quiz**

---

Sektion 1: Markieren Sie die richtige Antwort.

Sektion 2: Schreiben Sie die Wörter im Singular. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 3: Wählen Sie die richtige Antwort. Einige Antworten können leer bleiben.

## **Unit 1, Lesson 2, Exercise 1**

---

Section 1: Complete with the indefinite article **ein** or **eine**. Some lines may be left blank. Follow the example:

Section 2: Complete with the definite article **der**, **die** or **das**. Follow the example:

Section 3: Put the words in the correct order. Follow the example:

Section 4: Fill in with a word from the box. Follow the example:

## **Unit 1, Lesson 2, Exercise 2**

---

Section 1: Place the words in five groups by what they have in common. Follow the example:

Section 2: Draw a line to complete the sentence. Follow the example:

Section 3: Circle the word that does not belong in the group. Follow the example:

## **Unit 1, Lesson 2, Exercise 3**

---

Section 1: Choose the sentence which corresponds to the information in the box. Follow the example:

Section 2: Circle the correct answer. Follow the example:

Section 3: Complete the sentences. Follow the example:

## **Unit 1, Lesson 2, Exercise 4**

---

Section 1: Make these sentences negative. Follow the examples:

Section 2: Write the questions for the answers provided. Follow the example:

Section 3: Complete the sentences with an appropriate response. Follow the example:

## **Unit 1, Lesson 2, Quiz**

---

Section 1: Circle the correct answer.

Section 2: Write these words in the singular. Follow the example:

Section 3: Circle the correct answer. Some answers may be left blank.

## **Einheit 1, Lektion 3, Arbeitsblatt 1**

---

Sektion 1: Malen Sie die angegebenen Farben in die Kästen. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 2: Nennen Sie zwei Dinge mit der angegebenen Farbe. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 3: Schreiben Sie zu jeder Farbe einen Satz mit der Information aus Sektion 2. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 4: Wählen Sie den Satz, der sinnvoll ist. Beachten Sie das Beispiel:

## **Einheit 1, Lektion 3, Arbeitsblatt 2**

---

Sektion 1: Wählen Sie die richtige Antwort.

Sektion 2: Fügen Sie **bin, bist, ist, sind, seid** ein. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 3: Vervollständigen Sie den Satz mit einem Wort aus dem Kasten. Beachten Sie das Beispiel:

## **Einheit 1, Lektion 3, Arbeitsblatt 3**

---

Sektion 1: Ergänzen Sie die fehlenden Buchstaben.

Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 2: Ergänzen Sie die Wörter mit den richtigen Buchstaben und schreiben Sie dann. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 3: Schreiben Sie zwei Wörter mit den gleichen Buchstabenkombinationen. Beachten Sie das Beispiel:

## **Einheit 1, Lektion 3, Arbeitsblatt 4**

---

Sektion 1: Markieren Sie die Fragen und Antworten, die zusammenpassen. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 2: Markieren Sie das Wort, das die unterstrichenen Wörter am besten ersetzt. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 3: Schreiben Sie die Wörter in der richtigen Reihenfolge und bilden Sie einen Satz. Beachten Sie die Beispiele:

## **Einheit 1, Lektion 3, Quiz**

---

Sektion 1: Malen Sie ein Bild.

Sektion 2: Vervollständigen Sie die Antworten. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 3: Markieren Sie das Wort, das nicht in die Gruppe passt. Beachten Sie das Beispiel:

## **Unit 1, Lesson 3, Exercise 1**

---

Section 1: Color the boxes with the color indicated. Follow the example:

Section 2: Write the name of two things that are the color given. Follow the example:

Section 3: Write a sentence for each color using the information from Section 2. Follow the example:

Section 4: Choose the sentence that is most logical. Follow the example:

## **Unit 1, Lesson 3, Exercise 2**

---

Section 1: Circle the correct answer.

Section 2: Fill in the blanks with **bin, bist, ist, sind, seid**. Follow the example:

Section 3: Complete each sentence with a word from the box. Follow the example:

## **Unit 1, Lesson 3, Exercise 3**

---

Section 1: Fill in the missing letters. Follow the example:

Section 2: Choose the correct set of letters to complete the word. Then write the word. Follow the example:

Section 3: Write two words with the same combinations of underlined letters. Follow the example:

## **Unit 1, Lesson 3, Exercise 4**

---

Section 1: Match the questions and answers that go together. Follow the example:

Section 2: Circle the word that best replaces the underlined words. Follow the example:

Section 3: Place the words in the correct order to make a sentence. Follow the examples:

## **Unit 1, Lesson 3, Quiz**

---

Section 1: Draw an image of the following.

Section 2: Complete the answers. Follow the example:

Section 3: Circle the word that does not belong in the group. Follow the example:

## **Einheit 1, Lektion 4, Arbeitsblatt 1**

---

Sektion 1: Schreiben Sie die Zahl. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 2: Stellen Sie einen Zusammenhang zwischen einem Wort auf der linken Seite und einem auf der rechten Seite her und verbinden Sie beide. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 3: Stellen Sie die Wörter im Kasten zu Gruppen zusammen. Beachten Sie das Beispiel:

## **Einheit 1, Lektion 4, Arbeitsblatt 2**

---

Sektion 1: Markieren Sie die richtige Antwort. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 2: Fügen Sie **Wer**, **Was** oder **Wie viele** ein. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 3: Bilden Sie Sätze mit den Informationen in den Kästen. Beachten Sie das Beispiel:

## **Einheit 1, Lektion 4, Arbeitsblatt 3**

---

Sektion 1: Schreiben Sie vollständige Sätze, indem Sie die Fragen mit Hilfe der Informationen aus dem Kasten beantworten. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 2: Vervollständigen Sie die Wörter mit den richtigen Buchstaben aus dem Kasten. Sie können jedes Set nur einmal benutzen. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 3: Schreiben Sie vollständige Sätze, indem Sie die Fragen mit Hilfe der Informationen aus dem Kasten beantworten. Beachten Sie das Beispiel:

## **Einheit 1, Lektion 4, Arbeitsblatt 4**

---

Sektion 1: Wählen Sie Wörter aus jeder Gruppe und schreiben Sie vollständige Sätze. Mehrere richtige Antworten sind möglich. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 2: Markieren Sie die richtige Antwort. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 3: Vervollständigen Sie die Frage mit dem richtigen Wort. Beachten Sie das Beispiel:

## **Einheit 1, Lektion 4, Quiz**

---

Sektion 1: Vervollständigen Sie die Sätze. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 2: Markieren Sie die richtige Zahl. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 3: Vervollständigen Sie die Sätze. Mehrere Antworten können richtig sein. Beachten Sie das Beispiel:

## **Unit 1, Lesson 4, Exercise 1**

---

Section 1: Write the number. Follow the example:

Section 2: Match a word on the left to an item on the right according to its use. Follow the example:

Section 3: Place the words in the box in groups. Follow the example:

## **Unit 1, Lesson 4, Exercise 2**

---

Section 1. Circle the correct word. Follow the example:

Section 2: Fill in the blanks with **Wer**, **Was** or **Wie viele**. Follow the example:

Section 3: Make sentences with the information in the boxes. Follow the example:

## **Unit 1, Lesson 4, Exercise 3**

---

Section 1: Using the information in the boxes, write complete sentences to answer the questions. Follow the example:

Section 2: Complete the words with the correct letters from the box. You may only use each set once. Follow the example:

Section 3: Using the information in the boxes, write complete sentences to answer the questions. Follow the example:

## **Unit 1, Lesson 4, Exercise 4**

---

Section 1: Choose a word from each group to write complete sentences. There may be more than one possible answer. Follow the example:

Section 2: Circle the correct answer. Follow the example:

Section 3: Circle the correct word to complete the question. Follow the example:

## **Unit 1, Lesson 4, Quiz**

---

Section 1: Complete the sentences. Follow the example:

Section 2: Match the number to the word. Follow the example:

Section 3: Complete the sentences. Several answers may be correct. Follow the example:

## **Einheit 2, Lektion 1, Arbeitsblatt 1**

---

Sektion 1: Schreiben Sie die Personen in die richtige Gruppe. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 2: Ergänzen Sie die fehlenden Zahlen. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 3: Schreiben Sie den Plural der folgenden Worte. Beachten Sie das Beispiel:

## **Einheit 2, Lektion 1, Arbeitsblatt 2**

---

Sektion 1: Ergänzen Sie **ihr, ihre, sein, seine**. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 2: Verbinden Sie die richtigen Satzteile. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 3: Wählen Sie das richtige Wort. Beachten Sie das Beispiel:

## **Einheit 2, Lektion 1, Arbeitsblatt 3**

---

Sektion 1: Vervollständigen Sie die Sätze mit dem richtigen Wort aus der Klammer. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 2: Vervollständigen Sie die Sätze mit Wörtern aus dem Kasten. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 3: Ergänzen Sie **habe, hast, hat, haben, habt**. Beachten Sie das Beispiel:

## **Einheit 2, Lektion 1, Arbeitsblatt 4**

---

Sektion 1: Lesen Sie die Sätze. Wenn das unterstrichene Wort richtig ist, markieren Sie mit ✓. Wenn es falsch ist, schreiben Sie das richtige Wort. Beachten Sie die Beispiele:

Sektion 2: Vervollständigen Sie das Wort mit den richtigen Buchstaben. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 3: Vervollständigen Sie die Sätze mit Informationen aus dem Kasten. Beachten Sie das Beispiel:

## **Einheit 2, Lektion 1, Quiz**

---

Sektion 1: Vervollständigen Sie die Sätze mit dem richtigen Wort. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 2: Schreiben Sie die Zahlen in richtiger Reihenfolge. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 3: Beantworten Sie die Fragen mit Hilfe der Informationen im Kasten. Beachten Sie das Beispiel:

## **Unit 2, Lesson 1, Exercise 1**

---

Section 1: Place the people in the correct group. Follow the example:

Section 2: Fill in the missing numbers. Follow the example:

Section 3: Write the plural of the following words. Follow the example:

## **Unit 2, Lesson 1, Exercise 2**

---

Section 1: Fill in the blank with **ihr, ihre, sein, or seine**. Follow the example:

Section 2: Match the halves of the sentences. Follow the example:

Section 3: Circle the correct word. Follow the example:

## **Unit 2, Lesson 1, Exercise 3**

---

Section 1: Circle the correct word in parentheses to complete the sentence. Follow the example:

Section 2: Complete the sentences with words from the box. Follow the example:

Section 3: Fill in the blanks with **habe, hast, hat, haben, or habt**. Follow the example:

## **Unit 2, Lesson 1, Exercise 4**

---

Section 1: Read the sentences. If the underlined word is correct, write a ✓. If it is incorrect, write the correction. Follow the examples:

Section 2: Complete the word with the correct letters. Follow the example:

Section 3: Complete the sentences with information from the box. Follow the example:

## **Unit 2, Lesson 1, Quiz**

---

Section 1: Circle the correct word to complete the sentence. Follow the example:

Section 2: Put the numbers in sequential order. Follow the example:

Section 3: Answer the questions using information from the box. Follow the example:

## Einheit 2, Lektion 2, Arbeitsblatt 1

Sektion 1: Nennen Sie zwei Gegenstände, die in diese Zimmer gehören. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 2: Schreiben Sie das Gegenteil. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 3: Nennen Sie das Zimmer, in dem die Tätigkeit stattfindet. Mehrere richtige Antworten sind möglich. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 4: Vervollständigen Sie die Sätze mit **in der, im, auf der** oder **auf dem**. Beachten Sie das Beispiel:

## Einheit 2, Lektion 2, Arbeitsblatt 2

Sektion 1: Schreiben Sie die Worte in der richtigen Reihenfolge. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 2: Markieren Sie das richtige Wort und vervollständigen Sie den Satz. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 3: Vervollständigen Sie die Sätze mit den Possessivpronomen **mein/meine/meinen, dein/deine, sein/seine, ihr/ihr/ihren, unser/unsere/unseren** oder **euer/eure/euren**. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 4: Ergänzen Sie **zu** oder lassen Sie den Platz leer ( ). Beachten Sie das Beispiel:

## Einheit 2, Lektion 2, Arbeitsblatt 3

Sektion 1: Lesen Sie die folgenden Informationen. Schreiben Sie ähnliche Sätze. Beachten Sie das Beispiel: (Apfel, Schüssel, Tisch, Küche, Haus) Der Apfel ist in der Schüssel. Die Schüssel ist auf dem Tisch. Der Tisch ist in der Küche. Die Küche ist im Haus.

Sektion 2: Vervollständigen Sie den Satz mit den fehlenden Buchstaben. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 3: Beantworten Sie die Sätze. Beachten Sie das Beispiel:

## Einheit 2, Lektion 2, Arbeitsblatt 4

Sektion 1: Zeichnen Sie das passende Bild:

Sektion 2: Bilden Sie ein Wort aus den Buchstaben. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 3: Vervollständigen Sie den Satz mit einem Wort aus dem Kasten:

## Einheit 2, Lektion 2, Quiz

Sektion 1: Markieren Sie die richtige Antwort:

Sektion 2: Markieren Sie die Worte, die zusammenpassen. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 3: Vervollständigen Sie die Sätze. Mehrere Antworten sind möglich. Beachten Sie das Beispiel:

## Unit 2, Lesson 2, Exercise 1

Section 1: Write the name of two objects that belong in these rooms. Follow the example:

Section 2: Write the opposite. Follow the example:

Section 3: Write the name of the room where the activity can be done. There may be more than one possible answer. Follow the example:

Section 4: Complete the sentences with **in der, im, auf der** or **auf dem**. Follow the example:

## Unit 2, Lesson 2, Exercise 2

Section 1: Place the words in the correct order. Follow the example:

Section 2: Circle the correct word and complete the sentence. Follow the example:

Section 3: Fill in the blanks with the possessive pronoun **mein/meine/meinen, dein/deine, sein/seine, ihr/ihr/ihren, unser/unsere/unseren** or **euer/eure/euren**. Follow the example:

Section 4: Put **zu** where necessary or leave the answer line blank ( ). Follow the example:

## Unit 2, Lesson 2, Exercise 3

Section 1: Read the following information. Write similar sentences. Follow the example: (apple, bowl, table, kitchen, house) The apple is in the bowl. The bowl is on the table. The table is in the kitchen. The kitchen is in the house.

Section 2: Complete the sentence with the missing letters. Follow the example:

Section 3: Complete the sentence to answer the questions. Follow the example:

## Unit 2, Lesson 2, Exercise 4

Section 1: Read the sentence and draw the image.

Section 2: Form a word from the letters. Follow the example:

Section 3: Complete each sentence with a word from the box:

## Unit 2, Lesson 2, Quiz

Section 1: Circle the correct answer:

Section 2: Match the words that go together. Follow the example:

Section 3: Complete the sentences. There may be more than one possible answer. Follow the example:

## **Einheit 2, Lektion 3, Arbeitsblatt 1**

---

Sektion 1: Vervollständigen Sie die Sätze mit **kommt, kommst, kommen, bin** oder **ist**. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 2: Markieren Sie die richtige Antwort:

Sektion 3: Verbinden Sie die Satzteile zu einem Satz und schreiben Sie die Sätze. Beachten Sie: in + dem = im, von + dem = vom. Mehrere Kombinationen sind möglich. Beachten Sie das Beispiel:

## **Einheit 2, Lektion 3, Arbeitsblatt 2**

---

Sektion 1: Schreiben Sie die Städte/Länder in die richtige Gruppe und verbinden Sie dann die Städte mit den richtigen Ländern. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 2: Markieren Sie die richtige Antwort:

Sektion 3: Vervollständigen Sie die Sätze mit einem Wort aus dem Kasten. Beachten Sie das Beispiel:

## **Einheit 2, Lektion 3, Arbeitsblatt 3**

---

Sektion 1: Ordnen Sie die Sätze von 1 bis 8 in der richtigen Reihenfolge. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 2: Schreiben Sie die Worte mit ähnlicher Aussprache in eine Gruppe. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 3: Lesen Sie die Antworten und schreiben Sie die Fragen. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 4: Verbinden Sie die passenden Sätze. Beachten Sie das Beispiel:

## **Einheit 2, Lektion 3, Arbeitsblatt 4**

---

Sektion 1: Schauen Sie sich die Bilder an und vervollständigen Sie die Sätze. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 2: Markieren Sie die richtigen Informationen. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 3: Schauen Sie sich das Bild an und lesen Sie die Informationen. Dann schreiben Sie ähnliche Sätze zu dem zweiten Bild.

## **Einheit 2, Lektion 3, Quiz**

---

Sektion 1: Vervollständigen Sie die Konversation mit den Sätzen aus dem Kasten. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 2: Markieren Sie die richtige Antwort. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 3: Vervollständigen Sie die Sätze mit dem richtigen Namen der Stadt oder des Landes. Beachten sie das Beispiel:

Sektion 4: Vervollständigen Sie die Sätze mit **sie, er, ihr/ihre** oder **sein/seine**. Beachten Sie das Beispiel:

## **Unit 2, Lesson 3, Exercise 1**

---

Section 1: Complete the sentences with **kommt, kommst, kommen, bin** or **ist**. Follow the example.

Section 2: Circle the correct answer:

Section 3: Connect the parts of the sentence to form a complete sentence. Now write the sentence. Follow the in + dem = im, von + dem = vom. Several combinations are possible. Follow the example:

## **Unit 2, Lesson 3, Exercise 2**

---

Section 1: Put the cities/countries in the right group. Then match the cities to the right Countries. Follow the example:

Section 2: Circle the correct answer:

Section 3: Complete the sentences with a word from the box. Follow the example:

## **Unit 2, Lesson 3, Exercise 3**

---

Section 1: Number the sentences 1 to 8 to put them in the correct order. Follow the example:

Section 2: Group the words with similar pronunciation. Follow the example:

Section 3: Read the responses and write the questions. Follow the example:

Section 4: Connect the sentences that go together. Follow the example:

## **Unit 2, Lesson 3, Exercise 4**

---

Section 1: Look at the images and complete the sentences. Follow the example:

Section 2: Circle the correct information. Follow the example:

Section 3: Look at the image and read the information. Then write similar sentences about the second image.

## **Unit 2, Lesson 3, Quiz**

---

Section 1: Complete the conversation with sentences from the box. Follow the example:

Section 2: Circle the correct answer. Follow the example:

Section 3: Complete the sentences with the correct names of the city or country. Follow the example:

Section 4: Complete the sentences with **sie, er, ihr/ihre** or **sein/seine**. Follow the example:

## **Einheit 2, Lektion 4, Arbeitsblatt 1**

---

Sektion 1: Lesen Sie die Sätze im Kasten. Schreiben Sie dann eine logische Begründung für die folgenden Sätze. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 2: Lesen Sie die Informationen über den Mann. Schreiben Sie ähnliche Sätze über sich. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 3: Schreiben Sie die Worte in die passende Gruppe. Beachten Sie das Beispiel:

## **Einheit 2, Lektion 4, Arbeitsblatt 2**

---

Sektion 1: Vervollständigen Sie die Sätze mit **einen/eine/ein** oder lassen Sie die Lücke leer. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 2: Markieren Sie das richtige Wort. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 3: Markieren Sie das richtige Wort. Beachten Sie das Beispiel:

## **Einheit 2, Lektion 4, Arbeitsblatt 3**

---

Sektion 1: Schreiben Sie die Fragen zu den Antworten. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 2: Finden Sie die passende Antwort zur Frage. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 3: Vervollständigen Sie die Worte in einer Gruppe mit den richtigen Buchstaben.

Sektion 4: Schreiben Sie ein anderes Wort mit der gleichen Bedeutung. Beachten Sie das Beispiel:

## **Einheit 2, Lektion 4, Arbeitsblatt 4**

---

Sektion 1: Wählen Sie das Bild, das am besten zu dem Satz passt. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 2: Vervollständigen Sie die Sätze und beschreiben Sie das Bild. Beachten Sie das Beispiel:

## **Einheit 2, Lektion 4, Quiz**

---

Sektion 1: Schreiben Sie den Namen jeder Person unter das Bild.

Sektion 2: Vervollständigen Sie den Dialog

Sektion 3: Vervollständigen Sie die Sätze. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 4: Vervollständigen Sie die Sätze mit **hat, haben, bin, ist, sind ich** oder **mir**. Beachten Sie das Beispiel:

## **Unit 2, Lesson 4, Exercise 1**

---

Section 1: Read the sentences in the box. Then write a logical explanation for the following sentences. Follow the example:

Section 2: Read the information about the man. Write similar sentences about yourself. Follow the example:

Section 3: Use the words in the box to group the words by what they have in common. Follow the example:

## **Unit 2, Lesson 4, Exercise 2**

---

Section 1: Fill in the blanks with **einen/eine/ein** or leave blank. Follow the example:

Section 2: Circle the correct word. Follow the example:

Section 3: Circle the correct word. Follow the example:

## **Unit 2, Lesson 4, Exercise 3**

---

Section 1: Write the questions for the answers provided. Follow the example:

Section 2: Find the answer that best fits the question. Follow the example:

Section 3: Complete the words in the groups with the correct letters.

Section 4: Write a different word with the same meaning. Follow the example:

## **Unit 2, Lesson 4, Exercise 4**

---

Section 1: Choose the image that best matches the sentence. Follow the example:

Section 2: Complete the sentences to describe the image. Follow the example:

## **Unit 2, Lesson 4, Quiz**

---

Section 1: Write the names of each person under the image.

Section 2: Complete the conversation.

Section 3: Complete the sentences. Follow the example:

Section 4: Complete the sentences with **hat, haben, bin, ist, sind, ich** or **mir**. Follow the example:

## **Einheit 3, Lektion 1, Arbeitsblatt 1**

---

Sektion 1: Verbinden Sie die Zahlen mit den passenden Wörtern. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 2: Schreiben Sie den Namen des Ortes, der mit dem Wort assoziiert wird. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 3: Wann finden diese Aktivitäten statt?  
Vervollständigen Sie den Satz mit der logischsten Antwort.  
Verwenden Sie **morgens, mittags, nachmittags, abends** oder **nachts**. Beachten Sie das Beispiel:

## **Einheit 3, Lektion 1, Arbeitsblatt 2**

---

Sektion 1: Vervollständigen Sie die Sätze mit den Wörtern aus dem Kasten. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 2: Schreiben Sie die richtige Zahl. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 3: Vervollständigen Sie die Sätze mit **und** oder **aber**. Beachten Sie das Beispiel:

## **Einheit 3, Lektion 1, Arbeitsblatt 3**

---

Sektion 1: Markieren Sie das richtige Wort. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 2: Markieren Sie die richtige Antwort. Einige Antworten können leer bleiben:

Sektion 3: Beantworten Sie die Fragen mit den Informationen in der Klammer ( ). Beachten Sie das Beispiel:

## **Einheit 3, Lektion 1, Arbeitsblatt 4**

---

Sektion 1: Vervollständigen Sie die Sätze mit den Informationen aus den Bildern. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 2: Verbinden Sie die Sätze mit den richtigen Bildern. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 3: Vervollständigen Sie die Sätze mit einem Wort.

## **Einheit 3, Lektion 1, Quiz**

---

Sektion 1: Schauen Sie die Bilder an und vervollständigen Sie den Dialog. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 2: Schauen Sie die Bilder an. Schreiben Sie Sätze wie zum ersten Bild.

Sektion 3: Markieren Sie die richtige Antwort. Einige Stellen können leer bleiben.

## **Unit 3, Lesson 1, Exercise 1**

---

Section 1: Match the numbers to the corresponding words. Follow the example:

Section 2: Write the name of the place associated with the word. Follow the example:

Section 3: When do these activities take place? Complete the sentence with the logical answer. Use morgens, mittags, **nachmittags, abends** or **nachts**. Follow the example:

## **Unit 3, Lesson 1, Exercise 2**

---

Section 1: Complete the sentences with words from the box. Follow the example:

Section 2: Write the correct number. Follow the example:

Section 3: Complete the sentences with **und** or **aber**. Follow the example:

## **Unit 3, Lesson 1, Exercise 3**

---

Section 1: Circle the correct word. Follow the example:

Section 2: Circle the correct answer: Some answers may be left blank.

Section 3: Answer the questions by completing the sentences. Use the information in parentheses ( ). Follow the example:

## **Unit 3, Lesson 1, Exercise 4**

---

Section 1: Complete the sentences based on information from the images. Follow the example:

Section 2: Match the sentences to the correct images by drawing a line. Follow the example:

Section 3: Complete the sentences with one word.

## **Unit 3, Lesson 1, Quiz**

---

Section 1: Look at the images and complete the conversation. Follow the example:

Section 2: Look at the images. Complete sentences to write about the images using the text of the first image as a model.

Section 3: Circle the correct answer. Some answers can be left blank.

## **Einheit 3, Lektion 2, Arbeitsblatt 1**

---

Sektion 1: Schreiben Sie die Tage der Woche in der richtigen Reihenfolge.

Sektion 2: Markieren Sie das Wort, das nicht in die Gruppe passt. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 3: Vervollständigen Sie die Sätze mit **Tage**, **Woche(n)**, **Monat(e)**, **Jahr**. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 4: Vervollständigen Sie die Sätze mit Wörtern aus dem Kasten.

## **Einheit 3, Lektion 2, Arbeitsblatt 2**

---

Sektion 1: Markieren Sie die richtige Antwort.

Sektion 2: Vervollständigen Sie mit **Das ist** oder **Das sind**.

Sektion 3: Markieren Sie den Satz, der am besten zur Situation passt. Beachten Sie das Beispiel:

## **Einheit 3, Lektion 2, Arbeitsblatt 3**

---

Sektion 1: Nummerieren Sie die Sätze in der richtigen Reihenfolge von 1 bis 6:

Sektion 2: Verbinden Sie die Fragen mit den richtigen Antworten. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 3: Bringen Sie die Worte in die richtige Reihenfolge. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 4: Schreiben Sie Sätze darüber, was Sie an diesen Tagen tun. Beachten Sie das Beispiel:

## **Einheit 3, Lektion 2, Arbeitsblatt 4**

---

Sektion 1: Markieren Sie den Satz, der am besten zu dem Bild passt.

Sektion 2: Beschreiben Sie die Bilder mit den Wörtern und Sätzen aus dem Kasten. Nicht alle werden gebraucht. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 3: Vervollständigen Sie die Sätze mit Informationen über die Bilder. Beachten Sie das Beispiel:

## **Einheit 3, Lektion 2, Quiz**

---

Sektion 1: Schauen Sie das Bild an und vervollständigen Sie den Satz.

Sektion 2: Vervollständigen Sie die Sätze mit Wörtern aus dem Kasten.

Sektion 3: Schreiben Sie die richtigen Fragen zu den Antworten. Beachten Sie das Beispiel:

## **Unit 3, Lesson 2, Exercise 1**

---

Section 1: Write the days of the week in the correct order.

Section 2: Circle the word that does not belong in the group. Follow the example:

Section 3: Complete the sentences with **Tage**, **Woche(n)**, **Monat(e)** or **Jahr**. Follow the example:

Section 4: Complete the sentences with words from the box.

## **Unit 3, Lesson 2, Exercise 2**

---

Section 1: Circle the correct answer.

Section 2: Fill in the blanks with **Das ist** or **Das sind**.

Section 3: Circle the sentence that best fits the situation. Follow the example:

## **Unit 3, Lesson 2, Exercise 3**

---

Section 1: Number the sentences 1 to 6 to put them in the correct order.

Section 2: Match the questions with the correct answers. Follow the example:

Section 3: Put the words in the correct order. Follow the example:

Section 4: Write sentences about what you do on the following days. Follow the example:

## **Unit 3, Lesson 2, Exercise 4**

---

Section 1: Circle the sentence that best matches the image.

Section 2: Describe the images with phrases and sentences from the box. Not all the items will be used. Follow the example:

Section 3: Complete the sentences with information about the images. Follow the example:

## **Unit 3, Lesson 2, Quiz**

---

Section 1: Circle the correct word to complete the sentences based on the images.

Section 2: Complete the sentences with words from the box.

Section 3: Write the correct questions for the answers provided. Follow the example:

## **Einheit 3, Lektion 3, Arbeitsblatt 1**

---

Sektion 1: Schreiben Sie den Namen eines Landes, wo man diese Sprache spricht. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 2: Schreiben Sie die richtige Zahl. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 3: Schreiben Sie 3 Worte in jede Gruppe. Es gibt mehr als 3 mögliche Antworten. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 4: Schreiben Sie den richtigen Artikel und schreiben Sie dann den Plural. Beachten Sie das Beispiel:

## **Einheit 3, Lektion 3, Arbeitsblatt 2**

---

Sektion 1: Lesen Sie jeden Satz. Wenn er richtig ist, markieren Sie ihn mit ✓. Wenn er nicht richtig ist, markieren Sie ihn mit X und schreiben ihn richtig. Beachten Sie die Beispiele:

Sektion 2: Markieren Sie die richtige Antwort und vervollständigen Sie den Satz.

Sektion 3: Beantworten Sie die Fragen mit der Information in Klammern ( ). Beachten Sie das Beispiel:

## **Einheit 3, Lektion 3, Arbeitsblatt 3**

---

Sektion 1: Vervollständigen Sie den Text. Es kann mehr als eine richtige Antwort geben. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 2: Markieren Sie die richtige Antwort.

Sektion 3: Vervollständigen Sie die Sätze mit Worten aus dem Kasten.

## **Einheit 3, Lektion 3, Arbeitsblatt 4**

---

Sektion 1: Schreiben Sie Sätze zu den Bildern wie im Beispiel:

Sektion 2: Vervollständigen Sie den Dialog. Beachten Sie die Bilder.

Sektion 3: Vervollständigen Sie die Worte. Beachten Sie das Beispiel:

## **Einheit 3, Lektion 3, Quiz**

---

Sektion 1: Vervollständigen Sie die Sätze und beschreiben Sie die Bilder.

Sektion 2: Markieren Sie den Satz, der das Bild am besten beschreibt.

Sektion 3: Verbinden Sie die Bilder mit den richtigen Sätzen.

## **Unit 3, Lesson 3, Exercise 1**

---

Section 1: Write the name of a country where the language provided is spoken. Follow the example:

Section 2: Write the correct number. Follow the example:

Section 3: Write 3 words in each group. There are more than 3 possible answers. Follow the example:

Section 4: Write the correct article and then write the plural. Follow the example:

## **Unit 3, Lesson 3, Exercise 2**

---

Section 1: Read each sentence. If it is correct, mark ✓ on the line. If it is incorrect, mark X on the line. and write it correctly. Follow the examples:

Section 2: Circle the correct answer and complete the sentence.

Section 3: Answer the questions using the information in parentheses ( ). Follow the example:

## **Unit 3, Lesson 3, Exercise 3**

---

Section 1: Complete the text. There may be more than one correct answer. Follow the example:

Section 2: Circle the correct answer.

Section 3: Complete the sentences with words from the box.

## **Unit 3, Lesson 3, Exercise 4**

---

Section 1: Write about the images. Follow the example:

Section 2: Complete the conversation based on the images.

Section 3: Fill in the missing letters to complete the words. Follow the example:

## **Unit 3, Lesson 3, Quiz**

---

Section 1: Complete the sentences to describe the images.

Section 2: Circle the sentence that best describes the image.

Section 3: Match the images to the correct sentences by drawing a line.

## **Einheit 3, Lektion 4, Arbeitsblatt 1**

---

Sektion 1: Sortieren Sie die Gegenstände in die richtigen Räume. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 2: Verbinden Sie die Aktivitäten mit den passenden Objekten. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 3: Vervollständigen Sie jeden Satz mit dem passenden Wort aus dem Kasten, um eine logische Erklärung zu geben. Beachten Sie das Beispiel:

## **Einheit 3, Lektion 4, Arbeitsblatt 2**

---

Sektion 1: Markieren Sie das richtige Wort. Einige Stellen können leer bleiben.

Sektion 2: Vervollständigen Sie die Sätze.

Sektion 3: Markieren Sie die logische Antwort. Beachten Sie das Beispiel:

## **Einheit 3, Lektion 4, Arbeitsblatt 3**

---

Sektion 1: Wählen Sie ein Satzteil aus jeder Gruppe und bilden Sie logische Sätze. Mehrere richtige Lösungen sind möglich. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 2: Vervollständigen Sie die Sätze und erzählen Sie, was Sie jeweils machen. Mehrere richtige Sätze sind möglich. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 3: Beantworten Sie die Fragen mit einer logischen Begründung. Beachten Sie das Beispiel:

## **Einheit 3, Lektion 4, Arbeitsblatt 4**

---

Sektion 1: Schauen Sie die Bilder an und vervollständigen Sie die Sätze. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 2: Verbinden Sie die Sätze mit den passenden Bildern.

Sektion 3: Vervollständigen Sie die Sätze zu den Bildern mit den richtigen Antworten.

## **Einheit 3, Lektion 4, Quiz**

Kreuzworträtsel:  
Waagerecht  
Senkrecht

## **Unit 3, Lesson 4, Exercise 1**

---

Section 1: Sort the items into the room where they would be found. Follow the example:

Section 2: Match the activity with the item that is usually used for the activity. Follow the example:

Section 3: Fill in the blanks with an appropriate word from the box to complete each sentence and give a logical explanation. Follow the example.

## **Unit 3, Lesson 4, Exercise 2**

---

Section 1: Circle the correct word. Some answers can be left blank.

Section 2: Complete the sentences.

Section 3: Circle the logical answer. Follow the example:

## **Unit 3, Lesson 4, Exercise 3**

---

Section 1: Choose a word or phrase from each group to make logical sentences. There may be more than one possible answer. Follow the example:

Section 2: Finish the sentences to talk about what you do before or after the situation. More than one correct sentences are possible. Follow the example:

Section 3: Answer the questions with a logical reason. Follow the example:

## **Unit 3, Lesson 4, Exercise 4**

---

Section 1: Look at the images and complete the sentences. Follow the example:

Section 2: Match the sentences to the correct images by drawing a line.

Section 3: Complete the sentences about the images with the correct answers.

## **Unit 3, Lesson 4, Quiz**

Crossword puzzle:  
Across  
Down

## **Einheit 4, Lektion 1, Arbeitsblatt 1**

---

Sektion 1: Setzen Sie das Wort in Klammern mit seiner richtigen Endung an die richtige Position im Satz. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 2: Schreiben Sie den unbestimmten Artikel **ein/eine** oder lassen Sie die Stelle leer. Beachten Sie die Beispiele:

Sektion 3: Markieren Sie die richtige Antwort.

## **Einheit 4, Lektion 1, Arbeitsblatt 2**

---

Sektion 1: Schreiben Sie die Namen der Geschäfte aus dem Kasten hinter die entsprechenden Gegenstände. Einige Worte können mehrmals benutzt werden. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 2: Lesen Sie die Sätze und entscheiden Sie, was gebraucht/gewünscht wird. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 3: Vervollständigen Sie die Sätze. Beachten Sie das Beispiel:

## **Einheit 4, Lektion 1, Arbeitsblatt 3**

---

Sektion 1: Markieren Sie den richtigen Satz, zu jedem Bild.

Sektion 2: Vervollständigen Sie die Sätze mit den Informationen aus den Bildern.

Sektion 3: Vervollständigen Sie den Dialog mit den Informationen aus den Bildern.

## **Einheit 4, Lektion 1, Arbeitsblatt 4**

---

Sektion 1: Wählen Sie das Bild, das am besten zum jeweiligen Satz passt. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 2: Vervollständigen Sie die Sätze mit den Informationen aus den Bildern.

Sektion 3: Schauen Sie die Bilder an und beantworten Sie die Fragen.

## **Einheit 4, Lektion 1, Quiz**

---

Sektion 1: Nummerieren Sie die Sätze in der richtigen Reihenfolge von 1-6. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 2: Schauen Sie die Bilder an und schreiben Sie Fragen zu den Antworten.

Sektion 3: Schauen Sie die Bilder an und beantworten Sie die Fragen.

## **Unit 4, Lesson 1, Exercise 1**

---

Section 1: Put the word in parentheses with the correct ending in the correct position in the sentence. Follow the example:

Section 2: Write the indefinite article **ein/eine** where necessary. Some answer lines will be left blank. Follow the examples:

Section 3: Circle the correct answer.

## **Unit 4, Lesson 1, Exercise 2**

---

Section 1: Write the name of the store where you can buy each item. Use the words from the box. Some words can be used more than once. Follow the example:

Section 2: Read the sentences and decide what each person needs or wants. Follow the example:

Section 3: Complete the sentences. Follow the example:

## **Unit 4, Lesson 1, Exercise 3**

---

Section 1: Circle the sentence that best describes the image.

Section 2: Complete the sentences based on information from the images.

Section 3: Complete the conversation based on information from the images.

## **Unit 4, Lesson 1, Exercise 4**

---

Section 1: Choose the image that best matches the sentence. Follow the example:

Section 2: Complete the sentences based on information from the images.

Section 3: Look at the images and answer the questions.

## **Unit 4, Lesson 1, Quiz**

---

Section 1: Number the sentences 1 to 6 to put them in the correct order. Follow the example:

Section 2: Look at the images and write questions for the given responses.

Section 3: Look at the images and answer the questions.

## **Einheit 4, Lektion 2, Arbeitsblatt 1**

---

Sektion 1: Markieren Sie das Wort, das nicht in die Gruppe passt. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 2: Verbinden Sie die Tätigkeiten links mit den Worten rechts. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 3: Markieren Sie das richtige Wort.

## **Einheit 4, Lektion 2, Arbeitsblatt 2**

---

Sektion 1: Markieren Sie das Wort, das den Satz zu einer wahren Information über Sie macht.

Sektion 2: Vervollständigen Sie die Sätze mit Wörtern aus dem Kasten.

Sektion 3: Schreiben Sie die Beträge in Worten. Beachten Sie das Beispiel:

## **Einheit 4, Lektion 2, Arbeitsblatt 3**

---

Sektion 1: Lesen Sie die Informationen und vervollständigen Sie die Sätze mit **mehr... als** oder **weniger... als**. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 2: Markieren Sie den Satz, der am besten zu dem Bild passt.

Sektion 3: Schauen Sie das Bild an und lesen Sie die Frage. Bringen Sie die Antwort in der Klammer ( ) in die richtige Reihenfolge für die Informationen aus dem Bild. Beachten Sie das Beispiel:

## **Einheit 4, Lektion 2, Arbeitsblatt 4**

---

Sektion 1: Vervollständigen Sie den Satz mit dem Wort, das beschreibt, was Sie lieber mögen, oder was Ihnen besser gefällt. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 2: Vervollständigen Sie die Sätze mit den Informationen aus den Bildern. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 3: Vervollständigen Sie den Dialog mit den Informationen aus den Bildern.

## **Einheit 4, Lektion 2, Quiz**

---

Sektion 1: Schauen Sie die Bilder an. Schreiben Sie Sätze mit **mehr als** und **weniger als** über je 2 Dinge. Viele Antworten sind möglich. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 2: Markieren Sie die richtige Frage zur Antwort.

Sektion 3: Vervollständigen Sie den Dialog zu den Bildern.

## **Unit 4, Lesson 2, Exercise 1**

---

Section 1: Circle the word that does not belong in the group. Follow the example:

Section 2: Match the activities on the left with the words on the right. Follow the example:

Section 3: Circle the correct word.

## **Unit 4, Lesson 2, Exercise 2**

---

Section 1: Circle the word to make a true sentence about yourself.

Section 2: Complete the sentences with words from the box.

Section 3: Write the words under the amounts shown. Follow the example:

## **Unit 4, Lesson 2, Exercise 3**

---

Section 1: Read the information and complete the sentences with **mehr... als** or **weniger... als**. Follow the example.

Section 2: Circle the sentence that best matches the image.

Section 3: Look at the image and read the question. Then unscramble words in parentheses ( ) to complete the sentence based on the image. Follow the example:

## **Unit 4, Lesson 2, Exercise 4**

---

Section 1: Complete the sentence with the word that describes what you like more or prefer. Follow the example:

Section 2: Complete the sentences based on information from the images. Follow the example:

Section 3: Complete the conversation based on information from the images.

## **Unit 4, Lesson 2, Test**

---

Section 1: Look at the images. Write sentences using **mehr als** and **weniger als** about 2 items. Many answers are possible. Follow the example:

Section 2: Circle the question that best fits the response.

Section 3: Fill in the missing sentences of the conversation based on the images.

## **Einheit 4, Lektion 3, Arbeitsblatt 1**

---

Sektion 1: Verbinden Sie jedes Wort mit seinem Gegenteil.  
Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 2: Benutzen Sie die Worte im Kasten und ordnen Sie jedem Begriff sein Material zu. Einige Worte können mehrmals verwendet werden. Mehrere Antworten sind möglich. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 3: Vervollständigen Sie jeden Satz mit dem logischen Wort.

## **Einheit 4, Lektion 3, Arbeitsblatt 2**

---

Sektion 1: Schauen Sie jedes Bild an und schreiben Sie einen Satz mit den Wörtern aus dem Kasten. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 2: Markieren Sie zu jedem Bild den richtigen Satz.

Sektion 3: Schreiben Sie den fehlenden Satz. Beachten Sie das Beispiel:

## **Einheit 4, Lektion 3, Arbeitsblatt 3**

---

Sektion 1: Markieren Sie das Bild, das am besten zu dem Satz passt.

Sektion 2: Ordnen Sie die Worte in der richtigen Reihenfolge. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 3: Vervollständigen Sie den Dialog mit den Informationen aus den Bildern.

## **Einheit 4, Lektion 3, Arbeitsblatt 4**

---

Finden Sie den Weg aus dem Labyrinth, indem Sie die Worte waagerecht oder senkrecht zu Sätzen über die Bilder verbinden. Wenn Sie einen Satz fertig haben, schauen Sie das nächste Bild nach neuen Informationen für den nächsten Satz an. Jedes Quadrat kann nur einmal benutzt werden. Machen Sie weiter, bis Sie das Ende erreichen.  
Beachten Sie das Beispiel:

START [Markieren Sie den Satz folgendermaßen:]

## **Einheit 4, Lektion 3, Quiz**

---

Sektion 1: Lesen Sie die Informationen und schreiben Sie je 3 Sätze darüber. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 2: Schauen Sie die Bilder an und lesen Sie die Sätze. Markieren Sie richtige Sätze mit ✓, falsche mit X und korrigieren Sie die falschen Sätze. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 3: Schreiben Sie das Gegenteil der folgenden Worte. Beachten Sie das Beispiel:

## **Unit 4, Lesson 3, Exercise 1**

---

Section 1: Match each word to its opposite. Follow the example:

Section 2: Write what each item is made of using the words from the text box. Some words may be used more than once. There may be more than one possible answer. Follow the example:

Section 3: Complete each sentence with the logical word.

## **Unit 4, Lesson 3, Exercise 2**

---

Section 1: Look at each image and write a sentence with words from the box. Follow the example:

Section 2: Circle the sentence that best describes the image.

Section 3: Write the missing sentence. Follow the example:

## **Unit 4, Lesson 3, Exercise 3**

---

Section 1: Circle the image that best matches the sentence.

Section 2: Place the words in the correct order. Follow the example:

Section 3: Complete the conversation based on information from the images.

## **Unit 4, Lesson 3, Exercise 4**

---

Find your way out of the maze by connecting the words horizontally or vertically to make sentences about the images. When you complete a sentence, look at the next image for new information about the next sentence. You may only use a square once. Continue until you reach the end. Follow the example:

START [Mark the sentence as shown:]

## **Unit 4, Lesson 3, Quiz**

---

Section 1: Read the information and write 3 sentences about it. Follow the example:

Section 2: Look at the images and read the sentences. Mark correct sentences with a ✓. Mark incorrect sentences with an X and correct them. Follow the example:

Section 3: Write the opposite of the following words. Follow the example:

## **Einheit 4, Lektion 4, Arbeitsblatt 1**

---

Sektion 1: Gleich oder verschieden? Vervollständigen Sie die Sätze mit **gleich/die gleiche** oder **verschieden/verschiedene**. Beachten Sie die Beispiele:

Sektion 2: Schreiben Sie die fehlenden Sätze. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 3: Was ist das Problem? Vervollständigen Sie die Sätze mit zu. Beachten Sie das Beispiel:

## **Einheit 4, Lektion 4, Arbeitsblatt 2**

---

Sektion 1: Beantworten Sie die Fragen mit dem richtigen Bild.

Sektion 2: Schauen Sie sich die Bilder an und beantworten Sie die Fragen. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 3: Betrachten Sie das Bild und vervollständigen Sie mit **einige, alle** oder **kein/keine**. Beachten Sie das Beispiel:

## **Einheit 4, Lektion 4, Arbeitsblatt 3**

---

Sektion 1: Markieren Sie den Satz, der am besten zum Bild passt.

Sektion 2: Beantworten Sie die Fragen mit den Informationen aus den Bildern. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 3: Vervollständigen Sie die Sätze mit Hilfe der Bilder. Beachten Sie das Beispiel:

## **Einheit 4, Lektion 4, Arbeitsblatt 4**

---

Sektion 1: Schreiben Sie die passenden Fragen.

Sektion 2: Schauen Sie die Bilder an, finden Sie die Fehler in den Sätzen, und korrigieren Sie die Sätze. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 3: Vervollständigen Sie die Sätze zu jedem Bild. Beachten Sie das Beispiel:

## **Einheit 4, Lektion 4, Quiz**

---

Sektion 1: Beschreiben Sie jedes Bild mit einem Satz. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 2: Betrachten Sie das Bild und bringen Sie die Worte in die richtige Reihenfolge.

Sektion 3: Ordnen Sie den Bildern die passenden Sätze zu.

## **Unit 4, Lesson 4, Exercise 1**

---

Section 1: Same or different? Complete the sentences with **gleich/die gleiche** or **verschieden/verschiedene** based on the images. Follow the examples:

Section 2: Fill in the missing sentences. Follow the example:

Section 3: What is wrong? Complete the sentences with zu. Follow the example:

## **Unit 4, Lesson 4, Exercise 2**

---

Sektion 1: Beantworten Sie die Fragen mit dem richtigen Bild.

Sektion 2: Schauen Sie sich die Bilder an und beantworten Sie die Fragen. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 3: Betrachten Sie das Bild und vervollständigen Sie mit **einige, alle** oder **kein/keine**. Beachten Sie das Beispiel:

## **Unit 4, Lesson 4, Exercise 3**

---

Section 1: Circle the sentence that best matches the image.

Section 2: Answer the questions by completing the sentences. Use the information from the images. Follow the example:

Section 3: Look at the images and complete the sentences. Follow the example:

## **Unit 4, Lesson 4, Exercise 4**

---

Section 1: Write the questions to complete the conversation.

Section 2: Look at the images and read the sentences. Find the mistakes and rewrite the sentences with the correct information. Follow the example:

Section 3: Complete the sentences for each image. Follow the example:

## **Unit 4, Lesson 4, Quiz**

---

Section 1: Write a sentence to describe each image. Follow the example:

Section 2: Look at the image and put the words in the correct order.

Section 3: Choose the sentence that best matches the image.

# Test Instructions for English Speakers

## Einheit 1, Lektion 1, Test

Sektion 1: Wählen Sie die Antwort, die am besten passt.

Sektion 2: Beenden Sie den Satz. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 3: Markieren Sie das Wort, das nicht in die Gruppe passt. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 4: Markieren Sie das Wort, das nicht in die Maskulinum/Femininum/Neutrum-Gruppe oder die Singular/Plural-Gruppe passt.

## Einheit 1, Lektion 2, Test

Sektion 1: Wählen Sie ein Satzteil aus jeder Gruppe. Mehrere Antworten können richtig sein. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 2: Vervollständigen Sie die Listen mit den passenden Wörtern. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 3: Vervollständigen Sie die Sätze mit **ein, eine, einen, kein** oder -. Beachten Sie das Beispiel:

## Einheit 1, Lektion 3, Test

Sektion 1: Schreiben Sie die Sätze neu mit der Information in der Klammer ( ). Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 2: Beantworten Sie die Fragen mit vollständigen Sätzen. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 3: Vervollständigen Sie die Sätze mit Wörtern aus dem Kasten. Beachten Sie das Beispiel:

## Einheit 1, Lektion 4, Test

Sektion 1: Markieren Sie das Wort, das nicht in die Gruppe passt. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 2: Schreiben Sie die richtige Frage zu der Antwort. Es kann mehr als eine Lösung richtig sein. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 3: Markieren Sie die beste Antwort. Beachten Sie das Beispiel:

## Unit 1, Lesson 1, Test

Section 1: Circle the best answer.

Section 2: Finish the sentence. Follow the example:

Section 3: Circle the word that does not belong in the group. Follow the example:

Section 4: Circle the word that does not belong in the masculine/feminine/neuter group or the singular/plural group.

## Unit 1, Lesson 2, Test

Section 1: Choose a word or phrase from each group. Several answers may be correct. Follow the example:

Section 2: Complete the lists with the appropriate words. Follow the example:

Section 3: Fill in the blanks with **ein, eine, einen, kein** or -. Follow the example:

## Unit 1, Lesson 3, Test

Section 1: Rewrite the sentences with information in parenthesis ( ). Follow the example:

Section 2: Answer the questions with complete sentences. Follow the example:

Section 3: Complete the sentences with words from the box. Follow the example:

## Unit 1, Lesson 4, Test

Section 1: Circle the word that does not belong in the group. Follow the example:

Section 2: Write the correct questions for the answers provided. There may be more than one correct answer. Follow the example:

Section 3: Circle the best answer. Follow the example:

## **Einheit 2, Lektion 1, Test**

---

Sektion 1: Beantworten Sie die Fragen mit Hilfe der Information in der Klammer ( ). Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 2: Vervollständigen Sie die Sätze mit einem passenden Wort. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 3: Rechnen Sie. Beachten Sie das Beispiel:

## **Einheit 2, Lektion 2, Test**

---

Sektion 1: Vervollständigen Sie die Fragen. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 2: Lesen Sie die Informationen und beantworten Sie die Fragen. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 3: Vervollständigen Sie die Sätze mit einem Wort aus dem Kasten. Beachten Sie das Beispiel:

## **Einheit 2, Lektion 3, Test**

---

Sektion 1: Beantworten Sie die Fragen. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 2: Markieren Sie das Wort, das nicht in die Gruppe passt. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 3: Markieren Sie das richtige Wort.

## **Einheit 2, Lektion 4, Test**

---

Sektion 1: Sehen Sie sich die Bilder an. Markieren Sie den Satz, der am besten passt.

Sektion 2: Beantworten Sie die Frage mit den Informationen aus der Klammer ( ). Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 3: Schreiben Sie die Sätze im Plural. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 4: Nummerieren Sie die Sätze in der richtigen Reihenfolge. Beachten Sie das Beispiel:

## **Unit 2, Lesson 1, Test**

---

Section 1: Answer the questions using the information in parentheses ( ). Follow the example:

Section 2: Fill in the blank with an appropriate word. Follow the example:

Section 3: Solve the equation. Follow the example:

## **Unit 2, Lesson 2, Test**

---

Section 1: Fill in the blanks to complete the questions. Follow the example:

Section 2: Read the information and answer the questions. Follow the example:

Section 3: Complete the sentences with a word from the box. Follow the example:

## **Unit 2, Lesson 3, Test**

---

Section 1: Complete the sentences to answer the questions. Follow the example:

Section 2: Circle the word that does not belong in the group. Follow the example:

Section 3: Circle the correct word.

## **Unit 2, Lesson 4, Test**

---

Section 1: Look at the images. Circle the sentence that best matches the picture.

Section 2: Answer the questions by completing the sentences. Use the information in parentheses ( ). Follow the example:

Section 3: Write the sentences in the plural. Follow the example:

Section 4: Number the sentences to put them in the correct order. Follow the example:

## **Einheit 3, Lektion 1, Test**

---

Sektion 1: Markieren Sie den richtigen Satz zu den Bildern.

Sektion 2: Markieren Sie einen Satzteil aus jeder Gruppe und bilden Sie einen logischen Satz. Es gibt jeweils nur eine richtige Möglichkeit. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 3. Setzen Sie die Sätze ins Negativ. Beachten Sie das Beispiel:

## **Einheit 3, Lektion 2, Test**

---

Sektion 1: Schreiben Sie die Sätze in der negativen Form. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 2: Markieren Sie die richtige Antwort und vervollständigen Sie die Sätze.

Sektion 3: Welche beiden Satzhälften passen zusammen?

## **Einheit 3, Lektion 3, Test**

---

Sektion 1: Vervollständigen Sie den Dialog zu den Bildern.

Sektion 2: Wählen Sie die richtige Antwort.

Sektion 3: Markieren Sie das richtige Wort.

## **Einheit 3, Lektion 4, Test**

---

Sektion 1: Beantworten Sie die Fragen mit den Informationen aus den Bildern. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 2: Schreiben Sie den Namen des Ortes, der mit diesen Dingen assoziiert wird.

Sektion 3: Markieren Sie das richtige Wort und vervollständigen Sie den Satz.

## **Unit 3, Lesson 1, Test**

---

Section 1: Circle the sentence that best describes the pictures.

Section 2: Match a word or phrase from each column to make a logical sentence. There is only one possible combination for each. Follow the example:

Section 3. Rewrite the sentences in the negative. Follow the example:

## **Unit 3, Lesson 2, Test**

---

Section 1: Rewrite the sentences in the negative. Follow the example:

Section 2: Circle the correct answer and complete the sentences.

Section 3: Match the halves of the sentences to make a complete sentence.

## **Unit 3, Lesson 3, Test**

---

Section 1: Fill in the missing sentences of the conversation based on the images.

Section 2: Circle the correct answer.

Section 3: Circle the correct word.

## **Unit 3, Lesson 4, Test**

---

Section 1: Answer the questions by completing the sentences. Use the information from the images. Follow the example:

Section 2: Write the name of the place associated with these things.

Section 3: Circle the correct word and complete the sentence.

## **Einheit 4, Lektion 1, Test**

---

Sektion 1: Schreiben Sie neue Sätze mit den Informationen in der Klammer ( ). Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 2: Schauen Sie die Bilder an und lesen Sie die Sätze. Markieren Sie richtige Sätze mit ✓ und falsche Sätze mit X.

Korrigieren Sie die falschen Sätze mit den Informationen aus den Bildern. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 3: Beantworten Sie die Fragen mit einer logischen Begründung. Beachten Sie das Beispiel:

## **Einheit 4, Lektion 2, Test**

---

Sektion 1: Vervollständigen Sie die Sätze mit den Informationen aus den Bildern.

Sektion 2: Schauen Sie die Bilder an und schreiben Sie neue Sätze, ohne den Inhalt der Informationen zu ändern. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 3: Schreiben Sie wahre Sätze mit **mögen, nicht mögen, kosten, kostet (mehr/weniger als), kein, keine, keinen, gern** über die folgenden Menschen und Dinge. Beachten Sie das Beispiel:

## **Einheit 4, Lektion 3, Test**

---

Sektion 1: Nummerieren Sie die Sätze des Dialogs in richtiger Reihenfolge von 1-12. Beachten Sie die Beispiele:

Sektion 2: Schauen Sie die Bilder an und schreiben Sie die fehlenden Sätze.

Sektion 3: Vervollständigen Sie jeden Satz mit einer logischen Begründung. Beachten Sie das Beispiel:

## **Einheit 4, Lektion 4, Test**

---

Sektion 1: Schreiben Sie richtige Antworten zu den Fragen mit Worten aus dem Kasten. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 2: Vervollständigen Sie die Sätze mit **alle, keine**. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 3: Ändern Sie die Sätze ins Gegenteil, indem Sie ein Wort ändern. Beachten Sie das Beispiel:

## **Unit 4, Lesson 1, Test**

---

Section 1: Rewrite the sentences using information in parenthesis ( ). Follow the example:

Section 2: Look at the images and read the sentences. Look at the picture and read the sentence. If the sentence is correct put a ✓ on the line. Mark incorrect sentences with an X.

Correct the incorrect sentences using information from the images. Follow the example:

Section 3: Answer the questions with a logical reason. Follow the example:

## **Unit 4, Lesson 2, Test**

---

Section 1: Complete the sentences based on information from the images.

Section 2: Look at the pictures and rewrite the sentences without changing the information seen in the picture. Follow the example.

Section 3: Write true sentences using **mögen, nicht mögen, kosten, kostet (mehr/weniger als), kein, keine, keinen, gern** about the following people and things. Follow the example:

## **Unit 4, Lesson 3, Test**

---

Section 1: Number the sentences of the conversation 1 to 12 to put them in the correct order. Follow the examples:

Section 2: Look at the pictures and write the missing sentences.

Section 3: Complete each sentence to make a logical reason. Follow the example:

## **Unit 4, Lesson 4, Test**

---

Section 1: Write the appropriate response to the questions with words from the box. Follow the example:

Section 2: Complete the sentences with **alle** or **keine**. Follow the example:

Section 3: Change the sentences to mean the opposite by changing one word. Follow the example: