

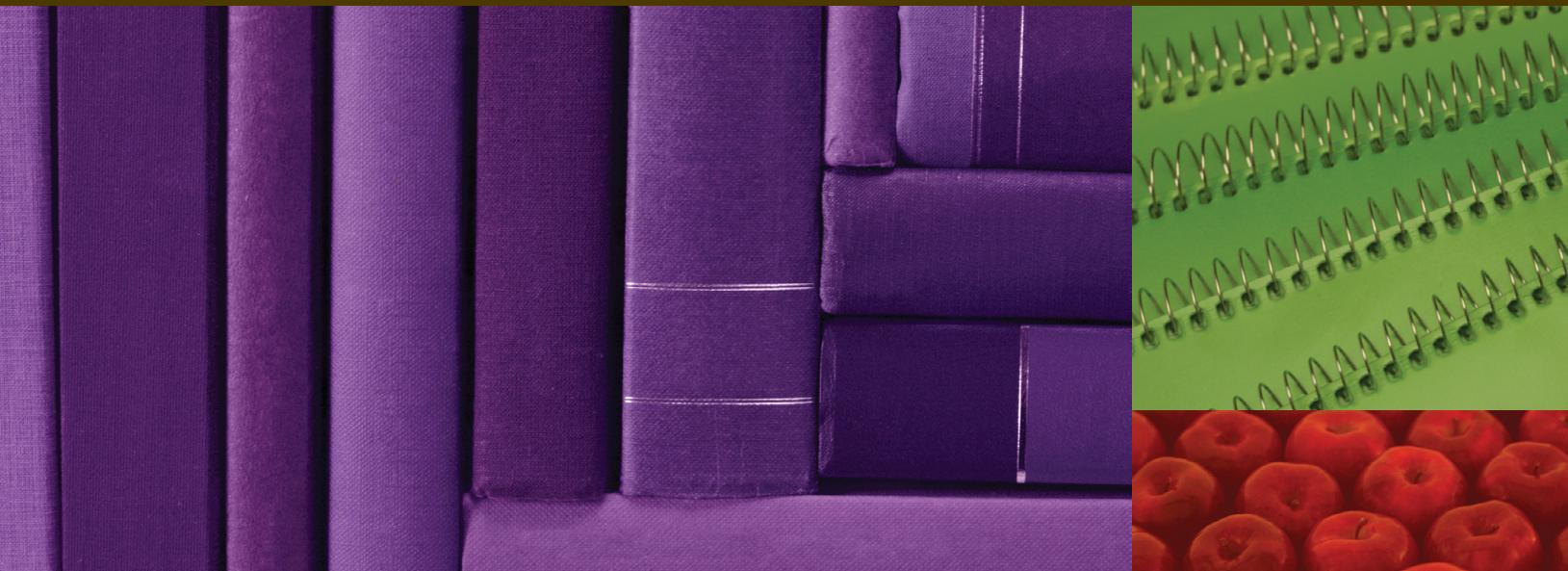
RosettaStone®



DEUTSCH

Level 2
GERMAN

Tests



WKT-DEU-L2-2.0

ISBN 978-1-60391-941-8

All information in this document is subject to change without notice. This document is provided for informational purposes only and Rosetta Stone Ltd. makes no guarantees, representations or warranties, either express or implied, about the information contained within the document or about the document itself. Rosetta Stone®, Language Learning Success™, and Dynamic Immersion®, are trademarks of Rosetta Stone Ltd.

Copyright © 2008 Rosetta Stone Ltd. All rights reserved.

Printed in the United States of America

Rosetta Stone

Harrisonburg, Virginia USA

T (540) 432-6166 • (800) 788-0822 in USA and Canada

F (540) 432-0953

RosettaStone.com

Einheit 1, Lektion 1, Test

Sektion 1: Lesen Sie jeden Satz. Schreiben Sie, was jede Person möchte/braucht und wohin sie geht. Mehrere Antworten sind möglich. Beachten Sie die Beispiele:

Dem Mädchen ist kalt. Sie möchte eine Decke. **Sie geht in das/ins Schlafzimmer.**

Ihm ist heiß. Er möchte Wasser. **Er geht in die Küche.**

- 1) **Das Mädchen hat Hunger. Sie möchte** _____. _____
- 2) **Der Großvater ist krank. Er braucht** _____. _____
- 3) **Die Frau ist müde. Sie möchte** _____. _____

Sektion 2: Nummerieren Sie die Sätze des Dialogs in der richtigen Reihenfolge von 1-12. Beachten Sie die Beispiele:

11 **Vielen Dank.**

_____ **Er kostet fünf Euro.**

1 **Wir brauchen einen Stadtplan.**

_____ **Das Museum ist hinter dem Park.**

_____ **Ja, sie verkaufen Stadtpläne in der Buchhandlung.**

_____ **Möchten Sie in bar bezahlen?**

4 **Guten Tag. Wie viel kostet dieser Stadtplan?**

_____ **Auf Wiedersehen!**

_____ **Wohin möchten Sie gehen?**

9 **Wir möchten zum Museum gehen.**

_____ **Verkaufen sie Stadtpläne in der Buchhandlung?**

_____ **Ja, ich möchte in bar bezahlen.**

Sektion 3: Vervollständigen Sie die Sätze mit dem richtigen Wort.

1) **Der Hund läuft links (neben / vor) ihr.** 2) **(Ich / Ich bin) gehe zur Bücherei.**

3) **(Er ist / Er) arbeitet an der Tankstelle.** 4) **Das Auto (brauchen / braucht) Benzin.**

5) **(Sie sind / Sie) sitzen im Theater.** 6) **Wir gehen (bei / zur) Post.**

7) **Wo (ist / sind) der Mann?** 8) **Die Frau steht vor (seinem / ihrem) Auto.**

Einheit 1, Lektion 2, Test

Sektion 1: Vervollständigen Sie die Dialoge mit den richtigen Sätzen. Beachten Sie das Beispiel:

A: Wir brauchen Geld. Ich möchte zur Bank gehen. Wie komme ich zur Bank?

B: Geh geradeaus. Die Bank ist in der zweiten Straße links.

1) A: Wohin _____? B: Ich gehe zur Arbeit.

A: _____? B: Ich fahre mit dem Bus.

2) A: Entschuldigung, _____? B: Die Toilette ist die zweite Tür rechts.

A: _____. B: Gern geschehen.

Sektion 2: In jedem Satz ist das unterstrichene Wort falsch. Korrigieren Sie den Satz. Beachten Sie das Beispiel:

Du gehe zur Apotheke. Ich gehe zur Apotheke.

1) Die erste Person an der Schlange ist groß. _____

2) Er steigt aus dem Bus ein. _____

3) Ich fahre zum Arbeit. _____

4) Der Bus abbiegt rechts. _____

5) Wer kommst du zur Schule? Ich laufe. _____

6) Sich fahren mit der U-Bahn. _____

7) Die Blumen sind auf ihrer rechten Hand. _____

Sektion 3: Schreiben Sie zu jeder Gruppe ein neues passendes Wort. Beachten Sie das Beispiel:

rot	1) das Auto	2) vierte	3) das Museum	4) neben
-----	-------------	-----------	---------------	----------

blau	das Fahrrad	erste	das Hotel	unter
------	-------------	-------	-----------	-------

gelb	die U-Bahn	dritte	das Café	vor
------	------------	--------	----------	-----

<u>lila</u>	_____	_____	_____	_____
-------------	-------	-------	-------	-------

Einheit 1, Lektion 3, Test

Sektion 1: Schauen Sie auf die Bilder und schreiben Sie die Zeit. Beachten Sie das Beispiel:



Es ist zwölf Uhr.

1) _____

2) _____



3) _____

4) _____

5) _____

Sektion 2: Beantworten Sie die Fragen mit den Informationen in Klammern. Beachten Sie das Beispiel:

Haben Sie einen roten Koffer? (blau)

Nein, ich habe einen blauen Koffer.

1) **Um wie viel Uhr fährt Ihr Zug ab? (14 Uhr)**

2) **Hat der Zug Verspätung? (nein)**

3) **Haben Sie einen Reisepass? (Ja)**

4) **Wartet Ihr auf Flug Nummer neununddreißig?**

5) **Wie viel kosten diese Schuhe? (£95)**

(Nein. 38) _____

Sektion 3: Vervollständigen Sie den Dialog. Beachten Sie das Beispiel:

A: Kommt der Zug um achtzehn Uhr dreißig an?

B: Nein, er hat eine Stunde Verspätung. Er kommt um halb acht an.

1) **A: Entschuldigung, fährt der Bus um dreizehn Uhr ab?**

B: Nein, er _____ Verspätung. Er fährt um dreizehn Uhr fünfzehn ab.

2) **A: Guten Tag. Fliegt der Flug um halb fünf ab?**

B: Nein, er hat zwei Stunden Verspätung. Er fliegt jetzt um _____ ab.

3) **A: Hallo! Kommt der Bus um neun Uhr fünfunddreißig an?**

B: Nein, er hat zehn Minuten Verspätung. Er kommt jetzt um _____ an.

Einheit 1, Lektion 4, Test

Sektion 1: Beschreiben Sie mit den Informationen aus den Bildern, was Sie heute machen und was Sie morgen oder an einem anderen Tag in dieser Woche machen werden.

1) Heute ist Montag.

Heute _____



2) Morgen



3) Am Mittwoch



4) Am Donnerstag



Sektion 2: Wie ist das Wetter? Vervollständigen Sie die Sätze mit den Informationen aus den Bildern. Beachten Sie das Beispiel:



In den Bergen
ist es kalt.



1) In der _____
es.



2) Im _____
es.



3) Im _____ ist
es _____.

4) Am _____ ist
es _____.

5) Am _____
es.

Sektion 3: Vervollständigen Sie den Dialog.

1) A: Können wir draußen zu Abend essen?

B: Nein, _____.

A: Warum nicht?

B: Weil _____ regnet.

2) A: Ist der Bus pünktlich?

B: Nein, er _____.

C: Warum?

D: Weil _____ schneit.

3) A: Warum trägst du eine Sonnenbrille?

B: Weil _____.

4) A: Warum tragt ihr Mäntel?

B: Weil _____.

Einheit 2, Lektion 1, Test

Sektion 1: Vervollständigen Sie die Sätze. Beachten Sie das Beispiel:



Er gibt der Frau Briefe.

1)



Er hat seiner Frau

_____.

2)



Die Frau _____
dem Mann _____
_____.

3)



Der Mann _____
_____.

4)



Ich _____
_____.

5)



Die Frau _____
Kleidung _____
_____.

Sektion 2: Beantworten Sie jede Frage mit einem kompletten Satz. Beachten Sie das Beispiel:

Können Sie schwimmen? Ja, ich kann schwimmen.

1) **Hast du gestern Brot gegessen?** _____

2) **Wie ist das Wetter heute?** _____

3) **Regnet es?** _____

4) **Haben Sie letzte Woche Tennis gespielt?** _____

5) **Studierst du?** _____

6) **Haben Sie Ihrem Freund gestern
eine E-Mail geschrieben?** _____

7) **Wirst du morgen deinen Freund
besuchen?** _____

Sektion 3: Schauen Sie den Zeitplan an. Markieren Sie richtige Sätze mit ✓, falsche mit X. Beachten Sie das Beispiel:

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag
Golf spielen	rennen	Briefmarken kaufen	eine E-mail an Mutter schreiben	im Hotel arbeiten	Großmutter besuchen	Sonntag

Heute ist Freitag. Ich arbeite im Hotel. _____ ✓

Morgen werde ich Chinesisch lernen. _____ X

1) **Heute ist Mittwoch.** Gestern bin ich geschwommen. _____

Ich werde morgen eine E-Mail an meine Mutter schreiben. _____

Heute kaufe ich Briefmarken. _____

2) **Heute ist Dienstag.** Gestern habe ich Golf gespielt. _____

Morgen werde ich im Hotel arbeiten. _____

Heute renne ich. _____

Einheit 2, Lektion 2, Test

Sektion 1: Markieren Sie den Satz, der am besten zu dem Bild passt.



- 1) A. Sie rennt.
B. Sie ist gerannt.
C. Sie wird rennen.



- 2) A. Sie wird zum Buchladen gehen.
B. Sie ist im Buchladen.
C. Sie ist zum Buchladen gegangen.



- 3) A. Er hat gegessen.
B. Er wird essen.
C. Er isst.



- 4) A. Er ist zum Supermarkt gegangen.
B. Er wird zum Supermarkt gehen.
C. Er ist im Supermarkt.



- 5) A. Er wird einen Hut verkaufen.
B. Er verkauft einen Hut.
C. Er hat einen Hut verkauft.



- 6) A. Sie hat Obst gekauft.
B. Sie wird Obst kaufen.
C. Sie kauft Obst.

Sektion 2: Schreiben Sie das Wort, das das unterstrichene Wort ersetzen kann. Beachten Sie das Beispiel:

Der Mann gibt dem Mädchen das Buch. Er

- 1) Die Frau hat dem Jungen ein Spielzeug gekauft. _____
- 2) Die Kinder essen belegte Brote. _____
- 3) Der Lehrer hat den Schülern Stifte gegeben. _____
- 4) Der Mann verkauft der Frau Blumen. _____
- 5) Die Frau kauft für uns Schokolade. _____
- 6) Der Vater wird seinem Sohn einen Hund kaufen. _____

Sektion 3: Nummerieren Sie die Sätze des Dialogs von 1-8 in der richtigen Reihenfolge. Beachten Sie das Beispiel:

- | | |
|------------------------------------|---|
| ____ Es bedeutet „Tankstelle“. | ____ Was bedeutet dieses Schild? |
| ____ Ja, es bedeutet „Tankstelle“. | ____ Ja? |
| 1 ____ Entschuldigung. | ____ Vielen Dank. |
| ____ Gern geschehen. | ____ Ich habe Sie nicht verstanden. Können Sie das bitte wiederholen? |

Einheit 2, Lektion 3, Test

Sektion 1: Beantworten Sie die Fragen mit den Informationen aus den Bildern.



1) Was machen Sie?



4) Was studierst du?

2) Was studiert Ihre Tochter?

5) Wo arbeitest du?

3) Hast du Fußball gespielt, als du ein Kind warst?

Sektion 2: Bilden Sie vollständige Sätze mit je einem Wort aus jeder Gruppe. Mehrere Kombinationen sind möglich. Beachten Sie das Beispiel:

Ich	habe	ein neues	blonde Haare.
Sie	hat	jetzt	in Brasilien.
Wir	waren	in	unterrichtet.
Der Mann	bin	gestern	<u>Geschichte</u>
Die Frau	war	letzte Woche	einem Haus gelebt.
Er	sind	früher	eine Katze.
Du	haben	nicht	in Ägypten.
	<u>magst</u>	keine	Auto.

Du magst keine Geschichte.

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____

Sektion 3: Vervollständigen Sie die Sätze so, dass die Folge Sinn macht. Beachten Sie das Beispiel:

Du warst jung. Jetzt _____ bist du alt.

1) Sie _____, aber jetzt lebt sie in einer Wohnung.

2) Meine Mutter _____, aber jetzt ist sie in New York.

3) _____. Jetzt sind seine Haare grau.

4) Gestern war es heiß, aber heute _____.

Einheit 2, Lektion 4, Test

Sektion 1: Beantworten Sie die Fragen mit kompletten Sätzen und den Informationen in Klammern. Beachten Sie das Beispiel:

Wie heißt du? (Robert) Ich heiße Robert.

- | | |
|---|--|
| 1) Möchten Sie einen Apfel oder eine Orange?
(Apfel) _____ | 2) Hast du Fußball gespielt?
(Ja) _____ |
| 3) Wann hast du Fußball gespielt?
(gestern) _____ | 4) Hast du Musik gehört, als du im Bahnhof warst? (Ja) _____ |
| 5) Gefällt Ihnen dieses Hemd?
(Ja) _____ | 6) Wie ist das Wetter? (regnen) _____ |

Sektion 2: Lesen Sie, was jede Person gemacht hat. Vervollständigen Sie die Sätze mit Hilfe der Informationen. Beachten Sie das Beispiel:

	Was hat er gekauft?	Wo hat er es gekauft?	Wohin ist er gegangen?	Wie war das Wetter?
Johannes	ein Medikament	Apotheke	Strand	sonnig
Herr Wagner	Obst und Gemüse	Supermarkt	See	heiß
Michael	Briefmarken	Post	Wald	wolkig

Johannes hat ein Medikament in der Apotheke gekauft.

- 1) Herr Wagner _____ gekauft.
- 2) Als Michael _____ Wald _____, war es _____ .
- 3) Als Johannes _____ Strand war, _____ .
- 4) Herr Wagner _____ See gegangen.
- 5) Michael _____ gekauft, als er _____ war.
- 6) Es war _____, als Herr Wagner _____ war.

Sektion 3: Markieren Sie die Antwort, die am besten passt.

- | | | |
|--|--|---|
| 1) Was ist eine Schule für Kinder?
A. Gymnasium
B. College
C. Grundschule | 2) Wo können Sie Briefmarken kaufen?
A. in der Post
B. in der Bäckerei
C. in der Bücherei | 3) Wer arbeitet in einem Krankenhaus?
A. ein Schüler
B. ein Kind
C. ein Arzt |
| 4) Was ist eine Stadt?
A. Italien
B. Brasilien
C. Barcelona | 5) Wie ist das Wetter?
A. müde
B. kalt
C. hungrig | 6) Wer ist das?
A. Das ist mein Bruder.
B. Das ist mein Buch.
C. Das ist mein Hut. |

Einheit 3, Lektion 1, Test

Sektion 1: Markieren Sie die richtige Antwort.

- 1) _____ ist der zweite Monat im Jahr.
a. März b. Mai c. Februar
- 2) Ich _____ auf einem Stuhl.
a. sitze b. singe c. lege
- 3) Die Jungen spielen gerne _____.
a. Namen b. Spieler c. Spiele
- 4) In meiner Nachbarschaft wohnen viele _____.
a. Familien b. Decken c. Spiele

Sektion 2: Beschreiben Sie, was die Personen auf den Bildern machen.



Sie legen Handtücher auf den Stuhl.

1) Ich _____.



2) Die Frau _____.

3) Sie _____.

Sektion 3: Helfen Sie Alex mit einem höflichen Hinweis. Beachten Sie das Beispiel. Verschiedene Antworten sind möglich.

Alex: Ich habe Durst!

Sie: _____ Dann trink bitte etwas!

1) Alex: Ich habe Hunger!

Sie: _____

2) Alex: Was kann ich Anna schenken?

Sie: _____

3) Alex: Was kann ich zur Feier mitbringen?

Sie: _____

4) Alex: Wann soll ich nach Hause kommen?

Sie: _____

Einheit 3, Lektion 2, Test

Sektion 1: Beschreiben Sie die Bilder.

Rosetta Stone
St. Stephens House
Arthur Road
Windsor, Berkshire, SL4 1RY
United Kingdom
janedoe@rosettastone.com
+44 (0) 1753 834 520

10.01.2010

Rosetta Stone
St. Stephens House
Arthur Road
Windsor, Berkshire, SL4 1RY
United Kingdom
janedoe@rosettastone.com
+44 (0) 1753 834 520

10.01.2010

1) _____

2) _____

Rosetta Stone
St. Stephens House
Arthur Road
Windsor, Berkshire, SL4 1RY
United Kingdom
janedoe@rosettastone.com
+44 (0) 1753 834 520

10.01.2010

Rosetta Stone
St. Stephens House
Arthur Road
Windsor, Berkshire, SL4 1RY
United Kingdom
janedoe@rosettastone.com
+44 (0) 1753 834 520

10.01.2010

3) _____

4) _____

Sektion 2: Beantworten Sie die folgenden Fragen mit ungefähren Preisen aus Ihrem Land.

- 1) Wie viel kostet ein kleines Auto? _____.
- 2) Wie viel kosten Lebensmittel für einen Monat? _____.
- 3) Wie viel kostet ein Computer? _____.
- 4) Wie viel kostet ein Fernseher? _____.

Sektion 3: Helfen Sie den Personen mit Hinweisen, wie sie sich in den folgenden Situationen verhalten sollten. Beachten Sie das Beispiel:

Georg kommt immer zu spät zur Schule.

Er muss früher kommen _____.

1) Sabines Hände sind schmutzig.

_____.

2) Maria ist krank.

_____.

3) Es ist Nachmittag. Rainer liegt auf dem Sofa.

_____.

4) Frank spielt nahe bei der Straße Fußball.

_____.

Einheit 3, Lektion 3, Test

Sektion 1: Schauen Sie sich die Bilder an und vervollständigen Sie jeden Satz mit **dieses**, **diese**, **jenes** oder **jene**.



1) Ich möchte _____ Schuhe. 2) Ich möchte _____ Kleid.



3) Ich möchte _____ Jeans. 4) Ich möchte _____ Hemd.

Sektion 2: Schreiben Sie in Sätzen, was die Personen nicht machen dürfen. Dann schreiben Sie, was sie machen sollen.

- 1) ohne Mantel nach draußen gehen (Mantel anziehen) _____.
- 2) Nachtisch essen (Gemüse) _____.
- 3) drinnen rennen (draußen) _____.
- 4) hier rechts abbiegen (links) _____.

Sektion 3: Markieren Sie das Wort, das nicht in die Gruppe gehört. Schreiben Sie dann, warum es nicht in die Gruppe gehört.

- 1) Lauras Arztes Johanns Martins

- 2) gebracht sprechen gefahren besucht

- 3) Suppe Salat Geschäft Obst

Einheit 3, Lektion 4, Test

Section 1: Vervollständigen Sie jeden Satz mit dem passenden Wort.



1) Das Klavier des _____ ist weiß. 1) Die Schuhe der _____ sind rot.

Sektion 2: Beschreiben Sie, wie jede Person singt.



1) Ich singe _____.



2) Sie singt _____.



3) Er singt _____.

Sektion 3: Vervollständigen Sie den Telefondialog.

1) Inge: Hallo?

2) Jonas: Hallo, Inge. Hast du am Samstag _____?

3) Inge: Nein, es tut mir _____. Ich muss arbeiten.

4) Jonas: Hast du am Mittwoch Abend _____?

5) Inge: Ja, habe ich.

6) Jonas: Möchtest du mit _____ ins Kino gehen?

7) Inge: _____!

Einheit 4, Lektion 1, Test

Sektion 1: Markieren Sie die richtige Antwort.

- 1) Ich esse meine Suppe mit _____.
a. der Gabel b. dem Messer c. dem Löffel

 - 2) Er schneidet das Rindfleisch mit _____.
a. dem Löffel b. dem Messer c. der Serviette

 - 3) Ich mag gerne _____ auf das Brot.
a. Zitrone b. Butter c. Bohnen

 - 4) Sabine mag _____ in ihrem Glas Wasser.
a. Zitrone b. Salz c. Pfeffer

Sektion 2: Beschreiben Sie die Gegenstände auf dem Bild, benutzen Sie dazu den Hinweis und das Wort **sehr**. Beachten Sie das Beispiel:



groß Dieser Ball ist sehr groß.



1) klein _____



2) schnell



3) langsam

Sektion 2: Vervollständigen Sie die Unterhaltung im Restaurant.

- 1) Kellnerin: Haben Sie eine Frage? Sie: Ja, _____.
 - 2) Kellnerin: Möchten Sie heute die Suppe? Sie: Ja, _____?
 - 3) Kellnerin: Die Suppe ist mit Bohnen und Kartoffeln. Sie: Ja, _____.
 - 4) Sie: Können Sie mir bitte eine Serviette bringen? Kellnerin, Ja, _____.

Einheit 4, Lektion 2, Test

Sektion 1: Markieren Sie die richtige Antwort.

1) Klaviere und Gitarren sind _____.

- a. Instrumente b. Kunst c. Nachtische

2) Gemälde und Fotos sind _____.

- a. Instrumente b. Kunst c. Nachtische

3) Die Band spielt nicht _____.

- a. antik b. in der Innenstadt c. Zoo

4) Das Gebäude ist _____.

- a. die Innenstadt b. sucht c. berühmt

Sektion 2: Schauen Sie die Bilder an. Beschreiben Sie, wo jedes Objekt sich befindet. Benutzen Sie das Wort **berühmt** und den Hinweis in Klammern. Beachten Sie das Beispiel:



(China)

Dieses berühmte Gebäude steht in China.



1) (Brasilien)



2) (Rom)



3) (Barcelona)

Sektion 3: Vervollständigen Sie den Dialog.

1) der Mann: _____ Sie etwas?

2) Sie: Ja, ich _____ meinen Hund.

3) der Mann: Ich _____ einen Hund in der Innenstadt _____.

4) Sie: Sie haben meinen Hund gesehen! _____ ist er?

Einheit 4, Lektion 3, Test

Sektion 1: Vervollständigen Sie die Sätze.



1) Die Ärztin

(lacht / lächelt / ist traurig)
das Mädchen an.

2) Die Kinder

(lachen / weinen /
sind traurig).

3) Die Frauen

(lachen / lächeln / weinen).

Sektion 2: Vervollständigen Sie den Hoteldialog mit den Wörtern aus dem Kasten.

kommen... an	freuen uns	ein Zimmer reservieren
heute Abend	bleibe	lange

1) Mann: Kann ich bitte _____?

2) Hotelangestellter: Ja, wann _____ Sie _____?

3) Mann: Ich komme _____ um 20 Uhr an.

4) Hotelangestellter: Wie _____ bleiben Sie?

5) Mann: Ich _____ zwei Nächte.

6) Hotelangestellter: Wir _____, Sie im Vier Jahreszeiten zu haben.

Sektion 3: Markieren Sie die richtige Antwort.

1) Ich möchte ein Zimmer _____.

- a. reservieren b. bleiben c. übernachten

2) Er _____ die berühmte Statue.

- a. packt b. fotografiert c. reserviert

3) Wir werden drei Wochen lang in Paris _____.

- a. verlassen b. bleiben c. finden

Einheit 4, Lektion 4, Test

Sektion 1: Vervollständigen Sie jeden Satz.



- 1) Es ist Montag. Er _____ ein Auto für zwei Tage.
- 2) Es ist Mittwoch. Er _____ das Auto _____.

Sektion 2: Benutzen Sie die Hinweise in Klammern und schreiben Sie, wann die Personen in der Lage sein werden, die folgenden Aktivitäten zu unternehmen.

- 1) Wann werde ich Ski fahren können? (morgen) _____
- 2) Wird Gisela kommen können? (heute abend) _____
- 3) Wann werden sie gehen können? (zwei Wochen) _____
- 4) Wann werden wir schwimmen können? (Juli) _____
- 5) Wann wirst du dorthin segeln können? (zwei Monate) _____

Sektion 3: Vervollständigen Sie den Dialog mit den Wörtern aus dem Kasten.

segeln	nicht	regnen	segeln	können	helfen	mieten
--------	-------	--------	--------	--------	--------	--------

- 1) Mann: Hallo! Wie kann ich Ihnen _____?
- 2) Frau: Ich möchte heute auf dem Meer _____.
- 3) Mann: _____ Sie heute _____!
Frau: Warum nicht?
- 4) Mann: Es wird _____.
- 5) Frau: Werde ich morgen segeln _____?
Mann: Ja, es wird sonnig werden.
- 6) Sie können für den ganzen Tag ein Segelboot _____.