



RosettaStone®
DEUTSCH

**Level 1
GERMAN**

Student Workbook





RosettaStone®

DEUTSCH

Level 1
GERMAN

Student Workbook

WKB-DEU-L1-2.0

ISBN 978-1-60391-940-1

All information in this document is subject to change without notice. This document is provided for informational purposes only and Rosetta Stone Ltd. makes no guarantees, representations or warranties, either express or implied, about the information contained within the document or about the document itself. Rosetta Stone®, Language Learning Success™, and Dynamic Immersion®, are trademarks of Rosetta Stone Ltd.

Copyright © 2008 Rosetta Stone Ltd. All rights reserved.

Printed in the United States of America

Rosetta Stone

Harrisonburg, Virginia USA

T (540) 432-6166 • (800) 788-0822 in USA and Canada

F (540) 432-0953

RosettaStone.com

How to use the Rosetta Stone Student Workbook

This Rosetta Stone Student Workbook contains lessons and exercises to help enhance a student's learning experience. The lessons and activities in this Workbook provide an opportunity for learners to practice their language skills through a variety of reading and writing exercises that reinforce the lessons and concepts covered in the Rosetta Stone® software.

Worksheet pages and Quizzes in this workbook are ordered by Unit, Lesson, and Exercise, and correspond directly to the Units and Lessons covered in the Rosetta Stone software.

Additional learning resources are available as Adobe® PDF files on the Rosetta Stone **Supplemental Education Materials CD-ROM**, including:

- Workbook Instructions for English Speakers
- Tests and Answer Keys
- An electronic version of this Student Workbook (with Worksheets and Quizzes)
- Course Contents

All files provided on the Supplemental Education Materials CD-ROM may be printed for personal use and are intended to complement Rosetta Stone Lessons.

Einheit 1, Lektion 1, Arbeitsblatt 1

Sektion 1: Schreiben Sie die folgenden Wörter im Plural. Beachten Sie das Beispiel:

der Junge die Jungen

1) **das Mädchen** _____

2) **der Mann** _____

3) **die Frau** _____

4) **sie** _____

Sektion 2: Fügen Sie den unbestimmten Artikel **ein**, **eine**, hinzu, wenn erforderlich. Einige Zeilen können leer bleiben.

Wenn kein Artikel nötig ist, lassen Sie den Platz leer. Beachten Sie die Beispiele:

ein **Junge** _____ **Männer**

1) _____ **Frauen** 2) _____ **Mädchen**

3) _____ **Mann** 4) _____ **Jungen**

5) _____ **Mädchen** 6) _____ **Frau**

Sektion 3: Markieren Sie das richtige Wort und vervollständigen Sie den Satz. Beachten Sie das Beispiel:

Die Frau (schreibt) / **schreiben**).

1) **Die Männer** (*kocht* / *kochen*).

2) **Das Mädchen** (*rennt* / *rennen*).

3) **Die Frau** (*liest* / *lesen*).

4) **Ein Mann** (*isst* / *essen*).

5) **Die Jungen** (*trinkt* / *trinken*).

6) **Eine Frau** (*schwimmt* / *schwimmen*).

Einheit 1, Lektion 1, Arbeitsblatt 2

Sektion 1: Markieren Sie das Wort, das nicht zur Gruppe gehört (Singular/Plural). Beachten Sie das Beispiel:

- der Mann der Junge **die Mädchen**
- 1) die Frauen die Mädchen der Junge
2) das Mädchen die Frauen der Mann

Sektion 2: Markieren Sie das Wort, das nicht zur Gruppe gehört (Femininum – Maskulinum – Neutr.)

- 1) die Frau der Mann sie
2) der Junge die Männer die Frauen
3) die Jungen die Frauen die Männer

Sektion 3: Markieren Sie das Wort, das nicht zur Gruppe gehört.

- 1) schreiben essen trinken
2) rennen schwimmen lesen
3) lesen schreiben kochen

Sektion 4: Verbinden Sie das Wort mit seinem Gegenteil. Beachten Sie das Beispiel:

- der Mann a. er
- 1) Das Mädchen b. die Frau
2) Guten Tag! c. Der Junge
3) sie d. Auf Wiedersehen!

Sektion 5: Vervollständigen Sie jede Gruppe mit einem Wort aus dem Kasten.

sie	trinken	es	rennen	der Junge	die Mädchen
-----	---------	----	--------	-----------	-------------

- 1) kochen
essen _____
- 2) schwimmen
lesen _____
- 3) er
sie _____
- 4) der Mann
er _____
- 5) das Mädchen
die Frau _____
- 6) die Frauen
die Jungen _____

Einheit 1, Lektion 1, Arbeitsblatt 3

Sektion 1: Schreiben Sie die folgenden Sätze im Plural. Beachten Sie das Beispiel:

Ein Mann isst.

Männer essen.

1) **Das Mädchen trinkt.**

2) **Er rennt.**

3) **Die Frau schwimmt.**

4) **Ein Junge schreibt.**

5) **Sie liest.**

Sektion 2: Markieren Sie das Wort, das am besten zu dem unterstrichenen Wort passt. Beachten Sie das Beispiel:

Die Männer schreiben.

a. er **b. sie** c. es

1) **Das Mädchen trinkt.**

a. sie b. er c. es

2) **Die Frau liest.**

a. sie b. es c. er

3) **Die Jungen rennen.**

a. sie b. er c. es

Sektion 3: Ordnen Sie die Wörter und bilden Sie einen Satz. Beachten Sie das Beispiel:

Mädchen Ein schreibt

Ein Mädchen schreibt.

1) **schreiben Jungen Die**

2) **rennt Sie**

3) **Die schreiben Männer**

4) **trinkt Frau Eine**

5) **Sie schwimmen**

Einheit 1, Lektion 1, Arbeitsblatt 4

Sektion 1: Ergänzen Sie die fehlenden Buchstaben (**b, ch, k, m, n** oder **s**).

- 1) ko__en 4) es__en 7) schrei__en
2) le__en 5) schwim__en
3) ren__en 6) trin__en

Sektion 2: Wählen Sie ein Wort aus jeder Gruppe und bilden Sie einen Satz. Beachten Sie das Beispiel:

Die Männer
Sie
Sie
Ein Mädchen
Die Jungen
Er
Ein Mann
Die Frauen

isst
kocht
schreibt
lesen
schwimmt
trinken
rennen

Die Männer lesen.

- 1)
2)
3)
4)
5)

Sektion 3: Fügen Sie ein Wort aus dem Kasten ein und bilden Sie einen Satz.

schreibt Die Die Männer Junge

- 1) Die _____ trinken.
2) Ein _____ liest.
3) _____ Frau kocht.
4) _____ Mädchen essen.
5) Der Mann _____ .

Einheit 1, Lektion 1, Quiz

Sektion 1: Ergänzen Sie die Endungen der Verben. Beachten Sie das Beispiel:

Die Mädchen koch en.

- 1) **Der Mann schwimm**__.
- 2) **Sie les**__.
- 3) **Die Frauen trink**__.
- 4) **Sie lies**__.
- 5) **Die Jungen renn**__.
- 6) **Er schreib**__.

Sektion 2: Verbinden Sie die Sätze auf der linken Seite mit den passenden Sätzen auf der rechten Seite. Beachten Sie das Beispiel:

- | | |
|-------------------------------|--------------------------|
| Die Frauen schwimmen. | a. <i>Sie rennt.</i> |
| 1) Das Mädchen liest. | b. <i>Sie schwimmen.</i> |
| 2) Der Junge schwimmt. | c. <i>Sie lesen.</i> |
| 3) Der Mann rennt. | d. <i>Er schwimmt.</i> |
| 4) Die Männer lesen. | e. <i>Sie liest.</i> |
| 5) Die Frau rennt. | f. <i>Er rennt.</i> |

Sektion 3: Schreiben Sie das Gegenteil. Beachten Sie das Beispiel:

- | | |
|----------------------------|------------------|
| das Mädchen | <u>der Junge</u> |
| 1) Auf Wiedersehen! | _____ |
| 2) die Männer | _____ |
| 3) er | _____ |
| 4) die Jungen | _____ |
| 5) die Frau | _____ |

Anmerkungen

Einheit 1, Lektion 2, Arbeitsblatt 1

Sektion 1: Ergänzen Sie den unbestimmten Artikel **ein, eine**. Einige Zeilen können leer bleiben. Beachten Sie das Beispiel:

- | | | |
|--------------------|-----------------------|----------------------------|
| <u>ein</u> Ei | 1) <u> </u> Reis | 2) <u> </u> belegtes Brot |
| 3) <u> </u> Brot | 4) <u> </u> Milch | 5) <u> </u> Apfel |
| 6) <u> </u> Katze | 7) <u> </u> Zeitung | 8) <u> </u> Wasser |
| 9) <u> </u> Fisch | 10) <u> </u> Fahrrad | 11) <u> </u> Kaffee |

Sektion 2: Ergänzen Sie den bestimmten Artikel **der, die, das**. Beachten Sie das Beispiel:

- | | | |
|--------------------|---------------------------|----------------------|
| <u>das</u> Ei | 1) <u> </u> belegte Brot | 2) <u> </u> Reis |
| 3) <u> </u> Brot | 4) <u> </u> Milch | 5) <u> </u> Apfel |
| 6) <u> </u> Katze | 7) <u> </u> Zeitung | 8) <u> </u> Wasser |
| 9) <u> </u> Fisch | 10) <u> </u> Fahrrad | 11) <u> </u> Kaffee |

Sektion 3: Bringen Sie die Wörter in die richtige Reihenfolge. Beachten Sie das Beispiel:

Mädchen trinkt Das Milch

Das Mädchen trinkt Milch.

- 1) Reis Die isst Frau _____
- 2) essen Sie Eier _____
- 3) trinkt Der Wasser Junge _____
- 4) ein Sie Brot belegtes isst _____
- 5) Apfel Mann isst einen Der _____

Sektion 4: Fügen Sie ein Wort aus dem Kasten ein. Beachten Sie das Beispiel:

er	ein	sie	das	ein	Reis	und	Junge
----	-----	-----	-----	-----	------	-----	-------

Ein Mädchen und ein Junge essen Brot.

- 1) Sie isst _____ Ei.
- 2) _____ trinken Kaffee.
- 3) _____ trinkt Milch.
- 4) Die Frau isst _____ belegtes Brot.
- 5) Der Mann und die Frau essen _____.
- 6) Der _____ und der Mann essen Äpfel.

Einheit 1, Lektion 2, Arbeitsblatt 2

Sektion 1: Schreiben Sie die Wörter, die zusammengehören, in fünf Gruppen. Beachten Sie das Beispiel:

<u>das Brot</u>	<u>der Hund</u>	<u>der Mann</u>	<u>schwimmen</u>	rennen	<u>die Milch</u>	das Mädchen
der Reis	das Wasser	das belegte Brot	das Ei	laufen	fahren	die Katze
das Kind	das Pferd	der Fisch	der Kaffee	der/die Erwachsene		

- 1) das Brot 2) der Hund 3) schwimmen 4) der Mann 5) die Milch

das Ei

Sektion 2: Ziehen Sie eine Linie und vervollständigen Sie den Satz. Beachten Sie das Beispiel:

- Der Mann und der Junge essen ...**
- a. fahren.
- b. Wasser
- c. eine Zeitung.
- d. schlafen.
- e. Reis.
- f. Stift.
- 1) Die Frau trinkt ...
- 2) Sie ...
- 3) Sie liest ...
- 4) Die Kinder ...
- 5) Er hat einen ...

Sektion 3: Markieren Sie das Wort, das nicht in die Gruppe passt. Beachten Sie das Beispiel:

- Die Zeitung das Fahrrad das Buch
- 1) die Eier die Erwachsenen die Kinder
- 2) das Wasser das Pferd die Milch
- 3) der Fisch der Hund der Stift
- 4) schlafen das Auto das Fahrrad
- 5) der Apfel das belegte Brot der Kaffee

Einheit 1, Lektion 2, Arbeitsblatt 3

Sektion 1: Wählen Sie den Satz, der zu der (richtigen oder falschen) Information im Kasten passt. Beachten Sie das Beispiel:

- Der Junge liest ein Buch.**
- Der Junge liest kein Buch.**
- 1) **Die Erwachsenen schwimmen nicht.**
- Die Erwachsenen schwimmen.**
- 2) **Das Kind hat keinen Hund.**
- Das Kind hat einen Hund.**
- 3) **Die Frau isst einen Apfel.**
- Die Frau isst keinen Apfel.**
- 4) **Die Frauen haben belegte Brote.**
- Die Frauen haben keine belegten Brote.**

lesen ✓

schwimmen X

ein Hund ✓ eine Katze X

ein Apfel ✓ ein Ei X

ein Brot ✓ belegte Brote X

Sektion 2: Markieren Sie die richtige Antwort. Beachten Sie das Beispiel:

- (Was ist / Das ist) das? Das ist ein Stift.
- 1) (Er fährt / Fährt er) Auto? Ja, er fährt Auto.
- 2) Trinkt sie Kaffee? (Ja. / Nein.) Sie trinkt keinen Kaffee.
- 3) Isst er Brot? Ja, er (isst / isst nicht) Brot.
- 4) Was ist das? (Das ist / Ist das) ein Auto.

Sektion 3: Vervollständigen Sie die Sätze. Beachten Sie das Beispiel:

Die Erwachsenen essen nicht.

- 1) Das Mädchen und der Junge haben ein _____.
- 2) Hat sie _____?
- 3) Die Frau isst einen _____.
- 4) Was ist das? Das ist _____.
- 5) Der Mann _____ nicht.

Einheit 1, Lektion 2, Arbeitsblatt 4

Sektion 1: Verneinen Sie die Sätze. Beachten Sie die Beispiele:

Der Mann und die Frau trinken Kaffee.

Der Mann und die Frau trinken keinen Kaffee.

Die Frau fährt.

Die Frau fährt nicht.

- 1) **Das Mädchen hat einen Fisch.**
- 2) **Sie haben belegte Brote.**
- 3) **Die Frauen laufen.**
- 4) **Die Kinder lesen Bücher.**
- 5) **Das Pferd rennt.**
- 6) **Der Junge hat einen Stift.**

Sektion 2: Schreiben Sie Fragen zu den Antworten. Beachten Sie das Beispiel:

Fährt sie Auto

?

Nein. Sie fährt nicht Auto.

- 1) _____ ? **Das ist eine Zeitung.**
- 2) _____ ? **Ja, der Fisch schwimmt.**
- 3) _____ ? **Ja, das Mädchen trinkt Milch.**
- 4) _____ ? **Das ist ein Ei.**
- 5) _____ ? **Nein, er rennt nicht.**

Sektion 3: Vervollständigen Sie die Sätze mit einer passenden Antwort. Beachten Sie das Beispiel:

Was lesen der Junge und das Mädchen? Der Junge und das Mädchen

lesen Bücher.

- 1) **Haben die Kinder ein Fahrrad? Nein, die Kinder** _____.
- 2) **Was ist das? Das ist ein** _____.
- 3) **Schwimmt der Hund? Nein, der** _____.
- 4) **Was essen die Frauen? Die Frauen essen Äpfel und** _____.
- 5) **Was hat sie? Sie hat** _____.

Einheit 1, Lektion 2, Quiz

Sektion 1: Markieren Sie die richtige Antwort.

1) Fährt er Auto?

- a. Ja, er isst.
b. Nein, er fährt nicht Auto.

2) Was ist das?

- a. Das ist ein Buch.
b. Er hat ein Buch.

3) Isst das Mädchen einen Apfel?

- a. Ja, es isst einen Apfel.
b. Ja, das ist ein Apfel.

4) Ist das ein Ei?

- a. Ja, er isst ein Ei.
b. Ja, das ist ein Ei.

Sektion 2: Schreiben Sie die Wörter im Singular. Beachten Sie das Beispiel:

die Äpfel der Apfel 1) die Kinder _____

2) die Fahrräder _____ 3) die Erwachsenen _____

4) die Frauen _____ 5) die Jungen _____

6) die belegten Brote _____ 7) die Eier _____

Sektion 3: Wählen Sie die richtige Antwort. Einige Antworten können leer (-) bleiben.

1) Er isst ein (*Ei / Apfel*).

2) Der Junge isst (*ein / einen*) belegtes Brot.

3) Die Erwachsenen trinken (*ein / -*).

4) Der Junge (*haben / hat*) einen Hund.

5) Die Kinder laufen (*nicht / kein*).

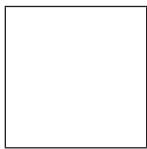
Anmerkungen

Einheit 1, Lektion 3, Arbeitsblatt 1

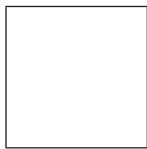
Sektion 1: Malen Sie die angegebenen Farben in die Kästen. Beachten Sie das Beispiel:



schwarz



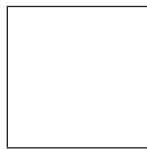
1) blau



2) rot



3) weiß



4) gelb



5) grün

Sektion 2: Nennen Sie zwei Dinge mit der angegebenen Farbe. Beachten Sie das Beispiel:

grün

Gras

1)

blau

2)

rot

ein Apfel

3) schwarz

4)

weiß

5)

gelb

Sektion 3: Schreiben Sie zu jeder Farbe einen Satz mit der Information aus Sektion 2. Beachten Sie das Beispiel:

grün

Das Gras ist grün.

1) blau

2) rot

3) schwarz

4) weiß

5) gelb

Sektion 4: Wählen Sie den Satz, der sinnvoll ist. Beachten Sie das Beispiel:

Er ist Lehrer.

Er ist ein Fahrrad.

3) Er ist ein Ei.

Er ist Arzt.

1) Wir sind Blumen.

Wir sind Schüler.

4) Ich bin Lehrer.

Ich bin ein Ball.

2) Sie ist Polizistin.

Sie ist ein belegtes Brot.

5) Ich bin Arzt.

Ich bin eine Zeitung.

Einheit 1, Lektion 3, Arbeitsblatt 2

Sektion 1: Wählen Sie die richtige Antwort.

- 1) Die (*Auto / Autos*) sind gelb.
 - 2) Der (*Eier / Reis*) ist weiß.
 - 3) Die (*Katze / Hunde*) sind klein.
 - 4) Der (*Ball / Äpfel*) ist grün.
 - 5) Das (*Buch / Brote*) ist groß.
 - 6) Die (*Fahrrad / Blumen*) sind rot.
-

Sektion 2: Fügen Sie *bin*, *bist*, *ist*, *sind*, *seid* ein. Beachten Sie das Beispiel:

Sie ist Polizistin.

- 1) Ich _____ Arzt.
 - 2) Sie _____ Lehrerin.
 - 3) Du _____ Lehrer.
 - 4) Ihr _____ Polizistinnen.
 - 5) Sie _____ Katzen.
 - 6) Ich _____ eine Schülerin.
 - 7) Wir _____ Jungen.
 - 8) Er _____ ein Kind.
-

Sektion 3: Vervollständigen Sie den Satz mit einem Wort aus dem Kasten. Beachten Sie das Beispiel:

macht	haben	essen	hast	machst	Ja	trinkt	sind	Sie	Er
-------	-------	-------	------	--------	----	--------	------	-----	----

Sind Sie Lehrer? Ja, ich bin Lehrer.

- 1) Was _____ der Mann? Der Mann liest ein Buch.
- 2) Was _____ Du? Ich habe einen Stift.
- 3) Was _____ die Jungen? Sie haben einen Hund.
- 4) Was _____ die Frauen? Brot.
- 5) Was _____ die Polizistin? Kaffee.
- 6) Was _____ du? Ich fahre.
- 7) Was hat die Frau? _____ hat eine gelbe Blume.
- 8) Was hat der Mann? _____ hat eine Zeitung.
- 9) Seid ihr Ärzte? Nein, wir _____ keine Ärzte.

Einheit 1, Lektion 3, Arbeitsblatt 3

Sektion 1: Ergänzen Sie die fehlenden Buchstaben. Beachten Sie das Beispiel:

Das ist ein gro B e s Buch.

- 1) Die Katze ist s _____ arz.
- 2) Die Blumen sind w _____.
- 3) Das sind wei _____ Blumen.
- 4) Das Auto ist kl _____.
- 5) Das ist ein kl _____ s Auto.
- 6) Die Fahrräder sind r _____.
- 7) Wir haben r _____ Fahrräder.
- 8) Sie hat einen ro _____ Apfel.
- 9) Der Apfel ist ro _____.

Sektion 2: Ergänzen Sie die Wörter mit den richtigen Buchstaben und schreiben Sie dann. Beachten Sie das Beispiel:

Rei

Fa _____ Reis

Ki

- | | | |
|-----------------|--------------------|-----------------|
| Ju | Bo | Bo |
| 1) Pa nge _____ | 2) Po lizist _____ | 3) Bor t _____ |
| Ma | Ba | Bro |
| we | re | es |
| 4) wei ß _____ | 5) ren nen _____ | 6) ess en _____ |
| wie | rem | iss |

Sektion 3: Schreiben Sie zwei Wörter mit den gleichen Buchstabenkombinationen. Beachten Sie das Beispiel:

- 1) der Schlüssel
- 2) die Sonne
- 3) Reis

die Tasse

essen

Einheit 1, Lektion 3, Arbeitsblatt 4

Sektion 1: Markieren Sie die Fragen und Antworten, die zusammenpassen. Beachten Sie das Beispiel:

- | | | |
|--------------------------|-------|--------------------------------------|
| A) Was machst Du? | _____ | 1) Wir haben gelbe Blumen. |
| B) Was macht er? | _____ | 2) Der Arzt schreibt. |
| C) Was habt Ihr? | _____ | 3) Ich trinke Wasser. |
| D) Was trinkst Du? | _____ | 4) Du liest. |
| E) Was macht der Arzt? | _____ | 5) Ich kuche. |
| F) Was mache ich? | _____ | 6) Er fährt Fahrrad. |
| G) Sind sie Lehrerinnen? | _____ | 7) Nein, sie sind keine Lehrerinnen. |

Sektion 2: Markieren Sie das Wort, das die unterstrichenen Wörter am besten ersetzt. Beachten Sie das Beispiel:

- | | |
|---|------------------------------------|
| Das Fahrrad ist weiß. | 1) Der Ball ist klein. |
| a. es b. sie | a. es b. er |
| 2) Die Autos sind groß. | 3) Der Junge schläft nicht. |
| a. sie b. es | a. sie b. er |
| 4) Die Mädchen haben grüne Bücher. | 5) Der Mann ist kein Arzt. |
| a. sie b. es | a. es b. er |

Sektion 3: Schreiben Sie die Wörter in der richtigen Reihenfolge und bilden Sie einen Satz. Beachten Sie die Beispiele:

- | | |
|--------------------------------|------------------------------|
| grün Die Autos sind | <u>Die Autos sind grün.</u> |
| grüne Autos Das sind. | <u>Das sind grüne Autos.</u> |
| 1) Hund habe Ich weißen einen | _____ |
| 2) nicht groß ist Das | _____ |
| 3) blau Sie gelb sind und | _____ |
| 4) Blumen sind Die klein | _____ |
| 5) Blumen sind Das kleine | _____ |
| 6) Buch blaues hat Sie ein | _____ |
| 7) keinen Ich habe roten Fisch | _____ |

Einheit 1, Lektion 3, Quiz

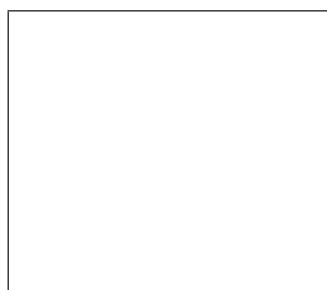
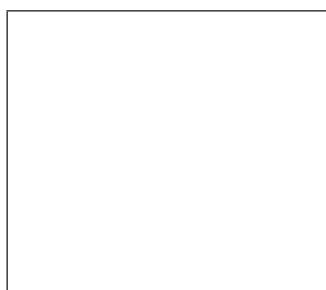
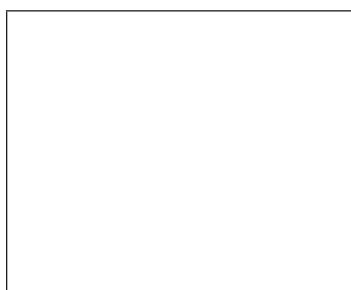
Sektion 1: Malen Sie ein Bild.



1) eine schwarze Katze

2) eine rote Blume

3) gelbe Blumen



4) ein blauer Fisch

5) ein kleiner Hund

6) drei grüne Äpfel

Sektion 2: Vervollständigen Sie die Antworten. Beachten Sie das Beispiel:

Was macht der Junge? Der Junge isst ein belegtes Brot.

1) Was machst Du? kochte.

2) Was macht die Frau? rennt.

3) Was macht der Lehrer? ein Buch.

4) Was haben Sie? einen großen Hund.

5) Trinkt ihr Kaffee? Nein, wir Kaffee.

6) Sind sie Schüler? Ja. Schüler.

Sektion 3: Markieren Sie das Wort, das nicht in die Gruppe passt. Beachten Sie das Beispiel:

blau 1) die Sonne 2) die Lehrer 3) hast 4) der Hund 5) der Erwachsene 6) wir

rot der Himmel die Hunde macht der Junge das Kind sie

~~Arzt~~ der Mond die Polizisten der Stift der Fisch die Frau ich

weiß das Auto die Schüler bin das Pferd gelb ist

Anmerkungen

Einheit 1, Lektion 4, Arbeitsblatt 1

Sektion 1: Schreiben Sie die Zahl. Beachten Sie das Beispiel:

fünf

1) zwei

2) sechs

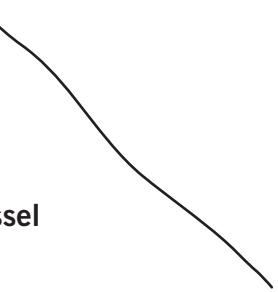
3) eins

4) vier

5) drei

5

Sektion 2: Stellen Sie einen Zusammenhang zwischen einem Wort auf der linken Seite und einem auf der rechten Seite her und verbinden Sie beide. Beachten Sie das Beispiel:

- schlafen** 
- a. die Tasse
b. das Auto
c. der Stift
d. der Teller
e. das Bett
f. die Hose
g. die Schüssel
- 1) **der Kaffee**
2) **Reis**
3) **der Schlüssel**
4) **schreiben**
5) **das belegte Brot**
6) **tragen**

Sektion 3: Stellen Sie die Wörter im Kasten zu Gruppen zusammen. Beachten Sie das Beispiel:

der Mantel	die Schüsseln	vier	das Pferd
die Schuhe	der Stuhl	drei	fünf
der Fisch	die Tassen	das T-Shirt	das Bett
der Tisch	die Teller	der Hund	

der Hund

1) _____

2) _____

das Pferd

der Fisch

3) _____

4) _____

Einheit 1, Lektion 4, Arbeitsblatt 2

Sektion 1: Markieren Sie die richtige Antwort. Beachten Sie das Beispiel:

- 1) (Hier ist / Hier sind) vier blaue Bücher. 2) (Hier ist / Hier sind) drei Fische.
- 3) (Hier ist / Hier sind) ein Handy. 4) (Hier ist / Hier sind) große Betten.
- 5) Wie viele Schuhe (sind hier / ist hier)? 6) Wie viele Stühle (sind hier / ist hier)?

Sektion 2: Fügen Sie **Wer**, **Was** oder **Wie viele** ein. Beachten Sie das Beispiel:

Was macht der Mann? Er fährt.

- 1) _____ rote Tassen sind hier? Hier sind vier rote Tassen.
- 2) _____ hast du? Ich habe eine Zeitung.
- 3) _____ Hüte habt ihr? Wir haben drei Hüte.
- 4) _____ trägt einen Mantel? Die Frau trägt einen Mantel.
- 5) _____ isst du? Ich esse Reis.
- 6) _____ ist das? Das ist ein Ei.
- 7) _____ hat rote Blumen? Die Kinder haben rote Blumen.

Sektion 3: Bilden Sie Sätze mit den Informationen in den Kästen. Beachten Sie das Beispiel:

hat	hast	hast keinen	hat keine	habt	Habe	Haben	haben
-----	------	-------------	-----------	------	------	-------	-------

- Wir haben drei Tassen.
- 1) Du _____ Hund.
- 2) Der Lehrer _____ Schlüssel.
- 3) _____ Sie ein Handy?
- 4) Die Frau _____ Schüssel.
- 5) _____ ich ein Fahrrad?
- 6) Ihr _____ rote Blumen.

Tassen -- 3

Hund -- X

Schlüssel -- 4

ein Handy -- ?

Schüssel -- X

Fahrrad -- ?

rote Blumen -- 2

Einheit 1, Lektion 4, Arbeitsblatt 3

Sektion 1: Schreiben Sie vollständige Sätze, indem Sie die Fragen mit Hilfe der Informationen aus dem Kasten beantworten. Beachten Sie das Beispiel:

rot	gelb	blau	grün	schwarz	weiß
T-shirts: 2	T-shirts: 1	T-shirts: 5	Stühle: 3	Stühle: 6	Telefone: 1
Schüsseln: 4	Telefone: 3	Schüsseln: 1	Tische: 1	Tische: 3	Tische: 1

Wie viele Tische sind grün? Ein Tisch ist grün.

- 1) Wie viele T-shirts sind rot? _____
- 2) Wie viele Schüsseln sind rot? _____
- 3) Wie viele Tische sind schwarz? _____
- 4) Wie viele Tische sind weiß? _____
- 5) Wie viele Telefone sind hier? _____
- 6) Wie viele Schüsseln sind hier? _____

Sektion 2: Vervollständigen Sie die Wörter mit den richtigen Buchstaben aus dem Kasten. Sie können jedes Set nur einmal benutzen. Beachten Sie das Beispiel:

1) <u>Sch</u> uhe	____ uhl	____ irt	St <u>s</u> ch T-Sh
2) bla ____	schwa ____	k ____ fen	au u rz
3) Man ____	Schü ____ el	zw ____	ss tel ei
4) Fah ____ ad	Ki ____	schr ____ en	nd rr eib
5) ____ sch	____ sse	____ ller	Ta Ti Te

Sektion 3: Schreiben Sie vollständige Sätze, indem Sie die Fragen mit Hilfe der Informationen aus dem Kasten beantworten. Beachten Sie das Beispiel:

der Arzt – Zeitung	Frau – Mantel	Junge – Milch
Mädchen – Teller	Du – zwei belegte Brote	die Polizistin – Stifte

Wer liest?

Der Arzt liest die Zeitung.

- 1) Wer hat Teller? _____
- 2) Wer trägt einen Mantel? _____
- 3) Was trinkt der Junge? _____
- 4) Wie viele belegte Brote hast Du? _____
- 5) Wer hat Stifte? _____
- 6) Wer hat eine Zeitung? _____

Einheit 1, Lektion 4, Arbeitsblatt 4

Sektion 1: Wählen Sie Wörter aus jeder Gruppe und schreiben Sie vollständige Sätze. Mehrere richtige Antworten sind möglich. Beachten Sie das Beispiel:

<i>Du</i>	<i>trägt</i>	<i>Schüssel</i>	<i>Du hast fünf Schlüssel</i>
<i>Ich</i>	<i>haben keine</i>	<i>fünf Schlüssel</i>	1) _____
<i>Der Mann und der Junge</i>	<i>hast</i>	<i>einen Mantel</i>	2) _____
<i>Die Fahrräder</i>	<i>kaufe</i>	<i>gelb</i>	3) _____
<i>Hier</i>	<i>sind</i>	<i>trinkt Wasser</i>	4) _____
<i>Der Arzt</i>	<i>ist</i>	<i>rot und blau</i>	5) _____
<i>Der Fisch</i>			

Sektion 2: Markieren Sie die richtige Antwort. Beachten Sie das Beispiel:

- A) Wer kauft einen Hut? _____ Ja, der Lehrer hat die Schlüssel.
- B) Hat der Lehrer die Schlüssel? _____ Ich lese ein Buch.
- C) Was machst Du? _____ Hier sind sechs Bäume.
- D) Wie viele Bäume sind hier? _____ Nein, ich habe keine Schlüssel.
- E) Wie viele Schüsseln habt ihr? _____ Zwei Tische sind rot.
- F) Hast du Schlüssel? _____ Wir haben zwei Schüsseln.
- G) Wie viele Tische sind rot? _____ Nein, der Hund ist nicht schwarz.
- H) Ist der Hund schwarz? _____ A Die Frau kauft einen Hut.

Sektion 3: Vervollständigen Sie die Frage mit dem richtigen Wort. Beachten Sie das Beispiel:

(Lesen / Lese / Liest) der Junge? Ja, der Junge liest.

- 1) (Habe / Hast / Haben) du ein Auto? Nein, ich habe kein Auto.
- 2) (Hat / Habt / Ist) der Mann die Schlüssel? Ja, der Mann hat die Schlüssel.
- 3) (Wer / Was / Wie viele) Teller hast du? Ich habe sechs Teller.
- 4) (Wer / Was / Wie viele) machen die Mädchen? Die Mädchen schwimmen.
- 5) (Wer / Was / Wie viele) trinken die Frauen? Die Frauen trinken Milch.

Einheit 1, Lektion 4, Quiz

Sektion 1: Vervollständigen Sie die Sätze. Beachten Sie das Beispiel:

Hat _____ sie einen Hund?

- 1) Ich _____ kein Handy.
- 2) Wer _____ Schuhe?
- 3) Hier _____ sechs Bäume.
- 4) Wie viele Schlüssel _____ hier?
- 5) Wir _____ Hosen.
- 6) Das _____ ein Baum.
- 7) Was _____ ihr? Wir fahren.
- 8) Der Mann _____ keine Schüssel.
- 9) Du _____ eine blaue Tasse.

Sektion 2: Markieren Sie die richtige Zahl. Beachten Sie das Beispiel:

1 2 3 4 5 6
fünf drei vier zwei eins sechs

Sektion 3: Vervollständigen Sie die Sätze. Mehrere Antworten können richtig sein. Beachten Sie das Beispiel:

- Ich habe _____ *drei Eier.*
- 1) Der Polizist trägt _____.
 - 2) Die Frauen kaufen _____.
 - 3) Hier sind vier rote _____.
 - 4) Wir sind keine _____.
 - 5) Die Kinder haben keinen _____.
 - 6) Die Mädchen lesen _____.
 - 7) Drei Schüsseln sind _____.
 - 8) Die Ärzte haben keine _____.
 - 9) Sie essen _____.
 - 10) Ich bin _____.

Anmerkungen

Einheit 2, Lektion 1, Arbeitsblatt 1

Sektion 1: Schreiben Sie die Wörter in die richtige Gruppe. Beachten Sie das Beispiel:

Erwachsene Ehemann

Freund ~~Mann~~

Junge ~~Mutter~~

Bruder ~~Freundin~~

Kind ~~Schwester~~

Tochter ~~Großmutter~~

Vater ~~Ehefrau~~

~~Baby~~ ~~Frau~~

Mädchen ~~Sohn~~

Großvater

		Maskulinum	Femininum	Neutrum
Freund	Mann	<i>der Mann</i>	<i>die Frau</i>	<i>das Baby</i>
Junge	Mutter			
Bruder	Freundin			
Kind	Schwester			
Tochter	Großmutter			
Vater	Ehefrau			
Baby	Frau			
Mädchen	Sohn			
Großvater				

Sektion 2: Ergänzen Sie die fehlenden Zahlen. Beachten Sie das Beispiel:

null

eins

acht

<i>elf</i>	<i>drei</i>
<i>neun</i>	<i>sieben</i>
<i>zwei</i>	<i>null</i>
<i>sechs</i>	<i>zehn</i>

vier

fünf

zwölf

Sektion 3: Schreiben Sie den Plural der folgenden Worte. Beachten Sie das Beispiel:

Beispiel: der Junge

die Jungen

1) **das Baby**

2) **der Bruder**

3) **die Tochter**

4) **der Freund**

5) **die Schwester**

6) **der Sohn**

7) **er**

8) **das Kind**

9) **die Freundin**

10) **die Großmutter**

11) **sie**

12) **es**

Einheit 2, Lektion 1, Arbeitsblatt 2

Sektion 1: Ergänzen Sie **ihr, ihre, sein, seine**. Beachten Sie das Beispiel:

ein Mann und sein Hund

- 1) ein Mädchen und _____ Ball.
- 2) eine Mutter und _____ Sohn.
- 3) ein Junge und _____ Hund.
- 4) ein Ehemann und _____ Ehefrau.
- 5) ein Vater und _____ Tochter.
- 6) eine Frau und _____ Schwester.
- 7) ein Junge und _____ Eltern.
- 8) eine Frau und _____ Freunde.
- 9) Eltern und _____ Kind.
- 10) Eltern und _____ Kinder.
- 11) Eine Mutter und _____ Kind.
- 12) Ein Vater und _____ Baby.

Sektion 2: Verbinden Sie die richtigen Satzteile. Beachten Sie das Beispiel:

- Das Mädchen isst
-
- 1) Sie lesen
 - 2) Sie trinken
 - 3) Er trägt
 - 4) Sie trinkt
 - 5) Der Junge liest
 - 6) Die Freundin trägt
 - 7) Er isst
- a. ihre Milch.
b. seinen Hut.
c. ihren Kaffee.
d. sein Buch.
e. ihr Kleid.
f. seinen Apfel.
g. sein belegtes Brot.
h. ihre Zeitungen.

Sektion 3: Wählen Sie das richtige Wort. Beachten Sie das Beispiel:

Das ist (mein / meine) Bruder.

- 1) Das sind (mein / meine) Freunde.
- 2) Das sind (mein / meine) Eltern.
- 3) Das ist (mein / meine) Vater.
- 4) Das ist (mein / meine) Schwester.
- 5) Das ist (mein / meine) Frau.
- 6) Das sind (mein / meine) Brüder.
- 7) Das sind (mein / meine) Töchter.
- 8) Das ist (mein / meine) Sohn.

Einheit 2, Lektion 1, Arbeitsblatt 3

Sektion 1: Vervollständigen Sie die Sätze mit dem richtigen Wort aus der Klammer. Beachten Sie das Beispiel:

Beispiel: Das Mädchen hat ein Fahrrad. (Es / Sie / (Sein)) Fahrrad ist grün.

- 1) Wir haben eine Tochter. (Ihre / Unsere / Meine) Tochter ist zwei Jahre alt.
- 2) Er hat zwei Autos. (Ihre / Seine / Eure) Autos sind rot und schwarz.
- 3) Die Frauen haben zehn Tassen. (Sie / Ihr / Ihre) Tassen sind rot.
- 4) Sie hat einen Bruder. (Er / Sein / Ihr) Bruder ist elf Jahre alt.
- 5) Die Ärzte haben Handys. (Ihr / Ihre / Seine) Handys sind schwarz.
- 6) Der Junge hat einen Fisch. (Sein / Seine / Ihr) Fisch ist gelb.
- 7) Die Frau hat Blumen. (Sie / Ihr / Ihre) Blumen sind rot.
- 8) Der Mann hat eine Frau. (Ihre / Seine / Ihr) Frau ist Polizistin.

Sektion 2: Vervollständigen Sie die Sätze mit Wörter aus dem Kasten. Beachten Sie das Beispiel:

Schlafst du? Nein, ich schlafe nicht.

das	Was	Hast	haben
Wer	<u>Schlafst</u>	macht	Wie alt habt

- 1) _____ machst du? Ich lese.
- 2) _____ bist du? Ich bin zwölf Jahre alt.
- 3) _____ isst ein belegtes Brot?
Der Arzt isst ein belegtes Brot.
- 4) Was _____ ihr? Wir haben Brot.
- 5) Was _____ er? Er spielt.
- 6) Was ist _____? Das ist ein Ball.
- 7) _____ Du eine Schüssel?
Ja, ich habe eine Schüssel.

Sektion 3: Ergänzen Sie **habe, hast, hat, haben, habt**. Beachten Sie das Beispiel:

Beispiel: Wir haben drei Söhne.

- 1) Du _____ zehn Blumen.
- 3) Ich _____ ein rotes Fahrrad.
- 5) Unsere Kinder _____ einen Hund.
- 7) Das Baby _____ eine grüne Tasse.
- 9) Das Kind _____ Milch.
- 11) Das Mädchen und der Junge _____ Brot.
- 2) Er _____ zwei Schwestern.
- 4) Wir _____ keine Kinder.
- 6) _____ Du einen Bruder?
- 8) Wir _____ Äpfel.
- 10) Herr Müller, _____ Sie ein Auto?
- 12) Max und Lena, Ihr _____ eine Katze.

Einheit 2, Lektion 1, Arbeitsblatt 4

Sektion 1: Lesen Sie die Sätze. Wenn das unterstrichene Wort richtig ist, markieren Sie mit ✓. Wenn es falsch ist, schreiben Sie das richtige Wort. Beachten Sie die Beispiele:

Wir haben zwei Bruder.

Brüder

Sie liest ihr Buch.

✓

1) Das ist meine Vater.

2) Ihre lest Eure Zeitungen.

3) Das sind unsere Freund.

4) Wir haben einen Sohn und zwei Tochter.

5) Er ist mein Arzt.

6) Was ist diese?

7) Der Junge hat eine Schwestern.

Sektion 2: Vervollständigen Sie das Wort mit den richtigen Buchstaben. Beachten Sie das Beispiel:

Beispiel: (Ihr / Ehe / Ehr) mann

1) A (rzt / rtz / rtzt)

2) (zwo / zwei / zwö) lf

3) Fami (le / ly / lie)

4) Fr (aund / eund / iend)

5) n (eun / eune / ine)

Sektion 3: Vervollständigen Sie die Sätze mit Informationen aus dem Kasten. Beachten Sie das Beispiel:

Der Mann und seine Ehefrau haben drei Kinder.

1) Sie haben _____ Sohn und _____ Töchter.

2) Ihr _____ ist vier Jahre alt. _____

Töchter sind _____ und _____ Jahre alt.

3) Die Kinder haben _____

Hund und _____ Katze.

FAMILIE

Eltern

1 Sohn: 4 Jahre alt

2 Töchter: 2 Jahre alt

6 Jahre alt

1 schwarzer Hund

1 weiße Katze

Einheit 2, Lektion 1, Quiz

Sektion 1: Vervollständigen Sie die Sätze mit dem richtigen Wort. Beachten Sie das Beispiel:

Beispiel: Sie trinken ihre Milch.

- 1) Das sind _____ Freunde.
 - 2) Das ist _____ Sohn.
 - 3) Ich habe drei _____.
 - 4) _____ alt sind Sie?
 - 5) Er ist sieben _____ alt.
 - 6) Der Vater und _____ Töchter spielen.
 - 7) Das Mädchen kocht nicht. _____ Eltern kochen.
 - 8) Markus und Lisa, das ist _____ Bett.
 - 9) Wir haben ein Auto. _____ Auto ist blau.

ihre	ihre
euch	eure
mein	ich
Schwester	Schwestern
Wer	Wie
Jahr	Jahre
sein	seine
Seine	Ihre
euer	eure
Uns	Unser

Sektion 2: Schreiben Sie die Zahlen in richtiger Reihenfolge. Beachten Sie das Beispiel:

vier eins neun

eins, vier, neun

- 1) elf null sechs _____

2) sieben acht sechs _____

3) zwei zehn zwölf _____

4) fünf drei eins _____

5) null zehn neun _____

Sektion 3: Beantworten Sie die Fragen mit Hilfe der Informationen im Kasten. Beachten Sie das Beispiel:

<i>Mutter: spielt</i>	<i>Vater: kocht</i>	<i>Sohn: spielt</i>
<i>Tochter: schl鋑t</i>	<i>Katze: schl鋑t</i>	<i>Hund: frisst</i>

- | | | | |
|------------------------------|-------------------------|-------------------------------|----------|
| Wer kocht? | <u>Der Vater kocht.</u> | 1) Wer spielt? | <u> </u> |
| 2) Wer schläft? | <u> </u> | 3) Schläft der Hund? | <u> </u> |
| 4) Schläft der Vater? | <u> </u> | 5) Was macht der Hund? | <u> </u> |

Anmerkungen

Einheit 2, Lektion 2, Arbeitsblatt 2

Sektion 1: Schreiben Sie die Worte in der richtigen Reihenfolge. Beachten Sie das Beispiel:

Küche Mutter der Die sitzt in

Die Mutter sitzt in der Küche.

- 1) Schuhe sind Wo die _____?
- 2) Schlüssel Tisch Deine auf sind dem _____.
- 3) Großvater liebe Ich meinen _____.
- 4) hören Mädchen Radio Die _____.
- 5) Mädchen ihren umarmt Das Vater _____.
- 6) dem unter Ich Bett bin _____.
- 7) dein Hut das Ist _____?

Sektion 2: Markieren Sie das richtige Wort und vervollständigen Sie den Satz. Beachten Sie das Beispiel:

Ich (liebe / liebt) meinen Vater.

- 1) Die Frau (liebst / liebt) ihren Mann.
- 2) Die Kinder (liebt / lieben) ihre Eltern.
- 3) Ihr (liebe / liebt) eure Großmutter.
- 4) Dieses Mädchen (umarmst / umarmt) ihren Bruder.
- 5) Wir (küsst / küssen) unser Baby.
- 6) Du (umarmt / umarmst) deine Mutter.

Sektion 3: Vervollständigen Sie die Sätze mit den Possessivpronomen **mein/meine/meinen, dein/deine, sein/seine, ihr/ihr/ihren, unser/unsere/unseren** oder **euer/eure/euren**. Beachten Sie das Beispiel:

Das Mädchen und seine Mutter spielen.

- 1) Die Eltern sehen _____ Kindern zu.
- 2) Der Mann liebt _____ Frau.
- 3) Die Jungen lieben _____ Großmutter.
- 4) Ich liebe _____ Hund.
- 5) Du umarmst _____ Katze.
- 6) Ihr seht _____ Fischen zu.
- 7) Die Frauen umarmen _____ Kinder.

Sektion 4: Ergänzen Sie **zu** oder lassen Sie den Platz leer (). Beachten Sie das Beispiel:

Der Junge hört das Auto __ ().

- 1) Die Kinder hören ihrem Großvater _____.
2) Die Eltern sehen ihren Kindern _____.
3) Die Eltern sehen ihre Kinder _____.

Einheit 2, Lektion 2, Arbeitsblatt 3

Sektion 1: Lesen Sie die folgenden Informationen. Schreiben Sie ähnliche Sätze. Beachten Sie das Beispiel:

(Apfel, Schüssel, Tisch, Küche, Haus) Der Apfel ist in der Schüssel. Die Schüssel ist auf dem Tisch.
Der Tisch ist in der Küche. Die Küche ist im Haus.

1) (Katze, Bett, Schlafzimmer, Wohnung): Die Katze ist _____.

2) (Radio, Tisch, Wohnzimmer, Haus): Das Radio _____.

3) Schlüssel, Schuhe, Esszimmer, Wohnung Die Schlüssel _____.

Sektion 2: Vervollständigen Sie den Satz mit den fehlenden Buchstaben. Beachten Sie das Beispiel:

Das W_o_h_n_zimmer ist grün.

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------------|
| 1) Das ___ chen hört Radio. | 2) Der Junge umarmt seinen ___ vater. |
| 3) Ich habe zw ___ Blumen. | 4) Die Mutter l ___ t ihr Baby. |
| 5) Der Ar ___ sitzt. | 6) Der L ___ top ist auf dem Tisch. |

Sektion 3: Beantworten Sie die Sätze. Beachten Sie das Beispiel:

Wo sind meine Bücher? Deine Bücher

sind unter dem Bett.

- | | |
|---|-------|
| 1) Ist das dein Hut? Ja, das | _____ |
| 2) Wo ist der Computer? Der Computer | _____ |
| 3) Ist er dein Bruder? Nein, | _____ |
| 4) Wo ist meine Tasse? Deine Tasse | _____ |
| 5) Wo sind die Schlüssel? Die Schlüssel | _____ |
| 6) Ist das dein Laptop? Nein, das | _____ |
| 7) Wo sind eure Schuhe? Unsere Schuhe | _____ |
| 8) Ist das ihr Ball? Ja, das | _____ |

Einheit 2, Lektion 2, Arbeitsblatt 4

Sektion 1: Zeichnen Sie das passende Bild:



1) Die Katze ist unter dem Stuhl.

2) Die Schlüssel sind im Schuh.

3) Das Radio ist auf dem Fernseher.



4) Die Tassen sind auf dem Tisch.



5) Das Fenster ist groß.



6) Die Tür ist klein.

Sektion 2: Bilden Sie ein Wort aus den Buchstaben. Beachten Sie das Beispiel:

nhnugow

Wohnung

1) cühke _____

2) ammibederz _____

3) nmzmohweri _____

4) seerfnt _____

Sektion 3: Vervollständigen Sie den Satz mit einem Wort aus dem Kasten:

Der Mann isst ein belegtes Brot.

umarmt

sehen

sitzt

hört

~~isst~~

1) Der Mann _____ seine Frau.

2) Der Großvater _____ Radio.

3) Die Kinder _____ fern.

4) Die Frau _____ im Wohnzimmer.

Einheit 2, Lektion 2, Quiz

Sektion 1: Markieren Sie die richtige Antwort:

1) Wo ist meine Zeitung?

- a. Seine Zeitung ist hier.
- b. Du liest Zeitung.
- c. Deine Zeitung ist auf dem Stuhl.

3) Die Großmutter sitzt _____ Küche.

- a. in dem
- b. in die
- c. in der

5) Wo _____ ?

- a. sind sein Buch
- b. ist meine Bücher
- c. sind eure Bücher

2) Ist das dein Vater?

- a. Ja, das ist mein Vater
- b. Ja, das ist sein Vater.
- c. Ja, das ist ihr Vater.

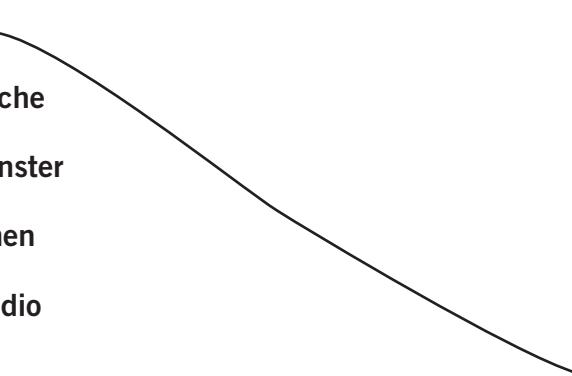
4) Er _____ Radio.

- a. sieht
- b. hört
- c. hört zu

6) Sind das _____ Schlüssel?

- a. dein
- b. deine
- c. eine

Sektion 2: Markieren Sie die Wörter, die zusammenpassen. Beachten Sie das Beispiel:

- auf
- 1) die Küche
- 2) das Fenster
- 3) umarmen
- 4) das Radio
- 5) stehen
- a. das Esszimmer
- b. küssen
- c. sitzen
- d. die Tür
- e. der Fernseher
- f. in
- 

Sektion 3: Vervollständigen Sie die Sätze. Mehrere Antworten sind möglich. Beachten Sie das Beispiel:

- Die Frau steht im Schlafzimmer.
- 1) Der Großvater umarmt _____.
- 2) Die Mädchen hören _____ Lehrer zu.
- 3) Der Computer steht _____ dem _____.
- 4) Ich liebe _____.
- 5) Der Junge liebt _____.
- 6) Die Schüsseln stehen _____.
- 7) Die Kinder sehen _____.
- 8) Der Bruder umarmt _____.
- 9) Die Wohnung ist _____.

Anmerkungen

Einheit 2, Lektion 3, Arbeitsblatt 1

Sektion 1: Vervollständigen Sie die Sätze mit **kommt, kommst, kommen, bin** oder **ist**. Beachten Sie das Beispiel:

Beispiel: Die Straße ist in Paris.

- | | |
|--|--|
| 1) Sie _____ aus China. | 2) Der Junge _____ nahe bei dem/beim Haus. |
| 3) Ich _____ Lehrer. | 4) Wir _____ aus Moskau. |
| 5) Woher _____ Du? | 6) Das _____ meine Mutter. |
| 7) Japan _____ weit weg von Brasilien. | 8) Diese Stadt _____ in Italien. |

Sektion 2: Markieren Sie die richtige Antwort:

- 1) Das ist (*Ich / mein*) Vater. (*Er / Sein*) heißt Viktor Popov. (*Er / Sein*) ist Arzt.
- 2) (*Ich / mein*) heiße Giulia. (*Ich / mein*) komme aus Italien. (*Ich / mein*) wohne in Rom.
- 3) Das ist (*Ich / meine*) Schwester. (*Sie / Ihr*) heißt Sarah. (*Sie / Ihr*) isst im Esszimmer.
- 4) Wie heißt (*du / dir*)? (*Ich / mein*) heiße Bertrand. Nett, (*du / dich*) kennenzulernen.
- 5) Wo wohnt (*ihr / euch*)? (*Uns / Wir*) wohnen in Paris.

Sektion 3: Verbinden Sie die Satzteile zu einem Satz und schreiben Sie die Sätze. Beachten Sie: in + dem = im, von + dem = vom. Mehrere Kombinationen sind möglich. Beachten Sie das Beispiel:

Wir wohnen
Die Kinder spielen
Die Frau steht
Sie sind
Ich esse
Das Haus ist weit weg

in
auf
von

den USA.
dem Park.
der Brücke.
der Straße.
Rom.
dem Esszimmer.

Ich esse im (in dem) Esszimmer.

- 1) Wir wohnen _____
- 2) Die Kinder spielen _____
- 3) Die Frau steht _____
- 4) Sie sind _____
- 5) Ich esse _____
- 6) Das Haus ist weit _____

Einheit 2, Lektion 3, Arbeitsblatt 2

Sektion 1: Schreiben Sie die Städte/Länder in die richtige Gruppe und verbinden Sie dann die Städte mit den richtigen Ländern. Beachten Sie das Beispiel:

	Die Stadt	Das Land
Peking	Peking	China
Brasilien		Ägypten
China		
Ägypten		
Frankreich		
Italien		
Japan		
Moskau		
New York		
Paris		
Rom		
Russland		
USA		

Sektion 2: Markieren Sie die richtige Antwort:

- | | |
|--|--|
| 1) (Herr / Frau) Markus Schneider | 2) (Herr / Frau) Anna Schmidt |
| 3) (Herr / Frau) Natalie Wächter | 4) (Herr / Frau) Mei Lin Wang |
| 5) (Herr / Frau) Jonas Baumann | 6) (Herr / Frau) Susi Richter |

Sektion 3: Vervollständigen Sie die Sätze mit einem Wort aus dem Kasten. Beachten Sie das Beispiel:

Brücke	Land	Stadt	weit weg	Park
Nett	<u>Straße</u>	wohnt	Guten Tag	heißen

Beispiel: Das Auto ist auf der Straße.

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1) New York ist eine _____. | 2) Ich heiße Markus Jonas. _____,
Sie kennenzulernen. |
| 3) Er _____ in Wohnung acht. | 4) Der Baum ist _____ vom Haus. |
| 5) Die Männer stehen auf der _____. | 6) Die Kinder spielen im _____. |
| 7) Hallo. _____! | 8) China ist ein _____. |
| 9) Wie _____ Sie? | |

Einheit 2, Lektion 3, Arbeitsblatt 3

Sektion 1: Ordnen Sie die Sätze von 1 bis 8 in der richtigen Reihenfolge. Beachten Sie das Beispiel:

- | | |
|-------------------------|-----------------------------------|
| _____ Ich heiße Mei. | 1 _____ Guten Tag. |
| _____ Wie heißen Sie? | 5 _____ Nett, Sie kennenzulernen. |
| _____ Woher kommen Sie? | _____ Ich komme aus Peking. |
| _____ Auf Wiedersehen! | 2 _____ Hallo. |

Sektion 2: Schreiben Sie die Worte mit ähnlicher Aussprache in eine Gruppe. Beachten Sie das Beispiel:

<i>Schwester</i>	<i>zehn</i>	<i>vier</i>	<i>Äpfel</i>	<i>Kaffee</i>	<i>ihr</i>	<i>Mädchen</i>	<i>Vater</i>	<i>gelb</i>	<i>wir</i>
------------------	-------------	-------------	--------------	---------------	------------	----------------	--------------	-------------	------------

- | | | |
|---------|----------|---------|
| Bäume | 1) Äpfel | 2) zehn |
| euch | _____ | _____ |
| neun | _____ | _____ |
| 3) vier | 4) Vater | _____ |
| _____ | _____ | _____ |

Sektion 3: Lesen Sie die Antworten und schreiben Sie die Fragen. Beachten Sie das Beispiel:

Beispiel: Was macht er ? Er sitzt im Park.

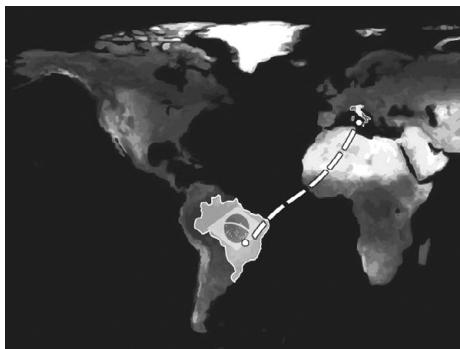
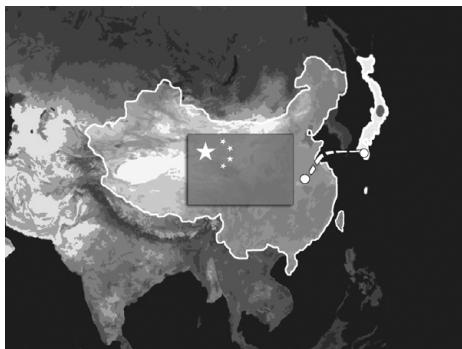
- | | |
|-------------------------------|------------------------------------|
| 1) _____ ? Ich heiße Masako. | 2) _____ ? Ich komme aus Japan. |
| 3) _____ ? Wir wohnen in Rom. | 4) _____ ? Ich wohne in Wohnung 2. |

Sektion 4: Verbinden Sie die passenden Sätze. Beachten Sie das Beispiel:

Das ist meine Mutter.	Er heißt Victor Popov.	Ich wohne in Rom.
Das ist mein Bruder.	Ich komme aus Italien.	Nett, dich kennenzulernen.
Ich heiße Giulia.	Sie heißt Anna Schmidt.	Sie liest im Wohnzimmer.
Wie heißt du?	Ich heiße Bernd.	Er ist Schüler.

Einheit 2, Lektion 3, Arbeitsblatt 4

Sektion 1: Schauen Sie sich die Bilder an und vervollständigen Sie die Sätze. Beachten Sie das Beispiel:



Japan ist (in der Nähe / weit weg) von China.



2) Der Hund ist (in der Nähe vom / weit weg vom) _____.



3) Ich bin (in der Nähe / weit weg von)
der _____.

Sektion 2: Markieren Sie die richtigen Informationen. Beachten Sie das Beispiel:

A. Das ist mein Bruder.

Er heißt Johannes.

B. Ich lebe in Moskau, in Russland.

C. Diese Brücke ist in New York.

D. Sie kommen aus den Vereinigten Staaten.

E. Das ist meine Küche.

F. Guten Tag. Ich heiße Lin.



1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

5) F

6) _____

Sektion 3: Schauen Sie sich das Bild an und lesen Sie die Informationen. Dann schreiben Sie ähnliche Sätze zu dem zweiten Bild.



Das ist meine Mutter.
Sie heißt Mei.
Sie kocht in der Küche



Giulia

Einheit 2, Lektion 3, Quiz

Sektion 1: Vervollständigen Sie die Konversation mit den Sätzen aus dem Kasten. Beachten Sie das Beispiel:

1) A) Guten Tag!

2) A) _____

B) Guten Tag.

B) Ich komme aus Ägypten.

A) _____

A) _____

B) Ich heiße Susi Richter.

B) Ich wohne in New York.

A) _____

Wo wohnen Sie?

~~Guten Tag~~

Woher kommen Sie?

Wie heißen Sie?

Nett, Sie kennenzulernen.

Sektion 2: Markieren Sie die richtige Antwort. Beachten Sie das Beispiel:

_____ kommen aus Frankreich.

- a. Ich b. Sie c. Wir

1) _____ kommt aus Japan.

- a. Sie b. Wir d. Du

2) _____ komme aus Paris.

- a. Wir b. Ich c. Sie

3) _____ kommt aus Moskau.

- a. Ich b. Sie c. sein

4) _____ wohnt in Ägypten.

- a. Sie b. Du c. Uns

5) _____ wohne in Wohnung 2.

- a. Ich b. Du c. Er

6) _____ wohnst in Peking.

- a. Sie b. Du c. Er

Sektion 3: Vervollständigen Sie die Sätze mit dem richtigen Namen der Stadt oder des Landes. Beachten sie das Beispiel:

Ich wohne in New York, in den USA.

1) Ich wohne in Moskau, in _____.

2) Ich wohne in _____, in China.

3) Ich wohne in Rom, in _____.

4) Ich wohne in _____, in Frankreich.

Sektion 4: Vervollständigen Sie die Sätze mit **sie**, **er**, **ihr/ihre** oder **sein/seine**. Beachten Sie das Beispiel:

Das ist meine Schwester. Sie heißt Sarah. Ihre Katze heißt Minka.

1) Das ist mein Bruder. _____ heißt Pierre. _____ Teddy heißt Eddy.

2) Das ist mein Vater. _____ heißt Johannes. _____ Hund heißt Max.

3) Das ist meine Mutter. _____ heißt Nadja. _____ Bett steht im Schlafzimmer.

4) Das ist mein Freund. _____ heißt Michael. _____ Radio ist im Wohnzimmer.

Anmerkungen

Einheit 2, Lektion 4, Arbeitsblatt 1

Sektion 1: Lesen Sie die Sätze im Kasten. Schreiben Sie dann eine logische Begründung für die folgenden Sätze. Beachten Sie das Beispiel:

Mir ist heiß.

~~*Ich bin müde.*~~

Ich habe Hunger.

Mir ist kalt.

Ich habe Durst.

Ich bin krank.

Ich renne nicht.

Ich bin müde.

1) Ich trage einen Mantel und einen Hut.

_____.

2) Ich trinke Wasser.

_____.

3) Ich esse ein belegtes Brot.

_____.

4) Ich trage ein T-Shirt.

_____.

5) Mir geht es nicht gut.

_____.

Sektion 2: Lesen Sie die Informationen über den Mann. Schreiben Sie ähnliche Sätze über sich. Beachten Sie das Beispiel:

Der Mann ist groß. Er hat braune Haare.

Ich bin _____. Ich habe _____.

Er trägt einen roten Pullover und Jeans.

Ich trage _____ und _____.

Seine Jeans sind blau.

_____.

Sektion 3: Schreiben Sie die Wörter in die passende Gruppe. Beachten Sie das Beispiel:

kalt

grau

Durst haben

Hunger haben

die Jeans

braun

die Krawatte

krank

~~*der Gürtel*~~

der Anzug

rosa

müde

die Socken

orange

1) **der Pullover**

2) **heiß**

3) **lila**

der Gürtel

Einheit 2, Lektion 4, Arbeitsblatt 2

Sektion 1: Vervollständigen Sie die Sätze mit **einen/eine/ein** oder lassen Sie die Lücke leer. Beachten Sie das Beispiel:

Die große Frau trägt einen Pullover.

- 1) Die kleinen Männer tragen _____ Jeans.
- 2) Der große Junge trägt _____ blauen Gürtel.
- 3) Das kleine Mädchen trägt _____ rote Socken.
- 4) Die kleine Frau trägt _____ Kleid.
- 5) Der große Arzt trägt _____ Hut.
- 6) Der große Lehrer trägt _____ schwarze Hose.

Sektion 2: Markieren Sie das richtige Wort. Beachten Sie das Beispiel:

Du (hast / hat) blonde Haare.

- 1) Wir (haben / hast) braune Haare.
- 2) Er (hat / habt) rote Haare.
- 3) Ich (haben / habe) graue Haare.
- 4) (Ich / Meine) Haare sind braun.
- 5) (Sein / Er) Gürtel ist grün.
- 6) (Sie / Ihr) Pullover ist lila.
- 7) (Ihr / Eure) Socken sind rosa.

Sektion 3: Markieren Sie das richtige Wort. Beachten Sie das Beispiel:

(Ich / Ich bin / Ich habe) Hunger.

1) (Wir sind / Wir / Uns) ist nicht kalt.

- 2) (Ich bin / Ich / Meine) Krawatte ist braun.
- 3) (Sie / Ihre / Sie sind) haben rosa Pullover.
- 4) (Mein / Ich bin / Ich) bin nicht müde.
- 5) (Wir sind / Wir / Unser) krank.
- 6) (Sie / Ihr / Sie ist) hat blonde Haare.
- 7) (Er ist / Er / Seine) Haare sind grau.

Einheit 2, Lektion 4, Arbeitsblatt 3

Sektion 1: Schreiben Sie die Fragen zu den Antworten. Beachten Sie das Beispiel:

Welche Farbe hat Ihr Pullover? Mein Pullover ist grau. 1) _____ ? Mir geht es gut.

2) _____ ? Ja, Ich bin hungrig. 3) _____ ? Ihre (Pl.) Haare sind blond.

4) _____ ? Nein. Mir ist nicht heiß. 5) _____ ? Ihre (Sg.) Haare sind rot.

Sektion 2: Finden Sie die passende Antwort zur Frage. Beachten Sie das Beispiel:

Welche Farbe haben seine Haare? G

A. Nein. Wir sind nicht hungrig.

1) Wie geht es Dir? _____

B. Ja, ich bin müde.

2) Bist Du müde? _____

C. Ihre Haare sind schwarz.

3) Welche Farbe haben ihre Haare? _____

D. Ihre Haare sind braun.

4) Welche Farbe haben deine Haare? _____

E. Mir geht es gut.

5) Seid Ihr hungrig? _____

F. Meine Haare sind blond.

6) Welche Farbe haben ihre Haare? _____

G. Seine Haare sind rot.

Sektion 3: Vervollständigen Sie die Wörter in einer Gruppe mit den richtigen Buchstaben.

1) ss oder ß

2) ie oder ei

3) u oder ü

4) d oder dt

e____en

er l____st

G____rtel

Sta____

wei____

h____ßen

g____t

Lan____

gro____

w____

H____nger

Hun____

Schlü____el

Kl____d_

m____de

blon____

Sektion 4: Schreiben Sie ein anderes Wort mit der gleichen Bedeutung. Beachten Sie das Beispiel:

der Vater Papa

1) die Großmutter _____

2) die Mutter _____

3) der Großvater _____

4) Hallo! _____

Einheit 2, Lektion 4, Arbeitsblatt 4

Sektion 1: Wählen Sie das Bild, das am besten zu dem Satz passt. Beachten Sie das Beispiel:



A



B

Der kleine Mann trägt einen schwarzen Anzug.



1)

A



B

Das ist ein Pullover.



2)

A



B

Das ist meine Familie.

3)

A



B

Er hat blonde Haare.



4)

A



B

Mein Gürtel ist braun.

5)

A



B

Er trägt Socken.

Sektion 2: Vervollständigen Sie die Sätze und beschreiben Sie das Bild. Beachten Sie das Beispiel:



Bist du hungrig? Nein, ich bin nicht hungrig.

1) _____? Ja, ich bin krank.



2) Sind Sie durstig? Nein, _____

3) Bist du hungrig? Ja, _____

Einheit 2, Lektion 4, Quiz

Sektion 1: Schreiben Sie den Namen jeder Person unter das Bild.

die Mutter der Vater die Großmutter der Großvater



1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

Sektion 2: Vervollständigen Sie den Dialog



1) _____ Herr Segmüller.

2) Hallo. _____?

3) _____.

Sektion 3: Vervollständigen Sie die Sätze. Beachten Sie das Beispiel:



Mein Kleid ist rosa.

1) blonde Haare.

2) ist blau.



3) rote Haare.

4) groß.

5) Die trägt einen grauen Anzug.

Sektion 4: Vervollständigen Sie die Sätze mit **hat**, **haben**, **bin**, **ist**, **sind**, **ich** oder **mir**. Beachten Sie das Beispiel:

Meine Socken sind schwarz.

1) trage einen braunen Pullover.

2) Er braune Haare.

3) Ich klein.

4) Wir Hunger.

5) Meine Jeans schwarz.

6) geht es gut.

7) Das Mädchen müde.

Anmerkungen

Einheit 3, Lektion 1, Arbeitsblatt 1

Sektion 1: Verbinden Sie die Zahlen mit den passenden Worten. Beachten Sie das Beispiel:

- | | | | |
|---|----------|-------|------|
| A | fünfzehn | _____ | 17 |
| B | neunzehn | _____ | 20 |
| C | zwanzig | _____ | 13 |
| D | dreizehn | _____ | A 15 |
| E | siebzehn | _____ | 18 |
| F | vierzehn | _____ | 14 |
| G | sechzehn | _____ | 16 |
| H | achtzehn | _____ | 19 |

Sektion 2: Schreiben Sie den Namen des Ortes, der mit den Wörtern assoziiert wird. Beachten Sie das Beispiel:

der Park	die Schule	das Krankenhaus	das Restaurant	das Haus
----------	------------	-----------------	----------------	----------

- | | | |
|---------------------|--------------------|-------------------|
| <u>die Schule</u> | 1) _____ | 2) _____ |
| <i>schreiben</i> | <i>der Arzt</i> | <i>spielen</i> |
| <i>lesen</i> | <i>krank</i> | <i>rennen</i> |
| <i>die Lehrerin</i> | <i>schlafen</i> | <i>die Kinder</i> |
| 3) _____ | 4) _____ | |
| <i>fernsehen</i> | <i>essen</i> | |
| <i>Radio hören</i> | <i>trinken</i> | |
| <i>Familie</i> | <i>Mittagessen</i> | |

Sektion 3: Wann finden diese Aktivitäten statt? Vervollständigen Sie den Satz mit der logischsten Antwort. Verwenden Sie **morgens**, **mittags**, **nachmittags**, **abends** oder **nachts**. Beachten Sie das Beispiel:

- Ich trinke morgens Kaffee.
- 1) Ich esse _____ Abendessen.
 - 2) Sie essen _____ Mittagessen
 - 3) Ihr esst _____ Frühstück.
 - 4) Du arbeitest _____
 - 5) Wir schlafen _____

Einheit 3, Lektion 1, Arbeitsblatt 2

Sektion 1: Vervollständigen Sie die Sätze mit den Worten aus dem Kasten. Beachten Sie das Beispiel:

draußen	morgens	Guten	-im-
Mittagessen	Wann	Wo	

Der Arzt arbeitet im Krankenhaus.

- 1) Die Kinder spielen _____.
- 2) _____ Tag! Wie geht es Ihnen?
- 3) Ich frühstücke _____.
- 4) Du isst _____ im Restaurant.
- 5) _____ arbeitest du? Ich arbeite morgens.
- 6) _____ arbeitet ihr? Wir arbeiten an einer Schule.

Sektion 2: Schreiben Sie die richtige Zahl. Beachten Sie das Beispiel:

Vierzehn kommt vor fünfzehn.

- 1) _____ kommt vor neunzehn.
- 2) _____ kommt nach fünfzehn.
- 3) _____ kommt nach neunzehn.
- 4) Siebzehn kommt nach _____.
- 5) Vierzehn kommt vor _____.
- 6) Sechzehn kommt vor _____.

Sektion 3: Vervollständigen Sie die Sätze mit **und** oder **aber**. Beachten Sie das Beispiel:

Er trägt Schuhe, aber er trägt keine Socken.

- 1) Ich habe einen Bruder, _____ ich habe keine Schwester.
- 2) Ich trage einen Pullover _____ einen Mantel.
- 3) Sie hat ein Radio _____ sie hört Radio.
- 4) Der Mann hat ein belegtes Brot, _____ er isst es nicht.
- 5) Der Junge hat einen Ball, _____ er spielt nicht.
- 6) Er isst einen Apfel _____ Brot.
- 7) Die Frauen tragen Anzüge, _____ sie tragen keine Krawatten.

Einheit 3, Lektion 1, Arbeitsblatt 3

Sektion 1: Markieren Sie das richtige Wort. Beachten Sie das Beispiel:

Der Lehrer (arbeite / arbeitet / arbeiten) an der Schule.

- 1) Die Jungen (spielt / spielst / spielen) draußen.
- 2) Wir (esst / essen / isst) draußen zu Abend.
- 3) Ich (schreibe / schreibst / schreibt) nachmittags.
- 4) Ihr (schlafen / schläft / schlaft) nicht im Bett.
- 5) Du (lese / liest / lest) nach dem Abendessen.
- 6) Die Mädchen (sehen / siehst / sehe) abends fern.

Sektion 2: Markieren Sie die richtige Antwort. Einige Antworten können leer bleiben:

- 1) (Wann / Wo) arbeitest du? Ich arbeite (in / -) morgens.
- 2) (Wann / Wo) trinkt ihr Kaffee? Wir trinken Kaffee (in / an) dem Café.
- 3) (Wann / Wo) spielen sie? Sie spielen (in / vor) dem Abendessen.
- 4) (Wann / Wo) frühstückst du? Ich frühstücke (vor / aus) der Arbeit.
- 5) (Wann / Wo) sehen wir fern? Wir sehen (an / -) nachts fern.

Sektion 3: Beantworten Sie die Fragen mit den Informationen in der Klammer (). Beachten Sie das Beispiel:

Wo arbeitest du? Ich arbeite (Krankenhaus).

im Krankenhaus

- 1) Wie alt bist du? (19) Ich bin _____.
- 2) Wo lesen sie? (Schule) Sie _____.
- 3) Was machst du morgens? (Zeitung lesen) Ich _____.
- 4) Wann esst ihr Abendessen? (abends) Wir _____.
- 5) Hast du Brüder und Schwestern? (2 Brüder, 1 Schwester) Ja, ich _____.

Einheit 3, Lektion 1, Arbeitsblatt 4

Sektion 1: Vervollständigen Sie die Sätze mit den Informationen aus den Bildern. Beachten Sie das Beispiel:



Es ist Abend. Guten Abend!



1) Es ist _____. Gute _____!



2) Es ist _____. Guten _____!

3) Es ist _____. Guten _____!

Sektion 2: Verbinden Sie die Sätze mit den richtigen Bildern. Beachten Sie das Beispiel:

Er trägt einen Anzug, aber keine Krawatte.

- 1) Sie hat ein Buch und sie liest es.
- 2) Er trägt einen Anzug und eine Krawatte.
- 3) Sie hat Socken, aber keine Schuhe.
- 4) Sie hat ein Buch, aber sie liest es nicht.
- 5) Er trägt Schuhe und Socken.



Sektion 3: Vervollständigen Sie die Sätze mit einem Wort.

- 1) _____ du Brüder und Schwestern? Ja, ich habe einen Bruder und eine Schwester.
- 2) Hast du einen Mantel? Nein, ich _____ keinen Mantel.
- 3) Wo arbeitest du? Ich _____ im Krankenhaus.
- 4) Was macht ihr nachts? Mein Mann und ich _____.
- 5) Die Mädchen _____ Socken.
- 6) Er _____ Kaffee vor der Arbeit.

Einheit 3, Lektion 1, Quiz

Sektion 1: Schauen Sie die Bilder an und vervollständigen Sie den Dialog. Beachten Sie das Beispiel:



Guten Morgen.



1) _____ Dirk Weber.



2) _____ Anne Teckel.



3) Hallo, Frau Teckel. ____?



4) _____ es gut.

Sektion 2: Schauen Sie die Bilder an. Schreiben Sie Sätze wie zum ersten Bild.



Es ist Morgen. Die Familie frühstückt draußen.



1) Es ist _____.
Die Frau _____.



2) Es ist _____.
Die Familie _____.



Er hat ein Ei, aber er isst es nicht.



3) Sie _____ Buch,



4) Ich _____ einen Anzug,
_____ keine Krawatte.

Sektion 3: Markieren Sie die richtige Antwort. Einige Stellen können leer bleiben.

- 1) Sie (*trinkt / trinkst*) (- / in) morgens Kaffee.
- 2) Wo (*arbeitest du / du arbeitest*) ? Ich (*arbeite / arbeitest*) in einem Restaurant.
- 3) Wir haben Schuhe, (*und / aber*) wir (*haben nicht / haben*) keine Socken.
- 4) Wie (*geht es euch / geht euch es*) ? (*Wir / Uns*) geht es gut.
- 5) Das Kind (*schläft / schlafen*) (- / in der) nachts.

Anmerkungen

Einheit 3, Lektion 2, Arbeitsblatt 1

Sektion 1: Schreiben Sie die Tage der Woche in der richtigen Reihenfolge.

Dienstag	Freitag	Sonntag	Montag	Samstag	Donnerstag	Mittwoch
----------	---------	---------	-------------------	---------	------------	----------

Montag _____

Sektion 2: Markieren Sie das Wort, das nicht in die Gruppe passt. Beachten Sie das Beispiel:

- | | | | |
|---------------|--------------|-------------------|----------------|
| der Sonntag | der Freitag | willkommen | der Donnerstag |
| 1) der Tag | der Fuß | der Monat | die Woche |
| 2) schlecht | der Frühling | der Sommer | der Winter |
| 3) das Hotel | der Herbst | besuchen | der Gast |
| 4) die Gürtel | die Finger | die Hände | die Zehen |
| 5) sie sind | ihr seid | ich bin | nicht |

Sektion 3: Vervollständigen Sie die Sätze mit **Tage**, **Woche(n)**, **Monat(e)**, **Jahr**. Beachten Sie das Beispiel:

- 1) Eine _____ hat sieben *Tage*.
- 2) Ein _____ hat zwölf _____.
- 3) Ein _____ hat vier _____.

Sektion 4: Vervollständigen Sie die Sätze mit Wörtern aus dem Kasten.

Gäste mit	Willkommen Hotel	schmeckt draußen	besucht Wochen	Spiel
--------------	---------------------	---------------------	-------------------	-------

- 1) Der Mann _____ Rom.
- 2) _____ bei uns zuhause!
- 3) Ich esse _____ meinem Freund zu Mittag.
- 4) Die Frau arbeitet im _____.
- 5) Die Kinder spielen ein _____.
- 6) Die _____ lesen ein Buch.
- 7) Das Baby ist sieben _____ alt.
- 8) Das belegte Brot _____ gut.
- 9) Wir schwimmen_____.

Einheit 3, Lektion 2, Arbeitsblatt 2

Sektion 1: Markieren Sie die richtige Antwort.

- 1) Der Junge isst ein belegtes Brot mit (*er / seiner / seine*) Schwester.
- 2) Die Männer rennen mit (*sie / ihre / ihren*) Freunden.
- 3) Ich gehe mit (*mein / meinem / meinen*) Hund in den Park.
- 4) Das Mädchen schläft neben (*seiner / sein / seinem*) Hund.
- 5) Die Kinder besuchen (*seine / ihre / ihrer*) Großmutter.
- 6) Ich sehe mit (*meine / meinen / mein*) Eltern fern.

Sektion 2: Vervollständigen Sie mit ***Das ist*** oder ***Das sind***.

- | | |
|------------------------|----------------------------------|
| 1) _____ mein Freund. | 2) _____ unsere Küche. |
| 3) _____ seine Blumen. | 4) _____ ihr belegtes Brot. |
| 5) _____ meine Eltern. | 6) _____ unsere Bücher. |
| 7) _____ unser Lehrer. | 8) Was ist das? _____ ein Schuh. |

Sektion 3: Markieren Sie den Satz, der am besten zur Situation passt. Beachten Sie das Beispiel:

Wir haben eine Katze.

1. Der Junge hat eine Schwester.

- A. Unsere Katze ist braun und grau.
- B. Ihre Katze ist schwarz.
- C. Meine Katze ist weiß.

A. Ihre Schwester ist drei Monate alt.

B. Eure Schwester ist ein Jahr alt.

C. Seine Schwester ist acht Wochen alt.

2. Der Mann hat ein belegtes Brot.

- A. Er isst sein belegtes Brot.
- B. Sie essen ihr belegtes Brot.
- C. Sie isst ihr belegtes Brot.

3. Der Mann und die Frau haben ein Haus.

- A. Sein Haus ist blau.
- B. Ihr Haus ist gelb.
- C. Unser Haus ist rot.

4. Ich habe drei Blumen.

- A. Ihre Blumen sind lila.
- B. Unsere Blumen sind blau.
- C. Meine Blumen sind weiß.

5. Die Mädchen haben Bücher.

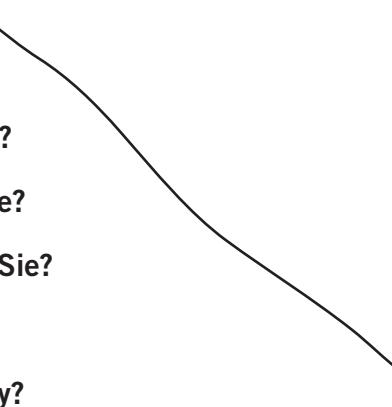
- A. Ihre Bücher sind grün.
- B. Unsere Bücher sind gelb.
- C. Ihr Buch ist orange.

Einheit 3, Lektion 2, Arbeitsblatt 3

Sektion 1: Nummerieren Sie die Sätze in der richtigen Reihenfolge von 1 bis 6:

- Vielen Dank. Guten Tag! Willkommen in Italien.
3 Wo kommen Sie her? Ich komme aus Japan. Guten Tag!

Sektion 2: Verbinden Sie die Fragen mit den richtigen Antworten. Beachten Sie das Beispiel:

- Wo wohnst du?** 
- 1) Wo arbeiten Sie?
2) Wann arbeiten Sie?
3) Woher kommen Sie?
4) Mit wem arbeiten Sie?
5) Wie alt bist du?
6) Wie alt ist Ihr Baby?
- a. Ich arbeite in einem Hotel.
b. I komme aus Russland.
c. Ich arbeite mit meinem Freund.
d. Ich arbeite samstags und sonntags.
e. Ich bin dreizehn Jahre alt.
f. Mein Baby ist neun Monate alt.
g. Ich wohne in diesem Haus.

Sektion 3: Bringen Sie die Wörter in die richtige Reihenfolge. Beachten Sie das Beispiel:

- Baum ist ein Winter im Das** Das ist ein Baum im Winter.
- 1) Brot Das gut schmeckt
2) unserem Haus in Willkommen
3) Frauen essen Die Reis
4) schlecht schmeckt Der Fisch
5) Spiel spielen ein Sie
6) mit Freund seinem Junge Der schwimmt
7) rennen Sie ihren mit Hunden

Sektion 4: Schreiben Sie Sätze darüber, was Sie an diesen Tagen tun. Beachten Sie das Beispiel:

- Heute ist Montag.** Ich arbeite.
- 1) Heute ist Samstag.
2) Heute ist Freitag.
3) Heute ist Sonntag.
4) Heute ist Mittwoch.

Einheit 3, Lektion 2, Arbeitsblatt 4

Sektion 1: Markieren Sie den Satz, der am besten zu dem Bild passt.



- 1) A. Das Brot schmeckt gut.
B. Das Brot riecht gut.
C. Das Brot schmeckt schlecht.
D. Das Brot riecht schlecht.
- 2) A. Das Mädchen riecht schlecht.
B. Der Fisch schmeckt schlecht.
C. Das Mädchen probiert den Fisch.
D. Der Fisch riecht schlecht.
- 3) A. Der Mann probiert die Milch.
B. Die Milch schmeckt gut.
C. Die Milch riecht gut.
D. Der Mann riecht an der Milch.

Sektion 2: Beschreiben Sie die Bilder mit den Wörtern und Sätzen aus dem Kasten. Nicht alle werden gebraucht. Beachten Sie das Beispiel:

Sein Fuß ist im Gras.

Seine Finger sind im Gras.

vier Finger

zehn Finger

Ihre Hände sind am Fenster

Seine Zehen sind im Wasser.

drei Hände

vier Hände

zehn Zehen

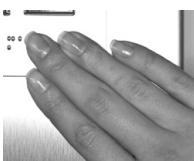
fünf Finger

Ihr Fuß ist auf dem Fenster.

Seine Hände sind im Wasser.



- 4) A. Sie schmecken gut.
B. Der Reis riecht gut.
C. Sie probiert den Reis.
D. Der Reis schmeckt gut.



drei Hände 1) _____ 2) _____ 3) _____ 4) _____ 5) _____

Sektion 3: Vervollständigen Sie die Sätze mit Informationen über die Bilder. Beachten Sie das Beispiel:



Das ist ein Park
im Frühling.



1) _____ eine
Straße _____.



2) _____ ein
Baum _____.



3) _____ mein
Haus _____.

Einheit 3, Lektion 2, Quiz

Sektion 1: Schauen Sie das Bild an und vervollständigen Sie den Satz.



- 1) Er ist achtzehn (Monate / Tage) alt.



- 2) (Ich / Wir) (spiele / spielen) ein Spiel.



- 3) (Willkommen / Hallo) in unserem (Restaurant / Hotel)!



- 4) Der Apfel (riecht / schmeckt) (gut / schlecht).

Sektion 2: Vervollständigen Sie die Sätze mit Worten aus dem Kasten.

seinem	Das	meinen	unseren	Das	seiner	ihren
--------	-----	--------	---------	-----	--------	-------

- 1) Ich besuche _____ Großvater. 2) Der Junge spielt mit _____ Schwester.
3) Die Frauen essen mit _____ Kindern zu Abend. 4) _____ sind meine Freunde.
5) Wir kochen mit _____ Gästen. 6) Das Mädchen spielt mit _____ Hund.
7) _____ ist mein Haus im Sommer.

Sektion 3: Schreiben Sie die richtigen Fragen zu den Antworten. Beachten Sie das Beispiel:

Wo _____ arbeitest Du? Ich arbeite in einem Hotel.

- 1) _____ arbeitest Du? Ich arbeite montags und mittwochs.
2) _____ wohnt Ihr? Wir wohnen in einer Wohnung.
3) _____ machst Du? Ich besuche meinen Freund.
4) Mit wem _____? Ich spiele mit meiner Schwester.

Anmerkungen

Einheit 3, Lektion 3, Arbeitsblatt 1

Sektion 1: Schreiben Sie den Namen eines Landes, wo man diese Sprache spricht. Beachten Sie das Beispiel:

Englisch die USA

1) Chinesisch _____

2) Russisch _____

3) Arabisch _____

4) Deutsch _____

Sektion 2: Schreiben Sie die richtige Zahl. Beachten Sie das Beispiel:

siebzehn 17

1) achtundzwanzig _____

2) neununddreißig _____

3) zwölf _____

4) vierundsechzig _____

5) fünfundfünfzig _____

6) siebenundvierzig _____

7) neunzehn _____

8) dreiundzwanzig _____

9) zweiundsechzig _____

Sektion 3: Schreiben Sie 3 Worte in jede Gruppe. Es gibt mehr als 3 mögliche Antworten. Beachten Sie das Beispiel:

Person	Tier
<i>die Frau</i>	<i>der Hund</i>
1)	1)
2)	2)
3)	3)

Sektion 4: Schreiben Sie den richtigen Artikel und schreiben Sie dann den Plural. Beachten Sie das Beispiel:

die Frau die Frauen

1) Pferd _____

2) Tier _____

3) Person _____

4) Katze _____

5) Mann _____

6) Schuh _____

7) Kind _____

8) Fisch _____

Einheit 3, Lektion 3, Arbeitsblatt 2

Sektion 1: Lesen Sie jeden Satz. Wenn er richtig ist, markieren Sie ihn mit ✓. Wenn er nicht richtig ist, markieren Sie ihn mit X und schreiben ihn richtig. Beachten Sie die Beispiele:

Er liest draußen.

✓

Ihr isst Brot.

X Ihr esst Brot.

1) **Das sind ein Tier.**

2) **Die Frau spricht Chinesisch.**

3) **Sprechst du Russisch?**

4) **Ich spreche nicht Arabisch.**

5) **Wir haben vierunddreißig Schüsseln.**

6) **Das sind sechsundzwanzig Schüssel.**

7) **Ich studiere Englisch.**

8) **Er unterrichtet Arabisch.**

Sektion 2: Markieren Sie die richtige Antwort und vervollständigen Sie den Satz.

1) (Ich / Ihr) spreche Russisch.

2) Sie liest (Arabisch / Ägypten).

3) Wir sprechen (Russland / Russisch).

4) Das Mädchen spricht nicht (Englisch / Australien).

5) Ich spreche nicht (China / Chinesisch).

6) Er (liest / spielt) Deutsch.

7) Der Arzt spricht (nicht / kein) Russisch.

8) (Sprechen / Arbeiten) Sie Englisch?

Sektion 3: Beantworten Sie die Fragen mit der Information in Klammern (). Beachten Sie das Beispiel:

Wie alt sind Sie? (34)

Ich bin vierunddreißig Jahre alt.

1) **Sprechen Sie Russisch? (nein)**

2) **Lernt er Deutsch? (ja)**

3) **Wie alt ist er? (56)**

4) **Unterrichten Sie Chinesisch? (ja)**

5) **Wer ist dein Lehrer? (Herr Haddad)**

6) **Wie viele Bücher haben wir? (25)**

7) **Wie viele Kinder sind hier? (63)**

Einheit 3, Lektion 3, Arbeitsblatt 3

Sektion 1: Vervollständigen Sie den Text. Es kann mehr als eine richtige Antwort geben. Beachten Sie das Beispiel:

Sprechen Sie Arabisch? Ja, ich spreche Arabisch.

- 1) **Die Frau kommt aus Deutschland. spricht Deutsch.**
- 2) **Lernst du Russisch? Nein. lerne nicht Russisch.**
- 3) **Wer ist Eure Lehrerin? Lehrerin ist Frau Hong.**
- 4) **Wie alt ist der Mann? sechsunddreißig Jahre alt.**
- 5) **Das Mädchen spricht Englisch, aber lernt Russisch.**
- 6) **Sprichst du Chinesisch? Nein, ich spreche Chinesisch.**
- 7) **Das ist mein Lehrer. Er Victor Popov.**
- 8) **Lernen Sie ? Nein. Wir lernen nicht Arabisch. Wir lernen Deutsch.**
- 9) **Dieses Tier ist aus Australien. Aber spricht nicht Englisch.**

Sektion 2: Markieren Sie die richtige Antwort.

- 1) (*Diese / Dieser*) **Frau kommt aus Deutschland.** 2) (*Diese / Dieser*) **Kinder sprechen Russisch.**
- 3) (*Diese / Dieses*) **Pferd ist braun.** 4) (*Diese / Dieser*) **Tiere kommen aus China.**
- 5) (*Das sind / Diese sind*) **Menschen aus Japan.** 6) (*Dieser / Diese*) **Mann kommt aus Frankreich.**

Sektion 3: Vervollständigen Sie die Sätze mit Wörtern aus dem Kasten.

Wie viele	Englisch	Sprechen	nicht
spricht	Deutschland	Entschuldigen	Chinesisch

- 1) **Das Mädchen kommt aus Australien.
Sie spricht .**
- 2) **Er kommt aus China,
aber er spricht nicht .**
- 3) **Woher kommst du?
Ich komme aus .**
- 4) Sie bitte, sprechen
Sie Russisch?
- 5) **Meine Freunde sprechen Englisch.**
- 6) Sie Arabisch?
- 7) **Er kommt aus den USA. Er
nicht Chinesisch.**
- 8) Stühle sind hier?

Einheit 3, Lektion 3, Arbeitsblatt 4

Sektion 1: Schreiben Sie Sätze zu den Bildern wie im Beispiel:



Diese Frau kommt aus
China. Sie schreibt
Chinesisch.



1) Mann Ägypten.



2) Russland.

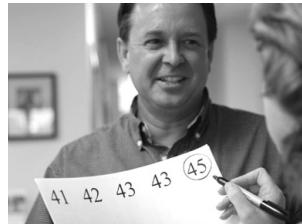


3) den USA.

Sektion 2: Vervollständigen Sie den Dialog. Beachten Sie die Bilder.



1) Wie alt _____
_____?



Jahre alt.



2) Wie alt _____
_____?



Jahre alt.



3) Wie _____
Teller _____
wir?



Wir _____
Teller.



4) Wie _____ Schüsseln
_____ wir?



Hier _____
Schüsseln.

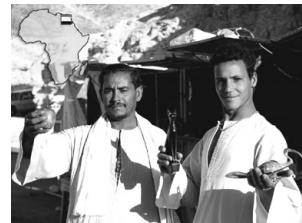
Sektion 3: Vervollständigen Sie die Wörter. Beachten Sie das Beispiel:

22 zw eiund zw an zig

- 1) 67 eb und zi
- 2) 44 rundv ig
- 3) 38 a nddr ig
- 4) 55 fundf z
- 5) 19 nz n

Einheit 3, Lektion 3, Quiz

Sektion 1: Vervollständigen Sie die Sätze und beschreiben Sie die Bilder.



- 1) Diese Frau kommt _____ . Sie spricht _____ .
- 2) Menschen aus _____ sprechen _____ .
- 3) Dieser Mann kommt _____ . Er spricht _____ .
- 4) Dieser Junge kommt _____ . Er spricht _____ .

Sektion 2: Markieren Sie den Satz, der das Bild am besten beschreibt.



- 1) A. Er unterrichtet Arabisch
B. Er lernt Englisch
C. Er lernt Arabisch.
- 2) A. Sie unterrichtet die Jungen in Englisch.
B. Die Mädchen kommen aus China.
C. Sie unterrichtet die Mädchen in Chinesisch.
- 3) A. Ich lerne Russisch.
B. Wir lernen Russisch.
C. Wir unterrichten Russisch.
- 4) A. Er unterrichtet die Jungen in Englisch.
B. Er liest den Jungen Englisch.
C. Der Junge lernt Englisch.

Sektion 3: Verbinden Sie die Bilder mit den richtigen Sätzen.



- A. ein Fünfunddreißigjähriger



- D. siebenunddreißig Teller



- B. fünfundzwanzig Teller



- E. zwanzig Tassen



- C. fünfundvierzig Schüsseln

Anmerkungen

Einheit 3, Lektion 4, Arbeitsblatt 1

Sektion 1: Sortieren Sie die Gegenstände in die richtigen Zimmer. Beachten Sie das Beispiel:

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| das Kissen | die Decke |
| das Bett | die Seife |
| die Bürste | die Toilette |
| die Zahnbürste | das Waschbecken |
| das Bettlaken | die Zahnpasta |

Schlafzimmer	Badezimmer
das Bett	die Toilette

Sektion 2: Verbinden Sie die Aktivitäten mit den passenden Objekten. Beachten Sie das Beispiel:

- | | |
|---------------------------|-------------------|
| 1) schlafen | a. die Seife |
| 2) waschen | b. die Bürste |
| 3) sich die Zähne putzen | c. das Buch |
| 4) lesen | d. das Auto |
| 5) sich die Haare bürsten | e. die Zahnbürste |
| 6) fahren | f. das Kissen |

Sektion 3: Vervollständigen Sie jeden Satz mit dem passenden Wort aus dem Kasten, um eine logische Erklärung zu geben. Beachten Sie das Beispiel:

krank	Mäde	trocken	hungig	schmutzig	durstig	sauber	nass
-------	-----------------	---------	--------	-----------	---------	--------	------

- Der Junge rennt nicht, weil er _____ ist.
- 1) Meine Freundin ist im Krankenhaus, weil sie _____ ist.
- 2) Ich wasche meine Hände, weil sie _____ sind.
- 3) Mir ist kalt, weil mein Pullover _____ ist.
- 4) Das Handtuch ist nicht nass, es ist _____.
- 5) Er isst ein belegtes Brot, weil er _____ ist.
- 6) Sie trinken Wasser, weil sie _____ sind.
- 7) Das T-Shirt riecht gut, weil es _____ ist.

Einheit 3, Lektion 4, Arbeitsblatt 2

Sektion 1: Markieren Sie das richtige Wort. Einige Stellen können leer bleiben.

1. Das Mädchen bürstet (*sich / -*) die Haare.
 2. Er wäscht (*sich / -*) das Gesicht.
 3. Die Jungen putzen (*sich / ihnen*) die Zähne.
 4. Die Mutter wäscht (*sich / -*) ihren Pullover.
 5. Ich wecke (*meinen / mich*) Freund auf.
 6. Wir waschen (*uns / sich*) die Hände.
 7. Du weckst (*dein / dich*) Baby auf.
 8. Er putzt (*sich / -*) das Badezimmer.
-

Sektion 2: Vervollständigen Sie die Sätze.

1. Er bürstet sich die Haare mit _____.
 2. Sie waschen sich die Hände mit _____.
 3. Ich putze mir die Zähne mit _____.
 4. Der Mann schläft mit _____.
 5. Der Vater putzt sich die Zähne mit _____.
-

Sektion 3: Markieren Sie die logische Antwort. Beachten Sie das Beispiel:

- Warum sind die Leute in der Küche? H
- A. Er liest im Wohnzimmer.
B. Weil sie schmutzig sind.
C. Weil sie schmutzig ist.
D. Weil sie krank ist.
E. Sie ist im Badezimmer.
F. Weil ihnen kalt ist.
G. Weil er schläft.
H. Weil sie kochen.
I. Sie spielen draußen.
J. Ich spüle sechs Tassen.
1. Warum waschen Sie sich die Hände? _____
 2. Wo ist Mama? _____
 3. Warum ist Papa im Schlafzimmer? _____
 4. Wo sind die Kinder? _____
 5. Warum spülst du die Tasse? _____
 6. Warum ist deine Schwester im Krankenhaus? _____
 7. Wie viele Tassen spülst du? _____
 8. Warum tragen sie Pullover? _____
 9. Was macht der Junge im Wohnzimmer? _____

Einheit 3, Lektion 4, Arbeitsblatt 3

Sektion 1: Wählen Sie ein Satzteil aus jeder Gruppe und bilden Sie logische Sätze. Mehrere richtige Lösungen sind möglich. Beachten Sie das Beispiel:

Der Mann	bürste mir	in der Küche.
Wir	kocht	, weil sie schmutzig sind.
Sie	sehen im Wohnzimmer	die Haare.
Ich	waschen die Teller	im Schlafzimmer.
Die Kinder	schläft	, weil es sauber ist.
Die Frau	riecht gut	fern.
Das Handtuch	waschen uns	

Der Mann kocht in der Küche.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Sektion 2: Vervollständigen Sie die Sätze und erzählen Sie, was Sie jeweils machen. Mehrere richtige Sätze sind möglich. Beachten Sie das Beispiel:

Ich trinke nach dem Essen Kaffee

1. _____ vor dem Frühstück _____
2. _____ nach dem Mittagessen.
3. _____ morgens _____
4. _____ abends _____
5. _____ nachmittags _____
6. _____ samstags _____

Sektion 3: Beantworten Sie die Fragen mit einer logischen Begründung. Beachten Sie das Beispiel:

Warum trägst du ein T-Shirt?

Weil mir heiß ist.

1. **Warum trinkt der Mann Kaffee?**
2. **Warum schläft der Junge?**
3. **Warum tragen sie Mäntel und Hüte?**
4. **Warum wäscht sich das Mädchen die Hände?**
5. **Warum ist die Frau in der Küche?**

Einheit 3, Lektion 4, Arbeitsblatt 4

Sektion 1: Schauen Sie die Bilder an und vervollständigen Sie die Sätze. Beachten Sie das Beispiel:



Die Pferde sind trocken. 1. Die _____. 2. Ihr Gesicht _____.



3. _____ Tochter _____. _____

4. _____ Haare. _____

5. _____ sich _____.

Sektion 2: Verbinden Sie die Sätze mit den passenden Bildern.
Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 3: Vervollständigen Sie die Sätze zu den Bildern mit den richtigen Antworten.



a. Das Bettluch ist sauber.



(Sie / sich) waschen sich
(ihre / sie sind) Hände mit
(Seife / Zahnpasta).



b. Die Katze liegt auf dem Kissen.



(Sie ist / Sie) bürstet
(sich / seine) die Haare mit
(einer Bürste / Bürste).



c. Das Kissen ist unter dem Bettluch



(Er / Seine) putzt
(er / sich) die Zähne mit
(einer Bürste / einer Zahnbürste).



d. Das Handtuch ist im Badezimmer.



(Er / Er ist) weckt
(seine / sich)
(Frau / Bett) auf



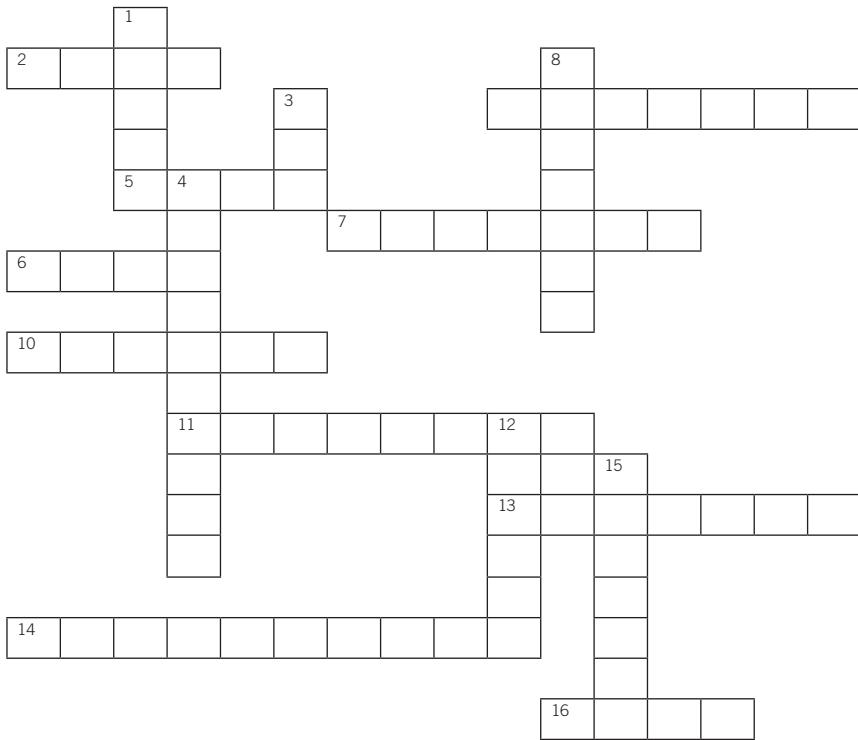
e. Die Decke ist auf dem Bett.



f. Das Mädchen ist unter der Decke.

Einheit 3, Lektion 4, Quiz

Kreuzworträtsel:



Waagerecht

- 2 Ich trage einen Pullover, weil mir ____ ist.
- 5 Er trinkt Kaffee ____ dem Mittagessen.
- 6 Ich _____ eine Zeitung.
- 7 Er _____ seine Haare mit einer Bürste.
- 9 Wir essen belegte Brote, weil
wir _____ sind.
- 10 Die _____ spielen im Park.
- 11 Die Frau _____ im Wasser.
- 13 Die Mutter weckt ihre _____.
- 14 Das Mädchen liebt seinen G...v.t...
- 16 Das Gras ist _____.

Senkrecht

- 1 Die Blume ist nicht groß. Sie
ist _____.
- 3 _____ lese ein Buch.
- 4 Die Kinder schlafen nach dem _____.
- 8 Sie trinkt Wasser weil, sie _____ ist.
- 12 Die _____ weckt ihre Tochter.
- 15 Die _____ lesen in der Schule.

Anmerkungen

Einheit 4, Lektion 1, Arbeitsblatt 1

Sektion 1: Setzen Sie das Wort in Klammern mit seiner richtigen Endung an die richtige Position im Satz. Beachten Sie das Beispiel:

- Das weiße Haus _____ ist _____ alt _____. (weiß)
- 1) Ich _____ kaufe _____ einen _____ Schirm. (neu)
 - 2) Das _____ Auto _____ ist _____ neu _____. (blau)
 - 3) Sie _____ verkauft _____ ein _____ Auto _____. (alt)
 - 4) Sie _____ kaufen _____ in dem _____ Supermarkt _____ ein _____. (groß)
 - 5) Mein _____ Schirm _____ ist _____ kaputt. (neu)
 - 6) Ich _____ lese _____ ein _____ Buch. (alt)

Sektion 2: Schreiben Sie den unbestimmten Artikel **ein/eine** oder lassen Sie die Stelle leer. Beachten Sie die Beispiele:

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| _____ Obst | _____ eine alte Brille |
| 1) _____ Schokolade | 2) _____ Geld |
| 3) _____ kaputter Teller | 4) _____ Fahrkarte |
| 5) _____ altes Auto | 6) _____ blaue Sonnenbrille |
| 7) _____ Medikament | 8) _____ Leiter |
| 9) _____ Fleisch | 10) _____ Schirm |

Sektion 3: Markieren Sie die richtige Antwort.

- | | | |
|---|--|---|
| 1) _____ Geld?
A. Du brauchst
B. Brauchst du
C. Musst du | 2) _____ eine Fahrkarte.
A. Du kaufst
B. Bist du
C. Kaufst du | 3) Sie _____ die Schlüssel.
A. ist
B. hat
C. haben |
| 4) _____ Obst.
A. Sie esst
B. Sie isst
C. Ist Sie | 5) Er _____ Autos.
A. verkauft
B. kauft ver
C. verkaufen | 6) Sie möchte _____.
A. ein Buch
B. ein Geld
C. Schirm ein |
| 7) Er hat ein _____ Auto.
A. neu
B. altes
C. kaputte | 8) _____ brauchst du ein Handy?
A. Wie viel
B. Warum
C. Wie | 9) _____ ist die Bäckerei?
A. Warum
B. Wer
C. Wo |

Einheit 4, Lektion 1, Arbeitsblatt 2

Sektion 1: Schreiben Sie die Namen der Geschäfte aus dem Kasten hinter die entsprechenden Gegenstände. Einige Wörter können mehrmals benutzt werden. Beachten Sie das Beispiel:

<i>der Supermarkt</i>	<i>die Buchhandlung</i>	<i>der Baumarkt</i>
<i>die Bäckerei</i>	<i>das Juweliergeschäft</i>	<i>die Apotheke</i>

- ein Apfel im Supermarkt 1) ein Medikament _____
- 2) Obst _____ 3) Bücher _____
- 4) ein Kuchen _____ 5) eine Leiter _____
- 6) Schmuck _____ 7) ein Brot _____
- 8) Gemüse _____ 9) Fleisch _____

Sektion 2: Lesen Sie die Sätze und entscheiden Sie, was gebraucht/gewünscht wird. Beachten Sie das Beispiel:

Der Mann ist nass. Er braucht ein Handtuch.

- 1) Das Mädchen hat Hunger. Sie möchte ein _____.
- 2) Mir ist kalt. Ich brauche einen _____.
- 3) Die Frau ist krank. Sie braucht ein _____.
- 4) Seine Hände sind schmutzig. Er muss _____.
- 5) Dem Jungen ist heiß. Er möchte _____.
- 6) Du hast Durst. Du möchtest _____.

Sektion 3: Vervollständigen Sie die Sätze. Beachten Sie das Beispiel:

Ich kaufe in einem Supermarkt ein.

- 1) Er kauft Obst im _____ ein.
- 2) Sie verkauft _____ im Baumarkt.
- 3) Ich kaufe _____ in der Bäckerei.
- 4) Ihr kauft _____ im Juweliergeschäft.
- 5) Er verkauft _____ in der Apotheke.
- 6) Wir kaufen _____ in der Buchhandlung.

Einheit 4, Lektion 1, Arbeitsblatt 3

Sektion 1: Markieren Sie den richtigen Satz zu jedem Bild.



- 1) A. Er verkauft Geld.
B. Er braucht Geld.
C. Er hat Geld.
- 2) A. Sie hat einen Schirm.
B. Sie braucht einen Schirm.
C. Sie kauft einen Schirm.
- 3) A. Ich brauche eine Brille.
B. Ich verkaufe Sonnenbrillen.
C. Ich brauche eine Sonnenbrille.
- 4) A. Er kauft ein altes Auto.
B. Er verkauft ein altes Auto.
C. Er braucht ein altes Auto.
- 5) A. Sie kauft Obst in einem Supermarkt.
B. Sie kauft in einem Supermarkt ein.
C. Sie verkauft Obst.

Sektion 2: Vervollständigen Sie die Sätze mit den Informationen aus den Bildern.

- 1)  (Sie / Sie ist / Ihr) (verkauft / kauft / arbeitet) einen Kuchen in (der Apotheke / die Bäckerei / der Bäckerei).
- 2)  (Sie / Ihnen / Sie sind) (verkaufen / gekauft / kaufen) (Brot / Obst / Gemüse) im Supermarkt.
- 3)  (Uns / Wir / Wer) (verkaufen / kaufen / verkauft) Schmuck im (Juweliergeschäft / Im Baumarkt / Buchhandlung).

Sektion 3: Vervollständigen Sie den Dialog mit den Informationen aus den Bildern.



- 1) Ich _____ einen neuen Schirm.
- 2) Warum _____ du _____ neuen Schirm?
- 3) _____ alter Schirm _____.

Einheit 4, Lektion 1, Arbeitsblatt 4

Sektion 1: Wählen Sie das Bild, das am besten zum jeweiligen Satz passt. Beachten Sie das Beispiel:

Mein Fernseher ist kaputt. D



1) Der Hund möchte Fleisch. _____



2) Der Mann braucht eine Brille. _____



3) Dieses Geschäft verkauft neuen Schmuck. _____



4) Er braucht ein Medikament, aber er möchte es nicht. _____

D.

5) Ich brauche keine Brille. _____

F.

6) Sie möchte Kuchen. _____

G.

7) Sie braucht einen Mantel. _____

H.

Sektion 2: Vervollständigen Sie die Sätze mit den Informationen aus den Bildern.



1) Sie (braucht / möchte)

eine Brille, aber sie

(möchte sie / möchte keine).

2) Ich (brauche / möchte)

Schmuck, aber ich (brauche

ihn / brauche keinen).

3) Der Junge _____

_____, aber er _____

nicht.

Sektion 3: Schauen Sie die Bilder an und beantworten Sie die Fragen.



1) Was kaufen Sie?

_____ und _____.



2) Was kaufen Sie?

_____ und _____.

Einheit 4, Lektion 1, Quiz

Sektion 1: Nummerieren Sie die Sätze in der richtigen Reihenfolge von 1-6. Beachten Sie das Beispiel:

Warum brauchen Sie ein Medikament?

1 **Entschuldigung, wo ist die Apotheke?**

Was brauchen Sie?

Ich brauche ein Medikament.

Die Apotheke ist in der Nähe von der Buchhandlung.

Weil mein Sohn krank ist.

Sektion 2: Schauen Sie die Bilder an und schreiben Sie Fragen zu den Antworten.

1) _____ ?

Ja, ich brauche Geld.



2) _____ ?

Nein, das ist eine Buchhandlung. Die Apotheke ist in der Ulmenstrasse.



3) _____ ?

Ich kaufe Fleisch und Gemüse.



4) _____ ?

Die Buchhandlung ist in der Nähe vom Park.



Sektion 3: Schauen Sie die Bilder an und beantworten Sie die Fragen.



1) **Was machen sie?**



2) **Was kauft sie?**



3) **Wo ist die Apotheke?**



4) **Warum brauchen Sie eine neue Leiter?**

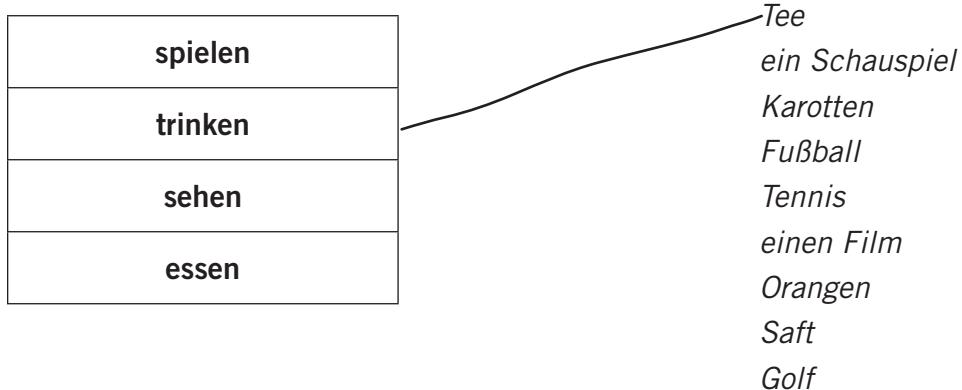
Anmerkungen

Einheit 4, Lektion 2, Arbeitsblatt 1

Sektion 1: Markieren Sie das Wort, das nicht in die Gruppe passt. Beachten Sie das Beispiel:

T-Shirt	1) Tee	2) Radio	3) Euro	4) Fußball
Socken	Brot	Konzert	Dollar	Tennis
Kuchen	Saft	Schauspiel	Brille	Golf
Rock	Kaffee	Mann	Pfund	Fleisch

Sektion 2: Verbinden Sie die Tätigkeiten links mit den Worten rechts. Beachten Sie das Beispiel:



Sektion 3: Markieren Sie das richtige Wort.

- 1) Was machen Sie (*gern / mag / gefällt*)?
- 2) Ich spiele (*gefällt / gern / mag*) Golf.
- 3) Was (*magst / gern / gefällt*) du, Tee oder Kaffee?
- 4) (*Gefällt / Magst / Gern*) dir der blaue oder der rote Rock?
- 5) Mir (*gefällt / mag / gern*) der blaue Rock.
- 6) Er spielt (*mag / gern / gefällt*) Fußball.
- 7) Ich (*gern / mag / gefällt*) dieses belegte Brot.

Einheit 4, Lektion 2, Arbeitsblatt 2

Sektion 1: Markieren Sie das Wort, das den Satz zu einer wahren Information über Sie macht.

- 1) Ich spiele (*gern / nicht gern*) Tennis.
- 2) Ich lese (*gern / nicht gern*).
- 3) Ich kuche (*gern / nicht gern*).
- 4) Ich mag (*Karotten / keine Karotten*).
- 5) Ich mag (*Tee / keinen Tee*).
- 6) Ich mag (*Hunde / keine Hunde*).
- 7) Ich spiele (*gern / nicht gern*) Golf.
- 8) Ich mag (*Schokolade / keine Schokolade*).
- 9) Rot (*gefällt mir / gefällt mir nicht*).
- 10) Schauspiele von Shakespeare (*gefallen mir / gefallen mir nicht*).

Sektion 2: Vervollständigen Sie die Sätze mit Wörtern aus dem Kasten.

viel	kostet	mag	Was	Wie viel
im	gern	zwölf	als	gefällt

- 1) Wie _____ kostet das belegte Brot?
- 2) Ich spiele _____ Fußball.
- 3) Die Brille _____ fünfzig Euro.
- 4) Ich _____ Tee.
- 5) Die Frau hat mehr Blumen _____ ihr Mann.
- 6) _____ machst du gern?
- 7) _____ kosten diese Schuhe?
- 8) Die Kinder spielen _____ Park.
- 9) Welches Kleid _____ dir?
- 10) Das Buch kostet _____ Euro.

Sektion 3: Schreiben Sie die Beträge in Worten. Beachten Sie das Beispiel:

\$15

1)

€20

2)

£26

fünfzehn Dollar

3) £32 4) \$60 5) €12

Einheit 4, Lektion 2, Arbeitsblatt 3

Sektion 1: Lesen Sie die Informationen und vervollständigen Sie die Sätze mit **mehr... als** oder **weniger... als**. Beachten Sie das Beispiel:

Der Junge hat sechs Orangen. Seine Mutter hat drei Orangen.

Der Junge hat mehr Orangen als seine Mutter.

1) Die Frau hat fünfzehn Dollar. Ihr Mann hat fünfzig Dollar.

Die Frau hat _____ Geld als ihr Mann.

2) Das Mädchen hat zwei Bälle. Ihr Bruder hat einen Ball.

Das Mädchen hat _____ Bälle als ihr Bruder.

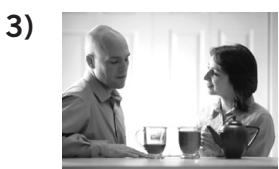
Sektion 2: Markieren Sie den Satz, der am besten zu dem Bild passt.



- A. Das Mädchen hat mehr
Orangen als seine Mutter.
B. Die Mutter hat mehr
Orangen als ihre Tochter.



- A. Die Schülerin hat mehr
Bücher als ihr Lehrer.
B. Der Lehrer hat mehr
Bücher als die Schülerin.



- A. Der Mann hat weniger
Tee als seine Frau.
B. Der Mann hat mehr
Tee als seine Frau.

Sektion 3: Schauen Sie das Bild an und lesen Sie die Frage. Bringen Sie die Antwort in der Klammer () in die richtige Reihenfolge für die Informationen aus dem Bild. Beachten Sie das Beispiel:



Welches Fahrrad gefällt dir besser? Mir gefällt (das das grüne rosa
besser Fahrrad Fahrrad als). das grüne Fahrrad besser als
das rosa Fahrrad.



Welches Kleid gefällt dir besser? Mir gefällt (rote weiße als Kleid
besser Kleid das das). _____.



Welche Schuhe gefallen dir besser? Mir gefallen (blauen grünen
die besser Schuhe als Schuhe die). _____.

Einheit 4, Lektion 2, Arbeitsblatt 4

Sektion 1: Vervollständigen Sie den Satz mit dem Wort, das beschreibt, was Sie lieber mögen, oder was Ihnen besser gefällt.
Beachten Sie das Beispiel:

Kaffee	Tee	Ich mag _____ <i>Tee lieber als Kaffee.</i> _____
1) blau	gelb	Mir gefällt _____
2) Frankreich	Japan	Mir gefällt _____
3) blaue Kleid	rote Kleid	Mir gefällt _____
4) das alte Buch	das neue Buch	Mir gefällt _____
5) Deutsch	Französisch	Mir gefällt _____

Sektion 2: Vervollständigen Sie die Sätze mit den Informationen aus den Bildern. Beachten Sie das Beispiel:



Das Mädchen mag Pferde. 1) _____ Tee. 2) _____ Orangen.



3) _____ Tennis. 4) _____ Saft. 5) _____ Golf.

Sektion 3: Vervollständigen Sie den Dialog mit den Informationen aus den Bildern.



Wie viel kostet der Orangensaft?

_____.

Wie viel kostet das belegte Brot?

_____.

_____? Die Karotten kosten drei Dollar.



4)



Wie viel kostet die Konzertkarte?

_____.

_____? Der Tee kostet zwei Euro.

Einheit 4, Lektion 2, Quiz

Sektion 1: Schauen Sie die Bilder an. Schreiben Sie Sätze mit **mehr als** und **weniger als** über je 2 Dinge. Viele Antworten sind möglich. Beachten Sie das Beispiel:



Das Buch kostet mehr als der Orangensaft.

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____

Sektion 2: Markieren Sie die richtige Frage zur Antwort.

1) _____? Dieses Obst ist gelb.

- A. Welches Obst ist gelb?
- B. Wer isst Obst?

2) _____? Der Mann spielt Fußball.

- A. Welcher Mann hat einen Ball?
- B. Wer spielt Fußball?

3) _____? Mir gefällt der rote Rock besser.

- A. Welcher Rock gefällt dir besser?
- B. Gefällt dir der rote Rock?

4) _____? Das braune Tier ist klein.

- A. Wer ist klein?
- B. Welches Tier ist klein?

5) _____? Ich lese gern.

- A. Was machst du gern?
- B. Welches Buch gefällt dir besser?

6) _____? Das Mädchen trinkt Saft.

- A. Wer trinkt Saft?
- B. Gibt es Saft?

Sektion 3: Vervollständigen Sie den Dialog zu den Bildern.



Was machst du gern?

1) _____

Welche Schuhe gefallen dir?



2) _____

Wie viel kosten sie?

3) _____

Anmerkungen

Einheit 4, Lektion 3, Arbeitsblatt 1

Sektion 1: Verbinden Sie jedes Wort mit seinem Gegenteil. Beachten Sie das Beispiel:

- | | |
|-------------------|---------------------|
| schwarz | a. <i>jung</i> |
| 1) größer | b. <i>langsam</i> |
| 2) teuer | c. <i>leicht</i> |
| 3) schnell | d. <i>kleiner</i> |
| 4) schwer | e. <i>weiß</i> |
| 5) alt | f. <i>preiswert</i> |

Sektion 2: Benutzen Sie die Wörter im Kasten und ordnen Sie jedem Begriff sein Material zu. Einige Wörter können mehrmals verwendet werden. Mehrere Antworten sind möglich. Beachten Sie das Beispiel:

<i>das Papier</i>	<i>das Plastik</i>	<i>das Holz</i>	<i>das Metall</i>
-------------------	--------------------	-----------------	-------------------

- Eine Kreditkarte ist aus Plastik.
- | | | | |
|-------------------------|---------------------------------|-----------------------|---------------------------------|
| 1) Ein Buch ist aus | <u> </u> | 2) Münzen sind aus | <u> </u> |
| 3) Eine Karte ist aus | <u> </u> | 4) Ein Tisch ist aus | <u> </u> |
| 5) Eine Zeitung ist aus | <u> </u> | 6) Schlüssel sind aus | <u> </u> |
| 7) Ein Stuhl ist aus | <u> </u> | | |

Sektion 3: Vervollständigen Sie jeden Satz mit dem logischen Wort.

- 1) Ein Auto ist (*schneller / langsamer*) als ein Fahrrad.
- 2) Ein Pferd ist (*kleiner / größer*) als ein Hund.
- 3) Der Junge ist (*älter / jünger*) als sein Großvater.
- 4) Das Kissen ist (*leichter / schwerer*) als das Bett.
- 5) Ein Computer ist (*größer / kleiner*) als ein Laptop.
- 6) Ein Stuhl ist (*leichter / schwerer*) als eine Zahnbürste.
- 7) Ein Baby ist (*älter / jünger*) als eine Mutter.

Einheit 4, Lektion 3, Arbeitsblatt 2

Sektion 1: Schauen Sie jedes Bild an und schreiben Sie einen Satz mit den Wörtern aus dem Kasten. Beachten Sie das Beispiel:

<u>Tisch</u> <u>schwer</u>	<u>Schmuck</u> <u>teuer</u>	<u>leicht</u> <u>Bettwäsche</u>	<u>billig</u> <u>Kleid</u>	<u>Tier</u> <u>langsam</u>	<u>schnell</u> <u>Auto</u>
-------------------------------	--------------------------------	------------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------



Der Tisch ist schwer.

1) _____

2) _____



3) _____

4) _____

5) _____

Sektion 2: Markieren Sie zu jedem Bild den richtigen Satz.



1) _____



2) _____



3) _____



4) _____



5) _____



6) _____

A. Es ist teuer.
D. Sie ist leicht.

B. Sie ist aus Plastik.
E. Es ist schnell.

C. Sie sind schnell.
F. Sie ist aus Metall.

Sektion 3: Schreiben Sie den fehlenden Satz. Beachten Sie das Beispiel:

Das Haus ist groß.

Das Haus ist größer.

Das Haus ist am größten.

1) **Er hat etwas Kuchen.**

Er hat am meisten Kuchen.

2) _____

Meine Tochter ist jünger.

Meine Tochter ist am jüngsten.

3) **Dieser Schmuck ist teuer.**

Dieser Schmuck ist teurer.

Einheit 4, Lektion 3, Arbeitsblatt 3

Sektion 1: Markieren Sie das Bild, das am besten zu dem Satz passt.

1) Dieses Haus ist das größte.

A.



B.



C.



2) Er hat einige Äpfel.

A.



B.



C.



3) Sie hat die meisten Bücher.

A.



B.



C.



4) Dieser Schmuck ist am teuersten.

A.



B.



C.



Sektion 2: Ordnen Sie die Wörter in der richtigen Reihenfolge. Beachten Sie das Beispiel:

aus Schüssel leicht Plastik Eine ist.

Eine Schüssel aus Plastik ist leicht.

1) Wohnung Meine Ihre größer als Wohnung ist.

2) hat Er die Stifte meisten.

3) Mädchen etwas Das Kuchen hat.

4) Metall Bett Dieses ist aus.

5) ist Papierteller preiswertesten Dieser am.

6) Holztisch Plastiktisch als der Der schwerer ist.

Sektion 3: Vervollständigen Sie den Dialog mit den Informationen aus den Bildern.

1) Möchten Sie mit einem Scheck bezahlen? Nein, ich _____



2) Möchten Sie mit Kreditkarte zahlen? Nein, ich _____



3) Möchten Sie bar bezahlen? Nein, Ich _____



Einheit 4, Lektion 3, Arbeitsblatt 4

Finden Sie den Weg aus dem Labyrinth, indem Sie die Wörter waagerecht ↔ oder senkrecht ↑ zu Sätzen über die Bilder verbinden. Wenn Sie einen Satz fertig haben, machen Sie mit dem nächsten Bild und den Wörtern in den Feldern weiter. Jedes Quadrat kann nur einmal benutzt werden. Machen Sie weiter, bis Sie das Ende erreichen. Beachten Sie das Beispiel:

START [Markieren Sie den Satz folgendermaßen:]

	Ich	habe	als	dein	Dieser	junge	kurze	Haare.
aus	Tisch	einen	kleiner	Computer.		Mann	hat	
Holz.		Computer	ist		billig.	ist	kaputt	Sie
möchte	Ich	Mein	sind	Diese	Junge	Auto	den	hat
bar	bezahlen.		schnell.	Metall.		Dieses	meisten	Kuchen
Kuchen	isst	Er		aus	grün	Kinder	alt	
	sein	unser	Computer	ist	Kreditkarte	Wir	Bettluch	Das
Seine	schwerer.		Diese	Leiter	rot	langsam	ist	leicht.
Bücher	sind	leicht	schwarz	Hund	Plastik	Frau	neu	ENDE

Einheit 4, Lektion 3, Quiz

Sektion 1: Lesen Sie die Informationen und schreiben Sie je 3 Sätze darüber. Beachten Sie das Beispiel:

Mei: 6 Bücher

Sarah hat einige Bücher.

Sarah: 3 Bücher

Mei hat mehr Bücher.

Johannes: 8 Bücher

Johannes hat die meisten Bücher.

1) **blauer Fotoapparat: €200**

roter Fotoapparat: €150

schwarzer Fotoapparat: €75

2) **Nadja: 15 Jahre alt**

Michael: 8 Jahre alt

Pierre 12 Jahre alt

3) **der Mann: 9 Stifte**

die Frau: 2 Stifte

das Mädchen: 5 Stifte

Sektion 2: Schauen Sie die Bilder an und lesen Sie die Sätze. Markieren Sie richtige Sätze mit ✓, falsche mit X und korrigieren Sie die falschen Sätze. Beachten Sie das Beispiel:



Dieser Stuhl ist aus Holz.

X Dieser Stuhl ist aus Plastik.

1) **Sie zahlen mit einem Scheck.**

2) **Dieser Tisch ist schwer.**



3) **Ihre Bücher sind schwerer als seine Bücher.**

4) **Dieses Tier ist langsam.**

Sektion 3: Schreiben Sie das Gegenteil der folgenden Wörter. Beachten Sie das Beispiel:

schwarz

weiß

1) **schwer**

leicht

2) **jüngste**

älteste

3) **preiswert**

teuer

4) **kleinste**

größte

5) **langsam**

schnell

Anmerkungen

Einheit 4, Lektion 4, Arbeitsblatt 1

Sektion 1: Gleich oder verschieden? Vervollständigen Sie die Sätze mit **gleich/die gleiche** oder **verschieden/verschiedene**. Beachten Sie die Beispiele:



Diese Stifte sind gleich. 1) Diese Münzen sind _____. 2) Diese Krawatten sind _____.



3) Diese Hüte haben _____ Farbe.
4) Diese Tassen haben _____ Größen.
5) Diese Handtücher haben die _____ Größe, aber ___ Farben

Sektion 2: Schreiben Sie die fehlenden Sätze. Beachten Sie das Beispiel:



Er hat Geld.

Sie hat weniger Geld.



1) Der Mann hat Reis.
Sie hat weniger Reis. _____.



2) Die Frau hat etwas Obst.
_____.



3) _____.
Das Mädchen hat weniger Obst als der Mann.

Einheit 4, Lektion 4, Arbeitsblatt 2

Sektion 1: Beantworten Sie die Fragen mit dem richtigen Bild.

- 1) Welche Jeans sind zu groß? _____
- 2) Welche Schuhe passen? _____
- 3) Welche Schuhe sind zu groß? _____
- 4) Welche Jeans sind zu klein? _____
- 5) Welche Schuhe sind zu klein? _____
- 6) Welche Jeans passt? _____



Sektion 2: Schauen Sie sich die Bilder an und beantworten Sie die Fragen. Beachten Sie das Beispiel:



Passt das Hemd?



Nein, es ist zu groß.



1) Passt das Kleid?



2) Passt die Brille?



3) Passt der Hut?



4) Passt der Mantel?



Einheit 4, Lektion 4, Arbeitsblatt 3

Sektion 1: Markieren Sie den Satz, der am besten zum Bild passt.



- 1) A. Das Fenster ist offen.
B. Die Tür ist offen.
C. Das Fenster ist geschlossen.
- 2) A. Die Buchhandlung ist geschlossen.
B. Das Juweliergeschäft ist geöffnet.
C. Der Supermarkt ist geöffnet.
- 3) A. Das Buch ist geschlossen.
B. Das Buch ist offen.
C. Die Bäckerei ist geschlossen.
- 4) A. Das Fenster ist geschlossen.
B. Die Tür ist offen.
C. Das Fenster ist offen.
- 5) A. Die Buchhandlung ist geschlossen.
B. Die Bäckerei ist geschlossen.
C. Die Apotheke ist geöffnet.
- 6) A. Der Spielzeugladen ist geschlossen.
B. Die Apotheke ist geöffnet.
C. Die Buchhandlung ist geöffnet.

Sektion 2: Beantworten Sie die Fragen mit den Informationen aus den Bildern. Beachten Sie das Beispiel:



Welches Kleid gefällt dir besser?

Mir gefällt das lange Kleid besser als das kurze.



Welches Kleid gefällt dir am besten?



Welche Spielsachen gefallen dir?



Wieviel kostet der Kuchen?

Einheit 4, Lektion 4, Arbeitsblatt 4

Sektion 1: Schreiben Sie die passenden Fragen.



1) _____ Farbe _____ ?



Ich möchte den blauen Kuchen.



2) _____ ?



Ich möchte den größten Kuchen.



3) _____ ?



Er kostet fünfundzwanzig Dollar.

Sektion 2: Schauen Sie die Bilder an, finden Sie die Fehler in den Sätzen, und korrigieren Sie die Sätze. Beachten Sie das Beispiel:



Diese Hüte haben die gleiche Größe. Diese Hüte haben die gleiche Farbe.



1) Dieser Stuhl ist zu groß. _____



2) Dieses Kleid ist zu groß. _____



3) Ein Kind sitzt. _____



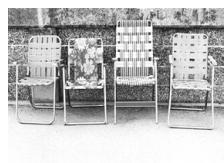
4) Das Fenster ist geschlossen. _____

Einheit 4, Lektion 4, Quiz

Sektion 1: Beschreiben Sie jedes Bild mit einem Satz. Beachten Sie das Beispiel:



Diese Stifte sind gleich.



1) _____ 2) _____



3) _____



4) _____



5) _____

Sektion 2: Betrachten Sie das Bild und bringen Sie die Wörter in die richtige Reihenfolge.



1) Die Grö^ße Farben gleiche
haben die verschiedene aber
Handtücher _____



2) Telefone gleiche Diese haben
verschiedene die Farbe
Größen aber _____



3) haben gleiche die
verschiedene Münzen Farbe
Größen Die aber _____



4) Hemden die aber gleiche
Unsere haben Grö^ße Farben
verschiedene _____

Sektion 3: Ordnen Sie den Bildern die passenden Sätze zu.



1) _____



2) _____

A. Die Tür ist offen.

B. Das Juweliergeschäft ist
geöffnet.

C. Das Fenster ist offen.

D. Die Apotheke ist geöffnet.

E. Die Tür ist geschlossen.

F. Der Spielzeugladen ist
geschlossen.



3) _____



4) _____



5) _____



6) _____

Anmerkungen
