

**RosettaStone®**



**FRANÇAIS**

**Level 2**  
**FRENCH**

**Instructions for English Speakers**



WKI-FRA-L2-2.0

ISBN 978-1-60717-676-3

All information in this document is subject to change without notice. This document is provided for informational purposes only and Rosetta Stone Ltd. makes no guarantees, representations or warranties, either express or implied, about the information contained within the document or about the document itself. Rosetta Stone®, Language Learning Success™, and Dynamic Immersion® are trademarks of Rosetta Stone Ltd.

Copyright © 2008 Rosetta Stone Ltd. All rights reserved.

Printed in the United States of America

Rosetta Stone

Harrisonburg, Virginia USA

**T** (540) 432-6166 • (800) 788-0822 in USA and Canada

**F** (540) 432-0953

[RosettaStone.com](http://RosettaStone.com)

# Workbook Instructions for English Speakers

## Unité 1, Leçon 1, Fiche d'exercices 1

Section 1. Reliez le mot à l'endroit auquel il est généralement associé. Suivez l'exemple :

Section 2. Complétez les phrases avec **dans, au, à la ou à l'**.

Section 3. Complétez les phrases avec un mot du tableau.

## Unité 1, Leçon 1, Fiche d'exercices 2

Section 1. Entourez la bonne réponse pour compléter les phrases.

Section 2. Complétez les phrases avec l'adjectif possessif **ma, ta, son, sa, notre** ou **leur**. Suivez l'exemple :

Section 3. Associez les phrases. Suivez l'exemple :

## Unité 1, Leçon 1, Fiche d'exercices 3

Section 1. Dessinez selon les informations indiquées.

Section 2. Complétez les phrases pour décrire les photos. Suivez l'exemple :

Section 3. Où vont-ils ? Répondez aux questions en fonction des photos. Suivez l'exemple :

## Unité 1, Leçon 1, Fiche d'exercices 4

Section 1. Reliez les mots des deux colonnes pour former des phrases qui décrivent les photos. Écrivez les phrases sur les lignes prévues à cet effet. Suivez l'exemple :

Section 2. Complétez les phrases avec **gauche** ou **droite** en fonction des photos.

## Unité 1, Leçon 1, Quiz

Section 1. Choisissez la réponse la plus appropriée.

Section 2. Lisez chaque phrase et trouvez l'endroit où chaque personne doit aller. Suivez l'exemple :

Section 3. Choisissez la bonne préposition pour compléter les phrases.

## Unit 1, Lesson 1, Worksheet 1

Section 1. Match the word to the location that it is normally associated with. Follow the example:

Section 2. Complete the sentences with **dans, au, à la or à l'**.

Section 3. Complete the sentences with a word from the table.

## Unit 1, Lesson 1, Worksheet 2

Section 1. Circle the correct answer to complete the sentences.

Section 2. Complete the sentences with the possessive adjective **ma, ta, son, sa, notre** or **leur**. Follow the example:

Section 3. Associate the sentences. Follow the example:

## Unit 1, Lesson 1, Worksheet 3

Section 1. Draw based on the indicated information.

Section 2. Complete the sentences to describe the photos. Follow the example:

Section 3. Where are they going? Answer the questions based on the photos. Follow the example:

## Unit 1, Lesson 1, Worksheet 4

Section 1. Match the words from the two columns to form sentences that describe the photos. Write the sentences on the lines provided for that purpose. Follow the example:

Section 2. Complete the sentences with **gauche** or **droite** based on the photos.

## Unit 1, Lesson 1, Quiz

Section 1. Choose the most appropriate response.

Section 2. Read this sentence and find the location where each person must go. Follow the example:

Section 3. Choose the correct preposition to complete the sentences.

## **Unité 1, Leçon 2, Fiche d'exercices 1**

---

Section 1. Écrivez en lettres le chiffre dont il est question dans la phrase. Suivez l'exemple :

Section 2. Écrivez (en chiffres) le nombre décrit par ces phrases.

Section 3. Associez les questions aux réponses appropriées.

Section 4. Entourez la bonne réponse pour compléter les phrases.

## **Unité 1, Leçon 2, Fiche d'exercices 2**

---

Section 1. Entourez le mot ou le groupe de mots qui n'appartient pas à la liste. Suivez l'exemple :

Section 2. Utilisez les chiffres 1, 2 et 3 pour classer ces phrases dans un ordre logique. Suivez l'exemple :

Section 3. Complétez les phrases avec un mot approprié.

## **Unité 1, Leçon 2, Fiche d'exercices 3**

---

Section 1. Complétez les phrases en fonction des photos. Suivez l'exemple :

Section 2. Écrivez une phrase pour décrire ce que ces personnes font. Il y a plusieurs réponses possibles.

Suivez l'exemple :

Section 3. Reliez les phrases aux photos correspondantes.

## **Unité 1, Leçon 2, Fiche d'exercices 4**

---

Section 1. Répondez aux questions en fonction des photos. Suivez l'exemple :

Section 2. Complétez les conversations en fonction des photos.

Section 3. Choisissez la phrase qui correspond à la photo.

## **Unité 1, Leçon 2, Quiz**

---

Section 1. Entourez la bonne réponse pour compléter les phrases.

Section 2. Reliez les mots ou groupes de mots de chaque colonne pour former des phrases. Suivez l'exemple :

Section 3. Mettez les mots dans l'ordre pour former une phrase complète. Suivez l'exemple :

## **Unit 1, Lesson 2, Worksheet 1**

---

Section 1. Write in words the number referred to in the sentence. Follow the example:

Section 2. Write (using numbers) the number described by these sentences.

Section 3. Associate the questions with the appropriate answers.

Section 4. Circle the correct answer to complete the sentences.

## **Unit 1, Lesson 2, Worksheet 2**

---

Section 1. Circle the word or the group of words which does not belong in the list. Follow the example:

Section 2. Use the numbers 1, 2 and 3 to classify these sentences in a logical order. Follow the example:

Section 3. Complete the sentences with an appropriate word.

## **Unit 1, Lesson 2, Worksheet 3**

---

Section 1. Complete the sentences based on the photos. Follow the example:

Section 2. Write a sentence to describe what these persons are doing. Several answers are possible. Follow the example:

Section 3. Match the sentences to the corresponding photos.

## **Unit 1, Lesson 2, Worksheet 4**

---

Section 1. Answer the questions based on the photos. Follow the example:

Section 2. Complete the conversations based on the photos.

Section 3. Choose the sentence which corresponds to the photo.

## **Unit 1, Lesson 2, Quiz**

---

Section 1. Circle the correct answer to complete the sentences.

Section 2. Match the words or groups of words in each column to form sentences. Follow the example:

Section 3. Put the words in the right order to form a complete sentence. Follow the example:

## **Unité 1, Leçon 3, Fiche d'exercices 1**

Section 1. Quelle heure est-il ? Associez la phrase à l'heure correspondante. Suivez l'exemple :

Section 2. Lisez les heures ci-dessous et dites s'il s'agit du **matin**, de l'**après-midi** ou du **soir**. Suivez l'exemple :

Section 3. Complétez les phrases avec le mot approprié.

## **Unité 1, Leçon 3, Fiche d'exercices 2**

Section 1. Choisissez la bonne réponse pour compléter les phrases.

Section 2. Complétez les phrases avec **dans, à, en, de** ou **du**.

Section 3. Écrivez l'heure en lettres. Suivez les exemples :

## **Unité 1, Leçon 3, Fiche d'exercices 3**

Section 1. Choisissez la phrase qui décrit le mieux la photo.

Section 2. Associez chaque photo à la description correspondante.

Section 3. Complétez les conversations.

## **Unité 1, Leçon 3, Fiche d'exercices 4**

Section 1. Lisez les situations suivantes. Complétez ensuite les phrases avec **en retard** ou **à l'heure**.

Section 2. Complétez les conversations en fonction des photos.

Section 3. Écrivez une phrase pour décrire chaque photo. Utilisez un nombre dans chaque phrase. Suivez l'exemple :

## **Unité 1, Leçon 3, Quiz**

Section 1. Associez la question à la réponse correspondante.

Section 2. Complétez les phrases avec un mot approprié.

Section 3. Choisissez la bonne réponse pour compléter les phrases.

## **Unit 1, Lesson 3, Worksheet 1**

Section 1. What time is it? Associate the sentence to the corresponding time. Follow the example:

Section 2. Read the hours below and say if they pertain to the **matin**, the **après-midi** or the **soir**. Follow the example:

Section 3. Complete the sentences with the appropriate word.

## **Unit 1, Lesson 3, Worksheet 2**

Section 1. Choose the correct answer to complete the sentences.

Section 2. Complete the sentences with **dans, à, en, de** or **du**.

Section 3. Write the time in letters. Follow the examples:

## **Unit 1, Lesson 3, Worksheet 3**

Section 1. Choose the sentence which best describes the photo.

Section 2. Associate each photo with the corresponding description.

Section 3. Complete the conversations.

## **Unit 1, Lesson 3, Worksheet 4**

Section 1. Read the following situations. Then complete the sentences with **en retard** or **à l'heure**.

Section 2. Complete the conversations based on the photos.

Section 3. Write a sentence to describe each photo. Use a number in each sentence. Follow the example:

## **Unit 1, Lesson 3, Quiz**

Section 1. Associate the question to the corresponding answer.

Section 2. Complete the sentences with an appropriate word.

Section 3. Choose the correct answer to complete the sentences.

## **Unité 1, Leçon 4, Fiche d'exercices 1**

---

Section 1. Choisissez la phrase qui est vraie et marquez-la d'une croix (X). Suivez l'exemple :

Section 2. Complétez les phrases avec le mot approprié.

Section 3. Associez la question à la réponse correspondante.

## **Unité 1, Leçon 4, Fiche d'exercices 2**

---

Section 1. Donnez l'infinitif de chaque verbe. Suivez l'exemple :

Section 2. Choisissez le mot approprié pour compléter les phrases.

Section 3. Complétez les phrases avec **dans, en, à, au** ou **sur**.

## **Unité 1, Leçon 4, Fiche d'exercices 3**

---

Section 1. Regardez le temps prévu pour cette semaine et complétez les phrases. Suivez l'exemple :

Section 2. Quel temps fait-il ? Faites un dessin pour chaque phrase.

Section 3. Regardez votre agenda, puis complétez les phrases. Suivez l'exemple :

## **Unité 1, Leçon 4, Fiche d'exercices 4**

---

Section 1. Quel temps fait-il ? Écrivez une phrase pour décrire les photos. Suivez l'exemple :

Section 2. Écrivez des phrases sur ce qui se passe aujourd'hui et sur ce qui va se passer demain en fonction des photos. Suivez l'exemple :

Section 3. Expliquez pourquoi les personnes **ne peuvent pas** faire les activités. Suivez l'exemple :

## **Unité 1, Leçon 4, Quiz**

---

Section 1. Ajoutez un verbe à l'infinitif pour former des phrases logiques. Suivez l'exemple :

Section 2. Répondez aux questions en fonction des photos. Suivez l'exemple :

Section 3. Qu'est-ce qu'ils font ou qu'est-ce qu'ils vont faire ? Complétez les phrases en fonction des photos. Suivez l'exemple :

## **Unit 1, Lesson 4, Worksheet 1**

---

Section 1. Choose the sentence that is true and mark it with a cross (X). Follow the example:

Section 2. Complete the sentences with the appropriate word.

Section 3. Associate the question to the corresponding answer.

## **Unit 1, Lesson 4, Worksheet 2**

---

Section 1. Provide the infinitive for each verb. Follow the example:

Section 2. Choose the appropriate word to complete the sentences.

Section 3. Complete the sentences with **dans, en, à, au** or **sur**.

## **Unit 1, Lesson 4, Worksheet 3**

---

Section 1. Look at the weather planned for this week and complete the sentences. Follow the example:

Section 2. What is the weather like? Make a drawing for each sentence.

Section 3. Look at your agenda, and then complete the sentences. Follow the example:

## **Unit 1, Lesson 4, Worksheet 4**

---

Section 1. What is the weather like? Write a sentence to describe the photos. Follow the example:

Section 2. Write sentences concerning what is happening today and on what will happen tomorrow based on the photos. Follow the example:

Section 3. Explain why the persons **ne peuvent pas** perform the activities. Follow the example:

## **Unit 1, Lesson 4, Quiz**

---

Section 1. Add an infinitive verb to form logical sentences. Follow the example:

Section 2. Answer the questions based on the photos. Follow the example:

Section 3. What are they doing or what will they be doing? Complete the sentences based on the photos. Follow the example:

## **Unité 2, Leçon 1, Fiche d'exercices 1**

Section 1. Complétez les phrases avec ***hier*** ou ***demain***.

Section 2. Entourez le mot approprié pour compléter les phrases.

Section 3. Utilisez les phrases du tableau pour répondre aux questions. Suivez l'exemple :

## **Unité 2, Leçon 1, Fiche d'exercices 2**

Section 1. Entourez la bonne réponse pour compléter les phrases.

Section 2. Utilisez les mots du tableau pour former des phrases logiques.

Section 3. Choisissez la réponse appropriée pour compléter les phrases.

## **Unité 2, Leçon 1, Fiche d'exercices 3**

Section 1. Écrivez une phrase logique en fonction des situations données. Suivez l'exemple :

Section 2. Choisissez un mot ou un groupe de mots dans chaque colonne pour former une phrase. Écrivez la phrase sur la ligne. Plusieurs combinaisons sont possibles. Suivez l'exemple :

Section 3. Écrivez des phrases pour dire ce que vous avez fait, ce que vous faites ou ce que vous allez faire. Suivez l'exemple :

## **Unité 2, Leçon 1, Fiche d'exercices 4**

Section 1. Écrivez une conclusion logique pour les situations suivantes. Suivez l'exemple :

Section 2. Répondez aux questions en fonction des photos. Suivez l'exemple :

Section 3. Réécrivez les phrases en utilisant les informations entre parenthèses. Suivez l'exemple :

## **Unité 2, Leçon 1, Quiz**

Section 1. Complétez les phrases avec un mot du tableau.

Section 2. Remettez les mots dans l'ordre pour former des phrases. Suivez l'exemple :

Section 3. Reliez la question à la réponse correspondante. Suivez l'exemple :

## **Unit 2, Lesson 1, Worksheet 1**

Section 1. Complete the sentences with ***hier*** or ***demain***.

Section 2. Circle the appropriate word to complete the sentences.

Section 3. Use the sentences in the table to answer the questions. Follow the example:

## **Unit 2, Lesson 1, Worksheet 2**

Section 1. Circle the correct answer to complete the sentences.

Section 2. Use the words in the table to form logical sentences.

Section 3. Choose the appropriate answer to complete the sentences.

## **Unit 2, Lesson 1, Worksheet 3**

Section 1. Write a logical sentence based on the given situations. Follow the example:

Section 2. Choose a word or a group of words in each column to form a sentence. Write the sentence on the line. Several combinations are possible. Follow the example:

Section 3. Write sentences to say what you have done, what you are doing or what you will be doing. Follow the example:

## **Unit 2, Lesson 1, Worksheet 4**

Section 1. Write a logical conclusion concerning the following situations. Follow the example:

Section 2. Answer the questions based on the photos. Follow the example:

Section 3. Rewrite the sentences by using the information in parentheses. Follow the example:

## **Unit 2, Lesson 1, Quiz**

Section 1. Complete the sentences with a word from the table.

Section 2. Put the words back in order to form sentences. Follow the example:

Section 3. Match the question to the corresponding answer. Follow the example:

## **Unité 2, Leçon 2, Fiche d'exercices 1**

Section 1. Complétez les phrases avec **Qu'est-ce que, Que, Où, À quelle heure, Quelle heure, Quand** ou **Pourquoi**.

Section 2. Placez le pronom complément d'objet indirect entre parenthèses au bon endroit dans la phrase. Suivez l'exemple :

Section 3. Choisissez la réponse appropriée pour compléter les phrases.

## **Unité 2, Leçon 2, Fiche d'exercices 2**

Section 1. Entourez le pronom complément d'objet indirect approprié pour remplacer les mots soulignés. Suivez l'exemple :

Section 2. Utilisez les phrases du tableau pour répondre aux questions.

Section 3. Complétez les phrases avec **veut dire, comprends, comprend, comprennent** ou **compris**.

## **Unité 2, Leçon 2, Fiche d'exercices 3**

Section 1. Remettez les mots dans l'ordre pour former des phrases. Suivez l'exemple :

Section 2. Regardez l'agenda ci-dessous. Complétez les phrases pour dire ce que ces personnes ont fait. Utilisez le passé composé.

Section 3. Réécrivez les phrases en utilisant les informations entre parenthèses.

## **Unité 2, Leçon 2, Fiche d'exercices 4**

Section 1. Lisez le texte et répondez aux questions. Faites des phrases complètes. Suivez l'exemple :

Section 2. Regardez la photo et lisez la phrase. Si la phrase est correcte, mettez une croix (X). Si elle n'est pas correcte, corrigez-la. Suivez l'exemple :

## **Unité 2, Leçon 2, Quiz**

Section 1. Complétez les phrases avec le pronom complément d'objet indirect manquant. Suivez l'exemple :

Section 2. Choisissez la réponse correspondant à la question posée.

Section 3. Complétez les phrases avec le verbe approprié.

## **Unit 2, Lesson 2, Worksheet 1**

Section 1. Complete the sentences with **Qu'est-ce que, Que, Où, À quelle heure, Quelle heure, Quand** or **Pourquoi**.

Section 2. Place the indirect object complement pronoun in parentheses at the right location in the sentence. Follow the example:

Section 3. Choose the appropriate answer to complete the sentences.

## **Unit 2, Lesson 2, Worksheet 2**

Section 1. Circle the appropriate indirect object complement pronoun to replace the underlined words. Follow the example:

Section 2. Use the sentences in the table to answer the questions.

Section 3. Complete the sentences with **veut dire, comprends, comprend, comprennent** or **compris**.

## **Unit 2, Lesson 2, Worksheet 3**

Section 1. Put the words in the right order to form sentences. Follow the example:

Section 2. Look at the agenda below. Complete the sentences to say what these persons have done. Use the composed past.

Section 3. Rewrite the sentences by using the information in parentheses.

## **Unit 2, Lesson 2, Worksheet 4**

Section 1. Read the text and answer the questions. Create complete sentences. Follow the example:

Section 2. Look at the photo and read the sentence. If the sentence is correct, put a cross (X). If it is not correct, correct it. Follow the example:

## **Unit 2, Lesson 2, Quiz**

Section 1. Complete the sentences using the missing indirect object complement pronoun. Follow the example:

Section 2. Choose the answer which corresponds to the question asked.

Section 3. Complete the sentences with the appropriate verb.

## **Unité 2, Leçon 3, Fiche d'exercices 1**

Section 1. Complétez les phrases avec ***étais, était, étions, étiez ou étaient***.

Section 2. Associez les phrases.

Section 3. Entourez la réponse appropriée.

## **Unité 2, Leçon 3, Fiche d'exercices 2**

Section 1. Choisissez la réponse qui permet de terminer la phrase logiquement.

Section 2. Complétez les phrases avec le verbe approprié.

Section 3. Ajoutez les lettres manquantes pour former des mots. Utilisez les indices de la colonne de droite. Suivez l'exemple :

## **Unité 2, Leçon 3, Fiche d'exercices 3**

Section 1. Complétez le texte en fonction de la photo. Suivez l'exemple :

Section 2. Regardez la photo et lisez la phrase. Si la phrase est vraie, écrivez **Oui**. Si elle est fausse, écrivez **Non**. Suivez l'exemple :

Section 3. Complétez les phrases pour répondre aux questions. Suivez l'exemple :

## **Unité 2, Leçon 3, Fiche d'exercices 4**

Section 1. Trouvez les questions correspondant aux réponses données.

Section 2. Regardez les informations sur Viktor ci-dessous, puis écrivez des phrases en utilisant le mot entre parenthèses. Suivez l'exemple :

Section 3. Réécrivez les phrases en utilisant l'imparfait. Suivez l'exemple :

## **Unité 2, Leçon 3, Quiz**

Section 1. Choisissez la phrase qui décrit le mieux la photo.

Section 2. Complétez les phrases.

Section 3. Dans chaque phrase, le mot souligné est incorrect. Corrigez-le et écrivez le mot correct sur la ligne. Suivez l'exemple :

## **Unit 2, Lesson 3, Worksheet 1**

Section 1. Complete the sentences with ***étais, était, étions, étiez or étaient***.

Section 2. Associate the sentences.

Section 3. Circle the appropriate answer.

## **Unit 2, Lesson 3, Worksheet 2**

Section 1. Choose the response which allows completing the sentence logically.

Section 2. Complete the sentences with the appropriate verb.

Section 3. Add the missing letters to form words. Use the clues from the right column. Follow the example:

## **Unit 2, Lesson 3, Worksheet 3**

Section 1. Complete the text based on the photo. Follow the example:

Section 2. Look at the photo and read the sentence. If the sentence is true, write **Oui**. If it is false, write **Non**. Follow the example:

Section 3. Complete the sentences to answer the questions. Follow the example:

## **Unit 2, Lesson 3, Worksheet 4**

Section 1. Find the questions that correspond to the answers provided.

Section 2. Look at the information concerning Viktor below, and then write sentences using the word in parentheses. Follow the example:

Section 3. Rewrite the sentences using the imperfect. Follow the example:

## **Unit 2, Lesson 3, Quiz**

Section 1. Choose the sentence which best describes the photo.

Section 2. Complete the sentences.

Section 3. In each sentence, the underlined word is incorrect. Correct it and write the correct word on the line. Follow the example:

## **Unité 2, Leçon 4, Fiche d'exercices 1**

---

Section 1. Choisissez la forme correcte du verbe pour compléter la phrase et écrivez-la sur la ligne. Suivez l'exemple :

Section 2. Complétez les questions avec le mot approprié.

Section 3. Complétez les phrases avec la forme appropriée du verbe entre parenthèses. Suivez l'exemple :

## **Unité 2, Leçon 4, Fiche d'exercices 2**

---

Section 1. Associez les questions aux réponses correspondantes.

Section 2. Utilisez les phrases du tableau pour compléter la conversation.

Section 3. Complétez les phrases avec la conjonction de coordination **et** ou **ou**.

## **Unité 2, Leçon 4, Fiche d'exercices 3**

---

Section 1. Complétez les phrases de façon logique. Suivez l'exemple :

Section 2. Posez la question correspondant à la photo. Suivez l'exemple :

Section 3. Observez le tableau ci-dessous et ajoutez les mots manquants. Suivez l'exemple :

## **Unité 2, Leçon 4, Fiche d'exercices 4**

---

Section 1. Lisez les informations au sujet des photos.

Section 2. Maintenant lisez les phrases ci-dessous au sujet des textes, et décidez si chacune d'elle est vraie ou fausse. Si la phrase est vraie, écrivez **Oui**. Si elle est fausse, écrivez **Non**. Suivez l'exemple :

Section 3. Complétez la conversation avec les phrases manquantes.

## **Unité 2, Leçon 4, Quiz**

---

Section 1. Choisissez la phrase qui décrit le mieux la photo.

Section 2. Associez les groupes de mots des deux colonnes pour former des phrases ou des questions logiques.

Section 3. Complétez les questions en fonction des réponses.

## **Unit 2, Lesson 4, Worksheet 1**

---

Section 1. Choose the correct form of the verb to complete the sentence and write it on the line. Follow the example:

Section 2. Complete the questions with the appropriate word.

Section 3. Complete the sentences with the appropriate form of the verb in parentheses. Follow the example:

## **Unit 2, Lesson 4, Worksheet 2**

---

Section 1. Associate the questions with the corresponding answers.

Section 2. Use the sentences in the table to complete the conversation.

Section 3. Complete the sentences with the coordination conjunction **et** or **ou**.

## **Unit 2, Lesson 4, Worksheet 3**

---

Section 1. Complete the sentences in a logical manner. Follow the example:

Section 2. Ask the question which corresponds to the photo. Follow the example:

Section 3. Look at the table below and add the missing words. Follow the example:

## **Unit 2, Lesson 4, Worksheet 4**

---

Section 1. Read the information concerning the photos.

Section 2. Now read the sentences below concerning these texts, and decide if each one is true or false. If the sentence is true, write **Oui**. If it is false, write **Non**. Follow the example:

Section 3. Complete the conversation with the missing sentences.

## **Unit 2, Lesson 4, Quiz**

---

Section 1. Choose the sentence which best describes the photo.

Section 2. Associate the groups of words in the two columns to form logical sentences or questions.

Section 3. Complete the questions based on the answers.

## **Unité 3, Leçon 1, Fiche d'exercices 1**

---

Section 1. Entourez le mot qui n'appartient pas au groupe.  
Suivez l'exemple :

Section 2. Entourez les mots appropriés pour compléter les phrases. Suivez l'exemple :

Section 3. Complétez la liste avec le mois manquant. Suivez l'exemple :

## **Unité 3, Leçon 1, Fiche d'exercices 2**

---

Section 1. Complétez les phrases avec un verbe pour décrire ce que les personnes font. Suivez l'exemple :

Section 2. Complétez les phrases suivantes avec le mois approprié.

Section 3. Mettez les mots dans l'ordre pour former une phrase. Suivez l'exemple :

## **Unité 3, Leçon 1, Fiche d'exercices 3**

---

Section 1. Dites (poliment) à ces personnes de faire les actions suivantes. Suivez l'exemple :

Section 2. Répondez aux questions en utilisant les informations entre parenthèses. Suivez l'exemple :

Section 3. Écrivez des phrases avec les mots suivants pour dire ce qui se passe. Suivez l'exemple :

## **Unité 3, Leçon 1, Fiche d'exercices 4**

---

Section 1. Lisez les affirmations suivantes et jugez si elles sont **correctes** ou **incorrectes** en fonction des photos correspondantes. Si l'affirmation est incorrecte, écrivez l'affirmation qui convient. Parmi les affirmations suivantes, une seule est correcte. Utilisez-la pour répondre à la dernière question de l'exercice.

Section 2. Complétez les phrases suivantes logiquement pour dire ce qu'ils/elles ont ou n'ont pas le droit de faire. Suivez l'exemple :

## **Unité 3, Leçon 1, Quiz**

---

Section 1. Complétez les phrases avec le mot approprié.

Section 2. Choisissez la réponse appropriée pour compléter les phrases.

Section 3. Demandez poliment à quelqu'un de faire les actions suivantes.

## **Unit 3, Lesson 1, Worksheet 1**

---

Section 1. Circle the word which does not belong to the group. Follow the example:

Section 2. Complete the sentences. Follow the example:

Section 3. Complete the list with the missing month. Follow the example:

## **Unit 3, Lesson 1, Worksheet 2**

---

Section 1. Complete the sentences with a verb to describe what the persons are doing. Follow the example:

Section 2. Complete the following sentences with the appropriate month.

Section 3. Put the words in the right order to form a sentence. Follow the example:

## **Unit 3, Lesson 1, Worksheet 3**

---

Section 1. Politely tell these persons to perform the following actions. Follow the example:

Section 2. Answer the questions by using the information in parentheses. Follow the example:

Section 3. Write sentences using the following words to say what is happening. Follow the example:

## **Unit 3, Lesson 1, Worksheet 4**

---

Section 1. Read the following affirmations and judge if they are **correctes** or **incorrectes** based on the corresponding photos. If the affirmation is incorrect, write the suitable affirmation. Among the following affirmations, only one is correct. Use it to answer the last question in the worksheet.

Section 2. Complete the following sentences logically to say what they are and are not allowed to do. Follow the example:

## **Unit 3, Lesson 1, Quiz**

---

Section 1. Complete the sentences with the appropriate word.

Section 2. Choose the appropriate answer to complete the sentences.

Section 3. Politely ask someone to perform the following actions.

## **Unité 3, Leçon 2, Fiche d'exercices 1**

---

Section 1. Entourez le mot qui n'appartient pas au groupe.

Section 2. Utilisez les mots du tableau pour décrire les éléments suivants.

Section 3. Entourez la forme correcte du verbe à l'impératif. Suivez l'exemple :

## **Unité 3, Leçon 2, Fiche d'exercices 2**

---

Section 1. Écrivez le nom des personnes qu'ils/elles appellent. Suivez l'exemple :

Section 2. Répondez aux questions en utilisant les informations entre parenthèses. Faites des phrases complètes. Suivez l'exemple :

Section 3. Mettez les mots dans l'ordre pour former une phrase. Suivez l'exemple :

## **Unité 3, Leçon 2, Fiche d'exercices 3**

---

Section 1. Dites combien coûtent ces objets. Suivez l'exemple :

Section 2. Dites si ces personnes sont **en avance, à l'heure** ou **en retard** à la fête.

Section 3. Lisez les phrases suivantes et écrivez l'année en chiffres. Suivez l'exemple :

## **Unité 3, Leçon 2, Fiche d'exercices 4**

---

Section 1. Combien de mots pouvez-vous former avec les lettres de cette question ? Il y a au moins 12 réponses possibles.

Section 2. Complétez la grille de mots croisés avec les mots manquants.

## **Unité 3, Leçon 2, Quiz**

---

Section 1. Choisissez le bon nombre.

Section 2. Utilisez l'impératif pour décrire les actions représentées sur les photos.

Section 3. Répondez aux questions suivantes en utilisant le complément objet direct **le, la** ou **les**.

## **Unit 3, Lesson 2, Worksheet 1**

---

Section 1. Circle the word which does not belong to the group.

Section 2. Use the words in the table to describe the following elements.

Section 3. Circle the correct form of the verb in the imperative. Follow the example:

## **Unit 3, Lesson 2, Worksheet 2**

---

Section 1. Write the names of the persons that they call. Follow the example:

Section 2. Answer the questions by using the information in parentheses. Create complete sentences. Follow the example:

Section 3. Put the words in the right order to form a sentence. Follow the example:

## **Unit 3, Lesson 2, Worksheet 3**

---

Section 1. Say how much these objects cost. Follow the example:

Section 2. Say if these persons are **en avance, à l'heure** or **en retard** for the party.

Section 3. Read the following sentences and write the year in numbers. Follow the example:

## **Unit 3, Lesson 2, Worksheet 4**

---

Section 1. How many words can you form with the letters from this question? There are at least 12 possible answers.

Section 2. Complete the crossword puzzle grid with the missing words.

## **Unit 3, Lesson 2, Quiz**

---

Section 1. Choose the right number.

Section 2. Use the imperative to describe the actions represented in the photos.

Section 3. Answer the following questions using the direct object complement **le, la** or **les**.

## **Unité 3, Leçon 3, Fiche d'exercices 1**

Section 1. Complétez chaque liste avec le mot approprié.

Section 2. Quelle sorte de fête est-ce que c'est ? Écrivez votre réponse.

Section 3. Complétez les phrases suivantes avec le mot le plus logique.

Section 4. Faites des phrases pour dire à qui les objets suivants appartiennent. Suivez l'exemple :

## **Unité 3, Leçon 3, Fiche d'exercices 2**

Section 1. Écrivez une phrase pour décrire ce que ces personnes font.

Section 2. Écrivez une phrase pour dire ce que chaque personne mange. Suivez l'exemple :

Section 3. Dites à chaque personne ce qu'elle doit faire. Utilisez les informations entre parenthèses. Suivez l'exemple :

## **Unité 3, Leçon 3, Fiche d'exercices 3**

Section 1. Complétez chaque phrase avec le mot approprié.

Section 2. Complétez les phrases avec ***ici*** ou ***là*** en fonction du contexte. Suivez l'exemple :

## **Unité 3, Leçon 3, Fiche d'exercices 4**

Section 1. Seul(e) ou avec un(e) ami(e), complétez la conversation téléphonique en alternant les phrases des deux colonnes pour jouer à tic-tac-toe. Mettez une croix (X) dans la grille sur la réponse correspondant à la phrase numéro 1. Laissez ensuite votre partenaire mettre un rond (O) sur la réponse correspondant à la phrase numéro 2. Jouez jusqu'à ce que l'un d'entre vous gagne.

Section 2. Le nom de quelque chose que l'on peut manger se cache derrière chaque phrase. Pouvez-vous le trouver ? Utilisez les lettres soulignées pour trouver le mot caché.

## **Unité 3, Leçon 3, Quiz**

Section 1. Remettez les lettres dans l'ordre pour dire où vous devez aller.

Section 2. Écrivez une phrase pour dire à qui ces choses appartiennent.

Section 3. Répondez aux questions suivantes en utilisant les informations entre parenthèses.

## **Unit 3, Lesson 3, Worksheet 1**

Section 1. Complete each list with the appropriate word.

Section 2. What kind of party is it? Write your answer.

Section 3. Complete the following sentences with the most logical word.

Section 4. Build sentences to say who these objects belong to. Follow the example:

## **Unit 3, Lesson 3, Worksheet 2**

Section 1. Write a sentence to describe what these persons are doing.

Section 2. Write a sentence to say what each person is eating. Follow the example:

Section 3. Tell each person what they should do. Use the information in parentheses. Follow the example:

## **Unit 3, Lesson 3, Worksheet 3**

Section 1. Complete each sentence with the appropriate word.

Section 2. Complete the sentences with ***ici*** or ***là*** based on the context. Follow the example:

## **Unit 3, Lesson 3, Worksheet 4**

Section 1. Alone or with a friend, complete the telephone conversation by alternating the sentences in the two columns to play a game of tic-tac-toe. Put a cross (X) on the grid on the answer corresponding to sentence No. 1. Then let your partner put a circle (O) on the answer corresponding to sentence No. 2. Keep playing until one of you wins the game.

Section 2. The name of something that we can eat is hiding behind this sentence. Can you find it? Use the underlined letters to find the hidden word.

## **Unit 3, Lesson 3, Quiz**

Section 1. Reorder the letters to say where you must go.

Section 2. Write a sentence to say who these things belong to.

Section 3. Answer the following questions by using the information in parentheses.

## **Unité 3, Leçon 4, Fiche d'exercices 1**

Section 1. Entourez le mot qui n'appartient pas au groupe.

Section 2. Donnez le nom des personnes représentées sur les photos.

Section 3. Mettez les mots dans l'ordre pour former une phrase.

## **Unité 3, Leçon 4, Fiche d'exercices 2**

Section 1. Regardez toutes les photos et complétez les phrases avec **bon, meilleur** ou **le meilleur**.

Section 2. Regardez toutes les photos et complétez les phrases avec **mauvais, pire** ou **le pire**.

## **Unité 3, Leçon 4, Fiche d'exercices 3**

Section 1. Complétez les phrases avec le mot approprié.

Section 2. Répondez aux questions en fonction des photos. Faites des phrases complètes.

Section 3. À l'aide du tableau, complétez les séries de phrases suivantes avec **bien, mieux** ou **le mieux**. Suivez l'exemple :

## **Unité 3, Leçon 4, Fiche d'exercices 4**

Section 1. Il y a six mots cachés dans la grille de mots mêlés. Pouvez-vous tous les trouver ? Les mots sont écrits horizontalement, verticalement et en diagonale. Écrivez les mots sur les lignes ci-dessous.

Section 2. Trouvez le mot manquant pour compléter la phrase. Dans les phrases 1 à 5, entourez les lettres que les deux premiers mots ont en commun. Une de ces lettres se trouve dans le mot à rechercher. Pour trouver la bonne lettre, conservez celle qui ne se trouve pas dans le troisième mot.

## **Unité 3, Leçon 4, Quiz**

Section 1. Écrivez une phrase pour décrire le temps en utilisant **mauvais, pire** ou **le pire**.

Section 2. Écrivez une phrase pour accepter ou décliner les invitations suivantes.

Section 3. Écrivez la conversation correspondant aux photos.

## **Unit 3, Lesson 4, Worksheet 1**

Section 1. Circle the word which does not belong to the group.

Section 2. Give the names of the persons represented in the photos.

Section 3. Put the words in the right order to form a sentence.

## **Unit 3, Lesson 4, Worksheet 2**

Section 1. Look at all the photos and complete the sentences using **bon, meilleur** or **le meilleur**.

Section 2. Look at all the photos and complete the sentences using **mauvais, pire** or **le pire**.

## **Unit 3, Lesson 4, Worksheet 3**

Section 1. Complete the sentences with the appropriate word.

Section 2. Answer the questions based on the photos. Create complete sentences.

Section 3. Using the table, complete the following series of sentences with **bien, mieux** or **le mieux**. Follow the example:

## **Unit 3, Lesson 4, Worksheet 4**

Section 1. There are six hidden words in the mixed words grid. Can you find them? The words are written horizontally, vertically and diagonally. Write the words on the lines below.

Section 2. Find the missing word to complete the sentence. In sentences 1 to 5, circle the letters that the first two words have in common. One of these letters is in the word to look for. To find the right letter, keep the one that is not in the third word.

## **Unit 3, Lesson 4, Quiz**

Section 1. Write a sentence to describe the weather by using **mauvais, pire** or **le pire**.

Section 2. Write a sentence to accept or decline the following invitations.

Section 3. Write the conversation that corresponds to the photos.

## **Unité 4, Leçon 1, Fiche d'exercices 1**

---

Section 1. Entourez le mot qui n'appartient pas au groupe.  
Section 2. Complétez chaque phrase en fonction de la photo.  
Section 3. Reliez chaque mot ou groupe de mots à son opposé.  
Section 4. Complétez les phrases avec le mot approprié.

## **Unité 4, Leçon 1, Fiche d'exercices 2**

---

Section 1. Complétez chaque phrase en fonction de la photo.  
Section 2. Complétez les phrases pour répondre aux questions. Suivez l'exemple :  
Section 3. Mettez les mots dans l'ordre pour former une phrase. Suivez l'exemple :  
Section 4. Entourez la forme correcte du verbe.

## **Unité 4, Leçon 1, Fiche d'exercices 3**

---

Section 1. Seul(e) ou avec un(e) ami(e), complétez cette conversation qui a lieu dans un restaurant en alternant les phrases des deux colonnes pour jouer à tic-tac-toe. Mettez une croix (X) dans la grille sur la réponse correspondant à la phrase numéro 1. Laissez ensuite votre partenaire mettre un rond (O) sur la réponse correspondant à la phrase numéro 2. Jouez jusqu'à ce que l'un d'entre vous gagne.

Section 2. Le nom de quelque chose que l'on peut manger se cache derrière chaque phrase. Pouvez-vous le trouver ? Utilisez les lettres soulignées pour trouver le mot caché.

## **Unité 4, Leçon 1, Fiche d'exercices 4**

---

Section 1. Pour chaque photo, posez une question pour demander à la personne si elle souhaite faire cette activité avec vous. Suivez l'exemple :

Section 2. Utilisez les indices pour trouver ce que ces personnes veulent.

## **Unité 4, Leçon 1, Quiz**

---

Section 1. Pour chaque photo, écrivez une phrase pour dire ce que la mère fera demain.

Section 2. Formez des phrases avec les mots suivants et utilisez le futur pour dire ce que ces personnes feront. Suivez l'exemple :

Section 3. Vous déjeunez au restaurant. Demandez à la serveuse ce dont vous avez besoin dans chacune des situations suivantes. Suivez l'exemple :

## **Unit 4, Lesson 1, Worksheet 1**

---

Section 1. Circle the word which does not belong to the group.  
Section 2. Complete each sentence based on the photo.  
Section 3. Match each word or group of words to its opposite.  
Section 4. Complete the sentences with the appropriate word.

## **Unit 4, Lesson 1, Worksheet 2**

---

Section 1. Complete each sentence based on the photo.  
Section 2. Complete the sentences to answer the questions. Follow the example:  
Section 3. Put the words in the right order to form a sentence. Follow the example:  
Section 4. Circle the correct form of the verb.

## **Unit 4, Lesson 1, Worksheet 3**

---

Section 1. Alone or with a friend, complete this conversation which takes place in a restaurant by alternating the sentences in the two columns to play a game of tic-tac-toe. Put a cross (X) on the grid on the answer corresponding to sentence No. 1. Then let your partner put a circle (O) on the answer corresponding to sentence No. 2. Keep playing until one of you wins the game.

Section 2. The name of something that we can eat is hiding behind this sentence. Can you find it? Use the underlined letters to find the hidden word.

## **Unit 4, Lesson 1, Worksheet 4**

---

Section 1. For each photo, ask a question to ask the person if they wish to perform this activity with you. Follow the example:

Section 2. Use the clues to find what these persons want.

## **Unit 4, Lesson 1, Quiz**

---

Section 1. For each photo, write a sentence to say what the mother will do tomorrow.

Section 2. Form the sentences with following words and use the future to say what these people will do. Follow the example:

Section 3. You are having lunch in a restaurant. Ask the waitress what you need in each of these situations. Follow the example:

## **Unité 4, Leçon 2, Fiche d'exercices 1**

---

Section 1. Entourez le mot qui n'appartient pas au groupe.  
Section 2. Complétez chaque phrase en fonction de la photo.  
Section 3. Reliez chaque mot ou groupe de mots à son opposé.

## **Unité 4, Leçon 2, Fiche d'exercices 2**

---

Section 1. Complétez les descriptions des photos suivantes.  
Section 2. Mettez les mots dans l'ordre pour former une phrase.  
Section 3. Entourez la forme correcte du verbe dans les phrases suivantes.

## **Unité 4, Leçon 2, Fiche d'exercices 3**

---

Section 1. Complétez chaque phrase avec le mot approprié. Recherchez ensuite les mots dans la grille de mots mêlés. Les mots sont écrits horizontalement, verticalement et en diagonale.  
  
Section 2. Trouvez le mot manquant pour compléter la phrase. Dans les phrases 1 à 5, entourez les lettres que les deux premiers mots ont en commun. Une de ces lettres se trouve dans le mot à rechercher. Pour trouver la bonne lettre, conservez celle qui ne se trouve pas dans le troisième mot.

## **Unité 4, Leçon 2, Fiche d'exercices 4**

---

Section 1. Complétez les phrases et associez-les aux photos correspondantes.  
Section 2. Entourez la forme correcte du participe passé.  
Section 3. Combien de mots trouvés dans cette unité pouvez-vous former avec les lettres de cette phrase ? Il y a au moins neuf réponses possibles. Pouvez-vous en trouver plus ? Suivez l'exemple :

## **Unité 4, Leçon 2, Quiz**

---

Section 1. Écrivez une phrase pour dire de quoi ces personnes prennent des photos.  
Section 2. Écrivez des phrases complètes pour dire ce que ces personnes cherchent.  
Section 3. Utilisez l'affirmation ou la négation pour répondre aux questions suivantes. Écrivez des phrases complètes.

## **Unit 4, Lesson 2, Worksheet 1**

---

Section 1. Circle the word which does not belong to the group.  
Section 2. Complete each sentence based on the photo.  
Section 3. Match each word or group of words to its opposite.

## **Unit 4, Lesson 2, Worksheet 2**

---

Section 1. Complete the descriptions for the following photos.  
Section 2. Put the words in the right order to form a sentence.  
Section 3. Circle the correct form of the verb in the following sentences.

## **Unit 4, Lesson 2, Worksheet 3**

---

Section 1. Complete each sentence with the appropriate word. Then look for the words in the mixed words grid. The words are written horizontally, vertically and diagonally.

Section 2. Find the missing word to complete the sentence. In sentences 1 to 5, circle the letters that the first two words have in common. One of these letters is in the word to look for. To find the right letter, keep the one that is not in the third word.

## **Unit 4, Lesson 2, Worksheet 4**

---

Section 1. Complete the sentences and associate them with the corresponding photos.  
Section 2. Circle the correct form of the past participle.  
Section 3. How many words found in this unit can you form with the letters from this sentence? There are at least nine possible answers. Can you find more? Follow the example:

## **Unit 4, Lesson 2, Quiz**

---

Section 1. Write a sentence to describe what these persons are taking a picture of.  
Section 2. Write complete sentences to say what these persons are looking for.  
Section 3. Use an affirmation or a negation to answer the following questions. Write complete sentences.

## **Unité 4, Leçon 3, Fiche d'exercices 1**

---

Section 1. Complétez chaque liste avec le mot approprié.

Section 2. Complétez chaque phrase en fonction de la photo.

Section 3. Faites des phrases pour dire comment les personnes suivantes se sentent. Suivez l'exemple :

## **Unité 4, Leçon 3, Fiche d'exercices 2**

---

Section 1. Complétez chaque phrase en fonction de la photo.

Section 2. Répondez aux questions en utilisant les informations entre parenthèses.

Section 3. Mettez les mots dans l'ordre pour former une phrase.

## **Unité 4, Leçon 3, Fiche d'exercices 3**

---

Section 1. Seul(e) ou avec un(e) ami(e), complétez cette conversation en alternant les phrases des deux colonnes pour jouer à tic-tac-toe. Mettez une croix (X) dans la grille sur la réponse correspondant à la phrase numéro 1. Laissez ensuite votre partenaire mettre un rond (O) sur la réponse correspondant à la phrase numéro 2. Jouez jusqu'à ce que l'un d'entre vous gagne.

Section 2. Répondez aux questions suivantes en utilisant les informations entre parenthèses.

## **Unité 4, Leçon 3, Fiche d'exercices 4**

---

Section 1. Regardez les photos. Dites ce que la femme a fait aujourd'hui en utilisant **d'abord**, **ensuite** et **enfin**.

Section 2. Mettez les lettres dans l'ordre pour trouver quand chaque personne a fait sa valise.

## **Unité 4, Leçon 3, Quiz**

---

Section 1. Pour chaque photo, posez la question correspondant à la réponse donnée.

Section 2. Complétez les phrases en fonction des photos.

Section 3. Lisez les phrases suivantes et numérotez-les de 1 à 3 pour dire dans quel ordre les actions ont eu lieu.

## **Unit 4, Lesson 3, Worksheet 1**

---

Section 1. Complete each list with the appropriate word.

Section 2. Complete each sentence based on the photo.

Section 3. Build sentences to say how these following persons feel. Follow the example:

## **Unit 4, Lesson 3, Worksheet 2**

---

Section 1. Complete each sentence based on the photo.

Section 2. Answer the questions by using the information in parentheses.

Section 3. Put the words in the right order to form a sentence.

## **Unit 4, Lesson 3, Worksheet 3**

---

Section 1. Alone or with a friend, complete this conversation by alternating the sentences in the two columns to play a game of tic-tac-toe. Put a cross (X) on the grid on the answer that corresponds to sentence No. 1. Then let your partner put a circle (O) on the answer that corresponds to sentence No. 2. Keep playing until one of you wins the game.

Section 2. Answer the following questions by using the information in parentheses.

## **Unit 4, Lesson 3, Worksheet 4**

---

Section 1. Look at the photos. Say what the woman did today by using **d'abord**, **ensuite** and **enfin**.

Section 2. Put the letters in the right order to find out when each person packed their suitcase.

## **Unit 4, Lesson 3, Quiz**

---

Section 1. For each photo, ask the question which corresponds to the answer given.

Section 2. Complete the sentences based on the photos.

Section 3. Read the following sentences and number them from 1 to 3 to say in which order the actions occurred.

## **Unité 4, Leçon 4, Fiche d'exercices 1**

---

Section 1. Entourez le mot ou groupe de mots qui n'appartient pas à la liste.

Section 2. Décrivez ce que les personnes font sur les photos.

Section 3. Mettez les mots dans l'ordre pour former une phrase.

## **Unité 4, Leçon 4, Fiche d'exercices 2**

---

Section 1. Complétez les phrases avec **à côté de, sur** ou **près de** en fonction des photos.

Section 2. Le nom de quelque chose que l'on utilise en vacances se cache derrière chaque phrase. Pouvez-vous le trouver ? Utilisez les lettres soulignées pour trouver le mot caché.

Section 3. Complétez les phrases avec **rapide** ou **lent** en fonction des photos.

## **Unité 4, Leçon 4, Fiche d'exercices 3**

---

Section 1. Choisissez le mot approprié pour compléter les phrases.

Section 2. Répondez aux questions en fonction des photos. Faites des phrases complètes.

## **Unité 4, Leçon 4, Fiche d'exercices 4**

---

Section 1. Complétez chaque phrase avec le mot approprié. Recherchez ensuite les mots dans la grille de mots mêlés. Les mots sont écrits horizontalement, verticalement et en diagonale.

Section 2. Trouvez le mot manquant pour compléter la phrase. Entourez les lettres que les deux premiers mots ont en commun. Une de ces lettres se trouve dans le mot à rechercher. Pour trouver la bonne lettre, conservez celle qui ne se trouve pas dans le troisième mot.

## **Unité 4, Leçon 4, Quiz**

---

Section 1. Faites des phrases avec **quelques** ou **beaucoup** pour décrire les photos.

Section 2. Écrivez une phrase pour dire aux personnes de faire ou de ne pas faire les actions suivantes.

Section 3. Écrivez la conversation en fonction des photos.

## **Unit 4, Lesson 4, Worksheet 1**

---

Section 1. Circle the word or the group of words which does not belong in the list.

Section 2. Describe what these persons are doing in the photos.

Section 3. Put the words in the right order to form a sentence.

## **Unit 4, Lesson 4, Worksheet 2**

---

Section 1. Complete the sentences with **à côté de, sur** or **près de** based on the photos.

Section 2. The name of something that we can use on vacation is hiding behind each sentence. Can you find it? Use the underlined letters to find the hidden word.

Section 3. Complete the sentences with **rapide** or **lent** based on the photos.

## **Unit 4, Lesson 4, Worksheet 3**

---

Section 1. Choose the appropriate word to complete the sentences.

Section 2. Answer the questions based on the photos. Create complete sentences.

## **Unit 4, Lesson 4, Worksheet 4**

---

Section 1. Complete each sentence with the appropriate word. Then look for the words in the mixed words grid. The words are written horizontally, vertically and diagonally.

Section 2. Find the missing word to complete the sentence. Circle the letters that the first two words have in common. One of these letters is in the word to look for. To find the right letter, keep the one that is not in the third word.

## **Unit 4, Lesson 4, Quiz**

---

Section 1. Build sentences with **quelques** or **beaucoup** to describe the photos.

Section 2. Write a sentence to tell the persons to perform or not perform the following actions.

Section 3. Write the conversation based on the photos.

# Test Instructions for English Speakers

## Unité 1, Leçon 1, Contrôle

Section 1. Lisez la situation énoncée. Trouvez ce dont chaque personne a besoin ou ce qu'elle veut et écrivez une phrase pour dire où elle va. Plusieurs réponses sont possibles. Suivez les exemples :

Section 2. Numérotez les phrases de 1 à 12 pour rétablir l'ordre de la conversation. Suivez les exemples :

Section 3. Entourez la bonne réponse pour compléter les phrases.

## Unité 1, Leçon 2, Contrôle

Section 1. Ajoutez les phrases manquantes dans les dialogues. Suivez l'exemple :

Section 2. Dans chaque phrase, le mot souligné est incorrect. Réécrivez la phrase et corrigez le mot. Suivez l'exemple :

Section 3. Ajoutez un mot pour compléter les listes. Suivez l'exemple :

## Unité 1, Leçon 3, Contrôle

Section 1. Regardez les photos et écrivez l'heure indiquée. Suivez l'exemple :

Section 2. Répondez aux questions en utilisant les informations entre parenthèses. Suivez l'exemple :

Section 3. Complétez les conversations avec les informations manquantes. Suivez l'exemple :

## Unité 1, Leçon 4, Contrôle

Section 1. Complétez les phrases pour dire ce que vous faites aujourd'hui, ce que vous allez faire demain ou ce que vous allez faire cette semaine en fonction des photos.

Section 2. Complétez les phrases en fonction des photos. Suivez l'exemple :

Section 3. Complétez les conversations.

## Unit 1, Lesson 1, Test

Section 1. Read the stated situation. Find out what each person needs or wants and write a sentence to say where they are going. Several answers are possible. Follow the examples:

Section 2. Number the sentences from 1 to 12 to re-establish the order of the conversation. Follow the examples:

Section 3. Circle the correct answer to complete the sentences.

## Unit 1, Lesson 2, Test

Section 1. Add the missing sentences into the dialogues. Follow the example:

Section 2. In each sentence, the underlined word is incorrect. Rewrite the sentence and correct the word. Follow the example:

Section 3. Add a word to complete the lists. Follow the example:

## Unit 1, Lesson 3, Test

Section 1. Look at the photos and write the indicated time. Follow the example:

Section 2. Answer the questions by using the information in parentheses. Follow the example:

Section 3. Complete the conversations with the missing information. Follow the example:

## Unit 1, Lesson 4, Test

Section 1. Complete the sentence to say what you are doing today, what you will do tomorrow or what you will do this week based on the photos.

Section 2. Complete the sentences based on the photos. Follow the example:

Section 3. Complete the conversations.

## **Unité 2, Leçon 1, Contrôle**

---

Section 1. Complétez les phrases pour décrire les photos. Utilisez le temps approprié (présent, passé composé ou futur proche). Suivez l'exemple :

Section 2. Répondez aux questions en formant des phrases complètes. Suivez l'exemple :

Section 3. Regardez votre agenda, puis lisez chaque phrase. Si la phrase est correcte, écrivez **Oui**. Si elle est incorrecte, écrivez **Non**. Suivez l'exemple :

## **Unité 2, Leçon 2, Contrôle**

---

Section 1. Choisissez la phrase qui décrit le mieux la photo.

Section 2. Remplacez les mots soulignés par un pronom personnel sujet ou un pronom complément d'objet indirect. Suivez l'exemple :

Section 3. Numérotez les phrases de 1 à 8 pour rétablir l'ordre de la conversation. Suivez l'exemple :

## **Unité 2, Leçon 3, Contrôle**

---

Section 1. Répondez aux questions en fonction des photos.

Section 2. Choisissez un mot ou un groupe de mots dans chaque colonne pour former des phrases complètes. Écrivez les phrases sur les lignes. Plusieurs combinaisons sont possibles. Suivez l'exemple :

Section 3. Complétez les phrases de façon logique. Suivez l'exemple :

## **Unité 2, Leçon 4, Contrôle**

---

Section 1. Utilisez les informations entre parenthèses pour répondre aux questions. Faites des phrases complètes. Suivez l'exemple :

Section 2. Regardez ce que chaque personne a fait. Complétez ensuite les phrases de manière à ce qu'elles soient vraies. Suivez l'exemple :

Section 3. Choisissez la bonne réponse.

## **Unit 2, Lesson 1, Test**

---

Section 1. Complete the sentences to describe the pictures. Use the appropriate time (present, past or future). Follow the example:

Section 2. Answer the questions by forming complete sentences. Follow the example:

Section 3. Look at your agenda, and then read each sentence. If the sentence is correct, write **Oui**. If the sentence is incorrect, write **Non**. Follow the example:

## **Unit 2, Lesson 2, Test**

---

Section 1. Choose the sentence which best describes the photo.

Section 2. Replace the underlined words by a personal pronoun or a complement pronoun. Follow the example:

Section 3. Number the sentences from 1 to 8 to re-establish the order of the conversation. Follow the example:

## **Unit 2, Lesson 3, Test**

---

Section 1. Answer the questions based on the photos.

Section 2. Choose a word or a group of words in each column to form complete sentences. Write the sentences on the lines. Several combinations are possible. Follow the example:

Section 3. Complete the sentences in a logical fashion. Follow the example:

## **Unit 2, Lesson 4, Test**

---

Section 1. Use the information in parentheses to answer the questions. Create complete sentences. Follow the example:

Section 2. Look at what each person is doing. Then complete the sentences in order to make them true. Follow the example:

Section 3. Choose the correct answer.

## **Unité 3, Leçon 1, Contrôle**

---

Section 1. Choisissez la réponse appropriée pour compléter la phrase.

Section 2. Décrivez ce que les personnes font sur ces photos.

Section 3. Complétez la conversation suivante avec les mots manquants.

## **Unité 3, Leçon 2, Contrôle**

---

Section 1. Qu'est-ce que c'est ? Suivez l'exemple :

Section 2. Combien coûtent les objets suivants au magasin ? Répondez aux questions en utilisant le prix indiqué entre parenthèses à la fin de la phrase. Écrivez le prix en lettres. Suivez l'exemple :

Section 3. Dites aux personnes suivantes ce qu'elles doivent faire dans les situations données. Utilisez le verbe entre parenthèses à l'impératif, et finissez la phrase de façon logique. Suivez l'exemple :

## **Unité 3, Leçon 3, Contrôle**

---

Section 1. Complétez les phrases avec l'adjectif démonstratif **ce**, **cette**, ou **ces** en fonction des photos.

Section 2. Écrivez une phrase pour dire aux personnes ce qu'elles n'ont pas le droit de faire. Dites-leur ensuite ce qu'elles doivent faire. Plusieurs réponses sont possibles. Suivez l'exemple :

Section 3. Entourez le mot qui n'appartient pas au groupe et expliquez pourquoi.

## **Unité 3, Leçon 4, Contrôle**

---

Section 1. Complétez les phrases avec les mots appropriés.

Section 2. Dites comment chaque personne chante.

Section 3. Complétez la conversation téléphonique.

## **Unit 3, Lesson 1, Test**

---

Section 1. Choose the appropriate answer to complete the sentence.

Section 2. Describe what the people are doing in these photos.

Section 3. Complete the following conversation with the missing words.

## **Unit 3, Lesson 2, Test**

---

Section 1. What is it? Follow the example:

Section 2. How much are the following items in the store? Answer the questions using the price indicated in parentheses at the end of the sentence. Write the price in words. Follow the example:

Section 3. Tell the following people what to do in the given situations. Use the verb in brackets to the imperative, and finish the sentence in a logical fashion. Follow the example.

## **Unit 3, Lesson 3, Test**

---

Section 1. Complete the sentences with the demonstrative adjective **ce**, **cette** or **ces** based on the photos.

Section 2. Write a sentence to tell the persons what they do not have the right to do. Then tell them what they must do. Several answers are possible. Follow the example:

Section 3. Circle the word which does not belong to the group and explain why.

## **Unit 3, Lesson 4, Test**

---

Section 1. Complete the sentences with the appropriate words.

Section 2. Say how each person is singing.

Section 3. Complete the telephone conversation.

## **Unité 4, Leçon 1, Contrôle**

---

Section 1. Complétez les phrases avec le mot approprié.

Section 2. Écrivez une phrase pour décrire les images suivantes. Utilisez l'adverbe **très** avec l'adjectif fourni. Suivez l'exemple :

Section 3. Complétez cette conversation qui a lieu dans un restaurant.

## **Unité 4, Leçon 2, Contrôle**

---

Section 1. Choisissez la réponse appropriée pour compléter la phrase.

Section 2. Regardez les photos. Essayez ensuite d'identifier les objets pris en photo, puis formez des phrases en utilisant les informations entre parenthèses et le mot **célèbre**. Suivez l'exemple :

Section 3. Complétez la conversation.

## **Unité 4, Leçon 3, Contrôle**

---

Section 1. Entourez le mot ou le groupe de mots approprié pour compléter la phrase en fonction de la photo.

Section 2. Complétez les phrases de cette conversation à l'hôtel avec le mot approprié.

Section 3. Voici le programme du week-end dernier de Jean et de Sophie à Rome. Faites des phrases pour dire ce qu'ils ont fait pendant leur week-end en utilisant **D'abord**, **Ensuite**, **Enfin**. Suivez l'exemple :

## **Unité 4, Leçon 4, Contrôle**

---

Section 1. Complétez les phrases avec le mot approprié.

Section 2. Utilisez les informations entre parenthèses pour dire à ces personnes quand elles pourront faire les choses suivantes.

Section 3. Complétez la conversation avec les mots appropriés.

## **Unit 4, Lesson 1, Test**

---

Section 1. Complete the sentences with the appropriate word.

Section 2. Write a sentence to describe the following images. Use adverb **très** with the supplied adjective. Follow the example:

Section 3. Complete this conversation which takes place in a restaurant.

## **Unit 4, Lesson 2, Test**

---

Section 1. Choose the appropriate answer to complete the sentence.

Section 2. Look at the photos. Then try to identify the objects captured in the photo, and then form sentences by using the information in parentheses and the word **célèbre**. Follow the example:

Section 3. Complete the conversation.

## **Unit 4, Lesson 3, Test**

---

Section 1. Circle the appropriate word or group of words to complete the sentence based on the photo.

Section 2. Complete the sentences in this conversation at the hotel with the appropriate word.

Section 3. Here is last weekend's program for Jean and Sophie while in Rome. Build sentences to say what they did during their weekend by using **d'abord**, **ensuite** and **enfin**. Follow the example:

## **Unit 4, Lesson 4, Test**

---

Section 1. Complete the sentences with the appropriate word.

Section 2. Use the information in parentheses to tell these persons when they will be able to do the following things.

Section 3. Complete the following conversation with the appropriate words.