

RosettaStone®
LINGUA LATINA

**Level 1
LATIN**

Student Workbook





RosettaStone®

LINGUA LATINA

**Level 1
LATIN**

Student Workbook

WKB-LAT-L1-1.0

ISBN 978-1-60829-306-3

All information in this document is subject to change without notice. This document is provided for informational purposes only and Rosetta Stone Ltd. makes no guarantees, representations or warranties, either express or implied, about the information contained within the document or about the document itself. Rosetta Stone®, Language Learning Success™, and Dynamic Immersion® are trademarks of Rosetta Stone Ltd.

Copyright © 2009 Rosetta Stone Ltd. All rights reserved.

Printed in the United States of America

Rosetta Stone

Harrisonburg, Virginia USA

T (540) 432-6166 • (800) 788-0822 in USA and Canada

F (540) 432-0953

RosettaStone.com

How to use the Rosetta Stone Student Workbook

This Rosetta Stone® *Student Workbook* contains lessons and exercises to help enhance a student's learning experience. The lessons and activities in this Workbook provide an opportunity for learners to practice their language skills through a variety of reading and writing exercises that reinforce the lessons and concepts covered in the Rosetta Stone® software.

Worksheet pages and Quizzes in this workbook are ordered by Unit, Lesson, and Exercise, and correspond directly to the Units and Lessons covered in the Rosetta Stone software.

Additional learning resources are available as Adobe® PDF files on the Rosetta Stone **Supplemental Education Materials CD-ROM**, including:

- Tests and Answer Keys
- An electronic version of this *Student Workbook* (with Worksheets and Quizzes)
- Course Contents

All files provided on the Supplemental Education Materials CD-ROM may be printed for personal use and are intended to complement Rosetta Stone Lessons.

Capitis 1 Lectionis 1 Sectio 1

Exercitium 1. Provide the plural of the word. Follow the examples:

femina feminæ

puer pueri

1) vir

2) puella

3) ea

Exercitium 2. Choose the sentence that best matches the photo. Follow the example:



A) *Puella bibit.*



1) A. *Femina currit.*



2) A. *Vir legit.*

B. *Puellæ bibunt.*

B. *Feminae currunt.*

B. *Viri legunt.*

Exercitium 3. Circle the word that correctly completes the sentence. Follow the examples:

(Vir / *Viri*) **currit.**

(*Puella* / (Puellæ) **legunt.**

1) (*Femina* / *Feminae*) **scribunt.**

2) (*Puer* / *Pueri*) **edit.**

3) (*Is* / *Ii*) **bibit.**

4) (*Ea* / *Eae*) **coquit.**

Exercitium 4. If the sentence is in the plural, rewrite it in the singular. If the sentence is in the singular, rewrite it in the plural. Follow the example:

Vir currit. *Viri currunt.*

1) **Puellæ bibunt.**

2) **Ea scribit.**

3) **Is edit.**

4) **Pueri coquunt.**

Capitis 1 Lectionis 1 Sectio 2

Exercitium 1. Provide the plural of the verb. Follow the example:

currit currunt

1) scribit

2) coquit

3) bibit

4) legit

Exercitium 2. Circle the word that correctly completes the sentence. Follow the examples:

Femina (bibit / bibunt).

li (edit / edunt).

1) Viri (natat / natant).

2) Puella (edit / edunt).

3) Ea (scribunt / scribit).

4) Eae (currunt / currit).

Exercitium 3. Cross out the word that does not belong. Pay attention to the number of the verb (singular/plural). Follow the example:

scribunt currit coquunt

1) bibit currunt scribit

2) natat legit bibunt

3) coquit currunt edunt

4) legunt natant bibit

Exercitium 4. Fill in the missing letter or letters, if necessary. Some answer lines will be left blank. Follow the example:

Feminae bibunt. 4) Puell coquunt.

1) Puer currunt. 5) Vir edunt.

2) Vir legit. 6) Puer currit.

3) Femin scribit.

Capitis 1 Lectionis 1 Sectio 3

Exercitium 1. Reorder the letters to create a noun. Follow the example:

irv _____ *vir* _____

1) epur _____

2) elpual _____

3) amiefn _____

Exercitium 2. Reorder the letters to create a verb. Follow the example:

quciot _____ *coquit* _____

1) rucrti _____

2) nutde _____

3) tntaa _____

4) bbitnu _____

Exercitium 3. Create a word using a set of letters from each column. There may be more than one possible answer. Follow the example:

pu git *puebla* _____

scri mina _____

fe bunt _____

bi ella _____

le bit _____

Capitis 1 Lectionis 1 Sectio 4

Exercitium 1. Write **S** if the word is singular or **P** if the word is plural. Follow the example:

puella S

1) **puer** _____

2) **feminae** _____

3) **ea** _____

4) **ii** _____

5) **viri** _____

6) **is** _____

Exercitium 2. Write **S** if the verb is singular or **P** if the verb is plural. Follow the example:

coquunt P

1) **bibit** _____

2) **legunt** _____

3) **natant** _____

4) **scribit** _____

5) **edunt** _____

6) **currit** _____

Exercitium 3. Create a verb using a set of letters from each column. There may be more than one possible answer. Follow the example:

leg			<u>legit</u>
scrib	i	nt	_____
coqu	u	t	_____
curr			_____

Exercitium 4. Create a noun using a set of letters from each column. There may be more than one possible answer. Follow the example:

femin	a	<u>femina</u>
pu	ae	_____
puell	er	_____

Capitis 1 Lectionis 1 Probatiuncula

Exercitium 1. Circle the word that correctly completes the sentence. Follow the example:

(Ea) / *Eae*) **coquit.**

- 1) (*Puella* / *Puellae*) **edit.**
 - 2) (*Vir* / *Viri*) **currit.**
 - 3) **Pueri** (*scribit* / *scribunt*).
 - 4) (*Femina* / *Feminae*) **natant.**
 - 5) **Is** (*legit* / *legunt*).
-

Exercitium 2. Cross out the word that does not belong. Pay attention to the meaning of each word. Follow the example:

currit	edit	bibit
1) scribit	legit	coquit
2) natat	legit	currit
3) bibit	edit	natat

Exercitium 3. Fill in the missing letter to complete the verb. Use *i* or *u*. Follow the example:

coqu <u>u</u> nt	3) ed <u>t</u>
1) scrib <u>t</u>	4) bib <u>nt</u>
2) leg <u>nt</u>	5) curr <u>t</u>

Exercitium 4. Fill in the missing ending of the verb. Follow the example:

Puella scrib <i>it</i> .	5) Puellae ed_____.
1) Feminae scrib_____.	6) Is leg_____.
2) Vir curr_____.	7) Ea scrib_____.
3) Puer bib_____.	8) Ii curr_____.
4) Eae coqu_____.	

Capitis 1 Lectionis 2 Sectio 1

Exercitium 1. Cross out the word that does not belong. Pay attention to the meaning of each word. Follow the example:

<i>panis</i>	<i>raeda</i>	<i>ovum</i>
1) <i>malum</i>	<i>equus</i>	<i>feles</i>
2) <i>potio Arabica</i>	<i>malum</i>	<i>paniculus fartus</i>
3) <i>raeda</i>	<i>liber</i>	<i>birota</i>
4) <i>lac</i>	<i>aqua</i>	<i>calamus</i>
5) <i>oryza</i>	<i>feles</i>	<i>canis</i>
6) <i>liber</i>	<i>panis</i>	<i>acta diurna</i>

Exercitium 2. Cross out the sentence that is not logical. Follow the example:

- | | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|---|
| A. <i>Femina malum edit.</i> | B. <i>Pueri lac bibunt.</i> | C. <i>Puella paniculum fartum scribit.</i> |
| 1) A. <i>Puer aquam bibit.</i> | B. <i>Vir raedam bibit.</i> | C. <i>Puer calamos habet.</i> |
| 2) A. <i>Piscis librum legit.</i> | B. <i>Femina librum scribit.</i> | C. <i>Puer ovum edit.</i> |
| 3) A. <i>Acta diurna natant.</i> | B. <i>Equi currunt.</i> | C. <i>Pueri dormiunt.</i> |
| 4) A. <i>Puella felem habet.</i> | B. <i>Femina oryzam coquit.</i> | C. <i>Canis raedam gubernat.</i> |

Exercitium 3. Choose the sentence that best matches the photo. Follow the example:



- | | | |
|----------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| Ⓐ <i>Puer bibit.</i> | 1) A. <i>Femina gubernat.</i> | 2) A. <i>Puellae currunt.</i> |
| B. <i>Puer edit.</i> | B. <i>Femina ambulat.</i> | B. <i>Puellae dormiunt.</i> |

Capitis 1 Lectionis 2 Sectio 2a

Exercitium 1. Using the words in the box, complete the groups of words based on their endings. Some answer lines will be left blank. Follow the examples:

<u>aqua</u>	<u>calamus</u>	<u>ovum</u>	<u>puer</u>	<u>femina</u>	<u>malum</u>	<u>liber</u>
equus	raeda	birota	paniculus fartus	oryza	puella	

aqua

calamus

ovum

femina

puer

malum

Exercitium 2. Using the correct singular form of a word in the box, fill in the blank to complete the sentence. There may be more than one possible answer. Follow the examples:

<u>aqua</u>	<u>calamus</u>	<u>ovum</u>	<u>panis</u>	<u>oryza</u>	<u>malum</u>	<u>raeda</u>
birota	piscis	paniculus fartus	canis	equus		

Puella aquam bibit.

Puer ovum edit.

Vir calamum habet.

Femina panem edit.

1) Femina _____ edit.

2) Puella _____ habet.

3) Vir _____ habet.

4) Vir _____ habet.

5) Puella _____ habet.

6) Femina _____ gubernat.

7) Puer _____ habet.

8) Puella _____ edit.

Capitis 1 Lectionis 2 Sectio 2b

Exercitium 3. Provide the plural of the noun. Follow the examples:

raeda raedae

calamus calami

malum mala

canis canes

1) equus _____

2) femina _____

3) panis _____

4) paniculus fartus _____

5) ovum _____

6) piscis _____

7) birota _____

Exercitium 4. Fill in the blank with the correct plural form of the word on the left. Follow the examples:

raeda **Vir et femina** raedas **gubernant.**

calamus **Pueri et puellae** calamos **habent.**

ovum **Puella et femina** ova **edunt.**

piscis **Viri** pisces **habent.**

1) birota **Puer et puella** _____ **habent.**

2) malum **Pueri** _____ **edunt.**

3) canis **Puellae** _____ **habent.**

4) equus **Vir** _____ **habet.**

5) raeda **Feminae** _____ **gubernant.**

6) panis **Vir et femina** _____ **habent.**

7) birota **Puer** _____ **habet.**

8) paniculus fartus **Puella** _____ **edit.**

Capitis 1 Lectionis 2 Sectio 3

Exercitium 1. Using the words in the box, complete the groups of words based on their endings. Some answer lines will be left blank. Follow the examples:

currit	legit	natat	bibit	scribit	gubernat	ambulat	coquit
-------------------	------------------	------------------	-------	---------	----------	---------	--------

1) currit

2) natat

legit

Exercitium 2. Circle the word that correctly completes the sentence. Follow the examples:

Femina librum (legit / legit).

Pueri et puellae (ambulat / ambulant).

1) Viri (coquit / coquunt).

2) Equus (currit / currunt).

3) Puer raedam non (gubernat / gubernant).

4) Puella panem (edit / edunt) et lac (bibit / bibunt).

5) Feminae (natat / natant).

Exercitium 3. Create a verb using a set of letters from each column. There may be more than one possible answer. Follow the example:

gubern

gubernat

bib

scrib

i

nt

coqu

u

t

ambul

a

leg

nat

Capitis 1 Lectionis 2 Sectio 4

Exercitium 1. If the sentence is in the affirmative, rewrite it in the negative. If the sentence is in the negative, rewrite it in the affirmative. Follow the examples:

Vir potionem Arabicam bibit.

Vir potionem Arabicam non bibit.

Pueri lac habent.

Pueri lac non habent.

1) Puella ambulat.

2) Femina librum non scribit.

3) Viri dormiunt.

4) Equi currunt.

5) Feles lac non bibit.

6) Vir et femina panem et ova edunt.

Exercitium 2. Provide a question that could logically precede the answer. There may be more than one possible answer.

Follow the examples:

Natantne canis?

Non natat.

3) _____ Non ambulant.

Quid est?

Birota est.

4) _____ Vir libros habet.

Bibuntne puellae aquam?

Bibunt.

5) _____ Natant.

1) _____ Dormit.

6) _____ Non edit.

2) _____ Panis est.

7) _____ Feles lac bibit.

Exercitium 3. Complete the sentence in a logical manner. There may be more than one possible answer. Follow the example:

Pueri et puellae *potionem Arabicam non bibunt.*

1) Vir et canis _____

2) Femina libros _____

3) Feles _____

4) Canis et equus _____

5) Puella _____

Capitis 1 Lectionis 2 Probatiuncula

Exercitium 1. Write a complete sentence using words from each column. There may be more than one possible answer. Follow the example:

Femina	raedam	legit	<i>Femina librum legit.</i>
Puellae	paniculum fartum	edit	
Puer	acta diurna	bibit	
Vir et puella	aquam	bibunt	
Feles	librum	gubernat	
	lac	habent	
		legunt	
		edunt	

Exercitium 2. Cross out the word that does not belong. Pay attention to the ending of the noun. Follow the example:

femina	aqua	matum
1) birota	puer	liber
2) equus	puella	calamus
3) raeda	oryza	puer
4) calamus	malum	ovum

Exercitium 3. Provide a possible answer to the question. The answer may be affirmative or negative. There may be more than one possible answer. Follow the examples:

- Natatne puer?
- Natat.*
- Habetne femina raedam?
- Non habet.*
- 1) Dormitne canis?
-
- 2) Eduntne puer et puella?
-
- 3) Legitne vir librum?
-
- 4) Editne puella oryzam?
-
- 5) Habentne pueri birotas?
-
- 6) Curritne equus?
-

Capitis 1 Lectionis 3 Sectio 1

Exercitium 1. Using a word in the box, fill in the blank to complete the sentence. Use each word in the box once. Follow the example:

<i>flavus</i>	<i>alba</i>	<i>caeruleum</i>	<i>niger</i>	<i>rubrum</i>
---------------	-------------	------------------	--------------	---------------

Calamus *flavus* est.

1) Caelum _____ est.

2) Malum _____ est.

3) Luna _____ est.

4) Canis _____ est.

Exercitium 2. Using the words in the box, complete the groups of words based on what they have in common. Pay attention to the meaning of each word. Some answer lines will be left blank. Follow the examples:

<i>puella</i>	<i>canis</i>	<i>birota</i>	<i>magister</i>	<i>raeda</i>	<i>calamus</i>	<i>equus</i>	<i>discipulus</i>
<i>medica</i>	<i>vir</i>	<i>vigil publicus</i>	<i>liber</i>	<i>piscis</i>	<i>puer</i>	<i>feles</i>	

1) *puella*

2) *canis*

3) *birota*

vigil publicus

Exercitium 3. Choose the sentence that best matches the photo. Follow the example:



A. *Canes parvi sunt.*

1) A. *Luna parva est.*

2) A. *Arbor parva est.*

3) A. *Soles magni sunt.*

B. *Canes magni sunt.*

B. *Flos parvus est.*

B. *Piscis parvus est.*

B. *Soles parvi sunt.*

C. *Libri magni sunt.*

C. *Luna magna est.*

C. *Arbor magna est.*

C. *Ova magna sunt.*

D. *Libri parvi sunt.*

D. *Flos magnus est.*

D. *Piscis magnus est.*

D. *Ova parva sunt.*

Capitis 1 Lectionis 3 Sectio 2a

Exercitium 1. Using a word in the box, fill in the blank to complete the sentence. There may be more than one possible answer, and some choices are not used. Follow the examples:

<i>albus</i>	<i>alba</i>	<i>album</i>	<i>flavus</i>	<i>flava</i>	<i>flavum</i>	<i>caeruleus</i>	<i>caerulea</i>	<i>caeruleum</i>
<i>niger</i>	<i>nigra</i>	<i>nigrum</i>	<i>ruber</i>	<i>rubra</i>	<i>rubrum</i>			

- Luna *alba* est.
- Calamus *caeruleus* est.
- Malum *rubrum* est.
- 1) Equus _____ est.
- 2) Oryza _____ est.
- 3) Liber _____ est.
- 4) Raeda _____ est.
- 5) Ovum _____ est.
- 6) Aqua _____ est.
- 7) Birota _____ est.
- 8) Caelum _____ est.

Exercitium 2. Fill in the blank in the sentence on the right using the plural form of the noun in the sentence on the left. Follow the examples:

- Raedam caeruleam habet.
- Equum nigrum habet.
- Ovum album coquit.
- Florem rubrum emit.
- Raedas caeruleas habet.
- Equos nigros habet.
- Ova alba coquit.
- Flores rubros emit.
- 1) Paniculum fartum parvum edit.
- 2) Piscem nigrum coquit.
- 3) Malum flavum habet.
- 4) Librum rubrum legit.
- 5) Pilam albam habet.
- 6) Panem album emit.
- parvos edit.
- nigros coquit.
- flava habet.
- rubros legit.
- albas habet.
- albos emit.

Capitis 1 Lectionis 3 Sectio 2b

Exercitium 3. If the phrase is in the singular, rewrite it in the plural. If the phrase is in the plural, rewrite it in the singular. Follow the examples:

birota flava	<u>birote flavae</u>	3) pilae rubrae	<u> </u>
equus albus	<u>equi albi</u>	4) liber caeruleus	<u> </u>
malum flavum	<u>mala flava</u>	5) feles nigra	<u> </u>
puellae parvae	<u>puella parva</u>	6) flores flavi	<u> </u>
pisces magni	<u>piscis magnus</u>	7) arbores magnae	<u> </u>
ova caerulea	<u>ovum caeruleum</u>	8) malum rubrum	<u> </u>
1) luna flava	<u> </u>	9) calamus ruber	<u> </u>
2) canis albus	<u> </u>	10) ova alba	<u> </u>

Exercitium 4. Fill in the blank with the correct form of the noun on the left. Follow the examples:

pilae	Pueri <u>pilas</u> habent.
calami	Pueri et puellae <u>calamos</u> habent.
mala	Puellae <u>mala</u> edunt.
pisces	Femina <u>pisces</u> emit.
1) raedae	Vir et femina _____ gubernant.
2) ova	Vigil publicus _____ edit.
3) feles	Feminae _____ habent.
4) equi	Puella _____ habet.
5) birotae	Feminae _____ habent.
6) canes	Pueri _____ habent.
7) mala	Discipulus _____ edit.
8) paniculi parti	Pueri _____ edunt.

Capitis 1 Lectionis 3 Sectio 3

Exercitium 1. Fill in the blank with **est** or **sunt**. Follow the examples:

Vir medicus est.

Flores rubri sunt.

1) **Puellae discipulae** _____.

2) **Herba viridis** _____.

3) **Equus ruber** non _____.

4) **Mala flava** _____.

5) **Femina magistra** _____.

6) **Feles alba** _____.

7) **Ii vigiles publici** _____.

8) **Vir et femina discipuli** non _____.

Exercitium 2. Write a complete sentence using words from each column. There may be more than one possible answer. Follow the example:

Tu	discipula		<i>Tu discipulus es.</i>
Ego	discipulae	sum	_____
Nos	discipulus	sumus	_____
	vigil publicus	es	_____
	vigiles publici		_____

Exercitium 3. Circle the word that correctly completes the sentence. Follow the example:

Tu felem albam _____. A. *habeo* B. *habes* C. *habet*

1) **Is paniculum fartum** _____. A. *edo* B. *edis* C. *edit*

2) **Ego librum magnum** _____. A. *lego* B. *legis* C. *legit*

3) **Ea florem flavum** _____. A. *habeo* B. *habes* C. *habet*

4) **Tu** _____. A. *curro* B. *curris* C. *currit*

5) **Ego non** _____. A. *dormio* B. *dormis* C. *dormit*

Capitis 1 Lectionis 3 Sectio 4

Exercitium 1. Reorder the letters to create a noun. Follow the example:

csumdei medicus

1) grtsmaai

2) brora

3) alnu

4) slof

5) breha

6) mlueac

Exercitium 2. Provide a question that could logically precede the answer. There may be more than one possible answer. Follow the examples:

Quid puer habet?

Puer pisces caeruleos habet.

Quid est?

Raeda est.

Quid femina facit?

Femina scribit.

1)

Vigil publicus currit.

2)

Puella lac bibit.

3)

Puer oryzam coquit.

4)

Caelum est.

5)

Canis natat.

6)

Discipulus libros habet.

Exercitium 3. Create a two-word phrase using a word from each column. Follow the example:

potio publicus potio Arabica

vigil Arabica

paniculus diurna

acta fartus

Capitis 1 Lectionis 3 Probatuncula

Exercitium 1. Write a complete sentence using words from each column. There may be more than one possible answer. Follow the example:

Tu			Tu medicus es.
Ego	discipula	sum	
Nos	medicus	es	
Puer	parvus	est	
Puella	albi	sumus	
Feminae	magistrae	sunt	
Canes	magni		
	viri		

Exercitium 2. Using the correct plural form of a word in the box, fill in the blank to complete the sentence. There may be more than one possible answer. Follow the example:

catami pilae mala libri birotae discipuli canes

Discipula calamos habet.

- 1) Femina _____ edit.
- 2) Discipuli _____ habent.
- 3) Magister _____ habet.
- 4) Puer _____ habet.
- 5) Pueri _____ habent.
- 6) Puella _____ habet.

Exercitium 3. Cross out the sentence that is not logical. Follow the example:

- | | |
|--|---------------------------------|
| A. Femina malum rubrum habet. | B. Sol viridis est. |
| 1) A. Pueri oryzam albam bibunt. | B. Femina flores parvos habet. |
| 2) A. Canis pilam viridem habet. | B. Canes equos parvos coquunt. |
| 3) A. Vigiles publici herbam scribunt. | B. Medicus librum rubrum legit. |
| 4) A. Calamus arborem habet. | B. Magister lac bibit. |

Capitis 1 Lectionis 4 Sectio 1

Exercitium 1. Reorder the numbers from smallest to largest. Follow the example:

duo, quattuor, unum unum, duo, quattuor

1) tria, unum, quinque _____

2) tria, duo, sex, unum _____

3) sex, quinque, quattuor _____

4) duo, quattuor, tria _____

Exercitium 2. Using the words in the box, complete the groups of words based on what they have in common. Pay attention to the meaning of each word. Some answer lines will be left blank. Follow the examples:

arbor	sella	bracae	catillus	pallium	flos	mensa
stola	lectus	caltula	herba	tunica	poculum	acetabulum

1) arbor _____

2) sella _____

3) bracae _____

4) catillus _____

Exercitium 3. Choose the sentence that best matches the photo. Follow the example:



- (A)** Quattuor sellae sunt. **1)** A. Quattuor caltulae sunt. **2)** A. Unus petasus est. **3)** A. Puer bracas gerit.
B. Quattuor lecti sunt. B. Quattuor claves sunt. B. Unus piscis est. B. Puer stolam gerit
C. Quattuor acetabula sunt. C. Quattuor catilli sunt. C. Una pila est. C. Puer petasum gerit.
D. Quattuor mensae sunt. D. Quattuor calcei sunt. D. Unum pallium est. D. Puer caltulam gerit.

Capitis 1 Lectionis 4 Sectio 2

Exercitium 1. Provide the written form of the number indicated in parentheses. Use the correct form for the given noun.
Follow the examples:

<u>unus</u>	lectus (1)	<u>una</u>	sella (1)	<u>unum</u>	telephonum (1)
<u>duo</u>	petasi (2)	<u>duae</u>	tuniculae (2)	<u>duo</u>	ova (2)
<u>tres</u>	discipuli (3)	<u>tres</u>	medicae (3)	<u>tria</u>	mala (3)
1) _____	mensa (1)	_____	acetabulum (1)	_____	catillus (1)
2) _____	stolae (2)	_____	pallia (2)	_____	libri (2)
3) _____	tunicae (3)	_____	pocula (3)	_____	calami (3)

Exercitium 2. Write a sentence using the noun on the left as seen in the examples. There may be more than one possible answer.

caltula	<i>Femina caltulam rubram gerit.</i>
liber	<i>Puer librum non legit.</i>
telephonum gestabile	<i>Puella telephonum gestabile habet.</i>
1) stola	_____
2) lectus	_____
3) pallium	_____
4) tunica	_____
5) calceus	_____
6) acetabulum	_____

Exercitium 3. Match the singular form on the left with the corresponding plural form on the right. Some words on the right are not used. Follow the example:

stola	_____ K	A. <i>catillum</i>	I. <i>etasos</i>
1) acetabulum	_____	B. <i>acetabula</i>	J. <i>claves</i>
2) petasus	_____	C. <i>pallia</i>	K. <i>stolae</i>
3) arbor	_____	D. <i>arborem</i>	L. <i>stolas</i>
4) flos	_____	E. <i>catilli</i>	M. <i>petasi</i>
5) clavis	_____	F. <i>arbores</i>	
6) catillus	_____	G. <i>clavem</i>	
7) pallium	_____	H. <i>flores</i>	

Capitis 1 Lectionis 4 Sectio 3

Exercitium 1. Complete the answer using the correct form of the verb. Follow the example:

- Quis acta diurna habet?
Vos acta diurna habetis _____.
- 1) Quis poculum non habet?
Tu poculum non _____.
- 2) Quis oryzam edit?
Feminae oryzam _____.
- 3) Quis raedam habet?
Ego raedam _____.
- 4) Quis coquit?
Nos _____.
- 5) Quis librum habet?
Vos librum _____.
- 6) Quis gubernat?
Ego _____.
-

Exercitium 2. Complete the answer using the correct form of the verb. Follow the example:

- Quis puer est?
Ego puer _____.
- 1) Quis medicus est?
Ego medicus _____.
- 2) Quis magister est?
Tu magister _____.
- 3) Quid viride est?
Herba viridis _____.
- 4) Quis discipulus est?
Nos discipuli _____.
- 5) Quis vigil publicus est?
Ii vigiles publici _____.
-

Exercitium 3. Cross out the sentence that contains an incorrect form of the verb. Follow the example:

- A. *Puella duos petasos emit.*
B. ~~Puer calceos gero.~~
- 1) A. *Tres lecti sunt.*
B. *Malum rubrum sunt.*
- 2) A. *Femina raedam gubernant.*
B. *Vir et femina ambulant.*
- 3) A. *Nos tres libros habetis.*
B. *Nos duos catillos habemus.*
- 4) A. *Vos curritis.*
B. *Vos oryzam edimus.*

Capitis 1 Lectionis 4 Sectio 4

Exercitium 1. Match the question on the left to the answer on the right. Follow the example:

- | | | |
|---------------------------------------|----------|---|
| Quid est? | <u>B</u> | A. <i>Equus herbam edit.</i> |
| 1) Quis legit? | _____ | B. <i>Sella est.</i> |
| 2) Quis est? | _____ | C. <i>Femina legit.</i> |
| 3) Quot arbores sunt? | _____ | D. <i>Pueri quattuor catillos habent.</i> |
| 4) Quot catillos pueri habent? | _____ | E. <i>Duae arbores sunt.</i> |
| 5) Quid equus facit? | _____ | F. <i>Est.</i> |
| 6) Estne canis niger? | _____ | G. <i>Medicus est.</i> |

Exercitium 2. Using the words in the box, complete the groups of words based on whether they are nouns, adjectives, verbs, or numbers. Follow the examples:

sella	albus	gerit	duo	clavis	quattuor	<i>habet</i>	<i>tunica</i>
<i>tria</i>	<i>emit</i>	<i>viridis</i>	<i>petasus</i>	<i>calceus</i>	<i>magnus</i>	<i>est</i>	<i>unum</i>
<i>facit</i>	<i>quinque</i>	<i>ruber</i>	<i>parvus</i>				

- 1) sella _____ 2) albus _____ 3) gerit _____ 4) duo _____
clavis _____ _____ _____ quattuor _____
_____ _____ _____ _____
_____ _____ _____ _____
_____ _____ _____ _____

Exercitium 3. Create a noun using a set of letters from each column. Follow the example:

ca	tula	canis
cal	la	_____
pi	nis	_____
pis	lium	_____
pa	cis	_____
pal	nis	_____

Capitis 1 Lectionis 4 Probatuncula

Exercitium 1. Write a complete sentence using words from each column. There may be more than one possible answer. Follow the example:

Unus	puella	viride	est	<i>Unus vir pallium gerit.</i>
Una	feminae	pallium	sunt	
Unum	vir	petasos	gerit	
Duo	pueri	alba	gerunt	
Duae	poculum	parva	emit	
Tres	mensae	stolas	emunt	
Tria	acetabula	magnae	habet	

Exercitium 2. Provide a possible answer to the question. The answer may be affirmative or negative. There may be more than one possible answer. Follow the example:

Quis currit? *Puer currit.*

1) Quis petasum emit?

2) Quid est?

3) Quot pueri sunt?

4) Geritne femina stolam rubram?

5) Quid tu facis?

Exercitium 3. Provide the written form of the numeral. Follow the examples:

1 unum **3** tria **5** _____

2 duo **4** _____ **6** _____

Exercitium 4. Reorder the syllables to create a noun. Follow the example:

lus til ca catillus

1) bu a lum ta ce _____

4) ca ni tu _____

2) li pal um _____

5) cae bra _____

3) ta sus pe _____

6) cu lum po _____

Capitis 2 Lectionis 1 Sectio 1a

Exercitium 1. Choose the description that best matches the photo. Follow the example:



Ⓐ) *vir et filia eius*

B. *vir et mater eius*

C. *vir et soror eius*

D. *vir et uxor eius*

2) A. *femina et filia eius*

B. *femina et infans eius*

C. *femina et mater eius*

D. *femina et maritus eius*



1) A. *puella et pater eius*

B. *puella et mater eius*

C. *puella et frater eius*

D. *puella et amicus eius*

3) A. *puer et frater eius*

B. *puer et soror eius*

C. *puer et pater eius*

D. *puer et mater eius*

Exercitium 2. Provide the written form of the number indicated in parentheses. Pay attention to the ending of the noun. Follow the examples:

unum patrem (1)

unam matrem (1)

unum poculum (1)

duos maritos (2)

duas sorores (2)

duo ova (2)

tres amicos (3)

tres amicas (3)

tria pallia (3)

1) _____ familiam (1)

_____ catillum (1)

_____ acetabulum (1)

2) _____ mala (2)

_____ stolas (2)

_____ filios (2)

3) _____ telephona (3)

_____ uxores (3)

_____ liberos (3)

Capitis 2 Lectionis 1 Sectio 1b

Exercitium 3. Rewrite the sentences using the written form of the number indicated. Follow the example:

Puella 7 annos nata est.

Puella septem annos nata est.

1) Femina 12 flores rubros habet.

2) 5 feminae 8 sellas et 1 mensam magnam emunt.

3) Pater et mater 9 liberos habent: 5 filias et 4 filios.

4) 10 viri tuniculas albas et bracas rubras gerunt.

5) 4 viri tuniculas nigras gerunt.

6) 7 viri tuniculas flavas gerunt.

Exercitium 4. Choose the more natural answer to the question. Pay attention to whether the question aims to identify (1) a **person** or (2) an **action** or **number**. Follow the examples:

Quis legit?

A. *Lego.*

(B.) *Ego lego.*

Quid facis?

(A.) *Lego.*

B. *Ego lego.*

Quot libros legis?

(A.) *Tres libros lego.*

B. *Ego tres libros lego.*

1) Quis gubernat?

A. *Is gubernat.*

B. *Gubernat.*

2) Quid puella facit?

A. *Ea ambulat.*

B. *Ambulat.*

3) Quot filias habetis?

A. *Tres filias habemus.*

B. *Nos tres filias habemus.*

4) Quis quinque liberos habet?

A. *Quinque liberos habemus.*

B. *Nos quinque liberos habemus.*

5) Quid editis?

A. *Oryzam edimus.*

B. *Nos oryzam edimus.*

6) Bibitisne lac?

A. *Bibimus.*

B. *Nos bibimus.*

7) Quot annos nata es?

A. *Undecim annos nata sum.*

B. *Ego undecim annos nata sum.*

8) Quis decem annos natus est?

A. *Decem annos natus sum.*

B. *Ego decem annos natus sum.*

Capitis 2 Lectionis 1 Sectio 2a

Exercitium 1. Write a complete sentence using words from each column. Follow the example:

Birota	meus	albi sunt	<i>Birota mea rubra est.</i>
Filius	mea	nigrum est	
Calcei	meum	viridia sunt	
Mala	mei	flavae sunt	
Pallium	meae	parvus est	
Tunicae	mea	<u>rubra</u> est	

Exercitium 2. Write a complete sentence using words from each column. Follow the example:

Libros	meam	emit	<i>Libros meos emit.</i>
Calceos	mea	legit	
Acta diurna	meos	gerit	
Raedam	meos	gerit	
Bracas	meas	gubernat	

Exercitium 3. Complete the phrase using **eius**, **eorum**, or **earum**. Follow the examples:

femina et panis _____ *eius*

feminae et panis _____ *earum*

puer et feles _____ *eius*

pueri et feles _____ *eorum*

1) puella et amica _____

2) vigiles publici et equi _____

3) vir et raedae _____

4) parentes et filii _____

5) discipulae et magistra _____

6) puer et canis _____

7) pater et infans _____

8) fratres et soror _____

Capitis 2 Lectionis 1 Sectio 2b

Exercitium 4. Using a word in the box, fill in the blank to complete the sentence. Follow the examples:

<i>suum</i>	<i>sus</i>	<i>suam</i>	<i>suum</i>	<i>suos</i>	<i>sua</i>
-------------	-----------------------	-------------	-------------	-------------	------------

Puella bracas _____ *sus* gerit.

Discipulus librum _____ *suum* legit.

1) Vir raedam _____ gubernat.

2) Pater acta diurna _____ legit.

3) Femina flores _____ habet.

4) Puellae pallium _____ gerunt.

Capitis 2 Lectionis 1 Sectio 3a

Exercitium 1. Choose the phrase that correctly completes the sentence. Follow the examples:

- | | | |
|-----------------------------------|------------------------|-------------------------|
| _____ est. | (A) <i>Soror mea</i> | <i>B. Sororem meam</i> |
| _____ guberno. | A. <i>Raeda mea</i> | (B) <i>Raedam meam</i> |
| 1) _____ quattuor annos nata est. | A. <i>Filia mea</i> | B. <i>Filiam meam</i> |
| 2) Uxor _____ gerit. | A. <i>petasus meus</i> | B. <i>petasum meum</i> |
| 3) _____ est. | A. <i>Amica mea</i> | B. <i>Amicam meam</i> |
| 4) _____ sunt. | A. <i>Parentes mei</i> | B. <i>Parentes meos</i> |
| 5) Pater _____ emit. | A. <i>birota mea</i> | B. <i>birotam meam</i> |
| 6) _____ lego. | A. <i>Liber meus</i> | B. <i>Librum meum</i> |
| 7) Canis _____ edit! | A. <i>bracae meae</i> | B. <i>bracas meas</i> |
| 8) _____ virides sunt. | A. <i>calcei mei</i> | B. <i>calceos meos</i> |

Exercitium 2. Using the words in the box, complete the lists of people based on whether they are male or female. Follow the examples:

vir	femina	amicus	amica	puer	uxor	puella	frater
pater	soror	mater	maritus	filia	discipulus	magister	medicus
medica	filius	vigil publicus	discipula	magistra	vigil publica		

1) _____ *vir* _____

_____ *amicus* _____

2) _____ *femina* _____

_____ *amica* _____

Capitis 2 Lectionis 1 Sectio 3b

Exercitium 3. Write a complete sentence using words from each column. There may be multiple possible combinations. Pay attention to both meaning and form. Follow the example:

Canis	et uxor eius	rubra est	<i>Canis librum meum edit.</i>
Vir	librum meum	currunt	_____
Pila	raedam suam	edit	_____
Femina	mea	gubernat	_____
Ego	et infans eorum	Iudimus	_____
Parentes	et frater meus	dormiunt	_____

Capitis 2 Lectionis 1 Sectio 4

Exercitium 1. Create a noun using a set of letters from each column. There may be more than one possible answer. Follow the example:

fe	ter	femina
ma	mina	
fa	ter	
fra	ror	
pa	xor	
u	fans	
in	ter	
so	milia	

Exercitium 2. Provide the result of the calculation. Follow the example:

- novem + duo = undecim 3) septem + unum = _____
- 1) duo + decem = _____ 4) decem – quattuor = _____
- 2) duodecim – octo = _____ 5) quinque – tria – duo = _____

Exercitium 3. Provide a question that could logically precede the answer. There may be more than one possibility. Follow the examples:

- Dormisne? Non dormio.
- Quid facitis? Ludimus.
- 1) _____ Novem annos nata sum.
- 2) _____ Raedam guberno.
- 3) _____ Mater mea coquit.
- 4) _____ Quinque sellae sunt.

Exercitium 4. Fill in the blank with the correct form of the verb **be**. Follow the example:

- Vos sorores meae estis. 4) Feminae amicae non _____.
- 1) Tu pater meus _____. 5) Birota eius flava _____.
- 2) Ego vigil publicus _____. 6) Nos fratres _____.
- 3) Vos parentes mei _____.

Capitis 2 Lectionis 1 Probatuncula a

Exercitium 1. Provide an answer to the question. Use **Sum**, **Es**, **Est**, **Sumus**, **Estis**, or **Sunt**. Follow the examples:

Esne filia eius? Sum.

Sumne tres annos natus? Es.

1) Sumne magister tuus? _____.

2) Estisne vigiles publici? _____.

3) Sumusne discipulae? _____.

4) Estne frater tuus? _____.

5) Suntne parentes tui? _____.

6) Esne medicus? _____.

Exercitium 2. Provide an answer to the question using the written form of the number in parentheses. Follow the examples:

Quot annos natus es? (7) Septem annos natus sum.

Quot filias habetis? (2) Duas filias habemus.

1) Quot catilli sunt? (9) _____

2) Quot annos nata es? (12) _____

3) Quot discipulos habes? (10) _____

4) Quot annos filius eius natus est? (4) _____

5) Quot sellas habetis? (8) _____

Capitis 2 Lectionis 1 Probatuncula b

Exercitium 3. Fill in the blank based on the photo. Use *eius*, *eorum*, *suum*, *suos*, or *sua*. Follow the example:



Unus vir acta diurna sua legit et duo viri acta diurna eius legunt.



1) Librum _____ legit.

4) Librum _____ legit.



2) Malum _____ edit.

5) Malum _____ edit.



3) Pallia _____ gerunt.

6) Libros _____ legit.

Capitis 2 Lectionis 2 Sectio 1a

Exercitium 1. Match the object to the room in which you are likely to find it. Follow the example:

- | | | |
|-----------------------------|----------|----------------------|
| mensa et sellae | <u>A</u> | <i>A. triclinium</i> |
| 1) lectus | _____ | <i>B. balneum</i> |
| 2) sella pertusa | _____ | <i>C. culina</i> |
| 3) telehorasis | _____ | <i>D. exedra</i> |
| 4) catilli et pocula | _____ | <i>E. cubiculum</i> |

Exercitium 2. Using the words in the box, complete the groups based on their meaning. Follow the examples:

<u>mater</u>	<u>Tanquam</u>	fenestra	pater	filius	culina	avus	sella
soror	balneum	triclinium	claves	frater	cubiculum	avia	filia
infans	exedra	uxor	lectus	labellum	maritus		

1) familia: mater

2) domus: ianua

Capitis 2 Lectionis 2 Sectio 1b

Exercitium 3. Choose the sentence that best matches the photo. Follow the example:



A) *Puer et puella piscem aspiciunt.*

B. *Puer et puella piscem auscultant.*

C. *Puer et puella piscem amplectuntur.*

2) A. *Femina scribit.*

B. *Femina stat.*

C. *Femina sedet.*



1) A. *Vir radiophoniam aspicit.*

B. *Vir radiophoniam auscultat.*

C. *Vir radiophoniam osculatur.*

3) A. *Puer sedet.*

B. *Puer ambulat.*

C. *Puer stat.*

Capitis 2 Lectionis 2 Sectio 2a

Exercitium 1. Fill in the blank with the the correct singular form of the noun on the left. Follow the examples:

<u>raeda</u>	Mater in _____ <u>raeda</u> sedet.
	Pater sub _____ <u>raeda</u> est.
<u>catillus</u>	Oryza in _____ <u>catillo</u> est.
	Acta diurna sub _____ <u>catillo</u> sunt.
<u>acetabulum</u>	Ova in _____ <u>acetabulo</u> sunt.
	Liber sub _____ <u>acetabulo</u> est.
1) <u>culina</u>	Avus in _____ coquit.
2) <u>lectus</u>	Calceus sub _____ est.
3) <u>triclinium</u>	Familia in _____ edit.
4) <u>cubiculum</u>	Pueri in _____ dormiunt.
5) <u>mensa</u>	Canes sub _____ sedent.
6) <u>labellum</u>	Catilli in _____ sunt.
7) <u>herba</u>	Pila in _____ est.
8) <u>pallium</u>	Vir bracas et tunicam sub _____ gerit.
9) <u>petasus</u>	Feles sub _____ dormit.
10) <u>fenestra</u>	Mensa sub _____ stat.

Exercitium 2. Fill in the blank with the the correct singular form of the noun on the left. Follow the examples:

<u>sella pertusa</u>	Puer super _____ <u>sellam pertusam</u> sedet.
<u>lectus</u>	Femina super _____ <u>lectum</u> dormit.
<u>computatorium</u>	Liber super _____ <u>computatorium</u> est.
1) <u>mensa</u>	Liber super _____ est.
2) <u>equus</u>	Puer super _____ sedet.
3) <u>pallium</u>	Canis super _____ dormit.

Capitis 2 Lectionis 2 Sectio 2b

Exercitium 3. Circle the word that correctly completes the sentence. Follow the examples:

Piscis in (aqua / aquam) natat.

Vir super (lectus / lectum) dormit.

Acta diurna sub (calamus / calamum / calamo) sunt.

1) Telephonum gestabile in (sella pertusa / sellam pertusam) est!

2) Femina pallium super (bracae et tunicula / bracas et tuniculam) gerit.

3) Calamus super (liber / librum) est.

4) Infantes in (cubiculum / cubiculo) dormiunt.

5) Acta diurna sub (computatorium / computatorio) sunt.

6) Avia in (culina / culinam) coquit.

7) Pueri sub (lectus / lectum / lecto) sunt.

Capitis 2 Lectionis 2 Sectio 3a

Exercitium 1. Fill in the blanks in the second and third sentences using the correct forms of the verb used in the first sentence. Follow the examples:

Puer librum <u>habet</u> .	Pueri libros _____.	Ego librum _____.
Piscis <u>natat</u> .	Pisces _____.	Ego _____.
Femina oryzam <u>edit</u> .	Feminae oryzam _____.	Ego _____.
1) Vigil publicus gubernat.	Vigiles publici _____.	Ego _____.
2) Equus currit.	Equi _____.	Ego _____.
3) Canis sedet.	Canes _____.	Ego _____.
4) Puella stat.	Puellae _____.	Ego _____.
5) Uxor maritum amat.	Uxores maritos _____.	Ego maritum _____.
6) Puer lac bibit.	Pueri lac _____.	Ego lac _____.
7) Discipulus magistrum auscultat.	Discipuli magistros _____.	Ego magistrum _____.
8) Vir ambulat.	Viri _____.	Ego _____.

Exercitium 2. Create a verb using a set of letters from each column. There may be more than one possible answer. Follow the example:

gubern	it	_____ <i>gubernat</i>
sed	at	_____
am	et	_____
st	unt	_____
lud	ant	_____
hab	ent	_____
curr	o	_____
ed	eo	_____

Capitis 2 Lectionis 2 Sectio 3b

Exercitium 3. Using a word in the box, fill in the blank to complete the sentence. Follow the examples:

<u>Mater</u>	<u>ego</u>	<u>discipulae</u>	<i>pueri</i>	<i>avus</i>	<i>ego</i>	<i>vigiles publici</i>
--------------	------------	-------------------	--------------	-------------	------------	------------------------

Mater **raedam gubernat.**

Ego **coquo.**

Discipulae **radiophoniam auscultant.**

1) _____ **in culina coquit.**

2) _____ **et patres eorum ludunt.**

3) _____ **in triclinio paniculum fartumedo.**

4) _____ **raedas suas gubernant.**

Capitis 2 Lectionis 2 Sectio 4a

Exercitium 1. Provide the plural form of the word on the left. Follow the examples:

mater *matres*

arbor *arbores*

canis *canes*

1) **pater** _____

2) **soror** _____

3) **panis** _____

4) **frater** _____

5) **piscis** _____

6) **clavis** _____

7) **uxor** _____

8) **viridis** _____

Exercitium 2. Circle the word that correctly completes the sentence. Follow the examples:

(Mater / *Matres*) **filium amat.**

(*Piscis* / Pisces) **natant.**

1) **Tres** (*clavis* / *claves*) **sunt.**

2) (*Soror* / *Sorores*) **stolam albam gerit.**

3) (*Arbor viridis* / *Arbores virides*) **est.**

4) (*Pater* / *Patres*) **in cubiculo dormit.**

5) (*Frater* / *Fratres*) **mei parvi sunt.**

6) (*Canis* / *Canes*) **currit.**

Capitis 2 Lectionis 2 Sectio 4b

Exercitium 3. Fill in the blank with the correct singular form of the word on the left. Follow the examples:

- pater Puer *patrem* auscultat.
- soror Unam *sororem* habeo.
- panis Vir et femina *panem* edunt.
- 1) canis Avus _____ emit.
- 2) viridis Discipulus tunicam _____ gerit.
- 3) frater _____ amo.
- 4) uxor Vir _____ non habet.

Exercitium 4. Circle the word that correctly completes the sentence. Follow the examples:

(Mater / *Matrem*) in exedra sedet.

(Piscis / *Piscem*) in aqua natat.

Filii (mater / *matres*) suas amant.

Infans duos (piscem / *pisces*) aspicit.

1) (*Clavis* / *Claves*) non habeo!

2) Una (*arbor* / *arborem*) est.

3) Tres (*soror* / *sorores*) et unum (*fratrem* / *fratres*) habeo.

4) (*Pater* / *Patres*) in culina (*panis* / *panem*) edit.

5) (*Canem* / *Canes*) currunt.

6) (*Soror* / *Sorores*) mea in exedra librum legit.

Capitis 2 Lectionis 2 Probatiuncula

Exercitium 1. Provide the word that completes the pair. Follow the examples:

<u>amicus</u>	amica
maritus	<u>uxor</u>
1) _____	mater
2) avus	_____
3) frater	_____
4) _____	magistra
5) discipulus	_____
6) _____	medica

Exercitium 2. Rewrite the sentence completely in the plural. Follow the examples:

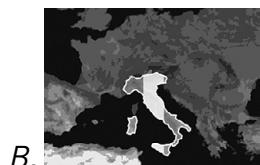
Puer panem edit.	<u>Pueri panes edunt.</u>
Frater currit.	<u>Fratres currunt.</u>
1) Pater sororem habet.	_____
2) Maritus uxorem amat.	_____
3) Soror florem emit.	_____
4) Ianua viridis est.	_____
5) Canis piscem edit.	_____

Exercitium 3. Fill in the blank with the correct word. Use **sub**, **super**, or **in**. Follow the examples:

Avia <u>in</u> cubiculo suo sedet.	4) Pater et mater _____ triclinio edunt.
Feles <u>super</u> computatorium est.	5) Canis _____ raedam sedet.
1) Mala _____ acetabulo sunt.	6) Vir _____ raeda est et raedam gubernat.
2) Acta diurna _____ mensam sunt.	7) Parentes _____ exedra telehorasim aspiciunt.
3) Mensa _____ fenestra stat.	8) Catillus _____ poculo est.

Capitis 2 Lectionis 3 Sectio 1a

Exercitium 1. Match the noun to the photo that depicts it. Follow the example:



terra B

2) pons _____

4) horti publici _____

1) via _____

3) urbs _____

5) domus _____

Exercitium 2. Provide the question that corresponds to the answer. Use ***Cuias es?*** or ***Cuiates estis?*** Follow the examples:

Cuias es?

E Gallia oriundus sum.

Cuiates estis?

E Ruthenia oriundae sumus.

1) _____

Ex America Foederata oriundi sumus.

2) _____

E Brasilia oriundus sum.

3) _____

E Sinis oriunda sum.

4) _____

Ex Aegypto oriundae sumus.

5) _____

Ex Italia oriundus sum.

6) _____

E Iaponia oriundi sumus.

Exercitium 3. Provide the question that corresponds to the answer. Use ***Ubi habitas?*** or ***Ubi habitatis?*** Follow the examples:

Ubi habitas? **Novi Eboraci habito.**

Ubi habitatis? **Lutetiae habitamus.**

1) _____ **Moscoviae habitamus.**

2) _____ **Romae habito.**

3) _____ **Pekini habito.**

4) _____ **Novi Eboraci habitamus.**

Capitis 2 Lectionis 3 Sectio 1b

Exercitium 4. Match the cities to the countries in which they are located. Follow the example:

- | | | |
|--------------------------|----------|-----------------------------|
| Pekinum | <u>B</u> | <i>A. Gallia</i> |
| 1) Roma | _____ | <i>B. Sinae</i> |
| 2) Novum Eboracum | _____ | <i>C. Ruthenia</i> |
| 3) Moscovia | _____ | <i>D. Italia</i> |
| 4) Lutetia | _____ | <i>E. America Foederata</i> |

Capitis 2 Lectionis 3 Sectio 2

Exercitium 1. Fill in the blank to complete the sentence. Use **e** before words beginning with a consonant and **ex** before words beginning with a vowel. Follow the examples:

E **Gallia oriundus est.**

2) _____ **Brasilia oriundae estis.**

Ex **America Foederata oriunda est.**

3) _____ **Ruthenia oriunda sum.**

1) _____ **Aegypto oriundi sunt.**

4) _____ **Italia oriundi sumus.**

Exercitium 2. Using a word in the box, fill in the blank to complete the sentence. Pay attention to the information provided in the first sentence. Follow the examples:

<i>oriundus</i>	<i>oriunda</i>	<i>oriundae</i>	<i>oriundi</i>
-----------------	----------------	-----------------	----------------

Femina sum. E Gallia *oriunda* sum.

Feminae sumus. E Iaponia *oriundae* sumus.

Puer sum. Ex America Foederata *oriundus* sum.

Pueri sumus. E Brasilia *oriundi* sumus.

1) **Discipulae sumus. E Ruthenia** _____ sumus.

2) **Medicus sum. Ex Italia** _____ sum.

3) **Magistra sum. E Sinis** _____ sum.

4) **Frates sumus. Ex Aegypto** _____ sumus.

Exercitium 3. Circle the correct word in the question, based on the information provided in the corresponding answer. Follow the examples:

(Quis / Quae) vocaris?

Susanna vocor.

(Quis / Quae) vocaris?

Robertus vocor.

1) (Quis / Quae) vocaris?

Petrus vocor.

2) (Quis / Quae) vocaris?

Antonius vocor.

3) (Quis / Quae) vocaris?

Maria vocor.

4) (Quis / Quae) vocaris?

Bertrandus vocor.

Capitis 2 Lectionis 3 Sectio 3

Exercitium 1. Fill in the missing ending of the word based on the information provided in the first sentence. Use **-or**, **-aris**, or **-atur**. Follow the examples:

- Vigil publicus sum. Bertrandus vocor_____.
- Medica es. Maria vocaris_____.
- Mater mea est. Sara vocatur_____.
- 1) Pater meus est. Michael voc_____.
- 2) Amica mea es. Elisabetha voc_____.
- 3) Filia mea es. Anna voc_____.
- 4) Discipulus sum. Victor voc_____.
- 5) Maritus meus est. Ladimirus voc_____.
- 6) Medicus sum. Ioannes voc_____.

Exercitium 2. Circle the word that correctly completes the sentence. Follow the examples:

Ego sororem (oscular / osculatur).

Ea canem (amplector / amplectitur).

- 1) Ego fratrem (amplector / amplectitur).
- 2) Is uxorem (oscular / osculatur).
- 3) Ego matrem (oscular / osculatur).
- 4) Is amicum (amplector / amplectitur).

Exercitium 3. Create a verb using a set of letters from each column. There may be more than one possible answer. Follow the examples:

osc

- u
- s
- c

 or osc

- u
- s
- c

latur

amplect atur _____ _____

voc itur _____ _____

am o habitat

habit————— at _____ _____

bib it _____ _____

Capitis 2 Lectionis 3 Sectio 4a

Exercitium 1. Fill in the blank to complete the sentence. Use **a** before words beginning with a consonant and **ab** before words beginning with a vowel. Follow the examples:

Sella procul a fenestra est.

Gallia procul ab America Foederata est.

1) Diaeta procul _____ urbe est.

2) Novum Eboracum procul _____ Pekino est.

3) Labellum procul _____ mensa est.

4) Sinae procul _____ Italia sunt.

Exercitium 2. Fill in the blank with the correct form of the word on the left. Follow the examples:

Gallia Italia prope Galliam est.

Brasilia procul a Gallia est.

lectus Poculum prope lectum est.

Sella procul a lecto est.

triclinium Culina prope triclinium est.

Cubiculum procul a triclinio est.

1) fenestra Ianua procul a _____ est.

2) balneum Cubiculum prope _____ est.

3) amica Puella prope _____ sedet.

4) Aegyptus America Foederata procul ab _____ est.

5) discipulus Magister prope _____ stat.

6) computatorium Potio Arabica procul a _____ est.

Capitis 2 Lectionis 3 Sectio 4b

Exercitium 3. Circle the word that correctly completes the sentence. Follow the examples:

Puer prope (*pater / patrem / patre*) sedet.

Domus procul a (*pons / pontem / ponte*) est.

1) Maritus prope (*uxor / uxorem / uxore*) stat.

2) Mala prope (*arbor / arborem / arbore*) in herba sunt.

3) Familia procul ab (*urbs / urbem / urbe*) habitat.

4) Feles procul a (*canis / canem / cane*) currit.

5) Mater prope (*infans / infantem / infante*) dormit.

6) Luna procul a (*sol / solem / sole*) est.

Exercitium 4. Fill in the blank with the correct word. Use **prope**, **procul a**, or **procul ab**. Follow the examples:

Sinae _____ laponiam sunt.

Balneum _____ exedra est.

Puer _____ sororem sedet.

Domus _____ ponte est.

1) Vigil publicus _____ raedam stat.

2) Sellae _____ mensam sunt.

3) Soror _____ fratre ambulat.

4) _____ urbem sumus.

5) Poculum _____ catillo est.

6) Filius _____ matre est.

Capitis 2 Lectionis 3 Probatiuncula a

Exercitium 1. Fill in the blank to complete the sentence. Use the correct forms of *amplector*, *oscular*, or *vocor*. There may be more than one possible answer. Follow the examples:

Ego patrem *oscular* _____.

Mater filium *amplectitur* _____.

1) Pater filiam _____.

2) Ego uxorem _____.

3) Elisabetha: Quis _____?

4) Petrus: Ego Petrus _____.

5) Maritus uxorem _____.

6) Ego Annam _____.

7) Ea Maria _____.

Exercitium 2. Using a word in the box, fill in the blank to complete the sentence. Follow the example:

<i>prope</i>	<i>quae</i>	<i>quis</i>	<i>vocor</i>	<i>oriunda</i>	<i>procul</i>	<i>noscere</i>	<i>Ruthenia</i>
--------------	-------------	-------------	--------------	----------------	---------------	----------------	-----------------

Domus _____ *prope* viam est.

1) Moscoviae in _____ habito.

2) Catharina: _____ vocatur?

Susanna: Antonius vocatur.

3) Puer _____ a matre sedet.

4) Susanna _____. Ex America foederata ____ sum.

5) Te _____ gaudeo.

6) Robertus: _____ vocaris?

Iulia: Iulia vocor.

Capitis 2 Lectionis 3 Probatiuncula b

Exercitium 3. Using the phrases in the box, fill in the blanks to complete the dialogue. One phrase is used twice.
Follow the example:

<i>Salve.</i>	<i>Anna vocor.</i>	<i>Petrus vocor.</i>	<i>Cuias es?</i>	<i>Quis vocaris?</i>
<i>Quae vocaris?</i>	<i>Te noscere gaudeo.</i>	<i>Novi Eboraci habito.</i>	<i>E Gallia oriundus sum.</i>	

— *Salve.*

2) — _____

— **Salve.**

— **Salve.**

— *Quis vocaris?*

— **Quis vocaris?**

— **Antonius vocor.**

— _____

— _____

1) — **Salve.**

3) — **Salve.**

— _____

— **Salve.**

— **Quae vocaris?**

— _____

— _____

— **Susanna vocor.**

— _____

— **Ubi habitas?**

— **E Brasilia oriunda sum.**

— _____

Capitis 2 Lectionis 4 Sectio 1a

Exercitium 1. Create a two-word phrase using a word from each column. Follow the example:

Novum	Foederata	<i>Novum Eboracum</i>
bracae	Eboracum	
America	Croatica	
thorax	Genuenses	
telephonum	Ianeus	
fascia	gestabile	

Exercitium 2. Provide the less-formal term for the word on the left. Follow the example:

- pater tata
- 1) mater _____
- 2) avus _____

Exercitium 3. Using a word in the box, fill in the blank to complete the sentence. Follow the example:

alget	aestuat	aegrotat	fessus est	sitit	esurit
------------------	---------	----------	------------	-------	--------

- Femina alget. Thoracem laneum gerit.
- 1) Vir _____. Paniculum fartum edit.
- 2) Puer _____. Pallium non gerit.
- 3) Puella _____. Aquam bibit.
- 4) Vigil publicus _____. In raeda sua dormit.
- 5) Mater non _____. Bene valet.

Capitis 2 Lectionis 4 Sectio 1b

Exercitium 4. Cross out the sentence that does not match the photo. Follow the example:



- A. *Vir tunicam gerit.*
- ~~B. *Vir fasciam Croaticam gerit.*~~
- C. *Vir cingulum gerit.*



- ~~2) A. *Vir tunicam gerit.*~~
- B. *Vir fasciam Croaticam gerit.*
- C. *Vir thoracem laneum gerit.*



- 1) A. *Femina petasum gerit.*
- B. *Femina pallium gerit.*
- C. *Femina tuniculam gerit.*



- 3) A. *Puer synthesim gerit.*
- B. *Puer bracas gerit.*
- C. *Puer pedulia gerit.*

Capitis 2 Lectionis 4 Sectio 2a

Exercitium 1. Write a sentence that has a meaning similar to that of the sentence on the left. Follow the examples:

Capilli mei murrei sunt.

Capillos murreos habeo.

Filiae meae parvae sunt.

Filias parvas habeo.

Mala mea rubra sunt.

Mala rubra habeo.

1) Filii mei proceri sunt.

2) Pedulia mea purpurea sunt.

3) Bracae meae flammeae sunt.

4) Calcei mei fusci sunt.

5) Pocula mea alba sunt.

6) Raedae meae flavae sunt.

Exercitium 2. Circle the word that completes the sentence on the right so that it has a meaning similar to that of the sentence on the left. Follow the examples:

Capilli mei murrei sunt.

Capillos murreos (habeo / habes / habet).

Capilli tui rufi sunt.

Capillos rufos (habeo / habes / habet).

Capilli eius flavi sunt.

Capillos flavos (habeo / habes / habet).

Capilli nostri cani sunt.

Capillos canos (habeo / habes / habet / habemus).

1) Capilli eius cani sunt.

Capillos canos (habeo / habes / habet / habemus).

2) Capilli nostri flavi sunt.

Capillos flavos (habeo / habes / habet / habemus).

3) Capilli mei nigri sunt.

Capillos nigros (habeo / habes / habet / habemus).

4) Capilli tui murrei sunt.

Capillos murreos (habeo / habes / habet / habemus).

Capitis 2 Lectionis 4 Sectio 2b

Exercitium 3. Fill in the blank(s) in the sentence on the right so that it has a meaning similar to that of the sentence on the left.
Follow the examples:

Equi mei nigri sunt.

Equos _____ *nigros* _____ **habeo.**

Calcei tui albi sunt.

Calceos *albos* _____ *habes* _____.

Capillos murreos habet.

Capilli _____ *eius* _____ **murrei sunt.**

1) **Braceae tuae caeruleae sunt.**

_____ _____ **habes.**

2) **Capillos flavos habet.**

Capilli _____ **flavi sunt.**

3) **Amicos proceros habeo.**

_____ **mei** _____ **sunt.**

4) **Mala eius rubra sunt.**

Mala *rubra* _____.

5) **Acetabula tua alba sunt.**

Acetabula *alba* _____.

6) **Filius parvos habes.**

Filii _____ **parvi sunt.**

Capitis 2 Lectionis 4 Sectio 3

Exercitium 1. Write a sentence that has a meaning similar to that of the sentence on the left. Follow the examples:

Feminae stolas rubras gerunt.

Stolae earum rubrae sunt.

Discipulae calamos nigros habent.

Calami earum nigri sunt.

Vigiles publici tunicas caeruleas gerunt.

Tunicae eorum caeruleae sunt.

Fratres capillos flavos habent.

Capilli eorum flavi sunt.

1) **Medici tunicas albas gerunt.**

2) **Sorores capillos nigros habent.**

3) **Puellae cinctulas roseas gerunt.**

4) **Viri calceos fuscos gerunt.**

Exercitium 2. Provide the question that corresponds to the answer. Follow the examples:

Cuius coloris capilli tui sunt?

Capilli mei murrei sunt.

Cuius coloris fascia Croatica eius est?

Fascia Croatica eius nigra est.

1) _____

Braceae meae fuscae sunt.

2) _____

Thorax laneus eius ruber est.

3) _____

Synthesis mea cinerea est.

4) _____

Pedulia mea flammea sunt.

5) _____

Cingulum eius roseum est.

6) _____

Calcei eius purpurei sunt.

Exercitium 3. Provide a possible answer to the question. Follow the examples:

Algesne?

Non algeo.

Esurisne?

Esurio.

1) **Sitisne?**

2) **Aegrotasne?**

3) **Aestuasne?**

4) **Esne fessus? / Esne fessa?**

Capitis 2 Lectionis 4 Sectio 4a

Exercitium 1. Using the words in the box, complete the groups of verbs based on their endings. Some answer lines will be left blank. Follow the examples:

<i>ambulant</i>	<i>bibunt</i>	<i>gerunt</i>	<i>aegrotant</i>	<i>domiunt</i>	<i>aestuant</i>	<i>gubernant</i>
<i>algent</i>	<i>sitiunt</i>	<i>edunt</i>	<i>habitant</i>	<i>natant</i>	<i>stant</i>	<i>currunt</i>
<i>colunt</i>	<i>auscultant</i>	<i>sedent</i>	<i>esuriunt</i>	<i>amant</i>	<i>habent</i>	

1) *natant*

2) *habent*

3) *currunt*

4) *domiunt*

gubernant

sedent

bibunt

sitiunt

Exercitium 2. Choose the correct answer to the question on the left. Follow the examples:

Algesne?

A. *Algeo.*

B. *Algemus.*

Habetisne panem?

A. *Habeo.*

B. *Habemus.*

1) Aestuasne?

A. *Aestuo.*

B. *Aestuamus.*

2) Aegrotatisne?

A. *Aegroto.*

B. *Aegrotamus.*

3) Esuritisne?

A. *Esurio.*

B. *Esurimus.*

4) Esurisne?

A. *Non esurio.*

B. *Esurimus.*

5) Dormisne?

A. *Non dormio.*

B. *Non dormimus.*

6) Sitisne?

A. *Sitio.*

B. *Sitimus.*

7) Sititisne?

A. *Sitio.*

B. *Sitimus.*

8) Habitansne Romae?

A. *Habito.*

B. *Habitamus.*

9) Coquisne?

A. *Non coquo.*

B. *Non coquimus.*

10) Legitisne librum?

A. *Lego.*

B. *Legimus.*

Capitis 2 Lectionis 4 Sectio 4b

Exercitium 3. Fill in the blank with the correct word. Use **Salve** or **Salvete**. Follow the example:

Salve, magister!

Salvete, pueri!

- 1) _____, mamma!
- 2) _____, pater!
- 3) _____, amici!

Exercitium 4. Fill in the blank with the correct word. Use **Vale** or **Valete**. Follow the example:

Vale, Iulia!

Valete, parentes!

- 1) _____, atta!
- 2) _____, liberi!
- 3) _____, discipulae!

Capitis 2 Lectionis 4 Probatuncula

Exercitium 1. Circle the word that correctly completes the sentence. Follow the example:

Femina (*capilli rufi / capillos rufos*) **habet**. Capilli (*mei / eius / earum*) rufi sunt.

- 1) Medicus tunicam albam (*gero / geris / gerit*). Tunica eius (*alba / albam*) est.
- 2) (*Capilli flavi / Capillos flavos*) **habeo**. Capilli (*mei / eius / eorum*) flavi sunt.
- 3) Puellae (*stolae roseae / stolas roseas*) **gerunt**. Stolae (*earum / eorum*) roseae sunt.
- 4) (*Viri / Viros*) **petasos fuscos habent**. Petasi (*earum / eorum*) fusti sunt.
- 5) Bracae meae (*flammeae / flammeas*) sunt. Bracas **flammeas** (*habeo / habes / habet*).

Exercitium 2. Provide a possible answer to the question. Follow the examples:

Quis vocaris?

Ioannes vocor.

Cuius coloris capilli tui sunt?

Capilli mei cani sunt.

Ubi habitas?

Moscoviae in Ruthenia habito.

Quis vocaris? / Quae vocaris?

Cuius coloris capilli tui sunt?

Ubi habitas?

Habesne fratres et sorores?

Ut vales?

Exercitium 3. Replace the incorrect, crossed-out form of the word with the correct one. Follow the examples:

Ego ~~tunica~~ tunicam et caltulam ~~gerunt~~ gero. Tunica mea ~~caeruleam~~ (1) _____
est. Caltula mea fusca ~~sunt~~ (2) _____.

Amicus meus ~~tunicula~~ (3) _____, tunicam, ~~bracae Genuenses~~ (4) _____
~~gerunt~~ (5) _____. ~~Tuniculam~~ (6) _____ eius nigra est. Tunica eius viridis est.
Bracae Genuenses ~~caeruleas~~ (7) _____ sunt.

Avus meus ~~thorax laneus~~ (8) _____ et bracas ~~gero~~ (9) _____. ~~Thoracem~~
~~laneum~~ (10) _____ eius caeruleus est. Bracae albae ~~est~~ (11) _____.

Capitis 3 Lectionis 1 Sectio 1

Exercitium 1. Match the location to an object that is commonly found there. Follow the example:

- | | | |
|-------------------------|----------|--------------------|
| schola | <u>B</u> | A. <i>lectus</i> |
| 1) caupona | _____ | B. <i>liber</i> |
| 2) nosocomium | _____ | C. <i>raeda</i> |
| 3) via | _____ | D. <i>arbor</i> |
| 4) horti publici | _____ | E. <i>catillus</i> |

Exercitium 2. Using a word in the box, fill in the blank to complete the sentence. Follow the example:

<u>tempore pomeridiano</u>	vespere	nocte	mane
---------------------------------------	---------	-------	------

- Quando potionem Arabicam bibis?** *Tempore pomeridiano* potionem Arabicam bibo.
- 1) Quando ientaculum sumis?** _____ ientaculum sumo.
- 2) Quando cenam sumis?** _____ cenam sumo.
- 3) Quando dormis?** _____ dormio.

Exercitium 3. Provide the result of the calculation. Follow the example:

- septem + novem =** *sedecim*
- 1) septemdecim – duo =** _____
- 2) duodeviginti + unum =** _____
- 3) viginti – sex =** _____
- 4) decem + tria =** _____

Exercitium 4. Indicate ***intus*** or ***foris*** for the location based on where it is found. Follow the examples:

- in via** _____ ***foris***
- in triclinio** _____ ***intus***
- 1) in caupona** _____
- 2) in hortis publicis** _____
- 3) in cubiculo** _____
- 4) in culina** _____
- 5) super pontem** _____

Capitis 3 Lectionis 1 Sectio 2a

Exercitium 1. Write **S** if the phrase is singular and **P** if the phrase is plural. Follow the examples:

calceus fuscus	<u>S</u>	2) potio Arabica	<u> </u>
caltula rubra	<u>S</u>	3) horti publici	<u> </u>
malum flavum	<u>S</u>	4) bracae Genuenses	<u> </u>
calcei fusci	<u>P</u>	5) nosocomium magnum	<u> </u>
caltulae rubrae	<u>P</u>	6) ova magna	<u> </u>
mala flava	<u>P</u>	7) paniculus fartus	<u> </u>
1) femina procera	<u> </u>	8) pocula flava	<u> </u>

Exercitium 2. Rewrite the phrase in the singular. Follow the examples:

stolae flammeae	<u>stola flammea</u>
prandia	<u>prandium</u>
1) fasciae Croaticae	<u> </u>
2) ientacula	<u> </u>
3) nosocomia	<u> </u>
4) acetabula rubra	<u> </u>
5) patres proceri	<u> </u>
6) cauponae	<u> </u>

Capitis 3 Lectionis 1 Sectio 2b

Exercitium 3. Circle the direct object in the sentence. Then rewrite it as if it were the subject of a sentence.
Follow the examples:

Puer <u>librum</u> habet.	<i>liber</i>	Pueri <u>libros</u> habent.	<i>libri</i>
Puer <u>calatum</u> habet.	<i>calamus</i>	Discipulae <u>calamos</u> habent.	<i>calami</i>
Puella <u>birotam</u> habet.	<i>birota</i>	Feminae <u>birotas</u> habent.	<i>birotae</i>
Vir <u>malum</u> edit.	<i>malum</i>	Mater <u>mala</u> emit.	<i>mala</i>
Puella <u>canem</u> amat.	<i>canis</i>	Pueri <u>canes</u> amant.	<i>canes</i>

- 1) Feminae cenam sumunt. _____
- 2) Puella potionem Arabicam bibit. _____
- 3) Femina thoracem laneum gerit. _____
- 4) Viri syntheses gerunt. _____
- 5) Magister acta diurna legit. _____
- 6) Cingulum gero. _____
- 7) Discipuli pilas habent. _____
- 8) Pater equos habet. _____

Capitis 3 Lectionis 1 Sectio 3a

Exercitium 1. Replace the incorrect, crossed-out form of the verb with the correct one. Follow the examples:

Magistri et magistrae in schola opus ~~fact~~ faciunt.

Ova bene ~~sapi~~ sapiunt.

Avia telehorasim ~~aspiciunt~~ aspicit.

Ego in nosocomio opus ~~Taciunt~~ facio.

1) Prandium bene ~~sapiunt~~ _____.

2) Medicae et medici in nosocomio opus ~~facto~~ _____.

3) Mala bene ~~sapit~~ _____.

4) Ego in diaeta telehorasim ~~aspicit~~ _____.

5) Feles flava piscem ~~aspiciunt~~ _____.

6) A: Quando opus facis? B: Mane opus ~~fact~~ _____.

Exercitium 2. Fill in the blank in the second phrase using the correct form of the underlined verb in the first phrase. Follow the examples.

Frater meus foris ludit, sed ego intus ludo.

Puellae caltulas gerunt, sed puer bracas gerit.

Puer malum edit, sed viri paniculos fartos edunt.

Vespere cenam sumo, sed pater cenam non sumit.

1) Uxor non currit, sed ego _____.

2) Fratres diaetas colunt, sed soror domum _____.

3) Soror intus prandium sumit, sed ego foris, in hortis publicis, prandium _____.

4) Pueri pila ludunt, sed puella pila non _____.

5) Vir pallium viride gerit, sed vigiles publici pallia caerulea _____.

6) Vir potionem Arabicam bibit, sed feminae aquam _____.

Capitis 3 Lectionis 1 Sectio 3b

Exercitium 3. Using a word in the box, fill in the blank to complete the sentence. Follow the examples:

<i>amo</i>	<i>amat</i>	<i>colit</i>	<i>facit</i>	<i>colo</i>	<i>habito</i>	<i>habitat</i>	<i>facio</i>
------------	-------------	--------------	--------------	-------------	---------------	----------------	--------------

Ego matrem amo.

Puella aviam amat.

1) Ego domum rubram _____.

2) Ego in America Foederata _____.

3) Filia mea domum caeruleam _____.

4) Maritus meus in schola opus _____.

5) Ego in caupona opus _____.

6) Avus meus in Ruthenia _____.

Capitis 3 Lectionis 1 Sectio 4a

Exercitium 1. Match the beginning of the question to the beginning of the answer. Follow the example:

- | | | |
|---------------------|----------|-----------------------|
| Quis ... ? | <u>B</u> | A. Mane |
| 1) Quid ... ? | _____ | B. Vir |
| 2) Ubi ... ? | _____ | C. Edit |
| 3) Quando ... ? | _____ | D. In hortis publicis |
| 4) Quid facit ... ? | _____ | E. Malum |
-

Exercitium 2. Provide an answer to the question using the correct form of the word in parentheses. Follow the examples:

- | | | |
|--------------------------|-----------------------|------------------------------|
| Ubi estis? | (<i>Aegyptus</i>) | <u>In Aegypto sumus.</u> |
| Ubi pater est? | (<i>caupona</i>) | <u>Pater in caupona est.</u> |
| Ubi es? | (<i>triclinium</i>) | <u>In triclinio sum.</u> |
| 1) Ubi estis? | (<i>via</i>) | _____ |
| 2) Ubi poculum meum est? | (<i>labellum</i>) | _____ |
| 3) Ubi es? | (<i>Gallia</i>) | _____ |
| 4) Ubi canis est? | (<i>lectus</i>) | _____ |
| 5) Ubi avus est? | (<i>nosocomium</i>) | _____ |
| 6) Ubi pedule meum est? | (<i>calceus</i>) | _____ |

Capitis 3 Lectionis 1 Sectio 4b

Exercitium 3. Rewrite the two sentences as one sentence. Use **et** or **sed**. Follow the examples:

Pedulia habeo. Calceos non habeo.

Pedulia habeo, sed calceos non habeo.

Puer ovum habet. Puer ovum edit.

Puer ovum habet et edit.

1) Fratrem habeo. Sororem habeo.

2) Puer ientaculum edit. Puella ientaculum non edit.

3) Vir pallium gerit. Vir petasum non gerit.

4) Magister acta diurna habet. Magister acta diurna non legit.

5) Libros habes. Computatorium habes.

6) Mane opus facio. Vespere opus facio.

Capitis 3 Lectionis 1 Probatiuncula

Exercitium 1. Match the time of the day with the meal that is normally eaten at that time. Follow the example:

- | | | |
|------------------------|----------|---------------|
| mane | <u>B</u> | A. cena |
| 1) tempus pomeridianum | _____ | B. ientaculum |
| 2) vesper | _____ | C. prandium |

Exercitium 2. Using the correct form of a word in the box, fill in the blank to complete the sentence. Follow the examples:

Brasilia	cubiculum	caupona	<u>nosocomium</u>	<u>balneum</u>	<u>schola</u>
---------------------	----------------------	---------	-------------------	----------------	---------------

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| Avia mea in <u>Brasilia</u> habitat. | 2) Magistra in _____ opus facit. |
| Pater in <u>cubiculo</u> suo dormit. | 3) Sella pertusa in _____ est. |
| 1) Medicus in _____ opus facit. | 4) Vespere in _____ cenam sumimus. |

Exercitium 3. Match the question on the left to the answer on the right. Follow the example:

- | | | |
|-----------------------|----------|------------------------------------|
| Ubi opus facis? | <u>B</u> | A. Tempore pomeridiano opus facio. |
| 1) Quando opus facis? | _____ | B. In nosocomio opus facio. |
| 2) Ut vales? | _____ | C. Habeo, sed non guberno. |
| 3) Quae vocaris? | _____ | D. Non sitio. |
| 4) Sitisne? | _____ | E. Amata vocor. |
| 5) Habesne raedam? | _____ | F. Bene valemus. |
| 6) Ut valetis? | _____ | G. Bene valeo. |

Exercitium 4. Create a word using a set of letters from each column. There may be more than one possible answer. Follow the example:

sum	o	<u>sumit</u>
am	io	_____
sit	at	_____
col	it	_____
st		_____
fac		_____

Capitis 3 Lectionis 2 Sectio 1

Exercitium 1. Using a word in the box, fill in the blanks to complete the sentence. Follow the example:

<i>dies</i>	<i>anno</i>	<i>mense</i>	<i>menses</i>	<i>hebdomade</i>	<i>hebdomades</i>
-------------	-------------	--------------	---------------	------------------	-------------------

- 1) Septem _____ *dies* in _____ sunt.
- 2) Quattuor _____ in _____ sunt.
- 3) Duodecim _____ in _____ sunt.

Exercitium 2. Fill in the calendar with the correct days of the week. Follow the examples:

<i>Lunae dies</i>					<i>Saturni dies</i>	
-------------------	--	--	--	--	---------------------	--

Exercitium 3. Match the noun to the photo that depicts it. Follow the example:



manus _____ B _____

- 1) **digitii** _____
- 2) **pes** _____
- 3) **autumnus** _____
- 4) **hiems** _____
- 5) **aestas** _____

Capitis 3 Lectionis 2 Sectio 2

Exercitium 1. Fill in the blank in the second sentence, based on the context provided in the first sentence.

Use **exoptatus advenisti**, **exoptata advenisti**, **exoptati advenistis**, or **exoptatae advenistis**. Follow the examples:

Solis die puer aviam invisit.

Avia: Exoptatus advenisti!

Duae puellae amicam invisunt.

Amica: Exoptatae advenistis!

1) Lunae die fratres matrem invisunt.

Mater: _____

2) Aestas est. Puella avum invisit.

Avus: _____

3) Discipulae magistrum invisunt.

Magister: _____

4) Pater filiam invisit.

Filia: _____

Exercitium 2. Circle the word that correctly completes the sentence. Follow the examples:

Femina oryzam (*sapit* / *delibat*).

3) Paniculi parti bene (*sapiunt* / *delibant*).

Flores bene (*olent* / *odorantur*).

4) Pedulia male (*olent* / *odorantur*).

1) Potio Arabica bene (*olet* / *odoratur*).

5) Avia lac (*sapit* / *delibat*).

2) Puellae infantem (*olent* / *odorantur*).

6) Malum bene (*sapit* / *delibat*).

Exercitium 3. Using the clues in underlined the sentence on the left, write **M** if the noun ending in **-us** is masculine or **F** if it is feminine. Follow the examples:

Filius meus procerus est. filius M

2) Domus mea alba est. domus _____

Manus mea parva est. manus F

3) Aegyptus magna est. Aegyptus _____

1) Digi*t* tui par*v*i sunt. digitus _____

4) Catillus caeruleus est. catillus _____

Exercitium 4: Provide the result of the calculation. Follow the example:

septem + tredecim = viginti

3) _____ + duo = viginti

1) quattuordecim + duo = _____

4) undeviginti - _____ = quattuor

2) septemdecim - quattuor = _____

5) septemdecim - tria = _____

Capitis 3 Lectionis 2 Sectio 3a

Exercitium 1. Circle the word that correctly completes the sentence. Follow the examples:

Puella (*mater / matrem*) amat.

(*Puer / Puerum*) panem delibat.

1) Puer (*avus / avum*) in nosocomio invisit.

2) Hospites (*pater / patrem*) meum invisunt.

3) Femina (*potio Arabica / potionem Arabicam*) odoratur.

4) (*Puella / Puellam*) equum amplectitur.

5) Vir et femina (*diaeta / diaetam*) colunt.

6) (*Flos / Florem*) bene olet.

Exercitium 2. Fill in the blank with the correct form of the word in parentheses. Follow the examples:

Puer duos libros legit. (*libri*)

Puella amicas invisit. (*amicae*)

Vir quattuor ova edit. (*ova*)

Avus tres caneſ habet. (*caneſ*)

1) Puer _____ suos amat. (*parentes*)

2) Magister duodecim _____ habet. (*discipuli*)

3) Avia mea _____ habet. (*mala*)

4) Femina _____ odoratur. (*flores*)

5) Vigiles publici _____ caeruleas gubernant. (*raedae*)

6) Vir _____ gerit, sed _____ non gerit. (*calcei, pedulia*)

7) Avus et avia _____ invisunt. (*Sinae*)

8) Magistra _____ gerit. (*braceae Genuenses*)

Capitis 3 Lectionis 2 Sectio 3b

Exercitium 3. Write **S** if the underlined word is singular or **P** if it is plural. Follow the examples:

Discipulus magistrum auscultat. S

Puer viros aspicit. P

Puer canem amplectitur. S

Femina flores odoratur. P

1) Vir matrem osculatur. _____

2) Puella panem delibat. _____

3) Discipula amicas habet. _____

4) Familia Sinas invit. _____

5) Vir ientaculum sumit. _____

6) Femina capillos nigros habet. _____

7) Parentes liberos amplectuntur. _____

8) Medicus acta diurna legit. _____

Capitis 3 Lectionis 2 Sectio 4a

Exercitium 1. Using the correct form of a word in the box, fill in the blank to complete the sentence. There may be more than one possible answer. Follow the examples:

<i>amicus</i>	<i>calceus</i>	<i>balneum</i>	<i>filius</i>	<i>maritus</i>
<i>nosocomium</i>	<i>exedra</i>	<i>discipula</i>	<i>caupona</i>	

Puella cum _____ *amico* ludit.

Feles parvus in _____ *calceo* dormit.

Mater in _____ *balneo* est.

1) Avia in _____ telehorasim aspicit.

2) Vir cum _____ currit.

3) Magister cum _____ legit.

4) Femina cum _____ in _____ cenam sumit.

5) Medicus in _____ opus facit.

Exercitium 2. Fill in the blank to complete the sentence. Use *in* or *cum*. Follow the examples:

Mater _____ *cum* liberis ludit.

2) Avus et avia _____ Sinis sunt.

Pueri _____ *in* hortis publicis ambulant.

3) Puer _____ amicis natat.

1) Magister _____ discipulis librum legit.

4) Femina _____ hortis publicis dormit.

Exercitium 3. Circle the word that correctly completes the sentence. Follow the examples:

(Mater / Matre) cum liberis ludit.

2) (Canis / Cane) male olet.

Puer cum (soror / sorore) panem et lac emit.

3) (Panis / Pane) bene sapit.

1) Puella cum (pater / patre) in raeda sedet.

4) Vir cum (uxor / uxore) in via ambulat.

Capitis 3 Lectionis 2 Sectio 4b

Exercitium 4. Fill in the blank with the correct plural ending of the noun. Use **-ibus** or **-bus**. Follow the examples:

Viri cum amic*is* in hort*is* public*is* currunt.

Vigiles publici in raed*is* su*is* sunt.

Oryza in acetabul*is* est.

Puer cum fratr*ibus* et soror*ibus* ludit.

1) Saturni die vir cum hospit*_____* su*_____* cenam sumit.

2) Mater cum fili*_____* radiophoniam auscultat.

3) Pedulia in calce*_____* sunt.

4) Mater cum soror*_____* me*_____* in exedra est.

5) Pekinum in Sin*_____* est.

6) Flores in arbor*_____* sunt.

7) Lunae die, Mercurii die, Iovis die medici et medicae in nosocomi*_____* opus faciunt.

Capitis 3 Lectionis 2 Probatuncula

Exercitium 1. Circle the word that correctly completes the sentence. Follow the examples:

Puer (*avus / avum / avo*) **invisit.**

Familia (*Sinae / Sinas / Sinis*) **invisit.**

Puer cum (*avus / avum / avo*) **acta diurna legit.**

Familia in (*Sinae / Sinas / Sinis*) **est.**

1) Femina in (*horti publici / hortos publicos / hortis publicis*) **librum legit.**

2) Vir (*uxor / uxorem / uxore*) **osculatur.**

3) Puella (*bracae / bracas / bracis*) **gerit.**

4) Discipulus cum (*magister / magistrum / magistro*) in (*schola / scholam*) **sedet.**

5) Mater cum (*infans / infantem / infante*) et cum (*medici / medicos / medicis*) in (*nosocomium / nosocomio*) **est.**

6) Veneris die vir cum (*amica / amicam*) (*Novum Eboracum / Novo Eboraco*) **invisit.**

Exercitium 2. Order Susanna's children from oldest to youngest. Follow the example:

Salve! Susanna vocor. Quinque liberos habeo:
duas filias et tres filios. Petrus septem annos
natus est. Anna quattuordecim annos nata est.
Octavius quindecim annos natus est. Stephanus
duodeviginti menses natus est. Iulia octo dies
nata est.

1) _____

2) *Anna* _____

3) _____

4) _____

5) _____

Exercitium 3. Using a word in the box, fill in the blank(s) to complete the sentence. Follow the example:

<i>lac</i>	<i>aegrotat</i>	<i>invisit</i>	<i>nosocomio</i>	<i>discipulis</i>	<i>delibat</i>	<i>vespere</i>	<i>avia</i>
------------	-----------------	----------------	------------------	-------------------	----------------	----------------	-------------

lac bene sapit.

1) Femina oryzam _____.

2) Magister cum _____ Moscoviam _____.

3) Soror mea _____. In _____ est.

4) Hodie _____ cum _____ mea cenam sumo.

Capitis 3 Lectionis 3 Sectio 1

Exercitium 1. Using a word in the box, fill in the blank to complete the sentence. Follow the example:

<u>animal</u>	animalia	homo	homines
---------------	----------	------	---------

Canis animal est.

1) Canes et feles et equi et pisces _____ sunt.

2) Puella _____ est.

3) Viri et feminae et puellae et pueri _____ sunt.

Exercitium 2. Circle the word that correctly completes the sentence. Follow the example:

Vir ex Australia oriundus Anglice (loquitur / odoratur). 3) Magister pueros linguam Anglicam (docet / discit).

1) Puella cum matre librum (legit / ludit).

4) Hic vir librum magnum (bibit / scribit).

2) Discipuli linguam Sinensem (docent / discunt).

Exercitium 3. Rewrite the numbers in the box in increasing order. Follow the examples:

<u>viginti</u>	quadraginta	quinquaginta	<u>decem</u>	sexaginta	triginta
----------------	-------------	--------------	--------------	-----------	----------

decem, viginti,

Exercitium 4. Match the number to the photo. Follow the example:



A.



C.



E.



B.



D.



F.

undequinquaginta _____ B _____

3) quadraginta quattuor _____

1) triginta septem _____

4) undequadraginta _____

2) duodequinquaginta _____

5) viginti unum _____

Capitis 3 Lectionis 3 Sectio 2a

Exercitium 1. Fill in the blank to complete the sentence. Use **haec**, **hic**, or **hoc**. Follow the examples:

- Hic vir Sinice loquitur.
- Hic calamus niger est.
- Haec femina brevis est.
- Haec stola rubra est.
- Hoc animal magnum est.
- Hoc malum flavum est.
- 1) _____ hospes e Gallia oriundus est.
- 2) _____ discipula Latine bene scribit.
- 3) _____ pallium caeruleum est.
- 4) _____ magister linguam Sinensem docet.
- 5) _____ ovum parvum est.
- 6) _____ piscis ruber est.
- 7) _____ discipula Iulia vocatur.
- 8) _____ feles parva procul a fenestra stat.
- 9) _____ cingulum fuscum est.
- 10) _____ puer Anglice loquitur.
-

Exercitium 2. Circle the word that correctly completes the sentence. Follow the examples:

- (Hi) / Hae / Haec) hospites e Ruthenia oriundi sunt.
- (Hi) / Hae / Haec) paniculi farti bene sapiunt.
- (Hi / (Hae) / Haec) feminae in caupona opus faciunt.
- (Hi / (Hae) / Haec) birotae virides sunt.
- (Hi / Hae / (Haec)) animalia herbam edunt.
- (Hi / Hae / (Haec)) ova male olent.
- 1) (Hi / Hae / Haec) fratres capillos flavos habent.
- 2) (Hi / Hae / Haec) mala rubra sunt.
- 3) (Hi / Hae / Haec) puellae sorores sunt.
- 4) (Hi / Hae / Haec) telehorases caeruleae sunt.
- 5) (Hi / Hae / Haec) catilli super mensam sunt.
- 6) (Hi / Hae / Haec) magistri linguam Sinensem docent.

Capitis 3 Lectionis 3 Sectio 2b

Exercitium 3. Using a word in the box, fill in the blank to complete the sentence. Follow the example:

<i>pueri</i>	<i>computatorium gestabile</i>	<i>femina</i>	<i>animalia</i>	<i>puellae</i>	<i>piscis</i>
--------------	--------------------------------	---------------	-----------------	----------------	---------------

Hi pueri capillos nigros habent.

1) Haec _____ ex Italia oriunda est.

2) Hoc _____ album est.

3) Haec _____ e Iaponia oriunda sunt.

4) Hic _____ magnus est.

5) Hae _____ Arabice legunt.

Capitis 3 Lectionis 3 Sectio 3

Exercitium 1. Fill in the blank to complete the sentence. Use *loquitur*, *loquimur*, or *loquuntur*. Follow the example:

Ex Australia oriunda sum. Anglice loquor.

1) **E Sinis oriundus est.** Sinice _____.

2) **Ex America Foederata oriundi sumus.** Anglice _____.

3) **Ex Aegypto oriundi sunt.** Arabice _____.

Exercitium 2. Fill in the blank with the correct ending of the verb. Use *-or*, *-tur*, *-mur*, or *-ntur*. Follow the examples:

E Ruthenia oriunda sum. Anna vocor.

Vir potionem Arabicam odoratur.

Ego et frater meus matrem osculamur.

Puellae magistram suam amplectuntur.

1) **Homines Roma oriundi Latine loquu**_____.

2) **Puellae panem odora**_____.

3) **Vir uxorem oscula**_____.

4) **Magistri sumus. Susanna et Petrus voca**_____.

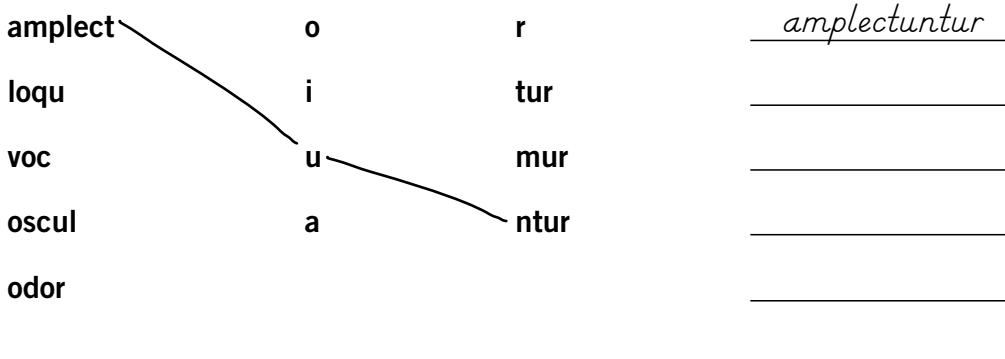
5) **Puer canem amplecti**_____.

6) **Medicus sum. Iacobus voc**_____.

7) **Hic vir ex Italia oriundus est et Sinice non loqui**_____.

8) **Sorores sumus. Matrem nostram amplecti**_____.

Exercitium 3. Create a word using a set of letters from each column. There may be more than one possible answer. Follow the example:



Capitis 3 Lectionis 3 Sectio 4a

Exercitium 1. Using the phrases in the box, fill in the blanks to complete the conversation. Follow the example:

<i>Ignoscere.</i>	<i>Ubi</i>	<i>Te noscere gaudeo.</i>	<i>Cuias</i>
<i>Quot annos natus es?</i>	<i>In schola</i>	<i>Robertus vocor.</i>	<i>Quis</i>
<i>Ex Australia oriundus sum.</i>	<i>Loquerisne Anglice?</i>		

Catharina: *Ignoscere.*

Robertus: *Loquor.*

Catharina: _____ **vocaris?**

Robertus: _____

Catharina: _____ **es?**

Robertus: _____

Catharina: _____

Robertus: **Triginta septem annos natus sum.**

Catharina: _____ **opus facis?**

Robertus: _____ **opus facio.**

Catharina: _____

Robertus: **Te noscere gaudeo.**

Exercitium 2. Complete the lists with activities that the given subjects may do. There may be multiple possible answers. Follow the examples:

Pueri et puellae *currunt, discunt,*

Viri et feminae *raedas gubernant,*

Infantes *dormiunt,*

Animalia *currunt,*

Capitis 3 Lectionis 3 Sectio 4b

Exercitium 3. Using a word in the box, fill in the blank to complete the sentence. Follow the example:

<i>Anglice</i>	<i>Sinice</i>	<i>Arabice</i>	<i>Latine</i>
----------------	---------------	----------------	---------------

Homines ex America Foederata *Anglice* loquuntur.

1) **Homines ex Aegypto oriundi** _____ loquuntur.

2) **Homines e Sinis oriundi** _____ loquuntur.

3) **Homines ex Australia oriundi** _____ loquuntur.

4) **Homines Roma oriundi** _____ loquuntur.

Capitis 3 Lectionis 3 Probatuncula a

Exercitium 1. Fill in the blank to complete the sentence. Use **hic**, **haec**, **hoc**, **hi**, or **hae**. Follow the example:

Hic vigiles publici raedas gubernant.

- 1) _____ **femina e Iaponia oriunda est.**
- 2) _____ **animalia parva sunt.**
- 3) _____ **poculum in labello est.**
- 4) _____ **discipuli bracas Genuenses gerunt.**
- 5) _____ **piscis bene sapit.**
- 6) _____ **sella procul a mensa stat.**

Exercitium 2. Cross out the word that does not belong. Pay attention to the meaning of each word. Follow the example:

magister, schola, liber, arbor, discipula

- 1) *scribo, delibo, disco, lego, doceo*
- 2) *discipulus, medicus, animal, magister, pater*
- 3) *Aegyptus, Moscovia, Gallia, Australia, Ruthenia*
- 4) *viginti, decem, triginta, lingua, sexaginta*

Exercitium 3. Circle the word that correctly completes the sentence. Follow the example:

Hic vir dominus Haddad (vocatur / *loquitur*). Quadraginta duos annos (*oriundus est* / *natus est*).
Ex Aegypto (*oriundus est* / *fessus est*), (*sed* / *quando*) Novi Eboraci habitat. Dominus Haddad Arabice et Anglice (*amplectitur* / *loquitur*). Magister est et in schola opus (*facit* / *aspicit*). Discipulos et discipulas linguam Arabicam (*docet* / *discit*). Cum pueris et cum puellis Arabice (*loquitur* / *odoratur*), Arabic sribit et libros Arabicos (*ambulat* / *legit*). Discipuli et discipulae magistrum suum (*amant* / *natant*) et linguam Arabicam bene (*docent* / *discunt*).

Capitis 3 Lectionis 3 Probatuncula b

Exercise 4. Replace the incorrect, crossed-out form of the verb with the correct one. Follow the example:

Maria: ~~Salvete~~ Salve !

Antonius: Salve!

Antonius: Ignosce. ~~Loquuntur~~ _____ Latine?

Maria: ~~Loquitur~~ _____.

Antonius: Quae vocaris?

Maria: Maria ~~vocaris~~ _____. Quis ~~vocamur~~ _____?

Antonius : Antonius ~~vocatur~~ _____. Cuias es?

Maria: Ex Italia oriunda ~~est~~ _____.

Antonius: Ego ex America Foederata oriundus sum. Quot annos nata ~~sunt~~ _____?

Maria: Duodetriginta annos nata sum.

Antonius: Ubi opus facis?

Maria: Medica sum. In nosocomio opus ~~facis~~ _____. Ubi opus ~~faciunt~~ _____?

Antonius: Ego magister sum. In schola opus ~~facere~~ _____.

Maria: Te ~~noscit~~ _____ ~~gaudere~~ _____.

Antonius: Te ~~noscunt~~ _____ ~~gaudes~~ _____. ~~Vates~~ _____!

Capitis 3 Lectionis 4 Sectio 1

Exercitium 1. Using the words in the box, complete the list of words based on their meaning. Follow the example:

<i>digiti</i>	<i>sapo</i>	<i>capilli</i>	<i>peniculus</i>	<i>manus</i>	<i>opertorium</i>
<i>dentifricium</i>	<i>pes</i>	<i>lectus</i>	<i>facies</i>		

- 1) dentes, *digiti*, _____, _____, _____, _____, _____
- 2) peniculus dentarius, linteum, _____, _____, _____
- 3) pulvinus, linteamen, _____, _____

Exercitium 2. Where a question is given, provide an answer. Where an answer is given, provide a question. Follow the examples:

Cur avus in culina est?

Avus in culina est, quia coquit.

Cur fratrem amplecteris?

Fratrem amplector, quia fratrem amo.

1) _____

Potionem Arabicam bibo, quia fessa sum.

2) _____

Mater pallium gerit, quia alget.

3) Cur catillos lavamus?

Tatam e somno excito, quia mane est.

4) _____

Tatam e somno excito, quia mane est.

procerus *brevis*

3) niger _____

1) sordidus _____

4) magnus _____

2) siccus _____

Exercitium 4. Fill in the blank(s) to complete the sentence. Use **e somno expergiscor**, **e somno expergiscitur**, **e somno excitat**, or **e somno excitant**.

Puer _____ e somno _____ non _____ expergiscitur _____, quia fessus est.

1) Mane _____, quia esurio.

2) Mane maritus uxorem _____.

3) Magister discipulum _____, quia in schola dormit.

4) Die Solis femina mane dormit, _____ non _____.

5) Pueri loquuntur et matrem _____.

Capitis 3 Lectionis 4 Sectio 2a

Exercitium 1. Write **M** if the underlined word is masculine, **F** if it is feminine, and **N** if it is neuter. Follow the examples:

<u>Calamus</u> niger est.	<u>M</u>	4) <u>Linteamen</u> mundum est.	_____
<u>Canis</u> albus est.	<u>M</u>	5) <u>Feles</u> sicca est.	_____
<u>Raeda</u> alba est.	<u>F</u>	6) <u>Facies</u> sordida est.	_____
<u>Synthesis</u> nigra est.	<u>F</u>	7) <u>Catillus</u> mundus est.	_____
<u>Pallium</u> nigrum est.	<u>N</u>	8) <u>Linteum</u> umidum est.	_____
<u>Lac</u> album est.	<u>N</u>	9) <u>Piscis</u> parvus est.	_____
1) <u>Sol</u> flavus est.	_____	10) <u>Pulvinus</u> siccus est.	_____
2) <u>Arbor</u> magna est.	_____	11) <u>Domus</u> rosea est.	_____
3) <u>Opertorium</u> album est.	_____	12) <u>Manus</u> sordida est.	_____

Exercitium 2. Fill in the blank with the correct ending of the word. Use **-i** or **-ae**. Follow the examples:

<u>Unus</u> digitus sordid <u>us</u> est.	Duo digit <i>i</i> sordid <u>us</u> sunt.
<u>Unus</u> liber magn <u>us</u> est.	Duo libri magn <i>i</i> sunt.
<u>Una</u> manus munda est.	Duae manus mundae sunt.
1) Unus pulvinus albus est.	Duo pulvini alb <u>us</u> sunt.
2) Unus calamus flammeus est.	Duo calami flamme <u>us</u> sunt.
3) Unus puer parvus est.	Duo pueri parv <u>us</u> sunt.
4) Unus magister procerus est.	Duo magistri procer <u>us</u> sunt.
5) Una domus flava est.	Duae domus flav <u>us</u> sunt.

Capitis 3 Lectionis 4 Sectio 2b

Exercitium 3. Fill in the blank with the correct ending of the word. Use **-i** or **-ae**. Follow the examples:

Unus frater procerus est.

Duo fratres procer*i* sunt.

Una arbor alba est.

Duae arbores alb*ae* sunt.

1) Una synthesis nigra est.

Duae syntheses nigr_____ sunt.

2) Unus pes mundus est.

Duo pedes mund_____ sunt.

3) Unus hospes ex Italia oriundus est.

Duo hospites ex Italia oriund_____ sunt.

4) Una soror procera est.

Duae sorores procer_____ sunt.

6) Una mater fessa est.

Duae matres fess_____ sunt.

Capitis 3 Lectionis 4 Sectio 3

Exercitium 1. Using the correct form of a word in the box, fill in the blank to complete the sentence. Follow the examples:

<u>pila</u>	<u>peniculus</u>	<u>dentifrisium</u>	<u>telephonum</u>	<u>calamus</u>	<u>peniculus dentarius</u>	<u>aqua</u>
-------------	------------------	---------------------	-------------------	----------------	----------------------------	-------------

Peniculo capillos pecto.

2) Discipula _____ scribit.

Puer _____ pila ludit.

3) Puella _____ dentes lavat.

Dentifricio dentes lavamus.

4) Infans _____ ludit.

1) Mater _____ raedam lavat.

Exercitium 2. Match the beginning of the sentence to the ending that correctly completes it. Follow the example:

In culina sum, _____ B A. quia dentes lavo.

1) Pater in cubiculo est, _____ B. quia oryzam coquo.

2) In balneo sum, _____ C. quia capillos pectit.

3) Femina peniculum habet, _____ D. quia pila ludunt.

4) Pueri in hortis publicis sunt, _____ E. quia dormit.

5) Familia in triclinio est, _____ F. quia amica mea e Sinis oriunda est.

6) Arabice loquor, _____ G. quia cenam sumit.

7) Linguam Sinensem disco, _____ H. quia in Aegypto habito.

Exercitium 3. For each sentence in the exercise above, provide the question that would logically precede it. Begin the question with **cur**. Follow the example:

Cur in culina es?

4) _____

1) _____

5) _____

2) _____

6) _____

3) _____

7) _____

Capitis 3 Lectionis 4 Sectio 4

Exercitium 1. Match the sentence to the photo that depicts it. Follow the example:



Puer e somno expergiscitur. B

1) Vir e somno expergiscitur. _____

2) Maritus uxorem e somno excitat. _____

3) Capilli eius umidi sunt. _____

4) Capilli eius sicci sunt. _____

Exercitium 2. Reorder the syllables to create a word. Follow the example:

vi pul nus pulvinus

1) te lin men a _____

2) cu pe lus ni _____

3) es ci fa _____

4) to ri o um per _____

5) po sa _____

6) um te lin _____

Exercitium 3. Using a phrase in the box, fill in the blank to complete the sentence. Follow the example:

in culina est fessus est aestas est Anglice legit parva est nocte opus facit male olent

Mater in culina est, quia coquit.

1) Pedulia _____, quia sordida sunt.

2) Vir _____, quia medicus est.

3) Puer dormit, quia _____.

4) Puella raedam non gubernat, quia _____.

5) Discipulus _____, quia linguam Anglicam discit.

6) Aestuamus, quia _____.

Capitis 3 Lectionis 4 Probatuncula a

Exercitium 1. Using the correct form of a word in the box, fill in the blank to complete the sentence. Follow the example:

<u>catamus</u>	<u>peniculus</u>	<u>dentarius</u>	<u>aqua</u>	<u>peniculus</u>
----------------	------------------	------------------	-------------	------------------



1) Femina calamo scribit.

2) Dentes lavat.



1) Vir faciem lavat.

3) Puellae capillos pectunt.

Exercitium 2. Circle the words that correctly complete the paragraph. Follow the example:



Hic vir Michael (vocatur / vocor). Familia eius (Moscovia / Moscoviae) habitat et domum (magnam / magnum) colit. Quid hodie mane faciunt? Michael in exedra potionem Arabicam (bibunt / bibit) et acta diurna legit. Uxor (eius / sua), Iulia, in (cubiculo / cubiculum) Petrum filium e somno (expercscitur / excitat). Anna, filia (parva / parvum), in balneo est, (cur / quia) dentes (lavat / pectit). Soror eius, Catharina, (peniculus / peniculo) capillos flavos (pectit / pecto). Feles nigra in (culinam / culina) lac bibit.

Exercitium 3. Cross out the word that does not belong. Follow the example:

sapo, opertorium, peniculus, dentifricium, linteum

1) capilli, manus, pes, pulvinus, digitus, facies

2) e somno excitat, e somno expergiscitur, dormit, coquit

3) pulvinus, lectus, dentes, linteum, opertorium

Capitis 3 Lectionis 4 Probatiuncula b

Exercitium 4. Rewrite the given phrase in the plural. Follow the example:

puer procerus *pueri proceri*

domus magna *domus magnae*

1) peniculus dentarius _____

2) capillus niger _____

3) manus sordida _____

4) pulvinus roseus _____

5) petasus flavus _____

6) paniculus fartus _____

Capitis 4 Lectionis 1 Sectio 1

Exercitium 1. Using the correct form of a word in the box, fill in the blank to complete the sentence. Some choices are used more than once. Follow the examples:

<i>pistrina</i>	<i>macellum</i>	<i>pharmacopolium</i>
<i>bibliopolium</i>	<i>taberna ornamentaria</i>	<i>taberna ferramentaria</i>

- In _____ *pistrina* panem emo. 4) In _____ carnem emo.
- In _____ *macello* socolatam emo. 5) In _____ scalas emo.
- 1) In _____ libros emo. 6) In _____ olera emo.
- 2) In _____ medicamentum emo. 7) In _____ mala emo.
- 3) In _____ libum emo. 8) In _____ ornamenta emo.

Exercitium 2. Choose the description that best matches the photo. Follow the example:



- A. tessera
B. olera
C. umbella



- 2) A. paegnia
B. vestimenta
C. poma



- 4) A. pharmacopolium
B. macellum
C. scalae



- 1) A. tessera
B. pistrina
C. venditor
- 3) A. bibliopolium
B. libum
C. medicamentum



- 5) A. pecunia
B. paegnia
C. caro

Exercitium 3. Match the beginning of the sentence to the ending that logically completes it. Follow the example:

- Medicus _____ A. *in schola opus facit.*
- 1) Venditor _____ B. *in nosocomio opus facit.*
- 2) Magister _____ C. *in macello opus facit.*

Capitis 4 Lectionis 1 Sectio 2

Exercitium 1. Using a word in the box, provide the word that is opposite in meaning to the word given. Follow the example:

parvus	<i>procerus</i>	<i>umidus</i>	<i>novus</i>	<i>sordidus</i>	<i>albus</i>
-------------------	-----------------	---------------	--------------	-----------------	--------------

magnus _____ *parvus*

1) niger _____

2) vetus _____

3) brevis _____

4) mundus _____

5) siccus _____

Exercitium 2. Circle the word that correctly completes the sentence. Pay attention to other words in the sentence that serve as clues about the gender of the person. Follow the examples:

Hic vir (*medicus* / *medica*) **est.**

(*Vendor* / *Venditrix*) **sum.** **Viginti quinque annos nata sum.**

1) Mater nostra (*magister* / *magistra*) **est.**

2) (Amicus / Amica) meus Antonius vocatur.

3) Hic (*vendor* / *venditrix*) **vestimenta non vendit, sed ornamenta.**

4) (Discipulus / Discipula) **nova est.**

Exercitium 3. Match the word on the left to a word on the right to create a two-word phrase. Follow the example:

taberna _____ *B.* *dentarius*

1) ocularia _____ *B. ferramentaria*

2) peniculus _____ *C. laneus*

3) thorax _____ *D. pomeridianum*

4) taberna _____ *E. Latina*

5) potio _____ *F. ornamentaria*

6) lingua _____ *G. solaria*

7) tempus _____ *H. Sinensis*

Capitis 4 Lectionis 1 Sectio 3a

Exercitium 1. Using the correct form of the word in parentheses, fill in the blanks to complete the question and answer. Follow the examples:

- (*peniculus*) — Habesne *peniculum* ? — Non habeo. *Peniculo* egeo.
(*tessera*) — Habesne *tesseram* ? — Non habeo. *Tessera* egeo.
(*linteum*) — Habesne *linteum* ? — Non habeo. *Lintero* egeo.
- 1) (*medicamentum*) — Habesne _____ ? — Non habeo. _____ egeo.
2) (*umbella*) — Habesne _____ ? — Non habeo. _____ egeo.
3) (*pecunia*) — Habesne _____ ? — Non habeo. _____ egeo.
4) (*pallium*) — Habesne _____ ? — Non habeo. _____ egeo.
5) (*catillus*) — Habesne _____ ? — Non habeo. _____ egeo.
6) (*telephonum*) — Habesne _____ ? — Non habeo. _____ egeo.
7) (*sella*) — Habesne _____ ? — Non habeo. _____ egeo.
8) (*amicus*) — Habesne _____ ? — Non habeo. _____ egeo.

Exercitium 2. Circle the word that correctly completes the sentence. Follow the examples:

Puella in balneo est. Linteum habet, sed (*saponem* / *sapone*) non habet. Puella (*saponem* / *sapone*) eget.

- 1) Mater in culina est et coquit. Olera habet, sed (*carnem* / *carne*) non habet. Mater (*carnem* / *carne*) eget. Pater in macello est et (*carnem* / *carne*) emit.
- 2) Magister in schola prope ianuam stat, sed (*clavem* / *clave*) non habet. Magister (*clavem* / *clave*) eget.
- 3) Puer in hortis publicis ludit. Tuniculam gerit, sed (*thoracem laneum* / *thorace laneo*) non gerit. Puer alget et (*thoracem laneum* / *thorace laneo*) eget.
- 4) Vir in via stat, sed raeda eius in via non est. Vir (*vigilem publicum* / *vigile publico*) eget.
- 5) Femina esurit et paniculum fartum vult. Olera habet, sed (*panem* / *pane*) non habet. Femina (*panem* / *pane*) eget.
- 6) Avus in exedra sedet. (*Potionem Arabicam* / *Potione Arabica*) bibit et lac vult, sed (*lac* / *lacte*) non habet. Avus (*lac* / *lacte*) eget.

Capitis 4 Lectionis 1 Sectio 3b

Exercitium 3. Where a question is given, fill in the blank to complete the corresponding answer. Where an answer is given, fill in the blank to complete the corresponding question. Follow the examples:

- | | |
|-----------------------------------|--|
| Cur libo eges? | Quia filius meus libum _____ libum _____ vult. |
| Cur <u>medicamento</u> eges? | Quia aegroto. |
| 1) Cur stolam roseam emis? | Quia amica mea _____ roseam habet! |
| 2) Cur _____ novo eges? | Quia telephonum meum fractum est. |
| 3) Cur dentifricio et _____ eges? | Quia dentes lavo. |
| 4) Cur carne non eges? | Quia maritus meus _____ non edit. |
| 5) Cur raedam novam emis? | Quia uxor mea _____ meam gubernat. |
| 6) Cur _____ eges? | Quia capillos pecto. |
| 7) Cur _____ Croatica eges? | Quia synthesim gero. |
| 8) Cur _____ Sinensem bibis? | Quia _____ Arabicam non habeo. |

Capitis 4 Lectionis 1 Sectio 4

Exercitium 1. Fill in the blank to complete the sentence. Use *volo*, *vis*, or *vult*. Follow the examples:

Calcei mei veteres sunt. Calceos novos _____ *volo*. 1) Femina raedam flavam _____.

Sara: Cur libum non _____ *vis*? 2) Tres filios habeo. Filiam parvam _____.

Helena: Quia socolatam habeo.

3) Paulus: Cur telehorasim _____.

Puer carnem edit, sed olera non _____ *vult*. Petrus: Quia telehorasim non habeo.

Exercitium 2. Using the words in the box, complete the groups of verbs based on their endings. Follow the examples:

<i>sedeo</i>	<i>habeo</i>	<i>vendo</i>	<i>emo</i>	<i>egeo</i>	<i>edo</i>	<i>inviso</i>	<i>doceo</i>	<i>disco</i>	<i>algeo</i>
--------------	--------------	--------------	------------	-------------	------------	---------------	--------------	--------------	--------------

-eo:	<i>sedeo</i>	_____	-o:	<i>emo</i>	_____
	_____	_____		_____	_____
	_____	_____		_____	_____

Exercitium 3. Fill in the blank using the correct form of a verb in the preceding exercise. Follow the examples:

Puer in hortis publicis _____ *sedet*.

4) Femina pecunia _____.

Femina duas stolas et tres tuniculas _____ *emit*.

5) Puer aviam suam Moscoviae _____.

1) Vir raedam _____ et gubernat.

6) Vir _____, quia pallium non gerit.

2) Magister discipulos linguam Sinensem _____.

7) Venditor in hac taberna poma et olera _____.

3) Puella in schola linguam Arabicam _____.

8) Frater paniculum fartum _____, quia esurit.

Exercitium 4. Circle the word that correctly completes the sentence. Follow the examples:

Puella tessera (*eget* / *vult*).

3) Medicamento (*egeo* / *volo*).

Femina telephono (*eget* / *vult*).

4) Vir sapone (*eget* / *vult*).

Vir clave (*eget* / *vult*).

5) Pater potionem Arabicam (*eget* / *vult*).

Pecuniam (*egeo* / *volo*).

6) Umbellam nigram (*egeo* / *volo*).

Puer librum (*eget* / *vult*).

7) Lacte (*egeo* / *volo*).

Filius meus canem (*eget* / *vult*).

1) Puella socolatam (*eget* / *vult*).

2) Femina libum coquit et socolata (*eget* / *vult*).

Capitis 4 Lectionis 1 Probatuncula

Exercitium 1. Circle the word that correctly completes the sentence. Follow the examples:

- (Carnem / *Carne*) **edit.**
- (Pecuniam / *Pecunia*) **non habet.**
- (*Carnem* / Carne) **eget.**
- (*Pecuniam* / Pecunia) **non eget.**
- 1) (*Libum* / *Libo*) **vendit.**
- 2) (*Sellam* / *Sella*) **eget.**
- 3) (*Pulvinum* / Pulvino) **non habet.**
- 4) (*Saponem* / Sapone) **eget.**
- 5) (*Clavem* / *Clave*) **habet.**
- 6) (*Paegnium* / Paegnio) **vult.**
- 7) (*Potionem Arabicam* / *Potione Arabica*) **bibit.**
- 8) (*Panem* / *Pane*) **eget.**
-

Exercitium 2. Fill in the blank to complete the sentence. Use **egeo**, **eget**, **volo**, or **vult**. Follow the examples:

- Stolam viridem non habeo. Stolam viridem _____.**
- Vir clave _____.**

- 1) **Capillos lavo. Linteo _____.**
- 2) **Vir raedam novam _____.**
- 3) **Nos catillos habemus, sed Iulia catillo _____.**
- 4) **Felem et piscem habeo, sed canem parvum _____.**
-

Exercitium 3. Fill in the blank to indicate where the item(s) can be bought. Follow the example:

- In macello* **ova emimus.**
- 1) _____ **medicamenta emimus.**
- 2) _____ **lac emimus.**
- 3) _____ **libros emimus.**
- 4) _____ **ornamenta emimus.**
- 5) _____ **panem emimus.**
- 6) _____ **olera et poma emimus.**
- 7) _____ **scalas emimus.**

Capitis 4 Lectionis 2 Sectio 1a

Exercitium 1. Reorder the syllables to create a word. Follow the example:

li cu pel la _____ *pellicula*

1) bu la fa _____

2) lu pe di di um _____

3) tus con cen _____

4) um te di lu ni _____

Exercitium 2. Using a word in the box, fill in the blank to complete the sentence. Follow the example:

<i>urbes</i>	<i>carotae</i>	<i>animalia</i>	<i>terrae</i>	<i>aurantia</i>	<i>vestimenta</i>	<i>parentes</i>
--------------	----------------	-----------------	---------------	-----------------	-------------------	-----------------

Feles et canes _____ *animalia* sunt.

1) _____ **olera** sunt.

2) **Mala** et _____ **poma** sunt.

3) **Roma** et **Lutetia** et **Pekinum** _____ sunt.

4) **Braceae** et **tunicae** et **stolae** _____ sunt.

5) **Pater** et **mater** _____ sunt.

6) **Brasilia** et **Ruthenia** et **Italia** _____ sunt.

Exercitium 3. Using a word in the box, fill in the blank to complete the sentence. Follow the example:

<i>Arabica</i>	<i>Arabicam</i>	<i>Caledonica</i>	<i>Genuenses</i>	<i>Europaeis</i>	<i>Sinensis</i>	<i>Croaticam</i>
----------------	-----------------	-------------------	------------------	------------------	-----------------	------------------

Fasciam _____ *Croaticam* gero.

1) **Viri** pila _____ ludunt.

2) **Puella** bracas _____ gerit.

3) **Femina** potionem _____ bibit, quia potio _____ ei non placet.

4) Homines ex Aegypto oriundi lingua _____ loquuntur.

5) Hae scalae triginta nummis _____ constant.

Capitis 4 Lectionis 2 Sectio 1b

Exercitium 4. Choose the sentence that best matches the photo. Follow the example:



- A. *Magister plures libros habet quam discipula.*
- B. *Magister pauciores libros habet quam discipula.*



- 1) A. *Puella plura aurantia habet quam mater eius.*
- B. *Puella pauciora aurantia habet quam mater eius.*



- 2) A. *Puer plures libros habet quam femina.*
- B. *Puer pauciores libros habet quam femina.*



- 3) A. *Puella plus panis habet quam amicus eius.*
- B. *Puella minus panis habet quam amicus eius.*

Capitis 4 Lectionis 2 Sectio 2a

Exercitium 1. Fill in the blank in the sentence on the left using the correct form of the noun from the sentence on the right.
Follow the examples:

- | | |
|--|--|
| Vir <u>concentum</u> libenter auscultat. | Concentus ei placet. |
| Potionem <u>Arabicam</u> libenter bibo. | Potio Arabic<i>a</i> mihi placet. |
| <u>Libum</u> libenter edis. | Libum tibi placet. |
| 1) Puer _____ libenter gerit. | Petasus ei placet. |
| 2) _____ tuam libenter guberno. | Raeda tua mihi placet. |
| 3) _____ libenter discis. | Lingua Sinensis tibi placet. |
| 4) Canis _____ libenter edit. | Socolata ei placet. |
| 5) _____ tuum libenter gero. | Pallium tuum mihi placet. |

Exercitium 2. Fill in the blank with the correct ending of the word. Follow the examples:

- | | |
|--|--|
| Calce <u>i</u> rubr <u>i</u> mihi placent. | Calce<u>os</u> rubr<u>os</u> libenter gero. |
| Sin <u>ae</u> mihi placent. | Sin<u>as</u> libenter inviso. |
| Act <u>a</u> diurn <u>a</u> mihi placent. | Act<u>a</u> diurn<u>a</u> libenter lego. |
| 1) Libr _____ mihi placent. | Libr _____ libenter lego. |
| 2) Stol _____ mihi placent. | Stol _____ libenter gero. |
| 3) Auranti _____ mihi placent. | Auranti _____ libenter edo. |
| 4) Lingu _____ mihi placent. | Lingu _____ libenter disco. |
| 5) Ornament _____ mihi placent. | Ornament _____ libenter gero. |
| 6) Fabul _____ mihi placent. | Fabul _____ libenter aspicio. |
| 7) Panicul _____ fart _____ mihi placent. | Panicul _____ fart _____ libenter edo. |
| 8) Carot _____ mihi placent. | Carot _____ libenter edo. |

Capitis 4 Lectionis 2 Sectio 2b

Exercitium 3. Fill in the blank with the correct ending of the noun. Follow the example:

Triginta duo dent^{es} sunt.

Triginta duos dent^{es} habeo.

Braceae Genuens^{es} mihi placent.

Bracas Genuens^{es} libenter gero.

Pedul^{ia} caerulea mihi placent.

Pedul^{ia} caerulea libenter gero.

1) Flor_____ bene olent.

Flor_____ libenter odoror.

2) Ocular_____ solaria super mensam sunt.

Ocular_____ solaria habeo.

3) Vigil_____ publici in via stant.

Vigil_____ publicos aspicio.

4) Quattuor hebdomad_____ in mense sunt.

Mensis quattuor hebdomad_____ habet.

5) Duodecim mens_____ in anno sunt.

Annus duodecim mens_____ habet.

6) Arbor_____ prope domum stant.

Arbor_____ aspicio.

Capitis 4 Lectionis 2 Sectio 3a

Exercitium 1. Fill in the blank in the sentence on the right so that it has a meaning similar to that of the sentence on the left.
Follow the examples:

- | | |
|--|---|
| Vir libum libenter edit. | Libum _____ <i>viro</i> _____ placet. |
| Femina potionem Sinensem libenter bibit. | Potio Sinensis _____ <i>feminae</i> _____ placet. |
| 1) Puella aurantia libenter edit. | Aurantia _____ placent. |
| 2) Magister libros libenter legit. | Libri _____ placent. |
| 3) Avia raedam libenter gubernat. | Raeda _____ placet. |
| 4) Amicus petasum libenter gerit. | Petasus _____ placet. |
| 5) Puer radiophoniam libenter auscultat. | Radiophonia _____ placet. |
| 6) Femina caltulas libenter non gerit. | Caltulae _____ non placent. |

Exercitium 2. Match the question on the left to the answer on the right. Some choices are not used. Follow the example:

- | | | |
|----------------------------------|----------|--|
| Quot stolas aspicis? | <u>F</u> | A. <i>Stola alba maiore pretio constat.</i> |
| 1) Quanti constat stola alba? | _____ | B. <i>Stola alba quadraginta dolariis constat.</i> |
| 2) Quanti constat stola viridis? | _____ | C. <i>Stola viridis magis mihi placet.</i> |
| 3) Utra stola magis tibi placet? | _____ | D. <i>Stola viridis maiore pretio constat.</i> |
| 4) Utram stolam emis? | _____ | E. <i>Stola viridis quinquaginta dolariis constat.</i> |
| 5) Cur stolam albam non emis? | _____ | F. <i>Duas stolas aspicio.</i> |
| | | G. <i>Stolam viridem emo.</i> |
| | | H. <i>Quia stola viridis magis mihi placet.</i> |

Capitis 4 Lectionis 2 Sectio 3b

Exercitium 3. Write a sentence that has a meaning similar to that of the sentence on the left. Follow the examples:

In pistrina panem libenter emo.

Haec pistrina mihi placet.

Hoc calamo libenter scribo.

Hic calamus mihi placet.

In bibliopolio libros libenter emo.

Hoc bibliopolium mihi placet.

1) In hac caupona prandium libenter sumo.

2) Hoc peniculo capillos libenter pecto.

3) Hac pila libenter ludo.

4) In hoc lecto libenter dormio.

5) Hac lingua libenter loquor.

6) In hoc macello olera libenter emo.

Capitis 4 Lectionis 2 Sectio 4a

Exercitium 1. Using the information on the left, provide a question and an answer regarding the cost of the item.
Follow the examples:

tunica alba, \$8

-Quanti constat tunica alba?

-Octo dollariis constat.

acta diurna, ¥60

-Quanti constant acta diurna?

-Sexaginta nummis Iaponensibus constant.

calamus niger, €5

-Quanti constat calamus niger?

-Quinque nummis Europaeis constat.

liber vetus, £44

-Quanti constat liber vetus?

-Quadraginta quattuor libris constat.

1) malum flavum, ¥55

2) calcei albi, £14

3) bracae Genuenses, \$34

4) tessera, €26

5) caltula viridis, £38

6) aurantia, \$4

7) ovum, ¥25

8) umbella, €12

Capitis 4 Lectionis 2 Sectio 4b

Exercitium 2. Match the sentence on the left to a sentence on the right that has a similar meaning. Follow the example:

- | | | |
|---|----------|---|
| Libenter lego. | <u>B</u> | <i>A. Pulvinus ei placet.</i> |
| 1) Vir fascias Croaticas libenter gerit. | _____ | <i>B. Libri mihi placent.</i> |
| 2) Arabice libenter loquor. | _____ | <i>C. Piscis ei placet.</i> |
| 3) Canis super pulvinum libenter dormit. | _____ | <i>D. Lingua Arabica mihi placet.</i> |
| 4) Femina Italiam libenter invisit. | _____ | <i>E. Ludus tibi placet.</i> |
| 5) Libenter ludis. | _____ | <i>F. Fasciae Croaticae ei placent.</i> |
| 6) Feles piscem libenter aspicit. | _____ | <i>G. Italia ei placet.</i> |
-

Exercitium 3. Write a sentence that has a meaning similar to that of the sentence given. Follow the examples:

Carotas libenter edo. Carnem libenter non edo.

Carotae mihi magis quam caro placent.

Radiophoniam libenter non auscultat. Concentum libenter auscultat.

Concentus ei magis quam radiophonia placet.

1) Sucum libenter bibit. Lac libenter non bibit.

2) Vestimenta caerulea libenter gero. Vestimenta viridia libenter non gero.

3) Libros libenter lego. Acta diurna libenter non lego.

4) Fabulas libenter non aspicit. Pelliculas libenter aspicit.

5) Panem libenter edis. Oryzam libenter non edis.

6) Linguam Anglicam libenter non discit. Linguam Latinam libenter discit.

Capitis 4 Lectionis 2 Probatuncula a

Exercitium 1. Circle the word that logically completes the sentence. Follow the example:

Sucum et lac et aquam et potionem Sinensem (*edimus / bibimus*). *bibimus* circled.

- 1) **Radiophoniam et concentum** (*auscultamus / aspicimus*).
 - 2) **Fabulam et pelliculam et telehorasim** (*auscultamus / aspicimus*).
 - 3) **Libros et acta diurna** (*iudimus / legimus*).
 - 4) **Aurantia et panem et oryzam** (*edimus / bibimus*).
-

Exercitium 2. Write a sentence that has a meaning similar to that of the sentence given. Follow the examples:

In hoc macello libenter emo.

Hoc macellum mihi placet.

Concentum libenter non auscultaſ.

Concentus tibi non placet.

Libros libenter legit. Acta diurna libenter non legit.

Libri ei magis quam acta diurna placent.

- 1) **In Aegypto libenter habitas.**
-

- 2) **Poma et olera libenteredo.**
-

- 3) **Femina potionem Arabicam libenter bibt. Potionem Sinensem non bibt.**
-

- 4) **Caltulam albam libenter gero. Caltulam roseam libenter non gero.**
-

- 5) **Mala libenter edit. Aurantia libenter non edit.**
-

Capitis 4 Lectionis 2 Probatuncula b

Exercitium 3. Match the question on the left to the answer on the right. Follow the example:

- | | | |
|--|---------------|---|
| Quid libenter facis? | <u>B</u> | <i>A. Liber vetus maiore pretio quam liber novus constat.</i> |
| 1) Utri libri magis tibi placent? | <u> </u> | <i>B. Libros libenter lego.</i> |
| 2) Quanti constat liber? | <u> </u> | <i>C. Discipulus procerus plures libros habet quam discipulus brevis.</i> |
| 3) Uter liber maiore pretio constat? | <u> </u> | <i>D. Liber viginti denariis constat.</i> |
| 4) Uter discipulus plures libros habet? | <u> </u> | <i>E. Libri veteres mihi magis quam libri novi placent.</i> |

Exercitium 4. Cross out the word that does not belong. Pay attention to the meaning of each word. Follow the example:

pediludium, teniludium, ~~macellum~~

- 1)** *fabula, concentus, sucus*
- 2)** *pellicula, aurantia, carota*
- 3)** *potio Sinensis, nummus Europaeus, dollarium*
- 4)** *tunica, tessera, caltula*

Capitis 4 Lectionis 3 Sectio 1a

Exercitium 1. Write a sentence that has a meaning similar to that of the sentence on the left. Follow the examples:

Hic lectus ligneus est.

Hic lectus e ligno factus est.

Haec clavis metallica est.

Haec clavis e metallo facta est.

Haec sella plastica est.

Haec sella e materia plastica facta est.

Hoc acetabulum chartaceum est.

Hoc acetabulum e charta factum est.

1) **Haec tessera chartacea est.**

2) **Haec mensa lignea est.**

3) **Hoc labellum metallicum est.**

4) **Hic flos chartaceus est.**

5) **Hoc instrumentum photographicum plasticum est.**

6) **Hic peniculus metallicus est.**

7) **Hic catillus chartaceus est.**

8) **Haec pila plastica est.**

9) **Hic pons metallicus est.**

10) **Hoc acetabulum ligneum est.**

Exercitium 2. Match the word on the left to a word on the right to create a two-word phrase. Follow the example:

peniculus

B

A. *Europaei*

1) **ocularia**

B. *dentarius*

2) **nummi**

C. *pecunia*

3) **scidula**

D. *pomeridianum*

4) **instrumentum**

E. *plastica*

5) **potio**

F. *photographicum*

6) **materia**

G. *solaria*

7) **tempus**

H. *Sinensis*

8) **praesens**

I. *argentaria*

Capitis 4 Lectionis 3 Sectio 1b

Exercitium 3. Using the words in the box, create pairs of words that are opposite in meaning to each other. Follow the example:

<i>brevis</i>	<i>gravis</i>	<i>vilis</i>	<i>levis</i>	<i>celer</i>	<i>parvus</i>
<i>lentus</i>	<i>procerus</i>	<i>carus</i>	<i>vetus</i>	<i>magnus</i>	<i>iuvenis</i>

brevis

procerus

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____

Capitis 4 Lectionis 3 Sectio 2

Exercitium 1. Circle the word that correctly completes the sentence. Follow the examples:

Hic equus (carus / cara / carum) est.

Haec tessera (carus / cara / carum) est.

Hoc computatorium gestabile
(carus / cara / carum) est.

1) Haec raeda (lentus / lenta / lentum) est.

2) Hic calamus (ruber / rubra / rubrum) est.

3) Hoc telephonum (fractus / fracta / fractum) est.

4) Haec pellicula (novus / nova / novum) est.

5) Haec telehorasis (carus / cara / carum) est.

6) Hic piscis (magnus / magna / magnum) est.

7) Hoc linteamen (albus / alba / album) est.

8) Hic puer (fessus / fessa / fessum) est.

9) Hic petasus (niger / nigra / nigrum) est.

Exercitium 2. Fill in the blank with the correct ending of the word. Use **-is** or **-e**. Follow the examples:

Hic petasus viridis est.

Haec herba viridis est.

Hoc poculum viride est.

1) Hoc computatorium vil_____ est.

2) Haec charta lev_____ est.

3) Hic vir brev_____ est.

4) Haec femina iuven_____ est.

5) Hic liber grav_____ est.

Exercitium 3. Fill in the blank with the correct adjective to logically complete the sentence. Follow the examples:

Hi catilli non albi sunt, sed virides.

Hae feminae procerae non sunt, sed breves.

Haec olera non cara sunt, sed vilia.

1) Hi viri veteres non sunt, sed _____.

2) Haec linteamina gravia non sunt, sed _____.

3) Hae claves leves non sunt, sed _____.

Capitis 4 Lectionis 3 Sectio 3a

Exercitium 1. Circle the word that logically completes the sentence. Follow the example:

Metallum (*levius / gravius*) **quam charta est.**

- 1) **Clavis** (*levior / gravior*) **quam ianua est.**
 - 2) **Birota** (*lentior / celerior*) **quam raeda est.**
 - 3) **Cena** (*carior / vilior*) **quam potio Arabica est.**
 - 4) **Telephonum** (*carius / vilius*) **quam domus est.**
 - 5) **Puer** (*brevior / procerior*) **quam pater eius est.**
 - 6) **Equus** (*minor / maior*) **quam feles est.**
 - 7) **Ovum** (*minus / maius*) **quam arbor est.**
-

Exercitium 2. Fill in the blank with the correct ending of the word. Follow the examples:

Hic liber minor est quam hoc computatorium.

Haec fenestra minor est quam haec ianua.

Hoc acetabulum minus est quam hic catillus.

- 1) **Haec telehorasis maior est quam haec radiophonia.**
- 2) **Hic canis lentius est quam haec feles.**
- 3) **Haec diaeta minus est quam haec domus.**
- 4) **Hoc computatorium gestabile levius est quam hoc computatorium.**
- 5) **Hoc balneum minus est quam haec culina.**
- 6) **Hic vir brevius est quam uxor eius.**

Capitis 4 Lectionis 3 Sectio 3b

Exercitium 3. Using the words in the box, fill in the blanks to complete the sentences. Follow the examples:

<i>parvus</i>	<i>minus</i>	<i>maior</i>	<i>magnum</i>	<i>magnus</i>	<i>minimum</i>
<i>parvum</i>	<i>maximum</i>	<i>maximus</i>	<i>minor</i>	<i>minimus</i>	<i>maius</i>

- 1) Pharmacopolium *magnum* est. Bibliopolium *maius* est.
Macellum _____ est.

2) Libum *parvum* est. Malum _____ est. Ovum _____ est.

3) Piscis *magnus* est. Canis _____ est. Equus _____ est.

4) Puer est. Frater eius est. Infans *minimus* est.

Exercitium 4. Fill in the blank with the correct ending of the word. Follow the examples:

Hi pueri lentior_{es} sunt quam hae puellae.

Hae raedae lentior es sunt quam birotae!

Haec animalia lentiora sunt quam equi.

- 1) Haec computatoria carior _____ sunt quam raedae!
 - 2) Hi pisces minor _____ sunt quam calami.
 - 3) Hae birotae celerior _____ sunt quam hi canes.
 - 4) Haec mala levior _____ sunt quam haec aurantia.
 - 5) Hi libri gravior _____ sunt quam computatoria

Capitis 4 Lectionis 3 Sectio 4a

Exercitium 1. Circle the word that correctly completes the sentence. Follow the examples:

Hic pater (plures / plura) liberos habet quam frater eius.

Puer (plures / plura) pilas habet quam frater eius.

Mater (plures / plura) ornamenta habet quam filia eius.

1) Puella (plures / plura) mala habet quam soror eius.

2) Magister (plures / plura) libros habet quam discipula eius.

3) Familia mea (plures / plura) raedas habet quam familia eius.

4) Ego (plures / plura) calamos habeo quam hic discipulus.

Exercitium 2. Fill in the blank with the correct singular form of the noun. Follow the examples:

Puer plus suc*i* _____ bibit quam avus eius.

1) Frater plus dentrifici_____ habet quam tu.

Femina plus pecuni*ae* _____ habet quam maritus.

2) Soror plus aqu_____ bibit quam mater eius.

Puer plus lib*i* _____ edit quam pater eius.

3) Uxor plus socolat_____ vult quam maritus eius.

Exercitium 3. Fill in the blank with the correct word. Follow the examples:

Ego plures libros habeo quam pater meus.

Femina plures caltulas habet quam puella.

Tu plura acetabula habes quam frater tuus.

Vir plus pecuniae habet quam uxor eius.

Ego plus libi edo quam soror mea.

1) Filia _____ fabulas aspicit quam pater eius.

2) Soror _____ oryzae habet quam ego.

3) Hic puer _____ paegnia habet quam soror eius.

4) Pater _____ socolatae edit quam filius eius.

5) Hic vir _____ concentus auscultat quam haec femina.

Capitis 4 Lectionis 3 Sectio 4b

Exercitium 4. Fill in the blank with the correct word. Follow the examples:

Aliquos amicos habeo. Frater plures amicos habet quam ego.
Soror plurimos amicos habet.

Aliquas pilas habeo. Frater plures pilas habeo quam ego.
Soror plurimas pilas habet.

Alqua telephona habeo. Frater plura telephona habet quam ego.
Soror plurima telephona habet.

Aliquid pecuniae habeo. Frater plus pecuniae habet quam ego.
Soror plurimum pecuniae habet.

1) _____ libros habeo. Frater _____ libros habet. Soror _____ libros habet.

2) _____ lactis habeo. Frater _____ lactis habet. Soror _____ lactis habet.

3) _____ ornamenta habeo. Frater _____ ornamenta habet.

Soror _____ ornamenta habet.

4) _____ tunicas habeo. Frater _____ tunicas habet. Soror _____ tunicas habet.

Exercitium 5. Using a word in the box, fill in the blank to complete the sentence. Follow the example:

plus aliquas aliquos plures plurima aliquid

Ego plures stolas habeo quam tu.

1) Filia eius _____ libros habet.

2) Puer _____ pecuniae habet. Mater _____ pecuniae habet quam filius.

3) Puella _____ paegnia habet.

4) Puella _____ sorores habet.

Capitis 4 Lectionis 3 Probatuncula

Exercitium 1. Complete the sentence by indicating the material out of which the item is made. Follow the example:

Acta diurna e charta facta sunt.

1) Libri _____.

2) Scidulae argentariae _____.

3) Nummi _____.

Exercitium 2. Using a word in the box, fill in the blank to complete the sentence. Follow the example:

<u>gravis</u>	<u>iuvenis</u>	<u>vile</u>	<u>celeria</u>	<u>celeris</u>	<u>leve</u>	<u>graves</u>	<u>viridia</u>
---------------	----------------	-------------	----------------	----------------	-------------	---------------	----------------

Mensa gravis est.

3) Raeda _____ est.

Computatorium vile est.

4) Femina _____ est.

1) Linteamen _____ est.

5) Animalia _____ sunt.

2) Sellae _____ sunt.

6) Mala _____ sunt.

Exercitium 3. Cross out the word that cannot correctly complete the sentence. Follow the examples:

Femina plus (potionis Arabicae / Tibros / oryzae) habet quam maritus eius.

Femina plures (potionis Arabicae / libros / stolas) habet quam maritus eius.

1) Puella plurimum (libi / pecuniae / mala) habet.

2) Puer plura (aquae / ova / paegnia) quam frater eius habet.

3) Avia plura (medicamenta / lactis / aurantia) quam avus habet.

4) Femina plures (raedas / caltulas / pecuniae) quam amica eius habet.

5) Vir aliquid (libi / raedas / lactis) habet.

6) Pater aliquas (scidulas argentarias / assignationes argentarias / pecuniae) habet.

7) Hic discipulus plurimos (panis / calamos / libros) habet.

Capitis 4 Lectionis 4 Sectio 1

Exercitium 1. Fill in the blank to complete the sentence. Use *coloris eiusdem* or *colorum diversorum*. Follow the examples:

- Poculum meum viride est. Poculum tuum viride est. 3) Haec mala et aurantia flava sunt. Haec poma
Pocula nostra _____ *coloris eiusdem* sunt. _____ sunt.
- Umbella mea flava est. Umbella tua nigra est. 4) Flores mei caerulei sunt. Flores tui albi sunt.
Umbellae nostrae _____ *colorum diversorum* sunt. Flores nostri _____ sunt.
- 1) Domus mea fusca est. Domus tua alba est. Domus 5) Ego et mater mea capillos rufos habemus.
nostrae _____ sunt. Capilli nostri _____ sunt
- 2) Caltula eius flammea est, sed tunica eius rosea est.
Vestimenta eius _____ sunt.

Exercitium 2. Circle the phrase that correctly completes the sentence. Follow the example:

- Liber meus magnus est. Liber tuus parvus est.
Libri nostri (*magnitudinis eiusdem* / *magnitudinum diversorum*) sunt.
- 1) Pagnium meum magnum est et paegnium tuum magnum est.
Paegnia nostra (*magnitudinis eiusdem* / *magnitudinum diversorum*) sunt.
- 2) Tunica mea parva est, sed tunicula mea magna est.
Vestimenta mea (*magnitudinis eiusdem* / *magnitudinum diversorum*) sunt.
- 3) Petasus meus maior quam petasus tuus est.
Petasi nostri (*magnitudinis eiusdem* / *magnitudinum diversorum*) sunt.

Exercitium 3. Match the sentence to the photo that depicts it. Follow the example:



Hi calami iidem sunt. _____

E

- 1) Hae fasciae Croaticae diversae sunt. _____
2) Hae fasciae Croaticae eaedem sunt. _____
3) Hi nummi diversi sunt. _____
4) Hi nummi iidem sunt. _____

Capitis 4 Lectionis 4 Sectio 2

Exercitium 1. Circle the word that correctly completes the sentence. Follow the examples:

Nullus flos ruber est. (Omnes / Omnia) albi sunt.

Nulla femina procera est. (Omnes / Omnia)
breves sunt.

Nullum linteum siccum est. (Omnes / Omnia)
umida sunt.

1) Nulla tessera vilis est. (Omnes / Omnia) caraे sunt.

2) Nullus liber levis est. (Omnes / Omnia) graves sunt.

3) Nulla feles magna est. (Omnes / Omnia) parvae sunt.

4) Nullum linteamen sordidum est. (Omnes / Omnia)
munda sunt.

5) Nulla domus parva est. (Omnes / Omnia)
magnae sunt.

6) Nullum aurantium viride est. (Omnes / Omnia)
flammea sunt.

Exercitium 2. Fill in the blank to complete the sentence. Use *aliqui*, *aliquae*, or *aliqua*. Follow the examples:

Aliqui petasi sordidi sunt.

4) _____ arbores procerae sunt.

Aliquae stolae nimis parvae sunt.

5) _____ urbes magnae sunt.

Aliqua instrumenta photographica vilia sunt.

6) _____ pontes metallici sunt.

1) _____ paegnia plastica sunt.

7) _____ horti publici nocte clausi sunt.

2) _____ magistri linguam Latinam docent.

8) _____ olera viridia sunt.

3) _____ computatoria fracta sunt.

Exercitium 3. Match the beginning of the sentence to the ending that correctly completes it. Follow the example:

Omnes B

A. pallia nimis magna sunt. Nulla convenient.

1) Omnes _____

B. flores chartacei sunt. Nullus plasticus est.

2) Omnia _____

C. puer magistrum auscultat. Omnes ludunt.

3) Aliqui _____

D. paegnia lignea sunt. Tria metallica sunt.

4) Aliquae _____

E. tessera vilis est. Omnes caraе sunt.

5) Aliqua _____

F. puellae pediludio ludunt. Duae teniludio ludunt.

6) Nullus _____

G. computatorium lentum est. Omnia celeria sunt.

7) Nulla _____

H. feminae e Sinis oriundae sunt. Nulla e Iaponia oriunda est.

8) Nullum _____

I. viri praesenti pecunia solvunt. Unus scidula argentaria solvit.

Capitis 4 Lectionis 4 Sectio 3

Exercitium 1. Circle the word that correctly completes the sentence. Follow the examples:

- Hi nummi** (iidem / eaedem / eadem) sunt.
- Hae stolae** (iidem / eaedem / eadem) sunt.
- Haec acetabula** (iidem / eaedem / eadem) sunt.
- 1) **Haec pallia** (iidem / eaedem / eadem) sunt.
- 2) **Hae stolae** (iidem / eaedem / eadem) sunt.
- 3) **Hae umbellae** (iidem / eaedem / eadem) sunt.
- 4) **Hi thoraces lanei** (iidem / eaedem / eadem) sunt.
- 5) **Hae feles** (iidem / eaedem / eadem) sunt.
- 6) **Hi flores** (iidem / eaedem / eadem) sunt.
- 7) **Hae arbores** (iidem / eaedem / eadem) sunt.
- 8) **Haec linteamina** (iidem / eaedem / eadem) sunt.

Exercitium 2. Rewrite each sentence from the preceding exercise so that the opposite meaning is conveyed.

Follow the examples:

- Hi nummi diversi sunt.
- Hae stolae diversae sunt.
- Haec acetabula diversa sunt.
- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____
- 7) _____
- 8) _____

Exercise 3. Fill in the blank with the correct part of the word. Use **-os**, **-as**, or **-a**. Follow the examples:

- Catillos e_{os} dem habemus.**
- eminae stolas e_{as} dem gerunt.**
- Puer et puella mala e_a dem edunt.**
- 1) **Petasos e dem gerimus.**
- 2) **Discipuli libros e dem legunt.**
- 3) **Viri syntheses et ocularia solaria e dem gerunt.**
- 4) **Feminae flores e dem habent.**
- 5) **Calceos e dem gero.**
- 6) **Umbellas e dem habent.**
- 7) **Vigiles publici raedas e dem gubernant.**
- 8) **Femina duos canes e dem habet.**

Capitis 4 Lectionis 4 Sectio 4a

Exercitium 1. Circle the word that correctly completes the sentence. Pay attention to whether the question involves (1) a group of **two** people or things or (2) a group of **three or more** people or things. Follow the examples:

Duo canes currunt. ((Uter) / Quis) canis maior est?

Duae raedae in via sunt. ((Utra) / Quae) raeda nigra est?

Duo acetabula in mensa sunt. ((Utrum) / Quod) acetabulum flavum est?

Tres flores habes. (Uter / Quis) flos ruber est?

Quindecim discipulae sunt. (Utra / Quae) discipula Anna vocatur?

Viginti liba in pistrina sunt. (Utrum / Quod) libum maximum est?

1) Quinque stolae sunt. (Utra / Quae) stola convenit?

2) Duas tesseras habemus. (Utra / Quae) tessera carior est?

3) Tres libros legis. (Uter / Quis) liber maxime tibi placet?

4) Viginti discipuli sunt. (Uter / Quis) discipulus linguam Latinam discit?

5) Duo magistri linguam Anglicam docent. (Uter / Quis) magister ex America Foederata oriundus est?

6) Quattuor filios habetis. (Uter / Quis) filius capillos nigros habet?

7) Duodecim ova sunt. (Utrum / Quod) ovum fractum est?

8) Duo macella sunt. (Utrum / Quod) macellum nocte apertum est?

9) Anglice et Sinice loqueris. (Utra / Quae) lingua magis tibi placet?

10) Anglice et Ruthenice et Arabice loqueris. (Utra / Quae) lingua maxime tibi placet?

Exercitium 2. Fill in the blank to complete the question. Use **quis**, **quae**, or **quod**. Follow the examples:

Quis puer fessus est?

3) _____ telephonum fractum est?

Quae urbs maxima est?

4) _____ nummus denarius est?

Quod linteum mundum est?

5) _____ raeda maxime tibi placet?

1) _____ feles tua est?

6) _____ piscis flavus est?

2) _____ pharmacopolium apertum est?

Capitis 4 Lectionis 4 Sectio 4b

Exercitium 3. Using the correct form of a word in the box, fill in the blank to complete the question. Follow the examples:

<u>puellae</u>	<u>puer</u>	<u>timeum</u>	<i>paniculus fartus</i>	<i>computatorium</i>	<i>birota</i>	<i>vir</i>
----------------	-------------	---------------	-------------------------	----------------------	---------------	------------

Quae _____ *puellae* _____ sorores tuae sunt?

Qui _____ *pueri* _____ fratres tui sunt?

Quae _____ *lintea* _____ sicca sunt?

1) Quae _____ celeres sunt?

2) Quae _____ fracta sunt?

3) Qui _____ medici sunt?

4) Qui _____ bene sapiunt?

Capitis 4 Lectionis 4 Probatuincula

Exercitium 1. Circle the word that correctly completes the sentence. Follow the example:

In Gallia et in Italia nummis (*diversis / (isdem)*) solvimus.

- 1) In America Foederata et in Iaponia nummis (*diversis / iisdem*) solvimus.
- 2) Nocte bibliopolia (*aperta / clausa*) sunt.
- 3) Nocte nosocomia (*aperta / clausa*) sunt.
- 4) Hi calcei (*conveniunt / non conveniunt*), quia pedes mei et calcei magnitudinis eiusdem sunt.
- 5) Haec tunica (*convenit / non convenit*), quia nimis magna est.
- 6) Hi calcei non conveniunt, quia pedes mei et calcei (*magnitudinis eiusdem / magnitudinum diversarum*) est.
- 7) Omnes carotae (*coloris eiusdem / colorum diversorum*) sunt.
- 8) Quinquaginta libros veteres et decem libros novos habes. (*Omnes / Aliqui*) libri tui novi sunt.

Exercitium 2. Using a word in the box, fill in the blank(s) to complete the sentence. Some choices may be used more than once. Follow the example:

<i>aliqua</i>	<i>omnes</i>	<i>omnia</i>	<i>nulla</i>	<i>aliqui</i>	<i>nullus</i>	<i>nullum</i>
---------------	--------------	--------------	--------------	---------------	---------------	---------------

Nocte aliqua pharmacopolia aperta sunt.

- 1) _____ canis roseus est.
- 2) _____ homines e Iaponia oriundi lingua Anglica loquuntur.
- 3) _____ lac nigrum est.
- 4) _____ vestimenta nimis magna sunt, _____ nimis parva, _____ conveniunt.
- 5) _____ pisces natant.
- 6) _____ mala poma sunt.
- 7) _____ aqua sicca est.

Exercitium 3. Match the question on the left to the answer on the right. Follow the example:

- | | | |
|--------------------------------|----------|--|
| Convenitne stola? | <u>B</u> | A. <i>Omnes calcei mei sunt.</i> |
| 1) Conveniuntne calcei? | _____ | B. <i>Convenit.</i> |
| 2) Cur bracae non conveniunt? | _____ | C. <i>Non sunt. Colorum diversorum sunt.</i> |
| 3) Suntne catilli iidem? | _____ | D. <i>Non conveniunt. Nimis magni sunt.</i> |
| 4) Estne bibliopolium apertum? | _____ | E. <i>Quia nimis parvae sunt.</i> |
| 5) Qui calcei tui sunt? | _____ | F. <i>Non est. Clausum est.</i> |