

RosettaStone®



**FRANÇAIS**

Level 3  
**FRENCH**

**Student Workbook**





**Level 3  
FRENCH**

**Student Workbook**

WKB-FRA-L3-2.0

ISBN 978-1-60391-934-0

All information in this document is subject to change without notice. This document is provided for informational purposes only and Rosetta Stone Ltd. makes no guarantees, representations or warranties, either express or implied, about the information contained within the document or about the document itself. Rosetta Stone®, Language Learning Success™, and Dynamic Immersion®, are trademarks of Rosetta Stone Ltd.

Copyright © 2008 Rosetta Stone Ltd. All rights reserved.

Printed in the United States of America

Rosetta Stone

Harrisonburg, Virginia USA

**T** (540) 432-6166 • (800) 788-0822 in USA and Canada

**F** (540) 432-0953

[RosettaStone.com](http://RosettaStone.com)

# How to use the Rosetta Stone Student Workbook

This Rosetta Stone Student Workbook contains lessons and exercises to help enhance a student's learning experience. The lessons and activities in this Workbook provide an opportunity for learners to practice their language skills through a variety of reading and writing exercises that reinforce the lessons and concepts covered in the Rosetta Stone® software.

Worksheet pages and Quizzes in this workbook are ordered by Unit, Lesson, and Exercise, and correspond directly to the Units and Lessons covered in the Rosetta Stone software.

Additional learning resources are available as Adobe® PDF files on the Rosetta Stone **Supplemental Education Materials CD-ROM**, including:

- Workbook Instructions for English Speakers
- Tests and Answer Keys
- An electronic version of this Student Workbook (with Worksheets and Quizzes)
- Course Contents

All files provided on the Supplemental Education Materials CD-ROM may be printed for personal use and are intended to complement Rosetta Stone Lessons.

# Unité 1, Leçon 1, Fiche d'exercices 1

Section 1. Choisissez la réponse correcte pour compléter les phrases et écrivez-la sur la ligne. Suivez l'exemple :

- Je déjeune à l'extérieur. ( *déjeunes / déjeune / déjeuné* )
- 1) Elle va \_\_\_\_\_ la balle. ( *lance / lancé / lancer* )
  - 2) Les enfants \_\_\_\_\_ du lit. ( *sauter / sauté / sautent* )
  - 3) La femme \_\_\_\_\_ la pomme. ( *attraper / a attrapé / attrapent* )
  - 4) Cette horloge \_\_\_\_\_. ( *marcher / marche / marchent* )
  - 5) Ne \_\_\_\_\_ pas par-dessus la clôture ! ( *saute / sauté / sautes* )
  - 6) C'est difficile de \_\_\_\_\_ cet ordinateur. ( *répare / réparer / réparé* )
  - 7) Cet ordinateur portable \_\_\_\_\_. ( *marchent / marche / marcher* )
  - 8) \_\_\_\_\_ mon vélo, s'il vous plaît. ( *réparé / réparez / réparer* )
  - 9) Est-ce que tu peux \_\_\_\_\_ à cet arbre ? ( *grimpe / grimper / ne grimpe pas* )

Section 2. Utilisez les phrases du tableau pour donner une réponse logique aux questions. Suivez l'exemple :

Parce que c'est trop loin.	Parce que j'avais faim.	Parce qu'il était trop difficile.
Parce qu'elle était à Barcelone.	<del>Parce que mon ordinateur</del> <del>ne marche pas</del>	

- Pourquoi est-ce que tu ne m'as pas écrit d'e-mail ? Parce que mon ordinateur ne marche pas.
- 1) Pourquoi est-ce que tu as mangé le sandwich ? \_\_\_\_\_
  - 2) Pourquoi est-ce que tu n'as pas lu ce livre ? \_\_\_\_\_
  - 3) Pourquoi est-ce que vous n'êtes pas allés à la plage à pied ? \_\_\_\_\_
  - 4) Pourquoi est-ce que Laura n'est pas venue au restaurant ? \_\_\_\_\_

Section 3. Complétez les phrases avec les pronoms toniques *lui*, *elle* et *eux*.

- 1) Mon père joue bien de la guitare. Un jour, je jouerai aussi bien que \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_
- 2) Ils chantent très bien. C'est difficile de chanter comme \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_
- 3) Ma sœur danse bien. Un jour, je danserai comme \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_
- 4) Mes amis vont skier ce week-end. Je vais aller avec \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_
- 5) Ma mère est dans la cuisine. Je vais cuisiner avec \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_
- 6) Mon frère aime les mathématiques. Je vais étudier avec \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_

## Unité 1, Leçon 1, Fiche d'exercices 2

Section 1. À quoi est-ce que ça ressemble ? À qui est-ce qu'ils ressemblent ? Complétez les phrases en fonction des photos. Suivez l'exemple :



Ça ressemble à un visage.



1)

Cette serviette \_\_\_\_\_ à une fleur.



2) Ce garçon \_\_\_\_\_ à son père.



3)

Ces femmes \_\_\_\_\_.



4) Les filles \_\_\_\_\_ pas.



5)

Ces hommes \_\_\_\_\_.

Section 2. Complétez les phrases avec **se, s', lui, elle** ou **leur** en fonction des photos.



1) Elle \_\_\_\_\_ achète des cafés.



2) L'homme \_\_\_\_\_ vend un chapeau.



3) Il danse avec \_\_\_\_\_.



4) La mère et la fille \_\_\_\_\_ embrassent.



5) Le médecin \_\_\_\_\_ donne des médicaments.



6) Ils \_\_\_\_\_ retrouvent au cinéma.

Section 3. Complétez les séries en ajoutant la phrase manquante. Suivez l'exemple :

Je vais courir sur la plage.

Je cours sur la plage.

J'ai couru sur la plage.

1) Il va lancer le ballon.

Il lance le ballon.

\_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

Ils sautent du lit.

Ils ont sauté du lit.

3) Je ne vais pas réparer le téléphone.

\_\_\_\_\_

Je n'ai pas réparé le téléphone.

## Unité 1, Leçon 1, Fiche d'exercices 3

Section 1. Donnez une réponse logique à la question posée. Suivez l'exemple :

**Pourquoi est-ce que tu n'as pas attrapé le ballon ?**

*Parce que je suis trop petit.*

1) **Pourquoi est-ce que tu as mangé quatre sandwichs ?**

\_\_\_\_\_

2) **Pourquoi est-ce que Roland n'est pas venu à la fête ?**

\_\_\_\_\_

3) **Pourquoi est-ce que tu n'as pas acheté le manteau noir ?**

\_\_\_\_\_

4) **Pourquoi est-ce que l'homme a réparé ton ordinateur ?**

\_\_\_\_\_

5) **Pourquoi est-ce que tu n'as pas lu le livre ?**

\_\_\_\_\_

Section 2. Pensez à cinq personnes qui font quelque chose que vous aimeriez faire. Donnez le nom de la personne et dites ce qu'elle fait bien. Ensuite, faites une phrase pour dire ce que vous ferez un jour comme cette personne. Suivez l'exemple :

*Pelé : Pelé joue au football. Un jour, je jouerai au football comme lui.*

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_

Section 3. Lisez la situation donnée, puis reformulez-la en utilisant **ensemble** ou un verbe pronominal. Suivez les exemples :

**L'homme embrasse la femme. La femme embrasse l'homme.**

*Ils s'embrassent.*

**Vincent va au parc avec Julie. Julie va au parc avec Vincent.**

*Ils vont au parc ensemble.*

1) **Le garçon écrit à sa grand-mère. Sa grand-mère lui écrit.**

2) **Je travaille avec David. David travaille avec moi.**

3) **Lorraine parle à Julie. Julie parle à Lorraine.**

4) **Alexandre joue avec Sophie. Sophie joue avec Alexandre.**

# Unité 1, Leçon 1, Fiche d'exercices 4

Section 1. Complétez les phrases avec les mots manquants en fonction des photos, puis utilisez ces mots pour compléter la grille de mots croisés. Suivez l'exemple :

## HORIZONTALEMENT



3) Les deux filles se \_\_\_\_\_.



4) Il \_\_\_\_\_ l'ordinateur.



6) Voudriez-vous une salade ? Non, merci. J' \_\_\_\_\_ ai une.



8) L'homme saute par-\_\_\_\_\_ l'eau.



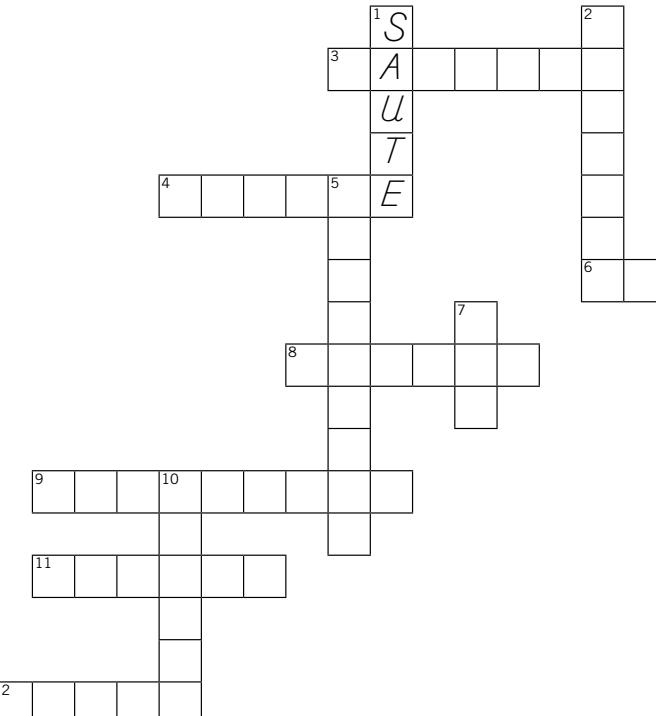
9) C'est \_\_\_\_\_ de grimper ici.



11) Mon portable ne \_\_\_\_\_ pas.



12) La femme \_\_\_\_\_ à l'échelle.



## VERTICALEMENT



1) La fille \_\_\_\_\_ de la clôture.



2) Elle \_\_\_\_\_ la serviette.



5) Ça \_\_\_\_\_ à un visage.



7) C'est difficile de danser comme \_\_\_\_\_.



10) C'est \_\_\_\_\_ de faire ça.

## Unité 1, Leçon 1, Quiz

Section 1. Complétez les phrases avec le mot approprié.

répare	en	clôture	sur	facile
lance	piscine	attrapé	marche	difficile

- 1) Je ne veux pas de pomme. J' \_\_\_\_\_ ai une.      2) Les chevaux sautent par-dessus la \_\_\_\_\_.
- 3) Le chat a sauté \_\_\_\_\_ le lit.      4) C'est \_\_\_\_\_ de courir soixante kilomètres en un jour.
- 5) Ma radio est cassée. Elle ne \_\_\_\_\_ pas.      6) Ne \_\_\_\_\_ pas le ballon dans la maison.
- 7) Elle a \_\_\_\_\_ les fleurs quand je les ai lancées.      8) Cette femme \_\_\_\_\_ notre ordinateur parce qu'il est cassé.
- 9) La \_\_\_\_\_ est dans le jardin.      10) C'est \_\_\_\_\_ de faire de la voile quand il y a du vent.

Section 2. Choisissez la bonne réponse pour compléter la phrase.

- 1) Le chat a sauté \_\_\_\_\_ la table.      A. par      B. dans      C. de
- 2) La fille lance le ballon \_\_\_\_\_ la clôture.      A. de      B. par-dessus      C. par dessus de
- 3) Le garçon monte \_\_\_\_\_ la chaise.      A. de      B. sous      C. sur
- 4) Avez-vous un passeport ? Oui, j' \_\_\_\_\_ ai un.      A. un      B. en      C. une
- 5) C'est difficile \_\_\_\_\_ danser comme elle.      A. à      B. de      C. je
- 6) Je n'ai pas attrapé le ballon parce que je suis \_\_\_\_\_ petit.      A. de      B. avec      C. trop
- 7) Cette fleur ressemble \_\_\_\_\_ un arbre.      A. comme      B. à      C. que
- 8) L'homme et la femme \_\_\_\_\_ embrassent.      A. s'      B. se      C. ils

Section 3. Complétez les phrases avec la forme correcte du verbe entre parenthèses. Suivez l'exemple :

- Il \_\_\_\_\_ sur la clôture. ( monter )      1) Elle va \_\_\_\_\_ le ballon. ( attraper )
- 2) L'homme \_\_\_\_\_ de l'échelle. ( sauter )      3) La fille me \_\_\_\_\_ l'oreiller. ( lancer )
- 4) Pouvez-vous \_\_\_\_\_ mon ordinateur ? ( réparer )      5) Cette radio \_\_\_\_\_. Elle n'est pas cassée. ( marcher )
- 6) C'est difficile de \_\_\_\_\_ au golf comme lui. ( jouer )      7) La fille \_\_\_\_\_ à sa mère. ( ressembler )

## Notes

## Unité 1, Leçon 2, Fiche d'exercices 1

Section 1. Entourez le mot ou le groupe de mots qui n'appartient pas à la liste. Suivez l'exemple :

rouge	quatre	bleu	blanc
1) canapé	télévision	tapis	poulet
2) serviette	lave-vaisselle	réfrigérateur	cuisinière
3) jeu	toilettes	douche	baignoire
4) passer l'aspirateur	nettoyer	balayer	sauter
5) plafond	tambour	plancher	fenêtre
6) douche	bain	sentir	laver

Section 2. Complétez les phrases avec le mot ou le groupe de mots approprié.

vide	plein	sors	bols	assiettes
douche	par terre	mauvais	aspirateur	réfrigérateur

- 1) Les \_\_\_\_\_ sont dans le lave-vaisselle.
- 2) La poubelle sent \_\_\_\_\_.
- 3) Elle balaye \_\_\_\_\_.
- 4) L'homme passe l' \_\_\_\_\_ sur le tapis.
- 5) L'évier est \_\_\_\_\_ de vaisselle sale.
- 6) Le lait est dans le \_\_\_\_\_.
- 7) \_\_\_\_\_ la poubelle, s'il te plaît.  
Elle est pleine.
- 8) Je suis sale. Je vais prendre une \_\_\_\_\_.
- 9) Mon verre est \_\_\_\_\_. Je voudrais du lait.
- 10) Les tasses, les \_\_\_\_\_ et les assiettes sont de la vaisselle.

Section 3. Pour chaque problème, complétez la solution avec *passee*, *réparez*, *lave*, *mets*, *sors* ou *nettoie*. Un verbe sera utilisé 2 fois. Suivez l'exemple :

Les tasses sont sales. Lave les tasses, s'il te plaît.

- 1) Les assiettes sales sont dans l'évier. \_\_\_\_\_ -les dans le lave-vaisselle, s'il te plaît.
- 2) Le tapis est sale. \_\_\_\_\_ l'aspirateur, s'il te plaît.
- 3) La poubelle est pleine. \_\_\_\_\_ la poubelle, s'il te plaît.
- 4) Les toilettes sont sales. \_\_\_\_\_ -les, s'il te plaît.
- 5) La cuisinière est cassée. \_\_\_\_\_ la cuisinière, s'il vous plaît.
- 6) Le lait est sur la table. \_\_\_\_\_ -le dans le réfrigérateur, s'il te plaît.

## Unité 1, Leçon 2, Fiche d'exercices 2

Section 1. Où se trouvent-ils ? Complétez les phrases avec la préposition ou la locution prépositionnelle appropriée.  
Suivez l'exemple :



Le poulet est \_\_\_\_\_ sur  
la cuisinière.



Les verres sont \_\_\_\_\_  
le lave-vaisselle.



2) Le lave-vaisselle est \_\_\_\_\_  
le comptoir.



Le réfrigérateur est \_\_\_\_\_  
comptoir.



4) Le bébé est assis \_\_\_\_\_  
terre, et sa mère est assise  
\_\_\_\_\_ le canapé.



Le chat est \_\_\_\_\_  
le canapé, et la femme est  
\_\_\_\_\_ canapé.

Section 2. Regardez la photo et choisissez la phrase qui la décrit le mieux.



- 1) A. Il balaye la cuisine.  
B. Il va balayer la cuisine.  
C. Il a balayé la cuisine.



- 2) A. J'ai pris un bain.  
B. Je vais prendre un bain.  
C. Je prends un bain.



- 3) A. La fille va prendre une douche.  
B. La fille prendra une douche.  
C. La fille a pris une douche.



- 4) A. Elle balaye par terre.  
B. Elle a balayé par terre.  
C. Balaye par terre, s'il te plaît.



- 5) A. Elle passe l'aspirateur au plafond.  
B. Elle passe l'aspirateur par terre.  
C. Elle passera l'aspirateur sur les fenêtres.



- 6) A. Il va sortir la poubelle.  
B. Il a sorti la poubelle.  
C. Il sort la poubelle.

Section 3. Complétez les phrases suivantes avec un mot approprié.

1) J'ai \_\_\_\_\_ la poubelle.

2) Le lave-vaisselle est plein \_\_\_\_\_ vaisselle sale.

3) Le plafond est \_\_\_\_\_ bois.

4) Voudrais-tu un verre \_\_\_\_\_ jus d'orange ?

5) Nous devons \_\_\_\_\_ l'aspirateur dans les escaliers.

6) Je vais \_\_\_\_\_ ma chambre.

## Unité 1, Leçon 2, Fiche d'exercices 3

Section 1. Quinze mots de la Leçon 2 se cachent dans la grille ci-dessous. Trouvez-les et entourez-les. Les mots sont écrits dans le sens suivant : → ↓ ↗ ou ↙. Suivez l'exemple :

Q	N	T	D	J	G	W	F	Y	G	U	P	B	R	Z	
A	S	P	I	R	A	T	E	E	U	R	C	L	A	É	N
C	L	N	N	D	P	C	J	K	T	I	E	L	F	C	
Z	M	V	W	E	O	B	I	H	I	L	I	A	R	O	
H	I	Q	V	S	T	U	S	P	E	G	N	Y	I	M	
V	E	R	R	E	S	T	C	I	R	L	J	E	G	P	
Q	S	X	K	B	N	O	O	H	Z	I	L	R	É	T	
W	E	H	E	B	A	R	F	I	E	L	B	H	R	O	
L	A	V	E	V	A	I	S	S	E	L	L	E	A	I	
T	T	I	L	C	J	D	G	B	W	P	X	E	T	R	
N	É	L	A	C	L	Q	U	N	N	U	D	P	E	C	
U	O	O	P	L	A	F	O	N	D	O	I	J	Q	U	A
R	C	A	N	A	P	É	D	C	V	I	S	Z	R	N	
Q	L	X	C	U	I	S	I	N	I	È	R	E	W	E	
Y	W	C	E	W	O	Z	S	F	H	B	I	E	U	P	

Section 2. Écrivez les mots que vous avez trouvés dans la grille sur les lignes ci-dessous. Suivez l'exemple :

- plafond      1) \_\_\_\_\_      2) \_\_\_\_\_  
3) \_\_\_\_\_      4) \_\_\_\_\_      5) \_\_\_\_\_  
6) \_\_\_\_\_      7) \_\_\_\_\_      8) \_\_\_\_\_  
9) \_\_\_\_\_      10) \_\_\_\_\_      11) \_\_\_\_\_  
12) \_\_\_\_\_      13) \_\_\_\_\_      14) \_\_\_\_\_

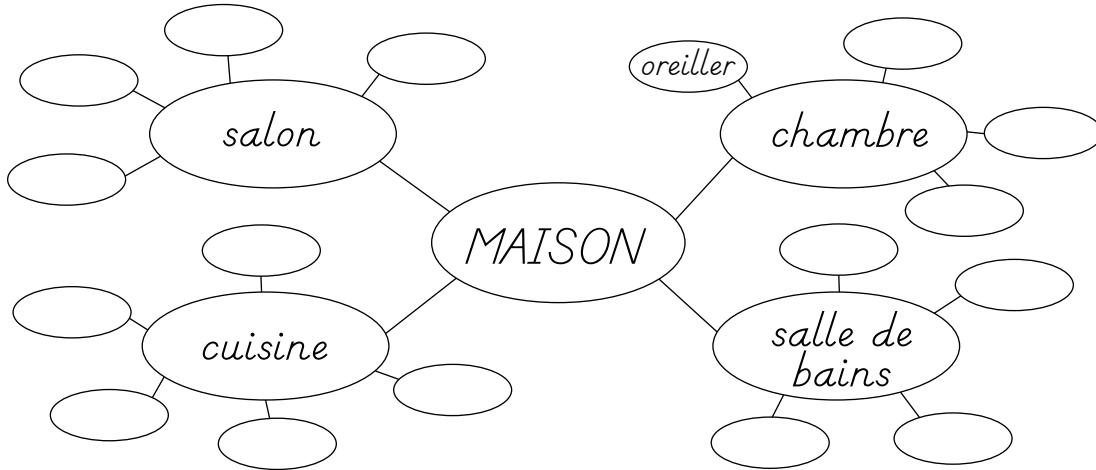
Section 3. Maintenant, choisissez 6 de ces mots et utilisez-les dans une phrase. Suivez l'exemple :

Il y a des fenêtres au plafond.

- 1) \_\_\_\_\_      2) \_\_\_\_\_  
3) \_\_\_\_\_      4) \_\_\_\_\_  
5) \_\_\_\_\_      6) \_\_\_\_\_

## Unité 1, Leçon 2, Fiche d'exercices 4

Section 1. Que pouvez-vous trouver dans chacune de ces pièces ? Ajoutez des mots dans le diagramme ci-dessous.  
Suivez l'exemple :



Section 2. Regardez la liste des choses que la famille Lambert doit faire. Qu'est-ce que chaque personne doit faire ? Qu'est-ce que chaque personne va faire ? Qu'est-ce que chaque personne a fait ? Imaginez que vous êtes Sophie. Suivez les exemples :

Maman a acheté du pain.

Papa va ranger la chambre.

- 1) Jean \_\_\_\_\_
- 2) Je \_\_\_\_\_
- 3) Alexandre \_\_\_\_\_
- 4) Papa et Jean \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_
- 6) \_\_\_\_\_
- 7) \_\_\_\_\_
- 8) \_\_\_\_\_

Famille Lambert – à faire :		
Maman	acheter du pain	X
Papa	ranger la chambre	
Jean	faire la vaisselle	
Sophie	passer l'aspirateur (salon)	
Alexandre	balayer par terre (cuisine)	X
Papa et Jean	laver les vêtements	
Alexandre	réparer la chaise (salle à manger)	
Maman	nettoyer le comptoir	X
Sophie	mettre les verres dans le lave-vaisselle	
Jean	sortir la poubelle	X

Section 3. Entourez la forme correcte du verbe au futur simple.

- 1) Cet après-midi, nous ( *nettoierons* / *nettoieront* ) la salle de bains.
- 2) Je ( *rangeras* / *rangerai* ) ma chambre quand je ( *rentrerai* / *rentreras* ).
- 3) Est-ce que tu ( *balayera* / *balayeras* ) les escaliers ?
- 4) Tu ( *passera* / *passeras* ) l'aspirateur dans la chambre et ta sœur la ( *rangera* / *rangeras* ).

## Unité 1, Leçon 2, Quiz

Section 1. Choisissez le mot approprié pour compléter les phrases suivantes.

- |  |            |           |             |
|--|------------|-----------|-------------|
| 1) La petite fille est assise ____ terre.          | A. par     | B. sur    | C. dans     |
| 2) Je voudrais un verre ____ jus d'orange.         | A. avec    | B. du     | C. de       |
| 3) L'évier est plein ____ vaisselle.               | A. de      | B. pour   | C. parce    |
| 4) Cette poubelle est ____.                        | A. plein   | B. pleine | C. pleines  |
| 5) ____ la cuisine, s'il te plaît.                 | A. Balayer | B. Balayé | C. Balaye   |
| 6) Le tapis est ____ le plancher.                  | A. sur     | B. sous   | C. dans     |
| 7) Est-ce que tu as ____ un bain ?                 | A. prends  | B. pris   | C. prendre  |
| 8) Les verres sont ____ le lave-vaisselle.         | A. dans    | B. sous   | C. derrière |
| 9) Je passe l'aspirateur par terre ____ le canapé. | A. sur     | B. sous   | C. dans     |
| 10) La femme est assise ____ le canapé.            | A. sur     | B. sous   | C. dans     |

Section 2. Mettez les lettres dans l'ordre pour former un mot. Utilisez les indices. Suivez l'exemple :

- |  |               |       |
|--|---------------|-------|
| Je peux faire la vaisselle dedans.       | ivrée         | évier |
| 1) les tasses, les bols et les assiettes | lvsealies     |       |
| 2) pas plein                             | idev          |       |
| 3) Vous mettez le lait dedans.           | grféaruritére |       |
| 4) Je cuisine dessus.                    | niriucèies    |       |
| 5) Elle sent mauvais.                    | leuopbel      |       |
| 6) Vous pouvez vous asseoir dessus.      | aécpa         |       |

Section 3. Complétez les phrases avec la forme appropriée du verbe entre parenthèses. Suivez l'exemple :

- Je fais la vaisselle. ( *faire* )
- |   |   |
|---|---|
| 1) Maman _____ par terre hier. ( <i>balayer</i> )                                 | 2) Nous devons _____ la poubelle. ( <i>sortir</i> )     |
| 3) Demain, je _____ la salle de bains. ( <i>nettoyer</i> )                        | 4) _____ les vêtements, s'il te plaît. ( <i>laver</i> ) |
| 5) Quand est-ce que tu vas _____ l'aspirateur<br>sur le tapis ? ( <i>passer</i> ) | 6) Ils doivent _____ leur chambre.<br>( <i>ranger</i> ) |

## Notes

# Unité 1, Leçon 3, Fiche d'exercices 1

Section 1. Donnez le nom d'un bon endroit pour faire les activités suivantes ou dites ce que l'on peut faire dans les endroits donnés. Suivez l'exemple :

- Un lac est un bon endroit pour nager.
- 1) \_\_\_\_\_ est un bon endroit pour skier.
- 2) \_\_\_\_\_ est un bon endroit pour étudier.
- 3) \_\_\_\_\_ est un bon endroit pour apprendre l'anglais.
- 4) \_\_\_\_\_ est un bon endroit pour écouter de la musique.
- 5) Un parc est un bon endroit pour \_\_\_\_\_.
- 6) L'océan est un bon endroit pour \_\_\_\_\_.
- 7) Un restaurant est un bon endroit pour \_\_\_\_\_.
- 8) La plage est un bon endroit pour \_\_\_\_\_.
- 9) \_\_\_\_\_ est un bon endroit pour \_\_\_\_\_.

Section 2. Que devraient-ils faire ? Lisez chaque situation, puis utilisez **devrais**, **devrait**, **devrions**, **devriez**, **ne devrais pas**, **ne devrait pas**, **ne devrions pas** ou **ne devriez pas** pour donner un conseil à chaque personne. Suivez l'exemple :

- J'ai froid. Tu devrais mettre un manteau.
- 1) Il a besoin d'argent.  
Il \_\_\_\_\_ aller à la banque.
- 2) Cette robe est trop petite.  
Tu \_\_\_\_\_ la porter.
- 3) Cet appareil photo est très cher.  
Je \_\_\_\_\_ l'acheter.
- 4) C'est sale par terre.  
L'homme \_\_\_\_\_ balayer.
- 5) Notre équipe a un match demain.  
Nous \_\_\_\_\_ nous entraîner.
- 6) Il fait très froid et il pleut.  
Vous \_\_\_\_\_ aller à la plage.
- 7) Nous allons en France demain.  
Nous \_\_\_\_\_ faire nos valises.
- 8) Il conduit très mal.  
Il \_\_\_\_\_ conduire une voiture.

Section 3. À quoi s'entraînent-ils ? Où s'entraînent-ils ? Complétez les phrases en fonction des photos. Suivez l'exemple :



Il s'entraîne au golf dans son bureau.



1) \_\_\_\_\_ s'entraîne \_\_\_\_\_.



2) \_\_\_\_\_ s'entraîne \_\_\_\_\_.

3) \_\_\_\_\_ s'entraîne \_\_\_\_\_.

## Unité 1, Leçon 3, Fiche d'exercices 2

Section 1. Complétez les réponses aux questions posées en fonction des photos.



1) Qui est le plus fort ?

\_\_\_\_\_ que \_\_\_\_\_.



2) Que fait le garçon ?

Le garçon

\_\_\_\_\_.



3) Est-ce que l'homme fait du sport ? \_\_\_\_\_, l'homme \_\_\_\_\_ . Il \_\_\_\_\_ .



4) Où font-elles du sport ?

\_\_\_\_\_ sur la  
\_\_\_\_\_ .

Section 2. Associez les phrases aux photos correspondantes.



1)



2)



3)



4)



5)



6)



7)



A. \_\_\_\_\_ Elles cherchent un endroit pour étudier.

B. \_\_\_\_\_ Il a besoin d'un meilleur endroit pour s'entraîner au golf.

C. \_\_\_\_\_ Ils ont besoin d'un meilleur endroit pour jouer au football.

D. \_\_\_\_\_ Ils cherchent un bon endroit pour camper.

E. \_\_\_\_\_ Elle a besoin d'un meilleur endroit pour poser son violon.

F. \_\_\_\_\_ Elles ont trouvé un bon endroit pour étudier.

G. \_\_\_\_\_ Ils cherchent un bon endroit pour faire du sport.

H. \_\_\_\_\_ Elle a trouvé un meilleur endroit pour poser son violon.

Section 3. Complétez les phrases avec *quelque chose, quelqu'un, un jour* ou *parfois*.

1) \_\_\_\_\_ le train arrive en retard.

2) \_\_\_\_\_ prépare le dîner dans la cuisine.

3) \_\_\_\_\_ m'a donné des fleurs.

4) Il y a \_\_\_\_\_ dans le bol.

5) \_\_\_\_\_, elle ira en Australie.

6) \_\_\_\_\_ ils courront sur la plage.

7) L'homme a acheté \_\_\_\_\_ au magasin.

8) \_\_\_\_\_, nous visiterons Beijing.

## Unité 1, Leçon 3, Fiche d'exercices 3

Section 1. Réécrivez les phrases en ajoutant les mots entre parenthèses. Suivez l'exemple :

**Je vais à la plage.** ( *ne...jamais* )

*Je ne vais jamais à la plage.*

1) **Il est en retard au travail.** ( *toujours* )

2) **Nous nous entraînons au football à l'intérieur.** ( *parfois* )

3) **Les femmes portent un tailleur au bureau.** ( *toujours* )

4) **Le sel est sucré.** ( *ne...jamais* )

5) **Le médecin mange de la viande.** ( *parfois* )

6) **Le bébé a faim.** ( *toujours* )

7) **Ils vont à la montagne.** ( *ne...jamais* )

Section 2. Lisez chaque situation. Que devraient-ils faire ou ne pas faire ? Donnez-leur un conseil. Suivez l'exemple :

**Il pleut dehors.**

*Vous devriez prendre un parapluie.*

1) **L'homme a besoin d'œufs.**

2) **Le portable est trop cher.**

3) **Ma robe est trop petite.**

4) **Je veux parler à mon ami.**

5) **La fille a faim.**

6) **L'équipe de football ne joue pas très bien.**

Section 3. Écrivez des phrases sur vous en utilisant **parfois**, **toujours** ou **jamais**, selon le contexte. Suivez l'exemple :

( *manger de la viande* )

*Je mange parfois de la viande.*

1) ( *faire du sport* )

2) ( *écouter de la musique* )

3) ( *camper à la montagne* )

4) ( *prendre le bus* )

5) ( *être malade* )

6) ( *jouer au golf* )

7) ( *lire le journal en français* )

8) ( *jouer du piano* )

9) ( *acheter des vêtements* )

## Unité 1, Leçon 3, Fiche d'exercices 4

Section 1. Lisez les informations suivantes au sujet de Jacques.

JACQUES :

*J'aime faire du sport. Je fais du sport au parc ou sur la plage. Je n'aime pas faire du sport à l'intérieur. Je fais du sport le lundi, le mardi, le mercredi, le jeudi, le vendredi, le samedi et le dimanche. En hiver, je skie à la montagne. En été, je nage dans l'océan. Je ne joue pas au football, au golf ni au tennis. Je mange des fruits et des légumes, mais je ne mange pas de viande. J'aime cuisiner, et j'aime manger au restaurant. Je parle anglais et français. Je parle anglais au travail, mais je parle français à la maison.*

Section 2. Maintenant, lisez les phrases suivantes. Si elles sont correctes, écrivez **Oui**. Si elles sont incorrectes, écrivez **Non**. Suivez l'exemple :

- |  |            |   |       |
|--|------------|---|-------|
| <b>Jacques ne fait jamais de sport.</b>        | <u>Non</u> | <b>1) Jacques fait toujours du sport à l'extérieur.</b>     | <hr/> |
| <b>2) Parfois Jacques skie.</b>                | <hr/>      | <b>3) Jacques mange parfois de la viande.</b>               | <hr/> |
| <b>4) Jacques ne parle jamais français.</b>    | <hr/>      | <b>5) Jacques joue parfois au golf.</b>                     | <hr/> |
| <b>6) Parfois Jacques cuisine.</b>             | <hr/>      | <b>7) Jacques mange toujours des fruits et des légumes.</b> | <hr/> |
| <b>8) Jacques ne nage jamais dans l'océan.</b> | <hr/>      | <b>9) Jacques mange parfois au restaurant.</b>              | <hr/> |

Section 3. Répondez aux questions en utilisant **quelqu'un**, **quelque chose** ou **un jour**. Suivez l'exemple :

- |  |                                  |
|--|----------------------------------|
| <b>Qui est à la porte ?</b>                              | <u>Quelqu'un est à la porte.</u> |
| <b>1) Qu'est-ce qu'il mange ?</b>                        | <hr/>                            |
| <b>2) Qu'est-ce que tu bois ?</b>                        | <hr/>                            |
| <b>3) Avec qui est-ce qu'il va au théâtre ?</b>          | <hr/>                            |
| <b>4) Quand est-ce que Sarah ira en Égypte ?</b>         | <hr/>                            |
| <b>5) Qui s'entraîne à la guitare ?</b>                  | <hr/>                            |
| <b>6) Qu'est-ce que tu cherches ?</b>                    | <hr/>                            |
| <b>7) Quand est-ce que nous achèterons une voiture ?</b> | <hr/>                            |
| <b>8) Qui t'a donné ces fleurs ?</b>                     | <hr/>                            |

## Unité 1, Leçon 3, Quiz

Section 1. Complétez les phrases avec le mot ou le groupe de mots approprié.

parfois	jamais	toujours	supermarché	quelqu'un
équipe	devriez	endroit	forte	devrais

- 1) Un \_\_\_\_\_ est un bon endroit pour acheter des fruits.
- 2) \_\_\_\_\_ prend une photo.
- 3) L' \_\_\_\_\_ de football a un match demain.
- 4) Vous êtes malade. Vous \_\_\_\_\_ acheter des médicaments.
- 5) \_\_\_\_\_ elle boit du café.
- 6) La fille est plus \_\_\_\_\_ que le garçon.
- 7) Le café est trop chaud. Tu ne \_\_\_\_\_ pas le boire.
- 8) Nous cherchons un \_\_\_\_\_ pour faire du sport.
- 9) Je ne mange \_\_\_\_\_ de haricots.  
Je ne les aime pas.
- 10) Les citrons verts sont \_\_\_\_\_ acides.

Section 2. Associez la situation au conseil correspondant. Suivez l'exemple :

- 1) Nous cherchons un endroit pour étudier.
  - 2) L'homme a froid.
  - 3) Le taxi coûte trop cher.
  - 4) Cet hôtel est sale.
  - 5) J'aime mieux la robe bleue que la noire.
  - 6) Je veux parler chinois.
  - 7) Ce restaurant est très bon.
  - 8) Elle veut nager.
  - 9) La fille a chaud.
- A. *Elle devrait aller à la plage.*
  - B. *Ils devraient prendre le bus.*
  - C. *Tu devrais porter la bleue.*
  - D. *Vous ne devriez pas rester ici.*
  - E. *Tu devrais étudier.*
  - F. *Vous devriez aller à la bibliothèque.*
  - G. *Elle ne devrait pas porter de pull.*
  - H. *Nous devrions y manger.*
  - I. *Il devrait boire un café.*

Section 3. Choisissez la bonne réponse pour compléter les phrases.

- 1) Nous sommes forts parce que nous \_\_\_\_\_ du sport.  
*A. font*      *B. faisons*      *C. faire*
- 2) L'homme est \_\_\_\_\_ que la femme.  
*A. fort*      *B. pas fort*      *C. plus fort*
- 3) Tu devrais t' \_\_\_\_\_ au violon.  
*A. entraîner*      *B. entraîne*      *C. entraînes*
- 4) Ils \_\_\_\_\_ un endroit pour manger.  
*A. chercher*      *B. trouver*      *C. cherchent*
- 5) Nous \_\_\_\_\_ un endroit pour étudier.  
*A. cherchent*      *B. cherché*      *C. avons trouvé*
- 6) Il y \_\_\_\_\_ quelqu'un à la porte.  
*A. est*      *B. a*      *C. sont*

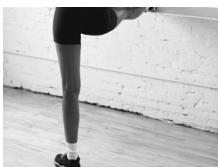
## Notes

# Unité 1, Leçon 4, Fiche d'exercices 1

Section 1. Qu'est-ce que c'est ? Nommez la partie du corps présentée sur la photo. Suivez l'exemple :



1)



2)



3)



4)

5)



6)



7)



*un bras*

1)

2)

3)

4) \_\_\_\_\_

5)

6)

7)

Section 2. Qu'est-ce qu'il s'est passé ? Lisez la situation donnée, puis choisissez une phrase dans chaque colonne pour donner une explication logique. Écrivez les phrases sur les lignes. Suivez l'exemple :

Tes cheveux sont mouillés. Qu'est-ce qu'il s'est passé ? *Je suis sorti pendant qu'il pleuvait.*

- 1) Le garçon a un pansement au genou. Qu'est-ce qu'il s'est passé ? \_\_\_\_\_
- 2) Le visage de l'homme est très rouge. Qu'est-ce qu'il s'est passé ? \_\_\_\_\_
- 3) Les lunettes de soleil de la femme sont cassées. Qu'est-ce qu'il s'est passé ? \_\_\_\_\_
- 4) Il a mal au ventre. Qu'est-ce qu'il s'est passé ? \_\_\_\_\_
- 5) Elle a mal à la bouche. Qu'est-ce qu'il s'est passé ? \_\_\_\_\_

Je suis sorti	quand il faisait du vélo.
Il a mangé beaucoup de gâteau	quand il était trop chaud.
Elle a bu le thé	pendant qu'elle courait dans le parc.
Il est allé à la plage	quand il y avait du soleil.
Elles sont tombées	pendant qu'il pleuvait.
Il est tombé	quand il était à la fête.

## **Unité 1, Leçon 4, Fiche d'exercices 2**

Section 1. Associez les conversations aux photos correspondantes.

- 1) A: Qu'est-ce qui ne va pas ?      2) A: Qu'est-ce qui s'est passé ?  
B: Je me suis fait mal au genou.  
A: Qu'est-ce qui s'est passé ?  
B: Je suis tombé de mon vélo.  
A: Est-ce que tu veux un pansement ?  
B: Oui.  
B: Je grimpais à un arbre et je suis tombé.  
A: Est-ce que tu t'es fait mal au genou ?  
B: Non, je me suis fait mal au coude.  
Est-ce que tu as un pansement ?  
A: Oui, j'en ai un.



- 3)** A: Qu'est-ce qui ne va pas ?  
B: Il a trente-neuf degrés de température.  
A: Nous devrions appeler le médecin.  
B: Le numéro de téléphone du médecin est sur le réfrigérateur.  
A: Je vais l'appeler.

**4)** A: Qu'est-ce qui ne va pas ?  
B: Je suis malade.  
A: Vous avez trente-huit de température.  
B: Est-ce que vous avez un médicament pour moi ?  
A: Oui, vous devez prendre ce médicament une fois par jour.



Section 2. Dites à quelle fréquence les activités suivantes ont lieu. Suivez l'exemple :

**Jacques boit du café au petit déjeuner, au déjeuner et au dîner.** Il boit du café trois fois par jour.

- 1) Le vol pour l'Australie part le lundi. \_\_\_\_\_
  - 2) Nous nous brossons les dents le matin et le soir. \_\_\_\_\_
  - 3) Le garçon prend son médicament avant le dîner. \_\_\_\_\_
  - 4) J'étudie l'arabe le lundi, le mercredi et le vendredi. \_\_\_\_\_
  - 5) Le bus part à sept heures et à neuf heures du matin et du soir. \_\_\_\_\_
  - 6) Nous allons en Chine l'été. \_\_\_\_\_

Section 3. Quelle température fait-il dehors ? Écrivez la température en lettres. Suivez l'exemple :

## Unité 1, Leçon 4, Fiche d'exercices 3

Section 1. Regardez les photos et complétez les phrases pour dire aux personnes d'être prudentes dans les situations données.  
Suivez l'exemple :



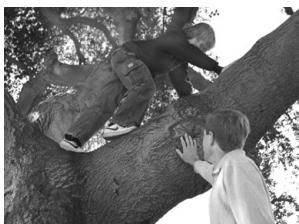
**Fais attention quand tu traverses en ville.**



**1) Fais attention quand**



**2) Fais attention quand**



**3) Fais attention quand**



**4)**



**5)**

Section 2. Où ont-ils mal ? Lisez chaque situation et dites où ces personnes ont mal. Plusieurs réponses sont possibles.  
Suivez l'exemple :

**J'ai étudié pendant huit heures.**

*J'ai mal à la tête.*

**1) Mon fils est tombé de son vélo.**

\_\_\_\_\_

**2) L'homme a mangé du riz très chaud.**

\_\_\_\_\_

**3) Nous avons couru dix kilomètres hier.**

\_\_\_\_\_

**4) La femme a écrit quarante e-mails.**

\_\_\_\_\_

**5) Ils ont écouté un très mauvais chanteur.**

\_\_\_\_\_

**6) Je n'ai pas porté de lunettes de soleil et il y avait du soleil.**

\_\_\_\_\_

**7) L'homme et la femme ont joué au tennis pendant quatre heures.**

\_\_\_\_\_

**8) Le garçon a nagé trois kilomètres ce matin.**

\_\_\_\_\_

**9) Le père a marché trente kilomètres.**

\_\_\_\_\_

## **Unité 1, Leçon 4, Fiche d'exercices 4**

Section 1. Que devraient-ils faire ? Lisez chaque situation, puis écrivez une phrase pour dire ce que la personne devrait faire. Suivez l'exemple :

**Il a mal au ventre.**

*Il devrait prendre un médicament.*

- 1) Il fait trente degrés dehors.  
\_\_\_\_\_
  - 2) La fille s'est fait mal au coude.  
\_\_\_\_\_
  - 3) Il fait zéro degré et il neige.  
\_\_\_\_\_
  - 4) J'ai quelque chose dans l'œil.  
\_\_\_\_\_
  - 5) Son fils a trente-neuf degrés de température.  
\_\_\_\_\_
  - 6) L'homme a mal à la tête.  
\_\_\_\_\_
  - 7) Nous sommes malades.  
\_\_\_\_\_

Section 2. Complétez les phrases et écrivez le mot manquant dans les cases prévues à cet effet. Suivez l'exemple :

- 1) Quand j'ai mal, j'ai besoin d'un \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_

2) Tu manges et tu bois avec ta \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_

3) Tu cours avec tes \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_

4) Qu'est-ce qui ne va pas ? J'ai \_\_\_\_\_ aux genoux. \_\_\_\_\_

5) Tu vois avec tes \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_

6) Tu écoutes avec tes \_\_\_\_\_. O R E I L L E S

7) Ne mets pas ton \_\_\_\_\_ sur la table. \_\_\_\_\_

8) Il fait très chaud. Quelle \_\_\_\_\_ fait-il aujourd'hui ? \_\_\_\_\_

9) Il porte un chapeau sur sa \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_

10) Elle est malade. Elle doit prendre son \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_

Maintenant, mettez les lettres des cases  dans l'ordre pour former le mot manquant dans la phrase ci-dessous.

## Unité 1, Leçon 4, Quiz

Section 1. Choisissez la phrase qui décrit le mieux la photo.



- 1) A. Il a mal au nez.  
B. Il a mal aux oreilles.  
C. Il a mal à l'œil.



- 2) A. Elle a mal au nez.  
B. Il s'est fait mal au visage.  
C. Elle a mal à la bouche.



- 3) A. J'ai mal aux oreilles.  
B. J'ai mal au coude.  
C. J'ai mal aux yeux.



- 4) A. Elle a mal au ventre.  
B. Il a mal au ventre.  
C. Elle a un pansement au ventre.



- 5) A. Il a un pansement à la jambe.  
B. Il a un pansement au genou.  
C. Elle a des pansements aux coudes.



- 6) A. Elle a des pansements aux coudes.  
B. Elle a besoin de pansements aux genoux.  
C. Elle a un pansement au genou.

Section 2. Complétez les phrases avec la forme appropriée du verbe entre parenthèses. Suivez l'exemple :

- Le garçon grimpe à un arbre. ( *grimper* )      1) J'ai lu un livre pendant quatre heures.  
2) Je tombe de la clôture et je me suis fait mal au genou. ( *tomber* )      J' \_\_\_\_\_ mal à la tête. ( *avoir* )  
4) Nous jouons au tennis pendant deux heures hier. ( *jouer* )      3) Ils sont tombés quand ils \_\_\_\_\_. ( *skier* )  
5) \_\_\_\_\_ ce médicament une fois par jour. ( *prendre* )

Section 3. Écrivez une phrase pour dire aux personnes d'être prudentes quand elles font les activités suivantes. Suivez l'exemple :

Le garçon va faire du vélo. Fais attention \_\_\_\_\_ quand tu fais du vélo.

- 1) L'homme monte à l'échelle. Fais attention \_\_\_\_\_  
2) Les enfants vont nager dans le lac. Faites attention \_\_\_\_\_  
3) Les filles vont skier. \_\_\_\_\_  
4) La femme va conduire. Il neige. \_\_\_\_\_

## Notes

## Unité 2, Leçon 1, Fiche d'exercices 1

---

Section 1. Entourez la bonne réponse pour compléter les phrases.

- 1) L'équipe (*que / qui*) a gagné est contente.
- 2) (*Qui / Quelle*) fille est ta sœur ?
- 3) La fille (*qui / que*) porte le manteau rouge est ma sœur.
- 4) (*Quel / Quelle*) train prends-tu ?
- 5) Je prends le train (*qui / que*) part l'après-midi.
- 6) Nous avons besoin de quelqu'un (*qui / que*) parle russe.
- 7) Il travaille dans un bureau (*qui / que*) n'a pas de fenêtres.
- 8) Ils cherchent une maison (*quelle / qui*) se trouve à côté du lac.
- 9) Je connais un homme (*qu'est-ce qui / qui*) joue du tambour.
- 10) (*Qui / Quelles*) chaussures est-ce que tu vas mettre ?

---

Section 2. Utilisez les phrases ci-dessous pour répondre aux questions.

<i>Je ne sais pas combien de personnes jouent de la guitare.</i>	<i>Je ne sais pas où il est.</i>	<i>Je ne sais pas ce qu'il regarde.</i>
<i>Je ne sais pas combien de café il veut.</i>	<i>Je sais qu'il regarde la télévision.</i>	<i>Je ne sais pas comment il va.</i>
	<i>Je sais qu'ils jouent de la guitare.</i>	

- 1) Comment va Jean ? \_\_\_\_\_
- 2) Où est cet homme ? \_\_\_\_\_
- 3) Qu'est-ce que le garçon regarde à la télévision ? \_\_\_\_\_
- 4) Est-ce que tu sais s'il regarde la télévision ? \_\_\_\_\_
- 5) Combien de personnes jouent de la guitare ? \_\_\_\_\_
- 6) Est-ce que tu sais s'ils jouent de la guitare ? \_\_\_\_\_
- 7) Est-ce que tu sais combien de café veut le médecin ? \_\_\_\_\_

---

Section 3. Associez les groupes de mots des deux colonnes pour former des phrases complètes et logiques.

- 1) Bien que la robe rouge m'aille, \_\_\_\_\_  
a) elle danse mal.
- 2) Bien qu'elle chante bien, \_\_\_\_\_  
b) nous irons probablement au lac.
- 3) Bien que nous aimons la plage, \_\_\_\_\_  
c) il ne joue pas dans un groupe.
- 4) Bien qu'il puisse jouer de la guitare, \_\_\_\_\_  
d) j'aime mieux la bleue.

## Unité 2, Leçon 1, Fiche d'exercices 2

Section 1. Complétez les phrases avec la forme correcte du verbe entre parenthèses.

- 1) L'équipe du Brésil est en train de \_\_\_\_\_. (*gagner*)
- 2) Notre équipe \_\_\_\_\_ le match hier. (*perdre*)
- 3) Cette équipe \_\_\_\_ des tee-shirts rouges. (*porter*)
- 4) Cet homme \_\_\_\_\_ pour l'équipe russe maintenant. (*jouer*)
- 5) L'équipe bleue est très bonne. Ils \_\_\_\_\_ le match la semaine dernière. (*gagner*)
- 6) M. Gauthier \_\_\_\_ l'art et l'histoire. (*enseigner*)
- 7) Je te \_\_\_\_\_ demain. (*parler*)
- 8) La fille qui \_\_\_\_\_ s'est fait mal à la jambe. (*tomber*)
- 9) Je cherche quelqu'un qui \_\_\_\_ arabe. (*parler*)
- 10) Ils ne savent pas où ils \_\_\_\_\_. (*aller*)

Section 2. Complétez les phrases en fonction des photos. Utilisez *personne*, *tout le monde*, *quelque chose*, *tout* ou *rien* dans votre réponse. Suivez l'exemple :



*Il n'y a rien*

dans le bureau.



1) \_\_\_\_\_  
dans l'herbe.



2) \_\_\_\_\_  
sous le lit.



3) \_\_\_\_\_  
est  
\_\_\_\_\_.



4) \_\_\_\_\_  
court.

Section 3. Vous allez organiser une fête. Lisez les informations ci-dessous, puis répondez aux questions. Suivez l'exemple :

*Il y a :*  
20 invités  
16 tasses  
12 chaises  
24 assiettes  
16 fourchettes  
8 serviettes  
un dessert pour 18

**Combien d'invités y a-t-il ?**

*Il y a vingt invités.*

- 1) Est-ce qu'il y a assez de serviettes pour tout le monde ? \_\_\_\_\_
- 2) Est-ce qu'il y a assez de chaises pour tout le monde ? \_\_\_\_\_
- 3) Est-ce qu'il y a assez d'assiettes pour tout le monde ? \_\_\_\_\_
- 4) Est-ce qu'il y a assez de dessert pour tout le monde ? \_\_\_\_\_

## Unité 2, Leçon 1, Fiche d'exercices 3

Section 1. D'après le tableau, dites si les phrases ci-dessous sont correctes ou incorrectes. Si la phrase est correcte, écrivez **Oui** sur la ligne. Si elle est incorrecte, écrivez **Non** et corrigez-la. Suivez l'exemple :

	Lorraine	Roland	Viktor	Mei
aime skier	×		×	
est allé en Australie l'an dernier		×		
a un chien				
fait du sport	×	×	×	×
boit du café le matin		×	×	×
joue d'un instrument de musique				×
a un frère	×	×	×	×
aime cuisiner		×		

Tout le monde aime skier.

*Non. Lorraine et Viktor aiment skier.*

1) Quelqu'un est allé en Australie l'an dernier.

\_\_\_\_\_

2) Quelqu'un a un chien.

\_\_\_\_\_

3) Tout le monde fait du sport.

\_\_\_\_\_

4) Personne ne boit du café le matin.

\_\_\_\_\_

5) Quelqu'un joue d'un instrument de musique.

\_\_\_\_\_

6) Personne n'a de frère.

\_\_\_\_\_

7) Tout le monde aime cuisiner.

\_\_\_\_\_

Section 2. Que veut Anne ? De quoi a-t-elle besoin ? Lisez le texte au sujet de ses problèmes.

*Ma maison n'a pas de jardin, mais je veux voir des fleurs et des arbres. La semaine prochaine, je vais en Chine. Je ne parle pas chinois. J'ai une bonne amie. Elle parle russe, mais elle ne parle pas chinois. Il va sans doute faire froid en Chine. Je n'ai pas de vêtements chauds. Mon ordinateur ne marche pas. J'ai besoin d'un nouvel ordinateur. Je n'ai pas besoin d'un ordinateur cher.*

Section 3. Maintenant, aidez Anne à décrire ce qu'elle veut et ce dont elle a besoin. Suivez l'exemple :

**Je veux une maison** qui a un jardin.

1) **J'ai besoin d'une personne** \_\_\_\_\_.

2) **J'ai une amie** \_\_\_\_\_.

3) **J'ai besoin de vêtements** \_\_\_\_\_.

4) **J'ai besoin d'un ordinateur** \_\_\_\_\_.

5) **Je n'ai pas besoin d'un ordinateur** \_\_\_\_\_.

## Unité 2, Leçon 1, Fiche d'exercices 4

---

Section 1. Qu'est-ce qui va sans doute se passer ? Lisez les situations suivantes, et pour chacune d'elles, faites une phrase pour dire ce qui va sans doute se passer. Suivez l'exemple :

**Il fait chaud et il y a du soleil. Nous** allons sans doute aller à la plage.

- 1) **Le temps est très nuageux. Demain, il** \_\_\_\_\_.
  - 2) **La femme a bu du café lundi, mardi et mercredi. Demain, elle** \_\_\_\_\_.
  - 3) **Elle est allée au cinéma cinq fois le mois dernier. Ce mois-ci, elle** \_\_\_\_\_.
  - 4) **Cet appareil photo est très bon. Il n'est pas cher. J'ai besoin d'un nouvel appareil photo.**  
**Je** \_\_\_\_\_.
  - 5) **Nous aimons aller à Rome. L'été dernier nous sommes allés à Rome. Cet été nous sommes allés à Rome. L'été prochain nous** \_\_\_\_\_.
- 

Section 2. Utilisez **qui** pour combiner les deux phrases et former une seule phrase. Suivez l'exemple :

**La femme enseigne l'histoire. Elle parle à la fille.**

La femme qui enseigne l'histoire parle à la fille.

---

- 1) **L'équipe a perdu le match. L'équipe n'est pas contente.**  
\_\_\_\_\_
  - 2) **L'ordinateur est sur la table. L'ordinateur ne marche pas.**  
\_\_\_\_\_
  - 3) **Je prends le bus. Le bus part à quatre heures trente.**  
\_\_\_\_\_
- 

Section 3. Terminez les phrases de façon logique.

**Bien que j'aime les gâteaux,** je n'en mange jamais.

- 1) **Bien que l'équipe joue très bien,** \_\_\_\_\_
- 2) **Bien qu'il ne fasse pas beau,** \_\_\_\_\_
- 3) **Bien qu'elle pleure,** \_\_\_\_\_
- 4) **Bien qu'il étudie l'anglais,** \_\_\_\_\_
- 5) **Bien que je ne puisse pas chanter,** \_\_\_\_\_

## Unité 2, Leçon 1, Quiz

Section 1. Complétez les phrases avec *combien*, *qui*, *où*, *quand* ou *que*.

- 1) Est-ce que tu sais \_\_\_\_\_ est cet homme ?
- 2) Je ne sais pas \_\_\_\_\_ nous sommes. Nous avons besoin d'un plan.
- 3) Il ne sait jamais \_\_\_\_\_ d'argent il a.
- 4) Ils ne savent pas \_\_\_\_\_ d'invités viennent à la fête.
- 5) Je ne sais pas \_\_\_\_\_ il va pleuvoir.  
Il va sans doute pleuvoir ce soir.
- 6) Est-ce que vous connaissez quelqu'un \_\_\_\_\_ vend des vieux livres ?
- 7) Nous cherchons un magasin \_\_\_\_\_ puisse réparer les ordinateurs.
- 8) Il ne sait pas \_\_\_\_\_ je lui ai acheté un gâteau.
- 9) Je ne sais pas \_\_\_\_\_ le vol part.  
Il part probablement le matin.
- 10) Je ne peux pas trouver mes clés.  
Je ne sais pas \_\_\_\_\_ elles sont.

Section 2. Choisissez la bonne réponse pour compléter les phrases.

- 1) \_\_\_\_\_ assez de café pour tout le monde.      A. Il y a      B. Il n'y a
- 2) \_\_\_\_\_ pas assez de sucre dans ce gâteau.      A. Il y a      B. Il n'y a
- 3) \_\_\_\_\_ assez de sel sur le poulet ?      A. Il n'y a      B. Y a-t-il
- 4) \_\_\_\_\_ assez de stylos pour les élèves.      A. Il y a      B. Y a-t-il

Section 3. Entourez la forme appropriée du verbe dans les phrases suivantes.

- 1) Bien que le chapeau marron m' ( *va* / *aille* ), j'achèterai sans doute le bleu.
- 2) Bien qu'il ( *fait* / *fasse* ) chaud en été, j'aime mieux l'hiver.
- 3) Bien que nous ( *aimons* / *aimions* ) aller à Rome, nous irons à Paris.
- 4) Bien que je ne ( *puisse* / *peux* ) pas parler chinois, je vais aller en Chine.

Section 4. Complétez le texte avec les mots du tableau.

Nous allons organiser une fête demain. Il y a quinze invités. Nous avons beaucoup de gâteaux.

Il y a assez de gâteaux pour \_\_\_\_\_, et nos amis vont apporter \_\_\_\_\_ à manger. Il n'y a pas \_\_\_\_\_ d'assiettes ni de verres, mais je vais aller au supermarché ce soir. Avant la fête, nous allons aller à un match de football. Notre équipe joue très bien. Nous \_\_\_\_\_ cinq matchs le mois dernier, mais nous \_\_\_\_\_ un match. \_\_\_\_\_ l'autre équipe joue très bien, nous sommes meilleurs.

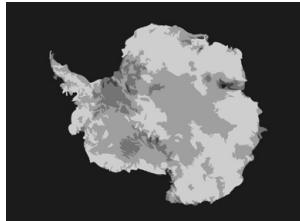
Nous gagnerons \_\_\_\_\_ demain. \_\_\_\_\_ ne sera content si nous perdons.

sans doute	tout le monde	quelque chose	avons gagné
avons perdu	personne	bien que	assez

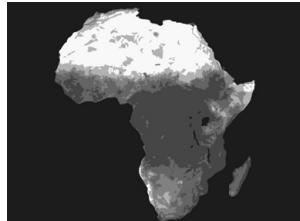
## Notes

## Unité 2, Leçon 2, Fiche d'exercices 1

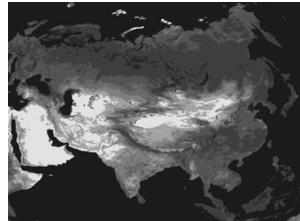
Section 1. Remettez les lettres dans l'ordre pour écrire le nom du continent sur la photo. Suivez l'exemple :



aqaurnettci  
Antarctique



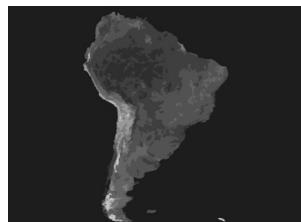
1) aurqfei



2) ieas



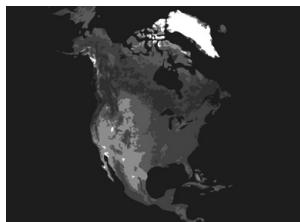
3) pouere



4) auemqréi ud uds



5) teilsuara



6) qaémurie ud odnr

Section 2. Complétez les phrases pour décrire les photos. Suivez l'exemple :



C'est un livre sur \_\_\_\_\_  
de l'Antarctique.



1) Elle regarde un film sur \_\_\_\_\_



2) Je pense au \_\_\_\_\_



3) Elle pense à \_\_\_\_\_

## Unité 2, Leçon 2, Fiche d'exercices 2

Section 1. Lisez le texte suivant.

*Je m'appelle Viktor. André Popov était mon grand-père. Il est né en 1901. Il a vécu en Russie pendant vingt ans. Il est allé en Italie quand il avait vingt ans. Il s'est marié avec ma grand-mère, Giuliana, en 1924. Ils se sont mariés à Rome. Leur premier fils est né en 1926. Leur deuxième fils est né en 1935. Leur deuxième fils est mon père. Ils ont vécu en Italie pendant cinquante-six ans. Ma grand-mère est morte en 1980. Mon grand-père est mort en 1996. Nous sommes allés à son enterrement à Rome.*

Section 2. Répondez aux questions sur le texte. Faites des phrases complètes.

- 1) Quand est-ce qu'André Popov est né ? \_\_\_\_\_
- 2) Combien de temps a-t-il vécu en Russie ? \_\_\_\_\_
- 3) Où est-ce qu'André est allé en 1921 ? \_\_\_\_\_
- 4) Avec qui est-ce qu'André s'est marié ? \_\_\_\_\_
- 5) Où est-ce qu'ils se sont mariés ? \_\_\_\_\_
- 6) Combien de temps ont-ils vécu en Italie ? \_\_\_\_\_
- 7) Quand est-ce que leur premier enfant est né ? \_\_\_\_\_
- 8) Qu'est-ce qui s'est passé en 1980 ? \_\_\_\_\_
- 9) Pourquoi est-ce que Viktor est allé à Rome en 1996 ? \_\_\_\_\_

Section 3. Qu'est-ce que vous espérez ? Complétez les phrases pour chaque situation donnée. Suivez l'exemple :

Je cuisine du poulet.

*J'espère qu'il a bon goût.*

- 1) Nous avons un match de football aujourd'hui. \_\_\_\_\_
- 2) Je me marie aujourd'hui. Le temps est nuageux. \_\_\_\_\_
- 3) Elle me lance le ballon. \_\_\_\_\_
- 4) Je vais avoir un bébé. \_\_\_\_\_
- 5) Notre vol part à deux heures trente. \_\_\_\_\_
- 6) Nous faisons une fête ce soir. \_\_\_\_\_
- 7) Elle m'a donné une robe. \_\_\_\_\_

## Unité 2, Leçon 2, Fiche d'exercices 3

Section 1. Je suis content(e) parce que... Complétez les phrases en fonction des photos. Suivez l'exemple :



Ils sont contents  
parce qu'ils jouent  
ensemble.



1)

Elle \_\_\_\_\_  
parce qu'elle \_\_\_\_\_.

2)



Elle \_\_\_\_\_  
parce qu'elle \_\_\_\_\_.

Maintenant, complétez les phrases suivantes pour parler de vous :

Je suis triste parce que \_\_\_\_\_

Je suis content(e) parce que \_\_\_\_\_

J'ai peur \_\_\_\_\_

Section 2. Quand avez-vous fait les choses suivantes ? Utilisez **il y a** dans vos réponses. Suivez l'exemple :

prendre le petit déjeuner J'ai pris le petit déjeuner il y a trois heures.

1) se brosser les dents

\_\_\_\_\_

2) jouer au tennis

\_\_\_\_\_

3) courir

\_\_\_\_\_

4) acheter quelque chose

\_\_\_\_\_

5) aller à une fête

\_\_\_\_\_

6) être né(e)

\_\_\_\_\_

Section 3. Complétez les phrases avec le verbe approprié. Suivez l'exemple :

J'ai eu un bébé hier. Ma fille est née à huit heures vingt-trois.

1) Elle \_\_\_\_\_ de son vélo il y a dix minutes.

2) Ils \_\_\_\_\_ mariés depuis deux mois.

3) La femme de cet homme \_\_\_\_\_ dimanche.

4) Le médecin \_\_\_\_\_ le russe depuis un an.

Son enterrement était hier.

5) Nous avons une nouvelle maison. Nous avons

6) C'est mon anniversaire aujourd'hui.

fini de la \_\_\_\_\_ il y a un mois.

J'\_\_\_\_\_ que mon mari va m'offrir des fleurs.

## Unité 2, Leçon 2, Fiche d'exercices 4

Section 1. Depuis combien de temps... ? Lisez les situations suivantes. Écrivez ensuite une phrase pour dire depuis combien de temps ces situations durent. Suivez l'exemple :

**C'est le mois de septembre. Nous nous sommes mariés en mai.**

Nous sommes mariés depuis quatre mois.

1. **L'homme est mort il y a trois ans.**

2. **La femme est allée au travail à huit heures. Il est quatorze heures et elle travaille encore.**

3. **Mon père est allé à New York mardi. Aujourd'hui, nous sommes samedi et il est à New York.**

4. **La fille est allée à l'école à huit heures. Il est dix heures. La fille étudie.**

5. **Ils sont allés au cinéma à dix-huit heures trente. Il est dix-neuf heures et ils regardent le film.**

Section 2. Bientôt ou déjà ? Regardez les photos et complétez les phrases en utilisant les mots entre parenthèses. Utilisez également **bientôt** ou **déjà** dans vos réponses. Suivez l'exemple :



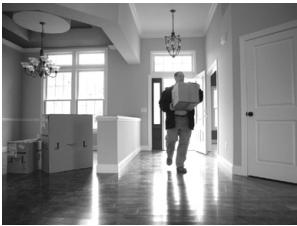
( construire )  
Ils vont bientôt finir  
de construire le pont.



1) ( né )



2) ( se marier )



3) ( habiter )



4) ( nettoyer )



5) ( pleuvoir )

## Unité 2, Leçon 2, Quiz

---

Section 1. Complétez les phrases avec le mot approprié.

bientôt	sur	Australie	continent	enterrement
mariage	félicitations	peur	condoléances	déjà

- 1) L'Egypte est un pays du \_\_\_\_\_ africain.
- 2) Ils vont bientôt se marier. Le \_\_\_\_\_ aura lieu dans une église.
- 3) Le garçon n'a pas besoin de ranger sa chambre. Il a \_\_\_\_\_ fini de la ranger.
- 4) C'est un livre \_\_\_\_\_ un médecin en Asie.
- 5) L' \_\_\_\_\_ est un pays et un continent.
- 6) Mon grand-père est mort la semaine dernière. Nous sommes allés à son \_\_\_\_\_.
- 7) Vous avez eu un bébé ! \_\_\_\_\_ !
- 8) A : Mon ami est mort il y a deux jours. B : Toutes mes \_\_\_\_\_.
- 9) Il a \_\_\_\_\_ parce qu'il n'a jamais conduit.
- 10) Nous allons \_\_\_\_\_ aller à Barcelone.

---

Section 2. Associez les groupes de mots des deux colonnes pour former des phrases complètes et logiques.

- 1) La femme est contente parce que \_\_\_\_\_ a) son père est mort.
- 2) Félicitations \_\_\_\_\_ b) elle est perdue.
- 3) Elle a peur parce qu' \_\_\_\_\_ c) il y a trente ans.
- 4) Il pense à \_\_\_\_\_ d) pour votre bébé !
- 5) L'homme est triste parce que \_\_\_\_\_ e) ses enfants.
- 6) Mes parents se sont mariés \_\_\_\_\_ f) son fils se marie.

---

Section 3. Mettez les mots dans l'ordre pour former une phrase complète.

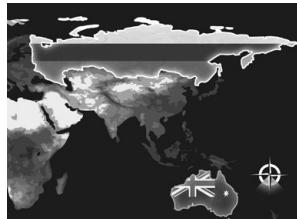
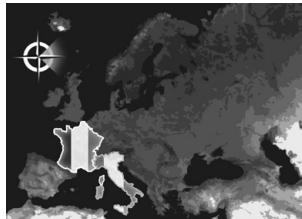
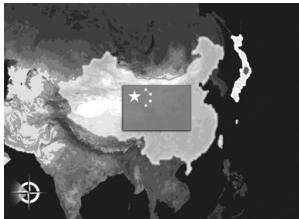
- 1) ans sommes dix nous mariés depuis \_\_\_\_\_
- 2) petit y j' pris il le heures a deux déjeuner ai \_\_\_\_\_
- 3) étudiant anglais trois ils depuis l' mois \_\_\_\_\_

## Notes

## Unité 2, Leçon 3, Fiche d'exercices 1

Section 1. Complétez les phrases avec le mot approprié.

Russie	Chine	Allemagne	Mexique	Australie	Japon
Espagne	Pacifique	Italie	Royaume-Uni	France	



1) La \_\_\_\_\_ est à l'ouest du \_\_\_\_\_.

2) L' \_\_\_\_\_ est à l'est de la \_\_\_\_\_.

3) L' \_\_\_\_\_ est au sud de la \_\_\_\_\_.



4) La France est entre l' \_\_\_\_\_ et l' \_\_\_\_\_.

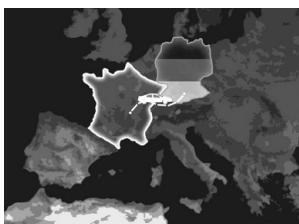
5) Le \_\_\_\_\_ est à l'est de l'océan \_\_\_\_\_.

6) Le \_\_\_\_\_ est au nord de la France.

Section 2. Lisez les phrases, puis numérotez les photos de 1 à 4 pour les mettre dans le bon ordre.

D'abord, mon avion est parti du Mexique. Ensuite, mon avion est arrivé au Royaume-Uni.

J'ai pris le train vers le sud pour la France. Pour finir, j'ai conduit vers l'est jusqu'en Allemagne.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

<b>États</b>	père
sud	midi
par	Uni
Royaume	américain
grand	( <b>Unis</b> )
après	dessus

Section 3. Reliez un mot de la colonne de gauche à un mot de la colonne de droite pour former un mot composé, puis écrivez-le sur la ligne. Suivez l'exemple :

États-Unis

1)

\_\_\_\_\_

2)

3)

\_\_\_\_\_

4)

5)

\_\_\_\_\_

## Unité 2, Leçon 3, Fiche d'exercices 2

Section 1. Regardez votre agenda pour la semaine prochaine. Faites des phrases pour décrire ce que vous ferez. Utilisez les mots entre parenthèses et **nord, sud, est** ou **ouest** chaque fois que c'est possible. Suivez l'exemple :

Lundi :	19 h 30 - Vol Mexique - Espagne
Mardi :	6 h 30 - Arrivée en Espagne Hôtel en Espagne
Mercredi :	Hôtel en Espagne
Jeudi :	Hôtel en Espagne
Vendredi :	16 h 25 - Train Espagne - France Hôtel en France
Samedi :	8 h 00 - Voiture France - Royaume-Uni Hôtel au Royaume-Uni
Dimanche :	12 h 30 - Vol Royaume-Uni - Mexique

Lundi (*partir*) *Mon avion partira du Mexique*  
*le soir.*

1) Mardi (*arriver*) \_\_\_\_\_

2) (*rester / jours*) \_\_\_\_\_

3) Vendredi (*prendre / aller*) \_\_\_\_\_

, et \_\_\_\_\_

4) Samedi (*conduire / aller*) \_\_\_\_\_

, et \_\_\_\_\_

5) Dimanche (*partir*) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Section 2. Quelle est la question ? Regardez les photos et posez la question correspondant à la réponse donnée.



\_\_\_\_\_ ?

Ces plantes poussent dans le désert.



\_\_\_\_\_ ?

Des pins.



\_\_\_\_\_ ?

C'est un pommier.

## Unité 2, Leçon 3, Fiche d'exercices 3

Section 1. Trouvez la sortie du labyrinthe en vous déplaçant horizontalement ( $\leftrightarrow$ ) ou verticalement ( $\downarrow$ ). Pour avancer, trouvez les mots manquants dans les phrases suivantes et déplacez-vous de case en case. Chaque case ne peut être utilisée qu'une fois.

**ENTRÉE**

désert	forêt tropicale	océan Indien	mien	sud	pommier
entre	à côté de	pays	ouest	ont dit	Allemagne
feu	continents	glace	Mexique	dit	pousser
plantes	sable	Royaume-Uni	océan Atlantique	poussent	parle
océan Pacifique	qui	Espagne	À qui	tiennent	a dit
tient	part	partir	est arrivé	Ces	au nord

S  
O  
R  
T  
I  
E

- 1) Il y a beaucoup de sable dans le \_\_\_\_\_. 2) La France est \_\_\_\_\_ l'Allemagne et l'Espagne.
- 3) Le \_\_\_\_\_ est très chaud. 4) Les sept \_\_\_\_\_ sont l'Afrique, l'Australie, l'Antarctique, l'Europe, l'Asie, l'Amérique du Nord et l'Amérique du Sud.
- 5) Il y a beaucoup de \_\_\_\_\_ dans l'océan Arctique. 6) Les gens parlent anglais au \_\_\_\_\_.
- 7) L'Europe est à l'est de l' \_\_\_\_\_. 8) Les États-Unis sont au nord du \_\_\_\_\_.
- 9) Excusez-moi, qu'est-ce que vous avez \_\_\_\_\_ ? 10) Ces arbres et ces plantes \_\_\_\_\_ dans la forêt tropicale.
- 11) Ils \_\_\_\_\_ des fleurs dans leurs mains. 12) \_\_\_\_\_ est ce chien ? C'est le mien.
- 13) Le train \_\_\_\_\_ à 9 h 30 hier soir. 14) \_\_\_\_\_ livres sont à lui.
- 15) La Russie est \_\_\_\_\_ de la Chine. 16) Le médecin \_\_\_\_\_ que tu devais prendre ce médicament.

## Unité 2, Leçon 3, Fiche d'exercices 4

Section 1. Complétez les phrases avec le mot approprié.

- 1) La Chine est à l'ouest \_\_\_\_\_ Japon.
- 2) Il nage \_\_\_\_\_ l'océan Indien.
- 3) La France est \_\_\_\_\_ l'Espagne et l'Allemagne.
- 4) Je suis allé au Royaume-Uni. Mon avion est parti \_\_\_\_\_ Mexique mardi soir. Il est arrivé \_\_\_\_\_ Royaume-Uni mercredi matin.
- 5) Nous resterons en Allemagne \_\_\_\_\_ deux semaines.
- 6) J'ai pris le train vers l'est \_\_\_\_\_ la France.
- 7) J'ai pris cette photo \_\_\_\_\_ la forêt tropicale, \_\_\_\_\_ Brésil.
- 8) Quelle sorte \_\_\_\_\_ arbre est-ce que c'est ? C'est un oranger.

Section 2. Lisez les situations suivantes, puis pour chaque situation répondez à la question *À qui est-ce maintenant ?* Utilisez **à moi, à lui, à elle** ou **à nous** dans vos réponses. Suivez l'exemple :

Lorraine m'a donné son chien.

Maintenant, le chien est à moi.

- 1) Jean a donné son vieil ordinateur à Sarah.
- 2) Cet homme nous a vendu sa maison.
- 3) Roland a acheté la vieille voiture de Julie.
- 4) M. Gauthier m'a donné sa vieille tente.
- 5) Pierre nous a vendu ses vieilles chaises.

Section 3. Répondez aux questions suivantes en utilisant le pronom possessif **le mien, la mienne, le sien, la sienne, le nôtre ou la nôtre**. Suivez les exemples :

Est-ce que c'est la voiture de Jacques ?

Oui, c'est la sienne.

Est-ce que c'est le chien de Jacques ?

Non, ce n'est pas le sien.

- 1) Est-ce que c'est ton vélo ?

Oui, \_\_\_\_\_.

- 2) Est-ce que c'est votre chat ?

Oui, \_\_\_\_\_.

- 3) Est-ce que c'est le dictionnaire de Sarah ?

Oui, \_\_\_\_\_.

- 4) Est-ce que c'est la guitare de Roland ?

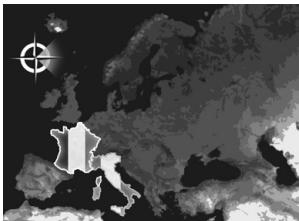
Non, \_\_\_\_\_.

- 5) Est-ce que c'est ta sœur ?

Oui, \_\_\_\_\_.

## Unité 2, Leçon 3, Quiz

Section 1. Complétez chaque phrase pour répondre à la question posée en vous aidant de la photo.



- 1) Où est l'Italie ? L'Italie est \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.



- 2) Où est le chien ? \_\_\_\_\_ les gens.



- 3) Où est-ce que l'homme marche ?  
L'homme marche \_\_\_\_\_.



- 4) Où poussent ces fleurs ?  
Ces fleurs \_\_\_\_\_.



- 5) Quelle sorte d'arbre est-ce que c'est ?  
C'est \_\_\_\_\_.



- 6) Qui est-ce que la mère tient dans ses bras ?  
Elle \_\_\_\_\_.

Section 2. Complétez les conversations.

- 1) L'homme : Le vol est en retard.  
La femme : Excusez-moi, qu'est-ce que vous avez dit ?  
L'homme : \_\_\_\_\_.

- 2) Le médecin : Vous devez faire du sport.  
L'homme : Qu'est-ce que le médecin a dit ?  
La femme : \_\_\_\_\_.

- 3) La maîtresse : Cette plante pousse au Mexique.  
La fille : Qu'est-ce que la maîtresse a dit ?  
Le garçon : \_\_\_\_\_.

- 4) Le serveur : Nous avons du poulet et du bœuf.  
La femme : Qu'est-ce que le serveur a dit ?  
Le mari : \_\_\_\_\_.

Section 3. À qui sont ces objets ? Regardez les photos et complétez les phrases. Utilisez **à moi**, **à lui**, **à elle** ou **à nous** dans vos réponses. Suivez l'exemple :



Cette tasse \_\_\_\_\_.



1) Ces pommes \_\_\_\_\_.



2) Ce pain \_\_\_\_\_.



3) Ces fleurs \_\_\_\_\_.

## Notes

## Unité 2, Leçon 4, Fiche d'exercices 1

Section 1. Donnez le nom de chaque animal. Suivez l'exemple :



*un chameau*



1) \_\_\_\_\_



2) \_\_\_\_\_



3) \_\_\_\_\_



4) \_\_\_\_\_



5) \_\_\_\_\_



6) \_\_\_\_\_



7) \_\_\_\_\_



8) \_\_\_\_\_



9) \_\_\_\_\_

Section 2. Maintenant, pour chaque animal, donnez le pluriel du nom. Suivez l'exemple :

*un chameau*

*des chameaux*

1) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Section 3. Donnez le nom de deux animaux qui vivent dans les endroits suivants. Suivez l'exemple :

DÉSERT	OCÉAN	FORêt TROPICALE	LAC	ASIE
<i>un insecte</i>	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

## Unité 2, Leçon 4, Fiche d'exercices 2

Section 1. Lisez les descriptions d'animaux suivantes.

1) Cet animal est grand. Il vit dans l'océan. Il mange du poisson. Il peut nager, mais il ne peut pas marcher.	
2) Ces animaux sont grands. Ils peuvent être noirs, blancs ou marron. Ils vivent sur plusieurs continents. Nous pouvons boire du lait de ces animaux. Ils ne sont pas dangereux. Ils mangent de l'herbe.	
3) Cet animal est un oiseau. Il peut nager et marcher, mais il ne peut pas voler. Il vit en Antarctique. Il mange du poisson. Il est noir et blanc.	
4) Cet animal est grand. Il est dangereux. Il est orange et noir. Parfois il est blanc et noir. Il vit en Asie. C'est une sorte de gros chat.	
5) Ces animaux sont petits. Ils peuvent être de beaucoup de couleurs. Ils peuvent vivre dans l'eau, dans les arbres et dans la forêt tropicale. Certains sont dangereux. Ils mangent des insectes. Ils peuvent sauter, mais ils ne peuvent pas voler.	
6) Cet animal n'a pas de jambes. Il peut vivre dans l'eau, dans les arbres, dans le désert et dans la forêt tropicale. Il peut être de beaucoup de couleurs. Il peut être dangereux. Il peut être gros ou petit. Certaines personnes ont peur de cet animal.	

Section 2. Maintenant, associez chaque description au nom d'un animal ci-dessous.

*les grenouilles    le pingouin    les vaches    la baleine    le serpent    le tigre*

Section 3. Écrivez une description similaire aux descriptions précédentes pour les animaux suivants.

1) Le singe : \_\_\_\_\_

---

---

2) Le canard : \_\_\_\_\_

---

---

3) L'éléphant : \_\_\_\_\_

---

---

## Unité 2, Leçon 4, Fiche d'exercices 3

Section 1. Pour chaque photo, écrivez une description en utilisant les informations entre parenthèses et l'adjectif démonstratif **Ce, Cet, Cette** ou **Ces**. Suivez l'exemple :



( *blanc* )  
*Ces canards sont blancs.*



1) ( *rouge* )



2) ( *court* )



3) ( *laid* )



4) ( *beau* )



5) ( *arbre* )

Section 2. Dangereux ou pas ? Écrivez **Vrai** si la phrase est vraie ou **Faux** si elle est fausse. Suivez l'exemple :

- Ce n'est pas dangereux de nager dans l'océan Arctique.  
2) Ce n'est pas dangereux de toucher le feu.  
4) C'est dangereux de toucher une cuisinière chaude.  
6) C'est dangereux de conduire sur la glace.  
8) Ce n'est pas dangereux de lancer un couteau.

Faux 1) C'est dangereux de jouer avec des tigres. \_\_\_\_\_

3) Ce n'est pas dangereux de boire du jus d'orange. \_\_\_\_\_

5) Ce n'est pas dangereux de nager avec des requins. \_\_\_\_\_

7) Ce n'est pas dangereux de regarder les oiseaux. \_\_\_\_\_

9) C'est dangereux de toucher un vélo. \_\_\_\_\_

Section 3. Ne touche pas ça ! Lisez chaque situation et complétez les phrases avec le nom d'un objet ou d'un animal. Utilisez également l'adjectif démonstratif **ce, cet, cette** ou **ces** dans vos réponses. Suivez l'exemple :

Ne touche pas cette statue ! Elle est très chère.

- 1) Ne touche pas \_\_\_\_\_ ! Il est sale.      2) Ne touche pas \_\_\_\_\_ ! Elle est chaude.  
3) Ne touche pas \_\_\_\_\_ ! Il est dangereux.      4) Ne touche pas \_\_\_\_\_ ! Ils sont cassés.  
5) Ne touche pas \_\_\_\_\_ !  
Je l'ai nettoyée il y a cinq minutes.

## Unité 2, Leçon 4, Fiche d'exercices 4

Section 1. Regardez les photos et écrivez une phrase avec le mot **peur**. Suivez l'exemple :



*Le chat n'a pas  
peur du chien.*



1) \_\_\_\_\_



2) \_\_\_\_\_



3) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Maintenant, écrivez deux phrases pour parler de vous :

J'ai peur \_\_\_\_\_

Je n'ai pas peur \_\_\_\_\_

Section 2. À qui est-ce ? Répondez aux questions en utilisant **à moi, à toi, à nous ou à eux**.



1) À qui sont ces clés ?



4) Est-ce que c'est à vous ?



2) À qui est ce chien ?



5) Est-ce qu'elle est à toi ?



3) Quel est mon verre ?



6) Est-ce que ce verre est à moi ?

## Unité 2, Leçon 4, Quiz

Section 1. Regardez les photos et choisissez la phrase qui décrit le mieux la photo.



- 1) A. Les baleines vivent dans le désert.  
B. Les chameaux vivent dans le désert.  
C. Les baleines vivent dans l'océan.



- A. Cet oiseau est beau.  
B. Ce canard est laid.  
C. Cette poule est grosse.



- 3) A. Quelqu'un lit le livre.  
B. Quelqu'un achète le livre.  
C. Quelqu'un touche le livre.



- 4) A. C'est dangereux de camper ici.  
B. Ce n'est pas dangereux de camper ici.  
C. C'est laid ici.



- 5) A. C'est dangereux de toucher ça.  
B. C'est dangereux de boire ça.  
C. Ce n'est pas dangereux de boire ça.

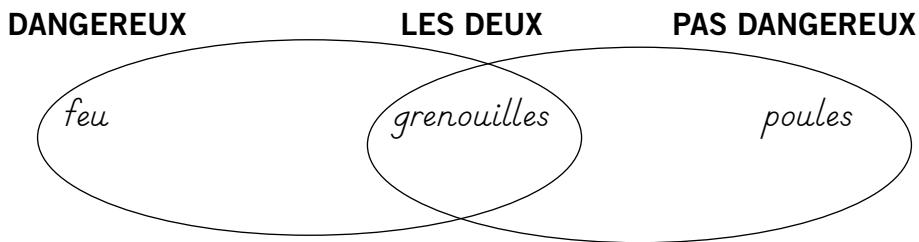


- A. Ils ont peur du serpent.  
B. Ils touchent le serpent.  
C. Ils tiennent le serpent.

Section 2. Donnez le nom de trois animaux dans chaque catégorie. Suivez l'exemple :

Animaux avec deux jambes	Animaux avec quatre jambes	Animaux qui n'ont pas de jambes
une poule		

Section 3. Complétez le diagramme avec les mots du tableau. Suivez les exemples :



grenouilles	serpents	feu	tigres	vaches
poules	moutons	insectes	herbe	baleines

## Notes

## Unité 3, Leçon 1, Fiche d'exercices 1

Section 1. Choisissez la phrase qui décrit le mieux la photo.

- 1)  A. *Elle pense qu'il cuisine bien.*  
B. *Elle ne pense pas qu'il cuisine bien.*  
C. *Elle pense qu'il est intéressant.*
- 2)  A. *Il croit qu'il y a quelqu'un à la maison.*  
B. *Il croit que tout le monde est à la maison.*  
C. *Il croit qu'il n'y a personne à la maison.*
- 3)  A. *Ils ne croient pas que leur fille dort.*  
B. *Ils croient que leur fille dort.*  
C. *Elle ne croit pas qu'elle dort.*
- 4)  A. *Ils pensent qu'elle joue bien de la guitare.*  
B. *Ils aiment jouer de la guitare.*  
C. *Ils ne pensent pas qu'elle joue bien de la guitare.*
- 5)  A. *Il pense que les sciences sont un sujet intéressant.*  
B. *Il pense que les sciences sont dangereuses.*  
C. *Il ne pense pas que les sciences sont un sujet intéressant.*
- 6)  A. *Les hommes pensent que le match est ennuyeux.*  
B. *Les femmes ne pensent pas que le match est intéressant.*  
C. *Les hommes ne pensent pas que le match est intéressant.*

Section 2. Numérotez les phrases de 1 à 8 pour les mettre dans l'ordre.

5 Enchanté, Antoine.

\_\_\_\_\_ Non, nous ne nous connaissons pas.  
Je m'appelle Antoine.

\_\_\_\_\_ Antoine ! Qu'est-ce que tu fais à Rome ?

\_\_\_\_\_ Enchanté, Nicolas.

\_\_\_\_\_ Tu connais Nicolas, mon petit ami ?

\_\_\_\_\_ Je travaille ici maintenant.

Section 3. Complétez les phrases avec la forme correcte du verbe entre parenthèses. Suivez l'exemple :

La femme et son petit ami nettoient leur appartement. ( *nettoyer* )

- 1) Je pense que notre équipe va                 . ( *gagner* )
- 2) L'homme                  que l'histoire est un sujet intéressant. ( *penser* )
- 3) J'                  mon mari il y a vingt ans. ( *rencontrer* )
- 4) Je                  dans ce bureau depuis cinq ans. ( *travailler* )
- 5) Il est important de                  beaucoup d'eau dans le désert. ( *boire* )
- 6) Je n'                  pas                  de nouveaux vêtements ce mois-ci. ( *acheter* )
- 7) Si le vol                  à l'heure, nous pourrons prendre le train pour aller en ville. ( *arriver* )

## Unité 3, Leçon 1, Fiche d'exercices 2

Section 1. Lisez chaque situation, puis faites une phrase pour dire depuis combien de temps les personnes font les activités indiquées entre parenthèses. Suivez l'exemple :

**Elle a commencé à enseigner l'art il y a 25 ans.**

(enseigner) Cela fait 25 ans qu'elle enseigne l'art.

1) **Pascal a rencontré Émilie il y a deux mois.**

(connaître) \_\_\_\_\_

3) **Les enfants ont commencé à étudier le chinois il y a trois ans.**

(étudier) \_\_\_\_\_

5) **Les filles ont commencé à danser il y a dix ans.**

(danser) \_\_\_\_\_

2) **Mon petit ami a commencé à travailler à l'usine il y a neuf mois.**

(travailler) \_\_\_\_\_

4) **Renée est allée à Moscou en juillet. Nous sommes en novembre, et elle est à Moscou.**

(être) \_\_\_\_\_

6) **Cet homme a commencé à réparer des voitures il y a trente ans.**

(réparer) \_\_\_\_\_

Section 2. Complétez les phrases de façon logique. Suivez l'exemple :

S'il y a du soleil aujourd'hui, \_\_\_\_\_ j'irai à la plage.

1) Si le bus n'arrive pas à l'heure, \_\_\_\_\_.

2) Si tu tombes de l'échelle, \_\_\_\_\_.

3) Si tu ranges ta chambre, \_\_\_\_\_.

4) Si nous allons au parc, \_\_\_\_\_.

5) \_\_\_\_\_, nous irons skier.

Section 3. Faites une phrase avec les mots entre parenthèses. Utilisez **pas de** ou **beaucoup de** en fonction des photos. Suivez l'exemple :



(sable)  
Il y a beaucoup de sable sur la plage.



1) (cheveux)  
\_\_\_\_\_



(argent)  
\_\_\_\_\_



3) (glace)  
\_\_\_\_\_

## Unité 3, Leçon 1, Fiche d'exercices 3

Section 1. Bon ou pas ? Lisez les phrases suivantes, puis faites une phrase avec la forme correcte de l'adjectif **bon**. Suivez l'exemple :

**Mon numéro de téléphone est le 05 05 55 42 19. Vous avez écrit 05 05 55 42 18.**

*Ce n'est pas le bon numéro de téléphone.*

1) **Il porte un manteau, un chapeau et un pull. Il fait 28 degrés et il y a du soleil.**

2) **La femme a besoin de pommes. Son mari a acheté des pommes.**

3) **Le garçon a besoin d'étudier l'anglais. Il a un livre d'histoire.**

4) **L'homme a besoin des assiettes bleues. Sa petite amie lui a donné les assiettes rouges.**

Section 2. Qu'avez-vous fait ? Répondez aux questions en formant des phrases complètes. Suivez l'exemple :

**Combien de livres avez-vous lu cette année ?**

*J'ai lu 8 livres cette année.*

1) **Combien de fois avez-vous étudié le français cette semaine ?**

2) **Combien de sandwichs avez-vous mangé aujourd'hui ?**

3) **Combien de films avez-vous regardé cette semaine ?**

4) **Êtes-vous allé dans le désert cette année ?**

5) **Avez-vous nettoyé le salon cette semaine ?**

6) **Avez-vous rencontré une nouvelle personne ce mois-ci ?**

Section 3. Faites une phrase pour dire ce que vous pensez des activités et des sujets suivants. Suivez l'exemple :

( *les mathématiques* ) *Je pense que les mathématiques sont un sujet ennuyeux.*

1) ( *faire du sport* ) \_\_\_\_\_

2) ( *jouer au golf* ) \_\_\_\_\_

3) ( *les sciences* ) \_\_\_\_\_

4) ( *camper* ) \_\_\_\_\_

## Unité 3, Leçon 1, Fiche d'exercices 4

Section 1. Compétez le dialogue en fonction des photos.



*Voici mon ami, Louis.*

*Vous vous connaissez ?*

1) Non, \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_



*Enchanté, Suzanne.*



3) \_\_\_\_\_

Section 2. Lisez les phrases. Si le mot ou le groupe de mots souligné est écrit correctement, mettez une croix (X) sur la ligne. S'il n'est pas écrit correctement, corrigez-le. Suivez l'exemple :

**Comment as-tu rencontrer ton petit ami ?**

*rencontré*

1) **Elle sait que c'est important de fait du sport, mais elle n'aime pas ça.** \_\_\_\_\_

2) **Je n'ai pas de l'argent.** \_\_\_\_\_

3) **Le garçon a mangé ses légumes.** \_\_\_\_\_

4) **Si vous préparez le dîner, je ferai la vaisselle.** \_\_\_\_\_

5) **Elle ne veut pas lire ce livre. Elle l'a deja lu.** \_\_\_\_\_

Section 3. Pourquoi est-il important de faire les choses suivantes ? Lisez chaque question et répondez-y en complétant les phrases commençant par **Si**.

**Pourquoi est-ce que c'est important de s'entraîner au piano ?**

**Si** tu t'entraînes au piano, \_\_\_\_\_ tu pourras bien jouer \_\_\_\_\_.

1) **Pourquoi est-ce que c'est important de porter un manteau quand il neige ?**

**Si** \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_.

2) **Pourquoi est-ce que c'est important de se brosser les dents ?**

**Si** \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_.

## Unité 3, Leçon 1, Quiz

Section 1. Complétez les phrases avec *des, du, de la, de* ou *d'*.

- 1) La fille tient \_\_\_\_\_ fleurs.
- 2) Elle a besoin de beaucoup \_\_\_\_\_ assiettes pour la fête.
- 3) Il y a \_\_\_\_\_ arbres près de la plage.
- 4) J'ai faim. Est-ce que tu as \_\_\_\_\_ pain ?
- 5) Cette équipe n'a pas perdu \_\_\_\_\_ match cette année.
- 6) Nous mangerons \_\_\_\_\_ salade avec le poulet.
- 7) La femme aime boire du café avec beaucoup \_\_\_\_\_ sucre.
- 8) Il y a beaucoup \_\_\_\_\_ poissons dans ce lac.
- 9) Le garçon a besoin \_\_\_\_\_ argent pour acheter le livre.
- 10) Mes amis ont apporté \_\_\_\_\_ desserts à ma fête.

Section 2. Associez les groupes de mots des deux colonnes pour former des phrases logiques.

- 1) S'il neige, \_\_\_\_\_ si elles ne sont pas chères.
- 2) J'achèterai ces chaussures \_\_\_\_\_ parce que tu as déjà balayé le salon.
- 3) Je vais balayer la cuisine \_\_\_\_\_ si tu parles français.
- 4) Tu pourras parler à beaucoup de personnes \_\_\_\_\_ elle gagnera le match la semaine prochaine.
- 5) Si l'équipe s'entraîne beaucoup, \_\_\_\_\_ tu trouveras sans doute tes chaussures.
- 6) Tu vas tomber de la clôture \_\_\_\_\_ nous irons skier.
- 7) Si tu n'as pas assez d'argent, \_\_\_\_\_ je te l'achèterai.
- 8) Si tu regardes sous le canapé, \_\_\_\_\_ parce que tu es malade.
- 9) Je vais aller à la pharmacie \_\_\_\_\_ si tu ne fais pas attention.

Section 3. Placez le mot entre parenthèses au bon endroit dans la phrase. Suivez l'exemple :

- Elle n' \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ pas \_\_\_\_\_ rencontré de nouveaux \_\_\_\_\_ amis. (*de*)
- 1) Je ne \_\_\_\_\_ pense \_\_\_\_\_ pas \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ puisse \_\_\_\_\_ réparer \_\_\_\_\_ le lave-vaisselle. (*qu'*)
  - 2) Tu \_\_\_\_\_ crois \_\_\_\_\_ c'est \_\_\_\_\_ sa \_\_\_\_\_ petite amie ? (*que*)
  - 3) Daniel \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ enseigné \_\_\_\_\_ le \_\_\_\_\_ chinois \_\_\_\_\_ neuf \_\_\_\_\_ mois. (*pendant*)
  - 4) Elle \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ déjeuné \_\_\_\_\_ aujourd'hui \_\_\_\_\_. (*déjà*)
  - 5) Pourquoi \_\_\_\_\_ est-ce que \_\_\_\_\_ c'est \_\_\_\_\_ important \_\_\_\_\_ étudier \_\_\_\_\_ le français ? (*d'*)
  - 6) Nous \_\_\_\_\_ irons \_\_\_\_\_ à \_\_\_\_\_ la \_\_\_\_\_ plage \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ fait \_\_\_\_\_ beau. (*s'*)
  - 7) Il m'a lancé la balle mais \_\_\_\_\_ je \_\_\_\_\_ ne \_\_\_\_\_ ai \_\_\_\_\_ pas \_\_\_\_\_ attrapée. (*l'*)

## Notes

## **Unité 3, Leçon 2, Fiche d'exercices 1**

Section 1. Complétez les phrases avec le mot approprié.

- 1) Cet homme vit \_\_\_\_\_ le désert.

2) Nous allons \_\_\_\_\_ vacances  
\_\_\_\_\_ Brésil.

3) Le yen est un type \_\_\_\_\_ devise.

4) Je devrai changer des dollars \_\_\_\_\_ des euros quand je serai \_\_\_\_\_ Royaume-Uni.

5) Je mets mes livres \_\_\_\_\_ mon sac à dos.

6) Je n'ai pas d'argent. J'ai besoin de tirer de l'argent \_\_\_\_\_ distributeur de billets.

7) Il y a assez de place \_\_\_\_\_ le bus pour plus de personnes.

8) Il n'y a plus de place \_\_\_\_\_ la boîte pour tes chaussures.

9) Je vais acheter ce pull. Il est soldé.

10) Il sort un livre \_\_\_\_\_ son attaché-case.

Section 2. Utilisez les groupes de mots du tableau pour terminer les phrases de façon logique.

<i>il ne s'ennuierait pas.</i>	<i>la femme achèterait des timbres.</i>	<i>il achèterait une nouvelle voiture.</i>
<i>je te ferai un sandwich.</i>	<i>tu parleras mieux.</i>	<i>ils n'auraient pas froid.</i>
<i>je porterai ton appareil photo.</i>	<i>il ne prendrait pas le bus.</i>	<i>je les achèterais.</i>

- 1) S'il avait assez d'argent, \_\_\_\_\_
  - 2) S'ils avaient leurs manteaux, \_\_\_\_\_
  - 3) Si j'ai de la place dans mon sac à dos, \_\_\_\_\_
  - 4) Si tu as faim, \_\_\_\_\_
  - 5) Si les chaussures étaient en soldes, \_\_\_\_\_
  - 6) Si tu étudies l'anglais, \_\_\_\_\_
  - 7) Si le garçon avait un jouet, \_\_\_\_\_
  - 8) Si l'homme avait une voiture, \_\_\_\_\_
  - 9) S'il y avait une poste près d'ici, \_\_\_\_\_

---

### Section 3. Complétez les phrases en fonction des photos.



# L'homme



2)  Je \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ du distributeur  
de billets.

## Unité 3, Leçon 2, Fiche d'exercices 2

Section 1. Complétez les phrases en fonction des photos. Utilisez ***ne/n' ... que/qu'*** dans vos réponses. Suivez l'exemple :



**Elle mange une salade et un sandwich, mais je ne mange qu'une salade.**



**Il a un couteau et une fourchette, mais je \_\_\_\_\_.**



**Il a quatre livres, mais je \_\_\_\_\_.**



**J'aime des légumes différents, mais mon frère \_\_\_\_\_.**



**Ce magasin ne vend pas de légumes.  
Il \_\_\_\_\_.**



**Il n'a pas besoin d'une fourchette.  
Il \_\_\_\_\_.**

Section 2. Regardez la photo, puis mettez les mots dans l'ordre pour la décrire.



**1) du ça ne faire doit on jamais comme cheval**

\_\_\_\_\_



**2) dans ne pas vêtements comme une des doit boîte on ça mettre**

\_\_\_\_\_

Section 3. Complétez les phrases avec le mot approprié en fonction des photos.



**1) Il y a \_\_\_\_\_ de place dans la valise.**



**2) Il n'y a \_\_\_\_\_ de place dans la boîte.**



**3) Il y a \_\_\_\_\_ de place dans le bus pour la famille.**



**4) Il y a un \_\_\_\_\_ de place dans mon sac à dos.**

## Unité 3, Leçon 2, Fiche d'exercices 3

Section 1. Numérotez les photos de 1 à 6 pour les mettre dans l'ordre en fonction du dialogue.

*Le garçon : Est-ce que tu peux me dire comment changer des euros contre des dollars ?*



*L'homme : Oui. D'abord, tu vas voir la personne qui est derrière le comptoir. Ensuite, tu lui donnes cinq euros. Pour finir, il te donnera des dollars.*



*Le garçon : J'ai changé cinq euros contre sept dollars !*



*L'homme : Maintenant tu peux m'inviter à déjeuner.*

Section 2. Lisez les situations suivantes, puis faites une phrase pour expliquer quelle devise ils doivent changer ou quelle devise ils ont changée. Suivez l'exemple :

*Devise en Europe (sauf au Royaume-Uni) : €*

*Devise au Royaume-Uni : £*

*Devise aux États-Unis : \$*

*Devise au Japon : ¥*

**J'ai des dollars. Je vais au Japon.**

Je devrai changer mes dollars contre des yens.

**1) Martine est en France. Elle va au Royaume-Uni.**

\_\_\_\_\_

**2) Nicolas était aux États-Unis avec des dollars.**

Maintenant, il est en Espagne et il a des euros.

**3) Louis et Martine sont au Japon. Ils ont des livres.**

\_\_\_\_\_

**4) Renée est au Royaume-Uni. Elle va en France demain.**

\_\_\_\_\_

Section 3. Lisez les situations suivantes, puis pour chacune d'elles, faites une phrase avec **devrait**, **ne devrait pas** ou **devraient**. Suivez l'exemple :

**Ce garçon répare le vélo avec une cuillère.**

Il ne devrait pas réparer le vélo comme ça.

**1) Cette fille se brosse les dents avec une brosse à dents.**

\_\_\_\_\_

**2) L'homme conduit trop vite.**

\_\_\_\_\_

**3) Ils se lavent les mains avec du savon et de l'eau.**

\_\_\_\_\_

**4) Cette fille porte ses chaussures sur ses mains.**

\_\_\_\_\_

## Unité 3, Leçon 2, Fiche d'exercices 4

Section 1. Lisez le texte au sujet de Sabine.

*Sabine a faim. Elle n'a rien à manger dans sa cuisine. Elle veut aller au café pour manger quelque chose, mais elle n'a pas d'argent. Elle doit aller au distributeur de billets à pied parce qu'elle n'a pas de voiture. Quand elle arrive au distributeur de billets, elle ne peut pas tirer d'argent parce que sa carte est à la maison. Il y a un pommier dans la rue. Sabine veut prendre une pomme, mais elle est trop petite. Ensuite, il commence à pleuvoir. Sabine n'a pas de parapluie. Maintenant, elle est très mouillée.*

Section 2. Maintenant, faites des phrases pour imaginer une meilleure journée pour Sabine. Utilisez les mots entre parenthèses. Suivez l'exemple :

*avait quelque chose à manger dans sa cuisine,  
elle n'aurait pas faim.*

- ( *manger / avoir faim* ) Si Sabine \_\_\_\_\_
- 1) ( *argent / café* ) Si Sabine \_\_\_\_\_
  - 2) ( *voiture / marcher* ) Si Sabine \_\_\_\_\_
  - 3) ( *maison / argent* ) Si sa carte \_\_\_\_\_
  - 4) ( *grande / prendre* ) Si Sabine \_\_\_\_\_
  - 5) ( *parapluie / sèche* ) Si Sabine \_\_\_\_\_

Section 3. Lisez chaque phrase, décidez s'il est poli ou pas d'agir ainsi, puis faites une phrase pour chaque situation.

Suivez l'exemple :

*Il est poli de tenir la porte ouverte aux personnes derrière soi.*

- Tenir la porte ouverte aux personnes derrière soi** \_\_\_\_\_
- 1) **Manger un sandwich à un enterrement** \_\_\_\_\_
  - 2) **Donner sa place à une personne plus âgée dans le bus** \_\_\_\_\_
  - 3) **Dormir au bureau** \_\_\_\_\_
  - 4) **Aider quelqu'un qui est perdu** \_\_\_\_\_
  - 5) **Appeler un ami qui est malade** \_\_\_\_\_

## Unité 3, Leçon 2, Quiz

Section 1. Complétez les phrases pour répondre aux questions en fonction des photos.

- 1) Est-ce que je peux avoir du chocolat ?      2) Est-ce que je peux tenir les œufs ?      3) Est-ce que tu peux porter mon attaché-case ?



Tu peux avoir \_\_\_\_\_ chocolat.



Tiens-les \_\_\_\_\_.



Je suis désolé. Je \_\_\_\_\_ ton attaché-case.

- 4) Est-ce que ce jean est en soldé ?



Non, ce jean \_\_\_\_\_.

- 5) Est-ce qu'ils vivent dans la forêt tropicale ?



Non, \_\_\_\_\_ vacances.

- 6) Est-ce que vous vendez du pain ?



Non, \_\_\_\_\_ légumes.

Section 2. Mettez les instructions dans l'ordre en numérotant les phrases de 1 à 5.

Comment est-ce que je peux tirer de l'argent du distributeur de billets ?

\_\_\_\_\_ Pour finir, prends ton argent et ta carte.

\_\_\_\_\_ Puis, mets ta carte dans le distributeur de billets.

\_\_\_\_\_ Ensuite, attends que ton argent et que ta carte sortent.

\_\_\_\_\_ D'abord, prends ta carte.

\_\_\_\_\_ Entre ton code et choisis combien tu veux.

Section 3. Complétez les phrases avec la forme appropriée du verbe entre parenthèses.

1) Peux-tu \_\_\_\_\_ ça ? ( *porter* )

2) J' \_\_\_\_\_ mes dollars contre des yens quand je suis allé au Japon. ( *changer* )

3) \_\_\_\_\_ ton appareil photo dans mon sac à dos. Il y a beaucoup de place. ( *mettre* )

4) Il a \_\_\_\_\_ la vaisselle du lave-vaisselle. ( *sortir* )

5) Il n'est pas poli de \_\_\_\_\_ au cinéma. ( *parler* )

6) S'il avait beaucoup d'argent, il ne \_\_\_\_\_ pas. ( *travailler* )

## Notes

## Unité 3, Leçon 3, Fiche d'exercices 1

Section 1. Complétez le tableau avec le plus de mots possible dans chaque catégorie. Suivez l'exemple :

RONDE	CARRÉ
<i>une pomme</i>	<i>une table</i>

Section 2. Complétez les questions suivantes avec le mot approprié.

- 1) Combien \_\_\_\_\_ café veux-tu ? Je veux un peu de café.
- 2) Quelle est la \_\_\_\_\_ de ce bâtiment ? Il fait cent mètres de haut.
- 3) Combien \_\_\_\_\_ la salle à manger ? Elle mesure quatre mètres de large sur six mètres de long.
- 4) Combien \_\_\_\_\_ un kilo de pommes ? Il coûte presque deux dollars.
- 5) Combien \_\_\_\_\_ tranches de pain veux-tu pour ton sandwich ? J'en veux deux.
- 6) Quelle est la \_\_\_\_\_ de cette rue ? Elle fait vingt mètres de large.
- 7) Combien \_\_\_\_\_ le bébé ? Il pèse presque quatre kilos.

Section 3. Choisissez la phrase qui décrit le mieux la photo.

- 1)  A. C'est une tarte entière.  
B. C'est le tiers d'une tarte.  
C. C'est la moitié d'une pizza.
- 2)  A. C'est la moitié d'un gâteau.  
B. C'est le tiers d'une tarte.  
C. C'est une pizza entière.
- 3)  A. Elle a coupé les pommes en deux.  
B. Elle a coupé les citrons verts en deux.  
C. Elle a coupé les pommes en quartiers.
- 4)  A. Elle a bu tout le lait.  
B. Elle a bu la moitié du lait.  
C. Elle a bu un tiers du lait.

## Unité 3, Leçon 3, Fiche d'exercices 2

Section 1. Consultez le tableau suivant pour savoir combien pèsent et coûtent les objets suivants, puis faites des phrases pour en comparer deux. Vous pouvez utiliser les objets plus d'une fois. Utilisez **autant que, aussi... que, plus... que ou moins... que** dans vos réponses. Suivez l'exemple :

Les assiettes sont aussi lourdes que le livre.

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_
- 6) \_\_\_\_\_
- 7) \_\_\_\_\_

un livre	deux kilos	trente euros
une valise	dix kilos	quatre-vingt-quinze euros
un gâteau	500 grammes	vingt-cinq euros
un attaché-case	750 grammes	quatre-vingt-quinze euros
six assiettes	deux kilos	trente euros
quatre pommes	500 grammes	deux euros
un poulet	un kilo	cinq euros

Section 2. Répondez aux questions suivantes.

- 1) Combien est-ce que vous pesez ? \_\_\_\_\_
- 2) Combien est-ce que vous mesurez ? \_\_\_\_\_
- 3) Combien coûte un kilo de pommes dans votre pays ? \_\_\_\_\_
- 4) Qu'est-ce qui coûte plus cher dans votre pays, un kilo de haricots ou un kilo d'oranges ? \_\_\_\_\_
- 5) Combien mesure votre table ? \_\_\_\_\_
- 6) Quelle est la longueur de votre rue ? \_\_\_\_\_

Section 3. Complétez les dialogues en fonction des photos.



- 1) Je voudrais du fromage.

\_\_\_\_\_ ? \_\_\_\_\_ 500 grammes, s'il vous plaît.



- 2) Est-ce que ton \_\_\_\_\_ est ici ?

Oui, \_\_\_\_\_ tableau  
est \_\_\_\_\_.

## Unité 3, Leçon 3, Fiche d'exercices 3

Section 1. Répondez aux questions en utilisant les informations entre parenthèses. Utilisez **au moins** ou **presque** dans vos réponses. Suivez l'exemple :



Combien y a-t-il d'oranges sur cet arbre ? ( 50 )  
Il y en a au moins cinquante.



Est-ce qu'il y a assez de jus d'orange pour tout le monde ? ( assez )



De combien d'assiettes avons-nous besoin ? Je pense qu'il y a dix invités.  
( 10 assiettes )



Combien pèsent les pommes de terre ? ( 5 kilos )

Combien mesure le stylo ? ( 9 centimètres )

Quelle est la hauteur de ce bâtiment ? ( 100 mètres )

Section 2. Regardez les photos et répondez aux questions. Faites des phrases complètes.

1) Que fait-il ?



2) Que fait la fille ?



3) Qu'est-ce que l'homme a fait ?



4) Combien de lait a-t-elle bu ?



5) Est-ce que cette horloge est carrée ?



6) Qu'est-ce que c'est ?



Section 3. Réécrivez les phrases en utilisant **presque**. Suivez l'exemple :

Ce mur mesure plus de quatre mètres de large.

Ce mur mesure presque quatre mètres de large.

1) Il est assez grand pour faire du vélo.

Il est presque assez grand pour faire du vélo.

2) Les pommes de terre pèsent cinq kilos.

Les pommes de terre pèsent presque cinq kilos.

3) Nous avons assez de gâteau pour tout le monde.

Nous avons presque assez de gâteau pour tout le monde.

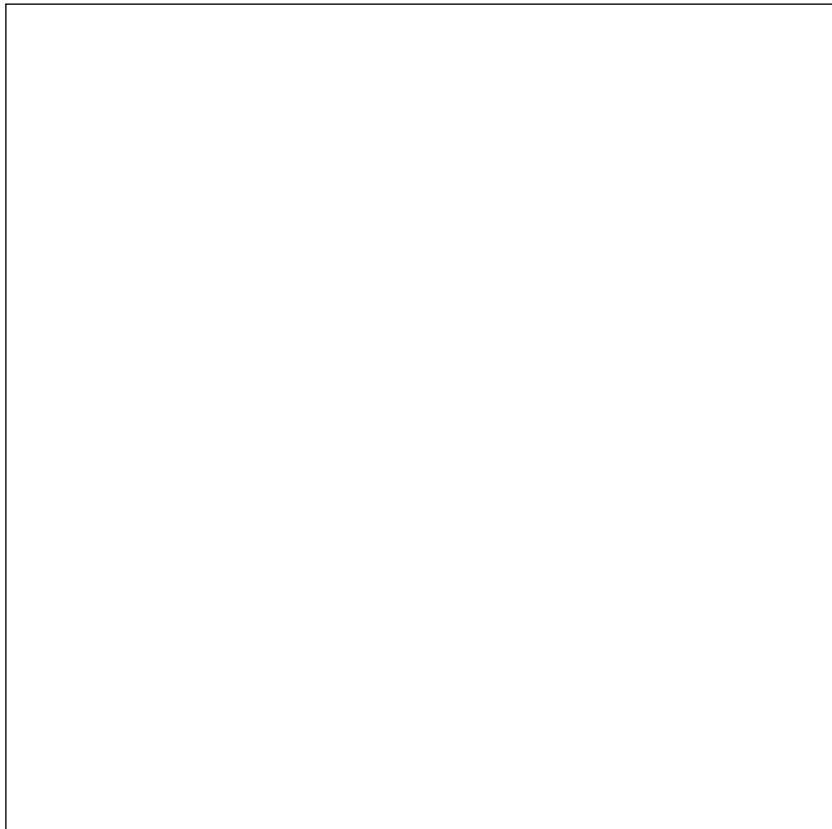
## Unité 3, Leçon 3, Fiche d'exercices 4

Section 1. Pouvez-vous résoudre ce problème ? Lisez le texte suivant, puis répondez aux questions. N'hésitez pas à dessiner les pizzas dans l'espace fourni pour vous aider à résoudre le problème.

*Martine a deux pizzas entières. Une pizza est carrée. L'autre pizza est ronde. La pizza carrée mesure trente centimètres de long sur trente centimètres de large. La pizza ronde est aussi grande que la pizza carrée. D'abord, Martine a coupé la pizza ronde en deux. Puis, elle a coupé la pizza carrée en quarts. Ensuite, Martine a coupé les deux plus grandes parts en quarts. Martine a donné la moitié des deux pizzas à son ami Pierre. Après avoir donné les parts à Pierre, elle a mangé la moitié des plus petites parts.*

- 1) Combien de parts de pizza est-ce que Martine a coupé ?
- 2) Combien de parts de pizza est-ce que Martine a donné à Pierre ?
- 3) Combien de parts de la pizza ronde est-ce que Pierre a eu ?
- 4) Combien de parts de la pizza carrée est-ce que Pierre a eu ?
- 5) Combien de parts de pizza est-ce que Martine a mangé ?
- 6) De quelle pizza est-ce que Martine a mangé ?

Utilisez cet espace pour dessiner les pizzas afin de résoudre le problème.



## Unité 3, Leçon 3, Quiz

Section 1. Complétez les comparaisons suivantes en fonction des photos.



1) La carotte \_\_\_\_\_.



2) Ce gâteau \_\_\_\_\_.



3) La pizza \_\_\_\_\_.

4) Le citron \_\_\_\_\_.

Section 2. Complétez les phrases avec le mot approprié.

1) Le bébé \_\_\_\_\_ trois kilos.

2) Je ne sais pas quelle est la largeur de la table. Je dois la \_\_\_\_\_.

3) Ma mère a coupé la pomme en deux. Elle en mange la moitié, et je mange l' \_\_\_\_\_.

4) Les oranges ne sont pas carrées. Elles sont \_\_\_\_\_.

5) J'ai \_\_\_\_\_ tous mes livres. J'en ai trente-six.

6) Il y a beaucoup de pommes dans l'arbre. Je pense qu'il y en a au \_\_\_\_\_ cinquante.

7) Le tapis mesure trois mètres de long \_\_\_\_\_ deux mètres de large.

Section 3. Posez la question appropriée en fonction des photos.



1) (rue) \_\_\_\_\_ ? 2) (arbre) \_\_\_\_\_ ? 3) (pommes de terre) \_\_\_\_\_ ? 4) (moi) \_\_\_\_\_ ?

## Notes

## Unité 3, Leçon 4, Fiche d'exercices 1

Section 1. Écrivez le nom de ce qui est présenté sur les photos.



1) \_\_\_\_\_



2) \_\_\_\_\_



3) \_\_\_\_\_



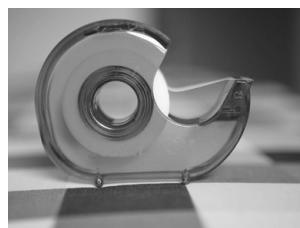
4) \_\_\_\_\_



5) \_\_\_\_\_



6) \_\_\_\_\_



7) \_\_\_\_\_



8) \_\_\_\_\_

Section 2. De quoi avez-vous besoin ? Complétez le tableau suivant avec le plus de mots possible dans chaque catégorie. Suivez l'exemple :

pour réparer	pour cuisiner	pour mesurer	pour étudier/travailler
<i>une clé</i>			

Section 3. Complétez les phrases avec le mot approprié.

- 1) Il se \_\_\_\_\_ d'une clé pour réparer le vélo.
- 2) La mère et la fille font \_\_\_\_\_ un gâteau dans le four.
- 3) J'ai besoin de \_\_\_\_\_ du sucre dans mon café. J'aime le café sucré.
- 4) Le docteur \_\_\_\_\_ le thermomètre.
- 5) Je ne veux pas de poulet surgelé. Je veux du poulet \_\_\_\_\_.
- 6) Cette banane est noire. Ne la mange pas. Elle est \_\_\_\_\_.
- 7) Cette tomate est verte. Elle n'est pas \_\_\_\_\_.

## Unité 3, Leçon 4, Fiche d'exercices 2

Section 1. Faites une phrase pour expliquer ce dont chaque personne a besoin. Utilisez **pas** dans vos réponses. Suivez l'exemple :

**La femme se sert d'une cuillère pour couper la viande.** *Elle a besoin d'un couteau pour couper la viande, pas d'une cuillère.*

- 1) **L'homme se sert de scotch pour réparer le lavabo.** \_\_\_\_\_
- 2) **Il se sert d'un thermomètre pour mesurer le tapis.** \_\_\_\_\_
- 3) **La fille se sert d'une vis pour couper la feuille de papier.** \_\_\_\_\_
- 4) **Je me sers d'une pince pour peser la farine.** \_\_\_\_\_
- 5) **Ils se servent d'un réfrigérateur pour cuire la tarte.** \_\_\_\_\_

Section 2. Faites des phrases pour décrire les photos. Utilisez les mots du tableau.

<i>chaud</i>	<i>froide</i>	<i>mûre</i>	<i>surgelée</i>	<i>fraîche</i>	<i>pourrie</i>
--------------	---------------	-------------	-----------------	----------------	----------------

Suivez l'exemple :



Le thé est chaud.



1) \_\_\_\_\_



2) \_\_\_\_\_



3) \_\_\_\_\_



4) \_\_\_\_\_



5) \_\_\_\_\_

Section 3. Lisez chaque situation, puis faites une phrase pour dire à chaque personne ce qu'elle doit faire. Suivez l'exemple :

**Cette soupe n'est pas assez épicee.** *Mets du poivre dans la soupe.*

- 1) **Ce poulet est froid.** \_\_\_\_\_
- 2) **Ce thé n'est pas assez sucré.** \_\_\_\_\_
- 3) **Ces pommes de terre n'ont pas bon goût.** \_\_\_\_\_
- 4) **Cette banane n'est pas mûre.** \_\_\_\_\_
- 5) **Je ne sais pas combien de farine il y a.** \_\_\_\_\_

## Unité 3, Leçon 4, Fiche d'exercices 3

Section 1. Complétez les phrases avec le mot approprié.

- 1) Le professeur écrit une lettre \_\_\_\_ une feuille \_\_\_\_ papier.
- 2) La serveuse utilise un couteau \_\_\_\_ couper les citrons verts \_\_\_\_ quartiers.
- 3) La fille écrit son nom \_\_\_\_ un crayon à papier.
- 4) Mets le thermomètre \_\_\_\_ ta bouche, s'il te plaît.
- 5) Elle se tient \_\_\_\_ la balance.
- 6) J'ai besoin d'une lampe de poche \_\_\_\_ lire le livre.
- 7) La femme ajoute du sel \_\_\_\_ la soupe.
- 8) La tarte cuit \_\_\_\_ le four.
- 9) Tu as besoin d'un peu \_\_\_\_ sel pour faire le gâteau.
- 10) Nous mangeons des pâtes \_\_\_\_ le dîner.

Section 2. Regardez les photos et faites des phrases pour décrire ce dont les personnes se servent et ce qu'elles font avec. Suivez l'exemple :



Je me sers d'un marteau 1) \_\_\_\_\_ 2) \_\_\_\_\_ 3) \_\_\_\_\_  
pour réparer le canapé. \_\_\_\_\_

Section 3. Regardez les photos qui montrent comment faire un gâteau. Faites ensuite des phrases pour décrire chaque étape.



400 grammes de farine  
300 grammes de sucre

120 millilitres de lait  
2 œufs

150 grammes de beurre  
1 gramme de sel

180°  
1 heure

D'abord, \_\_\_\_\_

Ensuite, \_\_\_\_\_

Puis \_\_\_\_\_

Pour finir, \_\_\_\_\_

## Unité 3, Leçon 4, Fiche d'exercices 4

Section 1. Utilisez les mots donnés pour faire une phrase logique. Suivez l'exemple :

**tomates, balance, peser**

*Je pèse les tomates sur la balance.*

1) **four, gâteau, cuire**

\_\_\_\_\_

2) **sandales, choisir, porter**

\_\_\_\_\_

3) **sel, cuillère, mesurer**

\_\_\_\_\_

4) **thermomètre, température, lire**

\_\_\_\_\_

5) **voiture, clé, réparer**

\_\_\_\_\_

Section 2. Réécrivez les phrases suivantes au passé. Suivez l'exemple :

**Il répare la clôture avec un marteau.**

*Il a réparé la clôture avec un marteau.*

1) **Ces tomates sont fraîches.**

\_\_\_\_\_

2) **La femme met du fromage sur la pizza.**

\_\_\_\_\_

3) **L'homme se sert d'une règle pour mesurer la table.**

\_\_\_\_\_

4) **Je mesure cent grammes de farine.**

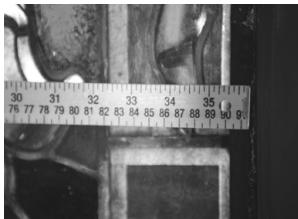
\_\_\_\_\_

Section 3. Dans chaque dialogue, complétez la question en fonction des photos.



1) \_\_\_\_\_ besoin  
\_\_\_\_\_ ou  
\_\_\_\_\_ ?

**Donne-moi le marteau, s'il te plaît.**



2) Quelle \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ de la fenêtre ?

**Je me suis servie d'une règle pour la mesurer,  
et elle fait quatre-vingt-dix centimètres.**

## Unité 3, Leçon 4, Quiz

Section 1. Faites une phrase pour décrire ce que les personnes font. Suivez l'exemple :



*La fille se tient sur la balance.*



1)



2)



3) \_\_\_\_\_



4) \_\_\_\_\_



5) \_\_\_\_\_

Section 2. Faites une phrase pour dire ce dont la personne se sert et ce qu'elle fait avec. Suivez l'exemple :

( l'élève ) crayon à papier – lettre

*L'élève se sert d'un crayon à papier pour écrire une lettre.*

1) ( la fille ) ciseaux – feuille de papier

\_\_\_\_\_

2) ( moi ) pince – télévision

\_\_\_\_\_

3) ( ma mère ) clé – toilettes

\_\_\_\_\_

Section 3. Lisez le dialogue ci-dessous, puis numérotez les photos de 1 à 6 pour les mettre dans l'ordre.

*Le fils : Est-ce que tu peux  
m'aider à construire ça ?*



*Le père : Oui, je peux t'aider.*

*D'abord, mesure ça  
avec une règle.*



*Ensuite, sers-toi d'un  
marteau et de clous.*

*Puis sers-toi d'un  
tournevis et de vis.*

*Pour finir, mets-le  
dans le jardin.*

## Notes

## Unité 4, Leçon 1, Fiche d'exercices 1

Section 1. Regardez les photos, puis choisissez un mot dans chaque colonne pour décrire ce que les photos représentent. Suivez l'exemple :

américain	<i>pâtes</i>
égyptien	<i>voiture</i>
français	<i>montagne</i>
allemand	<i>chapeau</i>
indien	<i>homme</i>
<i>italien</i>	<i>dessert</i>
japonais	<i>église</i>
mexicain	<i>temple</i>
russe	<i>statue</i>



1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_

5) \_\_\_\_\_

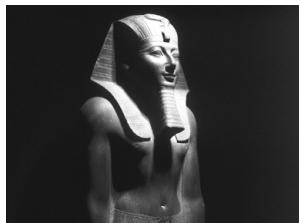
6) \_\_\_\_\_

7) \_\_\_\_\_

Section 2. Complétez les phrases.

- 1) Une personne d' \_\_\_\_\_ est italienne. 2) Une fille d' \_\_\_\_\_ est allemande.
- 3) Cette voiture est du Japon. C'est une voiture \_\_\_\_\_.
- 4) Ces bijoux sont du Mexique. Ce sont des bijoux \_\_\_\_\_.
- 5) Cet homme est des États-Unis.  
Il est \_\_\_\_\_.
- 6) Ma mère m'a acheté ce jouet en Russie.  
C'est un jouet \_\_\_\_\_.

Section 3. Regardez les photos, puis complétez les phrases.



- 1) Les \_\_\_\_\_ courrent dans le désert.

- 2) C'est la statue d'un \_\_\_\_\_ égyptien.

- 3) Le \_\_\_\_\_ américain vit ici.

## Unité 4, Leçon 1, Fiche d'exercices 2

Section 1. Répondez aux questions en fonction des photos.

- 1) Qu'est-ce que tu as apporté à la fête ?



- 2) Que font les adultes ?



- 3) Est-ce qu'il a gagné les élections ?



- 4) Qu'est-ce qu'ils lisent ?



- 5) Qu'est-ce que la reine a visité ?



- 6) Qu'est-ce qu'il y a à la télévision ?



Section 2. Qu'est-ce qu'ils font ? Regardez les photos et répondez aux questions.



- 1) Que font les Italiens ?

\_\_\_\_\_



- 2) Que font les Russes ?

\_\_\_\_\_

- 3) Que font les Américains ?

\_\_\_\_\_

- 4) Que font les Allemands ?

\_\_\_\_\_

- 5) Que font les Mexicaines ?

\_\_\_\_\_

Section 3. Numérotez les phrases de 1 à 6 pour mettre la conversation dans l'ordre.

\_\_\_\_ Il s'agit des soldats, et maintenant ils parlent des élections.

\_\_\_\_ Est-ce qu'ils ont parlé du temps pour demain ?

\_\_\_\_ Je regarde les informations.

\_\_\_\_ Non, mais ils vont bientôt en parler.

\_\_\_\_ Bonjour. Qu'est-ce que tu fais ?

\_\_\_\_ Qu'est-ce qu'il y a aux informations ce soir ?

## Unité 4, Leçon 1, Fiche d'exercices 3

Section 1. Complétez les phrases en fonction des photos. Suivez l'exemple :



Il y a des informations  
importantes dans le journal.



Je lis \_\_\_\_\_  
sur l'Inde.

2)



Elle regarde les informations  
\_\_\_\_\_.



Nous écoutons les  
informations \_\_\_\_\_.

Section 2. Complétez les phrases avec la forme appropriée d'un verbe du tableau. Suivez l'exemple :

rencontrer      croire      être      finir      envoyer      s'asseoir      parler      voter

J'envoie un e-mail à mon ami qui habite en Inde.

- 1) Cet homme \_\_\_\_\_ soldat il y a cinquante ans.
- 2) Je \_\_\_\_\_ que M. Gauthier gagnera les élections.
- 3) Elle a gagné les élections parce que beaucoup de personnes \_\_\_\_\_ pour elle.
- 4) La reine d'Espagne \_\_\_\_\_ le Premier ministre français en France hier.
- 5) Est-ce que tu regardes les informations ? Je regardais les informations, mais elles \_\_\_\_\_ il y a dix minutes.
- 6) Une reine \_\_\_\_\_ sur ce type de chaise.
- 7) Le Premier ministre et le Président \_\_\_\_\_ des soldats.

Section 3. Numérotez les phrases de 1 à 4 pour les mettre dans l'ordre. Reliez ensuite les phrases aux photos correspondantes. Suivez l'exemple :



\_\_\_\_ 1 Le mois  
prochain, il visitera  
l'Europe.

2 Maintenant, il  
est Président.

3 Là-bas,  
il rencontrera le  
Premier ministre  
du Royaume-Uni.

4 Il a gagné  
les élections le  
mois dernier.

## Unité 4, Leçon 1, Fiche d'exercices 4

Section 1. Complétez les phrases pour répondre aux questions en fonction des photos.



- 1) Qu'est-ce qu'il y a aux informations aujourd'hui ?  
Le roi \_\_\_\_\_.
- 2) Qu'est-ce qu'il y a aux informations aujourd'hui ?  
La reine \_\_\_\_\_.
- 3) Est-ce que les gens votent ? Non.  
Les élections sont terminées.  
Tout le monde \_\_\_\_\_.



- 4) Qu'est-ce que tout le monde tient ? Tout le monde \_\_\_\_\_.
- 5) Qu'est-ce qu'il y a à la télévision ?  
\_\_\_\_\_.
- 6) Est-ce qu'il achète quelque chose dans un magasin ?  
\_\_\_\_\_.

Section 2. Répondez aux questions. Faites des phrases complètes.

- 1) De quelle couleur est le drapeau de votre pays ?  
\_\_\_\_\_.
- 2) Est-ce qu'il y a un Premier ministre dans votre pays ?  
\_\_\_\_\_.
- 3) Est-ce que vous avez voté aux dernières élections ?  
\_\_\_\_\_.
- 4) Quand seront les prochaines élections dans votre pays ?  
\_\_\_\_\_.
- 5) Quel magazine aimez-vous lire ?  
\_\_\_\_\_.
- 6) Est-ce que vous achetez des vêtements sur Internet ?  
\_\_\_\_\_.
- 7) Quel type de cuisine aimez-vous ?  
\_\_\_\_\_.

Section 3. Complétez les phrases ci-dessous. Faites des recherches sur Internet si vous ne connaissez pas les réponses.

- 1) Les couleurs du drapeau mexicain sont \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_.
- 2) Les couleurs du drapeau allemand sont \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_.
- 3) Le Mont Fuji est une montagne \_\_\_\_\_.
- 4) L' \_\_\_\_\_ est un animal que vous pouvez trouver en Afrique et en Asie. Il a de grandes oreilles.

## Unité 4, Leçon 1, Quiz

Section 1. Faites une phrase pour décrire chaque photo. Suivez l'exemple :



*Quelqu'un vote.*



1)



2)



3) \_\_\_\_\_



4) \_\_\_\_\_



5) \_\_\_\_\_

Section 2. Mettez les mots dans l'ordre pour décrire la photo.

1)



le le drapeau est américain devant bâtiment

2)



vieil homme mexicain le drapeau un porte

3)



roi est c' un d' statue la égyptien

Section 3. Réécrivez les phrases en utilisant les mots entre parenthèses. Suivez l'exemple :

**J'ai une voiture allemande. ( américain )**

*J'ai une voiture américaine.*

1) **Il apporte un plat français à la fête aujourd'hui. ( hier )**

2) **Le Président a visité l'école pour parler aux élèves ce matin. ( demain )**

3) **Pour qui vas-tu voter aux prochaines élections ? ( dernières élections )**

## Notes

## Unité 4, Leçon 2, Fiche d'exercices 1

Section 1. Utilisez les phrases du tableau pour répondre aux questions. Chaque phrase ne peut être utilisée qu'une fois.

*Je ne suis pas d'accord.*

*Je parle quatre langues. Vraiment ? Je ne savais pas.*

*Elle a été prise le printemps dernier.*

*Il parle allemand.*

*Je comprends juste un peu ce qu'ils disent. En Espagne, au Mexique et en Amérique du Sud.*

1) Combien de langues est-ce que tu parles ? \_\_\_\_\_

2) Quelle langue est-ce qu'il parle ? \_\_\_\_\_

3) Est-ce que tu comprends ce qu'ils disent ? \_\_\_\_\_

4) Est-ce que tu sais que je parle français ? \_\_\_\_\_

5) Où est-ce qu'on parle espagnol ? \_\_\_\_\_

6) Je crois que notre équipe va gagner. \_\_\_\_\_

7) Quand est-ce que cette photo a été prise ? \_\_\_\_\_

Section 2. Mettez les mots dans l'ordre pour former une phrase.

1) été ce fait ce gâteau a matin \_\_\_\_\_

2) construisent une gens maison ces \_\_\_\_\_

3) mosquée construite a 1287 été en cette \_\_\_\_\_

4) île une été sur découvertes ont statues ces \_\_\_\_\_

5) Italie italien on en parle \_\_\_\_\_

6) femme livre a cette ce écrit \_\_\_\_\_

Section 3. Associez les phrases aux photos correspondantes.



1) Les gens sont d'accord sur qui voter.

2) Ils ne sont pas d'accord sur le film à regarder.

3) Ils ne sont pas d'accord sur la couleur à utiliser.

4) Les hommes sont d'accord sur la voiture à acheter.

## Unité 4, Leçon 2, Fiche d'exercices 2

Section 1. Répondez aux questions en fonction des photos. Faites des phrases complètes.



- 1) Comment est-ce que ça s'appelle en français ?  
En français, \_\_\_\_\_.



- 2) Comment est-ce que ça s'appelle en français ?  
\_\_\_\_\_.



- 3) Comment est-ce que ça s'appelle en français ?  
\_\_\_\_\_.



- 4) Comment est-ce que ça s'appelle en français ?  
\_\_\_\_\_.

Section 2. Faites des phrases à partir des informations données. Utilisez **aussi** dans vos réponses. Suivez l'exemple :

Jacques : médecin/père

*Jacques est médecin. Il est aussi père.*

1) Australie : pays/continent

\_\_\_\_\_

2) Sarah : femme d'affaires/musicienne

\_\_\_\_\_

3) Je parle : français/allemand

\_\_\_\_\_

Section 3. Complétez les phrases en fonction des photos. Utilisez le verbe entre parenthèses à la voix passive. Suivez l'exemple :



- ( faire )  
Ce gâteau \_\_\_\_\_ ce matin.



- 1) ( conduire )  
Cette voiture n' \_\_\_\_\_ que deux fois.



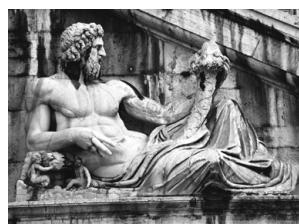
- 2) ( découvrir )  
Ces statues \_\_\_\_\_ sur une île.



- 3) ( prendre )  
Cette photo \_\_\_\_\_ en 1961.



- 4) ( rendre )  
Ces skis \_\_\_\_\_ ce matin.



- 5) ( faire )  
Cette statue \_\_\_\_\_ à Rome il y a très longtemps.

## Unité 4, Leçon 2, Fiche d'exercices 3

Section 1. Lisez les textes sur Louise et Sébastien.

LOUISE	SÉBASTIEN
<p><i>Louise pense que la cuisine italienne est la meilleure. Elle n'aime pas la cuisine mexicaine. Elle veut voter pour Jeanne Vincent aux prochaines élections. Elle pense que les films tristes sont les meilleurs. Elle ne croit pas que l'équipe égyptienne de football gagnera le match demain. Elle pense que l'équipe italienne gagnera. Louise sait que c'est important d'étudier le français, et elle l'étudie tous les jours.</i></p>	<p><i>Sébastien pense que la cuisine française est la meilleure. Il n'aime pas la cuisine mexicaine et les plats épicés. Il veut voter pour Jeanne Vincent aux prochaines élections. Sébastien aime les films tristes, mais il pense que les films qui finissent bien sont mieux. Sébastien pense que l'équipe italienne gagnera le match de football demain. Sébastien sait que c'est important d'étudier le français, et il l'étudie tous les jours.</i></p>

Section 2. Maintenant, lisez les phrases suivantes et dites si elles sont vraies ou fausses. Écrivez **Vrai** ou **Faux** sur la ligne.

- 1) **Louise et Sébastien pensent que la cuisine italienne est la meilleure.** \_\_\_\_\_
- 2) **Ils ne sont pas d'accord sur la cuisine mexicaine.** \_\_\_\_\_
- 3) **Louise est d'accord avec Sébastien sur qui voter.** \_\_\_\_\_
- 4) **Louise et Sébastien ne sont pas d'accord sur les meilleurs films.** \_\_\_\_\_
- 5) **Sébastien est d'accord avec Louise pour dire qui va gagner le match de football.** \_\_\_\_\_
- 6) **Louise et Sébastien sont d'accord sur l'importance d'étudier le français.** \_\_\_\_\_

Section 3. Faites une phrase pour dire si vous êtes d'accord ou pas avec les affirmations suivantes. Suivez l'exemple :

**Les gâteaux au chocolat sont meilleurs que les tartes.**

Je suis d'accord. Je pense que les gâteaux au chocolat sont meilleurs que les tartes. / Je ne suis pas d'accord. Je pense que les tartes sont meilleures que les gâteaux au chocolat.

- 1) **Le français est une langue difficile.**  
\_\_\_\_\_
- 2) **Le noir est une bonne couleur pour une cuisine.**  
\_\_\_\_\_
- 3) **La cuisine japonaise est la meilleure.**  
\_\_\_\_\_
- 4) **C'est important de savoir se servir d'Internet.**  
\_\_\_\_\_

## Unité 4, Leçon 2, Fiche d'exercices 4

Section 1. Associez les conversations aux photos correspondantes.

1) — Voici ma femme, Lorraine. Elle est musicienne.

— Vraiment ? C'est très intéressant.

— Moi aussi, je suis musicien.



2) — Notre bébé est né hier.

— Vraiment ? Félicitations !



3) — La fête commence à sept heures trente.

— Vraiment ? Je croyais qu'elle commençait à huit heures trente.

— Nous allons être en retard.



4) — C'était son anniversaire hier.

— Vraiment ? Je croyais que c'était aujourd'hui.

— Je devrais l'appeler maintenant.



Maintenant, complétez le dialogue suivant.

— Didier Petit a gagné les élections.

— Vraiment ? \_\_\_\_\_.

Section 2. Lisez le texte sur Mathieu Thomas.

*Mathieu Thomas est homme d'affaires. Il travaille pour Wheeler and Sons. C'est une société qui vend des vélos. Mathieu a commencé à travailler pour Wheeler and Sons il y a onze ans. Avant de travailler pour Wheeler and Sons, il enseignait l'histoire dans un lycée.*

Section 3. Maintenant, répondez aux questions en formant des phrases complètes.

1) Est-ce que Mathieu Thomas est médecin ?

\_\_\_\_\_

2) Pour quelle société est-ce qu'il travaille ?

\_\_\_\_\_

3) Qu'est-ce que cette société vend ?

\_\_\_\_\_

4) Depuis combien de temps est-ce qu'il travaille pour Wheeler and Sons ?

\_\_\_\_\_

5) Qu'est-ce que Mathieu Thomas faisait avant ?

\_\_\_\_\_

## Unité 4, Leçon 2, Quiz

Section 1. Répondez aux questions en utilisant les informations entre parenthèses. Employez *aussi* dans vos réponses. Suivez l'exemple :

**Vous parlez russe et arabe. Parlez-vous d'autres langues ? ( français )**

*Oui, je parle aussi français.*

1) **Cet homme joue très bien du tambour. Est-ce qu'il joue d'autres instruments ? ( violon )**

2) **Tu dois faire cuire les pâtes avant le dîner. Est-ce que tu dois faire cuire autre chose ? ( viande )**

3) **Votre fille a un chien. Est-ce qu'elle a d'autres animaux ? ( poisson )**

4) **La femme fait du sport. Est-ce qu'elle ne fait que du sport ? ( regarder la télévision )**

Section 2. Complétez les phrases avec la forme appropriée d'un verbe du tableau. Suivez l'exemple :

**Ce livre a été écrit en 1947.**

<i>écrire</i>	<i>rendre</i>	<i>construire</i>	<i>attraper</i>
<i>découvrir</i>	<i>prendre</i>	<i>faire</i>	

1) **Ma mère \_\_\_\_\_ cette photo la semaine dernière.**

2) **Ce temple \_\_\_\_\_ au Mexique il y a plus de cent ans. Il a été construit il y a presque mille ans.**

3) **Ces hommes \_\_\_\_\_ la maison près du lac.**

4) **J' \_\_\_\_\_ les livres à la bibliothèque hier.**

5) **Ce gâteau \_\_\_\_\_ ce matin.**

6) **Il \_\_\_\_\_ la balle que j'ai lancée.**

Section 3. Répondez aux questions. Faites des phrases complètes.

1) **Combien de langues est-ce que vous parlez ?**

\_\_\_\_\_

2) **Combien de langues parle-t-on dans votre pays ?**

\_\_\_\_\_

3) **Comment dit-on « chaussette » dans votre langue ?**

\_\_\_\_\_

4) **La cuisine chinoise est bonne. Est-ce que vous êtes d'accord ?**

\_\_\_\_\_

5) **Est-ce que vous comprenez le français ?**

\_\_\_\_\_

## Notes

## Unité 4, Leçon 3, Fiche d'exercices 1

Section 1. Associez les phrases du tableau aux photos correspondantes.

*Tu as oublié ta chaussette.*

*Elle a oublié son parapluie.*

*Elle s'est souvenue du numéro de téléphone. Il a oublié son chapeau.*

*Il s'est souvenu de prendre ses clés.*

*Elle s'est souvenue de prendre son café.*



1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_



4) \_\_\_\_\_

5) \_\_\_\_\_

6) \_\_\_\_\_

Section 2. Choisissez un mot ou un groupe de mots dans chaque colonne pour former des phrases logiques.

<i>Les élèves</i>		<i>nager.</i>
<i>Le garçon</i>	<i>étudie</i>	<i>les plantes brésiliennes.</i>
<i>La fille</i>	<i>étudient</i>	<i>se servir d'Internet.</i>
<i>La femme</i>	<i>apprend à</i>	<i>faire du vélo.</i>
<i>Les hommes</i>	<i>apprennent à</i>	<i>marcher.</i>
<i>Mon fils</i>		<i>les baleines et les requins.</i>

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

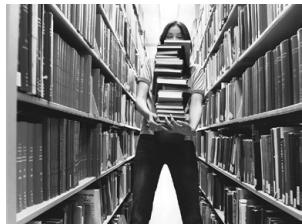
3) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_

5) \_\_\_\_\_

6) \_\_\_\_\_

Section 3. Complétez les phrases avec **trop** ou **assez** en fonction des photos.



1) Il y a \_\_\_\_\_ de monde dans le métro.

2) J'ai \_\_\_\_\_ de livres à porter.

3) Il n'y a pas \_\_\_\_\_ de chaises pour tout le monde.

## Unité 4, Leçon 3, Fiche d'exercices 2

Section 1. Faites une phrase pour dire depuis quand les personnes font ces activités. Utilisez **depuis** dans votre réponse.  
Suivez l'exemple :

**Il est deux heures. Je lis un livre. J'ai commencé à le lire il y a deux heures.**

*Je lis depuis midi.*

1) **C'est le mois de septembre. Cela fait six mois que j'habite dans cette maison.**

**2) Nous sommes en 2008. Lorraine Simon est Présidente. Elle a gagné les élections il y a cinq ans.**

3) **Aujourd'hui, nous sommes vendredi. Ma mère est en Inde. Elle est partie en Inde il y a quatre jours.**

4) **Il est dix-neuf heures trente. Louise étudie. Cela fait six heures qu'elle étudie.**

Section 2. Regardez chaque photo et faites une phrase pour dire ce que la personne doit encore faire. Utilisez les mots entre parenthèses.



1) ( *dîner* )

2) ( *par terre* )

3) ( *vaisselle* )

4) ( *vélo* )

Section 3. Lisez chaque situation, puis faites une phrase avec **trop** ou **pas assez** pour donner une explication logique.  
Suivez l'exemple :

**J'ai mal au ventre.**

*J'ai mangé trop de gâteau.*

1) **Nous ne pouvons pas faire un gâteau.**

\_\_\_\_\_

2) **Ne conduis pas la voiture.**

\_\_\_\_\_

3) **Nous ne pouvons pas monter dans le bus.**

\_\_\_\_\_

4) **Nous ne pouvons pas manger toute cette pizza.**

\_\_\_\_\_

## Unité 4, Leçon 3, Fiche d'exercices 3

Section 1. Numérotez les phrases de 1 à 8 pour mettre la conversation dans l'ordre.

- |  |  |
|--|--|
| ____ Je l'achèterai pour quatre cents dollars. | ____ Je peux vous la vendre pour quatre cent cinquante dollars.                                      |
| ____ / C'est une belle statue.                 | ____ D'accord, je l'achète.  |
| ____ Elle coûte cinq cents dollars.            | ____ C'est trop cher. Est-ce que vous pouvez la vendre moins cher ?                                  |
| ____ Combien coûte-t-elle ?                    | ____ Je suis désolé. Ce n'est pas assez. Je peux vous la vendre pour quatre cent vingt-cinq dollars. |

Section 2. Regardez les photos et ajoutez les phrases manquantes dans la conversation.



1) François ! C'est Armand.

\_\_\_\_\_ ?



2) Oui, je me souviens de toi !

\_\_\_\_\_ ma femme, Jacqueline.



3) \_\_\_\_\_, Jacqueline.

François et moi étions amis à l'université.



4) Je sais. François \_\_\_\_\_ de vous.

\_\_\_\_\_ , Armand.

Section 3. Répondez aux questions suivantes qui vous sont directement adressées. Faites des phrases complètes.

1) Est-ce que vous êtes déjà allé en Afrique du Nord ?

\_\_\_\_\_

2) Est-ce que vous avez déjà mangé japonais ?

\_\_\_\_\_

3) Avez-vous déjà habité dans un autre pays ?

\_\_\_\_\_

4) Avez-vous déjà oublié vos clés ?

\_\_\_\_\_

5) Avez-vous déjà aidé une personne que vous ne connaissiez pas ?

\_\_\_\_\_

## Unité 4, Leçon 3, Fiche d'exercices 4

Section 1. Complétez les cases avec les mots manquants.

1) Ils habitent dans cette maison \_\_\_\_\_ 1994.

15	1				

2) Il apprend à \_\_\_\_\_ une voiture.

9	6					

3) Je suis déjà allé dans le nord de l'Italie,  
mais pas dans le \_\_\_\_\_ de l'Italie.

11		

4) J'ai nettoyé par terre il y a deux heures.

Maintenant, c'est sale. Je dois \_\_\_\_\_ nettoyer.

5	3				

5) Nous n'avons pas \_\_\_\_\_ de farine  
pour faire un gâteau.

12				

6) J'ai \_\_\_\_\_ où nous avons acheté ça.

Est-ce que nous l'avons acheté au Japon ?

2					

7) Est-ce que je peux te prendre en photo ?  
D' \_\_\_\_\_. Où veux-tu que je m'asseye ?

4					

8) Est-ce que tu te \_\_\_\_\_ de l'adresse  
de Martine ?

10							

9) Avez-vous \_\_\_\_\_ mangé indien ?  
Oui. J'aime beaucoup ça.

--	--	--	--

10) Où étais-tu ?

Je t' \_\_\_\_\_ depuis dix heures trente.

13	7					

11) Je ne suis \_\_\_\_\_ allé en Afrique de l'Ouest,  
mais je voudrais y aller un jour.

--	--	--	--	--	--

12) Les enfants \_\_\_\_\_ le russe.

8	14					

Maintenant, écrivez les lettres des cases numérotées ci-dessous pour former trois mots.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----

## Unité 4, Leçon 3, Quiz

Section 1. Regardez les photos. Qu'est-ce qu'ils étudient ? Qu'est-ce qu'ils apprennent à faire ? Faites une phrase pour décrire chaque photo.



1) \_\_\_\_\_



2) \_\_\_\_\_



3) \_\_\_\_\_



4) \_\_\_\_\_



5) \_\_\_\_\_



6) \_\_\_\_\_

Section 2. Complétez les phrases avec la forme appropriée du verbe **se souvenir** ou **oublier**, en fonction du contexte.

- 1) Pourquoi est-ce que tu n'as pas ton livre ? J' \_\_\_\_\_ de l'apporter aujourd'hui.
- 2) Est-ce que tu \_\_\_\_\_ de David ? Oui, je l'ai rencontré la semaine dernière.
- 3) Il ne peut pas appeler son amie parce qu'il ne \_\_\_\_\_ pas de son numéro de téléphone.
- 4) J' \_\_\_\_\_ votre nom. C'est Alexandre.
- 5) Elle \_\_\_\_\_ de l'adresse de Martine. Elle peut lui envoyer la lettre.
- 6) Pourquoi est-ce que tu ne portes qu'une chaussette ? Est-ce que tu \_\_\_\_\_ de mettre l'autre ?

Section 3. Donnez le mot de sens opposé. Suivez l'exemple :

bon \_\_\_\_\_ mauvais

- |                  |       |                     |       |
|------------------|-------|---------------------|-------|
| 1) s'est souvenu | _____ | 2) du Sud           | _____ |
| 3) de l'Ouest    | _____ | 4) toujours         | _____ |
| 5) d'accord      | _____ | 6) homme d'affaires | _____ |

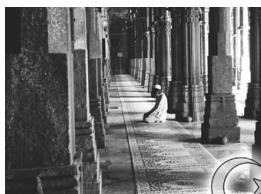
## Notes

## Unité 4, Leçon 4, Fiche d'exercices 1

Section 1. Complétez les phrases avec l'adjectif approprié relatif à la religion représentée sur les photos.



1) Ce sont des statues \_\_\_\_\_. 2) C'est une église \_\_\_\_\_. 3) L'homme \_\_\_\_\_ chante.



4) L'homme \_\_\_\_\_  
est dans la mosquée.

5) Ils célèbrent une fête  
\_\_\_\_\_.

6) Ils célèbrent une fête  
\_\_\_\_\_.

Section 2. Faites des phrases pour décrire les photos en utilisant les mots ou groupes de mots de chaque colonne.

<i>Les musiciens</i>	<i>est</i>	<i>prêt</i>	<i>à courir.</i>
<i>Les hommes</i>	<i>n'est pas</i>	<i>prête</i>	<i>à chanter.</i>
<i>La chanteuse</i>	<i>sont</i>	<i>prêts</i>	<i>à monter sur leurs chevaux.</i>
<i>Les enfants</i>	<i>ne sont pas</i>	<i>prêtes</i>	<i>à aller à la gare.</i>
<i>La femme</i>			<i>à jouer.</i>



1)

2)

3)



4)

5)

Section 3. Complétez les phrases avec **en vacances** ou **pour affaires** pour décrire les photos.



1) Elle est ici  
\_\_\_\_\_.

2) Ils vont \_\_\_\_\_  
au Mexique.

3) Elle est \_\_\_\_\_  
dans cette ville.

4) Ils vont à New York  
\_\_\_\_\_.

## Unité 4, Leçon 4, Fiche d'exercices 2

Section 1. Complétez les phrases pour expliquer pourquoi ces personnes font la fête. Suivez l'exemple :



**Ils font la fête parce  
qu' ils sont mariés  
depuis 40 ans.**

**1) Ils font la fête parce  
que \_\_\_\_\_.**

**2) Ils font la fête parce  
qu' \_\_\_\_\_.**

**3) Ils font la fête parce  
qu' \_\_\_\_\_.**

Section 2. Complétez les phrases pour dire ce que ces personnes ont fait.



**1) \_\_\_\_\_ pendant \_\_\_\_\_. 2) \_\_\_\_\_ pendant \_\_\_\_\_.**

Section 3. Répondez aux questions. Faites des phrases complètes.

**1) Dans votre pays, est-ce que vous devez travailler quand il y a un jour férié ?**

---

**2) Dans votre pays, qu'est-ce que les gens font dans une parade ?**

---

**3) Dans votre pays, quel mois y a-t-il une fête importante ?**

---

**4) Comment fêtez-vous votre anniversaire ?**

---

**5) Est-ce que les gens dansent ou chantent pendant les fêtes importantes de votre pays ?**

---

## Unité 4, Leçon 4, Fiche d'exercices 3

Section 1. Répondez aux questions en fonction des photos. Suivez l'exemple :



**Quel type de statues est-ce que c'est ?**

*Ce sont des statues hindoues.*

1)



**Quel type de mariage est-ce que c'est ?**

2)



**Qu'est-ce qu'ils célèbrent ?**

3)



**Qu'est-ce qu'il lit ?**

4)



**Où est l'homme ?**

Section 2. Lisez les situations suivantes, puis suggérez où aller. Utilisez **Allons** dans vos réponses. Suivez l'exemple :

**Il fait chaud et il y a du soleil.**

*Allons à la plage.*

1) **J'ai faim et je n'ai rien à manger à la maison.**

*Allons au supermarché.*

2) **Nous voulons aller en vacances le mois prochain.**

**Nous voulons aller dans un autre pays.**

*Allons aux États-Unis.*

3) **Nous avons fait nos valises. Nous sommes prêts.**

*Allons en vacances.*

4) **Je veux regarder un film.**

*Allons au cinéma.*

Section 3. Lisez chaque situation, puis faites des phrases pour dire si ces personnes sont prêtes ou pas.

1) **Jacqueline doit aller en Allemagne pour affaires. Sa valise est sur le lit. Elle est faite et elle est fermée.**

*Elle est prête.*

2) **Alexandre et Louise vont à une fête. Alexandre est dans la douche, et Louise se brosse les cheveux.**

*Elles ne sont pas prêtes.*

3) **Sébastien et moi allons dîner. La salade et les pâtes sont sur la table.**

*On va dîner.*

4) **L'homme doit aller au travail. Il porte un costume et une cravate et il tient son attaché-case et ses clés.**

*Il est prêt.*

## Unité 4, Leçon 4, Fiche d'exercices 4

Section 1. Répondez aux questions en utilisant les informations entre parenthèses. Faites des phrases complètes. Suivez l'exemple :

**Comment ont été tes vacances ? ( très bonnes )**

*Mes vacances ont été très bonnes.*

1) **Où es-tu allé ? ( nord du Mexique )**

2) **Qu'est-ce que tu as vu au Mexique ? ( un temple ancien )**

3) **Est-ce que tu as aimé ce que tu as mangé pendant tes vacances ? ( oui/bonne viande )**

Section 2. Répondez aux questions en formant des phrases complètes. Utilisez **pendant** ou **depuis** dans vos réponses.

1) **Est-ce que vous aimez manger pendant un film ?**

\_\_\_\_\_

2) **Depuis quand étudiez-vous le français ?**

\_\_\_\_\_

3) **Qu'est-ce que vous faites pendant un vol ?**

\_\_\_\_\_

4) **Depuis quand habitez-vous dans votre maison ?**

\_\_\_\_\_

5) **Combien de temps serez-vous en vacances ?**

\_\_\_\_\_

Section 3. Regardez les photos et faites des phrases pour décrire ce que la femme a fait pendant ses vacances.



1) Au Japon, \_\_\_\_\_. 2)



En Inde, \_\_\_\_\_.



3) \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_.

## Unité 4, Leçon 4, Quiz

Section 1. Complétez les conversations suivantes.

1) C'est l'heure d'aller au mariage. \_\_\_\_\_ ? 2) Est-ce que tu es prêt pour aller au théâtre ?

Non, je ne suis pas prête. Je serai bientôt prête. \_\_\_\_\_ . Allons-y !

3) \_\_\_\_\_ ? 4) Est-ce que tu es prêt pour aller au match ?

Oui, c'est l'heure d'aller à la parade. Allons-y ! Oui, je suis prêt. \_\_\_\_\_ !

Section 2. Regardez les photos et faites des phrases pour dire si les personnes sont dans ces endroits en vacances ou pour affaires.



1) \_\_\_\_\_ 2) \_\_\_\_\_ 3) \_\_\_\_\_ 4) \_\_\_\_\_

Section 3. Choisissez la phrase qui décrit le mieux la photo.



- 1) A. Ils célèbrent le nouvel an chinois.  
B. Ils célèbrent un anniversaire.  
C. Ils célèbrent un mariage.

- 2) A. Ils visitent une église chrétienne.  
B. Ils visitent un temple juif.  
C. Ils visitent un temple bouddhiste.



- 3) A. Les hommes ne sont pas prêts à courir.  
B. Les hommes courent.  
C. Les hommes sont prêts à courir.

- 4) A. Aujourd'hui est une fête musulmane.  
B. Aujourd'hui est une fête hindoue.  
C. Aujourd'hui est une fête chrétienne.

## Notes