

RosettaStone®  
ESPAÑOL

Level 2

**SPANISH**  
LATIN AMERICA

Instructions for English Speakers



WKI-ESP-L2-3.0

ISBN 978-1-60391-436-9

All information in this document is subject to change without notice. This document is provided for informational purposes only and Rosetta Stone Ltd. makes no guarantees, representations or warranties, either express or implied, about the information contained within the document or about the document itself. Rosetta Stone®, Language Learning Success™, and Dynamic Immersion®, are trademarks of Rosetta Stone Ltd.

Copyright © 2008 Rosetta Stone Ltd. All rights reserved.

Printed in the United States of America

Rosetta Stone

Harrisonburg, Virginia USA

**T** (540) 432-6166 • (800) 788-0822 in USA and Canada

**F** (540) 432-0953

[RosettaStone.com](http://RosettaStone.com)

# Workbook Instructions for English Speakers

## Unidad 1, Lección 1, Ejercicio 1

Sección 1. Empareja. Sigue el modelo:

Sección 2. Escribe dónde estoy.

## Unidad 1, Lección 1, Ejercicio 2

Sección 1. Subraya la que no pertenece.

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:

Sección 3. Escribe. Sigue el modelo:

## Unidad 1, Lección 1, Ejercicio 3

Sección 1. Empareja y escribe dónde están estas personas.

Sigue el modelo

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:

## Unidad 1, Lección 1, Ejercicio 4

Sección 1. Escribe qué hacen y dónde están. Sigue el modelo:

Sección 2. ¿Adónde van ellos? Escribe. Sigue el modelo:

Sección 3. Escribe: **café, gasolina, mapa, dinero, comida.**

Sigue el modelo:

## Unidad 1, Lección 1, Prueba

Sección 1. Encierra en un círculo la respuesta correcta.

Sección 2. Escribe qué están haciendo estas personas y dónde están.

Sección 3. Escribe dónde están sentadas estas personas: **al lado, detrás, delante, a la izquierda, a la derecha.**

## Unit 1, Lesson 1, Worksheet 1

Section 1. Match. Follow the example:

Section 2. Describe where I am.

## Unit 1, Lesson 1, Worksheet 2

Section 1. Underline the word that does not belong.

Section 2. Describe. Follow the example:

Section 3. Write. Follow the example:

## Unit 1, Lesson 1, Worksheet 3

Section 1. Match and describe where these people are.

Follow the example:

Section 2. Describe. Follow the example:

## Unit 1, Lesson 1, Worksheet 4

Section 1. Describe what they are doing and where they are. Follow the example:

Section 2. Where are they going? Describe. Follow the example:

Section 3. Write: **café, gasolina, mapa, dinero, comida.**

Follow the example:

## Unit 1, Lesson 1, Quiz

Section 1. Circle the correct answer.

Section 2. Describe what these people are doing and where they are.

Section 3. Describe where these people are seated: **al lado, detrás, delante, a la izquierda, a la derecha.**

## **Unidad 1, Lección 2, Ejercicio 1**

---

Sección 1. Escribe el número. Sigue el modelo:

Sección 2. Subraya la palabra que no pertenece.

Sección 3. Escribe: **doble, siga**. Sigue el modelo:

Sección 4. Escribe: **estación, parada**.

## **Unidad 1, Lección 2, Ejercicio 2**

---

Sección 1. Escribe **primero/segundo/tercero**. Sigue el modelo:

Sección 2. Escribe **el//de//al/a la**.

## **Unidad 1, Lección 2, Ejercicio 3**

---

Sección 1. Escribe qué hacen estas personas.

Sección 2. Escribe qué pasa en las fotos. Sigue el modelo:

Sección 3. Escribe. Sigue el modelo:

## **Unidad 1, Lección 2, Ejercicio 4**

---

Sección 1. Escribe qué hace el taxi.

Sección 2. Sigue el modelo:

Sección 3. Subraya qué pasa en las fotos.

## **Unidad 1, Lección 2, Prueba**

---

Sección 1. Subraya la correcta.

Sección 2. Empareja. Sigue el modelo:

Sección 3. Escribe dónde están las mujeres.

## **Unit 1, Lesson 2, Worksheet 1**

---

Section 1. Write the number. Follow the example:

Section 2. Underline the word that does not belong.

Section 3. Write: **doble, siga**. Follow the example:

Section 4. Write: **estación, parada**.

## **Unit 1, Lesson 2, Worksheet 2**

---

Section 1. Write **primero/segundo/tercero**. Follow the example:

Section 2. Write **el//de//al/a la**.

## **Unit 1, Lesson 2, Worksheet 3**

---

Section 1. Describe what these people are doing.

Section 2. Write what is happening in the photos. Follow the example:

Section 3. Write. Follow the example:

## **Unit 1, Lesson 2, Worksheet 4**

---

Section 1. Describe what the taxi is doing.

Section 2. Follow the example:

Section 3. Underline what is happening in the photos.

## **Unit 1, Lesson 2, Quiz**

---

Section 1. Underline the correct item.

Section 2. Match. Follow the example:

Section 3. Describe where these women are.

## **Unidad 1, Lección 3, Ejercicio 1**

---

Sección 1. Escribe cómo van estas personas. Sigue el modelo:

Sección 2. Sigue el modelo:

## **Unidad 1, Lección 3, Ejercicio 2**

---

Sección 1. Empareja.

Sección 2. Escribe.

Sección 3. Escribe qué horas es. Sigue el modelo:

## **Unidad 1, Lección 3, Ejercicio 3**

---

Sección 1. Empareja con la foto correcta.

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:

Sección 3. Escribe. Sigue el modelo:

## **Unidad 1, Lección 3, Ejercicio 4**

---

Sección 1. Lee y escribe, ¿llega/sale a horario o con retraso?

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:

Sección 3. Escribe. Sigue el modelo:

## **Unidad 1, Lección 3, Prueba**

---

Sección 1. Empareja.

Sección 2. Empareja.

Sección 3. Escribe.

## **Unit 1, Lesson 3, Worksheet 1**

---

Section 1. Write how these people travel. Follow the example:

Section 2. Follow the example:

## **Unit 1, Lesson 3, Worksheet 2**

---

Section 1. Match.

Section 2. Write.

Section 3. Write what time it is. Follow the example:

## **Unit 1, Lesson 3, Worksheet 3**

---

Section 1. Match with the correct photo.

Section 2. Write. Follow the example:

Section 3. Write. Follow the example:

## **Unit 1, Lesson 3, Worksheet 4**

---

Section 1. Read and write, is it arriving on time or is it delayed?

Section 2. Write. Follow the example:

Section 3. Write. Follow the example:

## **Unit 1, Lesson 3, Quiz**

---

Section 1. Match.

Section 2. Match.

Section 3. Write.

## **Unidad 1, Lección 4, Ejercicio 1**

---

Sección 1. Subraya.

Sección 2. Subraya. Sigue el modelo:

Sección 3. Empareja.

## **Unidad 1, Lección 4, Ejercicio 2**

---

Sección 1. Escribe. Sigue el modelo:

Sección 2. Sigue el modelo:

Sección 3. Escribe **en/a/al**.

## **Unidad 1, Lección 4, Ejercicio 3**

---

Sección 1. Lee y sigue el modelo:

Sección 2. Escribe qué tiempo hace hoy en estas ciudades.

Sección 3. Sigue el modelo:

## **Unidad 1, Lección 4, Ejercicio 4**

---

Sección 1. Escribe. Sigue el modelo:

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:

Sección 3. Escribe por qué. Sigue el modelo:

## **Unidad 1, Lección 4, Prueba**

---

Sección 1. Escribe. Sigue el modelo:

Sección 2. Escribe el tiempo que hace.

Sección 3. Escribe qué hacen estas personas. Sigue el modelo:

## **Unit 1, Lesson 4, Worksheet 1**

---

Section 1. Underline.

Section 2. Underline. Follow the example:

Section 3. Match.

## **Unit 1, Lesson 4, Worksheet 2**

---

Section 1. Write. Follow the example:

Section 2. Follow the example:

Section 3. Write **en/a/al**.

## **Unit 1, Lesson 4, Worksheet 3**

---

Section 1. Read and follow the example:

Section 2. Describe what the weather is like in the cities.

Section 3. Follow the example:

## **Unit 1, Lesson 4, Worksheet 4**

---

Section 1. Write. Follow the example:

Section 2. Write. Follow the example:

Section 3. Describe why. Follow the example:

## **Unit 1, Lesson 4, Quiz**

---

Section 1. Write. Follow the example:

Section 2. Describe how the weather is.

Section 3. Describe what these people are doing. Follow the example:

## **Unidad 2, Lección 1, Ejercicio 1**

---

Sección 1. Empareja y escribe. Sigue el modelo:

Sección 2. Escribe: ***debajo de, sobre, al lado de, antes de, después de.*** Sigue el modelo:

## **Unidad 2, Lección 1, Ejercicio 2**

---

Sección 1. Escribe ***ayer/hoy/mañana.*** Sigue el modelo:

Sección 2. Subraya la que no pertenece.

Sección 3. Subraya la palabra correcta.

## **Unidad 2, Lección 1, Ejercicio 3**

---

Sección 1. Escribe que es.

Sección 2. Escribe ***le/les.***

Sección 3. Escribe. Sigue el modelo:

## **Unidad 2, Lección 1, Ejercicio 4**

---

Sección 1. Escribe.

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:

Sección 3. Escribe. Sigue el modelo:

## **Unidad 2, Lección 1, Prueba**

---

Sección 1. Subraya.

Sección 2. Sigue el modelo:

Sección 3. Subraya. Sigue el modelo:

## **Unit 2, Lesson 1, Worksheet 1**

---

Section 1. Match and write. Follow the example:

Section 2. Write: ***debajo de, sobre, al lado de, antes de, después de.*** Follow the example:

## **Unit 2, Lesson 1, Worksheet 2**

---

Section 1. Write ***ayer/hoy/mañana.*** Follow the example:

Section 2. Underline the word that does not belong.

Section 3. Underline the correct word.

## **Unit 2, Lesson 1, Worksheet 3**

---

Section 1. Write what it is.

Section 2. Write ***le/les.***

Section 3. Write. Follow the example:

## **Unit 2, Lesson 1, Worksheet 4**

---

Section 1. Write.

Section 2. Write. Follow the example:

Section 3. Write. Follow the example:

## **Unit 2, Lesson 1, Quiz**

---

Section 1. Underline.

Section 2. Follow the example:

Section 3. Underline. Follow the example:

## **Unidad 2, Lección 2, Ejercicio 1**

---

Sección 1. Escribe en orden. Sigue el modelo:

Sección 2. Escribe **qué/a qué/dónde/adónde/cuándo/por qué**.

Sección 3. Escribe **me/te/le/les/nos**. Sigue el modelo:

## **Unidad 2, Lección 2, Ejercicio 2**

---

Sección 1. Subraya la palabra que no pertenece.

Sección 2. Sigue el modelo:

Sección 3. Escribe **significa/entiendo/entiende/entendí/entendió**.

## **Unidad 2, Lección 2, Ejercicio 3**

---

Sección 1. Mira el horario. Escribe qué hicieron estas personas.

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:

Sección 3. ¿Qué compró la abuela? Sigue el modelo:

## **Unidad 2, Lección 2, Ejercicio 4**

---

Sección 1. Lee y escribe. Sigue el modelo:

Sección 2. ¿Sí o no? Escribe qué hicieron estas personas.  
Sigue el modelo:

## **Unidad 2, Lección 2, Prueba**

---

Sección 1. Subraya la respuesta correcta.

Sección 2. Escribe.

Sección 3. Escribe cuántos hay.

## **Unit 2, Lesson 2, Worksheet 1**

---

Section 1. Write in order. Follow the example:

Section 2. Write **qué/a qué/dónde/adónde/cuándo/por qué**.

Section 3. Write **me/te/le/les/nos**. Follow the example:

## **Unit 2, Lesson 2, Worksheet 2**

---

Section 1. Underline the word that does not belong.

Section 2. Follow the example:

Section 3. Write **significa/entiendo/entiende/entendí/entendió**.

## **Unit 2, Lesson 2, Worksheet 3**

---

Section 1. Look at the schedule. Describe what these people did.

Section 2. Write. Follow the example:

Section 3. What did the grandmother buy? Follow the example:

## **Unit 2, Lesson 2, Worksheet 4**

---

Section 1. Read and write. Follow the example:

Section 2. Yes or no? Describe what these people did.  
Follow the example:

## **Unit 2, Lesson 2, Quiz**

---

Section 1. Underline the correct answer.

Section 2. Write.

Section 3. Write how many there are.

## **Unidad 2, Lección 3, Ejercicio 1**

---

Sección 1. Empareja y escribe. Sigue el modelo:

Sección 2. Empareja.

Sección 3. Subraya.

## **Unidad 2, Lección 3, Ejercicio 2**

---

Sección 1. Subraya la palabra que no pertenece.

Sección 2. Subraya y escribe. Sigue el modelo:

Sección 3. Subraya.

## **Unidad 2, Lección 3, Ejercicio 3**

---

Sección 1. Sigue el modelo:

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:

## **Unidad 2, Lección 3, Ejercicio 4**

---

Sección 1. Escribe la historia de Viktor. Sigue el modelo:

Sección 2. **Ahora/antes**. Sigue el modelo:

## **Unidad 2, Lección 3, Prueba**

---

Sección 1. Escribe qué es. Sigue el modelo:

Sección 2. Subraya la palabra.

Sección 3. Subraya qué les gusta o dónde trabajan estas personas.

## **Unit 2, Lesson 3, Worksheet 1**

---

Section 1. Match and write. Follow the example:

Section 2. Match.

Section 3. Underline.

## **Unit 2, Lesson 3, Worksheet 2**

---

Section 1. Underline the word that does not belong.

Section 2. Underline and write. Follow the example:

Section 3. Underline.

## **Unit 2, Lesson 3, Worksheet 3**

---

Section 1. Follow the example:

Section 2. Write. Follow the example:

## **Unit 2, Lesson 3, Worksheet 4**

---

Section 1. Write Viktor's story. Follow the example:

Section 2. **Ahora/antes**. Follow the example:

## **Unit 2, Lesson 3, Quiz**

---

Section 1. Describe what it is. Follow the example:

Section 2. Underline the word.

Section 3. Write what these people like or where they work.

## **Unidad 2, Lección 4, Ejercicio 1**

---

Sección 1. Subraya y escribe. Sigue el modelo:

Sección 2. Escribe.

## **Unidad 2, Lección 4, Ejercicio 2**

---

Sección 1. Empareja.

Sección 2. Escribe **y/o/pero**.

Sección 3. Escribe.

## **Unidad 2, Lección 4, Ejercicio 3**

---

Sección 1. Escribe. Sigue el modelo:

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:

## **Unidad 2, Lección 4, Ejercicio 4**

---

Sección 1. Lee.

Sección 2. Ahora, escribe **Sí** o **No**. Sigue el modelo:

Sección 3. Escribe.

## **Unidad 2, Lección 4, Prueba**

---

Sección 1. Escribe.

Sección 2. Subraya la palabra.

Sección 3. Escribe. Sigue el modelo:

## **Unit 2, Lesson 4, Worksheet 1**

---

Section 1. Underline and write. Follow the example:

Section 2. Write.

## **Unit 2, Lesson 4, Worksheet 2**

---

Section 1. Match.

Section 2. Write **y/o/pero**.

Section 3. Write.

## **Unit 2, Lesson 4, Worksheet 3**

---

Section 1. Write. Follow the example:

Section 2. Write. Follow the example:

## **Unit 2, Lesson 4, Worksheet 4**

---

Section 1. Read.

Section 2. Now, write **Sí** or **No**. Follow the example:

Section 3. Write.

## **Unit 2, Lesson 4, Quiz**

---

Section 1. Write.

Section 2. Underline the word.

Section 3. Write. Follow the example:

## **Unidad 3, Lección 1, Ejercicio 1**

---

Sección 1. Escribe los meses en español.

Sección 2. Subraya y escribe la palabra. Sigue el modelo:

Sección 3. Escribe lo que deben hacer en la fiesta. Sigue el modelo:

## **Unidad 3, Lección 1, Ejercicio 2**

---

Sección 1. Escribe las fechas en palabras. Sigue el modelo:

Sección 2. Escribe qué están haciendo estas personas. Sigue el modelo:

Sección 3. ¿Qué hacemos ahora? Sigue el modelo:

## **Unidad 3, Lección 1, Ejercicio 3**

---

Sección 1. Ponga las palabras en orden y escriba. Sigue el modelo:

Sección 2. Escribe qué hace. Sigue el modelo:

Sección 3. Escribe. Sigue el modelo:

## **Unidad 3, Lección 1, Ejercicio 4**

---

Sección 1. ¿Sí o no? Escribe dónde está Bill.

## **Unidad 3, Lección 1, Prueba**

---

Sección 1. Subraya la palabra.

Sección 2. Subraya.

Sección 3. Escribe.

## **Unit 3, Lesson 1, Worksheet 1**

---

Section 1. Write the months in Spanish.

Section 2. Underline and write the word. Follow the example:

Section 3. Describe what they are doing at the party. Follow the example:

## **Unit 3, Lesson 1, Worksheet 2**

---

Section 1. Write the dates in words. Follow the example:

Section 2. Write what these people are doing. Follow the example:

Section 3. What are we doing now? Follow the example:

## **Unit 3, Lesson 1, Worksheet 3**

---

Section 1. Put the words in order and write. Follow the example:

Section 2. Describe what is happening. Follow the example:

Section 3. Write. Follow the example:

## **Unit 3, Lesson 1, Worksheet 4**

---

Section 1. Yes or no? Describe where Bill is.

## **Unit 3, Lesson 1, Quiz**

---

Section 1. Underline the word.

Section 2. Underline.

Section 3. Write.

## **Unidad 3, Lección 2, Ejercicio 1**

---

Sección 1. Empareja. Sigue el modelo:

Sección 2. Escribe cuál es la moneda de estos países.

Sección 3. ¿Cuánto cuestan estas cosas? Escribe. Sigue el modelo:

## **Unidad 3, Lección 2, Ejercicio 2**

---

Sección 1. Sigue el modelo:

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:

## **Unidad 3, Lección 2, Ejercicio 3**

---

Sección 1. Escribe. Sigue el modelo:

Sección 2. Escribe la forma del verbo **costar** que falta en las oraciones. Sigue el modelo:

Sección 3. Escribe el número de los años. Sigue el modelo:

## **Unidad 3, Lección 2, Ejercicio 4**

---

Sección 1. Subraya la que no pertenece.

Sección 2. Escribe a quién llama. Sigue el modelo:

Sección 3. Escribe a quién llama o con quién habla. Sigue el modelo:

## **Unidad 3, Lección 2, Prueba**

---

Sección 1. Escribe.

Sección 2. Escribe qué ayuda necesitan estas personas. Sigue el modelo:

Sección 3. Escribe.

## **Unit 3, Lesson 2, Worksheet 1**

---

Section 1. Match. Follow the example:

Section 2. Write which currency belongs to each country.

Section 3. How much do these things cost? Describe. Follow the example:

## **Unit 3, Lesson 2, Worksheet 2**

---

Section 1. Follow the example:

Section 2. Write. Follow the example:

## **Unit 3, Lesson 2, Worksheet 3**

---

Section 1. Write. Follow the example:

Section 2. Write the missing form of the verb **costar** in the sentences. Follow the example:

Section 3. Write the number of years. Follow the example:

## **Unit 3, Lesson 2, Worksheet 4**

---

Section 1. Underline the word that does not belong.

Section 2. Write who is being called. Follow the example:

Section 3. Write who is being called or who is on the phone. Follow the example:

## **Unit 3, Lesson 2, Quiz**

---

Section 1. Write.

Section 2. Write what kind of help these people need. Follow the example:

Section 3. Write.

## **Unidad 3, Lección 3, Ejercicio 1**

---

Sección 1. Escribe el tipo de fiesta en que están estas personas.

Sección 2. Escribe dónde están los objetos. Sigue el modelo:

Sección 3. Escribe que tienen que hacer estas personas.

## **Unidad 3, Lección 3, Ejercicio 2**

---

Sección 1. Escribe qué preparan estas personas.

Sección 2. Escribe qué tienen que hacer estas personas. Sigue el modelo:

Sección 3. Escribe qué tienen que hacer estas personas. Sigue el modelo:

## **Unidad 3, Lección 3, Ejercicio 3**

---

Sección 1. Escribe las actividades que los invitados pueden hacer en estas fiestas.

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:

Sección 3. Escribe dónde están estas cosas o personas. Sigue el modelo:

## **Unidad 3, Lección 3, Ejercicio 4**

---

Sección 1. Escribe dónde tienen que ir estas personas.

Sección 2. Escribe de quiénes son estas cosas.

Sección 3. Escribe.

## **Unidad 3, Lección 3, Prueba**

---

Sección 1. Escribe qué significa.

Sección 2. Escribe qué tienen que hacer estas personas.

Sección 3. Escribe.

## **Unit 3, Lesson 3, Worksheet 1**

---

Section 1. Describe the type of party these people are attending.

Section 2. Describe where these objects are. Follow the example:

Section 3. Write what these people have to do.

## **Unit 3, Lesson 3, Worksheet 2**

---

Section 1. Describe what these people are preparing.

Section 2. Describe what these people have to do. Follow the example:

Section 3. Write what these people have to do. Follow the example:

## **Unit 3, Lesson 3, Worksheet 3**

---

Section 1. Describe the activities at these parties in which guests can participate.

Section 2. Describe. Follow the example:

Section 3. Describe where these things or people are. Follow the example:

## **Unit 3, Lesson 3, Worksheet 4**

---

Section 1. Describe where these people need to go.

Section 2. Describe to whom these things belong.

Section 3. Write.

## **Unit 3, Lesson 3, Quiz**

---

Section 1. Write what it means.

Section 2. Describe what these people have to do.

Section 3. Write.

## **Unidad 3, Lección 4, Ejercicio 1**

---

Sección 1. Escribe las profesiones de las personas.

Sección 2. Escribe qué hacen las personas.

Sección 3. Subraya la palabra que no pertenece.

## **Unidad 3, Lección 4, Ejercicio 2**

---

Sección 1. Mira las fotos y escribe **bueno/mejor/aun mejor**.

Sección 2. Escribe **bien/buena/mejor/mal/mala/peor/buen**.

## **Unidad 3, Lección 4, Ejercicio 3**

---

Sección 1. Escribe las profesiones que estas personas pueden tener.

Sección 2. Escribe el tiempo que hizo ayer.

Sección 3. ¿Están ocupadas o libres estas personas? Escribe.

## **Unidad 3, Lección 4, Ejercicio 4**

---

Sección 1. Subraya la palabra correcta.

Sección 2. Escribe.

## **Unidad 3, Lección 4, Prueba**

---

Sección 1. Escribe en español.

Sección 2. Escribe **malo/peor/aun peor**.

Sección 3. Subraya la palabra correcta.

## **Unit 3, Lesson 4, Worksheet 1**

---

Section 1. Name the professions of these people.

Section 2. Describe what these people are doing.

Section 3. Underline the word that does not belong.

## **Unit 3, Lesson 4, Worksheet 2**

---

Section 1. Look at the photos and write **bueno/mejor/aun mejor**.

Section 2. Write **bien/buena/mejor/mal/mala/peor/buen**.

## **Unit 3, Lesson 4, Worksheet 3**

---

Section 1. Name the professions that these people could have.

Section 2. Describe yesterday's weather.

Section 3. Are these people busy or not busy? Write.

## **Unit 3, Lesson 4, Worksheet 4**

---

Section 1. Underline the correct word.

Section 2. Write.

## **Unit 3, Lesson 4, Quiz**

---

Section 1. Describe in Spanish.

Section 2. Write **malo/peor/aun peor**.

Section 3. Underline the correct answer in each situation.

## **Unidad 4, Lección 1, Ejercicio 1**

---

Sección 1. Escribe cómo están estas comidas.

Sección 2. ¿Qué comida o bebida es?

Sección 3. Sigue el modelo:

Sección 4. Subraya la palabra que no pertenece.

## **Unidad 4, Lección 1, Ejercicio 2**

---

Sección 1. Escribe qué serán estos niños algún día.

Sección 2. Contesta las preguntas. Sigue el modelo:

## **Unidad 4, Lección 1, Ejercicio 3**

---

Sección 1. Escribe qué harán los amigos de Mercedes en la fiesta. Sigue el modelo:

Sección 2. Escribe lo que puedes o no puedes hacer en la casa de la familia López. Sigue el modelo:

Sección 3. Escribe las cosas que Ricardo va a hacer con su amiga mañana. Sigue el modelo:

## **Unidad 4, Lección 1, Ejercicio 4**

---

Sección 1. Escribe preguntas. Sigue el modelo:

Sección 2. Escribe qué le pones a la comida.

## **Unidad 4, Lección 1, Prueba**

---

Sección 1. Escribe qué significan estas palabras.

Sección 2. Subraya la palabra correcta.

Sección 3. Escribe lo que va a pasar.

## **Unit 4, Lesson 1, Worksheet 1**

---

Section 1. Describe what these foods are like.

Section 2. What food or drink is this?

Section 3. Follow the example:

Section 4. Underline the word that does not belong.

## **Unit 4, Lesson 1, Worksheet 2**

---

Section 1. Describe what these children will become some day.

Section 2. Answer the questions. Follow the example:

## **Unit 4, Lesson 1, Worksheet 3**

---

Section 1. Describe what Mercedes' friends will do at the party. Follow the example:

Section 2. Describe what you can and cannot do in the Lopez family's home. Follow the example:

Section 3. Describe what Ricardo is going to do with his friend tomorrow. Follow the example:

## **Unit 4, Lesson 1, Worksheet 4**

---

Section 1. Write the questions. Follow the example:

Section 2. Describe what you are putting on the food.

## **Unit 4, Lesson 1, Quiz**

---

Section 1. Describe what these words mean.

Section 2. Underline the correct word.

Section 3. Describe what is going to happen.

## **Unidad 4, Lección 2, Ejercicio 1**

---

Sección 1. Escribe qué tipos de arte hay en estas fotos.

Sección 2. ¿Qué instrumento musical está en las fotos?

Sección 3. Escribe una palabra del mismo tipo.

## **Unidad 4, Lección 2, Ejercicio 2**

---

Sección 1. Pon las palabras en orden. Escribe. Sigue el modelo:

Sección 2. Subraya la palabra que no pertenece.

Sección 3. Escribe debajo de la foto lo que hacen estas personas.

## **Unidad 4, Lección 2, Ejercicio 3**

---

Sección 1. Estas personas siempre encuentran lo contrario de lo que buscan.

Sección 2. Escribe dónde encuentras estas cosas. Sigue el modelo:

## **Unidad 4, Lección 2, Ejercicio 4**

---

Sección 1. Escribe qué **buscan/encuentran** estas personas.

Sección 2. Escribe qué son estas cosas.

## **Unidad 4, Lección 2, Prueba**

---

Sección 1. Escribe qué significan estas palabras.

Sección 2. Escribe qué son estas cosas.

Sección 3. Subraya la respuesta correcta.

## **Unit 4, Lesson 2, Worksheet 1**

---

Section 1. Describe what kinds of art you see in these photos.

Section 2. What musical instrument appears in the photos?

Section 3. Write a word that is the same type.

## **Unit 4, Lesson 2, Worksheet 2**

---

Section 1. Put the words in order. Write. Follow the example:

Section 2. Underline the word that does not belong.

Section 3. Under the photo, write what these people are doing.

## **Unit 4, Lesson 2, Worksheet 3**

---

Section 1. These people always find the opposite of what they are looking to find.

Section 2. Write where you find these things. Follow the example:

## **Unit 4, Lesson 2, Worksheet 4**

---

Section 1. Write what these people **buscan/encuentran**.

Section 2. Describe what these things are.

## **Unit 4, Lesson 2, Quiz**

---

Section 1. Describe what these words mean.

Section 2. Describe what these things are.

Section 3. Underline the correct answer.

## **Unidad 4, Lección 3, Ejercicio 1**

---

Sección 1. Escribe la palabra que pertenece a cada tipo.

Sección 2. Escribe lo que pasa en estas fotos.

Sección 3. Escribe cómo se sienten estas personas. Sigue el modelo:

## **Unidad 4, Lección 3, Ejercicio 2**

---

Sección 1. Escribe la pregunta.

Sección 2. Escribe qué son estas cosas.

Sección 3. Contesta cada pregunta.

## **Unidad 4, Lección 3, Ejercicio 3**

---

Sección 1. Contesta las preguntas. Sigue el modelo:

Sección 2. Empareja la pregunta con la respuesta.

Sección 3. Escribe lo opuesto a estas palabras.

## **Unidad 4, Lección 3, Ejercicio 4**

---

Sección 1. Escribe tres palabras de cada tipo. Sigue el modelo:

Sección 2. Escribe qué hiciste para ir a la playa.

Sección 3. Escribe qué hablan las personas en estas fotos.

## **Unidad 4, Lección 3, Prueba**

---

Sección 1. Escribe.

Sección 2. Mira estas fotos. Escribe **primero, después, por último**.

Sección 3. Contesta cada pregunta.

## **Unit 4, Lesson 3, Worksheet 1**

---

Section 1. Write the word that belongs to each type.

Section 2. Describe what is happening in these photos.

Section 3. Describe how these people feel. Follow the example:

## **Unit 4, Lesson 3, Worksheet 2**

---

Section 1. Write the question.

Section 2. Describe what these things are.

Section 3. Answer each question.

## **Unit 4, Lesson 3, Worksheet 3**

---

Section 1. Answer the questions. Follow the example:

Section 2. Match the question with the answer.

Section 3. Write the opposite of these words.

## **Unit 4, Lesson 3, Worksheet 4**

---

Section 1. Write three words of each type. Follow the example:

Section 2. Describe what you did to go to the beach.

Section 3. Write what the people in these photos are saying.

## **Unit 4, Lesson 3, Quiz**

---

Section 1. Write.

Section 2. Look at these photos. Write **primero, después, por último**.

Section 3. Answer each question.

## **Unidad 4, Lección 4, Ejercicio 1**

---

Sección 1. Subraya la palabra que no pertenece.

Sección 2. Escribe que va a pasar mañana. Sigue el modelo:

Sección 3. Escribe qué pasa en estas fotos.

## **Unidad 4, Lección 4, Ejercicio 2**

---

Sección 1. Escribe que hacen las personas en estas fotos.

Sección 2. Escribe las palabras en orden.

Sección 3. Mira las fotos y escribe si es **rápido** o **lento**.

## **Unidad 4, Lección 4, Ejercicio 3**

---

Sección 1. Subraya la palabra que no pertenece y escribe por qué no pertenece.

Sección 2. Escribe cuánto cuestan estas cosas.

Sección 3. Escribe qué pasa en las fotos. Sigue el modelo.

## **Unidad 4, Lección 4, Ejercicio 4**

---

Sección 1. Escribe tres o más palabras que pertenecen a cada tipo.

Sección 2. Escribe las palabras.

Sección 3. Contesta las preguntas.

## **Unidad 4, Lección 4, Prueba**

---

Sección 1. Escribe la palabra.

Sección 2. Subraya la palabra correcta.

Sección 3. Escribe qué pasa en las fotos. Escribe mucho.

## **Unit 4, Lesson 4, Worksheet 1**

---

Section 1. Underline the word that does not belong.

Section 2. Describe what is going to happen tomorrow. Follow the example:

Section 3. Describe what is happening in these photos.

## **Unit 4, Lesson 4, Worksheet 2**

---

Section 1. Describe what the people in these photos are doing.

Section 2. Write the words in order.

Section 3. Look at the photos and write if it is **rápido** or **lento**.

## **Unit 4, Lesson 4, Worksheet 3**

---

Section 1. Underline the word that does not belong and explain why.

Section 2. Write how much these things cost.

Section 3. Write what is happening in the photos. Follow the example.

## **Unit 4, Lesson 4, Worksheet 4**

---

Section 1. Write three or more words that belong to each type.

Section 2. Write the words.

Section 3. Answer the questions.

## **Unit 4, Lesson 4, Quiz**

---

Section 1. Write the word.

Section 2. Circle the correct word.

Section 3. Describe what is happening in the photos. Write as much as you can.

# Test Instructions for English Speakers

## Unidad 1, Lección 1, Examen

Sección 1. Subraya la correcta.

Sección 2. Escribe dónde están o dónde hacen estas cosas.

Sección 3. Subraya la correcta.

## Unidad 1, Lección 2, Examen

Sección 1. Mira las fotos. Escribe qué hacen y dónde están estas personas.

Sección 2. Completa. Sigue el modelo:

Sección 3. Escriba una más. Sigue el modelo:

## Unidad 1, Lección 3, Examen

Sección 1. Escribe qué son estas cosas.

Sección 2. Escribe qué hora es. Sigue el modelo:

Sección 3. Contesta las preguntas. Sigue el modelo:

## Unidad 1, Lección 4, Examen

Sección 1. Escribe lo que hay en las fotos.

Sección 2. Escribe qué tiempo hace. Sigue el modelo:

Sección 3. Escribe. Completa el diálogo.

## Unit 1, Lesson 1, Test

Section 1. Underline the correct item.

Section 2. Write where they are or where they do these things.

Section 3. Underline the correct item.

## Unit 1, Lesson 2, Test

Section 1. Look at the photos. Describe what these people are doing and where they are.

Section 2. Complete. Follow the example:

Section 3. Write one more. Follow the example:

## Unit 1, Lesson 3, Test

Section 1. Describe what these things are.

Section 2. Write what time it is. Follow the example:

Section 3. Answer the questions. Follow the example:

## Unit 1, Lesson 4, Test

Section 1. Describe what you see in the photos.

Section 2. Describe what the weather is like. Follow the example:

Section 3. Write. Complete the conversation.

## **Unidad 2, Lección 1, Examen**

---

Sección 1. Mira las fotos. Escribe qué pasa o qué pasó.  
Sigue el modelo:

Sección 2. Contesta las preguntas. Sigue el modelo:

Sección 3. Lee el horario. Escribe **Sí** o **No**. Sigue el modelo:

## **Unidad 2, Lección 2, Examen**

---

Sección 1. Mira las fotos. Subraya la correcta.

Sección 2. Escribe qué hace la familia Ibarra. Sigue el modelo:

Sección 3. Escribe en orden del 1–8. Sigue el modelo:

## **Unidad 2, Lección 3, Examen**

---

Sección 1. Escribe qué significan estas palabras.

Sección 2. Escribe qué hacían antes y qué hacen ahora.  
Sigue el modelo:

Sección 3. Mira las fotos y contesta las preguntas.

## **Unidad 2, Lección 4, Examen**

---

Sección 1. Contesta las preguntas. Sigue el modelo:

Sección 2. Lee y escribe qué hicieron o no hicieron / dónde estaban o no estaban estas personas. Sigue el modelo:

Sección 3. Subraya la palabra correcta.

## **Unit 2, Lesson 1, Test**

---

Section 1. Look at the photos. Describe what is happening or what happened. Follow the example:

Section 2. Answer the questions. Follow the example:

Section 3. Read the schedule. Write **Sí** or **No**. Follow the example:

## **Unit 2, Lesson 2, Test**

---

Section 1. Look at the photos. Underline the correct item.

Section 2. Describe what the Ibarra family is doing. Follow the example:

Section 3. Write in order from 1–8. Follow the example:

## **Unit 2, Lesson 3, Test**

---

Section 1. Describe what these words mean.

Section 2. Write what they were doing before and what they're doing now. Follow the example:

Section 3. Look at the photos and answer the questions.

## **Unit 2, Lesson 4, Test**

---

Section 1. Answer the questions. Follow the example:

Section 2. Read and write down what they did or did not do / where these people were or where they were not. Follow the example:

Section 3. Underline the correct word.

## **Unidad 3, Lección 1, Examen**

---

Sección 1. Subraya la palabra correcta.

Sección 2. Escribe qué hacen estas personas en las fotos.  
Sigue el modelo:

Sección 3. Escribe qué tiene que hacer Alex. Sigue el modelo:

## **Unidad 3, Lección 2, Examen**

---

Sección 1. Escribe qué está en la tarjeta. Sigue el modelo:

Sección 2. Escribe cuánto cuestan estas cosas.

Sección 3. Escribe qué tienen que hacer estas personas.  
Sigue el modelo:

## **Unidad 3, Lección 3, Examen**

---

Sección 1. Mira las fotos. Escribe **este/esta/estos/ese/los/aquel/aquella**.

Sección 2. Escribe qué tienen que hacer estas personas.

Sección 3. Subraya la palabra que no pertenece. Escribe por qué.

## **Unidad 3, Lección 4, Examen**

---

Sección 1. Escribe lo que hay en las fotos.

Sección 2. Escribe cómo cantan estas personas.

Sección 3. Escribe qué pasa en el teléfono.

## **Unit 3, Lesson 1, Test**

---

Section 1. Underline the correct word.

Section 2. Describe what the people in these photos are doing. Follow the example:

Section 3. Write what Alex has to do. Follow the example:

## **Unit 3, Lesson 2, Test**

---

Section 1. Write what is on the card. Follow the example:

Section 2. Write how much these things cost.

Section 3. Write what these people have to do. Follow the example:

## **Unit 3, Lesson 3, Test**

---

Section 1. Look at the photos. Write **este/esta/estos/ese/los/aquel/aquella**.

Section 2. Write what these people have to do.

Section 3. Underline the word that does not belong. Explain why.

## **Unit 3, Lesson 4, Test**

---

Section 1. Describe what you see in the photos.

Section 2. Describe how these people are singing.

Section 3. Describe what is happening over the phone.

## **Unidad 4, Lección 1, Examen**

---

Sección 1. Escribe cómo son estas cosas:  
**dulce/ácido/picante.**

Sección 2. Subraya la palabra correcta.

Sección 3. Escribe lo que hay en las fotos. Sigue el modelo:

## **Unidad 4, Lección 2, Examen**

---

Sección 1. Escribe que hay en estas fotos. Despues escribe algo más sobre las fotos.

Sección 2. Escribe para qué se usan estas cosas.

Sección 3. Escribe una palabra más para cada tipo.

## **Unidad 4, Lección 3, Examen**

---

Sección 1. Subraya la palabra correcta.

Sección 2. Escribe la palabra correcta.

Sección 3. Escribe una pregunta.

## **Unidad 4, Lección 4, Examen**

---

Sección 1. Escribe la palabra correcta.

Sección 2. Escribe la palabra correcta.

Sección 3. Escribe las preguntas.

## **Unit 4, Lesson 1, Test**

---

Section 1. Describe what these things are:  
**dulce/ácido/picante.**

Section 2. Underline the correct word.

Section 3. Describe what you see in the photos. Follow the example:

## **Unit 4, Lesson 2, Test**

---

Section 1. Describe what you see in these photos. Then write something else about the photos.

Section 2. Describe how these things are used.

Section 3. Write one more word for each type.

## **Unit 4, Lesson 3, Test**

---

Section 1. Underline the correct word.

Section 2. Write the correct word.

Section 3. Write a question.

## **Unit 4, Lesson 4, Test**

---

Section 1. Write the correct word.

Section 2. Write the correct word.

Section 3. Write the questions.