

RosettaStone®  
ESPAÑOL

Level 3

**SPANISH**  
LATIN AMERICA

Tests



WKT-ESP-L3-3.0

ISBN 978-1-60391-437-6

All information in this document is subject to change without notice. This document is provided for informational purposes only and Rosetta Stone Ltd. makes no guarantees, representations or warranties, either express or implied, about the information contained within the document or about the document itself. Rosetta Stone®, Language Learning Success™, and Dynamic Immersion®, are trademarks of Rosetta Stone Ltd.

Copyright © 2008 Rosetta Stone Ltd. All rights reserved.

Printed in the United States of America

Rosetta Stone

Harrisonburg, Virginia USA

**T** (540) 432-6166 • (800) 788-0822 in USA and Canada

**F** (540) 432-0953

[RosettaStone.com](http://RosettaStone.com)

# Unidad 1, Lección 1, Examen

Sección 1. Mira las fotos y escoge la oración correcta.



1)

- a. Hay un jardín al lado de la piscina.
- b. Hay una piscina detrás de la cerca.
- c. Hay una cerca al lado del jardín.



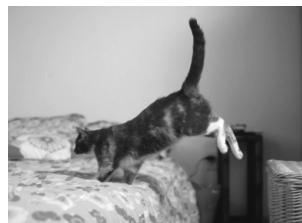
2)

- a. Él tiró la pelota.
- b. Él va a tirar la pelota.
- c. Él está tirando la pelota.



3)

- a. Él está saltando en el agua.
- b. Él está saltando por encima del agua.
- c. Él está saltando al lado del agua.



4)

- a. El gato está saltando sobre la cama.
- b. El gato está saltando de la cama.
- c. El gato está saltando a la cama.



5)

- a. Es fácil esquiar aquí.
- b. Es fácil navegar aquí.
- c. Es difícil esquiar aquí.

Sección 2. Mira las fotos y escribe si es **fácil** o **difícil** hacer estas cosas.



1)

---

---

---



2)

---

---

---



3)

---

---

---



4)

---

---

---

Sección 3. Escribe las preguntas y respuestas.

1) ¿Necesitas un bolígrafo?	No gracias, _____.
2) ¿Tú _____ la laptop?	Sí, la arreglé ayer.
3) ¿Tiene usted un celular?	Sí, _____.
4) ¿Compraste la camisa verde?	No. Compré _____.

## Unidad 1, Lección 2, Examen

Sección 1. Escribe qué hay en las fotos.



1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_



4) \_\_\_\_\_

5) \_\_\_\_\_

6) \_\_\_\_\_

Sección 2. Empareja y escribe las palabras correctas.

barrí	va a barrer	ordenamos	se bañó	aspiraré	aspirará	limpiarás	tengo que limpiar
-------	-------------	-----------	---------	----------	----------	-----------	-------------------

1) El niño

\_\_\_\_\_.

2) Ahora yo

\_\_\_\_\_

3) Ayer yo

\_\_\_\_\_

4) Mañana tú

\_\_\_\_\_

5) Nosotros

\_\_\_\_\_

6) Mañana yo

\_\_\_\_\_

7) Ella \_\_\_\_\_  
el piso.

8) Él \_\_\_\_\_  
el techo mañana.

Sección 3. Escribe qué están haciendo estas personas. Sigue el modelo:

Ordena la cocina, por favor

Estoy ordenando la cocina. \_\_\_\_\_

1) Barre el piso, por favor.

\_\_\_\_\_

2) Limpia las ventanas, por favor.

\_\_\_\_\_

3) Por favor, aspira la alfombra.

\_\_\_\_\_

4) Por favor, ordena la sala de estar.

\_\_\_\_\_

## Unidad 1, Lección 3, Examen

Sección 1. Mira las fotos y contesta las preguntas.

- 1)  ¿Qué está haciendo el niño? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 2)  ¿Qué está haciendo la mujer? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 3)  ¿Qué están haciendo los niños? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 4)  ¿Qué está haciendo el equipo de fútbol? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 5)  ¿Qué está haciendo la muchacha? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 6)  ¿Qué están haciendo las mujeres? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Sección 2. Escribe **alguien** o **algo**.

- 1) Hay \_\_\_\_\_ en la ducha.
- 2) El hombre fue a la tienda y compró \_\_\_\_\_.
- 3) \_\_\_\_\_ debe lavar la vajilla.
- 4) ¿Hay \_\_\_\_\_ en el fregadero?
- 5) Necesito \_\_\_\_\_ para escribir.
- 6) \_\_\_\_\_ está buscando \_\_\_\_\_ para beber.

Sección 3. Escribe qué quieren hacer y qué deben hacer estas personas. Sigue el modelo:

(yo) mirar la televisión / pero / hacer ejercicio

*Quiero mirar televisión pero debo hacer ejercicio.*

- 1) (tú) dormir / pero / practicar con el equipo

- 2) (yo) hablar con los amigos / pero / ir a la oficina

## Unidad 1, Lección 4, Examen

Sección 1. Escribe *lastimé, lastimó, lastimaste, lastimaron*.

- 1) La niña se \_\_\_\_\_ una oreja.      2) ¡Me \_\_\_\_\_ la cabeza!
- 3) El hombre se \_\_\_\_\_ los ojos.      4) ¿Te \_\_\_\_\_ las rodillas?
- 5) Mi amigo se \_\_\_\_\_ un codo.      6) ¿Se \_\_\_\_\_ usted el ojo?

Sección 2. Escribe lo que ves en las fotos. Sigue el modelo:



Él tiene una venda en un dedo porque se lastimó.

- 1)  Tú \_\_\_\_\_  
porque \_\_\_\_\_

- 2)  Yo \_\_\_\_\_  
porque \_\_\_\_\_

- 3)  Mi hermano \_\_\_\_\_  
porque \_\_\_\_\_

- 4)  Nosotros \_\_\_\_\_  
porque nos \_\_\_\_\_

- 5)  Usted \_\_\_\_\_  
porque \_\_\_\_\_

Sección 3. Lee y escribe cuántas veces al *día / semana / año* hacen estas cosas. Sigue el modelo:

**El autobús sale todos los días a las ocho, a las diez, a la una y a las tres.**

El autobús sale cuatro veces al día.

- 1) Tome el medicamento a las ocho, a las cuatro y a las diez de la noche.

\_\_\_\_\_

- 2) Los lunes y los jueves practico fútbol.

\_\_\_\_\_

- 3) Todos los años, mi hermana va a México en febrero y en septiembre.

\_\_\_\_\_

- 4) Ellos beben un café en el desayuno y un café después de almorzar.

\_\_\_\_\_

## Unidad 2, Lección 1, Examen

Sección 1. Escribe una palabra del recuadro para decir que hay en las fotos.

ningún todos	suficientes suficiente	nadie algunos	nada algo	algún algunas
-----------------	---------------------------	------------------	--------------	------------------

- 1)  \_\_\_\_\_  
está sentado.

- 2)  \_\_\_\_\_  
están sentados.

- 3)  No hay \_\_\_\_\_  
en la oficina.

Sección 2. Escribe la palabra correcta.

- 1) Estamos buscando una casa que \_\_\_\_\_ (*tener*) tres dormitorios.
- 2) Quiero un perro que \_\_\_\_\_ (*jugar*) mucho.
- 3) Tengo muchos amigos que \_\_\_\_\_ (*mirar*) la televisión.
- 4) Necesito alguien que \_\_\_\_\_ (*hablar*) japonés.
- 5) Tengo un amigo que nunca \_\_\_\_\_ (*comer*) pasta.

Sección 3. Subraya y escribe la palabra correcta.

- 1) ¿Sabes \_\_\_\_\_ es ese hombre?  
*a. quién      b. qué      c. dónde*
- 2) Yo sé \_\_\_\_\_ cuesta la mesa.  
*a. qué      b. cuánto      c. cuándo*
- 3) ¿ \_\_\_\_\_ está el restaurante?  
*a. Dónde      b. Cuál      c. Cómo*
- 4) No saben \_\_\_\_\_ personas vienen.  
*a. cuántos      b. cuáles      c. cuántas*
- 5) Ella sabe \_\_\_\_\_ preparar la cena.  
*a. cómo      b. qué      c. cuál*

## Unidad 2, Lección 2, Examen

---

Sección 1. Escribe el continente en que está cada país.

Africa

América del Sur

América del Norte

Asia

Europa

- 1) México \_\_\_\_\_
  - 2) Italia \_\_\_\_\_
  - 3) Colombia \_\_\_\_\_
  - 4) China \_\_\_\_\_
  - 5) Egipto \_\_\_\_\_
- 

Sección 2. Escribe qué pasó.

- 1) Ellos \_\_\_\_\_ (*construir*) ese edificio.
  - 2) Nosotros ya \_\_\_\_\_ (*terminar*) de comer.
  - 3) ¿Cuándo \_\_\_\_\_ (*nacer*) tu hijo?
  - 4) Sus padres \_\_\_\_\_ (*casarse*) hace cuarenta años.
  - 5) Yo \_\_\_\_\_ (*agarrar*) la pelota para ganar el partido.
- 

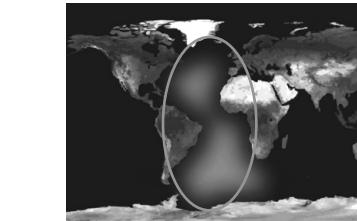
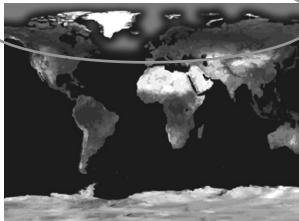
Sección 3. Empareja la mejor respuesta.

a. Te doy mis condolencias.      b. ¡Felicitaciones!

- \_\_\_ 1) Mi mejor amigo murió hace dos semanas.
- \_\_\_ 2) Estamos construyendo una casa nueva.
- \_\_\_ 3) Me caso hoy.
- \_\_\_ 4) Voy al funeral de mi tío mañana.
- \_\_\_ 5) La boda de mi hija es el mes que viene.

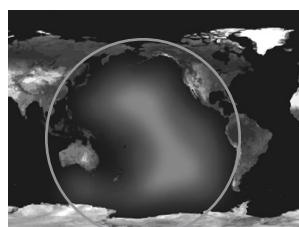
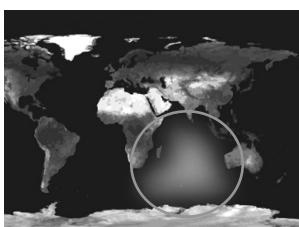
## Unidad 2, Lección 3, Examen

Sección 1. Escribe el nombre del océano.



1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_



3) \_\_\_\_\_

4 ) \_\_\_\_\_

Sección 2. Escribe las palabras correctas.

1) América del Sur está al lado del Océano Pacífico y el Océano Atlántico.

---

2) Hay muchas arena en la Antártida.

---

3) No hay muchas plantas en la selva.

---

Sección 3. Contesta las preguntas.

1) ¿Dónde sacaste esa foto? (*México*)

---

2) ¿Qué dijiste? (*que iré a la fiesta*)

---

## Unidad 2, Lección 4, Examen

---

Sección 1. Escribe el nombre del animal que hay en cada foto.



1) \_\_\_\_\_



2) \_\_\_\_\_



3) \_\_\_\_\_

4 ) \_\_\_\_\_

---

Sección 2. Escribe las palabras correctas.

1) Los camellos viven en el océano.

---

2) Los elefantes son más pequeños que los monos.

---

3) Los tiburones y las ovejas son peligrosos.

---

---

Sección 3. Contesta las preguntas.

1) ¿Son feos o hermosos los tigres?

---

2) ¿Es peligroso tocar un elefante?

---

## Unidad 3, Lección 1, Examen

---

Sección 1. Subraya la palabra correcta. Sigue el modelo:

Cuando tengo sed, (sólo / solo) bebo agua.

- 1) (Si / Sí) llueve hoy, compraré un paraguas.
- 2) Necesitamos leche. Este vaso está (lleno / vacio).
- 3) Te recomiendo este libro. Es muy (aburrido / interesante).
- 4) ¿Me puedes servir (menos / un poco) más de torta?
- 5) Elena (ahora / ya) ha visitado Madrid.

---

Sección 2. Subraya la pregunta correcta.

- 1) A: ¿ \_\_\_\_\_ ?  
B: Sí, la conozco.
  - a. ¿Conoces a Julia?
  - b. ¿Cuándo conociste a Julia?
  - c. ¿Cómo conociste a Julia?
- 2) A: ¿ \_\_\_\_\_ ?  
B: Nos conocimos hace dos semanas.
  - a. ¿Cómo la conociste?
  - b. ¿Dónde se conocieron?
  - c. ¿Cuándo se conocieron?
- 3) A: ¿ \_\_\_\_\_ ?  
B: Ha vivido aquí por cuatro años.
  - a. ¿Cree usted que él vive aquí?
  - b. ¿Hace cuánto tiempo vive aquí?
  - c. ¿Ha vivido aquí este año?
- 4) A: ¿ \_\_\_\_\_ ?  
B: Sí, creo que sí.
  - a. ¿Ha leído este libro?
  - b. ¿Vas a leer este libro?
  - c. ¿Leyó este libro?
- 5) A: ¿ \_\_\_\_\_ ?  
B: Ahora vivo aquí.
  - a. ¿Qué hace usted aquí?
  - b. ¿Qué vas a hacer aquí?
  - c. ¿Qué está haciendo aquí?
- 6) A: ¿ \_\_\_\_\_ ?  
B: No creo que llueva hoy.
  - a. ¿Está lloviendo?
  - b. ¿Cree que va a llover?
  - c. Llovió?

---

Sección 3. Escribe qué es importante hacer. Sigue el modelo:

Si uno se va a dormir, \_\_\_\_\_ es importante cepillarse los dientes \_\_\_\_\_. (*cepillarse los dientes*)

- 1) Si uno está en el desierto, \_\_\_\_\_. (*beber agua*)
- 2) Si uno está enfermo, \_\_\_\_\_. (*tomar un medicamento*)
- 3) Si uno va a cocinar, \_\_\_\_\_. (*lavarse las manos*)
- 4) Si uno va de viaje \_\_\_\_\_. (*llegar a tiempo*)
- 5) Si uno va a una boda, \_\_\_\_\_. (*llevar un regalo*)

## Unidad 3, Lección 2, Examen

---

Sección 1. Subraya la palabra correcta.

- 1) El desierto es un (*lugar/espacio*) muy seco.
- 2) (Solo/Sólo/Sola) necesito un lápiz para escribir.
- 3) La maestra está (*solo/solos/sola*) en la clase.
- 4) En el maletín no hay suficiente (*lugar/espacio*) para un abrigo.
- 5) El restaurante está (*lleno/vacío*). No hay gente.
- 6) Sara piensa que (*dos/tú/uno*) no debe hablar en el cine.
- 

Sección 2. Escribe el verbo correcto para cada oración.

- 1) ¿(*vender*) \_\_\_\_\_ verduras usted?
- 2) Rogelio quiere un carro nuevo, pero él (*necesar*) \_\_\_\_\_ más dinero.
- 3) Karla y Juanita (*tener*) \_\_\_\_\_ una pelota de fútbol.
- 4) Tú (*escribir*) \_\_\_\_\_ con un bolígrafo.
- 5) Es aburrido estar sentada aquí. Si yo (*tener*) \_\_\_\_\_ un libro, sería más interesante.
- 

Sección 3. Escribe una oración que diga que haría cada persona si tuviera lo que le falta. Sigue el modelo:

Luis no sabe las noticias. (*comprar el periódico*)

Si Luis comprara el periódico, sabría las noticias.

---

- 1) Marla camina a su trabajo todos los días. (*tener carro*)
- 

- 2) Martín quiere comprar una casa. (*tener dinero*)
- 

- 3) Los niños no juegan. (*tener una pelota de fútbol*)
- 

- 4) Tú tienes mucha hambre. (*comer un sándwich*)
- 

- 5) Yo no sé muchas palabras en español. (*leer libros en español*)
-

## Unidad 3, Lección 3, Examen

Sección 1. Empareja.

- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| 1) Esto es la mitad de una naranja. | <i>La mesera cortó la lima en cuatro.</i> |
| 2) Esto es un tercio de una tarta.  | <i>El maestro cortó la hoja en dos.</i>   |
| 3) Esto es un cuarto de lima.       | <i>El hombre cortó la naranja en dos.</i> |
| 4) Esto es la mitad de la hoja.     | <i>El niño cortó la tarta en tres.</i>    |

Sección 2. Subraya la palabra correcta.

- |   |  |   |
|---|--|---|
| 1) Por favor, ( <i>mide / pesa / midió</i> )<br>el piso de la cocina.             | 2) Esta mochila ( <i>mides / pesa /<br/>pesas</i> ) casi cinco kilos.      | 3) Por favor,<br>( <i>pesas / mide / pesa</i> )<br>la pared de nuestro salón. |
| 4) ( <i>Pesa / Mide / Mido</i> )<br>cinco metros de largo por<br>cuatro de ancho. | 5) El niño y el perro<br>( <i>miden / pesa / pesan</i> )<br>casi lo mismo. |   |

Sección 3. Contesta las preguntas. Escribe cuánto **miden** o **pesan** estas cosas.

- 1) ¿Cuánto mide este árbol de alto? (*10 metros*) \_\_\_\_\_
- 2) ¿Cuánto mide la alfombra? (*2 metros x 4 metros*) \_\_\_\_\_
- 3) ¿Cuánto pesa su hijo? (*15 kilos*) \_\_\_\_\_
- 4) ¿Cuánto mide esta calle de ancho? (*20 metros*) \_\_\_\_\_
- 5) ¿Cuánto mide la puerta de ancho? (*casi 1 metro*) \_\_\_\_\_

Sección 4. Mira las fotos y escribe en cuántas partes cortan estas cosas.

- |  |   |
|--|---|
| 1)<br><br>_____<br>_____<br>_____ | 2)<br><br>_____<br>_____<br>_____ |
| 3)<br><br>_____<br>_____<br>_____ | 4)<br><br>_____<br>_____<br>_____ |

## Unidad 3, Lección 4, Examen

Sección 1. Subraya la palabra que no pertenece. Escribe porqué no pertenece. Sigue el modelo:

termómetro,  
destornillador, tornillo

El termómetro no se usa  
para arreglar cosas

1) tijera, clavo, tornillo

---

---

---

2) termómetro, clavo, balanza

---

---

---

3) lápiz, cinta adhesiva, linterna

4) clavo, mochila, martillo

5) anteojos, destornillador, libro

---

---

---

---

---

---

---

---

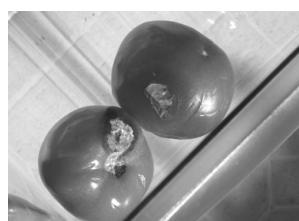
---

Sección 2. Subraya la respuesta correcta.



- 1) a. Ella está usando una llave, no un martillo.  
b. Ella está usando un martillo, no un alicate.  
c. Ella está usando un alicate, no un martillo.

- 2) a. Él está usando cinta adhesiva para arreglar sus anteojos.  
b. Él usó cinta adhesiva para arreglar sus anteojos.  
c. Él está eligiendo usar cinta adhesiva para arreglar sus anteojos.



- 3) a. Esta pizza está congelada.  
b. Esta pizza está fresca.  
c. Esta pizza está podrida.

- 4) a. Estos tomates están frescos.  
b. Estos tomates están podridos.  
c. Estos tomates no están maduros.

## Unidad 4, Lección 1, Examen

---

Sección 1. Escribe de dónde son estas cosas. Sigue el modelo:

**Esta maleta es de China.**

*Es una maleta china.*

1) **La pasta es de Italia.**

\_\_\_\_\_

2) **El carro es de Alemania.**

\_\_\_\_\_

3) **Estas joyas las compré en México.**

\_\_\_\_\_

4) **La camisa blanca es de Egipto.**

\_\_\_\_\_

5) **Los juguetes de madera son de Rusia.**

\_\_\_\_\_

---

Sección 2. Escribe qué hacen estas personas. Sigue el modelo:

**Ana** está leyendo **una revista mexicana.**

1) **Yo** \_\_\_\_\_ **las noticias por Internet.**

2) **Ella** \_\_\_\_\_ **las noticias de su país en este periódico.**

3) **El esposo** \_\_\_\_\_ **las noticias por televisión.**

4) **Los hombres** \_\_\_\_\_ **el partido por televisión.**

5) **El niño y su hermana** \_\_\_\_\_ **sobre la historia de China.**

6) **¿** \_\_\_\_\_ **tú una película por televisión?**

---

Sección 3. Escribe cuatro noticias importantes del día de hoy. Sigue el modelo:

*El periódico de hoy dice que la gasolina subió de precio un dólar más.*

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_

## Unidad 4, Lección 2, Examen

Sección 1. Usa una palabra del recuadro **A** y una palabra del recuadro **B** para escribir cuándo fueron hechas estas cosas.

A	B	
fue fueron	escrito manejado usado descubiertas hecha	1) Este carro _____ sólo dos veces.  3) Este libro _____ hace cientos de años.  5) Este vestido _____ una vez.
		2) Esta torta _____ para mi cumpleaños.  4) Estas estatuas _____ en una isla.

Sección 2. Elige las palabras correctas para decir qué pasa en las fotos.

No estoy de acuerdo con él.

Yo no voté por él.

Estoy de acuerdo con ella.

¿Por qué vas a votar por ella?

¿Por quién vas a votar?



- 1) Yo voté por  
Esteban Rivera. \_\_\_\_\_

¿Por qué no? \_\_\_\_\_



- 2) \_\_\_\_\_

Voy a votar por  
Isabel Machado. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Unidad 4, Lección 3, Examen

---

Sección 1. Escribe oraciones sobre las siguientes cosas. Usa **demasiado** o **suficiente**. Sigue el modelo:

- dinero *Tengo suficiente dinero para invitar a mi amigo a cenar.*
- 1) libros \_\_\_\_\_
- 2) amigos \_\_\_\_\_
- 3) vacaciones \_\_\_\_\_
- 4) trabajo \_\_\_\_\_
- 5) tiempo \_\_\_\_\_
- 

Sección 2. Escribe qué ha pasado. Usa las palabras **por** o **desde**. Sigue el modelo:

- Nosotros / casados / treinta y cinco años *Nosotros hemos estado casados por treinta y cinco años.*
- 1) La mujer / cocinando / esta mañana \_\_\_\_\_
- 2) Los niños / nadando / dos y media \_\_\_\_\_
- 3) La familia / vivido / casa / seis meses \_\_\_\_\_
- 4) Yo / trabajado / fábrica / 2004 \_\_\_\_\_
- 5) Ellos / hablando / teléfono / veinte minutos \_\_\_\_\_
- 

Sección 3. Lee y escribe qué tienen que / quieren hacer otra vez. Usa **de nuevo**.

- 1) Llamé a Esteban. No estaba en su casa. Necesito hablar con él.  
\_\_\_\_\_
- 2) María arregló su televisor la semana pasada. Hoy no funciona.  
\_\_\_\_\_
- 3) Frank y yo comimos en el restaurante español hace dos días. Nos gusta mucho.  
\_\_\_\_\_
- 4) Nosotros no hemos visitado Italia desde 1996. Nos gusta mucho Italia.  
\_\_\_\_\_
-

## Unidad 4, Lección 4, Examen

---

Sección 1. Escribe por qué hicieron estas cosas. Elige la mejor respuesta.

*porque no habían cenado antes  
porque está cansada  
para reunirse con gente de negocios*

*para no aburrirse  
porque no tenían cámara  
por negocios*

- 1) **Él leyó una revista durante el vuelo** \_\_\_\_\_
  - 2) **Ella duerme durante la película** \_\_\_\_\_
  - 3) **Ellos no sacaron fotos durante el concierto** \_\_\_\_\_
  - 4) **Comieron durante el partido** \_\_\_\_\_
  - 5) **Ellos fueron a Japón** \_\_\_\_\_
  - 6) **La semana pasada fui a París** \_\_\_\_\_
- 

Sección 2. Escribe por qué no están listos. Sigue el modelo:

**cantante / para cantar / música**

*La cantante no está lista para cantar porque no tiene la música.*

- 1) **niños / jugar fútbol / pelota**  
\_\_\_\_\_
- 2) **los músicos / para tocar / instrumentos**  
\_\_\_\_\_
- 3) **los niños / para cenar / lavarse las manos**  
\_\_\_\_\_
- 4) **las mujeres / para correr / llevar los zapatos**  
\_\_\_\_\_
- 5) **el hombre / para ir a trabajar / maletín**  
\_\_\_\_\_