



# RosettaStone®

## ESPAÑOL

Level 4  
**SPANISH**  
LATIN AMERICA

Tests



WKT-ESP-L4-1.0

ISBN 978-1-60829-317-9

All information in this document is subject to change without notice. This document is provided for informational purposes only, and Rosetta Stone Ltd. makes no guarantees, representations or warranties, either express or implied, about the information contained within the document or about the document itself. Rosetta Stone®, Language Learning Success™, and Dynamic Immersion® are trademarks of Rosetta Stone Ltd.

Copyright © 2009 Rosetta Stone Ltd. All rights reserved.

Printed in the United States of America.

Rosetta Stone

Harrisonburg, Virginia USA

**T** (540) 432-6166 • (800) 788-0822 in USA and Canada

**F** (540) 432-0953

[RosettaStone.com](http://RosettaStone.com)

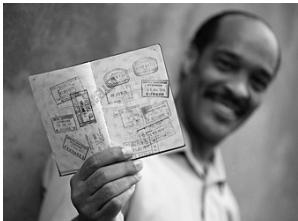
## Unidad 1, Examen

Sección 1. Completa la oración con la palabra correcta (**a, al, por, en, con, de, del**). Sigue el ejemplo:

Vamos a las ruinas esta tarde.

- 1) ¿Cuánto cuesta entrar \_\_\_\_ palacio?
- 2) ¿Cuál es el horario \_\_\_\_ palacio y \_\_\_\_ la catedral?
- 3) Los turistas se divierten mucho \_\_\_\_ el castillo \_\_\_\_ su visita guiada.
- 4) Ellos viajaron \_\_\_\_ toda Italia, de un lugar a otro lugar, \_\_\_\_ un mes.
- 5) Yo viajaré \_\_\_\_ Puerto Rico el sábado que viene \_\_\_\_ mis hermanas. Vamos de vacaciones.

Sección 2. Observa las fotos. Escribe **V** si la oración es verdadera y **F** si la oración es falsa. Sigue el ejemplo:



Él ha viajado poco. F



2) En el folleto están los horarios del palacio.   



1) Las turistas sacan fotos.   

3) Los turistas caminan por la ciudad.

---

Sección 3. Encuentra el error en la oración y corrígeto. Sigue el ejemplo:

**El palacios está abierto todos los días.**

El palacio está abierto todos los días.

---

1. **Las ruinas está en el desierto.**

---

2. **Me gustaría viajar con avión algún día.**

---

3. **Mi mamá no sabe escribir correo electrónicos.**

---

4. **La entrada cuestan quince pesos.**

---

---

Sección 4. La oración no está escrita en el orden correcto. Corrígela. Sigue el ejemplo:

**Quieren no hoy ir a patinar.**

Hoy no quieren ir a patinar.

---

1) **Hacer me gustaría fondo de esquí.**

---

2) **Me no divertí en ese viaje.**

---

3) **A ellos gustan les lanchas las.**

---

4) **Hagan no ruido, por favor.**

---

---

Sección 5. Escribe la pregunta para la siguiente respuesta. Hay más de una pregunta posible. Sigue el ejemplo:

¿Qué instrumento tocan los músicos?

**Los músicos tocan la guitarra.**

1)

**El banco está a dos kilómetros de aquí.**

2)

**No, no es un sendero hermoso.**

3)

**Sí, quiero ir al cine contigo.**

4)

**No, tienen que doblar a la derecha.**

---

Sección 6. Escribe el singular de la palabra. Sigue el ejemplo:

**tazones** *tazón*

**5) esquís** \_\_\_\_\_

**1) flores** \_\_\_\_\_

**6) menús** \_\_\_\_\_

**2) festivales** \_\_\_\_\_

**7) trenes** \_\_\_\_\_

**3) violines** \_\_\_\_\_

**8) relojes** \_\_\_\_\_

**4) bebés** \_\_\_\_\_

**9) aviones** \_\_\_\_\_

---

Sección 7. Completa la oración con una de las palabras del recuadro. Sigue el ejemplo:

esquí	esculturas	estampillas	juguete	torta
-------	------------	-------------	---------	-------

La mamá le muestra a su hijo una foto de la torta que hará para su cumpleaños.

- 1) ¿Me muestras tus \_\_\_\_\_ nuevos?
- 2) El guía de turismo les muestra las \_\_\_\_\_ a los turistas.
- 3) A Paula le gusta mostrar sus \_\_\_\_\_.
- 4) Mi hermano no quiso mostrarme el \_\_\_\_\_ que le regalaron.

---

Sección 8. Dibuja un círculo alrededor de la palabra que mejor completa la oración. Sigue el ejemplo:

Espero que le (gusta / haya gustado) el almuerzo.

- 1) ¿Cómo (está / ha estado) la pizza de cebolla? Las cebollas son ricas.
- 2) ¿Cuál (era / es) la sopa del día? No sé que quiero ordenar.
- 3) ¿Cuánta propina (debería / debí) darle? ¿Diez o quince pesos?
- 4) Nos (gustará / gustaría) ordenar el postre.

## Unidad 2, Examen

Sección 1. Coloca cada palabra debajo de la columna correspondiente. Sigue los ejemplos:

golf	<del>gerente</del>	cine	maestro	<del>béisbol</del>
museo	estadio	actriz	científico	<i>andar en bicicleta</i>
tenis	pintura	cartero	hockey	<i>oficina de correos</i>
escultura	mesero	teatro	pelota	<i>secretaria</i>

Trabajo	Pasatiempos	Arte
<i>gerente</i>	<i>béisbol</i>	

Sección 2. Usa la palabra en paréntesis y las palabras de la sección 1 para completar la oración. Sigue el ejemplo:

*El estadio fue construido en 1971 por un arquitecto de Holanda. A él le gustaba mucho el fútbol. (construir)*

- 1) Los paquetes \_\_\_\_\_ por \_\_\_\_\_ el sábado pasado. (*entregar*)
- 2) Esta \_\_\_\_\_ por un artista. (*hacer*)
- 3) El correo electrónico que recibiste \_\_\_\_\_ por mi \_\_\_\_\_ después de nuestra reunión en la oficina. (*escribir*)
- 4) \_\_\_\_\_ del artista \_\_\_\_\_ ayer por cincuenta pesos. (*vender*)

---

Sección 3. Completa la oración usando una de las siguientes frases. Sigue el ejemplo:

en un estadio	al segundo	para cenar	del gerente
a las tres	para un periódico	a sus clientes	de hacer
<u>con Ana</u>	por un	en el vestíbulo	a su amiga

Me reúno con Ana para hablar de nuestro viaje a España.

- 1) Tratamos \_\_\_\_\_ una torta, pero no estuvo muy buena.
- 2) La reunión empezará \_\_\_\_\_. No te olvides.
- 3) Voy \_\_\_\_\_ piso, a la oficina \_\_\_\_\_.
- 4) Paula les muestra las fotos de la boda \_\_\_\_\_.
- 5) Me gustaría que nos encontráramos \_\_\_\_\_. ¿Estás libre hoy por la noche?
- 6) El arquitecto le deja un mensaje \_\_\_\_\_.
- 7) El equipo de fútbol jugará el juego de campeonato \_\_\_\_\_ de otro país.
- 8) Trabajé muchos años para una revista, pero ahora trabajo \_\_\_\_\_.
- 9) Encontrémonos \_\_\_\_\_ del hotel a las diez.
- 10) Nuestra casa fue diseñada \_\_\_\_\_ importante arquitecto.

---

Sección 4. Completa la postal que Camila le está escribiendo a su familia. Sigue el ejemplo:

es	estoy	visité	iré	compré	voy	llegue
puedo	quiero	hace	son	<u>estoy</u>	escribiré	

Flia. Godoy  
Calle Pinares del Río 437  
Mendoza 5500  
Argentina

¡Hola a todos!

Estoy en Madrid. Me \_\_\_\_\_ divirtiendo mucho. \_\_\_\_\_ mucho calor aquí. Ayer \_\_\_\_\_ el Museo del Prado. Las pinturas \_\_\_\_\_ hermosas. Me \_\_\_\_\_ un póster de una pintura de El Bosco. ¡No \_\_\_\_\_ creer que estoy en España! Madrid \_\_\_\_\_ una ciudad tan antigua y tan moderna. La semana que viene \_\_\_\_\_ a Barcelona. Les \_\_\_\_\_ cuando \_\_\_\_\_. Bueno, me \_\_\_\_\_ a la oficina de correos. \_\_\_\_\_ enviarles la postal hoy.

Tu amiga, Camila.

---

Sección 5. Observa la foto y completa la oración. Sigue el ejemplo:



Alguien firma un cheque.

3) El cartero \_\_\_\_\_.



1) La mujer \_\_\_\_\_ una \_\_\_\_\_.

4) La niña \_\_\_\_\_ una \_\_\_\_\_ en el \_\_\_\_\_.



2) La señora \_\_\_\_\_ la carta en el \_\_\_\_\_. 5) No \_\_\_\_\_ nada en la \_\_\_\_\_.

---

Sección 6. Completa la oración. Sigue el ejemplo:

La señora firmó un papel porque el cartero le entregó algo.

- 1) La linterna no se enciende porque \_\_\_\_\_  
2) Los jugadores practican para \_\_\_\_\_

---

Sección 7. Completa la palabra con **b** o **v**. Sigue los ejemplos:

devolver

trabajar

- |             |               |
|-------------|---------------|
| 1) en__iar  | 6) reci__ir   |
| 2) fa__or   | 7) su__ir     |
| 3) __isitar | 8) __atería   |
| 4) cue__a   | 9) __er       |
| 5) __ajar   | 10) escri__ir |

## Unidad 3, Examen

---

Sección 1. Completa la oración con una forma de **abrir**, **cerrar**, **colgar** o **poner**. Sigue el ejemplo:

Alumnos, pongan todos sus libros sobre el escritorio.

- 1) \_\_\_\_\_ el reloj debajo de la pintura, Fabián.
- 2) Niñas, \_\_\_\_\_ la puerta de la alacena y busquen harina y azúcar.
- 3) Martina, les dije a tu hermano y a ti que siempre \_\_\_\_\_ la puerta después de entrar a la casa, por favor.
- 4) Hijo, \_\_\_\_\_ tus juguetes en la caja. Es peligroso ponerlos en el piso.
- 5) Señora Rodríguez, \_\_\_\_\_ su maleta, por favor. Tenemos que mirar adentro.
- 6) Mamá, \_\_\_\_\_ la ventana, por favor. Hace mucho frío.
- 7) Niños, primero \_\_\_\_\_ sus abrigos, y después podrán ver televisión.

---

Sección 2. Dibuja un círculo alrededor de la opción correcta. Sigue el ejemplo:

Ayer (*como* / *comí*) un pedazo de torta.

- 1) (*Fui* / *Voy*) al supermercado esta mañana, y me olvidé de comprar leche.
- 2) Mi viejo vecino (*es* / *era*) muy antipático y siempre peleaba con mis hijos.
- 3) Se (*acordaron* / *acuerdan*) de mi cumpleaños dos horas antes de las doce.
- 4) Creo que antes de salir (*puse* / *pongo*) las llaves sobre la mesa, pero no sé.
- 5) Me (*lastimo* / *lastimé*) el pie durante un partido antes del juego de campeonato.
- 6) Se (*queda* / *quedó*) dormido y (*llegó* / *llega*) tarde a la reunión.
- 7) ¡La semana pasada (*leí* / *leo*) todo el libro en un día!

---

Sección 3. Escribe lo que “yo” haría en las siguientes situaciones. Sigue el ejemplo:

Aunque (*llover*) llueve, de todos modos (*ir*) iré a ver el partido de fútbol de mi hijo.

- 1) Aunque el vestido verde (*no quedarme*) \_\_\_\_\_ muy bien, de todos modos me lo (*poner*) \_\_\_\_\_.
  - 2) Aunque el vestido azul (*quedarme*) \_\_\_\_\_ bien, de todos modos (*tener*) \_\_\_\_\_ que devolverlo. Es muy caro.
  - 3) Aunque (*no gustarme*) \_\_\_\_\_ la pasta con mariscos, de todos modos la (*comer*) \_\_\_\_\_.
  - 4) Aunque (*no querer*) \_\_\_\_\_ hacer la torta, de todos modos la (*preparar*) \_\_\_\_\_.
  - 5) Aunque (*tratar*) \_\_\_\_\_ y (*tratar*) \_\_\_\_\_ de arreglar este radio solo, no puedo hacerlo. (*Llamar*) \_\_\_\_\_ al electricista.
- 

Sección 4. Completa con *desde* o *hasta*. Sigue el ejemplo:

Estamos trabajando desde las siete de la mañana. ¡Estamos cansados!

- 1) La casa estaba limpia \_\_\_\_\_ que entraste con los zapatos mojados.
- 2) Siempre me ha gustado arreglar cosas, \_\_\_\_\_ que era muy pequeño.
- 3) No podrás ver televisión \_\_\_\_\_ que termines de estudiar.
- 4) Este árbol ha estado aquí \_\_\_\_\_ 1977.
- 5) ¿\_\_\_\_\_ cuándo piensas quedarte?
- 6) \_\_\_\_\_ que nos mudamos, se nos rompió el refrigerador y una de las bicicletas.

---

Sección 5. Une la respuesta en la columna izquierda con la pregunta más lógica en la columna derecha. Sigue el ejemplo:

**A las tres de la tarde.**

*A. ¿Quieres que llame al médico?*

1) **No, no tenemos agua.**

*B. ¿Cuándo presentas?*

2) **No me siento bien.**

*C. ¿Me podría dar su dirección?*

3) **Si, mi esposo está.**

*D. ¿Hace cuánto está goteando?*

4) **Se rompió la llave, y no podemos entrar.**

*E. ¿A qué hora podrá venir?*

5) **El motor pierde aceite.**

*F. ¿Sabe cómo empezó el problema?*

6) **Suipacha 1227.**

*G. ¿Podrías llenar este cubo?*

7) **El martes a las cinco.**

*H. ¿Hay alguien en su casa ahora?*

8) **No, no sé.**

*I. ¿Cuál es el problema con el carro?*

9) **Desde el jueves.**

*J. ¿Y ahora qué hacemos?*

---

Sección 6. Ordena la oración para crear una idea completa. Sigue el ejemplo:

y / comprar / nuevos / se / acabo / auriculares / de / ya / rompieron

Acabo de comprar auriculares nuevos y ya se rompieron.

---

1) con / niños / a / cometas / jugar / los / sus / van

---

2) del / motor / carro / Rossi / está / mecánico / arreglando / el / señor / del / el

---

3) llanta / cambiarla / pero / a / juntos / desinflada / la / está / vamos

---

4) a / enseña / comprar / que / japonesa / cocinar / comida / libro / por / estoy / un

---

5) un / de / hace / acabo / acordar / que / me / año / conocimos / nos

---

---

Sección 7. Cambia el punto de vista de quién habla en la oración. Sigue los ejemplos:

**Me llamo Horacio.**

Se llama Horacio.

**Soy mexicano.**

Es mexicano.

---

1) **Soy mecánico.**

\_\_\_\_\_

---

2) **Trabajo de lunes a viernes, de 8 a 5.**

\_\_\_\_\_

---

3) **Me gusta mucho lo que hago.**

\_\_\_\_\_

---

4) **Empecé a trabajar a los veintiún años.**

\_\_\_\_\_

---

5) **Hace casi quince años que tengo mi trabajo.**

\_\_\_\_\_

---

6) **Tengo dos hijos. Los dos van a la escuela.**

\_\_\_\_\_

---

7) **Mi esposa es arquitecta.**

\_\_\_\_\_

---

8) **Me casé con ella a los veinticinco años.**

---

Sección 8. Completa la oración de la siguiente manera. Presta atención a la persona que habla. Sigue el ejemplo:

**Si no llevas hoy el carro al mecánico no podrás irte de vacaciones el sábado.**  
(tú; llevar – poder)

1) **Si no \_\_\_\_\_ ahora \_\_\_\_\_ tarde a la reunión.** (nosotros; salir – llegar)

2) **Si no \_\_\_\_\_ pronto el techo de la cocina, también \_\_\_\_\_ problemas en el baño.**  
(usted; arreglar – tener)

3) **Si no \_\_\_\_\_ su dormitorio no \_\_\_\_\_ a la casa de los abuelos este sábado que viene.**  
(ustedes; ordenar – ir)

4) **Si no \_\_\_\_\_ de leer el libro antes del viernes, no se preocupe. \_\_\_\_\_ devolverlo el lunes.** (usted; terminar – poder)

5) **Si no le \_\_\_\_\_ el motor al carro pronto, no sé qué \_\_\_\_\_ pasar.** (yo; cambiar – poder)

## Unidad 4, Examen

---

Sección 1. Escribe una oración lógica con las palabras y frases a continuación. Sigue el ejemplo:

Ayer nosotros / ir / a la joyería / y / comprar / unos aretes de oro.

Ayer fuimos a la joyería y compramos unos aretes de oro.

---

1) Cuando yo / ser niño / no poder/ comer hongos porque / ser / alérgico a ellos, aunque ahora no.

---

2) Hay algún problema. ¡Mira! Yo / rasgar / mi abrigo.

---

3) Ayer yo / afeitarse / pero hoy ya / tener/ mucha barba de nuevo.

---

4) Hace /cinco años que / nosotros / ser / vegetarianos.

---

5) Ella nunca / haber / preparar / una torta de banana.

---

---

Sección 2. Dibuja un círculo alrededor de la opción correcta. Sigue el ejemplo:

Antes tenía el pelo rubio, pero la semana pasada me lo (corté / teñí / cepillé) de rojo.

1) El médico me dio este medicamento porque estoy (fiebre / tosiendo / náuseas) demasiado.

2) No te olvides de (revolver / quemar / verter) la salsa. Aquí tienes un cucharón.

3) Ten cuidado, el horno está (nuevo / caliente / apagado) y te podrías quemar.

4) Me gusta (ya / ni / tanto) el pollo frito como el asado. ¡Me encanta!

5) (Tanto / Todavía / Pero) no llega lo que ordenamos al restaurante. Voy a llamar otra vez.

6) A (ninguno / ni / como) de los dos nos gusta la pasta con mariscos.

7) Necesitas comprar una buena (cocina / sartén / taza) si quieres preparar papas fritas ricas.

8) El helado está en la (sección / señal / tienda) de productos lácteos del supermercado.

9) Me (duele / quema / pica) mucho el brazo. Creo que es un sarpullido.

10) ¿(Quien / Quién / Cuando) quiere otro plato de sopa?

---

Sección 3. Elimina la palabra que no pertenece al grupo. Sigue el ejemplo:

	<i>camisa</i>	<i>pantalones</i>	<i>vestido</i>	<i>bolso</i>
1)	<i>cucharón</i>	<i>perfume</i>	<i>anillo</i>	<i>pulsera</i>
2)	<i>abrigo</i>	<i>collar</i>	<i>bufanda</i>	<i>guantes</i>
3)	<i>tenedor</i>	<i>plato</i>	<i>sartén</i>	<i>cuchara</i>
4)	<i>suéter</i>	<i>bolso</i>	<i>billetera</i>	<i>mochila</i>
5)	<i>leche</i>	<i>carne</i>	<i>verdura</i>	<i>refrigerador</i>
6)	<i>cerdo</i>	<i>cereal</i>	<i>cordero</i>	<i>marisco</i>
7)	<i>limón</i>	<i>banana</i>	<i>huevo</i>	<i>manzana</i>
8)	<i>muletas</i>	<i>fractura</i>	<i>medicamento</i>	<i>yeso</i>
9)	<ipollo< i=""></ipollo<>	<i>vegetariano</i>	<i>vaca</i>	<i>pescado</i>
10)	<i>ensalada</i>	<i>torta</i>	<i>tarta</i>	<i>postre</i>

---

Sección 4. Usa las palabras de la sección 3 que eliminaste para completar las oraciones. Cambia la palabra para mostrar más de un objeto. Sigue el ejemplo:

Estos bolsos son muy grandes y hermosos. Puedo poner mi maquillaje, mis llaves y algunos libros. ¡Me encantan los colores!

- 1) La abuela le ha regalado todos sus \_\_\_\_\_ viejos a María para que juegue con sus amigas a empleada de joyería.
- 2) No hay \_\_\_\_\_ para preparar el pastel. Tengo que ir al supermercado.
- 3) No sé qué hacer. Invité a mis vecinos a cenar y tendré que cocinar algo diferente, algo sin carne porque mis vecinos son \_\_\_\_\_. ¿Alguna idea?
- 4) Me duele el estómago. ¿Tienes \_\_\_\_\_ para las náuseas?
- 5) En los \_\_\_\_\_ de antes, la comida no se congelaba rápido como ahora.
- 6) Estos \_\_\_\_\_ son de lana de Australia y son buenos para cuando hace frío.
- 7) Nos gusta desayunar todas las mañanas con unos buenos tazones de \_\_\_\_\_ y café negro.
- 8) Ayer preparé unas \_\_\_\_\_ muy ricas. Una era de papas y la otra de pasta y tomate.
- 9) Necesitamos varios \_\_\_\_\_ de madera para revolver las salsas, una olla grande para hervir pastas y una buena sartén para freír.
- 10) Desde que uso estas \_\_\_\_\_ de metal se me quema toda la comida. Se calientan muy rápido.

Sección 5: Escoge un componente de cada una de las columnas y escribe una oración lógica. Sigue el ejemplo:

Tanto a José	nunca compartes	porque tengo sarpullido.
Pedro y yo	tenían una fiebre	antes de mudarnos aquí.
Ella	hierve su agua	tu refresco conmigo.
A mí	como a su novia	de cuarenta grados.
Mis hijas	habíamos vivido en Perú dos años	les gusta mucho el ajo.
Tú	me pican los brazos	antes de beberla cuando está enferma.

Tanto a José como a su novia les gusta mucho el ajo.

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_

---

Sección 6: Ordena el diálogo de una manera lógica. Sigue los ejemplos:

- \_\_\_\_\_ **Primero, las cortas. ¡Cortas muy bien!**
- \_\_\_\_\_ **Estará listo en cincuenta minutos. Espero que no se queme.**
- \_\_\_\_\_ **No, es muy fácil. ¡Te muestro! Busca las manzanas y el azúcar.**
- \_\_\_\_\_ **¡Sí! ¿Tienes helado?**
- \_\_\_\_\_ **Están en la alacena, a la izquierda.**
- \_\_\_\_\_ **¿Cuánto tiempo deberá estar en el horno?**
- \_\_\_\_\_ / **Eduardo, ¿quieres ayudarme a hacer una tarta de manzana?**
- \_\_\_\_\_ **¿Y después de cortarlas?**
- \_\_\_\_\_ /5 **Está en el refrigerador.**
- \_\_\_\_\_ /3 **Sí. ¿Quieres un pedazo?**
- \_\_\_\_\_ **Pero nunca he hecho una torta de manzana. ¿Es difícil?**
- \_\_\_\_\_ **¿Dónde están?**
- \_\_\_\_\_ 9 **Después agregas el azúcar, la harina, las especias y viertes todo aquí. Pones la tarta en el horno.**
- \_\_\_\_\_ 6 **¡Aquí están! ¿Y ahora, qué hago con las manzanas?**
- \_\_\_\_\_ **Victoria, creo que está lista. Mmm ... ¡Huele muy bien!**