

RosettaStone®



FRANÇAIS

Level 2
FRENCH

Tests



WKT-FRA-L2-2.0

ISBN 978-1-60391-932-6

All information in this document is subject to change without notice. This document is provided for informational purposes only and Rosetta Stone Ltd. makes no guarantees, representations or warranties, either express or implied, about the information contained within the document or about the document itself. Rosetta Stone®, Language Learning Success™, and Dynamic Immersion®, are trademarks of Rosetta Stone Ltd.

Copyright © 2008 Rosetta Stone Ltd. All rights reserved.

Printed in the United States of America

Rosetta Stone

Harrisonburg, Virginia USA

T (540) 432-6166 • (800) 788-0822 in USA and Canada

F (540) 432-0953

RosettaStone.com

Unité 1, Leçon 1, Contrôle

Section 1. Lisez la situation énoncée. Trouvez ce dont chaque personne a besoin ou ce qu'elle veut et écrivez une phrase pour dire où elle va. Plusieurs réponses sont possibles. Suivez les exemples :

La fille a froid. Elle veut une _____. *Elle va dans sa chambre.*

Il a chaud. Il veut _____. *Il va dans la cuisine.*

1) **La fille a faim. Elle veut _____.**

2) **Grand-père est malade. Il a besoin de _____.**

3) **La femme est mouillée. Elle a besoin d'une _____.**

Section 2. Numérotez les phrases de 1 à 12 pour rétablir l'ordre de la conversation. Suivez les exemples :

1 / 1 Merci.

_____ Il coûte trois dollars.

1 / Nous avons besoin d'un plan de ville.

_____ Le musée est derrière le parc.

_____ Oui, ils vendent des plans à la librairie.

_____ Est-ce que vous voulez payer en espèces ?

4 Bonjour. Combien coûte ce plan ?

_____ Au revoir.

_____ Où voulez-vous aller ?

9 Nous voulons aller au musée.

_____ Est-ce qu'ils vendent des plans de ville à la librairie ?

_____ Oui. Je veux payer en espèces.

Section 3. Entourez la bonne réponse pour compléter les phrases.

1) Le chien est à sa (*devant / gauche*).

2) Je (*vais / va*) à la bibliothèque.

3) (*Il / Ils*) travaille à la station service.

4) La voiture a besoin (*de / d'*) essence.

5) Ils sont (*assis / assises*) au théâtre.

6) Nous allons (*au / à la*) poste.

7) Où (*va-t / va-*) -il ?

8) La femme est devant (*son / sa*) voiture.

Unité 1, Leçon 2, Contrôle

Section 1. Ajoutez les phrases manquantes dans les dialogues. Suivez l'exemple :

1) A : Nous avons besoin d'argent. Je vais à la banque.

B : _____ ? Allez tout droit. La banque est sur la gauche.

2) A : _____ ? B : Je vais au travail.

A : _____ ? B : Je prends le bus pour aller au travail.

3) A : Excusez-moi, _____ ? B : C'est la deuxième porte à droite.

A : _____. B : Je vous en prie.

Section 2. Dans chaque phrase, le mot souligné est incorrect. Réécrivez la phrase et corrigez le mot. Suivez l'exemple :

Il vais à la pharmacie. Je vais à la pharmacie.

1) La première personne qui fait en queue est grande.

2) Il descend de bus.

3) Je vais au travail dans voiture.

4) Le bus tournent à droite.

5) Qui vas-tu à l'école ? J'y vais à pied.

6) Ils prends le métro.

7) Les fleurs est dans sa main gauche.

Section 3. Ajoutez un mot pour compléter les listes. Suivez l'exemple :

rouge	1) voiture	2) quatrième	3) musée	4) à côté
-------	------------	--------------	----------	-----------

bleu	vélo	premier	hôtel	sous
------	------	---------	-------	------

jaune	métro	troisième	café	devant
-------	-------	-----------	------	--------

<u>violet</u>	_____	_____	_____	_____
---------------	-------	-------	-------	-------

Unité 1, Leçon 3, Contrôle

Section 1. Regardez les photos et écrivez l'heure indiquée. Suivez l'exemple :



Il est midi.



1) _____



2) _____



3) _____



4) _____



5) _____

Section 2. Répondez aux questions en utilisant les informations entre parenthèses. Suivez l'exemple :

Est-ce que ta valise est rouge ? (bleue)

Non. Ma valise est bleue.

1) À quelle heure part ton train ? (14 h 00)

2) Est-ce que le train est en retard ? (non)

3) Est-ce que vous avez un passeport ? (oui)

4) Attendez-vous le vol trente-neuf ? (N° 38)

5) Combien coûtent ces chaussures ? (£95)

Section 3. Complétez les conversations avec les informations manquantes. Suivez l'exemple :

A : Est-ce que le train arrive à six heures trente ?

B : Non. Il est en retard d' une heure. Il arrive à sept heures trente.

1) A : Excusez-moi, est-ce que le bus part à une heure ?

B : Non. Il est en retard de _____. Il part à une heure quinze.

2) A : Bonjour. Est-ce que le vol part à quatre heures trente ?

B : Non. Il est en retard de deux heures. Il part à _____.

3) A : Bonjour. Est-ce que le bus arrive à neuf heures trente-cinq ?

B : Non. Il est en retard de dix minutes. Il arrive à _____.

Unité 1, Leçon 4, Contrôle

Section 1. Complétez les phrases pour dire ce que vous faites aujourd’hui, ce que vous allez faire demain ou ce que vous allez faire cette semaine en fonction des photos.

- 1) Aujourd’hui, nous sommes lundi.
Aujourd’hui, _____



- 2) Demain,



- 3) Mercredi,



- 4) Jeudi,



Section 2. Complétez les phrases en fonction des photos. Suivez l'exemple :



Il fait froid à la montagne



1) Il _____ en _____.



2) Il _____ dans les _____.



- 3) Le temps est _____ au _____.

- 4) Il y a du _____ à la _____.

- 5) Il _____ au _____.

Section 3. Complétez les conversations.

- 1) A : Est-ce que nous pouvons dîner à l’extérieur ?
B : Non. _____ dîner à l’extérieur.
A : Pourquoi ?
B : Parce qu’_____ pluvoir.

- 2) A : Est-ce que le bus est à l’heure ?
B : Non. Il est _____.
A : Pourquoi ?
B : Parce qu’_____ neige.

- 3) A : Pourquoi est-ce que tu portes des lunettes de soleil ?
B : Parce qu’_____.

- 4) A : Pourquoi est-ce que tu portes un manteau ?
B : Parce qu’_____.

Unité 2, Leçon 1, Contrôle

Section 1. Complétez les phrases pour décrire les photos. Utilisez le temps approprié (présent, passé composé ou futur proche). Suivez l'exemple :



*Il donne des lettres
à la femme.*

1)



Il _____ femme.



*La femme _____
l'homme.*

3)



L'homme _____



Je _____.

5)



*La femme _____
des vêtements.*

Section 2. Répondez aux questions en formant des phrases complètes. Suivez l'exemple :

- Est-ce que tu peux nager ? *Oui. Je peux nager.* 1) As-tu mangé du pain hier ? _____
- 2) Quel temps fait-il aujourd'hui ? _____ 3) Est-ce qu'il pleut ? _____
- 4) As-tu joué au tennis la semaine dernière ? _____ 5) Est-ce que tu étudies ? _____
- 6) As-tu écrit un e-mail à ton ami hier ? _____ 7) Est-ce que tu vas rendre visite à ton amie demain ? _____

Section 3. Regardez votre agenda, puis lisez chaque phrase. Si la phrase est correcte, écrivez **Oui**. Si elle est incorrecte, écrivez **Non**. Suivez l'exemple :

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
jouer au golf	courir	acheter des timbres	écrire un e-mail à maman	travailler à l'hôtel	rendre visite à ma grand-mère	étudier le chinois

- Aujourd'hui, nous sommes vendredi. Je travaille à l'hôtel. *Oui* Demain, je vais étudier le chinois. *Non*
- 1) Aujourd'hui, nous sommes mercredi. Hier, j'ai nagé. Demain, je vais écrire un e-mail à ma mère. Aujourd'hui, j'achète des timbres.
- 2) Aujourd'hui, nous sommes mardi. Hier, j'ai joué au golf. Demain, je vais travailler à l'hôtel. Aujourd'hui, je cours.

Unité 2, Leçon 2, Contrôle

Section 1. Choisissez la phrase qui décrit le mieux la photo.



1)

- A. *Elle court.*
- B. *Elle a couru.*
- C. *Elle va courir.*



2)

- A. *Elle va à la bibliothèque.*
- B. *Elle est à la bibliothèque.*
- C. *Elle est allée à la bibliothèque.*



3)

- A. *Il a mangé.*
- B. *Il va manger.*
- C. *Il mange.*



4)

- A. *Il est allé au supermarché.*
- B. *Il va au supermarché.*
- C. *Il est au supermarché.*



5)

- A. *Il va vendre un chapeau.*
- B. *Il vend un chapeau.*
- C. *Il a vendu un chapeau.*



6)

- A. *Elle a acheté des fruits.*
- B. *Elle va acheter des fruits.*
- C. *Elle achète des fruits.*

Section 2. Remplacez les mots soulignés par un pronom personnel sujet ou un pronom complément d'objet indirect. Suivez l'exemple :

L'homme donne un livre à la fille.

Il donne un livre à la fille.

1) La femme a acheté un jouet au garçon.

La femme _____ a acheté un jouet.

2) Les enfants mangent des sandwichs.

_____ mangent des sandwichs.

3) Le maître a donné des stylos aux élèves.

Le maître _____ a donné des stylos.

4) L'homme vend des fleurs à la femme.

L'homme _____ vend des fleurs.

5) La femme nous achète du chocolat.

_____ nous achète du chocolat.

6) Le père a acheté un chien à son fils.

Le père _____ a acheté un chien.

Section 3. Numérotez les phrases de 1 à 8 pour rétablir l'ordre de la conversation. Suivez l'exemple :

___ Il veut dire « station service ».

___ Que veut dire ce panneau ?

___ Oui. Il veut dire « station service ».

___ Oui ?

___ Excusez-moi.

___ Merci.

___ Je vous en prie.

___ Je n'ai pas compris. Pouvez-vous répéter,
s'il vous plaît ?

Unité 2, Leçon 3, Contrôle

Section 1. Répondez aux questions en fonction des photos.



1) Que faites-vous ?

2) Qu'est-ce que votre fille étudie ?

3) Est-ce que tu jouais au football quand tu étais enfant ?



4) Qu'est-ce que tu étudies ?

5) Où travaillez-vous ?

Section 2. Choisissez un mot ou un groupe de mots dans chaque colonne pour former des phrases complètes. Écrivez les phrases sur les lignes. Plusieurs combinaisons sont possibles. Suivez l'exemple :

J'	enseignait	l'anglais	blonds.
Maintenant	habitais	a	au Brésil.
Elle	étions	en	<u>l'histoire</u> .
Ils	n'aimes	de	une maison.
Nous	n'avaient pas	les cheveux	un chat.
L'homme	il	dans	Égypte.
Tu	avait	<u>pas</u>	voiture.

Tu n'aimes pas l'histoire.

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____

Section 3. Complétez les phrases de façon logique. Suivez l'exemple :

Vous étiez jeunes. Maintenant _____ vous êtes âgés.

1) Elle _____, mais maintenant elle habite dans un appartement.

2) Ma mère _____, mais maintenant elle est à New York.

3) _____. Maintenant il a les cheveux blonds.

4) Hier, il faisait chaud, mais aujourd'hui _____.

Unité 2, Leçon 4, Contrôle

Section 1. Utilisez les informations entre parenthèses pour répondre aux questions. Faites des phrases complètes. Suivez l'exemple :

Comment vous appelez-vous ? (Robert) Je m'appelle Robert.

- | | |
|---|--|
| 1) Voudriez-vous une pomme ou une orange ?
(une pomme) _____ | 2) As-tu joué au football ?
(oui) _____ |
| 3) Quand est-ce que tu as joué au football ?
(hier) _____ | 4) Avez-vous écouté de la musique quand vous étiez à la gare ? (oui) _____ |
| 5) Est-ce que cette chemise te plaît ? (oui) _____ | 6) Quel temps fait-il ? (soleil) _____ |

Section 2. Regardez ce que chaque personne a fait. Complétez ensuite les phrases de manière à ce qu'elles soient vraies. Suivez l'exemple :

	Qu'est-ce qu'il a acheté ?	Où a-t-il acheté ?	Où est-il allé ?	Quel temps faisait-il ?
Jean	médicaments	pharmacie	plage	soleil
M. Gauthier	fruits et légumes	supermarché	lac	chaud
David	timbres	poste	bois	nuageux

Jean a acheté des médicaments à la pharmacie.

- 1) M. Gauthier _____ de timbres à la poste.
- 2) Quand David _____ dans les bois, _____ nuageux.
- 3) Quand Jean _____ à la plage, _____ soleil.
- 4) M. Gauthier _____ au lac.
- 5) David _____ d'enveloppes quand il était à la poste.
- 6) Il _____ chaud quand M. Gauthier était au lac.

Section 3. Choisissez la bonne réponse.

- | | | |
|--|---|---|
| 1) Où est-ce que les enfants vont à l'école ?
A. au lycée
B. à l'université
C. à l'école primaire | 2) Où pouvez-vous acheter des timbres ?
A. à la poste
B. à la boulangerie
C. à la bibliothèque | 3) Qui travaille dans un hôpital ?
A. un étudiant
B. un enfant
C. un médecin |
| 4) Quelle est la ville ?
A. Italie
B. Brésil
C. Barcelone | 5) Quel temps fait-il ?
A. fatigué
B. froid
C. faim | 6) Qui est-ce ?
A. C'est mon frère
B. C'est mon livre
C. C'est mon chapeau |

Unité 3, Leçon 1, Contrôle

Section 1. Choisissez la réponse appropriée pour compléter la phrase.

- 1) _____ est le deuxième mois de l'année.
a. Mars b. Mai c. Février
- 2) Le chien _____ le journal à l'homme.
a. apportes b. apporte c. apportent
- 3) Où sont les serviettes ? Je les ai _____ dans la salle de bains.
a. mises b. mis c. mets
- 4) Le _____ commence en mars.
a. été b. hiver c. printemps

Section 2. Décrivez ce que les personnes font sur ces photos.



Ils mettent les serviettes sur la chaise.

1) _____.



2) _____.

3) _____.

Section 3. Complétez la conversation suivante avec les mots manquants.

A : Est-ce que tu viens à ma fête ce soir ?

A : À vingt-trois heures trente.

B : Oui, je _____ à _____ fête ce soir.

B : Je vais _____ un gâteau.

À quelle heure _____ la fête ?

A : À vingt _____.

A : Merci.

B : Et à quelle heure _____ -elle ?

B : Je _____ .

Unité 3, Leçon 2, Contrôle

Section 1. Qu'est-ce que c'est ? Suivez l'exemple :

Rosetta Stone
St. Stephens House
Arthur Road
Windsor, Berkshire, SL4 1RY
United Kingdom
janedoe@rosettastone.com
+44 (0) 1753 834 520

2010/01/10

C'est une adresse.

Rosetta Stone
St. Stephens House
Arthur Road
Windsor, Berkshire, SL4 1RY
United Kingdom
janedoe@rosettastone.com
+44 (0) 1753 834 520

2010/01/10

Rosetta Stone
St. Stephens House
Arthur Road
Windsor, Berkshire, SL4 1RY
United Kingdom
janedoe@rosettastone.com
+44 (0) 1753 834 520

2010/01/10

Rosetta Stone
St. Stephens House
Arthur Road
Windsor, Berkshire, SL4 1RY
United Kingdom
janedoe@rosettastone.com
+44 (0) 1753 834 520

2010/01/10

1)

1)

2)

3)

Section 2. Combien coûtent les objets suivants au magasin ? Répondez aux questions en utilisant le prix indiqué entre parenthèses à la fin de la phrase. Écrivez le prix en lettres. Suivez l'exemple :

Combien coûte un appareil photo ? (€225) *Un appareil photo coûte deux cent vingt-cinq dollars.*

1) Combien coûte une voiture ? (€ 8500)

_____.

2) Combien coûte un vélo ? (€ 165)

_____.

3) Combien coûte un ordinateur ? (€ 650)

_____.

4) Combien coûte une grande télévision? (€ 468)

_____.

Section 3. Dites aux personnes suivantes ce qu'elles doivent faire dans les situations données. Utilisez le verbe entre parenthèses à l'impératif, et finissez la phrase de façon logique. Suivez l'exemple :

Alexandre est toujours en retard. (arriver)

Arrive à l'heure

_____.

1) Les mains de Sophie sont sales (se laver)

_____.

2) Anne est malade. (appeler)

_____.

3) Julie a soif. (boire)

_____.

4) Jean a un nouveau livre (lire)

_____.

Unité 3, Leçon 3, Contrôle

Section 1. Complétez les phrases avec l'adjectif démonstratif **ce**, **cette** ou **ces** en fonction des photos.



1) Je veux _____ chaussures. 2) Je veux _____ robe.



3) Je veux _____ jean. 4) Je veux _____ chemisier.

Section 2. Écrivez une phrase pour dire aux personnes ce qu'elles n'ont pas le droit de faire. Dites-leur ensuite ce qu'elles doivent faire. Plusieurs réponses sont possibles. Suivez l'exemple :

Jouer avec le ballon dans la maison

Vous n'avez pas le droit de jouer avec le ballon dans la maison. Vous devez jouer à l'extérieur.

1) **Parler au téléphone ici**

_____.

2) **Nager dans ce lac**

_____.

3) **Courir à l'intérieur de l'école**

_____.

4) **Tourner à droite**

_____.

Section 3. Entourez le mot qui n'appartient pas au groupe et expliquez pourquoi.

1) librairie plage **supermarché** boulangerie

Pourquoi ? _____

2) a apporté parle a conduit a mangé

Pourquoi ? _____

3) robe jupe savon **jean**

Pourquoi ? _____

Unité 3, Leçon 4, Contrôle

Section 1. Complétez les phrases avec les mots appropriés.



1) Le piano _____ est _____. 1) Les chaussures _____ sont rouges.

Section 2. Dites comment chaque personne chante.



1) Je chante _____



2) Elle chante _____



3) Il chante _____

Section 3. Complétez la conversation téléphonique.

- 1) Jean : Allô ?
- 2) Julie : Salut, Jean. Est-ce que tu es _____ samedi ?
- 3) Jean : Non, je suis _____. Je dois travailler.
- 4) Julie : Es-tu _____ mercredi soir ?
- 5) Jean : Oui !
- 6) Julie : _____ -tu aller au match ?
- 7) Jean : Oui. Je _____ y aller.

Unité 4, Leçon 1, Contrôle

Section 1. Complétez les phrases avec le mot approprié.

- 1) Je mange ma soupe avec une _____.
a. fourchette b. couteau c. cuillère
- 2) Les gâteaux sont _____.
a. épicés b. sucrés c. acides
- 3) J'aime mettre du _____ sur mon pain.
a. citron b. beurre c. haricots
- 4) Julie met du _____ dans son eau.
a. citron b. sel c. poivre

Section 2. Écrivez une phrase pour décrire les images suivantes. Utilisez l'adverbe **très** avec l'adjectif fourni. Suivez l'exemple :



grand *Ce ballon est très grand.*



1) petite _____



2) rapide _____

3) lent _____

Section 3. Complétez cette conversation qui a lieu dans un restaurant.

- 1) La serveuse : Est-ce que vous avez une question ? Vous : Oui, _____.
- 2) La serveuse : Voulez-vous la soupe du jour ? Vous : Qu'est-ce qu' _____.
- 3) La serveuse : Des pommes de terre et des haricots. Vous : Oui, _____.
- 4) Vous : Pourrais-je avoir une serviette ? La serveuse : Oui, _____.

Unité 4, Leçon 2, Contrôle

Section 1. Choisissez la réponse appropriée pour compléter la phrase.

- 1) **Le piano et la guitare sont des _____ de musique.**
a. instruments b. art c. desserts
- 2) **Les tableaux et les photos sont des formes d'œuvre d'_____.**
a. instruments b. art c. desserts
- 3) **Le groupe ne joue pas au _____.**
a. ancien b. centre ville c. zoo
- 4) **Ce bâtiment est très _____.**
a. centre ville b. regarde c. célèbre

Section 2. Regardez les photos. Essayez ensuite d'identifier les objets pris en photo, puis formez des phrases en utilisant les informations entre parenthèses et le mot **célèbre**. Suivez l'exemple :



(Chine)

Ce bâtiment célèbre se trouve en Chine.



1) (Brésil)



2) (Rome)

3) (Barcelone)

Section 3. Complétez la conversation.

- 1) L'homme : Est-ce que vous _____ quelque chose ?
- 2) Vous : Oui, je _____ mon chien.
- 3) L'homme : J' _____ un chien au centre ville.
- 4) Vous : Oui, c'est mon chien. Vous _____ mon chien !

Unité 4, Leçon 3, Contrôle

Section 1. Entourez le mot ou le groupe de mots approprié pour compléter la phrase en fonction de la photo.



1) Le docteur

(*rit / sourit / n'est pas content*) à la fille.

2) Les enfants

(*rient / pleurent / ne sont pas contents*).

3) Les femmes

(*ne sont pas contentes / sourient / pleurent*).

Section 2. Complétez les phrases de cette conversation à l'hôtel avec le mot approprié.

arrivez temps réservation soir resterai

- 1) L'homme : Est-ce que je peux faire une _____ ?
- 2) L'employé : Oui. À quelle heure _____ -vous ?
- 3) L'homme : J'arriverai ce _____, à vingt heures.
- 4) L'employé : Combien de _____ resterez-vous ?
- 5) L'homme : Je _____ deux nuits.

Section 3. Voici le programme du week-end dernier de Jean et de Sophie à Rome. Faites des phrases pour dire ce qu'ils ont fait pendant leur week-end en utilisant **D'abord**, **Ensuite**, **Enfin**. Suivez l'exemple :

Samedi	Dimanche
9 h 40 - Avion (Rome)	8 h 30 - Petit déjeuner (hôtel)
14 h 00 - Visite (ville)	10 h 00 - Musée, parc
20 h 30 - Dîner (restaurant italien)	17 h 20 - Avion (Paris)

Samedi : D'abord, ils ont pris l'avion pour Rome.

Dimanche :

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

Unité 4, Leçon 4, Contrôle

Section 1. Complétez les phrases avec le mot approprié.



- 1) Nous sommes lundi. Il _____ une voiture pour deux jours.

- 2) Nous sommes mercredi. Il _____ la voiture.

Section 2. Utilisez les informations entre parenthèses pour dire à ces personnes quand elles pourront faire les choses suivantes.

- 1) Quand est-ce que je pourrai skier ? (demain)

- 2) Quand est-ce que Brigitte pourra venir ? (ce soir)

- 3) Quand est-ce qu'ils pourront partir ? (jeudi)

- 4) Quand est-ce que nous pourrons nager ? (juillet)

- 5) Quand est-ce que vous pourrez faire de la voile ? (la semaine prochaine)

Section 3. Complétez la conversation avec les mots appropriés.

voile pleuvoir pourquoi allez pourrai aider louer

- 1) L'homme : Bonjour. Est-ce que je peux vous _____ ?

- 2) La femme : Je voudrais faire de la _____ aujourd'hui.

- 3) L'homme : N'_____ pas faire de la voile aujourd'hui.

- 4) La femme : _____ ?

- 5) L'homme : Il va _____.

- 6) La femme : Est-ce que je _____ faire de la voile demain ?

- 7) L'homme : Oui. Il va faire beau. Vous pourrez _____ un bateau pour la journée.