

RosettaStone®



FRANÇAIS

Level 1
FRENCH

Tests



WKT-FRA-L1-2.0

ISBN 978-1-60391-929-6

All information in this document is subject to change without notice. This document is provided for informational purposes only and Rosetta Stone Ltd. makes no guarantees, representations or warranties, either express or implied, about the information contained within the document or about the document itself. Rosetta Stone® Language Learning Success™ and Dynamic Immersion® are trademarks of Rosetta Stone Ltd.

Copyright © 2008 Rosetta Stone Ltd. All rights reserved.

Printed in the United States of America

Rosetta Stone

Harrisonburg, Virginia USA

T (540) 432-6166 • (800) 788-0822 in USA and Canada

F (540) 432-0953

RosettaStone.com

Unité 1, Leçon 1, Contrôle

Section 1. Complétez les phrases avec le mot approprié.

- 1) _____ hommes courent.
a. *Il* b. *Les* c. *Ils*

- 2) Le _____ mange.
a. *filles* b. *garçon* c. *fille*

- 3) Les garçons _____.
a. *boit* b. *boivent* c. *court*

- 4) _____ courent.
a. *Elles* b. *Elle* c. *Il*

- 5) La _____ cuisine.
a. *garçon* b. *filles* c. *femme*

- 6) Les filles _____.
a. *nagent* b. *mange* c. *lit*

Section 2. Ajoutez un verbe pour former des phrases. Suivez l'exemple :

Les hommes *courent*.

- 1) Il _____

- 2) La fille _____

- 3) Ils _____

- 4) Les femmes _____

Section 3. Entourez le mot qui n'appartient pas au groupe. Suivez l'exemple :

- | | | |
|----|--|----|
| le | <input checked="" type="checkbox"/> ils | un |
|----|--|----|
-
- 1) au revoir femmes bonjour

 - 2) il elle les

 - 3) lit écrit nage

Section 4. Entourez le mot qui n'appartient pas au groupe masculin/féminin ou singulier/pluriel. Suivez l'exemple :

- | | | | | | |
|---|--------|---------|----------|--------|-----|
| <input checked="" type="checkbox"/> elle | femmes | filles | 1) homme | fille | il |
| 2) femmes | hommes | garçons | 3) il | garçon | ils |

Unité 1, Leçon 2, Contrôle

Section 1. Choisissez un mot ou un groupe de mots dans chaque colonne pour former des phrases complètes. Plusieurs combinaisons sont possibles. Suivez l'exemple :

<i>L'enfant et la femme</i>	<i>est</i>	<i>du pain</i>
<i>Les adultes</i>	<i>mangent</i>	<i>de chat</i>
<i>La fille</i>	<i>n'est pas</i>	<i>des vélos</i>
<i>Les garçons</i>	<i>ne boit pas</i>	<i>un journal</i>
<i>Elle</i>	<i>ont</i>	<i>un chien</i>
<i>Il</i>	<i>a</i>	<i>un livre</i>
<i>C'</i>	<i>n'a pas</i>	<i>de lait</i>
	<i>lisent</i>	<i>un cheval</i>

L'enfant et la femme ont des vélos.

- 1) _____ 2) _____
3) _____ 4) _____
5) _____ 6) _____

Section 2. Complétez les listes avec un mot logique. Suivez l'exemple :

pommes	1)	café	2)	chat
œufs		lait		chien
<i>sandwichs</i>				
3)	conduit	4)	enfant	5)
	court		garçon	hommes
				femmes

Section 3. Complétez les phrases avec ***un, une, des, du, de l' ou de***. Suivez l'exemple :

Qu'est-ce que c'est ? C'est *du* riz.

- 1) Les enfants ne boivent pas _____ café. 2) Le garçon boit _____ eau.
3) Ils mangent _____ œufs. 4) La femme mange _____ pomme.
5) Il mange _____ sandwich. 6) Ils boivent _____ lait.

Unité 1, Leçon 3, Contrôle

Section 1. Formez de nouvelles phrases avec les mots entre parenthèses. Suivez l'exemple :

Il a un stylo bleu. (Vous) Vous avez un stylo bleu.

- 1) **Les fleurs sont grandes. (Les chiens)** _____.
- 2) **Je suis étudiant. (Il)** _____.
- 3) **Ils marchent. (Le médecin)** _____.
- 4) **Qu'est-ce que vous faites ? (La femme)** _____ ?
- 5) **Je n'ai pas de chien. (La fille)** _____.
- 6) **Le chien a un ballon rouge. (Les chats)** _____.
- 7) **Il est professeur. (Nous)** _____.
- 8) **L'enfant ne conduit pas. (Je)** _____.

Section 2. Écrivez des phrases complètes pour répondre aux questions. Suivez l'exemple :

Qu'est-ce qu'il fait ? Il mange un sandwich.

- 1) **Qu'est-ce que vous faites ?** _____.
- 2) **Est-ce que vous êtes policier ?** _____.
- 3) **Est-ce que vous avez un cheval ?** _____.
- 4) **Qu'est-ce que vous mangez ?** _____.
- 5) **Qu'est-ce que vous buvez ?** _____.
- 6) **Est-ce que vous êtes étudiant ?** _____.

Section 3. Complétez les phrases avec le mot ou groupe de mots approprié. Suivez l'exemple :

vélo rouge	nagent pas	bleu	sommes étudiants
policier	<u>des sandwichs</u>	de l'eau	

- Les femmes mangent** des sandwichs. 1) **La fille n'a pas de** _____.
- 2) **Les enfants ne** _____. 3) **Nous** _____.
- 4) **L'homme n'est pas** _____. 5) **Le ciel est** _____.
- 6) **Je bois** _____.

Unité 1, Leçon 4, Contrôle

Section 1. Barrez le mot qui n'appartient pas à la liste. Suivez l'exemple :

garçon	fille	cheval	homme
1) herbe	trois	fleurs	arbre
3) jaune	deux	bleu	rouge
5) riz	clés	œuf	pomme
7) arbre	deux	un	six

Section 2. Posez la question correspondant à la réponse donnée. Il peut y avoir plusieurs solutions. Suivez l'exemple :

Qu'est-ce que le garçon mange ?

Le garçon mange une pomme.

- 1) _____ **J'ai un stylo.**
- 2) _____ **Il y a six chaises.**
- 3) _____ **C'est un portable.**
- 4) _____ **L'homme achète un chapeau.**
- 5) _____ **Non. Elle n'a pas de chien.**
- 6) _____ **Deux fleurs sont rouges.**

Section 3. Choisissez la réponse correspondant à la question posée. Suivez l'exemple :

Qui a le ballon ?

- a. *Le garçon court.*
- b. *Le garçon a le ballon.*
- c. *Le garçon a trois ballons.*
- 1) **Qu'est-ce que vous faites ?**
a. *Nous conduisons.* b. *Je n'ai pas de voiture.* c. *Il y a deux vélos.*
 - 2) **Est-ce que le poisson est jaune ?**
a. *Il y a un poisson jaune.* b. *Non. Je n'ai pas de poisson.* c. *Oui. Le poisson est jaune.*
 - 3) **Combien y a-t-il de livres ?**
a. *Deux livres sont verts.* b. *Il y a cinq livres.* c. *Elle a six livres.*
 - 4) **Combien de chapeaux sont rouges ?**
a. *Deux chapeaux sont rouges.* b. *J'ai un chapeau rouge.* c. *Les chapeaux sont rouges.*
 - 5) **Est-ce qu'elle a un chat ?**
a. *C'est un chat.* b. *Non. Le chat ne dort pas.* c. *Non. Elle n'a pas de chat.*

Unité 2, Leçon 1, Contrôle

Section 1. Répondez aux questions en utilisant les informations entre parenthèses. Suivez l'exemple :

Qu'est-ce que c'est ? (café)

C'est du café.

- 1) Qu'est-ce que fait le chien ? (mange)
- 2) Est-ce que tu bois du lait ? (eau)
- 3) Est-ce que vous avez un stylo ? (oui)
- 4) Qui joue ? (la mère et sa fille)
- 5) Quel âge as-tu ? (12)
- 6) Quel âge a-t-il ? (4)

Section 2. Complétez les phrases avec le mot approprié. Il peut y avoir plusieurs solutions. Suivez l'exemple :

J' ai un vélo.

- 1) _____ avons une fille.
- 2) _____ mange son sandwich.
- 3) _____ a des fleurs.
- 4) _____ boivent leur café.
- 5) La femme et _____ chien jouent.
- 6) L'homme et _____ filles dorment.
- 7) Les parents et _____ enfants nagent.
- 8) Le mari et _____ femme lisent le journal.

Section 3. Faites les opérations suivantes et écrivez le résultat sur la ligne. Suivez l'exemple :

quatre + trois = sept

- 1) cinq + un = _____
- 2) huit + deux = _____
- 3) neuf – six = _____
- 4) deux – deux = _____
- 5) douze + zéro = _____
- 6) onze – cinq = _____
- 7) deux + six = _____
- 8) trois – deux = _____

Unité 2, Leçon 2, Contrôle

Section 1. Complétez les questions. Suivez l'exemple :

Qu'est-ce que vous avez ? J'ai des fleurs bleues.

- 1) _____ y a-t-il d'arbres ? Il y a onze arbres.
- 2) _____ sont mes chaussures ? Tes chaussures sont sous la table.
- 3) _____ joue ? Le grand-père et le garçon jouent.
- 4) _____ c'est ? C'est un ordinateur de bureau.
- 5) _____ il a un portable ? Non. Il n'a pas de portable.
- 6) _____ ton père écoute la radio ? Oui. Il écoute la radio.
- 7) _____ regarde la télévision ? Ma mère regarde la télévision.

Section 2. Lisez le texte, puis répondez aux questions. Suivez l'exemple :

Il y a huit assiettes. Trois assiettes sont rouges. Cinq assiettes sont bleues. Les assiettes sont sur la table. La table est dans la cuisine. L'homme est assis dans la cuisine. Il mange un sandwich.

Qui est assis dans la cuisine ? L'homme est assis dans la cuisine.

- 1) Combien y a-t-il d'assiettes ? _____
- 2) Où sont les assiettes ? _____
- 3) Combien d'assiettes sont bleues ? _____
- 4) Où est la table ? _____
- 5) Qu'est-ce que l'homme fait ? _____

Section 3. Complétez les phrases avec le mot approprié. Suivez l'exemple :

radio toilettes embrassent appartement quatre C' évier ans sous

Les toilettes sont dans la salle de bains.

- 1) _____ est ton livre.
- 2) Il y a _____ chambres.
- 3) Les parents _____ leurs enfants.
- 4) Elle écoute la _____.
- 5) L' _____ est dans la cuisine.
- 6) Elle a sept _____.
- 7) Les garçons jouent dans l' _____.
- 8) Les clés sont _____ le journal.

Unité 2, Leçon 3, Contrôle

Section 1. Complétez les phrases pour répondre aux questions. Suivez l'exemple :

Qui mange dans la salle à manger ? L'homme mange dans la salle à manger.

- 1) **Comment vous appelez-vous ?** _____ **André Rémy.**
- 2) **Quel âge a-t-il ?** _____ **7 ans.**
- 3) **Où est l'homme ?** _____ **le pont.**
- 4) **De quel pays êtes-vous ?** _____ **France.**
- 5) **Où est-ce que vous habitez ?** _____ **à Rome.**
- 6) **Combien de frères avez-vous ?** _____ **deux frères.**

Section 2. Entourez le mot qui n'appartient pas au groupe. Suivez l'exemple :

- | | | | |
|------------|---------|----------|--------------|
| cheval | chien | chat | <u>homme</u> |
| 1) Italie | Russie | New York | Égypte |
| 2) chambre | cuisine | salon | rue |
| 3) parc | rue | pont | chaussure |
| 4) chambre | loin | près | sous |
| 5) Paris | Moscou | Beijing | Bertrand |

Section 3. Entourez la bonne réponse.

- 1) (*Je / Elle*) m'appelle Annie. (*Elle / Je*) suis médecin.
- 2) Nous (*sont / sommes*) d'Italie. Nous (*habitons / habitent*) à Rome.
- 3) (*Il / Ils*) s'appelle Jean. (*Ils / Il*) est professeur.
- 4) (*C'est / Ce sont*) ma chambre. La chambre est (*sur / dans*) la maison.
- 5) Elle (*habites / habite*) dans un appartement.
- 6) Où (*qu'est-ce que / est-ce que*) vous (*habitent / habitez*) ? (*Je / J'*) habite dans une maison.
- 7) De quel pays (*êtes / sont*) -vous ? Je suis (*de / du*) Chine.

Unité 2, Leçon 4, Contrôle

Section 1. Regardez les photos. Choisissez la phrase qui correspond à la photo.



- 1) a. Elle est malade.
b. Elle a froid.
c. Elle a faim.
- 2) a. La ceinture est blanche.
b. La ceinture est rouge.
c. La cravate est verte.
- 3) a. Elle a soif.
b. Il a chaud.
c. J'ai froid.



- 4) a. Il a les cheveux gris.
b. J'ai les cheveux gris.
c. Nous avons les cheveux gris.
- 5) a. Il n'a pas faim.
b. J'ai froid.
c. Nous n'avons pas soif.

Section 2. Utilisez les informations entre parenthèses pour répondre aux questions. Suivez l'exemple :

- Est-ce que tu as soif ? (oui) Oui, j'ai soif. 1) Comment allez-vous ? (bien) _____
- 2) De quelle couleur sont ses cheveux ?
(bruns) _____ 3) Est-ce que vous êtes malade ?
(non) _____
- 4) Comment vous appelez-vous ?
(Marie) _____ 5) De quelle couleur est son costume ?
(gris) _____
- 6) Où habitez-vous ? (un appartement) _____ 7) Où sont les tasses ? (évier) _____

Section 3. Mettez les phrases au pluriel. Suivez l'exemple :

- La ceinture est rose. Les ceintures sont roses. 1) J'ai soif. _____
- 2) La chaussure est blanche. _____ 3) L'homme porte un costume gris. _____
- 4) Il n'a pas faim. _____ 5) La fille porte un tee-shirt violet. _____

Section 4. Numérotez les phrases de 1 à 9 pour rétablir l'ordre de la conversation. Suivez l'exemple :

- Enchanté. De quel pays êtes-vous ? Je vais bien.
- Comment vousappelez-vous ? Bonjour. Comment allez-vous ? Je suis de France.
- / Bonjour. 5 Je m'appelle Maurice Lambert. Au revoir.

Unité 3, Leçon 1, Contrôle

Section 1. Choisissez la phrase qui correspond à la photo.

- 1) A. Il porte des chaussettes, mais il ne porte pas de chaussures.
B. Il porte des chaussures et des chaussettes.
C. Il porte des chaussures, mais il ne porte pas de chaussettes.
- 2) A. Le médecin travaille dans un hôpital.
B. Le professeur travaille dans une école.
C. L'homme travaille dans un parc.
- 3) A. L'homme court à l'intérieur.
B. Ils courent à l'extérieur.
C. La femme court à l'extérieur.
- 4) A. C'est le matin. Les enfants prennent le petit déjeuner.
B. C'est le soir. Les enfants déjeunent.
C. C'est l'après-midi. Les enfants dînent.



Section 2. Associez les mots ou groupes de mots de chaque colonne pour former des phrases complètes et logiques. Il n'y a qu'une seule combinaison possible. Suivez l'exemple :

- | | | |
|-------------------------|-------------------|-----------------------------|
| 1) Nous prenons | avant | la nuit. |
| 2) Je porte un manteau, | n'ont pas | buvez du café ? |
| 3) Douze vient | travaille | le matin. |
| 4) Il a un sandwich | le petit déjeuner | de chaussettes. |
| 5) L'homme | et | treize. |
| 6) Quand | mais | il le mange. |
| 7) Ils | est-ce que vous | je ne porte pas de chapeau. |

Section 3. Mettez les phrases à la forme négative. Suivez l'exemple :

Il porte des chaussures.

Il ne porte pas de chaussures.

- 1) J'ai seize fleurs.
- 2) Je suis malade.
- 3) La femme a vingt livres.
- 4) Nous dînons à l'extérieur.
- 5) Ils boivent du café dans le salon.

Unité 3, Leçon 2, Contrôle

Section 1. Complétez les phrases avec le mot approprié. Suivez l'exemple :

dimanche	le printemps	jours	lundi	an
l'hiver	semaine	mardi	mois	

- Mercredi vient après** mardi.
- 1) **Dimanche vient avant** _____.
- 2) **L'été vient après** _____.
- 3) **Il y a sept** _____ **dans une** _____.
- 4) **Il y a douze** _____ **dans un** _____.
- 5) **L'automne vient avant** _____.
- 6) _____ **vient après samedi.**

Section 2. Choisissez les mots appropriés pour compléter les descriptions des photos.



- 1) **Ils** (*goûte / goûtent*) **le pain.**

- 2) **Les chaussettes** (*sent / sentent*) **mauvais.**

- 3) **L'homme** (*sent / sentent*) **la fleur.**



- 4) **Ses** (*doigts / orteils*) **sont** (*sur / dans*) **la table.**

- 5) **Ses** (*mains / orteils*) **sont** (*dans / sur*) **l'eau.**

- 6) **C'est un** (*fleur / arbre*) **en** (*été / automne*).

Section 3. Associez les mots des deux colonnes pour former des phrases complètes.

- 1) **Nous rendons visite** _____
- 2) **Bienvenue** _____
- 3) **Mon fils a quatorze** _____
- 4) **Le sandwich** _____
- 5) **Ils nagent avec** _____
- 6) **La fille joue à un jeu avec** _____
- 7) **Je regarde la télévision avec** _____

- A. *semaines.*
- B. *a bon goût.*
- C. *mon père.*
- D. *en France !*
- E. *à nos amis.*
- F. *leurs enfants.*
- G. *sa sœur.*

Unité 3, Leçon 3, Contrôle

Section 1. Complétez le dialogue en fonction des photos.



1) _____ Lin.

2) _____ parents
de Chine.

3) Nous _____
New York.



4) _____ parents _____
parlent _____ anglais.

5) _____ parle anglais.

6) _____ étudie
russe.

Section 2. Choisissez la réponse qui correspond à la question.

- | | | |
|-----------------------------------|--|---------------------------------|
| 1) Est-ce que vous parlez russe ? | 2) Qui est ton professeur ? | 3) Quel âge a l'homme ? |
| A. Oui. Je parle chinois. | A. Il va bien. | A. Il a trente ans. |
| B. Non. Je ne parle pas russe. | B. M. Haddad est mon professeur. | B. Elle a trente ans. |
| 4) Combien y a-t-il de livres ? | 5) Est-ce que vous étudiez l'anglais ? | 6) Où est-ce que vous habitez ? |
| A. Il y a douze livres. | A. Oui. Il étudie l'anglais. | A. Nous habitons à Rome. |
| B. Ce sont vingt livres. | B. Oui. J'étudie l'anglais. | B. Je suis de Rome. |

Section 3. Choisissez l'adjectif démonstratif approprié pour compléter les phrases.

- 1) (Cet / Ces) homme travaille à l'extérieur.
- 2) Le professeur déjeune dans (ce / cet) restaurant le samedi.
- 3) Elle enseigne l'anglais dans (cette / cet) école.
- 4) La fille écrit avec (ce / ces) stylo.
- 5) (Ces / Ce) filles habitent en Italie.
- 6) (Cette / Ces) famille se promène dans le parc le matin.
- 7) Ils lisent (ces / ce) livres dans le salon.

Unité 3, Leçon 4, Contrôle

Section 1. Répondez aux questions en fonction des photos. Suivez l'exemple :

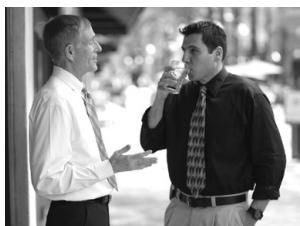


Pourquoi est-ce que les gens sont dans la cuisine ?

Parce qu'ils lavent les assiettes.

1) Pourquoi est-ce que le chien sent mauvais ?

For more information about the National Assessment of Educational Progress, visit [ope.ed.gov/nass](http://www.ope.ed.gov/nass).



2) Pourquoi est-ce que l'homme boit de l'eau ?

3) Pourquoi est-ce que les gens sont dans la salle à manger ? _____.

Section 2. Écrivez le nom de l'endroit que l'on peut associer aux listes de mots suivantes.

- 1) savon, brosse à dents, brosse, serviette, je me lave, dentifrice
 - 2) assiettes, tasses, je cuisine, évier, lait, sandwich, café
 - 3) livres, professeur, j'étudie, j'écris, élèves
 - 4) médecins, fleurs, malade, je rends visite
 - 5) télévision, radio, je lis, famille, ordinateur
 - 6) tables, je mange, chaises, assiettes, tasses, dîner
 - 7) je joue, ballon, arbres, herbe, enfants
 - 8) draps, je dors, couverture, oreiller, lit

- la cuisine*
- la chambre*
- le salon*
- la salle à manger*
- l'hôpital*
- la salle de bains*
- le parc*
- l'école*

Section 3. Complétez les phrases avec le mot approprié.

- 1) (Pourquoi / Comment / Où) est-ce que tu es dans la cuisine ? Parce que (je / j') cuisine.
 - 2) (Combien d' / Qui / Quand) œufs est-ce que l'homme achète ? (II / Son / Ils) achète dix œufs.
 - 3) (Quand / Pourquoi / Qui) est votre professeur ? (Nous / Notre / Nos) professeur est M. Haddad.
 - 4) (Quand / Où / Comment) est-ce que vous travaillez ? (J' / Je / Je m') travaille le lundi.
 - 5) (Qui / Pourquoi / Comment) est-ce que les filles se lavent (ses / les / leurs) cheveux ?
Parce que (ses / les / leurs) cheveux sont sales.

Unité 4, Leçon 1, Contrôle

Section 1. Réécrivez les phrases suivantes en utilisant les informations entre parenthèses. Suivez l'exemple :

Il se lave les mains. (Je)

Je me lave les mains.

1) J'ai de l'argent. (La femme)

2) Vous achetez de la viande. (Nous)

3) J'achète une vieille voiture. (voiture neuve)

4) Elle fait des courses au supermarché. (Ils)

5) Mes lunettes sont cassées. (ne pas)

6) J'ai besoin d'un parapluie. (L'homme)

7) Ils vendent des bijoux à la bijouterie. (II)

Section 2. Regardez la photo et lisez la phrase. Si la phrase est correcte, mettez une croix (X). Si elle est incorrecte, réécrivez-la en corrigeant l'erreur pour qu'elle corresponde à la photo. Suivez l'exemple :



Ils achètent un gâteau.

Ils achètent de la viande.



1) La voiture est neuve.



2) Il vend des fruits.



3) Il fait des achats à la quincaillerie.



4) Ma télévision n'est pas cassée.



5) Il ne veut pas de médicaments.

Section 3. Donnez une réponse logique aux questions suivantes. Suivez l'exemple :

Je me lave les mains parce qu'elles sont sales.

Pourquoi est-ce que vous vous lavez les mains ?

1) Pourquoi est-ce que vous avez besoin d'un nouveau téléphone ?

2) Pourquoi est-ce que l'homme est au supermarché ?

3) Qu'est-ce que tu achètes à la boulangerie ?

4) Où se trouve la pharmacie ?

5) Excusez-moi, est-ce que c'est la librairie ?

Unité 4, Leçon 2, Contrôle

Section 1. Regardez les photos et réécrivez les phrases sans modifier le sens de la description. Suivez l'exemple :



L'homme a moins de thé que sa femme.

La femme a plus de thé que son mari.

1)



Le garçon a plus de gâteau que son père.

2)



La fille a moins de pain que son ami.

3)



La mère a moins de jus de fruit que son fils.

4)



L'homme a plus d'argent que sa femme.

Section 2. Écrivez des phrases réelles concernant les personnes ou les choses suivantes. Utilisez **aime(nt), n'aime(nt) pas** ou **couète(nt)**. Suivez l'exemple :

Mon frère n'aime pas les carottes.

- 1) Je / J' _____
- 2) Les billets de cinéma _____
- 3) Ma mère _____
- 4) Un sandwich _____
- 5) Mon ami _____
- 6) Mes parents _____

Unité 4, Leçon 3, Contrôle

Section 1. Numérotez les phrases de 1 à 12 pour rétablir l'ordre du dialogue. Suivez les exemples :

4 Nous vendons une échelle en métal et une échelle en bois. Quelle échelle aimez-vous le mieux ?

_____ Au revoir.

_____ J'ai besoin d'une nouvelle échelle parce que ma vieille échelle est cassée.

_____ J'aime mieux l'échelle en métal. L'échelle en métal est plus légère que l'échelle en bois.

_____ Non. Je veux payer par carte de crédit.

_____ / Bonjour. J'ai besoin d'une nouvelle échelle.

_____ L'échelle en métal coûte trente-cinq euros.

_____ Pourquoi est-ce que vous avez besoin d'une nouvelle échelle ?

6 _____ Combien coûte l'échelle en métal ?

8 _____ Je veux l'échelle en métal.

_____ Est-ce que vous voulez payer en espèces ?

_____ Merci.

Section 2. Regardez les photos. Ajoutez les phrases manquantes.



1) Elle a quelques livres.



Elle a plus de livres.



2) Ma fille est jeune.



Ma fille est la plus jeune.



3) _____.

Ce bol coûte moins cher.

Ce bol coûte le moins cher.

Section 3. Complétez les phrases en fonction des photos.



1) _____ plus cher que _____.

2) _____ moins cher que _____.

3) _____ plus cher que _____.

4) _____ moins cher que _____.

Unité 4, Leçon 4, Contrôle

Section 1. Utilisez les mots ou groupes de mots du tableau pour former des phrases complètes et répondre aux questions ou expressions fournies. Suivez l'exemple :

<i>trop grand</i>	<i>jaune</i>	<i>prie</i>	vingt euros
<i>chaussures rouges</i>	<i>ouverte</i>	<i>le plus petit</i>	<i>chaises bleues</i>

Combien coûte le plus gros gâteau ?

Il coûte vingt euros.

1) **Vous voudriez un gâteau de quelle taille ?**

2) **Merci.**

3) **Quelles chaussures aimez-vous le mieux ?**

4) **Excusez-moi. Est-ce que la pharmacie est ouverte ?**

5) **Vous voudriez un gâteau de quelle couleur ?**

6) **Est-ce que le manteau vous va ?**

7) **Quelles chaises aimez-vous le mieux ?**

Section 2. Regardez les photos et complétez les phrases en utilisant **certain(e)s, aucun(e), tous** ou **toutes**. Suivez l'exemple :



*Aucune des fleurs
n'est en _____*



plastique. 1)

bois.



papier. 3)



assis.

Section 3. Réécrivez les phrases en changeant un mot pour exprimer l'idée opposée. Suivez l'exemple :

La fenêtre est ouverte.

La fenêtre est fermée.

1) **Il a le plus de pain.**

2) **Le chapeau est trop grand.**

3) **Je veux le plus petit gâteau.**

4) **Elle a moins d'argent que son mari.**

5) **Le livre est fermé.**
