

RosettaStone®



LINGUA LATINA

**Level 3
LATIN**

Student Workbook





RosettaStone®

LINGUA LATINA

**Level 3
LATIN**

Student Workbook

WKB-LAT-L3-1.0

ISBN 978-1-60829-308-7

All information in this document is subject to change without notice. This document is provided for informational purposes only, and Rosetta Stone Ltd. makes no guarantees, representations, or warranties, either express or implied, about the information contained within the document or about the document itself. Rosetta Stone® Language Learning Success™, and Dynamic Immersion® are trademarks of Rosetta Stone Ltd.

Copyright © 2009 Rosetta Stone Ltd. All rights reserved.

Printed in the United States of America.

Rosetta Stone

Harrisonburg, Virginia USA

T (540) 432-6166 • (800) 788-0822 in USA and Canada

F (540) 432-0953

RosettaStone.com

How to use the Rosetta Stone Student Workbook

This Rosetta Stone *Student Workbook* contains lessons and exercises to help enhance a student's learning experience. The lessons and activities in this Workbook provide an opportunity for learners to practice their language skills through a variety of reading and writing exercises that reinforce the lessons and concepts covered in the Rosetta Stone® software.

Worksheet pages and Quizzes in this workbook are ordered by Unit, Lesson, and Exercise, and correspond directly to the Units and Lessons covered in the Rosetta Stone software.

Additional learning resources are available as Adobe® PDF files on the Rosetta Stone **Supplemental Education Materials CD-ROM**, including:

- Tests and Answer Keys
- An electronic version of this *Student Workbook* (with Worksheets and Quizzes)
- Course Contents

All files provided on the Supplemental Education Materials CD-ROM may be printed for personal use and are intended to complement Rosetta Stone Lessons.

Capitis 1 Lectionis 1 Sectio 1a

Exercitium 1. Using a word in the box, fill in the blank to correctly complete the sentence. Follow the examples:

<i>vis</i>	<i>volo</i>	<i>volumus</i>	<i>volo</i>	<i>nolo</i>	<i>nolumus</i>
------------	-------------	----------------	-------------	-------------	----------------

Minister: *Vis* ne raedam nigram?

Dominus Acer: Nolo. Raedam albam *volo*.

1) Avus: Visne aliquid aquae?

Ego: _____ . Sucum habeo.

2) Pater: Visne de arbore salire?

Filius: _____ , sed non possum. Me adiuva, queso.

3) Susanna: Vultisne ad convivium meum venire?

Amici: _____ . Quota hora convivium incipiet?

4) Magistra: Vultisne nunc foris ludere?

Discipuli: _____ . Cras pediludio ludemus.

Exercitium 2. Match the question on the left to the answer on the right. Follow the example:

Velisne malum?

B

A. Nolim. Birotam conducere velim.

1) Velitisne in viridario prandium sumere?

B. Velim. Mala bene sapiunt.

2) Velisne raedam conducere?

C. Velimus. Hodie serenum et calor est.

3) Velisne in piscina natare?

D. Nolim. In oceano natare velim.

Capitis 1 Lectionis 1 Sectio 1b

Exercitium 3. Match the photo to the sentence that best describes it. Follow the example:



E



2) _____



4) _____



1) _____



3) _____



5) _____

A. *Vir trans aquam salit.*

D. *Linteum iecit.*

B. *Puella arborem ascendit.*

E. *Pilam iacit.*

C. *Aurantium capiet.*

F. *Puer de lecto saliet.*

Exercitium 4. Using a word from the box, fill in the blank to complete the sentence. Follow the examples:

Ego in litore maritimo sto. Amicus meus in nave est.

ieci iaciam iacio

Primum ei linteum _____.

1) **Nunc ei ocularia solaria _____.**

2) **Postremo ei telephonum gestabile _____.**

3) **Primum amicus meus linteum _____.**

capit cepit capiet

Nunc ocularia solaria _____.

4) _____ ne telephonum, quod ei iaciam?

Canis in hortis publicis currit.

salit saluit saliet

5) **Primum trans saepem _____.**

Nunc trans flores _____.

6) **Postremo curret ad virum, qui in herba dormit, et**

trans eum _____.

Aliqua paegnia mea fracta sunt. Pater ea _____.

reficit reficiet refecit

7) **Heri pater birotam _____.**

8) **Cras pilam _____.**

Hodie ministri cauponae cenam magnam parant.

coquent coquunt coxerunt

9) **Mane liba et scriblitas _____.**

10) **Nunc bubulam _____.**

Postremo, vespere sorbitionem _____.

Capitis 1 Lectionis 1 Sectio 2a

Exercitium 1. Match the sentence on the left to the sentence on the right that logically follows it. Follow the example:

- | | | |
|---|---------------|---|
| Cur birota non veheris? | <u>C</u> | <i>A. Id reficere vult, quia cum amica ei loquendum est.</i> |
| 1) Haec telehorasis munere suo non fungitur. | <u> </u> | <i>B. Quia heri id refeci.</i> |
| 2) Quid vis? | <u> </u> | <i>C. Quia birota mea fracta est.
Ea reficienda mihi est.</i> |
| 3) Cur computatorium fractum nunc munere suo fungitur? | <u> </u> | <i>D. Raedam meam reficere volo.</i> |
| 4) Telephonum eius munere suo non fungitur. | <u> </u> | <i>E. Horologium suum reficiebat.</i> |
| 5) Quid Robertus faciebat? | <u> </u> | <i>F. Cras eam reficiam.</i> |

Exercitium 2. Match the photo to the description. Follow the example:



B



2) _____



1) _____



3) _____

- A. Hanc saepem ascendere facile est.
B. Mathematicam intellegere difficile est.
C. Sicut ea salire facile est.
D. Sicut is montem ascendere difficile est.*

Capitis 1 Lectionis 1 Sectio 2b

Exercitium 3. Fill in the blank to correctly complete the sentence. Use **facile** or **difficile**. Follow the example:

Pila levis est. Hanc pilam iacere facile est.

1) Puella parva: Cum patre in piscina natare _____ est. In oceano natare
_____ est.

2) In bibliotheca: Hic liber valde gravis est. Eum domum afferre _____ est,
sed librum levem afferre _____ est.

3) Puer brevis: Scalas ascendere _____ est, sed arborem proceram ascendere
_____ est.

4) Mater : Hanc pilam parvam iacere potes. _____ est. Illum vidulum gravem
iacere _____ est.

5) Maria: In montibus nartis prolabi non possum, quia _____ est, sed in hoc
colle parvo nartis prolabi _____ est.

Capitis 1 Lectionis 1 Sectio 3a

Exercitium 1. Match the photo to the description. Follow the example:



B _____

2) _____



1) _____

3) _____

A. *Equus trans saepem salit.*

B. *Puella trans raedam pilam iacit.*

C. *Vir de scalis salit.*

D. *Puer de nave salit.*

Exercitium 2. Fill in the blank with ***trans*** or ***de***. Follow the examples:

Maritus et uxor in culina sedent et prandium edunt. Aliquid oryzae *de* mensa cadit.

Uxor: Da mihi mappulam!

Maritus uxori mappulam *trans* mensam iacit.

1) Vir _____ nave saluit et in oceano natat.

2) Noli pilam _____ tentorium iacere!

3) Haec arbor procera est. _____ hac arbore salire nolo.

4) Puer _____ saepem pilam iecit.

5) Feles mea arborem ascendit. Nunc _____ arbore salire non potest et super eam sedet.

6) Pater in exedra sedet et telehorasim aspicit. In telehorasi viri currunt et _____ saepes multas saliunt.

Capitis 1 Lectionis 1 Sectio 3b

Exercitium 3. Using a word from the box, fill in the blank to complete the sentence. Follow the example:

<u>viridis</u>	<u>brevis</u>	<u>celeris</u>	<u>facile</u>	<u>vile</u>
<u>tristes</u>	<u>dulces</u>	<u>leves</u>	<u>gravia</u>	

Herba viridis est.

1) Hic vir _____ est, sed petasum magnum gerit, quia procerus esse vult.

2) Raeda rubra _____ est. Raeda nigra lentior est quam raeda rubra.

3) Hoc computatorium _____ est. Id emere possum.

4) Scriblitae _____ sunt. Multum saccharum in eis est et socolata super eas est.

5) Pilas plasticas iacere _____ est, quia _____ sunt.

6) Pueri _____ sunt et flent.

7) Praepositus theatri duo clavichorda nova emit. Ea clavichorda valde _____ sunt.

Duodecim viri ea ad theatrum afferunt.

Exercitium 4. Circle the word that correctly completes the sentence. Follow the example:

Filius patris (similis) / simile est.

1) Haec arbor hominis (similis / simile) est.

2) Hi libri glossariorum (similes / similia) sunt.

3) Hoc libum raedae (similis / simile) est!

4) Hic fons feminae Elisabethae (similes / similia) sunt.

5) Haec fons umbellae (similis / simile) est.

6) Haec mala aurantiorum (similes / similia) sunt.

7) Illa femina matris meae (similis / simile) est.

8) Sorores meae fratrum meorum (similes / similia) non sunt.

9) Haec animalia equorum (similes / similia) sunt.

10) Hoc tuber solani faciei (similis / simile) est.

Capitis 1 Lectionis 1 Sectio 3c

Exercitium 5. Using the correct form of the word given in parentheses, fill in the blank to complete the sentence. Follow the examples:

- Hic vir patris mei similis est. (*pater*)
- Haec femina magistrae similis est. (*magistra*)
- Hoc citreum aurantii simile est. (*aurantium*)
- 1) Hoc animal _____ simile est. (*canis*)
- 2) Illud aedificium _____ simile est. (*templum*)
- 3) Hic vir _____ clari similis est. (*saltator*)
- 4) Filia mea _____ eius similis est. (*filia*)
- 5) Hic famulus _____ mei similis est. (*frater*)

Capitis 1 Lectionis 1 Sectio 4a

Exercitium 1. Circle the word that correctly completes the sentence. Follow the examples:

Maritus et uxor eius inter (nos / vos / (se)) osculantur.

Tu et soror tua inter (se / (vos) / nos) amatis.

Ego et amici mei inter ((nos) / vos / se) aspicimus.

1) Amici boni inter (nos / se / vos) adiuvant.

2) Hodie vespere in hac caupona inter (vos / nos / se) conveniemus.

3) Tres sorores inter (se / nos / vos) amplectuntur.

4) Mater et filia eius inter (nos / vos / se) amant.

5) Tu et filius tuus inter (se / vos / nos) osculamini.

6) Cum parvi eramus, inter (nos / vos / se) adiuvabamus.

7) Heri in concentu inter (vos / se / nos) convenerunt.

8) Puellae inter (nos / se / vos) aspiciunt et rident.

Exercitium 2. Fill in the blank with the correct form of the pronoun. Use **is**, **ii**, **ea**, and **eae**. Follow the example:

Robertus et Antonius bene nartis prolabuntur. Aliquando sicut ii nartis prolabemur.

1) Susanna cantrix clara est. Aliquando sicut _____ canam.

2) Victor et Petrus et Thomas musici boni sunt. Sicut _____ cithara canere difficile est.

3) Michael pediludio bene ludit. Aliquando sicut _____ ludam.

4) Maria et Elisabetha saltatrices clarae sunt. Sicut _____ saltare difficile est.

5) Ioannes et Maria bene natant. Sicut _____ natare valde difficile est.

Capitis 1 Lectionis 1 Sectio 4b

Exercitium 3. Reorder the sentences to create a conversation. Follow the example:

Filius meus in piscina est.

Meus filius non est.

Tuusne filius mensam ascendit?

Hic puer filii tui similis est.

1) Possum. Id reficere facile est.

Atta, paegnium meum fractum est!

Ecce paegnium. Potesne id reficere?

Da mihi hoc paegnium, quaeso.

2) Ecce computatorium. Potesne id reficere?

Doleo. Non possum. Difficile est.

Salve. Quid velis?

Da mihi computatorium, quaeso.

Hoc computatorium munere suo non fungitur.

3) Bene valeo. Haec soror mea est, Catharina.

Salve, Catharina. Similis matris tuae es.

Salve, Domina Lopez.

Salve, Laura. Ut vales?

Tuusne filius mensam ascendit?

Meus filius non est.

Hic puer filii tui similis est.

Filius meus in piscina est.

Capitis 1 Lectionis 1 Probatuncula a

Exercitium 1. Match the sentence on the left to the sentence on the right that logically follows it. Follow the example:

- | | | |
|---|---------------|-----------------------------------|
| Ascendistine arborem? | <u>H</u> | A. Aliquando sicut ea saltabo. |
| 1) Tata, refice paegnium meum. | <u> </u> | B. Hic ambulare difficile est. |
| 2) Petrus pilam trans raedam iecit. | <u> </u> | C. Sorores sunt. |
| 3) Haec telephona muneribus suis non funguntur. | <u> </u> | D. Nolo. Natare non possum. |
| 4) Trans saepem saliam. | <u> </u> | E. Potesne ea reficere? |
| 5) Saltatrix clara bene saltat. | <u> </u> | F. Id reficiam. Facile est. |
| 6) In montibus ambulamus. | <u> </u> | G. Ego eam cepi! |
| 7) Sara Catharinae similis est. | <u> </u> | H. Ascendi. Nunc de arbore salio. |
| 8) Visne mecum de nave salire? | <u> </u> | I. Noli trans eam salire! |

Exercitium 2. Circle the form that correctly completes the sentence. Follow the example:

Noli has scalas (*ascendis* / *ascendere*).

- 1) Hae radiophoniae muneribus suis non (*fungitur* / *funguntur*).
- 2) Amicus: Velisne sicut pater in argentaria opus facere?
Robertus: (*Nolim* / *Nolis*). In universitate opus facere velim.
- 3) Mater: Cur vestimenta tua umida sunt?
Filius: Quia in piscina (*saliam* / *salui*) et natavi.
- 4) Mamma, Petrus pilam trans raedam (*iacet* / *iecit*). Nunc fenestra fracta est!
- 5) Ad convivium non ibo, quia telehorasim meam (*reficere* / *reficio*) volo.
- 6) Sicut ii pilam (*iacere* / *iacio*) difficile est.
- 7) Maria malum iuxta piscinam iecit. Sara id non (*cepit* / *capiat*). Nunc malum in piscina est.
- 8) Multa nix est. Nartatores montem (*ascendit* / *ascendent*) et nartis prolabentur.
- 9) Birota mea fracta est. Eam (*refice* / *reficis*), quaeso.
- 10) Aliquando sicut mater equum habebo et trans aquam (*salio* / *saliam*).

Capitis 1 Lectionis 1 Probatiuncula b

Exercitium 3. Write a sentence that best describes the photo. Use ***similis*** or ***simile***, as well as the words given in parentheses.

Follow the example:



(*hoc, facies*)

Hoc faciei simile est.



2) (*puer, pater*)



1) (*femina, soror*)



3) (*libum, raeda*)

Capitis 1 Lectionis 2 Sectio 1a

Exercitium 1. Using the two categories below, organize the words from the box into two groups. One of the words will be used twice. Follow the example:

<i>labelum</i>	<i>armarium frigidarium</i>	<i>aquae deictus</i>	<i>focus</i>
<i>solum</i>	<i>machina elutoria</i>	<i>sella pertusa</i>	

Hoc in culina est.

focus

Hoc in balneo est.

Exercitium 2. Circle the word that best describes the photo. Follow the example:



Machina elutoria (vacua / plena) est.



1) Poculum (plenum / vacuum) est.

2) Acetabulum (vacuum / plenum) est.



3) Receptaculum purgamentorum (vacuum / plenum) est.

Capitis 1 Lectionis 2 Sectio 1b

Exercitium 3. Fill in the blank with the correct form of **plenus** or **vacuus**. Follow the example:

Acetabulum plenum in armario frigidario est.

- 1) Vidulus _____ levis est.
- 2) Acetabulum _____ in machina elutoria est.
- 3) Hi viduli _____ graves sunt.
- 4) In piscina _____ natare non possumus. Aqua egemus.
- 5) Pocula _____ in labello sunt. Lava ea.
- 6) Armarium frigidarium _____ bubulae, pomorum, lactis, butyri est.
- 7) Purgamenta abstuli. Nunc receptaculum purgamentorum _____ est.
- 8) Solium lavare non possum. _____ aquae est.
- 9) Vasa escaria _____ carnis et oryzae in armario frigidario sunt.
- 10) Noli in cubiculo sucum bibere. Poculum _____ suci super libros tuos posuisti!

Exercitium 4. Circle the word or phrase that correctly completes the sentence. Follow the example:

Poculum plenum (*potionem Arabicam* / *potionis Arabicae*) est.

Vidulus tuus plenus (*vestimentorum* / *vestimenta*) est.

- 1) Acetabulum plenum (*suci* / *sucum*) est.
- 2) Cubiculum Antonii plenum (*libros* / *librorum*) est.
- 3) Catillus plenus (*sorbitionis* / *sorbitionem*) est.
- 4) Acetabulum patris mei plenum (*oryzam* / *oryzae*) est.
- 5) Venditor sum et poma vendo. Raeda mea plena (*malorum* / *mala*) est.
- 6) Vidulus huius viri plenus (*pecuniae* / *pecuniam*) est!

Capitis 1 Lectionis 2 Sectio 2

Exercitium 1. Reorder the syllables to create a word. Follow the example:

um so li _____ *solum*

1) quae a tus de iec _____

2) ga ta men pur _____

3) gu stra la tis ves _____

4) na ma chi ri lu e a to _____

5) tus lec ur di nus _____

Exercitium 2. Match the object on the left to its corresponding location, which is on the right. Follow the example:

sella pertusa _____ E A. *super solum*

1) vasa escaria sordida _____ B. *super lectum diurnum*

2) stragula vestis _____ C. *in armario frigidario*

3) butyrum, lac, ova, caro _____ D. *in machina elutoria*

4) receptaculum purgamentorum _____ E. *iuxta labellum balnei*

5) pater fessus _____ F. *sub abaco*

Exercitium 3. Using a word in the box, fill in the blank to correctly complete each part of the conversation. Follow the example:

purgabimus	<u>purgant</u>	purgavi	purgat	purgabis	pурго
purgandum	purgabo	purgare	purga	purgavisti	

Dominus et Domina Lopez domum emerunt. Domus vetus et sordida est. Duos dies
domum purgant.

1) Domina Lopez: Heri ego solum haustri ope _____, et tu fenestras
_____ . Quid tu hodie _____ ?

2) Dominus Lopez: Primum sellam pertusam et solium et aquae deiectum in balneo; tum
tectum haustri ope _____. Et tu?

3) Domina Lopez: Nunc in culina abacum, labellum, armarium frigidarium _____.
Tum solum mihi _____ est.

4) Liberi eorum: Quid nos _____ ?

5) Domina Lopez: Maria, solum sub mensa in triclinio _____.
Sara, aegrotas. Noli domum _____ .

6) Sara non _____, sed super lectum diurnum sedet et librum legit. Laeta est.

Capitis 1 Lectionis 2 Sectio 3a

Exercitium 1. Match the sentence on the left to the sentence on the right that logically completes it. Follow the examples:

- | | | |
|---|----------|---|
| Heri glossarium ad scholam non <u>attuli</u> . | <u>B</u> | A. Hodie purgamenta <u>aufero</u> , quia receptaculum purgamentorum male olet. |
| Heri purgamenta non <u>abstuli</u> . | <u>A</u> | B. Hodie glossarium ad scholam <u>affero</u> . |
| 1) Mane vidulum tuum e cubiculo <u>abstulisti</u> . | _____ | C. Nunc filia bene dormit, sed mater fratrem eius e lecto <u>aufert</u> , quia puer flet. |
| 2) Iulia mature ad convivium advenit et acetaria <u>attulit</u> . | _____ | D. Sara curru publico ad hoc convivium it et libum <u>affert</u> . |
| 3) Hora nona mater infantem e lecto <u>abstulit</u> , quia puella flebat. | _____ | E. Hodie felem e cubiculo nostro <u>auferimus</u> , quia in lecto dormiebat. |
| 4) Praeterita nocte canis in cubiculo nostro dormiebat. Eum <u>abstulimus</u> . | _____ | F. Nunc vidulum meum e cubiculo <u>aufers</u> . |
| 5) Primum liberi catillos ad culinam <u>attulerunt</u> . | _____ | G. Nunc pocula ad culinam <u>afferunt</u> . |

Exercitium 2. Fill in the blank with the correct form of the word **esse**. Follow the example:

- Ego hodie in aquae deiectu lavor. Heri in solio lautus sum.
- 1) Hodie ad officium curru publico veheris, sed heri raeda meritoria vectus _____.
 - 2) Catharina domi in aquae deiectu lavatur. Cum aviam invisebat, in solio lauta _____.
 - 3) In Gallia habitamus et Gallice loquimur. Cum in Italia eramus, Italice locuti _____.
 - 4) Praeterito anno vos nartis prolapsi _____. Hoc anno nartis non prolabimini.
 - 5) Vesper est et liberi in lecto sunt. Primum parentes filiam osculati _____. Nunc filium osculantur.

Exercitium 3. Circle the form of the word that correctly completes the sentence. Follow the example:

- Maria et Susanna, vasa escaria (lava / lavate), quaeso.
- 1) Antequam mater cenam coquit, manus (lavamus / lavat).
 - 2) Heri pater vestimenta (lavit / lavi).
 - 3) Sara, faciem tuam (lava / lavate).
 - 4) Postquam Robertus pediludio lusit, in aquae deiectu (lautus est / lauti sunt).
 - 5) Ego vasa escaria sordida in labello non (lavant / lavo), quia machinam elutoriam habeo.

Capitis 1 Lectionis 2 Sectio 3b

Exercitium 4. Using a word in the box, fill in the blank to correctly complete the sentence. Follow the example:

<i>verrit</i>	<i>verrimus</i>	<i>verre</i>	<i>verro</i>
<i>verres</i>	<i>verrendum</i>	<i>verret</i>	

Puer gradus prope domum _____ *verrit* _____.

- 1) Hodie mihi solum _____ est.
- 2) _____ solum in culina, quaeso!
- 3) Primum tu solum balnei _____. Tum Petrus solum exedrae _____.
- 4) Domum nostram purgamus et solum cubicolorum _____.
- 5) Vespere vasa escaria lavo et solum culinae _____.

Capitis 1 Lectionis 2 Sectio 4a

Exercitium 1. Using a word in the box, fill in the blank to correctly complete each part of the conversation. Follow the example:

redige	redigendum	redegi
redegitne	redigo	

Mater: Elisabetha, cubiculum tuum in ordinem _____!

1) Elisabetha: Mamma, ego heri id in ordinem _____.

2) Mater: Bene. Ego nunc culinam in ordinem _____.

Me adiuva. _____ frater tuus cubiculum suum in ordinem?

3) Elisabetha: Nescio. Heri nos balneum in ordinem _____.

4) Mater: Cubiculum in ordinem ei _____ est, sed tibi nunc ludere licet.

Exercitium 2. Using the words in parentheses write a sentence that best describes the photo. Follow the example:



1) (machina elutoria, abacus)

Machina elutoria sub abaco est.



2) (fenestrae, tectum)



1) (stragula vestis, solum)



3) (armarium frigidarium, abacus)

Capitis 1 Lectionis 2 Sectio 4b

Exercitium 3. Reorder the sentences in the box to create a conversation. Follow the example:

~~Ea abstuli. Licetne nunc mihi librum super lectum diurnum in exedra legere?~~

~~Licet. Heri exedram haustri ope purgavi.~~

~~Purgamenta aufer, quaeso.~~

~~Mamma, receptaculum purgamentorum male olet.~~

Victor: Mamma, receptaculum purgamentorum male olet.

Mamma: Purgamenta aufer, quaeso.

Victor: Ea abstuli. Licetne nunc mihi librum super lectum diurnum in exedra legere?

Mamma: Licet. Heri exedram haustri ope purgavi.

1) Ad hortos publicos eo.

Cubiculum meum in ordinem redigi.

Redegistine in ordinem cubiculum tuum?

~~Quo is?~~

Mater: Quo is?

Robertus: _____

Mater: _____

Robertus: _____

2) Balneum nobis lavandum est.

Ego sellam pertusam purgabo. Tu solum verres.

Quid mihi purgandum est?

~~Quid hodie nobis faciendum est?~~

Id purgabo. Quis sellam pertusam purgabit?

Labellum purga.

Petrus: Quid hodie nobis faciendum est?

Pater: _____

Petrus: _____

Pater: _____

Petrus: _____

Pater: _____

Capitis 1 Lectionis 2 Probatuncula a

Exercitium 1. Fill in the blank with the correct form of the word in parentheses. Follow the example:

- (*potio Arabica*) **Pocula plena** *potionis Arabicae* sunt.
- 1) (*sorbitio*) **Illa acetabula plena** _____ sunt.
- 2) (*aqua*) **Piscina plena** _____ est.
- 3) (*sucus*) **Poculum tuum plenum** _____ est.
- 4) (*vestimenta*) **Hic vidulus gravis est. Plenus** _____ est.
- 5) (*lac*) **Poculum pueri parvi plenum** _____ est.
- 6) (*vasa escaria*) **Machina elutoria plena** _____ est.
-

Exercitium 2. Reorder the words to create a sentence. The word that begins the sentence is capitalized. Follow the example:

- (*in, redigit, suum, ordinem, Petrus, cubiculum*) *Petrus cubiculum suum in ordinem redigit.*
- 1) (*est, escariorum, plenum, Labellum, vasorum*) _____
- 2) (*stragulam, purgavit, haustri, vestem, Maria, ope*) _____
- 3) (*hoc, purgandum, solium, est, Hodie, tibi*) _____
- 4) (*verrit, Minister, solum, ianuam, prope, verrit*) _____
- 5) (*purgamentorum, abstuli, Heri, receptaculum*) _____
- 6) (*in, deiectu, Puella, non, aquae, lavabitur*) _____
-

Capitis 1 Lectionis 2 Probatiuncula b

Exercitium 3. Using a word in the box, fill in the blank to complete the sentence. Follow the example:

<i>Tabantur</i>	<i>abstuli</i>	<i>redigit</i>	<i>lauta est</i>	<i>verre</i>	<i>aufer</i>
<i>purgavistine</i>	<i>lavabitur</i>	<i>verrimus</i>	<i>purgandum</i>	<i>redegi</i>	

Sorores in solio *abantur*.

1) _____ solum in culina?

2) Gradus prope ianuam _____, quaeso.

3) Nunc Sara solum purgat et Petrus triclinium in ordinem _____.

4) Heri in culina labellum et abacum purgavi. Tum purgamenta _____.

5) Iulia: Quid facitis?

Parentes: Solum triclinii _____.

6) Heri vespere Catharina in aquae deiectu _____.

7) Receptaculum purgamentorum plenum est. Id _____, quaeso!

8) Hodie tectum mihi haustri ope _____ est.

9) Aquae deiectus munere suo non fungitur. Antonius in solio _____.

10) Thomas: Quid fecisti?

Sara: Bibliothecam in ordinem _____.

Capitis 1 Lectionis 3 Sectio 1a

Exercitium 1. Match the description to the photo. Follow the example:



B



2) _____



1) _____



3) _____

- A. *praepositus antiquus*
- B. *navis antiqua*
- C. *turma antiqua*
- D. *turma huius aetatis*

Exercitium 2. Circle the word that correctly completes the sentence. Follow the examples:

Antonius in turma pediludii ludit et valde robustus est. (Robustior / Robustius) quam Victor est.

Puer parvus: raeda patris mei (Celerior / celerius) est quam raeda patris tui!

Magister glossarium magnum habet. Discipulus glossarium parvum habet. Utrum (maior / maius) est?

1) Sara exercetur et robusta est. Maria robusta non est. Utra (robustius / robustior) est?

2) Hoc animal valde celere est! (Celerior / Celerius) quam illud animal lentum est.

3) Turma Galliae bene ludit. Turma Brasiliae male ludit. Utra (melius / melior) est?

4) Hi viduli vacui sunt. Illi viduli pleni sunt. Utri (leviora / leviores) sunt?

5) Hamaxostichi novi celeres sunt. (Celeriores / Celeriora) quam hamaxostichi veteres sunt.

Capitis 1 Lectionis 3 Sectio 1b

Exercitium 3. Using a word in the box, fill in the blank to correctly complete the sentences. Follow the example:

~~frater~~ ~~fratres~~ ~~fratrum~~

Tres fratres habeo. Unus frater in Ruthenia est et duo fratres in Italia sunt.
Proxima hebdomade Italiam invisam et imagines photographicas fratrum meorum faciam.

animal animalium animalia

1) Omnia _____ mihi placent. Cum in Sinis eram, imagines photographicas multorum
_____ feci. Hoc _____ canis Sinensis est.

sororum soror sorores

2) Tres _____ Susanna in turma teniludii ludunt. Heri in amphitheatro Susanna imaginem
photographicam trium _____ fecit. _____ mea pediludio non ludit, sed ludum
pilae Caledonicae exercet.

homo homines hominum

3) Magistra: Viri, feminae, pueri, puellae _____ sunt. Canis _____ non est. Haec
pictura _____ antiquorum est.

Capitis 1 Lectionis 3 Sectio 2a

Exercitium 1. Circle the word that correctly completes the sentence. Follow the example:



Pater tuniculam suam (lavat / lavatur).

Mater in solio (lavat / lavatur).

- 1) Cum matrem meam inviso, in aquae deiectu (lavo / lavor).
- 2) Cum parentes me invisunt, in solio (lavant / lavantur).
- 3) Aliquis vasa escaria (lavat / lavatur).
- 4) Manus (lavamus / lavamur), antequam cenam sumimus.
- 5) Ego solum verro et vos raedam (lavatis / lavamini).
- 6) Liberi mei in solio (lavant / lavantur). Multa aqua in solo balnei est!

Exercitium 2. Match the sentence to the photo that depicts it. Follow the example:



C

2) _____



1) _____

3) _____

A. Puellae pediludium exercent.

B. In litore maritimo exercentur.

C. Puer teniludium exerceat.

D. Vir exerceatur.

Capitis 1 Lectionis 3 Sectio 2b

Exercitium 3. Fill in the blank to correctly complete the verb. Use **-o**, **-mus**, **-t**, or **-nt**. Follow the example:

Familia mea libenter exercetur. Nos omnes robusti sumus.

- 1) Ego nat____ et curr____.
- 2) Soror mea ludum pilae Caledonicae exerce____.
- 3) Mater et pater teniludium exerce____.
- 4) Ego et fratres mei pediludium exerce____.

Exercitium 4. Using a word in the box, fill in the blank to complete the sentence. Some words are used more than once. Follow the example:

<i>exercetur</i>	<i>exercemini</i>	<i>exerceor</i>
<i>exerceris</i>	<i>exercentur</i>	<i>exercemur</i>

Catharina robusta est, quia semper tempore pomeridiano exercetur.

- 1) Robertus: Ego mane intus _____. Et tu, Maria, ubi _____?
- 2) Hodie pluit et frigus est. Feminae in litore maritimo non _____.
- 3) Thomas cum amicis loquitur. Thomas: Ego Solis diebus _____. Quando vos _____?
Amici: Semper Lunae diebus, Mercurii diebus, Veneris diebus _____.
- 4) Petrus numquam _____. Robustus non est.
- 5) Victor: Maria, cur mane _____?
Maria: Mane _____, quia vespere opus facio.

Capitis 1 Lectionis 3 Sectio 3a

Exercitium 1. Match the beginning of the sentence to the ending that correctly completes it. Follow the example:

- | | | |
|---|----------|--|
| Si musicus clarus esse vis, | <u>B</u> | <i>A. multum ei exercendum est.</i> |
| 1) Si hic puer in turma Americae Foederatae
ludere vult, | _____ | <i>B. multum tibi meditandum est.</i> |
| 2) Si bene Italice loqui vis | _____ | <i>C. in nosocomio tibi
expectandum est.</i> |
| 3) Si cum medico loqui vis, | _____ | <i>D. equitandum non est.</i> |
| 4) Cum mater cum filio loquitur, | _____ | <i>E. tibi natandum est.</i> |
| 5) Noli in lacu natare. In piscina | _____ | <i>F. puero auscultandum est.</i> |
| 6) Equus tuus valde iratus est. Nunc tibi | _____ | <i>G. ad Italianam tibi eundum est.</i> |

Exercitium 2. Fill in the blank with the correct ending. Follow the examples:

Petasus tibi gerendus est.

Raeda mihi gubernanda est.

Clavichordum puero meditandum est.

Cultri eis super mensam ponend*i* sunt.

Epistulae nobis scribendae sunt.

Aurantia vobis edenda sunt.

1) Magister cum discipulis: Hi libri vobis legend_____ sunt.

2) Aestuamus. Aqua nobis bibend_____ est.

3) Ego tectum haustri ope purgo. Fenestrae fratri meo lavand_____ sunt.

4) Musicus hic meditari non potest. Locus ei inveniend_____ est.

5) Mater: Hodie calor est. Maria, soleae tibi gerend_____ sunt.

6) Hodie solium mihi purgand_____ est.

Capitis 1 Lectionis 3 Sectio 3b

Exercitium 3. Using a word in the box, fill in the blanks to correctly complete the sentences. Follow the examples:

standum	Tegendus	gerenda	coquendum	edenda
redigenda	ponendi	inveniendus	lavanda	
flectendum	parandum	faciendum	verrendum	

Puella saltare vult, sed liber ei legendus est.

Cum ego synthesim gero, stola cara tibi gerenda est!

Hodie natalis filiae nostrae est. Libum nobis coquendum est.

Fessus sum. Sedere volo, sed hic nulla sella est et mihi standum est.

- 1) Pater: Post quindecim minuta cenam sumemus. Socolata vobis _____ non est.
- 2) Praepositus officii: Noli radiophoniam auscultare. Hic tibi opus _____ est!
- 3) Vigil publicus: Hic recta ire non licet. Ad dextram vobis _____ est.
- 4) Mater: Maria, primum culina nobis in ordinem _____ est. Tum catilli tibi in machina elutoria _____ sunt et prandium mihi _____ est. Postremo, solum mihi _____ est et vestimenta sordida tibi _____ sunt.
- 5) In hoc loco natare non possumus. Locus nobis _____ est.

Capitis 1 Lectionis 3 Sectio 4a

Exercitium 1. Circle the word that correctly completes the sentence. Follow the examples:

Robertus (*teniludium* / *teniludio*) libenter ludit.

Ubi Susanna (*violinum* / *violino*) canit?

Robertus (*teniludium* / *teniludio*) libenter exercet.

Ubi Susanna (*violinum* / *violino*) meditatur?

1) Noli (*citharam* / *cithara*) patris tui canere!

2) Hodie serenum est. Feminae (*ludum* / *ludo*) pilae Caledonicae exercent.

3) Saturni diebus (*pediludio* / *pediludium*) ludimus.

4) Mane musicus clarus (*clavichordum* / *clavichordo*) duas horas meditatur.

Exercitium 2. Match the sentence on the left to the sentence on the right that logically follows it. Follow the example:

Caro Mariae non placet.

C

A. Numquam clavichordum meditari volo.

1) In schola bracas Genuenses gerere non licet.

B. Mane potionem Arabicam semper bibo.

2) Victor robustus non est.

C. Bubulam numquam edit.

3) Ioannes teniludium libenter exercet.

D. Discipulae semper cattulas gerunt.

4) Potio Sinensis mihi non placet.

E. Numquam exercetur.

5) Cithara libenter cano.

F. In turma teniludii semper ludit.

Exercitium 3. Cross out the sentence that is not logical. Follow the example:

~~Sal semper dulce est.~~

4) Computatoria numquam munere suo funguntur.

Sal numquam dulce est.

Computatoria aliquando munere suo non funguntur.

1) Aqua semper umida est.

Aqua numquam umida est.

5) Aestate in Europa semper ninguit.

Aestate in Europa aliquando pluit.

2) Caelum semper viride est.

Caelum aliquando rubrum est.

6) Hebdomas semper octo dies habet.

Hebdomas numquam quattuor dies habet.

3) Viri aliquando robustiores sunt quam feminae.

Viri numquam robustiores sunt quam feminae.

7) Mensis semper triginta dies habet.

Mensis aliquando triginta dies habet.

Capitis 1 Lectionis 3 Sectio 4b

Exercitium 4. Fill in the blank with ***aliquis*** or ***aliquid***. Follow the examples:

Aliquid libi in armario frigidario est.

Alquis in lecto meo dormiebat!

- 1) Estne _____ tibi rogandum?
- 2) Vasa escaria munda sunt. _____ ea lavit.
- 3) Da mihi _____ sacchari, quaeso.
- 4) _____ citharam in theatro meditatur.
- 5) Discipula magistrum _____ rogat.
- 6) Petrus sitit. _____ aquae bibere vult.

Capitis 1 Lectionis 3 Probatuncula a

Exercitium 1. Write a phrase that has a similar meaning as the underlined phrase on the left. Use **semper** or **numquam**. Follow the example:

Saccharum numquam acerbum est. semper dulce

1) Moscoviae, hieme semper frigus est.

2) Catharina numquam tristis est.

3) Aqua numquam sicca est.

4) Hic hamaxostichus semper celer est.

5) Turma Brasiliae semper bene ludit.

Exercitium 2. Circle the word that correctly completes the sentence. Follow the example:

Aliquando teniludium, aliquando pediludium (*exerceor / exerceo*).

1) Hodie teniludium (*exercemur / exercemus*), quia turma nostra post duos dies certamen habebit.

2) Aliquis in litore maritimo (*exercet / exercetur*).

3) Quando in schola (*exercemini / exercetis*)?

4) Martis diebus feminae numquam (*exercent / exercentur*).

5) Cur hodie ludum pilae Caledonicae (*exerceris / exerces*)?

Capitis 1 Lectionis 3 Probatuncula b

Exercitium 3. Fill in the blank with the correct form of the word given in parentheses. Follow the example:

- (*invenio*) **Hic edere non licet. Locus nobis inveniendus est.**
- 1) (*ludo*) **Hodie turma teniludium in schola exercet. Cras ei in amphitheatro _____ est.**
- 2) (*pono*) **Noli violinum in solo ponere! Id super mensam tibi _____ est.**
- 3) (*emo*) **Haec stola mihi _____ non est. Non convenit.**
- 4) (*exerceo*) **Quid quaeritis? Locum ad pediludium _____ quaerimus.**
- 5) (*lavo*) **Pueri in imbre ambulant. Nunc calcei eis _____ sunt.**
- 6) (*edo*) **Esurisne? Paniculus fartus tibi _____ est.**
- 7) (*rogo*) **Estne aliquid vobis _____?**
- 8) (*facio*) **Mamma, quid mihi hodie _____ est?**
- 9) (*lego*) **Hoc anno in schola discipulis decem libri _____ sunt.**
- 10) (*ascendo*) **Thomas ad officium it. Hic hamaxostichus ei _____ est.**
- 11) (*ausculto*) **Cum magister loquitur, tibi _____ est.**
- 12) (*curro*) **In theatro vobis _____ non est.**
-

Exercitium 4. Replace the crossed-out, incorrect form of the noun with the correct form. Follow the example:

- Cum in Australia ero, imagines photographicas multorum ~~hominis~~ faciam.** hominum
- 1) Antonius hanc imaginem photographicam ~~fratris~~ suorum Lutetiae fecit. _____
- 2) Mater has imagines photographicas ~~canis~~ suorum fecit. Eos valde amat. _____
- 3) Haec pictura quattuor ~~sororis~~ est. _____
- 4) Pater imagines photographicas ~~parentis~~ suorum fecit. _____

Capitis 1 Lectionis 4 Sectio 1a

Exercitium 1. Choose the sentence from the box that corresponds to the photo. Follow the example:

Caput meum dolet.

Os avi mei dolet.

Auris mea dolet.

Venter filii mei dolet.

Oculus eius dolet.

Crus viri dolet.



1) Satin' salve?

Caput meum dolet.



2) Satin' salve?

3) Satin' salve?



4) Satin' salve?



5) Satin' salve?

5) Satin' salve?

Exercitium 2. Circle the body part which is most closely associated with the action or situation described. Follow the example:

Femina flores odoratur.

(*nasus* / *brachium*)

6) **Malum edo.**

(*genua* / *dentes*)

1) **Puella ridet.**

(*os* / *crus*)

7) **Robertus clavichordum meditatur.**

(*digitii* / *nasus*)

2) **Radiophoniam ausculto.**

(*venter* / *aures*)

8) **Femina petasum gerit.**

(*venter* / *caput*)

3) **Pelliculam aspicimus.**

(*oculi* / *genua*)

9) **Puer pilam iacit.**

(*brachium* / *os*)

4) **Vir potionem Arabicam odoratur.**

(*oculus* / *nasus*)

10) **Viri currunt.**

(*crura* / *digitii*)

5) **Pueri pediludio ludunt.**

(*pedes* / *venter*)

Capitis 1 Lectionis 4 Sectio 1b

Exercitium 3. Match the parts of the body that belong together. Follow the example:

- | | | |
|------------------|----------|-------------------------------|
| una manus | <u>G</u> | A. <i>triginta duo dentes</i> |
| 1) unum os | _____ | B. <i>decem digiti</i> |
| 2) duo brachia | _____ | C. <i>una manus</i> |
| 3) unum crus | _____ | D. <i>duae aures</i> |
| 4) unum caput | _____ | E. <i>duo cubita</i> |
| 5) unum brachium | _____ | F. <i>unum genu</i> |
| 6) duo pedes | _____ | G. <i>quinque digiti</i> |
-

Exercitium 4. Using a word in the box, fill in the blank to correctly complete the sentence. Some words may be used more than once. Follow the examples:

<i>meus</i>	<i>meum</i>	<i>mei</i>	<i>tuum</i>
<i>suum</i>	<i>suam</i>	<i>eius</i>	

Magistra: Discipuli, quid accidit?

Discipulae: Elisabetha aurem suam vulneravit. Nunc auris eius dolet.

1) Sara et Robertus ludunt. Robertus flet.

Mater: Sara, satin' salve?

Sara: Oculi eius dolent.

Robertus: Oculi _____ non dolent! Nasus _____ dolet.

Sara: Mamma, nasus _____ dolet!

2) Discipuli ludunt. Unus discipulus cadit.

Magister: Quid accidit?

Discipulus primus: Victor cecidit! Crus _____ dolet.

Discipulus secundus: Non crus sed brachium _____ vulneravit!

Magister: Victor, doletne brachium _____?

Victor: Brachium _____ non dolet. Genu _____ vulneravi. Fascia egeo.

Magister: Cavete, discipuli!

Capitis 1 Lectionis 4 Sectio 2a

Exercitium 1. Circle the form of the verb that correctly completes the sentence. Follow the example:

Petrus: Quid accidit?

Maria: Victor de birota (*cadit* / *cecidit*) et manum vulneravit.

1) Catharina: Cur fasciam super genu habes?

Susanna: Cum scalas ascendebam, (*cecidii* / *cado*).

2) Magister: Discipuli, quid accidit? (*Caditisne* / *Cecidistisne*)?

3) Mater: Satin' salve?

Filiae: Cum super gradus iudebamus, (*cadimus* / *cecidimus*).

4) Ioannes: Susanna, quid accidit? (*Cadisne* / *Cecidistine*)?

5) Medicus: Quid accidit?

Pater: Cum filii mei arborem proceram ascendebat, (*ceciderunt* / *cadunt*).

Exercitium 2. Match the sentence on the left to the sentence on the right that logically follows it. Follow the example:

Mater: Liberi, quid accidit? _____ F A. Ceciderunt.

1) Heri Catharina et Antonius equitabant. _____ B. Cur fles? Cecidistine?

2) Maria flet. _____ C. Cecidit.

3) Cur crus tuum dolet? _____ D. Cadunt.

4) Puella in imbri currit. _____ E. Quia de saepe cecidi.

5) Petrus arborem ascendebat. _____ F. Cecidimus.

6) Sara et Victor nartis prolabuntur. _____ G. Cadit.

Capitis 1 Lectionis 4 Sectio 2b

Exercitium 3. Using the correct form of the verb, fill in the blank to complete the sentence. Follow the examples:

- (*discere*) **Cum Petrus et Sara Pekini erant, illic opus faciebant et linguam Sinensem didicerunt.**
- (*cadere*) **Maria de saepe cecidit et brachium vulneravit.**
- (*currere*) **Mane, cum ego in cubiculo meo exercebar, tu in hortis publicis decem chiliometra cucurristi.**
- (*dare*) **Heri convivium natalicium matris erat. Ego flores ei dedi.**
- 1) (*cadere*) **Maria, quid accidit? Cur brachium tuum fractum est?**
Maria: Quia _____ de arbore.
- 2) (*discere*) **Cum pater in Aegypto erat, linguam Arabicam _____.**
- 3) (*dare*) **Pater: Liberi, cur birotas non habetis?
Liberi: Birotas non habemus, quia eas amicis _____.**
- 4) (*cadere*) **Medicus: Quid accidit?
Victor: Cum super scalas eram, _____.**

Capitis 1 Lectionis 4 Sectio 3a

Exercitium 1. Write out numerically the temperature given in words. Follow the example:

Mater: Hodie pallium tibi gerendum est. Tres gradus numerantur.

3°

1) Aquam bibe! Hodie quadraginta duo gradus numerantur.

2) Nolite in oceano natare. Pluit, ventus flat, sedecim gradus numerantur.

3) Mater: Quid facis?

Pater: Medicum per telephonum adeo. Filia nostra aegrotat.

Undequadraginta gradus numerantur.

4) Maria: Hodie ninguet an pluet?

Elisabetha: Pluet. Tredecim gradus numerantur.

5) Hodie calor est. Triginta unus gradus numerantur.

Exercitium 2. Match the expression of time on the left to the diagram on the right. Follow the example:

bis in hebdomade

E

A.



1) ter in hebdomade

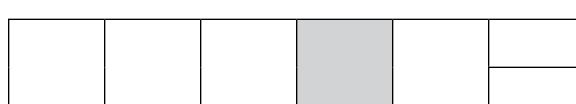
B.



2) sexies in hebdomade

3) quater in hebdomade

C.



4) semel in hebdomade

D.



E.



Capitis 1 Lectionis 4 Sectio 3b

Exercitium 3. Using a phrase in the box, replace the underlined expression of time in the sentence. Follow the example:

<u>ter in hebdomade</u>	<i>quater in mense</i>	<i>semel in anno</i>
<i>sexies in die</i>	<i>bis in die</i>	

Petrus Lunae diebus, Mercurii diebus, Veneris diebus exercetur.

ter in hebdomade

1) Catharina sexta hora, nona hora, duodecima hora, tertia hora, sexta hora, nona hora medicamentum sumit.

2) Mense Iulio semper ad montes imus.

3) Mane et vespere in hortis publicis curro.

4) Mense Februario, Robertus Solis diebus in montibus nartis prolabitur.

Capitis 1 Lectionis 4 Sectio 4a

Exercitium 1. Reorder the syllables to create a word. Follow the example:

do mas heb _____ *hebdomas*

1) tum cu bi _____

2) nu a ge _____

3) di men me tum ca _____

4) cu lus o _____

5) um chi bra _____

Exercitium 2. Match the sentence on the left to the sentence on the right that logically follows it. Follow the example:

Sara, quid accidit? _____ *B*

A. *Cave, cum birota in via veheris.*

1) Possumusne hic currere? _____

B. *De birota cecidi et brachium vulneravi.*

2) Hieme in nive nobis gubernandum est. _____

C. *Nescio, sed frigus est.*

3) Mamma, birota vehi volo. _____

D. *Potestis, sed cavete. Solum umidum est.*

4) Quot gradus foris numerantur? _____

E. *Cavete, cum multa nix est.*

5) Satin' salve? _____

F. *Aliquid in oculo habeo.*

Capitis 1 Lectionis 4 Sectio 4b

Exercitium 3. Reorder the sentences to create a conversation. The first line is given. Follow the example:

~~Cavete, quaeſo.~~

~~Vultisne nartis prolabi?~~

~~Volumus.~~

1) Gratias.

~~Salve, Ioannes.~~

De scalis cecidi. Caput meum dolet.

Cave, cum super scalas es. Vale.

Quid accidit?

Salve, medice.

Sume hoc bis in die.

Vultisne nartis prolabi?

Volumus.

Cavete, quaeſo.

Salve, Ioannes.

2) Quadraginta gradus numerantur.

~~Scisne numerum telephonicum medici?~~

Filia nostra aegrotat.

Medicum adi!

~~Satin' salve?~~

Numerus super armarium frigidarium est.

Quot gradus numerantur?

Satin' salve?

3) Hoc medicamentum cum aqua bis in die sume.

Cum equitabam, de equo cecidi.

~~Salve, medice.~~

Ecce fascia.

Salve, Sara. Quid accidit?

Gratias. Vale.

Vulneravistine cubitum?

Gratias. Caput meum dolet.

Vulneravi. Fascia egeo.

Salve, medice.

Capitis 1 Lectionis 4 Probatuncula a

Exercitium 1. Organize the words from the box into the groups listed below. One of the words can be placed into two groups. Some answer lines will be left blank. Follow the example:

<i>os</i>	<i>cubitum</i>	<i>oculi</i>	<i>nasus</i>	<i>genu</i>
<i>pes</i>	<i>digitii</i>	<i>aures</i>	<i>manus</i>	<i>dentes</i>

caput

brachium

crus

oculi

Exercitium 2. Fill in the blank with the correct form of the word ***cadere***. Follow the example:

Cum Victor de birota *cecidit* , genu vulneravit.

1) **Mater: Quid accidit?** ?

Filia: De saepe . **Cubitum vulneravi.**

2) **Cum viri equitabant, de equis** .

3) **Pater: Liberi, quid accidit?** ne?

Maria: . **Caput meum dolet, et Michael crus vulneravit.**

Exercitium 3. Using a different time expression, write a sentence that has a meaning similar to the sentence that precedes it. Follow the example:

Medicus: Hoc medicamentum nona hora antemeridiana, tertia hora pomeridiana, nona hora pomeridiana sume.

Hoc medicamentum ter in die sume.

1) **Praepositus cauponae: Catharina, Martis diebus opus facies.**

2) **Turma nostra mense Februario, mense Martio, mense Aprili, mense Maio certamen habet.**

3) **Hamaxostichus tertia hora, quarta hora, quinta hora, sexta hora, septima hora, octava hora ad medium urbem proficiscitur.**

4) **Maria et Susanna mane et vespere exercentur.**

Capitis 1 Lectionis 4 Probatuncula b

Exercitium 4. Match the temperature given numerically to the temperature written out in words. Some of the choices are not used. Follow the example:

Quadrageinta tres gradus numerantur. G

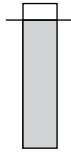
1) Viginti unus gradus numerantur. _____

2) Duodetriginta gradus numerantur. _____

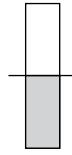
3) Centum octoginta gradus numerantur. _____

4) Sexaginta septem gradus numerantur. _____

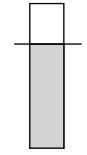
5) Duo gradus numerantur. _____



A. 180°



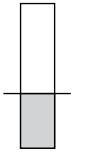
B. 67°



C. 118°



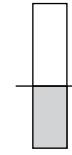
D. 2°



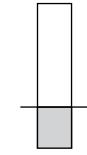
E. 32°



F. 21°



G. 43°



H. 28°

Capitis 2 Lectionis 1 Sectio 1a

Exercitium 1. Choose the sentence from the box that best matches the photo. Follow the example:

*Quattuor viri laeti sunt, quia turma eorum vicit.
Hic equus numquam vincitur.
Femina victa est.*

*Tres viri laeti sunt, quia vincunt.
Vir victus est.
Hi pueri vicerunt.*



*Quattuor viri laeti sunt, quia
turma eorum vicit.*

3) _____



1) _____

4) _____



2) _____

5) _____

Exercitium 2. Circle the word that correctly completes the sentence. Follow the examples:

In hoc convivio, puellae et pueri laeti sunt. (*Omnes / Nemo*) tristis est.

Puellae in imbri pediludio luserunt. (*Nemo / Omnes*) umidae sunt.

1) Maria et amicae eius imagines photographicas veteres aspiciunt et rident. (*Nemo / Omnes*) laetae sunt.

2) Mater et pater super lectum diurnum sedent. Liberi super stragulam vestem sedent. (*Nemo / Omnes*) stat.

3) Hic recta ire non licet. (*Omnes / Nemo*) flectunt.

4) Cum Antonius et Catharina in piscina natant, Petrus et Maria teniludio ludunt. (*Nemo / Omnes*) legit.

Capitis 2 Lectionis 1 Sectio 1b

Exercitium 3. Fill in the blank to correctly complete the sentence. Use **omnia** or **nihil**. Follow the examples:

Vidulus vacuus est. Nihil in vidulo est.

Vestimenta mea sub lecto non sunt. Omnia super lectum sunt.

1) Vasa escaria, ligulae, cultri, fuscinulae in machina elutoria sunt. _____ in labello est.

2) Petrus: Tata, ubi pedulia mea sunt?

Pater: _____ in cubiculo tuo sunt.

3) Esurio, sed _____ in armario frigidario est.

4) Mater: Maria, affer ocularia quae super mensam sunt.

Maria: Ocularia non inveni. _____ super mensam est.

Exercitium 4. Circle the word that correctly completes the sentence. Follow the examples:

Libum mihi emendum est, quia satis (*libum* / *libi* / *libo*) omnibus non est.

Mater: Sara, affer duas sellas, quaeso. Satis (*sellis* / *sellas* / *sellarum*) omnibus non est.

1) Hanc stolam emam. Satis (*pecuniam* / *pecunia* / *pecuniae*) habeo.

2) Tria pocula ad triclinium afferro, quia satis (*poculis* / *pocula* / *poculorum*) omnibus non est.

3) Solium plenum non est, quia satis (*aqua* / *aquae* / *aquam*) non est.

4) Amici mei ad cenam venient, sed satis (*fuscinulis* / *fuscinularum* / *fuscinulas*) non habeo.

5) Discipulis libri legendi sunt, sed satis (*librorum* / *libris* / *libros*) in bibliotheca non est.

Exercitium 5. Circle the word that correctly completes the sentence. Follow the examples:

Martis die serenum verisimiliter (*ero* / *erit* / *eris*).

Ego in oceano verisimiliter (*natabo* / *natabit* / *natabis*).

Turma caerulea verisimiliter (*vinces* / *vincam* / *vincet*).

1) Quamquam Moscoviam ire volo, Pekinum verisimiliter (*ibis* / *ibo* / *ibit*).

2) Turma rubra in hoc certamine verisimiliter (*vincar* / *vincetur* / *vinceris*).

3) Maria acetaria libenter edit et hodie acetaria verisimiliter (*parabis* / *parabit* / *parabo*).

4) Mane in litore maritimo cucurri, sed vespere verisimiliter in hortis publicis (*curses* / *curret* / *curram*).

5) Quamquam Elisabetha foris libenter ludit, intus verisimiliter (*discet* / *discam* / *disces*).

Capitis 2 Lectionis 1 Sectio 2a

Exercitium 1. Circle the word that correctly completes the sentence. Follow the examples:

Petrus ludit cum viro (qui / quae / quod) tuniculam rubram gerit.

Vincit femina (qui / quae / quod) in turma pediludii ludit.

Maria amicas convenit in thermopolio (qui / quae / quod) in via Pinea est.

Antonius emit duos canes (qui / quae) albi sunt.

Habeo magistras (qui / quae) Latine bene loquuntur.

Gerimus pallia (qui / quae) sordida sunt.

1) Noli super lectum ponere opertorium (qui / quae / quod) sordidum est.

2) Cenam sumit cum medico (qui / quae / quod) in nosocomio opus facit.

3) Teniludium exercet magistra (qui / quae / quod) mathematicam docet.

4) Edo libum (qui / quae / quod) dulce non est.

5) Expecto currum publicum (qui / quae / quod) plenus non est.

6) Librum emo in bibliopolio (qui / quae / quod) iuxta museum est.

7) Haec sunt animalia (qui / quae) natare non possunt.

8) Convenio musicos (qui / quae) in thermopolio canunt.

9) In armario frigidario sunt acetaria (qui / quae) male sapiunt.

10) Convenit amicas (qui / quae) in eadem pedulii turma sunt.

Capitis 2 Lectionis 1 Sectio 2b

Exercitium 2. Using a word in the box, fill in the blank to correctly complete the sentence. Follow the examples:

puella	amicam	puer	medico	vir
fratrem	deversorium	turma	animal	

Haec est puella quae optime discit.

Habeo amicam quae cithara bene canit.

In nosocomio est puer parvus qui brachium vulneravit.

Loquor cum medico qui in nosocomio opus facit.

1) Bene natat _____ qui vincit.

2) Puer quaerit _____ qui domi non est.

3) Illic est _____ quod valde celere est.

4) Video _____ quod in via Principali est.

5) Bene ludit _____ quae in amphitheatro teniludium exercet.

Exercitium 3. Match the beginning of the sentence to the ending that correctly completes it. Follow the examples:

Lavo stolas _____ C A. qui nigri sunt.

Pater gerit calceos _____ A B. quae tibi edenda sunt.

Ecce acetaria _____ B C. quae sordidae sunt.

1) Femina habet flores _____ A. qui bene olen.

2) In armario frigidario sunt carotae _____ B. quae caerulea sunt.

3) Gerimus pallia _____ C. quae optime sapiunt.

Capitis 2 Lectionis 1 Sectio 2c

Exercitium 4. Fill in the blank with the word that correctly completes the sentence. Use *qui*, *quae*, or *quod*. Follow the examples:

Saltat cum saltatrice quae stolam rubram gerit.

Quaero feminas quae mane in litore maritimo equitant.

Pater reficit computatorium quod munere suo non fungitur.

Vincuntur pueri qui in turma rubra ludunt.

1) Catharina loquitur cum amica _____ in via Ulmea habitat.

2) Petrus equitat in equo _____ valde magnus est.

3) Aufer receptaculum purgamentorum _____ in balneo est.

4) Hodie gero synthesim _____ nigra est.

5) Catharina adiuvat puerum _____ flet.

6) Vincunt raedae _____ valde celeres sunt.

7) Noli natare in piscina _____ plena non est.

8) Victor conductit tentorium _____ trecentis dollariis constat.

9) Video viros _____ petasos nigros gerunt.

10) Petrus et Michael gubernant raedas _____ valde caraes sunt.

11) Video patres _____ cum liberis suis ambulant.

12) Puer loquitur cum femina _____ magistra est.

13) Robertus opus facit in officio _____ fenestras non habet.

Capitis 2 Lectionis 1 Sectio 2d

Exercitium 5. Rewrite the sentence as two separate sentences. Follow the examples:

Discipuli habent magistrum qui multos libros legit.

Discipuli habent magistrum. _____

Magister multos libros legit. _____

Magister docet puellam quae pilam rubram habet.

Magister puellam docet. _____

Puella pilam rubram habet. _____

Puer affert matri poculum quod plenum lactis est.

Puer affert matri poculum. _____

Poculum plenum lactis est. _____

1) Vincimus turmam quae pessime ludit.

2) Vigil publicus quaerit feminam quae pallium nigrum gerit.

3) Adiuvo virum qui museum quaerit.

4) Edo socolatam quae dulcis non est.

5) Puer lavat acetabulum quod in labello est.

Capitis 2 Lectionis 1 Sectio 3a

Exercitium 1. Using a word in the box, fill in the blank to complete the sentence. Follow the examples:

naviget	canat	faciat	maneat	habeant	respondeat	det
reficiant	legat	doceant	natent	ludant	gubernent	

- Loquor cum viro qui in oceano navigat. Egeo viro qui in oceano naviget.
- Video ministrum qui mihi respondet. Egeo ministro qui mihi respondeat.
- Loquitur cum femina quae violino canit. Eget femina quae violino canat.
- Michael est vir qui in theatro opus facit. Egeo viro qui in theatro opus faciat.
- 1) Hic est medicus qui mihi medicamentum dat. Egeo medico qui mihi medicamentum _____.
- 2) Curro cum amicis qui bene natant. Eget amicis qui bene _____.
- 3) Videsne feminas quae raedam bene gubernant? Egesne feminis quae raedam bene _____?
- 4) Quaero feminam quae in hoc deversorio manet. Egeo femina quae in hoc deversorio _____.
- 5) Hi viri sunt magistri qui historiam docent. Egesne magistris qui historiam _____?
- 6) Opus faciunt in officiis quae fenestras non habent. Egent officiis quae fenestras _____.
- 7) Petrus est puer qui bene legit. Egeo puero qui bene _____.
- 8) Vincunt pueri qui pediludio bene ludunt. Eget pueris qui pediludio bene _____.
- 9) Quaerit viros qui computatoria reficiunt. Eget viris qui computatoria _____.

Exercitium 2. Match the sentence on the left to the sentence on the right that has a similar meaning. Follow the example:

- Saltare volo. Egeo saltatrice bona. B A. Egeo qui linguam Latinam sciat.
- 1) Linguam Latinam discere volo. Egeo magistro. _____ B. Egeo quae bene saltet.
- 2) Femina aegrotat. Eget medico. _____ C. Eget qui robustus sit et vidulum in hamaxosticho ponat.
- 3) Viri in caupona sedent et esuriunt. Egent famulo. _____ D. Egeo qui me adiuvet!
- 4) Puella vidulum gravem in hamaxosticho ponere non potest. Eget viro robusto. _____ E. Egent qui eis sorbitonem afferat.
- 5) Mater omnes fenestras lavare non potest, quia femina brevis est. _____ F. Eget qui procerus sit.
- 6) Valde tristis sum. Culinam purgo, sed nemo me adiuvat! _____ G. Eget qui ei medicamentum det.

Capitis 2 Lectionis 1 Sectio 3b

Exercitium 3. Circle the word that correctly completes the sentence. Follow the examples:

Nemo in hoc officio Arabice loquitur! Egeo ministro qui Arabice (loquatur / loquantur)!

Praepositus turmae, iratus: Turma mea numquam vincet! Male ludunt et semper vincuntur.

Egeo viris robustis qui numquam (vincatur / vincantur).

- 1) Puella flet, sed nemo eam amplexitur. Eget amica quae eam (amplectatur / amplectantur).
- 2) Vigil publicus dominum Atkins querit. Eget viro qui “Atkins” (vocetur / vocentur), sed nemo hic “Atkins” vocatur.
- 3) Pater libenter dormit. Numquam mane e somno expergiscitur. Eget liberis qui valde mane e somno (expergiscatur / expergiscantur) et eum e somno excitent.
- 4) Hic aeroplanus Martis die ad Italiam proficiscitur, sed ego Veneris die Romam ire volo. Egeo aeroplano qui Veneris die (proficiscatur / proficiscantur).
- 5) In montibus nartis prolabi volo, sed parentes mei nartis non prolabuntur. Egeo nartatoribus qui bene nartis (prolabatur / prolabantur) et me doceant.

Capitis 2 Lectionis 1 Sectio 4a

Exercitium 1. Circle the word that correctly completes the sentence. Follow the examples:

- | | |
|-------------------------------|--|
| Quis vocatur? | Nescio quis (<u>vocetur</u> / vocatur). |
| Quanti tessera constat? | Scisne quanti tessera (constat / <u>constet</u>)? |
| Quot dollaria habeo? | Scio quot dollaria (habeo / <u>habeam</u>). |
| Quota hora est? | Nescimus quota hora (est / <u>sit</u>). |
| 1) Quanti hi calcei constant? | Nescit quanti hi calcei (constant / constent). |
| 2) Quid est? | Scio quid (sit / est). |
| 3) Ubi opus facit? | Sciunt ubi opus (faciat / facit). |
| 4) Quot horologia habeo? | Nescio quot horologia (habeam / habeo). |
| 5) Cur ad officium ambulat? | Scio cur ad officium (ambulat / ambulet). |
| 6) Ubi raeda est? | Nescio ubi raeda (sit / est). |
| 7) Ubi claves meae sunt? | Nescio ubi claves meae (sunt / sint). |

Exercitium 2. Fill in the blank with the correct form of the underlined word. Follow the example:

- Uxor calceos novos emit. Maritus nescit cur uxor calceos novos _____ emat.
- 1) Magister multos libros habet. Discipuli nesciunt quot libros magister _____.
 - 2) Susanna raedam novam emit. Pater eius nescit cur filia raedam _____.
 - 3) Antonius multis linguis loquitur. Nescio quot linguis Antonius _____.
 - 4) Liberi in culina sunt et aliquid coquunt. Scisne quid liberi _____?

Capitis 2 Lectionis 1 Sectio 4b

Exercitium 3. Match the sentence on the left to the corresponding sentence on the right. Follow the examples:

- | | | |
|---|----------|--|
| Mater ad macellum <u>it.</u> | <u>B</u> | A. <i>Mater nescit puerum currere.</i> |
| Amicae socolatam <u>edunt.</u> | <u>D</u> | B. <i>Scio matrem ad macellum ire.</i> |
| 1) Puer <u>currit.</u> | _____ | C. <i>Magister nescit discipulam librum legere.</i> |
| 2) Haec puella bene <u>natat.</u> | _____ | D. <i>Ioanna scit amicas socolatam edere.</i> |
| 3) Canes magni foris <u>habitant.</u> | _____ | E. <i>Scisne hunc virum patrem meum esse?</i> |
| 4) Discipula librum <u>legit.</u> | _____ | F. <i>Scio hanc puellam bene natare.</i> |
| 5) Parentes liberos suos <u>amant.</u> | _____ | G. <i>Scio parentes liberos suos amare.</i> |
| 6) Infans parvus lac <u>bibit.</u> | _____ | H. <i>Omnes sciunt matrem meam praepositam esse.</i> |
| 7) Hic vir pater meus <u>est.</u> | _____ | I. <i>Scisne infantem parvum lac bibere?</i> |
| 8) Mater mea praeposita <u>est.</u> | _____ | J. <i>Puer scit canes magnos foris habitare.</i> |

Exercitium 4. Using the information given in the sentence on the left, complete the sentence on the right. Follow the examples:

- | | |
|---|--|
| Anna bene <u>saltat.</u> | Omnes sciunt <u>Annam bene saltare</u> . |
| Anna stolam pulchram <u>habet.</u> | Scio <u>Annam stolam pulchram habere</u> . |
| Anna saltatrix est. | Scisne <u>Annam saltatrix est</u> ? |
| 1) Filius meus raedam <u>gubernat.</u> | Scisne _____ ? |
| 2) Mater in fabrica opus <u>facit.</u> | Scimus _____ . |
| 3) Paulus Iuliam <u>amat.</u> | Nemo scit _____ . |
| 4) Nasus meus valde <u>magnus est.</u> | Scio _____ . |
| 5) Culina tibi <u>purganda est.</u> | Scisne _____ ? |
| 6) Frater meus optime <u>natat.</u> | Omnes sciunt _____ . |

Capitis 2 Lectionis 1 Sectio 4c

Exercitium 5. Circle the word that correctly completes the sentence. Follow the examples:

- | | |
|-----------------------------------|--|
| Famula in thermopolio est. | Nesciunt eam in thermopolio (<i>sit / esse</i>). |
| Ubi famula est? | Nesciunt ubi ea (<i>sit</i> / <i>esse</i>). |
| Pater eius quattuor raedas habet. | Scisne patrem eius quattuor raedas (<i>habeat / habere</i>)? |
| Quot raedas pater eius habet? | Nescio quot raedas pater eius (<i>habeat</i> / <i>habere</i>). |
| Frater olera emit. | Scio fratrem olera (<i>emiat / emere</i>). |
| Quid frater emit? | Nescio quid frater (<i>emiat</i> / <i>emere</i>). |
| 1) Ego in hoc deversorio maneo. | Nemo scit me in hoc deversorio (<i>maneam / manere</i>). |
| 2) Quis pilam capit? | Nescio quis pilam (<i>capiat / capere</i>). |
| 3) Mater et soror dormiunt. | Pater et fratres nesciunt illas (<i>dormiant / dormire</i>). |
| 4) Quid est? | Nemo scit quid (<i>sit / esse</i>). |
| 5) Maria alget. | Scio eam (<i>algeat / algere</i>). |
| 6) Quem Thomas convenit? | Nescimus quem is (<i>conveniat / convenire</i>). |
| 7) Discipuli in libello scribunt. | Magister nescit illos in libello (<i>scribant / scribere</i>). |
| 8) Ministra in officio non est. | Praepositus scit illam in officio non (<i>sit / esse</i>). |

Capitis 2 Lectionis 1 Probatuncula a

Exercitium 1. Using a word in the box, fill in the blanks to correctly complete the sentences. Follow the example:

<i>vincit</i>	<i>victa est</i>	<i>vincetur</i>	<i>vincunt</i>	<i>victi sunt</i>	<i>vincet</i>
---------------	------------------	-----------------	----------------	-------------------	---------------

Aspice! Petrus *vincit*. Valde laetus est.

1) Robertus et Antonius tristes sunt, quia _____.

2) Turma rubra bene ludit. Verisimiliter _____.

3) Heri male lusimus. Turma nostra _____.

4) Feminae laetae sunt, quia bene ludunt et _____.

5) Quamquam certamina libenter aspicio, hoc certamen non aspiciam.

Turma mea verisimiliter _____.

Exercitium 2. Write a sentence that combines both sentences that are given. Use *qui*, *quae*, or *quod*. Follow the examples:

Virum video. Vir in turma teniludii ludit.

Video virum qui in turma teniludii ludit.

Puella aspicit feminas. Feminae in hortis publicis currunt.

Puella aspicit feminas quae in hortis publicis currunt.

Petrus telephonum habet. Telephonum munere suo non fungitur.

Petrus habet telephonum quod munere suo non fungitur.

1) **Vigil publicus feminam quaerit. Femina capillos canos habet.**

2) **Haec turma habet viros. Viri bene pediludio ludunt.**

3) **Pallium emo. Pallium quadraginta dollariis constat.**

4) **Victor habet amicum. Amicus in pharmacopolio opus facit.**

Capitis 2 Lectionis 1 Probatiuncula b

Exercitium 3. Using a word in the box, fill in the blank to correctly complete the sentence. Follow the examples:

canunt	reficiat	loquatur	est
habeat	natet	vincit	gerunt

Amici mei sunt musici qui clavichordo canunt.

Egeo qui computatorium meum reficiat.

1) Laetus est vir qui _____.

2) Bene natant puellae quae vestimenta natatoria rubra _____.

3) Egeo viro qui bene _____.

4) Magister eget discipulo qui Latine _____.

5) Verisimiliter cadet vir qui nunc super scalas _____.

6) Eget officio quod tres fenestras _____.

Exercitium 4. Fill in the blank with the correct form of the verb in parentheses. Follow the example:

(*disco*) Nescit cur Victor linguam Arabicam discat.

1) (*maneo*) Scisne ubi amicus tuus _____?

2) (*sum*) Nemo scit quot pisces in oceano _____.

3) (*affero*) Michael nescit quid Ioannes ad convivium _____.

4) (*reficio*) Scisne quid pater tuus _____?

Exercitium 5. Rewrite the underlined words as a separate sentence. Follow the example:

Scio amicum meum medicum esse. Amicus meus medicus est.

1) **Nescit illam feminam bene canere.** _____

2) **Scisne filiam nostram aegrotare?** _____

3) **Scio eum libum edere.** _____

4) **Nescio fratres meos domi esse.** _____

Capitis 2 Lectionis 1 Probatiuncula c

Exercitium 6. Match the beginning of the sentence on the left to the verb that correctly completes it. Follow the examples:

- | | | |
|---|----------|-------------------|
| Scio amicam meam domi | <u>F</u> | <i>A. natet.</i> |
| Nescio ubi frater meus | <u>D</u> | <i>B. habeat.</i> |
| 1) Scio filium meum in lacu | _____ | <i>C. habere.</i> |
| 2) Nescit quis in piscina | _____ | <i>D. sit.</i> |
| 3) Nesciunt quid Sara in manibus | _____ | <i>E. natare.</i> |
| 4) Scit feminam canem | _____ | <i>F. esse.</i> |

Capitis 2 Lectionis 2 Sectio 1a

Exercitium 1. Choose the word or phrase from the box that corresponds to the photo. Follow the example:

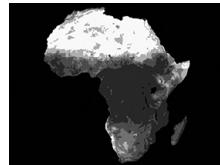
<i>Europa</i>	<i>Asia</i>	<i>America Meridiana</i>
<i>Africa</i>	<i>Australia</i>	<i>America Septentrionalis</i>



Haec continens _____ est.

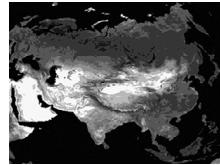
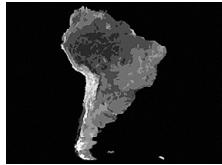


3) Haec continens _____ est.



1) Haec continens _____ est.

4) Haec continens _____ est.



2) Haec continens _____ est.

5) Haec continens _____ est.

Exercitium 2. Match the country on the left to the corresponding continent on the right. Some choices are used more than once. Two choices are not used. Follow the example:

Italia in continenti F est.

A. Asia

1) **America Foederata in continenti _____ est.**

B. Australia

2) **Brasilia in continenti _____ est.**

C. America Septentrionali

3) **Gallia in continenti _____ est.**

D. Antarctica

4) **Sinae in continenti _____ sunt.**

E. America Meridiana

5) **Aegyptus in continenti _____ est.**

F. Europa

6) **Iaponia in continenti _____ est.**

G. Africa

Capitis 2 Lectionis 2 Sectio 1b

Exercitium 3. Circle the word that correctly completes the sentence. Follow the examples:

Pater cogitat de (avo / avi / avum) qui uno abhinc anno mortuus est.

Hic liber de (historiae / historia / historiam) Africæ est.

Cras pelliculam de (medicis / medicos / medicorum) claris aspiciemus.

Librum de (naves / navium / navibus) claris in bibliotheca non inveni.

1) Susanna legit librum de (terras / terrarum / terris) quae in continenti Asia sunt.

2) Maria: Qua de re cogitas?

Thomas: De (nuptias / nuptiis / nuptiarum) nostris cogito.

3) Fabulam de (animalibus / animalium / animalia) Asiae scripsit.

4) Robertus: Qua de re cogitatis?

Amici: Cogitamus de (fabula / fabulam) quae proxima hebdomade erit.

5) Aspicimus pelliculam de (homines / hominum / hominibus) qui in America Meridiana habitant.

6) Hodie vespere fabula de (Romani antiqui / Romanorum antiquorum / Romanis antiquis) in theatro erit.

7) Ioanna in convivio cum amicis de (amicus suus / amico suo / amicum suum) loquitur.

8) Ministri bibliothecae de (liber novus / libri novi / libro novo) loquuntur.

9) Filius meus de (scholam / schola / scholæ) numquam cogitat, sed semper ludere vult.

Capitis 2 Lectionis 2 Sectio 2

Exercitium 1. Reorder the syllables to create a word. Follow the example:

ca ri af	Africa	4) ne fu ra	
1) nens ti con		5) fi di um ae ci	
2) ae ti nup		6) pa ro eu	
3) ni ma mo um tri			

Exercitium 2. Using the words in the box, fill in the blanks to correctly complete the paragraphs. Follow the example:

<i>matrimonio coniuncti sumus</i>	morte	nuptiis	nubam	<i>mortua est</i>
<i>in matrimonium duxit</i>	<i>nupsisti</i>	<i>funera</i>	<i>nubes</i>	

1) Maria Saram in thermopolio convenit. Potionem Arabicam bibunt et loquuntur.

Maria: Scisne? Ego et Victor *matrimonio coniuncti sumus*! Praeterito Saturni die
Victor me _____!

Sara: Ei _____! Tibi de _____ congratulor.

Maria: Et tu? Quando _____?

Sara: Proximo mense Septembri _____.

2) Petrus: Cur fles?

Elisabetha: Avia mea aegrotabat. Lunae die _____.

eius Novi Eboraci erunt.

Petrus: De _____ aviae tuae doleo.

Exercitium 3. Match the sentence on the left to the sentence on the right that logically follows it. Follow the examples:

Filius meus heri natus est.	D	A. Vobis de domo nova祝贺.
Avus meus praeterito mense mortuus est.	E	B. Tibi de nuptiis congratulor.
1) Domum novam emimus!		C. De morte aviae tuae doleo.
2) Filia nostra duabus abhinc diebus nata est.		D. Tibi de infante novo congratulor.
3) Mater mea tribus abhinc mensibus mortua est.		E. De morte avi tui doleo.
4) Praeterito mense Susannam in matrimonium duxi.		F. De morte matris tuae doleo.
5) Praeterito anno avia mea in Africa mortua est.		G. Vobis de infante nova congratulor.

Capitis 2 Lectionis 2 Sectio 3a

Exercitium 1. Using a word in the box, fill in the blank to correctly complete the sentence. Follow the examples:

~~nubit~~ ~~nubet~~ ~~nupsit~~

Praeterito anno soror mea, Iulia, nupsit.
Hodie soror mea, Guenevera, nubit.
Proximo mense amica mea, Helena, mihi nubet.

~~scripsit~~ ~~scribit~~ ~~scribet~~

Avus meus viginti duos libros scripsit.
Nunc pater meus primum librum suum scribit.
Frater meus parvus est, sed post viginti annos multos libros scribet.

~~scripsi~~ ~~scribo~~

1) In universitate opus facio. Nunc librum de funeribus Africæ _____.
Praeterito anno librum de funeribus Asiae _____.

~~nupsi~~ ~~nubo~~

2) Amicum meum Robertum non amabam, sed Bernhardum amo. Praeterito anno
Roberto non _____. Hodie Bernardo _____.

~~scribent~~ ~~scribunt~~ ~~scripserunt~~

3) Cum liberi nostri in Italia erant, nullam epistulam nobis _____.
Nunc in Brasilia sunt et unam epistulam nobis _____.
Proximo anno in Iaponia erunt et epistulas electronicas nobis _____.

~~scribam~~ ~~scripsi~~ ~~scribes~~ ~~scripsisti~~

4) Mater: Sara, _____ ne iam epistulam patri?
Sara: Non _____, sed mox eam _____.
Mater: Et quando epistulam avo _____?
Sara: Cras epistulam avo scribam.

~~nubam~~ ~~nupsi~~ ~~nubes~~ ~~nupsisti~~

5) Pater: Anna, filia mea! Videsne hunc virum? Proxima hebdomade ei _____.
Anna: Eum non amo. Ei numquam _____. Ei nubere non possum, quia
iam Ioanni _____.
Pater: Ego hoc nesciebam! Sed Ioannes nullam pecuniam habet! Cur ei _____?
Anna: Quia bonus est et eum amo.

Capitis 2 Lectionis 2 Sectio 3b

Exercitium 2. Match the beginning of the sentence on the left to the ending that logically completes it. Follow the example:

- | | | |
|----------------------|----------|--|
| Puella parva timet, | <u>D</u> | A. quia nescimus ubi parentes nostri sint. |
| 1) Discipuli timent, | _____ | B. quia nox mox erit et mamma tua domi non est? |
| 2) Mater timet | _____ | C. quia nescit ubi filia sit. |
| 3) Timemus, | _____ | D. quia a via aberravit. |
| 4) Ego timeo, | _____ | E. quia non legerunt librum quem magister eis dedit. |
| 5) Timesne, | _____ | F. quia raedam celerem numquam gubernavi. |
-

Exercitium 3. Circle the word that correctly completes the sentence. Follow the examples:

Nunc Paulus in oceano non natat, sed mense Iulio (natet / natabit).
Sperat fore ut mense Iulio in oceano (natet / natabit).

Nunc Laura liberos non habet, sed post duos menses infantem (habeat / habebit).
Spero fore ut Laura filiam (habeat / habebit).

Hodie pater raedam novam non emit, sed cras (emat / emet).
Spero fore ut cras pater raedam novam (emat / emet).

1) Amicus noster numquam tempere advenit, sed ad hoc convivium verisimiliter
tempere (adveniet / adveniat).
Speramus fore ut amicus noster tempere (adveniet / adveniat).

2) Robertus semper pilam capit. In proximo certamine pilam verisimiliter (capiet / capiat).
Speramus fore ut Robertus pilam (capiet / capiat).

3) Uxor mea semper olera coquit et acetaria parat. Hodie olera (coquit / coquat) sed
cras natalis meus erit et spero fore ut carnem mihi (coquat / coquit).

4) Nunc ego et amica mea in Italia habitamus et ea de me semper cogitat, sed
proximo mense ego ad Germaniam ibo. Cum in Germania ero, amica mea de me
verisimiliter non (cogitabit / cogitet).
Spero fore ut amica mea de me (cogitabit / cogitet).

5) Caput meum dolet, sed medicamentum sumo. Post duas horas caput meum
verisimiliter non (doleat / dolebit).
Spero fore ut caput meum non (doleat / dolebit).

Capitis 2 Lectionis 2 Sectio 3c

Exercitium 4. Using a word in the box, fill in the blank to complete the sentence. Follow the example:

purgabo	purget	sit	emam	nubet
aedificabis	habebit	sint	ducet	erunt

Cras ego exedram purgabo.

Spero fore ut proxima hebdomade frater meus exedram purget.

- 1) _____ ne tu mox domum?
- 2) Domum non aedifico, sed spero fore ut proximo anno domum novam _____.
- 3) Avia mea heri mortua est. Cras funera eius _____.
- 4) Mense Octobri Caecilia Christophoro _____. Speramus fore ut nuptiae eorum laetae _____.
- 5) Cras Thomas amicam meam in matrimonium _____.
- 6) Post tres menses Samuela infantem novam _____. Maritus eius sperat fore ut filius _____.

Capitis 2 Lectionis 2 Sectio 4a

Exercitium 1. Fill in the blank with the word **mox**, where possible. Follow the examples:

 culinam purgavi.

Mox culinam purgabo.

- 1) Cena parata est. _____ edemus.
- 2) _____ ad convivium ivi.
- 3) _____ duos annos hanc domum aedificabant.
- 4) _____ Anna Petro nubet.
- 5) _____ Robertus Saram in matrimonium duxit.
- 6) _____ infantem habebunt.

Exercitium 2. Match the sentence on the right to the sentence on the left that logically completes it. Follow the example:

- | | | |
|--|----------|--|
| Ludere possum. | <u>B</u> | A. Puer iam non timet. |
| 1) Nocte mater ad filium parvum advenit. | _____ | B. Cubiculum meum iam in ordinem redegi. |
| 2) Medicamentum sumpsi. | _____ | C. Iam coctum est. |
| 3) Nulla vasa escaria super abacum sunt. | _____ | D. Iam omnia in machina elutoria posui. |
| 4) Extrahe libum e furno, quaeso. | _____ | E. Caput meum iam non dolet. |

Capitis 2 Lectionis 2 Sectio 4b

Exercitium 3. Circle the word that correctly completes the sentence. Follow the examples:

Sara: Quamdiu Petrus et Laura matrimonio coniuncti sunt?

Victor: Unum (*annum* / *anno*) matrimonio coniuncti sunt.

Sara: Quando Petrus Lauram in matrimonium duxit?

Victor: Uno abhinc (*annum* / *anno*) eam in matrimonium duxit.

1) Maria: Quamdiu Anna et Petrus matrimonio coniuncti sunt?

Michael: Tres (*mensibus* / *menses*) matrimonio coniuncti sunt.

2) Maria: Quando Anna Petro nupsit?

Michael: Tribus abhinc (*mensibus* / *menses*) ei nupsit.

3) Elisabetha: Quando domum tuam aedificavisti?

Stephanus: Una abhinc (*hebdomadem* / *hebdomade*) illam aedificavi.

4) Elisabetha: Quamdiu domum tuam aedificabas?

Stephanus: Tres (*menses* / *mensibus*) illam aedificabam.

5) Ladimirus: Quamdiu Maria et Bertrandus in Italia habitaverunt?

Catharina: Unam (*hebdomadem* / *hebdomade*) in Italia habitaverunt.

6) Ladimirus: Quando Maria et Bertrandus ad Italiam iverunt?

Catharina: Septem abhinc (*dies* / *diebus*) ad Italiam iverunt.

7) Thomas: Quamdiu in continenti Asia habitabatis?

Iulia et Ioannes: Duos (*annis* / *annos*) in Asia habitabamus.

8) Mater: Anna, purgavistine cubiculum tuum?

Anna: Quinque abhinc (*minutis* / *minuta*) id purgavi.

Capitis 2 Lectionis 2 Probatuncula a

Exercitium 1. Match the sentence to the photo it describes. Follow the example:

- A. *Anno millesimo nongentesimo nonagesimo secundo eam in matrimonium duxi.*
B. *Anno millesimo nongentesimo nonagesimo secundo ei nupsi.*
C. *Anno millesimo nongentesimo nonagesimo secundo matrimonio coniuncti sumus.*



1) C



1) _____



2) _____

Exercitium 2. Fill in the blank with the correct form of the word in parentheses. Follow the examples:

- (*hora*) **D**e scalis quattuor abhinc horis cecidi.
(*mensis*) **V**iginti menses matrimonio coniuncti sumus.
1) (*minutum*) **H**ic triginta _____ expecto!
2) (*dies*) **D**ecem abhinc _____ in oceano natabam!
3) (*hebdomas*) **Q**uindecim _____ matrimonio coniuncti sunt.
4) (*mensis*) **U**nus _____ linguam Latinam discebat.
5) (*annus*) **H**oc aedificium sex abhinc _____ aedicaverunt.
6) (*hora*) **Q**uattuor _____ domum suam purgabat.

Capitis 2 Lectionis 2 Probatuncula b

Exercitium 3. Each photo shows a date. Based on the information in the photo, circle the answer that correctly completes the description. Follow the example:



Avus meus anno millesimo nongentesimo (primo / octogesimo tertio / vicesimo secundo) natus est.

- 1) **Anno millesimo nongentesimo (primo / octogesimo tertio / vicesimo secundo) aviam meam in matrimonium duxit.**
- 2) **Anno millesimo nongentesimo (primo / octogesimo tertio / vicesimo secundo) mortuus est.**

Exercitium 4. Match the sentence on the left to the sentence on the right that logically follows it. Follow the example:

- | | | |
|---|----------|--|
| Raedam male gubernat et multa nix est. | <u>G</u> | A. Flet, quia in funeribus sororis erat. |
| 1) Avus eius vetus est. | _____ | B. De morte patris tui doleo. |
| 2) Amici mei valde laeti sunt. | _____ | C. Cogito de viris qui in Antarctica mortui sunt. |
| 3) Qua de re cogitas? | _____ | D. Ad nuptias meas adveniunt. |
| 4) Cur Sara flet et valde tristis est? | _____ | E. Vobis congratulor. |
| 5) Pater meus heri mortuus est. | _____ | F. Nonaginta abhinc annis natus est. |
| 6) Filia nostra heri nata est! | _____ | G. Timet. |

Exercitium 5. Circle the word that correctly completes the sentence. Follow the examples:

Antequam convivium incipit: Spero fore ut in convivio meo non (pluat / pluet).

In convivio: (Pluat / Pluit)!

Petrus: Spero fore ut me (adiuvabis / adiuves).

Laura: Te (adiuvem / adiuvabo).

1) **Iulia: Spero fore ut birota (sit / erit).**

Anna: Aspice, birota (est / sit)!

2) **Antequam certamen incipit: Speramus fore ut turma nostra (vincet / vincat).**

In amphitheatro: Turma nostra (vincat / vincit)!

3) **Stephanus: Spero fore ut tecum in hortis publicis (ambulas / ambules).**

Maria: Tecum (ambulabo / ambulem).

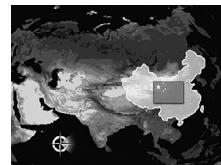
4) **Domo: Spero fore ut filiam (habeam / habebo).**

In nosocomio: Filiam (habeo / habeam)!

Capitis 2 Lectionis 3 Sectio 1a

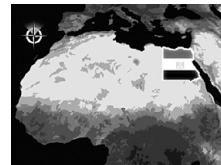
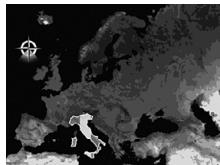
Exercitium 1. Using a word in the box, fill in the blank to complete the description of the photo. Follow the example:

septentrionalis *meridiana* *orientali* *occidentali*



Gallia in Europa occidentali est.

2) Sinae in Asia _____ sunt.



1) Italia in Europa _____ est.

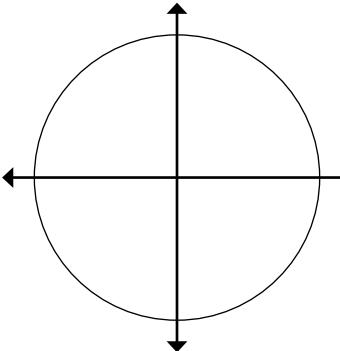
3) Aegyptus in Africa _____ sunt.

Exercitium 2. Fill in the blanks with the four points of the compass. Use *septentriones*, *meridies*, *oriens sol*, *occidens sol*. Follow the example:

septentriones

1) _____

2) _____



Capitis 2 Lectionis 3 Sectio 1b

Exercitium 3. Fill in the blank with the word that correctly completes the sentence. Use ***sub***, ***inter***, or ***prope***. There may be more than one possible answer. Follow the example:



Mexicum *prope* Oceanum Pacificum est.



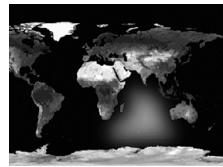
3) Hispania _____ Gallia est.



1) Gallia _____ Britannia est.



4) Gallia _____ Germaniam et Hispaniam



2) Oceanus Atlanticus _____ Americam
Meridianam et Africam est.

5) Oceanus Indicus _____ Africam est.

Capitis 2 Lectionis 3 Sectio 2a

Exercitium 1. Rewrite the sentences in the correct sequence. Follow the example:

Nunc in America Septentrionali sum.

Tum aeroplanus meus Novum Eboracum profectus est.

Primum raedam ad Hispaniam gubernavi.

Primum raedam ad Hispaniam gubernavi.

Tum aeroplanus meus Novum Eboracum profectus est.

Nunc in America Septentrionali sum.

1) **Postremo ad Germaniam orientalem gubernavi.**

Tum aeroplanus ad Britanniam advenit.

Primum aeroplanus Mexico profectus est.

Tum hamaxosticho ad Galliam meridianam ivi.

2) **Iovis die ad Hispaniam adveniet.**

Postremo birota ad Germaniam vehar.

Veneris die hamaxosticho ad Galliam vehar.

Mercurii die aeroplanus meus ex Australia proficiscetur.

Capitis 2 Lectionis 3 Sectio 2b

Exercitium 2. Using a sentence in the box, fill in the blank with the answer that correctly describes the photo. Follow the example:

Arena in solitudinibus est.
Glacies in Antarctica est.

Malus est.
Pinus est.

Ignis in silva est.
Citrus Sinensis est.



Quid est?

Arena in solitudinibus est. _____



3) Quod genus arboris est?



4) Quid est?



1) Quod genus arboris est?



2) Quid est?



5) Quod genus arboris est?

Capitis 2 Lectionis 3 Sectio 2c

Exercitium 3. Circle the word that correctly completes the sentence. Follow the examples:

- Raedam novam habeo. *(Mea) / Tua / Eius* est.
- Ea hoc computatorium habet. *(Meum / Tuum / Eius)* est.
- Illas plantas habes. *(Meae / (Tuae) / Eius)* sunt.
- 1) Ea hos libros habet. *(Mei / Tui / Eius)* sunt.
- 2) Canem habeo. *(Meus / Tuus / Eius)* est.
- 3) Illos calceos habes. *(Mei / Tui / Eius)* sunt.
- 4) Is illud glossarium habet. *(Meum / Tuum / Eius)* est.
- 5) Ea haec animalia habet. *(Mea / Tua / Eius)* sunt.
- 6) Hoc ornamentum habeo. *(Meum / Tuum / Eius)* est.
- 7) Is illam telehorasim habet. *(Mea / Tua / Eius)* est.
- 8) Hanc birotam habes. *(Mea / Tua / Eius)* est.

Exercitium 4. Match the question on the left to the answer on the right. Follow the example:

- Quo hamaxosticho veheris? _____ D A. *Sara de arbore cecidit!*
- 1) Cuius plantae sunt? _____ B. *Tuum est.*
- 2) Quis est vir qui in Hispania habitat? _____ C. *Rufi sunt.*
- 3) Cuius hoc instrumentum est? _____ D. *Hamaxosticho qui tertia hora adveniet.*
- 4) Quis vocaris? _____ E. *Nostra sunt.*
- 5) Cuius coloris capilli matris tuae sunt? _____ F. *Meae sunt.*
- 6) Quid accidit? _____ G. *Octavius vocor.*
- 7) Cuius haec paegnia sunt? _____ H. *Pater eius est.*

Capitis 2 Lectionis 3 Sectio 3a

Exercitium 1. Using a word in the box, fill in the blank to correctly complete the sentence. Follow the example:

habetis	tene	timent	tenere	habeam
docemus	vides	docendi	tenet	

Habetisne libros qui super mensam scriptoriam meam erant?

- 1) Haec imago photographica est viri qui infantem suum super genu _____.
- 2) _____ hoc, queso.
- 3) _____ ne tu hanc arborem quae in solitudinibus crescit?
- 4) Noli glaciem in manibus _____.
- 5) Spero fore ut infantem novam _____.
- 6) Puellae parvae _____, quia a via aberraverunt.
- 7) Hi discipuli tui sunt. Tibi _____ sunt.
- 8) Magistrae sumus. Linguam Latinam in hac universitate _____.

Exercitium 2. Circle the word that correctly completes the sentence. Follow the example:

Robertus (dicit) / dico / dicunt) multas plantas in solitudinibus non crescere.

- 1) Ego (dixisti / dixi / diximus) Italiam in Europa esse, sed tu (dixistis / dixit / dixisti) eam in Asia esse.
- 2) Nos (dicunt / dicimus / dico) Pekinum in Sinis esse, sed vos (dicis / dicunt / dicitis) id in Iaponia esse.
- 3) Parentes nostri (dixistis / dixerunt / dixit) multam glaciem in Antarctica esse.

Capitis 2 Lectionis 3 Sectio 3b

Exercitium 3. Using a word in the box, fill in the blank to correctly complete the sentence. Follow the example:

<i>habere</i>	<i>habitare</i>	<i>saltare</i>	<i>esse</i>	<i>discere</i>	<i>ire</i>
<i>facere</i>	<i>advenire</i>	<i>crescere</i>	<i>dare</i>	<i>afferre</i>	

Dixistine Octavium multas plantas in officio suo *habere*?

- 1) Magistra dixit Mariam libros domum _____.
- 2) Medici dicunt lac infantibus bibendum _____.
- 3) Petrus dixit patrem in Hispania opus _____.
- 4) Magister dixit Petrum mathematicam bene _____.
- 5) Dicisne Catharinam ad convivium tuum _____?
- 6) Iulia dixit hanc plantam in silva pluviali _____.
- 7) Minister dicit dominum Nilson nomen cauponae _____.
- 8) Iulia dicit haec animalia in Iaponia Septentrionali _____.
- 9) Dux hanc saltatricem valde bene _____.
- 10) Bertrandus dicit Ladimirum cum Sara ad montes _____.

Capitis 2 Lectionis 3 Sectio 4a

Exercitium 1. Fill in the blank to correctly complete the sentence. Use **me**, **te**, **nos**, and **vos**. Follow the example:

- | | |
|----------------------------|--|
| Raedam bene gubernas. | Pater dixit <u>te</u> raedam bene gubernare. |
| 1) Teniludio bene ludimus. | Amici nostri dicunt _____ teniludio bene ludere. |
| 2) Cithara male cano! | Mater dixit _____ cithara male canere. |
| 3) Opus bene facitis. | Praepositus dixit _____ opus bene facere. |
| 4) Amicus meus es. | Dico _____ amicum meum esse. |

Exercitium 2. Replace the underlined word(s) in the first sentence with **eam**, **eum**, **eas**, **eos**, or **se** in the second sentence. Follow the examples:

- | | |
|--|--|
| Anna dicit <u>Annam</u> in Hispania habitare. | 3) Ioannes et Victor dixerunt <u>Ioannem et Victorem</u> optime canere. |
| Anna dicit <u>se</u> in Hispania habitare. | Ioannes et Victor dixerunt _____ optime canere. |
| Mater dicit <u>Elisabetham</u> balneum lavare. | 4) Catharina dixit <u>Susannam et Elisabetham</u> bonas discipulas esse. |
| Mater dixit <u>eam</u> balneum lavare. | Catharina dixit _____ bonas discipulas esse. |
| Parentes semper dicunt <u>parentes</u> liberos optimos habere. | 5) Iulia et Anna dicunt <u>Lauram et Saram</u> raeda meritaria ad officium vehi. |
| Parentes semper dicunt <u>se</u> liberos optimos habere. | Iulia et Anna dicunt _____ raeda meritaria ad officium vehi. |
| Praepositi semper dicunt <u>ministros</u> male opus facere. | 6) Maria dixit <u>Mariam</u> in Aegypto habitare. |
| Praepositi semper dicunt <u>eos</u> male opus facere. | Maria dixit _____ in Aegypto habitare. |
| 1) Antonius dixit <u>Antonium</u> Latine optime loqui. | 7) Pater dicit <u>Ladimirum</u> in hoc cubiculo dormire. |
| Antonius dixit _____ Latine optime loqui. | Pater dicit _____ in hoc cubiculo dormire. |
| 2) Mater dicit <u>magistram</u> birotam albam gubernare. | 8) Mater dixit <u>Petrum et Stephanum</u> bonos filios esse. |
| Mater dicit _____ birotam albam gubernare. | Mater dixit _____ bonos filios esse. |

Capitis 2 Lectionis 3 Sectio 4b

Exercitium 3. Circle the form of the word that correctly completes the sentence. Follow the example:

Sara: Scisne quid sit?

Maria: Scio eam (effigiem / effigies / effigie) hominis esse.

Antonius: Quid est?

Pater dixit id (lacus / lacu / lacum) esse.

1) Elisabetha: Scisne quid aedificant?

Victor: Scio (aeriportus / aeriportum / aeriportu) esse.

2) Octavius: Satin' salve?

Iulia: Pater dixit (mater / matris / matrem) aegrotare.

3) Anna: Scisne quid super tectum sit?

Samuela: Scio (felem / felis / feles) parvam esse.

4) Petrus: Scisne quis dies hebdomadis sit?

Laura: Scio. Mater dixit hodie Iovis (dies / die / diem) esse.

5) Pater: Quid magister dixit?

Thomas: Dixit (Mexico / Mexicum / Mexici) in America Septentrionali esse.

Capitis 2 Lectionis 3 Probatuncula a

Exercitium 1. Using the words in the box, complete the groups below. One item may be placed in two groups. Follow the example:

<i>Hispania</i>	<i>Australia</i>	<i>Sinae</i>	<i>Germania</i>	<i>Iaponia</i>
<i>Aegyptus</i>	<i>Britannia</i>	<i>Italia</i>	<i>Ruthenia</i>	
<i>Brasilia</i>	<i>Mexicum</i>	<i>Gallia</i>	<i>America Foederata</i>	

Terra in continentis

Africa: _____

Australia: _____

Asia: _____, _____, _____

America Meridiana: _____, _____

America Septentrionali: _____

Europa: *Hispania*, _____, _____
_____, _____, _____

Exercitium 2. Rewrite the sentence in parentheses as shown in the examples. Follow the example:

(*Haec effigies e glacie est.*)

Pater dixit *hanc effigiem e glacie esse.*

(*Hic puer bene canit.*)

Dico tibi *hunc puerum bene canere.*

1) (*Pater canem lavat.*)

Mater dicit _____

2) (*Britannia in Europa est.*)

Magister dixit _____

3) (*Hi pueri in hortis publicis ludunt.*)

Dicit _____

4) (*Infantes in hoc cubiculo dormiunt.*)

Dixit _____

5) (*Hic petasus ei placet.*)

Femina dixit _____

Capitis 2 Lectionis 3 Probatuncula b

Exercitium 3. Circle the word that correctly completes the question. Follow the example:

(*Quo / Quid*) facitis?
Cenam coquimus.

4) (*Quid / Quis*) vocaris?
Stephanus vocor.

1) (*Cuius / Quis*) poculum est?
Meum est.

5) (*Cuius / Quid*) hi calami sunt?
Huius discipuli sunt.

2) (*Quid / Quis*) est vir qui valde bene saltat?
Saltator clarus est. Iacobus Milton vocatur.

6) (*Quis / Quid*) ridet?
Frater tuus ridet.

3) (*Quo / Cuius*) raeda meritaria vehitur?
Ad aeroportum vehitur.

Exercitium 4. Rewrite the sentence replacing the underlined name(s) with another word. Follow the examples:

Robertus et Maria pediludio ludunt.

Robertus dixit Robertum pediludio bene ludere.

Robertus dixit se pediludio bene ludere.

Robertus dixit Mariam pediludio male ludere.

Robertus dixit eam pediludio male ludere.

1) **Iulia et Bertrandus pilam iaciunt.**

Iulia dicit Bertrandum pilam male iacere.

Iulia dicit Iuliam pilam bene iacere.

2) **Catharina et Antonius et Margarita Latine bene loquuntur.**

Antonius dicit Catharinam et Margaritam Latine optime loqui.

Catharina et Margarita dicunt Antonium Latine optime loqui.

Catharina et Antonius et Margarita dicunt Catharinam et Antonium et Margaritam Latine bene loqui.

Capitis 2 Lectionis 4 Sectio 1a

Exercitium 1. Cross out the word that does not fit the description. Follow the example:

- Hoc animal volat. (*gallina, aptenodytes, anas*)
- 1) Hoc animal nigrum et album esse potest. (*vacca, aptenodytes, elephantus, balaena*)
- 2) Hoc animal avis est. (*gallina, rana, anas, aptenodytes*)
- 3) Hoc animal bene natat. (*squalus, balaena, feles, aptenodytes*)
- 4) Hoc animali vehi possum. (*serpens, camelus, equus, elephantus*)
- 5) Hoc animal quattuor pedes habet. (*ovis, vacca, insectum, tigris*)

Exercitium 2. Match the name of the animal on the left with the place or location where it can be found. Follow the example:

- | | | |
|----------------|----------|-------------------------------|
| Elephanti | <u>C</u> | A. in oceano habitant. |
| 1) Balaenae | _____ | B. in solitudinibus habitant. |
| 2) Cameli | _____ | C. In Africa habitant. |
| 3) Aftenodytae | _____ | D. in Asia habitant. |
| 4) Tigres | _____ | E. in Antarctica habitant. |

Exercitium 3. Using a word in the box, fill in the blank to correctly complete the sentence. Follow the example:

gallinae	elephanti	balaenae	serpentes	tigres
insecta	anates	simiae	aptenodytae	vaccae

- Gallinae aves sunt et ova dant.
- 1) _____ similes hominum sunt.
- 2) _____ in oceano natant, sed pisces non sunt.
- 3) _____ herbam edunt et lac dant.
- 4) _____ bene natant, sed volare non possunt.
- 5) _____ sex crura habent.
- 6) _____ natant et volant.
- 7) _____ pedes non habent et periculosi sunt,
- 8) _____ flammei et nigri sunt.

Capitis 2 Lectionis 4 Sectio 1b

Exercise 4. Fill in the blank with **S** if the phrase is singular, **P** if the phrase is plural.

hic tigris _____ S

1) **hic aptenodytes** _____

2) **hae anates** _____

3) **hae vaccae** _____

4) **haec serpens** _____

5) **haec insecta** _____

6) **haec avis** _____

7) **hi cameli** _____

Capitis 2 Lectionis 4 Sectio 2a

Exercitium 1. Reorder the syllables to create a word. Follow the example:

le tus phan e _____ *elephantus*

1) tes te ap dy no _____

2) li na gal _____

3) sec in tum _____

4) lae ba na _____

5) ca lus me _____

Exercitium 2. Fill in the blank with the word that correctly describes the photo. Use the correct form of *foedus* or *pulcher*. Follow the example:



Hic canis *foedus* est.



3) Hoc insectum _____ est.



1) Hae aves _____ sunt.

4) Haec avis _____ est.



2) Hoc cubiculum _____ est.

5) Haec effigies _____ est.

Capitis 2 Lectionis 4 Sectio 2b

Exercitium 3. Circle the word that correctly completes the sentence. Follow the example:

Elephanti (*minores / maiores*) quam cameli sunt.

- 1) **Insectum (*gravius / levius*) quam gallina est.**
- 2) **Equi celeres (*meliores / peiores*) quam equi lenti sunt.**
- 3) **Rana (*minor / maior*) quam homo est.**
- 4) **Ovis (*celerius / lentius*) quam equus est.**
- 5) **Gallinae (*minores / maiores*) quam balaenae sunt.**
- 6) **Aptenodytae (*leviores / graviores*) quam anates sunt.**

Capitis 2 Lectionis 4 Sectio 3a

Exercitium 1. Fill in the blank with the correct form of the underlined word. Follow the examples:

Hic non natamus. Cum squalis natare periculum est.

Non bibimus lac, quod male olet. Id bibere periculum est.

1) Puella parva equitat. In hoc equo _____ periculum non est.

2) Petrus hanc serpentem non tangit. Eam _____ periculum est.

3) Oves aspicio. Eas _____ periculum non est.

4) Amici mei in silva tendunt, quia in solitudinibus _____ periculum est.

5) Cum tigri non ludimus. Cum eo _____ periculum est.

6) Hieme raedam non guberno, quia in nive raedam _____ periculum est.

Exercitium 2. Match the sentence on the left to the sentence on the right that logically completes it. Follow the example:

Haec rana pulchra sed periculosa est.

C

A. *Noli eas tangere!*

1) Hoc insectum foedum sed non periculum est.

B. *Licet eam tangere.*

2) Hic tigris pulcher sed periculosus est.

C. *Noli eam tangere!*

3) Multae serpentes periculosae sunt.

D. *Licet eas tangere.*

4) Haec avis non periculosa et pulchra est.

E. *Licet id tangere.*

5) Aliquae aves foedae sed non periculosae sunt.

F. *Nolite eum tangere!*

Exercitium 3. Using a word in the box, fill in the blank to correctly complete the sentence. Follow the example:

<u>times</u>	timenda	timeat	timere	timemus	timete
--------------	---------	--------	--------	---------	--------

Sara, times ne hanc avem?

1) Haec insecta periculosa non sunt. Noli ea _____.

2) Liberi, haec rana vobis _____ est.

3) Hoc insectum non tangimus. Id _____.

4) Nolite hoc animal tangere! Serpens est et serpentes periculosae sunt. Eam _____.

5) Cras in camelō equitabit. Sperat fore ut camelum non _____.

Capitis 2 Lectionis 4 Sectio 3b

Exercitium 4. Circle the word that correctly completes the sentence. Follow the example:

Octavius: Cur fletis?

Puer et puella parva: (Timemus) / Timetis / Timent), quia a via aberravimus.

1) Pater: Sara, cur equitare non vis?

Sara: Ego parva sum et equi magni sunt. (Timeo / Times / Timet).

2) Pater: Tendemus in solitudinibus.

Mater: Spero fore ut liberi nostri solitudines non (timeamus / timeatis / timeant).

3) Petrus: In therotrophio tigrim tangam.

Stephanus: Cum prope tigrim eris, tu (timebo / timebis / timebit)!

4) Cum Robertus parvus erat, in oceano non natabat, quia mater eius (timebas / timebat / timebant).

Capitis 2 Lectionis 4 Sectio 4a

Exercitium 1. Using a word in the box, fill in the blank to correctly complete the sentence. Follow the examples:

<i>invenias</i>	<i>possunt</i>	<i>possint</i>	<i>videat</i>
<i>invenimus</i>	<i>facit</i>	<i>faciat</i>	<i>vident</i>

Elephantum vehi *possum*.

Sperant fore ut camelis vehi *possint*.

1) Petrus imaginem photographicam squali _____.

2) Sperat fore ut in hortis publicis filius anates _____.

3) Ii pueri in therotrophio animalia diversa _____.

4) Mamma, ranam sub florem _____!

5) Spero fore ut vos imagines photographicas squalorum _____.

6) Speras fore ut simias in silva pluviali _____.

Exercitium 2. Reorder the words to create a sentence. The word that begins the sentence is capitalized. Follow the example:

(*timere Pater insecta suos dixit liberos*)
Pater dixit liberos suos insecta timere.

(*dicit in serpentes has Magistra habitare solitudinibus*)
Magistra dicit has serpentes in solitudinibus habitare.

1) (*dicit esse periculosas Magister has ranas*)

2) (*se squalos dixit timere Elisabetha*)

3) (*patre Mater se dixit loqui cum*)

4) (*eos in dicit Thomas silva tendere pluviali*)

5) (*insecta in se dicunt multa Pueri invenire viridario*)

Capitis 2 Lectionis 4 Sectio 4b

Exercitium 3. Circle the word that correctly completes the sentence. Follow the examples:

- | | |
|--|---|
| Domum novam habemus. | (<u>Nostra</u> / <u>Vestra</u> / <u>Earum</u> / <u>Eorum</u>) est. |
| Domi felem habetis | (<u>Nostra</u> / <u>Vestra</u> / <u>Earum</u> / <u>Eorum</u>) est |
| Pueri telehorases in cubiculo habent. | (<u>Nostrae</u> / <u>Vestrae</u> / <u>Eorum</u> / <u>Earum</u>) sunt. |
| Puellae equum habent. | (<u>Noster</u> / <u>Vester</u> / <u>Eorum</u> / <u>Earum</u>) est. |
| 1) Hi viri multas vaccas habent. | (<u>Nostrae</u> / <u>Vestrae</u> / <u>Eorum</u> / <u>Earum</u>) sunt. |
| 2) Magister nobis glossaria dedit. | (<u>Nostra</u> / <u>Vestra</u> / <u>Eorum</u> / <u>Earum</u>) sunt. |
| 3) Nos, Laura et Maria canem habemus. | (<u>Noster</u> / <u>Vester</u> / <u>Eorum</u> / <u>Earum</u>) est. |
| 4) Iulia et Catharina birotas novas habent. | (<u>Nostrae</u> / <u>Vestrae</u> / <u>Eorum</u> / <u>Earum</u>) sunt. |
| 5) Raedam pulchram emistis. | (<u>Nostra</u> / <u>Vestra</u> / <u>Eorum</u> / <u>Earum</u>) est. |
| 6) Vobis flores do. | (<u>Nostri</u> / <u>Vestri</u> / <u>Eorum</u> / <u>Earum</u>) sunt. |

Exercitium 4. Match the sentence on the left to the sentence on the right that logically follows it. Follow the example:

- | | | |
|---|---------------|--|
| Ignosce. Estne vidulus tuus? | <u>C</u> | A. <i>Eorum sunt.</i> |
| 1) Susanna duo computatoria habet. | <u> </u> | B. <i>Pittacia non habemus. Vestra sunt.</i> |
| 2) Ignosce. Estne canis vester? | <u> </u> | C. <i>Meus est. Gratias.</i> |
| 3) Suntne hae umbellae vestrae an nostrae? | <u> </u> | D. <i>Earum sunt.</i> |
| 4) Thomas et Ioannes raedas habent. | <u> </u> | E. <i>Noster non est. Nescimus cuius canis sit.</i> |
| 5) Suntne haec pittacia nostra an vestra? | <u> </u> | F. <i>Umbellae vestrae sunt. Umbellas nostras non habemus.</i> |
| 6) Laura et Catharina gallinas habent. | <u> </u> | G. <i>Eius sunt.</i> |

Capitis 2 Lectionis 4 Probatuncula a

Exercitium 1. Fill in the blank with a word that correctly describes the photo. Follow the example:



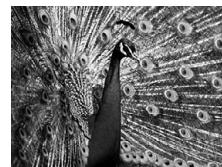
Haec animalia natant sed non volant.

Aptenodytae sunt.



2) Hoc animal natat, sed piscis non est.

_____ est.



1) Hoc animal periculosum est.

_____ est.

3) Hoc animal pulchrum est.

_____ est.

Exercitium 2. Match the sentence on the left to the sentence on the right that logically follows it.

Heri caelum nubilum erat.

E

A. Speramus fore ut balaenas videamus.

1) Proxima hebdomade nubam.

B. Sperant fore ut tigres aspicere possint.

2) Prope oceanum sumus.

C. Spero fore ut imagines photographicas aptenodytarum faciam.

3) In continenti Asia erunt.

D. Spero fore ut in nuptiis meis non pluat.

4) In continenti Africa est.

E. Spero fore ut hodie caelum serenum sit.

5) In continenti Antarctica sum.

F. Sperat fore ut imaginem photographicam elephanti faciat.

Capitis 2 Lectionis 4 Probatuincula b

Exercitium 3. Fill in the blank with the correct form of *pulcher*, *foedus*, or *periculosus*. Follow the example:

Hanc stolam non emi. Foeda erat.

- 1) Imaginem photographicam huius equi facit, quia _____ est.
- 2) Illas aves tangere licet, quia _____ non sunt.
- 3) Spero fore ut infans nova _____ sit!
- 4) Hoc insectum non tangit, quia id tangere _____ est.
- 5) Hunc petasum non gerit quia _____ est.
- 6) Cum squalis non natamus. _____ sunt.
- 7) Dixi hanc stolam _____ mihi non placere.
- 8) Sperat fore ut illic tendere _____ non sit.

Capitis 3 Lectionis 1 Sectio 1a

Exercitium 1. Match the sentence to the photo that depicts it. Follow the example:



1) C



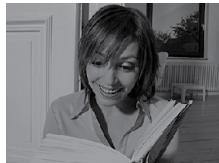
2) _____



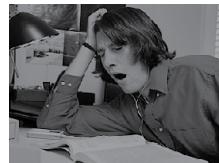
4) _____



1) _____



3) _____



5) _____

- A. *Haec vestimenta apta ad natandum sunt.*
- B. *Hic numerus telephonicus rectus est.*
- C. *Haec pila apta non est.*
- D. *Hic numerus telephonicus rectus non est.*
- E. *Liber eius taediosus est.*
- F. *Hic liber studium eius excitat.*

Exercitium 2. Circle the word that correctly completes the sentence. Follow the examples:

Tata, sitio, sed bibere non possum. (*Nihil* / *Multum*) suci in armario frigidario est.

Paniculum fartum parare volo. Da mihi (*aliquid* / *nihil*) butyri.

Hanc stolam caram emere possum, quia (*multum* / *nihil*) pecuniae habeo.

- 1) Mamma sorbitionem in prandio paravit, sed filius (*nihil* / *multum*) sorbitionis sumit. Nunc esurit.
- 2) Olera tibi edenda sunt. Ede (*nihil* / *aliquid*) fabae!
- 3) Hic vir omnia animalia amat. Caro ei non placet. Numquam carnem edit. (*Nihil* / *Multum*) bubulae edit.
- 4) Hodie libum coquere volo. Da mihi tria ova, (*aliquid* / *nihil*) sacchari, (*nihil* / *aliquid*) lactis.
- 5) Hanc caltulam caram emere non possum, quia (*nihil* / *multum*) pecuniae habeo!
- 6) Si (*multum* / *nihil*) sorbitionis sumes, aliquando procerus eris.

Capitis 3 Lectionis 1 Sectio 1b

Exercitium 3. Using a word in the box, fill in the blank to correctly complete the sentence. Some choices are used more than once. Follow the examples:

nulla	nullum	nullam	aliqua	aliquos
alias	multae	multa	multos	

Hodie nullum librum legi.

Praeterita hebdomade aliquos libros legi.

Praeterito anno multos libros legi.

1) _____ arbor in solitudinibus est.

Aliquae arbores in hortis publicis sunt.

_____ arbores in silva pluviali sunt.

2) Infans _____ olus in prandio edit.

Puer et puella _____ olera in prandio ederunt.

Parentes multa olera in prandio ederunt.

3) In ludo litterario _____ amicam habebam.

In lyceo _____ amicas habebam.

In universitate multas amicas habebam.

4) _____ animal quinque pedes habet.

Aliqua animalia octo pedes habent.

_____ animalia quattuor pedes habent.

Exercitium 4. Match the sentence on the left to the sentence on the right that has a similar meaning. Follow the example:

- | | | |
|----------------------------------|----------|---|
| Mathematica mihi placet. | <u>B</u> | A. Arbores et plantae studium nostrum excitant. |
| 1) Concentus tibi placet. | _____ | B. Numeri studium meum excitant. |
| 2) Bibliotheca discipulo placet. | _____ | C. Roma antiqua studium vestrum excitat. |
| 3) Teniludium puellae placet. | _____ | D. Ars musica studium tuum excitat. |
| 4) Horti publici nobis placent. | _____ | E. Certamen studium eius excitat. |
| 5) Lingua Latina vobis placet. | _____ | F. Libri studium eius excitant. |
| 6) Hoc museum pueris placet. | _____ | G. Picturae studium eorum excitant. |

Capitis 3 Lectionis 1 Sectio 2a

Exercitium 1. Circle the word that correctly completes the sentence. Follow the example:

Paulus: Iulia (uxor / amica) mea est. Tres annos matrimonio coniuncti sumus.

- 1) **Laura: (Amica / Uxor) Roberti sum. Uno abhinc mense ei nupsi.**
- 2) **Elisabetha: Bertrandus (maritus / amicus) meus est. Nuptiae nostrae post duos annos erunt.**
- 3) **Nicolaus: Susanna (uxor / amica) mea est. Mihi nubere non vult.**
- 4) **Sara: Michael (amicus / maritus) meus est. Iam me in matrimonium duxit.**

Exercitium 2. Reorder the sentences to create a conversation. The first line is given. Follow the example:

Salve, Ludovice. Susanna vocor.

Te noscere gaudeo, Ludovice.

Ecce amicus meus, Ludovicus. Novistine eum?

Te noscere gaudeo, Susanna.

Eum non novi.

- 1) **Tribus abhinc mensibus eum conveni.**

Salve, Daniel. Novistine Petrum?

Petrum novi. Discipulus meus est.

Quando eum convenisti?

Salve, Sara.

- 2) **Te noscere gaudeo, Iulia.**

Nunc hic habito.

Novistine uxorem meam, Iuliam?

Ioannes! Quid Novi Eboraci facis?

Te noscere gaudeo, Ioannes.

Non novi. Ioannes vocor.

Ecce amicus meus, Ludovicus. Novistine eum?

Eum non novi.

Salve, Ludovice. Susanna vocor.

Te noscere gaudeo, Susanna.

Te noscere gaudeo, Ludovice.

Salve, Sara.

Ioannes! Quid Novi Eboraci facis?

Capitis 3 Lectionis 1 Sectio 2b

Exercitium 3. Circle the word that correctly completes the sentence. Follow the examples:

Mensis Februarius est. Hiems est. Post unum mensem ver (*incipiet* / *coepit*).

Mensis Martius est. Ver (*incipiet* / *coepit*).

Mensis Maius est. Ver ante duos menses (*coepit* / *incipit*).

- 1) 6:45 Concentus post quindecim minuta (*incipiet* / *coepit*). Musici cum instrumentis ad theatrum adveniunt.
 - 2) 7:00 Concentus (*coepit* / *incipit*). Omnes loqui desinunt.
 - 3) 7:15 Concentus ante quindecim minuta (*coepit* / *incipit*). Musici canunt.
 - 4) Prima hora antemeridiana est et omnes dormiunt. Nox ante alias horas (*incipit* / *coepit*).
 - 5) Tempus pomeridianum est. Nox post tres horas (*incipiet* / *coepit*).
 - 6) Octava hora pomeridiana est. Nox (*incipit* / *coepit*).
 - 7) Dies tricesimus primus mensis Decembri est. Annus novus cras (*incipiet* / *coepit*).
 - 8) Dies primus mensis Ianuarii est. Annus novus heri (*incipiet* / *coepit*).
-

Exercitium 4. Circle the word that correctly completes the sentence. Follow the example:

Robertus: Laura, (*ubi* / *quomodo*) Victorem primum convenisti?

Laura: Eum primum conveni in Italia, in litore maritimo.

- 1) Sara: (*Ubi* / *Quando*) tu et Anna convenistis?
Michael: Anno millesimo nongentesimo nonagesimo septimo convenimus.
- 2) Antonius: (*Quando* / *Quomodo*) Robertum et Ioannem primum convenisti?
Nicolaus: Ii in capona cenam sumebant et ego famulus eorum eram.
- 3) Puer: Mamma, (*Quomodo* / *Quando*) tatam convenisti?
Pater: Anno millesimo nongentesimo sexagesimo quinto convenimus.
- 4) Rebecca: (*Ubi* / *Quando*) Iuliam primum convenisti?
Ladimirus: In solitudinibus Aegypti eam primum conveni.
- 5) Susanna: (*Quando* / *Quomodo*) maritum tuum convenisti?
Sara: Tribus abhinc mensibus eum conveni.

Capitis 3 Lectionis 1 Sectio 3a

Exercitium 1. Fill in the blank with the word in parentheses that correctly completes the sentence. Follow the example:

- (*vehitur, vehi*) **Quamquam in camelō _____ *vehi* periculōsum non est,
Laura timet. Non _____ *vehitur*.**
- 1) (*exercetur, exerceri*) **Vespere _____ non potest. Mane _____.**
- 2) (*loquitur, loqui*) **Paulus in schola cum amicis non _____, quia in
schola _____ non licet.**
- 3) (*meditatur, meditari*) **Iulia domi violinum _____ non potest. In
theatro _____.**
- 4) (*prolabitur, prolabi*) **Quamquam hic nartis _____ periculōsum est, Ludovicus
non timet et nartis _____.**

Exercitium 2. Match the sentence on the left with the sentence that logically follows it. Follow the example:

- Fessus es. G A. *Thoraces laneos gerere magni momenti vobis est.*
- 1) In imbris sunt. _____ B. *Aquam bibere magni momenti mihi est.*
- 2) Aegrotat. _____ C. *Umbellas habere magni momenti eis est.*
- 3) Robusta non es. _____ D. *Medicamentum sumere magni momenti ei est.*
- 4) Algemus. _____ E. *Bis in die exerceri magni momenti tibi est.*
- 5) Calor est et sitio. _____ F. *Meditari magni momenti ei est.*
- 6) Anna bene canere vult. _____ G. *Bene dormire magni momenti tibi est.*

Exercitium 3. Using a word in the box, fill in the blank to correctly complete the sentence. Follow the example:

erit	ibimus	<i>invisetus</i>	<i>facies</i>	<i>habebunt</i>	<i>poterimus</i>
<i>eris</i>	<i>loquetur</i>	<i>aspicietis</i>	<i>ibunt</i>	<i>habitabit</i>	<i>ninguet</i>

Si cras calor _____ *erit* _____, ad litus maritimum _____ *ibimus* _____.

- 1) Si opus bene _____, praeposita _____.
- 2) Si proxima hebdomade _____, nartis *prolabi* _____.
- 3) Si in Sinis _____, Sinice _____.
- 4) Si satis pecuniae _____, ad Germaniam orientalem _____.
- 5) Si Antarcticam _____, aptenodytas _____.

Capitis 3 Lectionis 1 Sectio 3b

Exercitium 4. Circle the form of the word that correctly completes the sentence. Follow the examples:

Si ninguet, nartis (*prolapsi sumus* / *prolabemur*).

Violino bene canere potest, quia (*meditata est* / *meditabitur*).

- 1) **Aegrotant, quia multum socolatae** (*ederunt* / *edent*).
- 2) **Si in litore maritimo** (*ambulavi* / *ambulabo*), **balaenam videre potero.**
- 3) **Si serenum** (*erit* / *fuit*), **in oceano natabo.**
- 4) **Turma eius vicit, quia pilam** (*capiet* / *cepit*).
- 5) **Magister iratus est, quia discipuli in schola** (*cucurrerunt* / *current*).

Capitis 3 Lectionis 1 Sectio 4a

Exercitium 1. Match the sentence or question on the left with the sentence or answer that logically completes it. Follow the example:

- | | | |
|--|----------|---|
| Non puto hanc pelliculam studium
meum excitare. | <u>C</u> | A. Ei aurantium dat. |
| 1) Putasne eum maritum eius esse? | — | B. Prope theatrum eam invenire non possum. |
| 2) Petrus non putat socolatam Mariae placere. | — | C. Eam aspicere nolo. |
| 3) Parentes putant filios dormire. | — | D. Rubrum emit. |
| 4) Puto raedam meam prope museum esse. | — | E. Non puto. Amicus eius est. |
| 5) Sara putat petasum nigrum foedium esse. | — | G. In cubiculo suo telehorasim aspiciunt. |

Exercitium 2. Using a word in the box, fill in the blank to correctly complete the sentence. Follow the example:

<i>Togari</i>	<i>vehi</i>	<i>exerceri</i>	<i>meditari</i>	<i>prolabi</i>	<i>osculari</i>
---------------	-------------	-----------------	-----------------	----------------	-----------------

Non puto eum Arabice *loqui*.

- 1) Pater non putat filiam amicum suum _____.
- 2) Puto matrem ad officium curru publico _____.
- 3) Putat amicam vespere _____, quia robusta est.
- 4) Non putat Antonium clavichordum in schola _____, quia male canit.
- 5) Non putat Bertrandum in montibus nartis _____.

Exercitium 3. Fill in the blank with the appropriate beginning of the sentence. Use **Puto** or **Puto fore ut**. Follow the examples:

- | | | | |
|--------------------|------------------------------------|----------------------------|------------------------------|
| <u><i>Puto</i></u> | turmam viridem bene ludere. | <u><i>Puto fore ut</i></u> | turma viridis vincat. |
|--------------------|------------------------------------|----------------------------|------------------------------|
- 1) _____ Danielēm discipulum bonum esse.
 - 2) _____ Daniel medicus sit.
 - 3) _____ raedam novam non emant.
 - 4) _____ eos pecuniam non habere.
 - 5) _____ Sara post duos annos Christophoro nubat.
 - 6) _____ Christophorum Saram amare.
 - 7) _____ Ioannem et Iuliam linguam Anglicam discere.
 - 8) _____ proximo anno in America Foederata habitent.

Capitis 3 Lectionis 1 Sectio 4b

Exercitium 4. Circle the word that correctly completes the sentence. Follow the examples:

Nunc Lutetiae serenum (est / esse).

Puto nunc Lutetiae serenum (est / esse).

Cras Lutetiae caelum nubilum (sit / erit).

Puto fore ut cras Lutetiae caelum nubilum (sit / erit).

Nunc infans mea (aegrotat / aegrotare).

Puto infantem meam (aegrotat / aegrotare).

Post duos dies infans mea non (aegrotet / aegrotabit).

Puto fore ut post duos dies infans mea non (aegrotet / aegrotabit).

Hodie Antonius male (canere / canit).

Puto hodie Antonium male (canere / canere).

Antonius meditatur et post annum bene (canat / canet).

Puto fore ut post annum Antonius bene (canat / canet).

1) Filia mea puella pulchra (est / esse).

2) Puto filiam meam puellam pulchram (est / esse).

3) Post decem annos filia mea femina pulchra (sit / erit).

4) Puto fore ut post decem annos filia mea femina pulchra (sit / erit).

5) David raedam patris (gubernat / gubernare).

6) Puto Davidem raedam patris (gubernat / gubernare).

7) Proxima hebdomade David raedam suam (gubernet / gubernabit).

8) Puto fore ut proxima hebdomade David raedam suam (gubernet / gubernabit).

9) Anna citharam (emit / emere), quia canere mox discet.

10) Puto Annam citharam (emit / emere), quia canere mox discet.

11) Cum optime canet, Anna novam et meliorem citharam (emat / emet).

12) Puto fore ut, cum optime canet, Anna novam et meliorem citharam (emat / emet).

Capitis 3 Lectionis 1 Probatuncula a

Exercitium 1. Match the sentence on the left with the sentence that logically follows it. Follow the example:

- | | | |
|--------------------------------|----------|--|
| Telehorasim numquam aspiciunt. | <u>G</u> | A. Concentus studium vestrum excitant. |
| Hic liber mihi placet. | <u>F</u> | B. Studium eorum excitant. |
| 1) Hae turmae male ludunt. | <u> </u> | C. Certamen taediosum est. |
| 2) In theatro dormio. | <u> </u> | D. Picturae et effigies studium eius excitant. |
| 3) Scientias bene discunt. | <u> </u> | E. Fabula valde taediosa est. |
| 4) Artem musicam docetis. | <u> </u> | F. Studium meum excitat. |
| 5) Puer ad museum ire vult. | <u> </u> | G. Taediosa est. |

Exercitium 2. Based on the information in the first sentence, fill in the blank to correctly complete the second sentence. Follow the example:

- | | |
|--|---|
| Petrus bene natat. | Sciebam Petrum bene <u>natare</u> . |
| 1) Paulus canem foedum habet. | Puto Paulum canem foedum _____. |
| 2) Ars musica studium Mariae excitat. | Scisne artem musicam studium Mariae _____? |
| 3) Laura medica est. | Nesciebam Lauram medicam _____. |
| 4) Maria in litore maritimo exercetur. | Maria dixit se in litore maritimo _____. |
| 5) Pater matrem per telephonum adit. | Pater dicit se matrem per telephonum _____. |

Exercitium 3. Using a word in the box, fill in the blank to correctly complete the sentence. Follow the examples:

<u>erit</u>	<u>ibimus</u>	vehetur	ascendes	parabit	pluet
sumam	fungetur	venies	navigabimus	videbis	

Si das serenum erit, ego et Petrus ad montes ibimus.

- 1) Si amicus meus cenam _____, ego in capona cenam _____,
quia male coquit.
- 2) Si raeda eius munere suo non _____, ad officium curru publico _____.
- 3) Cave! Si arborem _____, cadere poteris!
- 4) Si ad convivium meum _____, novum amicum Laurae _____.
- 5) Si das _____, in oceano non _____.

Capitis 3 Lectionis 1 Probatuncula b

Exercitium 4. Circle the word that correctly completes the sentence. Follow the example:

Non puto fore ut cras serenum (esse /sit).

Puto caelum nubilum (esse / sit).

- 1) **Non puto Robertum violinum (meditari / meditetur).**
- 2) **Puto fore ut hic liber studium meum (excitare / excitet).**
- 3) **Non puto Saram nartis (prolabi / prolabantur).**
- 4) **Puto fore ut filius eius clavichordum (meditari / meditetur).**
- 5) **Puto scientias studium eius (excitare / excitet).**
- 6) **Putant fore ut cras nartis (prolabi / prolabantur).**

Capitis 3 Lectionis 2 Sectio 1a

Exercitium 1. Match the sentence to the photo that depicts it. Follow the example:



B

2) _____



1) _____

3) _____

- A. *Solum hoc pacto purgandum est.*
- B. *Numquam hoc pacto equitandum est.*
- C. *Saccum dorsualem semper hoc pacto fer!*
- D. *Vestimenta non eo pacto in capsa ponenda sunt.*

Exercitium 2. Reorder the syllable to create a word. Follow the example:

pe a ni cu

pecunia

1) lus du vi

2) na ma chi ta gen ar a ri

3) to char um phy la ci

4) cus sac a dor lis su

5) mus num us ro eu pae

Exercitium 3. Circle the word that correctly completes the sentence. Follow the example:

Chartophylacium meum vacuum est. Librum in chartophylacio (extraho / (pono) / fero).

- 1) **Soccus dorsualis Sarae magnus et gravis est. Eum (ponere / extrahere / ferre) non potest.**
- 2) **Antonius in Hispania ferias aget. Antequam ad aeriportum it, vestimenta sua in vidulo (fert / ponit / extrahit).**
- 3) **(Pone / Extrahe / Fer) hoc poculum in labello, quaeso.**
- 4) **Paegnia tua ex hac capsa (ferenda / extrahenda / ponenda) sunt!**
- 5) **Mihi valde placet chartophylacium, quod ad officium (fers / ponis / extrahis).**

Capitis 3 Lectionis 2 Sectio 1b

Exercitium 4. Using a sentence in the box, write the answer to the question. Follow the example:

Dixit se in Hispania ferias agere.

Duas hebdomades in montibus manebimus. Nartis prolabemur.

Non habito. Ferias cum familia ago.

Sperat fore ut in solitudinibus Mexici ferias agat.

Nescio. Proximo anno verisimiliter ferias non agam. Negotiosus ero.

Si satis pecuniae habebunt, hebdomadem in Britannia manebunt.

Rebecca: Quid Victor hac aestate faciet?

Antonius: *Dixit se in Hispania ferias agere.*

1) Iulia: Roberte, quid Lutetiae facis? Habitasne hic?

Robertus: _____

2) Stephanus: Ubi Ludovicus et Catharina ferias agent?

Sara: _____

3) Maria: Ubi proximo anno ferias ages?

Michael: _____

4) Laura: Quamdiu hac hieme ferias agetis?

Catharina et Nicolaus: _____

5) Susanna: Ubi Elisabetha ferias aget?

Anna: _____

Capitis 3 Lectionis 2 Sectio 2a

Exercitium 1. Using one question and one answer from each list, create a short dialogue that best matches the photo. Follow the example:

Question

Velisne plus libi?

Habesne aliquid aquae?

~~*Estne aliquid spatii in sacco dorsuali tuo?*~~

Ignosce. Loquerisne Anglice?



Question: *Estne aliquid spatii in sacco
dorsuali tuo?*

Answer: *Est, sed tantum paululum.*

Answer

Tantum paululum Anglice loquor.

Tantum paululum aquae habeo.

Paululum velim.

~~*Est, sed tantum paululum.*~~



2)

Question: _____

Answer: _____

1)



Question: _____

Answer: _____

3)



Question: _____

Answer: _____

Exercitium 2. Circle the word that correctly completes the sentence. Follow the example:

Libros meos in sacco dorsuali meo ponere non possum. (*Nullum* / *Satis*) spatium est.

- 1) Hoc glossarium grave est. Id ferre non possum. Estne (*aliquid* / *nullum*) spatii glossario meo in vidulo tuo?
- 2) Chartophylacium vacuum est. (*Nullum* / *Multum*) spatium in chartophylacio est.
- 3) Spero fore ut (*satis* / *nullum*) spatii calceis meis in vidulo sit.
- 4) Chartophylacium meum (*nullum* / *multum*) spatium habet, quia decem libros posui!
- 5) Haec domus valde magna est. (*Satis* / *Nullum*) spatii familiae est.

Capitis 3 Lectionis 2 Sectio 2b

Exercitium 3. Match the sentence on the left to the sentence on the right that logically follows it. Follow the example:

- | | | |
|--|----------|---|
| Frater meus quadraginta dollaria habet. | <u>D</u> | A. <i>Tantum duodetriginta dollaria habet.</i>
<i>Duobus dollariis eget.</i> |
| 1) Bertrandus omnia edit. | _____ | B. <i>Nolo. Tantum mensam secundam edam.</i> |
| 2) Pluit. Potesne nobis duas umbellas dare? | _____ | C. <i>Tantum culinam purgavimus.</i> |
| 3) Hoc triginta dollariis constat. | _____ | D. <i>Soror mea tantum triginta septem
dollaria habet.</i> |
| 4) Velisne bubulam cum pipere? | _____ | E. <i>Soror eius tantum poma et olera edit.</i> |
| 5) Purgavistisne balneum et culinam? | _____ | F. <i>Doleo. Tantum unam habeo.</i> |

Exercitium 4. Fill in the blank with ***urbanum est*** or ***urbanum non est***. Follow the example:

Urbanum est “valete” dicere antequam convivium relinquis.

- 1) Cum homo aegrotat et in nosocomio est, eum invisere _____.**
- 2) Sero ad concentum advenire _____.**
- 3) Cum homo te adiuvat, “gratias” dicere _____.**
- 4) Manibus sordidis cenam sumere _____.**
- 5) In funeribus ridere _____.**

Capitis 3 Lectionis 2 Sectio 3a

Exercitium 1. Using a sentence from the box, fill in the blank to complete the story that is depicted in the photos. Follow the example:

*Si umbellam haberem, umidus non essem.
Si librum haberem, taediosum non esset.
~~Si paniculum fartum haberem, non esurirem.~~*



Laura esurit. Vedit sororem quae paniculum fartum habet. Quid Laura putat?

Laura: *Si paniculum fartum haberem, non esurirem.*



1) Maria expectat. Taediosum est. Vedit virum qui librum habet. Quid Maria putat?

Maria: _____



2) Hodie pluit. Thomas vedit multos homines qui umbellas habent. Is umbellam non habet. Quid putat?

Thomas : _____

Capitis 3 Lectionis 2 Sectio 3b

Exercitium 2. Using a word in the box, fill in the blank to correctly complete the sentence. Follow the example:

~~natare~~ ~~natarem~~ ~~natabo~~

Hodie intus, in piscina nato, sed in oceano natare volo.

Puto fore ut cras in oceano natem.

Si cras calor erit, in oceano natabo.

Calor non est. In oceano non nato. Si calor esset, in oceano natarem.

~~haberet~~ ~~habebit~~ ~~habere~~

1) Femina raedam vilem habet. Raedam caram _____ vult.

Putat fore ut proximo anno novam raedam caram habeat.

Si satis pecuniae habebit, raedam novam _____.

Satis pecuniae non habet. Si satis pecuniae haberet, raedam novam _____.

~~vincit~~ ~~vinceret~~ ~~vincere~~

2) Puer teniludio cum patre ludit et _____ vult, sed numquam _____.

Si cum matre luderet, _____.

~~ferrem~~ ~~fero~~ ~~ferre~~

3) Calceos tuos _____ non possum, quia parvum saccum dorsualem habeo.

Si maiorem saccum dorsualem haberem, calceos tuos _____.

Tantum meos calceos _____.

~~est~~ ~~esset~~ ~~esse~~

4) Sara cantrix clara _____ vult.

Cantrix clara non _____, quia male canit.

Si bene caneret, cantrix clara _____.

Sara putat fore ut post quinque annos melius canat et cantrix clara sit.

Capitis 3 Lectionis 2 Sectio 3c

Exercitium 3. Circle the correct form of the verb. Follow the examples:

Si cras ventus flabit, in oceano ((navigabimus) / *navigaremus*).

Si pallium gereret, non (*algebit* / (algeret)).

1) **Si satis pecuniae haberem, ferias in Italia (*agam* / *agerem*).**

2) **Si ad Italiam ibit, Romam (*inviseret* / *inviset*).**

3) **Si satis spatii in cubiculo tuo esset, maiorem lectum habere (*poteris* / *posses*).**

4) **Si pretium huius raedae deminutum erit, id (*ement* / *emerent*).**

5) **Si hanc pilam capiam, turma mea (*vinceret* / *vincet*).**

6) **Si chartophylacium tuum satis spatii haberet, libros tuos (*poneres* / *pones*).**

Capitis 3 Lectionis 2 Sectio 4a

Exercitium 1. Match the beginning of the sentence on the left to the end of the sentence on the right. Follow the example:

- | | | |
|--|----------|---|
| Pluit. Si non plueret, | <u>F</u> | A. <i>in nosocomio opus faceres.</i> |
| 1) Minister opus bene facit. Si opus male faceret, | _____ | B. <i>ferias agerent.</i> |
| 2) Bracas et pallia gerimus, quia frigus est.
Si calor esset, | _____ | C. <i>ad benzoinopolium non iremus.</i> |
| 3) Magister es. Si medicus esses, | _____ | D. <i>caltulas gereremus.</i> |
| 4) Pecuniam non habent. Si pecuniam haberent, | _____ | E. <i>praepositus iratus esset.</i> |
| 5) Benzoina egemus. Si benzoina non egeremus, | _____ | F. <i>foris luderemus.</i> |

Exercitium 2. Circle the word that correctly completes the sentence. Follow the example:

Mater: Cur filius canem habere vult?

Pater: Si canem (haberet / haberem), cum eo (luderes / luderet). Cum pisce suo ludere non potest.

1) Sara: Daniel, cur raedam emere non vis?

Daniel: Si raedam gubernare possem, raedam (emerent / emerem) et postea ad officium (gubernares / gubernarem). Nunc governare non possum.

2) Mater: Liberi, cur computatoria habere vultis?

Liberi: Si computatoria (haberemus / haberent), epistulas electronicas (scriberemus / scriberem). Nunc tantum epistulas scribere possumus.

3) Pater: Anna, cur maiorem saccum dorsualem habere vis?

Anna: Si maiorem saccum dorsualem (haberem / haberes), plures libros ad scholam (ferret / ferrem). Nunc tantum tres libros ferre possum.

4) Ioannes: Petre, cur Robertus et Sara in Italia ferias agere volunt?

Petrus: Si illic ferias (agerent / ageretis), Romam (irent / iremus), sed ire non poterunt, quia satis pecuniae non habent.

Capitis 3 Lectionis 2 Sectio 4b

Exercitium 3. Fill in the blank with **deminutum est** or **deminutum non est**. Follow the example:

Stola quindecim dollariis constabat. Nunc decem dollariis constat.

Premium eius deminutum est.

1) Horologium sexaginta tribus dollariis constabat. Nunc octoginta dollariis constat.

Premium eius _____.

2) Raeda octo milibus nongentis quattuor nummorum Europaeorum constabat. Nunc octo milibus septingentis duobus nummorum Europaeorum constat.

Premium eius _____.

3) Liber quadringtonis septem libris constabat. Nunc ducentis libris constat.

Premium eius _____.

4) Bracae trecentis undetriginta nummis laponensibus constabant. Nunc trecentis triginta duobus nummis laponensibus constant.

Premium earum _____.

5) Ocularia solaria centum quadraginta quinque dollariis constabant. Nunc centum quadraginta quinque dollariis constant.

Premium eorum _____.

6) Catilli centum dollariis constabant. Nunc octoginta dollariis constant.

Premium eorum _____.

Exercitium 4. Using a word in the box, fill in the blank to correctly complete the sentence. Some words are used more than once. Follow the examples:

eam	eum	earum	eos	ea	eas	eius	eorum	id
-----	-----	-------	-----	----	-----	------	-------	----

Haec tunica quindecim libris constat. Premium eius deminutum non est. Si quindecim libras haberem, eam emerem.

1) Hic saccus dorsualis mihi placet et premium _____ deminutum est! Sed ego iam saccum dorsualem habeo. Si saccum dorsualem non haberem, _____ emerem.

2) Hoc chartophylacium quadraginta nummis Europaeis constat. _____ emere volo. Si premium _____ deminutum esset, chartophylacium emerem.

3) Hi nummi antiqui sunt. Vir, qui _____ vendit, premium _____ deminutum esse dicit.

4) Haec vasa escaria tantum quinque dollariis constant, quia fracta sunt. Si fracta non essent, premium _____ deminutum non esset. _____ non emam.

5) Praeterita hebdomade tesseras emi. Premium _____ deminutum non erat. Si hodie _____ emerem, premium deminutum esset.

Capitis 3 Lectionis 2 Probatuncula a

Exercitium 1. Using a word in the box, fill in the blank to complete the sentence. Follow the example:

<i>spatium</i>	<i>nullum</i>	<i>tantum</i>	<i>multo</i>
<i>spatii</i>	<i>multis</i>	<i>aliquid</i>	

In raeda mea multum *spatii* est.

1) Elisabetha: Iulia, _____ spatium in sacco dorsuali meo habeo.

Habesne satis _____ libris meis in sacco dorsuali tuo?

Iulia: Aliquid spatii _____ libris non est. _____ duos libros pone.

2) Praepositus: Bertrande, hunc libellum in chartophylacio tuo pone.

Bertrandus: Eum ponere non possum. Nullum _____ est.

Praepositus: _____ e chartophylacio tibi extrahendum est. _____
spatio non eges, sed tantum paululum.

Exercitium 2. Fill in the blank with the correct form of the verb. Follow the example:

Libros in chartophylacio ponere vis, sed nullum spatium est. Si chartophylacium tuum
satis spatii haberet, libros tuos *poneres*.

1) Te adiuvare volo, sed domi non es. Si domi esses, te _____.

2) Laura in Hispania habitat. Petrus eam invisere vult, sed in Hispania non est. Si Petrus in
Hispania esset, eam _____.

3) Turma nostra vincere vult, sed Ladimirus pilam numquam capit. Si Ladimirus pilam caperet,
turma nostra _____.

4) In oceano navigare volo, sed caelum nubilum est. Si caelum serenum esset, in oceano _____.

5) In montibus ferias agere volo, sed nartis prolabi non possum. Si nartis prolabi possem,
in montibus ferias _____.

6) Hoc emere volo, sed pecuniam non habeo. Si satis pecuniae haberem, hoc _____.

Capitis 3 Lectionis 2 Probatuncula b

Exercitium 3. Using a word in the box, fill in the blanks to complete the conversation. Follow the example:

agunt	permutavi	possim	manebunt	da	permutandi
permutare	eundum	permutemus	permutat	dabit	permutavi

Victor et Petrus ferias in America Foederata agunt. Ex Hispania oriundi sunt et Novi Eboraci tres hebdomades . Nummi Europaei eis dollariis sunt.

Victor: Petre, ubi nummos Europaeos dollariis possumus?

Petrus: Puto fore ut eos in argentaria .

Victor: Doce me quomodo eos permutare .

Petrus: Puto primum tibi ad ministram esse. Tum ei centum nummos Europaeos . Postremo ea tibi dollaria .

Victor nummos Europaeos suos .

Victor: Ego centum nummos Europaeos centum quadraginta dollariis !

Capitis 3 Lectionis 3 Sectio 1a

Exercitium 1. Match the sentence to the photo that depicts it. Follow the example:



D



2) _____



1) _____



3) _____

- A. *Haec placenta Neapolitana rotunda est.*
- B. *Haec scriblita rotunda est.*
- C. *Hic caseus quadratus est.*
- D. *Hoc segmentum quadratum est.*

Exercitium 2. Circle the word that correctly completes the sentence. Follow the examples:

Pater mihi quartam (*pars / partem*) scriblitae dedit.

Quot (*pars / partes*) placentae Neapolitanae vis?

- 1) Dimidium casei maius quam tertia (*pars / partes*) est.
- 2) Hanc (*partes / partem*) libi volo. Magna est.
- 3) Pater aurantium in duas (*partes / pars*) secat.
- 4) Hoc segmentum quarta (*partes / pars*) panis est.

Capitis 3 Lectionis 3 Sectio 1b

Exercitium 3. Using a word or phrase in the box, fill in the blank to correctly complete the sentence. Follow the example:

<i>tertiam partem</i>	<i>integra</i>	<i>dimidium</i>	<i>quartam partem</i>	<i>quintam partem</i>
-----------------------	----------------	-----------------	-----------------------	-----------------------

Maria scriblitam in tres partes secuit. Duo segmenta edit. Tertiam partem cras edet.

- 1) Thomas libum in sex segmenta magnitudinis eiusdem secabit. Tria segmenta libi mihi dabit. _____ libi mihi dabit.
- 2) Mater scriblitam non secuit. Scriblita _____ est.
- 3) Nicolaus caseum in quinque segmenta magnitudinis eiusdem secat. Unum segmentum casei tibi dat. _____ habes.
- 4) Bertrandus placentam Neapolitanam in octo partes magnitudinis eiusdem secuit et duo segmenta edit. _____ placentae Neapolitanae edit.

Exercitium 4. Fill in the blank with the correct form of *alter*, *altera*, or *alterum*. Follow the example:

Haec pars scriblitae valde parva est. Alteram partem volo.

- 1) Unum segmentum casei pondo minus pendit quam _____.
- 2) Ego hoc hamaxosticho vehor. Tu _____ hamaxosticho veheris.
- 3) Robertus: Visne hanc scriblitam secare?
Maria: Nolo. _____ scriblitam secare volo.
- 4) Ego dimidium mali edi. _____ dimidium tibi dedi.
- 5) Mater libum in duas partes secuit. Unam partem in armario frigidario posuit.
_____ pars super mensam in triclinio est.

Capitis 3 Lectionis 3 Sectio 2a

Exercitium 1. Reorder the syllables to create a word. Follow the example:

ni do mag tu

magnitudo

1) trum ti cen me

2) mi di um di

3) us ca se

4) ta bli scri

5) li gram chi ma o

6) cen pla ta po ta ne li a na

7) ri pa es

8) men seg tum

9) ran ti au um

10) ti um pre

Exercitium 2. Match the weight given in parentheses in the sentence on the left to the weight written out in words on the right. Follow the example:

Feles parva pondo (2 kg) pendit.

D

A. *dimidium chiliogramma*

1) Hic vir pondo (105 kg) pendit.

B. *unum et dimidium chiliogramma*

2) Hoc segmentum casei pondo (1 kg) pendit.

C. *centum quinque chiliogrammata*

3) Hic elephantus pondo (950 kg) pendit.

D. *duo chiliogrammata*

4) Haec scriblita pondo (0.5 kg) pendit.

E. *nongenta quinque chiliogrammata*

5) Hae placentae Neapolitanae pondo

(1.5 kg) pendunt.

F. *unum chiliogramma*

Capitis 3 Lectionis 3 Sectio 2b

Exercitium 3. Circle the word that correctly completes the sentence. Follow the example:

Premium panis (*maius* / *minus*) est quam premium clavichordi est.

Puto balaenam pondo (*plus* / *minus*) quam squalum pendere.

1) Premium computatorii (*maius* / *minus*) quam premium libelli est.

2) Premium birotae (*maius* / *minus*) est quam premium aeroplani.

3) Premium scriblitae integrae (*maius* / *minus*) est quam premium segmenti scriblitae.

4) Birota pondo (*plus* / *minus*) quam raeda pendit.

5) Equus pondo (*plus* / *minus*) quam elephantus pendit.

6) Dimidium scriblitae pondo (*plus* / *minus*) quam tertia pars pendit.

Exercitium 4. Fill in the blank to correctly complete the sentence. Use ***tantum*** or ***quantum***. Follow the example:

Quantum suci vis? Tantum suci volo quantum habes.

1) _____ aquae vis? Unum poculum volo.

2) Unum malum pondo _____ pendit _____ alterum.

3) _____ casei velis? Dimidium chiliogramma velim.

4) Ovum pondo _____ pendit _____ citreum.

5) Premium scriblitae _____ est _____ premium casei.

Capitis 3 Lectionis 3 Sectio 3a

Exercitium 1. Fill in the blank with the word that correctly completes the sentence. Use the correct form of *altus*, *latus*, or *longus*. Follow the example:



Quam alta haec arbor est?



2) Quam _____ sum?



1) Quam _____ haec via est?

3) Quam _____ haec via est?

Exercitium 2. Circle the word that correctly completes the sentence. Follow the example:

Vir parietem (*computat* / *metitur*). Tria metra longus est.

1) (*Metire* / *Computa*) pecuniam tuam, quaeſo! Quot dollaria habes?

2) Puella paegnia sua (*metitur* / *computat*). Viginti quinque sunt.

3) Solum mihi (*metiendum* / *computandum*) est. Nescio quam latum sit.

4) (*Computasne* / *Metirisne*) hunc abacum? Possumusne machinam elutoriam sub eo ponere?

5) Puer mala huius arboris (*computare* / *metiri*) vult, sed non potest, quia plus quam decem sunt.

Capitis 3 Lectionis 3 Sectio 3b

Exercitium 3. Using a word or phrase in the box, fill in the blank to correctly complete the sentence. Follow the example:

<u>computare</u>	<u>metiri</u>
computo	metior
computavit	metitus est
computavistine	esne metita
computa	metire

Puer dicit se segmenta placentae Neapolitanae computare. Octo sunt.

Pater dicit se hunc parietem metiri.

1) Quid facis? Mensam _____, quia eam prope hunc parietem ponere volo.

2) Ego _____ catillos, quia nescio quot habeam.

3) Nescio quot pocula habeamus. _____ ea, quaeso.

4) Armarium frigidarium prope hunc parietem ponere volo. _____ eum, quaeso.

5) _____ quot catillis egeamus?

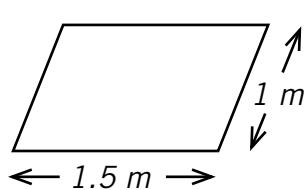
6) Laura, _____ solum quod in exedra est?

7) Paulus lectum suum non _____. Nescit utrum linteamen ei emendum sit,
magnum an parvum.

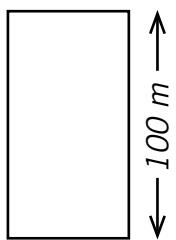
8) Heri Robertus pilas suas _____. Sex pilas habet.

Capitis 3 Lectionis 3 Sectio 4a

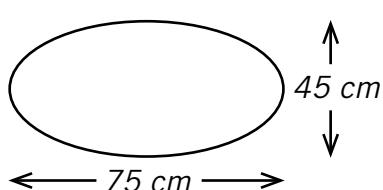
Exercitium 1. Match each diagram to the sentence that best describes it. Follow the example:



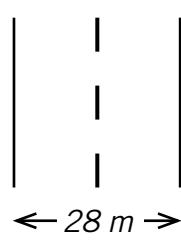
A.



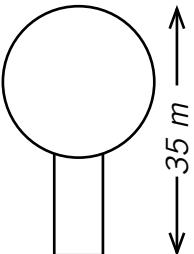
B.



C.



D.



E.

Haec arbor triginta quinque metra alta est. _____

1) Haec mensa unum et dimidium metrum longa et unum metrum lata est. _____

2) Haec via doudetriginta metra lata est. _____

3) Hoc aedificium centum metra altum est. _____

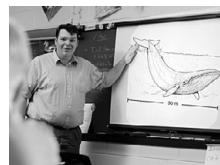
4) Haec stragula vestis septuaginta quinque centimetra longa et quadraginta quinque centimetra lata est. _____

Exercitium 2. Using a phrase in the box, fill in the blank to correctly complete the sentence. Follow the example:

<i>fere nonaginta dollariis</i>	<i>fere novem centimetra</i>
<i>fere quattuor chiliogrammata</i>	<i>fere triginta metra</i>



Hoc fere nonaginta dollariis constat.



2) Hoc longum est.



1) Hoc longum est. 3) Ea pondo pendunt.

Capitis 3 Lectionis 3 Sectio 4b

Exercitium 3. Circle the word that correctly completes the sentence. Follow the example:

Nonaginta octo chiliogrammata butyri habeo. (Fere) / Minimum) centum chiliogrammata habeo.

- 1) Decem amici ad convivium meum advenient. (Minimum / Fere) decem catillis egeo.
- 2) Hoc computatorium tribus milibus nongentis dollariorum constat. (Fere / Minimum) quattuor milibus dollariorum constat.
- 3) Haec raeda duodesexaginta milibus nummorum Europaeorum constat. (Fere / Minimum) sexaginta milibus nummorum Europaeorum constat.
- 4) Vespere septem amicae ad cenam advenient. Una amica tertiam partem placentae Neapolitanae edit. (Fere / Minimum) duae placentae Neapolitanae mihi emenda sunt.

Capitis 3 Lectionis 3 Probatuncula a

Exercitium 1. Match the beginning of the story on the left to a sentence on the right that logically concludes it. Follow the example:

- | | | |
|--|---------------|--|
| Robertus esurit. | <u>D</u> | A. Alterum segmentum scriblitae volo,
quia minus est. |
| 1) Petrus placentam Neapolitanam in duas
partes secuit. | <u> </u> | B. Una pars maior quam altera est. |
| 2) Hodie Catharina nihil edit. Duo segmenta
panis videt. Mater ei segmentum parvum dat.
Catharina: | <u> </u> | C. Da mihi segmentum maius, queso! |
| 3) In cena Paulus duo segmenta panis cum caseo,
dimidium placentae Neapolitanae, magnum
segmentum libi sumpsit. Vespere mater
segmentum scriblitae in duas partes secat.
Paulus: Mamma, hoc segmentum edere
non possum! | <u> </u> | D. Dimidium paniculi farti vult. |

Exercitium 2. Circle the word that correctly completes the sentence. Follow the example:

- Tectum tangere potes! Quam (*longus* / *altus*) es?
- 1) Quam (*longa* / *alta*) haec serpens est?
 - 2) Hic calamus decem centimetra (*altus* / *longus*) est.
 - 3) Cum super hoc aedificium sto, urbem videre possum. (*Longum* / *Altum*) est.
 - 4) Haec via inter Romam et Lutetiam est. (*Longa* / *Alta*) est.
 - 5) Mamma, procera es. Quam (*alta* / *longa*) es?

Capitis 3 Lectionis 3 Probatuncula b

Exercitium 3. Using a word or phrase in the box, fill in the blank to correctly complete the sentence. Follow the example:

<i>metrum</i>	<i>cuius magnitudinis</i>	<i>quanti</i>	<i>quot</i>	<i>lata</i>
<i>centimetra</i>	<i>chiliogrammata</i>	<i>pondio</i>	<i>quam</i>	

Quanti haec scriblita constat?

Haec scriblita decem dollariis constat.

1) Quam longus calamus tuus est?

Calamus meus longus est. Viginti quinque _____ longus est.

2) Quam alta es?

Unum et dimidium _____ alta sum.

3) Quantum casei velis?

Duo _____ casei volo.

4) _____ chiliogrammata pondo haec mala pendunt?

Haec mala _____ unum chiliogramma pendunt.

5) _____ latus hic paries est?

Hic paries unum metrum et quadraginta quinque centimetra latus est.

6) _____ haec fenestra est?

Haec fenestra unum metrum _____ et unum metrum longa est.

Exercitium 4. Fill in the blank with the correct form of the word in parentheses. In one case the form of the word remains unchanged. Follow the example:

Nunc Bertrandus parietem in culina _____.
(*metiri*)

1) Heri ego libros meos _____.
(*computare*)

2) Ioannes, me _____, quaeso!
(*metiri*)

3) Heri ego solum exedrae _____ et stragulam vestem emi.
(*metiri*)

4) Pater hanc fenestram _____ vult.
(*metiri*)

5) Petre, _____ hos catillos, quaeso!
(*computare*)

6) In ludo litterario alumni _____ discunt.
(*computare*)

Capitis 3 Lectionis 4 Sectio 1a

Exercitium 1. Match the sentence to the photo that depicts it. Follow the example:



1) C



2) _____



4) _____



1) _____



3) _____



5) _____

A. *Malleo et clavis utuntur.*

B. *Egesne clave mechanica an malleo?*

C. *Vertitorio utitur.*

D. *Forcipe ad ornamentum reficiendum utitur.*

E. *Aliquas cochleas emit.*

F. *Multos clavos habet, sed malleo eget.*

Exercitium 2. Circle the word that correctly completes the sentence. Follow the examples:

Vir (*malleo* / *malleum*) **utitur.**

Femina (*cochleam* / *cochlea*) **eget.**

Puella (*clavis mechanica* / *clave mechanica*) **utitur.**

Pater et filius (*lampadiis* / *lampadia*) **egent.**

Pueri (*forficibus* / *forfices*) **utuntur.**

1) (*Plumbum* / *Plumbo*) **ad epistulam scribendam utor.**

2) **Egesne** (*clavis* / *clavos*)?

3) **Sara** (*taeniolae glutinosae* / *taeniola glutinosa*) **ad paginam reficiendam utitur.**

4) **Bertrandus** (*forcipe* / *forceps*) **ad ocularia reficienda utitur.**

5) **Hanc** **pastam** **pendere volo.** (*Libram* / *Libra*) **egeo.**

6) **Petrus** (*metrum* / *metro*) **ad parietem metiendum utitur.**

Capitis 3 Lectionis 4 Sectio 1b

Exercitium 3. Using a word in the box, fill in the blank to correctly complete the sentence. Follow the example:

vehitur	utuntur	utitur	osculantur	exergiscor	utor
loquere	metire	veheris	loquimini	prolabemur	

Ladimirus ad aeriportum hamaxosticho vehitur. Raeda meritoria non eget.

1) Antonius plumbum non habet. Calamo ad scribendum _____.

2) Maritus et uxor inter se _____.

3) Ego e somno _____.

4) Cum mecum loqueris, Latine _____, quaeaso!

5) Quomodo tu ad officium _____?

6) Cras ego et Sara in montibus nartis _____.

7) Mamma, me metro _____, quaeaso.

8) Hi pueri vertioris ad birotas reficiendas _____.

9) Quibus linguis vos _____?

10) Ego taeniola glutinosa ad paginam reficiendam _____.

Exercitium 4. Match the beginning of the sentence on the left to the ending that logically completes it. Follow the example:

- Heri Robertus cum fratre, qui in Brasilia manet, D A. usae sunt.
- 1) Filia mea praeterito anno _____ B. locuti sumus.
- 2) Anna et Iulia malleo et clavis ad sellam reficiendam _____ C. usi sunt.
- 3) Praeterita hebdomade nos cum amicis nostris, qui in Europa habitant, _____ D. locutus est.
- 4) Pater taeniola glutinosa ad ocularia reficienda _____ E. nata est.
- 5) Thomas et Laura vertorio et cochleis ad birotas reficiendas _____ F. usus est.

Capitis 3 Lectionis 4 Sectio 2a

Exercitium 1. Reorder the syllables to create a word. Follow the example:

pa um lam di

lampodium

1) ces fi for

2) le mal us

3) ti ri ver um to

4) a le coch

5) vis cla ni me ca cha

6) me ther trum mo

7) ri na fa

8) cum per ly si co

9) li mil trum li

10) vus cla

Exercitium 2. Circle the word that correctly completes the sentence. Follow the examples:



forceps



forfices

Rebecca (forficibus) / forcipe) paginam secat.

Medicus (forficibus / forcipe) dentem extrahit.

1) Hae (forfices / forceps) ad acta diurna secanda sunt.

2) Pater tuus (forficibus / forcipe) ad ocularia reficienda utitur.

3) Ornamentum Laurea fractum est, sed (forfices / forcipem) parvum ad id reficiendum non habet.

4) Puellae (forcipe / forficibus) ad chartam in duas partes secandam utuntur.

5) Hi (forcipes / forfices) magni sunt.

Capitis 3 Lectionis 4 Sectio 2b

Exercitium 3. Circle the word that correctly completes the sentence. Follow the examples:



Haec (*clavus / clavis mechanica*)
e metallo facta est.



Hic (*clavus / clavis mechanica*)
e metallo factus est.

- 1) Antonius duobus (*clavis / clavibus mechanicis*) et malleo eget.
- 2) Hunc (*clavum / clavem mechanicam*) magnum super solum non vidi et pedem vulneravi.
- 3) Hac (*clavo / clave mechanica*) abacum reficiam.
- 4) Hic (*clavus / clavis mechanica*) valde parvus est.
- 5) Nulos (*clavos / claves mechanicas*) emit. Tantum cochleis utitur.
- 6) Haec (*clavus / clavis mechanica*) valde magna est.
- 7) Haec capsula plena (*clavorum / clavium mechanicarum*) novorum est.
- 8) Hae tres (*clavi / claves mechanicae*) magnitudinem diversarum sunt.
- 9) Puer hoc (*clavo / clave mechanica*) et hoc malleo paegnium suum reficit

Exercitium 4. Match the item on the left to its function on the right. Follow the example:

- | | | |
|-----------------------|----------|---|
| Lampadio | <u>C</u> | A. ad scribendum utor. |
| 1) Plumbo | _____ | B. ad scriblitam coquendam utitur. |
| 2) Metro | _____ | C. ad librum legendum utitur. |
| 3) Libra | _____ | D. ad tabulam geographicam reficiendam usa sum. |
| 4) Taeniola glutinosa | _____ | E. ad aurantia pendenda utuntur. |
| 5) Forno | _____ | F. ad paginam metiendam usus est. |

Capitis 3 Lectionis 4 Sectio 2c

Exercitium 5. Fill in the blank with ***pondō*** where possible. Follow the examples:

Haec puella *pondō* viginti chiliogrammata pendit.

Hi viri libra poma _____ pendunt.

1) Farina _____ quindecim grammata pendit.

2) Medica _____ puellam pendit.

3) Canis _____ decem chiliogrammata pendit.

4) Femina _____ trecenta grammata farinae pendit.

5) Puto eum _____ triginta chiliogrammata pendere.

Capitis 3 Lectionis 4 Sectio 3a

Exercitium 1. Circle the word that correctly completes the sentence. Follow the examples:

Iulia carnem (*congelata / congelatam / congelatum*) emit.

Musas (recentes / *recentibus / recentia*) Brasiliae emi.

1) Lycopersica (*maturis / matura / maturorum*) super placentam Neapolitanam ponit.

2) Haec capsa plena musarum (*recentibus / recentes / recentium*) est.

3) Lycopersicum (*putre / putris / putrem*) in receptaculo purgamentorum posui.

4) Hieme aurantia (*recentia / recentibus / recentes*) valde cara sunt.

5) Musa (*putre / putrem / putris*) male sapit.

6) Sucum (*congelatum / congelatus / congelati*) bibere non potes.

Exercitium 2. Using a word in the box, fill in the blank to complete the sentence. Each word is used only once. Follow the example:

<i>Trigida</i>	<i>ferventia</i>	<i>frigidam</i>	<i>ferventem</i>	<i>fervens</i>	<i>frigidum</i>
----------------	------------------	-----------------	------------------	----------------	-----------------

Hanc pastam de armario frigidario extraho. Frigida est.

1) Cave! Haec potio Arabica valde _____ est.

2) Scriblitam _____, quam mater e furno extrahit, nunc edere non possumus.

3) Cum calor est, aquam _____ bibere mihi placet.

4) Hoc lac bibere nolo. _____ non est, quia in armario frigidario non erat.

5) Olera non coquit, quia olera _____ ei non placent.

Capitis 3 Lectionis 4 Sectio 3b

Exercitium 3. Rewrite the sentences in the box to create a logical sequence. There may be more than one possible order. Follow the example:

~~Tum centum millilitra aquae ferventis addidi.~~
~~Postremo ea unam horam coxi.~~
~~Primum olera et poma secui.~~

Susanna: Quomodo hoc paravisti?

Ludovicus: Primum olera et poma secui.

Tum centum millilitra aquae ferventis addidi.
Postremo ea unam horam coxi.

Postremo pone id in viridario!
Primum metire hoc metro.
Tum utere malleo et clavis.

1) **Marcus:** Adiuva me ad hoc aedificandum, quaeso.

Petrus: Libenter. _____

Postremo coque libum unam horam centum octoginta gradibus.
Primum pende quadringenta grammata farinae et trecenta grammata sacchari.
Tum adde centum viginti millilitra lactis, duo ova, centum quinquaginta grammata butyri, unum gramma salis.

2) **Sara:** Doce me quomodo libum pares, quaeso.

Thomas: Libenter. _____

Capitis 3 Lectionis 4 Sectio 4a

Exercitium 1. Circle the word that correctly completes the sentence. Follow the example:

Uno abhinc anno Michael Elisabetham in matrimonium (*ducit / duxit*). *duxit*

1) Ferias Lutetiae egi. Redivi et, postquam domi vestimenta sordida de vidulo meo (*extraxi / extraho*), ad officium ivi.

2) Anna: Quid nunc facis?

Sara: Placentam Neapolitanam in furno (*coxi / coquo*).

3) Tribus abhinc annis fratres mei eodem die uxores in matrimonium (*ducunt / duxerunt*).

4) Quid heri (*coquis / coxisti*)?

5) Stolam novam emis. Ad machinam argentariam is et pecuniam (*extrahis / extraxisti*).

6) Praeterita hebdomade Lauree natalis erat. Mater ei libum (*coquit / coxit*).

Exercitium 2. Using a word in the box, fill in the blank to correctly complete the sentence. Follow the example:

<u>elegi</u>	<i>eligit</i>	<i>eligimus</i>	<i>elegistine</i>
<i>elegerunt</i>	<i>elegit</i>	<i>eligitisne</i>	

Nunc eligo stolam quam in nuptiis meis geram. Heri calceos _____ elegi.

1) Roberte, _____ synthesim quam ad convivium geres?

2) Nos pastam prandio _____. _____ vos pastam an paniculos fartos?

3) Heri pater meus raedam novam _____.

4) Thomas: Quid heri fratres tui in taberna ornamentaria fecerunt?

Ioannes: Ornamentum matri _____. Hodie natalis eius est.

5) Nunc mater in macello est. Olera ceneae _____.

Capitis 3 Lectionis 4 Sectio 4b

Exercitium 3. Match the beginning of the sentence to the end that logically completes it. Follow the example:

- | | | |
|--|----------|------------------------------------|
| Ego saccharum | <u>D</u> | A. eam reddit. |
| 1) Mater saccharum | _____ | B. potionis Arabicae semper addit. |
| 2) Heri glossarium e schola abstuli. Hodie | _____ | C. id magistro reddo. |
| 3) Heri David birotam conduxit. Nunc | _____ | D. potionis Sinensi numquam addo. |
| 4) Puellae socolatam | _____ | E. reddere non possum. |
| 5) Raeda, quam conduxi, fracta est. Eam | _____ | F. huic libo addere volunt. |
| 6) Sal acetariis | _____ | G. nuptias mihi reddenda est. |
| 7) Haec synthesis post | _____ | H. addendum est. |

Exercitium 4. Using a word in the box, fill in the blank to correctly complete the sentence. Follow the example:

reddere	adde	reddenda	addunt	addit
reddemus	addidistis	reddit	addidi	

Hodie hanc navem reddere nolo!

- 1) Ego saccharum potionis Arabicae iam _____.
- 2) Octavius sexta hora pomeridiana birotam _____.
- 3) Robertus paululum salis sorbitioni _____.
- 4) Amici mei piper acetariis numquam _____.
- 5) Cras nos nartas _____.
- 6) Filiae, vos nimis multum sacchari libo _____.
- 7) Duo millilitra lactis sorbitioni _____, queso.
- 8) Septima hora antemeridiana raeda nobis _____ est.

Capitis 3 Lectionis 4 Probatuncula a

Exercitium 1. Fill in the blank with the color that describes the object given. Use the correct form of **viridis**, **flavus**, **ruber**, **niger**, or **flammeus**. Follow the example:

Musa, quae matura non est, viridis est.

1) Malum rubrum, quod maturum non est, _____ est.

2) Aurantium, quod maturum est, _____ est.

3) Lycopersica, quae maturum non sunt, _____ sunt.

4) Musae, quae maturae sunt, _____ sunt.

5) Lycopersicum, quod maturum est, _____ est.

6) Musae, quae putres sunt, _____ sunt.

Exercitium 2. Circle the word that correctly completes the sentence. Follow the example:

Malleo et (clavis) / cochleis / plumbo) saepem reficit.

1) Sara nescit quot gradus foris numerentur. (*Chiliometrum* / *Thermometrum* / *Metrum*) ei legendum est.

2) Puer (*forcipe* / *cochleis* / *forficibus*) ad paginam secundam utitur.

3) Mater ocularia vertitorio et (*clavo* / *cochlea* / *clave mechanica*) reficit.

4) Ornamentum meum fractum est. (*Pagina* / *Metro* / *Forcipe*) egeo.

Exercitium 3. Fill in the blank with the correct form of the word given in parentheses. Follow the example:

Nicolaus forficibus ad paginam secundam utitur.

(*uti*)

1) Mamma, noli saccharum potionis Sinensi _____.

(*addere*)

Ego id iam _____.

(*addere*)

2) Heri parentes _____ raedam quam emere volunt.

(*eligere*)

3) Susanna: Amicae, quid facitis?

Amicae: Sorbitonem _____.

(*coquere*)

4) Rebecca, forficibus ad paginam secundam _____, quaeso.

(*uti*)

5) Heri Paulus pastam prandio _____.

(*eligere*)

6) Praeterita hebdomade natalis Antonii erat. Amica ei libum _____.

(*coquere*)

7) Aspice! Anna et Aemilia malleo et clavis ad mensam scriptoriam

reficiendam _____.

(*uti*)

Capitis 3 Lectionis 4 Probatuncula b

Exercitium 4. Using a word in the box, fill in the blank to correctly complete the sentence. Follow the example:

<i>paginam</i>	<i>millilitra</i>	<i>thermometrum</i>
<i>musae</i>	<i>gramma</i>	<i>libra</i>

Puer taeniola glutinosa ad _____ *paginam* reficiendam utitur.

1) Matthaeus: Quot gradus foris numerantur?

Anna: Nescio. _____ mihi legendum est.

2) Venditor _____ ad panem pendendum usus est.

3) Quadraginta _____ aquae ferventis farinae addidi.

4) _____ putres simiae non placent.

5) Unum et dimidium _____ salis adde.

Capitis 4 Lectionis 1 Sectio 1a

Exercitium 1. Use a word from the box to fill in the blank. One word is used twice. Follow the example:

<i>Germanus</i>	<i>Germana</i>	<i>Brasilianus</i>	<i>Brasiliana</i>	<i>Americanus</i>	<i>Gallus</i>	<i>Italus</i>	<i>Indus</i>	<i>Iapo</i>
<i>Mexicanus</i>	<i>Mexicana</i>	<i>Ruthenus</i>	<i>Ruthena</i>	<i>Americana</i>	<i>Galla</i>	<i>Itala</i>	<i>Inda</i>	

Vir, qui e Germania oriundus est, *Germanus* vocatur.

Femina, quae e Germania oriunda est, *Germana* vocatur.

1) **Vir, qui ex America Foederata oriundus est,** _____ vocatur.

Femina, quae ex America Foederata oriunda est, _____ vocatur.

2) **Vir, qui e Iaponia oriundus est,** _____ vocatur.

Femina, quae e Iaponia oriunda est, _____ vocatur.

3) **Vir, qui e Gallia oriundus est,** _____ vocatur.

Femina, quae e Gallia oriunda est, _____ vocatur.

4) **Vir, qui e Ruthenia oriundus est,** _____ vocatur.

Femina, quae e Ruthenia oriunda est, _____ vocatur.

5) **Vir, qui ex India oriundus est,** _____ vocatur.

Femina, quae ex India oriunda est, _____ vocatur.

6) **Vir, qui e Mexico oriundus est,** _____ vocatur.

Femina, quae e Mexico oriunda est, _____ vocatur.

7) **Vir, qui ex Italia oriundus est,** _____ vocatur.

Femina, quae ex Italia oriunda est, _____ vocatur.

8) **Vir, qui e Brasilia oriundus est,** _____ vocatur.

Femina, quae e Brasilia oriunda est, _____ vocatur.

Capitis 4 Lectionis 1 Sectio 1b

Exercitium 2. Circle the word that correctly completes the sentence. Follow the examples:

Mons, qui in Germania est, mons (Germanicus / Germanica / Germanicum) vocatur.

In Gallia, viri et feminae lingua (Gallicus / Gallica / Gallicum) utuntur.

In Iaponia, nummis (Iaponensisibus / Iaponenses / Iaponensia) solvendum est.

1) Placenta Neapolitana cibus (Italicus / Italica / Italicum) est.

2) Potio, quae e Sinis oriunda est, potio (Sinensis / Sinense) vocatur.

3) Hodie Rutheni ad comitia (Ruthenicos / Ruthenicas / Ruthenica) eunt. Suffragia ferunt.

4) Vexillum, quod super Domum Albam est, vexillum (Americana / Americanus / Americanum) est.

5) Haec vestimenta (Germanici / Germanicae / Germanica) in Germania emit.

6) Animal, quod in Aegypto habitat, animal (Aegyptius / Aegyptia / Aegyptum) est.

7) Templum, quod in India est, templum (Indicus / Indica / Indicum) est.

8) In bibliotheca Lutetiae multi libri (Gallici / Gallicae / Gallica) sunt.

Exercitium 3. Write a question that corresponds to the given answer. Use **Quid est?** or **Quis est?** Follow the examples:

Quid est?

Raeda Iaponensis est.

Quis est?

Praeses Iapo est.

1) _____

Cibus Germanicus est.

2) _____

Cantor Germanus est.

3) _____

Saltatrices Indae sunt.

4) _____

Commentarii periodici Indici sunt.

5) _____

Milites Rutheni sunt.

6) _____

Naves Ruthenicae sunt.

7) _____

Vexillum Italicum est.

8) _____

Primarius administer Italus est.

Capitis 4 Lectionis 1 Sectio 2a

Exercitium 1. Match the sentence to the photo that depicts it. Follow the example:



1) C



2) _____



4) _____



1) _____



3) _____



5) _____

A. *In hoc nummo facies reginae est.*

B. *In comitiis victus est. Nemo ei suffragium tulit.*

C. *Miles epistulam familiae suaे scribit.*

D. *Comitia sunt. Viri et feminae suffragia ferunt.*

E. *Vexillum Americae ante aedificium est.*

F. *Hic vir rex Aegypti fuit. Effigies eius est.*

Exercitium 2. Match the word on the right to a word on the left to create a two-word expression. Follow the example:

acta B A. *administer*

1) **commentarii** _____ B. *diurna*

2) **primarius** _____ C. *mechanica*

3) **clavis** _____ D. *glutinosa*

4) **placenta** _____ E. *argentaria*

5) **machina** _____ F. *periodici*

6) **taeniola** _____ G. *Neapolitana*

Capitis 4 Lectionis 1 Sectio 2b

Exercitium 3. Using a word from the box, fill in the blank to complete the sentence. Follow the example:

<u>attulerunt</u>	tulerunt	attulisti	abstulerunt	tulit
-------------------	----------	-----------	-------------	-------

Omnes aliquid ad convivium afferunt.

Ioanna et Robertus libum Gallicum _____.

1) Heri Ioannes chartas magni momenti domum chartophylacio _____.

Nunc chartas magni momenti chartophylacio ad fabricam fert.

2) Hodie comitia in Britannia sunt. Britanni suffragia ferunt.

Praeterito mense comitia in Italia erant. Itali suffragia _____.

3) Antonius et soror eius libenter matrem suam adiuvant et purgamenta auferunt.

Heri bis purgamenta _____.

4) Praepositus: Iacobe, semper computatorium gestabile ad officium affers. Cur hodie computatorium tuum non _____?

Iacobus: Quia fractum est.

Capitis 4 Lectionis 1 Sectio 3a

Exercitium 1. Using a phrase from the box, fill in the blank to complete the sentence. Each phrase is used only once. Follow the example:

<i>commentariis periodicis</i>	<i>per radiophoniam</i>	<i>rete</i>	<i>per telephonum</i>	<i>telephonum</i>
<i>epistulas electronicas</i>	<i>per telehorasim</i>	per rete		

Anna procul ab urbe habitat. Nullae tabernae prope domum eius sunt, sed computatorium habet.

Anna _____ *per rete* vestimenta emit et scidula argentaria solvit.

- 1) Paulus aegrotat. Amici eius ad amphitheatum iverunt et certamen aspiciunt. Ille ad amphitheatum ire non potest. Domi manet et _____ certamen aspicit.
- 2) Ego in rete nuntios lego, sed avus meus _____ non utitur. In _____ nuntios legit.
- 3) Maria et Catharina et Antonius librum scribunt. Maria in America Foederata habitat. Antonius et Catharina in Europa habitant. Multas _____ scribunt et bis in hebdomade per rete loquuntur.
- 4) Margarita cantrix clara est. Artem musicam valde amat. Nunc opus non facit, sed in montibus ferias agit. _____ concentum auscultat.
- 5) Ludovicus novum _____ gestabile habet. Quinques in die amicam suam _____ adit.

Exercitium 2. Match the beginning of the sentence to the ending that correctly completes it. Follow the example:

Vexilla terrarum diversarum colorum diversorum sunt.

Vexillum Germaniae

F

A. rubrum et flavum est.

1) Vexillum Hispaniae

B. viride, flavum, caeruleum est.

2) Vexillum Iaponiae

C. viridia, alba, rubra sunt.

3) Vexillum Brasiliae

D. caerulea, alba, rubra sunt.

4) Vexilla Italiae et Mexici

E. album et rubrum est.

5) Vexilla Americae Foederatae, Rutheniae, Galliae

F. nigrum, rubrum, flavum est.

Capitis 4 Lectionis 1 Sectio 3b

Exercitium 3. Circle the word that correctly completes the sentence. Follow the examples:



Hoc (*certamen* / *certamine* / *certamina*) **taediosum est. Turmae male ludunt.**



Lectus sub (*linteamen* / *linteamine* / *linteamina*) est.

- 1) **Mamma (*linteamen* / *linteamine* / *linteamina*) tuum lavat, quia sordidum est.**
- 2) **Hodie turma lycei nostri in magno (*certamen* / *certamine* / *certamina*) ludit. Iacobus et amica eius hoc (*certamen* / *certamine* / *certamina*) per telehorasim aspiciunt. (*Certamen* / *Certamine* / *Certamina*) studium puellae non excitat, sed puero valde placet.**
- 3) **Heri in schola historiam Romae antiquae didicimus. Omnes discipuli (*linteamen* / *linteamine* / *linteamina*) alba gerebant.**
- 4) **Ausculta! Nuntii de (*certamen* / *certamine* / *certamina*) sunt!**
- 5) **Aspice, quattuor (*linteamen* / *linteamine* / *linteamina*) rosea tibi emi. Placentne tibi?**
- 6) **Turma mea in hoc (*certamen* / *certamine* / *certamina*) **victa est. In proximo** (*certamen* / *certamine* / *certamina*) **vincendum nobis est!****

Capitis 4 Lectionis 1 Sectio 4a

Exercitium 1. Using a word from the box, fill in the blank to complete the sentence. Follow the example:

<i>stola</i>	<i>Germaniae</i>	<i>discipulos</i>	<i>raedae</i>	<i>reginae</i>	<i>amicum</i>	<i>in statione</i>
--------------	------------------	-------------------	---------------	----------------	---------------	--------------------

Femina pulchra es, Iulia! *Stola*, quam geris, bene tibi convenit.

- 1) _____ meum in capona Italica convenio. Cibus Italicus nobis placet.
- 2) Helena et amicae eius ad theatrum eunt. _____ curruum publicorum conveniunt.
- 3) Tunica regis _____ non convenit. Nimis magna est.
- 4) Primus dies scholarum est. Magistra _____ suos non novit. Hodie primum eos convenit.
- 5) Pater habet raedam Iaponicam. Dixit me eam gubernare posse et clavem mihi dedit. Sed haec clavis _____ non convenit!
- 6) Primarius administer Galliae praesidem _____ convenit.

Exercitium 2. Fill in the correct ending. Use *-t*, *-s*, *-mus*, *-tis*, or *-nt*. Follow the examples:

Brevis es et tunica patris tibi non convenit. Cum procerior eris, tunica tibi convenie*t*.

Mense Iulio in thermopolio opus facere incipiems. Tum praepositam nostram convenie*mus*.

- 1) Filius dominae Adams feminam Germanam in matrimonium duxit. Domina Adams uxorem filii sui non novit. Cum in Germaniam ibit, eam convenie_____.
- 2) Proxima hebdomade praeses Galliae et primarius administer Britanniae convenie_____ et de Europa loquentur.
- 3) I ad officium Stephani, quaeso. Si Stephanum in officio non convenie_____, per telephonum eum adi.
- 4) Hodie vespere in capona Italica convenie_____ et cibum Italicum edemus.
- 5) Discipuli! Cras Domum Albam invisetis, sed praesidem Americanum non convenie_____.

Capitis 4 Lectionis 1 Sectio 4b

Exercitium 3. Match the question on the left to the corresponding answer on the right. Follow the examples:

- | | | |
|---|----------|---|
| <u>Quis</u> est hic vir, qui per telehorasim loquitur? | <u>B</u> | A. <i>Dominus Perkins suffragium feram.</i> |
| <u>Quem</u> per telehorasim auscultas? | <u>C</u> | B. <i>Dominus Perkins est.</i> |
| <u>Cui</u> suffragium ferre vis? | <u>A</u> | C. <i>Dominum Perkins ausculo.</i> |
| 1) Quis es? | _____ | D. <i>Tatam maxime amo!</i> |
| 2) Quem maxime amas? | _____ | E. <i>Miles Americanus sum,</i> |
| 3) Cui hos commentarios periodicos emisti? | _____ | F. <i>Praeses Rutheniae eum amplectitur.</i> |
| 4) Quis primarium administrum amplectitur? | _____ | G. <i>Mihi non placet. Cibum Iaponensem volo.</i> |
| 5) Cui flores dabitis? | _____ | H. <i>Musicum clarum convenire velim.</i> |
| 6) Quem convenire velis? | _____ | I. <i>Militibus nostris flores dabimus.</i> |
| 7) Cui cibus Indicus non placet? | _____ | J. <i>Avo meo eos emi.</i> |

Exercitium 4. Circle the word that correctly completes the sentence. Follow the example:

(*Quis / Cui / Quem*) vidisti? Praesidem Americanum vidi!

- 1) (*Cui / Quem / Quis*) suffragium feres? Domino Adams suffragium feram.
- 2) (*Quis / Quem / Cui*) hoc ornamentum emis? Amicae meae hoc ornamentum emo.
- 3) (*Cui / Quis / Quem*) Bertrandus per telephonum adit? Ioannem Carolum, regem Hispaniae per telephonum adit.
- 4) (*Quis / Cui / Quem*) in suffragiis vicit? Domina Perkins vicit!
- 5) (*Quis / Cui / Quem*) in suffragiis vicit? Dominum Adams vicit!

Capitis 4 Lectionis 1 Probatiuncula a

Exercitium 1. Fill in the blank with the word that best describes the origin of the object in the photo. Follow the example:



Cibum Germanicum coquit.



1) Ad templum _____ eunt.



2) Haec effigies _____ valde clara est.



3) Aedificium _____ est.



4) Paegnia _____ sunt.

Exercitium 2. Using a word in the box, fill in the blank to complete the sentence. Follow the example:

Brasiliani suffragium regina praeses comitiis milites

Homines, qui e Brasilia oriundi sunt, Brasiliani vocantur.

1) _____ Americae Foederatae Domum Albam colit.

2) Hi viri robusti _____ sunt.

3) Hodie comitia sunt. _____ tibi ferendum est!

4) Haec femina clara _____ Britanniae est. Elisabetha vocatur.

5) Praeterito anno Dominus Lopez in_____ victus est.

Capitis 4 Lectionis 1 Probatuncula b

Exercitium 3. Match the beginning of the sentence to the end that correctly completes it. Follow the example:

- | | | |
|--------------------------------|----------|----------------------------|
| Milites | <u>B</u> | A. auscultare possumus. |
| 1) Dominus Tipton praeses est, | _____ | B. valde robusti sunt. |
| 2) Anna per rete | _____ | C. aspicio. |
| 3) Qui nuntii | _____ | D. deversorio nomen dat. |
| 4) Concentum per radiophoniam | _____ | E. de certamine? |
| 5) Suntne nuntii | _____ | F. nuntios de regina? |
| 6) Legistine | _____ | G. hodie sunt? |
| 7) Pelliculam per telehorasim | _____ | H. quia in comitiis vicit. |

Exercitium 4. Circle the word that correctly completes the sentence. Follow the example:

Scisne quota hora (certamen / certamine) sit?

- 1) In hoc (certamen / certamine) turmae nostrae vincendum est!
- 2) Mater tunicas et (linteamine / lintamina) lavit.
- 3) Solis diebus pater fessus est. In lecto diurno sedet et (certamine / certamina) pediludii per telehorasim aspicit.
- 4) (Linteamine / Lintamen) super lectum est.

Exercitium 5. Fill in the blank with the correct form of the word in parentheses. Follow the example:

- Hae bracae Genuenses bene tibi _____ conveniunt _____. (*convenio*)
- 1) In his comitiis Michael Milton _____. Nunc praeses est. (*vinco*)
 - 2) Sara heri cibum Italicum ad convivium _____. (*affero*)
 - 3) Cras praeses Rutheniae reginam Britanniae _____. (*convenio*)
 - 4) Dominus Lopez victus est. Nemo ei suffragium _____. (*fero*)

Capitis 4 Lectionis 2 Sectio 1a

Exercitium 1. Match the question with the corresponding answer. Follow the example:

- | | | |
|--|----------|--|
| Quomodo solvere vis? | <u>B</u> | <i>A. In eadem universitate discipuli erant.</i> |
| 1) Quomodo Maria ad officium it? | _____ | <i>B. Praesenti pecunia solvere volo.</i> |
| 2) Quomodo tata mammam primum convenit? | _____ | <i>C. "Bubula" dicitur.</i> |
| 3) Quomodo avia acetaria parat? | _____ | <i>D. Raedam gubernat.</i> |
| 4) Quomodo haec caro Latine dicitur? | _____ | <i>E. Olera secat et sal addit.</i> |

Exercitium 2. Using a word in the box, fill in the blank to correctly complete the sentence. Follow the example:

<u>carotae</u>	cibus	avus	glossarium	parentes	aves	liberi	rex
----------------	-------	------	------------	----------	------	--------	-----

- | | |
|--|--|
| Quomodo illa olera flammea Latine dicuntur? | " _____ <i>Carotae</i> _____ " dicuntur. |
| 1) Quomodo hic liber gravis Latine dicitur? | " _____ " dicitur. |
| 2) Quomodo pater patris tui Latine dicitur? | " _____ " dicitur. |
| 3) Quomodo hic vir magni momenti Latine dicitur? | " _____ " dicitur. |
| 4) Quomodo panis, oryza, caro, olera Latine dicuntur? | " _____ " dicuntur. |
| 5) Quomodo Latine dicuntur animalia, quae volant? | " _____ " dicuntur. |
| 6) Quomodo pater et mater Latine dicuntur? | " _____ " dicuntur. |
| 7) Quomodo filii et filiae Latine dicuntur? | " _____ " dicuntur. |

Capitis 4 Lectionis 2 Sectio 1b

Exercitium 3. Circle the word that correctly completes the sentence. Follow the example:



- Quomodo Latine dicitur haec femina?** ("Negotatrix") / "Negotiator" **dicitur.**
- 1) Et multae feminae huius generis?** ("Negotiatrices" / "Negotiatores") **dicuntur.**
- 2) Et quomodo Latine dicitur vir huius generis?** ("Negotatrix" / "Negotiator") **dicitur.**
- 3) Et multi viri huius generis?** ("Negotiatrices" / "Negotiatores") **dicuntur.**
- 4) Quomodo Latine dicitur femina, quae saltat?** ("Saltatrix" / "Saltator") **dicitur.**
- 5) Et multae feminae, quae saltant?** ("Saltatrices" / "Saltatores") **dicuntur.**
- 6) Et quomodo Latine dicitur vir, qui saltat?** ("Saltatrix" / "Saltator") **dicitur.**
- 7) Et multi viri, qui saltant?** ("Saltatrices" / "Saltatores") **dicuntur.**

Capitis 4 Lectionis 2 Sectio 2a

Exercitium 1. Using a word from the box, fill in the blank to complete the sentence. Some forms are used more than once. Follow the example:

<i>paratum</i>	<i>parata</i>	<i>paratus</i>	<i>paratae</i>	<i>parati</i>	<i>paratos</i>
----------------	---------------	----------------	----------------	---------------	----------------

Hodie Iulia et Victor nubent. Tempore pomeridiano nuptiae eorum erunt et vespere convivium magnum in caupona optima erit. Mater Iuliae praepositorum cauponae convenit et multa de convivio ei roganda sunt.

Mater Iuliae: Ubi est libum? Paravistisne iam libum?

Praepositor: Iam paravimus. Libum paratum est. Hic in armario frigidario est.

Mater Iuliae: Et ubi est sucus aurantiorum? Paravistisne sucum?

1) **Praepositor: Sucum paravimus. Etiam sucus _____ est.**

2) **Mater Iuliae: Paraveruntne ministri tui bubulam? Estne bubula _____?**

3) **Praepositor: Etiam bubulam paraverunt. Iam _____ est.**

Mater Iuliae: Et paravistisne acetaria? Ubi sunt?

4) **Praepositor: Hic sunt. Mane acetaria paravimus. Etiam acetaria _____ sunt.**

Mater Iuliae: Habetisne scriblitas? Paravistisne eas? Ubi sunt scriblitae?

5) **Praepositor: Etiam scriblitae _____ sunt. Hic sunt. Scriblitas cum aurantiis et cum malis et cum socolata paravimus.**

6) **Mater Iuliae: Et pisces? Suntne pisces iam _____?**

7) **Praepositor (iam iratus): Etiam pisces aceros et acutos paravimus. Omnia tempere paravimus! Omnes famuli huius cauponae hospites tuos expectant. Omnes cibi convivio tuo iam _____ sunt, domina! Noli plura rogare, quia omnia iam in culina sunt.**

8) **Mater Iuliae (valde irata): Dixistine omnes cibos iam _____ esse? Estne etiam sorbitio parata? Sed cur id mature fecistis? Vespere sorbitio frigida erit!**

Capitis 4 Lectionis 2 Sectio 2b

Exercitium 2. Match the sentence on the left to the sentence on the right that logically completes it. Follow the example:

- Pater tantum bis novam raedam suam gubernavit. _____ A. *Duabus abhinc horis libum coxi.*
Paratum est, iam id secui.
- 1) Paravistine iam libum? _____ B. *Raeda eius tantum bis gubernata est.*
- 2) Romani antiqui hoc templum aedificaverunt. _____ C. *Praeterita hebdomade filia eius nata est.*
- 3) Optima amica mea infantem novam habet! _____ D. *Turma Italiae victa est.*
- 4) Hic lapis magnus “lapis Rosettæ” dicitur. _____ E. *Ducentis abhinc annis in Africa repertus est.*
- 5) Turma Germaniae turmam Italiae in hoc certamine vicit. _____ F. *Duobus abhinc milibus annorum hoc templum aedificatum est.*

Exercitium 3. Circle the word that correctly completes the sentence. Follow the examples:

- Frater meus hanc imaginem photographicam (*fecit* / *factus est*).
- Haec pictura anno millesimo nongentesimo (*fecit* / *facta est*).
- 1) Tantum semel raedam (*gubernavi* / *gubernatus sum*).
- 2) Haec raeda nova est et tantum semel (*gubernavit* / *gubernata est*).
- 3) Pila (*non cepit* / *capta non est*).
- 4) Nemo pilam (*cepit* / *captus est*).
- 5) Hoc libum una abhinc hebdomade (*coxit* / *coctum est*). **Noli id edere!**
- 6) Hodie mater in pistrina panem non emit, sed panem (*coxit* / *cocta est*).
- 7) Stephanus glossarium clarum (*scripsit* / *scriptus est*).
- 8) Hic liber anno millesimo quingentesimo septuagesimo secundo (*scripsit* / *scriptus est*).

Capitis 4 Lectionis 2 Sectio 3a

Exercitium 1. Fill in the blank with the correct ending. Follow the example:



Haec effigies antiqua in Aegypto reporta est.



1) Hoc aedificium clarum in Australia aedificat est.



2) Hic panis quadratus in pistrina optima coct est.



3) Hi nummi Romani in Britannia report sunt.



4) Hae imagines photographicae quinque abhinc minutis fact sunt.

Exercitium 2. Using a phrase from the box, fill in the blank to complete the sentence. Follow the example:

functa sum functus est functi sumus functae sunt functus es functi estis

Hoc anno in caupona optima munere fungor. Praeterito anno in caupona mala munere .

1) Cur in schola munere fungeris? Praeterito anno in universitate munere _____!

2) Avus meus munere non fungitur. Cum iuvenis erat, in aeroporto munere _____
et aeroplanos refecit!

3) Hac aestate Laura et Sara in thermopolio munere funguntur. Praeterita aestate in therotrophio
munere _____.

4) In una societate quaestuosa munere fungimur. Duobus abhinc annis in societatibus quaestuosis
diversis munere _____.

5) Auscultate, ministri! Praeterita hebdomade in societate quaestuosa praepositi munere
_____. Hodie ego emi societatem quaestuosam, in qua munere fungabar!
Nunc in mea societate quaestuosa munere fungimini!

Capitis 4 Lectionis 2 Sectio 3b

Exercitium 3. Match the sentence on the left to the sentence on the right that logically completes it. Follow the example:

- | | | |
|--|----------|--|
| Hic vir Victor Adams <u>vocatur</u>. | <u>B</u> | A. <i>Praeterita hieme in Gallia nartis prolapsi sumus.</i> |
| 1) Ioanna, nostra filia parva, semper
ligula <u>utitur</u>. | — | B. <i>Etiam filius eius Victor Adams <u>vocatus est</u>.</i> |
| 2) Nunc filia Roberti <u>nascitur</u>. Robertus in
nosocomio septem horas expectavit. | — | C. <i>Hodie primum fuscinula et cultro <u>usa est</u>.</i> |
| 3) Daniel robustus esse vult. Quater in
hebdomade <u>exercetur</u>. | — | D. <i>Cum in Iaponia ferias agebat, Iaponice
<u>locutus est</u>.</i> |
| 4) Semper in aquae deiectu <u>lavor</u>. | — | E. <i>Nunc proficiscitur aeroplanus, qui Novum
Eboracum it. Decem abhinc minutis <u>profectus</u>
<u>est</u> aeroplanus, qui Pekinum it.</i> |
| 5) Nunc computatorium meum munere suo
non <u>fungitur</u>! | — | F. <i>Sed una abhinc hora munere suo <u>functum est</u>.</i> |
| 6) Hac hieme in Italia nartis <u>prolabimur</u>. | — | G. <i>Praeterito Lunae die tres horas <u>exercitus est</u>!</i> |
| 7) Michael in America Foederata habitat et
Anglice <u>loquitur</u>. | — | H. <i>Etiam cum filius eius duobus abhinc annis
<u>natus est</u>, Robertus in nosocomio infantem
expectabat.</i> |
| 8) Adveniemusne sero? Quis aeroplanus
<u>proficiscitur</u>? | — | I. <i>Sed heri in solio lautus sum.</i> |

Capitis 4 Lectionis 2 Sectio 4a

Exercitium 1. Using **consentiunt** or **dissentiunt**, fill in the blank to correctly describe the situation. Follow the examples:

Antonius libros antiquos libenter legit. Etiam Catharinae libri antiqui placent. Antonius et Catharina de libris _____ consentiunt.

Pater domino Nelson suffragium tulit. Mater dominae Adams suffragium tulit. Parentes de praeside eligendo _____ dissentiunt.

1) **Soror feles amat. Frater canes amat. Frater et soror de animalibus _____.**

2) **Magister dicit discipulum historiam bene discere. Discipulus scit se historiam bene discere. Magister et discipulus _____.**

3) **Maritus domum colere vult. Etiam uxor domum habere vult. Uxor et maritus de domo emenda _____.**

4) **Minister domum ire vult. Praeposita dicit ei in officio opus faciendum esse. Minister et praeposita _____.**

5) **Ioannae pasta et placenta Neapolitana placent. Stephano tantum tubera solani et caro placent. Ioanna et Stephanus de cibo _____.**

6) **Margaritae picturae montium placent. Victor dicit picturas montium pulchras esse. Margarita et Victor de arte pingendi _____.**

Exercitium 2. Match the sentence on the left to the sentence on the right that logically follows it. Follow the example:

Scio te Anglice loqui. Loquerisne Germanice?

B

A. *Etiam magister sum et in universitate discipulos doceo.*

1) **Habetisne canem et felem?**

B. *Germanice lego, sed non loquor. Nimis difficile est.*

2) **Medicus sum et in nosocomio opus facio.**

C. *Etiam urbs clara, quae in Brasilia est, "Brasilia" dicitur.*

3) **Brasilia terra est.**

D. *Habemus. Etiam pisces et duos equos habemus.*

4) **Mater et pater in familia sunt.**

E. *Etiam Americani Anglice loquuntur.*

5) **Australiani Anglice loquuntur.**

F. *Etiam commentarios periodicos legere potes.*

6) **Libros et acta diurna legere potes.**

G. *Etiam avus, avia, fratres, sorores in familia sunt.*

Capitis 4 Lectionis 2 Sectio 4b

Exercitium 3. Fill in the blank with **Quis**, **Quid**, or **Quando**. Follow the examples:

Quis hunc librum scripsit?

Stephanus eum scripsit.

Quando hic liber scriptus est?

Quingentis abhinc annis scriptus est.

Quid tibi faciendum est?

Liber mihi scribendus est.

1) _____ hanc imaginem photographicam fecit?

Avia mea eam fecit.

2) _____ haec imago photographica facta est?

Anno millesimo nongentesimo tricesimo tertio facta est.

3) _____ discipulo faciendum est?

Historia ei discenda est.

4) _____ id faciet?

Cras id faciet.

5) _____ hoc aedificium aedificatum est?

Duobus abhinc annis aedificatum est.

6) _____ id aedificavit?

Regina id aedificavit.

7) _____ vobis faciendum est?

Domus nobis aedificanda est.

8) _____ domum aedificabit?

Proximo anno domum aedificabimus.

Capitis 4 Lectionis 2 Sectio 4c

Exercitium 4. Circle the form of the word that correctly completes the sentence. Follow the examples:

Sara: Pater mihi aliquid dat, sed nescio quid (*sim / sit / sim*).

Mater: Ain' vero? Ego scio quid tibi (*des / dem / det*).

1) Magister aliquid magni momenti dicit. Intellegisne quid (*dicat / dicas / dicam*)?

2) Ego Hispanice scribo. Amici mei non intellegunt quid (*scribas / scribat / scribam*).

3) Maria: Scio quis ad convivium nostrum (*adveniam / advenias / adveniat*)!

Robertus: Ain' vero? Quis advenit?

4) Fratres mei epistulam parentibus Latine scribunt. Ego Latine non loquor. Non intellego quid (*scribamus / scribatis / scribant*).

5) Elisabetha: Quid in manibus habeo?

Thomas: Nescio quid in manibus (*habeat / habeas / habeat*).

Capitis 4 Lectionis 2 Probatuncula a

Exercitium 1. Circle the correct answer to the question. Follow the example:

Quomodo Latine caro vaccarum dicitur?

A. bubula

B. gallinacea

C. piscis

2) Quomodo Latine nummi Americani dicuntur?

A. dollaria

B. librae

C. nummi Iaponenses

1) Quomodo Latine dicuntur animalia, quae volant?

A. canes

B. serpentes

C. aves

3) Quomodo Latine urbs maxima Galliae dicitur?

A. Pekinum

B. Lutetia

C. Novum Eboracum

Exercitium 2. Fill in the blank with a word that correctly completes the sentence. Follow the examples:

Robertus dicit: Omnes in familia mea negotiatores sunt. Pater meus negotiator est.

Mater mea (1) _____ est. Fratres mei (2) _____ sunt.

Sorores meae (3) _____ sunt. Etiam avi mei (4) _____ sunt.

Et ego (5) _____ ero.

Laura dicit: Omnes in familia mea cantores sunt. Mater mea cantrix est.

Pater meus (6) _____ est. Fratres mei (7) _____ sunt.

Sorores meae (8) _____ sunt. Etiam avi mei (9) _____ erant. Et ego (10) _____ ero.

Exercitium 3. Using a word or phrase from the box, fill in the blank to complete the sentence. Follow the example:

Tacta est repertus est Ain' vero consentiunt dissentiunt fecit etiam nimis negotiator

Haec imago photographica in Aegypto facta est.

1) Hic vidulus _____ gravis est. Vidulum tuum aeroplano vehi triginta dollariis constat.

2) Hic cibus Italicus "pasta" Anglice dicitur. Quomodo Latine dicitur?

_____ Latine "pasta" dicitur.

3) Pater meus _____ est. In magna societate quaestuosa munere fungitur, duo telephona gestabilia habet, aeroplano bis in hebdomade vehitur.

4) Robertus Romam it et bracas nigras afferre vult. Mater bracas rubras eum afferre vult. Mater et filius de vestimentis afferendis _____.

5) Mater imaginem photographicam liberorum suorum _____.

6) Avus dicit telehorasim munere suo non fungi. Etiam avia scit telehorasim fractam esse. Telehorasim aspicere volunt. Avus et avia de telehorasi reficienda _____.

7) Quando lapis Rosettæ _____?

8) Turma nostra in certamine victa est!

_____? Putabam eam vincere.

Capitis 4 Lectionis 2 Probatuncula b

Exercitium 4. Write the sentence that matches the following conversation. Follow the example:

Pila capta est!

Quis pilam cepit?

Hieremias Lopez pilam cepit.

1) _____

Quis imaginem photographicam fecit?

Pater noster eam fecit.

2) _____

Quis raedam gubernavit?

Filius tuus eam gubernavit.

3) _____

Quis bracas lavit?

Mater eas lavit.

4) _____

Quis epistulam scripsit?

Primarius administer eam scripsit.

5) _____

Quis libum paravit?

Amicus tuus id paravit.

Capitis 4 Lectionis 3 Sectio 1a

Exercitium 1. Match the sentence on the left to the sentence on the right that logically completes it. Follow the examples:

- | | | |
|---|----------|--|
| Recordare librum tuum cras afferre. | <u>B</u> | A. Ain' vero? Putabam te tantum Anglice loqui. |
| Scisne me Arabice loqui? | <u>A</u> | B. Fiat. Eum afferre recordabor. |
| 1) Visne pelliculam aspicere? | _____ | C. Ain' vero? Vobis de filia congratulor! |
| 2) Possumusne cras prandium in capona sumere? | _____ | D. Ain' vero? Eum Samuelam amare nesciebam.
Putabam eum Aemiliam amare! |
| 3) Infantem novam habemus! | _____ | E. Fiat. Olera emam. |
| 4) Carotis et lycopersicis ad sorbitionem coquendam egeo. | _____ | F. Fiat. Ad cauponam Iaponensem ibimus. |
| 5) Proximo mense Matthaeus Samuelam in matrimonium ducet. | _____ | G. Fiat! Vesperi ad theatrum cinematographicum ibimus. |

Exercitium 2. Using a word from the box, fill in the blank to correctly complete the sentence. Follow the example:

<u>orientalis</u>	septentrionalis	occidentalis	meridiana
-------------------	-----------------	--------------	-----------

- Gallia _____ orientalis prope Germaniam occidentalem est.
- 1) Germania _____ prope Galliam orientalem est.
- 2) Hispania _____ prope Africam est.
- 3) Italia _____ prope Germaniam meridianam est.

Exercitium 3. Fill in the blank with **abhinc** or **ex quo**. Follow the examples:

- Amica mea Iapo est, sed ex quo nata est in Gallia habitat.
- Duobus abhinc annis matrimonio coniuncti sunt.
- 1) Quindecim _____ annis in America Meridiana nata sum.
- 2) Pater meus miles fuit _____ duodeviginti annos natus est.
- 3) _____ ludum litterarium reliqui hanc pelliculam non aspexi.
- 4) Filius meus de birota duabus _____ horis cecidit. Nunc in nosocomio est.
- 5) Tribus _____ mensibus hos discipulos primum conveni.

Capitis 4 Lectionis 3 Sectio 1b

Exercitium 4. Write the question that corresponds to the answer given. Follow the examples:

Fuistine umquam in Italia?

In Italia numquam fui. Proximo anno primum ad Italianam ibo.

Fuistine umquam in Aegypto?

In Aegypto numquam fui, sed Arabice loquor.

1) _____

In Germania semel fui.

2) _____

Praeterita aestate in meschita fui. Valde pulchra erat.

3) _____

In capona Indica numquam fui, sed cibus Indicus mihi placet.

Capitis 4 Lectionis 3 Sectio 2

Exercitium 1. Match the photo with the sentence that best describes it. Follow the example:



Nimis magna ocularia solaria sunt. B

1) **Nimis multae raedae sunt.** _____

2) **Sella nimis parva est.** _____

3) **Nimis multi pisces sunt.** _____

Exercitium 2. Match the sentence on the right to the sentence on the left that logically completes it. Follow the example:

Nimis multi homines in hamaxosticho sunt. B A. *Hic gubernare non possumus.*

1) **Nimis multi squali sunt.** _____ B. *Hoc hamaxosticho ad officium vehi non possum.*

2) **Nimis multam pastam paravisti.** _____ C. *Omnem edere non possumus.*

3) **Nimis multa nix est.** _____ D. *Pauciores sumus quam catilli.*

4) **Nimis multi catilli super mensam sunt.** _____ E. *Hic natare periculosum est.*

Exercitium 3. Fill in the blank with **nimis** or **satis**. Some answer lines will be left blank. Follow the examples:

Nimis multos vidulos habeo. Omnes ferre non possum.

Satis spatii in capsula mea est. Spatium omnibus paegniis meis est.

1) _____ multi in curru publico sunt. Nullum spatum mihi est.

2) _____ multi cibi mihi parandi sum. Si me non adiuvabis, omnes ante cenam parare non potero.

3) Possumusne scriblitam coquere? Tribus ovis egemus. Tria in armario frigidario sunt. _____ ovorum habemus. Scriblitam coquere possumus!

4) _____ pecuniae non habeo. Lectum et mensam emere non possum. Tantum lectum emam.

5) Puer _____ multum libum edit et nunc aegrotat.

6) Frater meus non esurit. _____ cibi in prandio edit.

7) Quid accidit? _____ multa aqua in solio erat. Nunc solum balnei umidum est.

Capitis 4 Lectionis 3 Sectio 3a

Exercitium 1. Match the photo with the sentence that correctly describes it. Follow the example:



Puella linguam Anglicam discit.

A

1) **Discipuli scientias discunt.**

2) **Puella libum coquere discit.**

3) **Infans ambulare discit.**

4) **Puer quaedam de animalibus discit.**

5) **Feminae quaedam de hac pictura discunt.**

Exercitium 2. Match the sentence on the left to the two sentences on the right that have a similar meaning. Follow the example:

Linguam Latinam disco.

A

I

A. *Latine legere, scribere, loqui disco.*

1) **Coquere discis.**

B. *Avia quaedam de rete discit.*

2) **Avia epistulas electronicas scribere discit.**

C. *Libum in furno ponere discis.*

3) **Artem pingendi discimus.**

D. *Quaedam de instrumentis musicis discunt.*

4) **Pediludium discitis.**

E. *Pila ludere discitis.*

5) **Artem musicam discunt.**

F. *Quaedam de picturis discimus.*

G. *Avia computatorio uti discit.*

H. *Quaedam de libris et scriblitis discis.*

I. *Quaedam de libris antiquis disco.*

J. *Picturas pulchras facere discimus.*

K. *Canere discunt.*

L. *Quaedam de certaminibus discitis.*

Capitis 4 Lectionis 3 Sectio 3b

Exercitium 3. Using a word from the box, fill in the blank to complete the sentence. Each word is used only once.
Follow the example:

<i>navigare</i>	<i>scribere</i>	<i>permutare</i>	<i>aedificare</i>	<i>loqui</i>
<i>gubernare</i>	<i>Facere</i>	<i>coquere</i>	<i>edere</i>	

Puer quaedam de imaginibus photographicis discit.

Imagines photographicas *facere* discit.

- 1) Milites quaedam de navibus et de oceano discunt. _____ discunt.
- 2) Filia mea quaedam de raedis et de viis discit. _____ discit.
- 3) Puella parva quaedam de charta et de calamo discit. _____ discit.
- 4) Minister cauponae Italicae quaedam de furno discit. Placentam Neapolitanam _____ discit.
- 5) Liberi quaedam de fuscinulis et cultris discunt. Fuscinulis et cultris _____ discunt.
- 6) Puer quaedam de dollariis et de libris discit. Pecuniam _____ discit.
- 7) Discipuli quaedam de aedificiis discunt. Domos _____ discunt.
- 8) Discipuli quaedam de lingua Hispanica discunt. Hispanice _____ discunt.

Capitis 4 Lectionis 3 Sectio 4a

Exercitium 1. Circle the word that correctly completes the sentence. Follow the example:

Avia: Habesne peniculum dentarium tuum?

Iulius: Non habeo! Peniculi dentarii (oblitus / recordatus) sum.

Magister: Attulistine glossarium tuum?

Aemilia: Attuli. Glossarium (oblita / recordata) sum.

1) Ministra aeroportus: Habesne diploma?

Dominus Hamilton: Ecce diploma. Diploma (oblitus / recordatus) sum.

2) Paulus: Addidistine sal?

Amata: Non addidi! Salis (recordata / oblita) sum.

3) Mater: Cur soror tua tristis est?

Filius: Quia tata iterum natalis eius (oblitus / recordatus) est.

4) Medicus: Sumpsistine hodie medicamentum?

Avus: Sumpsi, quia semper medicamentum (obliviscor / recordor).

5) Ioanna: Quis est numerus telephonicus Catharinae?

Vilelmus: Nescio. Facilis non est. Semper huius numeri (obliviscor / recordor).

6) Praepositus: Recordarisne inscriptionem domini Cox?

Ministra: Ego non recordor, sed Anna (obliviscitur / recordatur).

Exercitium 2. Match the sentence on the left with the sentence on the right that has a similar meaning. Follow the example:

Te recordor!

B

A. *Maria mei oblita non est.*

1) Recordarisne Mariam?

B. *Tui oblitus non sum.*

2) Maria me non recordatur.

C. *Esne oblitus Mariae?*

3) Mariam semper recordamur.

D. *Amici Mariae obliti non sunt.*

4) Mariam recordamini.

E. *Mariae, sororis nostrae, numquam oblitae sumus.*

5) Mariam recordantur.

F. *Mariae obliti non estis.*

Capitis 4 Lectionis 3 Sectio 4b

Exercitium 3. Fill in the blank with the correct ending. Follow the examples:

Mater mea clavum oblita est, sed pater meus claves recordatusus est.

- 1) Magister: Laura, cur iterum glossarii tui oblit____ es?
- 2) Vespere avus recordat____ est medicamenti sui, quod mane ei sumendum erat.
- 3) Victor et Michael carnem et olera emerunt, sed panem oblit____ sunt.
- 4) Sorores natalem fratris sui recordat____ sunt et ei libum coxerunt.

Exercitium 4. Circle the word that correctly completes the sentence. Follow the examples:

Decem abhinc annis in Brasilia habitavisti. Recordarisne hodie (linguam Hispanicam) / linguae Hispanicae)?

Non recordor. (Lingua Hispanica / Linguae Hispanicae) iam obliterata sum.

Esne recordata (claves) / clavum) tuas?

(Earum / Eae) non obliterata sum. Ecce (claves) / clavum).

- 1) Ubi (petasus / petasi) tuus est?
In theatro est! (Petasus / Petasi) obliteratus sum!

- 2) Habesne (telephonum / telephoni) gestabile?
Non habeo. (Telephonum / Telephoni) non recordatus sum.

- 3) Ubi (filius / Filii) noster est?
(Filius / Filii) obliterata sumus! Cum nos aeroplano Lutetiam vehimur, puer domi manet!

- 4) Heri, cum officium relinquebam, valde iratus eram. (Computatorium gestabile / Computatorii gestabilis) recordatus sum, sed (tessera aeroplani / tesserae aeroplani) obliteratus sum. Ego in aeroporto eram, sed (tessera aeroplani / tesserae aeroplani) in officio erat.

Capitis 4 Lectionis 3 Probatuncula a

Exercitium 1. Using a word from the box, fill in the blank to correctly complete the sentence. Follow the example:

<u>quaedam</u>	satis	nimis	fiat	umquam	iterum	ex
----------------	-------	-------	------	--------	--------	----

Pueri quaedam de regibus Galliae et Britanniae discunt.

1) Visne hodie in piscina natare?

 ! Vestimentum natatorium mihi recordandum est.

2) Solum bene purgavi, sed felem parvam habeo, et post quinque minuta solum mihi purgandum est.

3) Fuitine in hac caupona?

Numquam ivi.

4) multi sumus. Omnes hac raeda vehi non possumus.

5) spatii in chartophylacio meo est. Commentarios periodicos tuos ponere potes.

6) anno bis millesimo hanc domum colebamus.

Exercitium 2. Circle the word that correctly completes the sentence. Follow the example:

Brasilia in America (Meridiana / Septentrionali) est.

1) Novum Eboracum in America (Meridiana / Septentrionali) est.

2) Iaponia insula prope Asiam (orientalem / occidentalem) est.

3) Barcino urbs in Hispaniae (orientalis / occidentalis) est.

4) Moscovia in Ruthenia (orientali / occidentali) est.

5) Italia prope Africam (meridianam / septentrionalem) est.

6) Aegyptus in Africa (septentrionali / meridiana) est.

Capitis 4 Lectionis 3 Probatuncula b

Exercitium 3. Fill in the blank with the correct form of the word given in parentheses. Follow the example:

Paulus semper clavum *obliviscitur*. Etiam heri clavum oblitus est. (*obliviscor*)

- 1) **Numquam numeros telephonicos recordor, sed numerus telephonicus tuus facilis est. Iam praeterito anno eum _____.** (*recordor*)
- 2) **Michael in piscina et in lacu iam bene natat. Nunc in oceano _____ discit.** (*nato*)
- 3) **Anna amicum suum per telephonum non adit. Eius _____.** (*obliviscor*)
- 4) **Paule, _____ ne inscriptionem domini Haddad?** (*recordor*)
- 5) **Infans non ambulat, quia crura eius robusta non sunt. _____ discit.** (*ambulo*)
- 6) **Puellae olera secare discunt. Acetaria _____ discunt.** (*paro*)

Capitis 4 Lectionis 4 Sectio 1

Exercitium 1. Using a word from the box, fill in the blank to correctly complete the sentence. Follow the example:



A

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

A. *Primarius administer Britanniae primarium administrum Rutheniae convenit.*

B. *Haec raeda cara praepositi mei est.*

C. *Canis viro acta diurna affert.*

D. *Pater paniculum fartum parat.*

E. *Femina cum marito in oceano navigat.*

Exercitium 2. Using a word from the box, fill in the blank to complete the sentence. Follow the example:

<i>Teria</i>	<i>scriblitam</i>	<i>amica</i>	<i>Britanniae</i>	<i>discipulae</i>	<i>caupona</i>
--------------	-------------------	--------------	-------------------	-------------------	----------------

Hodie feria est.

1) Elisabetha regina _____ est.

2) Magister _____ aliquid dicit.

3) Vir _____ edit.

4) Paulus cum _____ in _____ Italica cenam sumit.

Exercitium 3. Match the beginning of the sentence to the ending that correctly completes it. Follow the example:

Hac hebdomade quinque homines in deversorio
nostro manent:

E

A. *suae flores emit.*

B. *ferriviaaria expectant.*

C. *Arabicam bibimus.*

D. *electronicae tuae oblitus est.*

E. *unus negotiator, una saltatrix, unus vigil
publicus, una mater cum filia parva.*

1) Epistulam tibi non scripsimus, quia
Bernhardus inscriptionis

A. *suae flores emit.*

B. *ferriviaaria expectant.*

C. *Arabicam bibimus.*

D. *electronicae tuae oblitus est.*

E. *unus negotiator, una saltatrix, unus vigil
publicus, una mater cum filia parva.*

2) Puer matri et sorori

A. *suae flores emit.*

B. *ferriviaaria expectant.*

C. *Arabicam bibimus.*

D. *electronicae tuae oblitus est.*

3) Tempore pomeridiano potionem

A. *suae flores emit.*

B. *ferriviaaria expectant.*

C. *Arabicam bibimus.*

D. *electronicae tuae oblitus est.*

4) Viri in statione

A. *suae flores emit.*

B. *ferriviaaria expectant.*

C. *Arabicam bibimus.*

Capitis 4 Lectionis 4 Sectio 2

Exercitium 1. Match the sentence on the left to the sentence on the right that logically follows it. Follow the example:

- | | | |
|--|----------|--|
| Una puella <u>capillos</u> <u>flavos</u> <u>habet.</u> | <u>B</u> | A. <i>Frater meus tres scriblitas edit!</i> |
| 1) Hoc poculum <u>magistrae</u> <u>meae</u> <u>est.</u> | _____ | B. <i>Duae puellae capillos nigros habent.</i> |
| 2) Tata <u>mammae</u> <u>flores</u> <u>rubros</u> <u>dedit.</u> | _____ | C. <i>Maritus eius in Sinis est.</i> |
| 3) Soror <u>mea</u> <u>dimidiam</u> <u>scriblitam</u> <u>edit.</u> | _____ | D. <i>Viri flores pulchros afferunt feminis, quas amant.</i> |
| 4) Margarita <u>in Italia</u> <u>est.</u> | _____ | E. <i>Illa pocula amicarum mearum sunt.</i> |

Exercitium 2. Circle the word that correctly completes the sentence. Follow the example:

- Hodie primarii (administri / administros) multarum terrarum inter se conveniunt.
- 1) Hic puer filius (amici / amicorum) meorum est.
 - 2) Parentes in taberna sunt et (liberos / liberis) suis vestimenta emunt.
 - 3) Heri regina Britanniae primarios (administri / administros) Germaniae et Rutheniae convenit.
 - 4) Negotiator in (hortis / horti) publicis sedet et nuntios in commentariis (periodicos / periodicis) legit.

Exercitium 3. Using a word from the box, fill in the blank to complete the sentence. Follow the example:

<u>homines</u>	<u>militibus</u>	<u>parentes</u>	<u>sororibus</u>	<u>saltaticum</u>
----------------	------------------	-----------------	------------------	-------------------

- Homines, qui e Germania oriundi sunt, Germanice loquuntur.
- 1) Vestimenta _____ Mexicanarum rubra sunt.
 - 2) Pons _____ Romanis aedicandus est.
 - 3) Liberi _____ suos amant.
 - 4) Fratres cum _____ suis in viridario ludunt.

Capitis 4 Lectionis 4 Sectio 3a

Exercitium 1. Using a word from the box, fill in the blank to complete the sentence. Follow the example:

nato secas auscultat celebramus paratis ambulant

Ego in piscina nato.

- 1) Hodie nos omnes feriam Iudaicam _____.
- 2) Tu libum _____.
- 3) Hodie feria Mahometana est. Vos in culina cenam optimam _____.
- 4) Parentes prope domum _____ et rident.
- 5) Frater in ecclesia Christiana concentum _____.

Exercitium 2. Match the beginning of the sentence to the ending that correctly completes it. Follow the example:

- | | | |
|---|----------|--|
| Magistra sum et | <u>B</u> | A. <i>Italice loqueris.</i> |
| 1) Ex Italia oriundus es et | _____ | B. <i>Margarita vocor.</i> |
| 2) Musicus paratus ad canendum non est quia | _____ | C. <i>ferias Iudaicas recordamini.</i> |
| 3) In nosocomio opus facimus et | _____ | D. <i>laetantur.</i> |
| 4) Iudei estis et | _____ | E. <i>numquam meditatur.</i> |
| 5) Milites vicerunt et | _____ | F. “ <i>medici” dicimur.</i> |

Exercitium 3. Cross out the sentence that is not logical. Follow the example:

~~Nunc Novi Eboraci habito. Post decem annos Romae habitavi.~~

Nunc Novi Eboraci habito. Post decem annos Romae habitabo.

- 1) Puer es et gubernare non potes, sed post quinque annos raedam gubernavisti.
~~Puer es et gubernare non potes, sed post quinque annos raedam gubernabis.~~
- 2) Cras natalis tuus fuit!
~~Cras natalis tuus erit!~~
- 3) Heri in schola mathematicam discemus.
~~Heri in schola mathematicam didicimus.~~
- 4) Praeterita hebdomade Christiani feriam magnam celebraverunt.
~~Praeterita hebdomade Christiani feriam magnam celerabunt.~~
- 5) Nunc praepositus fabricae es, sed duobus abhinc annis in ludo litterario docebis.
~~Nunc praepositus fabricae es, sed duobus abhinc annis in ludo litterario docuisti.~~
- 6) Heri Lutetiam advenit.
~~Heri Lutetiam adveniet.~~

Capitis 4 Lectionis 4 Sectio 3b

Exercitium 4. Using a word from the box, fill in the blank to correctly complete the sentence. Follow the example:

da, dare

Noli hoc segmentum mihi _____.

Alterum mihi _____.

ridete, ridere

1) Liberi, nolite in funeribus _____!

In convivio _____.

adveni, advenire

2) Ad officium mature _____.

Noli sero _____.

edite, edere

3) Pueri, nolite socolatam _____.

Carotas _____!

afferre, affer

4) Maria, acetaria ad convivium _____.

Noli libum _____.

capere, cape

5) Noli pilam meam _____!

Pilam tuam _____.

Capitis 4 Lectionis 4 Sectio 4a

Exercitium 1. Using a word from the box, fill in the blank to correctly complete the sentence. Follow the example:

<i>dormire</i>	<i>celebrare</i>	<i>saltare</i>	<i>canere</i>	<i>discere</i>	<i>oblivisci</i>	<i>loqui</i>	<i>laetari</i>	<i>esse</i>
----------------	------------------	----------------	---------------	----------------	------------------	--------------	----------------	-------------

Puella dormit. Mater videt puellam _____ *dormire* _____.

- 1) Mense Aprili Iudei feriam celebrant. Scio Iudeos mense Aprili feriam _____.
- 2) Musici in pompa canunt. Auscultamus musicos _____.
- 3) Discipuli saltant. Parentes aspiciunt liberos suos _____.
- 4) Bene disco. Magister dicit me bene _____.
- 5) Victor Sinice loquitur. Scisne Victorem Sinice _____?
- 6) Familia laetatur. Video familiam _____.
- 7) Robertus semper clavum obliviousit. Mater scit Robertum clavum _____.
- 8) Mater: “Eamus! Tempus est”. Mater dicit tempus _____.

Exercitium 2. Circle the word that correctly completes the sentence. Follow the example:

Hodie serenum non est. Pater putat fore ut serenum (*(sit)* / *sim* / *sis*).

- 1) Hoc anno in turma pediludii ludimus. Speramus fore ut proximo anno iterum in eadem turma (*ludant* / *ludatis* / *ludamus*).
- 2) Amici Petri in Italia habitant, sed Petrus nescit in qua urbe (*habitent* / *habitetus* / *habitemus*).
- 3) Maria ad convivium non advenit. Scisne cur non (*advenias* / *adveniam* / *adveniat*)?
- 4) In deversorio malo manes. Speras fore ut mox in deversorio meliore (*maneam* / *maneas* / *maneat*).
- 5) Nunc Latine male loquor. Puto fore ut post annum melius (*loquatur* / *loquar* / *loquaris*).

Capitis 4 Lectionis 4 Sectio 4b

Exercitium 3. Match the question on the left to the answer on the right. Follow the example:

- | | | |
|--|---------------|---|
| Quis est? | <u>B</u> | A. <i>Quinque abhinc annis Annam in matrimonium duxi.</i> |
| 1) Ubi habitatis? | <u> </u> | B. <i>Rex Hispaniae est. Ioannes Carolus vocatur.</i> |
| 2) Quo is? | <u> </u> | C. <i>“Tigris” Latine dicitur.</i> |
| 3) Quocum loqueris? | <u> </u> | D. <i>Ad pompam eo.</i> |
| 4) Quando matrimonio coniuncti estis? | <u> </u> | E. <i>Paratus sum.</i> |
| 5) Cur in schola non es? | <u> </u> | F. <i>Quia hodie feria Christiana est.</i> |
| 6) Quomodo hoc animal Latine dicitur? | <u> </u> | G. <i>In hac urbe habitamus.</i> |
| 7) Esne paratus? | <u> </u> | H. <i>Cum primario administro loquor.</i> |

Capitis 4 Lectionis 4 Probatuncula a

Exercitium 1. Circle the word that correctly completes the sentence. Follow the example:

Quanti (*consto / constas / constat*) **vexillum?**

- 1) Ego omnia vestimenta mea in vidulo (*posui / posuisti / posuit*).
- 2) Piscis bene (*sapio / sapis / sapit*).
- 3) Hodie vespere ego et soror cum familia Iudaica cenam (*sumemus / sumetis / sument*).
- 4) –Quid (*lego / legis / legit*)?
–Librum de feriis Iudaicis lego.
- 5) Christiani sunt et ferias Christianas (*celebramus / celebratis / celebrant*).
- 6) Heri liberi mei ad convivium personatorum (*ivimus / ivistis / iverunt*).

Exercitium 2. Fill in the blank with the correct form of the word(s) given in parentheses. Follow the example:

- | | |
|--|--------------------------|
| Hi _____ <i>viri</i> _____ Mahometani sunt. | (<i>vir</i>) |
| 1) _____ tres menses didici. | (<i>Lingua Latina</i>) |
| 2) Susanna in India _____ convenit. | (<i>homines boni</i>) |
| 3) In _____ tres noctes manebimus. | (<i>deversorium</i>) |
| 4) Quando haec _____ celebratur? | (<i>feria Iudaica</i>) |
| 5) Laetantur, quia quadraginta annos _____ coniuncti sunt. | (<i>matrimonium</i>) |
| 6) Puer _____ flores dat. | (<i>avia</i>) |

Capitis 4 Lectionis 4 Probatuncula b

Exercitium 3. Using a word from the box, fill in the blank to complete the sentence. Follow the example:

feria, ferias

Hodie feria Christiana est.

Proximo anno in Sinis ferias agam.

laetus, laetor

1) _____, quia turma mea vicit.

_____ sum, quia turma mea vicit.

parat, parata

2) Anna _____ est ad edendum.

Mater in culina cenam _____.

negotiosus, negotii negotiator

3) Hic _____ ad Italiam _____ causa ibit.

Valde _____ erit.

discipulus, discit

4) _____ tristis in schola sedet et mathematicam _____.

paniculos fartos, panem

5) Aemilia _____ emit, quia _____ parare vult.

aedificium, aedificatum

6) _____ antiquum est.

Duobus abhinc milibus annorum _____ est.

amo, amicus

7) Hic canis _____ meus est et eum valde _____.

computandas, computatorio

8) _____ usus sum ad voces in hoc libro _____.

Capitis 4 Lectionis 4 Probatiuncula c

Exercitium 4. Complete the second sentence based on the information given in the first sentence. Follow the example:

Mahometani mense Septembri hanc feriam celebrant.

Scio Mahometanos mense Septembri hanc feriam celebrare.

1) Nuptiae Iudaicae sunt.

Scimus _____

2) Pater Moscoviam it.

Filius nescit _____

3) Cibus Indicus mihi placet.

Ain' vero? Nesciebam _____

4) Praepositus: Hoc computatorium in hoc officio ponendum est.

Praepositus dixit _____