

RosettaStone®
ESPAÑOL

Level 5

SPANISH
LATIN AMERICA

Tests



WKT-ESP-L5-1.0

ISBN 978-1-60829-318-6

All information in this document is subject to change without notice. This document is provided for informational purposes only, and Rosetta Stone Ltd. makes no guarantees, representations or warranties, either express or implied, about the information contained within the document or about the document itself. Rosetta Stone®, Language Learning Success™, and Dynamic Immersion® are trademarks of Rosetta Stone Ltd.

Copyright © 2009 Rosetta Stone Ltd. All rights reserved.

Printed in the United States of America.

Rosetta Stone

Harrisonburg, Virginia USA

T (540) 432-6166 • (800) 788-0822 in USA and Canada

F (540) 432-0953

RosettaStone.com

Unidad 1, Examen

Sección 1. Ordena las palabras para formar oraciones. Sigue el ejemplo:

familia / de / hasta / puerta / casa / la / carro / empuja / la / el / casa / la

La familia empuja el carro hasta la puerta de la casa.

1) levanta / pesadas / grúa / pesada / cargas / esa

2) importante / es / maderera / la / Brasil / industria / para

3) le / sacó / la / a / Eva / gusta / en / foto / que / Honduras

4) no / una / de / gustaría / en / fábrica / trabajar / me / acero

5) reserva / enfermo / para / mi / cancelé / porque / estoy / cenar

Sección 2. Dibuja círculos alrededor de las opciones correctas. Sigue el ejemplo:

(*EI* / *La*) (*cantidad* / *número*) de acero producido este año ha (*aumentado* / *disminuido*) mucho; necesitamos más empleados.

- 1) Es importante bajar (*la* / *el*) (*número* / *cantidad*) de energía que usamos. Debemos (*aumentar* / *disminuir*) nuestra cuenta de electricidad.
- 2) (*La* / *EI*) (*cantidad* / *número*) de mi habitación no es 231, es 233.
- 3) ¿Qué (*número* / *cantidad*) de madera necesita?
- 4) Tratemos de usar (*el* / *la*) (*número* / *cantidad*) de gasolina más pequeña para ayudar a (*disminuir* / *aumentar*) los precios.
- 5) El mes pasado produjimos muchas cajas de huevos que este año, si el (*cantidad* / *número*) de cajas (*disminuye* / *aumenta*), podremos empezar a vender a otros países.

Sección 3. Usa las fotos y las palabras en las columnas para escribir dos oraciones en que las personas (o cosas) que “hacen” la acción se intercambian. Sigue el ejemplo:

la mujer	producir	tomates
la central eléctrica	quemar	la lavadora
alguien	revisar	abejas
la fábrica	instalar	las botellas de vidrio
el tren	generar	las llantas del carro
el hombre	transportar	madera
el granjero	cultivar	electricidad
el niño	criar	carbón



La mujer revisa las llantas del carro. Las llantas del carro son revisadas por la mujer.

4)



1) _____

5) _____



2) _____

6) _____



3) _____

7) _____

Sección 4. Dibuja un círculo alrededor de la opción correcta. Sigue el ejemplo:

¿Me (prestas) / pides prestada) tu pala? La necesito para cultivar el jardín.

- 1) Tengo que (prestarle / pedirle prestado) un vestido de fiesta a Mora porque el mío no me queda.
 - 2) (Préstame / Pídeme prestado) tu videojuego, por favor. ¡No ves que estoy aburrido!
 - 3) ¿Por qué no le (pides prestada / prestas) la cámara de fotos a tu amiga Eugenia? No tendrás ni una foto de tus vacaciones si no tienes una cámara.
 - 4) La biblioteca no te (prestará / pedirá prestados) ningún libro si no los devuelves cuando debes.
-

Sección 5. Lee el texto escrito para un periódico.

Antes:



Durante:



Ahora:



EJEMPLOS A SEGUIR

Empezar una vez más
por Cinthia Garibaldi

Pedro Cantoni, 49, fue empleado en una fábrica de acero durante más de veinte años. Su trabajo era cargar los camiones con los productos de la fábrica, que después eran transportados a la ciudad y a que se les daba diferentes usos. Trabajó allí desde que tenía 19 años, hasta que un día, sin saber por qué, ni cómo, la fábrica cerró, y Pedro tuvo que empezar a buscar algo para hacer. Al comienzo no fue fácil. No era joven. En las reuniones con los gerentes de las fábricas en que buscaba trabajo, siempre le

hacían las mismas preguntas. Lo aburría tener que repetir siempre las mismas ideas: por qué buscaba trabajo, qué había hecho durante esos veinte años en la fábrica y qué tipo de trabajo quería hacer. Pero Pedro no pensaba quedarse en su casa sin hacer nada mientras esperaba que algún gerente lo llamara. Así que empezó a ir a los lugares donde se estaban construyendo edificios y a hablar con las personas que trabajaban allí. Y un día, después de meses y meses de buscar, llegó la llamada: lo necesitaban para manejar uno de los camiones de la compañía y transportar acero desde la fábrica hasta las construcciones. Y así fue cómo Pedro empezó una vez más.

Sección 6. Responde a las preguntas sobre el texto de la sección 5. Sigue el ejemplo:

¿Cuántos años tiene Pedro Cantoni?

Tiene 49 años.

1) **¿Qué hacía en la fábrica de acero?**

2) **¿A qué edad empezó a trabajar?**

3) **¿Por qué tuvo que buscar otro trabajo?**

4) **¿Por qué no fue fácil encontrar trabajo?**

5) **¿Qué hizo Pedro mientras esperaba que lo llamaran?**

6) **¿Durante cuánto tiempo lo hizo?**

7) **¿Qué trabajo tiene ahora?**

Unidad 2, Examen

Sección 1. Ordena las palabras para formar una oración. Cambia los verbos como sea necesario. Sigue el ejemplo:

los / estrellas / astrónomos / para / telescopio / usar / ver / las / el

Los astrónomos usan el telescopio para ver las estrellas.

1) ver / imposible / células / microscopio / ser / las / sin / un

2) a / ilegal / estar / supermercado / ser / cuando / entrar / cerrado / un

3) película / un / biografía / ser / músico / la / sobre / famoso / una / alemán

4) el / productos / laboratorio / sólo / poder / en / usarse / estos / químicos

5) pero / Colombia / yo / ser / ciudadana / francesa / nacer / en

6) Tierra / ser / tercer / el / planeta / Sol / la / desde / el

7) por / veinte / la / a / (tú) multiplicar / respuesta / cinco / cien / si / lo / ser

8) su / biología / si / la / graduarse / examen / universidad / (él) aprobar / de / de

Sección 2. Decide si debes **sumar, restar, multiplicar o dividir**, y completa la oración. Sigue el ejemplo:

Si a diez le _____ sumas _____ veinte y lo multiplicas por tres, la respuesta es noventa.

- 1) Si quieras averiguar cuánto cuesta ir al teatro, _____ el precio de los boletos por el número de personas y le _____ el precio del estacionamiento.
- 2) Si a veinte lo _____ por cuatro, la respuesta es cinco.
- 3) Sólo tienes que _____ para averiguar el número de partes iguales de pizza que los jóvenes del equipo de fútbol pueden comer.
- 4) Si quieras averiguar cuántas manzanas te quedarán después de hacer una tarta, sólo tienes que _____ el número que usarás del número que tienes.
- 5) Si a noventa y nueve lo divides por once y lo _____ por tres, la respuesta es veintisiete.

Sección 3. Elimina la palabra que no pertenece al grupo. Sigue el ejemplo:

biólogo	astrónomo	<u>mecánico</u>	médico
1) España	México	Rusia	París
2) policías	soldados	ciudadanos	políticos
3) romántica	comedia	ciencia ficción	chistosa
4) quiero	possible	tal vez	quizás
5) células	microscopio	grúa	productos químicos
6) escritor	novela	biografía	Internet
7) clase	capítulo	examen	semestre

Sección 4. Usa las palabras de la sección 3 para completar las oraciones. Cada grupo de palabras en la sección 3 corresponde a una oración de la sección 4. Sigue el ejemplo:

La semana que viene tendré una reunión con un médico amigo de mi papá porque quiero estudiar medicina.

- 1) Cuando estuve en _____, comí comida muy picante. Ese tipo de especias se usa mucho en la cocina tradicional de América del Sur.
- 2) Aunque sea su trabajo, no creo que a los _____ les guste ir a la guerra.
- 3) En la mayoría de las películas de _____ hay viajes a lugares que están lejos y que nadie conoce.
- 4) No es _____ que una mujer de ochenta años pueda tener hijos.
- 5) Algunos de estos _____ son un poco peligrosos y serán usados en el experimento que haremos la semana que viene. Deben tener cuidado.
- 6) No sabría qué hacer sin mi computadora y sin la _____. No podría trabajar ni estudiar.
- 7) El _____ final de biología de este año será en diciembre.

Sección 5. Ordena las letras para revelar la palabra en la oración. Sigue el ejemplo:

¡No hagas eso! ¡No sabes que es L I G L E A? illegal

- 1) Me encanta la música R A T C O N L I A I D rusa. _____
 - 2) Vamos al R O A L B O R I A O T de ciencia antes de ir a casa. Olvidé mi libro. _____
 - 3) Muchos abogados se convierten en T I Í C O L S P O porque quieren ayudar y representar a la gente. _____
 - 4) Sin el T O C P L E S E O I no se ve ni los planetas, ni las estrellas. _____
 - 5) ¿Para qué estamos haciendo este R T E O P I X E N M E? No creo que vayamos a descubrir nada nuevo. _____
-

Sección 6. Completa la oración con una de las palabras del recuadro. No tendrás que usarlas todas. Sigue el ejemplo:

<i>final</i>	<i>legal</i>	<i>descubrir</i>	<i>nuevo</i>	<i>moderno</i>	<i>quizás</i>	<i>psicólogos</i>
<u>derecho</u>	paz	comienzo	futuro	cultura	dividir	calculadora

He pensado estudiar derecho una vez que me haya graduado y pueda comenzar la universidad.

- 1) Trata de no usar la _____ para hacer sumas y restas.
- 2) Siempre me gustó el arte _____. Es muy interesante.
- 3) ¡Mira la señal! No creo que sea _____ estacionar aquí.
- 4) A la mayoría de los _____ les gusta hacer preguntas sobre el pasado a sus clientes.
- 5) Nadie quiere estar de guerra; todos buscan la _____.
- 6) Espero que en el _____ haya paz y amor en nuestro planeta.
- 7) Me interesa conocer la _____ y las tradiciones de las diferentes ciudades de mi país.
- 8) Tienes que _____ si quieres saber cuántos cajones necesitamos para todas las manzanas.
- 9) Cuando la película empieza, Ron y Sonia casi no se conocen. Al _____ se casan y tienen tres hijos.
- 10) Queremos _____ por qué el té cambia de color cuando se le agrega este producto químico.

Sección 7. Dibuja un círculo alrededor de la opción correcta. Sigue el ejemplo:

Un pez (*de verdad / artificial*) no puede nadar.

- 1) Los niños no deberían ver películas (*de / sobre*) miedo.
- 2) Nos (*queda / quedan*) sólo dos latas de refresco.
- 3) ¿Por (*qué / que*) no le preguntas a la maestra cuándo tienes que entregar la tarea?
- 4) Tendré mi primer examen (*por / en*) tres días.
- 5) El (*gerente / presidente*) es la persona más importante de un gobierno.
- 6) Nos (*encantará / encantaría*) estudiar astronomía, pero los telescopios son muy caros.
- 7) Usamos esta máquina para regar la (*Tierra / tierra*).
- 8) Esta revista de medicina tiene ochenta y cuatro (*páginas / capítulos*).
- 9) Queremos alquilar una película de (*ciencias / ciencia*) ficción.
- 10) Con azúcar y una buena leche se puede (*preparar / convertir*) algo dulce y muy rico que se llama “dulce de leche”.

Unidad 3, Examen

Sección 1. Dibuja un círculo alrededor de la opción correcta. Sigue el ejemplo:

Los (bomberos) / paramédicos) extinguieron el fuego.

- 1) Sale mucho (*humo / terremoto*) de ese edificio.
- 2) La (*grúa / ambulancia*) acaba de llegar al hospital.
- 3) (*Siento / Escucho*) mucho frío aquí afuera; entremos a la casa.
- 4) El hombre llamó a (*atención al cliente / emergencias*) y le dijeron que los paramédicos llegarían en diez minutos.
- 5) Ponte el (*parabrisas / cinturón*), por favor.
- 6) Me está (*sangrando / respirando*) mucho el dedo.
- 7) La doctora mira las (*radiografías / muletas*) del paciente para ver si hay fractura.
- 8) Los (*traductores / sobrecargos*) trabajan en el aeropuerto y en el avión.
- 9) Si pierdes tu pasaporte necesitas ir a la (*estación de bomberos / embajada*). Te darán otro.
- 10) Los edificios fueron (*destruidos / destruidas*) por el terremoto.

Sección 2. Ordena las palabras de la oración de una manera lógica. Sigue el ejemplo:

trató / herida / el / niño / la / del / doctor

El doctor trató la herida del niño.

- 1) la / ladrones / le / maleta/ a / dos / pasajera / robaron / la
- 2) porque / la / duele / niña / el / brazo / grita / le / mucho
- 3) tiene / un / carro / pequeño / extinguidor / mi
- 4) siento / mano / me / la / nada / adormecieron / no / y

Sección 3. Une la frase de la columna izquierda con su cláusula correspondiente en la columna derecha. Sigue el ejemplo:

- Me mordí la boca sin darme**
- 1) No tiene una lesión grave,
2) Le quitaremos el yeso
3) ¡Qué hermoso arco iris!
4) Haremos todo lo posible
5) Es muy común que
6) Desde hoy soy dueña
7) Quisiera donar toda esta ropa
- A. haya tornados por estos lugares.
B. para salvarle la vida.
C. de un carro blanco.
D. cuenta, y me sangra mucho.
E. a la iglesia de tu ciudad.
F. cuando el médico diga que está curado.
G. pero de todos modos le sacaré una radiografía.
H. ¡Hace mucho tiempo que no veo uno!

Sección 4. Completa el texto de un periódico con las palabras del recuadro. Sigue el ejemplo:

tornado	medicamentos	familia	seguro	donado
huracán	afortunadamente	voluntarios	ropa	gritar
destruidas	emergencias	gobierno	mañana	miedo

La noticia de hoy

El domingo pasado, un tornado destruyó más de cien casas en nuestra ciudad. Todo empezó al amanecer, mientras todavía estábamos durmiendo. Había mucho viento y el cielo estaba gris, como si estuviera por llover. A las siete de la _____, el viento era muy fuerte y los techos de algunas de las casas empezaron a destruirse. Los vidrios de las ventanas empezaron a romperse. El ruido empezó a despertarnos.

La mayoría de nosotros salió de la cama para ver qué pasaba, y nos encontramos con una sorpresa que nos dio mucho _____. Parecía como si fuéramos a tener un _____. ¡Había un tornado!

Los niños más pequeños empezaron a llorar y a _____, y los más grandes estaban sorprendidos. Y nosotros, los adultos, no sabíamos qué hacer; nunca había pasado algo así en este lugar. Yo llamé a _____ y les pregunté qué tenía que hacer para cuidar a mi _____.

Me dijeron que trataría de encontrar un lugar _____ y que nos quedáramos todos allí. Despues me dijo que debía tener conmigo mi celular, una linterna, pilas, un radio que funcione con pilas, comida, agua, algo de ropa, _____ y dinero o tarjeta de crédito. Mi esposa y yo buscamos todo y después esperamos a ver qué pasaba.

En unos minutos el tornado ya no estaba. Pero una mayoría de las casas de mis vecinos habían sido _____. _____, en mi casa sólo quedaron algunos vidrios rotos y algunos árboles caídos en el jardín.

El _____ de la ciudad está trabajando para ayudar a las personas que ya no tienen dónde vivir. Hay también muchos _____ de ciudades muy cerca trabajando. Muchos han _____ comida, _____ y dinero.

Algunas fábricas han donado tablas de madera para los techos, ladrillos, ventanas y puertas.

Gracias a la ayuda de todos ellos, muy pronto los habitantes de la ciudad volverán a tener sus casas.

—Laureano Puertas

Sección 5. Responde a la pregunta usando el texto de la sección 4. Sigue el ejemplo:

¿Cuándo fue el tornado?

El domingo pasado al amanecer.

1) **¿Qué hacía la familia antes de darse cuenta que había un tornado?**

2) **¿Cómo se sintieron y qué hicieron los niños más pequeños?**

3) **¿Y los hijos más grandes y los adultos?**

4) **¿A quién llamó Laureano?**

5) **¿Qué le dijeron que hiciera?**

6) **¿Cuánto tiempo estuvo el tornado?**

7) **¿Qué daños tuvo la casa de Laureano?**

8) **¿Qué está haciendo el gobierno de la ciudad?**

9) **¿Qué hacen los voluntarios?**

10) **¿Qué han donado las fábricas?**

Sección 6. Ordena el diálogo en que Malena Soldati fue a la embajada para que le dieran un pasaporte nuevo. Sigue los ejemplos:

- _____ **Buenos días, señora. ¿En qué puedo ayudarle?**
- _____ **Malena Soldati ... la tengo en la computadora.**
- _____ **Me robaron el bolso y tenía mi pasaporte. ¿Qué necesito para tener un nuevo pasaporte?**
- _____ **Tendrá que pagar setenta y cinco pesos. Después vuelva aquí con el recibo.**
- 12 **No, tiene que hacer cola en la Sección de Pagos.**
- _____ **Las tengo aquí.**
- 6 **Muy bien. ¿Puede mostrármelas?**
- _____ **Sí, están muy bien. Dígame su nombre y apellido, por favor.**
- _____ **Lo siento mucho. Tiene que traer dos fotos pequeñas en color.**
- _____ **Malena Soldati.**
- _____ **Aquí está mi recibo.**
- _____ **Sí, aquí tiene. ¿Están bien? ¿Son del tamaño correcto?**
- / **Buenos días.**
- 15 **Necesitaré que me dé su dirección y su número de teléfono. Nosotros le enviaremos el pasaporte a esa dirección.**
- _____ **¿Le pago a usted?**

Unidad 4, Examen

Sección 1. Une la frase de la columna izquierda con su frase correspondiente en la columna derecha. Sigue el ejemplo:

- ¿Cómo es posible que alguien ↗
- 1) Quisiera viajar contigo, A. *¡Por supuesto!*
 - 2) Si no entregamos el proyecto hoy, B. *escribir largas cartas; todo es Internet.*
 - 3) Por ejemplo, podríamos preparar C. *parte de atrás del edificio.*
 - 4) Las personas ya no disfrutan D. *sólo estoy un poco nervioso.*
 - 5) ¿Te gustaría ir a cenar esta noche? E. *tendremos muchos problemas.*
 - 6) No tengo miedo; F. *haga tantos errores.*
 - 7) No hay nadie en la G. *pero no depende de mí.*
 -
 - H. *un postre con bananas y helado.*

Sección 2. Agrega la palabra que falta en cada oración. Sigue el ejemplo:

- La carta no llegará a tiempo (...) menos que la envíes hoy. _____ a
- 1) Entregaremos el proyecto tan rápido (...) sea posible. _____
 - 2) No (...) claro por qué se rompió el refrigerador. _____
 - 3) Mis compañeros (...) trabajo se reúnen todos los viernes. _____
 - 4) No se peleen más (...) los programas de televisión, por favor. _____
 - 5) La motos me (...) miedo, pero me encantan las bicicletas. _____

Sección 3. Ordena las palabras para formar una oración lógica. Sigue el ejemplo:

jugar / la / con / mamá / nos / adentro / deja / pelota / Mi / no

Mi mamá no nos deja jugar adentro con la pelota.

1) porque / curé / medicamento / no / que / el / tengo / me / Ya / tomar

2) sol / imaginé / Me / playa / la / en / bajo / que / estaba / el

3) digas / importante / padres / que / la / Es / les / tus / a / verdad

4) idea / hiciste / El / que / sencilla / representa / una / dibujo

5) Mi / perdió / jugamos / aunque / jugadores / con / equipo / nuestros / mejores

6) ir / con / al / de / familia / mi / una / año / excursión / vez / Disfruto

7) tiempo / era / música / joven / Cuando / pasaba / escuchando / el

8) dijeron / aquí / preparan / que / la / china / que / comida / Nos / es / excelente

Sección 4. Completa el texto con las palabras del recuadro. No tendrás que usarlas todas. Sigue el ejemplo:

partes	depende	<u>sobrino</u>	claro	rara vez	ya no
imagine	así que	<u>pelean</u>	triste	resolver	sin embargo
aviones	aburrido	<u>tiempo</u>	siempre	juguetes	disfruta

A mi sobrino le encanta jugar con _____. Le gustan los que tienen una cantidad grande de _____, porque toman mucho _____ para hacer. Para su cumpleaños, _____ hay una o dos personas que le regalan por lo menos uno porque todos sabemos que _____ mucho jugando con ellos. _____, hace unos días, nos dijo que nos sorprendió. Dijo que está _____ y que _____ quiere que le regalen sólo aviones, que le gustaría recibir otros tipos de _____ también. _____ este año yo le compré un rompecabezas porque también tiene muchas partes, y creo que será divertido jugar con eso. Me lo _____ pasando horas y horas tratando de poner todas las partes.

Sección 5. Coloca las palabras debajo de la columna correspondiente según la idea principal. Sigue los ejemplos:

nervioso	siempre	entusiasmado	rara vez	abuelos	avergonzado
tíos	primos	contento	hermanos	a veces	sorprendido
sobrinos	aburrido	a menudo	triste	nunca	muchas veces
hijos	gemelos	confundido	padres	todos los días	

Personas en una familia	¿Cómo te sientes?	¿Cuándo lo haces?
tíos	entusiasmado	siempre

Sección 6. Usa las palabras de la sección 5 para completar la oración. Sigue el ejemplo:

No he ido muchas veces a la casa de Gabriela desde que se mudó. Está muy lejos.

- 1) Estoy _____ porque muy pronto nos iremos de vacaciones.
- 2) No comemos carne muy _____. Somos casi vegetarianos.
- 3) Gonzalo y Nahuel son iguales, son _____.
- 4) ¿Por qué lloras? No me gusta que estés _____.
- 5) Los _____ de mi papá y mi mamá son mis _____ y son mayores que ellos.
Tres de ellos ya están muertos.
- 6) _____ he estado en Egipto; es mi primer viaje, y me encanta.
- 7) No estoy _____; sé dónde es la calle Vivas.
- 8) Cuando nos casemos, mi novia no quiere tener _____, y yo sí. Quiero muchos bebés.
- 9) Yo salgo a correr _____ aunque llueva o haga frío.
- 10) Estoy muy _____. ¡¿Qué pasó?! ¡¿Cómo pasó?! ¿Están todos bien?

Sección 7. Dibuja un círculo alrededor de la opción correcta. Sigue el ejemplo:

No me gusta ver televisión. (*Todavía / Sin embargo / Ya no*), veo las noticias todos los días.

- 1) (*Todos / Cada / A menos que*) uno de los voluntarios debe trabajar por lo menos dos horas por semana.
- 2) Dame un (*sencillo / error / ejemplo*) de algo que sería bueno beber cuando tengo frío.
- 3) Mañana iremos al parque (*depende / a menos que / sin embargo*) que haga demasiado calor. Si pasa eso, podemos ir a la piscina.
- 4) Mi (*compañero / grupo / equipo*) de cuarto es muy buena persona, aunque es un poco nervioso. Siempre se está preocupando.
- 5) Necesitas (*resolver / disculpar / terminar*) el problema antes que se convierta en algo peor.
- 6) Esta información no está (*compleja / da cuenta / clara*). Tenemos que leerlas con cuidado.
- 7) Podemos ayudar a la Tierra y el futuro si (*contaminamos / reciclamos / voluntarios*).
- 8) Mi (*barrio / lado / casa*) fue construido en el siglo diecinueve y tiene casas muy antiguas.
- 9) No tires tu basura en el río. Estás (*sucio / terminando / contaminando*) el agua.
- 10) De verdad, a ella la política no (*le interesa / le dice / le habla*). Prefiere la psicología.

Sección 8. Escribe la pregunta que vaya de acuerdo con la respuesta. Hay varias opciones. Sigue el ejemplo:

¿Cuántas veces por semana practicas golf?

Practico golf una vez por semana.

- 1) _____
No, prefiero resolver problemas complejos.
- 2) _____
No, no es verdad que mis padres se divorciaron.
- 3) _____
Mi programa favorito es a las nueve de la noche.
- 4) _____
Estamos nerviosos porque nos da miedo viajar en avión.
- 5) _____
Mi nueva compañera de trabajo se llama Graciela.
- 6) _____
No, no está claro quién cruzó sin mirar el semáforo.
- 7) _____
Los baños están en la parte de atrás, a la izquierda.
- 8) _____
¡Por supuesto! Yo te ayudo a resolverlo.