

RosettaStone®
ESPAÑOL

Level 1
SPANISH

Tests



WKT-ESP-L1-3.0

ISBN 978-1-60391-435-2

All information in this document is subject to change without notice. This document is provided for informational purposes only and Rosetta Stone Ltd. makes no guarantees, representations or warranties, either express or implied, about the information contained within the document or about the document itself. Rosetta Stone®, Language Learning Success™, and Dynamic Immersion®, are trademarks of Rosetta Stone Ltd.

Copyright © 2008 Rosetta Stone Ltd. All rights reserved.

Printed in the United States of America

Rosetta Stone

Harrisonburg, Virginia USA

T (540) 432-6166 • (800) 788-0822 in USA and Canada

F (540) 432-0953

RosettaStone.com

Unidad 1, Lección 1, Examen

Sección 1. Subraya.

- 1) _____ hombres corren.
a. *EI* b. *Los* c. *Un*

 - 2) **EI** _____ come.
a. *niñas* b. *hombres* c. *niño*

 - 3) **Los** niños _____.
a. *beben* b. *bebe* c. *come*

 - 4) _____ cocinan.
a. *Ella* b. *Él* c. *Ellos*

 - 5) **La** mujer _____.
a. *leen* b. *lee* c. *nadan*

 - 6) **Las** niñas _____.
a. *nadan* b. *nada* c. *corre*
-

Sección 2. Escribe masculino a femenino, femenino a masculino. Sigue el modelo:

- un niño** una niña
- 1) **la mujer** _____

 - 2) **las niñas** _____

 - 3) **un hombre** _____

 - 4) **los niños** _____
-

Sección 3. Escribe. Sigue el modelo:

- El niño nada.** *Él* nada. *Ellos nadan.*
- 1) **Las niñas leen.** _____

 - 2) **La mujer corre.** _____

 - 3) **Los hombres cocinan.** _____

 - 4) **Los niños escriben.** _____

Unidad 1, Lección 2, Examen

Sección 1. Escribe. Sigue el modelo:

- 1) La niña come: un sándwich, _____, _____
- 2) El hombre bebe: café, _____, _____
- 3) La mujer lee: _____, _____
- 4) Los niños tienen: un pez, _____, _____, _____

Sección 2. Escribe qué hacen estas personas. Sigue el modelo:

<i>café</i>	<i>manzana</i>	<i>libros</i>	<i>un carro</i>	<i>leche</i>	<i>un huevo</i>	<i>bolígrafos</i>
-------------	----------------	---------------	-----------------	--------------	----------------------------	-------------------

La niña come un huevo.

- 1) La mujer maneja _____.
- 2) Los niños comen _____.
- 3) Los hombres beben _____.
- 4) La niña bebe _____.
- 5) Las niñas tienen _____.
- 6) Las niñas tienen _____.

Sección 3. Contesta las preguntas. Sigue el modelo:

¿Ellos leen?

No. Ellos no leen.

Él lee.

- 1) ¿Ella camina?

- 2) ¿Ellas tienen un pez?

- 3) ¿Duerme él?

Unidad 1, Lección 3, Examen

Sección 1. Escribe una nueva oración con la palabra que está entre paréntesis.

Las flores son grandes. (el perro) El perro es grande.

- 1) **Yo soy una alumna. (él)** _____
 - 2) **Ellos están caminando (el médico)** _____
 - 3) **Yo no tengo un perro. (la niña)** _____
 - 4) **Nosotras tenemos manzanas. (yo)** _____
 - 5) **El perro tiene una pelota roja. (los gatos)** _____
 - 6) **Él es maestro. (nosotros)** _____
-

Sección 2. Escribe.

bicicleta roja	nadando	azul	son estudiantes	policía	sándwiches	agua
----------------	---------	------	-----------------	---------	------------	------

Las mujeres están comiendo sándwiches.

- 1) **La niña no tiene una** _____.
 - 2) **Los niños no están** _____.
 - 3) **Ellos** _____.
 - 4) **Él no es** _____.
 - 5) **El cielo es** _____.
 - 6) **Yo estoy bebiendo** _____.
-

Sección 3. Contesta las preguntas. Escribe.

- 1) **¿Usted es policía? (no)** _____
- 2) **¿Qué está haciendo la niña? (lee / libro)** _____
- 3) **¿Qué bebe usted? (café)** _____
- 4) **¿Qué tienen ellos? (pelota / verde)** _____
- 5) **¿Qué están haciendo los peces? (nadan)** _____

Unidad 1, Lección 4, Examen

Sección 1. Subraya la que no pertenece. Sigue el modelo:

niño	niña	<u>caballo</u>	hombre
1) pasto	tres	flores	árbol
2) plato	tazón	teléfono	taza
3) amarillo	dos	azul	rojo
4) luna	vestido	falda	abrigo
5) arroz	llaves	huevo	manzana
6) cama	mesa	silla	adulto

Sección 2. Completa las oraciones con las palabras que están dentro de la caja.

<i>Quién</i>	<i>Qué</i>	<i>Cuántos</i>	<i>Cuántas</i>
--------------	------------	----------------	----------------

- 1) *¿ _____ árboles hay? Hay seis árboles.*
- 2) *¿ _____ es esto? Es una llave.*
- 3) *¿ _____ está durmiendo? La niña está durmiendo.*
- 4) *¿ _____ pelotas hay? Hay una pelota.*

Sección 3. Cambia singular a plural.

- 1) **El médico compra una camisa.** _____.
- 2) **Yo llevo sombrero.** _____.
- 3) **Hay un vestido amarillo.** _____.
- 4) **La mujer tiene el celular.** _____.
- 5) **La taza es azul.** _____.

Unidad 2, Lección 1, Examen

Sección 1. Contesta las preguntas. Sigue el modelo:

¿Qué es esto? (café) _____ *Esto es café.* _____

- 1) ¿Qué estás haciendo? (comiendo) _____
 - 2) ¿Estás bebiendo leche? (agua) _____
 - 3) ¿Tiene usted un bolígrafo? (sí) _____
 - 4) ¿Quién está jugando? (la madre y la hija) _____
 - 5) ¿Cuántos años tienes? (12) _____
 - 6) ¿Cuántos años tiene él? (4) _____
-

Sección 2. Escribe de quién es. Sigue el modelo:

El niño tiene una bicicleta. Esta es _____ su _____ bicicleta.

- 1) La niña y el padre tienen libros. Estos son _____ libros.
 - 2) Mi hermano y yo tenemos un perro. Este es _____ perro.
 - 3) Usted tiene un gato. Este es _____ gato.
 - 4) Yo tengo una camiseta azul. Esta es _____ camiseta azul.
-

Sección 3. Escribe el número. Sigue el modelo:

cuatro + tres = _____ siete _____

- 1) cinco + uno = _____
- 2) ocho + dos = _____
- 3) nueve – seis = _____
- 4) dos – dos = _____
- 5) doce + cero = _____
- 6) once – cinco = _____
- 7) dos + seis = _____
- 8) tres – dos = _____

Unidad 2, Lección 2, Examen

Sección 1. Completa las siguientes oraciones con las palabras que están en la caja.

televisión	perdón	una ventana	el televisor	música	el fregadero
------------	--------	-------------	--------------	--------	--------------

- 1) La abuela está escuchando _____.
- 2) La sala de estar tiene _____ grande.
- 3) Las tazas están en _____.
- 4) Los niños están mirando _____.
- 5) _____, ¿este es su libro?
- 6) El gato está sobre _____.

Sección 2. Escribe **tu** o **tus**.

- 1) Ellos son _____ hermanos.
- 2) La niña es _____ amiga.
- 3) ¿Dónde está _____ computadora?
- 4) Esta es _____ casa.
- 5) _____ hermanas están escuchando música.

Sección 3. Lee y contesta las preguntas. Sigue el modelo:

*Hay ocho platos. Tres platos son rojos. Cinco platos son azules. Los platos están sobre la mesa.
La mesa está en la cocina. El hombre está sentado en la cocina. Él está comiendo un sándwich.*

- ¿Quién está sentado en la cocina?** El hombre está sentado en la cocina.
- 1) **¿Cuántos platos hay?** _____
 - 2) **¿Dónde están los platos?** _____
 - 3) **¿Cuántos platos son azules?** _____
 - 4) **¿Dónde está la mesa?** _____
 - 5) **¿Qué está haciendo el hombre?** _____

Unidad 2, Lección 3, Examen

Sección 1. Contesta las preguntas. Sigue el modelo:

¿Quién está comiendo en el comedor? El hombre _____ está comiendo en el comedor _____.

- 1) ¿Cómo se llama usted? _____ Beatriz.
- 2) ¿Cuántos años tiene él? _____ años. (36)
- 3) ¿De dónde es usted? _____ Nueva York.
- 4) ¿Dónde vive usted? _____ Roma.
- 5) ¿Cuántos hermanos tiene usted? _____ hermanos. (2)

Sección 2. Escribe la profesión de las personas en las fotografías.



Sección 3. Completa.



- ¿Cómo _____ usted?
- Hola, _____ Luis Morales.
- Encantado de conocerlo. Yo me llamo Francisco Hernández.
— ¿De _____ es usted?
- _____ de Francia.
- ¡Ah, de Francia, qué lejos está de su país!
- Sí, pero mi esposa y yo _____ en Estados Unidos ...

Unidad 3, Lección 1, Examen

Sección 1. Completa. Sigue el modelo:

diecisiete antes	después desayunando	almorzando cenando	diecinueve
---------------------	------------------------	-----------------------	------------

Es por la mañana. La familia está desayunando.

- 1) Pedro no bebe café _____ de dormir. 2) Mi hermano tiene _____ años.
- 3) _____ es el número antes de veinte. 4) Mi familia cena _____ de trabajar.
- 5) Es mediodía. La familia está _____. 6) Es por la tarde. La familia está _____.

Sección 2. Completa la oración con la palabra correcta. Sigue el modelo:

La niña no está afuera.

1. estamos 2. estás

3. está

- 1) Los niños _____ en el parque.
1. está 2. estás 3. están
- 2) Mi compañero no _____ en la escuela hoy.
1. está 2. estás 3. están
- 3) La doctora _____ en un hospital.
1. trabajan 2. trabaja 3. trabajas
- 4) Yo _____ con mi pelota.
1. juegas 2. estoy jugando 3. juegan
- 5) ¿Dónde _____ tú?
1. trabajan 2. trabaja 3. trabajas

Sección 3. Escribe lo opuesto. Sigue el modelo:

niño niña

- 1) día _____ 2) mujeres _____ 3) afuera _____
- 4) muchachos _____ 5) mal _____

Unidad 3, Lección 2, Examen

Sección 1. Empareja y contesta las preguntas.

- 1) **¿Cómo se llama usted?** _____ A. *No, come arroz.*
- 2) **¿Cuántos años tiene su hijo?** _____ B. *No, huele mal.*
- 3) **¿La leche huele bien?** _____ C. *Me llamo Claudia Garza.*
- 4) **¿Qué estás haciendo?** _____ D. *Tiene siete años.*
- 5) **¿Él come una manzana?** _____ E. *Estoy visitando a mi abuela en el hospital.*

Sección 2. Escribe en orden. Sigue el modelo:

la / bolígrafo / escribe / niña / con / un

La niña escribe con un bolígrafo.

- 1) **mal / huele / pescado / el**

- 2) **manos / mesa / las / tiene / sobre / la**

- 3) **mi / invierno / casa / es / esta / en / el**

- 4) **cenando / sus / están / invitados / no / ellos / con**

- 5) **descansa / parque / el / en / abuelo / mi**

Sección 3. Contesta las preguntas.

- 1) **¿Dónde vive usted?** _____
- 2) **¿Qué día es hoy?** _____
- 3) **¿Cuándo trabaja usted?** _____
- 4) **¿Cuántos días hay en una semana?** _____

Unidad 3, Lección 3, Examen

Sección 1. Empareja qué o quién es. Sigue el modelo:

- La mujer maneja esto. f a. luna
- 1) Yo trabajo en una escuela. _____ b. médico
- 2) Es blanca y está en el cielo. _____ c. desayuno
- 3) Es un animal pequeño. _____ d. maestra
- 4) Los niños comen esto por la mañana. _____ e. gato
- 5) Yo trabajo en un hospital. _____ f. carro
-

Sección 2. Escribe los números.

- 1) 67 _____ 2) 44 _____
- 3) 29 _____ 4) 56 _____
- 5) 38 _____
-

Sección 3. Lee y completa. Sigue el modelo:

- | | | | |
|-------------------|---------------|--------------|------------------|
| La leche | son blanca | es blanco | <u>es blanca</u> |
| 1) Los carros | es rojo | son rojos | son rojas |
| 2) El gato | es negro | son negra | es negros |
| 3) Las bicicletas | son amarillas | es amarillas | son amarillos |
| 4) Las flores | es grande | son grande | son grandes |
| 5) El perro | es pequeño | es pequeña | son pequeños |
-

Sección 4. Contesta las preguntas. Sigue el modelo:

- ¿Qué está haciendo el hombre? cocinar El hombre está cocinando.
- 1) ¿Qué está haciendo la mujer? comer _____
- 2) ¿Qué está haciendo la niña? caminar _____
- 3) ¿Qué están haciendo los policías? manejar _____
- 4) ¿Qué está haciendo usted? escribir _____
- 5) ¿Qué están haciendo los gatos negros? dormir _____
-

Unidad 3, Lección 4, Examen

Sección 1. Escribe qué es o qué necesitas.

dentrífico toalla frazada jabón almohada

- 1) **Estoy mojada, necesito una _____.**
- 2) **Tengo las manos sucias, necesito _____.**
- 3) **Antes de dormir la niña se cepilla los dientes con _____.**
- 4) **Usas esto para dormir: _____.**
- 5) **Estoy enferma y tengo frío. Estoy debajo de la _____.**

Sección 2. Completa. Sigue el modelo:

Las niñas no están jugando.

a. *estamos*

b. *estás*

c. *están*

- | | | |
|--|---|--|
| 1) Los niños _____ despiertan.
a. <i>despierta</i>
b. <i>se</i>
c. <i>están</i> | 2) María _____ suéter porque tiene frío.
a. <i>lleva</i>
b. <i>estás</i>
c. <i>llevan</i> | 3) La abuela _____ en la cocina porque está cocinando.
a. <i>trabajan</i>
b. <i>está</i>
c. <i>están</i> |
| 4) La esposa _____ a su esposo en la sala de estar.
a. <i>despierto</i>
b. <i>está despierto</i>
c. <i>despierta</i> | 5) ¿Porque te _____ las manos?
a. <i>lavan</i>
b. <i>lavas</i>
c. <i>lava</i> | |

Sección 3. Subraya la correcta. Sigue el modelo:

El esposo (*se despierta / despierta*) a su esposa.

- 1) **Me (*cepillo / se cepilla*) los dientes antes de dormir.**
- 2) **La camisa (*están / está*) mojada.**
- 3) **La mamá (*se cepilla / cepilla*) el pelo de la niña.**
- 4) **El hombre (*se lava / lava*) las manos con jabón.**
- 5) **Los niños (*despiertan / se despiertan*) por la mañana.**

Unidad 4, Lección 1, Examen

Sección 1. Escribe qué se vende en estas tiendas.

- 1) supermercado _____ 2) farmacia _____ 3) ferretería _____
4) panadería _____ 5) joyería _____

Sección 2. **Sí** o **No** y escribe lo correcto. Sigue el modelo:



Ellos están comprando
una torta.

No. Ellos están

comprando carne.



1) Está de compras en
una ferretería.



2) Él no quiere el
medicamento.



3) El carro azul es nuevo.



4) Mi televisor está bien.



5) Él vende frutas.

Sección 3. ¿Qué están haciendo estas personas?



Unidad 4, Lección 2, Examen

Sección 1. Escribe. Sigue el modelo.



- 1) Un concierto cuesta
más que una película.



- 2) _____
menos que _____.



- 3) _____
más que _____.



- 4) _____
menos que _____.

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo.



El hombre tiene menos té que su esposa.

La esposa tiene más té que su esposo.

- 1)  **El niño tiene más torta que su padre.**

- 2)  **La niña tiene menos pan que su amigo.**

- 3)  **La madre tiene menos jugo que su hijo.**

- 4)  **El hombre tiene más dinero que su esposa.**

Unidad 4, Lección 3, Examen

Sección 1. Escribe del 1–12 y pon en orden. Sigue el modelo:

4 Nosotros vendemos una escalera de metal y una escalera de madera. ¿A usted, qué escalera le gusta más?

___ Adiós.

___ Yo necesito una escalera nueva porque mi escalera vieja está rota.

___ Me gusta más la escalera de metal. La escalera de metal es más liviana que la escalera de madera.

___ No. Quiero pagar con una tarjeta.

___ Hola. Necesito una escalera nueva.

___ La escalera de metal cuesta treinta y cinco euros.

2 ¿Por qué necesita una escalera nueva?

6 ¿Cuánto cuesta una escalera de metal?

___ Quiero la escalera de metal.

___ ¿Quiere pagar en efectivo?

___ Gracias.

Sección 2. Selecciona la respuesta correcta. Sigue el modelo:

la niña	este carro	una silla de plástico	las joyas	una mesa de madera
una cámara	mi abuelo	una computadora	un caballo	

Una mesa de madera es pesada.

1) _____ es liviana.

2) _____ es más caro que _____.

3) _____ es más rápido que _____.

4) _____ son caras.

5) _____ es mayor que _____.

Unidad 4, Lección 4, Examen

Sección 1. Subraya la respuesta correcta.

- 1) Este vestido cuesta \$2000. Es demasiado _____.
a. azul b. caro c. barato
- 2) Estos zapatos son demasiado pequeños. No me _____ bien.
a. queda b. gustan c. quedan
- 3) Quiero un _____ menos de arroz porque no tengo hambre.
a. ninguno b. poco c. todo
- 4) Me gusta _____ el carro. Quiero comprarlo.
a. mucho b. todos c. alguno de
- 5) Un carro y una mesa de madera son _____.
a. livianos b. pesado c. pesados

Sección 2. Mira las fotos y escribe **algunos/algunas/ninguno/ninguna/todos /todas**. Sigue el modelo:



Ninguna de las _____



1)

_____ de madera.



_____ de papel. 3)



_____ sentados.

Sección 3. Escribe lo opuesto. Sigue el modelo:

La ventana está abierta.

La ventana está cerrada.

1) Él tiene la mayor cantidad de pan.

2) El sombrero es demasiado grande.

3) Yo quiero la torta más pequeña.

4) Ninguno de los niños está comiendo.

5) Estas tazas son del mismo tamaño.
