

Ölçüt Adı	Seçilen Düzey	Ölçüt Ağırlığı	Alınan Puan	Kontrol
Literatür ve Güncellik	3 Puan (Mükemmel)	10	10	Çalışmada son 5 yıl içinde yayımlanmış 5'ten fazla kaynak (Örn: Gökçe, 2025; Tadjieva, 2024; Baker, 2022) kullanılmış ve "Especially in today's world" gibi ifadelerle güncellik vurgulanmıştır.
Önceki Çalışmalarla Karşılaştırma	3 Puan (Mükemmel)	8	8	Araştırma, Atay (2009), Tadjieva (2024) ve Gökçe (2025) gibi çalışmalarla ilişkilendirilmiş; şiir kullanımı konusundaki boşluk ("underdeveloped area") belirtilerek önerilen
Araştırmanın Önemi	3 Puan (Mükemmel)	9	9	Çalışmanın alana (eksik alanın doldurulması), uygulamaya (yeni müfredatla uyum) ve teoriye (Byram modeli) katkıları somut noktalarla detaylandırılmıştır.
Metin Akışı ve Paragraf Yapısı	2 Puan (Yeterli)	7	4,67	Konu akışı genelden özele sağlanmıştır ancak metinde "people who is", "rise English", "filter... are" gibi 4-6 aralığında dilbilgisi hatası tespit edilmiştir.
Sonuç Paragrafı	2 Puan (Yeterli)	7	4,67	Giriş bölümü (Introduction) sonunda bir bitiş paragrafı vardır, ancak bu paragraf doğrudan araştırma amacını özetlemek yerine teorik bir çıkarımla sonlanmakta.
Araştırmanın Amacı ve Hipotezler	3 Puan (Mükemmel)	8	8	Karma yöntem desenine uygun olarak hem istatistiksel (RQ1) hem de nitel (RQ2) araştırma soruları/hipotezleri bilimsel kurallara ve süreçlere uygun şekilde yazılmıştır.
Araştırma Modeli	3 Puan (Mükemmel)	10	10	"Triangulation design" açıkça tanımlanmış, Pardede (2018) ve Greene vd. (1989) referanslarıyla desteklenmiş ve çalışmanın ihtiyacıyla ilişkilendirilmiştir.
Katılımcılar	2 Puan (Yeterli)	9	6	Katılımcıların demografik özellikleri (11. sınıf, B1 düzeyi) açıklanmıştır, ancak seçim yöntemi için bilimsel bir referans verilmemiş ve N=11 sayısının istatistiksel yeterliliği

<b>Veri Toplama Araçları</b>	2 Puan (Yeterli)	9	6	Kültürel Zeka Ölçeği ve yansıtma yazıları belirtilmiştir; ancak ölçeklerin madde sayısı, puanlama sistemi ve bu çalışma özelindeki güvenirlik katsayılarına dair yeterli
<b>Veri Analizi</b>	3 Puan (Mükemmel)	9	9	Analiz yöntemleri (Paired samples T-Test, Deductive Thematic Analysis) araştırma sorularıyla uyumlu şekilde tanımlanmış ve teknik seçim süreci açıklanmıştır.
<b>Ekler</b>	1 Puan (Geliştirilmeli)	6	2	Dosyada "Ekler" bölümü bulunmamaktadır; veri toplama araçları ve izin belgeleri sunulmamıştır.
<b>Kaynakça</b>	1 Puan (Geliştirilmeli)	8	2,66	Metin içinde atıf yapılan Ang et al. (2007); İlhan & Çetin (2014); Aydınöğlu (2013); Dinçer & Koç (2020); MoNE (2025), Abida (2017) ve Muncunill (2024) kaynakça listesinde yer almamaktadır.