UNIVERSITE DE BOURGOGNE

U.F.R. Sciences et Techniques

Filière : L1 Sciences, Technologie et Santé

Session: 1

Année 2018-2019 Date : 10 Janvier 2018

EPREUVE:

Electronique Numérique

Durée: 1h00 – (documents et calculatrices non autorisés)

- Détaillez toutes les étapes pour arriver aux résultats.
- Un résultat juste donné sans les détails ne sera pas pris en compte.

Exercice 1:

Ecrire 33.625 en base 2 avec la partie entière sur 8 bits et la partie fractionnaire sur 4 bits.

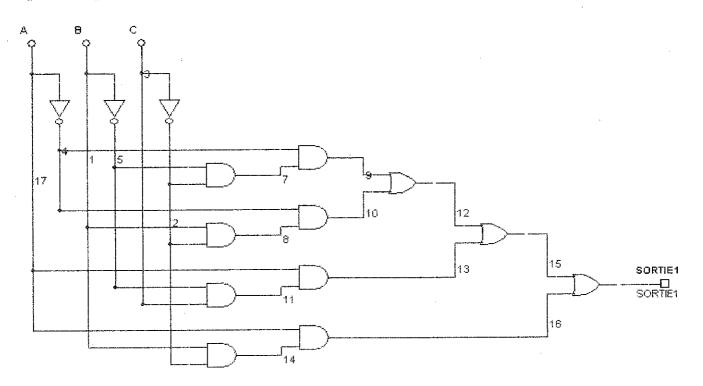
Exercice 2:

Convertir en décimal le nombre au format IEEE754 simple précision :

Rappel format IEEE754 simple précision : un bit de signe, exposant sur 8 bits en excédent 127 en utilisant la base 2 pour l'exposant, mantisse sur 23 bits.

Exercice 3: Considérer le schéma électrique ci-dessous:

- 1) Etablir l'expression de la sortie SORTIE1.
- 2) Etablir la table de vérité correspondante.
- 3) Simplifier l'expression obtenue à partir de la méthode de Karnaugh.



Université de Bourgogne. U.F.R. des Sciences et Techniques

L1 Année 2018 - 2019

Electronique Elec 1A- Cours de Monsieur Bilbault

Ni document, ni calculatrice autorisés – 3 exercices indépendants Examen de première session 10/1/2019 (1 heure)

Exercice 1: Adaptation d'impédance

passant dans R, ainsi que la tension à ses bornes égale à 25 ohms alimente une résistance variable R. On dispose d'un ampèremètre et d'un Un générateur de tension continue de force électromotrice E=10 volts et de résistance interne r voltmètre pour effectuer les mesures. Faire un schéma du circuit permettant de mesurer le courant

- On fixe R à 15 ohms. Quelles sont les valeurs du courant dans R, de la tension à ses bornes et de la puissance consommée dans R?
- b) Mêmes questions avec R = 50 ohms.
- Quelle valeur doit-on donner à R pour avoir une puissance consommée dans R maximale? consommée par R en 10 minutes? Quelles sont alors les valeurs du courant et de la tension? Quelle est la puissance

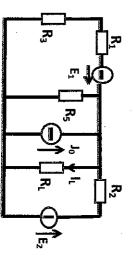
Exercice 2 : Théorème de Thévenin-Norton

dans la branche de R_L fournissant le courant de Norton Jo, ainsi que 5 résistances Ri, R2, R3, R5 et RL. On s'intéresse au courant II Dans le schéma ci-dessous, en régime continu, sont représentés 2 générateurs de f.é.m E₁ et E₂, une source

égales à β , ainsi que $E_1/\beta = E_2/2\beta = J_0 = \alpha$, montrer que En utilisant le théorème de Thévenin-Norton, et en considérant que toutes les résistances sauf R_L sont

$$I_L = 7 \alpha \beta / [2 \beta + 5 R_L].$$

- b) Donner la tension aux bornes de R_I
- c) Donner la puissance reçue par R_L
- d) Pour quelle valeur de R_L cette résistance recevrait-elle le plus de puissance ?
- e) Quelle est la valeur de cette puissance maximale?



plus grande que $2\sqrt{L/C}$. d'inductance L, d'une résistance R et d'un condensateur de capacité C. On appelle s(t) la différence de potentiel aux bornes du condensateur C. On suppose de plus que la résistance R est beaucoup résistance interne négligeable, alimente, à partir du temps t=0, un circuit constitué d'une bobine Exercice 3: Dans le circuit suivant, un générateur, de force électromotrice E continue et de

On s'intéresse à l'évolution temporelle de la tension s(t)

l'évolution temporelle de la fonction s(t). Montrer qu'elle peut s'écrire sous la forme : 1) En utilisant les lois de Kirchhoff en régime variable, donner l'équation différentielle régissant

$$s(t) + RC \frac{ds(t)}{dt} + LC \frac{d^2s(t)}{dt^2} = E$$

- 2) Quel est l'ordre de cette équation différentielle ?
- 3) Lorsque le régime transitoire est terminé, quelle est la valeur finale de s(t)?
- 4) La présence dans le circuit du condensateur impose la continuité dans le temps d'une certaine différence de potentiel. Laquelle?
- est la conséquence pour la dérivée de la tension s(t)? 5) La présence de l'inductance L dans le circuit impose la continuité du courant. Pourquoi ? Quelle
- 6) En tenant compte du fait que r est élevée, dessiner sur la copie l'allure de la courbe de s(t)