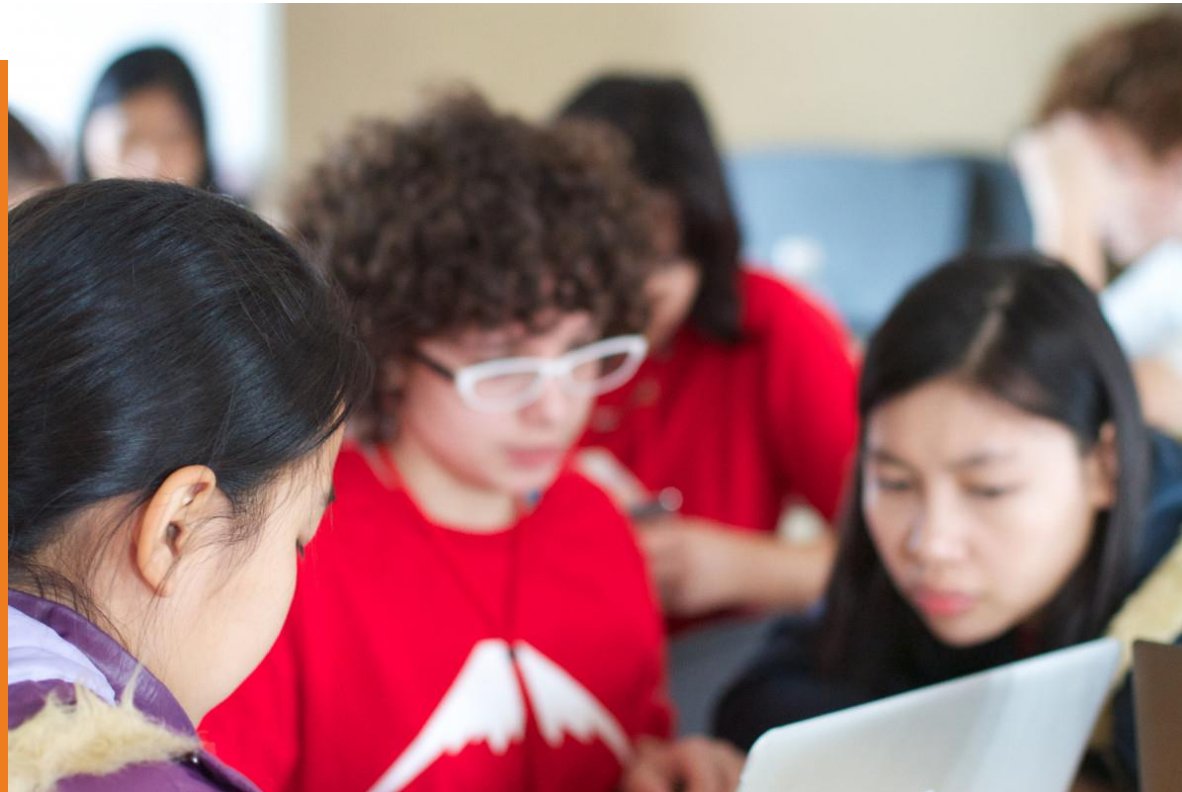




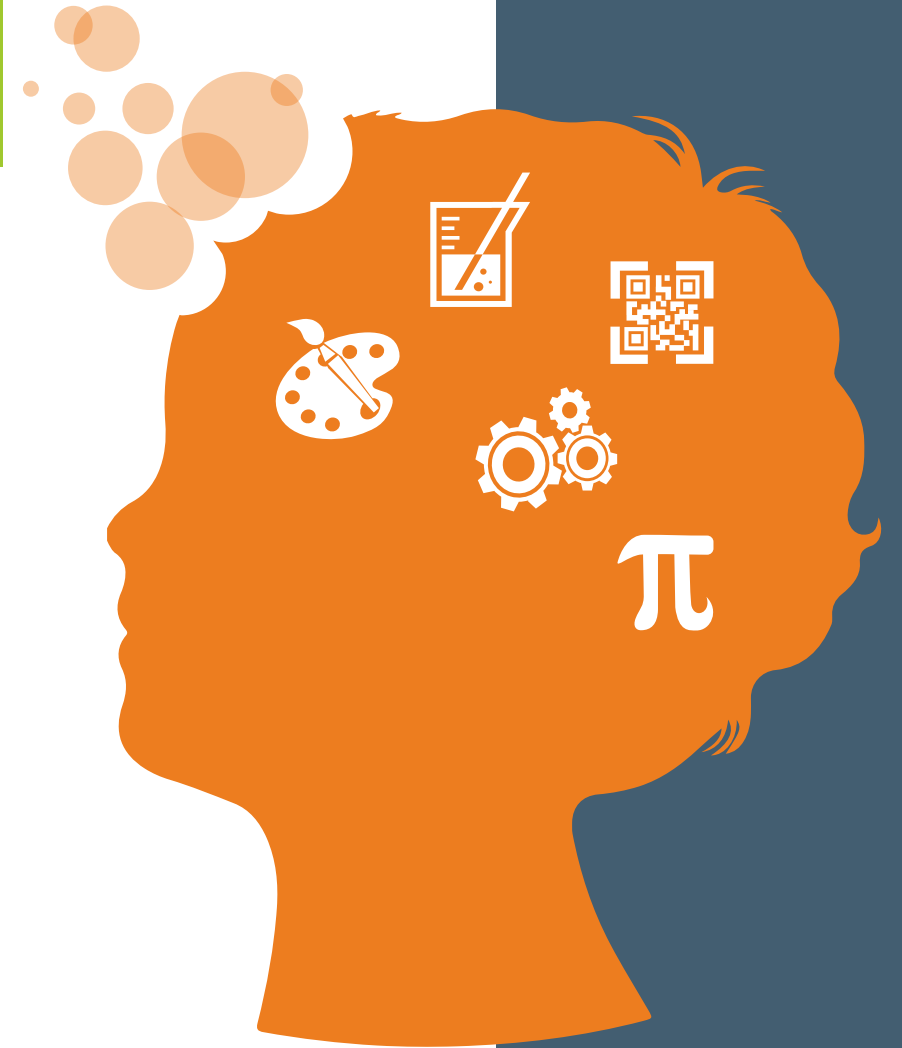
Liderar con Mentalidad de Crecimiento

Este documento se enfoca en cómo los entrenadores de instrucción pueden promover una mentalidad de crecimiento en maestros para mejorar la cultura educativa.

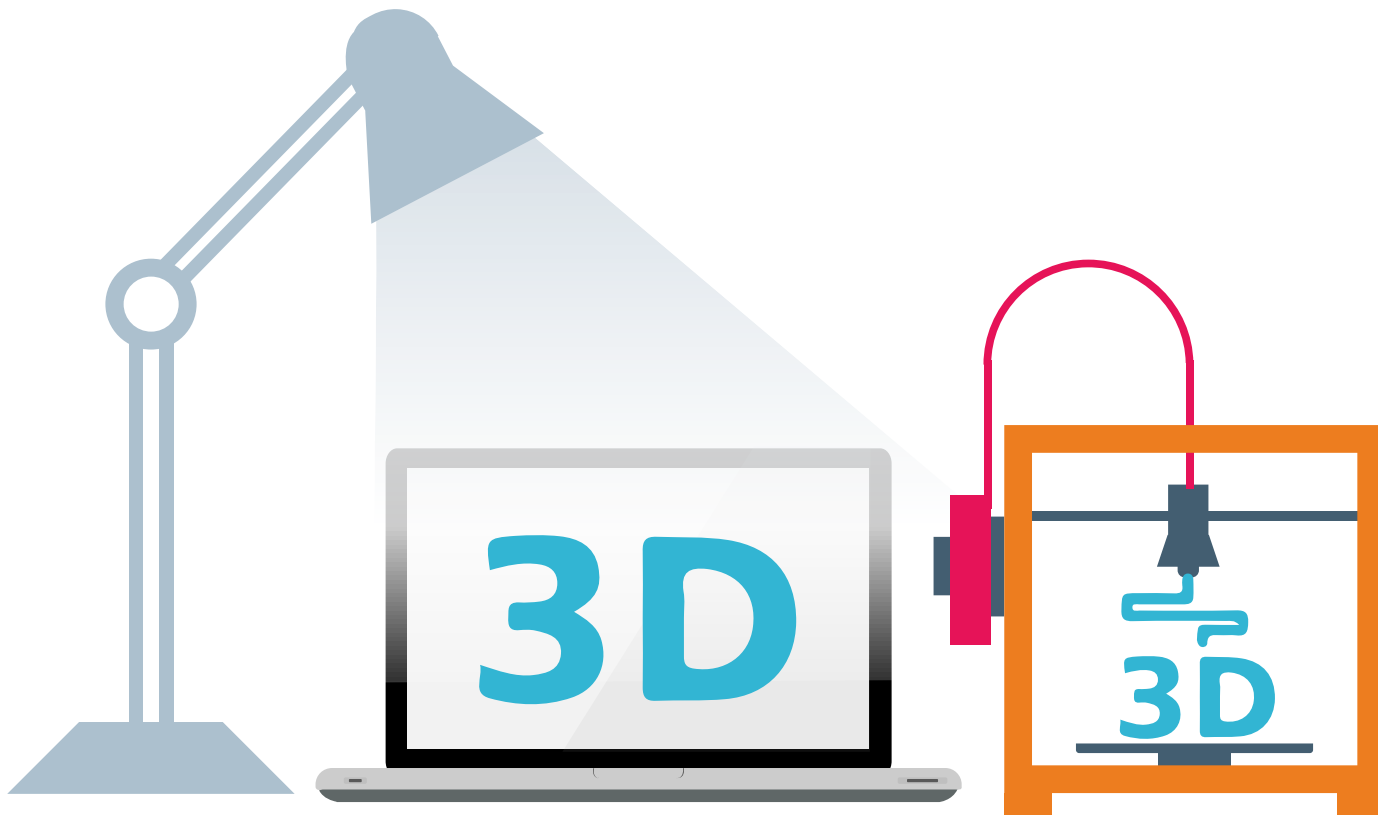


Objetivos

1. Desarrollar mentalidades de crecimiento en los educadores.
2. Ofrecer retroalimentación efectiva.
3. Crear una cultura de experimentación y aprendizaje continuo.



Componentes Claves



1

Aprender de los errores: Enfocarse en lo que se aprende de los errores en lugar de evitarlos.

2

Colaboración: Fomentar un entorno en el que se compartan ideas sin miedo al fracaso.

3

Planificación del aprendizaje continuo: Los entrenadores deben ver su propio crecimiento como un proceso continuo.

4

Retroalimentación útil: Proporcionar retroalimentación específica y orientada al esfuerzo, no solo a los resultados.

Estrategias de Implementación

01

Modelo

Ser ejemplo de mentalidad de crecimiento, apoyando a estudiantes y colegas.

02

Estructura

Crear espacios donde se pueda practicar esta mentalidad.

03

Cultura

Desarrollar un entorno que valore los errores como oportunidades de aprendizaje.

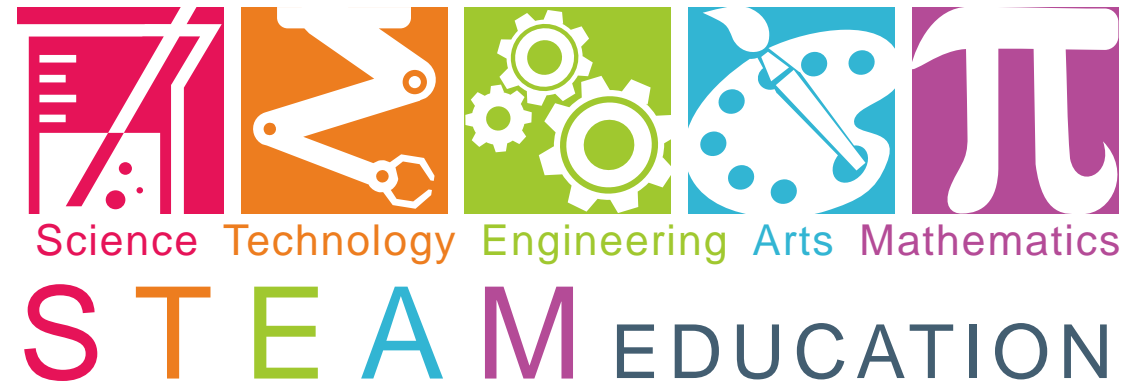


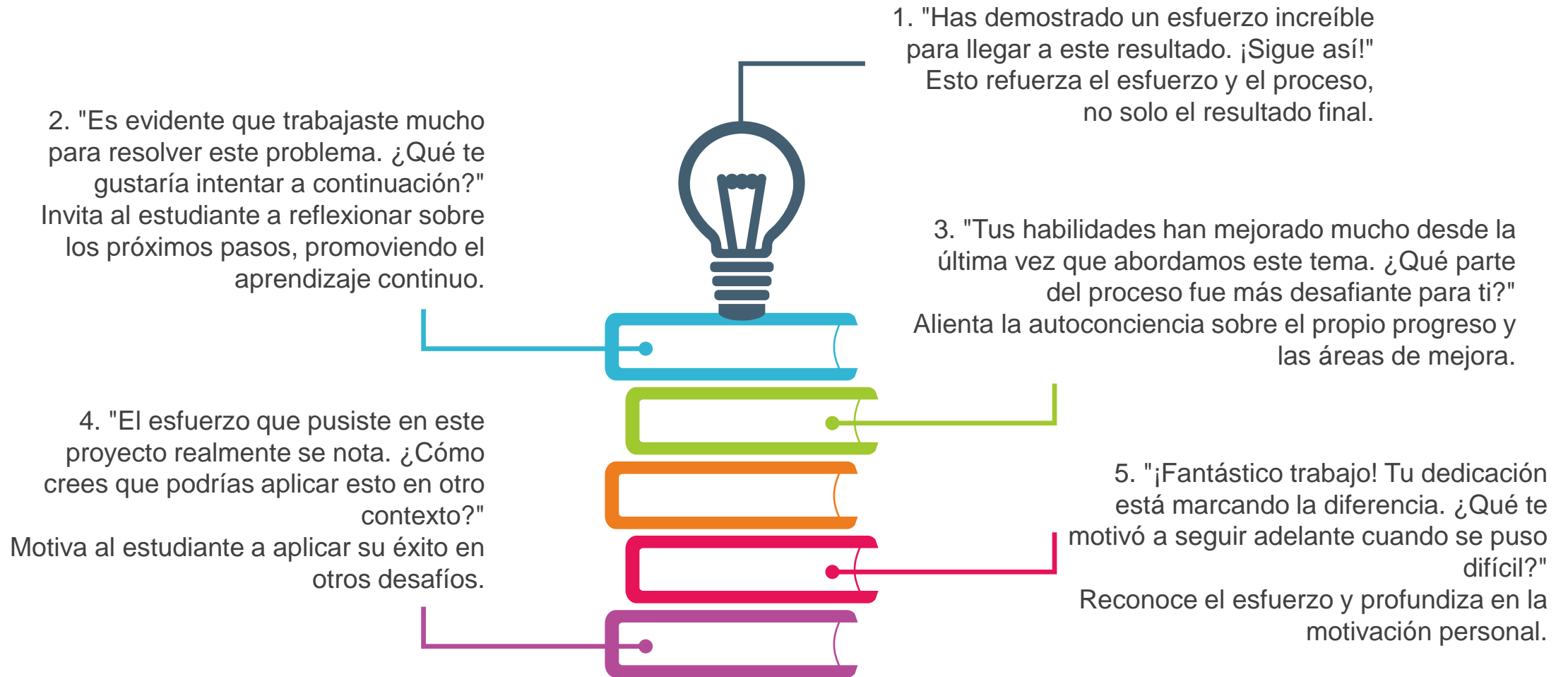
Parte 2

1. Cree un banco de iniciadores de retroalimentación de mentalidad de crecimiento escritos para usar al calificar y proporcionar retroalimentación formativa.
2. La meta es de 6 a 10 declaraciones que se puedan usar cuando el estudiante tiene éxito o cuando tiene dificultades (de 3 a 5 para cada escenario).
3. Ejemplos: Algunos ejemplos pueden encontrarse en los recursos proporcionados.
4. Cuando termine, comparta su trabajo en el PADLET habilitado para la actividad.
5. Visite al menos dos publicaciones de sus compañeros y comente de forma constructiva su trabajo.

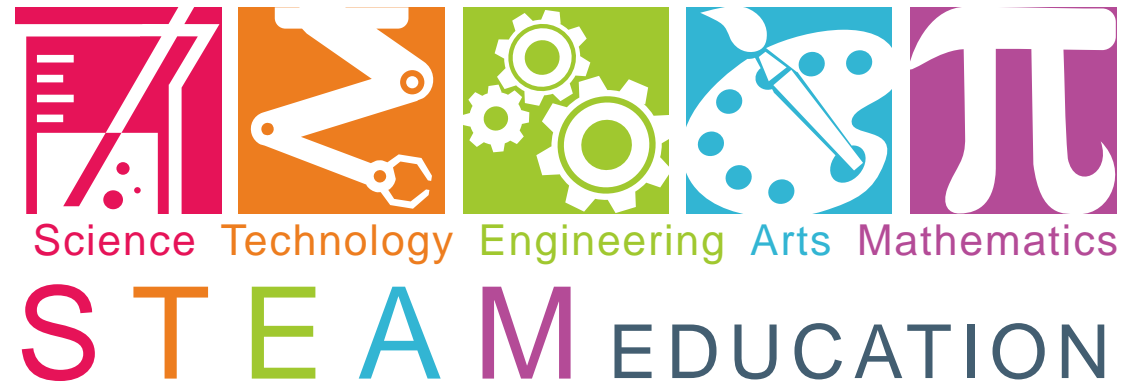


Retroalimentación cuando el estudiante tiene éxito





Retroalimentación cuando el estudiante enfrenta dificultades



2. "Veo que este desafío fue difícil, pero el esfuerzo que pusiste te ayudará a mejorar. ¿Qué crees que podrías hacer de manera diferente la próxima vez?"
Refuerza la importancia del esfuerzo y propone una reflexión sobre futuros intentos.

4. "El hecho de que estés luchando con esto significa que estás desafiando tus habilidades. Recuerda que todos pasamos por este proceso al aprender algo nuevo."
Normaliza las dificultades como parte natural del aprendizaje.

1. "Es excelente que hayas intentado una solución diferente. Los errores son parte del aprendizaje, ¿qué has aprendido de este intento?"
Enfoca la retroalimentación en el aprendizaje a partir del error.

3. "Esto no salió como esperabas, pero cada paso cuenta para mejorar. ¿Qué parte del problema te gustaría explorar más a fondo?"
Redirige la atención del estudiante hacia un análisis más profundo del problema.

5. "Aunque el resultado no fue el esperado, tu enfoque y dedicación son claros. ¿Qué te gustaría cambiar para mejorar la próxima vez?"
Refuerza el valor del esfuerzo y prepara al estudiante para el éxito futuro.

