

# Plan de datos de impacto del entrenador de instrucción

### 1) ¿Cuáles son los objetivos que su organización quiere alcanzar?

**Misión:** Nuestra misión es apoyar el desarrollo de profesionales competentes con conciencia social y medioambiental, utilizando tecnología de vanguardia, innovación e investigación para enriquecer la experiencia de nuestra comunidad estudiantil, académica y administrativa.

**Visión:** Nuestra visión es internacionalizar la UPES mediante alianzas estratégicas en un lapso no mayor a cinco años.

Valores: Liderazgo, Innovación, Servicio

## 2) ¿Qué datos necesita para realizar un seguimiento de su progreso y ver si está cumpliendo esos objetivos?

a) ¿Qué métricas necesitarás?

Tasa de Empleabilidad: Porcentaje de graduados empleados en su campo de estudio.

Satisfacción del Estudiante: Encuestas de satisfacción sobre el apoyo y recursos proporcionados.

Índice de Retención Estudiantil: Porcentaje de estudiantes que continúan sus estudios en la universidad año tras año.

Participación en Proyectos Sociales y Medioambientales: Número de proyectos y nivel de participación de la comunidad universitaria.

Número de Proyectos de Investigación: Cantidad y calidad de proyectos de investigación iniciados y completados.

Iniciativas de Innovación: Número de iniciativas innovadoras puestas en marcha.

Calidad del Servicio: Encuestas de satisfacción y tiempo de respuesta en servicios administrativos y académicos.



b) ¿Cuándo necesita recopilar esos datos? ¿Con qué frecuencia?

Tasa de Empleabilidad: Anualmente, después de la graduación.

Satisfacción del Estudiante: Semestralmente.

Índice de Retención Estudiantil: Anualmente, al inicio de cada año académico.

Participación en Proyectos Sociales y Medioambientales: Semestralmente.

Número de Proyectos de Investigación: Anualmente.

Iniciativas de Innovación: Anualmente.

Calidad del Servicio: Semestralmente.

c) ¿Qué instrumentos necesitarás utilizar?

**Encuestas y Cuestionarios** 

Sistemas de Información Estudiantil

Bases de Datos de Investigación

Evaluaciones de Impacto

Plataformas de Innovación

### 3) ¿Qué datos desea recopilar para compartir con sus escuelas o maestros?

a) ¿Qué métricas necesitarás?

Calificaciones y Promedios Académicos: Desglose de calificaciones por asignatura y promedios generales

Encuestas de Satisfacción Estudiantil: Opiniones sobre la calidad de la enseñanza, recursos disponibles y ambiente académico.

Evaluaciones de Desempeño Docente: Opiniones de los estudiantes sobre el desempeño de sus maestros.



b) ¿Cuándo necesita recopilar esos datos? ¿Con qué frecuencia?

Calificaciones y Promedios Académicos: Semestralmente, al final de cada semestre.

Encuestas de Satisfacción Estudiantil: Semestralmente.

Evaluaciones de Desempeño Docente: Semestralmente.

c) ¿Qué instrumentos necesitarás utilizar?

Sistemas de Gestión Académica

Encuestas y Cuestionarios Electrónicos

Sistemas de Gestión de Desempeño Docente

Herramientas de Análisis de Datos

### 4) ¿Qué datos necesita para ayudar a garantizar que su programa sea sostenible?

a) ¿Qué métricas necesitarás?

Calidad del Programa: Resultados de evaluaciones y encuestas de satisfacción de estudiantes y profesores.

Tasa de Retención y Graduación: Porcentaje de estudiantes que continúan y completan el programa.

Participación en Actividades Complementarias: Involucramiento en actividades extracurriculares y proyectos de investigación.

Evaluaciones de Impacto y Mejora: Resultados de evaluaciones periódicas para identificar áreas de mejora y realizar ajustes necesarios.



b) ¿Cuándo necesita recopilar esos datos? ¿Con qué frecuencia?

Calidad del Programa: Semestralmente.

Tasa de Retención y Graduación: Anualmente.

Participación en Actividades Complementarias: Anualmente.

Evaluaciones de Impacto y Mejora: Anualmente.

c) ¿Qué instrumentos necesitarás utilizar?

Encuestas y Cuestionarios

Bases de Datos Académicas

Herramientas de Evaluación y Análisis