

# Actividad

## Lección #2

---

Nombre: Vladimir  
Mate Villanueva

LATAM  
2024



Reflexión



**Para esta tarea, reflexionaras sobre tus fortalezas como entrenador.**

**Observando las 4 buenas prácticas de coaching presentadas en esta lección**

# Práctica recomendada #1:

## Centrarse primero en las relaciones

---

### Breve descripción:

Recibir comentarios de los entrenadores y aprender nuevas prácticas puede resultar intimidante para algunos profesores. Es muy importante que los profesores con los que trabajas sepan que estás ahí como apoyo y ayudante, no como crítico.

¿Cómo te sientes con respecto a esta práctica?

Piensa en tus fortalezas y desafíos

En mi caso, el reto radica al ser un ambiente de carrera universitaria, donde los estudiantes en los primeros ciclos quedan entre la mentalidad de la educación media y el nuevo escenario, se trata que los estudiantes comprendan cada parte de las asignaturas, los procesos, conocer sus expectativas tanto en la asignatura como de la carrera y brindar los apoyos oportunos y necesarios para que el cambio sea favorable a ellos.

# Práctica recomendada #2:

## Busque la solicitud en la queja

### Breve descripción:

Debe estar preparado para "escuchar la solicitud en la queja". Cuando los profesores comparten comentarios negativos contigo sobre su escuela o su trabajo, a menudo buscan tu ayuda o apoyo para mejorar la situación.

¿Cómo te sientes con respecto a esta práctica?

Piensa en tus fortalezas y desafíos

La solicitud de queja es una parte que casi siempre salta al final del ciclo o en periodos de evaluaciones, se intenta brindar las indicaciones, antes, durante y después de cada evaluación, de esta forma se evita el factor sorpresa o desconocimiento, se brinda la realimentación para que siempre conozca el acierto y la falla, para que pueda prepararse mejor en la siguiente evaluación.

# Práctica recomendada #3:

## Centrarse en los estudiantes

---

### Breve descripción:

Debe enfocarse en mejorar el éxito de los estudiantes. Siempre que se recomiende una nueva estrategia o un cambio en la práctica, debe quedar claro cómo beneficiará a los estudiantes, tanto a corto como a largo plazo.

¿Cómo te sientes con respecto a esta práctica?

Piensa en tus fortalezas y desafíos

En este campo, se busca el interés concreto sobre lo que desea aprender el estudiante en la asignatura, también se suele cambiar el programa de la asignatura en función que lo actualizado que se encuentre un tema o área en concreto, siempre se busca realizar ejercicios del tipo caso de uso, para llevar un fragmento de los escenarios reales al aula para que conozcan cómo son y cómo se resuelven.

# Práctica recomendada #4:

## Crear un espacio para el aprendizaje

---

### Breve descripción:

Al igual que los estudiantes a los que enseñan, encontrarán algunos conceptos desafiantes, se frustran y se preocupan sobre si tendrán éxito. Su trabajo como entrenador es facilitar su aprendizaje mientras reduce su miedo al fracaso.

¿Cómo te sientes con respecto a esta práctica?

Piensa en tus fortalezas y desafíos

Aquí el reto siempre se presentan en asignatura técnicas, como programación, análisis de sistemas o gestión de proyectos, por la cantidad de conceptos técnicos y uso de herramientas, siempre se busca el concepto de llevar la teoría a la práctica, mostrando de esta forma como la parte teórica se aplica en la práctica bajo un escenario concreto, sobre la forma de evaluación siempre se busca el aprendizaje por proyectos, donde, tomando un caso simulado de la vida real, puedan dar solución pensando fuera de la caja.

## ¿En qué momento de su vida ha tenido la oportunidad de asesorar o entrenar a alguien con éxito? ¿Qué lo hizo exitoso?

---

En caso, al ser docente universitario de carreras de Ingeniería, se podría decir que lo implementamos ciclo a ciclo, si bien no sería un entrenamiento bajo los 4 pilares del Coaching, se intenta aplicar cada pilar con los alumnos, ya que al final de una asignatura, el reto es que el alumno tenga las habilidades técnicas (Skill Hard), y las habilidades blandas (Skill Soft), que le permitan desempeñar tanto en esa área técnica, como en la parte profesional, somos docente desde el 2018, hemos formados muchos estudiantes en áreas de programación y análisis de sistemas, utilizando el aprendizaje por indagación y el aprendizaje basado en proyectos, llevamos un pedazo de la vida real de un ingeniero al aula, esto les permite tener una visión más clara de los retos que enfrentarán como profesionales y cómo brindar la solución más viable y segura.