

#### **FACULTÉ DES SCIENCES**

# Maîtrise en génie logiciel

Les sections *Présentation, Structure du programme* et *Admission et exigences* (à l'exception de la rubrique intitulée « Document(s) requis pour l'admission ») constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 2 décembre 2020. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

# **PRÉSENTATION**

#### **Sommaire\***

\*IMPORTANT: Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections Structure du programme et Admission et exigences pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

#### **CYCLE**

2e cycle

#### **CRÉDITS**

45 crédits

#### **GRADE**

Maître en génie logiciel ou Maître en technologies de l'information ou Maître ès sciences

#### TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

#### **RÉGIME DES ÉTUDES**

Régulier, En partenariat

#### **RÉGIME D'INSCRIPTION**

Temps complet, Temps partiel

#### LIEU

Campus principal de Sherbrooke, Campus de Longueuil

#### **PARTICULARITÉS\***

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

\* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

# Renseignements

#### Campus principal

- 819 821-8000, poste 62703
- 819 821-8200 (télécopieur)
- msc.genie-logiciel@USherbrooke.ca

#### Campus de Longueuil

- 450 463-1835, poste 61715
- 1888 463-1835, poste 61715 (sans frais)
- 450 463-6571 (télécopieur)
- ti@USherbrooke.ca

### INFORMATION(S) GÉNÉRALE(S)

Sous la responsabilité du Centre de formation en technologies de l'information (CEFTI) :

- cheminement de type cours pour professionnels en exercice;
- cheminement de type cours en technologie de l'information pour professionnels en exercice.

Sous la responsabilité du Département d'informatique :

- · cheminement de type recherche;
- · cheminement de type cours.

#### **DESCRIPTION DES CHEMINEMENTS**

La maîtrise en génie logiciel permet quatre cheminements conduisant à des grades différents :

- le cheminement de type cours pour professionnels en exercice conduit au grade de maître en génie logiciel (M.G.L.);
- le cheminement de type cours en technologies de l'information pour professionnels en exercice conduit au grade de maître en technologies de l'information (M.T.I.);
- le cheminement de type recherche conduit au grade de maître ès sciences (M. Sc.);
- le cheminement de type cours conduit au grade de maître ès sciences (M. Sc.).

### Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances sur les méthodes et les outils utilisés pour spécifier, concevoir, et implanter les systèmes informatiques, et pour en assumer la maintenance;
- d'approfondir ses connaissances sur les techniques de modélisation et de gestion des projets informatiques;
- de développer la rigueur et le sens critique par l'analyse d'articles, de rapports ou de devis portant sur différents aspects du génie logiciel;
- de développer une capacité de synthèse qui l'aidera à s'adapter continuellement dans un domaine en évolution rapide;
- de développer sa capacité d'écoute de même que son expression orale et écrite, de façon à s'assurer une communication efficace avec les personnes qui feront appel à ses services.

### Objectif(s) spécifique(s)

CHEMINEMENT DE TYPE COURS POUR PROFESSIONNELS EN EXERCICE

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer sa capacité à diriger des équipes de développement et de maintenance de systèmes informatiques pour ensuite accéder rapidement aux fonctions d'architecte technologique ou de chargé de projet;
- d'acquérir une méthode de travail intellectuel grâce à l'élaboration et à la réalisation d'un essai portant sur un problème concret.

CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION POUR PROFESSIONNELS EN EXERCICE

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de s'intégrer à des équipes de développement ou de maintenance de systèmes informatiques pour ensuite accéder rapidement aux fonctions de chargé de projet;
- d'acquérir une méthode de travail intellectuel grâce à l'élaboration et à la réalisation d'un essai portant sur un problème concret.

#### CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

• d'acquérir une méthode de recherche grâce à l'élaboration et à la réalisation d'un projet de recherche sous la supervision d'une directrice ou d'un directeur de recherche et cela en accord avec les règles d'éthique en usage dans la recherche et la profession.

CHEMINEMENT DE TYPE COURS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

• d'approfondir ses connaissances dans le domaine du génie logiciel;

• d'acquérir une méthode de travail intellectuel grâce à l'élaboration et à la réalisation d'un essai portant un problème concret, ou de développer sa capacité de s'intégrer à titre de membre hautement qualifié dans une équipe de travail qui œuvre dans le domaine du génie logiciel.

#### STRUCTURE DU PROGRAMME

# Cheminement de type cours pour professionnels en exercice

### Activités pédagogiques obligatoires - 33 crédits

Code de l'activité		
pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits	
CIR711	Principes de rédaction I - 1 crédit	
INF733	Processus logiciels et gestion des TI - 3 crédits	
INF734	Méthodes formelles de spécification - 3 crédits	
INF735	Entrepôt et forage de données - 3 crédits	
INF743	Architecture logicielle - 3 crédits	
INF752	Techniques de vérification et de validation - 3 crédits	
INF754	Gestion de projets - 3 crédits	
INF774	Activité d'intégration en génie logiciel - 2 crédits	
INF787	Introduction à l'essai - 2 crédits	
INF788	Fondements de l'essai - 3 crédits	
INF799	Essai - 7 crédits	

### Activités pédagogiques à option - 12 crédits

Quatre activités choisies parmi les suivantes:

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
INF715	Interfaces personne-machine - 3 crédits
INF721	Mesures et indicateurs du génie logiciel - 3 crédits
INF727	Analyse des besoins en TI - 3 crédits
NF744	Réseautique et télématique - 3 crédits
NF745	Mégadonnées - 3 crédits
NF747	Conception des systèmes d'information - 3 crédits
INF749	Conception de systèmes temps réel - 3 crédits
INF756	Systèmes client-serveur - 3 crédits
NF764	Gestion de projet avancée en TI - 3 crédits
NF779	Systèmes à événements discrets - 3 crédits
NF782	Planification en intelligence artificielle - 3 crédits
NF784	Systèmes à base de connaissances - 3 crédits
NF786	Gestion du changement en TI - 3 crédits
NF881	Technologies d'immersion virtuelle - 3 crédits
NF888	Infonuagique - Modèle et implantation - 3 crédits

Avec l'approbation de la directrice ou du directeur de programme, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir des activités pédagogiques offertes dans un autre programme de deuxième ou de troisième cycle du Département ou, pour au plus trois crédits, des activités de dernière année des baccalauréats en informatique et en informatique de gestion qui n'ont pas déjà été créditées à l'étudiante ou à l'étudiant.

# Cheminement de type cours en technologie de l'information pour

# professionnels en exercice

### Activités pédagogiques obligatoires - 39 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits	
CIR711	Principes de rédaction I - 1 crédit	
INF731	Programmation orientée objet - 3 crédits	
INF732	Bases de données - 3 crédits	
INF735	Entrepôt et forage de données - 3 crédits	
INF736	Modèle de connaissance et évolution en TI - 2 crédits	
INF753	Conception et évaluation d'interfaces personne-machine (IPM) - 2 crédits	
INF754	Gestion de projets - 3 crédits	
INF755	Méthodes d'analyse et de conception - 3 crédits	
INF758	Progiciel de gestion intégré (PGI) - 2 crédits	
INF760	Activité d'intégration en technologies de l'information (TI) - 2 crédits	
INF777	Applications Internet - 3 crédits	
INF787	Introduction à l'essai - 2 crédits	
INF788	Fondements de l'essai - 3 crédits	
INF799	Essai - 7 crédits	

### Activités pédagogiques à option - 6 crédits

Une activité choisie parmi les suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
INF721	Mesures et indicateurs du génie logiciel - 3 crédits
INF727	Analyse des besoins en TI - 3 crédits
INF733	Processus logiciels et gestion des TI - 3 crédits
INF734	Méthodes formelles de spécification - 3 crédits
INF743	Architecture logicielle - 3 crédits
INF744	Réseautique et télématique - 3 crédits
INF745	Mégadonnées - 3 crédits
INF747	Conception des systèmes d'information - 3 crédits
INF749	Conception de systèmes temps réel - 3 crédits
INF752	Techniques de vérification et de validation - 3 crédits
INF756	Systèmes client-serveur - 3 crédits
INF764	Gestion de projet avancée en TI - 3 crédits
INF786	Gestion du changement en TI - 3 crédits
INF881	Technologies d'immersion virtuelle - 3 crédits
INF888	Infonuagique - Modèle et implantation - 3 crédits

Avec l'approbation de la directrice ou du directeur de programme, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir des activités pédagogiques offertes dans un autre programme de deuxième ou de troisième cycle du Département ou, pour au plus trois crédits, des activités de dernière année des baccalauréats en informatique et en informatique de gestion qui n'ont pas déjà été créditées à l'étudiante ou à l'étudiant.

# Cheminement de type recherche

- 30 crédits d'activités pédagogiques obligatoires
- 15 crédits d'activités pédagogiques à option

### Activités pédagogiques obligatoires - 30 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits	
IGL809	Activités de recherche I - 8 crédits	
IGL822	Présentation des résultats de recherche - 3 crédits	
IGL823	Activités de recherche II - 8 crédits	
IGL849	Mémoire - 11 crédits	

### Activités pédagogiques à option - 15 crédits

#### Au moins trois activités choisies parmi les suivantes - 9 à 15 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits	
IFT723	Sujets approfondis en bases de données - 3 crédits	
IFT729	Conception de systèmes temps réel - 3 crédits	
IFT785	Approches orientées objets - 3 crédits	
IGL709	Sujets choisis en génie logiciel - 3 crédits	
IGL710	Méthodes formelles en génie logiciel - 3 crédits	
IGL711	Techniques et outils de développement - 3 crédits	
IGL734	Méthodes formelles de spécification - 3 crédits	
IGL752	Techniques de vérification et de validation - 3 crédits	
IGL754	Gestion de projets - 3 crédits	
IGL819	Activités de recherche complémentaire I - 3 crédits	
IGL824	Activités de recherche complémentaire II - 3 crédits	

L'inscription aux activités IGL 819 et IGL 824 nécessite l'approbation de la directrice ou du directeur de recherche. L'étudiante ou l'étudiant peut également choisir, pour au plus six crédits, des activités des sessions 5 ou 6 des baccalauréats du Département d'informatique qui n'ont pas déjà été créditées. L'étudiante ou l'étudiant, avec l'approbation de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des études supérieures du

Département, peut choisir des activités pédagogiques offertes dans un autre programme de 2° ou de 3° cycle de l'Université de Sherbrooke.

#### Au plus deux activités choisies parmi les suivantes - 0 à 6 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits	
IFT702	Planification en intelligence artificielle - 3 crédits	
IFT715	Interfaces personne-machine - 3 crédits	
IFT723	Sujets approfondis en bases de données - 3 crédits	
IFT744	Sujets approfondis en télématique - 3 crédits	
IFT789	Ontologies réalistes — fondements et utilisation - 3 crédits	
IFT799	Science des données - 3 crédits	
IFT870	Forage de données - 3 crédits	

# Cheminement de type cours

- 12 à 24 crédits d'activités pédagogiques à option du bloc 1
- 9 crédits d'activités à option du bloc 2
- 3 à 24 crédits d'activités pédagogiques à option du bloc 3
- 0 à 12 crédits d'activités pédagogiques à option du bloc 4

#### BLOC<sub>1</sub>

#### Activités pédagogiques à option - 12 à 24 crédits

Choisies parmi les activités suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
IFT723	Sujets approfondis en bases de données - 3 crédits
IFT785	Approches orientées objets - 3 crédits
IGL709	Sujets choisis en génie logiciel - 3 crédits
IGL710	Méthodes formelles en génie logiciel - 3 crédits
IGL711	Techniques et outils de développement - 3 crédits
IGL734	Méthodes formelles de spécification - 3 crédits
IGL752	Techniques de vérification et de validation - 3 crédits
IGL754	Gestion de projets - 3 crédits

#### BLOC 2

### Activités pédagogiques à option - 9 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
IGL850	Stage - 9 crédits OU
IGL855	Essai - 9 crédits

#### BLOC 3

### Activités pédagogiques à option - 3 à 24 crédits

Choisies parmi les activités suivantes :

Code de l'activité	
pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
IFT713	Systèmes répartis et multi-agents - 3 crédits
IFT715	Interfaces personne-machine - 3 crédits
IFT717	Applications Internet et mobilité - 3 crédits
IFT723	Sujets approfondis en bases de données - 3 crédits
IFT729	Conception de systèmes temps réel - 3 crédits
IFT744	Sujets approfondis en télématique - 3 crédits
IFT780	Réseaux neuronaux - 3 crédits
IFT789	Ontologies réalistes — fondements et utilisation - 3 crédits
IFT799	Science des données - 3 crédits
IFT870	Forage de données - 3 crédits
IGL784	Projet d'intégration et de recherche - 3 crédits
INF802	Planification et prévention en sécurité des TI - 3 crédits
INF803	Sécurité des systèmes - 3 crédits
INF804	Sécurité des logiciels - 3 crédits
INF805	Introduction aux attaques informatiques - 3 crédits
INF806	Système et réseau - 3 crédits
INF807	Criminalistique en sécurité des TI - 3 crédits
INF808	Réaction aux attaques et analyses des attaques - 3 crédits
INF809	Architecture de sécurité - 3 crédits

#### **BLOC 4**

### Activités pédagogiques à option - 0 à 12 crédits

Choisies parmi les activités suivantes :

Cardia da Darastada S	
Code de l'activité	
pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits	
IFT436	Algorithmes et structures de données - 3 crédits	
IFT585	Télématique - 3 crédits	
IFT606	Sécurité et cryptographie - 3 crédits	
IFT615	Intelligence artificielle - 3 crédits	
IFT630	Processus concurrents et parallélisme - 3 crédits	
IGE487	Modélisation de bases de données - 3 crédits	
IGE502	Systèmes d'information dans les entreprises - 3 crédits	
IGE511	Aspects informatiques du commerce électronique - 3 crédits	

#### ADMISSION ET EXIGENCES

#### LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Concentrations et cheminements	Trimestres d'admission			Lieux offerts		
	AUT	HIV	ÉTÉ	Sherbrooke	Longueuil	Ailleurs
Cheminement de type recherche	Oui	Oui	Oui	Oui		
Cheminement de type cours pour professionnels en exercice	Oui	Oui			Oui	
Cheminement de type cours en technologie de l'information pour professionnels en exercice	Oui	Oui			Oui	
Cheminement de type cours	Oui	Oui		Oui		

### Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2e cycle de l'Université (cf. Règlement des études)

### Condition(s) particulière(s)

CHEMINEMENT DE TYPE COURS POUR PROFESSIONNELS EN EXERCICE

Détenir un grade de 1er cycle en informatique, en informatique de gestion, en génie informatique, en génie logiciel ou tout autre diplôme jugé équivalent.

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Avoir un an d'expérience professionnelle en informatique (note : trois stages coopératifs sont considérés équivalents à un an d'expérience).

CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION POUR PROFESSIONNELS EN EXERCICE

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Avoir réussi deux cours de mathématiques de niveau universitaire et l'équivalent d'un premier cours de programmation générale d'un baccalauréat en informatique. Avoir deux ans d'expérience professionnelle en informatique.

#### CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en informatique, en informatique de gestion, en génie informatique, en génie logiciel ou tout autre diplôme jugé équivalent.

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

La candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur habilité accepte de superviser la recherche.

La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas aux conditions particulières d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au Règlement des études, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques d'appoint.

CHEMINEMENT DE TYPE COURS

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en informatique, en informatique de gestion, en génie informatique, en génie logiciel ou tout autre diplôme jugé équivalent.

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas aux conditions particulières d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques d'appoint.

#### **EXIGENCES D'ADMISSION**

CHEMINEMENT DE TYPE COURS POUR PROFESSIONNELS EN EXERCICE

CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION POUR PROFESSIONNELS EN EXERCICE

Se présenter à une entrevue d'admission.

### Document(s) requis pour l'admission

- · Tous les relevés de notes et diplômes universitaires
- Trois lettres de recommandation selon le formulaire Rapport confidentiel. Les répondantes et répondants doivent faire parvenir leur rapport
  par courriel à l'adresse indiquée sur le formulaire. Pour être jugés « valides », les rapports doivent être transmis d'une adresse courriel
  professionnelle. Aucune lettre en provenance d'adresses Gmail, Hotmail ou autres courriels personnels ne sera reconnue.
- Un curriculum vitæ

### Critère(s) de sélection

CHEMINEMENT DE TYPE COURS POUR PROFESSIONNELS EN EXERCICE

CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION POUR PROFESSIONNELS EN EXERCICE

La sélection des candidates et candidats se fait sur la base d'une liste d'excellence. Pour établir cette liste, la qualité du dossier scolaire et les résultats de l'entrevue d'admission sont pris en considération.

La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas aux conditions particulières d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques d'appoint.

### RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

CHEMINEMENT DE TYPE COURS POUR PROFESSIONNELS EN EXERCICE

CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION POUR PROFESSIONNELS EN EXERCICE

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE

Régime régulier à temps complet

Régime en partenariat à temps complet

CHEMINEMENT DE TYPE COURS

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

Régime en partenariat à temps complet

## **POURQUOI CE PROGRAMME**

### Ce qui distingue ce programme

Le programme de maîtrise en génie logiciel s'adresse aux personnes qui détiennent un diplôme de premier cycle en informatique ou dans une discipline connexe, et qui veulent poursuivre leur formation en acquérant des connaissances plus approfondies dans le domaine du génie logiciel.

La maîtrise permet quatre cheminements, dont trois de type cours et un de type recherche. Deux des cheminements de type cours sont dédiés aux professionnels en exercice pour leur permettre d'accéder aux fonctions de chargé de projet et incluent la réalisation d'un essai. Le cheminement de type recherche permet à l'étudiante ou l'étudiant de démontrer sa capacité à mener de manière autonome un projet de recherche, comptant pour plus de la moitié des crédits du programme, dans les domaines du génie logiciel, des bases de données ou de la sécurité.

#### Les forces du programme

 Corps professoral oeuvrant dans des domaines de pointe et se démarquant tant en enseignement qu'en recherche, sur la scène nationale et internationale.

• Environnement dynamique

### À propos des cheminements

Le programme permet quatre cheminements conduisant à des grades différents :

- Trois de type cours :
  - Un cheminement de type cours pour professionnels en exercice menant au grade de maître en génie logiciel (M.G.L.)
  - Un cheminement de type cours en technologies de l'information pour professionnels en exercice menant au grade de maître en technologies de l'information (M.T.I.)
  - Un cheminement de type cours menant au grade de maître ès sciences (M. SC.)
- Un de type recherche:
  - Un cheminement de type recherche menant au grade de maître ès sciences (M. Sc.)

#### LA RECHERCHE

#### Environnement de recherche

La recherche à la Faculté des sciences regroupe plus de 80 professeures et professeurs, près de 450 étudiantes et étudiants ainsi qu'une trentaine de professionnels. Elle s'appuie sur des infrastructures et équipements de recherche de première catégorie incluant la grappe d'ordinateurs Mammouth, capable d'effectuer 6888 milliards de multiplications par seconde grâce à ses 2024 processeurs. Il s'agit de l'une des capacités de calcul les plus puissantes au Canada.

Le Département d'informatique regroupe lui aussi de nombreux laboratoires et équipes de recherche. Plusieurs projets de recherche sont multidisciplinaires alors que d'autres impliquent des chercheurs en milieu industriel. Les principaux axes de recherche du Département comprennent la bio-informatique, la domotique intelligente, l'imagerie et médias numériques, l'intelligence artificielle, le laboratoire d'optimisation, l'informatique théorique ainsi que les systèmes et réseaux.

Les laboratoires et équipes de recherche du Département d'informatique

#### Financement et bourses

À la Faculté des sciences, 42 500 \$ en bourses, d'une valeur de 500 à

5 000 \$, ont été remis à des étudiantes et étudiants de cycles supérieurs par des entreprises et des regroupements variés.

De plus, des bourses sont offertes pour faciliter vos études aux cycles supérieurs :

- Répertoire des bourses de l'UdeS
- Pour doctorats en sciences, génie et médecine seulement : Bourses d'exemption pour candidatures internationales
- Autres possibilités de financement

#### Expertise du corps professoral

Répertoire des professeurs de l'UdeS

#### Regroupements de recherche

- Chaire de recherche du Canada en complexité biologique et informatique
- Autres regroupements de recherche de la Faculté des sciences
- Les laboratoires et équipes de recherche du Département d'informatique

Mémoires et thèses d'étudiantes et d'étudiants

Savoir UdeS

# INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

# CIR711 - Principes de rédaction I

### Sommaire

CYCLE

2e cycle

**CRÉDITS** 

1 crédit

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### Cible(s) de formation

Démontrer une maîtrise de la langue française. Rédiger des textes clairs et bien structurés.

#### Contenu

Qualité de la langue; clarté, lisibilité et efficacité des textes; précision du discours; ton et niveau de langage à utiliser; structuration des idées et des paragraphes; amélioration du style; outils d'aide à la rédaction; stratégies de rédaction en équipe.

### Équivalente(s)

**INF705** 

#### À NOTFR

Cours offert à compter du 1 septembre 2012.

# Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en génie logiciel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en technologies de l'information

Maîtrise en génie logiciel

# IFT436 - Algorithmes et structures de données

#### Sommaire

CYCLE

1er cycle

**CRÉDITS** 

3 crédits

#### **FACULTÉ/CENTRE**

Faculté des sciences

#### **RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL**

3-1-5

### Cible(s) de formation

Comprendre le rôle des structures de données et des stratégies de conception dans la création d'algorithmes. Déterminer la complexité de calcul d'algorithmes à l'aide d'outils mathématiques.

#### Contenu

Outils mathématiques pour l'analyse de complexité algorithmique : analyse combinatoire, séries géométriques et résolution d'équations de récurrence. Notations asymptotiques. Utilisation d'assertions. Stratégies de conception : force brute, gloutonne, inductive, diviser-pourrégner, programmation dynamique, recherche dans un espace d'états. Illustration des concepts avec des algorithmes variés.

### Préalable(s)

IFT339

#### **À NOTER**

Cours offert à compter du 1 septembre 2005.

# Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en informatique

Baccalauréat en informatique de gestion

Baccalauréat en sciences du multimédia et du ieu vidéo

Certificat en technologies de l'information

Maîtrise en génie logiciel

Maîtrise en informatique

# IFT585 - Télématique

### Sommaire

**CYCLE** 

1er cycle

**CRÉDITS** 

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté des sciences RÉPARTITION DE LA **CHARGE DE TRAVAIL** 

3-0-6

### Cible(s) de formation

Maîtriser les notions de base indispensables à l'étude des réseaux. Comprendre et maîtriser la terminologie et les différentes techniques de communication; comprendre et maîtriser les différents protocoles de communication de bas niveau.

#### Contenu

Concepts de réseau, d'architecture et de protocoles. Types de réseaux. Modèle de référence OSI de l'ISO. Transmission et codage des données, multiplexage et détection des erreurs. Contrôle du flux et des erreurs. Gestion de la congestion. Commutation et aiguillage inter-réseaux : aiguilleurs, ponts et passerelles. Protocoles Internet: IP, TCP, UDP. Étude du modèle

TCP/IP et de son évolution. Évaluation et configuration de réseaux.

#### Préalable(s)

(IFT159)

et

(IFT209 ou IMN119)

#### À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 1987.

# Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en informatique

Baccalauréat en informatique de gestion

Baccalauréat en sciences du multimédia et du jeu vidéo

Certificat en technologies de l'information

Maîtrise en génie logiciel

Maîtrise en informatique

# IFT606 - Sécurité et cryptographie

### Sommaire

**CYCLE** 

1er cycle

**CRÉDITS** 

3 crédits

**FACULTÉ/CENTRE** 

Faculté des sciences

RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

3-0-6

### Cible(s) de formation

Être capable d'évaluer et de gérer les risques et la sécurité d'un système informatique. Être capable de définir une politique de sécurité. Savoir comment assurer la confidentialité et l'intégrité des données. Connaître les divers types d'attaques et leurs parades.

USherbrooke.ca/admission

#### Contenu

Concepts de base de la sécurité informatique. Confidentialité. Authentification. Intégrité. Contrôle des accès. Cryptographie. Signature électronique. Certificats. Gestion de clés. Attaques et parades. Virus. Architectures. Coupe-feu. Réseaux virtuels privés. Politiques de sécurité. Méthodologies, normes et analyse de risques.

#### Préalable(s)

**MAT115** 

#### Concomitante(s)

**IFT585** 

#### À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2005.

# Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en informatique

Baccalauréat en informatique de gestion

Baccalauréat en sciences du multimédia et du jeu vidéo

Maîtrise en génie logiciel

Maîtrise en informatique

# IFT615 - Intelligence artificielle

### Sommaire

**CYCLE** 

1er cycle

**CRÉDITS** 

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté des sciences

RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

3-0-6

#### Cible(s) de formation

Connaître les fondements de l'intelligence

artificielle. Comprendre les caractéristiques et propriétés des techniques de base utilisées en intelligence artificielle. Savoir choisir et appliquer les différentes approches en fonction du problème à résoudre.

#### Contenu

Notions d'agent et d'environnement.
Recherche heuristique (A\*) et locale.
Raisonnement dans un jeu à deux
adversaires. Satisfaction de contraintes.
Logique de premier ordre. Réseaux bayésiens
(dynamiques) et processus de décision de
Markov. Apprentissage automatique
(perceptron, régression logistique et réseaux
de neurones artificiels). Apprentissage par
renforcement. Autres sujets d'intelligence
artificielle non couverts parmi les
précédents.

#### Préalable(s)

(IFT436)

et

(STT289 ou STT418)

#### **À NOTER**

Cours offert à compter du 1 septembre 1985.

# Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en informatique

Baccalauréat en informatique de gestion

Baccalauréat en sciences du multimédia et du jeu vidéo

Maîtrise en génie logiciel

Maîtrise en informatique

# IFT630 - Processus concurrents et parallélisme

### Sommaire

CYCLE

1er cycle

**CRÉDITS** 

3 crédits

#### **FACULTÉ/CENTRE**

Faculté des sciences

RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

3-0-6

#### Cible(s) de formation

Se familiariser avec les concepts de la programmation concurrente. Apprendre à résoudre des problèmes en se servant de la programmation concurrente.

#### Contenu

Approfondissement des concepts de processus et de fil d'exécution (*thread*). Synchronisation centralisée ou répartie : problématique, techniques et erreurs typiques. Communication pour systèmes centralisés et pour systèmes répartis : problématique et techniques de mise en œuvre. Architecture des systèmes de processus communicants (client/serveur, P2P, grappes, *grid*, ...). Coordination de processus.

#### Préalable(s)

Avoir obtenu 36.00 crédits

#### À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2005.

# Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en informatique

Baccalauréat en sciences du multimédia et du jeu vidéo

Maîtrise en génie logiciel

Maîtrise en informatique

# IFT702 - Planification en intelligence artificielle

### Sommaire

CYCLE

2e cycle

**CRÉDITS** 

3 crédits

USherbrooke.ca/admission

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des sciences

#### RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

3-0-6

#### Cible(s) de formation

Se familiariser avec les techniques courantes de planification en intelligence artificielle et approfondir certaines d'entre elles.

#### Contenu

Modèles couramment utilisés pour représenter les actions, les capteurs et les buts des agents intelligents afin de planifier des tâches, des comportements ou des trajectoires; algorithmes de utilisés pour résoudre ces modèles; exemples d'applications.

#### Préalable(s)

**IFT615** 

#### À NOTER

Cours offert à compter du 1 mai 2004.

#### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en informatique de gestion

Doctorat en informatique

Maîtrise en génie logiciel

Maîtrise en informatique

# IFT713 - Systèmes répartis et multi-agents

# Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des sciences

RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL 3-0-6

#### Cible(s) de formation

Maîtriser la conception, la mise en œuvre et le déploiement d'applications réparties. Être capable d'utiliser les architectures réparties pour construire des systèmes multi-agents.

#### Contenu

Architectures de systèmes répartis.
Intergiciel. Invocation de méthodes à distance. Services de noms. Services de découverte. Réseautage spontané.
Déploiement. Gestion répartie d'information. Transactions réparties. Fiabilité. Systèmes multi-agents. Agents mobiles. Intelligence artificielle distribuée. Informatique autonome.

#### À NOTER

Cours offert à compter du 1 janvier 2015.

# Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en informatique Maîtrise en génie logiciel Maîtrise en informatique

# IFT715 - Interfaces personne-machine

# Sommaire

**CYCLE** 

2e cycle

**CRÉDITS** 

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des sciences

RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

3-0-6

### Cible(s) de formation

Connaître la problématique et l'importance des interfaces dans les applications; concevoir, analyser et construire une interface de qualité appropriée.

#### Contenu

Architecture générale des interfaces.

Modèles cognitifs pour l'interaction
personne-machine. Modélisation des
utilisateurs: les systèmes de traitement
d'information, les processus de
communication basés sur des modèles, les
processus de communication basés sur les
connaissances. Processus de développement
d'une interface: analyse, spécification et
implantation. Évaluation: critères et qualités
des interfaces. Outils pour le développement
d'une interface. Intégration de l'information
multisource: graphique, à deux et à trois
dimensions, audio, vidéo. Les normes dans
les interfaces personne-machine.

#### À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 1996.

# Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en informatique Maîtrise en génie logiciel Maîtrise en informatique

# IFT717 - Applications

Internet et mobilité

# Sommaire

**CYCLE** 

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté des sciences

RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

3-0-6

#### Cible(s) de formation

Maîtriser la conception, la mise en œuvre et le déploiement de systèmes d'information à grande échelle comme des sites commerciaux ou des applications impliquant des usagers en mobilité. Maîtriser la

USherbrooke.ca/admission

conception, la mise en œuvre et le déploiement de systèmes informatiques ubiquitaires.

#### Contenu

Techniques avancées, architectures et méthodes de déploiement. Programmation client-serveur. Gestion de l'information. Structuration des échanges. Session et persistance. Personnalisation et profils. Gestion de la charge. Robustesse. Sécurité. Accès multimodal: son, texte, image, vidéo. Accès multicanal: PC, téléphone cellulaire, tablette, assistant personnel. Qualité de service. Réseaux et applications mobiles. Étude de cas. Réseaux de capteurs. Informatique ubiquitaire et sensibilité au contexte.

#### À NOTER

Cours offert à compter du 1 janvier 2015.

# Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en informatique Maîtrise en génie logiciel Maîtrise en informatique

# IFT723 - Sujets approfondis en bases de données

### Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

**FACULTÉ/CENTRE**Faculté des sciences

RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

3-0-6

#### Cible(s) de formation

Reconnaître les activités et les problèmes de la modélisation des données dans le contexte des bases de données; reconnaître les problèmes de recherche fondamentaux dans le domaine des bases de données.

#### Contenu

Analyse de différents modèles de données (réseau, relationnel, sémantique, etc.). Concepts fondamentaux: structures, contraintes, opérations. Conception des bases de données centralisées et distribuées. Étapes de la conception, modélisation conceptuelle, implantation, administration des bases de données (DBA). Répartition et allocation des données, concurrence, intégrité et recouvrement. Orientations futures: les machines BD (database machines), les systèmes de gestion des systèmes de bases de données intelligentes, les bases de données orientées objets telles que Object Store, O2 et Versant, ainsi que les bases de données déductives.

#### À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 1987.

# Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en informatique Maîtrise en génie logiciel Maîtrise en informatique

# IFT729 - Conception de systèmes temps réel

# Sommaire

CYCLE

2e cycle

**CRÉDITS** 

3 crédits

**FACULTÉ/CENTRE** 

Faculté des sciences

RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

3-0-6

#### Cible(s) de formation

Connaître et repérer les problèmes inhérents au développement de systèmes temps réel; connaître et appliquer le traitement du temps au niveau des systèmes informatiques; spécifier, concevoir, programmer et vérifier des systèmes temps réel.

#### Contenu

Types de systèmes temps réel. Représentation du temps, contraintes de temps, horloge, synchronisation d'horloges. Formalismes utilisés dans la spécification de systèmes temps réel : machines à états, statecharts, réseaux de Petri, Grafcet. Approche axiomatique de spécification de contraintes temporelles. Architecture des systèmes temps réel. Acquisition et traitement de l'information en temps réel. Modèles utilisés dans la conception de systèmes temps réel : modèles basés sur les évènements, modèles basés sur les graphes. modèles des tâches, modèles des processus, modèles du contrôle. Programmation d'applications. Approfondissement de certains sujets par des lectures supplémentaires.

#### **À NOTER**

Cours offert à compter du 1 septembre 1996.

#### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en informatique Maîtrise en génie logiciel Maîtrise en informatique

# IFT744 - Sujets approfondis en télématique

#### Sommaire **CYCLE**

2e cycle

**CRÉDITS** 

3 crédits

**FACULTÉ/CENTRE** 

Faculté des sciences

**RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL** 

USherbrooke.ca/admission

3-0-6

### Cible(s) de formation

Connaître de façon approfondie les protocoles; connaître et apprécier le niveau actuel de la recherche en télécommunications.

#### Contenu

Modèle de référence de l'ISO. Architecture TCP/IP. Interconnexion des réseaux (IP). Couche transport: ISOTP, TCP, UDP. Couche session. Couche présentation. Couche application: ACSE, ROSE, CCR, VT, FTAM, MOTIS, Telnet, FTP, SMTP. Aspects système: DNS, X.500. Spécification, vérification et implantation de protocoles. Langages de spécification formelle : ASN.1, SDL, Estelle, Lotos. Tests de conformité et séquences de tests. Gestion des réseaux : CMIP, SNMP.

#### À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 1987.

#### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en informatique Maîtrise en génie logiciel Maîtrise en informatique

# IFT780 - Réseaux neuronaux

# Sommaire

**CYCLE** 

2e cycle

**CRÉDITS** 

3 crédits

**FACULTÉ/CENTRE** 

Faculté des sciences **RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL** 

### Cible(s) de formation

Connaître et comprendre plusieurs types de

réseaux de neurones. Savoir les implanter, les entraîner et analyser leur performance. Savoir lire, comprendre, synthétiser et présenter des travaux d'articles scientifiques sur les réseaux de neurones. Pouvoir reproduire les résultats d'un article scientifique ou concevoir un nouveau réseau de neurones puis évaluer sa performance.

#### Contenu

Apprentissage supervisé par réseaux de neurones: classification et régression avec réseaux à propagation avant et prédiction de cibles. Réseaux de neurones classiques : perceptron multicouches et régression logistique. Réseaux à convolution et architectures profondes (deep learning) modernes: VGG, InceptionNet, ResNet, UNet, etc. Applications à l'imagerie : reconnaissance, segmentation, localisation, transfert de style, etc. Réseaux de neurones récurrents et applications à l'analyse de texte. Modèles génératifs adversaires et réseaux de neurones non supervisés : autoencodeurs et auto-encodeurs variationnels. Bonnes pratiques: transfert d'entraînement, augmentation de données, normalisation, méthodes d'entraînement modernes, visualisation. Concepts avancés: modèles d'attention, autoML, compression, convolution dilatées.

# Équivalente(s)

**IFT725** 

#### **A NOTER**

Cours offert à compter du 15 avril 2020.

#### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en informatique Maîtrise en génie logiciel Maîtrise en informatique

# IFT785 - Approches orientées objets

### Sommaire CYCLE

2e cycle

#### **CRÉDITS**

3 crédits

#### **FACULTÉ/CENTRE**

Faculté des sciences

RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

3-0-6

#### Cible(s) de formation

Connaître les concepts des approches orientées objets; concevoir le développement de systèmes informatiques dans une optique orientée objets; comparer des méthodes et outils orientés objets afin de pouvoir choisir ceux qui conviennent le mieux dans le développement de systèmes particuliers.

#### Contenu

Concepts de base : objet, acteur, agent, classe, message, héritage, délégation, instanciation, clonage, spécialisation, différenciation, classe abstraite, généricité, polymorphisme, persistance. Méthodes d'analyse et de conception orientées objets, comme OOD, HOOD, OMT, OOSE, OOAD et RDD. Langages orientés objets, tels que Smalltalk, C++, Eiffel, CLOS, ABCL. Outils pour le développement orienté objets.

#### À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 1996.

# Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en informatique Maîtrise en génie logiciel

Maîtrise en informatique

# IFT789 - Ontologies réalistes — fondements et utilisation

### Sommaire

**CYCLE** 

2e cycle

**CRÉDITS** 

USherbrooke.ca/admission

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des sciences

### Cible(s) de formation

Mettre en pratique les bases logiques, philosophiques et informatiques de l'ontologie appliquée; construire une ontologie réaliste d'un domaine limité; collaborer efficacement avec des spécialistes d'autres domaines que le sien lors de l'élaboration d'une ontologie appliquée.

#### Contenu

Capacités, limites et problèmes des modèles conceptuels informatiques (entitéassociation, objet et relationnel). Ontologie philosophique et ontologie appliquée. Ontologie appliquée et interopérabilité des données. Réalisme et nominalisme. Méthode réaliste en construction d'ontologie. Falsifiabilité des ontologies, perspectives 3D/4D, granularité de l'information. Ontologies de domaine, de haut-niveau, de niveau intermédiaire et d'application. Erreurs fréquentes dans des modèles d'information courants; résolution par la méthode réaliste. Techniques du web sémantique. Présentation de quelques outils représentatifs. Présentation de quelques ontologies de haut niveau représentatives. Étude détaillée d'une ontologie réaliste de haut niveau (continuant, occurrent, qualité, entités réalisables, etc.). Principe d'orthogonalité. Analyse logique des relations de tout à partie (méréologie). Règles de construction (règles formelles, bonnes pratiques, usages et astuces). Langages d'interrogation représentatifs. Logique de description et raisonnement (logique de proposition, logique de premier ordre; décidabilité, raisonneurs, classification, algorithmes et complexité). Comparaison avec un langage de spécification.

#### À NOTER

Cours offert à compter du 24 août 2018.

# Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en génie logiciel Maîtrise en informatique

# IFT799 - Science des données

#### Sommaire

**CYCLE** 

2e cycle

**CRÉDITS** 

3 crédits

#### **FACULTÉ/CENTRE**

Faculté des sciences

#### Cible(s) de formation

Comprendre et maîtriser des théories et méthodes de base pour la science des données.

#### Contenu

Inférence statistique : procédures statistiques fondamentales, estimation des paramètres d'un modèle, tests des hypothèses liées aux caractéristiques structurelles d'un modèle, intervalle de confiance pour les paramètres de modèle. Techniques de forage de données : analyse exploratoire des données, prétraitement, visualisation, recherche et extraction des règles d'association, classification et prédiction, analyse de regroupement. Recherche d'information : principe, concepts de base, indexation, engins de recherche. Applications dans divers domaines tels que la santé, l'intelligence d'affaires, les réseaux sociaux et la finance.

#### À NOTER

Cours offert à compter du 15 décembre 2018.

# Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en génie logiciel Maîtrise en informatique

# IFT870 - Forage de

### données

### Sommaire

**CYCLE** 

2e cycle

**CRÉDITS** 

3 crédits

**FACULTÉ/CENTRE** 

Faculté des sciences

#### Cible(s) de formation

Apprendre les concepts et les techniques de base pour l'entrepôt et le forage de données. Comprendre le rôle du forage dans la réalisation d'un entrepôt de données. Acquérir des habiletés pour développer des systèmes de forage. Appliquer ces concepts et techniques pour la résolution de problèmes.

#### Contenu

Entrepôts de données et technologie pour le forage : caractéristiques et architecture, métadonnées, modèles multidimensionnels, démarche de construction d'un entrepôt. Processus de forage. Techniques de forage : caractérisation du forage descriptif versus prédictif, prétraitement de données, recherche et extraction des règles d'association, méthodes pour la classification et la prédiction, analyse de faisceaux, évaluation de résultats.

#### À NOTER

Cours offert à compter du 15 décembre 2018.

#### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en génie logiciel Maîtrise en informatique

# IGE487 - Modélisation de bases de données

# Sommaire

**CYCLE** 

1er cycle

USherbrooke.ca/admission

#### **CRÉDITS**

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des sciences

RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

3-0-6

#### Cible(s) de formation

Connaître les principes fondamentaux sousjacents aux bases de données. Connaître les concepts de recherche d'information.

#### Contenu

Base de données orientée objets. Notations ODL, OQL, UML. Traduction d'un modèle orienté objet en un modèle relationnel. Modèle relationnel objet et relationnel étendu. Algèbre relationnelle. Transactions. Contrôle de la concurrence. Recouvrement. Optimisation des requêtes. Conception d'une base de données distribuée. Entrepôts et forage de données.

#### Préalable(s)

IFT287

### Équivalente(s)

IFT487

#### À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2007.

# Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en informatique

Baccalauréat en informatique de gestion

Maîtrise en génie logiciel

Maîtrise en informatique

# IGE502 - Systèmes d'information dans les entreprises

# Sommaire

1er cycle

#### **CRÉDITS**

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des sciences

#### RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

3-1-5

#### Cible(s) de formation

Connaître les avantages et les composantes principales d'un PGI (ERP). Comprendre les modules d'un PGI. Connaître les étapes de l'implantation d'un PGI. Être capable de prévoir les ressources requises. Créer un échéancier réaliste pour le déploiement d'un PGI. Connaître la gestion de la sécurité informatique dans un PGI.

#### Contenu

Historique et définitions : composantes d'un PGI et avantages; études de cas : SAP et R/3; adaptation. Sélection d'un PGI, d'un chef de projet, des autres ressources; justificatifs. Implantation : paramétrage, conversion de données, tests, outils de suivi, échéancier. Formation et support postimplantation.

### Préalable(s)

Avoir obtenu 45.00 crédits

# Équivalente(s)

IFT502

#### **À NOTER**

Cours offert à compter du 1 septembre 2007.

# Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en informatique

Baccalauréat en informatique de gestion

Maîtrise en génie logiciel

Maîtrise en informatique

# IGE511 - Aspects

# informatiques du commerce électronique

### Sommaire

**CYCLE** 

1er cycle

**CRÉDITS** 

3 crédits

**FACULTÉ/CENTRE** 

Faculté des sciences

RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

3-0-6

#### Cible(s) de formation

Connaître tous les concepts associés au commerce électronique. Connaître la problématique reliée à leur mise en place. Analyser, choisir et mettre en œuvre diverses solutions de commerce électronique.

#### Contenu

Importance du commerce électronique dans les organisations et l'économie. Approches B2B et B2C. Intranet et extranet. Stratégies de marketing et comportement du consommateur en lien avec le commerce électronique. Exigences particulières en matière de contrats, de sécurité et de confidentialité. Processus de développement et de gestion de projets propres au commerce électronique. Utilisation de diverses technologies contributives (SET, SOAP, Web 2,0, etc.)

#### Concomitante(s)

IFT606

#### **À NOTER**

Cours offert à compter du 1 septembre 2007.

# Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en informatique

Baccalauréat en informatique de gestion

Maîtrise en génie logiciel

Maîtrise en informatique

USherbrooke.ca/admission

# IGL709 - Sujets choisis en génie logiciel

#### Sommaire

CYCLE

2e cycle

**CRÉDITS** 

3 crédits

**FACULTÉ/CENTRE** 

Faculté des sciences

RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

3-0-6

#### Cible(s) de formation

Approfondir un sujet choisi en génie logiciel afin de bien le maitriser.

#### À NOTER

Cours offert à compter du 1 janvier 2015.

# Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en génie logiciel

Maîtrise en informatique

# IGL710 - Méthodes formelles en génie logiciel

### Sommaire

**CYCLE** 

2e cycle

**CRÉDITS** 

3 crédits

**FACULTÉ/CENTRE** 

Faculté des sciences

RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

3-0-6

#### Cible(s) de formation

Connaître et utiliser les méthodes formelles de spécification, de validation et de vérification.

#### Contenu

Rappels mathématiques. Spécification à base de modèles. Algèbre de processus. Techniques de vérification: analyse formelle des spécifications, correction et preuve de spécifications, preuve de correction d'une implémentation, vérification par exploitation de l'espace d'états (*model checking*). Techniques de validation: exécution de spécifications formelles, prototypage.

#### À NOTER

Cours offert à compter du 1 janvier 2015.

# Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en génie logiciel

Maîtrise en informatique

# IGL711 - Techniques et outils de développement

### Sommaire

CYCLE

2e cycle

**CRÉDITS** 

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des sciences

RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

3-2-4

### Cible(s) de formation

Planifier l'utilisation des principaux outils de développement et les utiliser dans le cadre de projets de grande envergure.

#### Contenu

Gestion des versions. Techniques de conception de tests et d'essais. Gestion des

anomalies: planification, gestion, techniques et outils. Gestion des configurations: planification, gestion, techniques et outils. Tests combinatoires. Automatisation des essais: planification, gestion, techniques et outils.

#### À NOTER

Cours offert à compter du 1 janvier 2015.

# Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en génie logiciel Maîtrise en informatique

# IGL734 - Méthodes formelles de spécification

### Sommaire

**CYCLE** 

2e cycle

**CRÉDITS** 

3 crédits

#### **FACULTÉ/CENTRE**

Faculté des sciences

#### RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

3-0-6

### Cible(s) de formation

Connaitre et comparer les grandes familles de méthodes de spécification formelle (orientées état, orientées évènement, algébriques, hybrides) et les techniques de preuve associées.

#### Contenu

Bref rappel des outils mathématiques (théorie des ensembles, logique des prédicats du premier ordre, logiques temporelles). Étude de diverses méthodes orientées état, orientées évènement, algébriques et hybrides. Sémantique des langages de spécification formelle (dénotationnelle, opérationnelle, axiomatique, algébrique). Raffinement.

Prelive de propriétés. Transformation de spécifications d'une famille à une autre. Génération de tests à partir de spécifications formelles. Étude de prouveurs de théorème.

#### À NOTER

Cours offert à compter du 1 janvier 2015.

# Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en informatique

Maîtrise en génie logiciel

# IGL752 - Techniques de vérification et de validation

### Sommaire

**CYCLE** 

2e cycle

#### **CRÉDITS**

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des sciences

#### RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

3-0-6

### Cible(s) de formation

Connaître les principales approches utilisées dans les techniques de vérification et de validation.

#### Contenu

Rappel sur la logique des prédicats et les logiques temporelles. Principales classes de propriétés formelles des spécifications de systèmes. Système de transition. Automate de Büchi. Vérification de formules LTL. Vérification de formules CTL. Équivalence et abstraction. Réduction par ordre partiel. Vérification de propriétés sur des automates temporisés. Systèmes probabilistes. Étude de différents outils de vérification.

Cours offert à compter du 1 janvier 2015.

# Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en informatique Maîtrise en génie logiciel

# IGL754 - Gestion de projets

# Sommaire

**CYCLE** 

2e cycle

#### **CRÉDITS**

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des sciences

#### RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

3-1-5

### Cible(s) de formation

Gérer et coordonner des projets de développement de logiciel d'envergure moyenne impliquant plusieurs ressources. Définir, mesurer et améliorer des processus logiciels. Gérer la qualité des produits logiciels.

#### Contenu

Processus et modèles de développement logiciel. Plan de projet. Organisation d'une équipe de projet. Diagrammes de Gantt et de PERT. Chemin critique. Mesure et estimation de la taille d'un logiciel (LOC, FP, COSMIC-FFP). Construction de modèles d'estimation de l'effort et estimation des échéanciers. Gestion des réunions de projet et des problématiques. Amélioration de processus basée sur la mesure. Gestion des configurations. Revue de produits. Vérification, mesures de qualité, gestion de la qualité du logiciel. Présentation des normes ISO et IEEE. Notions de gestion de portefeuilles de projet.

#### À NOTER

Cours offert à compter du 1 janvier 2015.

# Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en génie logiciel

Maîtrise en informatique

# IGL784 - Projet d'intégration et de recherche

#### Sommaire

CYCLE

2e cycle

**CRÉDITS** 

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté des sciences

RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

0 - 0 - 9

# Cible(s) de formation

S'initier à la R et D dans le domaine du génie logiciel, développer son aptitude à communiquer; démontrer sa capacité de réaliser un projet en génie logiciel de façon autonome et de le présenter sous une forme écrite et orale; parfaire son autonomie d'apprentissage : intégrer les connaissances acquises à de nouvelles connaissances.

#### Contenu

Projet choisi en fonction des objectifs précités et réalisé sous la direction d'une professeure ou d'un professeur du Département. Le cas échéant, le projet exigera l'intégration de l'étudiante ou de l'étudiant dans un laboratoire de recherche du Département. Gestion de projet; analyse de performance; techniques de mise au point; analyse des besoins, impact social; traitement de problématiques en fonction du secteur d'activités.

### USherbrooke.ca/admission

#### À NOTER

Cours offert à compter du 1 mai 2016.

# Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en génie logiciel

# IGL809 - Activités de recherche I

### Sommaire

**CYCLE** 

2e cycle

**CRÉDITS** 

8 crédits

**FACULTÉ/CENTRE** 

Faculté des sciences

#### Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des premières étapes de la démarche scientifique.

#### Contenu

Recherche bibliographique permettant de situer son projet de recherche par rapport aux recherches existantes; définition d'une problématique de recherche; détermination des hypothèses de travail; élaboration de la méthodologie à être utilisée; élaboration d'un plan de travail. Au terme de cette activité, dépôt d'un plan détaillé de sa Activités de recherche ou d'un plan preliminaire qui sera complementaire / complète durant les

#### À NOTER

Cours offert à compter du 1 mai 2015.

# Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en génie logiciel

# IGL819 - Activités de recherche complémentaire I

### Sommaire

**CYCLE** 

2e cycle

**CRÉDITS** 

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté des sciences

#### Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des étapes intermédiaires de la démarche scientifique.

#### Contenu

Élaboration du plan préliminaire de la recherche résultant des *Activités de recherche I*, en précisant davantage la problématique de recherche, les hypothèses de travail ou la méthodologie. Description détaillée des travaux à effectuer qui permettront de mener le projet à terme dans le cadre des *Activités de recherche II* ou, au besoin, de compléter les travaux dans le cadre des *Activités de recherche complémentaire II*.

#### À NOTER

Cours offert à compter du 1 mai 2015.

# Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en génie logiciel

# IGL822 - Présentation des résultats de recherche

### Sommaire

CYCLE

2e cycle

**CRÉDITS** 

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des sciences

### Cible(s) de formation

Présenter et vulgariser des résultats des travaux de recherche scientifique.

#### Contenu

Présentation des résultats des travaux de recherche de maîtrise lors d'une journée de recherche organisée par le Département d'informatique.

#### À NOTER

Cours offert à compter du 1 mai 2015.

# Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en génie logiciel

# IGL823 - Activités de recherche II

#### Sommaire

**CYCLE** 

2e cycle

**CRÉDITS** 

8 crédits

**FACULTÉ/CENTRE** 

Faculté des sciences

#### Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie de recherche et le plan de travail résultant des *Activités de recherche I* ou des *Activités de recherche complémentaire I*.

#### Contenu

Poursuite de la démarche scientifique en mettant en pratique le plan détaillé résultant des *Activités de recherche I* ou des *Activités de recherche complémentaire I*. Au terme de l'activité, rédaction de son mémoire ou achèvement de sa démarche scientifique dans le cadre des *Activités de recherche* 

complémentaire II.

#### À NOTER

Cours offert à compter du 1 mai 2015.

# Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en génie logiciel

# IGL824 - Activités de recherche complémentaire II

### Sommaire

**CYCLE** 

2e cycle

**CRÉDITS** 

3 crédits

#### **FACULTÉ/CENTRE**

Faculté des sciences

### Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des dernières étapes de la démarche scientifique.

#### Contenu

Poursuité du projet de recherche résultant des , selon les besoins. Au terme de l'activité, rédaction de son mémoire.

#### À NOTER

Cours offert à compter du 1 mai 2015.

# Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en génie logiciel

## IGL849 - Mémoire

#### Sommaire

**CYCLE** 

2e cycle

**CRÉDITS** 

11 crédits

#### **FACULTÉ/CENTRE**

Faculté des sciences

#### Cible(s) de formation

Rédiger un mémoire de maîtrise dans une langue de qualité, conformément aux règles de l'Université.

#### Contenu

Rédaction d'un mémoire décrivant les résultats obtenus au cours d'activités de recherche et démontrant l'acquisition d'aptitudes à poser un problème, à en faire l'analyse et à proposer des solutions appropriées. Utilisation d'un outil de mise en page selon les règles de présentation établies.

#### À NOTER

Cours offert à compter du 1 janvier 2009.

# Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en génie logiciel

### IGL850 - Stage

### Sommaire

**CYCLE** 

2e cycle

**CRÉDITS** 

9 crédits

#### **FACULTÉ/CENTRE**

Faculté des sciences

### Cible(s) de formation

Expérimenter et appliquer dans une perspective analytique en milieu de travail les connaissances acquises lors de la formation théorique. S'initier aux méthodes de travail d'un organisme public ou d'une

entreprise privée. Démontrer sa compétence à rédiger un rapport de stage respectant les exigences de la rédaction technique en milieu de travail ou de la recherche scientifique.

#### Contenu

Réalisation d'un stage dans le domaine du génie logiciel afin de s'initier aux méthodes de travail de l'entreprise et à sa culture organisationnelle et de participer à ses activités à titre de professionnelle ou professionnel hautement qualifié. Rédaction d'un rapport de stage faisant état du cadre de travail, des résultats émanant du stage et faisant une analyse critique du travail réalisé. Travail fait sous la supervision d'une personne responsable de stage.

#### Préalable(s)

Avoir obtenu 18.00 crédits

#### À NOTER

Cours offert à compter du 1 mai 2016.

# Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en génie logiciel

#### IGL855 - Essai

### Sommaire

**CYCLE** 

2e cycle

**CRÉDITS** 

9 crédits

**FACULTÉ/CENTRE** 

Faculté des sciences

### Cible(s) de formation

Réaliser un exposé écrit sur un sujet ayant fait l'objet d'une étude personnelle; faire état de son aptitude à traiter systématiquement d'un sujet pertinent au domaine du génie logiciel.

#### Contenu

Rédaction d'un essai dans le domaine du génie logiciel dont le contenu peut varier

USherbrooke.ca/admission

selon le sujet traité. L'essai comprend un survol critique des sources et références pertinentes, une analyse théorique et critique appropriée au sujet, une synthèse ainsi que la transmission des connaissances et des conclusions d'une façon intégrée et complète. Utilisation d'un outil de mise en page selon les règles de présentation établies.

#### Préalable(s)

Avoir obtenu 27.00 crédits

#### À NOTER

Cours offert à compter du 1 mai 2016.

# Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en génie logiciel

# INF715 - Interfaces personne-machine

### Sommaire

CYCLE

2e cycle

**CRÉDITS** 

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté des sciences

RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

3-0-6

### Cible(s) de formation

Connaître la problématique et l'importance des interfaces dans les applications; concevoir, analyser et construire une interface de qualité appropriée.

#### Contenu

Architecture générale des interfaces.

Modèles cognitifs d'interaction personnemachine. Modélisation des utilisateurs:
systèmes de traitement d'information,
processus de communication basés sur des
modèles, processus de communication basés
sur les connaissances. Processus de

développement d'une interface : analyse, spécification et implantation. Évaluation : critères et qualités des interfaces. Intégration de l'information multisource : graphisme 2D et 3D, audio, vidéo. Normes applicables. Outils idoines.

#### À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2006.

# Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en génie logiciel Maîtrise en informatique

# INF721 - Mesures et indicateurs du génie logiciel

#### Sommaire

**CYCLE** 

2e cycle

**CRÉDITS** 

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté des sciences

RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

3-0-6

### Cible(s) de formation

Décrire, classer, comparer et savoir utiliser les mesures et les indicateurs classiques du génie logiciel. Justifier et planifier l'utilisation d'indicateurs et pouvoir anticiper les principaux problèmes potentiels reliés à leur exploitation.

#### Contenu

Mesures et indicateurs dans le cycle de vie des systèmes informatiques; mesures et indicateurs de développement, de conception et d'analyse. Mesures et modèles de fiabilité. Cadre expérimental. Micro et macromodèles. Évaluation de modèles. Automatisation et exploitation des mesures : estimation et contrôle des projets, assurance qualité, mesure de la productivité.

#### À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2006.

# Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en génie logiciel

Maîtrise en génie logiciel

Maîtrise en informatique

# INF727 - Analyse des besoins en TI

### Sommaire

**CYCLE** 

2e cycle

**CRÉDITS** 

3 crédits

#### **FACULTÉ/CENTRE**

Faculté des sciences

#### Cible(s) de formation

Développer ses habiletés en analyse de besoins dans un contexte lié aux technologies de l'information et où on doit présenter des solutions TI.

#### Contenu

Vocabulaire TI d'analyse de besoins (en français et en anglais), élaboration d'analyses de besoins TI à l'aide d'outils et de méthodes reconnus par le marché des TI tels que ceux proposés par l'IIBA (International Institute of Business Analysis). Présentation des solutions TI selon les standards de l'industrie. Exploitation des cas d'utilisations.

#### **A NOTER**

Cours offert à compter du 1 janvier 2012.

# Programmes offrant cette USherbrooke.ca/admission

# activité pédagogique (cours)

Maîtrise en génie logiciel

Microprogramme de 2e cycle en actualisation des compétences en technologies de l'information

# INF731 - Programmation orientée objet

#### Sommaire

CYCLE

2e cycle

**CRÉDITS** 

3 crédits

**FACULTÉ/CENTRE** 

Faculté des sciences

RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

3-0-6

### Cible(s) de formation

Reconnaître les problèmes qui se prêtent à une solution orientée objet (OO), apprécier les avantages de cette solution, analyser un problème concret dans cette optique et le résoudre complètement en respectant les standards; considérer la performance, produire une hiérarchie de classes, généraliser par polymorphismes et travailler dans un contexte impliquant plusieurs intervenants.

#### Contenu

Historique et fondements du modèle OO. Bases du C#. Classes et instances. Constructeur, destructeur. Méthodes, attributs. Encapsulation. Surcharge d'opérateurs. Héritage simple. Gestion de la mémoire. Abstraction. Méthodes virtuelles et polymorphismes. Considérations de design. Mise en pratique des concepts dans le cadre de travaux de développement.

### Concomitante(s)

**INF736** 

#### À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2006.

# Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en technologies de l'information

Maîtrise en génie logiciel

Maîtrise en informatique

# INF732 - Bases de données

### Sommaire

**CYCLE** 

2e cycle

**CRÉDITS** 

3 crédits

**FACULTÉ/CENTRE** 

Faculté des sciences

RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

3-0-6

### Cible(s) de formation

Comprendre les concepts sous-jacents à l'environnement de données de l'entreprise et à leur organisation; être capable d'appliquer les techniques de modélisation des données dans le respect des processus de l'entreprise; être capable de construire et d'exploiter une base de données (BD) avec un langage de 4° génération SQL.

#### Contenu

Le concept de BD situé dans le contexte du modèle d'affaires de l'entreprise. Attributs des données et facteurs critiques de succès. Dictionnaires de données. Processus de modélisation et mise en pratique. Construction des systèmes de gestion de bases de données (SGBD). Langage SQL. Réalisation des travaux par l'exécution de tâches types à un administrateur de base de données.

#### À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2006.

# Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en technologies de l'information

Maîtrise en génie logiciel

Maîtrise en informatique

de 2e cycle en génie logiciel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en technologies de l'information

Maîtrise en génie logiciel

Maîtrise en informatique

# (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en génie logiciel

Maîtrise en génie logiciel

Maîtrise en informatique

# INF733 - Processus logiciels et gestion des TI

### Sommaire

**CYCLE** 

2e cycle

**CRÉDITS** 

3 crédits

**FACULTÉ/CENTRE** 

Faculté des sciences

RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

3-0-6

### Cible(s) de formation

Comprendre et appliquer les concepts reliés à la qualité et à l'efficacité dans un environnement de TI; gérer efficacement la livraison de systèmes et la prestation des services en TI.

#### Contenu

Approche par processus, amélioration continue, modèles et normes internationales, facteurs influençant la qualité et l'efficacité, culture organisationnelle, cycle de vie et cycle de développement. Système qualité. Gestion des services et activités de soutien, gestion de l'infrastructure, gestion du portefeuille d'applications. Approches d'affaires et stratégie. Modèles de maturité et capacité en développement de logiciel.

#### À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2006.

# Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées USherbrooke.ca/admission

# INF734 - Méthodes formelles de spécification

#### Sommaire

CYCLE

2e cycle

**CRÉDITS** 

3 crédits

**FACULTÉ/CENTRE** 

Faculté des sciences

RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

3-0-6

## Cible(s) de formation

Savoir utiliser les notations formelles; lire et comprendre des spécifications formelles; choisir entre différentes méthodes formelles de spécification; utiliser des méthodes formelles pour spécifier des systèmes et analyser les propriétés d'un système.

#### Contenu

Rappel des outils mathématiques utilisés dans la spécification formelle des systèmes. Logiques temporelles. Réseaux de Petri. Langages formels de spécification de systèmes: CSP, VDM, Z, Telos, Larch, OBJ, EB3. Modélisation et spécification formelle des systèmes. Études de cas et puissance d'expression. Transformation de spécifications. Analyse des propriétés des spécifications.

#### À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2006.

# Programmes offrant cette activité pédagogique

# INF735 - Entrepôt et forage de données

#### Sommaire

CYCLE

2e cycle

**CRÉDITS** 

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté des sciences

RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

3-0-6

### Cible(s) de formation

Comprendre les concepts sous-jacents à la réalisation d'un entrepôt de données.
Comprendre les concepts sous-jacents au forage de données et le rôle du forage dans la réalisation d'un entrepôt de donfées.
Realisepan entrepôt de données (
प्रवित्वार्धिक्षित्वuer des techniques de forage ().

#### Contenu

Définitions et liens avec le contexte d'affaires d'une entreprise. Revue des enjeux et définition des besoins. Caractéristiques et architecture d'un entrepôt. Métadonnées. Modèles multidimensionnels. Schémas. Démarche de construction d'un entrepôt. Caractéristique du forage. Modèles et algorithmes. Processus de forage. Limitations, défis et outils du forage. Choix des éléments constitutifs.

#### À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2006.

# Programmes offrant cette activité pédagogique

### (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en génie logiciel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en technologies de l'information

Maîtrise en génie logiciel

Maîtrise en informatique

# INF736 - Modèle de connaissance et évolution en TI

### Sommaire

**CYCLE** 

2e cycle

**CRÉDITS** 

2 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des sciences

### Cible(s) de formation

Acquérir une vision d'ensemble du domaine des TI dans le contexte historique et évolutif de notre société; effectuer un survol des problématiques propres à ce secteur d'activités de même que des défis inhérents à la gestion de projets de TI.

#### Contenu

Domaines et applications des TI. Transformation du travail versus évolution des TI. Notions de systèmes. Processus de développement de logiciels. Télécommunications et TI. Gestion de projets

en TI. La société Internet. Place des TI dans la nouvelle économie. Modèles d'affaires en TI.

#### À NOTER

Cours offert à compter du 1 janvier 2013.

#### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en technologies de l'information

Maîtrise en génie logiciel

USherbrooke.ca/admission

Microprogramme de 2e cycle en actualisation des compétences en technologies de

# l'information

# INF743 - Architecture logicielle

### Sommaire

CYCLE

2e cycle

**CRÉDITS** 

3 crédits

**FACULTÉ/CENTRE** 

Faculté des sciences

**RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL** 

3-0-6

#### Cible(s) de formation

Définir une nouvelle architecture logicielle en fonction d'une analyse des besoins; modifier une architecture existante, l'adapter à l'évolution des besoins; effectuer la migration d'une architecture.

#### Contenu

Description des familles d'architectures logicielles; énumération des principaux attributs de qualité en lien avec les normes en vigueur (ISO/IEC 9126, ISO/IEC 25000); choix d'une architecture appropriée en fonction d'une analyse des attributs de qualité requis; détermination des caractéristiques et des contraintes d'une architecture; modification d'une architecture tenant compte de ces contraintes et de l'évolution des besoins; planification et réalisation d'une migration d'architecture. Production d'un travail proposant une solution d'architecture logicielle.

#### À NOTER

Cours offert à compter du 1 mai 2010.

#### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées

# INF744 - Réseautique et télématique

de 2e cycle en génie logiciel

Maîtrise en génie logiciel

# Sommaire

**CYCLE** 

2e cycle

**CRÉDITS** 

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté des sciences

**RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL** 

3-0-6

### Cible(s) de formation

Connaître de façon approfondie les protocoles, l'architecture des réseaux, leur application et leur exploitation.

#### Contenu

Modèle de référence OSI. Architecture TCP/IP. Voies de communication et couche liaison. Couche réseau : IPv4. IPv6. ICMP. Couche transport: TP4, TCP, UDP. Couche session. Couche présentation. Couche application. Présentation de protocoles contemporains à tous les niveaux. Gestion des réseaux.

#### **A NOTER**

Cours offert à compter du 1 septembre 2006.

# Programmes offrant cette activité pédagogique

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en génie logiciel

Maîtrise en génie logiciel

Maîtrise en informatique

# INF745 - Mégadonnées

### Sommaire

CYCLE

2e cycle

**CRÉDITS** 

3 crédits

**FACULTÉ/CENTRE** 

Faculté des sciences

RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

3 - 0 - 6

#### Cible(s) de formation

Comprendre et appliquer les concepts sousjacents à la réalisation d'un environnement de mégadonnées et les différents outils disponibles et nécessaires. Reconnaître les différentes couches de logiciels et les enjeux techniques derrière la réalisation des objectifs d'affaires. Comprendre les différentes approches des bases de données No SQL ou non relationnelles.

#### Contenu

Définitions et liens avec le contexte d'affaires d'une entreprise. Revue des enjeux et définition des besoins. Caractéristiques et architecture d'un environnement de mégadonnées. Modèles de données. Couches logicielles et techniques. Démarche de construction. Connexion des outils de forage. Conception d'un plan de mise en place d'un environnement de mégadonnées. Mise en pratique des notions et des outils présentés en classe.

### À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2015.

# Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en génie logiciel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en technologies de l'information

Maîtrise en génie logiciel

# INF747 - Conception des systèmes d'information

#### Sommaire

**CYCLE** 

2e cycle

**CRÉDITS** 

3 crédits

**FACULTÉ/CENTRE** 

Faculté des sciences

RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

3-0-6

#### Cible(s) de formation

Connaître, appliquer et évaluer les méthodes et techniques de conception et de gestion des systèmes d'information complexes et évolutifs.

#### Contenu

Problématique de l'ingénierie des systèmes d'information. Principes méthodologiques adaptés à l'ingénierie des systèmes d'information. Qualité et ingénierie des systèmes d'information. Modélisation et conception de bases de données pour les systèmes d'information. Sécurité des systèmes d'information automatisés. Conduite des projets et gestion des systèmes d'information. Évolution et suivi des systèmes d'information. Modélisation d'entreprises. Perspectives dans les systèmes d'information.

#### À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2006.

# Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en génie logiciel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en technologies de l'information

Maîtrise en génie logiciel

Maîtrise en informatique

# INF749 - Conception de systèmes temps réel

#### Sommaire

CYCLE

2e cycle

**CRÉDITS** 

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté des sciences

RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

3-0-6

#### Cible(s) de formation

Déterminer les problèmes inhérents au développement de systèmes temps réel (STR); appliquer le traitement du temps aux systèmes informatiques; spécifier, concevoir, programmer et vérifier des STR.

#### Contenu

Types de systèmes temps réel.
Représentation du temps, contraintes de temps, horloge, synchronisation d'horloges.
Spécification des STRIAMENTAES à états, diagrammes d'état ( ), réseaux de Petri, Grafcet. Spécification axiomatique de contraintes temporelles. Architecture des STR. Acquisition et traitement de l'information en temps réel. Modèles de conception des STR: modèles basés sur les événements, les graphes, les tâches, les processus. Modélisation du contrôle.
Application des concepts dans un projet de développement.

#### À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2006.

# Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en génie logiciel

Maîtrise en génie logiciel

# INF752 - Techniques de vérification et de validation

### Sommaire

CYCLE

2e cycle

**CRÉDITS** 

3 crédits

**FACULTÉ/CENTRE** 

Faculté des sciences

RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

3-0-6

### Cible(s) de formation

Savoir utiliser les techniques de vérification, de validation et d'essai afin de démontrer l'exactitude et la conformité aux besoins d'une spécification.

#### Contenu

Principales propriétés formelles et informelles des spécifications de systèmes.

Techniques de vérification : analyse formelle, checking correction et preuve de spécifications;

. Techniques de validation : exécution de spécifications formelles, prototypage, simulation. Types et techniques de tests : tests fonctionnels, partition des domaines, analyse des bornes, graphe de causes à effets, graphe de flux de données, etc. Techniques de génération des séquences de tests.

#### À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2006.

# Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en génie logiciel

Maîtrise en génie logiciel

Maîtrise en informatique

# INF753 - Conception et évaluation d'interfaces personne-machine (IPM)

### Sommaire

**CYCLE** 

2e cycle

**CRÉDITS** 

2 crédits

**FACULTÉ/CENTRE** 

Faculté des sciences

RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

2-0-4

#### Cible(s) de formation

Apprécier l'impact des facteurs humains sur l'interaction personne-machine (IPM).
Appliquer les principes ergonomiques à la conception d'une interface. Maîtriser le processus de développement d'une interface. Connaître et savoir utiliser les principales techniques d'évaluation.
Appréhender les principaux outils de conception et de développement.
Comprendre l'importance du modèle MVC pour l'élaboration des IPM. Réaliser des maquettes d'IPM.

#### Contenu

Introduction aux interfaces. Principes de conception d'interfaces usager. Processus, conception centrée sur l'usager, analyse de tâches, modèles, métaphores, *storyboard*. Prototypage. Évaluation: critères et méthodes. Interfaces Web. Modèle-Vue-Contrôleur. Mandat de création d'une interface personne-machine.

#### À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2006.

# Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en technologies de l'information

Maîtrise en génie logiciel

# INF754 - Gestion de projets

#### Sommaire

**CYCLE** 

2e cycle

**CRÉDITS** 

3 crédits

**FACULTÉ/CENTRE** 

Faculté des sciences

RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

3-0-6

#### Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances et les compétences requises par le processus de la gestion d'un projet de développement de SI; être capable d'administrer des projets technologiques de développement ou de maintenance de SI.

#### Contenu

Étude préliminaire; diagnostic de l'existant. Conception du processus d'affaires et du SI. Réalisation technique; mise en place et exploitation. Gestion du risque en développement de SI. Travaux du chef d'équipe: vérification, acquisition, planification, développement, maintenance, contrôle, sécurité, documentation, évaluation et éthique. Mesures et techniques d'estimation de l'effort de développement (analogie, Delphi, experts, modélisation linéaire, Cocomo I et II). Estimation des échéanciers et des ressources requises. Méthodes de planification de projet applicables aux différents types de processus logiciel (en cascade, en spirale, itératifs, agiles). Intégration des processus de gestion de qualité et de gestion de processus.

#### À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2006.

# Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en génie logiciel Maîtrise en génie logiciel

# INF755 - Méthodes d'analyse et de conception

### Sommaire

CYCLE

2e cycle

**CRÉDITS** 

3 crédits

**FACULTÉ/CENTRE** 

Faculté des sciences

RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

3-0-6

#### Cible(s) de formation

Expliquer le rôle de l'analyse des besoins et de la conception dans les contextes du développement et de la maintenance de logiciels; se familiariser avec certains des outils de modélisation les plus utilisés en entreprise; savoir reconnaître et utiliser les principaux éléments de la notation UML.

#### Contenu

Processus d'analyse et de conception.
Notations, formalismes. Modélisation.
Identification des besoins, techniques
d'acquisition de l'information. Analyse,
spécification et gestion des besoins.
Principes de base de la conception.
Stratégies et méthodes. Facteurs à
considérer. Architecture. Diagrammes de
composantes et de déploiement. Synthèse.

#### À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2006.

# Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en technologies de l'information

Maîtrise en génie logiciel

USherbrooke.ca/admission

# INF756 - Systèmes clientserveur

### Sommaire

CYCLE

2e cycle

**CRÉDITS** 

3 crédits

**FACULTÉ/CENTRE** 

Faculté des sciences

RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

3-0-6

#### Cible(s) de formation

Distinguer les enjeux liés au développement, à l'installation et à la mise à jour d'un SC/S; distinguer solution distribuée et solution monolithique; connaître les modèles de SC/S; implanter une communication asynchrone; développer une application client et un programme serveur tolérants à la mise à jour ou à l'échec d'une composante; comprendre les implications sur la sécurité.

#### Contenu

Définitions, raisons d'être, problématiques et catégories. Outils de développement; requêtes et réponses, protocoles, mémorisation. Éloignement d'ethomologue. Interfaces de connexion ( ) et vie avec TCP/IP; écriture d'un serveur d'accès à un système de gestion de base de données (SGBD); gestion des ressources, optimisation, segmentation; diagnostic. Tolérance. Application des concepts dans un projet de développement.

#### **A NOTER**

Cours offert à compter du 1 septembre 2006.

# Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en génie logiciel

Maîtrise en génie logiciel

# INF758 - Progiciel de gestion intégré (PGI)

#### Sommaire

**CYCLE** 

2e cycle

**CRÉDITS** 

2 crédits

**FACULTÉ/CENTRE** 

Faculté des sciences

#### Cible(s) de formation

Connaître les concepst et modèles de PGI; mettre en place le processus d'implantation d'un PGI; prévoir les ressources requises; créer un échéancier réaliste et sécuritaire pour le déploiement d'un PGI; connaître la gestion de la sécurité informatique d'un PGI.

#### Contenu

Évolution des PGI: composantes et avantages d'un PGI. Sélection d'un PGI. Sélection des autres ressources et justificatifs. Planification de l'implantation et du cycle de vie du PGI. Formation et soutien postimplantation. Production d'un plan de projet pour le déploiement d'un PGI.

#### **À NOTER**

Cours offert à compter du 1 janvier 2013.

# Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en technologies de l'information

Maîtrise en génie logiciel

INF760 - Activité d'intégration en technologies de l'information (TI)

#### Sommaire

#### **CYCLE**

2e cycle

#### **CRÉDITS**

2 crédits

#### **FACULTÉ/CENTRE**

Faculté des sciences

#### RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

2-0-4

#### Cible(s) de formation

À la lumière des connaissances acquises au cours du programme, traiter les problématiques rencontrées dans un contexte plus large en s'assurant d'y inclure plusieurs perspectives. L'accent sera mis sur la pratique d'attitudes à la communication, un facteur clé de succès du gestionnaire de projet.

#### Contenu

Communication en technologies de l'information (TI); méthodes de présentation; appel d'offres; offres de services; analyse de risques; présentation de coûts. Gestion d'un département de technologies de l'information; sélection d'un logiciel; réingénierie de processus; services TI en regard des usagers. Dossier d'investissements en TI. Création d'un dossier de projet en TI tel un mandat professionnel.

#### À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2006.

# Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en technologies de l'information Maîtrise en génie logiciel

# INF764 - Gestion de projet avancée en TI

# Sommaire CYCLE

USherbrooke.ca/admission

2e cycle

#### **CRÉDITS**

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des sciences

#### RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

3-0-6

#### Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances et les compétences requises pour la mise en œuvre d'une gestion de portefeuille et de programme de projets en TI. Développer une compréhension des interactions en gestion de projet. Maîtriser les concepts de valeur acquise, d'analyse de risque dans un contexte de gestion de projet en TI.

#### Contenu

Notions complexes de gestion de projet.
Processus de gestion de projet dans un contexte de gestion de programme.
Approfondissement de la gestion des risques et de l'utilisation de la valeur acquise comme outil d'analyse de la performance.
Conférences sur des sujets avancés présentant des cas réels d'expériences de gestion de projet en TI. Études de cas.

#### Préalable(s)

INF754

#### **A NOTER**

Cours offert à compter du 1 mai 2010.

# Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en génie logiciel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en technologies de l'information

Maîtrise en génie logiciel

# INF774 - Activité d'intégration en génie

# logiciel

### Sommaire

#### **CYCLE**

2e cycle

#### CRÉDITS

2 crédits

#### **FACULTÉ/CENTRE**

Faculté des sciences

#### RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

2-0-4

#### Cible(s) de formation

À la lumière des connaissances acquises au cours du programme, traiter les problématiques rencontrées dans un contexte plus large en s'assurant d'y inclure plusieurs perspectives. L'accent sera mis sur la pratique d'attitudes à la communication, un facteur clé de succès du gestionnaire de projet.

#### Contenu

Communication en génie logiciel; méthodes de présentation; appel d'offres; offres de services; analyse de risques; présentation de coûts. Gestion d'un département de génie logiciel; sélection d'un logiciel; réingénierie de processus; services en regard des usagers. Dossier d'investissements. Création d'un dossier de projet en génie logiciel tel un mandat professionnel.

#### À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2006.

# Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en génie logiciel

Maîtrise en génie logiciel

# INF777 - Applications Internet

#### Sommaire

#### **CYCLE**

2e cycle

#### **CRÉDITS**

3 crédits

#### **FACULTÉ/CENTRE**

Faculté des sciences

RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

3-0-6

#### Cible(s) de formation

Utiliser des outils de conception et de développement de sites Internet; réaliser une application de moyenne envergure; la placer sur un serveur adéquat; y inclure des outils statistiques permettant d'analyser le trajet des visiteurs; enfin, positionner le site sur les principaux outils de recherche.

#### Contenu

Introduction à Internet. Éléments d'une page Web et d'un site Internet. Intégration de scripts. Outils de création de sites. Choix d'un serveur. Choix d'un environnement de développement. Statistiques des visites. Accès à un site : le positionnement. Questions de sécurité. Choix d'une firme spécialisée. Création en équipe d'un site de moyenne envergure.

#### À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2006.

# Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en technologies de l'information

Maîtrise en génie logiciel

# INF779 - Systèmes à événements discrets

## Sommaire

CYCLE

2e cycle

#### **CRÉDITS**

USherbrooke.ca/admission

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des sciences

#### RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

3-0-6

#### Cible(s) de formation

Comprendre et pouvoir mettre en pratique la modélisation et le contrôle des systèmes à événements discrets (SED), les algorithmes de synthèse de contrôleurs et les applications de contrôle à partir d'une utilisation intensive de la théorie des automates et des langages formels ainsi que la logique temporelle.

#### Contenu

Introduction aux langages formels.
Introduction aux treillis. Contrôle des SED avec observation totale. Contrôle des SED avec observation partielle. Contrôle des SED avec observation partielle. Contrôle des SED ayant un comportement infini. Choix de sujets parmi : contrôle en ligne, contrôle des SED basé sur les états, contrôle des SED avec contraintes temporelles, contrôle des SED vectoriels, réseaux de Pétri et synthèse de contrôleurs.

#### À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2006.

# Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en génie logiciel

# INF782 - Planification en intelligence artificielle

### Sommaire

CYCLE

2e cycle

**CRÉDITS** 

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des sciences

#### RÉPARTITION DE LA

#### **CHARGE DE TRAVAIL**

3-0-6

#### Cible(s) de formation

Se familiariser avec les techniques courantes de planification en intelligence artificielle et appliquer certaines d'entre elles à des problèmes choisis.

#### Contenu

Concepts de base, problèmes de planification des tâches, problèmes de planification de trajectoires en robotique, complexité théorique des problèmes de planification, approches heuristiques, approches basées sur la vérification de modèles, approches probabilistes, méthodes roadmap, méthodes des champs potentiels, méthodes de décomposition en cellules, architectures d'intégration, applications.

#### À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2006.

# Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en génie logiciel

# INF784 - Systèmes à base de connaissances

### Sommaire

CYCLE

2e cycle

#### **CRÉDITS**

3 crédits

#### **FACULTÉ/CENTRE**

Faculté des sciences

#### RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

3-0-6

### Cible(s) de formation

Savoir développer des systèmes à base de connaissances à l'aide des techniques de raisonnement, de représentation, d'acquisition des connaissances, etc.

#### Contenu

Typologie des connaissances et des raisonnements. Représentation de connaissances par les règles, réseaux sémantiques, frames, réseaux bayésiens. Raisonnements non monotoniques et probabilistes. Logique floue et modèles connexionnistes. Apprentissage à partir des exemples (par induction), par déduction et par analogie. Planification. Architecture des systèmes à base de connaissances. Processus de développement d'un système à base de connaissances. Structures de contrôle. Algorithmes d'appariements. Outils idoines.

#### À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2006.

# Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en génie logiciel

# INF786 - Gestion du changement en TI

### Sommaire

**CYCLE** 

2e cycle

**CRÉDITS** 

3 crédits

**FACULTÉ/CENTRE** 

Faculté des sciences

RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

3-0-6

### Cible(s) de formation

Connaître, comprendre et appliquer les meilleures pratiques en gestion du changement au niveau des technologies de l'information.

#### Contenu

Psychologie de l'individu face à l'incertitude. Compétences nécessaires à un leader en gestion du changement. Déclencheurs liés à un changement. Types de changement et

USherbrooke.ca/admission

l'adaptation recherchée. Différents modèles d'adaptation. Meilleures pratiques en gestion du changement. Support technologique nécessaire. Révision des processus et mesure de la performance. Intégration des approches qualité (CMMI, ITIL) et humaines du changement.

#### À NOTER

Cours offert à compter du 1 mai 2008.

#### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion de l'ingénierie

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en génie logiciel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en technologies de l'information

Maîtrise en gestion de l'ingénierie

Maîtrise en génie logiciel

Microprogramme de 2e cycle en gestion de l'ingénierie

# INF787 - Introduction à l'essai

#### Sommaire

**CYCLE** 

2e cycle

**CRÉDITS** 

2 crédits

**FACULTÉ/CENTRE** 

Faculté des sciences

RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

2-0-4

#### Cible(s) de formation

Amorcer sa démarche de recherche à partir d'un sujet d'intérêt lié au génie logiciel ou aux technologies de l'information; comprendre les similitudes et les différences entre un projet, un essai, un mémoire et une thèse; connaître les principales approches de recherche, catégorisées en quantitatif et qualitatif; savoir les différentes étapes liées

à la rédaction d'un essai; amorcer d'une façon encadrée les premières étapes, dont l'établissement de la problématique sous forme d'une interrogation initiale.

#### Contenu

Initiation à la recherche scientifique, autant du point de vue de la documentation et de la réflexion que de la rédaction. Encadrement initial essentiel à la réussite de son essai. Réalisation avec l'accompagnement de l'enseignante ou de l'enseignant, de son directeur ou de sa directrice de recherche et du soutien professionnel en entreprise.

#### À NOTER

Cours offert à compter du 1 janvier 2015.

# Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en génie logiciel

# INF788 - Fondements de l'essai

### Sommaire

CYCLE

2e cycle

**CRÉDITS** 

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE
Faculté des sciences

RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

3-0-6

### Cible(s) de formation

Connaître les sources d'information crédibles liées à son sujet d'intérêt; savoir effectuer une revue de littérature; connaître les différentes méthodologies de recherche; établir un moyen approprié et réaliste d'atteindre l'objectif de son sujet d'intérêt; réaliser les activités requises pour mettre en œuvre le moyen établi; savoir présenter une critique de la méthodologie choisie.

#### Contenu

Réalisation de sa recherche bibliographique complète et élaboration de son cadre de recherche, dans le respect des meilleures pratiques. Réalisation avec l'accompagnement de l'enseignante ou de l'enseignant, de son directeur ou de sa directrice de recherche et du soutien professionnel en entreprise.

#### Préalable(s)

**INF787** 

#### À NOTER

Cours offert à compter du 1 janvier 2015.

# Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en génie logiciel

#### INF799 - Essai

## Sommaire

CYCLE

2e cycle

#### **CRÉDITS**

7 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des sciences

#### RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

0-0-21

### Cible(s) de formation

Réaliser un exposé écrit sur un sujet ayant fait l'objet d'une étude personnelle; l'essai doit faire état de son aptitude à traiter d'une façon logique un sujet appliqué et pertinent, le tout fondé sur des faits concrets. Faire le point sur l'état des connaissances pour le sujet choisi, faire une réflexion, une analyse critique sur ce sujet et transmettre ses connaissances d'une façon intégrée et complète; démontrer ses aptitudes à rechercher des références pertinentes, de qualité et diversifiées.

#### USherbrooke.ca/admission

#### Contenu

Variable selon le sujet traité.

#### À NOTER

Cours offert à compter du 1 janvier 2015.

# Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en génie logiciel

# INF802 - Planification et prévention en sécurité des TI

### Sommaire

**CYCLE** 

2e cycle

#### **CRÉDITS**

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des sciences

#### Cible(s) de formation

Comprendre et mettre en place un processus de gestion des incidents. Gérer des vulnérabilités et appliquer une approche proactive contre les cyberattaques. Établir des métriques d'évaluation de la sécurité.

#### Contenu

Introduction au concept d'incident/réaction. à la communication et à l'importance d'avoir un plan préétabli; gestion des incidents (plan d'action et de communication); gestion des mises à jour : pourquoi, comment, outils; détection et journaux : comment mettre en place une solution efficace, mais aussi comprendre les outils, leur détection par signatures et comportement réseau ou hôte; suivi et trace d'une intrusion; gestion de risques: niveaux de service, rapports et métriques pour l'évaluation d'une stratégie de gestion des incidents. Prévention de l'hameçonnage; logiciel d'extorsion ou rançongiciel (ransomware); intervention d'une équipe de sécurité (développeurs et administrateurs de système); prévention, réaction et introduction de mesure de

désescalades postincident (incident/réaction); intervention dans un environnement mobile.

#### À NOTER

Cours offert à compter du 15 décembre 2017.

# Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en sécurité informatique

Maîtrise en génie logiciel

Maîtrise en informatique

Microprogramme de 2e cycle en sécurité informatique - volet prévention

# INF803 - Sécurité des systèmes

### Sommaire

**CYCLE** 

2e cycle

#### **CRÉDITS**

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des sciences

# Cible(s) de formation

Connaître et maîtriser les principaux systèmes d'exploitation disponibles sur le marché. Savoir renforcer la sécurité de ces systèmes. Comprendre les enjeux de sécurité entourant la virtualisation et les systèmes mobiles.

#### Contenu

Sécurisation des réseaux. Sécurisation des systèmes d'exploitation. Sécurisation du Web et du nuage. Cryptographie. Sécurité des systèmes mobiles.

#### À NOTER

Cours offert à compter du 15 décembre 2017.

# Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en sécurité informatique

Maîtrise en génie logiciel

Maîtrise en informatique

Microprogramme de 2e cycle en sécurité informatique - volet prévention

# INF804 - Sécurité des logiciels

### Sommaire

**CYCLE** 

2e cycle

**CRÉDITS** 

3 crédits

#### **FACULTÉ/CENTRE**

Faculté des sciences

#### Cible(s) de formation

Comprendre le cycle de vie de développement sécuritaire. Comprendre la sécurité applicative et les concepts de base qui s'y rapportent.

#### Contenu

Programmation sécuritaire. Les tests de pénétration. Le contrôle des accès. La sécurité sur mobile : analyses d'applications iOS et Android.

### À NOTER

Cours offert à compter du 15 décembre 2017.

# Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en sécurité informatique

Maîtrise en génie logiciel

Maîtrise en informatique

Microprogramme de 2e cycle en sécurité informatique - volet prévention

Microprogramme de 2e cycle en sécurité

USherbrooke.ca/admission

informatique - volet réaction

# INF805 - Introduction aux attaques informatiques

### Sommaire

CYCLE

2e cycle

**CRÉDITS** 

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté des sciences

#### Cible(s) de formation

Comprendre les étapes d'une cyberattaque. Faire la recherche d'informations sur une cible d'attaque. Différencier les types d'attaques. Utiliser des trousses et outils de piratage de façon éthique. Connaitre les techniques pour détecter des cyberattaques.

#### Contenu

Analyse d'attaque; montage et préparation des attaques. Les vulnérabilités et leur exploitation; vulnérabilités logicielles. exploitation et construction de maliciel. Introduction et test d'intrusion; OWASP + Guide de tests d'intrusion (*pentest*) OWASP : atelier ou projet de tests d'intrusion Web; tests d'intrusion serveur : exploit, pivot, « metasploit » et Armitage. Analyse des attaques d'hameçonnage: trace réseau, analyse des postes, détection de l'attaquant. Tests d'intrusion (*pentest*) comme méthode d'attaque. Détection de cyberattaques : par extraction des fichiers, par signatures, par anomalies, par analyse de journaux, analyse de flux.

#### À NOTER

Cours offert à compter du 15 décembre 2017.

# Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en sécurité informatique

Maîtrise en génie logiciel

Maîtrise en informatique

Microprogramme de 2e cycle en sécurité informatique - volet réaction

# INF806 - Système et réseau

#### Sommaire

**CYCLE** 

2e cycle

**CRÉDITS** 

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté des sciences

### Cible(s) de formation

Connaitre les caractéristiques de l'architecture des composantes des réseaux informatiques dans un contexte de sécurité. Comprendre les principes d'architecture réseau et de sécurité.

#### Contenu

Réseau: postes de travail, serveurs, applications Web, SGDBD, routeurs, commutateurs, point d'accès sans fil, parefeu, serveur mandataire (Proxy), antivirus, courriels, filtrage de contenu, authentification, surveillance réseau. Détection de logiciels malveillants. Services de base en réseautique, virtualisation. Principes d'architecture réseau et de sécurité: OSI, TCP/IP, zonage ou segmentation réseau, flots de trafic, sécurité interzone; attaque réseau, honeytoken, détection des pivots. Système: bac à sable (sandbox), cuckoosandbox, principes de base. Analyse des cas de type C&C irc, twitter, zeus. Cryptologie.

#### À NOTER

Cours offert à compter du 15 décembre 2017.

# Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en sécurité informatique

Maîtrise en génie logiciel

Maîtrise en informatique

Microprogramme de 2e cycle en sécurité informatique - volet prévention

Microprogramme de 2e cycle en sécurité informatique - volet réaction

# INF807 - Criminalistique en sécurité des TI

### Sommaire

**CYCLE** 

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté des sciences

#### Cible(s) de formation

Comprendre les différentes étapes d'une enquête de piratage. Faire l'analyse de mémoire vive. Utiliser des outils de diagnostic pour repérer du code malveillant.

#### Contenu

Principes de base de la criminalistique. Introduction aux outils de criminalistique en cours d'opération *(forensic live)*, mémoire et statique des disques durs. Ingénierie inverse.

#### **A NOTER**

Cours offert à compter du 15 décembre 2017.

# Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en sécurité informatique

Maîtrise en génie logiciel

Maîtrise en informatique

Microprogramme de 2e cycle en sécurité informatique - volet réaction

### INF808 - Réaction aux

# attaques et analyses des attaques

### Sommaire

**CYCLE** 

2e cycle

**CRÉDITS** 

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté des sciences

#### Cible(s) de formation

Apprendre à caractériser différents types de cyberattaques. Apprendre la gestion d'incidents suite à une attaque.

#### Contenu

Analyse d'attaque. Gestion des incidents. Analyse des attaques d'hameçonnage; trace réseau; analyse des postes; comment détecter l'attaquant. Outils et techniques d'analyse de journaux. Journalisation des serveurs Web; détection d'indices généraux d'activités suspectes. Balayages de vulnérabilités. Attaques de contournement. Attaques de sessions. Attaques par injection. Attaque de déni de service. Analyses d'attaque de serveurs Web. Désescalade postincident.

#### À NOTER

Cours offert à compter du 15 décembre 2017.

# Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en sécurité informatique

Maîtrise en génie logiciel

Maîtrise en informatique

Microprogramme de 2e cycle en sécurité informatique - volet réaction

# INF809 - Architecture de sécurité

# Sommaire

CYCLE

2e cycle

**CRÉDITS** 

3 crédits

**FACULTÉ/CENTRE** 

Faculté des sciences

### Cible(s) de formation

Comprendre les modèles (référence) d'architecture. Appliquer les standards d'architecture dans un contexte d'entreprise. Formuler une architecture pour les besoins de sécurité d'une entreprise. Faire l'analyse et l'évaluation d'un document d'architecture de sécurité (AS).

#### Contenu

Contexte: besoins, marché et tendances, définitions. Modèle de sécurité: place de l'AS dans l'architecture d'affaires, applicative, matérielle et de données. Principes d'architecture (Se tractisent comment dans la pratique): , modèle d'accès, isolation, DICAI. Modèle de référence: standard TOGAF et Archimate, des objets réutilisables. Niveaux d'architecture: AS au niveau affaires, AS au niveau applicatif, AS au niveau technologique, AS au niveau des données. Vues: mise en pratique; outils. Projet (tel que Archimatetool).

#### À NOTER

Cours offert à compter du 30 janvier 2018.

# Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en sécurité informatique

Maîtrise en génie logiciel

Maîtrise en informatique

Microprogramme de 2e cycle en sécurité informatique - volet prévention

Microprogramme de 2e cycle en sécurité informatique - volet réaction

# INF881 - Technologies d'immersion virtuelle

### Sommaire

**CYCLE** 

2e cycle

**CRÉDITS** 

3 crédits

**FACULTÉ/CENTRE** 

Faculté des sciences

#### Cible(s) de formation

Comprendre les contraintes de l'immersion par ordinateur. Analyser les distinctions entre la réalité augmentée, mixte et virtuelle. Analyser, planifier et concevoir un projet d'immersion.

#### Contenu

Élément de la vision par ordinateur, caméra et principes de calibration, théorie d'immersion virtuelle. Principes de réalité virtuelle, de réalité mixte et de réalité augmentée. Utilisation d'outils commerciaux, réalisation d'un projet avec un périphérique immersif.

#### À NOTER

Cours offert à compter du 4 avril 2018.

# Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en génie logiciel

# INF888 - Infonuagique - Modèle et implantation

Infrastructure as a service Software as a service Platform as a service Sommaire

**CYCLE** 

2e cycle

**CRÉDITS** 

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté des sciences Cible(s) de formation

Développer une connaissance approfondie

de l'infonuagique. Analyser et réaliser un projet infonuagique. Démontrer les avantages techniques et professionnels. Développer une méthodologie de mise en œuvre en minimisant les risques pour les entreprises. Acquérir une compétence et une expertise pour démontrer les avantages techniques et professionnels de l'infonuagique.

#### Contenu

Historique de l'infonuagique. Introduction du concept de la virtualisation. Les défis majeurs (économique, technologique et de migration). Les modèles existants (IAAS –

, SAAS –

, PAAS -

Cloud privé, Cloud public, Cloud hybride). Étude de cas pour le déploiement. Enjeu de la sécurité dans les projets d'infonuagique.

#### À NOTER

Cours offert à compter du 1 janvier 2012.

# Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en génie logiciel