

دانشگاه صنعتی اصفهان دانشکده برق و کامپیوتر

عنوان سمینار و زمینه اصلی: یادگیری کنترل ربات با مشاهده ی چندین نمایش

> استاد درس: دكتر پالهنگ دانشجو: داريوش حسن پور هوش مصنوعي (۹۳۰۸۱۶۴)

## ۱ - چکیده

کنترل ربات یکی از مسائل مهمی است که امروزه در طراحی و ساخت رباتهای خاص منظوره مورد بحث قرار میگیرد. به علت وجود متغییرهای پنهانی که در محیط پیرامون ما که انسانها درک کامل و صحیحی نسبت به آنها ندارد کنترل ربات به مسائل کوچک و تک منظوره ای محدود میشود و برای کنترلهای پیچیده بسیار دشوار میباشد. در این نوشتار به توضیح روشی میپردازیم که با استفاده از نمونههای اجرایی و مشاهدات انجام شده توسط انسان الگوریتمی ارائه شده است که امکان یادگیری الگوی کنترلی ربات با استفاده از نمونههای اجرا شده قبلی توسط انسان را دارد.

#### فهرست مطالب

Υ	چکیده	- 1
٣	مقدمه	<b>- Y</b>
شده در گذشته	کارهای انجام ت	- <b>r</b>
كنترل ربات با مشاهده ي چندين نمايش	روش یادگیری	- <b>۴</b>
گوريتم	نتايج اجراي الدَّ	- <b>۵</b>
1	نتیجه گیری	- 6
1	منابع	- <b>Y</b>

1	1 - 21	ست	
<i>(</i> )	سحا		100

۶	شکل ۱: مدل گرافیکی از مسیر مورد نمایش و مسیر مخفی و شاخصهای زمانی مرتبط
v	شکل ۲: مدل گرافیکی یادگرفته شده بعد از اجرای الگوریتم بروی شکل ۱
٩	شکل ۳: خط مشکی مسیر یادگرفته شده توسط الگوریتم از مسیرهای نمایش داده شدهی قبلی(خطوط رنگی)
٩	شکل ۴: تغییرات شتاب در راستای Z
٩	شکل ۵: تغییرات شتاب در راستای Z- بعد ازهم ترازی زمانی
	فهرست روابط
۵	رابطه ۱: نحوهی نمایش بردار حالت برای هر وضعیت و ورودی کنترلی
۵	رابطه ۲: نحوه ی نمایش بردار حالت برای مسیر مخفی
۵	رابطه ۳: مدل حالت اوليه مسير مخفي
۵	رابطه ۴: مدل تقریبزن برای حالات مسیر مخفی که 🛈 اغتشاش با میانگین صفر میباشد
۵	رابطه $oldsymbol{a}$ : مدل مفروض برای حالات مشاهده شده در نمایشها که $oldsymbol{\omega}$ اغتشاش با میانگین صفر میباشد
۶	رابطه ۶: توزیع متغییر های هم ترازی زمانی که برای هم ترازی زمانی نمونههای مشاهده شده استفاده می گردد
۶	رابطه ٧: هدف الگوريتم
٨	راماه ۷ درجار برخانه می ناز (ام ۱۸ - نفر د)

#### ۲ - مقدمه

کنترل ربات یکی از مسائل مهمی است که امروزه در طراحی و ساخت رباتهای خاص منظوره مورد بحث قرار میگیرد. به علت وجود متغییرهای پنهانی که در محیط پیرامون ما که انسانها درک کامل و صحیحی نسبت به آنها ندارد کنترل ربات به مسائل کوچک و تک منظوره ای محدود میشود و برای کنترلهای پیچیده بسیار دشوار میباشد. در این نوشتار به توضیح روشی میپردازیم که با استفاده از نمونههای اجرایی و مشاهدات انجام شده توسط انسان الگوریتمی ارائه شده است که امکان یادگیری الگوی کنترلی ربات با استفاده از نمونههای اجرا شده قبلی توسط انسان را دارد. با این حال که الگوریتمهایی مانند یادگیری تقویتی و شبکههای عصبی مصنوعی در گذشته برای کنترل رباتها موفق عمل کرده اند ولی آنها از قابلیتهای محدودی برای کنترل به علت ماهیتشان برخوردار بودند در این نوشتار الگوریتمی که ارائه می شود امکان یادگیری کنترل (مسیر) مورد دلخواه و هم ترازیهای زمانی نمونههای اجرا شده را به ما می دهد. در قسمت ۳ این نوشتار با به شرح مختصری از آنچه که در گذشته در برای کنترل بال گرد انجام شده می پردازیم و در قسمت ۵ نتایج حاصله از الگوریتم را مورد بررسی قرار داده و در قسمت ۶ نتایج حاصله از الگوریتم را مورد بررسی قرار داده و در قسمت ۶ نتایج حاصله از الگوریتم را مورد و در انتها منابع مورد استفاده را نام برده ایم.

## ۳ – کارهای انجام شده در گذشته

در گذشته برای کنترل هوشمند رباتهای تحقیقات زیادی انجام شده است که در این نوشتار به معرفی تعدادی از تحقیقات دکتر اندرو ان.جی استاد دانشگاه استنفورد و دانشجویان ایشان میپردازیم.

ربات بالگرد یکی از رباتهای میباشد که دارای روابط کنترلی احتمالی, غیرخطی و پویا میباشد و که به همین دلیل کنترل رباتهای بال گرد به یکی از زمینههای چالش برانگیز برای کنترل رباتهای تبدیل شده است. بالگردها در سرعتهای بالا استواری خوبی از خود نشان میدهند ولی در سرعتهای پایین بسیار ناپایدار بودهاند و همچنین پرواز بالگردها به صورت وارون برای خلبانان خبره انسانی سخت بوده برای همین موضوع کنترل پرواز وارن در سرعت پایین که برای فرد خبره ی انسانی بسیار سخت بوده و نمی تواند برای مدت طولانی پایداری ربات را حفظ نماید؛ به موضوع جالب در کنترل بالگردها تبدیل شده است.

یکی از روشهای معمول کنترل استفاده از یادگیری تقویتی میباشد. که در [۱] برای کنترل بالگرد از ۴ دستور کنترلی استفاده کردهاند:

- دستورهای ۱و۲ شامل زاویهی طولی (جلو -عقب) و زاویهی عرضی (چپ-راست) بال گرد.
  - دستور کنترلی ۳ سرعت پروانهی اصلی بال گرد.
    - دستور کنترلی ۴ سرعت پروانهی دم بال گرد.

با استفاده از دستورهای کنترلی بالا مدلی برای یادگیری تقویتی برای کنترل بالگرد ارائه دادهاند که توانسته است بالگرد را با سرعت پایین به طور وارون به پرواز درآورد.

بعد از کار ان.جی بر پرواز وارون بالگرد با استفاده از یادگیری تقویتی یک گام به جلو رفتند و در پی یادگیری پویای بالگرد بودهاند که در [۲] با استفاده از داده های جمع آوری شده از پرواز بالگرد به صورت وضعیت عمل سعی بر یادگیری پویای بالگرد داشته اند که بر اساس مدل تصمیم گیری مارکوف پیاده سازی کرده اند. در [۳] نیز باردیگر مباحث مطرح شده در [۱] را بهبود بخشیدند و یادگیری تقویتی را با برنامه نویسی پویا افتراقی ادغام کرده اند و مدلی جهت یادگیری بهتر کنترل ربات با استفاده از یادگیری تقویتی و برنامه نویسی پویا افتراقی ارائه داده اند. ولی در [۴] روشی نوین نه تنها برای کنترل رباط بلکه برای یادگیری مسیر و مانورو ها ارائه داده اند که از روش های دیگر از خیلی از جهات برتری داشته است که در قسمت بعدی به بررسی روش ارائه شده می پردازیم.

\_

<sup>&#</sup>x27;Andrew Ng

# ۴ - روش یادگیری کنترل ربات با مشاهده ی چندین نمایش

اگر به تعداد M عدد نمونه نمایش داشته باشیم که هریک به اندازه ی  $N^k$  برای k=0..M-1 و هر شامل وضعیت های  $S_i^k$  و ورودی کنترلی  $u_i^k$  به صورت بردار حالت زیر نمایش داده شود:

$$y_j^k = \begin{bmatrix} s_j^k \\ u_j^k \end{bmatrix}$$
, for  $j = 0..N^k - 1, k = 0..M - 1$ 

رابطه ۱: نحوهی نمایش بردار حالت برای هر وضعیت و ورودی کنترلی

و برای مسیر مخفی به طول T رابطه ۲ را داریم به تجربه دریافتند که این مقدار اگر برابر با ۲ برابر میانگین طول نمونه های مشاهده شده باشد دارای بهینه ترین هم پوشانی زمانی میباشد.

$$z_t = \begin{bmatrix} s_t^{\star} \\ u_t^{\star} \end{bmatrix}$$
, for  $t = 0..T - 1$ .

رابطه ۲: نحوه ی نمایش بر دار حالت برای مسیر مخفی

و برای مدل حالت اولیه در مسیر مخفی داریم

$$z_0 \sim \mathcal{N}(\mu_0, \Sigma_0)$$

رابطه ۳ مدل حالت اوليه مسير مخفى

و مدل تقریبزن مدل برای حالات مسیر مخفی داریم

$$z_{t+1} = f(z_t) + \omega_t^{(z)}, \quad \omega_t^{(z)} \sim \mathcal{N}(0, \Sigma^{(z)})$$

رابطه ۴: مدل تقریبزن برای حالات مسیر مخفی که ۵ اغتشاش با میانگین صفر میباشد

فرض میکنیم حالات مشاهده شده در نمایشهای انجام شده به از مدل رابطه ۵ پیروی میکنند

$$y_j^k = z_{\tau_i^k} + \omega_j^{(y)}, \quad \omega_j^{(y)} \sim \mathcal{N}(0, \Sigma^{(y)})$$

رابطه ۵: مدل مفروض برای حالات مشاهده شده در نمایشها که ۵ اغتشاش با میانگین صفر می باشد

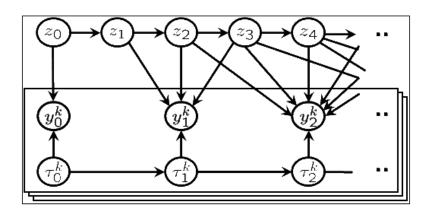
اگوریتم ارائه شده توانایی هم ترازی زمانی نمونه های مشاهده شده را دارد بنابراین متغییر به نام T را معرفی کردهاند که قبلا اطلاعی راجع به این متغییر در دست نمی باشد و فرض می کنیم که از توزیع رابطه ۵ پیروی میکنند.

$$\mathbb{P}(\tau_{j+1}^{k}|\tau_{j}^{k}) = \begin{cases} d_{1}^{k} & \text{if } \tau_{j+1}^{k} - \tau_{j}^{k} = 1\\ d_{2}^{k} & \text{if } \tau_{j+1}^{k} - \tau_{j}^{k} = 2\\ d_{3}^{k} & \text{if } \tau_{j+1}^{k} - \tau_{j}^{k} = 3\\ 0 & \text{otherwise} \end{cases}$$

$$\tau_{0}^{k} \equiv 0.$$

#### رابطه ۶: توزیع متغییر های هم ترازی زمانی که برای هم ترازی زمانی نمونه های مشاهده شده استفاده می گردد

در شکل ۱ مدل گرافیکی مسیر مخفی و مسیر مورد نمایش و شاخصهای زمانی آمده است. همانطور که مشاهده می شود هر حالت مورد نمایش در هر زمان می تواند به چندین حالت مخفی مرتبط باشد. حال اگر مقادیر شاخصهای زمانی مشخص باشند مساله به یک مساله ی مدل مخفی مارکوف تبدیل می شود ولی اگر مشخص نباشند یادگیری سخت می شود.



شکل ۱: مدل گرافیکی از مسیر مورد نمایش و مسیر مخفی و شاخصهای زمانی مرتبط

الگوریتم سعی دارد که با استفاده از ترکیب مدل مخفی مارکوف و الگوریتم بیشنه سازی امید ریاضی شاخصهای تنظیم زمانی, مقادیر همپراشی اغتشاشها و احتمال انتقالی از وضعیتی به وضعیت دیگر را یاد بگیرد که در رابطه ۷ نشان داده شده اند.

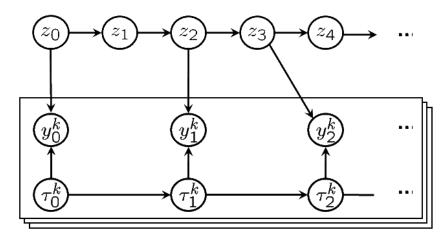
$$\max_{\boldsymbol{\tau},\boldsymbol{\Sigma}^{(\cdot)},\mathbf{d}} \log \mathbb{P}(\mathbf{y},\boldsymbol{\rho},\boldsymbol{\tau}~;~\boldsymbol{\Sigma}^{(\cdot)},\mathbf{d})$$

رابطه ٧: هدف الگوريتم

که الگوریتم به صورت زیر است

- متغییرها را مقداردهی اولیه کن
  - تا زمان همگرایی اجرا کن
- با استفاده از مقادیر کنونی T الگوریتم بیشنه سازی امید ریاضی برای مدل مخفی مارکوف کنونی را اجرا کن.
  - با استفاده از برنامه نویسی پویا مقادیر T را بروز رسانی کن.

بعد از یادگیری متغییرهای رابطه ۷ شکل ۱ به صورت شکل ۲ یادگرفته خواهد شد همانطورکه میبینید فقط ارتباط یکی از حالات مخفی حفظ شده است و بقیه حذف گردیدهاند که در نهایت مارا به یک مدل یکتا هدایت میکند.



شکل ۲: مدل گرافیکی یادگرفته شده بعد از اجرای الگوریتم بروی شکل ۱

همانطور که در رابطه ۷ آمده است الگوریتم ما به دنبال یادگیری ۲ و مقادیر پراشها و پرامترهای توزیع شاخصهای زمانی میباشد. برای بهینهسازی رابطه ۷ در بالا الگوریتم در حالت عمومی آمده است که الگوریتم دقیق برای این بهینهسازی در الگوریتم ۱ آمده است.

- 1. Initialize the parameters to hand-chosen defaults. A typical choice:  $\Sigma^{(\cdot)} = I$ ,  $d_i^k = \frac{1}{3}$ ,  $\tau_i^k = \lceil j \frac{T-1}{N^k-1} \rceil$ .
- 2. E-step for latent trajectory: For the current setting of  $\tau$ ,  $\Sigma^{(\cdot)}$  run a (extended) Kalman smoother to find the distributions for the latent states,  $\mathcal{N}(\mu_{t|T-1}, \Sigma_{t|T-1})$ .
- 3. M-step for latent trajectory: Update the covariances  $\Sigma^{(\cdot)}$  using the standard EM update.
- 4. E-step for the time indexing (using hard assignments): run dynamic time warping to find  $\tau$  that maximizes the joint probability  $\mathbb{P}(\bar{\mathbf{z}}, \mathbf{y}, \rho, \tau)$ , where  $\bar{\mathbf{z}}$  is fixed to  $\mu_{t|T-1}$ , namely the mode of the distribution obtained from the Kalman smoother.
- 5. M-step for the time indexing: estimate d from  $\tau$ .
- Repeat steps 2-5 until convergence.

#### الگوريتم ١: الگوريتم بهينه سازي رابطه ٧

که برای گامهای ۲ و ۱۳ الگوریتم به ترتیب مراحل E و M الگوریتم EM میباشند که به یک سیستم غیرخطی پویا با اغتشاش کوسی اعمال می شود. با توجه به رابطه ۴ و رابطه ۵ صافی کالمن برای گام دوم الگوریتم را اجرا میکنیم ما میتوانیم مقادیر Q و R موجود در رابطه ۴ و رابطه ۵ در گام M پیدا کنیم که به صورت میباشد.

$$\begin{split} \delta \mu_t &= \mu_{t+1|T-1} - f(\mu_{t|T-1}), \\ A_t &= \mathcal{D} f(\mu_{t|T-1}), \\ L_t &= \Sigma_{t|t} A_t^\top \Sigma_{t+1|t}^{-1}, \\ P_t &= \Sigma_{t+1|T-1} - \Sigma_{t+1|T-1} L_t^\top A_t^\top - A_t L_t \Sigma_{t+1|T-1}, \\ Q &= \frac{1}{T} \sum_{t=0}^{T-1} \delta \mu_t \delta \mu_t^\top + A_t \Sigma_{t|T-1} A_t^\top + P_t, \\ \delta y_t &= y_t - h(\mu_{t|T-1}), \\ C_t &= \mathcal{D} h(\mu_{t|T-1}), \\ R &= \frac{1}{T} \sum_{t=0}^{T-1} \delta y_t \delta y_t^\top + C_t \Sigma_{t|T-1} C_t^\top. \end{split}$$

M در گام R در گام R

و گام ۴ الگوريتم به صورت رابطه ۸ محاسبه ميكنيم.

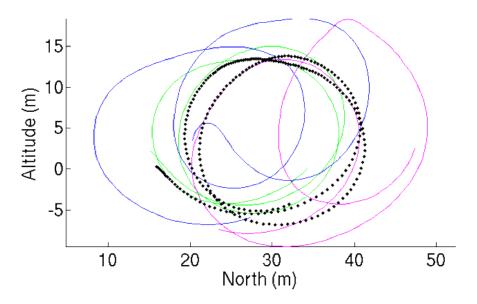
$$\begin{split} \bar{\tau} &= \\ \arg \max_{\pmb{\tau}} \sum_{k=0}^{M-1} \sum_{j=0}^{N^k-1} \left[ \ell(y_j^k | \bar{z}_{\tau_j^k}, \tau_j^k) + \ell(\tau_j^k | \tau_{j-1}^k) \right] \end{split}$$

رابطه ٨: محاسبه شاخص زماني (اصلاح نشده)

و در گام ۵ الگوریتم به محاسبه مقادیر d میپردازیم توسط روش استاندارد تخمین بیشترین شباهت برای توزیع چند بعدی محاسبه میشوند.

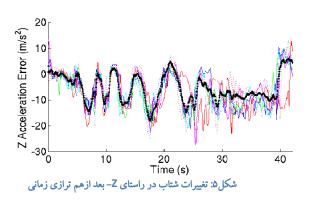
# ۵ - نتایج اجرای الگوریتم

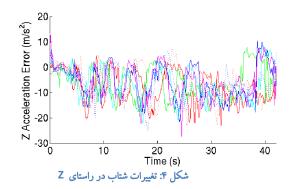
همانطور که در شکل ۳ میبینیم خطوط رنگی مسیر پروازی خلبان انسانی بوده است همانطور که دیده میشود در هردفعه اجرا باوجود داشتن یک الگوی ثابت(مسیر پرواز دایرهای شکل) خلبان انسانی قادر به حفظ یک الگو و همچنین اجرای کامل و موفق نبوده است. ولی الگوریتم اجراشده برای مسیرهای مشاهده شده علاوه بر اینکه قادر به تشخیص مسیر موردنظر به درستی بوده است توانسته با توجه به قوانین پویای حاکم بر بال گرد اجرای کاملی هم داشته باشد.



شكل ۳؛ خط مشكى مسير ياد گرفته شده توسط الگوريتم از مسيرهاى نمايش داده شدهى قبلى (خطوط رنگى)

در شکل ۴ میزان تغییرات شتاب در راستای محور Z برای نمونه های مشاهده شده آمده است همانطور که می بینید یک الگوی مخفی در بین شان مشاهده می شود ولی بعد از اجرای الگوریتم و بدست آوردن شاخص هم ترازی زمانی و هم تراز کردن داده ها می بینیم که همگی در زمان های بخصوصی مقادیر بخصوصی رو اختیار می کنند و دلیل این امر این می باشد که متغییرهای پنهان بسیاری وجود دارند که انسان نمیتواند به طور دقیق مدل کند (مانند جریان هوا در اطراف ربات؛ سرعت پروانه ها و غیره.) و در هر دفعه اجرا متغییرهای پنهان تمایل دارند مقادیریکسانی با اجراهای قبلی را اختیار کنند.





### ۶ - نتیجه گیری

- اگر مسیری را چندبار طی کنیم الگوی تغییرات متغییرها ثابت خواهد بود.
- متغییرهای پنهان بسیاری وجود دارند که انسان نمیتواند به طور دقیق مدل کند.
  - جریان هوا در اطراف ربات؛ سرعت پروانه ها و غیره.
- در هر دفعه اجرا متغییرهای پنهان تمایل دارند مقادیریکسانی با اجراهای قبلی را اختیار کنند.
  - الگوريتم پيشنهادي
  - توانایی یادگیری متغییرهای پنهان را دارد.
  - همچنین شاخص هم ترازی زمانی را نیز یاد می گیرد.
  - در رباتیک برای انجام مانوروهای پیچیده و مشکل برای پیاده سازی انسانی کاربرد دارد.
    - به شرط امکان جمع آوری داده برای هر گونه رباتی کاربرد دارد.
      - برای مصارف غیر ریاتیک نیز کاربرد دارد.
- برای هر مساله ای دارای متغییرهای پنهان و ناهم ترازی به شرط وجود الگوی پنهان کاربرد دارد.

### ۷ – منابع

- [1] Inverted autonomous helicopter flight via reinforcement learning, Andrew Y. Ng, Adam Coates, Mark Diel, Varun Ganapathi, Jamie Schulte, Ben Tse, Eric Berger and Eric Liang. In International Symposium on Experimental Robotics, 2004
- [2] Learning vehicular dynamics, with application to modeling helicopters, Pieter Abbeel, Varun Ganapathi, and Andrew Y. Ng. In *NIPS 18*, 2006.
- [3] An Application of Reinforcement Learning to Aerobatic Helicopter Flight, Pieter Abbeel, Adam Coates, Morgan Quigley, and Andrew Y. Ng. In NIPS 19, 2007.
- [4] **Learning for Control from Multiple Demonstrations**, Adam Coates, Pieter Abbeel, and Andrew Y. Ng. *ICML*, 2008.