Отчет по лабораторной работе № 9 по курсу «Фундаментальная информатика»

	Студент групп	ы Алапанова Эл	ьза Халилевна, № по списку 3
		Контакты е-	-mail: alapanowa02@yandex.ru
		Работа 1	выполнена: «20» ноября 2020г
	Препо	даватель: каф. 8	06 Найденов Иван Евгеньевич
	Отчет сдан «	»20	г., итоговая оценка
		Подпись пре	подавателя
2. Цель работы: Составление и отладка простейшей прислочисленными рекурентными соотношениями, задающе истеме координат(i, j) с дискретным временем k и динам 3. Задание (вариант №29): Необходимо определить почки в специальную геометрическую область не более чеспециальными формулами и зависит от её текущего полощискретного времени k. Положение точки на сетке (i0, j0 времени (k = 0) подаются со стандартного потока ввода. попадании точки в заданную геометрическую область. В ваданную область или при превышении допустимого кол Геометрическая область: эллипс с центром в точке (20, 0 б). Формулы для вычисления координат и параметра см. 14. Оборудование (студенческое) Процессор Intel® Core ^{тм} i5-10210 @ 1.60 GHz с ОП Программное обеспечение (студенческое): Операционная система семейства Windows, наимено интерпретатор команд	цими некоторое мическим парам попадание движунем за 50 шагов. ожения (i, j), дин у и значение дин Результатом рабычисления останичества шагов. у и проходящей в методических в 192 Мб, НМД ование Windows	регулярное двидетром 1. ущейся по двухм Передвижение намического парнамического парнавливаются причерез точки (10, указаниях. 512 Uб. Монито в 10 домашняя в	жение точки в целочисленной иерной целочисленной сетке точки определяется аметра движения 1 и аметра 10 в нулевой момент является информация о и попадании точки в (0), (30, 0), (20, 5) и (20, -
Утилиты операционной системы			
Прикладные системы и программы Sublime Text	-		
6. Идея, метод, алгоритм решения задачи (в формах: слове рисунок, таблица] или формальные спецификации с пред- и по Пока кол-во итераций меньше 50 и точка не попала в нужную зитераций стало 50 или точка попала в нужную область - програ 7. Сценарий выполнения работы [план работы, первонач	стусловиями) вону - изменяем ко амма завершается	оординаты по дан и выводится отве	ным формулам. Если кол-во т.

- и тесты либо соображения по тестированию].
- План работы:

- 1)Прописываем функции max, min, chek, mod и sign.
 2)Вводим i, j, l, выписываем для них формулы
 3)Если попал в область эллипса- выводим да и числа. Если не попал в область или кол-во больше 50, то выводим нет. Пункты 1-7 отчета составляются строго до начала лабораторной работы.

```
8. Распечатка протокола (подклеить листинг окончательного варианта программы с тестовыми примерами, подписанный
преподавателем).
#include <stdio.h>
#include <math.h>
#include <stdlib.h>
#define n 50
int max(int x, int y)
    return (x > y)? x : y;
int min(int x, int y)
    return (x > y)? y : x;
int sign(int c)
    if (c > 0) {
       return 1;
    else if (c == 0) {
       return 0;
    return -1;
int mod(int e, int d)
    return (d + e \% d) \% d;
int chek(int i, int j)
    if ((i - 20) * (i - 20) + 4 * j * j <= 100) {
       return 1;
    return 0;
int main(void)
    int i, j, l;
int i2, j2, l2;
    int k = 0;
    scanf("\%d\%d\%d",\&i,\&j,\&l);\\
   \begin{array}{l} \text{for } (k=0;\, k < n \;\&\& \; chek(i,\, j) == 0; \; k++) \; \{ \\ i2 = mod((max(max((i\;*\;j),\, (i\;*\;l)),\, (j\;*\;l))),\, 30) + k; \\ j2 = abs(j\;-\;l)\;*\; sign(i)\;-\; abs(i\;-\;l)\;*\; sign(j); \\ l2 = min(i,\, max(j,\, min(l,\, max((i\;-\;l),\, (j\;-\;l))))); \end{array}
       i = i2;
       j = j2;

l = l2;
   \begin{array}{l} if \; (chek(i,j)) \; \{ \\ printf("Yes\n"); \\ printf("\%d \; \%d \; \%d \; \%d\n", \, i, \, j, \, l, \, k); \end{array}
    } else {
       printf("No\n");
       printf("%d %d %d %d\n", i, j, l, n);
    return 0;
```

9. Дневник отладки должен содержать дату и время сеансов отладки и основные события (ошибки в сценарии и программе, нестандартные ситуации) и краткие комментарии к ним. В дневнике отладки приводятся сведения об использовании других ЭВМ, существенном участии преподавателя и других лиц в написании и отладке программы.

№	Лаб.	Дата	Время	Событие	Действие по исправлению	Примечание
	или					
	дом.					
1						
2						

10. Замечания автора по существу работы : замечаний нет.	
11. Выводы: работа не понравилась. Вроде нужно чисто подставить, но нужно еще догадаться, как подставлять	Ь
формулу эллипса. Траектория попадания неясна, ничего не было понятно.	
Недочёты при выполнении задания могут быть устранены следующим образом:	
Подпись студента	