

# Отчет по лабораторной работе № 6 по курсу «Фундаментальная информатика»

Студент группы Алапанова Эльза Халилевна, № по списку 3

Контакты e-mail : alapanowa02@yandex.ru

Работа выполнена: «23» октября 2020г.

Преподаватель: каф. 806 Найденов Иван Евгеньевич

Отчет сдан «    » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г., итоговая оценка \_\_\_\_\_

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_

1. **Тема:** конструирование диаграмм Тьюринга.
2. **Цель работы:** разработать диаграмму Тьюринга решения задачи в среде интерпретатора jdt или VisualTuring 2.0.
2. **Задание (вариант № 3):** зеркальное отражение двух десятичных слов относительно промежутка между ними.
3. **Оборудование** (студенческое)

Процессор Celeron(R) Dual-Core CPU T3300 с ОП \_\_\_\_\_ Мб, НМД \_\_\_\_\_ Мб. Монитор \_\_\_\_\_

## 4. Программное обеспечение (студенческое):

Операционная система семейства linux, наименование ubuntu версия 14.04 LTS

интерпретатор команд \_\_\_\_\_ версия \_\_\_\_\_.

Система программирования \_\_\_\_\_ версия \_\_\_\_\_

Редактор текстов \_\_\_\_\_ версия \_\_\_\_\_

Утилиты операционной системы \_\_\_\_\_

Прикладные системы и программы \_\_\_\_\_

Местонахождение и имена файлов программ и данных на домашнем компьютере \_\_\_\_\_

## 6. Идея, метод, алгоритм решения задачи (в формах: словесной, псевдокода, графической [блок-схема, диаграмма, рисунок, таблица] или формальные спецификации с пред- и постусловиями)

Сначала копируем число(оставляем пустоту), затем через промежуток вставляем на место после предыдущего числа. Т.е идет зеркальное копирование, затем возвращаемся к месту, где оставили пустоту, вставляем цифру, которую скопировали и идем влево делать снова то же самое с другим числом.

## 7. Сценарий выполнения работы [план работы, первоначальный текст программы в черновике (можно на отдельном листе) и тесты либо соображения по тестированию].

План работы:

1)Сначала проделываем алгоритм для первой цифры(с конца) второго числа. Т.к алгоритм, который будет прописан для остальных цифр, не будет подходить для первого, Сначала копируется, два раза вправо и ставится то самое число.

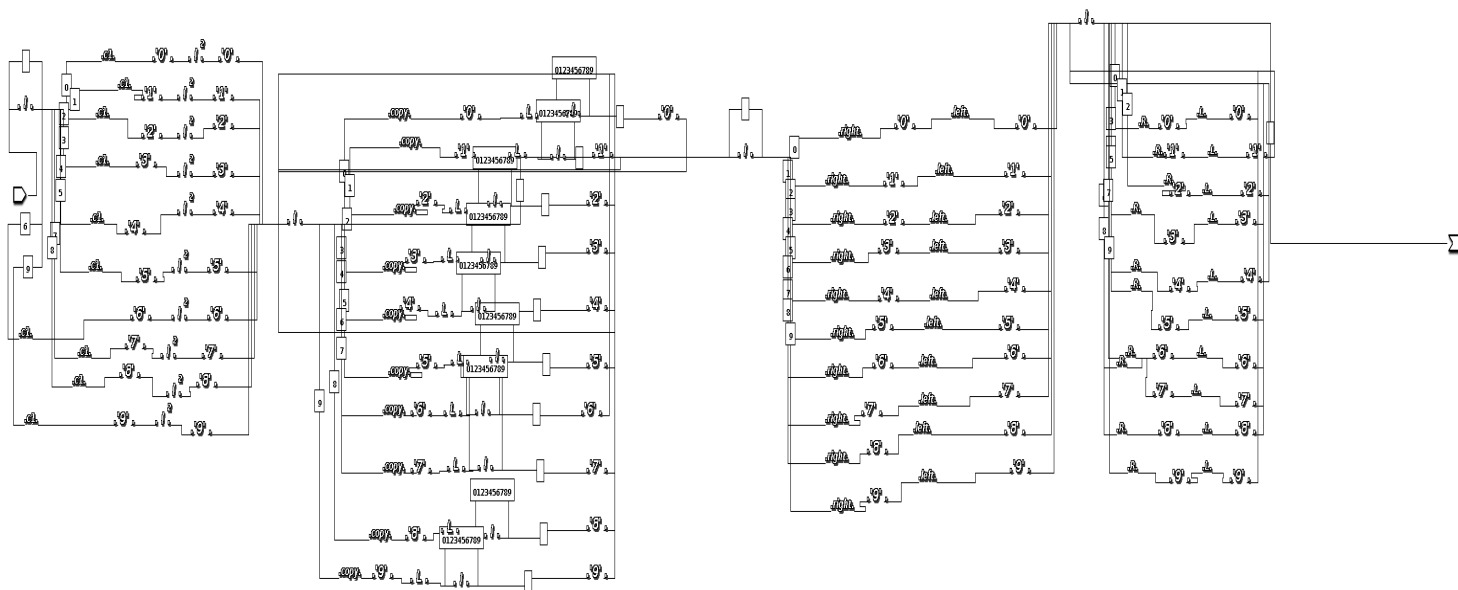
2)Пишем алгоритм для остальных цифр второго числа.(идея с 6 пункта)

3)Пишем алгоритм опять же для первой цифры первого числа по той же причине, что и в первом.

4)Алгоритм для остальных цифр первого числа по идее с 6 пунктом.

Пункты 1-7 отчета составляются строго до начала лабораторной работы.

**8. Распечатка протокола** (подклеить листинг окончательного варианта программы с тестовыми примерами, подписанный преподавателем).



**9. Дневник отладки** должен содержать дату и время сеансов отладки и основные события (ошибки в сценарии и программе, нестандартные ситуации) и краткие комментарии к ним. В дневнике отладки приводятся сведения об использовании других ЭВМ, существенном участии преподавателя и других лиц в написании и отладке программы.

№	Лаб. или дом.	Дата	Время	Событие	Действие по исправлению	Примечание
1						
2						

**10. Замечания автора** по существу работы : замечаний нет.

**11. Выводы :** работа не понравилась. Было потрачено много времени. Сначала просидела всю ночь, ничего не получалось, потому что пыталась сделать целый алгоритм сразу для двух чисел. Затем проделала 4 алгоритма, соединила их вместе и все получилось(в сценарии). Оказалось, что алгоритм довольно легкий, но много монотонной работы, когда проделываешь все для каждого числа, это очень утомляет. Это мне больше нигде не понадобится, если только в будущем буду вспоминать, как нас мучали в университете... Но возможно это маленькая разминка для мозга и большая для мышки и указательного пальца, да и всей руки в целом. Недочёты при выполнении задания могут быть устранены следующим образом: \_\_\_\_\_

Подпись студента \_\_\_\_\_